



**Bones pràctiques  
per a l'ús  
de la intel·ligència  
artificial generativa  
a la Universitat  
de Barcelona**



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

El document “*Bones pràctiques per a l’ús de la intel·ligència artificial generativa a la Universitat de Barcelona*” ha estat elaborat pel Vicerectorat de Política de Digitalització, amb la participació dels membres del Think Tank Horitzó IA-UB i de l’Equip de Govern. Més de seixanta persones hi han contribuït amb les seves aportacions, opinions i observacions, les quals han permès enriquir i completar substancialment el document. Aquesta nota té per objecte expressar l’agraïment i el reconeixement institucional a totes les contribucions que hi han fet.

Primera edició: gener de 2026

Vicerectorat de Política de Digitalització  
© Universitat de Barcelona

## Llicència

*Bones pràctiques per a l’ús de la intel·ligència artificial generativa a la Universitat de Barcelona*

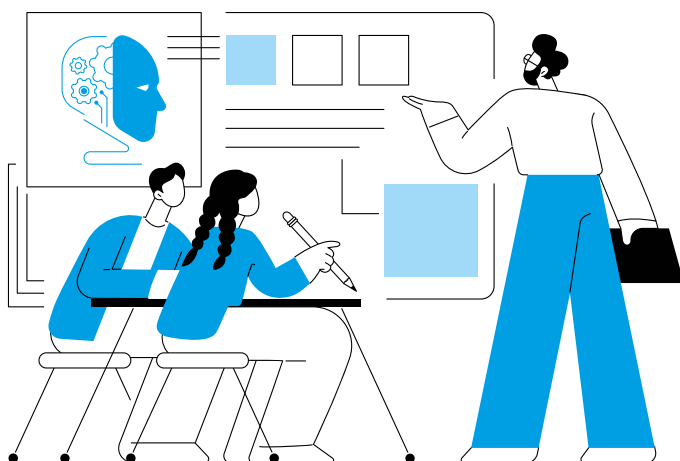
© 2026 Universitat de Barcelona es distribueix sota la llicència Creative Commons Reconeixement 4.0 Internacional.

To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ca>

La intel·ligència artificial generativa (IAG) està impactant en l'aprenentatge, la recerca i la gestió universitària. Fer-ne ús requereix responsabilitat, criteri i seguretat per part de tota la comunitat universitària –estudiantat, professorat i personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis–, i ha de contribuir a reduir les bretxes digitals, lingüístiques i d'accessibilitat, de manera que es garanteixin els drets fonamentals i el bon funcionament de la universitat pública.

Aquestes bones pràctiques s'inspiren en les recomanacions de la UNESCO (2023); el Reglament europeu d'intel·ligència artificial, adoptat el juny de 2024, i altres marcs internacionals. A més, aquestes bones pràctiques també es nodreixen del document *Intel·ligència artificial en la docència. Implicació en les activitats d'aprenentatge i avaluació* (2026) i el [Codi ètic d'integritat i bones pràctiques](#) de la Universitat de Barcelona (2024).

L'objectiu és establir un criteri institucional comú per a l'ús responsable, segur i ètic de la IAG a la Universitat de Barcelona. La IAG, com a tecnologia capaç de generar continguts nous, s'ha d'utilitzar sempre amb supervisió humana i una formació adequada que n'asseguri l'ús crític, ètic i responsable, així com el compliment de la normativa vigent. Aquest document busca preservar la qualitat, l'originalitat, la privacitat i la seguretat digital en totes les activitats universitàries (de recerca, docents, de gestió, etc.).



**01 Principis generals**

02 Recomanacions generals

03 Personal docent  
i investigador (PDI)

04 Estudiantat

05 Personal tècnic, de gestió  
i d'administració i serveis (PTGAS)

**01**

## 1. Honestedat i transparència

L'ús d'eines d'IAG pot afavorir la qualitat, la innovació i l'eficiència en la docència, la recerca i la gestió universitària. Per fomentar la transparència i un ús responsable, és recomanable declarar sempre l'ús que se n'ha fet, sempre que sigui rellevant, i indicar l'eina emprada, la finalitat i la fase del procés en què s'ha aplicat. Aquesta pràctica reforça la confiança, i promou una cultura d'integritat i col·laboració en l'àmbit universitari.

## 2. Responsabilitat personal i supervisió humana

L'autoria i la responsabilitat del contingut final recau sempre en la persona que el presenta, independentment del suport d'IAG utilitzat. Tota decisió o producció ha d'estar supervisada per una persona que n'asseguri la qualitat, la coherència i l'adequació als valors institucionals i a l'ordenament jurídic vigent.

## 3. Protecció de dades i originalitat

No s'han d'introduir en eines d'IAG dades personals, sensibles o confidencials, ni contingut original no publicat, sempre que no es compleixi la normativa de protecció de dades (RGPD i LOPDGDD) o no es tinguin garanties suficients de seguretat.

## 4. Pensament crític

Els continguts generats amb IAG s'han de revisar, validar i adaptar abans d'incorporar-los en cada document.

El resultat generat no s'ha d'adoptar de manera acrítica o automàtica.

## 5. Sostenibilitat

Cal prioritzar eines i processos amb menys impacte ambiental, i evitar generar informació innecessària, a la vegada que es fomenta una consciència sobre la petjada ecològica que l'ús de la IAG representa.

01 Principis generals

**02 Recomanacions generals**

03 Personal docent  
i investigador (PDI)

04 Estudiantat

05 Personal tècnic, de gestió  
i d'administració i serveis (PTGAS)

## Protecció de dades i confidencialitat

Només es poden utilitzar eines d'IAG verificades o allotjades en servidors que compleixin els estàndards de seguretat de la Universitat de Barcelona, mai en plataformes gratuïtes i no verificades. No s'hi poden introduir dades personals, identificatives o sensibles, o informació institucional confidencial.

## Validació del contingut

Abans de compartir o integrar contingut generat amb IAG en documents oficials, processos interns o activitats acadèmiques, cal revisar-ne la veracitat, l'exactitud, la coherència i l'adequació als criteris institucionals.

## Seguretat

Abans d'utilitzar qualsevol eina d'IAG, cal comprovar que compleix els requisits de seguretat establerts per la Universitat de Barcelona. Qualsevol incident s'ha de comunicar immediatament al servei de seguretat de l'Àrea TIC o al telèfon disponible les vint-i-quatre hores.

## Plataformes verificades

Les eines no verificades per la Universitat de Barcelona només es poden utilitzar amb finalitats docents o de recerca justificades degudament, i sempre sense introduir-hi dades personals, informació institucional o contingut que requereixi protecció. L'ús d'aquestes plataformes ha de respectar íntegrament els criteris ètics i de seguretat de la institució.



01 Principis generals

02 Recomanacions generals

**03 Personal docent  
i investigador (PDI)**

04 Estudiantat

05 Personal tècnic, de gestió  
i d'administració i serveis (PTGAS)

03

## Planificació docent

A l'inici de cada curs, és important que el professorat deixi clar quin paper pot tenir la intel·ligència artificial generativa (IAG) a l'assignatura: en quines activitats es permet, en quines no i amb quines condicions. Aquesta informació hauria de quedar recollida en la guia docent (pla docent o programa docent específic), perquè l'estudiantat sàpiga des del primer dia què s'espera del seu comportament i com s'avaluarà el treball que faci respecte a l'ús de la IAG.

## Disseny d'activitats

És recomanable plantejar activitats que no es limitin a «utilitzar» la IAG, sinó que obliguin l'estudiantat a interpretar críticament el que genera. Comparar els resultats amb fonts primàries, justificar discrepàncies, o analitzar els límits de l'eina ajuda a consolidar el criteri propi i evitar-ne un ús mecànic o acrític. Aquest tipus de tasques reforcen l'autonomia, el pensament crític i un ús realment responsable de les tecnologies digitals.

## Supervisió i traçabilitat

Quan l'estudiantat utilitzi IAG en activitats d'aprenentatge o recerca, el professorat ha de revisar tant la declaració d'ús com què s'ha fet exactament amb l'eina (ha de sol·licitar un annex del treball en què s'indiqui aquesta informació). Aquesta revisió no és merament formal: permet detectar incoherències, comprovar l'originalitat del treball i orientar l'estudiantat sobre bones pràctiques. Com a possible marc de referència, es pot tenir present la [taxonomia CRediT](#) per atribuir de manera clara qui ha contribuït a què.

## Formació digital

El PDI fa un paper clau a l'hora d'orientar l'estudiantat en l'ús responsable de la IAG. Per això, és recomanable mantenir una formació continuada en alfabetització digital, seguretat informàtica i criteris ètics. La Universitat de Barcelona posa a disposició del PDI un conjunt de formacions a la plataforma [DigitUp](#) i el [programa de formació digital docent de l'IDP](#).

## Ètica en la recerca

Quan una recerca impliqui processos delicats o que puguin afectar persones, cal revisar amb atenció els protocols ètics aplicables. L'ús d'IAG en aquest context ha de comptar sempre amb una supervisió humana real i continuada, i és recomanable consultar els comitès d'ètica en cas de dubte. La responsabilitat última recau sempre en l'equip investigador, no en l'eina utilitzada.

## Ciència oberta i transparència

Sempre que les condicions de privacitat ho permetin, és una bona pràctica compartir les indicacions (*prompts*), fragments de codi o dades no sensibles que s'han utilitzat en el procés. Això facilita replicar el treball i enforteix la cultura de ciència oberta a la Universitat. Quan no sigui possible fer-ho, cal explicar-ne els motius amb claredat.



01 Principis generals

02 Recomanacions generals

03 Personal docent  
i investigador (PDI)

**04 Estudiantat**

05 Personal tècnic, de gestió  
i d'administració i serveis (PTGAS)

## Declaració d'ús

L'ús d'eines d'IAG pot ser una gran oportunitat per enriquir el procés d'aprenentatge i millorar la qualitat del treball acadèmic. Per garantir la transparència i reconèixer-ne adequadament l'aportació, és recomanable declarar-ne sempre l'ús de manera clara, quan sigui rellevant i no tan sols de revisió. Aquesta explicació pot incloure quina eina s'ha emprat, amb quina finalitat, en quina fase del treball s'ha fet servir, i com s'han revisat o contrastat els resultats. Això ajuda el professorat a entendre millor el procés de treball i el valor afegit que aporta la tecnologia.

## Annexos de transparència en treballs de recerca

En el cas dels treballs finals de grau (TFG) i de màster (TFM), tesis doctorals o altres treballs de recerca, incorporar un annex explicatiu sobre l'ús de la IAG és una bona pràctica. Aquest annex pot descriure com s'ha dut a terme la cocreació entre l'estudiant i l'eina, quina part correspon a cadascú, i com s'ha verificat la qualitat i fiabilitat de les aportacions. D'aquesta manera, es fa valer tant el criteri de l'estudiant com la gestió ètica de la tecnologia.

## Protecció de la informació

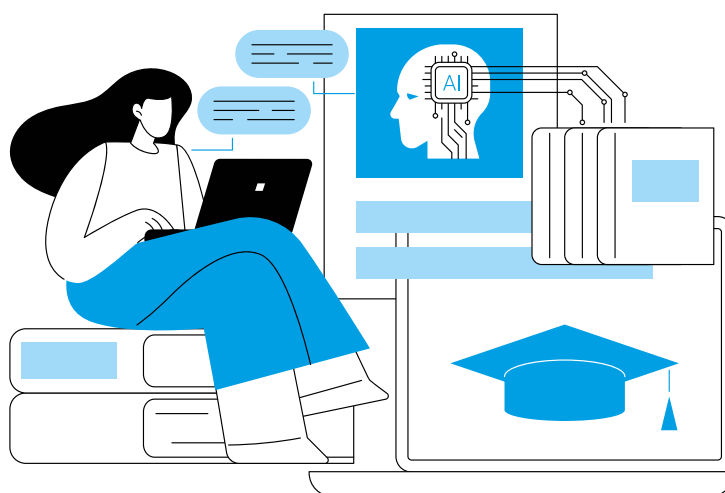
Utilitzar la IAG de manera segura també forma part del bon ús d'aquestes eines. Per protegir les dades personals i el contingut sensible, és recomanable evitar introduir en les eines d'IAG informació privada o resultats no publicats en aplicacions comercials, i optar per versions institucionals o configuracions segures. Treballar amb textos anonimitzats o simplificats és sempre una bona opció per mantenir la confidencialitat i la integritat dels projectes.

## Integritat acadèmica

Fer un ús transparent i responsable de la IAG és una mostra de compromís amb la integritat acadèmica. Presentar clarament com s'ha utilitzat la tecnologia reforça la confiança en el treball de l'estudiant i permet valorar-ne millor les competències. La finalitat no és limitar l'ús d'aquestes eines, sinó impulsar-ne un ús conscient, ètic i orientat a l'aprenentatge personal i professional.

## Gravació i ús responsable d'IAG en materials docents

L'ús d'eines d'IAG per enregistrar, modificar o generar continguts a partir de classes pot ser molt útil per a l'aprenentatge si es fa amb responsabilitat i respecte pels drets de totes les persones implicades. Abans de captar imatges, àudio o altres materials d'una sessió, és recomanable demanar l'autorització del professorat. Els materials obtinguts s'han d'utilitzar exclusivament amb finalitats d'estudi personal i no s'han de compartir ni difondre fora d'aquest àmbit sense el consentiment corresponent. D'aquesta manera, es garanteix la protecció de la privacitat i la qualitat de l'experiència docent per a tothom.



01 Principis generals

02 Recomanacions generals

03 Personal Docent

i Investigador (PDI)

04 Estudiantat

**05 Personal tècnic, de gestió**

**i d'administració i serveis (PTGAS)**

**05**

## Suport i assistència

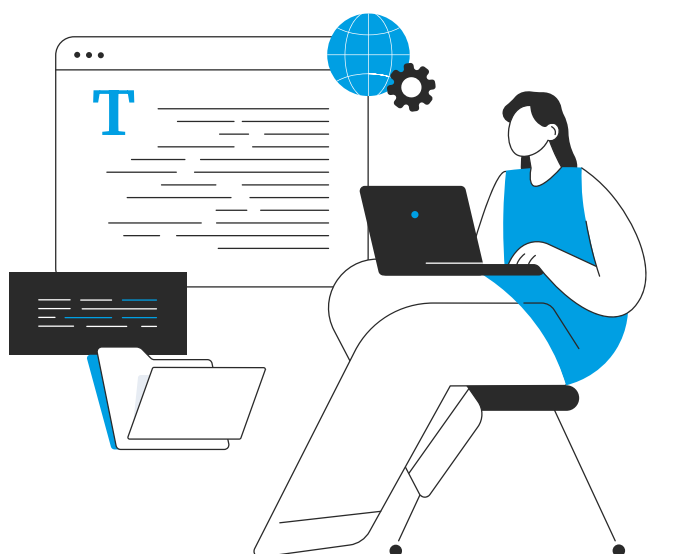
La IAG pot ser molt útil per redactar documents preliminars, resumir informació o agilitzar tasques administratives, però no pot ser mai la font única d'un document oficial ni substituir la responsabilitat professional de qui el signa. Els textos finals han de ser revisats amb criteri i validats per la persona responsable abans d'enviar-los; no poden substituir mai el coneixement i criteri de professionals de la Universitat de Barcelona.

## Referència i transparència

Quan un document, imatge, informe o altre material institucional s'elabora amb el suport d'una eina d'IAG, és convenient deixar-ne constància, especialment si es tracta d'un contingut públic o de difusió. Això reforça la transparència, i evita possibles malentesos sobre l'autoria o la fiabilitat del contingut.

## Formació i actualització

El personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis ha de poder accedir a formació contínua sobre l'ús segur i crític de la IAG, així com sobre protecció de dades, confidencialitat i gestió dels riscos vinculats a aquestes eines. La Universitat de Barcelona posa a disposició de tot el personal un conjunt de formacions a la plataforma [DigitUp](#).



## Més informació

Vicerektorat de Política de Digitalització

Universitat de Barcelona

Gran Via de les Corts Catalanes

08007 Barcelona

Tel. 934 031 138



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA