



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat (EDUB).
Informe de seguiment del Programa de Doctorat en
Sociologia

Informe de seguiment Programa de Doctorat en Sociologia

Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)
Facultat d'Economia i Empresa
Gener 2018



ÍNDEX

Dades identificadores bàsiques del programa	4
1. Presentació del programa	4
2. Procés d'elaboració de l'ISPD	6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment	7
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	7
1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.	7
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	8
1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.	9
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	9
La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.....	9
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	9
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.	10
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.	10
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)	11
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.	11
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.....	11
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	12
Estàndard 4: Adequació del professorat.....	12
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	12
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	13
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	14
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.	14
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	14
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.....	14



5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	15
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats	15
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	15
6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	16
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	17
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	18



DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Doctorat en Sociologia
Codi RUCT	5601173
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	--
Escola de doctorat	Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Marta Soler Gallart
Telèfon de contacte	93 403 9853
Mail	doctoratsociologia@ub.edu
Comissió d'elaboració	Marta Soler, Catedràtica de Sociologia, José Antonio Rodríguez, Catedràtic de Sociologia, Alberto Martín, Professor Agregat en Sociologia, Montserrat Ferràs, Professora Associada i Estudiant del programa de Doctorat en Sociologia
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'informe	12/02/2018
Òrgan d'aprovació de l'informe	Escola de doctorat de la UB (EDUB)
Data d'aprovació de l'informe	20/02/2018

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Sociologia (en endavant PDS) consisteix en oferir una formació en l'àmbit de la sociologia i les ciències socials, formant doctorands i doctorandes de qualitat per a la recerca orientada a l'anàlisi de la societat, en tots els seus components estructurals, culturals i relacionals, així com del seu canvi i transformació.

El programa es va crear durant el curs 2014-15, però té antecedents anteriors en el programa/es de doctorat en Sociologia, que s'impartien a la UB El PDS és un programa de gran tradició, continuació dels dos programes pioners iniciats l'any 1989: Ciències socials i Salut, i Estructura i canvi social. Van ser programes de gran èxit per la implicació del professorat i el nombre elevat i nivell dels estudiants i les tesis doctorals completades. L'any 2000 els dos programes es van fusionar donant pas a l'actual programa de Doctorat en Sociologia. A partir d'aquell moment el programa s'ha anat adaptant i ajustant la seva oferta investigadora a les demandes de la societat i de la pròpia disciplina, per tal de desenvolupar un bon programa de referència en sociologia, tant a nivell nacional com internacional. D'aquesta manera, l'any 2011, el programa rebia la Menció d'Excel·lència del Ministeri d'Educació.



El PDS compta amb la col·laboració de diversos grups de recerca en l'àmbit de l'anàlisi de les desigualtats i les polítiques socials, la comprensió de les organitzacions i l'acció ciutadana, els estudis de gènere, la religió i els estudis culturals, entre altres dimensions i fenòmens de la societat. En concret, col·laboren en el programa 10 grups de recerca consolidats, dels quals 4 són finançats: Centre d'Estudis sobre Cultura Política i Societat (CEUPS), Grup de Recerca en Teoria Sociològica i Impacte de la Recerca (TSIRES), Grup de Recerca en Sociologia de l'Educació i Estudis de Gènere (SEGEN), Grup d'Estudis de Poder i Privilegi (EPP), Grup de Recerca en Benestar, Comunitat i Control Social (COPOLIS), Grup de Recerca Social Aplicada (GISA), Grup Analysis of Inequalities and New Social Risks, Grup de Recerca Creativitat, Innovació i Transformació Social (CRIT), Grup de Recerca en Ètica Econòmicosocial i Epistemologia de les Ciències Socials (GREEECS), Grup de Recerca en Territori, Població i Ciutadania. Tots aquests grups porten a terme una important tasca de recerca, amb projectes competitiu que acullen als doctorands del programa.

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB, i és coordinat i gestionat a la Facultat d'Economia i Empresa a través del Departament de Sociologia. Professorat divers del Departament de Sociologia, a través dels seus grups de recerca, estan dirigint actualment 3 projectes del Programa Marc de Recerca de la Comissió Europea (FP7 i H2020) i són socis d'un altra recerca d'H2020 i una Xarxa d'Intercanvi acadèmic Marie Skłodowska-Curie (H2020). En els darrers anys també ha liderat un projecte de recerca de l'European Research Council i ha acollit a dues investigadores Ramon y Cajal, que ja s'han consolidat com a professorat permanent, i un investigador Juan de la Cierva. Finalment, destacar també que el Departament de Sociologia acull la direcció i equip editorial de la revista "International Sociology", de l'Associació Internacional de Sociologia, indexada al rànquing JCR de la WoS. En aquest sentit, el Departament de Sociologia és un dels puntals de recerca de la Facultat d'Economia i Empresa, i aquest potencial constitueix precisament un dels punts forts del seu programa de Doctorat.

El PDS s'estructura en una sola línia de recerca (Sociologia) i 14 sub-línies vinculades als grups de recerca del Departament de Sociologia:

- 1) Intervenció social, enfocament dialògic i desigualtats socials i culturals
- 2) Sociologia de les organitzacions i de les professions
- 3) Sociologia de la salut i dels sistemes sanitaris
- 4) Dona, sexualitat, reproducció i família
- 5) Anàlisi i avaluació de sistemes i polítiques educatives
- 6) Producció cultural
- 7) Sociologia política, democràcia i moviments socials
- 8) Territori, població i ciutadania
- 9) Governança, innovació i sostenibilitat
- 10) Teoria social i epistemologia de les ciències socials
- 11) Xarxes socials i capital social
- 12) Empreses socials d'èxit
- 13) Felicitat i futur
- 14) Sociologia historico-comparativa



La Facultat ofereix també estudis de grau i màster en Sociologia, proporcionant així formació en teories i recerca sociològica de qualitat a tots els nivells. Pot veure's més informació als següents enllaços de la Facultat:

<http://www.mastersociologiaub.es/>

<http://www.ub.edu/economiaempresa/grau/sociologia/index.html>

La gestió del PDS es fa través d'una Comissió Acadèmica integrada per representants dels grups de recerca consolidats. El programa compta amb un coordinador/a, elegit d'entre els membres del programa i designat pel Director de l'Escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa han estat coordinadors/es els Drs. José Antonio Rodríguez i Marta Soler Gallart.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'ISPD

L'informe ha estat elaborat principalment per la coordinadora del programa de doctorat, amb el suport l'Oficina de Màster i Doctorat de la Facultat, i la supervisió de l'Escola de Doctorat (EDUB) i dels vice-degans de doctorat i de qualitat de la Facultat. El procés ha estat coordinat per l'EDUB i l'APQUB, que han proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

Per poder elaborar l'Informe s'ha creat una comissió d'ISPD integrada per:

- a) El vice-degà o vice-degana de doctorat i/o el vice-degà o vice-degana de qualitat; Drs. Raul Ramos i Ramon Ramon.
- b) El Coordinador/a del programa de doctorat, Dra. Marta Soler
- c) Dos professors del programa de doctorat, Drs. José Antonio Rodríguez i Alberto Martín
- d) Una doctoranda, Sra. Montse Ferràs

S'ha comptat amb l'opinió dels diferents grups d'interès del programa de doctorat, com ara responsables acadèmics, professorat i doctorands. L'ISPD ha estat aprovat per la Comissió Acadèmica de Programa de Doctorat i pel Comitè de Direcció de l'EDUB.

L'informe de seguiment es basa en les dades proporcionades per l'EDUB, per la OPAD i per la Secretaria de Facultat, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i del informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al web de l'EDUB: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/ofertaformativa/oferta-programes-doctorat-rd992011
També s'ha demanat dades específiques als propis doctorands i directors/es de tesi, i a partir de la cerca electrònica. Aquest informe i els documents relacionats estaran disponibles a la pàgina sobre el sistema de qualitat de l'EDUB: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/informes-seguiment



Les principals dificultats en l'elaboració de l'Informe han estat com a conseqüència del fet de ser el primer informe realitzat i de la manca de dades en alguns indicadors (per exemple, en el seguiment de les publicacions, les dades del nombre de sol·licituds d'admissió, etc.). També manquen dades sobre inserció professional i les enquestes d'opinió als doctorands i professorat, que encara no han estat implementades per la UB, però que s'està treballant per poder portar-les a terme.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. El programa va ser verificat el dia 09/07/2014, i implementat des del curs 2014/15, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes. Des de la seva implementació no s'han realitzat modificacions del programa.

- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Oferta de places i doctorands matriculats. El PDS ofereix 15 places per any acadèmic. En els 3 cursos considerats els estudiants de nou accés han estat 16, 25 i 8. El nombre de matriculats/des està, per tant, per sobre de l'oferta de places en diverses ocasions. El nostre programa de doctorat s'adapta a la disponibilitat del professorat per dirigir tesis. En la mesura que hi ha professorat acreditat que estigui disposat a dirigir una recerca doctoral, si l'estudiant en qüestió compleix els requisits d'accés del programa, aquest és acceptat. Els darrers anys hi ha hagut un nombre considerable d'estudiants que provenien de programes anteriors i han acabat i llegit les seves tesis. Això fa que hi hagi més professorat que hagi acceptat noves direccions.

El perfil dels doctorands admesos els cursos 2014/15, 2015/16 i 2016/17 és el següent: 43 % d'homes i 57 % de dones, 59 % procedents de la pròpia universitat, 41 % procedents d'altres universitats, 32% procedents de l'estranger. Si analitzem l'origen dels doctorands, en els tres cursos considerats el percentatge d'estudiants estrangers està al voltant del 30%, i el percentatge d'estudiants amb estudis de màster d'altres universitats està al voltant del 40%. Es pot concloure doncs, que el programa de doctorat és atractiu no només per als nostres titulats, sinó també per a titulats d'altres centres i països.

Demanda de places. El nombre de sol·licituds rebudes ha seguit en els cursos analitzats una evolució descendent. El motiu és que normalment s'aconsella als estudiants interessats que



contactin prèviament amb els grups de recerca i professorat per veure en quina línia es podria incloure la seva recerca. D'aquesta manera, sol·licituds i admissions van molt en concordança. El perfil dels doctorands sol·licitants és similar al dels admesos.

Contractes predoctorals (FI, FU, APIF). En el curs 2016-2017 dels 46 matriculats, només un 8,7% tenien beca de doctorat, que es considera no satisfactori, tenint en compte que poder gaudir d'una beca els facilita poder-se dedicar plenament a la recerca i altres activitats acadèmiques.

D'altres contractes predoctorals. A banda dels contractats anteriors el programa compta amb d'altres doctorands amb ajudes. No disposem d'un registre d'aquestes ajudes però confirmem que hi ha alumnat amb beques dels seus països, així com alumnat contractat a través de projectes de recerca europeus com ERC i H2020.

Línies de recerca. Els doctorands es distribueixen en les 14 línies de recerca de forma equilibrada, així com en els diversos grups de recerca. La Comissió del PDS vetlla per que el perfil d'accés dels doctorand sigui adequat. Els estudis previs dels doctorands són generalment en ciències socials. El coordinador del programa posa a disposició de la Comissió la documentació aportada pel candidat (currículum, certificats acadèmics, motivació i, en alguns casos, cartes de recomanació).

Doctorands adaptats de programes anteriors. Com a conseqüència de l'extinció de programes anteriors, l'EDUB va aprovar dues transitòries que permetien la incorporació de doctorands de programes extingits als nous programes l'any 2016 i 2017. Aquesta transitòria es referia a doctorands amb la tesi ja molt avançada i que estaven en condicions d'acabar-la en un curs acadèmic. Com a conseqüència d'aquesta incorporació, van adaptar-se al nou programa 9 doctorands l'any 2015/16, i 16 doctorands l'any 2016/17. Generalment, la major part de l'alumnat incorporat va acabar la seva tesi abans d'un any.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Entenem que els mecanismes seguits són satisfactoris d'acord amb l'estàndard. La Comissió del PDS i el Director/a de la tesi decideixen per a cada doctorand si convé incloure activitats formatives en el seu currículum. Les activitats formatives poden ser cursos, cursos transversals, assistència a summer schools, jornades doctorals, etc. Tanmateix, s'aconsella la participació al Seminari de Doctorat, que es celebra un cop al mes, així com a les Jornades Doctorals que s'organitzen el segon semestre del curs. Tot i així, es considera generalment suficient la formació prèvia dels doctorands i això es té en compte en la selecció dels candidats/es. La supervisió del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació, per part del programa, es fa mitjançant l'informe que el doctorand lliura per al seguiment cada curs acadèmic junt amb l'informe del director/a o tutor/a. Addicionalment, abans de finalitzar el primer any el doctorand ha de presentar el seu "pla de recerca". Si el director/a de tesi autoritza el pla de recerca, el pla és avaluat per una Comissió ad hoc de tres professors/es, un dels quals ha de ser extern a la UB. Si l'avaluació és positiva s'autoritza la continuació del procés de tesi doctoral; si l'avaluació no és



favorable, es fan propostes de millora i es demana una nova versió començant de nou el procediment.

1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.

Hi ha hagut petites modificacions en el professorat del PDS, fruit de circumstàncies personals com jubilacions o canvi d'universitat i alguna nova incorporació. En cap cas aquestes petites modificacions superen el 25% del professorat que figurava al programa en la seva verificació.

Conclusió. L'estàndard 1 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, tot i que caldria considerar la millora d'alguns aspectes, com s'ha assenyalat, i que es recopilen al final del document.

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

L'EDUB compta amb una pàgina web que inclou tota la informació necessària per a l'accés als programes de doctorat, en català, castellà i anglès: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. En aquesta pàgina s'informa de manera veraç, completa i actualitzada d'informació sobre l'EDUB, el sistema de garantia interna de qualitat, els processos d'admissió i accés, els requisits d'accés, la informació de matrícula, el calendari acadèmic, els requisits dels candidats estrangers, els preus i serveis, assegurances, el procés de realització del doctorat, els procediments a seguir per al seguiment, procediment per al dipòsit i lectura de la tesi, els programes d'intercanvi internacional, els ajuts internacionals i el conjunt de la normativa de doctorat. El web ha estat renovat recentment, pel que conté la informació actualitzada.

Aquesta informació és accessible a tots els interessats i conté els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

A més a més, el programa disposa d'una pàgina específica <http://www.ub.edu/economiaempresa/doctorat/programes/sociologia/> on s'indica:

- 1) Admissió: perfil d'ingrés, requisits específics i criteris d'admissió.
- 2) Detall de les línies de recerca ofertades
- 3) Informació de contacte i secretaria del programa
- 4) Objectius del programa
- 5) Professorat i grups de recerca. Actualment el professorat i el seu correu electrònic



- de contacte apareix vinculat a les línies de recerca. Properament s'inclourà a la web el seu perfil investigador i els grups de recerca on estan vinculats.
- 6) Tesis defensades en els darrers anys. Actualment no es disposa d'aquesta informació a la web, però està en procés de creació.
 - 7) Memòria de verificació i modificacions de la verificació. No apareix a la web del programa.
 - 8) Perfil de sortida dels doctorands. Actualment no es disposa d'aquesta informació a la web, però està en procés de creació.
 - 9) Procediment per a l'elaboració del pla de recerca
 - 10) Activitats formatives

La pàgina web s'ha mostrat adequada per a la informació pública, però es considera necessària la seva millora, especialment en els següents aspectes: organització més clara de la informació, inclusió de la informació sobre el professorat del programa i inclusió de les tesis llegides i en curs. En aquest sentit, l'EDUB està treballant per a una pàgina web més funcional i amb informació molt més detallada de cada programa de doctorat. Es preveu implantar-se durant l'any 2018.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web de l'EDUB. Les memòries de verificació estan disponibles a la pàgina web de l'EDUB i els informes de seguiment, quan es generin, seran públics dins del web de l'EDUB i dels diferents programes de doctorat. http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. Malauradament, no es disposa de recursos per mantenir aquesta informació actualitzada i l'EDUB ha de millorar aquest aspecte, el que es pretén fer al llarg de l'any 2018.

Els indicadors requerits en aquest apartat seran públics una vegada finalitzats els informes de seguiments de cada programa de doctorat, aproximadament en febrer 2018. S'oferiran xifres sobre oferta de places, estudiants de nou ingrés, amb beca, estrangers, total de matriculats i abandonaments, nombre de tesis llegides, de tesis Cum Laude, de doctors amb menció internacional, nombre de professors amb sexenni viu de les tesis defensades per a cada un dels programes de doctorat en els darrers anys.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UB és d'accés públic al web de l'EDUB i pot consultar-se a http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/sistema-de-garantia-de-qualitat-intern.

Conclusió. L'estàndard 2 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, tot i que caldria considerar la millora d'alguns aspectes, com s'ha assenyalat, i que es recopilen al final del document.



ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

L'EDUB (com a organització de la UB encarregat de la formació doctoral i que té adscrits els programes de doctorat) disposa d'un Sistema propi de Garantia Interna de la Qualitat, tot i que s'emmarca dins del SAIQU de la UB, i que està formalment establert i implementat assegurant, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa d'acord amb les directrius.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Verificació. Tots els programes de doctorat de la UB han estat dissenyats, aprovats i verificats seguint el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes de doctorat d'AQU.

Seguiment. Els processos de seguiment, implantats per primer cop en aquest document, s'han dissenyat perquè puguin servir per a la reflexió interna i per detectar les millores, d'acord amb el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. Els informes de seguiment seran publicats en el web de l'EDUB

Acreditació. Aquest programa de doctorat s'haurà de sotmetre al procés d'acreditació. L'EDUB i l'APQUB estan dissenyant el procés a seguir i els processos a implementar per portar-los a terme.

Valoració del programa de doctorat sobre els diferents processos. El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. De totes maneres, en acabar el primer seguiment de programes de doctorat es procedirà a l'avaluació del procés i a adoptar les mesures necessàries per millorar-lo.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de l'EDUB contempla de forma centralitzada indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, necessaris per al seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos.

Els indicadors són accessibles per a tots els interessats i es faran públics una vegada elaborat els informes de seguiment (febrer 2018).



En relació a la recollida de la satisfacció dels diferents grups d'interès, actualment estem en el procés d'elaboració de les diferents enquestes i que estaran disponibles per a l'acreditació dels programes de doctorat.

El SIGQ preveu, que pel que fa als doctorands, que es realitzaran dues enquestes, una de forma anual en s'inclouria en l'informe de seguiment i una segona coincidint amb el dipòsit de la tesi doctoral. Tanmateix, aquests aspectes encara no s'han pogut portar a terme i es preveu implantar-los al llarg del curs 2017/18 i 2018/19.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat es va dissenyar en el moment de la implantació dels diferents programes de doctorat, però tanmateix s'hauran de fer accions específiques per procedir a la revisió del mateix per optimitzar-lo. Al llarg del curs 2017/18 es crearà una comissió per adequar-lo a l'experiència desenvolupada al llarg d'aquests anys. Abans del juny 2018, s'elaborarà un primer informe de revisió dels diferents processos implantats del SGIQ

Conclusió. L'estàndard 3 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, però caldria considerar la millora d'alguns aspectes, especialment pel que fa referència als processos de recollida d'informació a través d'enquestes d'opinió.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del PDS es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Tant el professorat que forma part de la plantilla de la nostra universitat, com aquells que s'impliquen a través de co-direcció de tesis sent externs a la institució, demostren tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca. Aquesta qualitat està disponible en les dades que poden trobar-se al web de l'EDUB. Com es pot veure, el 62% dels directors/es del programa que estan en condicions de tenir un sexenni viu el tenen. Cal tenir en compte que algun professor o professora no disposa d'aquest sexenni perquè ha estat amb diversos contractes postdoctorals (per exemple, Ramon y Cajal) i no s'han pogut presentar. Els directors/es que no tenen sexenni viu han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir tesis doctorals. Aquesta valoració es fa demanant que aportin els articles que hagin publicat en revistes amb factor d'impacte en els darrers anys, i també a través del sistema de PDA (Pla de dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona que qualifica anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat i els qualifica segons les seves aportacions en A, B, C i D.



D'aquesta manera, el **82%** del professorat tenen una experiència acreditada segons la valoració del PDA (reducció superior a les 800 hores per acreditació de recerca). Com es pot veure, la xifra del professorat ben avaluat i amb un perfil de recerca és alta.

Els cos de professorat titular, catedràtic, agregat i Icrea representa la part substancial (un 89%) dels directors/es del doctorat. Quatre professors tenen la categoria de lector, ja que són professorat jove que no s'ha pogut establir encara, però gaudeix d'un bon perfil de recerca. També es demana que aportin informació sobre les activitats de recerca que desenvolupen en aquell moment. Amb aquests factors la coordinació del programa autoritza que els directors formin part dels recursos humans del programa de doctorat. En aquests moments gairebé la totalitat dels directors i directores de tesi compleix aquest requisit. No obstant, l'objectiu és ampliar el percentatge de professors amb sexenni viu i que el 100% de professorat compleixi totes les condicions que es demanen.

Cal fer notar així mateix, que la majoria del professorat del programa participa en projectes de recerca competitiu. Cal notar que aquest llistat és molt extens, pel que s'inclourà al web de l'EDUB al finalitzar el procés de seguiment. Quant grups de recerca consolidats (SGR) hi ha els següents deu grups vinculats al programa (anterior convocatòria d'SGR): Centre d'Estudis sobre Cultura Política i Societat (CEUPS), Grup de Recerca en Teoria Sociològica i Impacte de la Recerca (TSIRES), Grup de Recerca en Sociologia de l'Educació i Estudis de Gènere (SEGEN), Grup d'Estudis de Poder i Privilegi (EPP), Grup de Recerca en Benestar, Comunitat i Control Social (COPOLIS), Grup de Recerca Social Aplicada (GISA), Grup Analysis of Inequalities and New Social Risks, Grup de Recerca Creativitat, Innovació i Transformació Social (CRIT), Grup de Recerca en Ètica Econòmic-social i Epistemologia de les Ciències Socials (GREECS), Grup de Recerca en Territori, Població i Ciutadania.

A més, val la pena remarcar que entre membres del programa de doctorat hi ha investigadores i investigadors que actualment estan dirigint tres projectes del Programa Marc de la Unió Europea (un FP7 i dos H2020).

Cal fer notar que no s'han produït modificacions substancials respecte a les previsions del procés de verificació. Les raons dels petits canvis han estat la jubilació de dos professors (Maite Montagut i Manuel Martín), el traspàs d'un catedràtic (Antoni Doménech) i el canvi d'universitat d'un investigador postdoctoral (Oriol Ríos), així com la incorporació d'alguns professors que no estava dirigint tesis en anterioritat (David Casassas i Màrius Domínguez). En qualsevol cas, aquestes modificacions no superen el 25% del professorat que s'indicava a la memòria inicial.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient i qualificat per a la direcció de les 15 places ofertes anualment. Els professors mostren gran interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants, principalment, amb beques.



4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El PDS no promou accions per fomentar la direcció de tesis perquè el nombre de directors es suficient per cobrir la demanda dels alumnes de nou ingrés.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Un percentatge molt baix dels directors de tesi procedeix d'universitats estrangeres, en forma de co-direcció. No obstant, alguns estudiants opten per una tesi amb menció internacional, incorporant un professor estranger al seu tribunal de tesi.

Els tribunals de les tesis acostumen a ser de tres membres, dels quals dos han de ser externs al programa. És poc freqüent que un dels membres del tribunal sigui estranger. Només en alguns casos. Cal notar que el pressupost disponible (un màxim de 600 euros, tot i que en alguns casos el grup de recerca o departament complementa el pressupost) per a finançar el viatge i l'allotjament dels membres del tribunal no permet finançar més d'un membre estranger. En el cas de tesis amb menció internacional, el pressupost disponible és superior (fins a 900 euros). Tot i les dificultats econòmiques i administratives per aconseguir la participació de professorat estrangers, es veu necessari fomentar-ne la seva participació. Des de l'EDUB i des de la coordinació del programa es continuarà ajudant als doctorand que vulguin tenir professorat estranger en relació als aspectes administratius i econòmics.

Conclusió. L'estàndard 4 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a



l'estudiant. El fons documental i accessible online en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques.

Els recursos materials són adequats específics quan a instal·lacions (espais per a la ubicació i treball dels doctorands, aules d'informàtica, biblioteques, etc.) són adequats respecte als doctorands. Tots els doctorands disposen d'una sala compartida a la Facultat on poder treballar amb el seu ordinador portàtil. A més, els doctorands que disposen de beca tenen un espai compartit al departament de Sociologia. Altres utilitzen els despatxos dels grups de recerca als quals vinculen la seva tesi, i altres treballen des de casa. Tots tenen accés als paquets informàtics de la Facultat si ho sol·liciten.

No es disposen d'enquestes específiques respecte al doctorat pel que fa a aquestes instal·lacions i recursos, però en qualsevol cas, els recursos són els adequats per a una recerca sociològica. En aquest sentit, podem dir que els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge.

La UB disposa de serveis d'acollida i d'altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d'orientació professional i inserció laboral. Aquesta informació es facilita des de la coordinació des de la Facultat i des del SAE (Servei d'Acollida a Estudiants).

Els doctorands reben des del PDS i des de l'EDUB informació sobre els serveis de la UB dels que poden gaudir com estudiants. La pàgina web de la universitat també disposen d'enllaços per obtenir informació sobre acollida i orientació acadèmica.

Conclusió. L'estàndard 5 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El doctorand presenta un projecte de tesi doctoral en el moment de l'admissió, i la coordinació del programa el valora, comprovant l'adequació al PDS i a la línia d'investigació en la que es vol inscriure.



En la comissió de seguiment que avalua anualment el ritme de desenvolupament de la tesi doctoral es valora especialment que la recerca de l'estudiant avanci i compleixi el cronograma que s'havia marcat en el moment de presentació del pla de recerca. Sempre es té en compte que poden haver-hi variacions que van apareixent a mida que investiguen per a la tesi doctoral, i que poden implicar una modificació del pla de recerca i del projecte de tesi doctoral. Les activitats de formació més habituals són les següents:

1. Formació específica per a la tesi doctoral, proporcionada generalment pel grup de recerca d'acollida.
2. Formació en forma de seminaris del programa de doctorat
3. Formació a través de xerrades i seminaris organitzats en col·laboració amb el màster de sociologia.
4. Formació transversal, de competències relacionades amb la presentació de publicacions
5. Assistència i participació en seminaris, congressos, etc.
6. Jornades anuals de presentació de projectes d'avenços de les tesis

L'avaluació del desenvolupament, com a investigador, de l'estudiant la fa el director mitjançant l'informe anual, així com la Comissió del PDS i les comissions de seguiment, en el moment de presentació del pla de recerca i, finalment, de la tesi doctoral. El sistema d'avaluació es considera adequat per als objectius d'aprenentatge del programa.

L'EDUB pensa implantar properament un sistema de formació transversal a través d'unes càpsules formatives que permetran millorar la formació transversal.

6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Dedicació. La proporció de doctorands a temps complet és del 63,1% i a temps parcial del 36,9% el curs 2016-17. La proporció a temps parcial ha incrementat lleugerament en els darrers cursos, tenint 31,2% al 2014-15. Aquests valors es consideren adequats, ja que els doctorands que no gaudeixen de beca no poden tenir una dedicació ple a la recerca doctoral.

Taxa d'abandonament. La taxa d'abandonament del programa és pràcticament nul·la: una persona el 2014 i una el 2015 (un 2,9% de mitjana), demostrant l'interès dels nostres estudiants en poder portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenim en compte que es pot demanar alguna prorrogada.

Qualitat de les tesis. La qualitat de les tesis doctorals defensades en el PDS és cada vegada més satisfactòria, segons ha apreciat la Comissió d'Estudis de Doctorat en les últimes edicions. El 75% de les tesis llegides en els darrers cursos han obtingut la menció cum laude. Aquesta xifra es basa en 5 tesis llegides d'aquest programa de doctorat. Durant aquests cursos també s'han llegit altres tesis doctorals pertanyents a programes en extinció. Amb tot, es valora de forma satisfactòria, el nivell d'exigència de les comissions d'avaluació.



Menció internacional. En l'actual programa cap tesi ha sol·licitat la menció internacional. Això és degut a que la majoria dels doctorands/es encara no han finalitzat les seves tesis i normalment aquesta menció es demana al període final, just al moment de la defensa de la tesi doctoral. En edicions anteriors hi ha hagut varies mencions internacionals però amb una xifra baixa tenint en compte el nombre d'alumnat del programa. Des de l'EDUB i el programa de doctorat es pensa promocionar la menció internacional, donat el seu interès per als doctorands.

Nivell de les tesis. Les tesis del programa generen, en general, publicacions de qualitat. Tanmateix, donats els pocs anys transcorregut des de la implantació del programa, tenim pocs indicadors sobre les publicacions. Només una tesi s'ha presentat com a compendi de publicacions, però en el futur està previst que hi hagi més doctorands que decideixin optar per aquest format. D'aquesta manera, aquestes tesis ja compten amb publicacions avaluades en revistes d'impacte. El programa està treballant en la recollida de dades sobre les publicacions generades després de la tesi, tant de l'actual programa com els doctorands (ja doctors) de programes anteriors. Igualment s'està treballant per tenir dades sobre premis, contractes postdoctorals aconseguits i altres tipus d'inserció laboral.

No es disposen d'enquestes específiques per al programa de doctorat quant a la inserció professional, i a més en aquest primer seguiment la majoria dels doctorands no han acabat encara la . Tanmateix, l'enquesta d'Inserció Laboral realitzada per l'AQU Catalunya no es pot tenir en compte ja que les dades no són significatives. Per tant, aquesta recollida de dades queda pendent.

Conclusió. L'estàndard 6 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, quedant pendent poder recollir més informació sobre les publicacions a partir de les tesis presentades i la inserció laboral.



4. PROPOSTES DE MILLORA

Núm.	Diagnòstic	Objectius	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Indicadors	Modificació memòria
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu								
1	Manca de registre sobre beques que no són FPU, FI, APIF i altres tipus de contractes predoctorals.	Fer un registre de formes de finançament dels doctorands/es	Fer un registre	Baixa	Coordinador/a	Curs 2017/18	Registre	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
2	Falta d'informació a la web del programa sobre grups de recerca i perfils del professorat. També sobre les activitats formatives que ofereix el programa. Falta informació sobre els actuals doctorands/es i els seus temes de tesi.	Millora de la pàgina web del programa	Millora de la pàgina web específica del programa incloent la informació que s'ha detectat que falta en el diagnòstic	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa Coordinador/a	Curs 2018/19 com a màxim	Publicació pàgina web	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)								
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Revisió dels processos del SGIQ. Redactar i implantar els aspectes pendents. Revisió del sistema de seguiment.	Alta	EDUB APQUB	Abans de juliol 2018	Acta aprovació i publicació al web	No
4	Completar implantació	Implantació del procés d'acreditació	Redactar i implantar el procediment a seguir per l'acreditació	Alta	EDUB APQUB	Abans del setembre 2018	Elaboració del procés i acta aprovació	No
5	Manca d'indicadors satisfacció dels doctorands/es i directors/es	Implantació d'un sistema d'enquestes	Implantació d'enquestes (doctorands i directors de tesi)	Alta	EDUB APQUB	Abans del juny 2018	Elaboració del procediment i enquestes realitzades	No
Estàndard 4. Adequació del professorat								



6	Variacions en el professorat acreditat, degut a jubilacions, defuncions i algun nou director/a de tesi que s'ha incorporat.	Adequar el professorat acreditat a la informació pública del programa	Definir les variacions en el professorat acreditat i actualitzar-ho a la informació pública del programa. Actualment aquestes variacions no superen el 25% del total del professorat.	Alta	Comissió Acadèmica del programa	A partir de març 2018	Informació pública del professora actualitzada	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats								
8	Formació transversal poc estructurada	Crear un pla de formació transversal	Implementació de formació transversal a través de càpsules formatives per a l'assoliment de competències transversals	Mitjana	EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Pla de formació aprovat i implantat	No
9	Menció internacional baixa	Estimular la realització d'estades de recerca i la menció internacional	Donar més informació sobre ajudes per a realitzar estades internacionals. Estudiar la possibilitat de demanar una ajuda Erasmus+ per doctorands	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	Curs 2018/19	Mesures aprovades per la Comissió Acadèmica	No
10	El seguiment de les tesis presentades és millorable	Millorar els mecanismes de seguiment de les tesis realitzades	Millorar els mecanismes de seguiment de les publicacions derivades de les tesis realitzades i dels premis obtinguts	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	Curs 2018/19	Mesures aprovades per la Comissió Acadèmica	No
11	Absència de programari d'admissió i accés	Establiment d'un programari d'admissió i accés	Millorar els processos administratius i l'accés i admissió	Alta	EDUB	Juny 2018	Programari en funcionament	No
12	Dificultat de seguiment de les activitats formatives	Creació d'una carpeta virtual	Implementació d'una Carpeta Virtual (DAD) que permetria una anàlisi de les activitats fetes pels doctorands de cada programa	Baixa	EDUB	Curs 2018/19	Carpeta Virtual creada	No