



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat (EDUB).
Informe de seguiment del Programa de Doctorat en
Societat i Cultura

Informe de seguiment Programa de Doctorat en Societat i Cultura

Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)
Facultat de Geografia i Història
Desembre 2017



ÍNDEX

Dades identificadores bàsiques del programa	4
1. Presentació del programa	4
2. Procés d'elaboració de l'ISPD	7
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment	8
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	8
1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.	8
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	10
1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.	10
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	11
La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.....	11
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	11
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.	12
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.	12
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)	12
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.	13
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.....	13
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	14
Estàndard 4: Adequació del professorat.....	14
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	14
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	15
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	15
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.	15
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	16
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.....	16



5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	17
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats	17
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	17
6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	18
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	18
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	20



DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Societat i Cultura
Codi RUCT	5601172
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	
Escola de doctorat	Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Francisco Javier Laviña Gómez
Telèfon de contacte	649398328
Mail	javierlavina@ub.edu
Comissió d'elaboració	El vice-degà de doctorat i de qualitat; Dr. Jaume Carbonell, Dr. Jaume Dantí Riu, catedràtic d'Universitat, ex coordinador del programa Societat i Cultura; Dr. F. Javier Laviña coordinador del programa Societat i Cultura, Història, Art, Antropologia i Patrimoni. Joan Roger, doctorant del programa Societat i Cultura, Història, Art Antropologia i Patrimoni
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'informe	Barcelona, 13 de febrer 2018
Òrgan d'aprovació de l'informe	Escola de doctorat de la UB (EDUB)
Data d'aprovació de l'informe	Barcelona, 20 de febrer de 2018

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Societat i Cultura (en endavant SC) consisteix en oferir una formació en els àmbits de la Història, Història del Art, Antropologia, i Gestió del patrimoni, formant doctorands de qualitat per a la recerca transversal en Societat i Cultura.

El programa es va crear durant el curs 2014/15, però té antecedents anteriors en el programa/es de doctorat en Societat i Cultura, que s'impartien a la UB i que va ser el fruit d'una fusió de quatre programes de doctorat, dos amb menció qualitat, Societat i Cultura i Estudis Avançats d'Antropologia.

De la fusió va resultar un doctorat interdisciplinari que permet abastar coneixements dels quatre àmbits esmentats (Història, Antropologia, Història del Art i Gestió del Patrimoni). El programa de SC anterior va començar el curs 2009-2010.

El programa pretén, en aquest sentit, la formació teòrica i metodològica dels alumnes, amb l'objectiu de formar doctors en la investigació bàsica i aplicada. El programa reuneix docents



d'àmplia trajectòria acadèmica i investigadora que demostren la seva preeminència científica en les diferents línies de recerca que desenvolupen, incloses algunes en programes europeus amb la menció Advanced Grade. Amb aquesta re agrupació de l'oferta, el programa s'enfronta a la necessitat d'adaptar-se als canvis profunds que afecten l'ensenyament de doctorat i la investigació, per aquest motiu s'ofereixen línies interdisciplinàries en els àmbits de les ciències humanístiques i socials, ja siguin de caràcter més teòric o de recerca aplicada.

Els objectius més concrets del programa poden resumir-se en els següents:

- 1) Configuració d'un programa de doctorat ampli, que pugui competir a nivell nacional i internacional.
- 2) Oferta de qualitat en les línies de recerca, vinculades als diferents projectes dels professors del programa.
- 3) Internacionalització de la proposta, de manera que el programa a partir de la seva àmplia oferta i de la seva aspiració a convertir-se en un programa de qualitat, gràcies al gran nombre d'investigadors que reuneix, pugui ser atractiu per a alumnes d'altres països i per a estudiants amb beques.
- 4) Excel·lència en les línies de recerca, seleccionant i reunint els millors investigadors que alhora esdevenen directors de tesis.
- 5) Competitivitat
- 6) Col·laboració amb altres universitats estrangeres, de manera que algunes línies del programa puguin realitzar acords de col·laboració internacional.
- 7) Col·laboració institucional amb entitats i empreses relacionades amb les arts, la comunicació històrica, la gestió del patrimoni i de la cultura.

El programa es divideix en línies de recerca delimitades per eixos temàtics que es conformen a partir dels programes de doctorat extints des d'on procedeixen. El programa ofereix a l'alumnat el necessari bagatge instrumental i pràctic, tant de cara al desenvolupament d'una labor investigadora bàsica com per a la recerca aplicada en camps relacionats amb la cultura, les arts i la gestió del patrimoni. D'aquesta manera es possibilita l'accés a una carrera de recerca i/o docència d'alt nivell. Els objectius didàctics poden resumir-se en una especialització temàtica en les línies de recerca com també en el desig d'una col·laboració des d'una perspectiva interdisciplinària a les diferents àrees de coneixement. S'aborden qüestions clau sobre la realitat històrica i actual a nivell internacional, espanyol i català.

El programa, tot i reconèixer la tradició dels estudis de doctorat i els objectius de la recerca bàsica, pretén així mateix crear una nova visió dels estudis de doctorat que pugui atreure a alumnes de l'estranger i de l'Estat per a la realització d'activitats i de treballs de cooperació internacional.

La singularitat d'aquest Programa de Doctorat en el panorama universitari català i espanyol consisteix a ser únic en l'exhaustiu abast de tots aquests temes, amb una oferta de places tan important, a més de la seva projecció cap a camps aplicats com són l'arqueologia, les arts i la gestió de la cultura i el patrimoni. Es treballen els criteris i conceptes referents a les diverses modalitats culturals, així com les polítiques seguides a Catalunya, Espanya, Europa i Iberoamèrica per a la recuperació i revaloració del patrimoni històric.



Tot això permet que es converteixi en un referent entre els professionals de la recerca en la història, la història de l'art, l'antropologia i la gestió de la cultura i el patrimoni, i enllaci amb la vocació que la Universitat de Barcelona manifesta a través de diferents ofertes formatives.

A més el programa ofereix una alternativa de doctorat que és única a Catalunya pel fet que s'orienta a enriquir les competències específiques i transversals que requereix el mercat dels futurs especialistes en camps professionals claus com són, entre d'altres, el de la gestió de la cultura i el patrimoni, traductors, intèrprets i mediadors interculturals, i que a més compta amb una important demanda dels d'alumnes llatinoamericans que el programa pretén aconseguir.

La necessitat d'aquest tipus d'estudis a la zona geogràfica assenyalada ve donada per diversos aspectes d'interès. En primer lloc, constitueix una alternativa a altres programes que se centren línies i aspectes més específics, la qual cosa els resta no només competitivitat en l'oferta internacional sinó també el fet que no puguin explicar més que amb un nombre d'alumnes molt reduït. La possibilitat de treball conjunt i d'activitats formatives que s'ofereixen pretenen ser un atractiu. El programa que aquí es presenta, àdhuc sense menysprear el coneixement que aporten altres disciplines en aquest camp, concentra els resultats d'aprenentatge en un camp aplicat i molt específic que s'identifica fàcilment amb perfils professionals molt demandats en la societat actual. Si tenim en compte l'impacte de l'economia global, el creixent intercanvi cultural i lingüístic en tots els àmbits de la societat i l'economia des de l'entrada d'Espanya a la UE i l'apressant necessitat d'internacionalització.

El SC compta amb la col·laboració de diversos grups de recerca en l'àmbit d'Arqueologia, Història Antiga, Història Medieval, Història Moderna, Història Contemporània, Història d' Amèrica, Història del Art, Antropologia i Gestió del Patrimoni i de la Cultura. En concret, col·laboren en el programa trenta grups de recerca consolidats.

Tots aquests grups porten a terme una important tasca de recerca, amb projectes competitius el any 2017, un total de 156 projectes que acullen als doctorands del programa i tres grans projectes europeus.

En concret els projectes vigents en la facultat de geografia i Història durant l'any 2017 sumaven un total de 10.937.732,94 euros, xifra que permet dir que la facultat de Geografia i Història te una bona capacitat de recerca.

Així mateix el doctorat compta amb la col·laboració de sis instituts de recerca, **L'Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere (IIEDG)**, **Institut interuniversitari d'estudis del Pròxim Orient**, **L'Observatori del Tibet i Àsia Central de la Universitat de Barcelona (OTAC)**, **DUODA** és el **Centre de Recerca de Dones**, **Centre d'Estudis Històrics internacionals (CEHI)**, **Institut de Recerca en Cultures Medievales (IRCVM)**. Tant els instituts com els grups de recerca tenen línies de recerca vinculades als seus àmbits. <http://www.ub.edu/recercagh/> .

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB, i és coordinat i gestionat a la Facultat de Geografia i Història de la qual procedeix la major part del professorat, i hi participen també



alguns professors i professores de les Facultats de Economia i Empresa i d'Educació. Les Facultats compten amb 126 professors que imparteixen principalment estudis d'Història, Història del Art, Antropologia i Etnografia, Economia i Gestió del Patrimoni i la Cultura. Les Facultats compten així mateix amb un potencial molt elevat de recerca, el que constitueix un dels punts forts del programa. El major potencial del programa SC és, sens dubte, els grups de recerca i els diferents projectes que hi estan associats.

El PD SC s'estructura en 4 àmbits de recerca:

- 1) Línia 1 Història
- 2) Línia 2 Història del Art
- 3) Línia 3 Antropologia
- 4) Línia 4 Gestió del Patrimoni i la Cultura

La Facultat ofereix també estudis de grau i màster en Història, Història del Art Antropologia, Arqueologia. Tant mateix la facultat ofereix estudis de màster en Estudis en Antropologia i Etnografia, Màster en Estudis Llatinoamericans, Màster en Arqueologia, Màster en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia, Màster en Estudis Avançats em Història del Art, Màster en Estudis de Dones Gènere i Ciutadania, Màster en Musica com Art Interdisciplinari, Màster en Història Contemporània i Mon Actual, Màster en Antropologia Mèdica i Salut Global, Màster en Història i Identitats en el Mediterrani Occidental (segles XV-XIX), Màster en Turisme Urbà. Es proporciona així formació en els quatre àmbits de recerca del programa de doctorat SC de qualitat a tots els nivells. Pot veure's més informació en l'enllaç de la Facultat <http://www.ub.edu/facqh/graus.htm> i <http://www.ub.edu/facqh/graus.htm>.

La gestió del PD SC es fa través d'una Comissió Acadèmica integrada per representants de les diferents línies de recerca. La comissió de doctorat esta formada pels coordinadors de les diferents àmbits de recerca del doctorat. Per la composició del programa amb quatre àmbits de recerca específics hi ha una comissió per línia integrada per representants de cada un dels grups de recerca els àmbits.

El programa compta amb un coordinador/a del programa, elegit d'entre els membres del programa i designat pel Director de l'escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa han estat coordinadors/es els Drs. Jaume Dantí i F. Javier Laviña.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'ISPD

L'informe ha estat elaborat principalment pel coordinador/a dels programa de doctorat, amb el suport del PAS de qualitat de cada Facultat, i la supervisió de l'Escola de Doctorat (EDUB) i dels vice-degans de doctorat i de qualitat de la Facultat.



El procés ha estat coordinat per l'EDUB i l'APQUB, que han proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

Per poder elaborar l'Informe s'ha creat una comissió d'ISPD integrada per:

- a) El vice-degà de doctorat i de qualitat; Dr Jaume Carbonell
- b) El Coordinador/a del programa de doctorat, Dr. Javier Laviña
- c) Un professor del programa de doctorat Dr. Jaume Dantí
- d) Un doctorand, Sr/Sra. Joan Roger

S'ha comptat amb l'opinió dels diferents grups d'interès del programa de doctorat, com ara responsables acadèmics, professorat, personal administratiu, doctorands. L'ISPD ha estat aprovat per la Comissió Acadèmica de Programa de Doctorat, i pel Comitè de Direcció de l'EDUB.

L'informe de seguiment es basa en les dades proporcionades per l'EDUB, per la OPAD i per la Secretaria de Facultat, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i del informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al web de l'EDUB: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/dades. L'informe de publicacions ha estat elaborat a partir de les dades proporcionades pels propis doctorands, directors/es de tesi i a partir de la cerca electrònica. Aquest informe i els documents relacionats estaran disponibles a la pàgina sobre el sistema de qualitat de l'EDUB: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/informes-seguiment.

Les principals dificultats en l'elaboració de l'Informe han estat com a conseqüència del fet de ser el primer informe realitzat i de la manca de dades en alguns indicadors com per exemple en el seguiment de les publicacions, i per ser el primer informe de seguiment del programa amb pocs tesis acabades. També manquen dades sobre inserció professional i les enquestes d'opinió als doctorands i professorat, que encara no han estat implementades per la UB, però que s'està treballant per poder portar-les a terme.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. El programa va ser verificat el dia 9 d'octubre de 2014, i implementat des del curs 2014/15, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés



adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Els doctorands admesos responen als perfils de les línies de recerca del programa, Història, Història del Art, Antropologia i Gestió del patrimoni.

La distribució es fa de forma proporcional a la capacitat de direcció de tesis de cada un dels àmbits.

Oferta de places i doctorands matriculats. El PD SC ofereix 65 places per any acadèmic. En els 3 cursos considerats els estudiants de nou accés han estat 68, 104 i 46. El nombre de matriculats/des ha variat, doncs, estant el primer any en el primer any en una xifra adequada; el segon any per sobre de l'oferta de places per que es va aplicar la transitòria el curs 2015-16 i van haver d'admetre's doctorands que no havien finalitzat en el programa anterior. i en el darrer curs està per sota perquè per compensar l'excés de doctorands es va limitar el nombre de doctorands/des de nou accés el següent curs.

El perfil dels doctorands admesos el curs 2015/16 és el següent: 47,8% d'homes i 52,2% de dones, 89,5 % procedents de la pròpia universitat, 10,5% procedents d'altres universitats, 4,0% procedent de la resta d'Espanya, i 32,7 % procedents de l'estranger. Aquestes xifres indiquen que el doctorat té un gran interès al estranger i no tant a la resta del país espanyol. Si analitzem l'origen dels doctorands, en els tres cursos considerats el percentatge d'estudiants estrangers està al voltant del 26 %, i el percentatge de doctorands amb estudis de màster d'altres universitats està al voltant del 18,5%. Es pot concloure doncs, que el programa de doctorat és molt atractiu per als nostres titulats formats en els màsters de la facultat i també per a titulats d'altres centres i països .

Demanda de places. El nombre de sol·licituds rebudes ha seguit en els cursos analitzats una evolució descendent: 70 el curs 2014/15, 73 el curs 2015/16, 65 el curs 2016/17. Això significa que la ràtio de sol·licituds respecte als doctorands finalment admès és del 97%. La demanda de places és més gran que les places que s'ofereixen i per això es fa una selecció prèvia en base al currículum del aspirant, i el seu projecte inicial de doctorat.

Contractes predoctorals (FI, FU, APIF). En el curs 2016-2017 dels 46 matriculats, només/ 4 tenien beca de doctorat, amb un percentatge 8,7% que es considera no satisfactori. El baix/mitjà percentatge de doctorands es deu a la disminució de l'oferta de beques.

Línies de recerca. Els doctorands es distribueixen els doctorands/es es distribueixen entre els diferents àmbits i línies d'acord amb la previsió realitzada a l'inici del programa segons la capacitat d'acollida de cada àmbit o línia de recerca.

La Comissió del PDSC vetlla per que el perfil d'accés dels doctorand sigui adequat. Els estudis previs dels doctorands/es estan relacionats a les línies de recerca que ofereix el doctorat, i majoritàriament en Història i Arqueologia. El coordinador del programa posa a disposició de la



Comissió la documentació aportada pel candidat (currículum, certificats acadèmics, carta de motivació i, en alguns casos, cartes de recomanació). S'accepten només candidats que són prèviament acceptats. S'accepten només candidats/es que presenten propostes de recerca que estan d'acord amb els projectes dels grups de recerca i són acceptades per algun director/a

Doctorands adaptats de programes anteriors. Com a conseqüència de l'extinció de programes anteriors, l'EDUB va aprovar dues transitòries que permetien la incorporació de doctorands de programes extingits als nous programes l'any 2016 i 2017. Aquesta transitòria es referia a doctorands amb la tesi ja molt avançada i que estaven en condicions d'acabar-la en un curs acadèmic. Com a conseqüència d'aquesta incorporació, van adaptar-se al nou programa 39 doctorands l'any 2016. Generalment, la major part de l'alumnat incorporat va acabar la seva tesi abans d'un any.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa de doctorat SC fa un seguiment anual de cada doctorant en el que mostra el avenços portats a termini en el curs. Les comissions són les encarregades de acceptar o rebutjar el informe de seguiment.

Entenem que els mecanismes seguits són satisfactoris d'acord amb l'estàndard. La Comissió del PD SC i el Director/a de la tesi decideixen per a cada doctorand si convé incloure activitats formatives en el seu currículum. Les activitats formatives poden ser cursos, cursos transversals, assistència a summers schools, jornades doctorals, etc. Cada àmbit del programa té fixades unes jornades de formació en el seu àmbit els doctorands han de participar en les jornades doctorals al menys dos vegades al llarg de la seva formació. Els doctorands han de complir hores de formació transversals i específiques al llarg del seu procés com a doctorands, d'acord amb el previst a la verificació del programa.

Tot i així, es considera generalment suficient la formació prèvia dels doctorands però és obligatori participar de les activitats formatives que el programa ofereix en cada una de les línies de recerca i això es té en compte en la selecció dels candidats/es. La supervisió del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació, per part del programa, es fa mitjançant l'informe que el doctorand lliura per al seguiment cada curs acadèmic junt amb l'informe del director/a o tutor/a. Addicionalment, abans de finalitzar el primer any el doctorand ha de presentar el seu "pla de recerca". Si la Comissió autoritza el pla de recerca, es fa l'exposició oral, el pla es presenta per escrit i és avaluat per una comissió. Si la Comissió no autoritza l'exposició, o el tribunal considera que el pla es no apte, es fan propostes de millora i es demana una nova versió començant de nou el procediment.

1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.



Ha hagut modificacions en el professorat per jubilacions i la incorporació de professorat que te reconegudes 800 hores per recerca, però no supera el límit percentual autoritzat per no fer modificacions substancials .

Conclusió. L'estàndard 1 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

L'EDUB compta amb una pàgina web que inclou tota la informació necessària per a l'accés als programes de doctorat, en català, castellà i anglès: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. En aquesta pàgina s'informa de manera veraç, completa i actualitzada d'informació sobre l'EDUB, el sistema de garantia interna de qualitat, els processos d'admissió i accés, els requisits d'accés, la informació de matrícula, el calendari acadèmic, els requisits dels candidats estrangers, els preus i serveis, assegurances, el procés de realització del doctorat, els procediments a seguir per al seguiment, procediment per al dipòsit i lectura de la tesi, els programes d'intercanvi internacional, els ajuts internacionals i el conjunt de la normativa de doctorat. El web ha estat renovat recentment, pel que conté la informació actualitzada.

Aquesta informació és accessible a tots els interessats i conté els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

El programa de doctorat compta amb una pagina web en la que s'informa de les línies del doctorat, dels grups de recerca de cada àmbit i dels professors integrats en el programa:

<http://www.ub.edu/docgih/>

- 1) Admissió: perfil d'ingrés, requisits específics i criteris d'admissió.
- 2) Detall de les línies de recerca oferta des
- 3) Informació de contacte i secretaria del programa
- 4) Objectius del programa
- 5) Professorat i grups de recerca: professorat del programa, perfil acadèmic i investigador,
- 6) informació de contacte.
- 7) Tesis defensades en els darrers anys
- 8) Perfil de sortida dels doctorands



- 9) Procediment per a l'elaboració del pla de recerca
- 10) Activitats formatives

La pàgina web s'ha mostrat adequada per a la informació pública.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web de l'EDUB. Les memòries de verificació estan disponibles a la pàgina web de l'EDUB i els informes de seguiment, quan es generin, seran públics dins del web de l'EDUB i dels diferents programes de doctorat. http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. Malauradament, no es disposa de recursos per mantenir aquesta informació actualitzada i l'EDUB ha de millorar aquest aspecte, el que es pretén fer al llarg de l'any 2018.

Els indicadors requerits en aquest apartat seran públics una vegada finalitzats els informes de seguiments de cada programa de doctorat, aproximadament en febrer 2018. S'oferiran xifres sobre oferta de places, estudiants de nou ingrés, amb beca, estrangers, total de matriculats i abandonaments, nombre de tesis llegendes, de tesis Cum Laude, de doctors amb menció internacional, nombre de professors amb sexenni viu de les tesis defensades per a cada un dels programes de doctorat en els darrers anys.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UB és d'accés públic al web de l'EDUB i pot consultar-se a http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/sistema-de-garantia-de-qualitat-intern.

Conclusió. L'estàndard 2 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

EL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT DE L'ESCOLA DE DOCTORAT COM ORGANITZACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA QUE DESENVOLUPA LA FORMACIÓ DOCTORAL I QUE TE ADSCRITS ELS PROGRAMES DE DOCTORAT, ES PROPI DE L'ESCOLA PERÒ DINS DEL SAIQU DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA.

L'EDUB (com a organització de la UB encarregat de la formació doctoral i que té adscrits els programes de doctorat) disposa d'un sistema propi de garantia interna de



la qualitat, tot i que s'emmarca dins del SAIQU de la UB, i que està formalment establert i implementat assegurant, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa d'acord amb les directrius.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Verificació. Tots els programes de doctorat de la UB han estat dissenyats, aprovats i verificats seguint el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes de doctorat d'AQU.

Seguiment. Els processos de seguiment, implantats per primer cop en aquest document, s'han dissenyat perquè puguin servir per a la reflexió interna i per detectar les millores, d'acord amb el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. Els informes de seguiment seran publicats en el web de l'EDUB

Acreditació. Aquest programa de doctorat s'haurà de sotmetre al procés d'acreditació. L'EDUB i l'APQUB estan dissenyant el procés a seguir i els processos a implementar per portar-los a terme.

Valoració del programa de doctorat sobre els diferents processos. El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. De totes maneres, en acabar el primer seguiment de programes de doctorat es procedirà a l'avaluació del procés i a adoptar les mesures necessàries per millorar-lo.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de l'EDUB contempla de forma centralitzada indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, necessaris per al seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos.

Els indicadors són accessibles per a tots els interessats i es faran públics una vegada elaborat els informes de seguiment (febrer 2018).

En relació a la recollida de la satisfacció dels diferents grups d'interès, actualment estem en el procés d'elaboració de les diferents enquestes i que estaran disponibles per a l'acreditació dels programes de doctorat.



El SIGQ preveu, que pel que fa als doctorands, que es realitzaran dues enquestes, una de forma anual en s'inclouria en l'informe de seguiment i una segona coincidint amb el dipòsit de la tesi doctoral. Tanmateix, aquests aspectes encara no s'han pogut portar a terme i es preveu implantar-los al llarg del curs 2017/18 i 2018/19.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar- ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar- lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat es va dissenyar en el moment de la implantació dels diferents programes de doctorat, però tanmateix s'hauran de fer accions específiques per procedir a la revisió del mateix per optimitzar-lo. Al llarg del curs 2017/18 es crearà una comissió per adequar-lo a l'experiència desenvolupada al llarg d'aquests anys. Abans del juny 2018, s'elaborarà un primer informe de revisió dels diferents processos implantats del SGIQ

Conclusió. L'estàndard 3 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del PD SC es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Tant el professors que formen part de la plantilla de la nostra universitat com aquells que s'impliquen com directors de tesi sent externs a la institució demostren tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca. Aquesta qualitat està disponible en les dades que poden trobar-se al web de l'EDUB, http://www.ub.edu/escola_doctorat/. Com es pot veure, el 33% dels directors/es del programa que estan en condicions de tenir un sexenni viu el tenen. El percentatge està dins la mitjana de la UB. Els directors/es que no tenen sexenni viu han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir tesis doctorals Aquesta valoració es fa demanant que aportin els articles que hagin publicat en revistes amb factor d'impacte en els darrers anys, i també a través del sistema de PDA (Pla de de dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona que qualifica anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat i els qualifica segons les seves aportacions en A, B, C i D.

Els cos de professorat titular, catedràtic i agregat representa la majoria dels directors/es de les tesis de doctorat, (un 98%/dels directors/es del doctorat) i la majoria tenen una experiència acreditada segons la valoració interna del PDA que es fa anualment a la UB (obtenint la valoració interna AA, AB o BA, que implica reducció superior a les 800 hores per acreditació de recerca). Como es pot veure la xifra del professorat ben avaluat és molt alta. El professorat amb sexenni



viu seria un 33% del total, 47 del total de 138. També es demana que aportin informació sobre les activitats de recerca que desenvolupen en aquell moment. Amb aquests factors la coordinació del programa autoritza que els directors formin part dels recursos humans del programa de doctorat. En aquests moments gairebé el 90% dels directors de tesi compleix aquest requisit. Aquest punt s'assoleix amb condicions perquè l'objectiu seria ampliar el % de professors amb sexenni viu i que el 100% de professorat complís totes les condicions que es demanen.

Cal fer notar així mateix, que la majoria el professorat del programa participa en projectes de recerca competitius. Cal notar que aquest llistat és molt extens, pel que s'inclourà al web de l'EDUB al finalitzar el procés de seguiment. Quant grups de recerca consolidats (SGR) hi ha els següents vinculats al programa (anterior convocatòria d'SGR participaven en el programa: els grups de recerca vinculats al programa apareixen en la web del programa de doctorat Societat i Cultura <http://www.ub.edu/docqih/> .

A més, val la pena remarcar que entre membres del programa de doctorat hi ha (especificar si hi ha investigadors de vàlua, com ERC (Grant de l'European Research Council), ICREA Academia, ICREA, Ramón y Cajal, etc.

Cal fer notar que únicament s'han produït baixes i altes de professorat com a conseqüència de jubilacions, però no supera el límit percentual autoritzat per no fer modificacions substancials 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient i qualificat per a la direcció de les tesis de les 65 places ofertes anualment, ens mantenim en la ràtio que marca el Reial Decret. Els professors demostren gran interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants, no solament amb beques. La situació actual és que, de fet, hi ha més professors disposats a dirigir tesis doctorals que estudiants en condicions de poder fer els estudis, en gran part degut a les escasses beques doctorals

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El PDSC promou accions per fomentar la direcció de tesis perquè el nombre de directors es suficient per cobrir la demanda dels alumnes de nou ingrés. El programa fomenta la participació de doctors novells en la co-direcció de tesis de manera que es vagi ampliant el número de doctors amb capacitat de dirigir tesis doctorals.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Un 3 % dels directors de tesi procedeix d'universitats estrangeres que hi participen en regim de co-tutela. No hi ha cap director d'universitats estrangeres com codirector de tesis.

Els tribunals de les tesis acostumen a ser de tres membres, dels quals dos han de ser externs al programa. És poc freqüent que un dels membres del tribunal sigui estranger. Cal notar que el



pressupost disponible (un màxim de 600 euros, tot i que en alguns casos el grup de recerca o departament complementa el pressupost) per a finançar el viatge i l'allotjament dels membres del tribunal no permet finançar més d'un membre estranger. En el cas de tesis amb menció internacional, el pressupost disponible és superior (fins a 900 euros) i és més habitual comptar amb un o dos investigadors estrangers al tribunal. Tot i les dificultats econòmiques i administratives per aconseguir la participació de professorat estrangers, es veu necessari fomentar-ne la seva participació. Des de l'EDUB i des de la coordinació del programa es continuarà ajudant als doctorand que vulguin tenir professorat estranger en relació als aspectes administratius i econòmics.

Conclusió. El professorat del PD SC està preparat per assolir la direcció de les tesis inscrites cada any, i la participació estrangera es molt escassa per la manca de mitjans econòmics del programa.

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental i accessible online en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques.

Els recursos materials són adequats específics quan a instal·lacions (espais per a la ubicació i treball dels doctorands, laboratoris, aules d'informàtica, biblioteques, etc.) són adequats respecte als doctorands. Els doctorands desenvolupen la seva investigació als espais de la Facultat, i en els espais del grups de recerca habilitats al efecte que tenen els recursos materials que necessiten per portar a terme la seva tesi doctoral.

No es disposen d'enquestes específiques respecte al doctorat pel que fa a aquestes instal·lacions i recursos, però sí es disposen enquestes respecte al conjunt d'alumnes de la Facultat. En aquest sentit, les enquestes són favorables i mostren que els recursos són adequats.



5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UB disposa de serveis d'acollida i d'altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d'orientació professional i inserció laboral. Aquesta informació es facilita des de la coordinació des de la Facultat i des del SAE (Servei d'Acollida a Estudiants).

Els doctorands reben des del PD SC i des de l'EDUB informació sobre els serveis de la UB dels que poden gaudir com estudiants. La pàgina web de la universitat també disposen d'enllaços per obtenir informació sobre acollida i orientació acadèmica.

Conclusió. L'estàndard 5 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El doctorand presenta un projecte de tesi doctoral en el moment de l'admissió, i la coordinació del programa el valora, comprovant l'adequació al PD SC i a la línia d'investigació en la que es vol inscriure.

En la comissió de seguiment que avalua anualment el ritme de desenvolupament de la tesi doctoral es valora especialment que la recerca de l'estudiant avanci i compleixi el cronograma que s'havia marcat en el moment de presentació del pla de recerca. Sempre es té en compte que poden haver-hi variacions que van apareixent a mida que investiguen per a la tesi doctoral, i que poden implicar una modificació del pla de recerca i del projecte de tesi doctoral. Les activitats de formació més habituals són les següents: Jornades de doctorat en la que els doctorands presenten els avanços que han fet; cursos específics de cada àmbit organitzats per els grups de recerca que s'enquadren en projectes de recerca; La Facultat organitza cursos de caràcter transversal que poden ser útils per el doctorands.

1. Formació específica per a la tesi doctoral, proporcionada generalment pel grup de recerca d'acollida.
2. Formació en forma de seminaris i cursos, ja sigui dins del programa o d'acord amb els màsters pròxims.



3. Formació transversal, de competències relacionades amb la presentació de publicacions, inserció professional, etc.
4. Assistència i participació en seminaris, congressos, etc.
5. Jornades anuals de presentació de projectes d'avenços de les tesis
6. Summer Schools.

L'avaluació del desenvolupament, com a investigador, de l'estudiant la fa el director mitjançant l'informe anual, així com la Comissió del PD SC i les comissions, en el moment de presentació del pla de recerca i, finalment, de la tesi doctoral. El sistema d'avaluació es considera adequat per als objectius d'aprenentatge del programa.

L'EDUB pensa implantar properament un sistema de formació transversal a través d'unes càpsules formatives que permetran millorar la formació transversal.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Dedicació. La proporció de doctorands a temps complet és del 67,39% i a temps parcial del 32'6%. Aquests valors es consideren adequats.

Taxa d'abandonament. La taxa d'abandonament del programa és molt reduïda, d'un 13,0%, demostrant l'interès dels nostres estudiants en poder portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenim en compte que es pot demanar alguna prorroga.

Qualitat de les tesis. La qualitat de les tesis doctorals defensades en el PD SC és alta. El nombre de tesis amb qualificació de cum laude de 2015 fou del 75,0% i al 2016 del 41'9%. Aquesta xifra es valora de forma satisfactòria, no satisfactòria d'acord amb el programa perquè el programa és de nova creació i no mes s'han defensat 12 tesis, un numero escàs com per a pujar la mitjana de cum laudes. Tant mateix dues tesis presentades en el programa SC han tingut premis internacionals, : 1) Premi de la UQÀM Canadà a la millor tesi doctoral que inclou publicació, (2016); 2) Premi INAH Mèxic a la millor tesi doctoral en ciències humanes (2017).

Menció internacional. De moment, i al ser un programa de nova creació, no disposem de xifres del nombre de tesis que han obtingut la menció internacional. Tenint en compte l'enfocament de moltes de les tesis que s'estan portant a terme en aquests moments i la política del programa de doctorat de promoció d'aquestes tesis, tenim constància de que el nombre de mencions internacionals serà elevada en els propers cursos. El número de doctorands que sol·licitant permís per fer estades de recerca a l'estranger està augmentant, per el que las tesis amb menció internacional serà cada vegada mes alta.



Nivell de les tesis. Les tesis del programes generen en general publicacions d'una gran qualitat. Tanmateix, donats els pocs anys transcorregut des la implantació del programa, tenim pocs indicadors sobre les publicacions. El programa està treballant en la recollida de dades sobre les publicacions generades després de la tesi. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposen d'enquestes específiques per al programa de doctorat quant a la inserció professional, i a més en aquest primer seguiment la majoria dels doctorands no han acabat encara la . No obstant això, els resultats de les enquestes i els informes fets per AQU es consideren part de l'avaluació institucional dels estudis de doctorat, així com una eina que permet analitzar i conèixer la taxa d'ocupació dels doctorands per àmbits de la seva tesi doctoral. Segons l'enquesta la taxa d'ocupació del doctorats en Humanitats es del 88% . El 72 % del ocupats estan contractes a temps complet.

Així doncs, podem considerar que l'enquesta d'Inserció Laboral realitzada al 2014 per l'AQU Catalunya, mostra que els alumnes al finalitzar els seus estudis, que es pot considerar com a molt satisfactòria, si be ha baixat la taxa d'ocupació per la fort crisis que pateix el país.

<p>Conclusió. L'estàndard 6 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.</p>



4. PROPOSTES DE MILLORA

Núm.	Diagnòstic	Objectius	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Indicadors	Modificació memòria
Estàndard 1 . Qualitat del programa formatiu								
1	Nombre de places es l'adequat per la demanda.	Adequar l'alumnat admès a l'oferta de places possible	Mecanismes de selecció més rigorosos	Baixa	Comissió Acadèmica del programa Coordinador/a	Proper curs 2018/19	Nombre de doctorands admesos	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)								
1	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Revisió dels processos del SGIQ. Redactar i implantar els aspectes pendents. Revisió del sistema de seguiment.	Alta	EDUB APQUB	Abans de juliol 2018	Acta aprovació i publicació al web	No
2	Completar implantació	Implantació del procés d'acreditació	Redactar i implantar el procediment a seguir per l'acreditació	Alta	EDUB APQUB	Abans del setembre 2018	Elaboració del procés i acta aprovació	No
3	Manca d'indicadors satisfacció dels doctorands/es i directores/es	Implantació d'un sistema d'enquestes	Implantació d'enquestes (doctorands i directores de tesi)	Alta	EDUB APQUB	Abans del juny 2018	Elaboració del procediment i enquestes realitzades	No
Estàndard 4. Adequació del professorat								
1	Increment del professorat acreditat	El nombre de professors està ben relacionat amb la oferta de places	Definir les variacions en el professorat acreditat, valorar-ne les causes i recollir-ho en la memòria mitjançant la modificació del nombre de places	Alta	EDUB Comissió Acadèmica del programa	A partir de març 2018	Tramesa de modificació de la memòria	Sí
Estàndard 6. Qualitat dels resultats								
1	Formació transversal poc estructurada	Crear un pla de formació transversal	Implementació de formació transversal a través de càpsules formatives per a l'assoliment de competències transversals	Mitjana	EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Pla de formació aprovat i implantat	No



2	Formació específica del programa poc desenvolupada	Millora del sistema de formació a partir de la memòria de verificació	Implementació d'accions de la millora específica del programa: oferta de formació, mòduls específics, summer school, jornades de seguiment, etc.	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa	A partir de Curs 2018/19	Pla de formació aprovat i implantat	No
3	Menció internacional baixa o poques estades de recerca	Estimular la realització d'estades de recerca i la menció internacional	Establiment de mesures i dotació de mitjans per fer possible més estades de recerca i tesis amb menció internacional Establiment de programa Erasmus+ per doctorands	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Mesures aprovades per la Comissió Acadèmica	No
4	Poc seguiment de les tesis presentades	Millorar els mecanismes de seguiment de les tesis realitzades	Millorar els mecanismes de seguiment de les publicacions derivades de les tesis realitzades i dels premis obtinguts	Baixa	Comissió Acadèmica del programa EDUB	A partir de Curs 2018/19	Mesures aprovades per la Comissió Acadèmica	No
5	Absència de programari d'admissió i accés	Establiment d'un programari d'admissió i accés	Millorar els processos administratius i l'accés i admissió	Alta	EDUB	Juny 2018	Programari en funcionament	No
6	Dificultat de seguiment de les activitats formatives	Creació d'una carpeta virtual	Implementació d'una Carpeta Virtual (DAD) que permetria una anàlisi de les activitats fetes pels doctorands de cada programa	Baixa	EDUB	Curs 2018/19	Carpeta Virtual creada	No