



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

Escola de Doctorat (EDUB).  
Informe de seguiment del Programa de Doctorat en  
GEOGRAFIA, PLANIFICACIÓ TERRITORIAL i GESTIÓ  
AMBIENTAL

# Informe de seguiment Programa de Doctorat en Geografia, Planificació Territorial i Gestió Ambiental

---

Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)  
Facultat de Geografia i Història  
Desembre 2017



## ÍNDEX

Dades identificadores bàsiques del programa .....	4
1. Presentació del programa .....	4
2. Procés d'elaboració de l'ISPD .....	7
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment .....	8
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu .....	8
1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes. ....	8
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorand si, siescau, de les activitats formatives. ....	10
1.3. El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment. ....	11
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública .....	11
La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. ....	11
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits. ....	11
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació. ....	12
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat. ....	13
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ) .....	13
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació. ....	13
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat. ....	14
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo. ....	15
Estàndard 4: Adequació del professorat .....	15
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada. ....	15
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions. ....	17
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis. ....	17
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa. ....	17
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge .....	18
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat. ....	18



5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.....	19
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats .....	19
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès .....	19
6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat. ....	20
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	21
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	23



## DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Geografia, Planificació Territorial i Gestió Ambiental
Codi RUCT	5601159
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	Universitat de Barcelona
Escola de doctorat	Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Dra. Isabel Pujadas Rúbies
Telèfon de contacte	934037846
Mail	<a href="mailto:ipujadas@ub.edu">ipujadas@ub.edu</a>
Comissió d'elaboració	Jaume Carbonell Guberna (vicedegà de Doctorat i Qualitat), Isabel Pujadas Rúbies (coordinadora del programa); Fernando Gil Alonso (secretari de la Comissió Acadèmica i professor del programa); i Meritxell Alcañiz Puig (alumna del programa)
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'informe	30 de gener de 2018
Òrgan d'aprovació de l'informe	Escola de doctorat de la UB (EDUB)
Data d'aprovació de l'informe	20 de febrer de 2018

## 1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Geografia, Planificació Territorial i Gestió Ambiental (en endavant PDGPTGA) consisteix en oferir una formació en l'àmbit de la Geografia en sentit ampli, formant doctorands de qualitat per a la recerca en aquesta disciplina, amb èmfasi en l'aplicació d'aquests coneixements per a la planificació territorial i la gestió ambiental. Aquest programa està vinculat al departament de Geografia –format fa dos anys per la fusió dels antics departaments de Geografia Humana i de Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional– de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona (UB).

El programa actual es va crear durant el curs 2014-2015, però té antecedents en els programes anteriors en geografia que s'han impartit a la UB des de fa dècades i que es remunten a la pròpia implantació d'aquesta disciplina a la Universitat de Barcelona, a principis dels anys setanta. Des de llavors existeixen estudis de tercer cicle sobre geografia, formalitzant-se en cursos de doctorat i programes que han variat amb el temps segons la normativa de doctorat vigent en cada moment i la pròpia evolució de la geografia com a matèria universitària. Així, a partir del curs 1999-2000 i fins l'any 2006, la UB va posar en marxa un nou sistema de titulacions per als estudis de doctorat (Reial Decret 778/98) que va significar la conversió del



tercer cicle de geografia en tres programes diferents, reflex de l'evolució i el grau d'especialització aconseguit per la recerca del col·lectiu de geògrafs de la UB: el Programa de Doctorat en Planificació Territorial i Desenvolupament Regional i el Programa de Doctorat en Gestió Ambiental, Paisatge i Geografia, oferts pel Departament de Geografia Física i Anàlisi Geogràfica Regional; i el Programa de Doctorat en Dinàmiques Urbanes i Organització del Territori, ofert pel Departament de Geografia Humana. Dos d'aquests programes van ser reconeguts a partir de 2002 amb la Menció de Qualitat de l'Agència Nacional d'Avaluació del Ministeri d'Educació. Els programes van assolir una gran projecció internacional amb la participació tant de professors com d'estudiants europeus i latinoamericans. En alguns biennis, els programes es van impartir, a través de convenis, en universitats llatinoamericanes, i es van beneficiar del suport econòmic de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional (AECI), permetent la participació de professors iberoamericans. En el període 1999-2006, els tres programes van tenir una mitjana conjunta de 70 estudiants per curs acadèmic, dels quals de mitjana el 80% van ser estrangers.

En 2006, amb el canvi de normativa del doctorat en el marc dels Programes Oficials de Postgrau (POP), es va procedir a una fusió dels tres programes de doctorat de geografia en un únic titulat Geografia Aplicada i Investigació Avançada, amb l'objectiu de guanyar pes i tenir major visibilitat a escala estatal i internacional. En aquest període es van signar convenis de col·laboració amb la Universitat Estatal del Sud-oest de Bahia (Brasil) i la Universitat de Tamaulipas (Mèxic). La qualitat del programa va ser reconeguda en aconseguir la Menció cap a la Excel·lència en la convocatòria de 2009. El 2011 es va sol·licitar el canvi de denominació del programa de doctorat al que té actualment: Geografia, Planificació Territorial i Gestió Ambiental. La importància i vitalitat del PDGPTGA en la seva etapa prèvia a l'actual es pot demostrar amb dades corresponents als cursos acadèmics 2008-2009 a 2012-2013, en els quals es van matricular un total de 122 nous alumnes, que sumats als 26 regularitzats procedents d'antics plans de doctorat (alumnes amb DEA o Suficiència Investigadora) van suposar un total de 148 alumnes de doctorat matriculats en aquell període, situant el PDGPTGA entre els 10-12 més importants de tota la UB. I el primer de tota la UB si tenim en compte el nivell d'internacionalització, ja que amb 68 estudiants estrangers matriculats en aquell període, es tractava del programa amb major percentatge de doctorands forans. Les 34 tesis finalitzades en aquell període –de les quals, 25 Cum Laude, 7 amb menció europea i 2 amb menció internacional– mostren el grau d'implicació dels directors / tutors i dels estudiants, i la qualitat del programa de doctorat, ja abans de la seva verificació.

En la seva encarnació actual com a programa de doctorat verificat, el PDGPTGA compta amb la col·laboració de 8 grups de recerca consolidats en l'àmbit de la geografia i disciplines afins: Grup d'Estudis d'Història de la Cartografia; Grup de recerca en Territori, Població i Ciutadania (TERRIPOC); Espais Crítics; Anàlisi Territorial i Desenvolupament Regional (ANTERRIT); Grup de Climatologia; Paleogeoecologia, Riscs Naturals i Gestió Ambiental (PaleoRisk); Paisatge i paleoambients a la muntanya mediterrània; i Grup de Recerca Ambiental Mediterrània (GRAM). Amb 85 projectes i ajuts competitius d'I+D finançats en convocatòries públiques amb almenys un any actiu des de 2014, a més de desenes de contractes d'I+D+i amb empreses i



administracions, tots aquests grups porten a terme una important tasca de recerca en la qual participa una part dels doctorands del programa.

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB i és coordinat i gestionat a la Facultat de Geografia i Història, i també hi participa, entre d'altres, professorat de les Facultats de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació de la UB, investigadors de l'Institut de Recerca de l'Aigua (IdRA) i investigadors estrangers, per exemple de la Universitat de la Sorbona de París, El Colegio de México, i l'IGOT de Lisboa. La Facultat compta així mateix amb un potencial molt elevat de recerca, el que constitueix un dels punts forts del programa, ja que proporciona equipaments i espais de recerca que permet als nostres doctorands portar a terme les seves investigacions en condicions adequades. Mencionar per exemple el Servei científicotècnic de gestió i evolució del paisatge i els laboratoris de cartografia, planejament, geografia regional, així com els espais de treball (despatxos de doctorands) de geografia humana i geografia física, a més de les aules d'informàtica i GIS, del CRAI-biblioteca i d'altres serveis comuns.

El PDGPTGA s'estructura en quatre línies de recerca:

- 1) Línia 1: Dinàmiques regionals i locals
- 2) Línia 2: Sistemes naturals i canvi global
- 3) Línia 3: Societat, cultura i territori
- 4) Línia 4: Planificació i gestió del territori

La Facultat ofereix també estudis de grau en Geografia i màster en Planificació Territorial i Gestió Ambiental, proporcionant així formació en geografia de qualitat a tots els nivells. Pot veure's més informació en l'enllaç de la Facultat de Geografia i Història: <http://www.ub.edu/facgh/gh.htm>

La gestió del PDGPTGA es fa a través d'una Comissió Acadèmica integrada per deu membres, representants de les diferents línies de recerca. Més concretament, està conformada pels doctors Francisco López Palomeque, Jaume Font Garolera, José Antonio Plana Castellví (representants de la línia 1), Javier Martín Vide, Lothar Schulte, Xavier Úbeda Cartaña (representants de la línia 2), Isabel Pujadas Rúbies, Francesc Nadal Piqué, Núria Benach Rovira i Fernando Gil Alonso (representants de la línia 3; la línia 4 és transversal i hi participen tots els professors del programa). El programa compta amb una coordinadora del programa elegida d'entre els membres de la Comissió Acadèmica i designada pel Director de l'Escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació de l'actual programa (curs 2014-2015) ha estat coordinadora la Dra. Isabel Pujades Rúbies, actuant el Dr. Fernando Gil Alonso com a secretari de la Comissió Acadèmica.



## 2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'ISPD

L'informe ha estat elaborat principalment per la coordinadora del programa de doctorat i el secretari de la Comissió Acadèmica, amb el suport del PAS de doctorat i qualitat de la Facultat, i la supervisió de l'Escola de Doctorat (EDUB) i del vicedegà de doctorat i de qualitat de la Facultat. El procés ha estat coordinat per l'EDUB i l'APQUB, que han proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

Per poder elaborar l'Informe s'ha creat una comissió d'ISPD integrada per:

- a) El vicedegà de Doctorat i Qualitat; Dr. Jaume Carbonell Guberna.
- b) La Coordinadora del programa de doctorat, Dra. Isabel Pujadas Rúbies.
- c) Un professor del programa de doctorat, Dr. Fernando Gil Alonso (també secretari de la Comissió Acadèmica del PDGPTGA)
- d) Una doctoranda, Meritxell Alcañiz Puig.

S'ha comptat amb l'opinió dels diferents grups d'interès del programa de doctorat, com ara responsables acadèmics, professorat, personal administratiu, doctorands i altres col·lectius com investigadors externs que formen part dels diferents grups de recerca consolidats. En la realització de l'informe s'ha realitzat un procés de reflexió en el que han participat els col·lectius anteriors i molt especialment els professors que conformen la Comissió Acadèmica del Programa. L'ISPD ha estat aprovat per la Comissió Acadèmica de Programa de Doctorat, per la Comissió de Doctorat de la Facultat i pel Comitè de Direcció de l'EDUB.

L'informe de seguiment es basa en les dades proporcionades per l'EDUB, per la OPAD i per la Secretaria de Facultat, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i dels informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al web de l'EDUB: [http://www.ub.edu/escola\\_doctorat/ca/saiqu/dades](http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/dades). L'informe de publicacions ha estat elaborat a partir de les dades proporcionades pels propis doctorands, directors/es de tesi i a partir de la cerca electrònica. Aquest informe i els documents relacionats estaran disponibles a la pàgina sobre el sistema de qualitat de l'EDUB: [http://www.ub.edu/escola\\_doctorat/ca/saiqu/informes-seguiment](http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/informes-seguiment)

Les principals dificultats en l'elaboració de l'Informe han estat com a conseqüència del fet de ser el primer informe realitzat i de la manca de dades en alguns indicadors. També manquen dades sobre inserció professional i les enquestes d'opinió als doctorands i professorat, que encara no han estat implementades per la UB, però que s'està treballant per poder portar-les a terme.



### 3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

#### ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. El programa va ser verificat el dia 23 de juliol de 2014, i implementat des del curs 2014-2015, tot i que, com s'ha indicat, procedeix d'anteriors programes.

- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

**Oferta de places i doctorands matriculats.** El PDGPTGA ofereix 12 places de nou ingrés per any acadèmic, sense comptar els que s'han hagut de matricular de nou degut a l'extinció dels antics programes de doctorat. Aquest darrer fet explica que, en dos dels tres cursos considerats, els estudiants de nou accés hagin estat, respectivament, 13 (curs 2014-2015) i 29 (2015-2016), és a dir, per sobre de l'oferta de places. Donat que aquests doctorands procedents de programes antics ja eren prèviament alumnes del PDGPTGA, considerem que aquest fet no ha causat cap distorsió en el funcionament del programa. Per contra, només hi ha hagut 10 estudiants de nou accés al curs 2016-2017, per sota de l'oferta de places. En realitat hi va haver un nombre major de candidats però la Comissió Acadèmica només va admetre 12 noves entrades (la Comissió Acadèmica va considerar que la resta de candidats no complia les condicions d'accés i admissió), però dos dels alumnes admesos no es van matricular finalment perquè no van aconseguir les beques de doctorat que havien demanat. Degut a que no totes les candidatures compleixen els requisits d'accés i admissió, considerem que l'oferta de 12 places anuals de nou ingrés continua sent una correcta adequació entre l'oferta i la demanda.

El perfil dels doctorands admesos al PDGPTGA és el següent: al voltant de la meitat són procedents de l'estranger (61,5% de les noves entrades el curs 2014-2015; 41,4% el 2015-2016 i 50% el 2016-2017), un percentatge creixent prové d'estudis de màster d'altres universitats (7,7 % de les noves entrades el curs 2014-2015; 10,3% el 2015-2016 i 40% el 2016-2017), una quarta part estan matriculats a temps parcial (23,1% de les noves entrades el curs 2014-2015; 24,1% el 2015-2016 i 30% el 2016-2017). Del total d'alumnes matriculats al curs 2016-2017, 4 són procedents de la resta d'Espanya, i 5 d'altres universitats catalanes de la pròpia universitat. Aquestes xifres indiquen que el programa de doctorat té un elevat grau d'internacionalització i és atractiu per a titulats d'altres centres i països.

**Demanda de places.** El nombre de sol·licituds rebudes ha seguit en els cursos analitzats una evolució ascendent: 9 el curs 2014/15, 12 el curs 2015/16 i 16 el curs 2016/17 (i 18 el curs 2017/18, fora de l'avaluació d'aquest informe). Això significa que la ratio de sol·licituds respecte als doctorands finalment admesos és del 100% els dos primers cursos i del 75 % el tercer any.





Per tant, la demanda de places es similar al nombre de places ofertades, tot i que els darrers anys hi ha tendència a que la demanda vagi augmentant. En el procés de selecció dels candidats, els criteris utilitzats –segons la memòria de verificació del programa– són els següents:

1) Titulació prèvia adequada als estudis de doctorat: fins 30%

a) Es consideren perfils altament adequats a aquells titulats procedents de titulacions directament relacionades amb els àmbits de la geografia, la planificació territorial i la gestió ambiental, que compleixin els requisits d'accés que s'exigeixen per als estudis de doctorat.

b) Es consideren perfils adequats a aquells titulats procedents de titulacions d'Història, Antropologia, Arquitectura, Ciències Ambientals, Ciències Biològiques, Ciències Socials (Ciències Econòmiques, Sociologia, Dret), Humanitats, Ciències Físiques, Ciències Geològiques, Topografia, i altres similars a valorar per la Comissió Acadèmica del programa, que compleixin els requisits d'accés que s'exigeixen per als estudis de doctorat.

2) Expedient acadèmic: fins a 30%

a) Expedient acadèmic de llicenciatura / grau: fins 15%

b) Expedient acadèmic de màster: fins a 15%

3) Mèrits del currículum: fins a 20%

a) Experiència investigadora: fins a 5%

b) Experiència laboral: fins a 5%

c) Publicacions: fins a 5%

d) Altres mèrits: beques, idiomes, etc.: fins a 5%

4) Beca d'investigació: fins a 10%

5) Carta d'intencions: fins 10%

En el cas del PDGPTGA, donades les característiques de la recerca que es porta a terme, es prioritzen els candidats amb beca o contracte predoctoral, tot i que també s'admeten candidats que no compleixen aquesta condició. Cal fer constar que el perfil dels doctorands sol·licitants és similar al dels admesos, però els candidats no admesos solen tenir expedients acadèmics menys brillants o menors mèrits als seus CV.



**Contractes predoctorals (FI, FU, APIF).** En el curs 2016-2017 dels 37 matriculats, un 7 tenien beca de doctorat, amb un percentatge del 19 %, que es considera satisfactori. El percentatge de doctorands amb beca es pot considerar un indicador del bon expedient dels doctorands i de la capacitat dels grups de recerca per oferir beques lligades a projectes de recerca.

**D'altres contractes predoctorals.** A banda dels contractats anteriors el programa compta amb d'altres doctorands amb ajudes. Al curs 2016-17, 9 alumnes tenien beques de doctorat de convocatòries d'altres països (3 beques CONACYT, 3BecasChile, 2 beques SENESCYT-Ecuador i 1 beca Perú). La presència de doctorands internacionals amb beca, doncs, és molt satisfactòria, el que dona una idea de la capacitat d'atracció del programa. Això significa que entre els diferents programes, es compta amb 16 doctorands amb beca o contracte, el que significa un 43% del total de doctorands matriculats al curs 2016-17.

**Línies de recerca.** Els doctorands es distribueixen en les quatre línies de recerca de forma no equilibrada. La línia "Planificació i gestió del territori", amb 21 estudiants de nou ingrés durant els tres anys analitzats, és la més demandada. La segueix la línia "Sistemes naturals i canvi global", amb 16 estudiants de nou ingrés. Amb 13 segueix "Societat, cultura i territori" i, finalment, amb només 2 entrades, es troba "Dinàmiques regionals i locals". La major demanda de la línia "Planificació i gestió del territori" es podria explicar pel seu caràcter transversal, ja que tots els professors del programa participen en ella, i pel seu enfocament més aplicat. En l'extrem oposat, la línia "Dinàmiques regionals i locals" és la més específica des d'un punt de vista espacial i també la més petita en el sentit que el nombre de professors que hi formen part és menor que en "Societat, cultura i territori" i que en "Sistemes naturals i canvi global". La Comissió del PDGPTGA vetlla per que el perfil d'accés dels doctorand sigui adequat. Els estudis previs dels doctorands són generalment en camps afins a la geografia, la planificació territorial i la gestió ambiental, i majoritàriament han cursat graus en Geografia, Arquitectura, Ciències Ambientals i Ciències Socials en sentit ampli. El coordinador del programa posa a disposició de la Comissió la documentació aportada pel candidat (currículum, certificats acadèmics, i cartes d'intenció).

**Doctorands adaptats de programes anteriors.** Com a conseqüència de l'extinció de programes anteriors, l'EDUB va aprovar dues transitòries que permetien la incorporació de doctorands de programes extingits als nous programes l'any 2016 i 2017. Aquesta transitòria es referia a doctorands amb la tesi ja molt avançada i que estaven en condicions d'acabar-la en un curs acadèmic. Com a conseqüència d'aquesta incorporació, van adaptar-se al nou programa 18 doctorands l'any 2016 i 14 doctorands l'any 2017. Generalment, la major part de l'alumnat incorporat va acabar la seva tesi abans d'un any.

## 1.2. El programadisposademe canismesadequatsdesupervisiódel doctorandi, si s'escau, de les activitats formatives.

Entenem que els mecanismes seguits són satisfactoris d'acord amb l'estàndard. La Comissió del PDGPTGA i el Director/a de la tesi supervisen les activitats formatives de cada doctorand, que han d'explicar i justificar (si s'escau, amb la presentació de certificats) a l'informe de



seguiment anual. Les activitats formatives poden ser assistència a seminaris o cursos organitzats o recomanats per les línies de investigació, assistència i presentacions en congressos i *workshops*, realització d'articles per a revistes acadèmiques i capítols de llibres, realització d'activitats de mobilitat, i participació a les Jornades doctorals organitzades anualment per la Comissió Acadèmica. Aquestes Jornades consisteixen en que, durant un parell de dies (habitualment a mitjans de juny) els alumnes de doctorat, especialment aquells que ja es troben als últims anys d'elaboració de la tesis doctoral, presenten els avenços i principals resultats de la seva recerca, i se sotmeten a les crítiques, preguntes, comentaris i suggeriments, no només del director/tutor, sinó també d'altres professors i alumnes del programa. Els alumnes de doctorat valoren molt positivament any rere any aquestes Jornades, ja que obtenen informació (*feed-back*) sobre l'estat real d'avançament de la seva tesi i els aspectes que encara resten per millorar- Pels membres de la Comissió Acadèmica també és una eina fonamental per copsar si les recerques efectuades responen al nivell de qualitat que exigim a les tesis efectuades en el marc del nostre programa de doctorat.

Juntament amb les Jornades de doctorat, la supervisió del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació, per part del programa, es fa mitjançant l'informe que el doctorand lliura per al seguiment cada curs acadèmic, amb el vistiplau del director/a o tutor/a. Addicionalment, abans de finalitzar el primer any el doctorand ha de presentar el seu "Pla de Recerca". Si la Comissió no autoritza el pla o considera que es no apte, es fan propostes de millora i es demana una nova versió a l'estudiant, car l'estudiant només podrà matricular-se el segon any del programa si el pla de recerca és finalment aprovat per la Comissió Acadèmica.

### 1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.

No han hagut modificacions del programa des de la seva verificació.

<b>Conclusió.</b> L'estàndard 1 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.
--

## ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

L'institució informada de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.



L'EDUB compta amb una pàgina web que inclou tota la informació necessària per a l'accés als programes de doctorat, en català, castellà i anglès: [http://www.ub.edu/escola\\_doctorat/ca/inici-edub-nova](http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova). En aquesta pàgina s'informa de manera veraç, completa i actualitzada d'informació sobre l'EDUB, el sistema de garantia interna de qualitat, els processos d'admissió i accés, els requisits d'accés, la informació de matrícula, el calendari acadèmic, els requisits dels candidats estrangers, els preus i serveis, assegurances, el procés de realització del doctorat, els procediments a seguir per al seguiment, procediment per al dipòsit i lectura de la tesi, els programes d'intercanvi internacional, els ajuts internacionals i el conjunt de la normativa de doctorat. El web ha estat renovat recentment, pel que conté la informació actualitzada.

Aquesta informació és accessible a tots els interessats i conté els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya. L'EDUB està treballant per a una pàgina web més funcional i amb informació molt més detallada de cada programa de doctorat. Es preveu implantar-se durant l'any 2018.

A més a més, el programa disposa d'una pàgina específica (<http://www.ub.edu/docgih/doctorat-geografia/>) que es pot accedir mitjançant la pàgina web de la Facultat de Geografia i Història de la UB (<http://www.ub.edu/facgh/gh.htm>) on s'indica:

- 1) Objectius, duració i estructura del programa.
- 2) Informació de contacte i secretaria del programa.
- 3) Admissió: perfil d'ingrés, requisits específics i criteris d'admissió.
- 4) Informació sobre els tràmits a efectuar i formularis: pre-inscripció, matrícula, acceptació del pla de recerca, seguiment, dipòsit
- 5) Tesis defensades en els darrers anys i properes tesis
- 6) Organigrama: Coordinadora del programa i membres de la Comissió Acadèmica
- 7) Línies de recerca ofertades: llistat de professors i de grups de recerca associats a cada línia de recerca
- 8) Activitats formatives del programa de doctorat

La pàgina web del programa s'ha mostrat adequada per a la informació pública, però es considera necessària la seva millora, especialment actualitzar de manera més sovint el programa d'activitats formatives i l'històric de tesis llegendes.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si s'escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web de l'EDUB. Les memòries de verificació estan disponibles a la pàgina web de l'EDUB i els informes de seguiment, quan es generin, seran públics dins del web de l'EDUB i dels diferents programes de



doctorat:[http://www.ub.edu/escola\\_doctorat/ca/inici-edub-nova](http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova). Malauradament, no es disposa de recursos per mantenir aquesta informació actualitzada i l'EDUB ha de millorar aquest aspecte, el que es pretén fer al llarg de l'any 2018.

Els indicadors requerits en aquest apartat seran públics una vegada finalitzats els informes de seguiments de cada programa de doctorat, aproximadament en febrer 2018. S'oferiran xifres sobre oferta de places, estudiants de nou ingrés, amb beca, estrangers, total de matriculats i abandonaments, nombre de tesis llegendes, de tesis Cum Laude, de doctors amb menció internacional, nombre de professors amb sexenni viu de les tesis defensades per a cada un dels programes de doctorat en els darrers anys.

### 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UB és d'accés públic al web de l'EDUB i pot consultar-se a [http://www.ub.edu/escola\\_doctorat/ca/saiqu/sistema-de-garantia-de-qualitat-intern](http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/sistema-de-garantia-de-qualitat-intern).

**Conclusió.** L'estàndard 2 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, tot i que caldria actualitzar més freqüentment el programa d'activitats formatives i l'històric de tesis llegendes en el web que informa sobre el programa de doctorat.

## ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

L'EDUB (com a organització de la Universitat de Barcelona encarregada de la formació doctoral i que té adscrits els programes de doctorat) disposa d'un sistema propi de garantia interna de la qualitat (SGIQ), tot i que s'emmarca dins del SAIQU de la UB, i que està formalment establert i implementat assegurant, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa d'acord amb les directrius.

### 3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

**Verificació.** Tots els programes de doctorat de la UB han estat dissenyats, aprovats i verificats seguint el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes de doctorat d'AQU.

**Seguiment.** Els processos de seguiment, implantats per primer cop en aquest document, s'han dissenyat perquè puguin servir per a la reflexió interna i per detectar les millores, d'acord amb el



SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. Els informes de seguiment seran publicats en el web de l'EDUB.

**Acreditació.** Aquest programa de doctorat s'haurà de sotmetre al procés d'acreditació. L'EDUB i l'APQUB estan dissenyant el procés a seguir i els processos a implementar per portar-los a terme.

**Valoració del programa de doctorat sobre els diferents processos.** El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. De totes maneres, en acabar el primer seguiment de programes de doctorat es procedirà a l'avaluació del procés i a adoptar les mesures necessàries per millorar-lo.

### 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de l' EDUB contempla la recollida de forma centralitzada d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, etc., necessaris per al seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos.

Els indicadors són accessibles per a tots els interessats i es faran públics una vegada elaborat els informes de seguiment (febrer 2018).

En relació a la recollida de la satisfacció dels diferents grups d'interès, actualment estem en el procés d'elaboració de les diferents enquestes i que estaran disponibles per a l'acreditació dels programes de doctorat.

El SIGQ preveu, que pel que fa als doctorands, que es realitzaran dues enquestes, una de forma anual que s'inclouria en l'informe de seguiment i una segona coincidint amb el dipòsit de la tesi doctoral. Tanmateix, aquests aspectes encara no s'han pogut portar a terme i es preveu implantar-los al llarg del curs 2017/18 i 2018/19.

El PDGPTGA té un sistema específic de recollida d'informació per permetre el control de la qualitat del propi programa de doctorat i, més específicament, del projectes de recerca en fase d'elaboració. Es tracta de la celebració anual de les Jornades de Doctoral, que s'ha explicat a l'apartat 1.2.



### 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat es va dissenyar en el moment de la implantació dels diferents programes de doctorat, però tanmateix s'hauran de fer accions específiques per procedir a la revisió del mateix per optimitzar-lo. Al llarg del curs 2017/18 es crearà una comissió per adequar-lo a l'experiència desenvolupada al llarg d'aquests anys. Abans del juny 2018, s'elaborarà un primer informe de revisió dels diferents processos implantats del SGIQ

**Conclusió.** L'estàndard 3s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, però caldria completar implantació del SGIQ.

## ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat és suficientment adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands.

### 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del Programa de Doctorat de Geografia, Planificació territorial i gestió ambiental es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Tant el professors que formen part de la plantilla de la nostra universitat com aquells que s'impliquen com directors de tesi sent externs a la institució demostren tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca. Aquesta qualitat està disponible en les dades que poden trobar-se al web de l'EDUB. Com es pot veure, el 90,5% (19 sobre 21) dels directors/es del programa que estan en condicions de tenir un sexenni viu el tenen. Es un percentatge molt elevat.

Els directors/es que no tenen sexenni viu han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir tesis doctorals. Aquesta valoració es fa demanant que aportin els articles que hagin publicat en revistes amb factor d'impacte en els darrers anys, i també a través del sistema de PDA (Pla de Dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona que qualifica anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat i els qualifica segons les seves aportacions en A, B, C i D. D'aquesta manera, els membres restants (10%) del professorat tenen una experiència acreditada segons la valoració del PDA. Com es pot veure, la xifra del professorat ben avaluat és molt alta.

Els cos de professorat titular, catedràtic i agregat representa la part substancial, el 88% (22 professors sobre 24), dels directors/es de tesi del doctorat: 7 catedràtics, 10 titulars i 4 agregats i



un investigador Ramón y Cajal. La proporció és molt elevada. En el cas dels professors que no poden accedir als trams de recerca se'ls demana que aportin informació sobre les activitats de recerca que desenvolupen en aquell moment. Amb aquests factors la coordinació del programa autoritza que els directors formin part dels recursos humans del programa de doctorat. En aquests moments gairebé el 90% dels directors de tesi compleix aquest requisit. Aquest punt s'assoleix amb condicions perquè l'objectiu seria ampliar el % de professors amb sexenni viu i que el 100% de professorat complís totes les condicions que es demanen.

Cal fer notar així mateix, que la gran majoria del professorat del programa participa en projectes de recerca competitius (23 sobre 24) i que la totalitat està vinculat a grups de recerca consolidats. Cal notar que aquest llistat és molt extens, pel que s'inclourà al web de l'EDUB al finalitzar el procés de seguiment. Hi ha en el moment de realització de la memòria un total de 9 projectes vius del Plan Nacional R+D+i en relació al programa, tots ells coordinats per professors del programa com a Investigador Principal. En el conjunt del període 2014-17 el nombre de projectes R+D+i vinculats al programa ha estat de 18.

Es també important la direcció de projectes internacionals per part de professors del programa; citem com a més rellevants els projectes:

- *Methodological developments for multi-archive analysis of past flood variability*. Project of the Floods Working Group - Past Global Changes (PAGES) International Geosphere-Biosphere. IP: Lothar Shulte, 2016-2018.
- CRONBYERS – Holocene deglaciation of ice-free areas in Livingston Island (South Shetland Islands, Antarctica). Project of the Portuguese Polar Program (PROPOLAR), Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), Portugal. IP: Marc Oliva, 2016-2017.
- SLOWANTAR – *Slow periglacial processes in James Ross Island, Antarctica*. Project of the Portuguese Polar Program (PROPOLAR), Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), Portugal. IP: Marc Oliva, 2015-2016.
- COSMOANTAR – Holocene deglaciation of ice-free areas in the South Shetland Islands. Project of the Portuguese Polar Program (PROPOLAR), Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), Portugal. IP: Marc Oliva, 2014-2015.
- HOLOANTAR – *Holocene environmental change in the Maritime Antarctic. Interactions between permafrost and the lacustrine environment*, Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), Portugal PTDC/CTE-GIX/119582/2010. IP: Marc Oliva, 2012-2015.
- RECARE – *Preventing and Remediating degradation of soils in Europe through Land Care*, 7COENV - COOPERATION. ENVIRONMENT. 7è Programa Marc (Medi Ambient, inclou Canvi Climàtic). Coordinador del projecte per part de la UB: Xavier Úbeda, 2013-2018.
- Smart Ibero-American Cities: Opportunities and Vulnerabilities in Sao Paulo, Buenos Aires, Mexico, Madrid and Barcelona, Unión Iberoamericana de Universidades. Coordinadora del projecte per part de la UB: Isabel Pujadas, 2017-2018.

Quant grups de recerca consolidats (SGR) hi ha 8 grups vinculats al programa, tots ells pendents de la nova resolució de la convocatòria de SGR2017:





Grup de Recerca d'Anàlisi Territorial i Desenvolupament Regional (ANTERRIT)	2014SGR425
Grup de Recerca Espais Crítics	2014SGR387
Grup d'Estudis d'Història de la Cartografia (GEHC)	2014SGR128
Grup de Recerca en Territori, Població i ciutadania (TERRIPOC)	2014SGR380
Grup de Recerca Ambiental Mediterrània (GRAM)	2014SGR825
Grup de Recerca Paisatge i paleoambients a la muntanya mediterrània	2014SGR373
Grup de recerca Paleogeologia, Riscs Naturals i Gestió Ambiental (PaleoRisk)	2014SGR507
Grup de CLIMATOLOGIA/ Group OF CLIMATOLOGY	2014SGR300

Remarcant també que el programa està vinculat al Institut de Recerca del Aigua (IdRA) de la Universitat de Barcelona, el seu director Dr. Javier Martín Vide és professor del nostre programa. A més, val la pena assenyalar que entre membres del programa de doctorat hi ha investigadors de vàlua: LotharSchultedel programa ICREA Acadèmia, i dos del programa Ramón y Cajal: Fernando Gil (actualment agregat) i Marc Oliva.

Cal fer notar que s'han produït algunes modificacions respecte a les previsions del procés de verificació. Entre d'altres raons, les causes es deuen a la jubilació de part del professorat acreditat i a la no incorporació de nou professorat acreditat per la política de no reposició del professorat.

#### 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient i qualificat per a la direcció de les 12 places ofertes anualment. Els professors demostren gran interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants, principalment, amb beques. La situació actual és que, de fet, hi ha més sol·licituds d'accés i admissió que places ofertes. De cara al futur, la manca de renovació i entrada de professorat permanent pot afectar negativament a l'ampliació de l'oferta de més places d'alumnes de doctorat.

#### 4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa de doctorat no promou accions per fomentar la direcció de tesis perquè el nombre de directors és suficient per cobrir la demanda dels alumnes de nou ingrés.

#### 4.4. El grau de participació de professors estrangers i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesis és adequat a l'àmbit científic del programa.

Es freqüent la participació de professors d'universitats estrangeres com a co-directors de tesis doctorals. Aproximadament un 16% dels co-directors de tesi procedeix d'universitats estrangeres.



Els tribunals de les tesis acostumen a ser de tres membres, dels quals dos han de ser externs al programa. No és molt freqüent que un dels membres del tribunal sigui estranger. Cal notar que el pressupost disponible (un màxim de 600 euros) per a finançar el viatge i l'allotjament dels membres del tribunal no permet finançar més d'un membre estranger. En el cas de tesis amb menció internacional, el pressupost disponible és superior (fins a 900 euros) i és més habitual comptar amb dos investigadors estrangers al tribunal. Tot i les dificultats econòmiques i administratives per aconseguir la participació de professorat estrangers, es veu necessari fomentar-ne la seva participació. Des de l'EDUB i des de la coordinació del programa es continuarà ajudant als doctorand que vulguin tenir professorat estranger en relació als aspectes administratius i econòmics.

**Conclusió.** L'estàndard 4 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, tot i que caldrà considerar, dins de les nostres competències, la incorporació de més professorat permanent i acreditat de cara als propers cursos.

## ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

### 5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental i accessible online en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques.

Els recursos materials són adequats quan a instal·lacions proporcionades als doctorands. La Facultat de Geografia i Història proporciona equipaments i espais de recerca que permet als nostres doctorands portar a terme les seves investigacions en condicions adequades. Mencionar per exemple el Servei científicotècnic de gestió i evolució del paisatge i els laboratoris de cartografia, planejament, geografia regional, així com els espais de treball (despatxos de doctorands) de geografia humana i geografia física, a més de les aules d'informàtica i GIS, del CRAI-biblioteca i d'altres serveis comuns.

No es disposen d'enquestes específiques respecte al doctorat pel que fa a aquestes instal·lacions i recursos, però sí es disposen enquestes respecte al conjunt d'alumnes de la Facultat. En aquest sentit, les enquestes són favorables i mostren que els recursos són adequats.



## 5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UB disposa de serveis d'acollida i d'altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d'orientació professional i inserció laboral. Aquesta informació es facilita des de la coordinació, des de la Facultat i des del SAE (Servei d'Acollida a Estudiants).

Els doctorands reben des del PDGPTGA i des de l'EDUB informació sobre els serveis de la UB dels que poden gaudir com estudiants. La pàgina web de la universitat també disposen d'enllaços per obtenir informació sobre acollida i orientació acadèmica.

**Conclusió.** L'estàndard 5 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

## ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laborals són adequats

### 6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El doctorand presenta un projecte de tesi doctoral en el moment de l'admissió, i la coordinació del programa el valora, comprovant l'adequació al Programa de Doctorat en Geografia, planificació territorial i gestió ambiental i a la línia d'investigació en la que es vol inscriure.

En la comissió de seguiment que avalua anualment el ritme de desenvolupament de la tesi doctoral es valora especialment que la recerca de l'estudiant avanci i compleixi el cronograma que s'havia marcat en el moment de presentació del pla de recerca. Sempre es té en compte que poden haver-hi variacions que van apareixent a mida que investiguen per a la tesi doctoral, i que poden implicar una modificació del pla de recerca i del projecte de tesi doctoral. Les activitats de formació més habituals són les següents:

1. Formació en seminaris i cursos propis del programa.
2. Formació transversal de competències relacionades amb la presentació de publicacions, inserció professional, etc.
3. Formació transversal de competències relacionades amb mètodes quantitatius, cartogràfics i qualitatius per a la recerca.
4. Formació específica per a la tesi doctoral, proporcionada generalment pel grup de recerca d'acollida.



5. Assistència i participació en jornades, congressos, etc. Presentació de comunicacions i pòsters a congressos.
6. Preparació d'articles per a publicació en revistes científiques.
7. Jornades de doctorat anuals de presentació obligatòria per part dels doctorands dels avenços dels projectes de tesi. Discussió amb el professorat del programa.

L'avaluació del desenvolupament, com a investigador, de l'estudiant la fa el director mitjançant l'informe anual, així com la Comissió del Programa de Doctorat en Geografia, planificació territorial i gestió ambiental i les comissions, en el moment de presentació del pla de recerca i, finalment, de la tesi doctoral. El sistema d'avaluació es considera adequat per als objectius d'aprenentatge del programa.

L'EDUB pensa implantar properament un sistema de formació transversal a través d'unes càpsules formatives que permetran millorar la formació transversal.

#### 6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

**Dedicació.** La proporció de doctorands a temps complet es situa entre el 70 i el 77% segons els cursos i a temps parcial entre el 23 i el 30%. Aquests valors es consideren adequats.

#### QC0206 - % d'estudiants matriculats a temps complert/parcial

	2014	2015	2016
	%	%	%
NOU INGRÉS	77,0/23,0	76,0/24,0	70,0/30,0
MATRÍCULA	77,0/23,0	75,6/24,4	73,0/27,0

Font: Àrea de suport acadèmicodocent, UB.

**Taxa d'abandonament.** La taxa d'abandonament del programa és pràcticament nul·la, demostrant l'interès dels nostres estudiants en poder portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenir en compte que es pot demanar alguna prorroga.

#### QC0214 - % d'abandonament del programa



	2014		2015		2016	
	Total	Perc	Total	Perc	Total	Perc
<b>TOTAL</b>	1	7,69%	1	2,44%	-	-

Font: Àrea de suport acadèmicodocent, UB.

**Qualitat de les tesis.** La qualitat de les tesis doctorals defensades en el PDGPTGA és alta. El 60% de les tesis defensades en els darrers cursos (2014-15, 2015-16 i 2016-17) obtenen la menció CumLaude. Aquesta xifra es valora de forma satisfactòria d'acord amb el programa tenint en compte que aquest anys s'han llegit tesis del programa anterior i que algunes d'elles s'han acollit a la convocatòria de transitorietat per finalitzar la tesi doctoral.

**Menció internacional.** Una tercera part de les tesis defensades el curs 2016-17 (7/21) han obtingut la menció internacional. Aquesta xifra es considera elevada d'acord amb les expectatives del programa i sobre tot tenint en compte que aquestes xifres van en augment en els darrers anys. Des de l'EDUB i el programa de doctorat es pensa promocionar la menció internacional, donat el seu interès per als doctorands.

**Estades recerca.** Un 45% dels doctorands han realitzat estades de recerca. Aquesta xifra és més elevada si es pren com a referència el programa de doctorat anterior, inferior al 10%. La totalitat dels becaris realitzen estades de recerca a una institució estrangera. La resta de doctorands és poc freqüent donades les dificultats d'obtenir ajuts per la mobilitat a centres estrangers.

**Nivell de les tesis.** Les tesis del programes generen en general publicacions d'una bona qualitat. Tanmateix, donats els pocs anys transcorregut des de la implantació del programa, tenim pocs indicadors sobre les publicacions. Les tesis per articles són bastant freqüents en algunes de les línies de recerca del programa, especialment en la línia de Sistemes naturals i canvi global, aproximadament una de cada sis tesis. La perspectiva es d'ampliar aquesta opció a totes les línies de recerca del programa. El programa està treballant en la recollida de dades sobre les publicacions generades després de la tesi.

### 6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laborals són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposen d'enquestes específiques per al programa de doctorat quant a la inserció professional, i a més en aquest primer seguiment la majoria dels doctorands no han acabat encara la tesi doctoral. No obstant això, els resultats de les enquestes i els informes fets per AQU es consideren part de l'avaluació institucional dels estudis de doctorat, així com una eina que permet analitzar i conèixer la taxa d'ocupació dels doctorands per àmbits de la seva tesi doctoral.



Els alumnes del programes anteriors del programa de doctorat en Geografia, planificació territorial i gestió ambiental tenen una altíssima inserció laboral en universitats de països iberoamericans, en centres de recerca i organismes relacionats amb l'administració pública.

**Conclusió.** L'estàndard 6 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, tot i que s'haurà d'implementar un pla de formació transversal per part de l'EDUB.

## 4. PROPOSTES DE MILLORA

Núm.	Diagnòstic	Objectius	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Indicadors	Modificació memòria
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>								
1	La informació sobre les activitats formatives i l'històric de tesis llegides no està sovint actualitzada en el web de la facultat que informa sobre el programa	Actualitzar de manera més sovint el programa d'activitats formatives i l'històric de tesis llegides en el web de la facultat que informa sobre el programa	Actualitzar de manera més freqüent el programa d'activitats formatives i l'històric de tesis llegides en el web que informa sobre el programa	Alta	Comissió Acadèmica del programa	Curs 2018/19 com a màxim	Actualització pàgina web	No
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)</b>								
1	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Revisió dels processos del SGIQ. Redactar i implantar els aspectes pendents. Revisió del sistema de seguiment.	Alta	EDUB APQUB	Abans de juliol 2018	Acta aprovació i publicació al web	No
2	Completar implantació	Implantació del procés d'acreditació	Redactar i implantar el procediment a seguir per l'acreditació	Alta	EDUB APQUB	Abans del setembre 2018	Elaboració del procés i acta aprovació	No
3	Manca d'indicadors satisfacció dels doctorands/es i directors/es	Implantació d'un sistema d'enquestes	Implantació d'enquestes (doctorands i directors de tesi)	Alta	EDUB APQUB	Abans del juny 2018	Elaboració del procediment i enquestes realitzades	No
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats</b>								
1	Formació transversal poc estructurada	Crear un pla de formació transversal	Implementació de formació transversal a través de càpsules formatives per a l'assoliment de competències transversals	Mitjana	EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Pla de formació aprovat i implantat	No
2	Absència de programari d'admissió i accés	Establiment d'un programari d'admissió i accés	Millorar els processos administratius i l'accés i admissió	Alta	EDUB	Juny 2018	Programari en funcionament	No
3	Dificultat de seguiment de les activitats formatives	Creació d'una carpeta virtual	Implementació d'una Carpeta Virtual (DAD) que permetria una anàlisi de les activitats fetes pels doctorands de	Baixa	EDUB	Curs 2018/19	Carpeta Virtual creada	No



			cada programa					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--