



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat (EDUB).
Informe de seguiment del Programa de Doctorat en
Filosofia Contemporània i Estudis Clàssics

Informe de seguiment Programa de Doctorat en Filosofia Contemporània i Estudis Clàssics

Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)
Facultat de Filosofia
Desembre 2017



ÍNDEX

Dades identificadores bàsiques del programa	4
1. Presentació del programa	4
2. Procés d'elaboració de l'ISPD	5
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment	6
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	6
1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.	7
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	9
1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.	9
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	9
La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.....	9
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	9
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.	10
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.	11
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)	11
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.	11
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.....	12
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	12
Estàndard 4: Adequació del professorat.....	13
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	13
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	14
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	14
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.	14
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	15
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.....	15



5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	15
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats	16
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	16
6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	16
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	17
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	18



DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Filosofia Contemporània i Estudis Clàssics
Codi RUCT	5601156
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	
Escola de doctorat	Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Josep Maria Esquirol Calaf
Telèfon de contacte	629572254
Mail	jmesquirol@ub.edu
Comissió d'elaboració	Isabel Méndez (vicedegana), Josep M. Esquirol (coordinador), Miguel Àngel Granada (professor), Carlos Esquerra (doctorand)
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'informe	8-2-2018
Òrgan d'aprovació de l'informe	Escola de doctorat de la UB (EDUB)
Data d'aprovació de l'informe	20-2-2018

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Filosofia Contemporània i Estudis Clàssics (en endavant FCEC) consisteix en oferir una formació de qualitat en l'àmbit dels Estudis Humanístics; en concret, formant a doctorands per a la recerca en Filosofia.

El programa es va crear durant el curs 2014, però té antecedents anteriors en el programa de doctorat en Filosofia Contemporània i Estudis Clàssics que s'impartia a la UB des del curs 2009-2010. Per la seva nuclearitat és el programa més sol·licitat de la Facultat de Filosofia, i enllaça directament amb el màster "Pensament Contemporani i Tradició clàssica" que s'ofereix també a la Facultat. Per la competència dels professors i el relleu dels grups de recerca que en formen part, és també un programa atractiu per estudiants procedents d'altres universitats, estatals i estrangeres.

El PDFCEC compta amb la col·laboració de diversos grups de recerca en l'àmbit de la Filosofia. En concret, col·laboren en el programa FCEC 3 grups de recerca consolidats: **Aporia** (www.aporia.cat) , **Eidos** (<http://www.ub.edu/eidos/>), **Crisis de la raó pràctica** (<http://www.ub.edu/demoment/>), **Creació i pensament de les dones** (<http://www.ub.edu/cdona/creacio-i-pensament-de-les-dones>). Tots aquests grups porten a



terme una important tasca de recerca, amb projectes competitius i convenis de recerca que acullen als doctorands del programa.

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB, i és coordinat i gestionat a la Facultat de Filosofia, i hi participa professorat de la pròpia Facultat. La Facultat compta amb 60 professors que imparteixen principalment estudis de Grau i de Màster. La Facultat compta així mateix amb un potencial molt elevat de recerca, la qual cosa constitueix un dels punts forts del programa.

El PDFCEC s'estructura en 6 línies de recerca:

- 1) Ètica i Filosofia política
- 2) Filosofia moderna i contemporània
- 3) Filosofia antiga
- 4) Recepcions de l'aristotelisme i filosofia de la ment
- 5) Hermenèutica contemporània i platonisme
- 6) La filosofia en el Renaixement i la Revolució científica

Com hem dit, la Facultat ofereix també estudis de grau i màster en Filosofia, proporcionant així formació en Filosofia de qualitat a tots els nivells. Pot veure's més informació en l'enllaç de la web de la Facultat <http://www.ub.edu/filosofia/>

La gestió del PDFCEC es fa través d'una Comissió Acadèmica integrada per Josep Maria Esquirol, Miguel Ángel Granada (6), Josep Monserrat (5), Salvi Turró (2) i Margarita Mauri (1). Entre parèntesi hi ha indicada la línia de recerca a la qual es vincula cadascun dels membres de la Comissió. Hi ha hagut dues baixes (una per jubilació i l'altra per càrrec públic) que no s'han cobert perquè la Comissió Acadèmica vol primer estudiar si és convenient practicar algun canvi en les línies de recerca.

El programa compta amb un coordinador/a del programa, elegit d'entre els membres del programa i designat pel Director de l'escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa ha estat coordinador el Dr. Josep Maria Esquirol.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'ISPD

Aquest informe ha estat elaborat principalment pel coordinador del programa de doctorat, i la supervisió de l'Escola de Doctorat (EDUB) i de la vice-degana de doctorat i de qualitat de la Facultat. El procés ha estat coordinat per l'EDUB i l'APQUB, que han proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.



Per poder elaborar l'Informe s'ha creat una comissió d'ISPD integrada per:

- a) La vice-degana acadèmica i responsable de qualitat del centre: Dra. Isabel Méndez.
- b) El Coordinador/a del programa de doctorat, Dr. Josep Maria Esquirol
- c) Un professor del programa de doctorat: Dr. Miguel Ángel Granada.
- d) Un doctorand: Carlos Ezquerria.

S'ha comptat amb l'opinió dels diferents grups d'interès del programa de doctorat, com ara responsables acadèmics, professorat, personal administratiu i doctorands. La Comissió Acadèmica del Programa ha estat en tot moment informada de tots els passos en l'elaboració d'aquest informe. L'ISPD ha estat aprovat per la Comissió Acadèmica de Programa de Doctorat i pel Comitè de Direcció de l'EDUB.

L'informe de seguiment es basa en les dades proporcionades per l'EDUB, per la OPAD i per la Secretaria de Facultat, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i dels informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al web de l'EDUB: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/dades. L'informe de publicacions ha estat elaborat a partir de les dades proporcionades pels propis doctorands, directors/es de tesi i a partir de la cerca electrònica. Aquest informe i els documents relacionats estaran disponibles a la pàgina sobre el sistema de qualitat de l'EDUB: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/informes-seguiment

Les principals dificultats en l'elaboració de l'Informe han estat com a conseqüència del fet de ser el primer informe realitzat i de la manca de dades en alguns indicadors (com, per exemple, en el seguiment de les publicacions o en les dades del nombre de sol·licituds d'admissió). També manquen dades sobre inserció professional i les enquestes d'opinió als doctorands i professorat, que encara no han estat implementades per la UB, però que s'està treballant per poder portar-les a terme.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. El programa va ser verificat el dia 09-10-2014, i implementat des del curs 2014-2015, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes. Des de la seva implementació no s'han fet modificacions substancials.



- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Oferta de places i doctorands matriculats. El PDFCEC ofereix 13 places per any acadèmic. En els 3 cursos considerats els estudiants de nou accés han estat: curs 2014-15: 14 alumnes; curs 2015-2016: 31 alumnes (9 de nous i 22 que venien dels antics doctorats); curs 2016-17: 14 alumnes. El nombre de matriculats/des està, per tant, en la línia de la oferta de places (excepte el curs 2015-2016 on es varen acollir tots els doctorands que venien dels antics doctorats ja extingits). El perfil dels doctorands admesos el curs 2016/17 és el següent: 60 % d'homes i 30 % de dones, 64 % procedents de la pròpia universitat, 36 % procedents d'altres universitats, 21 % procedents de l'estranger. Aquestes xifres indiquen que el programa de doctorat es nodreix d'un perfil de doctorands prou divers i alhora equilibrat. Si analitzem l'origen dels doctorands, en els tres cursos considerats el percentatge d'estudiants estrangers està al voltant del 30%, i el percentatge d'estudiants amb estudis de màster d'altres universitats està al voltant del 20%. Es pot concloure doncs, que el programa de doctorat és atractiu no només per als nostres titulats, sinó també per a titulats d'altres centres i països.

Demanda de places. El nombre de sol·licituds rebudes ha seguit en els cursos analitzats una proporció estable: 20 el curs 2014/15, 15 el curs 2015/16, 21 el curs 2016/17. Això significa que la ratio de sol·licituds respecte als doctorands finalment admesos és del 70%. La demanda de places és sensiblement superior a les places que s'ofereixen i per això fa una selecció. Cal fer constar que el perfil dels doctorands sol·licitants és similar al dels admesos tot i que de vegades se'n distancia una mica perquè procedeixen d'estudis humanístics però no específicament filosòfics.

Contractes predoctorals (FI, FU, APIF). En el curs 2016-2017 dels 48 matriculats, només 5 alumnes tenien beca de doctorat, amb un percentatge (10 %) que es considera no satisfactori, tenint en compte que la dedicació que permet la beca és sempre una garantia de poder aconseguir realitzar una tesi de molta qualitat. El baix percentatge de doctorands amb beca es deu sobretot a la disminució de l'oferta de beques i no pas als expedients acadèmics dels doctorands, que solen ser d'altíssim nivell.

D'altres contractes predoctorals. A banda dels contractats anteriors el programa compta amb d'altres doctorands amb ajudes. En el curs 2015-2016 6 tenien beques de doctorat del tipus següent: 1 a través de contractes dels propis grups de recerca, 5 de convocatòries d'altres països (Xile, Colòmbia, Mèxic, Argentina). La presència de doctorands internacionals amb beca, doncs, és satisfactòria i dona una idea de la capacitat d'atracció del programa.

Això significa que entre els diferents programes, es compta amb 11 doctorands amb beca o contracte, el que significa un 23 % del total de doctorands matriculats/admesos. És voluntat del programa procurar que el nombre de becats sigui superior, potenciant els grups de recerca i facilitant la incorporació de becaris per aquesta via. Tot i que la millora substancial de la situació només pot procedir de l'increment de beques ofertes pels organismes públics.



Línies de recerca. Els doctorands es distribueixen en les 6 línies de recerca de forma no equilibrada, així com en els diversos grups de recerca.

- 1) Ètica i Filosofia política.
Doctorands 8
17% del total
- 2) Filosofia moderna i contemporània.
Doctorands 25
52 % del total
- 3) Filosofia antiga.
Doctorands 4
8% del total
- 4) Receptcions de l'aristotelisme i filosofia de la ment.
Doctorands 5
10% del total
- 5) Hermenèutica contemporània i platonisme.
Doctorands 3
6% del total
- 6) La filosofia en el Renaixement i la Revolució científica.
Doctorands 3
6% del total

La línia clarament majoritària és la de la Filosofia moderna i contemporània. El motiu d'aquestes xifres és degut, d'una banda, a l'amplitud de la línia de recerca i, d'una altra banda, al fet perfectament comprensible i fins i tot necessari que el major interès dels estudiants de Filosofia es vinculi amb la filosofia més recent, o en la recuperació de la filosofia antiga per part d'autors contemporanis.

Tot i el fet que es fa difícil la comparació de les línies de recerca per la seva distinta amplitud, la Comissió Acadèmica del programa té previst realitzar un estudi sobre la possible revisió de les mateixes de cara al procés d'acreditació.

La Comissió del PDFCEC vetlla per a que el perfil d'accés dels doctorand sigui adequat. Els estudis previs dels doctorands són generalment en el grau de Filosofia i ens màsters també de Filosofia. El coordinador del programa posa a disposició de la Comissió la documentació aportada pel candidat (currículum, certificats acadèmics, motivació i, en alguns casos, cartes de recomanació). Després d'una primera entrevista amb el candidat, i en cas que no hi hagi un acord previ entre candidat i director, s'inicia una exploració per determinar el possible director. Això es fa tant a través de converses entre coordinador i els possibles directors com entre els possibles director i el candidat.

Doctorands adaptats de programes anteriors. Com a conseqüència de l'extinció de programes anteriors, l'EDUB va aprovar dues transitòries que permetien la incorporació de doctorands de programes extingits als nous programes l'any 2016 i 2017. Aquesta transitòria es



referia a doctorands amb la tesi ja molt avançada i que estaven en condicions d'acabar-la en un curs acadèmic. Com a conseqüència d'aquesta incorporació, van adaptar-se al nou programa 22 doctorands al curs 2015-16. La major part de l'alumnat incorporat va acabar la seva tesi abans d'un any.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Entenem que els mecanismes seguits són satisfactoris d'acord amb l'estàndard. La Comissió del PDFCEC i el Director/a de la tesi decideixen per a cada doctorand si convé incloure activitats formatives en el seu currículum. Les activitats formatives poden ser cursos, cursos transversals, assistència a summer school, jornades doctorals, etc. Tot i així, es considera generalment suficient la formació prèvia dels doctorand i això es té en compte en la selecció dels candidats/es. La supervisió del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació per part del programa es fa mitjançant l'informe que el doctorand lliura per al seguiment cada curs acadèmic junt amb l'informe del director/a o tutor/a. Addicionalment, abans de finalitzar el primer any el doctorand ha de presentar el seu "pla de recerca". Si la Comissió autoritza el pla de recerca, es fa l'exposició oral i el pla és avaluat per una comissió. Si la Comissió no autoritza l'exposició, o el tribunal considera que el pla es no apte, es fan propostes de millora i es demana una nova versió començant de nou el procediment.

1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.

No han hagut modificacions del programa des de la seva verificació.

Conclusió. L'estàndard 1 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

L'EDUB compta amb una pàgina web que inclou tota la informació necessària per a l'accés als programes de doctorat, en català, castellà i anglès: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. En aquesta pàgina s'informa de manera veraç, completa i actualitzada sobre



l'EDUB, el sistema de garantia interna de qualitat, els processos d'admissió i accés, els requisits d'accés, la informació de matrícula, el calendari acadèmic, els requisits dels candidats estrangers, els preus i serveis, les assegurances, el procés de realització del doctorat, els procediments a seguir per al seguiment, el procediment per al dipòsit i lectura de la tesi, els programes d'intercanvi internacional, els ajuts internacionals i el conjunt de la normativa de doctorat. El web ha estat renovat recentment, pel que conté la informació actualitzada.

Aquesta informació és accessible a tots els interessats i conté els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

A més a més, el programa de doctorat FCEC disposa d'una pàgina específica (<http://www.ub.edu/doctoratfcec/ca/node/27>) on s'indica:

- 1) Admissió: perfil d'ingrés, requisits específics i criteris d'admissió.
- 2) Detall de les línies de recerca ofertades
- 3) Informació de contacte
- 4) Objectius del programa
- 5) Professorat i grups de recerca: professorat del programa, perfil acadèmic i investigador.
- 6) Tesis defensades als darrers anys
- 7) Procediment per a l'elaboració del pla de recerca
- 8) Activitats formatives

Aquesta pàgina web s'ha mostrat adequada per a la informació pública, però es considera necessària la seva millora, sobretot pel que fa referència a l'actualització de la informació. Per un altre costat, l'EDUB està treballant per a una pàgina web més funcional i amb informació molt més detallada de cada programa de doctorat. Es preveu implantar-se durant l'any 2018.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web de l'EDUB. Les memòries de verificació estan disponibles a la pàgina web de l'EDUB i els informes de seguiment, quan es generin, seran públics dins del web de l'EDUB i dels diferents programes de doctorat. http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. Malauradament, no es disposa de recursos per mantenir aquesta informació actualitzada i l'EDUB ha de millorar aquest aspecte, la qual cosa es pretén fer al llarg de l'any 2018.

Els indicadors requerits en aquest apartat seran públics una vegada finalitzats els informes de seguiment de cada programa de doctorat, aproximadament al Febrer de 2018. S'oferiran xifres sobre: oferta de places, estudiants de nou ingrés, amb beca, estrangers, total de matriculats i abandonaments, nombre de tesis llegendes, de tesis Cum Laude, de doctors amb menció



internacional, nombre de professors amb sexenni viu de les tesis defensades per a cada un dels programes de doctorat en els darrers anys.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UB és d'accés públic al web de l'EDUB i pot consultar-se a http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/sistema-de-garantia-de-qualitat-intern.

Conclusió. L'estàndard 2 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, tot i que caldria considerar la millora d'alguns aspectes, com s'ha assenyalat, i que es recopilen al final del document.

ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

L'EDUB (com a organització de la UB encarregat de la formació doctoral i que té adscrits els programes de doctorat) disposa d'un sistema propi de garantia interna de la qualitat, tot i que s'emmarca dins del SAIQU de la UB, i que està formalment establert i implementat assegurant, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa d'acord amb les directrius.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Verificació. Tots els programes de doctorat de la UB han estat dissenyats, aprovats i verificats seguint el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes de doctorat d'AQU.

Seguiment. Els processos de seguiment, implantats per primer cop en aquest document, s'han dissenyat perquè puguin servir per a la reflexió interna i per detectar les millores, d'acord amb el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. Els informes de seguiment seran publicats en el web de l'EDUB

Acreditació. Aquest programa de doctorat s'haurà de sotmetre al procés d'acreditació. L'EDUB i l'APQUB estan dissenyant el procés a seguir i els processos a implementar per portar-los a terme.

Valoració del programa de doctorat sobre els diferents processos. El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i



resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. De totes maneres, en acabar el primer seguiment de programes de doctorat es procedirà a l'avaluació del procés i a adoptar les mesures necessàries per millorar-lo.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de l'EDUB contempla de forma centralitzada indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, necessaris per al seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors assenyalats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos.

Els indicadors són accessibles per a tots els interessats i es faran públics una vegada elaborats els informes de seguiment (Febrer 2018).

En relació amb la recollida de la satisfacció dels diferents grups d'interès, actualment estem en el procés d'elaboració de les diferents enquestes, que estaran disponibles per a l'acreditació dels programes de doctorat.

El SIGQ preveu que pel que fa als doctorands es realitzin dues enquestes, una de forma anual que s'inclouria en l'informe de seguiment i una segona coincidint amb el dipòsit de la tesi doctoral. Tanmateix, aquests aspectes encara no s'han pogut portar a terme i es preveu implantar-los al llarg del curs 2017/18 i 2018/19.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat es va dissenyar en el moment de la implantació dels diferents programes de doctorat, però tanmateix s'hauran de fer accions específiques per procedir a la revisió del mateix per optimitzar-lo. Al llarg del curs 2017/18 es crearà una comissió per adequar-lo a l'experiència desenvolupada al llarg d'aquests anys. Abans del juny 2018, s'elaborarà un primer informe de revisió dels diferents processos implantats del SGIQ

<p>Conclusió. L'estàndard 3 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, però caldria considerar la millora d'alguns aspectes, especialment pel que fa referència als processos de recollida d'informació a través d'enquestes d'opinió.</p>



ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del PDFCEC es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Els professors que formen part de la plantilla de la nostra universitat demostren tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca. Aquesta qualitat està disponible en les dades que poden trobar-se al web de l'EDUB. Com es pot veure, el 60% dels directors/es del programa que estan en condicions de tenir un sexenni viu el tenen. Els directors/es que no tenen sexenni viu han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir tesis doctorals. Aquesta valoració es fa demanant que aportin els articles que hagin publicat en revistes amb factor d'impacte en els darrers anys, i també a través del sistema de PDA (Pla de dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona que qualifica anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat i els qualifica segons les seves aportacions en A, B, C i D. D'aquesta manera, el 65 % del professorat tenen una experiència acreditada segons la valoració del PDA. Com es pot veure, la xifra del professorat ben avaluat és important.

Els cos de professorat titular, catedràtic i agregat representa la part substancial dels directors/es del doctorat, perquè és el que sol tenir una trajectòria de recerca més prolongada. El professorat amb sexenni viu seria un 60 % del total. També es demana que aportin informació sobre les activitats de recerca que desenvolupen en aquell moment. Amb aquests factors la coordinació del programa autoritza que els directors formin part dels recursos humans del programa de doctorat. En aquests moments gairebé el 90% dels directors de tesi compleix aquest requisit. Aquest punt s'assoleix amb condicions perquè l'objectiu seria ampliar al 80% de professors amb sexenni viu i que el 100% de professorat complís totes les condicions que es demanen.

Cal fer notar així mateix, que una part significativa del professorat del programa participa en projectes de recerca competitius i en convenis de recerca. El llistat s'inclourà al web de l'EDUB al finalitzar el procés de seguiment. Quant grups de recerca consolidats (SGR) hi ha els tres següents vinculats al programa: **Aporia** (www.aporia.cat) , **Eidos** (<http://www.ub.edu/eidos/>), **Crisis de la raó pràctica** (<http://www.ub.edu/demoment/>), **Creació i pensament de les dones** (<http://www.ub.edu/cdona/creacio-i-pensament-de-les-dones>). Hi ha projectes competitius com ara el dirigit pel Dr. Granada: "Cosmologia, teologia y antropología en la primera fase de la Revolución Científica (1543-1633)" (Proyecto FFI2015-64498-P), i convenis de recerca signats entre la UB i l'Àrea Metropolitana de Barcelona, o la Fundació Hospital Sant Pere Claver.

Cal fer notar que s'han produït algunes modificacions respecte a les previsions del procés de verificació. Entre d'altres raons, les causes es deuen a la jubilació de part del professorat acreditat i a la no incorporació de nou professorat acreditat per la política de no reposició del professorat. Aquestes jubilacions són les d'en Luís A. Bredlow i en José A. Bermudo. A més a



més, s'incorporen al programa la Núria Sara Miras i l'Íñigo Gonzalez. Tanmateix, la modificació no és superior al 25 % del professorat que s'indicava en la memòria.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és suficient i qualificat per a la direcció de les 13 places ofertes anualment, tot i que està una mica per sota de la ràtio que el Reial Decret marca com a mínim. Els professors demostren gran interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Tot i que de moment hi ha prou professorat per dirigir les tesis dels doctorands, caldrà pensar en algun tipus d'incentiu pels professors que tenen un volum considerable de sol·licituds y també en la incorporació de nou professorat en disposició de dirigir tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Un 3 % dels directors de tesi procedeix d'universitats estrangeres.

Els tribunals de les tesis acostumen a ser de tres membres, dels quals dos han de ser externs al programa. És poc freqüent que un dels membres del tribunal sigui estranger. Cal notar que el pressupost disponible (un màxim de 600 euros, tot i que en alguns casos el grup de recerca o departament complementa el pressupost) per a finançar el viatge i l'allotjament dels membres del tribunal no permet finançar més d'un membre estranger. En el cas de tesis amb menció internacional, el pressupost disponible és superior (fins a 900 euros) i és més habitual comptar amb dos investigadors estrangers al tribunal. Tot i les dificultats econòmiques i administratives per aconseguir la participació de professorat estrangers, es veu necessari fomentar-ne la seva participació. Des de l'EDUB i des de la coordinació del programa es continuarà ajudant als doctorand que vulguin tenir professorat estranger en relació als aspectes administratius i econòmics.

Conclusió. L'estàndard 4 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, tot i que és propòsit del programa augmentar el nombre de professors amb tram de recerca viu o amb un mínim de 810h. de recerca en el seu PDA.



ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com ara biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, centres tecnològics, així com serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental i accessible online en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques.

Els recursos materials relatius a instal·lacions (espais per a la ubicació i treball dels doctorands, laboratoris, aules d'informàtica, biblioteques, etc.) són adequats respecte als doctorands.

No es disposen d'enquestes específiques respecte al doctorat pel que fa a aquestes instal·lacions i recursos, però sí que es disposen d'enquestes respecte al conjunt d'alumnes de la Facultat. En aquest sentit, les enquestes són favorables i mostren que els recursos són adequats.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UB disposa de serveis d'acollida i d'altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d'orientació professional i inserció laboral. Aquesta informació es facilita des de la coordinació, des de la Facultat i des del SAE (Servei d'Acollida a Estudiants).

Els doctorands reben des del PDFCEC i des de l'EDUB informació sobre els serveis de la UB dels que poden gaudir com a estudiants. La pàgina web de la universitat també disposa d'enllaços per obtenir informació sobre acollida i orientació acadèmica.

<p>Conclusió. L'estàndard 5 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.</p>



ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El doctorand presenta un projecte de tesi doctoral en el moment de l'admissió, i la coordinació del programa el valora, comprovant l'adequació al PDFCEC i a la línia d'investigació en la qual es vol inscriure.

En la comissió de seguiment que avalua anualment el ritme de desenvolupament de la tesi doctoral es valora especialment que la recerca de l'estudiant avanci i compleixi el cronograma que s'havia marcat en el moment de presentació del pla de recerca. Es té en compte que poden haver-hi variacions degudes al mateix avenç en la investigació; variacions que poden implicar una modificació del pla de recerca i del projecte de tesi doctoral. Les activitats de formació són les següents:

1. Formació específica per a la tesi doctoral, proporcionada generalment pel director y grup de recerca d'acollida, si és el cas.
2. Formació en forma de seminaris i cursos, ja sigui dins del programa o d'acord amb els màsters pròxims.
3. Formació transversal, de competències relacionades amb la presentació de publicacions, inserció professional, etc.
4. Assistència i participació en seminaris, congressos, etc.
5. Summer Schools.

L'avaluació del desenvolupament, com a investigador, de l'estudiant la fa el director mitjançant l'informe anual, així com la Comissió del PDFCEC en el moment de presentació del pla de recerca i, finalment, de la tesi doctoral. El sistema d'avaluació es considera adequat per als objectius d'aprenentatge del programa.

L'EDUB pensa implantar properament un sistema de formació transversal a través d'unes càpsules formatives que permetran millorar la formació transversal.

5.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Dedicació. La proporció de doctorands a temps complet és del 65% i a temps parcial del 35%. Aquests valors es consideren adequats.



Taxa d'abandonament. La taxa d'abandonament del programa és molt reduïda (un 8% de mitjana). Això és mostra de l'interès dels nostres estudiants de poder portar a terme la tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenint en compte que es pot demanar pròrroga.

Qualitat de les tesis. La qualitat de les tesis doctorals defensades en el PDFCEC és molt alta. El 90% de les tesis del programa anterior obtingueren la menció *cum laude*. No disposem encara d'un volum suficient de tesis presentades en el programa actual com per poder fer-ne una valoració.

Menció internacional. Encara no es disposa de prou dades per fer percentatges. En el programa anterior el nombre de mencions era del 10% aproximadament.

Estades recerca. Un 10% dels doctorands han realitzat estades de recerca.

Nivell de les tesis. Com estem dient, encara no hi ha hagut un volum de tesis presentades com per poder fer aquesta valoració. Menys encara si tenim en compte que aquesta dades s'han d'anar recopilant els mesos i els anys posteriors a la presentació de la tesi. No disposem de prou dades.

5.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Per la mateixa raó esmentada en l'apartat anterior, no es disposa d'aquestes dades. No obstant això, els resultats de les enquestes i els informes fets per AQU es consideren part de l'avaluació institucional dels estudis de doctorat, així com una eina que permet analitzar i conèixer la taxa d'ocupació dels doctorands per àmbits de la seva tesi doctoral.

Així doncs, podem considerar que l'enquesta d'Inserció laboral realitzada al 2017 per l'AQU Catalunya, mostra que els alumnes de doctorat tenen una taxa d'ocupació del 93,5 %.

<p>Conclusió. L'estàndard 6 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.</p>

4. PROPOSTES DE MILLORA

Núm.	Diagnòstic	Objectius	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Indicadors	Modificació memòria
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
1	Falta d'informació sobre tesis doctorals inscrites i llegides	Actualitzar la pàgina web	Incorporar la informació a la pàgina web específica del programa de doctorat FCEC	Mitjana	EDUB Comissió Acadèmica del programa Coordinador/a	Curs 2018/19 com a màxim	Publicació pàgina web	No
2	Millora de la pàgina web de l'EDUB				EDUB			No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)								
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Revisió dels processos del SGIQ. Redactar i implantar els aspectes pendents. Revisió del sistema de seguiment.	Alta	EDUB APQUB	Abans de juliol 2018	Acta aprovació i publicació al web	No
4	Completar implantació	Implantació del procés d'acreditació	Redactar i implantar el procediment a seguir per l'acreditació	Alta	EDUB APQUB	Abans del setembre 2018	Elaboració del procés i acta aprovació	No
5	Manca d'indicadors satisfacció dels doctorands/es i directores/es	Implantació d'un sistema d'enquestes	Implantació d'enquestes (doctorands i directores de tesi)	Alta	EDUB APQUB	Abans del juny 2018	Elaboració del procediment i enquestes realitzades	No
Estàndard 4. Adequació del professorat								
6	Disminució del professorat acreditat	Augmentar el professorat acreditat	Incorporar algun professor al programa i incentivar que algun dels que ja hi són demanin el sexenni de recerca	Alta	EDUB Comissió Acadèmica del programa	A partir de març 2018		No



Estàndard 6. Qualitat dels resultats								
7	Formació transversal poc estructurada	Crear un pla de formació transversal	Implementació de formació transversal a través de càpsules formatives per a l'assoliment de competències transversals	Mitjana	EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Pla de formació aprovat i implantat	No
8	Poc seguiment de les tesis presentades	Millorar els mecanismes de seguiment de les tesis realitzades	Millorar els mecanismes de seguiment de les publicacions derivades de les tesis realitzades i dels premis obtinguts	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Mesures aprovades per la Comissió Acadèmica	No
9	Absència de programari d'admissió i accés	Establiment d'un programari d'admissió i accés	Millorar els processos administratius i l'accés i admissió	Alta	EDUB	Juny 2018	Programari en funcionament	No
10	Dificultat de seguiment de les activitats formatives	Creació d'una carpeta virtual	Implementació d'una Carpeta Virtual (DAD) que permetria una anàlisi de les activitats fetes pels doctorands de cada programa	Baixa	EDUB	Curs 2018/19	Carpeta Virtual creada	No