



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat (EDUB).
Informe de seguiment del Programa de Doctorat en
Ciència Cognitiva i Llenguatge

Informe de seguiment Programa de Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge

Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)
Facultat de Filologia
Gener 2018



ÍNDEX

Dades identificadores bàsiques del programa	4
1. Presentació del programa	4
2. Procés d'elaboració de l'ISPD	6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment	7
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	7
1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.	7
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	9
1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.	9
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	9
La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.....	9
2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	9
2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.	10
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.	10
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)	11
3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.	11
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.....	11
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	12
Estàndard 4: Adequació del professorat.....	12
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	12
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	15
4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	16
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.	16
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	17
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.....	17



5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	18
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats	18
6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	18
6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	19
6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	20
4. PROPOSTES DE MILLORA.....	21



DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Ciencia Cognitiva y Lenguaje
Codi RUCT	5601140
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de
Escola de doctorat	Escola de doctorat de la Universitat de Barcelona
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Jesús Javier Laborda Gil
Telèfon de contacte	93 4035657
Mail	xlaborda@ub.edu
Comissió d'elaboració	Comissió d'elaboració: Josep Solervicens, Vicedegà de Recerca, Facultat de Filologia, UB. Jesús Javier Laborda Gil, Coordinador del Programa de Doctorat (UB). Anna Bartra Kaufmann, Secretària del Programa de Doctorat (UAB). Maria Pilar Ferré Romeu, Vocal del Programa de Doctorat (URV). Andrea Rivadulla Duró, alumna del Programa de Doctorat.
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'informe	29/01/2018
Òrgan d'aprovació de l'informe	Escola de doctorat de la UB (EDUB)
Data d'aprovació de l'informe	20/2/2018

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Ciència Cognitiva i Llenguatge (en endavant CCiL) consisteix en oferir una formació en l'àmbit de la filologia, la filosofia i la psicologia, formant doctorands de qualitat per a la recerca en lingüística, filosofia analítica i psicologia.

El programa es va crear durant el curs 2014, però té antecedents anteriors en el programa/es de doctorat en "Ciència Cognitiva i Llenguatge" (UB), "Filosofia analítica" (UB), "Lingüística teòric, computacional y aplicada" (UB), "Ciència Cognitiva i Llenguatge" (UAB), "Ciència Cognitiva i Llenguatge" (URV), que s'impartien a la UB. Aquests programes precedents són anteriors a 2008. El programa és el resultat de la fusió i l'actualització d'aquests programes precedents, de manera que resulta interdisciplinar per la implicació de les facultats de Filologia, Filosofia i Psicologia, i també és interuniversitari, per la col·laboració de la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona i la Universitat Rovira i Virgili.



El CCiL compta amb la col·laboració de diversos grups de recerca en l'àmbit de la lingüística, la filosofia analítica i la psicologia lingüística. En concret, col·laboren en el programa 9 grups de recerca consolidats: LOGOS Research Group in Analytic Philosophy (2014SGR81), Group of Bilingualism and Cognitive Disorders (G-BCD) (2014SGR200), Grup d'Estudi de llengües Amenaçades (ELA) (2014SGR690), GREFE (Grup de Recerca En Fonètica Experimental) (2014SGR1223), CLiC - Centre de Llenguatge i Computació (2014SGR623), Grup de Recerca en Neurociència Cognitiva (2014SGR177), Grup Cognició i Plasticitat Cerebral (CPB) (2014SGR1413), Grup de Complexitat, Comunicació i Sociolingüística (2014SGR359), Visió i Control de l'Acció (2014SGR79). Tots aquests grups porten a terme una important tasca de recerca, amb projectes competitiu que acullen als doctorands del programa. Grup d'Investigació en Psicolingüística (GIP) (2014SGR01444).

Alguns dels projectes de recerca que desenvolupen aquests grups són: "Objetividad-subjetividad en el conocimiento y en la representación singular" (FFI2015-63892-P). "La evolución (inter)generacional de las bilingüizaciones: contextos, mantenimiento y sustitución lingüísticos" (FFI2015-64459-P). "Localismo y globalismo en lógica y semántica" (FFI2015-70707-P). "La significación de las actitudes de primera persona" (FFI2016-80588-R). "Situaciones y prácticas bilingües que contribuyen al mantenimiento-desplazamiento de lenguas" (PAPIIT IN404313, México). "Efectos de la riqueza y la complejidad semánticas en el procesamiento y la adquisición del léxico: emocionalidad, abstracción y ambigüedad" (PSI2015-63525-P). La información multimodal en el inicio del aprendizaje del lenguaje" (PSI2014-55105-P). "Mejora de la predicción sensorial y temporización motora" (PSI2013-41568-P).

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB, i és coordinat a la Facultat de Filologia i gestionat a les Facultats de Filologia, de Filosofia Geografia i història, i de Psicologia de la UB, així com les Facultats de Ciències de l'Educació i Psicologia, i de Lletres de la URV, i la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB, i hi participa professorat de les esmentades Facultats. Aquestes facultats compten amb una nombrosa plantilla de professors que imparteixen principalment estudis de filologia, lingüística, filosofia i psicologia. Les Facultats i les respectives Universitats compten així mateix amb un potencial molt elevat de recerca, fet que constitueix un dels punts forts del programa, com mostra el nombrós repertori de grup 'investigació, els seus projectes de recerca –una part dels qual han quedat recollits aquí- i els centres de recerca, como ara CLIC o Centre de Llenguatge i Computació i el Servei del Laboratori de Fonètica, el qual s'edita la revista *Fonética experimental*.

El CCiL s'estructura en 6 línies de recerca:

- 1) Filosofia de la ment i de les ciències cognitives.
- 2) Filosofia analítica.
- 3) Lingüística teòrica i aplicada.
- 4) Lingüística i cognició.
- 5) Processament, representació i adquisició del llenguatge.
- 6) Cognició, percepció i acció.



Les Facultats ofereixen també estudis de grau en Lingüística, Filosofia i Psicologia, i el màster de la Universitat de Barcelona en Ciència Cognitiva i Llenguatge, proporcionant així formació en aquestes mateixes especialitats i de qualitat a tots els nivells. Pot veure's més informació en l'enllaç de la Facultat <http://www.ub.edu/ccil/>

La gestió del CCiL es fa a través d'una Comissió Acadèmica integrada per representants de les diferents Universitats i línies de recerca, la composició de la qual és la següent:

- President.: Dr. Jesús Javier Laborda (Universitat de Barcelona)
- Secretària: Dra. Anna Bartra Kaufmann (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Vocal: Dr. Maria Pilar Ferré Romeu (Universitat Rovira i Virgili)
- Vocal: Dr. Manuel García-Carpintero Sánchez (Universitat de Barcelona)
- Vocal: Dra Elisabet Tubau Sala (Universitat de Barcelona)
- Vocal: Dra. Olga Fernández Prat (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Vocal: Dra. Natàlia Català Torres (Universitat Rovira i Virgili)

El PD CCiL té 3 comissions, per Universitats (UB, UAB, URV), constituïdes pels respectius membres que componen a la Comissió General.

El programa compta amb un coordinador/a del programa, elegit d'entre els membres del programa i designat pel Director de l'escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa han estat coordinadors/es els Drs. Faustino Diéguez Vide (2014-2017) i Jesús Javier Laborda Gil (2017–).

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'ISPD

L'informe ha estat elaborat principalment pel coordinador/a dels programa de doctorat, amb el suport del PAS de qualitat de cada Facultat, i la supervisió de l'Escola de Doctorat (EDUB) i dels vice-degans de recerca i de qualitat de la Facultat. El procés ha estat coordinat per l'EDUB i l'APQUB, que han proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

Per poder elaborar l'Informe s'ha creat una comissió d'ISPD integrada per:

- a) El vice-degà de doctorat; Dr. Josep Solervicens.
- b) El Coordinador/a del programa de doctorat, Dr. Jesús Javier Laborda Gil
- c) Les professores del programa de doctorat: Dra. Anna Bartra Kaufmann, Secretària del Programa de Doctorat (UAB). Dra. Maria Pilar Ferré Romeu, Vocal del Programa de Doctorat (URV).
- d) La doctoranda Sra. Andrea Rivadulla Duró.



S'ha comptat amb l'opinió dels diferents grups d'interès del programa de doctorat, com ara responsables acadèmics, professorat, personal administratiu i doctorands. L'ISPD ha estat aprovat per la Comissió Acadèmica de Programa de Doctorat i pel Comitè de Direcció de l'EDUB.

L'informe de seguiment es basa en les dades proporcionades per l'EDUB, per la OPAD i per la Secretaria de Facultat, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i dels informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al web de l'EDUB http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/dades. L'informe de publicacions ha estat elaborat a partir de les dades proporcionades pels propis doctorands, directors/es de tesi i a partir de la cerca electrònica. Aquest informe i els documents relacionats estaran disponibles a la pàgina sobre el sistema de qualitat de l'EDUB: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/informes-seguiment

Les principals dificultats en l'elaboració de l'Informe han estat com a conseqüència del fet de ser el primer informe realitzat i de la manca de dades en alguns indicadors, com ara el seguiment de les publicacions i la disposició de certes dades anteriors al darrer curs de 2016-17. També manquen dades sobre inserció professional i les enquestes d'opinió als doctorands i professorat, que encara no han estat implementades per les universitats participants, però que s'està treballant per poder portar-les a terme.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES. El programa va ser verificat el dia 24/07/2014, i implementat des del curs 2014, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes.

- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Oferta de places i doctorands matriculats. El CCiL ofereix 27 places per any acadèmic (5, 10 i 12 - URV, UAB, UB). En els 3 cursos considerats els estudiants de nou accés han estat 19, 23 i 21 (1, 2 i 2 a la URV; 18, 21 i 19 a la UB; sense dades de la UAB). El nombre de matriculats està, per tant, per sobre de la oferta de places. Cal tenir present que el nombre de places es va considerar apropiat. El nombre de línies de recerca i de professorat participant, a més de la diversitat de perspectives disciplinars –filosofia, lingüística i psicologia–, son factors que aporten



capacitat i atractiu al programa. El perfil dels doctorands admesos a la Universitat de Barcelona el curs 2016/17 és el següent: 57,6% d'homes i 42,4% de dones, 55,56% procedents de la pròpia universitat, 5,56% (3 al.) procedents d'altres universitats, 7,41% (4 al.) procedents de la resta d'Espanya, 31,48% (17 al.) procedents de l'estranger. Aquestes xifres indiquen que el doctorat es nodreix en un 55,56% d'alumnes propis de la UB i en un 44,44% d'aliens, de manera que es produeix l'ingrés d'alumnes aliens de prop del 50%. Si analitzem l'origen dels doctorands, en el curs considerat de 2016-17 el percentatge d'estudiants estrangers està al voltant del 31,48% (el 7,41% EEES i el 14,81% estrangers), i el percentatge d'estudiants amb estudis de màster d'altres universitats està al voltant del 44,44%. Es pot concloure, doncs, que el programa de doctorat es atractiu no només per als nostres titulats, sinó també per a titulats d'altres centres i països.

Demanda de places. El nombre de sol·licituds rebudes s'ha mantingut estable en els cursos analitzats: 19 el curs 2014/15, 23 el curs 2015/16, 21 el curs 2016/17. Això significa que la ratio de sol·licituds respecte als doctorands finalment admesos és del 100%. Els estudiants que sol·liciten l'accés s'ajusten als requisits exigits, atès que els candidats fan consultes informals prèviament a la presentació de la seva sol·licitud. Per raó d'aquest procediment, es pot fer constar que el perfil dels doctorands sol·licitants és adient i són admesos al programa. El procediment d'accés consisteix a acceptar només candidats amb l'obligació de tenir un director/a, d'acord amb la Comissió de Doctorat. És per a això que prèviament es demana als candidats un currículum vitae, les titulacions cursades i una carta de motivació en què expliquen la raó de les seves preferències i la previsió d'un pla de treball de recerca, a més de mantenir una entrevista amb membres de la Comissió de Doctorat.

Contractes predoctorals (FI, FU, APIF). En el curs 2016-2017 dels 59 matriculats, un nombre de 22 tenien beca de doctorat, amb un percentatge (37,28%) que es considera satisfactori, tenint en compte que l'àrea del doctorand fa tant necessari que els estudiants facin el doctorat amb beca. No obstant, el percentatge de doctorands amb beca es pot considerar un indicador del bon expedient dels doctorands i de la capacitat dels grups de recerca per oferir beques lligades a projectes de recerca.

Línies de recerca. Els doctorands es distribueixen en les 6 línies de recerca de forma no equilibrada, la qual cosa també passa respecte dels diversos grups de recerca. Les línies majoritàries són Lingüística i Cognició, Filosofia analítica i Lingüística teòrica i aplicada. L'explicació d'aquest fenomen rau en la disposició d'investigadors ICREA a les línies preponderants i el major nombre de professors adscrits. Cal dir que l'oferta de línies de recerca minoritàries és un al·licient del Programa, per la diversitat que ofereix. La Comissió del PD CCiL vetlla per que el perfil d'accés dels doctorand sigui adequat. Les titulacions prèvies dels doctorand són generalment de màster: 24 (40,67%); suficiència investigadora, 3 (5,08%); màster o titulació estrangera 31 (52,54%); doctor espanyol 1 (1,69%). Els estudis previs dels doctorands són generalment en filologia, lingüística i psicologia, i majoritàriament en filosofia. El coordinador del programa posa a disposició de la Comissió la documentació aportada pel candidat (currículum, certificats acadèmics, motivació i, en alguns casos, cartes de recomanació).



1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Entenem que els mecanismes seguits són satisfactoris d'acord amb l'estàndard. La Comissió del PDCCiL i el Director/a de la tesi decideixen per a cada doctorand si convé incloure activitats formatives en el seu currículum. Les activitats formatives poden ser cursos, cursos transversals, assistència a summer school, jornades doctorals, etc. Tot i així, es considera generalment suficient la formació prèvia dels doctorands i això es té en compte en la selecció dels candidats/es. La supervisió del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació, per part del programa, es fa mitjançant l'informe que el doctorand lliura per al seguiment cada curs acadèmic junt amb l'informe del director/a o tutor/a. Addicionalment, abans de finalitzar el primer any el doctorand ha de presentar el seu "pla de recerca". Si la Comissió autoritza el pla de recerca, es fa l'exposició oral i el pla és avaluat per una comissió. Si la Comissió no autoritza l'exposició, o el tribunal considera que el pla es no apte, es fan propostes de millora i es demana una nova versió començant de nou el procediment.

1.3 El programa recull les modificacions que s'han introduït en aquest període de seguiment.

Ha hagut una modificació de la plantilla de professors del programa des de la seva verificació.

Conclusió. L'estàndard 1 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

L'EDUB compta amb una pàgina web que inclou tota la informació necessària per a l'accés als programes de doctorat, en català, castellà i anglès: http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. En aquesta pàgina s'informa de manera veraç, completa i actualitzada d'informació sobre l'EDUB, el sistema de garantia interna de qualitat, els processos d'admissió i accés, els requisits d'accés, la informació de matrícula, el calendari acadèmic, els requisits dels candidats estrangers, els preus i serveis, assegurances, el procés de realització del doctorat, els procediments a seguir per al seguiment, procediment per al dipòsit i lectura de la tesi, els programes d'intercanvi internacional, els ajuts internacionals i el conjunt de la normativa de doctorat. El web ha estat renovat recentment, de manera que conté la informació actualitzada.



Aquesta informació és accessible a tots els interessats i conté els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

A més a més, el programa disposa d'una pàgina específica, <http://www.ub.edu/ccil/>, en català, castellà i anglès, on s'indica:

- 1) Admissió: perfil d'ingrés, requisits específics i criteris d'admissió.
- 2) Detall de les línies de recerca ofertades
- 3) Informació de contacte i secretaria del programa
- 4) Objectius del programa
- 5) Professorat i grups de recerca: professorat del programa, perfil acadèmic i investigador,
- 6) informació de contacte.
- 7) Procediment per a l'elaboració del pla de recerca
- 8) Activitats formatives

La pàgina web s'ha mostrat adequada per a la informació pública, però es considera necessària la seva millora, especialment en els següents aspectes: les tesis realitzades i el perfil de sortida dels doctorands. En aquest sentit, l'EDUB està treballant per a una pàgina web més funcional i amb informació molt més detallada de cada programa de doctorat. Es preveu implantar-se durant l'any 2018.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web de l'EDUB. Les memòries de verificació estan disponibles a la pàgina web de l'EDUB i els informes de seguiment, quan es generin, seran públics dins del web de l'EDUB i dels diferents programes de doctorat. http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/inici-edub-nova. Malauradament, no es disposa de recursos per mantenir aquesta informació actualitzada i l'EDUB ha de millorar aquest aspecte, el que es pretén fer al llarg de l'any 2018.

Els indicadors requerits en aquest apartat seran públics una vegada finalitzats els informes de seguiments de cada programa de doctorat, aproximadament en febrer 2018. S'oferiran xifres sobre oferta de places, estudiants de nou ingrés, amb beca, estrangers, total de matriculats i abandonaments, nombre de tesis llegendes, de tesis Cum Laude, de doctors amb menció internacional, nombre de professors amb sexenni viu de les tesis defensades per a cada un dels programes de doctorat en els darrers anys.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UB és d'accés públic al web de l'EDUB i pot consultar-se a http://www.ub.edu/escola_doctorat/ca/saiqu/sistema-de-garantia-de-qualitat-intern.



Conclusió. L'estàndard 2 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

El Sistema de Garantia intern de Qualitat de l'Escola del Doctorat, com a organització de la Universitat de Barcelona que desenvolupa la formació doctoral i que té adscrits programes de doctorat, es propi de d'Escola però emmarcat en el SAIQU de la Universitat de Barcelona.

L'EDUB (com a organització de la UB encarregat de la formació doctoral i que té adscrits els programes de doctorat) disposa d'un sistema propi de garantia interna de la qualitat, tot i que s'emmarca dins del SAIQU de la UB, i que està formalment establert i implementat assegurant, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa d'acord amb les directrius.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Verificació. Tots els programes de doctorat de la UB han estat dissenyats, aprovats i verificats seguint el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes de doctorat d'AQU.

Seguiment. Els processos de seguiment, implantats per primer cop en aquest document, s'han dissenyat perquè puguin servir per a la reflexió interna i per detectar les millores, d'acord amb el SGIQ de l'Escola de Doctorat i la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. Els informes de seguiment seran publicats en el web de l'EDUB

Acreditació. Aquest programa de doctorat s'haurà de sotmetre al procés d'acreditació. L'EDUB i l'APQUB estan dissenyant el procés a seguir i els processos a implementar per portar-los a terme.

Valoració del programa de doctorat sobre els diferents processos. El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. De totes maneres, en acabar el primer seguiment de programes de doctorat es procedirà a l'avaluació del procés i a adoptar les mesures necessàries per millorar-lo.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.



El SGIQ de l'EDUB contempla de forma centralitzada indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, necessaris per al seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos.

Els indicadors són accessibles per a tots els interessats i es faran públics una vegada elaborat els informes de seguiment (febrer 2018).

En relació a la recollida de la satisfacció dels diferents grups d'interès, actualment estem en el procés d'elaboració de les diferents enquestes i que estaran disponibles per a l'acreditació dels programes de doctorat.

El SIGQ preveu, que pel que fa als doctorands, que es realitzaran dues enquestes, una de forma anual en s'inclouria en l'informe de seguiment i una segona coincidint amb el dipòsit de la tesi doctoral. Tanmateix, aquests aspectes encara no s'han pogut portar a terme i es preveu implantar-los al llarg del curs 2017/18 i 2018/19.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat es va dissenyar en el moment de la implantació dels diferents programes de doctorat, però tanmateix s'hauran de fer accions específiques per procedir a la revisió del mateix per optimitzar-lo. Al llarg del curs 2017/18 es crearà una comissió per adequar-lo a l'experiència desenvolupada al llarg d'aquests anys. Abans del juny 2018, s'elaborarà un primer informe de revisió dels diferents processos implantats del SGIQ

Conclusió. L'estàndard 3 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, però caldria considerar la millora d'alguns aspectes, especialment pel que fa referència als processos de recollida d'informació a través d'enquestes d'opinió.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del PDCCiL es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Tant els professors que formen part de la plantilla de les universitats participants com aquells que s'impliquen com directors de tesi sent externs a aquestes institucions demostren tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca. El 46,87% dels directors/es del programa que



estan en condicions de tenir un sexenni viu el tenen. El percentatge és elevat perquè no tots els professors són titulars; fins ara els no titulars no han pogut demanar el reconeixement de sexennis. En concret, hi ha 3 associats i 5 ICREA amb bones qualificacions, que sumats als ja reconeguts amb sexennis vius comporta el 68,75% del total de professors. Els directors/es que no tenen sexenni viu –i en particular els associats i ICREA– han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir tesis doctorals. Aquesta valoració es fa demanant que aportin els articles que hagin publicat en revistes amb factor d'impacte en els darrers anys, i també a través del sistema de PDA (Pla de dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona que qualifica anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat i els qualifica segons les seves aportacions en A, B, C i D. D'aquesta manera, el 93,75% del professorat tenen una experiència acreditada segons la valoració del PDA. Com es pot veure, la xifra del professorat ben avaluat és molt alta.

Els cos de professorat titular, catedràtic i agregat representa la part substancial dels directors/es del doctorat, perquè componen el 78,12% del total de professors.. El professorat amb sexenni viu seria un 43,58% del total de professors. Són 17 professors titulars amb sexennis, és a dir el 58,62% del total de titulars. També es demana que aportin informació sobre les activitats de recerca que desenvolupen en aquell moment. Amb aquests factors la coordinació del programa autoritza que els directors formin part dels recursos humans del programa de doctorat. En aquests moments gairebé el 90% dels directors de tesi compleix aquest requisit. Aquest punt s'assoleix amb condicions perquè l'objectiu seria ampliar el nombre de professors amb sexenni viu i que el 100% de professorat complís totes les condicions que es demanen.

Cal fer notar així mateix, que la majoria del professorat del programa participa en projectes de recerca competitius. Cal notar que aquest llistat és molt extens, pel que s'inclourà al web de l'EDUB al finalitzar el procés de seguiment. Quant al grups de recerca consolidats (SGR) hi ha els següents vinculats al programa (anterior convocatòria d'SGR participaven en el programa): LOGOS Research Group in Analytic Philosophy (2014SGR81), Group of Bilingualism and Cognitive Disorders (G-BCD) (2014SGR200), Grup d'Estudi de Llengües Amenaçades (ELA) (2014SGR690), GREFE (Grup de Recerca En Fonètica Experimental) (2014SGR1223), CLiC - Centre de Llenguatge i Computació (2014SGR623), Grup de Recerca en Neurociència Cognitiva (2014SGR177), Grup Cognició i Plasticitat Cerebral (CPB) (2014SGR1413), Grup de Complexitat, Comunicació i Sociolingüística (2014SGR359), Visió i Control de l'Acció (2014SGR79), Grup d'Investigació en Psicolingüística (GIP) (2014SGR01444).

A més, val la pena remarcar que entre membres del programa de doctorat hi ha els següents investigadors ICREA: Daniel López de Sa Medina, Sven Rosenczranz, Genoveva Martí Campillo, Cedric Boeckx, Josefa Toribio Mateas.

Entre els projectes de recerca endegats per aquests grups figuren els següents:

Título del proyecto: Objetividad-subjetividad en el conocimiento y en la representación singular. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Número de



proyecto: FFI2015-63892-P. Importe (costes indirectos incluidos): 37.200,00, Duración, desde: 2016 hasta: 2019. Investigador/s responsable/s: Manuel Perez Otero.

Título del proyecto: La evolución (inter)generacional de las bilingüizaciones: contextos, mantenimiento y sustitución lingüísticos. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Número de proyecto: FFI2015-64459-P. Importe (costes indirectos incluidos): 27.225,00. Duración, desde: 2016 hasta: 2019. Investigador/s responsable/s: Albert Bastardas Boada; Emili-Josep Boix Fuster.

Título del proyecto: Localismo y globalismo en lógica y semàntica. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Número de proyecto: FFI2015-70707-P. Importe (costes indirectos incluidos): 44.100,00. Duración, desde: 2016 hasta: 2019. Investigador/s responsable/s: Genoveva Marti Campillo; Jose Martinez Fernandez.

Título del proyecto: La significación de las actitudes de primera persona (FFI2016-80588-R). Entidad financiadora: Ministerio de Economía. Número de proyecto: . Importe (costes indirectos incluidos): . Duración, desde: 2017 hasta: 2019. Investigador/s responsable/s: Manuel García-Carpintero.

Título del proyecto: Distinción IMP, International Master's Program, otorgada por AGAUR al máster APhil (Analytic Philosophy). Entidad financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Número de proyecto: MP086571. Importe (costes indirectos incluidos): 5.000,00. Duración, desde: 2014 hasta: 2016. Investigador/s responsable/s: Manuel Perez Otero.

Título del proyecto: CLiC - Centre de Llenguatge i Computació. Entidad financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Número de proyecto: 2014SGR623. Importe (costes indirectos incluidos): 27.200,00. Duración, desde: 2014 hasta: 2016. Investigador/s responsable/s: M. Antonia Marti Antonin.

Título del proyecto: Grup de Complexitat, Comunicació i Sociolingüística. Entidad financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Número de proyecto: 2014SGR359. Importe (costes indirectos incluidos): 0. Duración, desde: 2014 hasta: 2016. Investigador/s responsable/s: Albert Bastardas Boada.

Título del proyecto: Efectos de la riqueza y la complejidad semánticas en el procesamiento y la adquisición del léxico: emocionalidad, abstracción y ambigüedad. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Número de proyecto: PSI2015-63525-P. Importe: 36.200,00. Duración, desde: 2016 hasta: 2018. Investigador/s responsable/s: Pilar Ferré Romeu.

Título del proyecto: Bilingüismo, mente y cerebro: un programa interdisciplinar en psicología cognitiva, lingüística y neurociencia cognitiva. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Número de proyecto: PCIN-2015-165-C02-02. Importe:



70.000,00. Duración, desde: 2015 hasta: 2018. Investigador/s responsable/s: Pilar Ferré Romeu.

Título del proyecto: Generación multilingüe de estructuras argumentales del sustantivo y automatización de extracción de datos sintáctico-semánticos (MultiGenera). Entidad financiadora: Fundación BBVA. Importe: 67.299,19 euros. Duración, desde: 2017 hasta: 2019. Investigador/s responsable/s: María José Domínguez Vázquez.

Título del proyecto: La información multimodal en el inicio del aprendizaje del lenguaje: uso de claves audiovisuales en el desarrollo normotípico y en poblaciones de riesgo neurocognitivo. Número de proyecto: PSI2014-55105-P. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: desde 2015 a 2018. Investigador responsable: Laura Bosch Galceran.

Título del proyecto: "Mejora de la predicción sensorial y temporización motora". Número de proyecto: PSI2013-41568-P. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: desde 2014 a 2017. Investigador responsable: Joan López Moliner.

Cal fer notar que s'han produït modificacions respecte a les previsions del procés de verificació. Les causes es deuen a jubilació i mobilitat de sortida i d'entrada nous professors acreditats. S'han jubilat José Daniel Quesada Casajuana (Filosofia, UAB; línia de recerca: filosofia de la ment i de les ciències cognitives), José Eugenio García-Albea (Psicologia, URV; línia de recerca: processament, representació i adquisició del llenguatge), Eugenio Martínez Celdrán (Lingüística, UB; línia de recerca: lingüística teòrica i aplicada), Liliana Tolchinsky Brenmann (Lingüística, UB; línia de recerca: lingüística i cognició) i Sebastià Serrano Farrera (Lingüística, UB; línia de recerca: lingüística teòrica i aplicada). També han deixat el programa Max Kölbel (Filosofia, UB; línia de recerca: filosofia analítica) i Andrei Zaynuldinov (Lingüística, UB) i Wolfram Hinzen (Lingüística, UB; línia de recerca: lingüística i cognició). Per altra banda, s'incorporen al programa Carl Hofer (Filosofia, UB; línia de recerca: filosofia analítica), Manolo Martínez Merino (Filosofia, UB; línia de recerca: filosofia analítica), Marc Guasch Moix (Psicologia, URV; línia de recerca: processament, representació i adquisició del llenguatge). També s'incorporen els següents professors de Filologia de UB, a la línia de recerca de lingüística teòrica i aplicada, Juan Carlos Mora Bonilla i Marta Fernández-Villanueva Jané. La modificació comporta la baixa de 8 professors i la incorporació de 5 més, si bé no es supera el 25% de canvis en el total de la plantilla, que inicialment era de 55 professors.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient i qualificat per a la direcció de les 27 places ofertes anualment, superant les ràtios que el Reial Decret marca com a mínim. Els professors demostren



gran interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants, principalment, amb beques. La situació actual és que, de fet, hi ha més professors disposats a dirigir tesis doctorals que estudiants en condicions de poder fer els estudis, en gran part degut a les escasses beques doctorals.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El PDCCiL no promou accions per fomentar la direcció de tesis perquè el nombre de directors es suficient per cobrir la demanda dels alumnes de nou ingrés.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Un 15 % dels directors de tesi, en funció de cotutela, procedeix d'universitats estrangeres.

Els tribunals de les tesis acostumen a ser de tres membres, dels quals dos han de ser externs al programa. És habitual que un dels membres del tribunal sigui estranger. Cal notar que el pressupost disponible (un màxim de 600 euros, tot i que en alguns casos el grup de recerca o departament complementa el pressupost) per a finançar el viatge i l'allotjament dels membres del tribunal no permet finançar més d'un membre estranger. En el cas de tesis amb menció internacional, el pressupost disponible és superior (fins a 900 euros) i és més habitual comptar amb dos investigadors estrangers al tribunal. Tot i les dificultats econòmiques i administratives per aconseguir la participació de professorat estrangers, s'aconsella fomentar-ne la seva participació. Des de l'EDUB i des de la coordinació del programa es continuarà ajudant als doctorand que vulguin tenir professorat estranger en relació als aspectes administratius i econòmics.

Conclusió. L'estàndard 4 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.



ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental i accessible *online* en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques.

Els estudiants de doctorat compten, a la Facultat de Filologia, amb el Laboratori de Fonètica, el Servei de Tecnologia Lingüística (STeL) de la Universitat de Barcelona i la Biblioteca de Lletres. El [Laboratori de Fonètica](#) és un servei on s'hi duu a terme una tasca docent, d'investigació i de transferència del coneixement. Té una capacitat de 35 estudiants i està dotat amb els instruments i recursos tècnics adequats per a les anàlisis articulatòries, acústiques i de síntesi del parla. Des de la perspectiva investigadora, el laboratori és la seu del grup d'investigació en fonètica experimental (GREFE). Per la seva part, el [Servei de Tecnologia Lingüística](#), a la Facultat de Filologia de la UB, és una unitat de suport a la recerca i a la docència oberta a tots els membres de la comunitat universitària. La seva expertesa es fonamenta en el tractament de la informació, amb l'objectiu de fer-la assequible de manera organitzada i sistemàtica. L'activitat del Servei consisteix tant en l'assessorament tecnològic per al desenvolupament de projectes com en la creació d'aplicacions específiques a requeriment dels investigadors. Finalment, la [Biblioteca de Lletres de la Facultat de Filologia](#) compta amb un fons d'uns 303.000 volums i 1.681 títols de revistes relacionats amb les titulacions que s'imparteixen en la Facultat de Filologia. Té una superfície de 3116 m² amb 5127 metres lineals de lliure accés i 5690 metres lineals d'accés restringit. Disposa de tres sales de treball equipades amb PC i portàtils, té 455 punts de lectura, un aparell de televisió, un reproductor de vídeo, un reproductor de DVD, un escàner d'ús públic, un lector de microfitxes, tres fotocopiadores d'autoservei i 52 ordinadors per a la consulta.

A la Universitat Rovira i Virgili els estudiants disposen del Laboratori de Psicolingüística. Situat a la Facultat de Psicologia. Inclou 4 ordinadors per la realització d'experiments conductuals, així com un sistema de registre de potencials evocats cerebrals, i un sistema de registre de moviments oculars. Amb aquests sistemes, es poden enregistrar mesures de temps de reacció en tasques conductuals, i mesures de l'activitat cerebral i de l'activitat ocular en resposta a estímuls. Aquestes són les tècniques més utilitzades actualment en l'àmbit de la psicolingüística. Aquests sistemes es troben en una habitació dissenyada específicament amb aquest objectiu, ben insonoritzada. D'altra banda, les taules on es troben els 4 ordinadors estan separades per uns plafons, la qual cosa permet la realització de experiments conductuals amb 4 participants a la vegada.



Els recursos materials són adequats específics quan a instal·lacions (espais per a la ubicació i treball dels doctorands, laboratoris, aules d'informàtica, biblioteques, etc.) són adequats respecte als doctorands. Els doctorands desenvolupen la seva investigació als espais de la per als grups de recerca i als laboratoris, como ara els esmentats Laboratori de Fonètica i el Servei de Tecnologia Lingüística, que tenen els recursos materials que necessiten per portar a terme la seva tesi doctoral.

No es disposen d'enquestes específiques respecte al doctorat pel que fa a aquestes instal·lacions i recursos, però sí es disposen enquestes respecte al conjunt d'alumnes de les facultats participants. En aquest sentit, les enquestes són favorables i mostren que els recursos són adequats.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

D'entre les universitats participants, la UB disposa de serveis d'acollida i d'altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), d'orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d'orientació professional i inserció laboral. Aquesta informació es facilita des de la coordinació des de la Facultat i des del SAE (Servei d'Acollida a Estudiants).

Els doctorands reben des del PDCCIL i des de l'EDUB informació sobre els serveis de la UB dels que poden gaudir com estudiants. La pàgina web de la universitat també disposen d'enllaços per obtenir informació sobre acollida i orientació acadèmica.

Conclusió. L'estàndard 5 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El doctorand presenta un projecte de tesi doctoral en el moment de l'admissió, i la coordinació del programa el valora, comprovant l'adequació al PDCCiL i a la línia d'investigació en la qual es vol inscriure.



En la comissió de seguiment que avalua anualment el ritme de desenvolupament de la tesi doctoral es valora especialment que la recerca de l'estudiant avanci i compleixi el cronograma que s'havia marcat en el moment de presentació del pla de recerca. Sempre es té en compte que poden haver-hi variacions que van apareixent a mesura que investiguen per a la tesi doctoral, i que poden implicar una modificació del pla de recerca i del projecte de tesi doctoral. Les activitats de formació més habituals són les següents.

1. Formació específica per a la tesi doctoral, proporcionada generalment pel grup de recerca d'acollida.
2. Formació en forma de seminaris i cursos, ja sigui dins del programa o d'acord amb els màsters pròxims.
3. Formació transversal, de competències relacionades amb la presentació de publicacions, inserció professional, etc.
4. Assistència i participació en seminaris, congressos, etc.

L'avaluació del desenvolupament, com a investigador, de l'estudiant la fa el director mitjançant l'informe anual, així com la Comissió del PDCCiL i les comissions, en el moment de presentació del pla de recerca i, finalment, de la tesi doctoral. El sistema d'avaluació es considera adequat per als objectius d'aprenentatge del programa.

L'EDUB pensa implantar properament un sistema de formació transversal a través d'unes càpsules formatives que permetran millorar la formació transversal.

6.2. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Dedicació. La proporció de doctorands a temps complet és del 84,78% i a temps parcial del 15,22%. Aquests valors es consideren adequats.

Taxa d'abandonament. La taxa d'abandonament del programa és reduïda (un 9,72% de mitjana), demostrant l'interès dels nostres estudiants en poder portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenir en compte que es pot demanar alguna prorroga.

Qualitat de les tesis. La qualitat de les tesis doctorals defensades en el PDCCiL és molt alta. El 83% de les tesis obtenen la menció cum laude. Aquesta xifra es valora de forma satisfactòria, perquè es correspon amb la preparació i el treball dels investigadors i professors.

Menció internacional. Un 16,66% de les tesis obtenen la menció internacional. Aquesta xifra es considera elevada d'acord amb les expectatives del programa. Des de l'EDUB i el programa de doctorat es pensa promocionar la menció internacional, donat el seu interès per als doctorands.

Estades recerca. Un 16,66% dels doctorands han realitzat estades de recerca.



Nivell de les tesis. Les tesis del programes generen en general publicacions d'una gran qualitat. Tanmateix, donats els pocs anys transcorregut des la implantació del programa, tenim pocs indicadors sobre les publicacions. El programa està treballant en la recollida de dades sobre les publicacions generades després de la tesi.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposen d'enquestes específiques per al programa de doctorat quant a la inserció professional, i a més en aquest primer seguiment la majoria dels doctorands no han acabat encara la tesi. No obstant això, els resultats de les enquestes i els informes fets per AQU es consideren part de l'avaluació institucional dels estudis de doctorat, així com una eina que permet analitzar i conèixer la taxa d'ocupació dels doctorands per àmbits de la seva tesi doctoral.

Així doncs, podem considerar que l'enquesta d'inserció laboral publicada al 2017 per l'AQU Catalunya (http://www.aqu.cat/doc/doc_89088268_1.pdf), en la qual s'enquestaren a les persones doctorades als cursos 2011-12 i 2012-13 mostra que els alumnes de doctorat de les universitats catalanes tenen una taxa d'ocupació del 93,5 % al finalitzar els seus estudis, que es pot considerar com a molt satisfactòria.

Conclusió. L'estàndard 6 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt, tot i que cal establir procediments per recollir informació sobre la inserció laboral dels nous doctors i sobre les seves publicacions derivades de la recerca.

4. PROPOSTES DE MILLORA

Núm.	Diagnòstic	Objectius	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Indicadors	Modificació memòria
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
1	Publicació en anglès de formulari de matrícula i document de compromís			Mitjana	EDUB	Curs 2018/19 com a màxim	Publicació pàgina web	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)								
1	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Revisió dels processos del SGIQ. Redactar i implantar els aspectes pendents. Revisió del sistema de seguiment.	Alta	EDUB APQUB	Abans de juliol 2018	Acta aprovació i publicació al web	No
2	Completar implantació	Implantació del procés d'acreditació	Redactar i implantar el procediment a seguir per l'acreditació	Alta	EDUB APQUB	Abans del setembre 2018	Elaboració del procés i acta aprovació	No
3	Manca d'indicadors satisfacció dels doctorands/es i directores/es	Implantació d'un sistema d'enquestes	Implantació d'enquestes (doctorands i directores de tesi)	Alta	EDUB APQUB	Abans del juny 2018	Elaboració del procediment i enquestes realitzades	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats								
1	Formació transversal poc estructurada	Crear un pla de formació transversal	Implementació de formació transversal a través de càpsules formatives per a l'assoliment de competències transversals	Mitjana	EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Pla de formació aprovat i implantat	No
2	Absència de programari d'admissió i accés	Establiment d'un programari d'admissió i accés	Millorar els processos administratius i l'accés i admissió	Alta	EDUB	Juny 2018	Programari en funcionament	No