

Autoinforme d'acreditació
Programa de Doctorat
Sociologia

Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)

2022

ÍNDIX

Dades identificadores bàsiques del programa	1
1. Presentació del programa	2
2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació	5
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	8
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	8
1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes	9
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives	13
Estàndard 4: Adequació del professorat	15
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada	15
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions	22
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic	24
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	25
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat	25
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats	26
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat	26
6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès	27

6.3 Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultats	32
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat	32
4. Relació d'evidències	34
5. Propostes de millora	36
Proposta de Pla d'acció contra l'assetjament sexual i per raó de gènere en el Programa de Doctorat en Sociologia (PDS)	51

- **DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA**

Denominació	Programa de Doctorat en Sociologia per la Universitat de Barcelona
Codi RUCT	5601173
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	
Escola de doctorat	Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Lídia Puigvert Mallart
Telèfon de contacte	934034484
Mail	doctoratsociologia@ub.edu
Comissió d'elaboració	Lídia Puigvert, Coordinadora del Doctorat en Sociologia Esther Oliver, Secretaria del Doctorat en Sociologia Marta Soler, Directora del Departament de Sociologia Alberto Martín, Coordinador del Màster en Sociologia David Guerrero, representant d'alumnat Sònia Caballero, representant del PAS
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'autoinforme	Data aprovació per la Comissió Acadèmica (24/03/2022)
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió d'Avaluació Interna (CAI)
Data d'aprovació de l'autoinforme	Data d'aprovació pel CAI (23/03/2022)
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió de Qualitat EDUB
Data d'aprovació de l'autoinforme	Data d'aprovació per la Comissió de Qualitat EDUB (28/03/2022)

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del Programa de Doctorat en Sociologia (en endavant PDS) consisteix en oferir una formació en l'àmbit de Sociologia i les Ciències Socials, formant doctorands i doctorandes de qualitat per a la recerca orientada a l'anàlisi de la societat, en tots els seus components estructurals, culturals i relacionals, així com del seu canvi i transformació.

El programa va presentar la memòria VERIFICA per tal de sol·licitar la verificació del "Programa de Doctorat en Sociologia", que fou verificada el 23 de Juliol del 2014, a través de la notificació de la resolució de verificació del Consell d'Universitats. Data del Consell de Ministres: 25-9-2015

El programa es va implantar durant el curs 2014-2015, però té antecedents anteriors en el programa/es de doctorat en Sociologia, que s'impartien a la UB. El PDS és un programa de gran tradició, continuació dels dos programes pioners iniciats l'any 1989: Ciències socials i Salut, i Estructura i canvi social. Van ser programes de gran èxit per la implicació del professorat, el nombre elevat de matriculats i matriculades i el nivell dels i les estudiants i de les tesis doctorals completades. L'any 2000 els dos programes es van fusionar donant pas a l'actual Programa de Doctorat en Sociologia (PDS). A partir d'aquell moment el programa s'ha anat adaptant i ajustant la seva oferta investigadora a les demandes de la societat i de la pròpia disciplina, per tal de desenvolupar un bon programa de referència en sociologia, tant a nivell nacional com internacional. D'aquesta manera, l'any 2011, el programa rebia la Menció d'Excel·lència del Ministeri d'Educació.

El PDS compta amb la col·laboració de diversos grups de recerca en l'àmbit de de l'anàlisi de les desigualtats i les polítiques socials, la comprensió de les organitzacions i l'acció ciutadana, els estudis de gènere, teories de l'amor i l'assetjament sexual, la religió i els estudis culturals, entre altres dimensions i fenòmens de la societat. En concret, col·laboren en el programa 11 grups de recerca consolidats, dels quals 4 són finançats:

Taula 1. Grups de recerca del PDS

GRUPS DE RECERCA CONSOLIDATS FINANÇATS AMB IP DEL DEPARTAMENT		
Grups de Recerca	Codi	IP
TSIR	2017 SGR 01589	Esther Oliver
AINSR	2017 SGR 01100	Pedro Gallo
GRUPS DE RECERCA CONSOLIDATS NO FINANÇATS AMB IP DEL DEPARTAMENT		
CECUPS	2017 SGR 01593	Arturo Rodríguez
COPOLIS	2017 SGR 01145	Màrius Domínguez
CRIT	2017 SGR 01125	Marisol García
EPP	2017 SGR 00526	José A. Rodríguez
GRISA	2017 SGR 01649	Diego Torrente
GRECS	2017 SGR 00223	Jordi Mundó

GRUPS DE RECERCA CONSOLIDATS FINANÇATS AMB IP FORA DEL DEPARTAMENT I AMB PROFESSORAT DEL PDS INTEGRAT EN EL GRUP		
GRESUD	2017 SGR 01560	Laura Ruiz
GENI	2017 SGR 01091	Olga Jubany
GRUPS DE RECERCA CONSOLIDATS NO FINANÇATS AMB IP FORA DEL DEPARTAMENT I AMB PROFESSORAT DEL PDS INTEGRAT EN EL GRUP		
Territori, Població i Ciutadania	2017 SGR 01298	Fernando Gil

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del GREC

La Facultat d'Economia i Empresa compta amb un potencial molt elevat de recerca, el que constitueix un dels punts forts del programa. Tots aquests grups porten a terme una important tasca de recerca, amb projectes competitiu que acullen als doctorands i doctorandes del programa. Concretament, durant el període 2017-2020, s'ha participat com investigador/a principal en 4 projectes RTD dels programes Marc de Recerca de la Comissió Europea Horizon 2020 i 12 investigadors/es han participat com a partner i/o membre dels equips de projectes RTD Horizon 2020. Membres del PDS han estat investigadors/es principals en 12 projectes I+D+I i 5 membres del PDS han estat membres de l'equip en projectes I+D+I durant aquest període. Així doncs, el nombre de professorat del programa que han estat investigadors/es principals de projectes RTD de Horizon 2020 o de projectes I+D+I és un total de 16, a més de la participació dels investigadors/es del PDS tant com a investigadors/es principals com a partners o membres de l'equip de recerca en projectes H2020 (no RTD), en altres projectes europeus, en projectes espanyols i en contractes amb empreses i institucions (veure Annex 1. Llistat de projectes competitiu).

És especialment rellevant per l'excel·lència científica del Doctorat en Sociologia destacar que un dels professors vinculats al PDS, el Catedràtic Ramón Flecha, investigador principal del projecte RTD del 7è Programa Marc IMPACT-EV (2014-2017), va ser nomenat President del Grup d'Experts en Metodologies d'Avaluació per a les Avaluacions Interim i Ex-post del programa Horizon 2020 (2018-2020) de la Comissió Europea. Posteriorment el Dr. Flecha va ser contractat individualment per a elaborar les noves metodologies i indicadors per avaluar l'impacte polític i social de totes les àrees de recerca científica, publicat per la Comissió Europea el 2018¹. El Dr Flecha va obtenir, a més, el Premi Catalunya de Sociologia el 2019 per la rellevància internacional i l'impacte social de les seves aportacions sociològiques.

També destacar que el Departament de Sociologia acull la direcció i equip editorial de la revista "International Sociology", de la International Sociological Association, indexada al rànquing JCR de la WoS, que ha comptat amb dues professores del PDS, tres estudiants de doctorat en

¹ Besselaar, P.; Flecha, R.; Radauer, A. (2008). *Monitoring the Impact of EU Framework Programmes*. Luxemburg: Publication Office of the European Union.

formació i una investigadora postdoctoral, que han aconseguit dos contractes postdoctorals Juan de la Cierva i un contracte Marie Skłodowska Curie.

Finalment destacar la presència de professorat del PDS en la direcció d'associacions científiques de sociologia. La Directora del Departament i Catedràtica Marta Soler, anterior coordinadora del Programa de Doctorat, va ser Presidenta de l'Associació Catalana de Sociologia durant el període 2018-2020, i ha estat Presidenta de la European Sociological Association en el mandat 2019-2021, sent la primera vegada que un sociòleg o sociòloga de l'estat espanyol presideix aquesta associació. En aquesta línia, el Catedràtic Arturo Rodríguez Morató va ser Vicepresident de la International Sociological Association en el període 2006-2010. Així mateix, el investigador ICREA Peter Wagner fou Chair of the Synergy Grant panel of the European Research Council for Social Sciences and Humanities i membre durant el període (2018-2020) del Expert Committee for the Excellence Strategy del programa de la República Federal d'Alemanya i dels Estats de la Federació per la dinamització del sistema universitari alemany. També és editor-in-chief de la revista Social Science Information/Information sur les sciences sociales, publicada per the Maison des Sciences de l'Homme, Paris.

En aquest sentit, el Departament de Sociologia és un dels puntals de recerca de la Facultat d'Economia i Empresa, i aquest potencial constitueix precisament un dels punts forts del seu programa de Doctorat.

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB, qui s'encarrega d'organitzar, gestionar, coordinar i supervisar els ensenyaments oficials de doctorat de la UB. La Facultat d'Economia i Empresa, s'encarrega de la gestió administrativa i dels processos de lectures de tesi a través del Departament de Sociologia.

El PDS s'estructura en una sola línia de recerca (Sociologia) i 14 sub-línies vinculades als grups de recerca del Departament de Sociologia:

1. Intervenció social, enfocament dialògic i desigualtats socials i culturals
2. Sociologia de les organitzacions i de les professions
3. Sociologia de la salut i dels sistemes sanitaris
4. Dona, sexualitat, reproducció i família
5. Anàlisi i avaluació de sistemes i polítiques educatives
6. Producció cultural
7. Sociologia política, democràcia i moviments socials
8. Territori, població i ciutadania
9. Governança, innovació i sostenibilitat
10. Teoria social i epistemologia de les ciències socials
11. Xarxes socials i capital social
12. Empreses socials d'èxit
13. Felicitat i futur
14. Sociologia històrico-comparativa

La Facultat ofereix també estudis de grau i màster en Sociologia, proporcionant així formació en teories i recerca sociològica de qualitat a tots els nivells. Pot veure's més informació en els enllaços de la web School of Sociology (Annex 2. Link a la UB School of Sociology).

La gestió del PDS es fa través d'una Comissió Acadèmica integrada per representants dels grups de recerca consolidats.

Taula 2. Membres de la Comissió Acadèmica del PDS

Nom	Grup de Recerca
Lídia Puigvert Mallart	GRESUD
Esther Oliver	TSIR
Maria Soledad García Cabeza	CRIT
Diego Torrente Robles	GRISA
Peter Wagner	CECUPS
David Casassas Marques	GREECS
Alberto Martín Pérez	EPP
Màrius Domínguez Amorós	COPOLIS

El programa compta amb una coordinadora del programa, Dra. Lídia Puigvert, elegida d'entre els membres del programa i designada pel rector, d'acord amb el director de l'Escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa el curs 2014-15, han estat coordinador i coordinadora el Dr. José Antonio Rodríguez i la Dra. Marta Soler Gallart.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ

Segons les [indicacions d'AQU Catalunya](#), el procés d'acreditació dels programes de doctorat s'ha dividit en dues fases. La primera consisteix en l'avaluació de les dimensions transversals i la segona en l'avaluació de les dimensions específiques de cada programa de doctorat, prenent com a referència els cursos acadèmics a partir de l'informe de seguiment 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020.

La fase transversal, on s'han avaluat els estàndards comuns a tots els programes de doctorat, correspon a l'EDUB, la qual va presentar l'autoinforme a AQU Catalunya en data 18 d'octubre de 2021 i en data 13 de desembre de 2021 es va realitzar la visita del Comitè d'Avaluació Externa (CAE). Actualment s'ha rebut l'informe previ d'avaluació externa d'acreditació de la fase transversal i en termes generals ha estat satisfactori i positiu, atès que mostra com l'EDUB ha aconseguit el nivell en tots els estàndards avaluats, i en l'estàndard d'Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat en progrés cap a l'excel·lència.

En la fase específica s'avaluen aquells aspectes específics a tots els programes de doctorat. Per tant, les dimensions i subdimensions que s'avaluen en aquest autoinforme són les següents:

1. Qualitat del programa formatiu

- 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.
- 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

4. Adequació del professorat

- 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.
- 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.
- 4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic.

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

- 5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes, i a les característiques del programa de doctorat.

6. Qualitat dels resultats

- 6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.
- 6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.
- 6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultats.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El procés d'acreditació del PDS s'inicià, a partir de la reunió celebrada per la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) el dia 9/12/2021, a partir de l'acord de la qual es constitueix el Comitè d'Avaluació Interna (CAI) [Evidència 2.1] [Evidència 2.9]

L'informe ha estat elaborat principalment per la coordinadora i la secretaria del programa de doctorat, amb la col·laboració i supervisió del Comitè d'Avaluació Intern (CAI). El CAI s'ha configurat a l'inici del procediment i està format per:

Taula 3. Membres del Comitè d'Avaluació Intern (CAI)

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu
Dra. Lúdia Puigvert Mallart	Coordinadora del PDS Directora de tesis doctorals en el PDS	PDI
Dra. Marta Soler Gallart	Anterior Coordinadora del PDS Directora del Departament de Sociologia Directora de tesis doctorals en el PDS	PDI
Dra. Esther Oliver Pérez	Secretaria del PDS Tutora de tesi doctoral en el PDS	PDI
Dr. Alberto Martín	Anterior Secretari del PDS Director de tesis doctorals en el PDS	PDI
Sr. David Guerrero	Representat d'estudiants en el PDS	DOCTORAND
Sra. Sònia Caballero	Secretaria del Departament de Sociologia	PAS

El procés ha estat coordinat per l'EDUB, que han proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

Per a l'elaboració d'aquest autoinforme s'ha tingut en compte la memòria de verificació del programa [Evidència 2.2], l'informe de seguiment del programa de doctorat [Evidència 2.3], els resultats de les enquestes de satisfacció de d'estudiants de doctorat [Evidència 2.4]. L'autoinforme d'acreditació es basa en les dades proporcionades pel quadre de comandament de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i dels informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al web de l'EDUB (veure Annex 3. Quadre de Comandament).

El CAI va acordar organitzar l'elaboració d'aquest autoinforme a partir d'una primera redacció per part de la Coordinació del PDS, amb la participació de membres del CAI davant de consultes específiques i seguiment de part de les dades. També va tenir el suport de la persona que té la beca de col·laboració sota la supervisió de la coordinació. El document resultant va ser enviat tant al CAI com a tota la comissió del doctorat, per tal de valorar i fer-ne les aportacions oportunes. Per tant, l'assessorament i seguiment del CAI ha estat dut a terme. Destacar també que un esborrany d'aquest autoinforme va ser enviat a tot el professorat vinculat al PDS demanat la conformitat amb les dades i/o informació addicional que consideressin per a complementar-se, garantint la transparència de tot el procés.

L'autoinforme ha estat sotmès a exposició pública entre el 25 de febrer i el 16 de març de 2022 (ambdós inclosos), període en el qual es podien presentar esmenes. Un cop finalitzat el termini d'exposició pública i amb la incorporació de les recomanacions i revisions menors vinculades a temes de format i estil [Evidència 2.5], aquest autoinforme ha estat aprovat pel CAI en data 23

de Març de 2022 [Evidència 2.6], per la Comissió de Doctorat en data 24 de Març de 2022 [Evidència 2.7] i per la Comissió de Qualitat de l'EDUB en data 28 de Març de 2022 [Evidència 2.8] (actes d'aprovació del CAI, de la Comissió Acadèmica i certificat d'aprovació de la Comissió Qualitat de l'EDUB) i s'ha informat al Comitè de Direcció de l'EDUB.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

El sistema de garantia interna de la qualitat dels programes de doctorat de la Universitat de Barcelona ha estat actualitzat en el curs acadèmic 2020/2021, per tal d'integrar-lo dins l'estratègia de qualitat de la UB. El sistema d'assegurament intern de la qualitat de l'EDUB (SAIQU-EDUB), en el qual s'emmarquen els programes de doctorat, és d'accés públic al [web de l'EDUB](#) on es troben publicats la Política i els objectius de qualitat, el Pla director, el Mapa de processos, les fitxes de processos, el Manual de qualitat i el quadre de comandament.

En el present autoinforme es relacionen les fitxes de processos que corresponen a cada estàndard analitzat.

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El programa va ser verificat el dia 09/07/2014, i implementat des del curs 2014/15, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes. Des de la seva implementació, no s'han realitzat modificacions al programa.

L'any 2018 es va realitzar l'informe de seguiment del programa de doctorat, que està publicat al web de l'EDUB (veure Evidència 2.3).

A més, des de l'EDUB, en el procés estratègic [PTE 2. Marc VSMA \(Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació\) en els programes de doctorat](#), es descriu com el SAIQU de l'EDUB desplega i implementa aquest Marc VSMA per tal de garantir la qualitat dels programes de doctorat de la UB. Així mateix en els processos estratègics següents es descriuen concretament la Verificació, el Seguiment, la Modificació i l'Acreditació dels programes de doctorat:

[PTE 2.1. Disseny, aprovació i verificació dels programes de doctorat](#)

[PTE 2.2. Seguiment i millora contínua dels programes de doctorat](#)

[PTE 2.3. Modificació dels programes de doctorat](#)

[PTE 2.4. Acreditació dels programes de doctorat](#)

1.1.El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Aquests mecanismes passen, per una banda, per una estratègia de promoció del PDS a través del Màster de Sociologia i dels Grups de Recerca Consolidats del Departament. Per l'altra banda, per un procés rigorós d'avaluació de les candidatures realitzat per la Comissió de Doctorat en base als criteris d'avaluació aprovats pel VERIFICA i la disponibilitat dels potencials directors i directores de tesi i les seves línies de recerca.

El PDS ofereix 15 places per any acadèmic, i el **nombre de sol·licituds** rebudes ha seguit en els cursos analitzats una evolució ascendent.

Taula 4. Nombre de sol·licituds

Curs acadèmic	Nombre sol·licituds
2017/18	7
2018/19	26
2019/20	26
Total	59

Font: Dades i indicadors. Qualitat Doctorat. EDUB

La demanda de places ha esdevingut amb els anys molt més gran que les places que s'ofereixen i per això es fa una selecció prèvia important que permet assegurar un procés d'admissió objectiu i adequat al perfil del programa. L'augment del nombre de sol·licituds ha estat fruit de l'esforç de les coordinacions anteriors del programa, que han treballat intensament per a dotar-lo de qualitat científica i dimensió internacional. Cal tenir el compte també l'augment de candidats i candidates dipositaris de beques predoctorals, la qual cosa beneficia el programa i és valorada.

Els criteris d'admissió (aprovat al VERIFICA) són:

- Expedient acadèmic (40 %).
- Currículum (25 %).
- Carta de motivació explicant les raons per les quals es vol accedir al programa, els temes de recerca d'interès i els objectius perseguits. Extensió aproximada de cinc pàgines (15 %).
- Una mostra de treball de recerca previ (per exemple, un treball de màster) (15 %).
- Dues cartes de referència de professors o investigadors (5 %).

El perfil dels i les doctorands de nou accés està bastant equilibrat per gènere, amb un nombre més elevat de dones, que representa un 55,73% de l'alumnat en el total dels cursos avaluats.

Taula 5. Perfil dels doctorands i doctorandes de nou ingrés

Doctorands/es de nou ingrés					
Curs acadèmic	Sexe				Total
	Dones	%	Homes	%	
2017/18	16	48,48%	17	51,52%	33
2018/19	9	60%	6	40%	15
2019/20	9	69,23%	4	30,77%	13
Total	34	55,73%	27	44,26%	61

Font: Dades i indicadors. Qualitat Doctorat. EDUB

Pel que fa a la procedència dels i les doctorandes de nou accés, les dades disponibles ens indiquen:

Taula 6. Procedència dels doctorands i doctorandes de nou ingrés

Doctorands/es de nou ingrés									
Curs acadèmic	UB	%	Resta de Catalunya	%	Resta d'Espanya	%	Inter-nacional	%	Total
2017-18	6	18,18%	7	21,21%	6	18,18%	14	42,42%	33
2018-19	9	60%	1	6,67%	1	6,67%	4	26,67%	15
2019-20	4	30,77%	0		1	7,69%	8	61,65%	13
Total	19	31,14%	8	13,11%	8	13,11%	26	42,62%	61

Font: Dades i indicadors. Qualitat Doctorat. EDUB

Tal com es veu en la taula, s'observa un increment important en el nombre de nous doctorands i doctorandes d'origen estranger respecte el total a partir del curs 2019-20.

El perfil dels i les doctorandes matriculades de nou accés és el següent: 44,26% d'homes i 55,73% de dones, 31,14% procedents de la pròpia universitat, 13,11% procedents d'altres universitats de la resta de Catalunya, 13,11% procedent de la resta d'Espanya, 42,62% procedents de l'estranger. Aquestes xifres indiquen que el Doctorat ha fet un esforç important d'atreure sobretot alumnat internacional en els diferents cursos, esforç que es veu reflectit més en uns cursos que en altres. Es pot concloure doncs, que el programa de doctorat és atractiu no només per als nostres titulats, sinó també per a titulats d'altres centres i països.

Les demandes d'informació es reben al llarg del curs a través del correu institucional i/o del coordinador/a. Des de la Coordinació del Doctorat es garanteix resposta als dubtes sobre els procés d'admissió, en coordinació amb la Oficina de Màster i Doctorat per a respondre a les qüestions més tècniques o administratives. La Comissió del PDS vetlla per que el perfil d'accés i admissió dels i les doctorandes sigui adequat.

En el procés clau [PTC 1. Gestió de l'admissió, l'accés i matriculació dels i les estudiants de doctorat](#) (veure Annex 25), es descriuen els mecanismes i actuacions necessàries per l'admissió, accés i matriculació dels doctorands/es per al seu anàlisi i millora contínua (veure Annex 4. Gestió de l'admissió, l'accés i matriculació dels estudiants de doctorat).

El PDS disposa de tres períodes d'admissió: abril-juny, setembre i novembre-desembre (aquest últim vinculat al període de matrícula extraordinari de febrer). Per a cada període d'admissió es reben les candidatures a través de l'aplicatiu de l'EDUB, al qual es dona accés a tots els membres de la Comissió Acadèmica del Doctorat per tal que pugui revisar tota la documentació associada a cada una de les candidatures. Un cop revisada la documentació es convoca una reunió de la Comissió de Doctorat per procedir a la valoració i puntuació de totes les candidatures en funció dels criteris d'admissió aprovats en el VERIFICA. A partir d'aquestes puntuacions es fa una prioritització i es concreta la selecció dels candidats i candidates, en funció de les places disponibles i la disponibilitat dels potencials directors/es de tesi, per la seva acceptació final. El procés de valoració, puntuació i prioritització queda recollit en l'acta de la reunió de la Comissió de Doctorat. Amb l'aprovació feta, es comunica via correu electrònic a cada candidat/a l'admissió acadèmica i per aquelles candidatures admeses, s'inicien els tràmits d'admissió administrativa i matriculació.

Tenint en compte que el nombre de places ofert per any és de 15, **el nombre de matriculats/des** de nou accés està, per tant, per sobre de la oferta de places, tot i que hi ha oscil·lacions en alguns dels anys avaluats tal i com es pot observar en la següent taula:

Taula 7. Nombre de doctorands i doctorandes de nou ingrés

Curs acadèmic	Doctorands/es de nou ingrés
2017/18	33
2018/19	15
2019/20	13
Total	61

Font: Dades i indicadors. Qualitat Doctorat. EDUB

Concretament, és rellevant mencionar que en el curs 2017-2018, tot i que el nombre de sol·licituds va ser baix, el nombre d'admesos i admeses va arribar a ser de 33 per la integració de l'alumnat del programa antic (que s'extingia completament) al nou programa. En la resta dels cursos avaluats el nombre de admesos i admeses s'ajusta a l'oferta de places. Quan el número de doctorands i doctorandes de nou accés no arriba a la totalitat de places ofertades es deu a que hi ha alumnat admès que finalment no acaba el procediment de matrícula al PDS, sovint per no haver rebut la beca que havien sol·licitat.

Pel que fa als procediments seguits per afavorir l'accés a la informació de potencials doctorands/es, cal destacar el treball coordinat amb el Màster de Sociologia, animant a l'alumnat del Màster, a través d'activitats conjuntes dels dos programes, a contactar amb

professorat vinculat al PDS per a continuar la seva formació amb la realització del Doctorat i l'elaboració d'una tesis. Entre aquestes activitats destaquen les Jornades Doctorals "Sociologia en procés", que s'organitzen anualment, en les que s'incentiva la participació i l'intercanvi dels treballs de recerca en curs entre l'alumnat del Màster i del Doctorat, amb l'assistència també de part del professorat. A més a més, el PDS ofereix xerrades i seminaris organitzats pel professorat del programa i els grups de recerca, que es publiciten a través de la web UB School of Sociology, coordinada amb la resta de Doctorats de la Facultat d'Economia i Empresa, fet que facilita la visibilitat del programa.

Finalment, destacar que el professorat del PDS manté relacions a nivell internacional amb projectes competitiu, realitza xerrades i conferències en universitats o organismes estrangers, i està vinculat a xarxes de recerca internacionals i associacions científiques a nivell internacional com la European Sociological Association (ESA) i la International Sociological Association (ISA), de les que membres del PDS participen activament. Com s'ha mencionat anteriorment, la Dra. Soler ha estat Presidenta de la ESA, i el Dr. Rodríguez Morató Vicepresident de la ISA. Tanmateix, altres professors i professores de PDS són Chairs o formen part dels Boards de diferents Research Networks d'aquestes associacions científiques internacionals. Tota aquesta activitat acadèmica i de recerca a nivell internacional del professorat vinculat al PDS contribueix a l'atracció de talent internacional al Doctorat.

Pel que fa a les dades disponibles sobre l'alumnat matriculat per aquest període, els estudis previs dels doctorands són generalment en Sociologia, Criminologia, Administració i Direcció d'Empreses i Filosofia, però majoritàriament en Sociologia (veure Annex 5. Estudis Previs dels Doctorands/es del PDS). A més, la majoria de l'alumnat matriculat en aquest període ho fa amb dedicació completa. Concretament, una mitjana del 67,5% s'ha matriculat a dedicació completa i un 32,5% a dedicació parcial. La distribució total per sexes és d'una mitjana de 53,6% de dones i de 46,3% d'homes durant els tres cursos.

Taula 8. Distribució de doctorands i doctorandes

Doctorands i doctorandes totals										
Curs acadèmic	Dones	%	Homes	%	Total	Dedicació completa	%	Dedicació parcial	%	Total
2017-18	38	53,5%	33	46,5%	71	47	66,2%	24	33,8%	71
2018-19	35	53%	31	47%	66	45	68,2%	21	31,8%	66
2019-20	36	54,5%	30	45,5%	66	45	68,2%	21	31,8%	66
Mitjana		53,6%		46,3%			67,5%		32,5%	

Font: Dades i indicadors. Qualitat Doctorat. EDUB

Cal destacar que un dels factors que afavoreix la dedicació completa al programa de doctorat és estar en possessió d'un contracte predoctoral de l'estat espanyol (FPU, FI, APIF). En aquesta línia, el curs 2017-18 hi va haver 15 estudiants amb contracte predoctoral (FPU, APIF, FPI, FI), als que es va afegir 1 el curs 2018-19 i 1 el curs 2019-20, sent en total 17 contractes predoctorals

de l'Estat espanyol dedicant-se a temps complet. Es tracta d'un percentatge molt satisfactori, que es pot considerar un indicador del bon expedient dels i les doctorands, així com de la capacitat dels grups de recerca per oferir contractes predoctorals lligats a projectes de recerca. A banda, el programa compta amb altres doctorands i doctorandes amb ajudes predoctorals finançades pels governs dels seus països, per exemple les beques CONICIT. La presència d'alumnat internacional amb beca demostra la capacitat d'atracció del programa (veure Annex 6. Llistat de tipus de beques per any).

Els doctorands i doctorandes es distribueixen entre els diferents grups de recerca després que han conegut les diferents línies i grups de recerca que col·laboren amb el Doctorat i han valorat i acordat conjuntament la possibilitat de ser dirigits per les persones escollides. Podem destacar entre els grups de recerca consolidats aquells amb més tesis llegides durant els cursos 2017-18, 2018-19 i 2019-20: TSIR (13 tesis llegides), CECUPS (8 tesis llegides) i COPOLIS (7 tesis llegides) (veure Annex 7. Llistats de Tesis per Grups de Recerca Consolidats).

D'acord amb les evidències i la justificació aportada en aquesta secció, considerem que els mecanismes de promoció i admissió del PDS aconseguixen que el perfil dels doctorands i doctorandes admesos sigui coherent amb les característiques del programa i les línies de recerca.

1.2.El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La supervisió dels doctorands/es al llarg del període d'elaboració de la tesi recau principalment sobre els directors/es, que mitjançant les reunions periòdiques revisen regularment el document d'activitats personalitzat dels doctorands i doctorandes. Anualment, s'avalua l'activitat desenvolupada pels doctorands/es mitjançant les Comissions de Seguiment ad hoc. Aquestes comissions, de naturalesa acadèmic-científica, han de garantir la qualitat en el procés d'elaboració de la tesi doctoral. Cada Comissió està formada per tres professors/es amb expertesa de l'àmbit de la tesi, un dels quals han de ser extern a la UB. El primer any, el doctorand/a presenta el seu "pla de recerca" que, una vegada autoritzat pel director/a de tesi, és avaluat per la Comissió ad hoc. (veure Annex 8. Model Pla de Recerca). Si l'avaluació és positiva s'autoritza la continuació del procés de tesi doctoral; si l'avaluació no és favorable, es fan propostes de millora i es demana una nova versió començant de nou el procediment (veure Annex 9. Model Avaluació Pla de Recerca). A partir d'aquest moment, hi haurà una avaluació anual, on els doctorands/es han de rendir comptes del treball realitzat durant el curs acadèmic, han d'informar de les activitats formatives realitzades i han d'explicar el pla de treball per al curs següent. Així doncs, la supervisió del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació, per part del programa (veure Annex 10 i 11. Model comunicació per avaluació pla de recerca i comunicació per avaluació informe de seguiment), es fa mitjançant l'informe que el doctorand/a lliura per al seguiment cada curs acadèmic acordat amb l'informe del director/a o tutor/a (veure Annex 12. Model Informe de Seguiment) . En el procés clau [PTC 2. Supervisió i seguiment dels doctorands/es](#) es defineix el procés de supervisió, seguiment i avaluació dels

doctorands/es durant la realització de la tesi doctoral (veure Annex 13. Model Avaluació Informe de Seguiment). També aportem evidències d'informes d'avaluació de doctorands i doctorandes (veure Annex 26. Mostra d'informes d'avaluació de doctorands i doctorandes).

El procés clau [PTC 6. Orientació acadèmica i professional del doctorand/a](#) es descriu com s'orienta i acompanya als doctorands/es perquè la seva formació i projecció professional sigui l'adequada.

En relació amb les activitats formatives, els doctorands/es tenen un ventall ampli de propostes ofertes, tant des de la pròpia Coordinació del Doctorat, com des de l'EDUB o des dels propis grups de recerca vinculats al programa. Cap d'aquestes activitats es considera obligatòria, però totes són recomanables. La informació sobre aquestes activitats es canalitza a través del campus virtual del PDS o de l'EDUB, de manera que arriba a tot l'alumnat matriculat. Pel què fa a les activitats proposades des de la Coordinació del PDS, es fa el seguiment mitjançant un registre d'assistència i es certifiquen al final del curs. Les càpsules formatives de l'EDUB són certificades des d'aquesta unitat. Per part de la Coordinació del PDS es proposen, especialment, les següents activitats formatives, amb l'objectiu d'oferir les habilitats necessàries per poder dur a terme una tesi doctoral, així com iniciar-se en la carrera acadèmica:

- **Seminari de Doctorat:** de caràcter mensual, organitzat i dinamitzat pels Dr. Josep Lluís Rodríguez i el Dr. Ramon Flecha, on es compta amb la intervenció d'un investigador/a sènior que explica la seva trajectòria investigadora destacant elements que poden resultar d'interès pels i les doctorandes i amb la intervenció d'un o d'una doctoranda que explica algun aspecte del procés d'elaboració de la tesi que està realitzant (mensual).
- **Jornades Doctorals "Sociologia en procés":** s'organitzen anualment durant el segon semestre, conjuntament amb la Coordinació del Màster en Sociologia. S'invita a l'alumnat dels dos programes a exposar els treballs de recerca que estan desenvolupant, en exposicions breu seguides d'un espai per preguntes o propostes de millora que ajuden a l'alumnat a millorar en les seves recerques.

Així mateix des de la Coordinació del Doctorat s'anima a l'alumnat a participar en les activitats organitzades per l'Associació Catalana de Sociologia, amb una clara dimensió formativa per l'alumnat, tals com: el Seminari de Teoria Sociològica Raimon Bonal (que també s'acredita amb registre d'assistència) i els Debats Ciència i Societat del Palau Macaya, entre d'altres. També es fa arribar a l'alumnat informació relativa a Conferències i Congressos acadèmics i se'ls anima a la seva participació.

A part d'aquestes activitats, els i les doctorandes tenen accés a cursos de gestió d'informació i de dades proporcionats des del CRAI (veure Annex 14. Formació d'Usuaris CRAI) o poden cursar qualsevol de les activitats que s'ofereixen a través del pla de formació transversal de doctorat de l'EDUB (veure Annex 15. Activitats formatives transversals per a doctorands).

Des de la coordinació del doctorat, durant aquests anys s'ha posat especial atenció en canviar les dinàmiques heretades que asseguraven la impunitat amb la que un catedràtic assetjava

sexualment a gran part de l'alumnat a través d'una cruel violència de gènere aïlladora contra el poc professorat que recolzava a les víctimes. Publicacions científiques internacionals del màxim nivell han destacat l'èxit i el mèrit d'aquesta millora de la gestió dels conflictes tenint en compte que s'ha fet tot i l'oposició radical de l'antic equip deganal (inclosa la per ell nomenada Comissió d'Igualtat). Això també ha estat possible perquè anys abans ja s'havia iniciat aquest posicionament per part només d'algunes persones del departament: Lídia Puigvert, l'any 2009, ja va enviar a la Degana de la Facultat d'Economia una carta on s'especificava que l'estructura en aquell moment en el doctorat fomentava tres tipus de pressions (veure Annex 27. Carta 2009). En aquesta carta, tot i que no s'especifiquen noms, hi ha contínues referències al catedràtic JdM que l'any 2011 una víctima, Ana Vidu, gràcies al suport rebut per Ramon Flecha, catedràtic del Doctorat, va denunciar per assetjament sexual.

Conclusió. L'estàndard 1 progressa vers l'excel·lència ja que el programa disposa de mecanismes molt adients per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre. Tot l'alumnat té el perfil d'acord amb l'àmbit i les característiques del programa i ens proposem emprendre accions per incrementar la presència d'alumnat interdisciplinar. El nombre d'estudiants es adient tot i que preveiem un augment de places donada la demanda.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del PDS és suficient i es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. El conjunt de la plantilla (en el període 2017-2020) demostra tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca i estan vinculats a grups de recerca que compten amb el reconeixement de la UB. A la següent taula incloem la relació del professorat del PDS, al grup al què pertanyen i el seu reconeixement dels mèrits de recerca:

Taula 9. Professorat del PDS

Noms i Cognoms	GRUP	Posició	Trams recerca	Viu
ELISABET ALMEDA SAMARANCH	COPOLIS	CU	4	Si
ADRIANA AUBERT SIMON	TSIR	Prof. Agr.	2	Si
LENA DE BOTTON FERNANDEZ	GRESUD	Prof. Ag.		
TRINIDAD BRETONES ESTEBAN	CECUPS	TU		
JORDI CAIS FONTANELLA	GRISA	TU	3	Si
DAVID CASASSAS MARQUES	GREECS	Prof. Agr.	2	Si
VICTOR CLIMENT SANJUÁN	CRIT	TU	3	Si
ANTONIA COLLADO SEVILLA	COPOLIS	TEU		
JOSE LUIS CONDOM BOSCH	EPP	TU		
MÁRIUS DOMÍNGUEZ AMORÓS	COPOLIS	TU	3	Si
ANNA ESCOBEDO CAPARROS	EPP	Prof. Agr.	1	Si
RAMON FLECHA GARCIA	TSIR	CU	6	Si
PEDRO GALLO DE PUELLES	AINSR	Prof. Agr.	4	Si
M. SOLEDAD GARCIA CABEZA	CRIT	CU	5	Si
OSCAR GUASCH ANDREU	GENI	TU	3	Si
CRISTINA LOPEZ VILLANUEVA	TERRIPOC	Prof. Agr.	1	Si
MARGARITA MARI KLOSE	AINSR	Prof. Agr.	1	No
ALBERTO MARTIN PEREZ	EPP	Prof. Agr.	1	No
JORDI MUNDO BLANCH	GREECS	TU	3	Si
ESTHER OLIVER PEREZ	TSIR	Prof. Ag.	1	No
FELIX OVEJERO LUCAS		TU	5	Si
LIDIA PUIGVERT MALLART	GRESUD	Prof. Ag.	3	Si
DANIEL RAVENTOS PAÑELLA	GREECS	TU	2	Si
NURIA Rodríguez AVILA	GRISA	TU	2	Si
JOSE ANTONIO Rodríguez DIAZ	EPP	CU	5	Si
ARTURO Rodríguez MORATO	CECUPS	CU	3	Si
MARTA SOLER GALLART	TSIR	CU	4	Si
DIEGO TORRENTE ROBLES	GRISA	CU	4	Si
PETER WAGNER	CECUPS	ICREA		

Font: Elaboració pròpia a partir dades del GREC

Els cos de professorat del PDS està distribuït en un 20,7% de catedràtics i catedràtiques, un 37,9% de professorat titular, un 34,5% de professorat agregat i un 3,4% corresponent a un investigador ICREA.

Per altra banda, un dels principals indicadors de l'excel·lència de la recerca del professorat del programa són els trams de recerca avaluats (sexennis). A la taula hem detallat el número de trams de recerca acumulats i vius. Cal tenir present que els investigadors Ramon y Cajal no poden demanar sexennis fins que no són personal permanent. Actualment, el professorat amb sexenni viu és el 68,9% del total. D'aquests, un 35% són dones.

Els directors/es de tesi que no tenen sexenni viu han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir recerques doctorals. Aquesta valoració es fa demanant que aportin els articles que hagin publicat en revistes amb factor d'impacte en els darrers anys, així com a través del sistema de PDA (Pla de dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona que avalua anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat i els qualifica segons les seves aportacions en A, B, C i D. D'aquesta manera, el 79,05% del professorat tenen una experiència acreditada segons la valoració del PDA (A i B) (reducció superior a les 800 hores per acreditació de recerca) (veure Annex 16. PDA per investigador/a i per Grups de Recerca Consolidats). Com es pot veure, la xifra del professorat ben avaluat és molt elevada:

Taula 10: Qualificacions PDA del professorat del PDS

Qualificacions PDA (Input/Output)	Nombre	%
A+A+	1	3,4%
AA+	1	3,4%
A+A	2	6,8%
AA	4	13,79%
AB	6	20,68%
AC	1	3,4%
BA	4	13,79%
BB	4	13,79%
BC	2	6,8%
CB	1	3,4%
CC	1	3,4%

Font: Elaboració pròpia a partir dades GREC

Una altra font de valoració dels mèrits de recerca que fa servir la UB, és el total de cites al Google Scholar:

Taula 11. H-Index Total de cites a Google Scholar del professorat del PDS

H-INDEX I CITES GOOGLE SCHOLAR DEL PROFESSORAT DEL PROGRAMA				
H index	CITES	<i>Nom</i>	<i>Cognom 1</i>	<i>Cognom 2</i>
72	21290	Jose Ramon	Flecha	Garcia
43	9432	Peter	Wagner	.
25	4302	Marta	Soler	Gallart
28	3532	Lidia	Puigvert	Mallart

18	2495	Adriana	Aubert	Simon
26	2425	Elisabet	Almeda	Samaranch
20	2403	José A.	Rodríguez	Díaz
15	1938	Oscar	Guasch	Andreu
18	1458	Pedro	Gallo De	Puelles
17	1504	Daniel	Raventós	Pañella
14	1381	Esther	Oliver	Perez
14	1121	Jordi	Cais	Fontanella
14	869	Margarita	Mari	Klose
14	813	Màrius	Dominguez	Amorós
12	879	Jordi	Mundo	Blanch
13	758	Núria	Rodríguez	Àvila
12	560	Lena	De Botton	Fernandez
14	553	Anna	Escobedo	Caparros
10	472	Cristina	Lopez	Villanueva
7	311	Alberto	Martín	Pérez
8	213	Ana Antonia	Collado	Sevilla
5	124	Victor Manuel	Climent	Sanjuan

Font: Elaboració pròpia a partir de Google Scholar

Al professorat del PDS també se'ls demana que aportin informació sobre les activitats de recerca que desenvolupen en aquell moment. Amb aquests factors, la coordinació del programa autoritza que els directors i directores formin part dels recursos humans del programa de doctorat. En aquests moments gairebé el 90% dels directors i directores de tesi compleix aquest requisit. Aquest punt s'assoleix amb condicions perquè l'objectiu seria ampliar el % de professors amb sexenni viu i que el 100% de professorat complís totes les condicions que es demanen.

A la següent taula detallem la relació dels grups i la distribució del professorat entre els grups, classificat segons gènere. Com es pot observar la distribució per gènere està força equilibrada, havent-hi un 55,17% d'homes i un 44,82% de dones.

Taula 12. Distribució del professorat per grups de recerca segons gènere

LÍNIES DE RECERCA							
Línia de recerca	Grup de recerca	Professorat					
		Total dones	% dones	Total Homes	% homes	Total	% total
SOCIOLOGIA	COPOLIS	2	66,6%	1	33,3%	3	10,34%
	GRESUD	2	100%	0		2	6,8%
	TSIR	3	75%	1	25%	4	13,79%
	GENI	0		1	100%	1	3,4%
	GRISA	1	33,3%	2	66,6%	3	10,34%
	AINSR	1	50%	1	50%	2	6,8%
	EPP	1	25%	3	75%	4	13,79%
	CECUPS	1	33,3%	2	66,6%	3	10,34%
	CRIT	1	50%	1	50%	2	6,8%
	GREECS	0	0	3	100%	3	10,34%
	TERRIPOC	1	100%	0	0	1	3,4%
	No assignat a cap grup	0	0	1	100%	1	3,4%
Total		13	44,82%	16	55,17%	29	

Font: Elaboració pròpia a partir dades GREC

Una part substancial del professorat participa o ha participat durant aquest període en projectes de recerca I+D, RTD i altres tant com investigador/a principal com a membre de l'equip de recerca:

Taula 13. Participació en projectes de recerca per part del professorat

IP	RTD. HORIZON 2020 coordinats	RTD. HORIZON 2020 partners/ membre equip	I+D estatal	I+D estatal (membre equip)	HORIZO N 2020 (no RTD)	HORIZON 2020 (no RTD) partners o membre equip	Projectes europeus (no HORIZON) *	Projectes europeus (no HORIZON) partner o membre equip*	Projectes espanyols (no I+D)**	Projectes espanyols (no I+D) partner o membre equip**	Contractes amb empreses o institucions	Contractes amb empreses o institucions. Partners o membres equip
Ana Antonia Collado												
Elisabet Almeda			2			1			2	1		1
Lídia Puigvert		3	2									
Lena de Botton		1					1					
Esther Oliver		2		3								
Oscar Guasch								1				
Diego Torrente											5	
Pedro Gallo					1							
Jordi Cais												
Núria Rodríguez												
Adriana Aubert		1										
Jose A Rodríguez			1									
Jose Luis Condom												
Anna Escobedo												
Alberto Martin			1				1					
Marga Mari Klose								1				
Ramon Flecha	2			2								
Marta Soler	1	2	1									
Trinidad Bretones		1										
Arturo Rodríguez	1	1			1		1	1				

Peter Wagner		1			1	1	1					
M. Soledad Garcia			1				1					
Daniel Raventós												
Jordi Mundó			2									
Felix Ovejero												
Cristina López			2				1					
Víctor Climent												
David Casassas												
Màrius Domínguez					1							1
TOTAL	4	12	12	5	4	2	6	1	4	1	5	2

*S'han incorporat en aquesta categoria un projecte de The Research Council of Norway.

**S'han incorporat en aquesta categoria els projectes Recercaixa.

Font: Elaboració pròpia a partir dades GREC

Concretament, durant aquest període hi ha 4 investigadors/es principals en projectes RTD dins del H2020 de la Comissió Europea, 12 investigadors/es han estat partner d'un projecte RTD H2020, 12 investigadors/es han estat investigadors/es principals en projectes del Plan Nacional I+D+I, 5 han estat membres d'equips de projectes I+D+I, 4 han estat investigadors/es principals en projectes H2020 no RTD i 6 investigadors/es de projectes europeus (no HORIZON) (veure Annex 1. Llistat de projectes competitius).

En el moment de realització de la memòria hi ha un total de 8 projectes RTD o I+D vius en relació al programa. La totalitat dels 8 grups de recerca consolidats (SGR) llistats a la web del Departament de Sociologia estan vinculats al programa (anterior convocatòria de SGR participaven en el programa): AINSR, CECUPS, COPOLIS, CRIT, EPP, GRISA, GREECS i TSIR (veure Annex 17. Web del Departament de Sociologia. Grups de Recerca). A més n'hi ha 3 més no llistats a la web del Departament que també col·laboren amb el programa de Doctorat a través d'alguna o alguna de les seves investigadores. També cal destacar que ja hi ha hagut tres investigadores Ramon y Cajal al Departament de Sociologia, dues de les quals ja estan vinculades al PDS. Es preveu com a millora la incorporació del perfil Ramon y Cajal al PDS en el futur.

En el procés de suport [PTS 3. Gestió de la formació i suport al personal docent dels programes de doctorat](#) es descriu com des de l'EDUB es dissenya un pla de formació i suport per al personal docent i investigador (PDI) vinculat als programes de doctorat.

Cal fer notar que no s'han produït modificacions substancials respecte a les previsions del procés de verificació. Els canvis a la plantilla del professorat no sobrepassen el 25%, ja que només s'han donat de baixa 4 professor/es per jubilacions, defuncions o canvi d'institució i se n'han incorporat 3 més.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient i qualificat per a la direcció de les 15 places ofertes anualment, superant les ràtios que el Reial Decret marca com a mínim. Els professors mostren gran interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants, principalment, amb beques, tot i que la situació actual és que, de fet, hi ha una alta demanda de candidats i candidates i els directors/es es troben amb moltes tesis doctorals a dirigir.

El nombre de professors/es del programa de doctorat (directors/es i tutors/es del programa) és de 29 persones (de les quals el 44,82% són dones i el 55,17% són homes). Tenint en compte que el total de doctorands matriculats per curs és aproximadament de 66, la ràtio és de 0,43 professors/es del programa per un doctorand/a.

Del curs acadèmic 2017/18 al curs 2019/20 es van defensar en total 48 tesis. Hi van participar com a directors/es, 20 professors/es del programa i 16 col·laboradors/es externs/es (de les quals el 56,25% eren dones, i un 43,75% eren homes) (veure Annex 7. Llistats de Tesis per Grups de Recerca Consolidats). Del total de professors el 93,75% pertanyien al programa. D'aquestes

48 tesis, 14 han estat co-dirigides, fet que fomenta la formació del professorat novell en la direcció de tesis així com la col·laboració amb professorat d'altres institucions i especialitats.

El professorat té una dedicació adequada per poder desenvolupar les seves funcions, tal i com es pot comprovar amb les evidències presentades sobre la seva vinculació a grups de recerca consolidats, per la seva participació i direcció de projectes de recerca competitius i contractes i per l'experiència en direcció de tesis. La totalitat del professorat del programa és professorat permanent o figures contractades específicament per a la recerca, com l'investigador/a ICREA.

Des de la verificació del programa de doctorat el professorat del programa ha experimentat alguns canvis. Aquests canvis no han suposat una disminució en la qualitat del programa, ja que les noves incorporacions compensen aquest canvi. De fet, les baixes han estat per la jubilació de dos professors (Teresa Montagut i Manuel Martín), el traspàs d'un catedràtic (Antoni Domènech) i el canvi d'universitat d'un investigador postdoctoral (Josep Oriol Ríos).

Taula 14. Baixes de professorat durant el període avaluat

BAIXES DEL PROFESSORAT DURANT EL PERÍODE 2017/2018 A 2019/2020	
Nom i Cognom	Categoria
Teresa Montagut Antolí	Professora Titular d'Universitat
Antoni Domènech Figueras	Catedràtic d'Universitat
Manuel Martin Fernández	Professor associat
Josep Oriol Ríos González	Laboral Temporal de Grup III

Taula 15. Altes de professorat durant el període avaluat

PROFESSORAT INCORPORAT AL PROGRAMA DURANT EL PERÍODE 2017/2018 A 2019/2020				
Nom i Cognoms	Categoria	Tesis dirigides durant 5 anys	Any de concessió últim sexenni	Sexenni viu (S/N)
Victor Climent Sanjuan	Titular d'Universitat	2	Tram CA: 1/1/2020 Tram ES: 1/1/2019	Si
David Casassas Marques	Professor Agregat	1	Tram CA: 1/1/2017	Si
Màrius Domínguez Amorós	Titular d'Universitat	3	Tram CAT: 1/1/2020 Tram ES: 1/1/2019	Si

4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic.

Entre els co-directors de tesis, trobem 3 que procedeixen d'universitats estrangeres (veure Annex 18. Llistat tesis amb directors estrangers 2017-2020). Els directors dels doctorands i doctorandes col·laboren freqüentment amb investigadors/es estrangers/es, el que fomenta l'intercanvi d'estudiants de doctorat complementant la formació dels doctorands i de les doctorandes.

Els tribunals de les tesis acostumen a ser de tres membres, dels quals dos han de ser externs al programa. Tal i com es veu en la Taula és habitual que un dels membres del tribunal sigui estranger. En els últims anys en els que s'han llegit 48 tesis, aquesta circumstància s'ha donat en un 39% dels casos.

Taula 16. Nombre de membres estrangers a tribunals de tesi

Any	Membres de tribunal estrangers
2017	14
2018	3
2019	0
2020	2
Total	19

Font: Base de dades del Programa de Doctorat en Sociologia

L'objectiu d'internacionalització del doctorat ja es comença a veure en aquestes dades, tot i que aquesta tendència és més visible en cursos posteriors, com a resultat de les accions del pla de millora proposades a l'informe del 2018.

La nova normativa de semi-i no-presencialitat en la defensa de les tesis doctorals ha permès incrementar la internacionalització d'aquestes, essent per tant el tema econòmic/presupostari un aspecte menor. Això ha suposat també un punt de millora en el grau d'internacionalització.

Conclusió. L'estàndard 4 s'assoleix amb excel·lència. Té marge de millora en el percentatge de professores dones amb sexenni viu, o el grau de participació de professorat estranger en els tribunals de tesi i en les comissions de seguiment.

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental i accessible online en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques. El procés de suport [PTS 1. Gestió dels recursos materials i els serveis](#) descriu com es detecten i planifiquen les accions de millora dels recursos materials i els serveis necessaris pel desenvolupament dels ensenyaments de doctorat.

Els recursos materials són adequats, tot i que són susceptibles a millora. Els doctorands i doctorandes poden desenvolupar la seva recerca als espais del Departament, de la Facultat i dels grups de recerca amb qui col·laboren. El Departament disposa d'un espai compartit específic per a alumnat que hagin obtingut contractes predoctorals competitiu (FPU, FI o APIF) i la Facultat d'Economia i Empresa disposa d'un espai compartit per a l'alumnat de tots els programes de doctorat que ho sol·licitin. No obstant això, aquests espais no són suficients per a tot l'alumnat del programa, que utilitza altres espais com la biblioteca.

Per altra banda, el CRAI ofereix múltiples recursos de gestió del coneixement científic i informació, al que l'alumnat pot accedir amb facilitat. Tot i així, l'accés a bancs de dades es gestiona, normalment, a través dels grups de recerca i els seus projectes. La vinculació de l'alumnat a grups i projectes de recerca és clau per millorar els recursos materials.

Conclusió. L'estàndard 5 s'assoleix.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Els resultats d'aprenentatge assolits, sustentats per les tesis doctorals i els resultats científics que se'n deriven, són coherents amb el perfil de formació pretès. Els resultats quantitius dels indicadors de rendiment acadèmic, satisfacció i inserció laboral són adequats.

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

El PDS té com a objectius formar investigadors/es i professionals en la recerca dins de l'àmbit de la Sociologia. Es pretén potenciar les competències bàsiques que figuren en el Marc Català de Qualificacions per a l'Educació Superior, com són la comprensió sistemàtica del camp d'estudi de les ciències socials, i domini de les seves habilitats i mètodes de recerca; capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o creació; capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes, així com de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement; i la capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

En el PDS fem les accions necessàries perquè els doctorands i doctorandes matriculades puguin desenvolupar la seva carrera professional tant en un àmbit acadèmic i públic o privat. Formem als doctorands/es perquè siguin persones autònomes per a dissenyar i liderar un projecte de recerca. Durant el seu període de formació, que finalitzarà amb la defensa de la seva tesi doctoral, adquiriran les competències específiques del camp de coneixement del programa de doctorat i demostraran l'autonomia. L'assoliment d'aquestes competències s'avalua, anualment, a través de l'informe de seguiment realitzat per cada Comissió ad hoc i supervisat per la Coordinació del PDS.

En aquesta línia, s'adquireixen capacitats en competències transversals com:

- **Competències** (relacionades a la Memòria de Verificació):

CB11: Comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi i domini de les habilitats i mètodes de recerca relacionats amb aquell camp.

CB12: Capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o creació.

CB13: Capacitat per a contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una investigació original.

CB14: Capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesis de idees noves i complexes.

CB15: Capacitat de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement en les maneres i idiomes d'ús habitual en la seva comunitat científica internacional.

CB16: Capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

- **Capacitats i destreses personals:**

- CA01- Desenvolupar-se en contextos en els que hi ha poca informació específica

- CA02- Trobar les preguntes claus que cal respondre per a resoldre un problema complexa.

- CA03- Dissenyar, crear, desenvolupar i emprendre projectes innovadors en el seu àmbit de coneixement.

- CA04- Treballar tant en equip com de manera autònoma en un context internacional o multidisciplinari.

- CA05- Integrar coneixements, enfrontar-se a la complexitat i formular judicis amb informació limitada.

-CA06- La crítica i defensa intel·lectual de solucions.

Es pretén potenciar les competències bàsiques que figuren en el Marc Català de Qualificacions per a l'Educació Superior.

6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

En el programa de doctorat en Sociologia des del curs 2017-18 fins al curs acadèmic 2019/2020 s'han defensat 48 tesis, de les quals 18 han obtingut la menció cum laude i 4 la menció internacional.

Taula 17. Tesis amb menció Cum Laude i amb Menció Internacional

Any acadèmic	Menció Cum Laude	Menció Internacional
2017-2018	4	2
2018-2019	7	1
2019-2020	7	1
Total	18	4
% Del total de tesis (48)	37,5%	8,33%

Font: Base de dades del Programa de Doctorat en Sociologia

Del total de tesis defensades, el 64,5% correspon a dones i el 41% a homes.

Taula 18. Tesis defensades període 2017/2018 a 2019/2020 per grups de recerca i gènere

Grups de recerca	Don	% D	Hom	% H	Total
Análisis de las Desigualdades y Nuevos Riesgos Sociales (AINSR)	0		1		1
Grup de Recerca en Benestar, Comunitat i Control Social (COPOLIS)	6		1		7
Grup d'Estudis de Poder i Privilegi (EPP)	3		2		5
Teoria Sociològica i Impacte Social de la Recerca (TSIR)	12		1		14
Centre d'Estudis sobre Cultura Política i Societat (CECUPS)	4		4		8
Creativitat, Innovació i Transformació Urbana (CRIT)	0		4		4
Investigación Sociológica Aplicada: Calidad de Vida, Seguridad y Ciudadanía (GRISA)	4		1		5
Grup de Recerca en Ètica Econòmico-Social i Epistemologia de les Ciències Socials (GREEECS)	1		2		3
Altres	1		1		1
TOTAL	31	64,5%	17	41%	48

Font: Base de dades del Programa de Doctorat en Sociologia

La durada mitjana de les tesis defensades en el marc del PDS és de 5,5 anys. Cal tenir en compte que el temps estipulat per a fer la tesi doctoral a dedicació completa és de 3 anys prorrogable a 5, i a dedicació parcial és de 5 anys prorrogable a 8. Per altra banda, els períodes de baixa mèdica o baixa per maternitat no compten dins d'aquests anys.

El seguiment durant el període d'elaboració de les tesis, mitjançant les Comissions de Seguiment anuals garanteixen un increment en l'excel·lència de les tesis doctorals defensades. Aquestes comissions acompanyen als doctorands i doctorandes per tal de que segueixin el procés de la tesi d'acord amb el pla de recerca inicial, exercint de control intern i suport científic a la vegada.

En el procés clau [PTC 3. Gestió del dipòsit, autorització, avaluació i defensa de la tesi doctoral](#) es detalla i sistematitza les activitats que regulen i organitzen la realització del dipòsit, autorització, avaluació i defensa de la tesi doctoral. La revisió i actualització de la gestió de recollida d'informació i anàlisi es vehicula d'acord amb el procés estratègic.

La taxa d'abandonament del programa és reduïda (entorn d'un 5% de la mitjana dels matriculats cada any), demostrant l'interès dels i les nostres estudiants en poder portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenim en compte que la normativa permet demanar pròrrogues.

Els motius d'abandonament són diversos. Entre aquests destaca la opció dels doctorands/es que abandonen per altres opcions professionals que no passen per la realització d'una tesi doctoral abans del compliment del període establert. En alguns casos, no obstant, l'abandonament es produeix per exhauriment dels terminis sense haver iniciat els tràmits de dipòsit.

El total de les tesis defensades s'ajusta a la dimensió del programa de doctorat. Durant el període avaluat s'han defensat 48 tesis, tenint en compte que el número d'alumnes al programa ha estat de 71 el curs 2017-2018, 66 el curs 2018-2019 i 66 el curs 2019-2020.

Pel que fa a la recollida de dades i anàlisi dels resultats del doctorat, el PDS preveu el [PTE 4. Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels programes de doctorat](#), on es descriu la sistemàtica per a recollir informació sobre el desenvolupament dels programes de doctorat i analitzar les dades dels resultats acadèmics i de la satisfacció de grups d'interès, per tal d'assegurar la millora contínua dels programes de doctorat.

La CA del programa de doctorat aplica criteris específics [Evidència 6.1. Article 35. Normativa Reguladora del Doctorat a la UB] que les tesis han de reunir per tal de començar el dipòsit i posterior defensa. (Annex 19. Model informe Dipòsit de tesi i Annex 20. Model Sol·licitud dipòsit).

Les tesis donades per finalitzades per part dels doctorands/es i els seus directors/es i/o tutors/es són rebudes, juntament amb el CV del doctorand/a, a l'email del Programa de Doctorat en Sociologia que inicia el procés de dipòsit, que segueix els següents passos per part de la Comissió de Doctorat: 1) Sol·licitar al director/a el vist-i plau per email per iniciar el procés de dipòsit de la tesis; 2) Es revisa tota la documentació i es crea una carpeta al One Drive del Doctorat del doctorand/a amb la tesis en procés de dipòsit; 3) S'envia la tesis i el CV a la Comissió de Seguiment del Doctorand/a per a la seva avaluació final en el termini màxim d'1 mes; 4) Es sol·licita al director/a de la tesis la proposta de membres de tribunal, així com un document per formalitzar l'acceptació de cada un dels membres a formar part d'aquest tribunal i el seu CV; 5) Un cop rebuts els tres informes dels membres de la Comissió de Seguiment s'arxiven i en cas de

ser favorables s'envien al doctorand/a i al seu director/a i o tutors/es.; 6) En cas de incloure suggerències de millora abans del dipòsit de la tesi s'envien també al doctorand/a i als seus directors/es i tutors/es per a la incorporació d'aquestes esmenes a la tesi. En aquest cas, si la Comissió de Seguiment ho ha sol·licitat, es tornarà a enviar la tesi esmenada als seus membres per a la seva aprovació final; 7) Recepció de la proposta de tribunal i de la documentació associada a la proposta i verificació dels criteris (proposta de 6 persones acadèmiques expertes en la temàtica de la tesi, amb almenys 1 sexenni de recerca. D'aquestes 6 persones, dos poden ser de la UB); 8) Arxiu de tota la documentació a la carpeta del o la Doctorand de la Tesis en Procés al OneDrive del Doctorat; 9) Enviament del link a la carpeta amb accés a tota la documentació (Tesis, CV i documentació associada a la proposta de tribunal), als membres de la Comissió de Doctorat que disposa de un marge de 48 hores per a pronunciar-se. Si passat el plaç acordat no hi ha cap resposta contrària, es procedeix a l'aprovació del dipòsit de la tesi i de la seva proposta de tribunal; 10) Es comunica a la doctorand/a l'aprovació del dipòsit i se'l dirigeix a la OMD per a la continuació dels tràmits formals i administratius per al finalitzar el dipòsit.

També s'ha concretat una Normativa de tesi per compendi d'articles pròpia del PDS (a partir de la Normativa general de la UB) (veure Evidència 6.1) . Les tesis del programa generen en general publicacions d'una gran qualitat. Un 10,41% de les tesis s'han presentat com a compendi de publicacions, de manera que ja compten amb publicacions avaluades en revistes d'impacte d'acord amb la normativa d'aquestes tesis [Evidència 6.2. Normativa per compendi d'articles] (veure Annex 21 Llistat de Tesis per Compendis i Publicacions Generades).

Durant el període avaluat, 19 tesis han obtingut el premi extraordinari del Doctorat en Sociologia, representant un 39,5% de les tesis llegides (veure Annex 22. Premis extraordinaris doctorat en Sociologia). Una mostra de les execucions dels i les estudiants es pot trobar a la Web School of Sociology, a la secció de tesis recents (veure Annex 23. Tesis recents). Així mateix s'aporta una mostra de tesis defensades (veure Annex 28. Mostra tesis defensades).

Una altra font de valoració dels mèrits de recerca són les cites de l'alumnat² al Google Scholar:

² Només s'ha inclòs aquell alumnat que té perfil al Google Scholar

Taula 19. Cites a Google Scholar i a H-Index de l'alumnat

H-INDEX I CITES A GOOGLE SCHOLAR ALUMNAT							
H-Index	Cites	Cognom 1	Cognom 2	Nom	Director 1	Director 2	Grup de recerca D1
0	0	Albesa	Jové	Esther	Jordi Caïs		GRISA
1	9	Aso	Miranda	Laura	Josep Lluís		EPP
4	148	Castro	Santa	Juana	Jordi Mundó		GREECS
3	28	Cincunegui		Juan Manuel	Jordi Mundó		GREECS
2	8	Delgado	Ontivero	Lionel S	Ana Belén Cano	Zaida Muxi	CRIT
13	455	Di	Nella	Dino	Ana Antonia Collado	Núria Pumar	COPOLIS
11	700	Domènech	Abella	Joan	Jordi Mundó		GREECS
1	2	Gómez	Cuevas	Sara	Ramon Flecha	Andrea Rodríguez	TSIR
0	0	Guirao	Soro	Glòria	Alain Quemin	Arturo Rodríguez	GRISA
4	99	Guo		Mengna	Ramon Flecha		TSIR
3	29	León	Jiménez	Susana	Ramon Flecha		TSIR
1	12	Loriot	Sesma	Daniel	M, Trinidad Bretones		CECUPS
2	9	Martinez Cava	Aguilar	Julio	Jordi Mundó Blanch	Pablo López Álvarez	GREECS
4	68	Merodio		Guiomar	Esther Oliver		TSIR
7	178	Roca	Campos	Esther	Ramon Flecha	Fernando Marhuenda	TSIR
4	53	Salceda	Mesa	Marifa	Adriana Aubert	Ana Vidu	TSIR
3	17	Silva	Burgos	Luis Marcelo	Marisol García		CRIT
1	2	Toledo	del Cerro	Ana	Marta Soler	Alejandro Martínez	TSIR
4	69	Torras	Gómez	Elisabeth	Ramón Flecha		TSIR
10	209	Zevallos	Trigoso	Nicolás	Diego Torrente		GRISA

Font: Elaboració pròpia a partir de Google Scholar

A destacar que part de l'alumnat del PDS ja compta amb un historial de publicacions científiques indexades (veure Annex 24. Relació de publicacions indexades dels i les doctorands).

6.3 Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultats.

A banda de la formació específica que ofereix cada programa de doctorat, i tal com es va indicar a l'autoinforme de la fase transversal, l'EDUB ofereix una sèrie d'activitats formatives gratuïtes de caràcter transversal adreçades a tots els investigadors i investigadores en formació matriculats/des en un programa de doctorat de la Universitat de Barcelona [Evidència 6.3. Activitats formatives transversals per a doctorands]. Aquestes activitats, anomenades càpsules formatives, es programen al llarg de cada curs acadèmic, poden ser realitzades independentment de la formació investigadora específica del doctorand/a, i tenen com a finalitat oferir una formació complementària. Fins al curs 2017-18 era l'Institut de Desenvolupament Professional IDP-ICE de la UB qui oferia formació per als i les joves investigadors/es. A partir del curs acadèmic 2017/18 la formació transversal és gestionada i organitzada per l'Escola de Doctorat amb col·laboració amb l'IDP-ICE i altres unitats de la UB, com ara el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI-UB).

A partir del curs acadèmic 2018/19 s'ha iniciat la recollida de la informació, de forma global, dels doctors i doctores de la UB i que ha estat impulsat per l'Escola de Doctorat [Evidència 2.4. Enquestes de satisfacció Doctorat Sociologia], mitjançant l'enquesta de satisfacció. Amb aquesta eina s'analitza, d'una banda, la satisfacció global amb el programa de doctorat, amb el seguiment anual, de les activitats formatives, els recursos materials i dels directors/es, i per l'altre la perspectiva de futur dels enquestats.

La taxa de resposta a les enquestes de l'alumnat del doctorat de sociologia és del 33%. Entre els doctors que responen a l'enquesta, el grau de satisfacció és molt elevat (9,40 sobre 10), amb especial satisfacció amb la participació en grups de recerca (9,67/10), el treball de les comissions de seguiment (8,67/10) o la durada dels estudis de doctorat (8,40/10). La satisfacció amb els directors i directores de tesi és molt elevada (9,60 punts sobre 10) y la consideració sobre el seu treball és excel·lent (9,80/10). Unànimement, els doctors i doctores que responen a l'enquesta tornarien a repetir l'experiència dins del mateix doctorat de Sociologia. Les principals motivacions d'haver fet el doctorat són completar la seva formació superior, l'interès per la recerca científica i el desig de seguir una carrera acadèmica.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Per altra banda, de l'anàlisi de les enquestes realitzades s'extreu que al curs 18/19, un 33% volia continuar en el món universitari i un 16% volia treballar en una empresa o institució no

universitària. Al curs 19/20 un 32% volia continuar en el món universitari (docència i recerca) i un 24% volia treballar en una empresa o institució no universitària.

Pel que fa a la gestió de queixes es contempla el procés clau *PTC 8. Gestió de les queixes, reclamacions, conflictes i suggeriments* es descriu com es vetlla pels drets i les llibertats dels doctorands/es, del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis davant les actuacions dels diversos òrgans i serveis universitaris i s'exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la Universitat i de l'EDUB. **Pel nostre programa específic veure apartat 1.2.**

Per tal de potenciar l'orientació del doctorand/a cap a l'accés al mercat laboral, dins del programa de formació per a joves investigadors/es de l'IDP-ICE de la UB, s'ha portat a terme diferents edicions de la jornada [“Què fer després del doctorat”](#) en el qual es volen transmetre pautes per afrontar la seva carrera professional un cop finalitzats els estudis de doctorat.

No disposem de dades directes sobre la inserció laboral de l'alumnat del PDS. No obstant podem partir de l'anàlisi dels indicadors de la inserció laboral dels doctors/es de Catalunya a partir de [l'Enquesta d'Inserció Laboral \(AQU\)](#). L'estudi de 2020, que és impulsat per les universitats públiques catalanes per mitjà dels seus consells socials i les universitats privades, arriba a la seva cinquena edició. En aquesta edició, s'han enquestat un total de 2.203, dels quals 1.945 són estatals i amb una resposta del 46,3% i 258 internacionals, amb una resposta del 15%.

De la totalitat de la mostra s'observa que els doctors/es de la branca de ciències socials tenen una taxa d'ocupació del 95% als 3 anys d'haver finalitzat els seus estudis, que es pot considerar com a molt satisfactòria. D'aquests/es doctors/es, segons dades de [l'estudi de inserció laboral dels doctorats i les doctorades per àmbits de coneixement](#) de l'any 2020, el 51% de l'àmbit de les ciències socials desenvolupa funcions adequades a la seva qualificació. Els doctors/es de l'àrea de ciències socials s'ocupen en un 41% a la universitat, un 7% a centres de recerca i el 52% restant a l'empresa o altres ocupacions. El 59% dels doctors/es en ciències socials desenvolupen feines al sector públic i el 41% restant al sector privat. En aquest mateix àmbit de coneixement, el 83% declara nivells salarials mensuals superiors als 2000 euros bruts, dada gairebé similar a la mitjana (84%) del doctors/es de totes les àrees de coneixement. El 19% dels doctors/es en ciències socials declara haver assolit posicions laborals de direcció o gerència, per sobre de la mitjana global (12%), i el 33% assegura desenvolupar tasques de comandament intermedi.

Fins ara no hem desenvolupat Doctorat Industrial tot i que és un tema que ja s'està treballant per un desenvolupament futur.

Conclusió. L'estàndard 6 progressa cap a l'excel·lència tal com es constata amb el volum de tesis llegides durant el període avaluat, les mencions internacionals i les mencions cum laude.

4. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES

1. Presentació del Programa

- Annex 1. Llistat de projectes competitiu
- Annex 2. Link a la UB School of Sociology ([Inicio - UB School of Sociology](#))

2. Procés d'elaboració de l'Autoinforme d'Accreditació.

- Evidència 2.1 Acord de la Comissió
- Evidència 2.2. Memòria de Verificació del Programa ([Sociologia.pdf \(ub.edu\)](#))
- Evidència 2.3. Informe de Seguiment. ([final_sociologia.pdf \(ub.edu\)](#))
- Evidència 2.4. Resultats de les enquestes de satisfacció de d'estudiants de doctorat
- Annex 3. Quadre de Comandament. ([Accreditació doctorat - Agència de Polítiques i de Qualitat - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#))
- Evidència 2.5. Informe explicant les esmenes introduïdes a l'autoinforme després del termini d'exposició pública
- Evidència 2.6. Acta aprovació de l'autoinforme del CAI en data 23/03/2022.
- Evidència 2.7. Acta aprovació de l'autoinforme de la Comissió de Doctorat en data 24/3/2022.
- Evidència 2.8. Aprovació per la Comissió de Qualitat de l'EDUB.
- Evidència 2.9. Acta aprovació del CAI.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.

- Annex 25. PCT1. Gestió de l'admissió, l'accés i matriculació de les i els estudiants de doctorat. ([Microsoft Word - PTC 1 admissió acces matriculació .docx \(ub.edu\)](#))
- Annex 4. Gestió de l'admissió, l'accés i matriculació de les i els estudiants de doctorat (<https://www.ub.edu/escoladoctorat/ca/acces-i-admissions>)
- Annex 5. Estudis Previs de les i els Doctorands/es del PDS (2017-2020)
- Annex 6. Llistat de tipus de beques per any
- Annex 7. Llistat de Tesis per Grups de Recerca Consolidats
- Annex 8. Model Pla de Recerca
- Annex 9. Model Avaluació Pla de Recerca
- Annex 10. Model per comunicació avaluació Pla de Recerca
- Annex 11. Model comunicació per avaluació Informe de Seguiment
- Annex 12. Model Informe de Seguiment
- Annex 13. Model Avaluació Informe de Seguiment
- Annex 26. Mostra d'informes d'avaluació de doctorands i doctorandes
- Annex 14. Formació d'Usuàries i usuaris CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació). (<https://crai.ub.edu/ca/que-ofereix-el-crai/formacio-usuaris>)
- Annex 15. Activitats formatives transversals per a doctorandes
- Annex 27. Carta 2009

Estàndard 4: Adequació del professorat

- Annex 16. PDA per investigador/a i per Grups de Recerca Consolidats
- Annex 17. Web del Departament de Sociologia. Grups de Recerca ([Grups de recerca - Universitat de Barcelona \(ub.edu\)](#))
- Annex 18. Llistat tesis amb directores i directors estrangers 2017-2020

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats

- Annex 19. Model informe Dipòsit de tesi
- Annex 20. Model Sol·licitud dipòsit
- Evidència 6.1. Normativa Reguladora del Doctorat a la UB ([Microsoft Word - Normativa doctorat CdG 07102020 text consolidat \(ub.edu\)](#))
- Evidència 6.2. Normativa per compendi d'articles.
- Annex 21. Llistat de Tesis per Compendis i Publicacions Generades
- Evidència 6.3. Activitats formatives transversals per a doctorands i doctorandes
- Annex 22. Premis extraordinaris
- Annex 23. Tesis recents. (<https://www.ub.edu/school-sociology/es/recent-theses/>)
- Annex 28. Mostra tesis defensades
- Annex 24. Relació de publicacions indexades dels i les doctorandes

5. PROPOSTES DE MILLORA

L'EDUB disposa d'un pla de millores on es troben recollides les propostes de millora de caràcter transversal que afecten a tots els programes de doctorat i que són responsabilitat de l'EDUB, com per exemple la implantació del sistema de garantia interna de la qualitat de l'EDUB en el qual s'emmarquen tots els programes de doctorat de la UB, i aquestes es van analitzar en l'autoinforme d'acreditació de la fase transversal.

5.1. Seguiment del pla de millores del programa de doctorat

A la següent taula es mostren les propostes de millora incloses en l'autoinforme de seguiment (2017) del programa de doctorat

Núm.	Diagnòstic	Objectius	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Termini	Indicadors	Modificació memòria
Estàndard 1 . Qualitat del programa formatiu								
1	Manca de registre sobre beques que són FPU, FI, APIF i altres tipus de contractes predoctorals.	Fer un registre de formes de finançament dels doctorands/es	Fer un registre	Baixa	Coordinador/a	Curs 2017/18	Registre	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública								
2	Falta d'informació a la web del programa sobre grups de recerca i perfils del professorat. També sobre les activitats formatives que ofereix el programa. Falta informació sobre els actuals doctorands/es i els seus temes de tesi.	Millora de la pàgina web del programa	Millora de la pàgina web específica del programa incloent la informació que s'ha detectat que falta en el diagnòstic	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa Coordinador/a	Curs 2018/19 com a màxim	Publicació pàgina web	No

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)								
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Revisió dels processos del SGIQ. Redactar i implantar els aspectes pendents. Revisió del sistema de seguiment.	Alta	EDUB APQUB	Abans de juliol 2018	Acta aprovació i publicació al web	No
4	Completar implantació	Implantació del procés d'acreditació	Redactar i implantar el procediment a seguir per l'acreditació	Alta	EDUB APQUB	Abans del setembre 2018	Elaboració del procés i acta aprovació	No
5	Manca d'indicadors satisfacció dels doctorands/es i directors/es	Implantació d'un sistema d'enquestes	Implantació d'enquestes (doctorands i directors de tesi)	Alta	EDUB APQUB	Abans del juny 2018	Elaboració del procediment i enquestes realitzades	No
Estàndard 4. Adequació del professorat								
6	Variacions en el professorat acreditat, degut a jubilacions, defuncions i algun nou director/a de tesi que s'ha incorporat.	Adequar el professorat acreditat a la informació pública del programa	Definir les variacions en el professorat acreditat i actualitzar-ho a la informació pública del programa. Actualment aquestes variacions no superen el 25% del total del professorat.	Alta	Comissió Acadèmica del programa	A partir de març 2018	Informació pública del professora actualitzada	No
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge								

Estàndard 6. Qualitat dels resultats								
8	Formació transversal poc estructurada	Crear un pla de formació transversal	Implementació de formació transversal a través de càpsules formatives per a l'assoliment de competències transversals	Mitjana	EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018/19	Pla de formació aprovat i implantat	No
9	Menció internacional baixa	Estimular la realització d'estades de recerca i la menció internacional	Donar més informació sobre ajudes per a realitzar estades internacionals. Estudiar la possibilitat de demanar una ajuda Erasmus+ per doctorands	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	Curs 2018/19	Mesures aprovades per la Comissió Acadèmica	No
10	El seguiment de les tesis presentades és millorable	Millorar els mecanismes de seguiment de les tesis realitzades	Millorar els mecanismes de seguiment de les publicacions derivades de les tesis realitzades i dels premis obtinguts	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	Curs 2018/19	Mesures aprovades per la Comissió Acadèmica	No
11	Absència de programari d'admissió i accés	Establiment d'un programari d'admissió i accés	Millorar els processos administratius i l'accés i admissió	Alta	EDUB	Juny 2018	Programari en funcionament	No
12	Dificultat de seguiment de les activitats formatives	Creació d'una carpeta virtual	Implementació d'una Carpeta Virtual (DAD) que permetria una anàlisi de les activitats fetes pels doctorands/es de cada programa	Baixa	EDUB	Curs 2018/19	Carpeta Virtual creada	No

5.2. Accions de millora realitzades des del curs acadèmic 2017/2018 a 2020/2021

A la següent taula es mostren totes aquelles propostes de millora que no estaven incloses en l'informe de seguiment, però que han estat realitzades abans de l'inici del present autoinforme d'acreditació.

PLA DE MILLORES												
Codi	Àmbit	Tipologia de millora per estàndards	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa, centre, universitat)	Estat	Observacions
RUCT-E1-17-01	Qualitat	E1	En el període anterior es va iniciar la coordinació calia consolidar	Forta coordinació entre Màster i Doctorat en les tasques acadèmiques proposades: inici del curs, conferències organitzades conjuntament o obertes en un o altre cas tant a estudiants de Màster com de Doctorat, Consolidació de les jornades doctorals	Reunions permanents Contractació d'un estudiant de Màster per donar suport	Alta	Coordinació del programa	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa	Iniciat	

RUCT-E1-17-02	Qualitat	E1	Sent optativa calia donar-li força com a peça clau de la formació	Consolidació del seminari de doctorat amb projecció internacional	- Invitació tant de professorat sènior com junior amb projecció internacional - Espai de diàleg sobre com promoure aquesta internacionalització en les trajectòries de les i els doctorands i les doctorandes. - Assegurar el diàleg	Alta	Coordinació del programa	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa	Fet	
T-CD/RUCT-E1-17-01	Qualitat	E1	Tot i cobrir les places es va valorar fer el doctorat més competitiu	Augment de la demanda d'estudiants interessats i interessades en cursar el Doctorat,	- Coordinació entre Màster i Doctorat -Difusió del doctorat a nivell internacional donant visibilitat a la School of Sociology	Alta	Coordinació de programa Professorat del programa	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa Centre	Iniciat	
T-CD/RUCT-E1-17-02	Qualitat	E1	Tot i cobrir part de la demanda amb estudiants internacionals es va apostar per fer-lo encara	Millora de la internacionalització de l'oferta.	-Difusió del doctorat a nivell internacional donant visibilitat a la School of Sociology -El professorat ha visibilitzat el doctorat a les	Alta	Coordinació del programa Comissió doctorat Centre	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa Centre	Iniciat	

			més internacional		seves xarxes internacional							
RUCT-E1-17-03	Qualitat	E1	Calia completar la informació de la pàgina web	Transparència en la informació disponible a través de la web School of Sociology. S'ha millorat la visibilització d'aquesta informació. Les persones interessades poden trobar tota la informació tant de requisits com de professorat i les seves línies.	-Revisar tota la informació disponible i traslladar-la a la web	Alta	Coordinació del programa Comissió doctorat	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa	Fet	
RUCT-E1-17-04	Qualitat	E1	Calia actualitzar informació a la web	Millora de la web: actualització de la informació i manteniment de la mateixa	-Revisar la informació i assegurar que estava tota actualitzada	Alta	Coordinació del programa	2017/2018 a 2020/2021	no	programa	Fet	
T-CD/RUCT-E1-17-03	Qualitat	E1	Calia evitar que tota la informació estigués vinculada a un professorat. (fins ara es funcionava amb el núvol del	Col·laboració i coordinació amb la School of Economics.	- Unificar un mecanisme similar per a tenir la informació a través del núvol conjunt.	Alta	Coordinació de programa	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa centre	Fet	

			professorat i no amb un núvol propi del Doctorat). Buscar mecanismes de crear un espai institucional al núvol									
T-CD/RUCT-E1-17-04	Qualitat	E1	Calia agilitzar els mecanismes de comunicació entre els diferents organismes responsables	Coordinació permanent amb el vice-decanat i la OMD	-Fer un àgil traspàs del sistema presencial al sistema online per a facilitar la informació a les doctorandes i doctorands i als tribunals de com procedir. -Flexibilitat per permetre lectures en format híbrid, mixta i presencial -Reunions prèvies a les lectures de tesi del vice-degà anterior amb les i els membres dels tribunals i la direcció del doctorat, així com amb la doctoranda o	Alta	Coordinació del programa Centre	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa centre	Fet	

					doctorant per tal d'assegurar el procediment i la defensa de forma efectiva.							
RUCT-E5-17-01	Docència	E5	El campus tenia baixa activitat	Millora/transparència de la informació al campus virtual d'accés obert per a totes i tots els i les estudiant de doctorat i del professorat.	-Trobar de forma fàcil informació sobre normatives pròpies -Organitzar la informació -Facilitar un espai de trobada entre doctorands i entre doctorandes i professorat -Fer un cop a la setmana enviament d'informació d'interès segons beques, cursos, conferències, etc.	Alta	-Coordinació del programa -Comissió Doctorat -Professorat	2017/2018 a 2020/2021	no	programa	Fet	
RUCT-E1-17-05	Qualitat	E1	Davant preguntes freqüents calia agilitzar un sistema de resposta	S'ha millorat la comunicació via correu amb les i els doctorands pel que fa a la normativa a seguir i els procediments	-Establir plantilles amb informació preparada a l'estil de preguntes freqüents per agilitzar les respostes	Mitjana	Coordinació del programa	2017/2018 a 2020/2021	no	programa	Fet	

RUCT-E6-17-01	Mobilitat	E6	La internacionalització va ser un compromís de la comissió	S'ha millorat la captació de talent internacional i interdisciplinar	-La internacionalització de l'oferta a través de la School of Sociology -La visibilització del Doctorat per part del professorat a les seves xarxes científiques internacionals	Alta	Coordinació del programa	2017/2018 a 2020/2021	no	programa	Iniciat	
RUCT-E1/E6-17-01	Mobilitat Qualitat Docència	E1-E6	Moltes tasques requereixen una atenció especial	Creació d'una beca de col·laboració amb el Doctorat en Sociologia i el Màster en Sociologia "Transformacions Socials i Innovació"	- Suport a les coordinadores o coordinadors dels programes de màster i de doctorat en Sociologia, en tasques de comunicació i gestió de la informació de la UB Sociology. - Donar suport en les tasques de comunicació i difusió del Màster de Sociologia i del Doctorat en Sociologia. - Suport en l'organització de webinars i altres	Alta	Coordinació del programa Comissió Doctorat	2017/2018 a 2020/2021	no	programa	Fet	

					<p>activitats presencials i híbrides de la UB School of Sociology.</p> <p>- Suport en el desenvolupament del web UB Sociologia.</p> <p>- Suport a l'estudi de seguiment dels egressats dels programes de màster i doctorat i de la publicació de llurs treballs de recerca.</p>							
RUCT-E4-17-01	Profesorat	E4	Calia actualitzar el professorat donades algunes baixes	Adequar el professorat acreditat a la informació pública del programa	-Incloure el perfil en l'apartat corresponent de la web	Alta	Coordinació del programa	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa	Fet	
RUCT-E6-17-02	Docència	E6	Un cop doctorades i doctorats es perdien els mecanismes de seguiment	Millorar els mecanismes de seguiment de les publicacions derivades de les tesis realitzades i dels premis obtinguts	-Enviar mails de seguiment	Mitjana	Coordinació del programa Comissió Doctorat	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa	Iniciat	
RUCT-E6-17-03		E6	En proporció, existien	Augment en les tesis per compendis d'articles	-Fer més visible la informació -Explicar l'impacte	Alta	Comissió Doctorat Professorat	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa	Iniciat	

			encara poques tesis per compendis		de les publicacions en la seva trajectòria acadèmica -Informar del procés a l'inici del doctorat							
RUCT-E5-17-02	Qualitat	E5	Tenint al departament 3 de les 10 primeres investigadores i investigadors a nivell mundial en violència de gènere del rànking Google Scholar. Calia aprofitar per cobrir aquesta millora	Elaboració i obertura i inici del debat del pla d'acció contra l'assetjament sexual i per raó de gènere basat en les evidències científiques internacionals i en els plans corresponents d'11 universitats top: Harvard University, Stanford University, University of California-Berkeley, Columbia, Yale, Princeton, MIT, Cambridge, Oxford, University of Wisconsin-Madison, y New York University (NYU) (veure proposta de pla d'acció contra l'assetjament	-Elaboració -Obertura del debat del pla	Alta	Coordinació Doctorat	2017/2018 a 2020/2021	no	Programa	Fet	

				sexual i per raó de gènere al final d'aquest pla de millora).								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Nou pla de millores del programa de doctorat a partir del curs 2021/2022

A la següent taula es mostren les noves propostes de millora incloses en el present autoinforme d'acreditació.

PLA DE MILLORES											
Codi	Àmbit	Tipologia de millora per estàndards	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa, centre, universitat)	Observacions
RUCT-E5-18-01	Qualitat	E5	Tenint al departament 3 de les 10 primeres investigadores i investigadors a nivell mundial en violència de gènere del rànking Google Scholar. Calia aprofitar per cobrir aquesta millora	Continuació del debat sobre el pla d'acció contra l'assetjament sexual i per raó de gènere i aprovació del mateix per la comissió de doctorat, el professorat i l'alumnat del doctorat	Aprovació per comissió doctorat Professorat alumnat	Alta	Coordinació Doctorat	2022/2023	no	Programa	
RUCT-E1-21-01	Qualitat	E1	Es valora important tenir alumnat a la comissió per a afavorir la transparència i la millora	Incorporació alumnat a la comissió	Tramitar eleccions	Alta	Coordinació Doctorat Comissió Doctorat	2022/2023	no	Programa	

RUCT-E5-21-01	Qualitat	E5	S'identifica per part del professorat i l'alumnat necessitat de millorar la informació i el procediment ètic	Millorar els consentiments informats de totes les tesis que ho requereixin. Millora i agilització de les respostes de la comissió ètica a les demandes dels estudiants	Iniciar reunions amb els òrgans pertinents Informar dels procediments usats a nivell internacional	Alta	Coordinació Doctorat Comissió Doctorat	2022/2023	no	Programa	
RUCT-E1-18-01	Professorat	E1	Dotar de més transparència els processos de seguiment	Transparència en les comissions del pla de recerca i de seguiment al campus virtual i a la web	Incorporar la informació a la web i campus virtual	Mitjana	Coordinació Doctorat Comissió Doctorat	2022/2023	no	Programa	
T-CD/RUCT-E1-22-01	Docència	E1	Evitar duplicar informacions i clarificar les vies d'accés a la mateixa informació	Traspasar la informació del campus a la web i crear un espai intern a la mateixa web per les i els estudiants	Demandar suport a persona tècnica informàtica	Mitjana	Coordinació Doctorat	2022/2023	no	Programa Centre	
T-CD/RUCT-E6-18-01	Resultats	E6	Tot i el número actual es valora important reforçar la internacionalització encara més	Augmentar els doctorands i doctorandes que opten per doctorats internacionals	Informar a l'inici del doctorat Facilitar per part de les direccions del doctorat també informació de possibles	Alta	Comissió Doctorat Professorat	2022/2023	no	Programa Centre	

					Universitats Afavorir accés a beques de mobilitat						
RUCT-E6-22-01	Resultats	E6	Hi ha estudiants que podrien agafar aquesta opció perquè estan col·laborant en organitzacions tercer sector	Obrir la via de realitzar doctorats industrials	Informar en la fase prèvia a la matriculació Facilitar informació al professorat per tal que la tinguin davant les demandes de direcció i puguin valorar aquesta possibilitat	Mitjana	Comissió Doctorat Professorat	2022/2023	no	programa	
RUCT-E4-18-01	Mobilitat	E4	El doctorat té professorat amb molta projecció internacional que no és prou visible per a les persones que s'interessen pel doctorat	Més transparència per a major atracció de talent internacional	Aprofitar el capital de recerca competitiva i internacional del professorat del doctorat per mostrar-lo de forma més visible a les i els estudiants.	Alta	Coordinació Doctorat Comissió Doctorat Professorat	2022/2023	no	programa	

RUCT-E4/E6-22-01	Professor at-Resultats	E4-E6	Alguns/es estudiants arriben sense acord amb cap professorat per a la seva direcció	Millorar els mecanismes i transparència pels quals les i els i les estudiants que arriben sense direcció puguin, conjuntament amb el professorat interessat, arribar a acords.	Millorar la transparència a la web, campus virtual i informació prèvia a la matriculació	Mitjana	Comissió Acadèmica	2022/2023	no	programa	
RUCT-E4-18-02	Professor at	E4	Calia augmentar la presència de professorat internacional	Millora el grau de participació de professorat estranger i doctors i doctores internacionals en els tribunals de tesi i en les comissions de seguiment.	Informar al professorat per tal que incorporin internacionals	Alta	Comissió acadèmica Professorat	2022/2023	no	programa	
RUCT-E5-22-01	Recursos	E5	Seria positiu que les i els i les estudiants poguessin compartir espais d'estudi més adequat	Els recursos materials són adequats tot i que són susceptibles a millora	Demandar a la facultat	Mitjana	Coordinació Doctorat Centre	2022/2023	no	programa	
RUCT-E6-22-02	Resultats	E6	Part de l'alumnat inicia el doctorat sense conèixer les possibilitats que té la tesi per compendi	Consolidar opció tesi per compendis sense deixar de posar en valor el format clàssic.	Donar més informació prèvia i opcions un cop llegida la tesi	Mitjana	Comissió Doctorat	2022/2023	no	programa	
RUCT-E6-22-03	Resultats	E6	Es veu important posar en valor les publicacions indexades de les i els doctorands	Augmentar el numero de publicacions que obtenen a curt termini publicacions indexades	Dotar d'informació Donar-la a l'inici	Mitjana	Professorat	2022/2023	no	programa	

Proposta de Pla d'acció contra l'assetjament sexual i per raó de gènere en el Programa de Doctorat en Sociologia (PDS)

Aquesta proposta de Pla d'acció s'ha elaborat després de revisar els protocols de les millors universitats del món, entre elles: Harvard University, Stanford University, University of California-Berkeley, Columbia, Yale University, Princeton University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Cambridge University, Oxford University, University of Wisconsin-Madison, y New York University (NYU).

- Introducció: Assetjament sexual en les universitats

Definicions d'assetjament sexual i violència de gènere

A la LLEI 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes s'identifica les següents definicions:

Assetjament per raó de sexe: qualsevol comportament que, per motiu del sexe d'una persona, s'exerceix amb la finalitat d'atemptar contra la seva dignitat o la seva integritat física o psíquica o de crear-li un entorn intimidador, hostil, degradant, humiliant, ofensiu o molest, o que provoca aquests mateixos efectes, segons el que disposa l'article 5 de la Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.

Assetjament sexual: qualsevol comportament verbal, no verbal o físic, de naturalesa sexual, que s'exerceix amb el propòsit o l'efecte d'atemptar contra la dignitat d'una persona, especialment si li crea un entorn intimidador, hostil, degradant, humiliant o ofensiu, sens perjudici del que estableix el Codi penal i segons el que disposa l'article 5 de la Llei 5/2008.

A tall d'exemple, identifiquem com a assetjament i/o violència per raó de gènere qualsevol d'aquestes situacions:

- Agressions físiques
- Violència psicològica
- Agressions sexuals
- Agressions verbals
- Pressions o coaccions per a mantenir relacions afectiu-sexuals
- Rebre petons o carícies sense consentiment
- Sentir incomoditat o pors per comentaris, mirades, correus electrònics, notes, trucades telefòniques o per haver estat perseguit/a o vigilat/a
- Rumors sobre la vida sexual
- Comentaris sexistes sobre la capacitat intel·lectual de les dones o el seu paper en la societat o comentaris amb connotacions sexuals que les degraden o les humilien.
- Observar, gravar o fotografiar parts íntimes del cos o activitats sexuals d'una altra persona
- Masturbar-se, tocar-se els genitals o exposar-los en presència d'una altra persona sense el seu consentiment

- Dishonestedat o engany respecte a l'ús d'anticonceptius o preservatius durant el transcurs del contacte o l'activitat sexual
- Induir la incapacitat mitjançant l'engany amb la finalitat de fer que una altra persona sigui vulnerable a l'activitat sexual no consentida
- Amençar amb la distribució de fotos, vídeos o enregistraments que mostrin parts privades del cos o activitat sexual d'una altra persona per a coaccionar-la a l'activitat sexual o que li proporcioni diners o qualsevol cosa de valor
- Represàlies contra qualsevol persona amb la finalitat de interferir amb qualsevol dret o privilegi garantit en aquest pla, o perquè l'individu ha fet una denúncia o queixa, atestat, ajudat, o participat o s'ha negat a participar de qualsevol manera en una recerca, procediment o audiència sota aquesta política
- Invasió de la intimitat sexual
- Violència de gènere aïlladora, exercida contra els que recolzen a les víctimes, amb la finalitat d'aïllar-les.

Crear espais lliures de violència: responsabilitat de tots i totes

El Pla contra l'assetjament sexual del Programa de Doctorat en Sociologia de la UB prohibeix qualsevol dels comportaments i situacions detallats més a dalt, tant si es produeix per part de, o cap a: doctorands i doctorandes; directors i directores de tesis; personal de l'administració del programa de doctorat; qualsevol altra persona que no forma part de la comunitat del programa de doctorat, però que ofereix serveis. Així mateix, l'assetjament sexual en el Programa de Doctorat en Sociologia (PDS) de la UB no sols inclou aquests comportaments produïts en l'àmbit universitari o en relació amb activitats, professionals o laborals promogudes, organitzades o coordinades en el marc del PDS. Davant qualsevol cas en el qual es doni alguna de les situacions esmentades, s'activaran els mecanismes detallats en el següent apartat.

Totes les persones que formen part del Programa de Doctorat de Sociologia de la UB són responsables de fer que la nostra comunitat sigui un espai segur per a tots i totes. Per a això, seguint les evidències aportades per la comunitat científica internacional, tots i totes hem d'actuar com *upstanders*, és a dir, solidaritzant-nos i posicionant-nos sempre a favor de les víctimes en qualsevol cas potencial o real d'assetjament. El silenci davant qualsevol situació com les detallades anteriorment implica ser col·laboradors i col·laboradores actives dels i les assetjadors. També és col·laborar amb els i les assetjadors exercir la Violència de Gènere Aïlladora (IGV), és a dir, les difamacions, atacs i represàlies contra qualsevol persona o grup que fa costat a les víctimes.

- Com actuar davant del coneixement d'un cas

Tal i com indica l'article 11 Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista "Totes les persones professionals, especialment les professionals de la salut, dels serveis socials i de l'educació, han d'intervenir obligatòriament quan tinguin coneixement d'una situació de risc o d'una evidència fonamentada de violència masclista, d'acord amb els protocols específics i en coordinació amb els serveis de la Xarxa d'Atenció i Recuperació Integral".

Per tant, sense perjudici que qualsevol persona de la comunitat universitària vinculada a aquest doctorat pot realitzar les accions que considerin adients, el professorat té l'obligació de posar en coneixement de les instàncies pertinents en el cas de conèixer que s'està produint alguna de les situacions abans indicades com a assetjament sexual o violència de gènere.

Què pots fer si coneixes o has patit una situació d'assetjament o violència per raó de gènere?

- Llegir el Protocol assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual i altres conductes masclistes vigent de la UB. Accessible a aquest [link](#)
- Posar-te en contacte amb la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Economia i Empresa. Més informació en aquest [link](#) o a través del correu comissioigualtat@ub.edu i per una queixa sobre tracte inadequat o vexatori a través de la bústia igualtat@ub.edu
- Posar-te en contacte amb xarxes de suport a les víctimes. Xarxes solidàries com per exemple "Me too Universitat" t'oferiran un lloc segur i confidencial per parlar entre iguals. Més informació en aquest [link](#) o a través del correu metoouniversitat@gmail.com

- Què més podem fer? Mirant cap a la prevenció

Si es vol erradicar la violència per raó de gènere i l'assetjament sexual, no ens podem quedar únicament en l'actuació quan ja s'ha donat el cas. Els plans d'acció han de vetllar per una prevenció i per una implicació de tota la comunitat.

Ja a la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, com a primera normativa al respecte, al capítol 1, article 4 es detalla que "las Universidades incluirán y fomentarán en todos los ámbitos académicos la formación, docencia e investigación en igualdad de género y no discriminación de forma transversal".

La Llei 5/2008, del dret de les dones a erradicar la violència masclista, a l'Article 17 que es refereix a l'àmbit de l'ensenyament universitari indica *les administracions competents en matèria d'universitats han d'assegurar que, en el marc dels currículums de les disciplines relacionades amb els àmbits d'aquesta llei pertanyents als estudis universitaris de grau, màster i doctorat, s'incorporin continguts formatius per a donar compliment a l'objectiu i les finalitats d'aquesta llei*

Per altre banda, segons la LLEI 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, a l'article 28 es detalla que les universitats, els centres d'estudis superiors i els centres i institucions de recerca catalans, entre d'altres coses, han de:

- *Donar informació i assessorament per a prevenir qualsevol tipus de discriminació, d'assetjament sexual o assetjament per raó de sexe i altres formes de violència masclista.*
- *Crear mòduls o cursos específics en matèria de perspectiva de gènere i de les dones en la proposta curricular obligatòria de les facultats i dels estudis reconeguts per les universitats catalanes.*

Per aquesta raó:

- En el moment en el qual una persona esdevingui directora d'una tesi en el marc del Doctorat de Sociologia rebrà aquest Pla d'acció conjuntament amb un document amb evidències científiques sobre la prevenció de la violència de gènere i l'abús sexual.
- L'alumnat matriculat rebrà per correu electrònic aquest Pla d'acció i documentació addicional sobre recursos informatius i evidències científiques sobre la prevenció de la violència de gènere i l'abús sexual.
- Els doctorands, les doctorandes i el professorat de manera obligatòria participaran en un curs per al coneixement de les evidències científiques internacionals sobre la prevenció i superació de l'assetjament sexual i violència de gènere a la nostra comunitat.
- S'establiran mecanismes àgils per a garantir el canvi de direcció de tesi en qualsevol moment i sense que aquest canvi hagi de passar per l'acord directa amb aquesta direcció.