



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat

Autoinforme d'acreditació

Programa de Doctorat

Psicologia social i de les organitzacions

Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)

2022



ÍNDEX

Dades identificadores bàsiques del programa	3
1. Presentació del programa	4
2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació	6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació.....	9
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	9
1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.	10
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.....	13
Estàndard 4: Adequació del professorat.....	16
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	16
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.	18
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic	19
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	20
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	20
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats.....	21
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.....	21
6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.	22
6.3 Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultat.....	24
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	25
4. Relació d'evidències	26
5. Propostes de millora	27



DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Psicologia Social i de les Organitzacions
Codi RUCT	5601168
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	-
Escola de doctorat	Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Álvaro Rodríguez Carballeira
Telèfon de contacte	933125178
Mail	alvaro.rodriguez@ub.edu
Comissió d'elaboració	Álvaro Rodríguez, coordinador; Andrés Di Masso, secretari de CA; José Navarro, membre de CA; Núria Codina, membre de CA i Directora Departament; Cristina Pradillo, representant d'estudiants del programa; David Cateura, Cap de Secretaria.
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'autoinforme	7 de febrer de 2022
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comitè d'Avaluació Interna (CAI)
Data d'aprovació de l'autoinforme	7 de febrer de 2022
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió de Qualitat EDUB
Data d'aprovació de l'autoinforme	10 de febrer de 2022

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Psicologia Social i de les Organitzacions (en endavant PDPSO) consisteix en oferir una formació en l'àmbit de la Psicologia Social, considerada àmpliament, formant doctorands de qualitat per a la recerca en el conjunt de la Psicologia Social i de les seves àrees d'especialització.

El programa va presentar la memòria VERIFICA per tal de sol·licitar la verificació del "Programa de Doctorat en Psicologia Social i de les Organitzacions", que fou verificada el 7 d'octubre de 2014, a través de la notificació de la resolució de verificació del Consell d'Universitats.

El programa es va implantar durant el curs 2014-15, però té antecedents anteriors en els programes de doctorat d'Intervenció Psicosocial i de Psicologia dels Recursos Humans, que s'impartien en la mateixa UB. En concret, el nou programa va resultar de la fusió d'aquests dos. Aquests programes, amb diferents denominacions, es venien impartint ja des de l'any 1986. Encara que no és un programa interdisciplinari, sí té professorat d'altres àrees de coneixement properes a l'àmbit de la Psicologia Social, com són les de Metodologia de les Ciències del Comportament, de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, i de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic. D'aquesta manera, la recerca en l'àmbit psicosocial queda més coberta al incloure altres factors d'interacció presents quotidianament en el comportament humà i social. Un altre element distintiu del programa és que aborda la interacció humana i amb l'entorn, en els diferents nivells interpersonal, grupal, organitzacional, comunitari i col·lectiu. Per altra banda, el foment de la internacionalització fa que anem incorporant paulatinament en el programa més codireccions procedents d'universitats estrangeres amb les que els nostres grups de recerca col·laboren o desenvolupen projectes conjunts.

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB, qui s'encarrega d'organitzar, gestionar, coordinar i supervisar els ensenyaments oficials de doctorat de la UB. La Facultat de Psicologia s'ocupa de la gestió administrativa i el processos de lectures de tesi. La Facultat compte amb 299 professors/res que imparteixen principalment estudis del grau de Psicologia i de postgrau i màster en les diferents àrees de coneixement de la mateixa. En concret els màsters oficials impartits a la nostra Facultat i que aporten més alumnat al nostre programa són els de:

[Intervenció Psicosocial](#)

[Erasmus Mundus de Psicologia del Treball, de les Organitzacions i dels Recursos Humans](#)

[Psicogerontologia](#)

[Mediació en Conflictes](#)

Sobre aquests i altres programes formatius impartits a la nostra Facultat es pot veure més informació en l'enllaç: <https://www.ub.edu/portal/web/psicologia/estudis>



L'alumnat que fa l'itinerari de recerca en aquets màsters pot sol·licitar després l'admissió al nostre programa de doctorat. El PDPSO compta amb la col·laboració de diversos grups de recerca en l'àmbit de l'estudi del comportament humà i social. En concret, col·laboren en el programa 10 grups de recerca consolidats:

1. [PsicoSAO: Grup de Recerca en Psicologia Social, Ambiental i Organitzacional](#)
2. [GRICS, Grup de Recerca en Interacció i Canvi Social](#)
3. [GEIMAC, Grup d'Estudis d'invariància dels instruments de mesura i anàlisi del canvi](#)
4. [Grup d'Investigació en Gerontologia](#)
5. [Intervenció en psicologia clínica i de la salut](#)
6. [IDASEM, Individual Differences, Assessment and Structural Equation Models](#)
7. [Psicologia Quantitativa](#)
8. [GRID, Grup de Recerca i Innovació en Dissenys](#)
9. [OSPDH, Observatori del sistema penal i els drets humans de la UB](#)
10. [CER, Migracions](#)

A més, una bona part dels membres del PDPSO pertanyen també a l'[Institut de Neurociències](#) (UBNeuro) de la Universitat de Barcelona, un Institut amb seu a la nostra Facultat de Psicologia i format en total per més de 450 membres que pertanyen a diferents facultats de la UB. L'Institut té el reconeixement d'excel·lència Maria de Maeztu i ocupa la posició 34 del món en "*Neurosciences and Behavior*" del *Best Global Universities Rankings*, acreditant així el seu gran potencial de recerca (p.ex. l'any 2019 va gestionar 37 milions d'euros en projectes i es van publicar 378 articles amb un impacte de 1730), el qual facilita al conjunt de l'alumnat del programa de doctorat unes vies de socialització en la recerca molt diverses, punteres i internacionalitzades. Altre grup de membres del nostre programa pertanyen també a dos instituts més de la UB: l'[Institut de Recerca en Educació](#) (772 articles publicats a l'últim quinquenni), completant així la branca de la interacció social més formativa-educativa-cultural i l'[Institut d'Investigació en Sistemes Complexos](#), abordant les dinàmiques interactives des de perspectives de la complexitat.

En conjunt, tant aquests instituts com els grups de recerca consolidats mencionats abans porten a terme una importantíssima tasca de recerca, amb projectes competitius internacionals i locals que acullen a la gran majoria de doctorands/des del programa, permetent un bon desenvolupament de les tesis doctorals.

El PDPSO s'estructura en 3 línies de recerca:

- 1) Processos i fenòmens psicosocials
- 2) Psicologia ambiental
- 3) Recursos humans i organitzacions

La gestió del PDPSO es fa a través d'una Comissió Acadèmica integrada per representants de les diferents línies de recerca més las persones coordinadores del tres principals màsters que aporten alumnat al programa. Els/les representants de la Comissió Acadèmica s'indiquen a la següent taula:

Taula 1: Membres de la Comissió Acadèmica

Nom i Cognoms	Càrrec	Representació
Álvaro Rodríguez Carballeira	President	Línia 1
Andrés Di Masso Tarditti	Secretari	Línia 2
José Navarro Cid	vocal	Línia 3
Jordi Escartín Solanelles	vocal	Línia 3
Núria Codina Mata	vocal	Línia 1 i Cap del Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa
Enric Pol Urrutia	vocal	Línia 2 i Coordinador del Màster Oficial en Intervenció Psicosocial
Marina Romeo Delgado	vocal	Coordinadora del Màster Oficial Erasmus Mundus <i>Work and Organizational Psychology</i>
Immaculada Armadans Tremolosa	vocal	Coordinadora del Màster de Mediació en Conflictes

El programa compta amb un coordinador del programa, elegit d'entre els membres del programa i designat pel rector, d'acord amb el director de l'Escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa ha estat coordinador el Dr. Álvaro Rodríguez Carballeira.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ

Segons les [indicacions d'AQU Catalunya](#), el procés d'acreditació dels programes de doctorat s'ha dividit en dues fases. La primera consisteix en l'avaluació de les dimensions transversals i la segona en l'avaluació de les dimensions específiques de cada programa de doctorat, prenent com a referència els cursos acadèmics a partir de l'informe de seguiment 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020. Tot així en alguns indicadors es presenten dades des del curs acadèmic 2014/2015.

La fase transversal, on s'han avaluat els estàndards comuns a tots els programes de doctorat, correspon a l'EDUB, la qual va presentar l'autoinforme a AQU Catalunya en data 18 d'octubre de 2021 i en data 13 de desembre de 2021 es va realitzar la visita del Comitè d'Avaluació Externa (CAE). Actualment s'està a l'espera de rebre l'informe d'avaluació.

En la fase específica s'avaluen aquells aspectes específics a tots els programes de doctorat. Per tant les dimensions i subdimensions que s'avaluen en aquest autoinforme són les següents:



1. Qualitat del programa formatiu
 - 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.
 - 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.
4. Adequació del professorat
 - 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.
 - 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.
 - 4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic.
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
 - 5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes, i a les característiques del programa de doctorat.
6. Qualitat dels resultats
 - 6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.
 - 6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.
 - 6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultats.
 - 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El procés d'acreditació del PDPSO s'inicià, a partir de la reunió celebrada per la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) el dia 04/11/2021 en la qual es constitueix el Comitè d'Avaluació Interna (CAI) (Evidència 1).

L'informe ha estat elaborat principalment pel coordinador i el secretari del programa de doctorat, amb la col·laboració i supervisió del Comitè d'Avaluació Interna (CAI). El CAI s'ha configurat a l'inici del procediment (Evidència 2) i està format pels següents membres:

Taula 2: Membres del Comitè d'Avaluació Interna

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu (PDI, PAS, Doctorand/a)
Álvaro Rodríguez Carballeira	Coordinador del programa	PDI

José Navarro Cid	Membre de la Comissió Acadèmica i anterior Cap de Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa	PDI
Núria Codina Mata	Membre de la Comissió Acadèmica i Cap del Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa	PDI
Andrés Di Masso Tarditti	Secretari acadèmic de la Comissió Acadèmica	PDI
Cristina Pradillo Caimari	Doctoranda representant dels/es doctorands/es	Doctorands/des
David Cateura	Cap de Secretaria de la Facultat	PAS

El procés ha estat coordinat per l'EDUB, que ha proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

L'autoinforme d'acreditació es basa en les dades proporcionades pel quadre de comandament de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i dels informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al web de l'EDUB: https://www.ub.edu/portal/web/politiques-qualitat/gc_acreditacio_doctorat

El CAI va acordar organitzar l'elaboració de l'autoinforme de forma que el coordinador i el secretari s'encarregarien de la redacció del mateix amb la col·laboració i supervisió de la resta de membres del CAI, fins a l'aprovació final per aquest òrgan. Per tal que totes les persones que han participat en l'elaboració de l'autoinforme poguessin accedir a les evidències i documents es va crear un *One Drive*. Els membres del CAI han supervisat, valorat i debatut cada estàndard analitzat. En l'elaboració de l'autoinforme s'ha comptat amb el suport de la Secretaria d'estudiants de la Facultat i amb el de l'EDUB.

Per a l'elaboració d'aquest autoinforme s'ha tingut en compte la memòria de verificació del programa, [Evidència 3], l'informe de seguiment del programa de doctorat [Evidència 4], els resultats de les enquestes de satisfacció d'estudiants de doctorat, (Evidència 5), així com tots els arxius interns del propi programa i la documentació de l'EDUB.

L'autoinforme ha estat sotmès a exposició pública entre el 13 de gener i el 2 de febrer de 2022, període en el qual es podien presentar esmenes. Un cop finalitzat el termini d'exposició pública i amb la incorporació de les recomanacions i revisions recollides (veure informe, evidència 11) aquest autoinforme ha estat aprovat pel CAI en data 7 de febrer de 2022 [Evidència 6] i per la Comissió de

Qualitat de l'EDUB en data 10 de febrer de 2022 [Evidència 7], i s'ha informat al Comitè de Direcció de l'EDUB.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

El sistema de garantia interna de la qualitat dels programes de doctorat de la Universitat de Barcelona ha estat actualitzat en el curs acadèmic 2020/2021, per tal d'integrar-lo dins l'estratègia de qualitat de la UB. El sistema d'assegurament intern de la qualitat de l'EDUB (SAIQU-EDUB), en el qual s'emmarquen els programes de doctorat, és d'accés públic al [web de l'EDUB](#) on es troben publicats la Política i els objectius de qualitat, el Pla director, el Mapa de processos, les fitxes de processos, el Manual de qualitat i el quadre de comandament.

En el present autoinforme es relacionen les fitxes de processos que corresponen a cada estàndard analitzat.

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

El programa va ser verificat el dia 7 d'octubre de 2014 i implementat des del curs 2014-15, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes. Des de la seva implementació, s'han realitzat modificacions no substancials per tractar d'optimitzar el programa.

L'any 2018 es va realitzar l'informe de seguiment del programa de doctorat, que esta publicat al web de l'EDUB al següent enllaç: <https://www.ub.edu/escoladoctorat/ca/escola/qualitat/informes-de-seguiment>

En el procés estratègic PTE 2. [Marc VSMA \(Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació\) en els programes de doctorat](#), es descriu com el SAIQU de l'EDUB desplega i implementa el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) per tal de garantir la qualitat dels programes de doctorat de la UB. Així mateix en els processos estratègics següents es descriuen concretament la Verificació, el Seguiment, la Modificació i l'Acreditació dels programes de doctorat:

PTE 2.1. [Disseny, aprovació i verificació dels programes de doctorat](#)

PTE 2.2. [Seguiment i millora contínua dels programes de doctorat](#)

PTE 2.3. [Modificació dels programes de doctorat](#)

PTE 2.4. [Acreditació dels programes de doctorat](#)

- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

En el procés clau PTC 1. [Gestió de l'admissió, l'accés i matriculació dels estudiants de doctorat](#), es descriuen els mecanismes i actuacions necessàries per l'admissió, accés i matriculació dels doctorands/es per al seu anàlisi i millora contínua.

El PDPSO ofereix 10 places per any acadèmic, i el nombre de sol·licituds rebudes ha seguit en els cursos analitzats una evolució de tendència ascendent i, encara que no molt estable, sempre per sobre de 10. S'ha de tenir en compte que als dos primers cursos les dades són més elevades per que inclouen també alumnes de programes antics que van sol·licitar incorporar-se en el nou programa. Fins a l'any 2019, al no tenir vigent l'aplicació informàtica, les dades són dels nostres arxius interns i pot haver algun marge d'imprecisió.

Taula 3: Nombre de sol·licituds d'admissió al programa

Curs acadèmic	Nombre sol·licituds
2014/15	19
2015/16	18
2016/17	11
2017/18	24
2018/19	13
2019/20	14
2020/21	28

Això significa que la rati de sol·licituds respecte als doctorands finalment admesos és del 1,67 (167%). Aquí s'han d'afegir moltes altres consultes que no arriben a formalitzar-se com a sol·licituds per que es desestimen en el procés informatiu i valoratiu previ a la presentació formal de la candidatura al programa. En aquest sentit, queda clar que la demanda de places és més gran que les places que s'ofereixen i per això es fa una selecció prèvia important, la qual cosa garanteix que l'admissió és exclusiva per doctorands/es amb un perfil competencial que incrementa la qualitat del programa. En el cas del PDPSO, donades les característiques de la recerca que es porta a terme, es prioritzen les candidatures amb beca o contracte predoctoral, malgrat això la dificultat d'obtenció de beques-contractes fa que no tothom pugui gaudir-ne. Cal fer constar que el perfil dels doctorands/es sol·licitants gira en torn del 72% de dones i 28% d'homes, i un 70% d'estrangers i un 30% d'espanyols.

L'accés a la informació sobre l'admissió es fa prioritàriament via correu electrònic del programa i del coordinador (doctoratpso@ub.edu i alvaro.rodriguez@ub.edu) i via web (www.ub.edu/dpso/index.php/es/). Els criteris específics d'admissió es detallen a la plana web, i inclouen un CV complet del/a candidat/da, el pla detallat d'assignatures cursades de grau i de postgrau, certificats oficials de les titulacions de grau i de postgrau, una qualificació mínima de 7/10 en el Treball de Fi de Màster de Recerca, un resum de la proposta de recerca que es planteja i, com a mèrits addicionals, l'acreditació de coneixement de l'anglès en nivell equivalent a "First certificate" i dues cartes de recomanació d'investigadors/es amb contrastada trajectòria acadèmica. A partir de la posada en marxa de l'aplicació informàtica de l'UB per al registre i resolució de les sol·licituds el curs 2019-20, les persones candidates reben instruccions precises via correu electrònic del doctorat sobre les dates de presentació de sol·licituds telemàtiques, els dos enllaços disponibles per a realitzar la sol·licitud i la indicació sobre el tipus de documentació que hauran de lliurar a través de l'aplicació. La Comissió Acadèmica del PDPSO vetlla per que el perfil d'accés i admissió dels doctorands/des sigui adequat. Els estudis previs dels doctorands/des són generalment en Ciències Socials, i majoritàriament en Psicologia.

El nombre de matriculats/des en els primers cursos va ser clarament superior a les places ofertes degut a la incorporació d'alumnat procedent dels antics programes de doctorat fusionats en aquest. Passat aquest efecte, en els últims anys el nombre de matriculats/des s'ajusta bastant a l'oferta de places o està lleugerament per sota. Cal tenir present que la demanda dels estudis de doctorat s'ha vist afectada per la disminució de les beques de doctorat en els darrers anys i que hi ha hagut també una disminució de la demanda d'alumnat procedent de l'estranger.

El perfil dels doctorands/des matriculats de nou ingrés entre els cursos 2014/15 i 2020/21 és el següent: 33,45% d'homes i 66,55% de dones, 28,33% procedents de la pròpia universitat, 71,67% procedents d'altres universitats; 7,37% procedents de la resta de Catalunya, 12,62% procedent de la resta d'Espanya, 51,67% procedents de l'estranger. Aquestes xifres indiquen que dos terços del nostre alumnat és del gènere femení, sent clarament predominant, i també que més de dos terços prové d'altres universitats diferents a la nostra, la qual cosa ens converteix en un clar pol d'atracció per fer el doctorat amb nosaltres. Analitzant l'origen dels doctorands/des, la mitat procedeixen de països estrangers, i el percentatge d'estudiants amb estudis de màster d'altres universitats està al voltant del 71,67%. Es pot concloure doncs que el programa de doctorat és clarament atractiu per acollir estudiants d'altres latituds i no només per als nostres titulats/des. Les taules següents resumeixen aquestes dades per curs acadèmic considerat, a partir de dades disponibles a l'EDUB:

Taula 4: Perfil doctorands/des de nou ingrés:

Curs	Dones		Homes		Estrangers	
2020	6	66,67%	3	33,33%	4	44,44%



2019	6	66,67%	3	33,33%	6	66,67%
2018	9	90,00%	1	10,00%	6	60,00%
2017	5	50,00%	5	50,00%	5	50,00%
2016	5	83,33%	1	16,67%	3	50,00%
2015	9	56,25%	7	43,75%	7	43,75%
2014	9	52,94%	8	47,06%	6	35,29%

Taula 5: Universitat de procedència de doctorands/des de nou ingrés:

Curs	Doctorands		UB		Resta		Resta Espanya		Internacional	
					Catalunya					
2020	9	2	22,22%	1	11,11%	2	22,22%	4	44,44%	
2019	9	0	0,00%	0	0,00%	2	22,22%	7	77,78%	
2018	10	3	30,00%	1	10,00%	1	10,00%	5	50,00%	
2017	10	4	40,00%	0	0,00%	1	10,00%	5	50,00%	
2016	6	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	4	66,67%	
2015	16	6	37,50%	3	18,75%	1	6,25%	6	37,50%	
2014	17	6	35,29%	2	11,76%	3	17,65%	6	35,29%	

Del curs acadèmic 2014-2015 a 2020/2021 dels 77 nous matriculats, 9 tenien beca de doctorat (4 beques FI/FIAP Generalitat, 1 becari predoctoral MINECO, 2 investigadores predoctorals BDR, 1 investigador FPU i 1 investigadora laboral grup III), amb un percentatge que es considera satisfactori tenint en compte les xifres de persones becades a les àries de coneixement d l'àmbit de les ciències socials. (11,68%). El 77,78% dels/es doctorands/es becades totals són dones, un 22,22% són homes i específicament el 100% de les beques FI/FIAP són dones. El bon percentatge de doctorands amb beca, sobretot quan sumem també els que tenen beques del propi país d'origen, i que no estan contemplats a les taules estadístiques de l'EDUB, es pot considerar un indicador del bon expedient dels doctorands i de la capacitat dels grups de recerca per oferir beques lligades a projectes de recerca.

A banda dels contractats anteriors el programa compta, com dèiem, amb d'altres doctorands/des amb ajudes. Del curs acadèmic 2017-2018 a 2019/2020, 7 tenien beques de doctorat de convocatòries d'altres països (2 CONACYT, 5 Beques Xile). Això significa que entre els diferents programes, es compta amb 16 doctorands amb beca o contracte, el que significa un 20,78% del total de doctorands matriculats/admesos. La presència de doctorands internacionals amb beca, doncs, és satisfactòria, i sumada a les beques d'aquí, mostra un indicador més de la capacitat d'atracció del programa.

Els doctorands/des es distribueixen en les 3 línies de recerca de forma proporcional, d'acord al pes i especificitat de cada una d'elles. La línia de processos i fenòmens psicosocials té un major espectre de

sublínies de recerca i major nombre d'investigadors/es adscrits, per això és majoritària (59,4% de mitjana de doctorands/es en el període 2014-2020), davant del 26,1% de la línia de recursos humans i organitzacions i del 14,5% de la línia de psicologia ambiental. Pel que fa als diferents grups de recerca, la distribució és més equilibrada.

D'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el perfil dels doctorands i doctorandes admesos és coherent amb les característiques del programa i les línies d'investigació.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

En el procés clau PTC 2. [Supervisió i seguiment dels doctorands/es](#) es defineix el procés de supervisió, seguiment i avaluació dels doctorands/es durant la realització de la tesi doctoral.

La supervisió dels doctorands/es al llarg del període d'elaboració de la tesi recau principalment sobre els directors/es que mitjançant les reunions periòdiques revisen regularment el document d'activitats personalitzat dels doctorands i doctorandes. Anualment, s'avalua l'activitat desenvolupada pels doctorands/es mitjançant les comissions de seguiment específiques. Aquestes comissions, de naturalesa acadèmico-científica, tenen la funció de vetllar per la qualitat i el rigor en el procés d'elaboració de la tesi doctoral. En aquest procés anual d'avaluació, els doctorands/es han de rendir comptes del treball realitzat durant el curs acadèmic, han d'informar de les activitats formatives realitzades i han d'explicar el pla de treball per al curs següent.

En quant a la supervisió dels nostres estudiants, abans de finalitzar el primer any, cada doctorand/a ha de presentar el seu "pla de recerca". Per aquest motiu es demana a més l'exposició oral del pla i és avaluat per la comissió de seguiment. Si finalment es considera que el pla es no apte, es fan propostes de millora i es demana una nova versió començant de nou el procediment.

El seguiment del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació, per part del programa, es fa mitjançant l'informe que cada doctorand/a lliura per al seguiment cada curs acadèmic junt amb l'informe del director/a o tutor/a. Cada any l'estudiant presenta i exposa en públic davant la comissió de seguiment l'informe anual de l'evolució de la seva tesi doctoral. Es fa una jornada específica de doctorat per a les exposicions davant de les diferents comissions de seguiment establertes. Si el treball desenvolupat és adequat i no s'identifiquen problemes, llavors la comissió de seguiment informa favorablement a la comissió acadèmica i aquesta aprova l'informe anual amb les propostes de millora, si s'escau. Si es detecten problemes en el possible avançament de la tesi i pla de recerca, es dona *feedback* concret al respecte així com un pla de propostes de millora dirigit al doctorant/da per a que en el termini de temps reglamentat presenti un nou informe contemplat les propostes suggerides.

La jornada específica de doctorat que organitzem cada any per a fer les exposicions públiques dels plans de recerca o dels seguiments anuals davant de cada comissió avaluadora, que es procura que sigui la mateixa al llarg de tot el període d'elaboració de la tesi, entenem que afegeix un plus de qualitat al procés avaluador. El fet d'organitzar tribunals que en acte públic avaluen i donen retroalimentació a cada alumne considerem que suposa una bona pràctica per a contribuir a la millora del procés d'elaboració de cada tesi i per l'aprenentatge per observació de les exposicions i avaluacions alienes.

La comunicació d'aquest procés amb el doctorands/des es realitza a través del correu electrònic del programa de doctorat i del campus virtual. A partir del curs passat l'informe a ser avaluat es entregat per l'alumnat a través d'una nova aplicació informàtica per donar més garanties al procés. Igualment, l'informe de l'avaluació s'emet a través de la mateixa aplicació, fent arribar a cada doctorand/a un informe específic de retroalimentació (es poden consultar com evidències internes d'aquest procés).

En relació amb les activitats formatives, en el procés clau PTC 6. [Orientació acadèmica i professional del doctorand/a](#) es descriu com s'orienta i acompanya als doctorands/es perquè la seva formació i projecció professional sigui l'adequada.

Els i les doctorands/es i poden cursar qualsevol de les activitats formatives que s'ofereixen a través del pla de formació transversal de doctorat que dirigeix l'EDUB i dels cursos específics que també programa l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la nostra universitat, molt especialment el curs titulat "Programa de formació per a joves investigadors/es de la UB" (com a programa farem més èmfasi en tractar de que tot el nostre alumnat faci aquest curs).

De manera més específica, les activitats formatives organitzades pel PDPSO tenen per objectiu principal oferir als doctorands i doctorandes del programa formació complementària, corresponent al camp de la Psicologia Social i de les Organitzacions, sobre les habilitats i competències necessàries per poder dur a terme una tesi doctoral i defensar-la, obtenint la màxima qualitat en la recerca. Dins del programa DPSO, disposem d'un conjunt d'activitats (sense establir un mínim obligatori), que consten a la memòria de verificació, de les quals destaquen els seminaris sobre la investigació en la Psicologia Social i de les Organitzacions, i sobre l'actualització en les tendències en la recerca psicosocial. L'objectiu final del seminaris és formar els/les doctorands/es en competències útils a les tres línies de recerca; a la taula que mostrem a continuació es poden veure alguns del més representatius del 2018-19:

Taula 6: Exemples de seminaris formatius

Títol del seminari	Objectiu	Ponent	Data
Ética de investigació	Conèixer els estàndards bàsics de	Dr. Albert Royes, Dr. Miquel Serra i Dr.	06/11/2019



	l'ètica de recerca en el context normatiu vigent de l'EDUB.	Miquel Moretó (Comissió de Bioètica de la Universitat de Barcelona)	
¿Qué es una tesis doctoral?	Aprender les característiques bàsiques del document de recerca definitori d'una tesi doctoral.	Dra. M. Teresa Anguera (Universitat de Barcelona)	15/05/2019
Cómo publicar en psicología social	Donar a conèixer claus pràctiques per optimitzar les possibilitats de publicació en revistes d'impacte en l'àrea de la psicologia social.	Dr. Miguel Moya (Universidad de Granada)	05/12/2018
El panorama teórico actual de la psicología social	Familiaritzar-se amb els corrents teòrics contemporanis en psicologia social.	Dr. Francisco Morales (UNED)	10/10/2018

A més d'aquestes activitats el programa de doctorat també ofereix i estimula la possibilitat de fer activitats optatives que poden ser altres cursos específics, estades de recerca en altres universitats o centres de recerca, assistència a *summer school*, jornades doctorals (p.ex. organitzades pels Instituts de recerca), conferències, etc. Considerem com a programa que una possibilitat de millora a posar en marxa és l'anticipació en la planificació de l'oferta formativa del nostre programa per a cada nou curs o semestre.

Des del programa s'estimula també a l'alumnat a presentar els resultats de les seves recerques en congressos, prioritàriament internacionals, per enfortir les competències d'exposició, debat i defensa pública de la seva recerca davant d'experts interessats en les mateixes línies de treball.

Conclusió. L'estàndard 1 s'assoleix completament ja que es disposen de mecanismes per garantir el perfil adequat dels estudiants i el nombre de places ofertes, així com mecanismes de supervisió que suposen exemples de bones pràctiques que excedeixen el mínim requerit.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands.

En el procés de suport PTS 3. [Gestió de la formació i suport al personal docent dels programes de doctorat](#) es descriu com des de l'EDUB es dissenya un pla de formació i suport per al personal docent i investigador (PDI) vinculat als programes de doctorat.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del PDPSO ha rebut algunes noves incorporacions en els últims anys, considerem que és suficient i es pot valorar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Tant el professorat que forma part de la plantilla de la nostra universitat com aquells que s'impliquen com directors de tesi sent externs a la institució mostren tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca i la pràctica totalitat estan vinculats a grups de recerca que compten amb el reconeixement de la UB i de l'AGAUR, com a grups consolidats. A la següent taula detallem la relació dels grups amb les línies del programa, la composició del professorat i la contribució que fan als trams de recerca vius, classificats segons el sexe:

Taula 7: Característiques del professorat per línies i grups de recerca

LINIES DE RECERCA								
Línia de recerca	Grup de recerca	Professorat						
		Total dones	% dones	Total Homes	% homes	Total	% total	% sexenni viu
1. Processos i fenòmens psicosocials	PsicoSAO GRICS GEIMAC Gerontologia Clínica-Salut IDASEM OSPDH CER Migracions	6	40%	9	60%	15	47	80%
2. Psicologia ambiental	PsicoSAO GRICS Quantitativa	1	15%	6	85%	7	21,8	43%
3. Recursos humans i organitzacions	PsicoSAO GEIMAC Quantitativa GRID	6	60%	4	40%	10	31,2	100%

El conjunt del professorat es reparteix de forma proporcional a les dimensions de cada una de les tres línies de recerca i per tant de la potencial demanda de direcció de tesis. Els grups de recerca vinculats a cada línia també estan en proporció al nombre de persones que la componen: 8 grups a la línia 1, 3 grups a la línia 2 i 4 grups a línia 3. Algun grup de recerca té membres en més d'una línia. Cal remarcar així mateix que la majoria del professorat del programa està vinculat també a algun dels tres instituts de recerca abans mencionats. En concret, la majoria està vinculada a l'Institut de Neurociències (UBneuro). Aquest Institut té una forta trajectòria de recerca, i com s'ha comentat abans, té un fort impacte internacional i compta amb el reconeixement d'excel·lència Maria de Maeztu. Els altres dos instituts de vinculació, també citats abans, són l'Institut de Recerca en Educació i l'Institut d'Investigació en Sistemes Complexos.

En quant a gènere, comptem amb 13 professores (40,6%) i 19 professors (59,4%), xifra que no està lluny de la paritat, constatant-se més necessària a la línia de Psicologia Ambiental.

Pel que fa a la categoria laboral, els cossos de professorat titular, catedràtic i agregat representa la totalitat dels directors/es de les tesis doctorals, només hi ha tres persones amb la categoria de professorat lector degut a que s'acaben d'incorporar recentment a codirigir tesis juntament amb professorat sènior. Aquesta incorporació a la direcció in crescendo i acompanyada de sèniors la considerem un factor més que contribueix a garantir la qualitat de les direccions de tesis.

Un dels principals indicadors de l'excel·lència de la recerca del professorat del programa són els trams de recerca avaluats, coneguts com a sexennis. Com es pot veure, agrupant les tres línies, el 78% dels directors/es del programa que estan en condicions de poder tenir un sexenni viu el tenen. Considerem que és un percentatge elevat, encara que l'objectiu és arribar al 100%. La mitjana de sexennis del professorat del programa és clarament satisfactòria, situant-se en 2,5. En el cas dels pocs directors/es que no tenen sexenni viu han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir tesis doctorals. Aquesta valoració es fa demanant que aportin els articles que hagin publicat en revistes de prestigi o amb factor d'impacte en els darrers anys, i també a través del sistema de PDA (Pla de dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona que qualifica anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat i els qualifica segons les seves aportacions en A, B, C i D. Avaluat d'aquesta manera, el 97% del professorat té una experiència acreditada segons la valoració del seu PDA. Com es pot veure, la xifra del professorat ben avaluat arriba a la pràctica totalitat, quedant només una persona lleugerament per sota d'aquest barem per raons d'un període de baixa dedicació conjuntural a la recerca, ja finalitzat.

En quant a projectes de recerca, la pràctica totalitat del professorat del programa participa en projectes de recerca competitius estatals i europeus. En el moment de realització d'aquesta memòria hi ha un total de 20 projectes vius en els que participa professorat del programa, en concret 12 d'àmbit estatal i 8 europeus. Tant aquests projectes com la difusió científica feta pel professorat del programa a través de molt nombrosos articles publicats a revistes científiques de primer nivell, tesis doctorals i presentacions a congressos es poden consultar al document de currículum conjunt del professorat de les tres línies del programa de doctorat (evidència 8).

Finalment, cal fer notar que no s'han produït modificacions substancials en aquest apartat respecte a les previsions del procés de verificació.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El conjunt de les 32 persones que conformen el professorat del programa resulta suficient i qualificat per a la direcció de les 10 places ofertes anualment, superant les ratis que el Reial Decret marca com a mínim. En concret, en la relació entre professorat i alumnat, la ràtio és de 0,76 professors/es del programa per un doctorand/a. Aquesta ràtio garanteix que no es produeix una sobre dedicació del professorat.

Els professors demostren gran interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants, principalment, amb beques. La situació actual considerem que és bastant equilibrada entre el professorat disposat a dirigir tesis doctorals i el nombre d'estudiants en condicions de poder fer els estudis, també degut a l'escassetat de beques doctorals que limita les seves sol·licituds d'admissió.

Del curs acadèmic 2016/17 a 2020/21 es van defensar en total 12 tesis. Hi van participar com a directors/es 14 professors/es del programa i 3 col·laboradors/es externs/es (58,8% homes i 41,2% dones), garantint la paritat de gènere en les direccions i codireccions de tesi. Del total de professors el 82,35% pertanyien al programa. El PDPSO intenta fomentar la participació del professorat novell en la direcció de les tesis, sobretot amb la fórmula de la codirecció amb professorat sènior. També es fomenta la incorporació d'especialistes de reconegut prestigi provinents d'altres universitats o centres de recerca de cara a un més fluid intercanvi i generació de xarxes d'investigació internacionals.

El professorat té una dedicació adequada per poder desenvolupar les seves funcions, tothom té categoria estable amb dedicació a temps complet i, com s'ha dit abans i es pot veure al currículum conjunt, són membres de grups de recerca amb una estructura consolidada, lideren o participen en projectes de recerca finançats i tenen experiència en direccions de tesis doctorals i difusió científica en revistes i congressos internacionals del més alt nivell d'exigència.

Des de la verificació del programa de doctorat el professorat del programa no ha experimentat gaires canvis, només algunes incorporacions de professorat novell i especialistes que contribueixen a cobrir millor les sublínie de recerca del programa, la qual cosa implica una millora de la qualitat del programa, que es fa palesa amb els projectes i publicacions aportats per aquestes persones. No hi ha hagut cap baixa.

Taula 8 : Noves incorporacions de professorat al programa

PROFESSORAT INCORPORAT AL PROGRAMA DURANT EL PERIODE 2017/2018 A 2019/2020				
Nom i Cognoms	Categoria	Tesis dirigides durant 5 anys	Any de concessió últim sexenni	Sexenni viu (S/N)



Noemí Pereda Beltrán	Titular Univ.	4	2020	Sí
José V. Pestana Montesinos	Agregat	1	2019	Sí
Moisés Carmona Monferrer	Agregat	1	2021 sol·licitud	No
Rodrigo A. Serrat Fernández	Lector		2018	Sí
Omar A. Saldaña Tops	Lector	1	2021 sol·licitud	No
Rafael Valenzuela García	Lector		2021 sol·licitud	No

Com hem dit abans, el professorat novell que s'ha incorporat reunia tots els requisits normatius i ho ha fet codirigint tesis en companyia de professorat sènior, tal com aquest programa entenc que és la millor manera de fer l'entrada a la direcció de tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic.

Un 17,65 % dels directors de tesi procedeix d'universitats estrangeres. El professorat del programa tracta de fomentar la col·laboració amb investigadors/res de l'estranger per tal de fomentar l'intercanvi d'estudiants de doctorat, complementant així la formació dels doctorands i de les doctorandes i promovent les cotuteles (de fet el 16,6% de les tesis del període avaluat va ser amb cotutela).

Els tribunals de les tesis acostumen a ser de tres membres, dels quals dos han de ser externs a la Universitat de Barcelona. Com és obligatori en el cas de les tesis amb menció internacional, cada vegada és més habitual estendre aquesta pràctica de que un dels membres del tribunal sigui estranger i és una pràctica que el nostre programa desitja incrementar per afavorir la internacionalització de la recerca i la generació de xarxes de col·laboració. Cal notar que el pressupost disponible (un màxim de 600 euros, tot i que en alguns casos el grup de recerca o departament complementa el pressupost) per a finançar el viatge i l'allotjament dels membres del tribunal no permet finançar més d'un membre estranger. En el cas de tesis amb menció internacional, el pressupost disponible és superior (fins a 900 euros) però igualment limita bastant les possibilitats de comptar amb més d'un investigador/a estranger/a al tribunal. Tot i les dificultats econòmiques i administratives per aconseguir la participació de professorat estranger, es veu necessari fomentar-ne la seva participació. Des de l'EDUB i des de la coordinació del programa es continuarà fomentant la participació de professorat estranger,

ens ho proposem com a punt de millora, tractant de millorar els processos administratius i econòmics per facilitar-ho. Aprofitarem també les possibilitats que ens ofereixen les noves tecnologies per poder comptar amb avaluadors no presencials, tal com ja permet la nostra normativa de doctorat, suposant un clar punt de millora en el grau d'internacionalització.

Conclusió: L'estàndard 4 s'assoleix ja que el 78% del professorat té una activitat de recerca acreditada (97% segons dades internes UB) i el conjunt del professorat és suficient per dirigir les tesis doctorals.

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació dels doctorands/des són suficients i adequats al nombre de doctorands/des i a les característiques del programa.

El procés de suport PTS 1. [Gestió dels recursos materials i els serveis](#) es descriu com es detecten i planifiquen les accions de millora dels recursos materials i els serveis necessaris pel desenvolupament dels ensenyaments de doctorat.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands/des i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental i accessible online en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques.

Els recursos materials són adequats quant a instal·lacions (espais per a la ubicació i treball dels doctorands/des, laboratoris, aules d'informàtica, biblioteques, serveis d'audiovisuals, etc.), són adequats respecte als doctorands/des. Els doctorands/des desenvolupen la seva investigació als espais de la Facultat, bé al Laboratori de Psicologia Social o als espais dels grups de recerca, que tenen els recursos materials que necessiten per portar a terme la seva tesi doctoral. El conjunt dels altres laboratoris de la Facultat de Psicologia, que compte amb equipaments molt complets, podria també ser utilitzat si alguna recerca o requerís, encara que a l'àmbit psicosocial de la nostra recerca no s'acostuma a utilitzar grans equipaments.

Conclusió: L'estàndard 5 s'assoleix ja que els recursos i serveis disponibles són adequats a les característiques del programa de doctorat i es facilita l'adequació al mercat laboral.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Els resultats d'aprenentatge assolits, sustentats per les tesis doctorals i els resultats científics que se'n deriven, són coherents amb el perfil de formació pretès. Els resultats quantitius dels indicadors de rendiment acadèmic, satisfacció i inserció laboral són adequats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

El PDPSO té com a objectius formar investigadors/es i professionals en la recerca dins de l'àmbit de les ciències socials. Es pretén potenciar les competències bàsiques que figuren en el Marc Català de Qualificacions per a l'Educació Superior, com són la comprensió sistemàtica del camp d'estudi de les ciències socials, i domini de les seves habilitats i mètodes de recerca; capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o creació; capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes, així com de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement; i capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

En el PDPSO fem les accions necessàries perquè els doctorands/doctorandes matriculats puguin desenvolupar la seva carrera professional tant en un àmbit acadèmic públic o privat. Formem als doctorands/es perquè siguin autònoms per a dissenyar i liderar un projecte de recerca. Durant el seu període de formació que finalitzarà amb la defensa de la seva tesi doctoral adquireixen les competències específiques del camp de coneixement del programa de doctorat i han de mostrar les seves capacitats i autonomia. Així mateix adquireixen capacitats en competències transversals de difusió de la recerca a través de la redacció d'articles científics i de la presentació i debat sobre els resultats en congressos i jornades. La formació en aquestes competències es fa d'una manera més directa en el si de cada grup de recerca, i també en jornades doctorals organitzades pel propi programa o per l'Institut de Neurociències, per la pròpia EDUB o també per l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la UB. Aquesta formació més institucional queda reflectida a l'expedient d'activitats formatives que cada alumne presenta anualment quan sotmet a avaluació el seguiment dels progressos de la seva tesi doctoral. En el programa de doctorat es fan sondejos periòdics entre l'alumnat de cara a programar el tipus de formació més adient.

6.2 El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

En el programa de doctorat PDPSO des del curs 2016-17 fins al curs acadèmic 2020/2021 es van defensar 12 tesis, de les quals 4 van merèixer la qualificació d'excel·lent i 8 van obtenir un *cum laude*;

d'entre elles, 5 van aconseguir la menció internacional i 1 el premi extraordinari de doctorat. Del total de tesis defensades el 50% correspon a dones i el 50% a homes (es pot veure el llistat de les tesis a l'evidència 9).

Taula 9: Tesis defensades per línies de recerca i sexe

Tesis defensades període 2017/2018 a 2019/2020 per línies de recerca i sexe						
LÍNIES DE RECERCA	Dones	%	Homes	%	Total	% Total
		Dones		homes		
1.Processos i fenòmens psicosocials	3	50%	3	50%	6	50%
2.Psicologia ambiental	2	100%	0	0%	2	16,67%
3.Recursos humans i organitzacions	1	25%	3	75%	4	33,33%

La durada mitjana de les tesis defensades en el marc del PDPSO en els dos últims anys és de 4,78 anys i la taxa d'abandonament es del 0%. Considerem que aquestes són bones xifres entenent que en la durada s'inclou també a les persones matriculades a temps parcial; en conjunt les persones matriculades a temps parcial suposen un 18% del total. Les xifres aportades respecte a la durada mitjana en anys anteriors per la nostra Escola de Doctorat són excessivament optimistes, han de ser fruit d'algun error informàtic que no s'ha pogut detectar, per això no las incloem aquí.

El seguiment durant el període d'elaboració de les tesis, mitjançant les Comissions de Seguiment anuals garanteixen un increment en la qualitat de les tesis doctorals defensades. La Comissió de Seguiment assignada a cada doctorand avalua els avenços del Pla de Recerca i permet acompanyar al doctorand/a en la realització de la tesi. Com ja hem comentat les comissions de seguiment, constituïdes com a tribunal en sessió pública, avaluen i donen retroalimentació a cada alumne sobre el seu procés, després de presenciar l'exposició que cada un fa dels seus progressos i del pla de treball per al següent any. Després cada alumne rep informe escrit sobre la seva avaluació. La implementació d'aquesta jornada pública anual de seguiments davant de cada comissió-tribunal va ser dissenyada com a bona pràctica per a millorar la qualitat final de les tesis doctorals i entenem que aquest objectiu s'ha aconseguit. És cert que el fruit l'estem veient en els últims anys i que en els anteriors s'ha pogut produir un cert fre, a més alguns canvis de dedicació cap al temps parcial i inclús algun abandonament degut a la percepció d'una elevada exigència.

No obstant, la taxa d'abandonament del programa entre el 2015 i el 2020 és molt reduïda (un 7,6% de mitjana i 0% en els dos últims anys, com hem dit), demostrant l'interès dels nostres estudiants en poder portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que sempre s'acostumen a trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenir en compte que la normativa permet demanar pròrrogues.

La xifra del total de les tesis defensades està una mica per sota del que seria desitjable per la dimensió del programa de doctorat. Cal tenir en compte que les persones que es van matricular a temps parcial a les primeres promocions del programa i han demanat pròrrogues hauran de presentar les tesis properament, produint-se probablement una retenció ara i una molt probable acumulació posterior de les defenses de tesis per aquest motiu temporal. De totes maneres, ens proposem com a programa augmentar el nombre de tesis llegides baixant el temps mig de realització. La distribució de les tesis entre homes i dones és de plena igualtat, 50% per a cada part. Pel que fa a la distribució per línies de recerca, hi ha menys tesis a la línia de Psicologia Ambiental per tractar-se també d'un nivell d'especialització més concret que les altres dues línies.

En el procés clau PTC 3. [Gestió del dipòsit, autorització, avaluació i defensa de la tesi doctoral](#) es detalla i sistematitza les activitats que regulen i organitzen la realització del dipòsit, autorització, avaluació i defensa de la tesi doctoral.

Per a garantir la qualitat, la CA del programa de doctorat aplica criteris específics que les tesis han de reunir per tal de començar el dipòsit i posterior defensa. Per un costat, l'alumnat és coneixedor de la rúbrica utilitzada per les comissions de seguiment per a l'avaluació de les seves tesis doctorals on apareixen els diferents ítems d'avaluació de la qualitat que han de complir les tesis [Evidència 10]. Per l'altre, l'alumnat té també a la seva disposició els criteris que la CA del programa fa servir per aprovar les tesis per compendi de publicacions, en concret, d'acord amb l'última actualització de criteris es requereix la publicació/acceptació d'un mínim de dos articles a revistes amb impacte JCR o SJR, sent primer autor/a en ambdós.

Les tesis del programa generen majoritàriament publicacions d'alta qualitat. Un 33,3% de les tesis s'han presentat com a compendi de publicacions, de manera que ja compten amb publicacions avaluades en revistes d'impacte d'acord amb els requisits d'aquestes tesis que acabem de concretar al paràgraf anterior. Cal precisar també que la pràctica totalitat de les tesis presentades per compendi de publicacions contenen més articles dels mínims exigits, la qual cosa és un bon indicador d'una recerca de més abast i més exigència. En concret, en el nostre cas, 4 tesis per compendi van generar 14 articles científics en revistes d'impacte internacional. La divulgació de les tesis monogràfiques acostuma a fer-se de forma més tradicional a través de llibres o capítols de llibre, sobretot en aquells casos que aborden recerca de caire més aplicat i de la que es deriven aportacions més genuïnes cap al món professional, com també és habitual en el nostre àmbit de la Psicologia Social i de les Organitzacions.

Una dada important que marca clarament la tendència internacionalitzadora dels últims anys és que pràcticament la mitat de les tesis ho són amb menció internacional, anant acompanyades totes elles (i alguna altra) de les corresponents estades de recerca a universitats d'altres països. Aquesta tendència, que es vol mantenir i elevar inclús en el futur, va lligada als indicadors de qualitat derivats del debat i de la integració de coneixements entre grups de recerca amb diferents aproximacions teòriques i metodològiques, i provinents de cultures acadèmiques també distants permetent l'enriquiment mutu i la creació de xarxes de recerca per a futurs projectes conjunts.

6.3 Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats.

La revisió i actualització de la gestió de recollida d'informació i anàlisi es vehicula d'acord amb el procés estratègic PTE 4. [Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels programes de doctorat](#), on es descriu la sistemàtica per a recollir informació sobre el desenvolupament dels programes de doctorat i analitzar les dades dels resultats acadèmics i de la satisfacció de grups d'interès, per tal d'assegurar la millora contínua dels programes de doctorat.

A banda de la formació específica que ofereix cada programa de doctorat, i tal com es va indicar a l'autoinforme de la fase transversal, l'Escola de doctorat ofereix una sèrie d'activitats formatives gratuïtes de caràcter transversal adreçades a tots els investigadors/res en formació matriculats en un programa de doctorat de la Universitat de Barcelona: [Activitats formatives transversals | UB Escola Doctorat](#). Aquestes activitats, anomenades càpsules formatives, es programen al llarg de cada curs acadèmic, poden ser realitzades independentment de la formació investigadora específica del doctorand/a i tenen com a finalitat oferir una formació complementària. Fins al curs 2017/18 era l'Institut de Desenvolupament Professional IDP-ICE de la UB qui oferia formació per als joves investigadors. A partir del curs acadèmic 2017/18 la formació transversal és gestionada i organitzada per l'Escola de Doctorat amb col·laboració amb l'IDP-ICE i altres unitats de la UB, com ara el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI-UB).

De cara a conèixer i analitzar la satisfacció del conjunt de l'alumnat del programa sobre les activitats formatives específiques comptem amb diferents indicadors o fonts d'informació. Un primer indicador és la nodrida assistència de persones a les diferents sessions formatives, que es pot comprovar als diferents fulls d'assistència signats (sovint assisteixen també alumnes d'altres doctorats propers amb els que compartim la informació per tal de que les possibilitats d'enriquiment arribin a més estudiants); un segon indicador és el grau de participació, de formulació de preguntes i extensió de les sessions formatives, que acostumen a sobrepassar les previsions; un altre bon indicador és que la programació de sessions formatives sovint és plantejada després de fer consultes a l'alumnat; per últim, pel que fa al qüestionari programat per l'EDUB per ser respost per les persones ja doctorades, la veritat és que només comptem amb dues respostes i òbviament no és poden considerar mínimament representatives per fer-les constar a un informe, encara que siguin de signe positiu. En el futur haurem d'intentar aconseguir una més gran taxa de resposta a aquest qüestionari, recordant-li la seva importància a l'alumnat. En resum, considerant els diferents indicadors al nostre abast, entenem com a positiva la valoració del conjunt de l'alumnat sobre les activitats formatives, encara que tenim ben clar que sempre hi ha marge per a la millora en aquest aspecte i així ens ho plantegem.

En el procés clau PTC 8. [Gestió de les queixes, reclamacions, conflictes i suggeriments](#) es descriu com es vetlla pels drets i les llibertats dels doctorands/es, del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis davant les actuacions dels diversos òrgans i serveis universitaris i s'exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la Universitat i de l'EDUB.

Fins al moment l'abordatge i gestió dels conflictes apareguts s'ha fet des de la CA del programa, en especial la coordinació, a través de processos de mediació entre les parts afectades. En el futur, la figura de mentoria que proposem incorporar entenem que ha de servir també per a detectar precoçment potencials conflictes i tractar de reconduir-los de manera eficient.

Tant l'alumnat com el professorat del programa restem a disposició de la Comissió Avaluadora Externa per respondre aquelles qüestions que tinguin a bé formular tant sobre aquest aspecte com sobre altres temes del programa.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

A partir del curs acadèmic 2018/19 s'ha iniciat la recollida de la informació, de forma global, sobre els doctors i doctores de la UB i que ha estat impulsada per l'Escola de Doctorat [Evidència 5], mitjançant l'enquesta de satisfacció. Amb aquesta eina s'analitza, d'una banda la satisfacció global amb el programa de doctorat, amb el seguiment anual, les activitats formatives, els recursos materials i els directors/es, i per l'altre la perspectiva de futur dels enquestats.

De l'anàlisi de les enquestes realitzades s'extreu que al curs 18/19 un 33% volia continuar en el món universitari i un 16% volia treballar en una empresa o institució no universitària. Al curs 19/20 un 32% volia continuar en el món universitari (docència i recerca) i un 24% volia treballar en una empresa o institució no universitària. Queda així patent que al menys un terç de les persones doctorandes té l'objectiu de desenvolupar la seva carrera futura dintre de l'àmbit universitari i de la recerca.

Per tal de potenciar l'orientació del doctorand/a cap a l'accés al mercat laboral, dins del programa de formació per a joves investigadors de l'IDP-ICE de la UB, s'ha portat a terme diferents edicions de la jornada ["Què fer després del doctorat"](#) en la qual es volen transmetre pautes per afrontar la seva carrera professional un cop finalitzats els estudis de doctorat.

No obstant això l'anàlisi dels indicadors de la inserció laboral dels doctors/es prové de [l'Enquesta d'Inserció Laboral \(AQU\)](#). L'estudi de 2020, que és impulsat per les universitats públiques catalanes per mitjà dels seus consells socials i les universitats privades, arriba a la seva cinquena edició. En aquesta edició, s'han enquestat un total de 2.203 doctors i doctores, dels quals 1.945 són estatals, amb una resposta del 46,3% i 258 internacionals, amb una resposta del 15%.

De la totalitat de la mostra s'observa que els doctors/es de de la branca de ciències socials i jurídiques, en la que s'inscriu el nostre programa de doctorat, tenen una taxa d'ocupació del 94,1% al finalitzar els seus estudis, la qual es pot considerar com a molt clarament satisfactòria.

Les possibilitats d'ocupació fora de l'àmbit universitari de les persones que acaben el nostre doctorat està vinculada per una banda al camp dels Serveis Socials i la Intervenció Social dins de les administracions públiques, per un altra, al camp de l'anomenat tercer sector, dedicat a aquestes intervencions socials, i per un altra, al camp del Treball i els Recursos Humans dintre de les empreses o bé en consultories específiques d'aquest terreny. És per això que estem estudiant les possibilitats de dur a terme projectes de l'anomenat doctorat industrial.

Conclusió: L'estàndard 6 s'assoleix atès els resultats científics que se'n deriven i les valoracions recollides.

4. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES

1. Acta CA anomenar CAI
2. Acta constitució CAI
3. Memòria verificació 2014
4. Informe de seguiment 2018
5. Enquestes satisfacció
6. Acta aprovació del CAI
7. Certificat d'aprovació de la Comissió de Qualitat de l'EDUB
8. Currículum conjunt
9. Llista de tesis doctorals
10. Rúbrica d'avaluació seguiment tesis
11. Acta de suggeriments de canvis a l'autoinforme

5. PROPOSTES DE MILLORA

L'EDUB disposa d'un pla de millores on es troben recollides les propostes de millora de caràcter transversal que afecten a tots els programes de doctorat i que són responsabilitat de l'EDUB, com per exemple la implantació del sistema de garantia interna de la qualitat de l'EDUB en el qual s'emmarquen tots els programes de doctorat de la UB, i aquestes es van analitzar en l'autoinforme d'acreditació de la fase transversal.

5.1 Seguiment del pla de millores del programa de doctorat

A la següent taula es mostren les propostes de millora incloses en l'autoinforme de seguiment (2017) del programa de doctorat. També una observació feta per la Comissió en el document de verificació de 2014.

Taula 10: Propostes de millora de 2014-2017

PLA DE MILLORES												
Codi	Àmbit	Tipologia de millora per estàndards	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa, centre, universitat)	Estat	Observacions
5601168-E2-17-03		E2	Falta d'informació en la pàgina web del programa, especialment sobre: Tesis defensades en els darrers anys; Memòria de verificació i modificacions de la verificació; Perfil de sortida dels doctorands; Procediment per a l'elaboració del pla de recerca	Millora de la pàgina web específica del programa		Alta	EDUB Comissió Acadèmica del programa Coordinador/a		No	EDUB i programa	Finalitzat. (En revisió per l'EDUB)	
5601168-E6-14-01		E6	La Comisión considera que la tasa de éxito es baja, y también el número de tesis defendidas. Impulsar medidas para mejorar estos resultados.						No	Programa	Finalitzada la revisió del procés de seguiments.	

L'objectiu de millorar la pàgina web del programa s'ha portat a terme amb bastant retard degut a les dificultats de planificació i encàrrec a una empresa externa per part de l'EDUB. Abans de l'estiu de 2021, juntament a la resta de programes UB es va enviar la informació bàsica del programa per a ser incorporada a la nova web ja dissenyada. Entenem que ara ha d'estar a punt de publicació. El pla d'elaboració de la nova web va deixar sense actualització l'antiga, que s'eliminarà tant ràpidament com es disposi de la nova web institucional facilitada des de l'EDUB.

D'acord a la indicació rebuda de la Comissió per a impulsar mesures per millorar el nombre de tesis defensades, la Comissió Acadèmica del programa va decidir millorar el sistema establert per al seguiment anual del procés de realització de tesis. Es va configurar en forma de jornada doctoral pública i oberta on cada alumne anava exposant oralment els seus avanços i recollint la retroalimentació realitzada per la comissió de seguiment, després d'haver llegit prèviament l'informe presentat per l'alumne. Posteriorment, cada alumne rep la retroalimentació per escrit. La idea és que tothom pugui, a més de rebre el seu feedback, escoltar les exposicions dels seus col·legues i les valoracions-propostes que els hi fa la comissió avaluadora. Considerem que la implantació d'aquest sistema ha suposat una bona pràctica per a la millora de la qualitat de les tesis doctorals i en pro de la seva viabilitat i materialització. Entenem que ha servit per a la millora de la qualitat de les tesis i considerem que ben aviat es notarà la seva influència sobre la millora de la taxa d'èxit.

5.2 Accions de millora realitzades des del curs acadèmic 2017/2018 a 2020/2021

A la següent taula es mostren aquelles propostes de millora que no estaven incloses en l'informe de seguiment, però que han estat realitzades abans de l'inici del present autoinforme d'acreditació. En concret, recollim de forma sintètica la millora explicada en el paràgraf anterior i ja comentada al llarg de l'informe.

Taula 11: Altres millores realitzades entre 2017-21

PLA DE MILLORES												
Codi	Àmbit	Tipologia de millora per estàndards	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa, centre, universitat)	Estat	Observacions
RUCT-E1-22-01	Qualitat	E1	Millorar la taxa d'èxit	Millorar la qualitat de les tesis i la seva viabilitat temporal	<p>Fer els seguiments anuals públics i conjunts en format de jornada doctoral</p> <p>Donar retroalimentació oral i escrita més detallada en els seguiments</p>	Alta	CA	Ja en marxa	No	Programa	Iniciat	

5.3 Nou pla de millores del programa de doctorat a partir del curs 2021/2022

A la següent taula es mostren les noves propostes de millora incloses en el present autoinforme d'acreditació.

Taula 12: Nou pla de millores proposat

PLA DE MILLORES												
Codi	Àmbit	Tipologia de millora per	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa, centre, universitat)	Estat	Observacions
RUCT-E1-22-01	Formació	E1	Millora de la planificació temporal de les activitats formatives del programa	Dissenyar les activitats formatives amb antelació trimestral	Enviar el calendari d'activitats formatives abans de cada trimestre	Mitjana	CA	2022-23	No	Programa	No iniciat	
RUCT-E4-22-01	Professorat	E4	Convé incrementar el grau de professorat internacional avaluador de les tesis	Millorar la rati d'internacionalització a les direccions de tesis i tribunals avaluadors	Invitar a professorat internacional a formar part de tribunals avaluadors i a dirigir tesis.	Mitjana	CA	2023-24	No	Programa	No iniciat	

RUCT- E6- 22-01	Tutoria	E6	El temps de duració de la realització de les tesis és millorable	Reduir el temps mig de realització de les tesis	Crear una figura de mentor/a per tutoritzar la realització i viabilitat de les tesis, sobretot el cronograma després dels 2 primers anys	Alta	CA	2022-23	No	Programa	No iniciat	
-----------------------	---------	----	--	---	--	------	----	---------	----	----------	------------	--