



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Escola de Doctorat

Autoinforme d'acreditació Programa de Doctorat Economia

Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)

2022

ÍNDEX

Dades identificadores bàsiques del programa.....	
1. Presentació del programa	
2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.....	
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació	
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	
1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.....	
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.. ..	
Estàndard 4: Adequació del professorat.....	
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.	
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	
4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic	
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.....	
Estàndard 6: Qualitat dels Resultats	
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.	
6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.	
6.3 Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultat.....	
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	
4. Relació d'evidències	
5. Propostes de millora.....	

DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Doctorat en Economia
Codi RUCT	5601148
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	Universitat de Barcelona
Escola de doctorat	Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona
Curs acadèmic d'implantació	2014/2015
Coordinador/a del programa	Elisabet Viladecans Marsal
Telèfon de contacte	93 403 4785
Mail	school.economics@ub.edu
Comissió d'elaboració	Alfonso Herranz Loncan (PDI) Ghizlen Ouasbaa Azzouani (Doctoranda) Concepció Patxot Cardoner (PDI) Jordi Roca Solanelles (PAS) Elisabet Viladecans Marsal (PDI, Coordinadora)
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió d'Avaluació Interna (CAI)
Data d'aprovació de l'autoinforme	20 de gener de 2022
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió Acadèmica del programa
Data d'aprovació de l'autoinforme	20 de gener de 2022
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió de Qualitat EDUB
Data d'aprovació de l'autoinforme	26 de gener de 2022

1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Economia (en endavant PDECO) consisteix en oferir una formació en l'àmbit de les Ciències Socials i, més concretament, en formar investigadors de qualitat, especialitzats en les diverses branques de l'economia, per tal que desenvolupin les seves futures carreres investigadores en les millors institucions acadèmiques, centres de recerca, serveis d'estudis i empreses consultores, així com organismes internacionals.

El programa va presentar la memòria VERIFICA per tal de sol·licitar la verificació del "Programa de Doctorat en Economia", havent rebut la notificació de la resolució positiva de verificació del Consell d'Universitats el 24 de juliol del 2014.

El PDECO es va implantar durant el curs 2014/2015, però té antecedents anteriors en el programa de doctorat en Economia que s'ha impartit a la UB des del curs 1999/2000 i que va rebre la Menció de Qualitat del Ministerio de Educación en la primera convocatòria de la mateixa, l'any 2003. La menció es va anar renovant sense interrupció fins a la seva extinció el curs 2010/2011. El programa es va adaptar a l'Espai Europeu d'Educació Superior el 2009/2010, i va rebre l'any 2011 la Menció cap a l'Excel·lència del Ministerio de Educación, la qual es va renovar fins a la darrera convocatòria d'aquesta distinció el curs 2014/2015. Aquesta trajectòria de reconeixement evidencia l'experiència i reputació de la UB a l'hora d'impartir el programa, així com la qualitat del mateix.

El PDECO compta amb la col·laboració de [diversos grups de recerca en l'àmbit de l'Economia](#). En concret, col·laboren en el programa 12 grups de recerca consolidats (d'acord amb la resolució de la darrera convocatòria 2017 de la Generalitat de Catalunya). Tots aquests grups porten a terme una important tasca de recerca, amb projectes competitius que acullen als doctorands del programa (veure detalls més endavant a l'apartat 5 d'adequació del professorat)

Aquests grups de recerca estan organitzats en els tres Instituts de recerca en Economia de la UB (dos instituts propis i un de participat). Es tracta de:

- Barcelona Economics Analysis Team (BEAT) | [Pàgina web](#)
- Institut d'Economia de Barcelona (IEB) | [Pàgina web](#)
- Institut de Recerca en Economia Aplicada (IREA) | [Pàgina web](#)

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB que s'encarrega d'organitzar, gestionar, coordinar i supervisar els ensenyaments oficials de doctorat de la UB. La Facultat d'Economia i Empresa s'encarrega de la gestió administrativa i els processos de lectura de tesis.

La [Facultat d'Economia i Empresa](#) ofereix els estudis de Grau en Economia, així com el Màster d'Economia, que proporcionen una formació en economia de qualitat a tots els nivells. Cal destacar que els programes de Grau i Màster d'Economia han estat acreditats, l'any 2017, amb Excel·lència i el Màster d'Economia ha obtingut la dimensió addicional d'Internacionalització amb Qualitat per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). En aquest sentit és important també destacar que l'any 2013 aquest programa ja va obtenir la distinció "International Master Program" (IMP2013) que va atorgar l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

La Facultat d'Economia i Empresa de la UB ha obtingut recentment (abril 2021) la certificació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) per al sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) implantat al centre. L'AQU certifica així que el SAIQU està desplegat a la facultat i que és adequat per assegurar la qualitat dels ensenyaments de grau i màster universitari que s'hi imparteixen. De les diferents dimensions que s'han analitzat per concedir la certificació a la nostra facultat, destaca la de la dimensió d'ensenyament, aprenentatge i suport als estudiants, on ha rebut la màxima valoració possible.

El PDECO forma part del "[Graduate Programme in Economics](#)" (juntament amb el Màster d'Economia) de la [UB School of Economics](#), la plataforma que aglutina la recerca i l'ensenyament de postgrau en economia a la Facultat d'Economia i Empresa de la UB. La UB School of Economics ofereix als estudiants una visió integrada de la recerca en economia que es desenvolupa a la Facultat, i és un factor clau per a la captació d'estudiants internacionals acadèmicament excel·lents. La UB School of Economics dona suport a la coordinació i a la comissió acadèmica del programa en la promoció internacional, la captació d'estudiants, l'organització d'activitats formatives complementàries, l'organització d'activitats d'orientació acadèmica i professional, i l'impuls d'accions d'internacionalització.

El PDECO s'estructura en 3 línies de recerca:

- Línia 1: *Behaviour, Games and Risk* (Comportament, Jocs i Riscs)
- Línia 2: *Growth, Trade and Spatial Economics* (Creixement, Comerç i Economia Espacial)
- Línia 3: *Public Economics and Policy Analysis* (Economia Pública i Anàlisi de Polítiques Públiques)

Cal esmentar en aquest punt que la recerca que fa el professorat del programa en molts casos pertany a més d'una línia. És un fet cada vegada més habitual en el camp d'Economia que la recerca pugui ser transversal entre els diferents *fields* que el conformen. Per aquesta raó, en molts dels ítems de descripció del programa, les tres línies es consideraran conjuntament.

La gestió del PDECO es fa través d'una Comissió Acadèmica integrada per representants de les diferents instituts i línies de recerca. Tots els membres tenen un sexenni de recerca viu i, tal com estableix la normativa, han dirigit almenys una tesi doctoral. En concret, són membres de la Comissió Acadèmica:

- Josep Lluís Carrión (IREA, PhD Universitat Barcelona)
- Luís Díaz (IREA, PhD Universitat Politècnica de Catalunya)
- Lídia Farré (IREA, PhD IEU, Institut Economic Florència)
- Alfonso Herranz (BEAT, PhD London School of Economics)
- Daniel Montolio (IEB, PhD Universitat de Barcelona)
- Ció Patxot (BEAT, PhD Universitat de Barcelona)
- Pilar Sorribas (IEB, PhD Universitat Autònoma de Barcelona)
- Oriol Tejada (BEAT, PhD Universitat de Barcelona)
- Judit Vall (IEB, PhD Maastricht University)

El programa compta amb una coordinadora del programa, elegida d'entre els membres del programa i designada pel Director de l'Escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa de Doctorat en

Economia (antecedent directe del PDECO) han estat coordinadores les Dres. Núria Bosch i Elisabet Viladecans Marsal, des del 2015.

Finalment, per acabar amb aquesta primera descripció, cal esmentar que el programa destaca per diversos aspectes entre els que es poden remarcar els següents: 1) s'imparteix íntegrament en anglès (les tesis s'escriuen i es defensen exclusivament en anglès i també es fan en anglès totes les activitats formatives); 2) s'incentiva els estudiants a fer estades internacionals, fet que es reflecteix en una percentatge elevat de doctors amb Menció Internacional; i 3) Es dona suport als futurs doctors/es per que accedeixin al "Job Market" en Economia amb l'objectiu de buscar una feina (tan acadèmica com fora d'aquest àmbit). En definitiva, es tracta d'un programa amb una vocació clarament internacional, el que es tradueix en un percentatge d'estudiants estrangers molt elevat.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ

Segons les [indicacions d'AQU Catalunya](#), el procés d'acreditació dels programes de doctorat s'ha dividit en dues fases. La primera consisteix en l'avaluació de les dimensions transversals i la segona en l'avaluació de les dimensions específiques de cada programa de doctorat, prenent com a referència els cursos acadèmics a partir de l'informe de seguiment 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020. Tot així en alguns indicadors es presenten dades del curs acadèmic 2014/2015 i en alguns casos es fa referència també al curs 2020/2021 i 2021/2022.

La fase transversal, on s'han avaluat els estàndards comuns a tots els programes de doctorat, correspon a l'EDUB, la qual va presentar l'autoinforme a AQU Catalunya en data 18 d'octubre de 2021 i en data 13 de desembre de 2021 es va realitzar la visita del Comitè d'Avaluació Externa (CAE). Actualment s'està a l'espera de rebre l'informe d'avaluació.

En la fase específica s'avaluen aquells aspectes específics a tots els programes de doctorat. Per tant les dimensions i subdimensions que s'avaluen en aquest autoinforme són les següents:

1. Qualitat del programa formatiu

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives

4. Adequació del professorat

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic.

5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes, i a les característiques del programa de doctorat.

6. Qualitat dels resultats

- 6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretendes i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.
- 6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.
- 6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultats.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El procés d'acreditació del PDECO s'inicià, a partir de la reunió celebrada per la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) el dia 17/11/2021 en la qual es constitueix el Comitè d'Avaluació Interna (CAI) [Evidència 1]

L'informe ha estat elaborat principalment per la coordinadora dels programa de doctorat amb el suport del PAS de la Universitat de Barcelona School of Economics i amb la col·laboració i supervisió del Comitè d'Avaluació Intern (CAI). El CAI s'ha configurat a l'inici del procediment i està format per:

Taula 1. Membres del Comitè d'Avaluació Intern (CAI)

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu (PDI, PAS, Doctorand/a)
Alfonso Herranz Loncan	Professor Catedràtic d'Universitat	PDI
Ghizlen Ouasbaa Azzouani	Doctoranda	Doctoranda
Concepció Patxot Cardoner	Professora Catedràtica d'Universitat	PDI
Jordi Roca Solanelles	Tècnic de suport	PAS
Elisabet Viladecans Marsal	Professora Catedràtica d'Universitat	PDI, coordinadora del programa

El procés ha estat coordinat per l'EDUB, que ha proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

El CAI va acordar la forma d'organitzar-se per a l'elaboració de l'autoinforme [Evidència 2]. Per tal que totes les persones que han participat en l'elaboració de l'autoinforme poguessin accedir a les evidències i documents es va crear un One Drive. Els membres del CAI han supervisat, valorat i debatut cada estàndard analitzat.

Per a l'elaboració d'aquest autoinforme s'ha tingut en compte la memòria de verificació del programa, [Evidència 3], l'informe de seguiment del programa de doctorat [Evidència 4], la valoració de l'Informe de seguiment [Evidència 5] i els resultats de les enquestes de satisfacció de d'estudiants de PDECO [Evidència 12].

L'autoinforme d'acreditació es basa en les dades proporcionades pel quadre de comandament de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i dels informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi. Un resum de les dades pot trobar-se al [web de l'EDUB](#) i al [web del PDECO](#).

L'autoinforme ha estat sotmès a exposició pública entre el 23 de desembre de 2021 i el 13 de gener de 2022 (pendent de confirmació), període en el qual es podien presentar esmenes. Un cop finalitzat el termini d'exposició pública i no havent-se presentat esmenes [Evidència 16] aquest autoinforme ha estat aprovades pel CAI i la per la Comissió Acadèmica del programa en data 20 de gener de 2022 [Evidència 13] i per la Comissió de Qualitat de l'EDUB en data 26 de gener de 2022 [Evidència 14] i se n'ha informat al Comitè de Direcció de l'EDUB.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

El sistema de garantia interna de la qualitat dels programes de doctorat de la Universitat de Barcelona ha estat actualitzat en el curs acadèmic 2020/2021, per tal d'integrar-lo dins l'estratègia de qualitat de la UB. El sistema d'assegurament intern de la qualitat de l'EDUB (SAIQU-EDUB), en el qual s'emmarquen els programes de doctorat, és d'accés públic al [web de l'EDUB](#) on es troben publicats la Política i els objectius de qualitat, el Pla director, el Mapa de processos, les fitxes de processos, el Manual de qualitat i el quadre de comandament.

En el present autoinforme es relacionen les fitxes de processos que corresponen a cada estàndard analitzat.

ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes. El programa va ser verificat el dia 24 de juliol de 2014, i implementat des del curs 2014-2015, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes.

L'any 2018 es va realitzar [l'informe de seguiment](#) del programa de doctorat. La valoració de l'Informe de Seguiment (rebuda el Maig de 2021) va ser molt positiva tal i com es desprèn del document [Evidència 5]. De forma il·lustrativa, a l'apartat de Qualitat dels resultats del programes formatius, la valoració ha estat la següent: *Los resultados del programa de doctorado son muy satisfactorios en términos de alumnos que finalizan su formación, calidad de las tesis, etc. Se hace una adecuada valoración de la evolución de estos indicadores en los últimos años.*

En el procés estratègic PTE 2. [Marc VSMA \(Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació\) en els programes de doctorat](#), es descriu com el SAIQU de l'EDUB desplega i implementa el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) per tal de garantir la qualitat dels programes de doctorat

de la UB. Així mateix en els processos estratègics següents es descriuen concretament la Verificació, el Seguiment, la Modificació i l'Accreditació dels programes de doctorat:

PTE 2.1. [Disseny, aprovació i verificació dels programes de doctorat](#)

PTE 2.2. [Seguiment i millora contínua dels programes de doctorat](#)

PTE 2.3. [Modificació dels programes de doctorat](#)

PTE 2.4. [Accreditació dels programes de doctorat](#)

- 1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Oferta de places i doctorands matriculats. El PDECO ofereix 15 places per any acadèmic. En els cursos considerats (2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020) els estudiants de nou accés han estat, 13, 14, i 16. Pel que fa al curs passat 2020/2021 eren 19 i en el curs actual 2021/2022 són 13 [Evidència 6]. La mitjana de nous matriculats d'aquests cursos seria de 15. No obstant, el detall de les xifres evidencia que en alguns cursos el nombre de matriculats/des està lleugerament per sota de l'oferta de places en tres d'aquests cinc cursos. Cal tenir present que la demanda dels estudis de doctorat s'ha vist molt afectada per la disminució de les beques de doctorat en els darrers anys; tot que la demanda d'alumnat estranger (especialment procedent de la resta de la UE) ha augmentat en els darrers cursos, la dificultat per poder oferir beques amb un calendari adequat fa que sigui difícil poder competir amb altres universitats estrangeres per poder captar els estudiants amb millors perfils acadèmics. Així mateix, tal com s'ha esmentat als primers epígrafs, els doctorands del camp d'Economia que volen dedicar-se a la carrera acadèmica a Europa han d'anar a l'anomenat "Job Market" i és conegut el debat actual en què es comenta que s'estan generant massa Doctors en Economia per la demanda real dels mateixos a Europa i als Estats Units. Aquest fet explica la prudència del programa en agafar els estudiants que creiem que podran tenir més possibilitats de realitzar una tesi de primer nivell que els faciliti posteriorment el seu accés a una posició acadèmica a institucions de prestigi internacional. Un comentari a part es mereixen les xifres de matriculats del curs 2020/2021. Tal i com s'ha esmentat la matrícula va ser de 19 estudiants, xifra força més elevada de l'habitual. La principal raó que explica aquesta dada ha estat la pandèmia provocada pel COVID-19. La situació de crisi provocada per la pandèmia del Covid-19 va reduir les oportunitats laborals i per tant va augmentar la matrícula d'estudis de tercer cicle (tal i com ens ha arribat d'altres programes de doctorat en economia similars, tant a la resta de l'Estat com a altres universitat europees).

Taula 2. Doctorands/es de nou accés durant el període de 2017/2018 a 2021/2022

Curs acadèmic	Doctorands/es de nou accés
2017/2018	13
2018/2019	14
2019/2020	16
2020/2021	19
2021/2022	13

Nota: El nombre de matriculats total del curs 2017/2018 va ser de 19 estudiants. Tanmateix, 6 d'aquests 19 estudiants no es poden considerar a nivell acadèmic com a estudiants de nou accés ja que es tracta d'estudiants readmesos de plans d'estudis anteriors admesos en cursos anteriors.

El perfil dels doctorands admesos des del curs 2017/2018 al 2020/2021 és el següent: 61% d'homes i 39% de dones. Aquestes xifres indiquen que el doctorat té un cert desequilibri de gènere. Tot i això, comparat amb cursos anteriors el percentatge de dones ha anat augmentant de forma considerable. Aquesta és una problemàtica comú a tots els programes de Doctorat en Economia també a nivell internacional.

Respecte a la procedència acadèmica, un 17% procedeixen del Màster d'Economia de la pròpia Universitat de Barcelona i un 83% de Màsters d'Economia d'altres universitats. D'aquests, 25% procedeixen de Màsters d'Economia d'altres universitats de l'Estat i el 75% de Màsters d'Economia cursats a l'estranger. Per tant, la procedència dels estudiants és molt diversa, ja que de mitjana la proporció d'estudiants provinents de la pròpia universitat no arriba a una quarta part (aquest percentatge ha tendit a reduir-se en els darrers cursos). El fet que el programa rebi moltes sol·licituds d'estudiants d'altres universitats permet ser molt selectiu en el procés d'admissió. Si analitzem l'origen dels doctorands, en els cinc cursos considerats (incloent l'actual) el percentatge d'estudiants estrangers matriculats és del 79% (aquest percentatge també ha tendit a augmentar en els darrers anys). Es pot concloure doncs, que el PDECO és atractiu no només per als nostres titulats, sinó sobretot per a titulats d'altres centres i països (amb una presència molt destacable d'estudiants de països europeus).

Demanda de places. El nombre de sol·licituds en els cursos analitzats (2017/2018 a 2021/2022) rebudes ha estat en tots els casos molt elevat (amb una mitjana de més de 200 sol·licituds per curs). El nombre de sol·licituds del curs actual és inferior al dels anteriors donat que es va demanar per primera vegada com a document a incorporar a la sol·licitud d'admissió el document d'equivalència de notes mitjanes d'estudis universitaris realitzats a l'estranger. En qualsevol cas la demanda de places és molt superior a les places que s'ofereixen i per això es fa una selecció prèvia rigorosa que permet escollir els millors estudiants.

La ràtio d'estudiants admesos sobre les sol·licituds rebudes és la següent per cadascun dels cursos: 13% el curs 2017/2018, 19% el curs 2018/2019, 29% el curs 2019/2020, 21% el curs 2020/2021 i 19% el curs 2021/2022.

Taula 3. Nombre de sol·licituds, percentatge d'admesos per sol·licituds i percentatge de matriculats per sol·licituds durant el període 2017/2018 a 2021/2022

Curs acadèmic	Nombre de sol·licituds	% admesos/sol·licituds	% matriculats/sol·licituds
2017/2018	221	13%	5,8%
2018/2019	201	19%	6,9%
2019/2020	188	29%	8,5%
2020/2021	246	21%	7,7%
2021/2022	163	19%	7,9%

La Comissió Acadèmica del PDECO vetlla perquè el perfil d'admissions dels doctorand sigui adequat. Els requisits d'admissió al programa són tenir un Màster d'Economia i un bon coneixement de llengua anglesa. El 100% dels estudiants admesos compleixen aquests requisits. Hi ha una subcomissió d'admissions al programa formada per la coordinadora del programa més dos membres de la comissió (actualment el Dr. Josep Lluís Carrión i la Dra. Concepció Patxot) que avaluen les sol·licituds rebudes a través de l'aplicatiu

online de l'Escola de Doctorat. Aquesta valoració té en compte aspectes estrictament acadèmics (expedient acadèmic, carta de motivació/proposta de recerca i cartes de recomanació). Un cop feta la preselecció de candidats/tes, és la Comissió Acadèmica qui l'aprova. Dels estudiants admesos al programa una part finalment renuncien a la admissió del doctorat a la UB donades les incerteses pel que fa al finançament i opten per d'altres programes.

El programa de doctorat competeix en atracció d'estudiants amb Doctorats d'Economia d'universitats europees que ofereixen finançament en forma de beca (sovint de 4 anys) des de l'inici del curs. En el nostre cas, la major part de beques a les que tenen accés els estudiants es convoquen a l'inici de curs i, de ser obtingudes, es comença a tenir-hi accés com a molt d'hora al mes d'abril. Això suposa que durant una part del primer curs els estudiants no tenen finançament predoctoral (i es financen fent de *Research Assistant*, per exemple). De tenir finançament garantit des del primer moment, la qualitat dels estudiants encara seria superior.

Contractes predoctorals (FI, FPI, FPU, APIF/PREDOC-UB) i altres ajuts predoctorals. Entre els cursos 2017/2018 i 2020/2021, dels matriculats actius en el programa i amb modalitat "full-time", el 77% tenen una beca que han obtingut durant els seus estudis de doctorat (durant el primer any o el següent). D'aquestes beques, el 84% són FI, FPU, FPI o APIF/PREDOC-UB i el 16% restant són altres ajuts predoctorals finançats pels grups de recerca o bé per programes de beques dels països d'origen dels doctorands/es. El percentatge de doctorands/es amb beca predoctoral no és encara suficient, ja que en l'àrea d'economia un estudiant "full-time" sense finançament pot tenir moltes més dificultats per acabar la tesi en el temps requerit. Tot i això, des del programa, el professorat i els grups de recerca fan tots el possible per tal de poder finançar adequadament els estudiants. El percentatge de doctorands amb beca predoctoral ha anat augmentant en els darrers cursos, des del 60% del total d'estudiants el curs 2014/2015 al 77% actual. No es disposa encara de les dades definitives del curs acadèmic 2021/2022 ja que totes les convocatòries estan pendents de resolució.

Línies de recerca. Els doctorands es distribueixen entre les 3 línies de recerca esmentades en l'apartat 1 de presentació del programa de forma més o menys equilibrada, així com entre els diversos grups de recerca si es té en compte la diferent dimensió en professorat de cadascuna de les línies i programes. El percentatge de professorat d'aquestes línies se situa en: Línia 1, 31%, Línia 2, 27% i Línia 3, 42%. Pel que fa als estudiants matriculats entre els cursos 2017-2018 i 2021-2022, el 17% s'emmarquen a la Línia 1, el 20% a la Línia 2 i el 63% restant a la Línia 3. En tot cas, tal i com s'ha esmentat en l'apartat 1, cada vegada la recerca en Economia és més transversal entre els *fields* que la conformen i això fa que moltes temàtiques de recerca puguin pertànyer a dues o tres línies tot i que els estudiants només n'esmentin una. En un futur, si aquesta tendència continua, no es descarta agrupar les 3 línies en una de sola que contingui tots els camps d'Economia.

En el procés clau PTC 1. [Gestió de l'admissió, l'accés i matriculació dels estudiants de doctorat](#), es descriuen els mecanismes i actuacions necessàries per l'admissió, accés i matriculació dels doctorands/es per al seu anàlisi i millora contínua.

D'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el perfil dels doctorands i doctorandes admesos és coherent amb les característiques del programa i les línies d'investigació.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Des de la Comissió Acadèmica del PDECO entenem que els mecanismes seguits són molt satisfactoris.

La Normativa de Doctorat aprovada per la UB preveu els processos d'assignació de tutor i director/s de la tesi. Així mateix, també s'estableix el procediment d'acceptació del pla de recerca que ha de presentar el doctorand/a i les avaluacions i seguiments anuals d'aquest pla de recerca fins a la defensa de la tesi doctoral.

En el procés clau PTC 2. [Supervisió i seguiment dels doctorands/es](#) es defineix el procés de supervisió, seguiment i avaluació dels doctorands/es durant la realització de la tesi doctoral.

La supervisió dels doctorands/es al llarg del període d'elaboració de la tesi recau principalment sobre els directors/es que mitjançant les reunions periòdiques revisaran regularment el document d'activitats personalitzat dels doctorands i doctorandes. Anualment, s'avalua l'activitat desenvolupada pels doctorands/es mitjançant les comissions de seguiment. Aquestes comissions, de naturalesa academicocientífica, han de garantir la qualitat en el procés d'elaboració de la tesi doctoral. En aquest procés anual d'avaluació, els doctorands/es han de rendir comptes del treball realitzat durant el curs acadèmic, han d'informar de les activitats formatives realitzades i han d'explicar el pla de treball per al curs següent.

La Comissió Acadèmica del PDECO amb l'objectiu de millorar la qualitat de la recerca desenvolupada en el marc del programa d'acord amb els estàndards acadèmics internacionals i garantir que es defensin les tesis doctorals en el període establert i amb la qualitat exigida, va establir un sistema de seguiment a dos nivells (pla de recerca i activitats complementàries), monitoritzat per la Comissió Acadèmica, director i tutor de tesi i investigadors externs a la tesi experts en l'àmbit de la recerca desenvolupada.

“Research Plan” (pla de recerca)

1. Primer curs acadèmic: “Research Plan”. Abans de finalitzar el primer curs acadèmic, tots els doctorands han de redactar i presentar per escrit i públicament el seu “Research Plan”. Aquest document ha d'incloure:
 - Nom del doctorand/a i del director/s de tesi,
 - Motivació de la recerca i contribucions a la literatura específica,
 - Objectius de la tesi,
 - Metodologia i base de dades,
 - Estructura de la tesi (número de capítols i continguts),
 - Referències bibliogràfiques,
 - Pla de treball de la recerca, amb el calendari detallat del desenvolupament de totes les parts de la tesi,
 - Data Management Plan.

Per a la presentació pública, cada doctorand/a disposa de 10 minuts. La Comissió Avaluadora disposa de 10 minuts per a la discussió.

Si la Comissió Acadèmica aprova el “Research Plan”, el doctorand/a pot matricular-se al curs acadèmic següent. Si la Comissió Acadèmica no aprova el “Research Plan”, es fan propostes de millora i es demana una nova versió. El nou document es presenta de nou per escrit i en públic el mes de setembre. En cas de no ser aprovat, el doctorand/a abandona el programa.

2. Segon curs acadèmic i següents: “Progress Report” (informe de seguiment). A partir del segon curs acadèmic, la Comissió Acadèmica del programa avalua el progrés del “Research Plan” de forma anual. Aquest document ha d’incloure:
 - Nom del doctorand/a i del director/s de tesi i el tipus de dedicació (“full-time o part-time”).
 - Avenç de la tesi en relació al “Research Plan”.
 - Contribucions i resultats més significatius.
 - Avaluacions externes: presentacions a congressos, seminaris, workshops, publicacions d’articles o documents de treball.
 - Calendari i contribucions esperades en relació al “Research Plan”
3. Tesi doctoral. Finalment cal destacar que una vegada el doctorand/a ha finalitzat la tesi doctoral, la Comissió Acadèmica, prèviament a l’autorització del dipòsit de la tesi, encarrega una avaluació de la tesi doctoral a un investigador independent i expert extern a la UB. Per tal d’autoritzar el dipòsit cal que, a banda dels informes positius del director/s de la tesi, l’informe de l’avaluador extern sigui positiu.

Tota la informació relacionada amb l’avaluació i seguiment del “Research Plan” i la tesi doctoral es pot consultar al document [“Monitoring and Evaluation of the Doctoral Theses”](#).

“Complementary Activities” (activitats complementàries)

El PDECO ofereix una sèrie d’activitats formatives que es posen a disposició dels doctorands i que complementen la formació. D’aquestes activitats, algunes es consideren obligatòries ja que des de la Comissió Acadèmica es creu que són indispensables per complementar la formació dels doctorands/des.

1) Seminaris de recerca: La Facultat d’Economia i Empresa, juntament amb la UB School of Economics, ofereix a través dels seus grups de recerca una abundant oferta de seminaris de recerca setmanals. Els seminaris s’anuncien al [web de la UB School of Economics](#) i, a banda, els doctorands/es reben per correu electrònic cada divendres la “newsletter” amb les activitats de recerca previstes per la setmana següent. Els estudiants han d’assistir a un mínim de seminaris cada curs acadèmic i han de registrar la seva assistència en un full que se’ls facilita:

- Estudiants “full-time”: 20 seminaris/any acadèmic
- Estudiants “part-time”: 12 seminaris/any acadèmic

2) PhD Workshop: La Comissió Acadèmica del PDECO organitza el PhD Workshop en què els estudiants presenten un “paper” de la seva tesi davant d’una comissió avaluadora formada per investigadors de la UB School of Economics.

La presentació en el PhD workshop és obligatòria per a:

- Estudiants “full-time”: 3r any acadèmic
- Estudiants “part-time”: 4t any acadèmic

L'any 2019 es va establir el premi 'Best Paper Award' que s'entrega a aquell doctorand/a que a criteri de la Comissió avaluadora ha presentat el millor paper. També es preveu que hi hagi finalistes.

A banda d'aquestes activitats de caràcter obligatori, s'ofereixen altres activitats formatives complementàries. L'oferta d'activitats formatives que s'ofereixen s'estructuren en tres nivells:

- Activitats organitzades per l'Escola de Doctorat per tots els programes de la UB.
- Activitats organitzades per la Facultat d'Economia i Empresa (CRAI i Deganat) per tots els programes de la Facultat (Economia, Empresa, Estudis de Gènere, Història Econòmica i Sociologia).
- Activitats organitzades pel propi programa.

L'oferta formativa específica del programa es defineix cada curs acadèmic i es presenta a l'inici del curs a tots als estudiants per tal de facilitar la seva planificació.

Els darrers cursos acadèmics s'ha treballat per ampliar i estructurar l'oferta de formació específica pels estudiants de doctorat d'acord amb les propostes i suggeriments rebuts a través de les enquestes, les reunions amb estudiants i també a través de la representant dels estudiants. Des del curs 2017-2018 s'han ofert les següents activitats específiques en el marc del programa de doctorat:

1) LaTeX Working Group. LaTeX és un programari lliure d'escriptura molt utilitzat en el món acadèmic per a la producció de documents científics, ja que simplifica el procés de creació de fórmules matemàtiques, taules i referències bibliogràfiques. Aquest taller de dues sessions de durada té l'objectiu d'introduir a l'estudiant al programari LaTeX, així com a la producció de textos i presentacions.

2) GIS Training Intensive Course. GIS (sistema d'informació geogràfica) és un sistema informàtic de gestió de dades capaç de mostrar informació amb referències geogràfiques amb aplicacions rellevants en recerca en l'àmbit de l'economia, història econòmica i logística. L'objectiu d'aquest curs és introduir als participants en l'aplicació de sistemes d'informació geogràfica a estudis empírics utilitzant QGIS (dissenyar mapes de qualitat, digitalitzar mapes històrics, computar variables utilitzant informació espacial...).

3) Data Science Studio in Python. Aquest curs introdueix als participants en l'àmbit de la ciència de dades amb l'ús del llenguatge de programació de Python. El curs cobreix els passos a seguir per resoldre problemes pràctics amb les dades, processament, manipulació, visualització i modelització. Aquest curs s'ofereix en format pràctic i s'utilitzen dades reals.

4) R Programming. R és un llenguatge de programació gratuït dissenyat per l'anàlisi estadística i visualització de dades. Entre els seus avantatges d'entre l'ampli ventall de programari estadístic en destaca la seva flexibilitat en la creació de funcions, paquets, visualització de dades i el fet que ofereix una àmplia gama d'eines estadístiques. L'objectiu del curs és introduir el llenguatge de R i oferir una aproximació pràctica sobre com utilitzar-lo

5) Data management plan for your PhD. Un pla de gestió de dades (PGD) té l'objectiu d'ajudar a organitzar les dades i plantejar-se preguntes rellevants abans de començar a fer recerca. Al PGD s'hi descriuen les principals activitats del cicle de dades: recollida, processament, com es comparteixen, com es desen i requeriments per la seva publicació. En aquesta sessió s'aprèn a elaborar un PGD.

- 6) How to Make your Doctoral Research Relevant. Aquesta sessió pretén ajudar als estudiants de doctorat a identificar la rellevància del seu tema de recerca, com fer que la seva metodologia i enfocament a l'hora de fer recerca sigui rellevant i com transferir els resultats de la seva recerca.
- 7) Getting your PhD but keeping your sanity: A systems thinking workshop. Estudis recents suggereixen que els estudiants de doctorat pateixen problemes de salut mental a nivells alarmants, al voltant de sis vegades el nivell de la població general, problemes que afecten no només la productivitat i els resultats del programa, sinó també el benestar a llarg termini de l'investigador en formació. L'objectiu d'aquest taller és doble. Per una banda, incrementar la consciència dels riscos pel benestar més habituals en el procés de realització d'una tesi doctoral i com afrontar-los. Per altra banda, treballar en el desenvolupament d'habilitats per resoldre situacions i problemes complexos.
- 8) Academic writing skills for doctoral students. Taller orientat a millorar la comunicació escrita de la recerca que duen a terme els estudiants de doctorat a través d'una metodologia de lectura-anàlisi-escritura.
- 9) How to write and publish a paper in economics. Es donen consells als doctorands sobre qüestions clau que s'han de tenir en compte a l'hora d'escriure un treball en l'àmbit de l'economia i sobre el procés de publicació.
- 10) Motivation letter and CV Workshop. Taller orientat a donar consells i orientacions per a escriure correctament un CV i una carta de motivació per a la cerca de feina amb un nivell de formació de doctorat.
- 11) Job Market in Economics Training Sessions. Anualment es programa una sessió informativa sobre el Job Market en Economia en el que s'explica quin és el funcionament de cerca de feina acadèmica i es donen consells de com afrontar el procés amb èxit. Així mateix, s'organitzen sessions d'entrenament per a les entrevistes de feina, en que investigadors del programa que han participat de processos de selecció per part de la universitat els
- 12) Why do I need a methodological, ethical and legal approval prior to undertake my research project? The Bioethics Committee of Universitat de Barcelona. Aquest taller aborda principalment diferents problemes ètics vinculats a la recerca en ciències socials. Un cop finalitzat el taller, els estudiants seran conscients de les possibles problemàtiques que poden sorgir durant la recerca experimental i quins són els procediments a seguir en cada cas en el marc de la Universitat de Barcelona. Avui en dia, els problemes de caire ètic tenen un pes més important en l'activitat científica i, per tant, és de vital importància que els investigadors més joves siguin conscients d'aquests conflictes
- 13) Introducció al Mendeley. Sessió de treball sobre el programari Mendeley organitzada conjuntament amb el CRAI Biblioteca d'Economia i Empresa. El Mendeley és un gestor de referències i citacions bibliogràfiques.
- 14) CRAI Biblioteca d'Economia i Empresa. El CRAI Biblioteca d'Economia i Empresa ofereix sessions informatives per tal d'informar als estudiants de l'oferta de serveis de la biblioteca: sol·licitar informació bibliogràfica sobre un tema, funcionament del sistema de préstec de documents i equipaments, servei d'assessorament en drets d'autor, propietat intel·lectual i accés obert entre d'altres

Finalment, en el marc dels grups de recerca als que pertanyen els doctorands/es, es facilita l'assistència (finançant la seva assistència amb fons de recerca dels grups) a altres activitats com: Summer Schools, PhD Workshops o Workshops o Congressos. Així, un percentatge elevat dels estudiants fa estades de recerca a l'estranger (que els permet obtenir la Menció Internacional al títol de doctor). En aquestes estades els doctorands/es amplien la seva formació a l'entorn dels grups de recerca de les universitats que visiten i estableixen contactes rellevants per internacionalitzar la seva recerca.

Tal i com s'apuntava inicialment, l'Escola de doctorat ofereix una sèrie d'activitats formatives gratuïtes de caràcter transversal adreçades a tots els investigadors en formació matriculats en un programa de doctorat de la Universitat de Barcelona. Aquestes activitats, anomenades càpsules formatives, es programen al llarg de cada curs acadèmic, poden ser realitzades independentment de la formació investigadora específica del doctorand/a i tenen com a finalitat oferir una formació complementària. Fins al curs 2017/2018 era l'Institut de Desenvolupament Professional IDP-ICE de la UB qui oferia formació per als joves investigadors. A partir del curs acadèmic 2017/2018 la formació transversal és gestionada i organitzada per l'Escola de Doctorat en col·laboració amb l'IDP-ICE i altres unitats de la UB, com ara el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI-UB).

El procés clau PTC 6. [Orientació acadèmica i professional del doctorand/a](#) es descriu com s'orienta i acompanya als doctorands/es perquè la seva formació i projecció professional sigui l'adequada.

ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT

El PDECO compta amb un ampli equip de professorat que disposa de l'experiència investigadora necessària per dur a terme la direcció de les tesis doctorals. La presència d'aquest equip docent s'ha vist afavorida per l'esforç que ha fet en els darrers anys la Facultat d'Economia i Empresa de la UB per contractar professorat en el [mercat de treball internacional](#) [Evidència 7]. L'objectiu de la contractació a través del "Job Market" és captar investigadors de talent que diversifiquin i enriqueixin la docència i la recerca que es fa a la Facultat. Com a conseqüència d'això, s'han contractat nombrosos professors que han realitzat doctorats a universitats prestigioses d'arreu del món o que han desenvolupat part de la seva recerca a l'estranger. Part d'aquests professors tenen en l'actualitat un contracte de professorat lector ("tenure-track lecturer") i en alguns casos codirigeixen tesis doctorals. La contractació a través del "Job Market" ha aprofundit la internacionalització del professorat i està tenint efectes molt positius en el doctorat.

Així mateix en la recent convocatòria María Zambrano d'atracció de talent, la Facultat d'Economia i Empresa ha aconseguit 9 *visiting positions* avalades per professorat del programa de doctorat. Es tracta de: Diego Andreucci (Erasmus University of Rotterdam), Giacomo Benati (University of Tuebingen), Niccolò Bertuzzi (University di Trento), Leopoldo Ferguson (Universidad de Los Andes), Tony Klein (Queen's University of Belfast), Miren Lafourcade (Université Paris Sacley/PSE), Brenda Robles (LA County), Enrique Rossellón Díaz (CIDE/DIW Berlín), Dimitrios Xefteris (University of Cyprus). Així com dos postdocs de la figura Maria Salas per Nicola Rubino i Diego Ocampo (ambdós recents doctorats del PDECO).

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del PDECO es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Tant els professors que formen part del programa, com els professors d'altres institucions acadèmiques

que eventualment s'impliquen com a directors de tesi essent externs a la institució, demostrin tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca.

En aquest sentit, cal destacar que un 18% dels 83 professors que formen el professorat del PDECO té nacionalitat estrangera, un 28% tenen un PhD obtingut en universitats diferents a la UB i un 20% un PhD obtingut en universitat estrangera. Cal afegir que un 35% del professorat va cursar el Màster en una universitat estrangera. La major part dels professors que tenen doctorats per universitats estrangeres han estudiat a la Unió Europea o als Estats Units. Per exemple, el PDECO compta amb professors doctorats a European University Institute de Florència, London School of Economics, Università di Trento, Université de Montpellier, Sao Paulo, CERGE-EI de Praga, University of Chicago, University of Bonn, Bocconi University, Warwick University o MIT. D'altra banda, hi ha professorat del doctorat que ha fet un màster d'economia en una universitat estrangera, com per exemple la London School of Economics, University College London, University of Chicago, Università degli Studi di Bologna, University of Warwick, University of Bath, University of York, University of Essex o Yale University.

El 100% dels professors del PDECO que han pogut sol·licitar-lo tenen el sexenni viu. En els casos que no es disposa de sexenni viu es tracta de professors/es joves que tenen un contracte que no els permet sol·licitar el sexenni. Des de la Comissió Acadèmica del PDECO es valora aquest percentatge com a molt elevat. D'aquest professorat, un 78% té una posició permanent a la UB mentre que la resta tenen places d'investigador postdoctoral o lector. Aquest percentatge s'explica per la ja esmentada política d'incrementar la massa crítica de professorat d'alt perfil internacional. Així, la Facultat ha apostat per una política de contractació oberta i internacional a través del "Job Market" en Economia. Des del curs acadèmic 2011/2012 s'han contractat més de 50 joves investigadors provinents d'institucions com University of Chicago, Sao Paulo School of Economics, California Institute of Technology, Sciences Po, London School of Economics, University of Essex, Boston University, University of Florida, European University Institute, University of Kent, University of Warwick, CERGE-EI, University of Bonn, University of Edinburgh o Bocconi.

Cal destacar que tots els professors del PDECO participen en projectes de recerca competitiu (del Ministeri, la Generalitat, la UE o altres Institucions acadèmiques [Evidència 8]). En concret, des del curs 2017/2018 el professorat del PDECO ha estat IP de 82 projectes competitiu: 36 del Plan Nacional I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad, 10 de la Unió Europea, 6 en xarxa amb altres Universitats de fora de la Unió Europea i 30 d'altres institucions (Fundación BBVA, Fundació la Caixa/Recercaixa, Observatori de La Caixa, Fundación Ramon Areces, Projectes Pandèmies-AGAUR, Generalitat de Catalunya o Banco de España, entre d'altres). Així mateix en aquest període entre el professorat del programa hi ha 2 ICREA Acadèmia vigents i s'han avaluat incorporacions a la Facultat dels programes d'incorporació de talent Juan de la Cierva (1), Ramon y Cajal (1) i Beatriu de Pinós (4). Així mateix, tot el professorat del PDECO publica la seva recerca en revistes acadèmiques d'alt impacte [Evidència 8].

Pel que fa als grups de recerca consolidats (SGR) de la darrera convocatòria hi ha els següents vinculats al programa: 1) Center of Economic Analysis and Social Policies (CAEPS-BEAT); 2) Economic History and Development (GRDEPP-BEAT); 3) Economy, Energy and Environmental Pressures (EEEP-BEAT); 4) Energy Sustainability (IEB); 5) Fiscal Federalism and Urban Economics (IEB); 6) Game Theory and Assignment Markets (GTAM-BEAT); 7) Governments and Markets (GiM-IREA); 8) Interdisciplinary Group and Educational Policies (GIPE-IEB); 9) Optimization and Dynamic Games in Economics and Finance (BEAT); 10) Quantitative Regional Analysis (AQR-IREA); 11) Risk, Finance and Insurance (Riskcenter-IREA); 12) Welfare Economics: Theory and Application (CREB-BEAT).

Finalment, remarcar així mateix, tal i com s'ha esmentat a l'apartat 1, que el programa està vinculat als 3 instituts de recerca de la Facultat (2 de propis i 1 de participat): [Barcelona Economics Analysis Team](#) (BEAT), [Institut d'Economia de Barcelona](#) (IEB), [Institut de Recerca en Economia Aplicada](#) (IREA).

Cal mencionar que s'han produït algunes modificacions en el llistat del professorat del PDECO inclòs en la Memòria de Verificació. En concret, entre el període 2017/2018 i 2019/2020 hi ha hagut 27 altes i 8 baixes (veure taules). Pel que fa a les altes, es tracta de la incorporació de nou professorat que compleix els requisits, especialment de perfil jove, i, pel que fa a les baixes, alguns professors han deixat la UB i d'altres han deixat de complir els requisits per formar part del programa. En qualsevol cas, com que la modificació és inferior al 25 % del professorat que s'indicava en la memòria de verificació inicial no caldrà realitzar una modificació substancial de la memòria de verificació.

Taula 4. Baixes del professorat durant el període 2017/2018 a 2019/2020

Nom i Cognoms	Categoria (raó de la baixa)
Marta Arespa	Lectora (Canvi d'universitat)
Maria Cubel	Lectora (Canvi d'universitat)
Marta Espasa	TU (comissió de serveis)
Christian Estevez	Lector (Canvi d'universitat)
Francisco Javier Martínez de Alvéiz	TU (sexenni no actiu)
Alessia Mattano	Agregada (excedència)
Amedeo Piolatto	Lector (Canvi d'universitat)
Esteve Sanromà	CU (sexenni no actiu)

Taula 5. Professorat incorporat al programa durant el període 2017/2018 a 2019/2020

Nom i Cognoms	Categoria	Tesis dirigides durant 5 anys	Any de concessió últim sexenni	Sexenni viu (S/N)
Gemma Abió	Agregada	1 (defensada)	2018	SI
Román Adillón	TU	0	2018	SI
Manuela Alcañiz	TU	1 (defensada)	2020	SI
Sergi Basco	Agregat	1 (en curs)	2019	SI
Lluís Bermúdez	CU	0	2020	SI
Joan Ramon Borrell	TU	3 (defensades) 2 (en curs)	2018	SI
Pedro Calleja	Agregat	0	2018	SI
Anna Castanyer	Agregada	0	2017	SI
Oscar Claveria	TU	1 (en curs)	2017	SI
François Cohen	Visitant	2 (en curs)	(1)	(1)
Josep Darbà	TU	0	2017	SI
Alessandro di Chiara	Lector	1 (en curs)	2020	SI
Federico di María	Lector	0	2017	SI

Matteo Gamalerio	Postdoc	1 (en curs)	(1)	(1)
Oscar Mascarilla	TU	0	2019	SI
Laia Maynou	Lectora	1 (en curs)	(1)	(1)
Luis Ortiz	Lector	0	2017	SI
Montserrat Pareja	TU	0	2019	SI
Angels Pelegrin	TU	0	2019	SI
Jose A Perez	Lector	1 (en curs)	2018	SI
Ana M Perez	TU	0	2020	SI
Guillem Riambau	Lector	0	2020	SI
Jordi Teixidor	Lector	2 (en curs)	2017	SI
Oriol Tejada	Agregat	1 (en curs)	(1)	(1)
Montserrat Termes	TU	0	2019	SI
Salvador Torra	TU	0	2017	SI
Judit Vall	Agregada	6 (en curs)	2018	SI

(1) Professorat amb figures contractuals que no permeten sol·licitar el sexenni de recerca però amb nivell de recerca equivalent.

A continuació detallem la relació dels grups amb les línies del programa, la composició del professorat i la contribució que fan als trams (vius i acumulats), classificats segons el gènere. Pel que fa a les línies de recerca, es pot comprovar que en la Línia 3 hi ha un volum més gran de professorat (42%), seguit de la Línia 1 (31%) i de la línia 2 (27%). A nivell de gènere, el 33% del professorat actual del PDECO són dones. És evident que hi ha un clar desequilibri de gènere que, d'altra banda, i com es comentarà més endavant, és habitual en el camp d'Economia.

Taula 6. Professorat per línies de recerca i gènere

Línia de recerca	Instituts de recerca	Professorat		
		% dones	% homes	% total
1. <i>Behaviour, Games and Risk</i> (Comportament, Jocs i Riscs)	BEAT, IEB, IREA	35%	65%	31%
2. <i>Growth, Trade and Spatial Economics</i> (Creixement, Comerç i Economia Espai)	BEAT, IEB, IREA	30%	70%	27%
3. <i>Public Economics and Policy Analysis</i> (Economia Pública i Anàlisi de Polítiques Públiques)	BEAT, IEB, IREA	36%	64%	42%

Un dels principals indicadors de l'excel·lència de la recerca del professorat del programa són els trams de recerca avaluats. Com es pot veure a la següent taula, el 100% dels directors/es del PDECO tenen un sexenni de recerca viu, fet que acredita que la quantitat de professorat capacitat per dur a terme recerca de nivell és molt alta. Dels 83 professors que formen el programa, 4 no han pogut sol·licitar el sexenni de recerca ja que la figura contractual que ocupen no els hi ha permès encara (tot i que la seva activitat de

recerca és equivalent). Es tracta de: [François Cohen](#) (PhD Mines Paris Tech), [Matteo Gamalerio](#) (PhD Warwick), [Laia Maynou](#) (PhD U de Girona) i [Oriol Tejada](#) (PhD U de Barcelona).

Taula 7. Professorat amb sexenni viu per línies de recerca

Línia de recerca	Instituts de recerca	% professorat amb sexenni viu
1. <i>Behaviour, Games and Risk</i> (Comportament, Jocs i Riscs)	BEAT, IEB, IREA	100
2 <i>Growth, Trade and Spatial Economics</i> (Creixement, Comerç i Economia Espacial)	BEAT, IEB, IREA	100
3 <i>Public Economics and Policy Analysis</i> (Economia Pública i Anàlisi de Polítiques Públiques)	BEAT, IEB, IREA	100

Adicionalment, la Facultat d'Economia i Empresa ha incorporat en els darrers cursos un nombre elevat de professorat novell. A títol il·lustratiu [aquest any 2021 s'han incorporat 13 professors/es](#) (amb Doctorats majoritàriament internacionals). Aquest professorat s'ha incorporat a la Facultat d'Economia i Empresa mitjançant diverses figures contractuals (Postdoc, Lector Serra Hunter, Beatriu de Pinós i professorat visitant): Ata Atay (PhD UB), Mattia Borsati (PhD U of Trento), Luiz Brotherhood (PhD Brazilian School of Economics and Finance), Alexandros Cavgias (PhD Bocconi U), Julia de Frutos (PhD U of Montpellier), Cristina Lopez Mayan (PhD CEMFI), Caio Lorecchio (PhD U Sao Paulo), David Moriña (PhD UAB), Jenifer Ruiz (European University Institute), Rosa Sanchis (PhD LSE), Rafael Serrano (PhD U Alicante). Es preveu que en els propers anys aquests joves investigadors iniciïn la seva tasca de directors de tesi. Aquest és un fet que es considera molt positiu ja que garanteix un relleu generacional i a la vegada una continuació en la millora de la qualitat acadèmica del professorat (ja iniciada fa uns anys a través de la contractació al Job Market for Economists).

A tall d'exemple dels reconeixements i premis rebuts per part del professorat del programa per la qualitat de la recerca que desenvolupen, s'adjunta la relació de notícies publicades a la pàgina web de la UB School of Economics des del curs 2017/2018 [Evidència 15].

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient i qualificat per a la direcció de les 15 places ofertes anualment, superant les ràtios que el Reial Decret marca com a mínim. Els professors demostren interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants, sobretot quan és possible dotar els estudiants amb finançament predoctoral. La situació actual és que, de fet, hi ha més professors disposats a dirigir tesis doctorals que estudiants en condicions de poder seguir els estudis, en gran part degut a les escasses beques predoctorals .

Del curs acadèmic 2017/2018 a 2020/2021 es van defensar en total 43 tesis, de les quals el 70% d'estudiants a temps complet. Cal esmentar que alguns estudiants que s'incorporen a temps complet en el programa, canvien la seva dedicació a temps parcial al no poder tenir finançament predoctoral. En total hi van participar com a directors/es 47 professors/es del programa i professors externs/es dels quals el 34% eren dones, i un 66% eren homes. D'aquest professorat, un 98% dels que podien demanar-ho per la

seva figura contractual tenen el sexenni viu. En alguns casos aquest professorat ha dirigit més d'una tesi dins d'aquest període. Aquest desequilibri de gènere és el que, com ja s'ha comentat, és habitual en el camp d'Economia. Del total de professors el 85% pertanyien al programa i la resta són professors d'altres universitats que participen com a codirectors (d'institucions com la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Autònoma de Barcelona, o Bonn University, entre d'altres). De fet, la codirecció de tesis doctorals (tant entre professorat del programa com amb professors d'altres universitats) és una dinàmica molt habitual (un 72% de les tesis defensades en aquest període han estat codirigides). Des del PDECO es considera que la codirecció és una modalitat molt adequada ja que permet als estudiants accedir a l'expertesa de dos investigadors/es, augmentar la xarxa de relacions acadèmiques i tenir més opcions a l'hora de trobar una feina.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic.

Tal i com s'ha esmentat anteriorment, el 20% dels directors de tesi té una formació doctoral obtinguda en universitats estrangeres i en el curs 2017/2018 el PDECO va signar un primer acord de cotutela entre la UB i la Universitat Paris Saclay. A aquesta cotutela està previst que se n'hi afegixin dues més el curs 2021/2022 (Université de Bordeaux i Boğaziçi University). En aquests tres casos, els doctorands gaudeixen d'una beca finançada a les universitats col·laboradores.

Els tribunals de les tesis són de tres membres, dels quals dos han de ser externs a la UB. Habitualment un, o fins i tot dos, dels membres del tribunal són investigadors estrangers. Cal recordar que la redacció i la defensa de la tesi es fa exclusivament en anglès i que el 62% dels doctorands obtenen la Menció Internacional (dades del curs 2017/2018 fins el curs 2020/2021). Cal destacar que el pressupost disponible per a finançar el viatge i allotjament dels membres del tribunal (un màxim de 600 euros per a tribunals en què tots els membres provenen de l'Estat espanyol i fins a 900 euros quan hi ha membres estrangers) garanteix la participació d'investigadors experts en l'àmbit de recerca de la tesi tant nacionals com estrangers i, en els casos que és necessari, es complementa a càrrec dels grups de recerca o dels Departaments. Cal esmentar que, arrel de l'impacte de la COVID, algunes les defenses de tesi s'han fet de forma telemàtica i aquest fet ha permès tenir tribunals de caràcter internacional sense haver d'afrontar dificultats financeres.

Així mateix en el procés de suport PTS 3. [Gestió de la formació i suport al personal docent dels programes de doctorat](#) es descriu com des de l'EDUB es dissenya un pla de formació i suport per al personal docent i investigador (PDI) vinculat als programes de doctorat.

Conclusió. L'estàndard 4 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris i els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques, i és accessible online.

Els recursos materials específics a disposició dels doctorands del PDECO són adequats pel que fa a les instal·lacions (espais per a la ubicació i treball dels doctorands, aules d'informàtica, biblioteca, etc.). Els doctorands desenvolupen la seva investigació als espais de la Facultat, els despatxos dels Departaments, grups de recerca o instituts de recerca que ofereixen els recursos materials que necessiten per portar a terme la seva tesi doctoral. Des de la Facultat, a més, es va habilitar fa uns cursos un despatx per a doctorands perquè poguessin instal·lar-s'hi (abans d'ubicar-se als departaments o instal·lacions dels grups de recerca). En aquests espais també s'hi acullen els estudiants "part-time" durant les estades a la Facultat obligatòries (d'un mínim de 3 mesos per curs acadèmic).

La UB School of Economics, a través de la seva oficina de suport tècnic, és la principal responsable de l'assessorament, acollida i seguiment d'estudiants durant tot el cicle de vida de l'estudiant: sol·licitud d'informació, sol·licitud d'admissió, procés de matrícula, sol·licitud de beques, assessorament administratiu, informació sobre els serveis transversals de la UB i la Facultat d'Economia i Empresa, orientació professional i inserció laboral, entre d'altres. Addicionalment, la UB disposa d'altres prestacions logístiques com habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.

Els estudiants accedeixen a la informació a través de la pàgina web del programa de doctorat i el Campus Virtual del programa, des d'on es centralitza tota la informació d'interès pels estudiants i documentació del programa. A més, els doctorands reben informació directament al seu correu electrònic per part de la UB, la EDUB i també la UB School of Economics. Addicionalment, el programa publica cada curs acadèmic una guia on s'hi inclou tota la informació i aspectes a tenir en compte a nivell acadèmic, administratiu i dels serveis d'interès per l'estudiant [Evidència 9].

Pel que fa al suport en la recerca de sortides acadèmiques/professionals dels doctorands, cal destacar que la Comissió Acadèmica del PDECO ofereix als doctorands/es activitats d'orientació al "Job Market" (JM en endavant). En concret, s'organitzen dues activitats: 1) Reunió amb consellers (finals d'octubre): Consisteix en una reunió amb investigadors joves de la Facultat que recentment han participat en el JM. Els candidats al JM escolten els consells i poden fer preguntes per familiaritzar-se amb el funcionament del JM. 2) Entrevista d'entrenament (principis de desembre): Es tracta de les anomenades "mock interviews" en les que amb la participació d'investigadors sèniors de la Facultat els doctorands/es practiquen les seves habilitats en passar entrevistes al JM. Així mateix, cal esmentar que la UB School of Economics ofereix borses de viatge per ajudar financerament als doctorands/des per poder assistir als "JM Meetings" (a Estats Units i/o Europa) Les borses de viatge cobreixen despeses de viatge i inscripció amb un màxim de 500 euros. En els dos darrers cursos acadèmics en les quals degut al COVID les reunions del JM han estat no presencials, els estudiants no han hagut de viatjar i s'ha destinat aquest finançament a correcció d'estil en anglès dels materials que acompanyen al JM (*Research Statement*, *Motivation Letter* i *Job Market Paper*)

Tanmateix al procés de suport PTS 1. [Gestió dels recursos materials i els serveis](#) es descriu com es detecten i planifiquen les accions de millora dels recursos materials i els serveis necessaris pel desenvolupament dels ensenyaments de doctorat.

Conclusió. L'estàndard 5 s'assoleix, segons s'ha argumentat amb les informacions recollides en aquest punt.

ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

Els resultats d'aprenentatge assolits, sustentats per les tesis doctorals i els resultats científics que se'n deriven, són coherents amb el perfil de formació pretès. Els resultats quantitatius dels indicadors de rendiment acadèmic, satisfacció i inserció laboral són adequats

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

El PDECO té com a objectius formar investigadors/es i professionals en la recerca dins de l'àmbit d'Economia. Es pretén potenciar les competències bàsiques que figuren en el Marc Català de Qualificacions per a l'Educació Superior, com són la comprensió sistemàtica del camp d'estudi de les ciències socials, i domini de les seves habilitats i mètodes de recerca; capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o creació; capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes, així com de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement; i capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

En el PDECO fem les accions necessàries perquè els doctorands/doctorandes matriculats puguin desenvolupar la seva carrera professional tant en un àmbit acadèmic com a l'administració pública o el sector privat. Formem als doctorands/es perquè siguin autònoms per a dissenyar i liderar un projecte de recerca. Durant el seu període de formació que finalitzarà amb la defensa de la seva tesi doctoral adquiriran les competències específiques del camp de coneixement del programa de doctorat i demostraran la seva autonomia.

6.2 El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

Taula 8. Tesis defensades durant el període 2017/2018 a 2020/2021 per línies de recerca i gènere

Línies de recerca	% Dones	% homes	% Total
1. <i>Behaviour, Games and Risk</i> (Comportament, Jocs i Riscs)	19%	81%	19%
2. <i>Growth, Trade and Spatial Economics</i> (Creixement, Comerç i Economia Espacial)	24%	76%	30%
3. <i>Public Economics and Policy Analysis</i> (Economia Pública i Anàlisi de Polítiques Públiques)	35%	65%	51%

Total	28%	72%	100%
-------	-----	-----	------

Entre els cursos de 2017/2018 i 2020/2021 (que comencen l'1 d'octubre de cada any) s'han defensat 43 tesis doctorals. El 19% corresponen a la Línia 1, el 30% a la Línia 2 i el 51% restant a la Línia 3. Cal esmentar que s'ha tingut en compte en aquests càlculs que la recerca d'alguns estudiants és de caràcter més transversal i pertany a més d'una línia de recerca.

La durada mitjana de les tesis defensades en el marc del PDECO és de 4 anys pels estudiants a temps complert i 4,3 pels estudiants a temps parcial. Aquestes durades es valoren positivament ja que es considera que amb menys de 4 anys és difícil poder fer una tesi doctoral en l'àmbit d'Economia que tingui la qualitat suficient per poder-ne publicar els continguts en revistes acadèmics d'alt impacte i per poder trobar una feina competitiva. El seguiment durant el període d'elaboració de les tesis, mitjançant les Comissions de Seguiment anuals, garanteix un increment en l'excel·lència de les tesis doctorals defensades. La Comissió de Seguiment assignada a cada doctorand avalua els avenços del Pla de Recerca i permet acompanyar al doctorand/a en la realització de la tesi.

El programa posa a disposició dels estudiants que volen iniciar el procediment per al dipòsit i defensa de tesi una guia on s'hi inclouen els passos a seguir així com els requisits d'estil de les tesis doctoral [Evidència 10].

En el procés clau PTC 3. [Gestió del dipòsit, autorització, avaluació i defensa de la tesi doctoral](#) es detalla i sistematitza les activitats que regulen i organitzen la realització del dipòsit, autorització, avaluació i defensa de la tesi doctoral.

Gènere. De les 43 tesis defensades entre els cursos 2017/2018 i 2020/2021, un 28% corresponen a dones i el 72% restant a homes [Evidència 11]. Aquest elevat desequilibri és un fet habitual en la majoria de Doctorats d'Economia (i, de fet, el desequilibri ja s'origina en els estudis de Master d'Economia). Des de l'Associació Espanyol d'Economia i a través del seu [Comité sobre la Situación de la Mujer en Economía \(COSME\)](#) s'avalua i es promou la participació de les dones dins de la professió acadèmica (incloent a les doctorandes).

Aquest comitè és anàleg a Women in Economics (WinE) de la European Economic Society i al de Status of Women in the Economics Profession (CSWEP) de la American Economic Society o The Committee for Women in Economics (CWE) de la Royal Economic Society. Tots aquests comitès emeten informes i recomanacions que es tenen molt en compte en el marc del PDECO. És d'esperar que en els propers cursos el percentatge de doctorades augmenti ja que el percentatge de dones matriculades des del curs 2017/2018 és superior (del 39%).

Dedicació. La mitjana en la proporció de doctorands/es de nou accés a temps complet entre els cursos 2017/2018 i 2020/2021 és del 88% (i 12% a temps parcial). El percentatge de doctorands a temps complert ha tendit clarament a augmentar en els darrers cursos. Aquesta tendència es considera positiva per diverses raons: 1) les tesis que es realitzen a temps complert tenen una probabilitat molt més elevada d'acabar-se en el temps marcat; 2) és un indicador de la major capacitat dels estudiants del programa d'obtenir finançament a través de beques predoctorals i 3) l'ambient de recerca que es genera entre els estudiants és millor quan hi ha un volum elevat d'estudiants amb presència a la Facultat, tant pel que fa al nivell acadèmic com al suport que es poden donar els estudiants els uns als altres mentre dura el Doctorat. Aquesta darrera part creiem que és molt important donats els problemes de salut mental que l'aïllament

pot accentuar entre els estudiants. Aquest és un aspecte que des del programa cuidem amb molt d'interès. Per exemple entre les activitats de formació cada curs s'ha ofert una activitat de suport i informació a aspectes lligats a la salut mental dels estudiants.

Taxa d'abandonament. La taxa d'abandonament del programa és molt reduïda (un 6,6% en el conjunt del període 2017/2018 i 2020/2021), demostrant l'interès dels estudiants en poder portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. El fet de tenir un elevat percentatge d'estudiants amb beca permet que aquesta xifra sigui relativament baixa. Així mateix, cal esmentar que la major part d'abandonaments són d'estudiants a temps parcial. Les raons de l'abandonament estan bàsicament lligades a la dificultat per part dels estudiants per poder dedicar al doctorat el temps necessari.

Qualitat de les tesis. La qualitat de les tesis doctorals defensades en el PDECO és molt alta. Des del curs 2017-2018, el 88% de les tesis defensades han obtingut la menció Cum Laude. Aquesta xifra es valora de forma molt satisfactòria ja que ha anat en augment ens els darrers cursos. Les tesis del PDECO generen publicacions de qualitat. Pel que fa a les tesis llegides des del curs 2017/2018, aquestes s'han traduït en 86 articles publicats en revistes acadèmiques d'impacte mig/alt. Cal esmentar que els períodes de publicació en el camp d'Economia solen ser relativament llargs (entre 1 i 2 anys, depenent de la qualitat de la revista, i poden arribar a ser fins i tot més llargs a les revistes de més nivell). És per això que es preveu que els doctors/es més recents publiquin encara part dels continguts de les seves tesis en els propers anys.

Menció internacional. Un 62% dels estudiants que han llegit la tesi des del curs 2017/2018 han obtingut el doctorat amb la Menció Internacional. Aquesta xifra es considera molt correcta d'acord amb les expectatives del programa i, a més, també ha augmentat clarament comparada amb cursos anteriors (del 2014/2015 al 2016/2017 era del 49%). Així mateix cal destacar l'increment continuat dins del període d'avaluació: del 43,8% el curs 2017/2018 al 87,5% el curs 2020/2021. La internacionalització dels doctorands/es del PDECO es considera un aspecte clau per entendre la qualitat de les tesis doctorals i els *placements* dels estudiants.

Estades internacionals de recerca. Un 62% dels doctorands/es han realitzat estades de recerca (tal i com es desprèn de les Mencions Internacionals). Entre les universitats en què els doctorands/es han visitat destaquen: Paris School of Economics (França), Centre for European Economic Research-ZEW (Alemanya), University of Warwick (UK), Vrije Universiteit Amsterdam (Països Baixos), Brown University (Estats Units), University of British Columbia (Canadà), Tepper School of Business-Carnegie Mellon University (Estats Units), University of Lisbon (Portugal), Max Planck Institute (Alemanya), University of Southern California (Estats Units), Bocconi U (Itàlia), Uppsala University (Suècia), University of Cambridge (UK), entre d'altres. Cal destacar que molts dels estudiants que han fet una estada internacional, han obtingut ajuts de convocatòries competitives com la del Ministeri d'Educació, la de la Universitat de Barcelona i la de la Societat Econòmica Barcelonesa d'Amics del País (veure informació sobre la convocatòria de l'any [2018](#), [2019](#) i [2021](#))

Premis i reconeixements. Al llarg dels darrers cursos, estudiants del programa han rebut premis i reconeixements a la qualitat de la seva recerca. A tal d'exemple la [Tània Fernández](#) (2019), [l'Alessio Romarri](#), [el Rodrigo Martínez](#) i [la Kinga Tchorzewska](#) (2020) han rebut el premi o menció especial als premis Nada es Gratis als Job Market Papers. Així mateix, la [Mariona Mas](#) (2017) i la [Magdalena Domínguez](#) (2018) van ser guardonades amb una de les "Ayudas a la investigación" de la Fundació Banc Sabadell. També cal destacar els reconeixements rebuts per [Valeria Bernardo](#) (2018), [Marta Curto](#) (2018) i [Daniel Daví](#) (2021) per la qualitat científica de la recerca desenvolupada en el marc de la seva tesi doctoral.

6.3 Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultat

Per tal de poder avaluar el grau de satisfacció dels doctorands/es cal analitzar els resultats de les enquestes. Des de l'EDUB s'han dut a terme en dues ocasions enquestes als Doctors/es que ja han acabat la tesi. No obstant el grau de representativitat dels que provenen del PDECO no és prou elevat per poder-les utilitzar (0 estudiants el primer any i només 3 el segon).

Per compensar aquesta mancança des de PDECO es va dur a terme el curs 2018-19 una enquesta als estudiants matriculats en el programa [Evidència 12]. En aquesta enquesta 20varen participar un 69,4% dels estudiants matriculats. A continuació es comenten els resultats de dues preguntes clau en l'enquesta que resumeixen bé el grau de satisfacció dels estudiants.

A la pregunta: *What is your general level of satisfaction with the programme? Use a scale of 0 to 5, where 0 = very low and 5 = very high.* Els resultats indiquen que un 23% li dóna un 3, un 65% un 4 i un 15% un 5. Per tant tres de quatre estudiants puntuen entre un 4 i un 5 el grau de satisfacció amb el programa.

A la pregunta: *Rate your level of satisfaction with the following aspects on a scale of 0 to 5, where 0 = very low and 5 = very high. Overall satisfaction with the advisors.* Els resultats indiquen que un 60% puntua la seva satisfacció amb els seus directors amb un 5, i un 20% amb un 4.

En forma de resum els resultats de l'enquesta indiquen:

Aspectes positius:

1. Estructura i organització
2. Entorn de recerca
3. Organització de seminaris de recerca
4. Suport del professorat
5. Experiència d'estada de recerca internacional

Cal millorar:

1. Beques de doctorat i finançament per a congressos
2. Espais de treball i equips (programari i maquinari)
3. Interacció entre estudiants, departaments i diferents àrees/grups de recerca
4. Funcions i responsabilitats dels directors/res
5. Cursos de perfeccionament i formació específica (programari)-
6. Altres activitats: sessions de coaching, tallers de salut mental, activitats esportives...
7. Situacions i episodis d'ansietat dels alumnes
8. Programa de reconeixement internacional/universitat

Arran d'aquests comentaris, des del la Comissió Acadèmica del PDECO, i en la mesura del possible, s'han dut a terme millores en els punts 2 (per exemple: llicències de Stata individuals per estudiants des d'aquest curs 2021/2022); Punt 3 (activitats conjuntes com el 'Reading Group' el curs 2020/2021); Punt 5: Cursos de formació de programari seguint les demandes dels estudiants (Python, R o GIS); Punts 6 i 7: establiment d'una activitat anual lligada a la salut mental dels estudiants.

En el document de l'[Evidència 12] es presenta el detall de l'explotació dels resultats de l'enquesta.

Finalment, esmentar que està previst dissenyar una enquesta de satisfacció del professorat del programa. En qualsevol cas, es recullen comentaris i suggeriments del professorat del programa a través de mecanismes informals com comunicacions directes a la coordinadora i equip de suport tècnic, reunions o en activitats formatives del programa en les que participen.

La revisió i actualització de la gestió de recollida d'informació i anàlisi es vehicula d'acord amb el procés estratègic PTE 4. [Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels programes de doctorat](#), on es descriu la sistemàtica per a recollir informació sobre el desenvolupament dels programes de doctorat i analitzar les dades dels resultats acadèmics i de la satisfacció de grups d'interès, per tal d'assegurar la millora contínua dels programes de doctorat.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Tal i com s'ha anat esmentant en diferents apartats de l'autoinforme, en el camp d'Economia la inserció laboral dels doctors/es del programa es du a terme a través de l'anomenat Job Market d'Economia (on conflueixen les ofertes de treball de la major part d'universitats del món, així com de centres de recerca, bancs centrals o institucions internacionals com ara el Banc Mundial o la OCDE). Certament, no tots els Doctors/es del programa acudeixen formalment al JM ja que també es pot optar a altres ofertes que es gestionin per una altra via. Cal destacar, però, que el nombre de Doctors/res que accedeixen a una feina a través del JM és creixent. També és important assenyalar que els Doctor/es del PDECO, tal i com passa en els programes i facultats de més prestigi, no es queden a la nostra Facultat, sinó que la primera ocupació sempre té lloc en altres institucions (universitats, centres de recerca, administracions, consultores, etc.). Aquest fet és un molt bon incentiu per dur a terme tesis doctorals de màxima qualitat per tal de trobar els millors *placements* pels nostres doctors/es.

Aquest és un [exemple dels placements](#) dels estudiants que varen participar del procés del JM el curs 2020/2021.

A títol general, l'anàlisi dels indicadors de la inserció laboral dels doctors/es prové de l'[Enquesta d'Inserció Laboral \(AQU\)](#). L'estudi de 2020, que és impulsat per les universitats públiques catalanes per mitjà dels seus consells socials i les universitats privades, arriba a la seva cinquena edició. De la totalitat de la mostra s'observa que els doctors/es de la branca de Ciències Socials (en la que s'inclou Economia) tenen una taxa d'ocupació del 95% al finalitzar els seus estudis, xifra que es pot considerar com a molt satisfactòria. En concret, un 41% s'ocupa en universitats, un 7% en centres/instituts de recerca i el 52% restant en empreses o altres institucions. Cal afegir també que un 54% d'aquestes ocupacions són al sector públic.

No obstant, aquestes dades són molt generals (tot el camp de Ciències Socials). Des del registre intern de Doctors/res del que disposem podem afirmar que la taxa d'ocupabilitat dels 42 Doctors/es del període 2017/2018 i 2020/2021, el 100% estan ocupats en feines relacionades amb el Doctorat (esmentar que en el cas d'una persona no s'ha pogut confirmar quina és la seva situació professional). El 62% estan ocupats a l'acadèmia, ocupant places de Postdoc o Assistant Professor; un 19% treballen en consultores (majoritàriament a l'estranger), un 14% a l'Administració Pública (en una proporció igual a l'estranger que a l'Estat espanyol) i finalment, el 5% restant treballa a l'empresa privada. En base a l'ocupació dels doctors/es del programa es pot afirmar que la taxa d'adequació de la seva feina als estudis de doctorat és molt elevada [Evidència 6]

Dels doctors/es que es dediquen al món de l'acadèmia, dos de cada tres estan treballant en universitats estrangeres. Exemples d'Universitats on han trobat feina els doctors/es el programa són: LSE (UK), PUC Rio (Brasil), University of Mannheim (Alemanya), Copenhagen University (Dinamarca), Indian Institute of Technology (Índia), University of Patras (Grècia), University of Bern (Suïssa), University of Milan (Itàlia) o Uppsala University (Suècia), entre d'altres. Entre les universitats de l'Estat espanyol els doctors/es del programa han trobat posicions a la Universidad Carlos III de Madrid, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Rovira i Virgili, la Universidad de Huelva o la Universitat Abat Oliba, entre d'altres.

Conclusió. Des de la Comissió Acadèmica del PDECO creiem que els resultats del programa són molt bons i que, veient les cohorts actuals d'estudiants, milloraran en els propers anys. Aquests resultats es poden evidenciar en els *placements* dels Doctors/es i la qualitat de les seves publicacions acadèmiques.

4. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES

Evidència 1: Acord de la Comissió Acadèmica del PDECO per la constitució del Comitè d'Avaluació Interna (CAI)

Evidència 2: Acord del Comitè d'Avaluació Interna (CAI)

Evidència 3: Memòria de verificació del PDECO

Evidència 4: Informe de seguiment del PDECO

Evidència 5: Valoració de l'informe de seguiment del PDECO

Evidència 6: Llistat d'estudiants

Evidència 7: Llistat de professorat

Evidència 8: Llistat de publicacions i projectes del professorat

Evidència 9: *PhD Handbook*

Evidència 10: Guia per a la defensa de la tesi doctoral

Evidència 11: Llistat de tesis defensades

Evidència 12: Resultat de l'enquesta de valoració del PDECO

Evidència 13: Acta de l'aprovació de l'autoinforme per part del CAI i la Comissió Acadèmica

Evidència 14: Certificat d'aprovació de l'autoinforme per la Comissió de Qualitat de l'EDUB

Evidència 15: Recull notícies professorat del programa

Evidència 16: Informe de la revisió de l'exposició pública de l'autoinforme per part del CAI

5. PROPOSTES DE MILLORA

L'EDUB disposa d'un pla de millores on es troben recollides les propostes de millora de caràcter transversal que afecten a tots els programes de doctorat i que són responsabilitat de l'EDUB, com per exemple la implantació del sistema de garantia interna de la qualitat de l'EDUB en el qual s'emmarquen tots els programes de doctorat de la UB, i aquestes es van analitzar en l'autoinforme d'acreditació de la fase transversal.

5.1 Seguiment del pla de millores del programa de doctorat

A la següent taula es mostren les propostes de millora incloses en l'autoinforme de seguiment (2017) del programa de doctorat

PLA DE MILLORES												
Codi	Àmbit	Tipologia de millora per estàndards	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa, centre, universitat)	Estat	Observacions
5601148-E6-17-01	Estudiants	E6	Taxa d'abandonament baixa però existent	Reduir l'abandonament per causes de finançament predoctoral del programa	<p>Aconseguir més finançament per dotar beques predoctorals</p> <p>Dotar de més finançament les beques TA</p> <p>Optar a xarxes doctorals ITN Marie Curie (UE) i altres convocatòries similars</p>	Mitjana	<p>UB</p> <p>Facultat d'Economia i Empresa</p> <p>Comissió Acadèmica del programa</p>	Propers cursos (des del curs 2018-2019)	no	Programa, centre, universitat	Assolit	<p>A la convocatòria del curs 2018-2019 de les beques TA del programa es va incrementar la dotació de les en un 6,6% (500 euros per beca).</p> <p>A la convocatòria del curs 2021-2022 de les beques PREDOC-UB s'ha ampliat el nombre d'anys d'ajut de tres a quatre.</p> <p>S'ha incrementat el percentatge d'estudiants a temps complet amb finançament predoctoral en 17 punts percentuals entre els cursos 2014/2015 i el 2020/2021.</p> <p>Els anys 2017, 2018 i 2019 es van presentar tres propostes a nivell de doctorat a la convocatòria Marie</p>

												<p>Skłodowska-Curie Actions - Innovative Training Networks (ITN), tipologia European Training Networks (ETN). A la primera convocatòria es va obtenir una puntuació de 76,6; a la segona un 78,4; i a la tercera un 69,4. Les propostes que obtenen finançament han d'obtenir una puntuació superior a 90 punts. Es va obtenir un ajut de la UB i dues Acciones Complementarias del Ministerio de Ciencia per a la preparació de les propostes.</p> <p>S'ha millorat el sistema d'acompanyament i informació de convocatòries de beques predoctorals. S'organitzen sessions informatives generals i sessions individualitzades per preparar les sol·licituds.</p>
5601148-E4-17-01	Professora t	E4	Pes dels directors/res amb formació internacional (Màster i Doctorat) encara insuficient	Augmentar el nombre de director/res de tesi amb formació internacional (Màster i Doctorat)	<p>Augmentar la codirecció i cotutela de tesis amb professorat amb formació internacional (Màster i Doctorat) d'altres universitat de prestigi</p> <p>Establir primeres accions de col·laboració aprofitant xarxes del professorat del programa</p>	Mitjana	<p>Comissió Acadèmica del programa</p> <p>Facultat d'Economia i Empresa</p> <p>UB</p>	Curs 2018-2019	no	Programa, centre, universitat	Assolit	<p>Durant el curs 2017/2018 va signar un primer conveni de cotutela entre la UB i la Universitat Paris Saclay. A aquesta cotutela està previst que se n'hi afegeixin dues més el curs 2021/2022 (Université de Bordeaux i Boğaziçi University).</p> <p>Des del curs 2017/2018 el programa ha augmentat el percentatge de professorat estranger en 3 punts percentuals (del 15% al 18% del professorat).</p> <p>Durant el curs 2020-2021 es va treballar amb l'objectiu d'establir un conveni Erasmus amb la Universitat VU Amsterdam. En el moment d'entregar aquest informe s'està a l'espera de resposta a la proposta de col·laboració.</p>

5601148-E1-17-02	Internacionalització	E1	No tots els estudiants a temps complet obtenen la Menció Internacional al títol de doctor	Estimular la realització d'estades de recerca per a l'obtenció la Menció Internacional al títol de doctor (augment del 10% fins aproximadament a un 60% dels doctorands)	Establiment de mesures i dotació de mitjans per fer possible més estades de recerca i tesis amb Menció Internacional Establiment de programa Erasmus+ per doctorands	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	A partir de febrer 2018 Curs 2018-2019	no	Programa, universitat	Assolit	El percentatge d'estudiants a temps complet que obtenen la Menció Internacional ha augmentat i ha passat a ser del 43% el curs 2017-2018 al 75% el curs 2020-2021. S'ha millorat el sistema d'acompanyament i informació de convocatòries de finançament d'estades de recerca.
5601148-E1-17-01	Finançament	E1	Nombre de doctorands a temps complet sense beca predoctoral	Augmentar el nombre de doctorands a temps complet amb beca predoctoral	Aconseguir més finançament per dotar beques predoctorals Dotar de més finançament les beques TA Optar a xarxes doctorals ITN Marie Curie (UE) i altres convocatòries similars	Alta	UB Facultat d'Economia i Empresa Comissió Acadèmica del programa	Propers cursos (des del curs 2018-2019)	no	Programa, centre, universitat	En curs	A la convocatòria del curs 2018-2019 de les beques TA del programa es va incrementar la dotació de les en un 6,6% (500 euros per beca). A la convocatòria del curs 2021-2022 de les beques PREDOC-UB s'ha ampliat el nombre d'anys d'ajut de tres a quatre. S'ha incrementat el percentatge d'estudiants a temps complet amb finançament predoctoral en 17 punts percentuals entre els cursos 2014/2015 i el 2020/2021. Els anys 2017, 2018 i 2019 es van presentar tres propostes a nivell de doctorat a la convocatòria Marie Skłodowska-Curie Actions - Innovative Training Networks (ITN), tipologia European Training Networks (ETN). A la primera convocatòria es va obtenir una puntuació de 76,6; a la segona un 78,4; i a la tercera un 69,4. Les propostes que obtenen finançament han d'obtenir una puntuació superior a 90 punts. Es va obtenir un ajut de la UB i dues Acciones Complementarias del Ministerio de Ciencia per a la preparació de les propostes. S'ha millorat el sistema d'acompanyament i informació de convocatòries de beques predoctorals.

												S'organitzen sessions informatives generals i sessions individualitzades per preparar les sol·licituds.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

5.2 Accions de millora realitzades des del curs acadèmic 2017/2018 a 2020/2021

A la següent taula es mostren totes aquelles propostes de millora que no estaven incloses en l'informe de seguiment, però que han estat realitzades abans de l'inici del present autoinforme d'acreditació

PLA DE MILLORES												
Codi	Àmbit	Tipologia de millora per estàndards	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa, centre, universitat)	Estat	Observacions
5601148-E1 2021-01	Formació	E1	Oferta formativa específica pot estructurada	Augmentar el nombre d'activitats de formació i millorar-ne l'adequació a les necessitats dels estudiants. Calendaritzar i estructurar l'oferta formativa específica.	Planificar les activitats de formació abans de l'inici del curs acadèmic. Conèixer millor les necessitats formatives dels estudiants. Programar més activitats formatives d'acord amb les necessitats dels estudiants.	Alta	Comissió Acadèmica del programa Facultat d'Economia i Empresa	Des del curs 2019-2020	no	Programa, centre	Assolit	L'oferta formativa específica del programa es defineix cada curs acadèmic i es presenta a l'inici del curs a tots als estudiants per tal de facilitar la seva planificació. S'ha programat la formació d'acord amb les propostes i suggeriments rebuts a través de les enquestes, les reunions amb estudiants i també a través de la representant dels estudiants. Es programa un mínim d'una activitat per mes durant el curs acadèmic.
RUCT-E6-2021-01	Qualitat	E6	Necessitat de reconeixement la qualitat de la	Organitzar un premi/reconeixement anual	Creació del "Best Paper Award" en el marc del PhD Workshop que es celebra cada curs	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa	Des del curs 2019-2020	no	Programa	Assolit	S'ha dotat el premi amb un import de 100€ en material d'estudi.

			recerca que desenvolupen els estudiants durant els seus estudis de doctorat		acadèmic durant el mes de desembre.							El premi es dona al guanyador/a i a un finalista. El premi s'entrega en un acte públic coincidint amb l'acte de celebració del Nadal.
5601148-E4-2021-01	Professora t	E4	Baixa participació al programa del professorat de nova incorporació	Aconseguir que les noves incorporacions s'impliquin en la direcció de tesis doctorals	Reunió informativa del programa adreçada a aquest col·lectiu	Alta	Comissió Acadèmica del programa	Curs 2020-2021	no	Programa	Assolit	Alguns del professors/es que van assistir a la reunió han assumit tasques de codirecció de tesis doctorals en el curs 2021/2022.

5.3 Nou pla de millores del programa de doctorat a partir del curs 2021/2022

A la següent taula es mostren les noves propostes de millora incloses en el present autoinforme d'acreditació

PLA DE MILLORES

<i>Codi</i>	<i>Àmbit</i>	<i>Tipologia de millora per estàndards</i>	<i>Diagnòstic</i>	<i>Objectius a assolir</i>	<i>Accions proposades</i>	<i>Prioritat</i>	<i>Responsable</i>	<i>Terminis</i>	<i>Implica modificació?</i>	<i>Nivell (programa, centre, universitat)</i>	<i>Estat</i>	<i>Observacions</i>
5601148-E1-17-01	Finançament	E1	Nombre de doctorands a temps complet sense beca predoctoral	Augmentar el nombre de doctorands a temps complet amb beca predoctoral	Informar de la possibilitat de convocar ajuts predoctorals i altres contractes als grups de recerca i instituts de la Facultat	Alta	Comissió Acadèmica del programa	Propers cursos (a partir del 2021-2022)	no	Programa	Iniciat	
5601148-E4-2021-02	Professorat	E4	Manca de mecanismes d'informació formals entre el professorat i la Comissió Acadèmica	Conèixer de forma més exhaustiva i formal l'opinió del professorat del programa en aspectes clau del mateix	Elaboració d'una enquesta de satisfacció al professorat del programa	Alta	Comissió Acadèmica del programa EDUB	Propers cursos (a partir del 2021-2022)	no	Programa, universitat	No iniciat	