

Autoinforme d'acreditació  
Programa de Doctorat  
ACTIVITAT FÍSICA, EDUCACIÓ FÍSICA i  
ESPORT

---

Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB)

2022

## ÍNDEX

<b>Dades identificadores bàsiques del programa.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Presentació del programa.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment .....</b>	<b>11</b>
<b>Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....</b>	<b>12</b>
1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes...	12
1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i ,si escau, de les activitats formatives. ....	19
<b>Estàndard 4: Adequació del professorat .....</b>	<b>22</b>
4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada. ....	22
4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions. ....	25
4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic. ....	27
<b>Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge .....</b>	<b>27</b>
5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat. ....	27
<b>Estàndard 6: Qualitat dels Resultats .....</b>	<b>29</b>
<b>4. Relació d'evidències .....</b>	<b>33</b>
<b>5. PROPOSTES DE MILLORA .....</b>	<b>36</b>
<b>6. Índex de taules.....</b>	<b>42</b>

## DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES DEL PROGRAMA

Denominació	Educació Física, Activitat Física i Esport
Codi RUCT	5601133
Universitat coordinadora	Universitat de Barcelona
Universitats participants	
Escola de doctorat	Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/a del programa	Teresa Lleixà Arribas
Telèfon de contacte	93 4035142/656999574
Mail	teresa.lleixa@ub.edu
Comissió d'elaboració	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Teresa Lleixà Arribas. Coordinadora Programa de Doctorat.</li> <li>• Dr. Diego Chaverri Jové. Secretari Comissió Acadèmica del Programa. Subdirector de Recerca de l'INEFC-UB.</li> <li>• Dr. Joan Aureli Cadefau Surroca. PDI de l'INEFC-UB.</li> <li>• Sra. María Isabel Pérez Ballano. Responsable de Recerca. Personal d'Administració i Serveis de l'INEFC.</li> <li>• Sr. Raimon Recoder Miralles. Doctorand.</li> </ul>
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió acadèmica de programa
Data d'aprovació de l'autoinforme	24 de març de 2022
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió d'Avaluació Interna (CAI)
Data d'aprovació de l'autoinforme	24 de març de 2022
Òrgan d'aprovació de l'autoinforme	Comissió de Qualitat EDUB
Data d'aprovació de l'autoinforme	28 de març de 2022

## 1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

L'objectiu del programa de Doctorat en Activitat Física, Educació Física i Esport (en endavant PDAFEFE) consisteix en oferir una formació en l'àmbit de Ciències de l'activitat física i l'esport, formant doctorands de qualitat per a la recerca en aquest àmbit.

El programa va presentar la memòria VERIFICA per tal de sol·licitar la verificació del "Programa de Doctorat en Activitat Física, Educació Física i Esport", que fou acceptada el 2014, a través de la notificació de la resolució de verificació del Consell d'Universitats [Evidència: 01\_Notificación 1406198603217].

El programa es va crear durant el curs 2014-15, però ja tenia antecedents anteriors en els programes de doctorat en l'àmbit de l'educació i activitat física, que s'impartien a la UB. De fet ja en el curs 1986-87 la Universitat de Barcelona a través del Departament de Teoria i Història de l'Educació i l'INEFC Barcelona van iniciar programes de doctorat dins d'aquest àmbit:

### Taula 1

*Antecedents programa de doctorat. Normativa acadèmica RD 185/1985*

Nom del Programa	Biennis
Motricitat Humana I	1986-1988
Motricitat Humana II	1987-1989
Activitat Física: Anàlisi Interdisciplinària	1989-1991
Creixement i desenvolupament motor	1991-1993
Recerca en l'activitat física i l'esport: teoria i mètodes	1995-1997
Recerca en l'activitat física i l'esport: teoria i mètodes II	1997-1999

### Taula 2

*Antecedents programa de doctorat. Normativa acadèmica RD 778/1998*

Nom del Programa	Biennis
Activitat Física i Esport	1999-2001 fins 2005-2007

Així mateix el Departament de Didàctica de l'Expressió Musical i Corporal (actualment Didàctiques Aplicades) de la Universitat de Barcelona va iniciar, l'any 2003 el programa 'Didáctica de la Educación Física y la Música' (Código D5D07) que es va transformar en el programa "Educació Física i Esport: didàctica i desenvolupament professional" (Código D11193).

A partir d'aquest moment i sempre dins dels diferents marcs legislatius del doctorat, la Facultat d'Educació de la UB i l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) centre de Barcelona, han col·laborat primer i coordinat conjuntament els diferents programes de doctorat, immersos sempre en l'àmbit de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, fins arribar al programa actual.

**Taula 3**

*Antecedents programa de doctorat. Normativa acadèmica RD 1393/2007*

Curs acadèmic	Alumnat		TOTAL	Tesis
	Nou accés	Continuen		Llegides
2008-2009	7		7	
2009-2010	19	7	26	
2010-2011	9	18	27	1
2011-2012	20	25	46	1

**Taula 4**

*Antecedents programa de doctorat. Normativa acadèmica RD 99/2011*

Curs acadèmic	Alumnat		TOTAL	Tesis
	Nou accés	Continuen		Llegides
2012-2013	9	38	47	1
2013-2014	25	49	74	13
2014-2015	16	55	71	6
2015-2016	15	55	70	15
2016-2017	16	52	68	8

La força d'aquest programa resideix en la seva experiència, ja que va ser el primer de tot l'Estat espanyol en aquest àmbit, i precisament en la participació de dues entitats creades una d'elles específicament en la formació i recerca en les CAFE. [Evidència: 02\_Conveni Adscripció UB-INEFC-B\_1 març 2021]

El PDAFEFE compta amb la col·laboració de diversos grups de recerca en l'àmbit de l'educació i les ciències de l'activitat física i l'esport. En concret, col·laboren en el programa 7 grups de recerca consolidats. Tots aquests grups porten a terme una important tasca de recerca, amb projectes competitiu que acullen als doctorands del programa.

**Taula 5**

*Grups de recerca en que està inscrit el professorat del programa*

<b>Acrònim</b>	<b>Nom del grup</b>	<b>SGR</b>	<b>Modalitat</b>	<b>Coordinador Coordinadora</b>	<b>WEB</b>
<a href="#">GISEAFE</a>	Investigació Social i Educativa de l'Activitat Física i de l'Esport	2017SGR 1162	GRC	Susanna Soler Prat	<a href="#">WEB</a>
<a href="#">GRAFIS</a>	Activitat Física i Salut	2017SGR 741	GRC	Rosa Angulo Barroso	<a href="#">WEB</a>
<a href="#">GRCE</a>	Ciències de l'Esport	2017SGR 1703	GRC	Xavier Iglesias Reig	<a href="#">WEB</a>
<a href="#">GRSCE</a>	Sistemes Complexos i Esport	2017SGR 1637	GRPRE	Natàlia Balagué Serre	<a href="#">WEB</a>
<a href="#">GIAM</a>	Investigació en Acció Motriu	2017SGR 197	GRC	Pere Lavega Burgués	<a href="#">WEB</a>
<a href="#">GRID</a>	Innovació en Dissenys	2014SGR 971	GRC	Maria Teresa Anguera Argilaga	<a href="#">WEB</a>
<a href="#">EDUFISES</a>	Educació Física i Esport		RUB	Teresa Lleixà Arribas	<a href="#">WEB</a>

El programa s'inscriu en l'Escola de Doctorat de l'EDUB, qui s'encarrega d'organitzar, gestionar, coordinar i supervisar els ensenyaments oficials de doctorat de la UB. La Facultat d'Educació i l'INEFC (Centre Adscrit a la UB), s'encarreguen de la gestió administrativa i el processos de lectures de tesi. Dins del programa participa professorat de les Facultat d'Educació i l'INEFC (Centre Adscrit a la UB). Les dues institucions compten amb 629 i 63 professors/es (curs 2021-22) respectivament que imparteixen principalment estudis de grau i màster. El professorat que participa en el PDAFEFE imparteix docència en el Grau de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport o bé en el Grau de Mestre, especialment en la Menció d'Educació Física. Així mateix, pràcticament la totalitat del professorat que participa en el PDAFEFE està implicat en la docència dels següents Màsters Universitaris: Màster Activitat Física i Educació, Màster en Rendiment Esportiu: Tecnificació i Alt Nivell (RETAN), Màster en Activitat Física i Salut (MAFIS), Màster en Direcció Esportiva, Màster en Gestió Esportiva, Màster en Dret Esportiu, International Sports Law Master i Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. L'oferta formativa de la Facultat d'Educació i de l'INEFC, proporciona una formació superior de qualitat a tots els nivells. Pot veure's més informació en l'enllaç de la Facultat

<https://www.ub.edu/portal/web/educacio/home> i de l'INEFC

[https://inefc.gencat.cat/ca/inefc/estudiar\\_a\\_inefc/](https://inefc.gencat.cat/ca/inefc/estudiar_a_inefc/)

La Facultat i l'INEFC Barcelona compten així mateix amb un potencial molt elevat de recerca, fet que constitueix un dels punts forts del programa. L'Institut de Recerca en Educació de la Universitat de Barcelona (IRE), <http://www.ub.edu/ire/>, un centre promotor de la recerca en educació acull al professorat del programa adscrit a la línia 2 de recerca, 101101 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport, com a membres o com a membres col·laboradors. A més a més, l'INEFC disposa 6 laboratoris que permeten desenvolupar una recerca capdavantera en l'àmbit de l'activitat física i l'esport: (1) laboratori de valoració funcional, (2) laboratori de fisiologia de l'exercici, (3) laboratori de cineantropometria, (4) laboratori de biomecànica, (5) laboratori d'aprenentatge motor i psicologia, (6) laboratori de ciències socials i de l'educació. [Evidència: 03\_Recursos laboratoris recerca]

Un aspecte important i característic d'aquest programa és que a més de la possibilitat de contractes predoctorals als que es pot accedir des de la UB, l'INEFC ofereix un programa propi de contractació predoctoral, a més d'ajuts econòmics per a portar a terme estades en altres centres de recerca/universitats de l'àmbit i assistència a congressos del personal predoctoral contractat i PDI de la institució.

El PDAFEFE s'estructura en 4 línies de recerca:

- 1) 101100 Aspectes socials de l'activitat física i l'esport
- 2) 101101 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport
- 3) 101102 Entrenament i rendiment esportiu
- 4) 101103 Activitat física i salut

La gestió del PDAFEFE es fa a través d'una Comissió Acadèmica integrada per representants de les diferents línies de recerca. La Comissió acadèmica està formada per 4 membres, dos de la Facultat d'Educació i dos de l'INEFC, representants de les 4 línies de recerca del programa de doctorat. A més, la Comissió Acadèmica, en els processos d'avaluació dels plans de recerca i informes de seguiment, reclama la participació de PDI tant de la Facultat d'Educació com de l'INEFC expert en les temàtiques específiques de cada doctorand, constituint les Comissions de Seguiment per emetre els informes perceptius, que posteriorment són revisats per la pròpia Comissió Acadèmica.

## Taula 6

### Línies de recerca del PDAFEFE

Línies de Recerca	PDI	Departament
Aspectes socials de l'activitat física i l'esport	Dra. Susanna Soler Prat	INEFC-UB
Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport	Dra. Teresa Lleixà Arribas	Facultat d'Educació
	Dr. Francesc Buscà Donet	Facultat d'Educació
Entrenament i rendiment esportiu		
	Dr. Diego Chaverri Jové	INEFC-UB
Activitat física i salut		

A la Comissió Acadèmica assisteix com a convidada La Responsable de Recerca del Personal d'Administració i Serveis de l'INEFC, Sra. Maria Isabel Pérez Ballano, que actua com a secretaria i aixeca acta de totes les reunions.

El programa compta amb un coordinador/a del programa, elegit d'entre els membres del programa i designat pel rector, d'acord amb el director de l'Escola de Doctorat (EDUB). Des de la creació del programa han estat coordinadors/es el Dr. Joan Aureli Cadefau Surroca (fins el 30 de setembre de 2021) i la Dra. Teresa Lleixà Arribas (a partir del 30 de setembre de 2021). Tenint en compte les característiques organitzatives del programa, i donat que es desenvolupa en dos Centres de la Universitat de Barcelona (Facultat d'Educació i el Centre de Barcelona de l'INEFC), a més de la Coordinadora nomenada pel Rectorat de la UB, Teresa Lleixà Arribas, i per tal de donar la màxima eficiència acadèmica i administrativa es va creure convenient l'existència d'una altra persona, que tot i no estar nomenada, fes les funcions de coordinador a l'INEFC, sent actualment aquesta persona el Dr. Diego Chaverri Jové, Subdirector de Recerca d'aquest Centre.

## 2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ

Segons les [indicacions d'AQU Catalunya](#), el procés d'acreditació dels programes de doctorat s'ha dividit en dues fases. La primera consisteix en l'avaluació de les dimensions transversals i la segona en l'avaluació de les dimensions específiques de cada programa de doctorat, prenent com a referència els cursos acadèmics a partir de l'informe de seguiment 2017/2018, 2018/2019 i 2019/2020. Tot així en alguns indicadors es presenten dades del curs acadèmic 2014/2015 i 2020/2021.

La fase transversal, on s'han avaluat els estàndards comuns a tots els programes de doctorat, correspon a l'EDUB, la qual va presentar l'autoinforme a AQU Catalunya en data 18 d'octubre de 2021 i en data 13 de desembre de 2021 es va realitzar la visita del Comitè d'Avaluació Externa (CAE). Actualment s'ha rebut l'informe previ d'avaluació externa d'acreditació de la fase transversal i en termes generals ha estat satisfactori i positiu, atès que mostra com l'EDUB ha aconseguit el nivell en tots els estàndards avaluats, i en l'estàndard d'Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat en progrés cap a l'excel·lència.

En la fase específica s'avaluen aquells aspectes específics a tots els programes de doctorat. Per tant les dimensions i subdimensions que s'avaluen en aquest autoinforme són les següents:

1. Qualitat del programa formatiu
  - 1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.
  - 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives
4. Adequació del professorat
  - 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.
  - 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.
  - 4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic.
5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
  - 5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes, i a les característiques del programa de doctorat.
6. Qualitat dels resultats
  - 6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.
  - 6.2. El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.
  - 6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultats.
  - 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El procés d'acreditació del PDAFEFE s'inicià, a partir de la reunió celebrada per la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) el dia 26/11/2021 en la qual es constitueix el Comitè d'Avaluació Interna (CAI) [Evidència: 04\_Acord CAPD 26\_11\_2021].

L'informe ha estat elaborat principalment pel coordinador/a dels programes de doctorat, amb la col·laboració i supervisió del Comitè d'Avaluació Intern (CAI). El CAI s'ha configurat a l'inici del procediment el dia 02/12/2021 i està format per [Evidència: 05\_Constitució CAI 02\_12\_2021].

## Taula 7

### Composició del CAI

Nom i Cognoms	Càrrec	Col·lectiu (PDI, PAS, Doctorand/a)
Teresa Lleixà Arribas	Coordinadora del Programa.	PDI
Diego Chaverri Jové	Secretari Comissió Acadèmica del Programa. Subdirector de Recerca del INEFC-UB	PDI
Joan Aureli Cadefau Surroca	Professor del programa. Tutor del Programa	PDI
Maria Isabel Pérez Ballano	Responsable de recerca Subdirecció de Recerca centre de Barcelona de l'INEFC	PAS
Raimon Recoder Miralles	Doctorand del Programa de Doctorat. Professor associat de la UB.	Doctorand

L'informe s'ha realitzat per la coordinadora del Programa de doctorat i s'ha posat a disposició tant de la Comissió acadèmica com del CAI, els quals han fet els seus suggeriments i reflexions que han fet arribar, a través de reunions. S'ha comptat directament amb la col·laboració de la Responsable de Recerca de la Subdirecció de Recerca de l'INEFC-UB, Sra. María Isabel Pérez Ballano, qui ha treballat en estreta coordinació amb la Secretaria d'Estudiants i Docència de la Facultat d'Educació, Sra. Teresa Fernández Domínguez.

El procés ha estat coordinat per l'EDUB, que han proporcionat instruccions i dades necessàries, assessorant la seva elaboració i revisant els textos finals.

L'autoinforme d'acreditació es basa en les dades proporcionades pel quadre de comandament de l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB i per la Subdirecció de Recerca del Centre de Barcelona de l'INEFC, així com en la informació recopilada dels expedients dels titulats, de les sol·licituds d'admissió i dels informes d'activitat dels doctorands en el moment del dipòsit de la tesi.

Per a l'elaboració d'aquest autoinforme s'ha tingut en compte la memòria de verificació del programa, [Evidència: 06\_Memòria de Verificació] i l'informe de seguiment del programa de doctorat [Evidència: 07\_Informe de Seguiment\_2017] com a referents de partida. Així mateix, s'han tingut en consideració totes les evidències que es llisten al final de l'Autoinforme: dades proporcionades per l'EDUB, per la Secretaria de la Facultat d'Educació i la Subdirecció de Recerca del Centre de Barcelona de l'INEFC.

El CAI del PDAFEFE es va constituir el dia 2 de desembre de 2021, dia en que es va fer una primera reunió per definir la metodologia de treball i es va crear una carpeta al Share Point del Programa amb accessibilitat de tots els membre del CAI. Posteriorment, s'han realitzat diverses reunions de treball en les que s'han analitzat les evidències recopilades i aportades des de la SED de la Facultat, de Subdirecció de recerca del Centre de Barcelona de l'INEFC i des de la pròpia EDUB. Un cop analitzada la informació s'ha fet una redacció conjunta dels diferents estàndards a considerar en l'Autoinforme. Finalment, s'han consensuat les propostes de millora.

Cal assenyalar que els membres del CAI han supervisat, valorat i debatut cada estàndard analitzat. Així mateix, l'anàlisi i la interpretació de les dades no hagués estat possible sense les aportacions i la feina realitzada per la responsable de Màsters i Doctorats de la SED de la Facultat d'Educació, la Sra. Teresa Fernández, la responsable de Recerca del Centre de Barcelona de l'INEFC, la Sra. María Isabel Pérez Ballano i l'Oficina de Projectes de l'INEFC. La Comissió Acadèmica del PDAFEFE ha estat informada en tot moment i ha participat activament en el procés de reflexió que ha acompanyat l'elaboració de l'Autoinforme. Des del moment de constitució del CAI, fins el lliurament de l'Autoinforme a l'EDUB des de la coordinació del programa s'ha anat informant i compartint amb els membres de la Comissió Acadèmica l'evolució del procés d'elaboració de l'Autoinforme.

L'autoinforme ha estat sotmès a exposició pública entre el 25 de febrer de 2022 i el 16 de març de 2022), període en el qual es podien presentar esmenes. Un cop finalitzat el termini d'exposició pública i amb la incorporació de les recomanacions i revisions aquest autoinforme ha estat aprovat pel CAI en data 24 de març de 2022 [Evidència 32], per la Comissió Acadèmica de l Programa [Evidència 33] i per la Comissió de Qualitat de l'EDUB en data 28 de març de 2022 [Evidència 34]i s'ha informat al Comitè de Direcció de l'EDUB.

### 3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS DE SEGUIMENT

El sistema de garantia interna de la qualitat dels programes de doctorat de la Universitat de Barcelona ha estat actualitzat en el curs acadèmic 2020/2021, per tal d'integrar-lo dins l'estratègia de qualitat de la UB. El sistema d'assegurament intern de la qualitat de l'EDUB (SAIQU-EDUB), en el qual s'emmarquen els programes de doctorat, és d'accés públic al [web de l'EDUB](#) on es troben publicats la Política i els objectius de qualitat, el Pla director, el Mapa de processos, les fitxes de processos, el Manual de qualitat i el quadre de comandament.

En el present autoinforme es relacionen les fitxes de processos que corresponen a cada estàndard analitzat.

## ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU

*El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i a distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.*

El programa va ser verificat el dia 24 de juliol de 2014, i implementat des del curs 14-15, tot i que com s'ha indicat procedeix d'anteriors programes.

L'any 2018 es va realitzar l'informe de seguiment del programa de doctorat, que està publicat al web de l'EDUB al següent enllaç:

<https://www.ub.edu/escoladoctorat/ca/escola/qualitat/informes-de-seguiment>

En el procés estratègic PTE 2. [Marc VSMA \(Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació\) en els programes de doctorat](#), es descriu com el SAIQU de l'EDUB desplega i implementa el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) per tal de garantir la qualitat dels programes de doctorat de la UB. Així mateix en els processos estratègics següents es descriuen concretament la Verificació, el Seguiment, la Modificació i l'Acreditació dels programes de doctorat:

PTE 2.1. [Disseny, aprovació i verificació dels programes de doctorat](#)

PTE 2.2. [Seguiment i millora contínua dels programes de doctorat](#)

PTE 2.3. [Modificació dels programes de doctorat](#)

PTE 2.4. [Acreditació dels programes de doctorat](#)

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

En el procés clau PTC 1. [Gestió de l'admissió, l'accés i matriculació dels estudiants de doctorat](#), es descriuen els mecanismes i actuacions necessàries per l'admissió, accés i matriculació dels doctorands/es per al seu anàlisi i millora contínua.

El PDAFEFE ofereix 15 places per any acadèmic, i el nombre de sol·licituds rebudes ha seguit en els cursos analitzats una evolució lleugerament ascendent:

## Taula 8

*Ratio nombre de sol·licituds/oferta*

Curs acadèmic	Nombre sol·licituds	Ratio sol·licituts/oferta
2014/15	20	133%
2015/16	21	141%
2016/17	33	220%
2017/18	19	126%
2018/19	29	193%
2019/20	25	166%
2020/21	37	276%

La mitjana de la ràtio de sol·licituds al llarg dels 7 cursos acadèmics des de la posada en marxa del PDAFEFE (2014/15, 2015/16, 2016,17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 i 2020-21) respecte a l'oferta de places és 179%. La demanda de places és molt més gran que les places que s'ofereixen i per això es fa una selecció prèvia important. Per aquest motiu es prioritzen els candidats amb beca o contracte predoctoral. No obstant, el nombre de candidats amb aquest perfil no és majoritari en el programa. Per aquest motiu, a més a més dels requisits d'accés de caràcter general, la Comissió Acadèmica del programa de doctorat estableix altres requisits addicionals i criteris específics d'admissió. <https://www.ub.edu/portal/web/educacio/admissio-afe>

## Taula 9

*Perfil de les persones que han sol·licitat l'Admissió*

Curs	Sol·licituds	Gènere		Titulació espanyol	Titulació estrangera
		Homes	Dones		
2014-2015	20	13	7	15	5
2015-2016	23	15	8	20	3
2016-2017	33	27	5	23	10
2017-2018	19	14	5	16	3
2018-2019	32	25	7	30	2
2019-2020	25	18	7	20	5
2020-2021	36	26	10	30	6

Les demandes d'informació es reben al llarg del curs a través del correu institucional i/o del coordinador/a i/o de la Subdirecció de Recerca de l'INEFC. La Comissió del PDAFEFE vetlla per que el perfil d'accés i admissió dels doctorand sigui adequat. Els estudis previs dels doctorands són generalment en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i Mestre d'Educació Primària i ocasionalment amb grau en Fisioteràpia o Medicina. El procés més habitual és que els sol·licitants rebin a través de les vies abans esmentades les informacions bàsiques i necessàries per tal de començar el procés de preinscripció: [Web del Programa INEFC](#) , [Web del programa Facultat d'Educació](#) , [els criteris d'accés i admissió](#) , [el procés de matrícula](#) el nombre de places disponibles; les convocatòries; el calendari de preinscripció. La coordinadora del programa i la Subdirecció de Recerca de l'INEFC centre de Barcelona envien electrònicament una carta informativa on consten els enllaços a aquesta informació [Evidència: 08 Informació coordinadora programa]

Un cop rebuda la informació, en cas de dubtes, des de la Secretaria d'Estudiants i Docència (SED) de la Facultat d'Educació i/o la Subdirecció de Recerca de l'INEFC acompanyen als candidats en el procés d'accés a l'aplicatiu de preinscripció que es va posar en marxa el curs 2019-20. Un cop finalitzat el període de preinscripció, des de la SED i des de Subdirecció de Recerca de l'INEFC es procedeix a obrir en el SharePoint carpetes individualitzades amb la documentació pujada pels candidats a l'aplicatiu, al qual té accés la Comissió Acadèmica del programa. Aquesta comissió puntua als candidats d'acord amb el criteris d'Admissió del Programa i segons un barem pre\_establert. (Evidència 09\_ Exemple acta CAPD procés d'admissió]

### *Oferta de places i doctorands matriculats*

En els cursos considerats els i les estudiants de nou accés han estat els següents:

#### **Taula 10**

##### *Estudiants de nou accés matriculats*

<b>Curs acadèmic</b>	<b>Doctorands/es de nou accés</b>
2014/15	18
2015/16	16
2016/17	16
<b>2017/18</b>	<b>17</b>
<b>2018/19</b>	<b>19</b>
<b>2019/20</b>	<b>17</b>
2020/21	17

Cal tenir en compte que en el curs 2015/16 als/les estudiants de nou accés es van afegir 8 estudiants que provenien del programa "Activitat Física, Educació Física i Esport" segons la normativa del RD 1393/2007

i al curs 2017/18 als/les estudiants de nou accés es van afegir 14 estudiants que provenien de programa H1501 “Activitat Física, Educació Física i Esport”, programa en extinció, d’acord amb la disposició transitòria segona punt 4 de la normativa de doctorat de la UB.

El nombre d’estudiants matriculats de nou accés és lleugerament superior a les places ofertades. El superior increment del curs 2017/18 correspon als estudiants procedents del programa en extinció H1501 “Activitat Física, Educació Física i Esport”, com ja s’ha indicat.

### Taula 11

*Perfil dels estudiants matriculats per gènere*

<b>Curs acadèmic</b>	<b>Homes</b>	<b>Dones</b>
2014/15	12 66,6%	6 33,3%
2015/16	26 74,2%	9 25,8%
2016/17	28 73,6%	10 26,4%
2017/18	43 69,35%	19 30,65%
2018/19	54 70,1%	23 29,9%
2019/20	52 73,2%	19 26,8%
2020/21	49 67,1%	24 32,9%

El percentatge d’estudiants homes és superior al d’estudiants dones. Cal tenir en compte que la procedència dels estudiants és majoritàriament del Grau de Ciències de l’Activitat Física i l’Esport on el percentatge d’estudiants homes és molt superior al d’estudiants dones (Curs 2019/20: 78,1% H; 21,9% D) i que en el programa de doctorat aquesta diferència es redueix una mica.

**Taula 12***Estudiants amb beca del curs acadèmic 2014-2015 al 2020/2021*

Curs acadèmic	Total doctorands/es	PINEFC	FI Agaur	FPU	Estrangers	Total	Percentatge
2014/15	18	1			1	2	11%
2015/16	35	4	1	1	2	8	22%
2016/17	38	4	1	1	2	8	21%
2017/18	62	6	1	2	2	11	17%
2018/19	77	7	1	2	2	13	19%
2019/20	71	5	1	3	3	12	17%
2020/21	73	6	2	3	3	14	19%

Les beques PINEFC, corresponen a una línia d'ajuts predoctorals per a la formació de personal investigador en l'àmbit de l'educació física i l'esport i les ciències aplicades a l'esport vinculats a projectes de recerca avaluats per l'AGAUR i finançada per l'INEFC. ). Les FI són finançades per la Generalitat de Catalunya, i les FPU finançades pel Ministerio De Ciencia, Innovación y Universidades de l'estat espanyol. D'altra banda, les beques estrangeres són del tipus: Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (Ex-CONICYT) (Xile) i BECAL - Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior Don Carlos Antonio López. Ministerio de Hacienda (Paraguai).

Al llarg d'aquest anys la mitjana de beques predoctorals és de 18% el que es considera força satisfactori tenint en compte l'àrea de coneixement que no precisa que els doctorands i doctorandes facin el doctorat amb finançament, ja sigui contracte predoctoral o beca, atès que una part important dels doctorands matriculats estan inserits en el mercat laboral i compaginen la seva feina amb els seus estudis doctorals. Tanmateix, aquest percentatge de doctorands amb finançament es pot considerar un indicador del bon expedient dels doctorands i de la capacitat dels grups de recerca per oferir beques lligades a projectes de recerca. Es valora positivament el fet que, tot i de forma molt gradual, curs rere curs ha anat augmentant el nombre d'estudiants amb finançament.

Els doctorands/des es distribueixen en les 4 línies de recerca, i en els diversos grups de recerca que participen en el PDAFEFE (veure apartat 1: Presentació del Programa).

Es presenta a continuació el llistat d'estudiants matriculats per línies de recerca

**Taula 13***Estudiants matriculats a la línia de recerca 101100 Aspectes socials de l'activitat física i l'esport*

<b>101100 Aspectes socials de l'activitat física i l'esport</b>					
Curs	Doctorands/des	Dones	%	Homes	%
2014	2	1	50%	1	50%
2015	5	4	80%	1	20%
2016	8	5	62,5%	3	37,5%
2017	17	9	52,9%	8	47,1%
2018	19	12	63,2%	7	36,8%
2019	18	9	50%	9	50%
2020	15	9	60%	6	40%
Total	84	49	58,3%	35	41,7%

**Taula 14***Estudiants matriculats a la línia de recerca 101101 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport*

<b>101101 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport</b>					
Curs	Doctorands/des	Dones	%	Homes	%
2014	7	5	71,4%	2	28,6%
2015	8	3	37,5%	5	62,5%
2016	11	4	36,7 %	7	63,3%
2017	18	7	38,9%	11	61,1%
2018	16	4	25%	12	75%
2019	16	3	18,8%	13	81,2%
2020	15	4	26,7%	11	73,3%
Total	91	30	32,9%	61	67,1%

**Taula 15***Estudiants matriculats a la línia de recerca 101102 Entrenament i rendiment esportiu*

<b>101102 Entrenament i rendiment esportiu</b>					
Curs	Doctorands/des	Dones	%	Homes	%
2014	9	0	0%	9	100%
2015	14	1	7,2%	13	92,8
2016	19	2	10,5%	17	89,5%
2017	25	2	8%	23	92%
2018	33	3	9%	30	91%
2019	29	3	10,3%	26	78,7%
2020	32	5	15,6%	27	84,4%
Total	161	16	10%	145	90%

**Taula 16***Estudiants matriculats a la línia de recerca 101103 Activitat física i salut*

<b>101103 Activitat física i salut</b>					
Curs	Doctorands/des	Dones	%	Homes	%
2014	0	0		0	
2015	4	2	50%	2	50%
2016	6	2	33,3%	4	66,6%
2017	10	3	30%	7	70%
2018	8	1	12,5%	7	87,5%
2019	10	3	30%	7	70%
2020	11	5	45,6%	6	54,5%
Total	49	16	32,7%	33	67,3%

Es pot observar que la línia de recerca amb més estudiants és la línia 101102 Entrenament i rendiment esportiu. El/les estudiants matriculats al llarg d'aquests anys corresponen a un 41,8%. Cal destacar que aquesta línia es nodreix de l'alumnat del Màster RETAN amb un elevat nombre d'estudiants, el qual a diferència dels altres només té una línia de recerca, sense la línia professionalitzadora que sí tenen els altres màsters.

Les línies 101100 Aspectes socials de l'activitat física i l'esport i la 101101 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'Activitat Física, l'Educació Física i l'Esport compten amb una matrícula equilibrada de 21,8% i 23,6% respectivament. La línia 101103 Activitat física i salut compta amb la matrícula més baixa situada en un 12,7%. Cal tenir en compte que els estudiants d'aquesta línia procedeixen majoritàriament del màster en Activitat Física i Salut que es va implantar més tard que el RETAN.

També cal remarcar que a la línia 101102 Entrenament i rendiment esportiu hi ha desequilibri important entre dones i homes en favor d'aquests últims, mentre que les línies 101100 Aspectes socials de l'activitat física i l'esport i la 101101 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'Activitat Física, l'Educació Física i l'Esport presenten una matrícula molt més equilibrada.

El gran desequilibri per raó de gènere que s'observa a la línia 101102 Entrenament i rendiment esportiu s'explica per la major presència de homes que de dones en els entorns esportius propis d'aquest àmbit.

D'acord amb les evidències i la justificació aportada, considerem que el perfil dels doctorands i doctorandes admesos és coherent amb les característiques del programa i les línies d'investigació.

#### 1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La supervisió dels doctorands/es al llarg del període d'elaboració de la tesi recau principalment sobre els directors/es que mitjançant les reunions periòdiques revisaran regularment el document d'activitats personalitzat dels doctorands i doctorandes. Anualment, s'avalua l'activitat desenvolupada pels doctorands/es mitjançant les comissions de seguiment. Aquestes comissions, de naturalesa academicocientífica, han de garantir la qualitat en el procés d'elaboració de la tesi doctoral. En aquest procés anual d'avaluació, els doctorands/es han de rendir comptes del treball realitzat durant el curs acadèmic, han d'informar de les activitats formatives realitzades i han d'explicar el pla de treball per al curs següent.

En el procés clau PTC 2. [Supervisió i seguiment dels doctorands/es](#) es defineix el procés de supervisió, seguiment i avaluació dels doctorands/es durant la realització de la tesi doctoral.

Els mecanismes seguits per a la supervisió són satisfactoris d'acord amb l'estàndard. La Comissió del PDAFEFE i el Director/a de la tesi decideixen per a cada doctorand les activitats formatives a incloure en el seu currículum. Les activitats formatives poden ser cursos, cursos transversals, assistència a *summer*

*school*, jornades doctorals, etc. Tot i així, es considera generalment suficient la formació prèvia dels doctorands i això es té en compte en la selecció dels candidats/es. La supervisió del desenvolupament del treball de recerca i de les activitats de formació, per part del programa, es fa mitjançant l'informe que el doctorand lliura per al seguiment cada curs acadèmic junt amb l'informe del director/a o tutor/a (IS) [Evidència: 10\_Informe de seguiment] i [Evidència: 11\_document d'activitats]. Aquest informe, és avaluat per un avaluador/a designat entre el professorat del programa, que fa un informe motivat que es pren en consideració per la Comissió de Seguiment constituïda pels mateixos membres de la Comissió acadèmica per a la seva aprovació [Evidència: 12\_Fitxa avaluació Informe de seguiment] [Evidències 29,30 i 31].

Adicionalment, abans de finalitzar el primer any el doctorand ha de presentar el seu "pla de recerca" (PR) segons el següent guió [Evidència: 13\_Pla de recerca]. El pla és avaluat per un avaluador/a extern/a que fa un informe motivat de la qualitat de la proposta, aquesta proposta es pren en consideració per la Comissió acadèmica per a la seva aprovació i s'envia un informe al doctorand/a i el/la seu/seva director/a [Evidència: 14\_Fitxa avaluació Pla de Recerca]. Si la Comissió no autoritza el pla, aquest és no apte, i es fan propostes de millora, demanant una nova versió començant de nou el procediment.[Evidències 27 i 28]

Des de la Secretaria Acadèmica del Programa, un cop finalitzat el termini per lliurar els PR i els IS (aproximadament, entre el 1 - 17 de juny), es distribueixen entre els avaluadors/es, que lliuren l'avaluació corresponent a la Comissió de Seguiment que es reuneix cap a mitjans de juliol en sessió ordinària per procedir a l'aprovació dels mateixos.

En relació amb les activitats formatives, els doctorands/es han d'efectuar-les obligatòriament i poden cursar qualsevol de les que s'ofereixen a través del pla de formació transversal de doctorat. Tot i així, es considera generalment suficient la formació prèvia dels doctorands, fet que es té en compte en la selecció dels candidats/es.

El procés clau PTC 6. [Orientació acadèmica i professional del doctorand/a](#) es descriu com s'orienta i acompanya als doctorands/es perquè la seva formació i projecció professional sigui l'adequada

Les activitats formatives organitzades pel PDAFEFE tenen per objectiu principal oferir als doctorands i doctorandes del programa les habilitats i competències necessaris per poder dur a terme una tesi doctoral i defensar-la, obtenint la màxima qualitat en la recerca. Cal destacar, les Jornades de Doctorat de Tardor i Estiu, <https://www.ub.edu/portal/web/educacio/jornades-doctorat>, que s'organitzen cada any adreçades als tres programes de doctorat de la Facultat d'Educació, els cursos específics organitzats pel centre en col·laboració amb el CRAI sobre recursos orientats a la recerca, bases de dades, revistes científiques i Mendeley i l'organització de sessions d'intercanvi de resultats i avenços de les tesis doctorals, conferències, seminaris i congressos organitzats pels grups de recerca de la Facultat d'Educació.

Referent a les Jornades de Doctorat de Tardor i d'Estiu organitzades per la Facultat d'Educació l'alumnat de l'INEFC hi està convidat i participa assíduament. El PDAFEFE té un espai específic en ambdues Jornades. Una primera sessió d'acollida per als estudiants de nou accés que permet presentar els aspectes més

rellevants de la normativa de doctorat, els tràmits administratius més importants i el procés d'elaboració de la tesi doctoral (elaboració del pla de recerca i els informes de seguiment). A la Jornada de Tardor la sessió del Programa està adreçada a l'acollida del nou estudiantat i l'inici de curs. A les Jornades de Primavera la sessió està destinada a informar i assessorar la elaboració del pla de recerca i l'informe de seguiment. L'assistència a aquestes sessions és molt alta i la valoració que fan els doctorands i doctorandes és molt positiva, especialment els doctorands estrangers. Cal assenyalar que des del segon semestre del curs 2019-20 aquestes Jornades es fan de manera virtual, augmentant significativament la participació i assistència. Per exemple, durant el curs 2020-21 vam tenir prop de 90 persones inscrites superant la mitjana de 30 persones presencialment. Aquesta opció ha permès que estudiants estrangers puguin assistir des dels seus països d'origen. Tot plegat la valoració de l'experiència és molt positiva, tant és així, que des de l'organització de les Jornades s'està optant per mantenir la virtualitat i sistema híbrid, si escau. Per altra banda, des de la pròpia EDUB s'ha previst organitzar unes acollides per col·lectius. A més a més tal i com s'ha indicat a l'estàndard 1.2 el Centre de Barcelona de l'INEFC, posa a disposició de l'alumnat del programa una ampla activitat formativa. [Evidència: 15\_Calendar formatiu INEFC 2020] [Evidència 17\_calendari formatiu\_INEFC 2021]

Assenyalar també, com activitat formativa, el nombre d'estades de recerca dels doctorands i doctorandes.

### Taula 17

#### *Estades de recerca dels doctorands i doctorandes*

Curs	Doctorands/es	dones	homes	LLOC
2016-2017	3	1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ School of Business, Economics and Law University of Gothenburg</li> <li>☐ Institute for Nutrition, Exercise and Sports University of Copenhagen</li> <li>☐ Department of Biomedical Sciences University of Copenhagen</li> </ul>
2017-2018	1		1	Leeds Beckett University (Regne Unit)
2018-2019	1		1	1 SPRINZ. Auckland University of Technology (Nova Zelanda)
2019-2020	1		1	1 EEFERP-USP Universidade de Sau Paulo (Brasil)
2020-2021	1		1	Faculty of Physical Education, Sport and Health Universitat Ss. Cyril and Methodius University Macedònia

Finalment indicar que els doctorands/des, tot i que en principi haurien de dirigir-se al tutor/a en cas de dubtes o de situacions que pugui resultar problemàtiques, s'acostumen a dirigir directament a la coordinació del programa (tant de la Facultat d'Educació com de l'INEFC) o als correus institucionals de doctorat tan de la Facultat d'Educació ([doctorat.educacio@ub.edu](mailto:doctorat.educacio@ub.edu)) com de l'INEFC ([doctorat.bcn.inefc@gencat.cat](mailto:doctorat.bcn.inefc@gencat.cat)), la qual cosa permet detectar situacions anòmales precoçment.

**Conclusió.** L'estàndard 1 s'assoleix. El programa disposa de mecanismes per garantir l'adequació del perfil de l'alumnat i el seu nombre. El nombre d'estudiants és coherent, tenint en compte l'oferta inicial de places, les línies de recerca i les característiques del programa. D'altra banda, tot l'alumnat té el perfil adient d'acord amb l'àmbit i les característiques del programa el que seria un indicador de progrés vers l'excel·lència.

#### **ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT**

*El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre de doctorands*

##### **4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

El professorat del PDAFEFE és suficient i es pot considerar de qualitat excel·lent en relació als requeriments demanats. Tant el professors que formen part de la plantilla de la nostra universitat com els que formen part de la plantilla de l'INEFC, així com aquells que s'impliquen com directors de tesi sent externs a les institucions esmentades demostren tenir capacitat provada per dur a terme aquesta tasca i estan vinculats a grups de recerca que compten amb el reconeixement de la UB i/o reconeguts per l'AGAUR [Evidència: 15\_Llistat professorat del PDAFEFE].

El procés de suport PTS 3. [Gestió de la formació i suport al personal docent dels programes de doctorat](#) es descriu com des de l'EDUB es dissenya un pla de formació i suport per al personal docent i investigador (PDI) vinculat als programes de doctorat.

**Taula 18***Professorat per línia de recerca i gènere*

Professorat/línia de recerca							
Línia de recerca	Grup de recerca	Professorat					
		Total dones	% dones	Total homes	% homes	Total	% total
1. Aspectes socials de l'activitat física i l'esport	<a href="#">GISEAFE</a> , <a href="#">GIAM</a> ,	2	40%	3	60%	5	10,2%
2. Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport	<a href="#">GISEAFE</a> , <a href="#">GRSCE</a> , <a href="#">GIAM</a> , <a href="#">GRID</a> , <a href="#">EDUFISES</a>	4	40%	6	60	10	20,4%
3. Entrenament i rendiment esportiu	<a href="#">GRAFIS</a> , <a href="#">GRCE</a> , <a href="#">GRSCE</a>	3	21,4%	12	78,6%	14	28,5%
4. Activitat física i salut	<a href="#">GRAFIS</a> , <a href="#">GRCE</a> , <a href="#">GRSCE</a> , <a href="#">GIAM</a>	7	35%	14	65%	20	40,8%

En relació a les dades de la taula, cal esmentar que actualment al PDAFEFE hi contenen un total de 19 professors i 11 professores vinculades a les 4 línies de recerca del programa, en alguns casos, hi ha professorat vinculat a dues línies, el que queda justificat per la transversalitat d'alguns temes de recerca en que és especialista el professorat.

D'altra banda, la major part del professorat del programa participa en projectes de recerca competitiu. Hi ha en el moment de realització de la memòria un total de 51 projectes vius en relació al programa dels quals 19 són finançats en convocatòria pública i la resta corresponen a projectes PINEFC avaluats per l'AGAUR. [Evidència: 16\_ Llistat de projectes de recerca vius].

Cal remarcar així mateix que el programa està vinculat a l'Institut de Recerca Educativa (IRE), <http://www.ub.edu/ire/>, un centre promotor de la recerca en educació de recent creació. Part del professorat de la Facultat d'Educació del Programa forma part de l'IRE-UB. Així mateix, el professorat de l'INEFC vinculat a la línia de recerca 2 del programa, forma part com a [col·laboradors](#), (en no poder ser

membres per no ser PDI de la UB). A més part del professorat d'aquest programa està implicat en l'[Observatori Català de l'Esport](#)

Un dels principals indicadors de l'excel·lència de la recerca del professorat del programa són els trams de recerca avaluats. Presentem a continuació l'estat del PDAFEFE en relació a l'esmentat indicador:

### Taula 19

*Percentatge de professorat amb sexenni viu per línia de recerca*

<b>LINIES DE RECERCA/ percentatge professorat sexenni viu</b>		
<b>Línia de recerca</b>	<b>Grup de recerca</b>	<b>% professorat amb sexenni viu</b>
1 Aspectes socials de l'activitat física i l'esport	<a href="#">GISEAFE</a> , <a href="#">GIAM</a> ,	100%
2 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport	<a href="#">GISEAFE</a> , <a href="#">GRSCE</a> , <a href="#">GIAM</a> , <a href="#">GRID</a> , <a href="#">EDUFISES</a>	50%
3. Entrenament i rendiment esportiu	<a href="#">GRAFIS</a> , <a href="#">GRCE</a> , <a href="#">GRSCE</a>	85,7%
4. Activitat física i salut	<a href="#">GRAFIS</a> , <a href="#">GRCE</a> , <a href="#">GRSCE</a> , <a href="#">GIAM</a>	90%

El 80% dels directors/es del programa tenen un sexenni viu. [Evidència 15. Llista professorat del programa]. De les 4 línies del programa, 3 d'elles és mouen entre el 85,7 i el 100% del professorat amb un sexenni viu. D'altra banda, els directors/es que no tenen sexenni viu han de demostrar que tenen capacitat investigadora per poder dirigir tesis doctorals. Aquesta valoració es fa demanant que aportin els articles que hagin publicat en revistes amb factor d'impacte en els darrers anys, i també a través del sistema de PDA (Pla de Dedicació Acadèmica) de la Universitat de Barcelona que qualifica anualment el sistema d'inputs i outputs de recerca de tot el professorat i els qualifica segons les seves aportacions en A, B, C i D (tot i que aquesta última valoració no afecta al professorat de l'INEFC). D'aquesta manera, la majoria del professorat de la línia 2, que és la que té una ratio més baixa de professorat amb tram de recerca viu, té una experiència acreditada segons la valoració del PDA (reducció superior a les 800 hores per acreditació de recerca). Com es pot veure, la xifra del professorat ben avaluat és molt alta.

Els cos de professorat titular, catedràtic i agregat representa la part substancial dels directors/es del doctorat, perquè la totalitat excepte un professor lector tenen aquestes categories. Com ja s'ha indicat, el professorat amb sexenni viu seria un 80 % del total. Tenint en compte a més la valoració del PDA de

recerca, en aquests moments gairebé el 90% dels directors de tesi compleix aquest requisit per ser directors/es del programa. L'objectiu seria ampliar el % de professors amb sexenni viu i que el 100% de professorat complís totes les condicions que es demanen.

Cal fer notar que no s'han produït modificacions substancials respecte a les previsions del procés de verificació. Cal fer notar que a la verificació del 2017 es va incrementar el PDI que complia els requisits per poder estar dins del programa de doctorat en un 12%. Les causes es devien a un increment de professorat amb trams de recerca vius. Històricament el professorat de l'INEFC no tenia accés a l'avaluació dels Trams de recerca, i és des del curs 2011-2012 que es va signar un conveni amb l'AQU que el professorat hi ha tingut accés. A més, des de l'INEFC l'obtenció de trams no significa una millora salarial, per la qual cosa en el moment de fer la verificació no tot el professorat disposava de trams de recerca.

#### 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat és clarament suficient i qualificat per a la direcció de les 15 places ofertes anualment, superant les ràtios que el Reial Decret marca com a mínim. Els professors demostren gran interès en dirigir tesis doctorals d'estudiants.

El nombre de professors/es del programa de doctorat (directors/es i tutors/es del programa) és de 30 persones (de les quals el 36,7% són dones i el 63,3% són homes). La ràtio és de 2,8 professors/es del programa per un doctorand/a. Aquesta ràtio garanteix que no es produeix una sobrededicació del professorat.

Del curs acadèmic 2017/18 a 2019/20 es van defensar en total 20 tesis. Hi van participar com a directors/es 26 professors/es del programa i col·laboradors/es externs/es (de les quals el 26,9% eren dones, i un 73,1% eren homes). Del total de professors el 60% pertanyien al programa. Una part del professorat que no pertany al programa correspon a professorat propi dels programes anteriors RD 1393/2007 i RD 99/2011 dels quals s'havien incorporat estudiants al nou programa. A més a més, el programa fomenta les codireccions amb l'objectiu de fomentar les tesis entre els investigadors novells i també introdueix aportacions puntual d'investigadors/es amb reconegudes especialitats.

El professorat té una dedicació adequada per poder desenvolupar les seves funcions, donat que tot el professorat té dedicació exclusiva i també són membres de grups de recerca amb una estructura consolidada. La gran majoria tenen experiència en direccions de tesis doctoral.

Des de la verificació del programa de doctorat el professorat del programa ha experimentat alguns canvis principalment ocasionat per las jubilacions i per la incorporació de nou professorat amb tram de recerca viu. Aquests canvis, doncs, no han suposat una disminució en la qualitat del programa.

**Taula 20***Baixes del professorat durant el període 2017/2018 a 2010/2021*

<b>BAIXES DEL PROFESSORAT DURANT EL PERIODE 2017/2018 A 2010/2021</b>	
<b>Nom i Cognom</b>	<b>Categoria</b>
M <sup>a</sup> Teresa Anguera	CU
Ángel Blanco	TEU
Andreu Camps	CU INEFC
Teresa Godall	TEU
Francisco Javier Hernández	CU INEFC
Eloisa Lorente	TU
Javier Olivera	CU INEFC
Núria Puig	CU INEFC
Jose Maria Padullés	TU
Mercedes Rios	TEU
Ferran A. Rodríguez	CU INEFC
Pedro Sanchez	CU
Miguel Angel Torralba	TU

**Taula 21***Professorat incorporat al programa durant el període 2017/2018 a 2010/2021*

<b>PROFESSORAT INCORPORAT AL PROGRAMA DURANT EL PERIODE 2017/2018 A 2020/2021</b>			
<b>Nom i Cognoms</b>	<b>Categoria</b>	<b>Any de concessió últim sexenni</b>	<b>Sexeni viu (S/N)</b>
Silvia Aranda Garcia	TU INEFC	2019	Sí
Ernest Baiget Vidal	TU INEFC	2016	Sí
Marcelo Braz Vieira	Lector		Sol·licitat
Diego chaverri Jové	TU INEFC	2017	Sí
Martí Casals Toquero	TU INEFC	2021	Sí
Priscila Torrado Pineda	TU INEFC	2018	Sí
Albert Busquets Faciabén	TU INEFC	2018	si
Eduard Inglés Yuba	TU INEFC	2016	si
Alfredo Irurtia Amigó	TU INEFC	2020	si
Unai Sáez de Ocariz Granja	TU INEFC	2021	si

#### 4.4. El grau de participació de professorat estranger i de doctors i doctores internacionals en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic.

Només un 6,7 % dels directors de tesi procedeix d'universitats estrangeres. Els directors dels doctorands i doctorandes col·laboren freqüentment amb investigadors estrangers el que fomenta l'intercanvi d'estudiants de doctorat complementant la formació dels doctorands i de les doctorandes.

Els tribunals de les tesis són de tres membres, dels quals dos han de ser externs al programa. És poc freqüent que un dels membres del tribunal sigui estranger, que sol ser vinculat a la Menció Internacional. Cal notar que el pressupost disponible (un màxim de 600 euros, tot i que en alguns casos el grup de recerca o departament complementa el pressupost) per a finançar el viatge i l'allotjament dels membres del tribunal no permet finançar més d'un membre estranger. En el cas de tesis amb menció internacional, el pressupost disponible és superior (fins a 900 euros). Tot i les dificultats econòmiques i administratives per aconseguir la participació de professorat estrangers, es veu necessari fomentar-ne la seva participació donat que nombre és baix. Des de l'EDUB i des de la coordinació del programa es continuarà ajudant als doctorands/es que vulguin tenir professorat estranger en relació als aspectes administratius i econòmics. Cal tenir en compte, també, que la nova normativa de semi- i no-presencialitat en la defensa de les tesis doctorals ha permès incrementar la internacionalització d'aquestes, essent per tant el tema econòmic/pressupostari un aspecte menor. Això ha suposat també un punt de millora en el grau d'internacionalització.

**Conclusió.** L'estàndard 4 s'assoleix. Més de tres quartes parts (80%) del professorat associat al programa de doctorat que ha dirigit tesis doctorals té una activitat de recerca acreditada. L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores són suficients per dirigir les tesis doctorals i atendre l'alumnat, i, si fos el cas, per impartir les activitats formatives del programa. El programa de doctorat (o la institució) compta amb mecanismes de reconeixement i foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis. El programa compta amb presència escassa de persones expertes internacionals en els tribunals de tesi en les comissions de seguiment i informes previs

### ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENTATGE

*Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.*

#### 5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat de Barcelona posa a disposició dels programes de doctorat, pel desenvolupament de les seves activitats, tots els recursos materials dels quals disposa com biblioteques, aules d'informàtica, sales d'estudi, laboratoris, els centres tecnològics, així com els serveis d'atenció a l'estudiant. El fons documental i accessible online en l'àmbit del programa de doctorat és adequat, especialment pel que fa a l'accés a les publicacions i revistes científiques.

Els doctorands desenvolupen la seva recerca als espais de la Facultat d'Educació i al Centre de Barcelona de l'INEFC que tenen els recursos materials que necessiten per portar a terme la seva tesi doctoral. Dins de l'àmbit de l'activitat física i l'esport, el Centre de Barcelona de l'INEFC té instal·lacions capdavanteres per al desenvolupament de les tesis emmarcades dins de les línies de salut i rendiment amb un total de cinc laboratoris i un ampli catàleg de material de recerca. D'altra banda, el centre de Barcelona de l'INEFC també disposa d'un laboratori d'investigació social i educativa de l'activitat física i l'esport [Evidència: 03\_material i laboratoris].

La Facultat d'Educació disposa d'un espai per al Institut de Recerca en Educació IRE-UB en el qual hi ha un espai comú per als doctorands dels diferents programes de la Facultat, tal i com s'esmentava a l'Informe de Seguiment.

D'altra banda, l'IRE i la pròpia UB des del COVID19 posa a l'abast dels doctorands programari específic per a l'anàlisi de dades qualitatives (Atlas.ti) i quantitatives (SPSS, etc.) al que fins al moment no tenien accés. Aquest fet permet ampliar la formació i l'experiència investigadora dels doctorands/es amb un tipus de recurs cada cop més sol·licitat a l'àmbit de les ciències socials. L'INEFC també posa a disposició dels estudiants softwares d'anàlisi de dades quantitatives i qualitatives. Així mateix posa a disposició, instruments de medició com pulsòmetres, GPS , analitzadors de lactat sanguini etc.

El procés de suport PTS 1. [Gestió dels recursos materials i els serveis](#) es descriu com es detecten i planifiquen les accions de millora dels recursos materials i els serveis necessaris pel desenvolupament dels ensenyaments de doctorat.

**Conclusió.** L'estàndard 5 s'assoleix. Els recursos materials i altres serveis disponibles són molt adequats per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen un suport adequat al procés d'aprenentatge i la incorporació al mercat laboral.

## ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS

*Els resultats d'aprenentatge assolits, sustentats per les tesis doctorals i els resultats científics que se'n deriven, són coherents amb el perfil de formació pretès. Els resultats quantitius dels indicadors de rendiment acadèmic, satisfacció i inserció laboral són adequats*

6.1 Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell establert al Marc català de qualificacions per a l'educació superior (MCQ) per als programes de doctorat.

El PDAFEFE té com a objectius formar investigadors/es i professionals en la recerca dins de l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport. Es pretén potenciar les competències bàsiques que figuren en el Marc Català de Qualificacions per a l'Educació Superior, com són la comprensió sistemàtica del camp d'estudi de les ciències socials, i domini de les seves habilitats i mètodes de recerca; capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o creació; capacitat de realitzar una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes, així com de comunicació amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement; i capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avanç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

En el PDAFEFE fem les accions necessàries perquè els doctorands/doctorandes matriculats puguin desenvolupar la seva carrera professional tant en un àmbit acadèmic i públic o privat. Formem als doctorands/es perquè siguin autònoms per a dissenyar i liderar un projecte de recerca. Durant el seu període de formació que finalitzarà amb la defensa de la seva tesi doctoral adquiriran les competències específiques del camp de coneixement del programa de doctorat i demostraran l'autonomia. Així mateix adquireixen capacitats en competències transversals com ser capaços de donar respostes a les problemàtiques, desafiaments i reptes socioeducatius contemporanis complexos, amb una actitud ètica, amb responsabilitat social, coherència i sentit comú.

6.2 El nombre de tesis doctorals defensades, la seva durada i els resultats científics que se'n deriven són adequats i coherents amb el perfil formatiu pretès.

En el procés clau PTC 3. [Gestió del dipòsit, autorització, avaluació i defensa de la tesi doctoral](#) es detalla i sistematitza les activitats que regulen i organitzen la realització del dipòsit, autorització, avaluació i defensa de la tesi doctoral.

En el programa de doctorat PDAFEFE des del curs 2017-18 fins al curs acadèmic 2019/2020 s'han defensat 20 tesis de les quals 14 han obtingut la menció cum laude i 4 la menció internacional. Del total de tesis defensades el 30% correspon a dones i el 70% a homes. [Evidència: 19\_Tesis llegides]

**Taula 22**

*Tesis defensades període 2017/2018 a 2019/2020 per línies de recerca i gènere*

<b>Tesis defensades període 2017/2018 a 2019/2020 per línies de recerca i gènere</b>						
<b>LINIES DE RECERCA</b>	<b>Dones</b>	<b>% Dones</b>	<b>Homes</b>	<b>% homes</b>	<b>Total</b>	<b>% Total</b>
101100 Aspectes socials de l'activitat física i l'esport	2	40%	3	60%	5	25%
101101 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport.	2	66,6%	1	33,3%	3	15%
101102 Entrenament i rendiment esportiu.	1	11,1%	8	88,9%	9	45%
101103 Activitat Física i Salut	1	33,3%	2	66,6%	3	15%
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>30%</b>	<b>14</b>	<b>70%</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>

**Taula 23**

*Qualificacions*

<b>Tesis</b>	<b>Notable</b>	<b>Excel·lent</b>	<b>Excel·lent + CUM LAUDE</b>	<b>INTERNACIONAL</b>
<b>20</b>	1	5	14	4

El seguiment durant el període d'elaboració de les tesis, mitjançant les Comissions de Seguiment anuals garanteixen un increment en l'excel·lència de les tesis doctorals defensades. La Comissió de Seguiment assignada a cada doctorand avaluarà els avenços del Pla de Recerca i permet acompanyar al doctorand/a en la realització de la tesi. En la comissió de seguiment que avalua anualment el ritme de desenvolupament de la tesi doctoral es valora especialment que la recerca de l'estudiant avanci i compleixi el cronograma que s'havia marcat en el moment de presentació del pla de recerca. Sempre es té en compte que poden haver-hi variacions que van apareixent a mida que investiguen per a la tesi doctoral, i que poden implicar una modificació del pla de recerca i del projecte de tesi doctoral

La taxa d'abandonament del programa és força reduïda (un 20% de mitjana) si es té en compte que una gran part de l'alumnat d'aquest programa no disposa de beca i compagina la investigació amb la seva vida laboral. Aquest fet mostra l'interès dels nostres estudiants en portar a terme la seva tesi doctoral malgrat les dificultats que es puguin trobar durant el procés. La normativa actual demana un major compromís en exigir que la tesi doctoral s'acabi en un període de temps establert, tot i tenim en compte que la normativa permet demanar prorrogues. Els motius principals de l'abandonament, tal com s'ha indicat prèviament, ve donat per què, amb motiu de no tenir una beca, part de l'alumnat compagina la investigació amb la seva vida laboral, el que suposa una dificultat afegida per al desenvolupament de la recerca.

El total de les tesis defensades s'ajusta a la dimensió del programa de doctorat [Evidència 20\_ Doctorands matriculats a la facultat d'Educació; Evidència 21\_ Doctorands matriculats a IINEFC]. La CA del programa de doctorat utilitza un formulari per avaluar [Evidència: 22\_Model Informe avaluador] les tesis per tal de començar el dipòsit i posterior defensa.[Evidències 24, 25 i 26]

Les tesis del programa generen en general publicacions d'una gran qualitat, indexades en JCR i/o Scopus. Algunes de les tesis s'han presentat com a compendi de publicacions, de manera que ja compten amb publicacions avaluades en revistes d'impacte d'acord amb la normativa del programa de doctorat [Evidència 23\_Normativa tesis per compendi].

### 6.3 Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctoral i amb els seus resultats.

A banda de la formació específica que ofereix cada programa de doctorat, i tal com es va indicar a l'autoinforme de la fase transversal, l'Escola de doctorat ofereix una sèrie d'activitats formatives gratuïtes de caràcter transversal adreçades a tots els investigadors en formació matriculats en un programa de doctorat de la Universitat de Barcelona [<https://www.ub.edu/escoladoctorat/ca/activitats-formatives-transversals>]. Aquestes activitats, anomenades càpsules formatives, es programen al llarg de cada curs acadèmic, poden ser realitzades independentment de la formació investigadora específica del doctorand/a i tenen com a finalitat oferir una formació complementària. Fins al curs 2017/18 era l'Institut de Desenvolupament Professional IDP-ICE de la UB qui oferia formació per als joves investigadors. A partir del curs acadèmic 2017/18 la formació transversal és gestionada i organitzada per l'Escola de Doctorat amb col·laboració amb l'IDP-ICE i altres unitats de la UB, com ara el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI-UB).

La revisió i actualització de la gestió de recollida d'informació i anàlisi es vehicula d'acord amb el procés estratègic PTE 4. [Recollida d'informació i anàlisi de resultats per a la millora dels programes de doctorat](#), on es descriu la sistemàtica per a recollir informació sobre el desenvolupament dels programes de doctorat i analitzar les dades dels resultats acadèmics i de la satisfacció de grups d'interès, per tal d'assegurar la millora contínua dels programes de doctorat.

En el procés clau PTC 8. [Gestió de les queixes, reclamacions, conflictes i suggeriments](#) es descriu com es vetlla pels drets i les llibertats dels doctorands/es, del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis davant les actuacions dels diversos òrgans i serveis universitaris i s'exerceix una activitat informativa permanent sobre el funcionament de la Universitat i de l'EDUB.

En aquest programa vam tenir dos casos de manca d'enteniment entre doctorandes i directors, principalment, en els dos casos, per temes d'autories d'articles. En els dos casos el Coordinador del Programa va mediar per intentar resoldre la situació, però no va ser possible. Al final, els directors inicials van renunciar i se'ls va assignar nous directors. Una de les doctorandes ja ha obtingut el títol i l'altra està finalitzant la tesi i la presentarà en breu.

#### 6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

A partir del curs acadèmic 2018/19 s'ha iniciat la recollida de la informació, de forma global, dels doctors i doctores de la UB i que ha estat impulsat per l'Escola de Doctorat [Evidència: 18\_ Enquestes de Satisfacció 2018/19 i 2019/20], mitjançant l'enquesta de satisfacció. Amb aquesta eina s'analitza, d'una banda la satisfacció global amb el programa de doctorat, amb el seguiment anual, de les activitats formatives, els recursos materials i dels directors/es, i per l'altre la perspectiva de futur dels enquestats.

De l'anàlisi de les enquestes realitzades s'extreu que al curs 18/19 un 33% volia continuar en el món universitari i un 16% volia treballar en una empresa o institució no universitària. Al curs 19/20 un 32% volia continuar en el món universitari (docència i recerca) i un 24% volia treballar en una empresa o institució no universitària.

Per tal de potenciar l'orientació del doctorand/a a l'accés al mercat laboral, dins del programa de formació per a joves investigadors de l'IDP-ICE de la UB, s'ha portat a terme diferents edicions de la jornada [“Què fer després del doctorat”](#) en el qual es volen transmetre pautes per afrontar la seva carrera professional un cop finalitzats els estudis de doctorat.

No obstant això l'anàlisi dels indicadors de la inserció laboral dels doctors/es prové de [l'Enquesta d'Inserció Laboral \(AQU\)](#). L'estudi de 2020, que és impulsat per les universitats públiques catalanes per mitjà dels seus consells socials i les universitats privades, arriba a la seva cinquena edició. En aquesta edició, s'han enquestat un total de 2.203, dels quals 1.945 són estatals i amb una resposta del 46,3% i 258 internacionals, amb una resposta del 15%.

De la totalitat de la mostra s'observa que els doctors/es de la branca de ciències socials tenen una taxa d'ocupació del 95% al finalitzar els seus estudis, que es pot considerar com a molt satisfactòria. Segons l'enquesta, l'índex d'inserció laboral dels Doctors i Doctores en l'àmbit de les ciències socials a les universitats seria d'un 41%. En l'àmbit de les ciències socials en el sector públic seria d'un 59%, la

satisfacció amb la feina es puntua amb un 8, i el percentatge de doctors i doctores que repetirien el doctorat en l'àmbit de les Ciències Socials (enquesta 2020), és d'un 84%.

**Conclusió.** . Conclusió. L'estàndard 6 s'assoleix. Les evidències documentades dels assoliments dels doctorands i doctorandes, especialment de la tesi doctoral i altres resultats de la recerca, posen de manifest un adequat nivell de formació i satisfan suficientment els requisits del nivell de qualificacions requerit (MCQ). La majoria de les tesis doctorals responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat. La metodologia utilitzada i les activitats formatives desenvolupades s'alineen amb els resultats d'aprenentatge. Els criteris d'avaluació dels DAD, els plans d'investigació i les tesis doctorals son adequats per certificar que tots els doctorands i totes les doctorandes han adquirit els resultats d'aprenentatge.

#### 4. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES

##### **Presentació del programa**

01\_Notificació 1406198603217

02\_Conveni Adscripció UB-INEFC-B\_1 març 2021

03\_Recursos laboratoris recerca

04\_Acord CAPD 26\_11\_2021

05\_Constitució CAI 02\_12\_2021

06\_Memòria de Verificació

07\_Informe de seguiment\_2017

08\_Informació coordinadora programa

09\_Exemple acta CAPD procés d'admissió

##### **Estàndard 1 Qualitat del programa formatiu**

10\_Informe de seguiment

11\_document d'activitats

12\_Fitxa avaluació Informe de seguiment

13\_Pla de recerca

14\_Fitxa avaluació Pla de Recerca

15\_Calendar formatiu INEFC 2020

17\_calendari formatiu\_INEFC 2021

#### **Estàndart 4 Adequació del professorat**

15\_Llistat professorat del PDAFEFE

16\_Llistat de projectes de recerca vius

#### **Estàndard 5 Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

03\_material i laboratoris

#### **Estàndard 6: Qualitat dels Resultats**

19\_Tesis llegides

20\_Doctorands matriculats a la facultat d'Educació

21\_Doctorands matriculats a IINEFC

22\_Model Informe avaluador

23\_Normativa tesis per compendi.

Evidències addicionals

24\_Exemple tesi Notable

25\_Exemple tesi excel·lent

26\_ Exemple tesi CumLaude

27\_ Informe negatiu pla de recerca

28\_ Informe positiu pla de recerca

29\_ Informe de seguiment 3er curs

30\_ Informe seguiment 2on curs

31\_ Informe seguiment negatiu

32\_ Acta aprovació CAI

33\_ Acta aprovació CAPD

34\_ Certificat d'aprovació de la Comissió de Qualitat de l'EDUB

## 5. PROPOSTES DE MILLORA

L'EDUB disposa d'un pla de millores on es troben recollides les propostes de millora de caràcter transversal que afecten a tots els programes de doctorat i que són responsabilitat de l'EDUB, com per exemple la implantació del sistema de garantia interna de la qualitat de l'EDUB en el qual s'emmarquen tots els programes de doctorat de la UB, i aquestes es van analitzar en l'autoinforme d'acreditació de la fase transversal.

### 5.1 Seguiment del pla de millores del programa de doctorat

A la següent taula es mostren les propostes de millora incloses en l'autoinforme de seguiment (2017) del programa de doctorat

**Taula 25**

*propostes de millora incloses en l'autoinforme de seguiment del 2017*

Pla de millores												
Codi de Millora	Àmbit	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)	Proposta de Millora (diagnòstic)	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable de la millora	Terminis	El canvi implica modificació de la memòria?	Nivell (programa, centre universitat)	Estat d'assoliment de la millora	Observacions
5601133-E6-17-03		E6	Menció internacional baixa o poques estades de recerca	Estimular la realització d'estades de recerca i la menció internacional		Mitjana			No		Iniciat	*

5601133-E6-17-01		E6	Formació específica del programa poc estructurada/poc desenvolupada	Millora del sistema d'informació de formació i millorar l'estructura	Implementació d'accions de la millora específica del programa: mecanismes de seguiment, oferta de formació, mòduls específics, summer school, jornades de seguiment, etc.(concretar)	Mitjana			No		Finalitzat	**
------------------	--	----	---	--	--	---------	--	--	----	--	------------	----

\* Amb les propostes d'ERASMUS de Doctorat es preveu que augmenti el nombre d'estades i es treballarà perquè l'alumnat de l'INEFC en pugui tenir accés

\*\* Tal com s'ha indicat a l'estàndard 1.2 s'ha millorat el pla de formació

## 5.2 Accions de millora realitzades des del curs acadèmic 2017/2018 a 2020/2021

A la següent taula es mostren totes aquelles propostes de millora que no estaven incloses en l'informe de seguiment, però que han estat realitzades abans de l'inici del present autoinforme d'acreditació.

### Taula 26

*Propostes de millora realitzades no incloses en l'autoinforme de seguiment del 2017*

**Pla de millores**

Codi de Millora	Àmbit	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)	Proposta de Millora (diagnòstic)	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable de la millora	Terminis	El canvi implica modificació de la memòria ?	Nivell (programa, centre universitat)	Estat d'assoliment de la millora	Observacions
5601133-E2-18-01	Qualitat	E2	Concreció barems corresponents als criteris d'Admissió.	Millorar la definició els barems corresponents als criteris d'Admissió.	Detallar la puntuació de les evidències corresponents a cada criteri d'Admissió	alta	Comissió Acadèmica		No	Programa	Finalitzat	
5601133-E1-19-02	Serveis	E1	Mecanismes de coordinació entre Subdirecció de recerca de l'INEFC i la SED.	Millorar la compartició d'Informació dels estudiants i dels afers de tràmit entre la Subdirecció de recerca de l'INEFC i la SED,	Crear un share point per compartir la informació entre la Subdirecció de recerca de l'INEFC i la SED,	alta	SED Facultat		No	Centre	Iniciat	

### 5.3 Nou pla de millores del programa de doctorat a partir del curs 2021/2022

A la següent taula es mostren les noves propostes de millora incloses en el present autoinforme d'acreditació

**Taula 27**

*Propostes de millora del programa de doctorat a partir del curs 2021/2022*

Pla de millores												
Codi de Millora	Àmbit	Tipologia de Millora (per Estàndards: codi)	Proposta de Millora (diagnòstic)	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable de la millora	Terminis	El canvi implica modificació de la memòria?	Nivell (programa, centre universitat)	Estat d'assoliment de la millora	Observacions
5601133-E6-17-03	Serveis	E6	Menció internacional baixa o poques estades de recerca	Estimular la realització d'estades de recerca i la menció internacional	Establiment de mesures i dotació de mitjans per fer possible més estades de recerca i tesis amb menció internacional Establiment de programa Erasmus+ per doctorands	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa EDUB	A partir del 2022/2023	No		Iniciat	

5601133-E6-21-01	Serveis	E6	Falta informació de la trajectòria científica dels doctors/es egresats del programa	Crear un registre de l'activitat científica dels doctors egresats	Consultar bases de dades per tenir informació dels doctors egresats	Mitjana	Comissió Acadèmica del programa	A partir del 2021/2022	No	Programa	No iniciat	
5601133-E6-21-02	Serveis	E6	Increment de la internacionalització del programa	Millorar la participació de professorat estranger en el programa i les estades internacionals de l'alumnat	Augmentar les codirecció amb professorat estranger. Augmentar el nombre de professors estrangers en els tribunals. Aumentar el nombre d'estades internacionals. augmentar les cotuteles	Alta	Comissió Acadèmica del programa	A partir del 2021/2022	No	Programa	No iniciat	
5601133-E5-21-01	Qualitat	E5	Baix índex de resposta de les enquestes de satisfacció	Incrementar l'índex de resposta de les enquestes de satisfacció	Garantir l'accés a les enquestes de satisfacció a tot l'alumnat del programa	Alta	Comissió Acadèmica del programa EDUB	A partir del 2021/2022	No	Programa	No iniciat	
5601133-E1-21-01	Qualitat	E1	Unificació Campus Virtual per a tot l'alumnat	Unificar un Campus virtual al que tinguin accés per igual els estudiants de l'INEFC i de la Facultat d'Educació	Activar els mecanismes per la creació d'un Campus virtual al que tinguin accés per igual els estudiants de l'INEFC i de la Facultat d'Educació	Alta	Comissió Acadèmica del programa EDUB	A partir del 2021/2022	No	Programa	No iniciat	

5601133-E1-21-02	Qualitat	E1	Increment membres de la Comissió acadèmica	Incrementar el nombre de membres de la Comissió acadèmica, per tal que hi hagi un responsable de la línia 101103 Activitat física i salut diferent al responsable de la línia 101102 Entrenament i rendiment esportiu	Nomenar un nou membre de la Comissió Acadèmica responsable de la línia 101103 Activitat física i salut	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	A partir del 2021/2022	No	Programa	Iniciat	
5601133-E1-21-03	Qualitat	E1	Adequació de la puntuació el màsters que es consideren com a mèrit per a l' Admissió	Incorporar com a mèrit per a l'Admissió altres Màsters que s'imparteixen actualment per una majoria de professorat de l'INEFC Centre de Barcelona.	Modificar el punt dels criteris d'Admissió Seran mèrits el haver cursat un dels Màsters de la UB següents: Activitat Física i Salut, Activitat Motriu i Educació, Activitat Física i Educació; Rendiment Esportiu : Tecnificació i Alt Rendiment (2 punts), tot incorporant altres màsters com per exemple <b>Màster en Gestió Esportiva</b>  És un màster en el que bona part de l'equip docent és del centre de	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	A partir del 2023/2024	SI	Programa	No iniciat	Caldrà fer modificació un cop finalitzat el procés d'acreditació

					Barcelona de l'INEFC, i que s'imparteix a les instal·lacions del centre de Barcelona.							
5601133-E6-21-04	Qualitat	E6	Programa sense doctorands en règim de Doctorat Industrial	Incorporar doctorands en règim de Doctorat Industrial al programa	Realitzar una jornada informativa adreçada als investigadors.  Impulsar la recerca d'empreses interessades en la realització d'un doctorat industrial vinculat al programa de doctorat	Alta	Comissió Acadèmica del Programa	A partir del 2022/2023	No	Programa	Iniciat	

## 6. ÍNDEX DE TAULES

**Taula 1.** *Antecedents programa de doctorat. Normativa acadèmica RD 185/1985*

**Taula 2.** *Antecedents programa de doctorat. Normativa acadèmica RD 778/1998*

**Taula 3.** *Antecedents programa de doctorat. Normativa acadèmica RD 1393/2007*

**Taula 4.** *Antecedents programa de doctorat. Normativa acadèmica RD 99/2011*

**Taula 5.** *Grups de recerca en que està inscrit el professorat del programa*

**Taula 6.** *Línies de recerca del PDAFEFE*

**Taula 7.** *Composició del CAI*

**Taula 8.** *Ratio nombre de sol·licituds/oferta*

**Taula 9.** *Perfil de les persones que han sol·licitat l'Admissió*

**Taula 10.** *Estudiants de nou accés matriculats*

**Taula 11.** *Perfil dels estudiants matriculats per gènere*

**Taula 12.** *Estudiants amb beca del curs acadèmic 2014-2015 al 2020/2021*

**Taula 13.** *Estudiants matriculats a la línia de recerca 101100 Aspectes socials de l'activitat física i l'esport*

**Taula 14.** *Estudiants matriculats a la línia de recerca 101101 Ensenyament i formació en l'àmbit de l'activitat física, l'educació física i l'esport*

**Taula 15.** *Estudiants matriculats a la línia de recerca 101102 Entrenament i rendiment esportiu*

**Taula 16.** *Estudiants matriculats a la línia de recerca 101103 Activitat física i salut*

**Taula 17.** *Estades de recerca dels doctorands i doctorandes*

**Taula 18.** *Professorat per línia de recerca i gènere*

**Taula 19.** *Percentatge de professorat amb sexenni viu per línia de recerca*

**Taula 20.** *Baixes del professorat durant el període 2017/2018 a 2010/2021*

**Taula 21.** *Professorat incorporat al programa durant el període 2017/2018 a 2010/2021*

**Taula 22.** *Tesis defensades període 2017/2018 a 2019/2020 per línies de recerca i gènere*

**Taula 23.** *Qualificacions*

**Taula 24.** *Propostes de millora incloses en l'autoinforme de seguiment del 2017*

**Taula 25.** *Propostes de millora incloses en l'autoinforme de seguiment del 2017*

**Taula 26.** *Propostes de millora realitzades no incloses en l'autoinforme de seguiment del 2017*

**Taula 27.** *Propostes de millora del programa de doctorat a partir del curs 2021/2022*