



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

**MEMÒRIA DE CREACIÓ
DE LA NOVA FACULTAT
DE MEDICINA
I CIÈNCIES
DE LA SALUT
DE LA UNIVERSITAT
DE BARCELONA**

Novembre de 2015
Rectorat

Índex

I.	Introducció	5
II.	Antecedents i història dels centres actuals	9
III.	Marc normatiu: creació per fusió	17
IV.	Relació de centres i departaments involucrats	23
V.	Justificació acadèmica	27
	Nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	27
	Ensenyaments	36
	Departaments	51
	Detall de departaments	53
	Memòria econòmica	55
	Recerca i transferència de coneixement i tecnologia	56
	Instituts, hospitals i centres d'atenció primària	60
VI.	Impactes esperats	67
VII.	Anàlisi econòmica	71
	Costos	71
	Beneficis	72
	Anàlisi	72
VIII.	Calendari orientatiu d'implementació	73
IX.	Disposició addicional	75

I. INTRODUCCIÓ

La Universitat de Barcelona, al llarg de la seva història, ha transitat per diverses conjuntures i contextos dels quals, malgrat la seva complexitat, sempre ha sortit reforçada. Aquesta Memòria de creació d'un nou centre de Medicina i Ciències de la Salut, resultat d'agrupar les actuals facultats de Medicina (campus de Medicina - Clínic August Pi i Sunyer i campus de Ciències de la Salut de Bellvitge) i d'Odontologia, l'Escola Universitària d'Infermeria i l'ensenyament de Podologia, proposa una millor organització interna que permeti atendre les missions i els desafiaments futurs d'aquest àmbit científic i acadèmic, relacionat amb la Universitat de Barcelona des dels orígens d'aquesta institució. Alhora, cerca una estructura que s'adapti millor a les necessitats i demandes de la societat, que són fruit, en molts casos, de la transformació de l'activitat universitària i la seva intensitat, d'acord amb els canvis que l'educació superior ha experimentat els darrers anys pel que fa a les seves funcions.

Les ràpides transformacions de la societat requereixen dinamisme i flexibilitat: la universitat, sempre que sigui possible, s'ha d'avançar als canvis que es produeixen en el seu entorn, i adaptar-s'hi. Es necessiten estructures acadèmiques dinàmiques per formar ara i demà, de manera permanent, la ciutadania, a fi de posar al seu abast les eines necessàries per desenvolupar una tasca que els permeti assolir una qualitat de vida digna, dins el marc d'una societat justa i de progrés. Aquest procés de transformació està relacionat, com és lògic, amb la renovació més àmplia dels estudis universitaris, l'organització administrativa i la relació docència-recerca, que abraça departaments i instituts de recerca. Aquesta renovació, d'una banda, ha de ser necessàriament ambiciosa, i de l'altra ha de protegir, inexcusablement, els col·lectius implicats. En aquest sentit, una transició ordenada ha de preveure tant que l'òrgan competent compatibilitzi les expectatives de les persones i estructures amb els interessos de la universitat com que estableixi les adaptacions que calguin entre les antigues i les noves organitzacions acadèmiques i administratives.

De la mateixa manera que l'activitat universitària es revisa i s'adapta a les necessitats noves, cal plantejar-se també la revisió i l'adaptació de les estructures que suporten aquesta activitat, a fi i efecte de determinar si tenen la dimensió, composició i capacitat d'adaptació i millora que requereix l'entorn universitari actual (en el context tant nacional com internacional), i d'acord al que la societat demana i precisa dels futurs professionals de la salut. En aquest sentit, la dimensió és una variable que ha de tenir present, en tot cas, la massa crítica, i ha de ser suficient per atendre satisfactòriament les demandes i oportunitats docents i de recerca amb un suport administratiu àgil i tècnicament adaptat. Aquesta suficiència s'ha de mesurar des de l'eficàcia i la capacitat de millora a les missions que són pròpies de la Universitat de Barcelona.

Per això, precisament, és raonable optar per una nova dimensió de centres i departaments que permeti, d'una banda, millorar el servei especialitzant els recursos i augmentant la capacitat de resposta (més cooperació i economies d'escala signifiquen sinergies i estalvis), i de l'altra assolir millors resultats per proximitat del capital humà en funció de les seves afinitats (ser més flexibles i aplicar economies d'aglomeració crea noves oportunitats).

La dimensió de les actuals estructures de centre en l'àmbit de la salut s'analitza ponderant un conjunt de variables representatives i contrastables, fonamentades en les dues components que mostren el volum d'una estructura acadèmica: les persones que les fan servir i es beneficien del seus serveis, tant acadèmics com docents, científics, de recerca, de gestió i d'atenció (és a dir, treballadors/es i estudiants), i l'activitat que es genera en l'acompliment de les tres missions que la universitat té encomanades (docència, recerca i transferència de coneixement i tecnologia), les quals es mesuren tant per la unitat de referència sobre la qual s'organitza i relaciona la missió (en el cas de la docència, la titulació oficial; per a la recerca i la transferència, el PDI actiu en aquestes dues funcions, i quant a la relació amb l'entorn, el volum d'estudiants de postgrau i títols propis) com pels recursos que atrau per finançar els resultats (en el cas de la docència, els defineixen els ingressos per matrícula oficial; quant a la recerca i transferència, els determinen els ingressos obtinguts a les seves convocatòries, i en relació amb l'entorn, es computen altres ingressos provinents de convenis, lloguers i postgraus propis). Aquesta anàlisi posa de manifest, des d'un punt de vista multidimensional, la seva actual asimetria i dispersió. La mateixa realitat asimètrica també es constata en els departaments si es ponderen les variables que en descriuen la dimensió pel que fa a persones i activitats: personal docent i investigador, investigadors en formació, càrrega-força docent, hores de recerca al Pla de dedicació acadèmica (PDA), ingressos per recerca i percentatge de PDI avaluat favorablement en docència el darrer quinquenni.

Des del punt de vista dels continguts bàsics comuns, els graus de Medicina, Infermeria, Odontologia i Podologia, inclosos dins de l'àmbit de la salut en el seu vessant assistencial, comparteixen molts punts en la part de formació bàsica i preclínica. Així mateix, cal tenir present que un gran centre que aglutini els actuals de Medicina, Odontologia i Infermeria (que inclou els estudis de Podologia), no tan sols tindrà uns màsters de gran importància acadèmica i de projecció per a la Universitat de Barcelona, per la seva dimensió, la seva especialització i el seu caràcter interdisciplinari, sinó que, al mateix temps, permetrà, d'immediat, establir col·laboracions en la formació postgraduada en els àmbits de la infermeria, l'odontologia i la podologia, així com fer créixer aquests ensenyaments, de manera exponencial, en termes de recerca i transferència.

Ningú no pot dubtar que la relació entre els grups de professionals de la salut és rellevant perquè en depèn, en gran manera, la qualitat de l'atenció sanitària, la seguretat del les persones ateses i, fins i tot, la disminució dels conflictes medicolegals. La progressiva complexitat de l'atenció a la salut comporta riscos addicionals i exigeix la participació coordinada de tots els professionals de l'àmbit de la salut, que ha de trobar el punt de partida, tot respectant els espais d'actuació que els són propis, en l'àmbit de la docència, la recerca i la transferència de coneixement que és característica de la medicina i les ciències de la salut. Per totes aquestes raons, que ja han ponderat i analitzat divesos equips rectorals des de la perspectiva d'afrontar el camí i l'aspiració d'agrupar els centres implicats en aquesta Memòria, així com d'altres que seran objecte de desenvolupament al llarg d'aquest document, la majoria d'universitats capdavanteres del nostre entorn tenen agrupats els estudis que són propis de l'àmbit de la salut en un únic i potent centre que s'identifica com a Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Davant d'aquesta realitat, i en compliment dels acords sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona aprovats en el Consell de Govern de 20 d'abril de 2015, aquesta Memòria recull, com ja s'ha avançat, la creació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la UB, que haurà de comprendre els actuals centres de Medicina (campus Clínic i campus Bellvitge), Infermeria (que actualment també inclou l'ensenyament de Podologia) i Odontologia. La nova Facultat pren en consideració, d'una banda, la convivència amb espais comuns a Bellvitge i l'estructura de doble campus (actuals campus Clínic i campus Bellvitge) i, de l'altra, les demandes identificades (manteniment d'autonomia, visibilitat cap a l'exterior) i les grans oportunitats que deriven de la creació del nou centre: harmonitzar la relació entre el Clínic i Bellvitge; facilitar que es duguin a terme actuacions conjuntes i transversals que permetin formar millor els professionals del futur; potenciar la innovació docent; afavorir el treball en equip en l'àmbit de la salut, amb notables repercussions positives per als estudiants i les persones ateses; millorar les relacions entre les institucions sanitàries i les universitàries; millorar, notablement, en alguns ensenyaments els resultats de recerca i transferència, i reforçar el lideratge de la salut dins de la Universitat de Barcelona i en els rànquings internacionals. La nova Facultat haurà de tenir una estructura interna integrada per unitats de formació i recerca (UFR) amb un alt grau d'autonomia en relació amb qüestions acadèmiques i de professorat: la UFR de Medicina-Clínic; la UFR de Medicina-Bellvitge; la UFR d'Infermeria (Escola d'Infermeria), que en el moment que es creï una UFR d'Infermeria-Clínic passarà a anomenar-se UFR d'Infermeria-Bellvitge; la UFR d'Odontologia (Escola d'Odontologia), i la UFR de Podologia (Escola de Podologia).

II. ANTECEDENTS I HISTÒRIA DELS CENTRES ACTUALS

Estudis de Medicina

Els ensenyaments de Medicina, que a Barcelona es remunten a l'atorgament pel rei Martí l'Humà del privilegi de fundació de l'Estudi General de Medicina el 1401, van incorporar-se a la universitat el 1539. Pel que fa al lloc on s'impartien, des del 1403 l'ensenyament es vincula a l'Hospital de la Santa Creu, començat a construir el 1401 i que va significar la fusió en un de sol de tots els hospitals que fins aleshores tenia la ciutat. L'edifici estava situat al carrer Hospital i pel darrere donava al carrer del Carme, a l'altra banda del qual hi havia l'antic convent que acollia la Universitat abans de l'edifici d'Elies Rogent.

Amb la victòria de Felip V, els estudis de Medicina també van haver de marxar a Cervera, la qual cosa suposava greus dificultats perquè en aquesta població no hi havia cap hospital de prou entitat per fer-hi pràctiques. En realitat, l'ensenyament de Medicina va continuar impartint-se de manera no oficial a Barcelona. En aquest sentit, va tenir molta importància el Reial Col·legi de Cirurgia, construït entre el 1760 i el 1764 i situat just darrere el recinte de l'Hospital de la Santa Creu. Els canvis polítics van permetre que el 1843 es restaurés a Barcelona la Facultat de Medicina, fet que només va suposar un canvi de nom del Col·legi de Cirurgia, que va passar a anomenar-se Facultat de Ciències Mèdiques.

Amb el pas del temps, aquella Facultat va anar presentant importants deficiències d'espai. Algunes assignatures s'havien de fer a l'edifici de la Universitat de l'altre costat del carrer del Carme. Responent a les necessitats d'un nou emplaçament, el 1879 l'arquitecte Josep Amargós va presentar un primer projecte per fer un hospital i una nova facultat. Finalment, però, no va ser Amargós sinó l'arquitecte Ignasi Bartrolí qui es va encarregar de dissenyar l'edifici, la construcció del qual es retardava per manca d'acord en l'emplaçament.

El gener de 1888, en plena agitació per l'Exposició Universal, es van oferir els terrenys per a la ubicació definitiva de l'edifici, i el mateix any se'n va posar la primera pedra. No obstant això, problemes pressupostaris van fer que les obres no comencessin fins al 1895. El 1906 es va inaugurar finalment el nou edifici, és a dir, la Facultat de Medicina i l'Hospital Clínic actuals. Mentrestant, l'antiga facultat va passar a ser magatzem i escola fins que el 1929 es convertí en seu de l'actual Acadèmia de Medicina. Pel que fa als locals de l'Hospital de la Santa Creu, avui acullen les dependències de la Biblioteca de Catalunya, de l'Escola Massana i altres institucions culturals.



Plànol de la urbanització de Barcelona, Pere Garcia Faria, 1891 (AHUAD), on s'identifica la doble illa dins la trama, on anirà la Facultat de Medicina i l'Hospital Clínic

L'any 1982 es va iniciar el procés de reforma d'aquest edifici. Una primera etapa, executada sota la responsabilitat de l'arquitecte Lluís Clotet, va transformar la part interior al voltant del claustre, amb una ampliació en vertical per situar la biblioteca a les plantes superiors, reservant les inferiors per a la docència. La fase següent, corresponent a la reforma de

l'anella exterior per a departaments i espais de recerca i docència, dirigida per l'arquitecte Antoni Ubach, va donar continuïtat al procés de transformació a partir de l'any 1991. Aquesta darrera fase ha permès adequar un edifici concebut el segle XIX per a les necessitats del segle XXI, amb una racionalització de les circulacions i de les instal·lacions i definint uns espais contenidors, que són els que acullen les activitats noves. Tot això, mantenint i respectant els elements més monumentals i singulars del conjunt, com són la façana, el claustre, l'escalinata o el Paraninfo.

Concretament, la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona té l'origen el 1760, any en què Pere Virgili va crear el Col·legi de Cirurgia. De tota manera, no va ser fins al 1843 que es va constituir el que hauria de ser el primer embrió de la Facultat actual amb seu al carrer del Carme. L'any 1906 la Facultat es va traslladar a l'edifici històric del carrer de Casanova, on, amb l'Hospital Clínic de Barcelona, conformaria el campus de Medicina - Clínic August Pi i Sunyer. L'any 1980, la Facultat es va ampliar amb la seu de l'Hospitalet de Llobregat, al costat de l'Hospital de Bellvitge, on va constituir poc després l'actual campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. Finalment, l'any 1993, amb la inauguració de la unitat docent de l'hospital pediàtric Sant Joan de Déu, a Esplugues de Llobregat, l'estructura actual es va completar amb el tercer campus, el de Sant Joan de Déu.

A la Facultat de Medicina s'imparteixen tres titulacions de grau: Medicina, Ciències Biomèdiques i Enginyeria Biomèdica. Pel que fa al postgrau, actualment la Facultat acredita una oferta pròpia de tres màsters oficials (Competències Mèdiques Avançades, Recerca Clínica i Medicina Translacional), a més del màster de Biomedicina (juntament amb les facultats de Biologia i de Farmàcia), el màster d'Iniciació a la Investigació en Salut Mental (interuniversitari) i el màster Erasmus Mundus de Salut, Biotecnologia i Computació (Biohealth Computing). A més, des de fa anys, la Facultat imparteix trenta-cinc màsters propis i dinou cursos de postgrau de gran nivell. Finalment, el programa de doctorat propi (Medicina i Recerca Translacional), així com el de Biomedicina, tots dos de gran qualitat, constitueixen el destí natural de tothom que està interessat a conèixer en profunditat la via acadèmica. N'és una bona prova el fet que a la Facultat de Medicina es llegeixin cada any al voltant de cent vint tesis doctorals d'un nivell molt alt.

Estudis d'Odontologia

L'any 1986, amb la promulgació de la Llei 10/1986 sobre odontòlegs i altres professionals relacionats amb la salut dental, va restablir-se la professió d'odontòleg d'acord amb els criteris vigents dels països que en aquell temps constituïen la Unió Europea. Poc temps després, el Reial decret 970/1986 establia el títol oficial de llicenciat en Odontologia i les directrius generals comunes dels plans d'estudis conduents a obtenir aquest títol. Així doncs, amb la restauració dels estudis d'Odontologia, la formació d'odontòlegs a l'Estat espanyol tornà a considerar-se un ensenyament (llicenciatura) de cinc anys, amb independència dels estudis de Medicina i d'acord ja amb les directives comunitàries existents.

La Universitat de Barcelona va organitzar l'ensenyament d'Odontologia l'any 1987 seguint el Reial decret 970/1986 tot i que, anys més tard i a causa de l'aparició d'altres

reials decrets (1497/1987 i 1418/1990), es va haver d'elaborar un altre pla d'estudis que es va posar en marxa l'any 1994. Sens perjudici del grau d'Odontologia, no s'ha d'oblidar tampoc, des del punt de vista del doctorat, la configuració del doctorat en Ciències Odontològiques en el marc de l'espai europeu d'educació superior.

Al costat d'aquest ensenyament i del de Podologia, ubicat al mateix campus de Bellvitge, l'any 1990 la Universitat de Barcelona va crear la Fundació Josep Finestres, que gestiona els actuals hospitals monogràfics d'Odontologia i de Podologia de la UB, que van néixer com a clíniques en què el personal en formació de grau, postgrau i màster fes les pràctiques clíniques sota la tutela i supervisió del professorat de la Universitat.

Estudis d'Infermeria

La trajectòria de l'Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Barcelona s'ha distingit pel seu compromís en formar professionals de la infermeria i la podologia.

Els estudis d'infermeria ofereixen a l'alumnat uns coneixements científics i humanístics sòlids i amb valors ètics, que els permetin desenvolupar les competències assistencials, docents, de gestió i de recerca pròpies de la professió en el context d'un equip interdisciplinari, per contribuir, d'aquesta manera, a millorar la salut i la qualitat de vida de les persones.

La primera referència legal que existeix al nostre país sobre la formació de personal sanitari es troba en la Llei d'instrucció pública de 9 de setembre de 1857, que als articles 40 i 41 fa esment dels títols de practicant i llevadora o partera. Tal com consta en els arxius de la UB, als anuaris de l'any 1878 es recull l'existència de títols de practicants i llevadores. Cal destacar que a la Universitat de Barcelona hi ha llibres d'actes dels estudis d'Infermeria des del curs acadèmic 1928-1929, tot i que és l'any 1977, mitjançant el Reial decret 2128/1977, del Ministeri d'Educació i Ciència, que els estudis d'Infermeria es converteixen en universitaris i es reconeix, entre d'altres, que les funcions essencials dels diplomats en Infermeria passin de tenir una perspectiva tècnica i hospitalària a tenir un enfocament científic en què el professional adquireix, a més, unes responsabilitats enfront de l'individu sa, la família i la comunitat. En aquest context, l'Escola d'ATS de la Facultat de Medicina es transforma en l'Escola Universitària d'Infermeria com un centre integrat de la Universitat de Barcelona, oferint la formació bàsica i post graduada relacionada amb la Infermeria.

A l'Escola d'Infermeria s'imparteixen dues titulacions de grau: Infermeria i Podologia i actualment té una oferta de tres màsters oficials (Lideratge i Gestió de Serveis d'Infermeria, Metodologia de la recerca aplicada a les cures infermeres i Cirurgia Podològica). També ha estat pionera en l'oferta de màsters i postgraus propis arreu de Catalunya i l'Estat Espanyol. A l'actualitat s'imparteixen nou màsters propis. També cal fer esment que el primer programa de doctorat es va iniciar a l'any 2007 (Ciències Infermeres que s'extingirà al 2017) i a l'actualitat s'imparteix el programa de doctorat adaptat a l'EEES: Infermeria i Salut.

Tanmateix l'any 1994, l'Escola va assumir l'encàrrec de la docència de l'Especialitat d'Infermeria Obstètrico-Ginecològica, Llevadora, establint-se la Unitat docent de Llevadores fins l'any 2013 que va cessar la seva activitat. Durant aquest període aquesta Unitat va ser capdavantera i referent en la formació de Llevadores.

L'any 1996 l'ensenyament d'Infermeria de la Universitat de Barcelona va ser el primer de l'Estat que es va sotmetre a un procés d'avaluació de la qualitat en el marc del Pla de qualitat de la Universitat de Barcelona, i va obtenir un resultat totalment satisfactori. Avaluació que també ha passat favorablement en l'acreditació dels Graus d'Infermeria i Podologia i dels Màsters de Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria i Cirurgia Podològica per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Unievrsiari de Catalunya (AQU).

Estudis de Podologia

El recorregut de la podologia professional a Espanya s'inicia l'any 1857 amb la Llei d'instrucció pública que reordena els estudis sanitaris i regula les carreres auxiliars de medicina, practicants i matrones. En aquesta Llei apareix el nom de *practicant*: part de la seva actuació professional se circumscribia a cirurgia menor. El 1955 s'aprova la creació de la primera escola de podologia de l'Estat espanyol, situada a l'Hospital Clínic de la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona, i se li concedeix el caràcter de «centre per a la investigació, especialització i foment de la podologia», que depèn de la Càtedra de Patologia Quirúrgica de l'Hospital Clínic i Provincial.

Tenint en compte la maduresa aconseguida per les escoles oficials de podòlegs encarregades d'aquests ensenyaments, el Reial decret 2966/1980 procedí a incorporar els estudis de podologia a la universitat com a escoles universitàries, d'acord amb les previsions contingudes en la Llei general d'educació i a l'empara del previst al Decret 2293/1973, de 17 d'agost, regulador de les escoles universitàries, i derogà el Decret 727/1962. Però no és fins al 1982 que, després de moltes gestions, se signa un conveni entre la Universitat de Barcelona i la Generalitat de Catalunya pel qual se cedeixen uns locals per a l'Escola d'Odontologia i Podologia a la Ciutat Sanitària de Bellvitge. El gener de 1984 es duu a terme el trasllat al nou centre, situat a la segona planta del Pavelló de Govern del campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. Paral·lelament, s'inicia l'ensenyament de Podologia en pràctiques i clínica, i s'inaugura la Clínica Podològica.

La Universitat de Barcelona va matricular els alumnes de primer curs de Podologia el setembre de 1987 fins a la promulgació del Decret de 24 de juny de 1988, amb què s'estructuraven els ensenyaments de diplomatura en Podologia com a primer cicle universitari i quedava integrada, de manera provisional, a l'Escola Universitària d'Infermeria. En l'actual grau de Podologia es pretén formar graduats en Podologia o Podiatria que, a més de comprendre i aplicar els coneixements fonamentals que s'hi imparteixen, adquireixen noves capacitats de diagnosi i prescripció a través de l'experiència clínica en centres acreditats i el mateix Hospital Podològic de la UB, adscrit a la Fundació Josep Finestres. Actualment també s'hi imparteix el màster de Cirurgia Podològica.

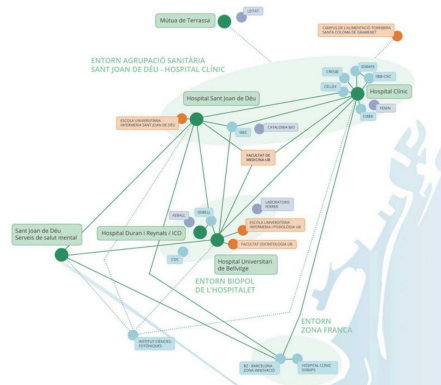
Campus

Aquests estudis de salut es distribuïen físicament entre dos campus: el campus de Medicina - Clínic August Pi i Sunyer i el campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, situats a l'Hospitalet i a Barcelona. Es caracteritzen per tenir unes instal·lacions universitàries i assistencials en què la recerca té un paper diferencial. Són el nucli fonamental per a la distinció, el 2010, de Campus d'Excel·lència Internacional HUBc (Health Universitat de Barcelona campus) atorgat pel Ministeri d'Educació.

Campus de Medicina - Clínic August Pi i Sunyer. El campus biomèdic del carrer de Casanova és un conjunt d'espais destinats a l'activitat universitària al voltant de la Facultat de Medicina. Inclou algunes de les instal·lacions de l'Hospital Clínic de Barcelona, de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), de l'Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras, d'ISGlobal, dels centres Cellex i Esther Koplowich i del Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC).

Vinculat també a la Facultat de Medicina i a l'Escola d'Infermeria hi ha el **campus de Sant Joan de Déu** (Esplugues de Llobregat), que agrega, d'una banda, el campus Maternoinfantil de l'Hospital de Sant Joan de Déu, associat a la Universitat de Barcelona, i, de l'altra, el centre docent Sant Joan de Déu, en què s'ubica l'Escola Universitària d'Infermeria com a centre adscrit a la Universitat de Barcelona. Aquest campus representa un seguit d'àrees especialitzades de la Facultat de Medicina i dels hospitals universitaris de la UB, no duplicades en altres centres.

Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge. L'objectiu de potenciar els resultats de la recerca clínica i biomèdica i de concentrar els recursos de la docència en el camp de la salut de les persones és el punt de partida d'aquest campus, que pretén convertir-se en un dels punts de referència de la Bioregió de Catalunya. És a l'Hospitalet de Llobregat i està vinculat a l'Hospital de Bellvitge. S'hi ubiquen la Facultat de Medicina, la Facultat d'Odontologia i l'Escola Universitària d'Infermeria (que inclou l'ensenyament de Podologia), així com l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL) i l'Institut d'Investigacions Oncològiques (ICO).



Campus d'Excel·lència Internacional HUBc. El seu objectiu és crear entorns de vida universitària d'alta qualitat en un context de desenvolupament econòmic i social sostenible. Està estructurat al voltant de tres eixos (la Zona Franca, el Biopol de l'Hospitalet i l'Agrupació Sanitària Sant Joan de Déu-Hospital Clínic) i actualment treballa en 24 projectes, que impulsa i finança juntament amb les institucions que en formen part. El HUBc és l'entorn ideal per acollir els millors estudiants i investigadors, així com empreses d'alt valor afegit en l'àmbit de les ciències de la salut.

Aquest agregat temàtic, que ha reforçat les relacions entre els principals campus i agents de salut de la Universitat de Barcelona, ha estat fonamental perquè la institució liderés la participació en la convocatòria de comunitat de coneixement i innovació (KIC) en salut sobre vida saludable i envelliment actiu, que finalment ha sortit guanyadora dins del consorci europeu InnoLife (EIT Health), en què la Universitat de Barcelona coordina el node espanyol dels sis que el componen.



Hospitals, centres de recerca i centres d'atenció primària

Tot i que les unitats bàsiques de l'estructura acadèmica són els departaments universitaris, als quals s'adscriuen el professorat i els investigadors en formació, l'àmbit universitari de la salut incorpora els hospitals, centres d'atenció primària, centres d'atenció sociosanitària, atenció especialitzada i centres de recerca participats per la Universitat de Barcelona en les seves estructures per acomplir les seves missions docents, de recerca, de transferència i assistencials.

Així, a més dels hospitals propis monogràfics d'Odontologia i de Podologia, que formen part del Grup Universitat de Barcelona a través de la Fundació Josep Finestres, la Universitat de Barcelona té adscrits tres hospitals universitaris (Clínic, Bellvitge i Mútua de Terrassa) i col·labora amb onze hospitals més de gran qualitat assistencial, docent i investigadora (Duran i Reynals-ICO, Viladecans, Sant Boi, Sagrat Cor, Dos de Maig de Barcelona (CSI), General de l'Hospitalet (CSI), Sant Joan de Déu, Esperit Sant, Badalona Serveis Assistencials, Consorci Sanitari del Maresme i Sant Joan Despí Moisès Broggi (CSI)), i de seixanta-sis centres d'atenció primària pertanyents a l'Institut Català de la Salut, Corporació Sanitària GesClinic, Atenció Primària PAMEN, Consorci Sanitari de Terrassa i Mútua Terrassa i set de salut mental (Sant Boi de Llobregat, Unitat Polivalent de l'Hospitalet, Sant Joan de Déu, Hospital Clínic, Mútua Terrassa, Hospital Bellvitge, Hospital Duran i Reynals).

Pel que fa a la recerca, cal destacar les estructures creades amb aquesta finalitat, com ara l'IDIBAPS, l'IDIBELL, l'Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras o el Centre de Recerca en Salut Internacional de Barcelona (CRESIB) i la seva relació amb la fundació ISGlobal. També la facultat de Medicina col·labora amb l'IBEC (Institut de Bioenginyeria de Catalunya), institut participat per la Universitat de Barcelona.

Aquests instituts tenen una forma jurídica, en general, de fundació, i s'afegeixen a altres **fundacions** de la Universitat de Barcelona, siguin de caràcter instrumental (Fundació Josep Finestres, que gestiona els hospitals Odontològic i Podològic, i Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica, que gestiona projectes de recerca en salut de la UB, l'Hospital Clínic de Barcelona i els seus instituts de recerca) o de caràcter patrimonial (Fundació Agustí Pedro i Pons, que a partir del seu fons fundacional atorga beques anuals per estudiar, en general, ensenyaments de salut a la Universitat de Barcelona).

III. MARC NORMATIU: CREACIÓ PER FUSIÓ

La reorganització dels centres i departaments que es proposa en aquesta Memòria s'ajusta a la normativa reguladora de la creació, modificació i supressió de centres i departaments.

El marc normatiu té com a punt de partida els articles 7, 8 i 9 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats (modificada substancialment per la Llei 4/2007, de 12 d'abril), que de conformitat amb la redacció derivada del Reial decret llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu (BOE-A-2012-5337), tenen el contingut següent:

Artículo 7. Centros y estructuras

Las Universidades públicas estarán integradas por Escuelas, Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escuelas de Doctorado y por aquellos otros centros o estructuras necesarios para el desempeño de sus funciones.

El Gobierno, previo informe de la Conferencia General de Política Universitaria y del Consejo de Universidades, determinará con carácter general los requisitos básicos para la creación y, en su caso, mantenimiento de estos centros y estructuras.¹

Artículo 8. Facultades, escuelas y escuelas de doctorado

1. Las escuelas y facultades son los centros encargados de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos de grado. Podrán impartir también enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos, así como llevar a cabo aquellas otras funciones que determine la universidad.

2. La creación, modificación y supresión de dichos centros, así como la implantación y supresión de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, de conformidad con lo dispuesto en los arts. 7 y 35, serán acordadas por la Comunidad Autónoma, bien por propia iniciativa, con el acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad, bien por iniciativa de la Universidad, mediante propuesta del Consejo de Gobierno, en ambos casos con informe previo favorable del Consejo Social.²

3. De lo señalado en el apartado anterior será informada la Conferencia General de Política Universitaria.

¹ Paràgraf afegit per l'article 6 del Reial decret llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu.

² Paràgraf afegit per l'article 6 del Reial decret llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, tot tenint present que ja després de la reforma de la Llei orgànica d'universitats operada per la Llei 4/2007, de 12 d'abril, coneguda com a LOMLOU, la proposta correspon al Consell de Govern, que ha d'adjuntar l'informe del Consell Social.

4. Las escuelas de doctorado son unidades creadas por una o varias universidades, por sí mismas o en colaboración con otros organismos, centros, instituciones y entidades con actividades de I+D+I, nacionales o extranjeras, que tienen por objeto fundamental la organización, dentro de su ámbito de gestión, del doctorado en una o varias ramas del conocimiento o con carácter interdisciplinar. Las universidades podrán crear escuelas de doctorado de acuerdo con lo previsto en su propia normativa y en la de la respectiva Comunidad Autónoma. Su creación deberá ser notificada al Ministerio de Educación, a efectos de su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

Artículo 9. Departamentos

1. Los departamentos son las unidades de docencia e investigación encargadas de coordinar las enseñanzas de uno o varios ámbitos del conocimiento en uno o varios centros, de acuerdo con la programación docente de la universidad, de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadores del profesorado, y de ejercer aquellas otras funciones que sean determinadas por los estatutos.

2. La creación, modificación y supresión de departamentos corresponde a la universidad, conforme a sus estatutos.

Tant el legislador estatal (article 8 de la LOMLOU) com l'autonòmic (articles 104 i 109 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, DOGC núm. 3826, de 20 de febrer de 2003) estableixen que la modificació dels centres docents l'ha d'aprovar la comunitat autònoma, que també ha d'autoritzar el canvi de denominació dels centres docents:

Article 104 de la LUC

Creació, reconeixement i implantació

Correspon al departament competent en matèria d'universitats:

a) La creació, la modificació i la supressió, en universitats públiques, de facultats, escoles tècniques o politècniques superiors, escoles universitàries, escoles universitàries politècniques, instituts universitaris de recerca i tots els centres o estructures que organitzen ensenyaments oficials en modalitat no presencial, a proposta del consell social o a iniciativa pròpia amb l'acord del consell social. En ambdós casos és preceptiu l'informe del consell de govern de la universitat.

Article 109 de la LUC

Variacions en les condicions de l'autorització

1. El departament competent en matèria d'universitats autoritza el canvi de denominació, d'emplaçament i de destinació dels centres docents propis de les universitats públiques.

En coherència amb el que disposa la normativa de referència exposada, l'Estatut de la Universitat de Barcelona (EUB) regula la creació, modificació i supressió de centres i de departaments, respectivament, als articles 21 i 36:

Article 21

1. La creació, la modificació, la fusió i la supressió de facultats i escoles necessiten l'acord favorable del Consell Social, a proposta del Consell de Govern³ un cop escoltat, si escau, el Claustre Universitari, per tal que el departament competent en matèria d'universitats de la Generalitat de Catalunya pugui adoptar la decisió definitiva.
2. La iniciativa de creació, modificació, fusió o supressió de facultats i escoles requereix la formació d'un expedient individualitzat, que cal tramitar davant de la Secretaria General a instància del Consell Social, del mateix Consell de Govern, del rector o la rectora, d'una junta o més de facultat o d'escola universitària, de tres consells de departament o de tres consells d'estudis.
3. L'acord d'aquesta iniciativa ha de contenir una memòria que inclogui:
 - a) la justificació acadèmica de la iniciativa,
 - b) la relació de facultats i escoles, departaments i ensenyaments implicats en la proposta, i
 - c) l'anàlisi econòmica específica relativa a infraestructura i locals, a personal acadèmic i d'administració i serveis i a despeses de funcionament.
4. L'expedient ha de ser sotmès a informació i consulta de les juntes de facultat i escola, els consells de departament i els consells d'estudis que en resultin implicats. Amb un informe previ de les comissions Econòmica i Acadèmica, el rector o la rectora ha de sotmetre l'expedient a la consideració del Consell de Govern (*vegeu el que disposa l'article 8.2 de la LOMLOU), per tal que continuï la tramitació establerta a l'apartat 1 d'aquest article.

Article 36

1. La creació, modificació, fusió i supressió de departaments, així com l'agrupació que s'hi faci del personal acadèmic, corresponen al Consell de Govern.
2. Pel que fa a la creació, modificació, fusió i supressió, la decisió del Consell de Govern ha de ser ratificada als efectes pressupostaris,

³ De conformitat amb l'article 8 de la LOMLOU, el Consell de Govern té funcions de proposta o acord, i el Consell Social, d'informació quant a la creació, modificació i supressió de centres docents.

si escau, pel Consell Social, i requereix que la Secretaria General obri prèviament un expedient individualitzat. Poden prendre la iniciativa d'obrir aquest expedient el Consell de Govern, el rector o la rectora, una o diverses juntes de facultat o d'escola universitària, o un o diversos consells de departament, mitjançant la presentació d'una memòria que contingui:

- a) el nom del centre al qual el departament ha de quedar adscrit administrativament,
- b) la justificació acadèmica de la iniciativa pel que fa a reestructuració d'àrees de coneixement, ensenyaments i desenvolupament de línies de recerca,
- c) el detall de les facultats, les escoles universitàries, els departaments i els consells d'estudis implicats, i
- d) una memòria econòmica sobre infraestructura i locals, personal acadèmic i d'administració i serveis, i despeses de funcionament.

3. L'expedient ha de ser sotmès a l'informe i la consulta de les juntes de facultat o d'escola universitària, dels consells de departament i dels consells d'estudis implicats. Tan bon punt se n'acabi la tramitació, el rector o la rectora ha de sotmetre l'expedient a la consideració del Consell de Govern, que, prèviament, ha d'haver sol·licitat el dictamen corresponent de la Comissió Acadèmica, de la Comissió de Recerca i de la Comissió Econòmica.

Cal tenir present també que la disposició addicional desena de la Llei 2/2014, de 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relativa a mesures de contenció i d'equilibri pressupostari de les universitats públiques (Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya, DOGC núm. 6551, de 30 de febrer de 2014), disposa que:

El Consell Interuniversitari de Catalunya, com a òrgan de coordinació del sistema universitari de Catalunya, ha d'acordar, per mitjà de la seva junta permanent, mesures de contenció de la despesa, de reducció del dèficit, d'equilibri pressupostari i de simplificació administrativa, aplicables a les universitats públiques i a les entitats i els organismes que en depenen. Les mesures han de tenir com a finalitat facilitar el govern, l'eficiència, l'acompliment de la missió universitària i la qualitat en la docència, en la recerca i en la prestació de tots els serveis, i han de prioritzar els objectius i les despeses vinculats directament a la qualitat de les funcions docents i de recerca.

Finalment, cal prendre en consideració tant els articles 15.3 i 48 com les disposicions addicionals primera i transitòria segona de l'EUB:

Article 15.3

Si, per raó de la necessària vinculació amb hospitals universitaris, un ensenyament en tots els seus nivells, el personal acadèmic i les corresponents instal·lacions docents i de recerca estan distribuïts en més d'una localització geogràfica, el Consell de Govern, a proposta de la junta de facultat o d'escola universitària, pot acordar disposicions especials sobre els òrgans unipersonals i col·legiats implicats que, en tot cas, han d'incorporar els mecanismes de proporcionalitat entre les càrregues acadèmiques dels ensenyaments i la representació en els òrgans col·legiats.

Article 48

1. La Universitat de Barcelona, per donar compliment en l'àmbit sanitari a les funcions que li encomana la normativa vigent, compta amb hospitals i altres institucions i establiments sanitaris i assistencials per al desenvolupament de la recerca i la docència de pregrau, postgrau i formació continuada.
2. Amb aquesta finalitat, la Universitat de Barcelona i les administracions públiques responsables de les institucions sanitàries i assistencials de titularitat pública estableixen els concerts corresponents per a la utilització d'aquestes últimes en la recerca i en la docència dels ensenyaments de Ciències de la Salut, en el respecte de les bases generals que estableix la normativa vigent.
3. Els hospitals i centres d'atenció primària concertats constitueixen unitats docents assistencials dels centres encarregats dels ensenyaments de Ciències de la Salut. Aquestes unitats, coordinadament amb la infraestructura sanitària corresponent, garanteixen la docència pràctica dels ensenyaments esmentats, desenvolupen funcions de recerca en l'àmbit de les Ciències de la Salut i proporcionen assistència de màxim nivell científic.
4. La Universitat de Barcelona pot establir igualment concerts amb institucions sanitàries i establiments sanitaris assistencials de titularitat privada degudament acreditats segons la normativa vigent.
5. La Universitat de Barcelona pot disposar de clíniques o altres serveis assistencials propis per a les funcions docents i de recerca.
6. D'acord amb la normativa vigent, la Universitat de Barcelona pot crear unitats docents acreditades per a la formació de professionals sanitaris especialistes, i pot col·laborar amb unitats docents acreditades dels hospitals i d'altres institucions sanitàries i assistencials concertades.
7. La Universitat de Barcelona estableix els mecanismes de coordinació dels hospitals i altres institucions sanitàries i establiments sanitaris i assistencials concertats, la composició i el funcionament dels quals s'han de desenvolupar en un reglament aprovat pel Consell de Govern.

Disposició addicional primera

1. En aplicació de l'article 15.3, la Facultat i l'ensenyament de Medicina organitzen les seves activitats als campus de Casanova i de Bellvitge amb el suport dels òrgans unipersonals i col·legiats que acordi el Consell de Govern a proposta de la Junta de Facultat.

2. Per a l'elecció de representants a la Junta de Facultat, s'estableixen dues circumscripcions electorals: Casanova i Bellvitge, i la representació ha de respectar la proporcionalitat respecte de les càrregues acadèmiques dels campus.

Disposició transitòria segona

Sens perjudici de l'aplicabilitat del que disposen els articles 22, 23 i 24, ateses les característiques especials del campus de Bellvitge, on els centres i ensenyaments de Medicina, Odontologia, Infermeria i Podologia comparteixen edificis, serveis i altres instal·lacions, el Consell de Govern adoptarà les mesures necessàries per garantir una gestió coordinada del campus amb la participació dels diferents centres, ensenyaments, departaments, instituts i altres unitats o serveis, i la representació ordinària del campus davant de l'Hospital Universitari de Bellvitge.

IV. RELACIÓ DE CENTRES I DEPARTAMENTS INVOLUCRATS

A la UB, l'àmbit de la salut està principalment concentrat en els actuals centres de **Medicina** (que inclou els ensenyaments de Ciències Biomèdiques i Enginyeria Biomèdica), **Odontologia i Infermeria (que inclou l'ensenyament de Podologia)**, tot i que és evident que, per exemple, la Facultat de Farmàcia i la Facultat de Psicologia també tenen una relació molt directa amb aquest àmbit científic. En qualsevol cas, el nucli més representatiu de la relació universitat-centres de salut són els tres citats inicialment, en les dimensions que descriuen i sintetitzen les variables universitàries (integrants de la comunitat universitària i ingressos per les activitats):

DIMENSIÓ QUANT A PERSONES (mitjana 2011, 2012 i 2013)										
	PDI total	PDI ETC	PDI EJC	PAS centre	PAS de suport a la recerca per centre	Resta de PAS per centre	Estudiants ETC	Cicles i graus ETC	Màsters universitaris ETC	Investigadors en formació
Infermeria	320,3	186,9	137,5	25	0,0	24,7	1.632,3	1.474,0	103,3	55,0
Medicina	652,0	354,5	230,8	122	29,0	92,7	2.639,7	1.681,7	346,4	611,7
Odontologia	198,0	145,1	72,6	21	0,0	20,7	604,9	552,0	17,2	35,7
Total UB	5.285,7	3.873,8	3.604,0	1.252	276,0	976,0	47.738,9	39.331,3	3.690,9	4.716,7

Notes:

ETC: equivalent a temps complet (és proporcional a una docència de 24 crèdits en el cas del PDI i a una matrícula de 60 crèdits en el cas dels estudiants).

EJC: equivalent a jornada completa (és proporcional a 1.650 hores de contracte anual).

PDI total, PDI ETC i PDI EJC són dades extretes a 1 de gener de 2011, 2012 i 2013.

PAS centre i PAS de suport a la recerca per centre són dades extretes a 1 de gener de 2011, 2012 i 2013. Inclouen tot el PAS amb ubicació als centres, els seus departaments, serveis i campus. No inclou el PAS del CRAI. En cas de personal comú a campus, s'ha dividit entre els centres del mateix campus.

Estudiants ETC són dades extretes a 31 de maig dels cursos 2010-2011, 2011-2012 i 2012-2013. Inclou cicles ETC, graus ETC, màsters universitaris ETC i total d'investigadors en formació.

DIMENSIÓ DELS INGRESSOS (en euros)					
	Ingressos per matrícula oficial. Mitjana 2011-2012-2013	Ingressos per recerca i transferència. Mitjana 2011-2012-2013	Altres ingressos. Mitjana 2012-2013	Altres ingressos: lloguers i altres. Mitjana 2012-2013	Altres ingressos: ingressos per màsters i postgraus propis. Mitjana 2012-2013
Infermeria	1.914.327,29	316.132,78	188.257,47	16.476,21	171.781,26
Medicina	2.624.143,04	18.272.817,77	1.668.176,90	72.749,22	1.595.427,68
Odontologia	711.943,51	49.671,33	167.237,40	15.875,71	151.361,69
Total UB	46.738.947,47	56.800.282,37	8.589.957,69	874.757,43	7.715.200,26

Notes:

Ingressos per matrícula oficial. Mitjana 2011-2012-2013 són dades extretes a 31 de maig de 2011, 2012 i 2013, respectivament. Inclou els imports de les taxes dels ensenyaments de cicle (homologats i propis), graus, màsters universitaris, tutories de tesis, complements de formació i reconeixement de crèdits.

Ingressos per recerca i transferència. Mitjana 2011-2012-2013 són dades extretes a maig de 2014. Inclou els ingressos dels instituts assignats a centres segons el departament de l'investigador UB. El total no inclou els imports no assignats a cap departament i que es consideren institucionals.

Altres ingressos: lloguers i altres. Mitjana 2012-2013 són dades extretes de la liquidació 2012 i 2013.

Taxes acadèmiques per màsters i postgraus propis. Mitjana 2012-2013 són dades extretes a 31 de maig de 2012 i 2013.

Dimensió de persones i activitat, distribuïda actualment en quinze departaments
que es troben físicament entre dos campus, el del Clínic i el de Bellvitge.

DEPARTAMENTS	PDI TC*	PDI TP	TOTAL PDI EJC ¹	Investigadors en formació ²	Hores GRAD ajustades ³	Hores de recerca al PDA	Import dels ingressos de recerca ⁴	% PDI avaluat favorablement en convocatòries d'avaluació docent ⁵
MEDICINA-CLÍNIC	151	362	189,34	466	64.448,10	117.148,00	12.781.985,10	46,89 %
Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia	15	30	15,48	28	5.002,50	11.890,00	703.928,35	30,80 %
Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències	15	16	21,35	44	3.655,60	14.516,00	1.568.214,13	41,70 %
Ciències Fisiològiques I	21	16	23,06	39	6.725,80	17.280,00	1.088.450,62	68,40 %
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	6	71	15,78	45	8.370,00	4.580,00	984.321,18	20,00 %
Medicina	32	100	30,89	151	15.570,00	26.850,00	6.695.480,97	34,50 %
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia	22	70	27,97	62	11.670,00	14.330,00	585.987,09	45,80 %
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	19	25	25,86	69	7.380,00	17.852,00	805.990,12	64,70 %
Salut Pública	21	34	28,95	28	6.074,20	9.850,00	349.612,64	52,20 %
MEDICINA-BELLVITGE	70	149	83,69	184	37.203,50	55.279,00	5.682.331,96	46,44 %
Ciències Clíniques	26	109	27,2	91	23.026,50	20.434,00	3.397.381,32	19,20 %
Ciències Fisiològiques II	19	11	21,72	49	5.901,60	16.553,00	1.365.254,42	64,70 %
Patologia i Terapèutica Experimental	25	29	34,77	44	8.275,40	18.292,00	919.696,22	60,90 %
ODONTOESTOMATOLOGIA** (BELLVITGE)	5	161	56,88	35	29.880,00	4.960,00***	49.671,33	33,30 %
INFERMERIA (BELLVITGE)	86	220	137,06	66	43.830,00	24.530,00	292.094,78	57,05 %
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	37	116	65,06	14	20.640,00	9.590,00	154.733,00	56,00 %
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	31	73	45,04	51	13.830,00	12.130,00	12.100,00	64,30 %
PODOLOGIA**	18	31	26,96	1	9.360,00	2.810,00	149.299,78	46,70 %
TOTAL UB	2.599	2.711	3.549,50	4.379	757.804	1.893.781	56.800.282,37	62,10 %

* Inclou la dedicació C3 de places vinculades a l'àrea mèdica.

¹ EJC = càlcul d'equivalència a jornada completa del PDI

² L'adscripció de l'investigador en formació als departaments es fa a partir del departament al qual pertany el director de la tesi. El total no inclou 861 estudiants que tenen com a director de tesi un professor extern a la UB.

³ En els departaments en què la càrrega docent supera la força docent, s'ha ajustat el nombre d'hores al màxim de la força docent del departament.

⁴ Els ingressos de recerca inclouen els imports pels contractes FBG i els instituts. El càlcul és la mitjana dels imports concedits els anys 2011, 2012 i 2013.

⁵ PDI avaluat favorablement durant el darrer quinquenni (convocatòries 2008, 2009, 2010, 2011 i 2012) considerant només el professorat potencial en convocatòria ordinària.

** En el cas dels departaments d'Odontologia i de Podologia, com que gran part de la seva activitat es gestiona a través de la Fundació Josep Finestres, a les bases de dades de la Universitat de Barcelona no es registra tota l'activitat. S'ha incorporat la part de recerca i el marge Universitat de Barcelona de docència.

*** Estimació màxima de les hores de recerca perquè no consta confirmació de dades.

Aquests tres centres (Medicina, Odontologia i Infermeria, que inclou l'ensenyament de Podologia) i quinze departaments representen conjuntament, en la mitjana dels darrers tres cursos acadèmics (2011-2012, 2012-2013 i 2013-2014), més del 17 % del

professorat equivalent a temps complet i més del 10 % dels estudiants de titulacions oficials de tota la UB, i se supera el 22 % en el cas del total d'ingressos docents, de recerca i de transferència.

Concretament, els centres i departaments involucrats en la proposta de creació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat de Barcelona són els següents:

CAMPUS:

1. Medicina - Clínic August Pi i Sunyer
2. Sant Joan de Déu (maternoinfantil i docent)
3. Ciències de la Salut de Bellvitge

CENTRES:

1. Facultat de Medicina
2. Facultat d'Odontologia
3. Escola Universitària d'Infermeria (inclou l'ensenyament de Podologia)

DEPARTAMENTS:

1. Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia
2. Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències
3. Ciències Clíniques
4. Ciències Fisiològiques I
5. Ciències Fisiològiques II
6. Cirurgia i Especialitats Medicoquirúrgiques
7. Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica
8. Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil
9. Medicina
10. Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia
11. Odontoestomatologia
12. Patologia i Terapèutica Experimental
13. Podologia
14. Psiquiatria i Psicobiologia Clínica
15. Salut Pública

ALTRES ESTRUCTURES:

1. Fundacions:
 - a) Fundació Josep Finestres (creada el 1992): gestiona els hospitals Odontològic i Podològic
 - b) Fundació Clínic per a Recerca Biomèdica (creada el 1989 entre la Universitat de Barcelona i l'Hospital Clínic de Barcelona)
 - c) Fundació Agustí Pedro i Pons (des del 1971): patrimonial, per a ajuts a l'estudi
2. Centres adscrits:

- a) Campus docent de Sant Joan de Déu: estudis d'Infermeria
- 3. Instituts participats:
 - a) IDIBAPS
 - b) IDIBELL
 - c) CRESIB-ISGlobal
- 4. Altres estructures de suport a la recerca:
 - a) Centre de Recerca Biomèdica CELLEX
 - b) Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras
 - c) Centre Esther Koplowich
- 5. Hospitals universitaris:
 - a) Hospitals propis Odontològic i Podològic, gestionats per la Fundació Josep Finestres
 - b) Clínic - campus maternoinfantil de Sant Joan de Déu
 - c) Bellvitge
 - d) Mútua de Terrassa
- 6. Hospitals associats, col·laboradors i centres d'atenció primària i socio-sanitaris en què es fan pràctiques
- 7. Centres d'atenció primària i socio-sanitaris

V. JUSTIFICACIÓ ACADÈMICA

V.1 NOVA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT (PROPOSTA D'ESTRUCTURA ACADÈMICA)

La relació de centres i departaments de l'apartat anterior en permet visualitzar l'heterogeneïtat i les diferències en eficàcia acadèmica i científica. **El nou centre de Medicina i Ciències de la Salut s'estructuraria, per aplicació dels acords de la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, aprovats al Consell de Govern de 20 d'abril de 2015, en una facultat, en els mateixos dos campus que en l'actualitat i en una estimació de deu departaments (quatre al campus Clínic i sis al campus Bellvitge).**

En la proposta d'estructura acadèmica es parteix de les hipòtesis de treball següents:

I. La nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut abraçaria els actuals centres de Medicina (campus Clínic i campus Bellvitge), Infermeria (que actualment inclou l'ensenyament de Podologia) i Odontologia.

II. La nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut mantindria una estructura interna que acolliria cinc unitats de formació i recerca: la de Medicina del Clínic; la de Medicina de Bellvitge; la d'Infermeria (Escola d'Infermeria); la d'Odontologia (Escola d'Odontologia), i la de Podologia (Escola de Podologia). Al mateix temps, es crea la unitat docent d'Infermeria al Campus Clínic. Quan es desenvolupi completament el grau d'Infermeria en aquest campus, podrà constituir-se, si escau, la UFR d'Infermeria-Clínic, anomenant-se, en aquest cas, l'anterior UFR d'Infermeria (Escola d'Infermeria), Infermeria-Bellvitge.

La denominació de les dues unitats de formació i recerca de medicina (i de forma anàleg quan sigui el cas de les d'Infermeria) i d'infermeria, tenint present que totes dues hauran de tenir el mateix nom, és una qüestió que haurien de decidir les dues unitats de formació i recerca implicades.

III. La nova Facultat estaria formada per deu departaments: set de Medicina (quatre al Clínic i tres a Bellvitge), dos d'Infermeria i un d'Odontologia. Podologia s'integraria dins del Departament de Ciències Clíniques de Medicina-Bellvitge, on es constituiria com a secció departamental autònoma.

IV. Al campus Clínic hi haurà una unitat docent d'Infermeria, en el marc de la qual al curs 2015-16 es va iniciar un grup del grau d'infermeria. Es respectarà, sota el seguiment del Vicerectorat de Política Acadèmica, Estudiants i Qualitat, el funcionament i la coordinació actual d'aquest grup entre totes les unitats i persones implicades segons el marc promogut pel Vicerector i expressat en la comissió mixta del concert entre la Universitat de Barcelona i l'Hospital Clínic i Provincial de Barcelona.

V. Cada departament tindria un director o directora i un secretari o secretària. Dins de cada departament, si escau, podrien configurar-se seccions departamentals, sempre que tinguessin una massa crítica mínima de quinze PDI permanents (cada secció tindria

un coordinador o coordinadora, que gaudiria d'un reconeixement d'hores al PDA). En qualsevol cas, es constituiria una secció departamental de Podologia dins del Departament de Ciències Clíniques. Igualment, si la funcionalitat i eficiència del cas concret així ho aconsella, res no impedeix que es puguin configurar seccions departamentals amb massa crítica inferior a quinze PDI permanents (incloses les places vinculades i els investigadors ICREA i Ramón y Cajal), però tenint present que en aquest cas el seu coordinador o coordinadora no gaudirà de cap reconeixement de reducció d'hores al PDA.

VI. Per a cada ensenyament o, si és el cas, conjunt d'ensenyaments, s'ha de constituir un consell d'estudis de conformitat amb el que disposa l'article 20 de l'EUB. S'ha d'assenyalar, en tot cas, que el Consell d'Estudis de Medicina s'organitzarà en un plenari i dos consells d'estudis de campus, un de Clínic i un de Bellvitge (quan es completi el procés d'implementació de la unitat docent d'Infermeria-Clínic, aquesta mateixa organització correspondrà al Consell d'Estudis d'Infermeria, que també tindria un plenari i dos consells d'estudis de campus, un de Clínic i un de Bellvitge).

VII. La nova Facultat, des del punt de vista dels seus òrgans de govern, hauria de tenir un degà o deganes, set vicedegans o vicedeganes (proposats pel degà o la degana i sotmesos a aprovació posterior davant les respectives UFR). Si el degà o la degana correspon al campus Clínic, el repartiment dels vicedegans serà el següent: mínim de cinc de Medicina (tres de pertanyents a la UFR de Medicina-Clínic i dos a la UFR de Medicina-Bellvitge), un mínim d'un d'Infermeria (de la UFR d'Infermeria) i un mínim d'un d'Odontologia (de la UFR d'Odontologia). Un dels vicedegans o vicedeganes del campus Bellvitge (proposat pel degà o la degana i sotmès a l'aprovació posterior del Consell de Campus) podrà assumir (sempre que el campus ho consideri oportú) les funcions de «coordinador de campus». Si el degà o la degana correspon al campus Bellvitge, el nombre i repartiment de vicedegans serà el mateix que ja s'ha exposat en relació amb el cas en què el degà o la degana correspon al campus Clínic. Un dels vicedegans o vicedeganes del campus Clínic (a proposta del degà o la degana i sotmès a l'aprovació posterior del Consell de Campus) podrà assumir (sempre que el campus ho consideri oportú) les funcions de «coordinador de campus». El «coordinador de campus» de Bellvitge podrà representar el campus en relació amb les institucions i els actes territorials, sempre, com és lògic, que no siguin pròpies de l'àmbit de tota la Facultat. Finalment, la nova Facultat tindrà dos responsables de la secretaria acadèmica (que hauran de ser de campus diferents).

VIII. La nova Facultat també disposarà de dos administradors/res de campus (amb les seves respectives caps de secretaria i unitats dependents): un/a per al campus Clínic i l'altre/a per al campus Bellvitge (la particularitat de dos campus allunyats i que ja disposen de dues administradores amb gestió independent, que fins ara ha funcionat bé i de manera eficient en justifica el manteniment). El disseny de l'organització administrativa de la nova Facultat es desenvoluparà directament a través d'una negociació, en què hauran de participar la Gerència i el Vicerectorat d'Administració; els actuals degans de Medicina i Odontologia; la directora de l'Escola d'Infermeria; l'actual vicedegà de Medicina-Bellvitge i l'actual vicedirector de l'Escola d'Infermeria per l'ensenyament de Podologia, i les actuals administradores del campus Clínic i del

campus Bellvitge (com és lògic, en aquest procés també caldrà tenir present l'opinió dels representants sindicals de les treballadores i treballadors i dels estudiants).

IX. En un règim transitori, es recomana que la junta gestora sigui proporcional entre els tres centres actuals i pel que fa als càrrecs: degà o degana de Medicina (que assumiria la direcció de la junta gestora); degà o degana d'Odontologia; directora de l'Escola d'Infermeria; vicedegans o vicedeganes: tres de Medicina (dos Clínic i un Bellvitge); un vicedirector o vicedirectora d'Infermeria; un vicedegà o vicedegana d'Odontologia; l'actual vicedirector de l'Escola d'Infermeria per a l'ensenyament de Podologia; els tres secretaris acadèmics, un per cada antiga facultat; quatre representants del PAS (entre ells, les dues administradores actuals), i quatre estudiants (entre els quals hi ha d'haver dos investigadors en formació). En el cas dels representants del PAS i dels estudiants, han de pertànyer a campus diferents segons cada parell esmentat.

Sobre aquestes hipòtesis de treball, l'estructura de representació acadèmica de la nova Facultat, en aplicació de la normativa vigent i amb proporcionalitat dels centres (en funció de la càrrega acadèmica, que inclou l'activitat tant docent com investigadora), es dissenyaria d'acord amb les propostes següents:

I. Per dissenyar la junta de la nova Facultat i en aplicació, d'una banda, de l'article 16 de l'EUB:

«1. La junta de facultat o d'escola universitària n'és l'òrgan de govern col·legiat i està constituïda inicialment per:

a) un 51 % de professorat amb vinculació permanent a la universitat;

b) un 9 % d'altre personal docent i personal investigador;

c) un 30 % de l'alumnat, que haurà de repartir-se, tenint present els estudiants matriculats, entre el col·lectiu d'alumnat de grau i màster universitari i el col·lectiu d'investigadors en formació, i

d) un 10 % de personal d'administració i serveis.

2. El reglament de centre ha d'establir els criteris de revisió dels percentatges de representació dels diferents col·lectius en la composició de la junta, d'acord amb la normativa vigent i els criteris bàsics establerts pel Claustre Universitari, i amb l'objectiu de fomentar la representació més equitativa dels diferents col·lectius.

3. La junta de facultat està presidida pel degà o la degana. També en formen part, sense vot, els vicedegans o les vicedeganes, el secretari o la secretària, els directors i les directores de departament, els i les caps d'estudi dels ensenyaments adscrits, el o la cap de secretaria i, si n'hi ha, l'administrador o l'administradora de centre, en el cas que no siguin elegits.

4. El nombre màxim de membres elegits de la junta, inclòs el degà o la degana, és fixat en cinquanta, els quals s'han de renovar cada quatre anys, sense perjudici que la normativa electoral d'estudiants pugui establir un període inferior.

i de l'altra, de la disposició transitòria segona de l'EUB:

«Sense perjudici de l'aplicabilitat del que disposen els articles 22, 23 i 24, ateses les característiques especials del campus de Bellvitge, el Consell de Govern adoptarà les mesures necessàries per garantir una gestió coordinada del campus amb la participació dels diferents centres, ensenyaments, departaments, instituts i altres unitats o serveis, i la representació ordinària del campus davant de l'Hospital Universitari de Bellvitge»,

s'estima oportú i proporcional, quant al nombre de cinquanta membres elegits (que inclouen el degà o la degana), prendre en consideració que la quantificació numèrica de la dimensió, des d'un vessant acadèmic, ha de partir de dues components que mostren el volum real d'una estructura acadèmica: en primer lloc, les persones que la fan servir i es beneficien dels seus serveis (treballadors/res i estudiants), i, en segon lloc, l'activitat que es genera en l'acompliment de les tres missions que la universitat té socialment encomanades (docència, recerca i transferència), i que es mesura tant per la unitat de referència sobre la qual s'organitza i relaciona la missió com pels recursos que atrau per finançar els resultats.

En funció d'aquestes components, el volum de cada unitat de formació i recerca inclosa dins de la nova Facultat de Medicina i Salut és el següent:

MEDICINA

Dimensió quant a persones: 8,13

Dimensió de l'activitat (unitats de referència): 9,29

Dimensió de l'activitat (ingressos): 19,19

Mitjana (12,8) – Pes a la nova Facultat: 69,4 % (equilibri actual entre campus Clínic i Bellvitge dins de Medicina 2/3-1/3)

INFERMERIA

Dimensió quant a persones: 3,40

Dimensió de l'activitat (unitats de referència): 5,22

Dimensió de l'activitat (ingressos): 2,27

Mitjana (3,9) – Pes a la nova Facultat: 21,1 % (tenint present que Podologia representa el 4,2 %)

Cal tenir en compte que Infermeria, actualment, incorpora l'ensenyament de Podologia (que suposa, en general, prop del 20 % de la dimensió de l'actual Escola Universitària d'Infermeria), mentre que a la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut l'ensenyament de Podologia s'integrarà dins del Departament de Ciències Clíniques.

ODONTOLOGIA

Dimensió quant a persones: 2,22

Dimensió de l'activitat (unitats de referència): 1,39

Dimensió de l'activitat (ingressos): 1,16

Mitjana d'Odontologia (1,75) – Pes a la nova Facultat: 9,5 %

De conformitat amb aquestes components i la mitjana que correspon a cada unitat de formació i recerca, dels cinquanta membres elegits de la Junta de la nova Facultat, amb veu i vot, sembla raonable fer el repartiment següent: trenta-quatre membres correspondrien a Medicina (vint-i-dos al Clínic i dotze a Bellvitge, dels quals deu correspondrien a Medicina i dos a Podologia); deu a Infermeria (set a Bellvitge i tres al Clínic), i sis a Odontologia. Com és lògic, aquest repartiment haurà d'ajustar-se als percentatges previstos a l'article 16 de l'EUB (51 % professorat amb vinculació permanent a la Universitat; 9 % altre personal docent i personal investigador; 30 % alumnat, i 10 % PAS). Això és així perquè, si es ponderen les variables de pes docent, prop del 40 % correspon al campus Clínic (sense considerar encara la unitat docent d'Infermeria-Clínic) i el 60 % al campus Bellvitge, mentre que, si es mesuren les variables de recerca, el 60 % del pes correspon al campus Clínic i el 40 %, al campus Bellvitge. En conseqüència, la mitjana que correspon a les càrregues acadèmiques que són pròpies de cada campus se situa en el 50 %. El reglament de centre establirà els criteris de revisió, si escau, dels percentatges de representació dels diferents col·lectius en la composició de la Junta. L'aplicació d'aquests criteris de revisió, però, en cap cas podrà implicar la modificació de la proporció equivalent de participació dels dos campus quant a la composició de la junta de facultat del nou centre: 25 representants, amb veu i vot, del campus Clínic i 25 representants, amb veu i vot, del campus Bellvitge. També podran participar a la Junta de la nova Facultat, amb veu, però sense vot, fins a 5 representants més pertanyents a l'Unitat de Formació i Recerca d'Infermeria (Escola d'Infermeria); 3 representants més pertanyents a l'Unitat de Formació i Recerca d'Odontologia; i 1 representant més pertanyent a l'Unitat de Formació i Recerca de Podologia.

CAMPUS	PDI TC	PDI EJC	Hores GR@D ajustades	% PDI avaluat favorablement en docència	Hores de recerca al PDA	Ingressos per recerca	Investigadors en formació
Clínic	151	189	64.448	44,76 %	117.148	12.781.985	466
Bellvitge	161	278	110.913	49,30 %	79.909	5.974.427	285
% Clínic			36,8 %	47,6 %	59,4 %	68,1 %	62,1 %
% Bellvitge			63,2 %	52,4 %	40,6 %	31,9 %	37,9 %

II. Les decisions sobre l'existència i la composició dels consells de direcció de les respectives UFR són potestatives de cada UFR.

III. En qualsevol cas, si es constituïssin, els consells de direcció de la Unitat de Formació i Recerca de Medicina-Clínic i de la Unitat de Formació i Recerca de Medicina-Bellvitge podrien estar integrats pels vicedegans i vicedeganes de Medicina, els directors o directores de departament, els o les caps d'estudi dels ensenyaments adscrits (en el cas d'Infermeria, quant a la UFR de Medicina-Clínic, la persona que assumeixi la coordinació de la unitat docent d'Infermeria-Clínic), els directors o directores de docència dels hospitals universitaris respectius relacionats i l'administrador o administradora de

campus. Igualment, hi podria haver un/una representant del PAS i un dels estudiants que correspongués al campus de la UFR. Dins d'aquests consells hi podria haver també altres membres, que es podrien considerar quan fos oportú. El degà o degana de la facultat de Medicina i Ciències de la Salut nomenaria els directors/res dels consells de les UFR de Medicina-Clínic i Medicina-Bellvitge. De la mateixa manera, el degà o degana del nou centre podria assistir a les sessions dels respectius consells de direcció de les UFR de Medicina-Clínic i Medicina-Bellvitge i, en aquest cas, seria qui les presidiria. Les funcions del Consell de Direcció, si es constituís, es fixarien reglamentàriament a nivell intern, tenint present que caldria coordinar-les amb les que estableix la normativa legal vigent pel que fa a les funcions de les facultats. En aquest punt, seria necessari prendre en consideració l'existència de la unitat docent d'Infermeria-Clínic, que tot i dependre, orgànicament, de la UFR d'Infermeria, funcionalment ho farà del campus Clínic (amb la participació activa de la coordinadora de la unitat docent d'Infermeria-Clínic).

IV. El Consell de Direcció de la Unitat de Formació i Recerca d'Infermeria (Escola d'Infermeria) estaria integrat pel vicedegà o la vicedegana d'Infermeria de la nova Facultat, que assumiria la seva direcció un cop nomenat pel degà o la degana. Aquesta UFR d'Infermeria tindrà, en tot cas, un sotsdirector o sotsdirectora, qui assumirà les funcions que li delegui el vicedegà o la vicedegana d'Infermeria de la nova Facultat; els dos directors o directores de departament, els o les caps d'estudi dels ensenyaments adscrits, i els/les membres elegits per Infermeria per a la Junta de la nova Facultat (deu: set Bellvitge i tres Clínic). En qualsevol cas, dins d'aquest Consell hi haurà d'haver representació dels estudiants i del personal d'administració i serveis. Així mateix la persona que assumeixi la coordinació de la unitat docent d'Infermeria-Clínic serà invitada a participar a les reunions del Consell, les funcions del qual es fixaran reglamentàriament a nivell intern, tenint present que caldrà coordinar-les amb les que estableix la normativa legal vigent pel que fa a les funcions de les facultats.

V. El Consell de Direcció de la Unitat de Formació i Recerca d'Odontologia (Escola d'Odontologia) estaria integrat pel vicedegà o vicedegana d'Odontologia, que assumiria la direcció un cop nomenat pel degà o la degana, el director o directora del departament, els o les caps d'estudi dels ensenyaments adscrits, i la resta de membres elegits per Odontologia a la Junta de la nova Facultat (sis membres). En qualsevol cas, dins d'aquest Consell hi haurà d'haver representació dels estudiants i del personal d'administració i serveis. Les funcions del Consell de Direcció es fixaran reglamentàriament a nivell intern, d'acord i coordinadament amb les que estableix la normativa legal vigent en relació amb les facultats.

VI. El Consell de Direcció de la Unitat de Formació i Recerca de Podologia (Escola de Podologia) estaria integrat per un professor o professora escollit per l'ensenyament de Podologia, que n'assumiria la direcció un cop nomenat pel degà o la degana, el coordinador/a de la secció departamental de Podologia, el o la cap d'estudis de l'ensenyament adscrit, els o les dues membres de la Junta de la nova Facultat que corresponen a Podologia, un o una representant del PAS, i un o una representant dels estudiants. Les funcions del Consell de Direcció es fixaran reglamentàriament a nivell intern, d'acord i coordinadament amb les que estableix la normativa legal vigent en relació amb les facultats.

VII. Els directors o directores de les UFR, sens perjudici del paper de representació general que correspon al degà o a la degana quant a la Facultat, n'assumirien les funcions de representativitat. En qualsevol cas, per simplificar el funcionament intern, el degà o degana també assumiria la representació exterior de la seva UFR.

VIII. Cada campus té l'opció, sempre que ho consideri oportú, d'organitzar-se de manera que es constitueixi un consell de campus format pels vicedegans o vicedeganes i els directors o directores de les UFR associats a aquest campus. També en podran formar part els directors o directores de departament i seccions departamentals, el secretari o secretària acadèmica pertanyent al campus i l'administrador o administradora del campus. Aquest consell tindrà com a funcions, sens perjudici de les que la Junta de Facultat li delegui, aprovar, prèvia proposta del degà o la degana (que serà també qui el nomenarà), el coordinador o coordinadora de campus; assumir les tasques organitzatives i pressupostàries del campus, i propiciar la coordinació acadèmica (tant docent com investigadora) entre els diferents ensenyaments, departaments i instituts.

IX. El consells de direcció de cadascuna de les unitats de formació i recerca podrien, si ho consideren oportú per millorar el funcionament intern, constituir una subcomissió acadèmica, una subcomissió de professorat i una subcomissió de recerca.

X. Són membres de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut el personal acadèmic, docent i investigador adscrit, l'alumnat adscrit i el personal d'administració i serveis adscrit a les unitats de formació i recerca de Medicina-Clínic, Medicina-Bellvitge, Infermeria, Odontologia i Podologia (article 13 de l'EUB).

XI. Les funcions de la Junta de la nova Facultat, que en tot moment s'han de fer compatibles amb l'autonomia de les unitats de formació i recerca (especialment quant a qüestions acadèmiques i de professorat), hauran de respondre a l'esquema general següent:

- a) elaborar i aprovar-ne el reglament, que ha d'incloure les normes de funcionament de la junta de facultat;
- b) aprovar, a proposta de cadascuna de les unitats de formació i recerca, el reglament que en reguli el funcionament;
- c) elegir-ne el degà o la degana;
- d) escollir, a proposta de les diferents unitats de formació i recerca, els representants que han d'integrar els òrgans col·legiats de govern;
- e) ratificar l'organització i coordinació dels diferents ensenyaments que hagin proposat les diferents unitats de formació i recerca;
- f) proposar al Consell de Govern la impartició de nous ensenyaments, previ informe de les diferents unitats de formació i recerca, perquè els aprovi;
- g) elaborar, previ informe de les unitats de formació i recerca, la planificació estratègica del centre, d'acord amb la de la Universitat;

- h) ratificar l'elaboració dels plans d'estudi (i les seves modificacions) que hagin impulsat les unitats de formació i recerca, i elevar-les al Consell de Govern perquè els aprovi;
- i) determinar, previ informe de les unitats de formació i recerca, el nombre de consells d'estudis i d'ensenyaments adscrits a cada consell, i establir-ne els mecanismes per coordinar-los;
- j) determinar, previ informe de les unitats de formació i recerca, el nombre de comissions de coordinació dels màsters, i establir els mecanismes per coordinar-les;
- k) vetllar per l'organització de les relacions entre els departaments de la Facultat i amb altres facultats, amb l'objectiu d'assegurar la coordinació dels ensenyaments i la racionalització de la gestió acadèmica i administrativa;
- l) participar, previ informe de les unitats de formació i recerca, en l'elaboració de la relació de llocs de treball i en els canvis de denominació, amortització, minoració i redistribució de places docents;
- m) ratificar, prèvia proposta de les unitats de formació i recerca, els membres de les comissions d'accés i contractació de personal acadèmic, d'acord amb el que estableix l'Estatut de la Universitat de Barcelona;
- n) proposar inversions en obres majors i en obres de conservació i fer-ne el seguiment; proposar, previ informe de les unitats de formació i recerca, despeses en infraestructura per a la recerca; organitzar els serveis necessaris per al desenvolupament de l'activitat acadèmica i el suport a la recerca, i impulsar l'organització d'activitats complementàries i dinamitzadores de la vida universitària;
- o) crear i organitzar, previ informe de les unitats de formació i recerca, les comissions que es considerin necessàries per al millor desenvolupament de les seves activitats docents, investigadores i de transferència. En qualsevol cas, com que la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut impartirà més d'un ensenyament, la Junta de la Facultat haurà de constituir una comissió acadèmica presidida pel degà o la degana, o bé pel vicedegà o vicedegana que el president o presidenta delegui, que estarà integrada, com així es reflectirà al reglament de la nova Facultat, pels o les caps d'estudi dels ensenyaments adscrits (i, si n'hi ha, pels o les responsables de les comissions de coordinació dels màsters universitaris), per una representació d'estudiants d'un 30 % del total dels seus membres, que haurà de reflectir els diferents col·lectius de l'alumnat, i per un membre del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica del centre, amb veu, però sense vot,. Aquesta comissió acadèmica supervisarà, sens perjudici de les competències de la Junta de Facultat, del degà o la degana i, si escau, de les subcomissions acadèmiques de cadascuna de les unitats de formació i recerca, el control de la docència i l'organització dels ensenyaments;
- p) gestionar, administrar i fer públics els recursos atribuïts pel Consell de Govern;
- q) vetllar per la qualitat de la docència, la recerca i la transferència de coneixement i tecnologia, dels serveis i de l'atenció i informació a l'alumnat;
- r) vetllar pel progrés acadèmic de l'alumnat i el seu aprenentatge;

- s) previ informe de les unitats de formació i recerca, resoldre els trasllats, aprovar els complements de formació i establir els criteris de convalidació d'assignatures i de reconeixement de crèdits, d'acord amb el que hagi regulat el Consell de Govern;
- t) potenciar, amb participació de les unitats de formació i recerca, la participació de l'alumnat i les associacions d'estudiants, i donar suport a les associacions d'antics alumnes;
- u) impulsar, amb participació de les unitats de formació i recerca, la coordinació docent del centre i la seva internacionalització;
- v) matricular l'alumnat i fer el seguiment del seu currículum;
- w) potenciar, a través de les seves unitats de formació i recerca, l'ocupabilitat dels seus estudiants;
- x) vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut, igualtat de gènere i medi ambient del centre, de manera coordinada amb les unitats de formació i recerca i els departaments, per garantir unes condicions segures per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia, i
- y) participar en la gestió de les biblioteques i dels altres serveis generals de suport a la docència, la recerca i la transferència de coneixement i tecnologia.

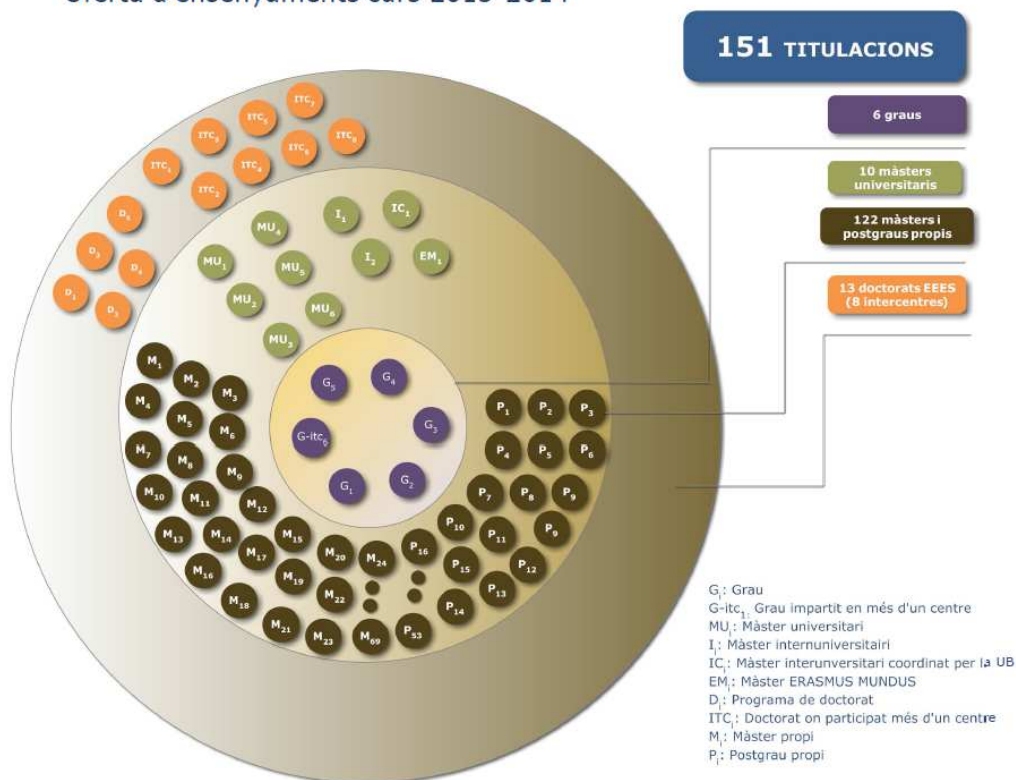
Aquesta nova estructura, a més de fomentar les sinergies, les col·laboracions i una governança més àgil i efectiva, tant perquè simplifica l'estructura acadèmica com perquè fomenta una dimensió més gran de les unitats, també possibilitarà polítiques i actuacions més coordinades i més abast en l'àmbit de la salut, trobant-se més fàcilment solució de les necessitats compartides, així com les mancances particulars que puguin tenir els centres actuals.

V.2 ENSENYAMENTS

El nou centre aglutinaria una oferta acadèmica de més de 150 titulacions —que actualment ja s'imparteixen—, la majoria màsters i postgraus propis.

ÀMBIT SALUT (Medicina, Infermeria, Odontologia)

Oferta d'ensenyaments curs 2013-2014



Les titulacions de referència i més identificatives de la Facultat corresponen a l'oferta de graus. En particular, la meitat són de Medicina, un és d'Infermeria, un altre és de Podologia i l'últim, d'Odontologia:

- **Medicina.** Aquest ensenyament forma metges que satisfacin les demandes de la societat i que tinguin capacitat per desenvolupar tasques pròpies de la professió, com ara, entre d'altres, l'exploració o el diagnòstic; els procediments mèdics; els pronòstics, la promoció de la salut, i la prevenció. Així mateix, permet abordar la pràctica de la professió mitjançant el coneixement de les ciències bàsiques, socials i clíniques, com també dels principis fonamentals de la medicina, i exercir funcions sanitàries (recerca, docència, gestió, treball en equip) i de desenvolupament personal (autocrítica, autoavaluació, aprenentatge autònom, cura personal, professionalitat i motivació). Crèdits ECTS: 300
- **Ciències Biomèdiques.** La biomedicina és el camp de les ciències experimentals que més ha crescut els darrers anys, amb una veritable revolució que centra els esforços en la translació de coneixements bàsics a aplicacions concretes amb l'objectiu de millorar la salut pública. Aquest grau aprofundeix en el coneixement de l'estructura i la funció del cos humà, amb especial èmfasi en els determinants de la salut i la malaltia, incloent-hi influències genètiques i ambientals. El pla d'estudis, en conseqüència, integra coneixements transversals procedents de la genètica, la bioquímica, la microbiologia, la fisiologia, la biologia cel·lular o l'estadística per oferir una visió global de les causes de la patologia i les eines

disponibles per estudiar-la, diagnosticar-la i tractar-la. També s'aborden diversos aspectes de trastorns clínics, des de l'àmbit molecular, cel·lular i fisiològic fins al nivell de les poblacions. Es tracta d'un grau amb dos itineraris, que actualment s'imparteix conjuntament a les facultats de Biologia i Medicina i que consta de 240 crèdits ECTS, dels quals 180 són comuns i 60 poden ser diferents segons l'itinerari o campus on s'estudiï.

- **Enginyeria Biomèdica.** L'enginyeria biomèdica, que aplica els conceptes, principis i mètodes de l'enginyeria a la resolució de problemes en biologia i medicina, ha esdevingut una activitat socioeconòmica estratègica amb gran impacte en la medicina moderna. Aquest grau està adscrit a l'actual Facultat de Medicina per tal de potenciar el coneixement directe de l'àmbit sanitari i facilitar la comunicació amb altres professionals de les ciències de la salut. Les classes les imparteixen conjuntament les actuals facultats de Física i Medicina. Aquest grau aporta una veritable formació interdisciplinària que, des de l'inici dels estudis, integra els coneixements i l'habilitat de l'enginyeria, la física i les matemàtiques amb els de la biologia i la medicina, per preparar professionals capacitats per resoldre problemes d'enginyeria en l'àmbit biomèdic; desenvolupar tasques de recerca, desenvolupament i innovació tecnològica a la interfase/interfície entre l'enginyeria i la biomedicina, i desenvolupar tasques professionals en empreses, hospitals, centres de recerca i agències d'administració en l'àmbit de les tecnologies biomèdiques. Crèdits ECTS: 240

- **Infermeria.** L'ensenyament d'Infermeria té com a objectiu formar infermeres i infermers perquè donin resposta a les necessitats de salut de les persones, famílies, grups i comunitats, a partir de criteris científics, amb una actitud crítica, reflexiva i humanista. L'objectiu bàsic de la Infermeria és tenir cura de les necessitats de salut de manera integral i holística. D'acord a la llei d'Ordenació de Professions Sanitàries i a les directrius Internacionals sobre la formació generalista Infermera, el grau d'Infermeria capacita al futur infermer/a per dirigir, avaluar i dur a terme les cures infermeres orientades a la promoció, manteniment i recuperació de la salut, així com la prevenció de malalties i discapacitats. Per tant la formació generalista capacita per actuar en l'àmbit hospitalari i comunitari. Tanmateix i per tal de garantir un sistema de salut eficient, les infermeres treballen amb altres professionals del sector sanitari i d'altres disciplines, per ajudar a les persones a desenvolupar el potencial de salut, fomentar la promoció de la salut i la prevenció de malalties, i assistir a les persones malaltes o en una situació de vulnerabilitat. Així doncs, els futurs professionals adquireixen coneixements de la ciència infermera i altres ciències de la salut, humanes i socials que els capacita per ser competents en les cures infermeres i en el treball en equip.

Mitjançant el treball a l'aula i les experiències clíniques en centres assistencials, d'atenció primària, sociosanitaris i hospitals, l'alumnat té l'oportunitat de conjugar la teoria i la pràctica de la professió infermera i explorar, a la vegada, les diferents realitats assistencials del nostre entorn, la qual cosa facilita l'orientació cap a la inserció laboral i la formació de postgrau. Crèdits ECTS: 240

- **Podologia.** Aquest ensenyament forma graduats en Podologia o Podiatria, que en acabar han de conèixer els fenòmens de la podologia i la podiatria; conèixer i comprendre les ciències bàsiques de la salut, el mètode científic i la mesura de funcions biològiques; formar-se de manera autònoma continuadament per progressar i innovar professionalment; conèixer l'estructura i la funció del cos humà, especialment quant a l'extremitat inferior, sabent relacionar la patologia general amb la patologia del peu; ser capaços de diagnosticar, prescriure, indicar, dur a terme o avaluar tractaments sobre la base de l'historial clínic, i adquirir experiència clínica en centres acreditats per a la formació universitària, fomentant la relació amb l'equip multidisciplinari i la comunicació eficaç amb els pacients. Crèdits ECTS: 240

- **Odontologia.** El títol d'odontòleg dóna accés a un únic perfil, el de dentista, que posteriorment podrà derivar la seva vida professional cap a una activitat fonamentalment de docència, de recerca, de gestió o d'atenció assistencial pública o privada, per compte propi o d'altri. En conseqüència, la formació odontològica es caracteritza per estimular el coneixement i l'acceptació de practicar sempre en interès del pacient, d'acord amb els codis deontològics vigents; assegurar que els estudiants adquireixin els coneixements clínics i la competència per poder practicar sense supervisió una vegada acabat el grau i que al mateix temps siguin conscients de les pròpies limitacions i que quan sigui necessari sàpiguen referir el pacient a un professional adequat; assegurar que s'adquireixen les habilitats i les actituds professionals i de comportament que permetin una interacció efectiva i adequada amb els pacients i amb els altres col·legues; estimular l'adquisició de coneixements, habilitats i actituds que promoguin l'aprenentatge al llarg de la vida i que permetin un desenvolupament professional adequat.

L'altra oferta acadèmica que estructura una facultat són els màsters oficials i els conseqüents programes de doctorat, que en l'actualitat correponen majorment a Medicina:

Màsters universitaris

MEDICINA

- Atenció i Cures Pal·liatives
- Biomedicina
- Competències Mèdiques Avançades
- Erasmus Mundus en Salut, Biotecnologia i Computació
- Iniciació a la Recerca en Salut Mental
- Medicina Translacional
- Recerca Clínica
- Bases per a l'Atenció i Educació de les Persones amb Diabetis

INFERMERIA

- Cures Infermeres: Metodologia i Aplicacions (en extinció)
- Metodologia de la Recerca Aplicada a les Cures Infermeres
- Lideratge i Gestió de Serveis d'Infermeria

PODOLOGIA

- Cirurgia Podològica

Doctorat

MEDICINA

- Doctorat EEES de l'actual Facultat de Medicina: Medicina (en extinció)
- Doctorat EEES de l'actual Facultat de Medicina: Medicina i Recerca Translacional (15 línies)
- Doctorats EEES amb la participació de l'actual Facultat de Medicina:
 - Alimentació i Nutrició
 - Biomedicina
 - Ciències i Tecnologies del Medi Ambient
 - Ciències Odontològiques
 - Dret i Ciència Política
 - Estadística
 - Genètica
 - Investigació, Desenvolupament i Control de Medicaments
 - Nanociències
 - Personalitat i Comportament
 - Primatologia
 - Psicologia Clínica i de la Salut

INFERMERIA

- Doctorat en Ciències Infermeres (en extinció fins al 2017)
- Doctorat EEES de l'actual Escola d'infermeria: Infermeria i Salut
- Doctorats EEES amb la participació de l'actual Escola d'infermeria:
 - Biomedicina
 - Ciutadania i drets humans
 - Ciències Infermeres (Universitat Jaume I)

ODONTOLOGIA

- Doctorat EEES en Ciències Odontològiques (en extinció)

- Línia d'Odontoesmatologia dins del Programa de Medicina i Recerca Translacional

MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT (Medicina, Infermeria, Odontologia)
GRAUS, MÀSTERS UNIVERSITARIS, MÀSTERS PROPIS, POSTGRAUS PROPIS, DOCTORAT EEES
 Oferta de places, demanda en 1a preferència, nous matriculats, total de matriculats, titulats, tesis doctorals llegides
 CURSOS 2011-2012, 2012-2013 i 2013-2014

	2011-2012				
	Oferta de places (grau + màster universitari)	Demanda en 1a preferència (graus)	Nous (grau + màster universitari + doctorat)	Total de matriculats (grau + màster universitari + doctorat + màster i postgrau propi)	Titulats
MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT	1.544	3.586	1.599	5.505	413
GRAUS	944	3.586	939	2.669	17
Ciències Biomèdiques*	60	—	42	169	17
Enginyeria Biomèdica	40	79	46	81	
Infermeria	385	1.049	377	1.090	
Medicina	259	1.830	276	795	
Odontologia	120	424	116	328	
Podologia	80	204	82	206	
MÀSTERS UNIVERSITARIS	600		449	702	396
Atenció i Cures Pal·liatives (INT)					
Atenció Integral al Malalt Crític i Emergències (INT-C) ↓	40		79	141	49
Biomedicina	60		60	69	59
Cirurgia Podològica	30		23	23	
Competències Mèdiques Avançades	100		75	75	51
Cures Infermeres: Metodologia i Aplicacions	50		27	27	25
Cures Pal·liatives ↓	65			59	52
Donació, Trasplantament d'Òrgans, Teixits i Cèl·lules ↓	25		27	30	26
Iniciació a la Investigació en Salut Mental (INT)					
Investigació en Ciències Clínicas ↓					
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	50		38	84	27
Malalties Autoimmunitàries ↓	20			1	1
Medicina Respiratòria (INT-C) ↓	25		23	57	9
Medicina Translacional	40		20	26	24
Recerca Clínica (INT-C)					
Recerca en Ciències Odontològiques ↓	35		21	34	20

Recerca en Malalties Hepàtiques ↓	30			6	4
Salut Internacional (INT-C) ↓	30		40	54	33
Salut, Biotecnologia i Computació (INT) (EM)	nd		16	16	16

* Aquest ensenyament és compartit amb la Facultat de Biologia i els estudiants s'han assignat segons la proporció 80/140 Biologia - 60/140 Medicina que es defineix.

DOCTORAT EES			211	507	
Biomedicina (intercentre)					
Biotecnologia (intercentre)					
Ciències i Tecnologies del Medi Ambient (intercentre)					
Ciències Infermeres			14	55	
Ciències Odontològiques (intercentre)			6	14	
Erasmus Mundus Doctorat Conjunt en Medicina Fetal i Perinatal "Fetalmed-Phd"					
Erasmus Mundus International Doctorate In Transdisciplinary Global Health Solutions					
Estadística (intercentre)					
Medicina			191	438	
Personalitat i Comportament (intercentre)					
Primatologia (intercentre)					
Psicologia Clínica i de la Salut (intercentre)					
Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments (intercentre)					
TESIS DOCTORALS LLEGIDES			114		

	2012-2013				
	Oferta de places (grau + màster universitari)	Demanda en 1a preferència (graus)	Nous (grau + màster universitari + doctorat)	Total de matriculats (grau + màster universitari + doctorat + màster i postgrau propi)	Titulats
MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT	1.514	3.361	1.526	6.474	686
GRAUS	944	3.361	965	3.537	329
Ciències Biomèdiques*	60	—	67	212	51
Enginyeria Biomèdica	40	86	39	112	
Infermeria	385	929	382	1.440	243
Medicina	259	1.770	259	1.053	
Odontologia	120	466	131	441	
Podologia	80	110	87	279	35
MÀSTERS UNIVERSITARIS	570	0	331	526	357
Atenció i Cures Pal·liatives (INT)	nd		38	38	27
Atenció Integral al Malalt Crític i Emergències (INT-C) ↓				50	43

Biomedicina	60		55	59	47
Cirurgia Podològica	30			17	17
Competències Mèdiques Avançades	100		75	86	66
Cures Infermeres: Metodologia i Aplicacions	50		17	17	17
Cures Pal·liatives ↓				1	1
Donació, Trasplantament d'Òrgans, Teixits i Cèl·lules ↓				2	1
Iniciació a la Investigació en Salut Mental (INT)					
Investigació en Ciències Clíniques ↓					
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	50		31	81	30
Malalties Autoimmunitàries ↓					
Medicina Respiratòria (INT-C) ↓				33	14
Medicina Translacional	40		17	18	8
Recerca Clínica (INT-C)	240		86	86	59
Recerca en Ciències Odontològiques ↓				12	5
Recerca en Malalties Hepàtiques ↓					
Salut Internacional (INT-C) ↓				14	10
Salut, Biotecnologia i Computació (INT) (EM)	nd		12	12	12

* Aquest ensenyament és compartit amb la Facultat de Biologia i els estudiants s'han assignat segons la proporció 80/140 Biologia - 60/140 Medicina que es defineix.

DOCTORAT EEES			230	619	
Biomedicina (intercentre)					
Biotecnologia (intercentre)					
Ciències i Tecnologies del Medi Ambient (intercentre)					
Ciències Infermeres			15	61	
Ciències Odontològiques (intercentre)			19	36	
Erasmus Mundus Doctorat Conjunt en Medicina Fetal i Perinatal "Fetalmed-Phd"					
Erasmus Mundus International Doctorate In Transdisciplinary Global Health Solutions					
Estadística (intercentre)					
Medicina			196	522	
Personalitat i Comportament (intercentre)					
Primatologia (intercentre)					
Psicologia Clínica i de la Salut (intercentre)					
Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments (intercentre)					
TESIS DOCTORALS LLEGIDES	155				

2013-2014

	Oferta de places (grau + màster universitari)	Demanda en 1a preferència (graus)	Nous (grau + màster universitari + doctorat)	Total de matriculats (grau + màster universitari + doctorat + màster i postgrau propi)	Titulats
MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT	1.519	3.170	1.621	7.214	809
GRAUS	949	3.170	1.005	4.108	517
Ciències Biomèdiques*	60	—	66	221	55
Enginyeria Biomèdica	40	73	47	154	26
Infermeria	390	826	397	1.559	314
Medicina	259	1.697	275	1.305	
Odontologia	120	454	126	541	75
Podologia	80	120	94	328	47
MÀSTERS UNIVERSITARIS	570	0	331	448	292
Atenció i Cures Pal·liatives (INT)	nd		nd	nd	nd
Atenció Integral al Malalt Crític i Emergències (INT-C) ↓				6	5
Biomedicina	60		80	81	72
Cirurgia Podològica	30		21	25	—
Competències Mèdiques Avançades	100		67	79	58
Cures Infermeres: Metodologia i Aplicacions	50		27	35	23
Cures Pal·liatives ↓					
Donació, Trasplantament d'Òrgans, Teixits i Cèl·lules ↓					
Iniciació a la Investigació en Salut Mental (INT)	nd		5	5	5
Investigació en Ciències Clíniques ↓					
Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria	50		31	76	30
Malalties Autoimmunitàries ↓					
Medicina Respiratòria (INT-C) ↓				11	10
Medicina Translacional	40		26	35	29
Recerca Clínica (INT-C)	240		62	73	49
Recerca en Ciències Odontològiques ↓				6	3
Recerca en Malalties Hepàtiques ↓					
Salut Internacional (INT-C) ↓				4	—
Salut, Biotecnologia i Computació (INT) (EM)	nd		12	12	8

* Aquest ensenyament és compartit amb la Facultat de Biologia i els estudiants s'han assignat segons la proporció 80/140 Biologia - 60/140 Medicina que es defineix.

DOCTORAT EEES			285	1.026	
Biomedicina (intercentre)			47	292	
Biotecnologia (intercentre)				2	
Ciències i Tecnologies del Medi Ambient (intercentre)				1	
Ciències Infermeres			21	66	
Ciències Odontològiques (intercentre)			13	41	

Erasmus Mundus Doctorat Conjunt en Medicina Fetal i Perinatal "Fetalmed-Phd"			5	5	
Erasmus Mundus International Doctorate In Transdisciplinary Global Health Solutions			1	1	
Estadística (intercentre)				2	
Medicina			197	603	
Personalitat i Comportament (intercentre)			1	2	
Primatologia (intercentre)				7	
Psicologia Clínica i de la Salut (intercentre)				3	
Recerca, Desenvolupament i Control de Medicaments (intercentre)				1	
TESIS DOCTORALS LLEGIDES			191		

IL3: gestionat per l'IL3

FF: gestionat per la Fundació Finestres

INT: màster interuniversitari

INT-C: màster interuniversitari coordinat per la UB

EM: programa Erasmus Mundus

MEx: menció cap a l'excel·lència

↓ No s'ofereix

Finalment, l'oferta acadèmica es completa amb els màsters i postgraus propis, que són més quant a nombre i temporalitat. En la gestió d'aquesta oferta hi participen altres estructures de la UB, com ara la Fundació Josep Finestres o l'Institut de Formació Continuada IL3:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	Total de matriculats	Total de matriculats	Total de matriculats
MÀSTERS PROPIS	1.271	1.065	1.273
Actualització Diagnòstica i Terapèutica en Medicina (FF)	2		
Aprofundiment en la Dissecció Anatòmica: Estudis Avançats del Cos Humà	18	11	9
Atenció d'Infermeria a les Persones amb Diabetis	22		20
Atenció d'Infermeria al Malalt Cardiovascular	68		
Atenció d'Infermeria al Pacient Mèdic Complex			21
Atenció Inicial d'Urgències			22
Avenços en Infermeria de Salut Pública i Comunitària (IL3)	16		
Bases, Procediments i Tècniques Aplicades al Maneig del Malalt Crític i Emergències	89		
Cardiologia Pediàtrica	4	2	4
Ciències Forenses		13	30
Cirurgia Bucal i Implantologia Bucofacial (FF)	10		13
Cirurgia Reconstructiva Avançada de Parts Toves i Cap i Coll		2	2
Cirurgia Refractiva	1	1	
Clínica en Implantologia-Pròtesi (FF)		8	10
Clínica en Implantologia-Pròtesi Oral			4

Cures d'Infermeria al Malalt Crític (IL3)	86	93	110
Disseny i Anàlisi d'Investigacions Clíniques	6		34
Electrodiagnòstic Neurològic		28	
Endocrinologia del Nen i de l'Adolescent		2	4
Endocrinologia Pediàtrica	4	2	
Endodòncia Clínica Avançada i Experimental			4
Fellowship en Cirurgia Cardíaca Pediàtrica			1
Fellowship en Glaucoma	1	1	
Fellowship en Oculoplàstica, Òrbita i Vies Lacrimals		1	1
Fellowship en Retina Mèdica i Quirúrgica	1	2	1
Formació en Tècniques Quirúrgiques de Cirurgia Pediàtrica	3	3	1
Gastroenterologia, Hepatologia i Nutrició Pediàtrica	4	5	6
Gestió en Serveis d'Infermeria (IL3)	36	40	38
Gestió Hospitalària i de Serveis Sanitaris (IL3)	85	92	78
Hematologia i Oncologia Pediàtrica	1		
Hematologia Pediàtrica	2	2	4
Immunologia i Al·lèrgia Pediàtrica	4	4	5
Infermeria d'Anestèsia, Reanimació i Tractament del Dolor (IL3)	71		68
Infermeria d'Urgències Hospitalàries (IL3)	120	122	126
Infermeria Oftalmològica		7	8
Infermeria Pediàtrica	22	22	
Infermeria Quirúrgica (IL3)	66	63	63
Internacional en Donació d'Òrgans, Teixits i Cèl·lules per a Transplantaments	4	14	12
Làser en Odontologia (FF)	5	5	5
Làser i Fototeràpia en Patologia Dermoestètica			8
Malalt Crític i Emergències	96	197	187
Medicina Subaquàtica i Hiperbàrica	29		15
Medicina Tropical i Salut Internacional en les Regions Bolivianes			27
Medicina, Cirurgia i Implantologia Oral	8	21	25
Neonatologia	4	4	6
Neuropediatria	8	7	7
Nutrició a l'Activitat Física i a l'Esport			21
Oclusió i Rehabilitació Oral (FF)	17	16	16
Odontologia en Pacients Oncològics i Immunocompromesos (FF)	3	1	3
Odontologia Integrada d'Adults (FF)	11	14	11
Odontopediatria (FF)	14	16	16
Oftalmologia Pediàtrica	1	2	3
Oncologia Pediàtrica	1	2	2
Ortodòncia (FF)	26	26	26
Ortodòncia i Malformacions Dentofacials			3
Patologia Mamària – Sinologia	104		73
Periodòncia (FF)	12	8	3
Periodòncia i Implantologia Oral		4	8

Posturologia	26	44	14
Posturologia i Podoposturologia (FF)	32		
Psiquiatria i Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència	8	8	8
Rehabilitació i Pròtesi Bucomaxil-lofacial (FF)	4	12	13
Rehabilitació i Pròtesi Maxil-lofacial (FF)			
Reumatologia Pediàtrica			3
Salut Global		10	10
Salut Infantil	1	1	1
Sexologia Clínica i Salut Sexual	19	18	14
Síndrome d'Immunodeficiència Adquirida	20	17	21
Tècniques de Perfusió i Oxigenació Extracorpòria	49	45	
Tractament Integral de les Deformitats i Malformacions Dentofacials en Pediatria (0-18 anys)	9	9	6
Urgències en Pediatria		3	5
Valoració del Dany Corporal i Peritatge Mèdic (IL3)	18	35	14
POSTGRAUS PROPIS	356	727	359
Actualització en Odontologia Integrada d'Adults	5	15	6
Anatomia Quirúrgica per a Metges Interns Residents d'Especialitats Quirúrgiques (IL3)	18	16	15
Articulació Temporomandibular (FF)			1
Atenció i Educació a les Persones amb Diabetis	9		
Atenció Infermera en Cures Pal·liatives		19	
Atenció Inicial d'Urgències		13	
Banc de Teixits i Teràpies Avançades			12
Bases de l'Electrodiagnòstic. Estudis en Malalties Neuromusculars		4	
Cardiologia i Cirurgia Cardiovascular per a Professionals d'Infermeria	23		
Cardiologia Pediàtrica		2	
Cirurgia Bucal i Implantologia Bucofacial (FF)		10	
Clínica en Implantologia – Pròtesi Oral (FF)	8		
Controvèrsies en Patologia Mamària – Sinologia			58
Cures i Principis Quirúrgics en Podologia (FF)	31	17	14
Cures Intensives i Intermèdies Respiratòries per a Infermeria		29	
Curs Bàsic de SIDA	5		3
Curs d'Especialització en Medicina de Muntanya i Expedicions	10	25	
Curs Superior de Medicina Aeronàutica i Missions d'Helicòpters de Diabetis		20	8
Diagnòstic per la Imatge en el Malalt Greu			
Diagnòstic per la Imatge per Odontologia (FF)	6		
Disseny i Anàlisi d'Investigacions Clíniques		14	
Donació d'Òrgans			18
Educació Terapèutica al Pacient Crònic			2
Electrodiagnòstic Neurològic dels Trastorns del Moviment, Epilèpsia, Som i Moni		2	
Endodòncia (FF)	7	8	8

Errors que s'han d'Evitar en Patologia Mamària		116	
Estètica en Odontologia (FF)	4		8
Farmacogenètica Pràctica		13	
Fellowship en Cirurgia del Raquis	1	2	1
Fellowship en Cirurgia Artroscòpia	2	2	2
Fellowship en Cirurgia de la Mà	4	4	4
Fellowship en Cirurgia del Peu i Turmell	2	2	2
Fellowship en Cirurgia Reconstructiva de l'Adult			2
Fellowship en Cirurgia Reconstructora Protètica de l'Adult	2	2	
Fellowship en Infecció Osteoarticular			1
Fellowship en Retina			
Fellowship en Traumatismes de l'Aparell Locomotor		3	2
Fonaments del Suport al Malalt Crític	1	42	17
Fonaments en el Maneig de les Catàstrofes		15	
Fonaments en Salut Global		1	1
Formador de Formadors en Donació i Transplantaments			13
Gestió i Direcció de Clínicas Dentals		11	7
Iniciació a la Radiologia Odontològica en Pacients Immunocompromesos		4	2
La Ciència de l'Eradicació: Malària		19	
Laboratori de Pròtesi Dental i Maxil·lofacial per a l'Equip Dentista-Protètic		1	2
Medicina Bucal i Radiologia Odontològica (FF)		3	3
Medicina de Muntanya i Expedicions			13
Medicina i Cirurgia Oral Bàsica (FF)	14	10	6
Medicina Subaquàtica i Hiperbàrica		18	
Multidisciplinar en Cures Pal·liatives	25		
Neonatologia		2	
Odontologia Legal i Forense (FF)	24		7
Oftalmologia Pediàtrica		1	
Ortopodologia Clínica (FF)	19	7	
Patologia Mamària		99	
Patomecànica del Peu i els seus Tractaments Ortopodològics (FF)	42	35	44
Perfeccionament en Nutrició Esportiva		40	
Podologia Esportiva (FF)	17		23
Posturologia Clínica Avançada			20
Prevenició, Detecció i Gestió de Malalties Arbovirals		10	
Pròtesi Dental i Maxil·lofacial	2		
Sistemes Sanitaris, Polítiques i Economia de la Salut			1
Tanatopràxia	53	38	33
Tècniques Quirúrgiques i Vies d'Abordatge en Cirurgia del Peu i Turmell	22	33	

Aquesta alta oferta docent suposa que la nova Facultat permetria integrar una gestió coordinada de les dades docents següents:

Curs 2012-2013. Any 2013						
	Graus, llicenciatures i diplomatures					
	Oferta d'ensenyaments	Estudiants nous	Total d'estudiants	Estudiants equivalents a temps complet	Titulats	Estudiants de nacionalitat estrangera
Total UB	60	10.730	46.449	38.807,4	7.439	2.638
MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT	5	898	4.180	3.874,9	703	288
Infermeria	2	469	1.779	1.620,4	319	113
Medicina	2	298	1.794	1.707,9	263	112
Odontologia	1	131	607	546,6	121	63

Curs 2012-2013. Any 2013						
	Màsters universitaris					
	Oferta d'ensenyaments	Estudiants nous	Total d'estudiants	Titulats	Estudiants de nacionalitat estrangera	
Total UB	133	3.117	4.878	2.661	1.262	
MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT	9	293	488	330	113	
Infermeria	3	48	115	64	5	
Medicina	6	245	361	261	102	
Odontologia	—	—	12	5	6	

Curs 2012-2013. Any 2013				
	Doctorat			
	Oferta d'ensenyaments	Investigadors en formació	Tesis doctorals llegides	Investigadors de nacionalitat estrangera
Total UB	71	5.240	589	1.688
MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT	3	1.020	54	218
Infermeria	1	61	7	0
Medicina	1	919	42	199
Odontologia	1	40	5	19

Curs 2012-2013. Any 2013				
	Postgrau		Mobilitat d'estudiants en programes	
	Estudiants de postgrau i extensió universitària	Estudiants de nacionalitat estrangera	Estudiants UB	Estudiants de nacionalitat estrangera
Total UB	5.248	1.387	1.244	1.843
MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT	2.001	564	63	143
Infermeria	527	64	4	29
Medicina	1281	463	53	109
Odontologia	193	37	6	5

Curs 2012-2013. Any 2013			
	Docència		
	Satisfacció global (ítem 1) de l'enquesta d'opinió de l'alumnat de grau	Màsters universitaris	Grups d'innovació docent consolidats
Total UB	7,10	7,60	71
Infermeria	7,46	8,61	2
Medicina	7,47	8,03	2
Odontologia	6,98	—	0

Aquests estudis destaquen per l'alta presència d'estudiants de nacionalitat estrangera, sobretot a la Facultat de Medicina, on globalment superen el 20 % de tota la matrícula.

	Escola Universitària d'Infermeria			Facultat de Medicina			Facultat d'Odontologia		
	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Estudiants de nacionalitat estrangera matriculats									
Grau i cicle	115	113	114	120	112	102	55	63	23
Màster universitari	3	5	4	98	102	143	3	6	39
Doctorat	1	0	1	191	199	102	29	19	19
Màster	34	32	47	219	159	151	27	29	22
Postgrau	8	13	16	96	170	27	9	8	33
Extensió universitària	6	19	6	168	135	3	0	0	18
Total d'estrangers	167	182	188	892	877	528	123	125	154
Total d'estudiants de la UB	2.729	2.482	2.556	4.208	4.355	3.609	846	852	862
% matrícula estrangers	6,1	7,3	7,4	21,2	20,1	14,6	14,5	14,7	17,9
Estudiants aollits en programes de mobilitat	21	29	23	94	109	100	10	5	11
Estudiants de la Universitat de Barcelona en programes de mobilitat	7	4	1	59	53	55	3	6	7

Entre els diferents ensenyaments de la nova facultat s'observa un comportament docent similar, tant en la major proporció d'estudiants de màster i postgrau respecte a la mitjana de la Universitat, com en la baixa ràtio d'estudiants per professor, com en la major atracció d'estudiants estrangers. És a dir, una descripció docent que juntament amb la relació acadèmica de les assignatures i de les matèries de les formacions impartides fa preveure, objectivament, que la nova estructura en fomentarà la millora i aportarà respostes més eficaces al problemes compartits, ja que es disposarà de més recursos i de la possibilitat de coordinar-los.

Arribats a aquest punt, cal assenyalar que la creació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut no implica, en cap moment, la supressió de graus, màsters, doctorats o postgraus i cursos d'extensió universitària que s'imparteixen a les actuals facultats de Medicina i d'Odontologia i a l'Escola d'Infermeria, al contrari: és una magnífica ocasió per, mantenint els actuals títols, plantejar-ne de nous, demandats per la societat, transversals entre totes les ciències de la salut, i que permetin obrir, fruit de la col·laboració més directa i intensa entre el professorat i els investigadors dels centres actuals, noves oportunitats en l'àmbit de referència. N'és un exemple la col·laboració en doctorat amb programes més competitius des del punt de vista de la recerca.

V.3 DEPARTAMENTS

Els quinze departaments actuals, ubicats al campus Clínic (vuit) i al campus Bellvitge (set), passarien a ser quatre i sis respectivament amb la proposta de tres centres que integrarien la nova Facultat.

Departament	Ubicació	PDI TC*	PDI TP	TOTAL PDI EJC ¹	Investigadors en formació ²	Hores GRAD ajustades ³	Hores de recerca al PDA	Import per ingressos de recerca ⁴	% PDI avaluat favorablement en convocatòries d'avaluació docent ⁵
Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia	Clínic	15	30	15,48	28	5.002,5	11.890	703.928,35	30,8 %
Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències	Clínic	15	16	21,35	44	3.655,6	14.516	1.568.214,13	41,7 %
Ciències Fisiològiques I	Clínic	21	16	23,06	39	6.725,8	17.280	1.088.450,62	68,4 %
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	Clínic	6	71	15,78	45	8.370,0	4.580	984.321,18	20,0 %
Medicina	Clínic	32	100	30,89	151	15.570,0	26.850	6.695.480,97	34,5 %
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia	Clínic	22	70	27,97	62	11.670,0	14.330	585.987,09	45,8 %
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	Clínic	19	25	25,86	69	7.380,0	17.852	805.990,12	64,7 %
Salut Pública	Clínic	21	34	28,95	28	6.074,2	9.850	349.612,64	52,2 %
Ciències Clínicas	Bellvitge	26	109	27,20	91	23.026,5	20.434	3.397.381,32	19,2 %
Ciències Fisiològiques II	Bellvitge	19	11	21,72	49	5.901,6	16.553	1.365.254,42	64,7 %
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	Bellvitge	31	73	45,04	51	13.830,0	12.130	12.100,00	64,3 %
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	Bellvitge	37	116	65,06	14	20.640,0	9.590	154.733,00	56,0 %
Odontostomatologia	Bellvitge	5	161	56,88	35	29.880,0	100	49.671,33	33,3 %
Patologia i Terapèutica Experimental	Bellvitge	25	29	34,77	44	8.275,4	18.292	919.696,22	60,9 %
Podologia	Bellvitge	18	31	26,96	1	9.360,0	2.810	149.299,78	46,7 %
TOTAL UB		2.599	2.711	3.549,5	4.379	757.804	1.888.921	56.800.282,37	62,1 %

¹ EJC = càlcul d'equivalència a jornada completa del PDI

² L'adscripció de l'investigador en formació al departament es fa a partir del departament al qual pertany el director de la tesi. El total no inclou 861 estudiants que tenen com a director de tesi un professor extern a la UB.

³ En els departaments en què la càrrega docent supera la força docent, s'ha ajustat el nombre d'hores al màxim de la força docent del departament.

⁴ Els ingressos de recerca inclouen els imports pels contractes FBG i els instituts. El càlcul és la mitjana dels imports concedits els anys 2011, 2012 i 2013.

⁵ PDI avaluat favorablement durant el darrer quinquenni (convocatòries 2008, 2009, 2010, 2011 i 2012) considerant només el professorat potencial en convocatòria ordinària

* Inclou la dedicació C3 de places vinculades a l'àrea mèdica.

Més descriptivament, el professorat d'aquests departaments es distribueix d'aquesta forma:

Departament	Total	Dona	Home	Ordinaris	No Ordinaris	Permanents	No permanents	Doctors	No Doctors
Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències	31	15	16	11	20	14	17	30	1
Medicina	132	33	99	30	102	42	90	108	24
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	77	17	60	16	61	17	60	62	15
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia	92	29	63	22	70	25	67	76	16
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	44	25	19	14	30	19	25	38	6
Salut Pública	55	19	36	16	39	18	37	41	14
Ciències Fisiològiques I	37	8	29	13	24	18	19	33	4
Ciències Fisiològiques II	30	14	16	10	20	19	11	23	7
Ciències Clíniques	135	25	110	28	107	35	100	109	26
Patologia i Terapèutica Experimental	54	23	31	17	37	25	29	44	10
Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia	45	15	30	13	32	14	31	40	5
Odontostomatologia	166	77	89	26	140	26	140	82	84
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	153	124	29	27	126	32	121	18	135
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	104	92	12	26	78	30	74	19	85
Podologia	49	22	27	12	37	16	33	6	43

Així, de manera paral·lela a la reorganització pròpia dels centres implicats en la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, també es configura, fruit d'un procés d'interiorització i per aplicació de diferents criteris orientatius (coherència global, coherència temàtica interna, millora, sostenibilitat i projecció cap al futur, configuració de doble campus —Clínic i Bellvitge—, massa crítica i proporcionalitat, equilibri del personal permanent, eficiència organitzacional, realitat dels espais disponible i aposta per la transversalitat), una reestructuració dels quinze departaments actuals.

Concretament, la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut tindrà deu departaments (set a Medicina, dos a Infermeria i un a Odontologia). Dins del Departament de Ciències Clíniques haurà de constituir-se, en tot cas, una secció departamental de Podologia, i al campus Clínic, una unitat docent d'Infermeria-Clínic amb un grup del grau d'Infermeria.

Sens perjudici del que s'acaba d'exposar en relació amb la secció departamental de Podologia i la unitat docent d'Infermeria-Clínic, dins de cadascun dels departaments de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut es poden constituir, a partir de quinze professors permanents (incloses les places vinculades i els investigadors ICREA i Ramón y Cajal), seccions departamentals (els seus coordinadors o coordinadores podran gaudir d'un reconeixement d'hores al PDA). Per sota dels quinze professors permanents, per raons d'eficiència i funcionalitat, també poden configurar-se seccions departamentals, però en aquest cas els seus coordinadors o coordinadores no gaudiran de cap tipus de reconeixement d'hores PDA. La decisió sobre l'existència, l'organització i el funcionament de les seccions departamentals correspondrà als departaments. L'assignació dels recursos econòmics i de personal, així com dels encàrrecs docents, es farà en funció, si escau, de les seccions departamentals resultants.

V.4 DETALL DE DEPARTAMENTS

Les actuals facultats de Medicina i Odontologia, així com l'Escola d'Infermeria, que inclou l'ensenyament de Podologia, estan integrades per quinze departaments (onze corresponen a Medicina —vuit al campus Clínic i tres al campus Bellvitge—; tres corresponen a Infermeria —que inclou el Departament de Podologia—, i un correspon a Odontologia).

Per la seva banda, com ja s'ha avançat en aquesta Memòria, la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut estarà formada per deu departaments.

MEDICINA

Al campus Clínic els departaments es reduiran de vuit a quatre. Al campus de Bellvitge es mantindran els tres departaments actuals, amb un canvi de nom: el Departament de Ciències Fisiològiques II passarà a denominar-se Departament de Ciències Fisiològiques.

Aquesta nova organització departamental, derivada de l'acord de la Junta de la Facultat de Medicina de 18 de desembre de 2014, haurà d'anar acompanyada del suficient suport administratiu als departaments resultants, amb criteris raonables segons la seva dimensió i activitat, així com del reconeixement d'una important autonomia de funcionament i força docent diferenciada per a cada unitat dins dels departaments. Els criteris que ha ponderat l'equip deganal de l'actual Facultat de Medicina per aprovar aquesta nova estructuració dels seus departaments són els següents:

- 1. Etapes docents segons el pla d'estudis.** Cal reconèixer tres grans etapes: conceptes bàsics, aspectes basicoclínic i etapa fonamentalment clínica.
- 2. Coherència de continguts.** Les àrees o unitats de cada departament, encara que diferenciades i amb les seves pròpies característiques academicodocents (i sovint de recerca), han de tenir una determinada relació que els permeti estructurar una col·laboració en l'àmbit docent.
- 3. Nombre de professorat permanent.** Atès el criteri general de reducció dels departaments incorporat a l'avantprojecte de reforma d'estructures acadèmiques i organització administrativa de la UB, de 25 de novembre de 2014, el nou disseny departamental parteix, com a mínim, d'un nombre de professorat duplicat en relació amb la realitat actual.

Pel que fa a l'aplicació d'aquests criteris, els onze departaments de Medicina actuals —vuit al campus Clínic (Anatomia Patològica i Farmacologia i Microbiologia; Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències; Ciències Fisiològiques I; Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques; Medicina; Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia; Psiquiatria i Psicobiologia Clínica, i Salut Pública) i tres al campus Bellvitge (Ciències Fisiològiques II; Patologia i Terapèutica Experimental, i Ciències Clíniques)— es reorganitzaran de la manera següent:

CAMPUS CLÍNIC

- **Departament de Biomedicina**, que inclourà els actuals departaments de Ciències Fisiològiques I i de Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències.
- **Departament de Fonaments Clínics**, que inclourà l'actual Departament d'Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia, la Unitat de Radiologia I Medicina Física i la Unitat de Bioestadística.
- **Departament de Medicina**, que inclourà l'actual Departament de Medicina, la Unitat de Toxicologia, la Unitat de Medicina Preventiva i Salut Pública, la Unitat de Medicina Legal i Forense, la Unitat d'Història de la Medicina i Ètica Mèdica, i l'actual Departament de Psiquiatria i Psicobiologia Clínica (sense la secció acadèmica de la Faculta de Psicologia: Unitat de Psicologia Mèdica i Unitat de Psiquiatria).
- **Departament de Cirurgia i Especialitats Medicoquirúrgiques**, que inclourà l'actual Departament de Cirurgia i Especialitats Medicoquirúrgiques, la Unitat d'Obstetrícia i Ginecologia, la Unitat de Pediatria i la Unitat d'Anatomia Humana i Embriologia.

CAMPUS BELLVITGE

- **Departament de Ciències Fisiològiques**
- **Departament de Patologia i Terapèutica Experimental**
- **Departament de Ciències Clíniques** (dins d'aquest Departament s'ha de constituir, en tot cas, la secció departamental de Podologia).

Dins d'aquests departaments es configuraran les seccions oportunes, que reflectiran les distintes especialitzacions acadèmiques i/o científiques del professorat adscrit.

INFERMERIA

Actualment, l'Escola d'Infermeria s'estructura en tres departaments: Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica; Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil, i Podologia.

Dins de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut hi haurà dos departaments incorporats a la UFR d'Infermeria (Escola d'Infermeria), ja que el Departament de Podologia passarà a integrar-se, com a secció departamental autònoma, al Departament de Ciències Clíniques de la UFR de Medicina-Bellvitge:

- **Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica**

ODONTOLOGIA

L'actual Facultat d'Odontologia té un únic departament: Odontoestomatologia. Dins de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, aquesta realitat no patirà cap tipus de variació, ja que dins de la UFR d'Odontologia (Escola d'Odontologia) hi continuarà havent un únic departament:

- **Odontoestomatologia**

V.5 MEMÒRIA ECONÒMICA

La reducció en el nombre de departaments, com en el cas del nombre de facultats, suposa, de manera immediata, un estalvi directe en els càrrecs i la seva retribució. No obstant això, la proposta de reforma de les estructures acadèmiques i administratives de la Universitat de Barcelona preveu que aquests estalvis, com els que es poden generar per compres conjuntes i altres sinergies, redundin i es quedin íntegrament en els pressupostos de funcionament de la nova Facultat i nous departaments, per la qual cosa el seu efecte econòmic final és nul, perquè pressupostàriament el volum de despesa és el mateix, si bé permet fer més coses. Per tant, la nova Facultat no suposa cap increment explícit ni implícit de cost econòmic per a la Universitat de Barcelona, però sí que pot representar millores en el seu finançament segons els incentius econòmics recollits en el pressupost general de la UB.

Concretament, quant al repartiment dels incentius per als centres nous, amb dades de 2014 cal assenyalar que a l'àmbit de la salut, en funció del seu percentatge relatiu de la dimensió global de la Universitat, que no arriba al 20 % i aplicant una ponderació més que proporcional (potència 1,5), li correspon un repartiment d'incentiu que supera una tercera part del repartiment dels estalvis i millores corresponents al centres estimats en el projecte de reforma de les estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona presentat davant el Claustre extraordinari de 18 de febrer de 2014.

Per acabar, cal recordar que la despesa per adequacions d'espais fruit de la nova estructura acadèmica de facultats i departaments també està recollida en la proposta de reforma de les estructures acadèmiques i administratives de la Universitat de Barcelona i que, per tant, serà finançada pel pressupost general de la Universitat de Barcelona per partides específiques aportades per a un millor finançament públic.

Per tant, la reestructuració de departaments, tot i que suposa una expectativa de guany d'eficiència i sinergies, a més d'estalvis de gestió, no és significativament diferencial dels aspectes de la reforma d'estructures acadèmiques i administratives de la UB; per això l'anàlisi econòmica es concentra en el darrer apartat d'aquesta Memòria.

V.6 RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I TECNOLOGIA

L'àmbit de la salut destaca a la Universitat de Barcelona per la seva gran producció científica i la relativa bona posició als rànquings internacionals:

RÀNQUING	ÀMBIT DE LA MEDICINA	POSICIÓ EN L'ÀMBIT DE LA MEDICINA	POSICIÓ GLOBAL DE LA UB
ARWU (Xangai)	Clinical Medicine and Pharmacy	51-75	151-200
THE	Clinical, Pre-clinical & Health	76	201-225
QS	Life Science & Biomedicine	92	166
NTU	Clinical Medicine	57	71
URAP	Clinical Medicine	102	52

Aquesta posició es basa en la producció científica, que en general, en l'àmbit de la salut entorn a la medicina, és millor que la global de la UB. Aquesta eficàcia en **recerca**, que també respon a diferents contextos i evolucions, no és homogènia entre els tres centres que formarien la nova Facultat. Així, si es mesura l'eficàcia en recerca pel resultat més representatiu, que és la producció científica associada al professorat de cada centre, es veu una gran diferència de Medicina respecte als altres dos centres, que no s'explica tan sols per la diferència de dimensió.

CENTRE	PRODUCCIÓ CIENTÍFICA MITJANA D'ARTICLES I LLIBRES (2011-2013)	PRODUCCIÓ CIENTÍFICA MITJANA D'ARTICLES ISI 1r QUARTIL o CARHUS A (2011-2013)	PRODUCCIÓ CIENTÍFICA MITJANA D'ARTICLES ISI 1r QUARTIL O CARHUS A (2011-2013) PER PDI EJC	PERCENTATGE DE PDI IMPLICAT EN RECERCA (2013)
Infermeria	121,67	3,33	0,04	8,47 %
Medicina	2.187,33	1.006	4,36	24,47 %
Odontologia	77	11	0,15	1,52 %

El professorat implicat en recerca és baix pel gran pes del professorat associat.

La producció científica serveix al professorat per aconseguir el mèrit de productivitat i justificar la seva jornada laboral en el PDA, que són altres indicadors de la intensitat i l'eficàcia de la recerca en un centre.

CENTRE	SEXENNIS PDI NO ASSOCIAT	HORES DE RECERCA AL PDA PER PDI NO ASSOCIAT
Infermeria	0,08	262,79
Medicina	2,22	1.150,09
Odontologia	1,32	200,71

Una altra variable que mesura la recerca és l'èxit en l'atracció de finançament, perquè, en general, es relaciona positivament amb el volum d'activitat (com més finançament s'aconsegueix per a la recerca, més producció científica). Quant a aquesta variable, es torna a observar que els departaments de l'actual Facultat de Medicina són els que tenen més pes. Cal matisar, però, que Odontologia i Podologia fan gran part de la seva activitat assistencial i aplicada de recerca a través de la Fundació Josep Finestres,

dades que no estan reflectides. Pel que fa a Infermeria, que com a conseqüència de l'entrada en funcionament de l'EEES ha pogut desplegar el segon i tercer cicles, cal assenyalar que en els últims cinc anys es constata un emergent increment dels seus resultats de recerca.

IMPORTS DELS INGRESSOS DE RECERCA. MITJANA 2010-2011-2012

	Projectes de recerca	Infraestructures	Accions especials i complementàries	Ajuts a la recerca	Convenis	Projectes europeus	Projectes i programes Internacionals	Contractes FBG i Fundació Josep Finestres	Projectes IDIBAPS i IDIBELL	Projectes CRGA, CRESIB, CREAM, IREC, IRB i IREC (suma 2007-2008)	Total ponderat
<i>Ponderació</i>	1,0	1,0	1,0	0,5	0,6	0,3	0,3	0,3	0,1	0,1	
OFICINES DE RECERCA											
Clínic	1.208.219	13.768	25.500	465.030	175.155	234.476	261.110	266.091	10.001.011	131.626	12.781.985,10
Anatomia Patològica, Farmacologia i Microbiologia	118.174,64	0,00	0,00	147.347,00	43.109,67	30.666,67	0,00	9.466,67	345.442,94	9.720,77	703.928,35
Ciències Fisiològiques I	209.818,79	0,00	500,00	125.360,00	0,00	127.242,33	0,00	12.857,67	490.766,68	121.905,15	1.088.450,62
Cirurgia i Especialitats Quirúrgiques	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	258.110,42	3.556,09	722.654,67		984.321,18
Medicina	0,00	0,00	0,00	8.233,33	37.300,38	0,00	0,00	28.560,00	6.621.387,26		6.695.480,97
Obstetrícia i Ginecologia, Pediatria, Radiologia i Anatomia	51.936,67	0,00	0,00	1.115,80	0,00	0,00	0,00	7.299,09	525.635,53		585.987,09
Psiquiatria i Psicobiologia Clínica	142.250,42	0,00	15.000,00	108.224,79	30.166,67	76.566,90	0,00	0,00	433.781,35		805.990,12
Salut Pública	55.559,33	0,00	0,00	30.504,62	0,00	0,00	3.000,00	119.857,10	140.691,59		349.612,64
Biologia Cel·lular, Immunologia i Neurociències	630.479,14	13.767,60	10.000,00	44.244,33	64.578,22	0,00	0,00	84.494,30	720.650,54		1.568.214,13
Bellvitge	636.550	10.833	1.833	111.053	10.667	52.292	3.025	20.495	5.127.678	0	5.974.426,75
Ciències Clíniques	23.666,67	0,00	0,00	986,67	0,00	0,00	0,00	0,00	3.372.727,99		3.397.381,32
Ciències Fisiològiques II	348.397,82	10.833,33	1.000,00	18.733,33	5.000,00	0,00	3.025,00	1.380,68	976.884,25		1.365.254,42
Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Maternoinfantil	11.266,67	0,00	833,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			12.100,00
Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica	9.369,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	145.363,33		154.733,00
Odontostomatologia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	49.671,33	0,00	0,00		49.671,33
Patologia i Terapèutica Experimental	243.849,67	0,00	0,00	91.333,33	5.666,67	52.291,65	0,00	19.114,61	507.440,29		919.696,22
Podologia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24.038,00	125.261,78		149.299,78
Total UB	12.444.037	545.742	555.377	7.610.491	729.315	7.352.068	933.004	6.233.002	15.536.741	4.786.796	56.800.282,37

Finalment, tota aquesta producció i ingressos científics es basen en l'activitat del professorat, que en la missió de la recerca s'estructura en la unitat bàsica del grup de recerca. La Generalitat de Catalunya, entre d'altres, avalua periòdicament els grups de recerca per conferir-los el grau de consolidats. L'anàlisi d'aquests grups consolidats de recerca és una bona manera d'aproximar-se a la capacitat de millora en l'activitat docent, ja que són els grups més actius. En aquest punt, torna a repetir-se l'assimetria, ja que Medicina destaca més que el seu pes proporcional en la nova Facultat.

CENTRE	GRUPS CONSOLIDATS DE RECERCA	GRANS PROJECTES DE RECERCA I EUROPEUS (2011-2013)
Infermeria	0	3,3
Medicina	14	58,7
Odontologia	0	0,0

Així, mentre que la Facultat de Medicina supera en gairebé un 50 % la mitjana de la UB, els altres dos centres es troben lluny dels estàndards mínims fixats en nou grups consolidats de recerca per centre i vint-i-set grans projectes de recerca en els darrers tres anys.

Per tant, mentre que la situació de la Facultat de Medicina és òptima en recerca, l'actual Escola d'Infermeria i la Facultat d'Odontologia tenen moltíssim marge de millora, que s'ha de potenciar o materialitzar aprofitant l'agrupació en un gran centre de Medicina i Ciències de la Salut.

En relació amb la tercera missió universitària, **la transferència de coneixement i tecnologia**, cal assenyalar que es pot mesurar de manera sintètica per les dues relacions amb l'entorn més notòries. D'una banda, els ingressos que atrau la transferència de coneixement i tecnologia gestionats per l'Oficina de Transferència de Resultats d'Investigació (OTRI) de la Universitat de Barcelona, i la Fundació Bosch i Gimpera (FBG); i, de l'altra, la demanda dels titulats, mesurada per la seva inserció laboral segon el darrer estudi de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (enquesta del 2014 sobre percentatge dels titulats ocupats).

CENTRE	MITJANA D'INGRESSOS PER TRANSFERÈNCIA (contractes FBG, 2011-2013)	MITJANA D'INGRESSOS PER TRANSFERÈNCIA PER PDI TC	INSERCIÓ LABORAL
Infermeria	0,00	0,00	89,4 %
Medicina	286.586,00	3.494,95	95,6 %
Odontologia	0,00	0,00	97,2 %

Novament cal apreciar que la Facultat d'Odontologia treballa fonamentalment la seva part més aplicada a través de la Fundació Josep Finestres, que no computa en les taules anteriors.

Si es considera la capacitat de millora en relació amb la transferència, com que no hi ha una avaluació competitiva de la relació amb l'entorn, es pot mesurar, de manera aproximada, a partir del professorat implicat en labors de transferència. Una vegada més, es tornen a obtenir relacions semblants entre els centres actuals, i destaca de nou, pels resultats positius, el de Medicina.

CENTRE	MITJANA DE PDI IMPLICAT EN TRANSFERÈNCIA I RECERCA NO COMPETITIVA	PERCENTATGE SOBRE PDI NO ASSOCIAT
Infermeria	2	2,0 %
Medicina	170,33	64,8 %

Odontologia	0,67	1,6 %
-------------	------	-------

Finalment, si es relativitza per professor, que l'implicat en les tres missions per jornada laboral és només el de temps complet (TC), segueix destacant l'actual Facultat de Medicina.

CENTRE	INGRESSOS PER CENTRE PER PDI TC	ESTUDIANTS DE MÀSTER I POSTGRAU PROPI PER PDI ETC
Infermeria	29.940,65	2,89
Medicina	279.275,62	3,59
Odontologia	54.329,57	1,34

Sense fer una lectura de l'evolució històrica dels centres, i considerant exclusivament l'anàlisi objectiva d'aquestes dades sobre transferència, ens ha de portar a estimar que, mentre que la Facultat de Medicina ja té bons resultats, l'Escola d'Infermeria té una alta capacitat de millora, i en el cas de la Facultat d'Odontologia també hi ha un cert marge de millora, si bé la seva activitat la gestiona la Fundació Josep Finestres.

Tota aquesta anàlisi de recerca i transferència permet concloure que tant l'Escola d'Infermeria com la Facultat d'Odontologia tenen oportunitats de millora en els seus indicadors dins d'una nova facultat. Respecte a Infermeria cal recordar que fa pocs anys que té accés al tercer cicle, és a dir al doctorat, i per tant el nivell de recerca entre el seu professorat és encara baix i amb una divulgació científica que no compleix amb el factor d'impacte requerit.

És a dir, en vista del que fins ara s'ha exposat, sens perjudici de les particularitats pròpies i històriques de cada centre, el cert és que tant l'actual Escola d'Infermeria com la Facultat d'Odontologia s'han de veure beneficiades de l'agrupació en una gran Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, i millorar els resultats en recerca i transferència de coneixement i tecnologia, de manera molt notable i immediata. Així mateix, l'actual Facultat de Medicina, ja molt ben posicionada en recerca i transferència —això es pot constatar consultant els darrers rànquings internacionals en què la Universitat de Barcelona ha estat avaluada—, també es pot beneficiar del disseny de la nova Facultat incorporant a les seves activitats una visió transversal que no tan sols ha d'enriquir els seus projectes sinó que, a la vegada, ha de tenir una repercussió en positiu cap a la societat (i molt concretament en els pacients, que juntament amb els estudiants són la raó de ser de l'àmbit de la salut).

La relació entre els grups de professionals de la salut és rellevant perquè en depèn en gran manera la qualitat de l'atenció sanitària, la seguretat dels pacients i, fins i tot, la disminució dels conflictes medicolegals. La progressiva complexitat de l'atenció mèdica comporta riscos addicionals i exigeix la participació coordinada de tots els professionals de l'àmbit de la salut, que ha de trobar el seu punt de partida, tot respectant els espais d'actuació que els són propis, en l'àmbit de la docència, la recerca i la transferència de coneixement que és característica de la medicina i les ciències de la salut. Per totes aquestes raons, precisament, un bon nombre d'universitats del nostre entorn tenen

agrupats els estudis que són propis de l'àmbit de la salut en un únic centre, com ara es planteja amb la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la UB.

V.7 INSTITUTS, HOSPITALS I CENTRES D'ATENCIÓ PRIMÀRIA

INSTITUTS

MEDICINA

IDIBAPS. L'objectiu fonamental de l'Institut d'Investigacions Biomèdiques Agustí Pi i Sunyer és integrar la recerca clínica de qualitat contrastada amb la recerca bàsica d'alt nivell. Així, s'aconsegueix una transferència més eficaç dels avenços científics obtinguts en la prevenció i el tractament dels problemes de salut més prevalents. Els científics d'aquest Institut provenen de les diverses entitats que el formen: l'Hospital Clínic de Barcelona, la Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona, l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Barcelona del CSIC i el personal contractat per la Fundació Clínic. El nombre actual d'investigadors adscrits a l'IDIBAPS és d'uns 460, i tenen perfils bàsics i clínics complementaris. A més, hi ha un ampli equip de titulats de diferents graus i becaris dedicats a tasques de recerca que donen suport a les línies d'estudi dels científics de l'IDIBAPS. La biomedicina que impulsen els seus professionals, juntament amb els seus equips de recerca, pretén minimitzar les barreres entre el laboratori i la consulta mèdica. D'aquesta manera, l'Institut facilita que els reptes de la medicina es traslladin amb fluïdesa a la recerca bàsica, i els resultats obtinguts al laboratori han de revertir eficaçment en beneficis per als pacients.

IDIBELL. L'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge és un centre de recerca en medicina cel·lular en què la recerca bàsica d'alt nivell està al servei de preguntes clíniques rellevants i del desenvolupament econòmic. L'IDIBELL és una fundació creada l'any 2004 de la fusió de diverses entitats de recerca, participat per l'Hospital Universitari de Bellvitge, l'Institut Català d'Oncologia i la Universitat de Barcelona. L'any 2009 es va convertir en un dels cinc primers centres de recerca espanyola acreditats com a institut d'investigació sanitària per l'Instituto de Salud Carlos III. Situat al municipi d'Hospitalet de Llobregat, al sud de Barcelona, les seves instal·lacions estan distribuïdes entre l'Hospital Duran i Reynals, l'Hospital Universitari de Bellvitge i els edificis del campus de la Universitat de Barcelona a Bellvitge, en l'espai Biopol. Un dels aspectes fonamentals de la seva recerca és la proximitat al malalt i l'efectivitat de les solucions a la pràctica clínica diària.

CRESIB, Hospital Clínic - Universitat de Barcelona. El Centre d'Investigació en Salut Internacional de Barcelona el desenvolupen diverses institucions de primer ordre, acadèmiques i de recerca biomèdica, de Barcelona. El van constituir l'any 2006 la Generalitat de Catalunya, la Universitat de Barcelona, l'Hospital Clínic de Barcelona i l'IDIBAPS. Des del mes de maig de 2010 està integrat a la Fundació Institut de Salut Global de Barcelona (ISGlobal). La seva missió consisteix a

millorar la salut global a través de la recerca (organitzada en una matriu d'àrees i programes interrelacionats entre si) i la formació.

Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras. Manté un dels seus tres campus científics independents, però alhora coordinats, al campus Clínic. Disposa d'una planta de 250 m² a la Facultat de Medicina, amb un laboratori molecular, un laboratori de citometria de flux i una sala de criobiologia, i contribuirà a desenvolupar l'animalari assegurant-ne la construcció i l'equipament científic. De la mateixa manera, a causa de la complexitat d'alguns processos, la incorporació d'aquest Institut, des del 2013, suposarà la remodelació d'algunes instal·lacions compartides de la Universitat de Barcelona en les àrees de microscòpia, proteòmica i genòmica per assegurar-ne l'ús òptim.

IBEC. L'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC) és un centre de recerca interdisciplinària amb seu a Barcelona dedicat a la recerca d'excel·lència en les fronteres de les ciències experimentals, l'enginyeria i les ciències de la vida. L'objectiu de l'IBEC és generar nou coneixement mitjançant la combinació d'àrees com la nanomedicina, la biofísica, la biotecnologia, l'enginyeria de teixits i les aplicacions de les tecnologies de la informació en salut. L'IBEC es va crear l'any 2005 pels departaments d'Innovació, Universitats i Empresa i de Salut de la Generalitat de Catalunya, per la Universitat de Barcelona i per la Universitat Politècnica de Catalunya. Actualment, la relació de l'IBEC amb els investigadors d'ambdues universitats es continua regint per l'acord marc signat el 2008. El model concebut per l'IBEC s'inspira en un nou ecosistema, creatiu i innovador, basat en la interacció entre investigadors experts en diferents tecnologies (nano-bio-info-cogno) amb un objectiu: generar nou coneixement i solucions d'enginyeria en tecnologia sanitària. El coneixement que acumulen els grups de recerca de l'IBEC s'estructura en tres grans vies de coneixement: la nanomedicina, l'enginyeria cel·lular i tissular i les TIC per a la salut. Totes tres figuren al servei de la ciència i la societat, per fer-les avançar en tres àmbits d'aplicació principals: Bioenginyeria per a la medicina del futur, Bioenginyeria per a teràpies regeneratives i Bioenginyeria per a l'envelliment saludable i actiu.

GRUPS DE RECERCA

MEDICINA (56)

- Anatomia Aplicada, Quirúrgica i Virtual (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Arítmies i Estimulació Cardíaca
- Bases Moleculares de la Resistència Bacteriana als Antibiòtics: Disseny de Nous Antimicrobians
- Cirurgia Digestiva i Trasplantament
- Desenvolupament Neuronal
- Embriologia-Oncologia Molecular i Translacional
- Endocitosi, Tràfic i Senyalització (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Etiopatogènia del Càncer Colorectal

- Farmacologia Clínica i Farmacogenètica
- Fisiologia i Patologia de la Relació Funcional Glia-Neurona (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Fisiopatologia, Hemostàsia i Trombosi
- Fisiopatologia i Tractament de les Malalties Neurodegeneratives (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Fisiopatologia i Tractament de les Malalties Respiratòries
- Grup de Biofísica i Bioenginyeria
- Grup de Genètica Humana
- Grup de Genètica Molecular Humana
- Grup de Neuroinflamació
- Grup de Recerca Clínica Bàsica en el Tractament del Dolor
- Grup de Recerca en Diabetis i Metabolisme
- Grup de Recerca en Epidemiologia, Prevenció i Control del Tabaquisme
- Grup de Recerca en Hepatologia Clínica
- Grup de Recerca en Malalties Autoimmunes Sistèmiques
- Grup de Recerca en Psiquiatria i Psicologia Infantil Clínic
- Grup de Recerca en Urologia Oncològica
- Grup de Recerca sobre Inflamació Vasculat (Vasculitis)
- Grup d'Epigenètica del Càncer
- Grup d'Immunologia Molecular i Cel·lular
- Grup Esquizofrènia Clínic
- Grupo de Investigación Traslacional en Nuevas Estrategias de Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad Hepática
- Grupo de Psiquiatría Clínicobiológica y Psicología
- Hemodinàmica Hepàtica i Hipertensió Portal
- Hepatologia Clínica, Bàsica i Experimental
- Imatge Molecular en Medicina Nuclear
- Immunoreceptors del Sistema Innat i Adaptatiu (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Infecciones en el Transplante de Órgano Sólido
- Investigació Hepàtica: Recerca Bàsica i Experimental
- Laboratori de Neurobiologia Cel·lular i Molecular (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Laboratori de Neurofisiologia (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Laboratori Experimental de Nefrologia i Transplantament
- Malaltia Inflamatòria Intestinal
- Mecanismes Moleculars i Cel·lulars Associats al Fenotip Tumoral Invasiu i Metastàtic
- Metabolisme i Patologia Molecular
- Nefrologia i Transplantament Renal
- Neurofarmacologia i Dolor (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Neurofisiologia del Dolor, Epilepsia, Son i Control Motor
- Neuropsicologia (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Neuroquímica FM (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Oncologia Hepàtica - Barcelona Clinic Liver Cancer
- Oncologia i Embriologia Molecular
- Patologia Infecciosa i Sensibilitat Antibiòtica (**Grup de Recerca Consolidat**)

- Patterns of Care for Brachytherapy
- Proliferació Cel·lular (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Senyalització Sinàptica (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Transtorn Bipolar
- Unitat Clinicobiològica per a l'estudi de Limfomes i Síndromes Limfoproliferatives

INFERMERIA (9)

- Equip de recerca interuniversitari en Ciències de la Salut
- Grup de Recerca Aprenentatge en Infermeria
- Grup de Recerca en Infermeria de Salut Mental
- Grup de Recerca Infermeria i Societat
- Grup de Recerca sobre Terminologies Infermeres
- Grup d'Estudis en Dona, Salut i Ètica de la Relació Assistencial (eDossier) (Grup de recerca emergent)
- Grup de Recerca Infermera (GRIN) a IDIBELL (Grup de recerca emergent)
- Grup per a l'Estudi i la Docència de la Història de la Infermeria
- Infermeria Qualitativa

ODONTOLOGIA (5)

- Apoptosi i Càncer (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Ecogenètica i Diversitat Microbianes (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Factors de Creixement, Hormones i Metabolisme (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Fisiopatologia i Toxicologia de Sistemes Sensorials i Motors (**Grup de Recerca Consolidat**)
- Grup de Recerca en Genètica, Teràpia i Angiogènesi de Tumors Colorectals, Pancreàtics i Germinals

HOSPITALS

- Centre pediàtric del Consorci hospitalari de Sant Joan de Déu
- Hospital Clínic de Barcelona
- Hospital Universitari de Bellvitge
- Hospital Universitari Mútua Terrassa
- Hospitals i centres de salut associats:
 - Sagrat Cor
 - Dos de Maig de Barcelona (CSI)
 - General de l'Hospitalet (CSI)
 - Sant Joan de Déu
 - Esperit Sant
 - Badalona Serveis Assistencials

- Consorci Sanitari del Maresme
 - Sant Joan Despí Moisès Broggi (CSI)
 - Centre de Salut Mental (Sant Boi de Llobregat)
 - Duran i Reynals (ICO)
 - Viladecans
 - Sant Boi
- Hospitals propis Odontològic i Podològic, gestionats a través de la Fundació Josep Finestres

CENTRES D'ATENCIÓ PRIMÀRIA I SOCIOSANITARIS

Seixanta-sis centres d'atenció primària pertanyents a l'Institut Català de la Salut, Corporació Sanitària GesClinic, Atenció Primària PAMEN, Consorci Sanitari de Terrassa i Mútua Terrassa i set de salut mental (Sant Boi de Llobregat, Unitat Polivalent de l'Hospitalet, Sant Joan de Déu, Hospital Clínic, Mútua Terrassa, Hospital Bellvitge, Hospital Duran i Reynals):

- 1.- EAP Camps Blancs (Sant Boi)
- 2.- EAP Can Viladet (Esplugues 1)
- 3.- EAP El Pla (Sant Feliu 1)
- 4.- EAP Gavarra (Cornellà 3)
- 5.- EAP Jaume Soler (Cornellà 4)
- 6.- EAP La Granja (Molins de Rei)
- 7.- EAP Les Planes
- 8.- EAP Lluís Millet (Esplugues 2)
- 9.- EAP Martí i Julià (Cornellà)
- 10.- EAP Rambla (Sant Feliu 2)
- 11.- EAP Sant Ildefons (Cornellà 2)
- 12.- EAP Sant Just Desvern
- 13.- EAP Vinyets (Sant Boi)
- 14.- ABS Bellvitge
- 15.- ABS Sta Eulàlia Sud (CAP Amadeo Torner)
- 16.- CAP 17 Setembre
- 17.- CAP El Castell (Castelldefels)
- 18.- CAP Ramona Via
- 19.- EAP Centre I (CAP Just Oliveras)

- 20.- EAP Centre II (CAP Sant Feliu)
- 21.- EAP Gornal
- 22.- EAP Sant Josep
- 23.- EAP Santa Eulàlia Nord
- 24.- EAP Martorell Urbà
- 25.- EAP Pallejà
- 26.- EAP Sant Sadurní
- 27.- EAP Sitges
- 28.- EAP St Andreu de la Barca
- 29.-EAP Vilafranca+ Penedès Rural
- 30.- EAP Vilanova 1
- 31.- EAP Vilanova 2
- 32.- EAP Alt Penedès (Vilafranca)
- 33.- EAP Badalona -6 (Llefià)
- 34.- CAP Vilassar de Mar
- 35.- CAP Vilassar de Dalt
- 36.- CAP Caldes de Montbui
- 37.- CAP Llinars del Vallés
- 38.- CAP Sant Celoni
- 39.- CAP Santa Maria de Palautordera
- 40.- CAP Santa Perpètua de Mogoda
- 41.- EAP Carles Ribas 3C
- 42.- EAP Carreras Candi 3E
- 43.- EAP Consell de Cent_Magòria 3D
- 44.- EAP La Marina 3H
- 45.- EAP Montnegre 4A 4B
- 46.- EAP Poble de Sec (CAP Manso)
- 47.- EAP Sant Antoni (CAP Manso)
- 48.- EAP Sants 3E
- 49- EAP Universitat (CAP Manso)

- 50.- EAP Via Roma (CAP Manso)
- 51.- EAP Sant Feliu de Codines
- 52.- EAP Les Corts
- 53.- EAP Eixample (CAPSE)
- 54.- EAP Larrard
- 55.- EAP Vila Olímpica
- 56.- EAP Sant Llatzer
- 57.- EAP Abrera
- 58.- EAP Esparraguera
- 59.- EAP Garraf rural (Canyelles)
- 60.-CAP Sant Llatzer (TERRASSA)
- 61.- CAP Rambla (TERRASSA)
- 62.- CAP Oest (TERRASSA)
- 63.- CAP Terrassa Sud (TERRASSA)
- 64.- CAP Sant Cugat
- 65.- CAP Valldoreix (SANT CUGAT)
- 66.- CAP Sant Vicenç dels Horts

VI. IMPACTES ESPERATS

La nova Facultat, amb l'estructura acadèmica plantejada i l'organització administrativa adaptada, tindrà un impacte positiu clar, tant globalment com particularment, en cada unitat de formació i recerca i en cada departament, perquè a més de les sinergies i els beneficis acadèmics donarà lloc a estructures amb més recursos.

Els impactes esperats es poden classificar en tres grans categories:

1. Científicoacadèmics

Són impactes de recorregut a mitjà i llarg termini que seran fruit directe de l'estratègia de millora que acompanya el nou centre quant a sinergies en recerca, més competitivitat internacional i més capacitat docent.

- **Estructures acadèmiques amb més recursos**

El pressupost del 2015, el primer que preveu les actuacions associades a la reforma d'estructures acadèmiques i administratives, incorpora prop de tres milions d'euros específics, a més de la prioritització de les inversions. Això, com és lògic, permetrà dotar les noves estructures de més recursos dels que correspondrien per agrupació o nou repartiment proporcional.

- **Possibilitat de treballar les titulacions d'una manera més transversal, i desenvolupament de més oferta conjunta**

La gran oferta docent en salut permet pensar que l'estructuració de la nova Facultat pot incidir de manera més eficaç i efectiva en la configuració de més relacions docents, en el foment de la transversalitat, en noves titulacions combinades i en una oferta acadèmica més gran en una àrea científica que acumula peticions formatives tant a escala local com internacional.

Aquesta demanda formativa es podrà atendre més efectivament des d'una estructura més gran, transversal i coordinada de l'àmbit de la salut amb més interaccions internes.

- **Disseny d'una oferta acadèmica atractiu, dinàmica i innovadora**

La nova Facultat també ha de servir d'estímul al foment de la innovació docent. En aquesta direcció, cal dissenyar una oferta acadèmica que respongui, de forma efectiva i àgil, a les noves demandes socials.

En el context d'una propera aprovació del Reial decret del 3+2, la forta demanda d'estudis de salut a l'Amèrica Llatina i als països àrabs o els canvis en les metodologies docents, amb més presència de les noves tecnologies, així com les sinergies acadèmiques entre els tres centres que s'agrupen, facilitaran una millor adaptació i resposta a la realitat que s'acaba d'exposar.

2. Econòmics

Una dimensió més gran promou l'aprofitament de les economies d'escala i d'aglomeració en l'especialització, formació i col·laboració del personal, així com una resposta més eficaç en les necessitats actuals d'atendre la internacionalització i el suport tècnic en la recerca, atesa la seva intensitat.

- **Funcionament i formació del suport administratiu i tècnic**

La nova Facultat permetrà una organització més adaptada a la intensitat i l'especificitat de la seva activitat universitària perquè millorarà els processos administratius i la seva agilitat i la rendició de comptes, i aportarà una estructura més estable. Un dels resultats positius de la reforma és que dotarà la nova Facultat i els seus departaments d'un suport administratiu suficient i especialitzat.

- **Orientació dels recursos humans cap a activitats de suport, i millor aprofitament de les capacitats laborals del personal**

La nova Facultat intervindrà més directament en l'adaptació de l'estructura administrativa, cosa que fomentarà un millor aprofitament dels recursos, una resposta més precisa a les necessitats i un increment de l'activitat productiva.

Sota un context de treball i una voluntat que el dimensionament de les unitats administratives i tècniques es faci des de la consideració d'un suport que ha d'arribar a ser el suficient per donar un bon servei a les necessitats de les activitats de docència i recerca, així com de les dimensions internacional i d'ocupació, el desenvolupament de l'estructura administrativa suposa el manteniment global dels efectius i la intenció d'aprofitar i reconèixer les seves habilitats i competències.

- **Estalvi directe per despesa inferior i per sinergies i reducció de duplicitats**

Les economies d'escala són evidents quan s'agrupen estructures amb el mateix disseny, perquè els recursos es poden especialitzar més sense perdre eficàcia. A més, en agrupar estructures per campus, es reduiran les duplicitats.

- **Altres ingressos (lloguers, convenis, atípics i perspectives de finançament de la Generalitat)**

Els ingressos menys regulars també es fomentaran amb una estructura acadèmica més gran. En conseqüència, no tan sols s'incrementa l'oferta i la possibilitat d'atracció, sinó que també es pot disposar de personal específicament dedicat. En aquest punt cal assenyalar que una de les línies prioritàries definides com a claus per la Generalitat de Catalunya en relació amb el present i el futur immediat del sistema universitari català passa, efectivament,

per configurar estructures acadèmiques (facultats i departaments) més grans, en tots els àmbits de coneixement. De fet, aquesta línia d'actuació, com ja es recull al text de l'avantprojecte de reforma presentat al Consell de Govern, de 25 de novembre de 2014, serà bàsica en el disseny del nou finançament del sistema universitari i, particularment, de les partides que cada universitat catalana rebrà en funció de l'acompliment d'objectius estratègics de sistema.

3. Socials: avantatges per als membres de la comunitat universitària

Igual com la Universitat, les facultats són les persones i el seu dia a dia docent, professional, de recerca o d'estudi. Malgrat que tot canvi ocasiona incomoditats, millorar el servei, les possibilitats de mobilitat o impulsar noves polítiques i accions que impactaran de manera positiva en la comunitat universitària acabarà compensant els petits canvis que comporta la nova Facultat.

- **Estudiants: atenció, ocupabilitat i internacionalització**

Disposar de més recursos i tenir la possibilitat d'adaptar millor l'organització ha de permetre oferir un millor servei d'atenció a l'alumnat, una organització i oferta docent més efectiva, i unes possibilitats de beques i ajuts més grans i eficaces, en tant que són necessitats a què cal respondre amb la reforma d'estructures acadèmiques i administratives de la institució.

Es reforçaria l'efectivitat en les polítiques d'igualtat d'oportunitats i d'atenció de les diverses necessitats de l'alumnat, hi hauria impactes positius en internacionalització i augmentaria la relació docència-recerca que la nova Facultat cerca.

Igualment, la nova configuració, tant de la Facultat com dels seus departaments, en cap moment ha d'implicar una disminució de la participació dels estudiants en els òrgans de representació.

- **Personal d'administració i serveis: desenvolupament professional i especialització**

La nova estructura, a més de fomentar les possibilitats de desenvolupament professional per les demandes d'especialització i de promoció, no suposarà cap reducció d'efectius i, a la vegada, ha de permetre avançar, de manera decidida, en l'actualització de la relació de llocs de treball, la formació i una distribució equilibrada de les càrregues de treball.

- **Personal docent i investigador: noves oportunitats en recerca i internacionalització**

El professorat és el col·lectiu que es veurà més reforçat amb la nova estructura. Les sinergies fomentaran i facilitaran les activitats docents, de recerca i de transferència, amb un suport millor, un clima més intensiu i el foment de la internacionalització. Tot això, sens dubte, farà que al nou centre el professorat sigui més competitiu i visible. Aquest impacte positiu en la carrera professional i acadèmica del PDI també ha de permetre fomentar les dinàmiques d'activitat i servei que genera la intensitat en recerca, que s'estendrà per tot el nou centre, així com el creixement docent i la participació en projectes internacionals. Igualment, una visibilitat i projecció més grans de la Facultat comportaran més presència internacional i més demanda acadèmica, i a la vegada farà millorar la posició en els rànquings internacionals.

VII. ANÀLISI ECONÒMICA

Tot seguit es fa una anàlisi sintètica dels costos i els beneficis de la nova estructura.

Costos

No hi ha una previst cap despesa econòmica immediata per la nova facultat, si bé a major termini es poden preveure una necessitats de prop de 200.000 euros en adequació d'espais, formació de personal i canvis organitzatius, però que vindran associats a la Reforma Administrativa i de Gestió aplicada a la nova estructura de doble campus.

Beneficis

Els beneficis de la nova estructura, tenint present la política que fomenta la reforma d'estructures acadèmiques i administratives, es concreten en efecte pressupostari neutre, al revertir l'estalvi en càrrecs acadèmics en el finançament de la nova facultat.

L'estalvi directe en càrrecs és el següent:

- Reducció de 5 directors i 5 secretaris acadèmics de departament: que suposa un estalvi anual de 39.110 euros anuals, que revertirà al pressupost dels nous departaments.
- Reducció de 6 càrrecs equivalents a degà, vicedegà o secretari de facultat per import de 25.444 euros anuals, que revertirà al pressupost de la nova facultat.

Igualment, per sinergies habituals generades per economies d'escala, compra conjunta, menor despesa captiva i major gestió global o centralitzada, s'espera una major despesa disponible entre el 1% i el 5% del pressupost, el que significa entre 5.000 i 25.000 euros de menor despesa inicialment compromesa.

Finalment, els incentius esperats per a la Generalitat per a centres i departaments, pressupostats, aplicats nou centre poden arribar a un terç del que arribi, que fonamentalment aniria a finançar les despeses logístiques i de millora de l'espai.

Anàlisi

Per tant, l'efecte pressupostari com a mínim serà neutre, per la reinversió que es fa dels estalvi i serà positiu en el grau que vagin arribant els incentius promesos per la Generalitat de Catalunya i la generació de major activitat per les sinergies i dinàmiques que generi la nova facultat que redundarà en majors ingressos per internacionalització i recerca.

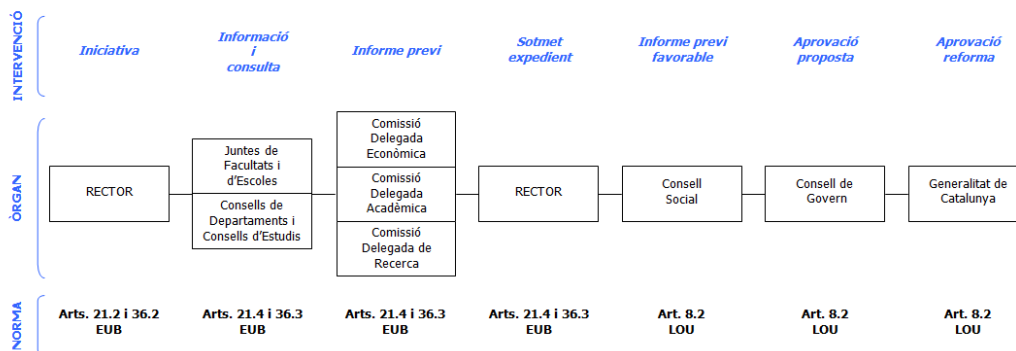
VIII. CALENDARI ORIENTATIU D'IMPLEMENTACIÓ

Segons el calendari d'implementació acordat en el Consell de Govern de 20 d'abril (cursos 2014-2015 i 2015-2016), la programació temporal concreta proposada en aquesta Memòria és la següent:

- Proposta i concreció del mapa departamental i revisió dels esborranys de la Memòria: maig-juny-juliol de 2015
- Anunci de la posada en marxa de l'expedient de creació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i anunci de la supressió dels centres actuals (que inclou l'expedient relatiu a la reorganització departamental dels centres implicats en la nova Facultat): octubre de 2015
- Inici formal de la tramitació de l'expedient de creació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, i inici formal de la supressió dels centres actuals (que inclou l'expedient relatiu a la reorganització departamental dels centres implicats en la nova Facultat): primer Consell de Govern del curs acadèmic 2015-2016 (octubre de 2015)
- Sotmetiment de l'expedient a informació i consulta de les juntes de facultat i escola, els consells de departament i els consells d'estudi que en resultin implicats: tres primeres setmanes d'octubre de 2015
- Informe del Consell Social sobre la creació de la nova Facultat i sobre la supressió dels centres actuals: finals d'octubre de 2015
- Informe de les comissions Econòmica i Acadèmica (sobre la creació de la nova Facultat i la supressió dels centres actuals) i dictamen de les comissions Acadèmica, de Recerca i Econòmica (sobre la reorganització departamental) del Consell de Govern: novembre de 2015
- Aprovació, pel Consell de Govern, de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i de la nova organització departamental dels centres actuals implicats en la nova Facultat: desembre de 2015
- Elevació de l'acord del Consell de Govern sobre l'aprovació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut al departament competent en matèria d'universitats de la Generalitat de Catalunya perquè adopti la decisió definitiva: desembre de 2015
- Activitats de la reforma administrativa: sens perjudici de les que es puguin dur a terme des del mes d'octubre de 2015, el gruix es concentrarà entre els mesos de desembre de 2015 i març de 2016
- Publicació de la creació de la nova facultat al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya: al voltant de la Setmana Santa de 2016

- Desenvolupament de les funcions de la Junta Gestora: des de la publicació al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya fins a la primera setmana de setembre de 2016
- Posada en marxa de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut i de la seva organització departamental i administrativa: segona setmana de setembre de 2016

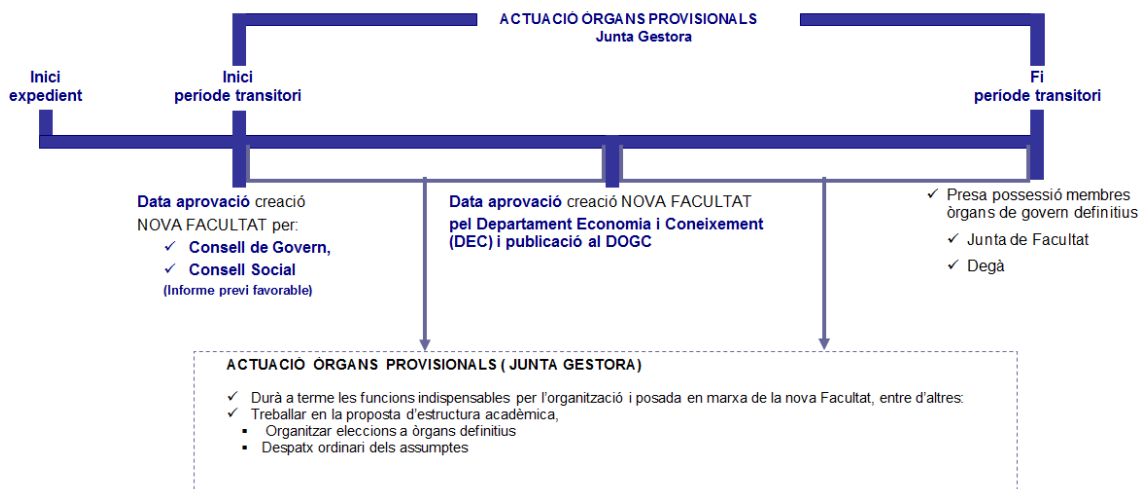
EXPEDIENT INDIVIDUALITZAT UNIFICAT (Arts. 21.2 i 36.2 EUB)



Notes:

1. Les disfuncions normatives sobre la naturalesa de les intervencions del Consell de Govern i del Consell Social, s'han de resoldre —de la manera que fa la proposta de reforma de l'Estatut— sota el que indica l'article 8.2 de la LOU que, per la disposició Final Sisena de la LOMLOU, és exercici de l'article 149 CE
2. La tramitació de modificació de facultats i departaments són diferents. Malgrat això, mantindria aquest iter, fent intervenir els òrgans en funció del que fixa l'EUB (intervenció de les Comissió delegada de recerca només respecte dels departaments, per exemple)
3. Tramita la Secretaria General (arts. 21.2 i 36.2 EUB)

PERÍODE TRANSITORI EN EL PROCEDIMENT DE CREACIÓ DE LA NOVA FACULTAT DE MEDICINA I CIÈNCIES DE LA SALUT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA



IX. DISPOSICIÓ ADDICIONAL

En tot allò que no estigui expressament previst en aquesta memòria, serà d'aplicació la resta de l'ordenament jurídic aplicable a la Universitat de Barcelona.

