

**Ensenyaments de Màster Universitari  
Aprovació de memòries de verificació**

**Consell de Govern de 13 juliol de 2022**

Centre	Ensenyament	CACG
<b>ENTI (Centre Adscrit)</b>		
	M1903 Ciència i Tecnologia en Futbol	22 de juny de 2022
<b>Facultat de Biologia</b>		
	M220F Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology	22 de juny de 2022
<b>Facultat d'Economia i Empresa</b>		
	MD5DR Polítiques Públiques / Public Policy	22 de juny de 2022

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales/ Plant Biology, Genomics and Biotechnology por la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Barcelona	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias	Sectores desconocidos o no especificados	

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Autónoma de Barcelona

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
004	Universidad de Barcelona
022	Universidad Autónoma de Barcelona

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		12

CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	24	12

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad Autónoma de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08071020	Facultad de Biociencias

#### 1.3.2. Facultad de Biociencias

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		



PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN		SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
25		25	
<b>TIEMPO COMPLETO</b>			
		ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0	0.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>			
		ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	42.0	42.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0	0.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>			
<a href="http://www.uab.cat/web/estudiar/masters-y-postgrados/masteres-oficiales/regimen-de-permanencia-1345666804300.html">http://www.uab.cat/web/estudiar/masters-y-postgrados/masteres-oficiales/regimen-de-permanencia-1345666804300.html</a>			
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
No	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032981	Facultad de Biología

#### 1.3.2. Facultad de Biología

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN		SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
0		0
<b>TIEMPO COMPLETO</b>		
		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	42.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
G00 - "Las Competencias Básicas que aparecen en el apartado anterior, no son de aplicación a esta titulación conforme al nuevo RD 822/2021"
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
E01 - No procede

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
------------------------------------

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
--

#### Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

##### Normativa y procedimiento general de acceso

##### Acceso a los estudios de máster:

Procedimiento UAB:

<https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/sol-licitud-d-admissio-2022-2023-1345663347731.html>

Normativa académica UAB:

<https://www.uab.cat/web/la-uab/itineraris/normatives/normativa-academica-1345668305783.html>

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, está derogado por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el cual se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

##### Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Requisitos específicos de admisión: Licenciados y Graduados en los ámbitos de Biología, Biología Ambiental, Biotecnología, Genética, Bioquímica, Microbiología, Farmacia, Ingeniería Agrícola y/o Forestal, Ingeniería y Tecnología de Alimentos o titulaciones equivalentes. Conocimientos básicos de lengua inglesa (nivel B1 del MECR o superior). En caso de carecer de documento acreditativo, el estudiante puede solicitar una prueba de comprensión y expresión a la comisión del máster en Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales. Órgano de admisión: La admisión la resuelve el rector/ la rectora según el acuerdo de la Comisión de Máster del Centro. Esta comisión está formada por:

- Vicedecano de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales, que la preside
- 12 coordinadores de másteres
- 4 directores de departamento o personas en quien deleguen
- 1 representante de los profesores
- 1 representante de los estudiantes
- Gestor académico de la Facultad

Criterios de selección: En el caso que el número de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicación de plazas se hará de acuerdo con los siguientes criterios de prelación:

- Expediente académico (máx. 3 puntos)
- CV indicando experiencia profesional/investigadora afín al ámbito de máster (máx. 1,5 punto)
- Acreditación de lengua inglesa a nivel superior a B1 (máx. 0,5 puntos)



- Carta de motivación y/o entrevista personal (máx. 1 punto)

Puntuación global máxima: 6 puntos Complementos de formación: No se prevén complementos de formación.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Movilidad en titulaciones de máster: <https://www.uab.cat/web/mobilitat-i-intercanvi-internacional-1345680108534.html>

No se contempla movilidad específica para este máster. No obstante, en caso de considerarse más adelante, se haría de acuerdo al **Proceso PC06**: Gestión de la movilidad del alumnado, PAS i PDI.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
12	12

<https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/reconeixement-de-credits-1345664366626>.

1. La experiencia laboral que se reconozca ha de haberse desarrollado en una vinculación contractual o en trabajo autónomo, excluyendo otras vinculaciones como prácticas, becas, etc.
2. Dicha relación contractual o de trabajo autónomo, deberá haber sido por un tiempo superior a 6 meses a tiempo completo.
3. El estudiante debe presentar una Memoria a la coordinación del máster antes de finales de mayo del curso académico para el que se solicita el reconocimiento del módulo. La memoria debe incluir la descripción de las funciones realizadas en su experiencia laboral, seguida de la evaluación correspondiente con las reflexiones que esta intervención le haya suscitado, así como las competencias alcanzadas en la actividad laboral y la justificación del reconocimiento de los créditos.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Requisitos específicos de admisión:

Licenciados y Graduados en los ámbitos de Biología, Biología Ambiental, Biotecnología, Genética, Bioquímica, Microbiología, Farmacia, Ingeniería Agrícola y/o Forestal, Ingeniería y Tecnología de Alimentos o titulaciones equivalentes.

Conocimientos básicos de lengua inglesa (nivel B1 del MECR o superior). En caso de carecer de documento acreditativo, el estudiante puede solicitar una prueba de comprensión y expresión a la comisión del máster en Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales.

Órgano de admisión:

La admisión la resuelve el rector/ la rectora según el acuerdo de la Comisión de Máster del Centro. Esta comisión está formada por:

- Vicedecano de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales, que la preside
- 12 coordinadores de másteres
- 4 directores de departamento o personas en quien deleguen
- 1 representante de los profesores
- 1 representante de los estudiantes
- Gestor académico de la Facultad

Criterios de selección:



En el caso que el número de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicación de plazas se hará de acuerdo con los siguientes criterios de prelación:

§ Expediente académico (máx. 3 puntos)

§ CV indicando experiencia profesional/investigadora afín al ámbito de máster (máx. 1,5 punto)

§ Acreditación de lengua inglesa a nivel superior a B1 (máx. 0,5 puntos)

- Carta de motivación y/o entrevista personal (máx. 1 punto)

Puntuación global máxima: 6 puntos

Complementos de formación:

No se prevén complementos de formación.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
El contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del subapartado 5.1 (ver apartado 4.2 de dicho anexo).		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
El contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del subapartado 5.1 (ver apartado 4.2 de dicho anexo).		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
E contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del subapartado 5.1 (ver apartado 4.3 de dicho anexo)..		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Fisiología y Metabolismo Vegetales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimientos: KA01 Desarrollar el razonamiento crítico en Fisiología y metabolismo vegetal en relación con el entorno científico e industrial. KA02 Describir los procesos de transporte y caracterizar la regulación del metabolismo de los vegetales.</p> <p>Habilidades: SA01 Gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de la fisiología y el metabolismo de las plantas. SA02 Aplicar los conocimientos del metabolismo secundario de los vegetales a los usos biotecnológicos industriales. SA03 Seleccionar plantas modelo para el estudio de mecanismos funcionales en las plantas. SA04 Aplicar las herramientas experimentales más adecuadas en el estudio del fenotipaje de los vegetales.</p> <p>Competencias: CA01 Saber aplicar métodos biotecnológicos de factorías celulares a plantas y hongos para la obtención de nuevos productos del metabolismo secundario útiles en la industria farmacéutica i alimentaria. CA02 Trabajar en un equipo multidisciplinario respetando la accesibilidad universal de todas las personas en el ámbito de la Fisiología y el metabolismo de las plantas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las plantas como modelo en investigación en ingeniería genética vegetal.</li> <li>Estructura, expresión y regulación génica.</li> <li>Técnicas de manipulación y obtención de plantas modificadas genéticamente con fines biotecnológicos en cumplimiento de la legislación.</li> <li>Transformación genética en plantas: cisgénesis versus transgénesis.</li> <li>Aplicación herramientas bioinformáticas en el contexto de la Biología Molecular de las Plantas.</li> </ul>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Modalidad: Presencial.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Biología Molecular de las Plantas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimientos: KA03 Reconocer y explicar los procesos más adecuados de obtención de plantas modificadas genéticamente y su uso. KA04 Identificar los resultados de investigación en ingeniería genética vegetal para obtener nuevos productos o procesos valorando su viabilidad industrial y comercial para su transferencia a la sociedad.</p> <p>Habilidades: SA05 Gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de la estructura, expresión y regulación génica. SA06 Debatir críticamente problemas derivados de las investigaciones en biología molecular de las plantas. SA07 Aplicar los conocimientos de genética molecular de las plantas en diferentes ámbitos científicos e industriales. SA08 Aplicar herramientas bioinformáticas para aplicarlas al estudio genético, evolutivo y funcional de los vegetales y al tratamiento de datos ómicos de las plantas.</p>		



Competencias: CA03 Reconocer las consideraciones éticas, de responsabilidad social y legales al uso de las plantas modificadas genéticamente valorando el impacto social, económico y medioambiental para aplicarlas al entorno científico y profesional. CA04 Integrar conocimientos de biología molecular y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

- Las plantas como modelo en investigación en ingeniería genética vegetal.
- Estructura, expresión y regulación génica.
- Técnicas de manipulación y obtención de plantas modificadas genéticamente con fines biotecnológicos en cumplimiento de la legislación.
- Transformación genética en plantas: cisgénesis versus transgénesis.
- Aplicación herramientas bioinformáticas en el contexto de la Biología Molecular de las Plantas.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Modalidad: Presencial.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

No existen datos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

**NIVEL 2: Genómica Vegetal**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

**LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimientos: KA05 Reconocer el papel de las mujeres en el ámbito de la genética y la genómica. KA06 Definir conceptos relacionados con los genómica vegetal y las metodologías de secuenciación y anotación de los genomas vegetales.</p> <p>Habilidades: SA09 Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en la organización y función de los genomas vegetales y comunicarlos en inglés oralmente y por escrito en un entorno internacional. SA10 Aplicar los conocimientos de genómica vegetal al estudio de los mecanismos evolutivos y la sistemática de plantas y hongos. SA11 Aplicar aproximaciones de tipo ;ómico; a la identificación de nuevos genes y procesos de interés en investigación básica y aplicada. SA12 Aplicar herramientas bioinformáticas a estudios genómicos de sistemática y filogenia vegetal..</p> <p>Competencias: CA05 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales. CA06 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y función de los genomas vegetales.</li> <li>• Estrategias de secuenciación y anotación de genomas.</li> <li>• Estrategias de análisis de la función génica.</li> <li>• Fundamentos teóricos de las principales técnicas ;ómicas; utilizadas en genómica de plantas (transcriptómica, proteómica y metabolómica). Otras ómicas.</li> <li>• Evolución molecular de las plantas.</li> <li>• Herramientas bioinformáticas aplicadas a estudios genómicos.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Modalidad: Presencial.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
<p>No existen datos</p>		
NIVEL 2: Biotecnología Agraria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocimientos: KA07 Reconocer y explicar las estrategias más adecuadas para obtener o cultivar plantas modificadas genéticamente o para evaluar germoplasma vegetal. KA08 Identificar los resultados de investigación de la aplicación de métodos biotecnológicos de factorías celulares a plantas y hongos para obtener nuevos productos o procesos valorando su viabilidad industrial y comercial para su transferencia a la sociedad.</p> <p>Habilidades: SA13 Aplicar las herramientas más adecuadas en mejora molecular, la identificación, el genotipado o la diagnosis de plantas. SA14 Desarrollar un proyecto o programa de mejora genética asistida por marcadores o mediante transgénesis o edición de genomas o mediante cultivo in vitro. SA15 Aplicar herramientas bioinformáticas al estudio genético, evolutivo y funcional de los vegetales.</p> <p>Competencias: CA07 Reconocer las consideraciones éticas, de responsabilidad social y legales al uso de las plantas modificadas genéticamente valorando l impacto social, económico y medioambiental para aplicarlas al entorno científico y profesional. CA08 Desarrollar un proyecto científico, técnico o industrial en biología, genómica y biotecnología de plantas y hongos siendo capaz de interpretar, utilizar la metodología adecuada y extraer conocimientos de estos. CA09 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la biotecnología agraria o por necesidades y demandas de la sociedad.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones de las plantas modificadas o editadas genéticamente en Agricultura. Micropropagación y cultivo in vitro en agricultura.</li> <li>• Fundamentos de la mejora genética vegetal.</li> <li>• Mejora molecular (Molecular breeding).</li> <li>• Diagnóstico molecular.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Modalidad: Presencial.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Biología Computacional y Análisis de Datos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocimientos: KA09 Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de la Biología computacional y en relación con el entorno científico y empresarial. KA10 Definir conceptos, metodologías de estudio y estudio de casos prácticos en Biología y genómica de las plantas.</p> <p>Habilidades: SA16 Utilizar los conocimientos de bioestadística para comprender y descubrir patrones en datos experimentales. SA17 Aplicar métodos matemáticos de análisis y modelaje predictivo mediante la integración de distintos tipos de datos experimentales ómicos y utilizar un lenguaje de programación adecuado. SA18 Aplicar los métodos y técnicas más adecuados en los estudios de genómica, fenómica, transcriptómica, proteómica y metabolómica. SA19 Aplicar herramientas bioinformáticas a estudios genómicos de sistemática y filogenia vegetal e interpretar los resultados obtenidos de los experimentos realizados.</p> <p>Competencias: CA10 Saber aplicar la terminología científica adecuada para argumentar los resultados de la investigación y comunicar sus conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CA11 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales. CA12 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la programación en R con Tidyverse.</li> <li>• Bioestadística.</li> <li>• Exploración de datos.</li> <li>• Principios de diseño y teoría de la visualización.</li> <li>• Introducción a la biología de sistemas.</li> <li>• Bioinformática genómica.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Modalidad: Presencial.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Interacciones Planta - Ambiente</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocimientos: KA11 Describir los mecanismos funcionales de las plantas desde los diferentes niveles organizativos y caracterizar las respuestas al estrés abiótico y biótico y sus interacciones. KA12 Reconocer y explicar los procesos más adecuados para obtener plantas modificadas genéticamente que resistan a distintos tipos de estreses.</p> <p>Habilidades: SA20 Gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de la interacción planta-ambiente. SA21 Aplicar el conocimiento de las estrategias de defensa de las plantas frente al cambio climático en la mejora de la productividad. SA22 Aplicar la metodología más adecuada al estudio de las rutas de señalización y las interacciones hormonales en las respuestas de las plantas a estrés biótico y abiótico. SA23 Desarrollar un proyecto dirigido a la obtención de plantas con ventajas adaptativas en su hábitat natural.</p> <p>Competencias: CA13 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CA14 Trabajar en un equipo multidisciplinario respetando la accesibilidad universal de todas las personas en el ámbito del cambio climático.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Estrés abiótico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrés oxidativo</li> <li>• Salinidad y sequía</li> <li>• Estrés iónico</li> <li>• Inundaciones</li> <li>• Temperatura</li> </ul> <p><b>Interacciones bióticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muerte celular</li> <li>• Microorganismos patógenos</li> <li>• Microorganismos beneficiosos</li> <li>• Microbioma</li> </ul> <p>Interacciones estrés biótico y abiótico. Cambio climático.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Modalidad: Presencial.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Crecimiento y Desarrollo Vegetal</b>		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimientos: KA13 Describir los mecanismos funcionales de las plantas desde los diferentes niveles organizativos y caracterizar de los procesos de crecimiento y desarrollo. KA14 Definir conceptos y metodologías de estudio en el campo del crecimiento y desarrollo vegetal bajo y caracterizar la influencia de la luz.</p> <p>Habilidades: SA24 Gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito del crecimiento y desarrollo vegetal. SA25 Debatir críticamente los procesos de crecimiento y desarrollo vegetal en diferentes condiciones ambientales. SA26 Aplicar la metodología más adecuada para el estudio genético y molecular de los diferentes procesos del desarrollo vegetal así como las rutas de señalización y las interacciones hormonales. SA27 Utilizar herramientas bioinformáticas para aplicarlas al estudio genético, evolutivo y funcional de los vegetales y para diseccionar las redes genéticas que regulan el desarrollo vegetal y las interacciones entre ellas.</p> <p>Competencias: CA15 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CA16 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conceptos generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Señalización hormonal en plantas.</li> </ul> <p>Gametogénesis y embriogénesis. Desarrollo de la semilla y dormición. Desarrollo vegetativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raíz</li> <li>Tallo</li> <li>Senescencia</li> </ul> <p>Desarrollo reproductivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inducción floral</li> <li>Floración</li> <li>Fruto</li> </ul> <p>Influencia de la luz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo regulado por luz</li> </ul> <p>Fotoperiodo</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Modalidad: Presencial.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Biología de Sistemas de las Plantas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocimientos: <i>KA15 Describir los resultados de los análisis de datos derivados de estudios proteómicos, y metabólicos aplicados a la mejora de plantas de cultivo. KA16 Definir conceptos, metodología de estudio en genómica vegetal y estudio de casos prácticos a través de múltiples ¿omics¿.</i></p> <p>Habilidades: <i>SA28 Utilizar terminología científica para argumentar los resultados derivados de la investigación en el ámbito de la Biología de plantas y comunicarlos eficientemente en un entorno internacional. SA29 Aplicar los conocimientos de genética molecular y la mejora de las plantas de cultivo en diferentes ámbitos científicos e industriales. SA30 Aplicar los métodos y técnicas empleadas habitualmente en los estudios de genómica, fenómica, transcriptómica, proteómica y metabólica. SA31 Aplicar herramientas bioinformáticas al estudio genético, evolutivo y funcional de los vegetales e interpretar los resultados obtenidos de los experimentos realizados.</i></p> <p>Competencias: <i>CA17 Saber aplicar la terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en mejora genética de plantas de cultivo y comunicarlos oralmente y por escrito en un entorno internacional. CA18 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales.</i></p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología de Sistemas: conceptos, metodología de estudio y estudio de casos prácticos a través de múltiples omics.</li> <li>• Aplicaciones prácticas de los métodos y técnicas en Genómica Vegetal.</li> <li>• Aplicación de la biología de sistemas en la mejora genética de plantas de cultivo.</li> <li>• Ejemplos del uso de marcadores moleculares en mejora, variabilidad, ligamiento. Importancia de los QTL.</li> <li>• Análisis y aplicación de datos derivados de la secuenciación de genomas y transcriptómicos.</li> <li>• Análisis y aplicación de datos derivados de estudios proteómicos en plantas y de la interacción de proteínas.</li> <li>• Análisis y aplicación de datos derivados de estudios metabólicos.</li> </ul>		



<p>• Análisis integrado del problema biológico aplicado a la mejora de las plantas de cultivo.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Modalidad: Presencial.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocimientos: KA17 Desarrollar el razonamiento crítico en el ámbito de estudio y en relación con el entorno científico y empresarial. KA18 Definir conceptos, metodologías de estudio y estudio de casos prácticos en el ámbito de la Biología, Genómica y Biotecnología vegetales.</p>		
<p>Habilidades: SA32 Gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio. SA33 Desarrollar proyectos de investigación factibles en el entorno real de la empresa o institución de las prácticas, a partir de una visión integrada de los conocimientos adquiridos en el área de la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales. SA34 Distinguir las fases de planificación de proyectos de I+D+i en el campo de la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetal.</p>		
<p>Competencias: CA19 Desarrollar un proyecto científico, técnico o industrial en biología, genómica y biotecnología de plantas y hongos siendo capaz de interpretar y extraer conocimientos de estos para tomar las decisiones adecuadas.. CA20 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales. CA21 Trabajar en un equipo multidisciplinario respetando la accesibilidad universal de todas las personas en el ámbito de la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Prácticas externas en empresas o instituciones científicas es un módulo en el cual el estudiante se incorpora en un grupo de investigación de una empresa o institución haciéndole partícipe de fases fundamentales del proceso de I+D+i con especial hincapié en la selección y aprendizaje de metodología y la presentación y comunicación de resultados. El trabajo de investigación del estudiante en un proyecto concreto de la empresa o institución va acompañado de sesiones tutoriales y seminarios donde los alumnos con ayuda de los tutores analizan algunos aspectos de organización del trabajo científico en la institución/empresa. Las prácticas externas preferentemente se realizan en la misma empresa o institución en la que se desarrollará el Trabajo fin de máster.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Modalidad: Presencial.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<p>Conocimientos: KA19 Desarrollar el razonamiento crítico en Fisiología, Genómica y Biotecnología Vegetales en relación con el entorno científico y empresarial. KA20 Identificar los resultados de investigación para obtener nuevos productos o procesos valorando su viabilidad industrial y comercial para su transferencia a la sociedad.</p>		
<p>Habilidades: SA35 Gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio. SA36 Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación y comunicarlos en inglés oralmente y por escrito en un entorno internacional. SA37 Debatir críticamente en el ámbito de la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales. SA38 Diseñar, proponer y llevar a cabo un proyecto de investigación en el área de la Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales, a partir de una visión integrada de los conocimientos adquiridos.</p>		
<p>Competencias: CA22 Desarrollar un proyecto científico, técnico o industrial en biología, genómica y biotecnología de plantas y hongos siendo capaz de seleccionar y utilizar la metodología adecuada al proyecto e interpretar los resultados para extraer conocimientos de estos. CA23 Redactar en forma de memoria escrita y defender oralmente los resultados y conclusiones de un proyecto de investigación en base a nuevas tecnologías de forma clara y concisa a públicos especializados y no especializados. CA24 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CA25 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Elaboración y defensa pública de un trabajo de fin de máster sobre un tema relacionado con Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales donde el estudiante pueda integrar el conjunto de habilidades y competencias adquiridas en el máster. Para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster de Biología y Biotecnología Vegetal el alumno se integra en un grupo de investigación, que preferentemente es el mismo en el que ha realizado las Prácticas Externas y en el que desarrolla un trabajo de investigación a través del cual adquiere la capacidad investigadora que, en el futuro, le permita desarrollar un proyecto de investigación original. Los estudiantes disponen de una guía para la elaboración y presentación pública de este trabajo fin de máster.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>Modalidad: Presencial.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
<p>No existen datos</p>		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
<p>No existen datos</p>		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
<p>No existen datos</p>		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
<p>No existen datos</p>		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
<p>No existen datos</p>		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
<p>No existen datos</p>		



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Autónoma de Barcelona	Catedrático de Universidad	1	1	1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
No procede.		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/el-sistema-de-garantia-interna-de-qualitat-sgiq-de-la-facultat-de-biociencias-1345706055474.html">https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/el-sistema-de-garantia-interna-de-qualitat-sgiq-de-la-facultat-de-biociencias-1345706055474.html</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN			
CURSO DE INICIO	2023		
Ver Apartado 10: Anexo 1.			
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			
Los alumnos que no superen una de las asignaturas del máster a extinguir, se matricularán el siguiente curso a la asignatura equivalente según la tabla de adaptaciones siguiente. Para el resto de asignaturas que no se modifican, no se requiere adaptación.			
Asignaturas del Máster en Biología, Genómica y Biotecnología Vegetal (a extinguir)	Código SIGMA	Asignaturas equivalentes del nuevo Máster en Biología, Genómica y Biotecnología Vegetal	Código SIGMA
Fisiología y Metabolismo Vegetales (6 créditos)	43863	A1. Fisiología y Metabolismo Vegetales (6 créditos)	Pendiente codificación
Biología Molecular de las Plantas (6 créditos)	43864	A2. Biología Molecular de las Plantas (6 créditos)	Pendiente codificación
Genómica Vegetal (6 créditos)	43865	A3. Genómica Vegetal (6 créditos)	Pendiente codificación
Biotecnología Agraria (6 créditos)	43866	A4. Biotecnología Agraria (6 créditos)	Pendiente codificación
Aprendizaje basado en problemas en Biología vegetal (6 créditos)	43872	A5. Biología Computacional y Análisis de Datos (6 créditos)	Pendiente codificación
Nuevas Perspectivas en Biología Vegetal (6 créditos)	43871	A6. Interacciones Planta-Ambiente (6 créditos)	Pendiente codificación
Desarrollo vegetal y respuestas medio ambientales (6 créditos)	43868	A7. Crecimiento y Desarrollo Vegetal (6 créditos)	Pendiente codificación
Biología de Sistemas de las Plantas (6 créditos)	43867	A8. Biología de Sistemas de las Plantas (6 créditos)	Pendiente codificación
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN			
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO		
4316231-08071020	Máster Universitario en Biología, Genómica y Biotecnología Vegetales / Plant Biology, Genomics and Biotechnology por la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Barcelona-Facultad de Biociencias		

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD



11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Degana Facultad de Ciencias
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
			Cerdanyola del Vallès
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente



## Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Conveni MUBGBV.pdf

HASH SHA1 :99B401B1EF487DCF5A1A3A5647189EBB0768B81F

Código CSV :514426843072643889191612

Ver Fichero: Conveni MUBGBV.pdf



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Anexo 02.pdf

HASH SHA1 :0752CE98AA1E8190DEAC31E0481EF09019D7C21F

Código CSV :513655876996219499820880

Ver Fichero: Anexo 02.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :Anexo 04.1.pdf

HASH SHA1 :6A2CE6D932066843B784FDBFBA58A0FC82993763

Código CSV :513655937442711533332181

Ver Fichero: Anexo 04.1.pdf



## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre :**Anexo 05.1.pdf

**HASH SHA1 :**BACA300ECA46D81C81279092171E2D08930FAC9D

**Código CSV :**514259992215207813180891

**Ver Fichero:** Anexo 05.1.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :ANEXO 06.1.pdf

HASH SHA1 :0421CE360EE79047C783ABCAB388EAFA136376AB

Código CSV :513657208525447418108668

Ver Fichero: ANEXO 06.1.pdf



## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**Anexo 06.2.pdf

**HASH SHA1 :**0EAB2F1A7B4FBA4FB90FA1B9D5447931B3235FB6

**Código CSV :**513657236204304795928797

**Ver Fichero:** Anexo 06.2.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Anexo 07.pdf

HASH SHA1 :C2D0178EA42F3B168F963F2E0DDFB90FEB70E482

Código CSV :513661614683161014292837

Ver Fichero: Anexo 07.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexo 08.1.pdf

HASH SHA1 :6B2FD8E705C08C88DB4BA812CE9ABA3EC90B2FDB

Código CSV :514302713850759345991438

Ver Fichero: Anexo 08.1.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**Anexo 10.1 (7.1+7.3 si s'extingeix títol propi).pdf

**HASH SHA1 :**C91E6EF57353A6A4BBD9E6C0A16BE4460279A57E

**Código CSV :**513662559665806003368159

**Ver Fichero:** Anexo 10.1 (7.1+7.3 si s'extingeix títol propi).pdf



## **Apartado 11: Anexo 1**

**Nombre :**Anexo 11.2 Delegación Firma.pdf

**HASH SHA1 :**1E74E83679E01A17CBC91329727F9C0F5DA99059

**Código CSV :**513663237801819878317276

**Ver Fichero:** Anexo 11.2 Delegación Firma.pdf





# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología en Fútbol por la Universidad de Barcelona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Deportes		
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Barcelona				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
004		Universidad de Barcelona		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	45	15
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
<b>ESPECIALIDAD</b>		<b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>
No existen datos		

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
08072255	ENTI - Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas

#### 1.3.2. ENTI - Escuela de Nuevas Tecnologías Interactivas

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	0	
	TIEMPO COMPLETO	



	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	0.0	0.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	0.0	0.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/es/permanencia_ESP.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/es/permanencia_ESP.pdf</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - No procede competencia general
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - No procede competencia específica

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
------------------------------------

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
--

**a) Normativa y procedimiento general de acceso**

<https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2021-15781>

**b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación**

El perfil de entrada en el máster es múltiple, dado que se trata de emprender, por un lado, y de investigar, por el otro, así como también de trabajar en grupos interdisciplinares con una metodología integradora y no parcelada.

Por este motivo, los perfiles recomendados para acceder a la titulación son variados. Pueden acceder al máster estudiantes procedentes de grados universitarios vinculados a:

- La rama de conocimiento de ingeniería y arquitectura (ámbito de conocimiento de Ingeniería informática y de sistemas).
- La rama de conocimiento de Ciencias (ámbito de conocimiento de Matemáticas y estadística).
- Las ramas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas (ámbito de conocimiento de la actividad física y ciencias del deporte).

Dada la diversidad de perfiles de acceso posibles, ningún grado universitario tiene preferencia de acceso respecto de otros.

Por lo que respecta a los criterios de selección, se tendrá en cuenta la nota media del expediente académico, el currículo y el grado acreditado de conocimiento de inglés por encima del nivel B2. En este sentido, se valorará a las personas candidatas en función de los siguientes criterios:

- Nota media (sobre 10): 60%.
- Currículo (sobre 10): 30%. 2 puntos por segundos títulos de grado afines; 2 puntos por másteres afines; 2 puntos por formaciones complementarias afines; y 2 puntos por cada año de trabajo en el ámbito la tecnología y en conocimiento en el mundo del deporte, especialmente en el fútbol, hasta un máximo de 4 puntos.
- Nivel de inglés (sobre 10): 10% a partir de la acreditación superior al nivel B2. 7 si se acredita el C1 y 10 si se acredita el C2.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES
-------------------------

No procede

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS
---

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias
--

MÍNIMO	MÁXIMO
--------	--------



0	0
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	0
<b>Adjuntar Título Propio</b>	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>
0	0
<p>Los criterios generales y la normativa de reconocimiento y transferencias de créditos para estudios de máster aprobados por Consejo de Gobierno de la Universitat de Barcelona pueden consultarse a través de este enlace:</p> <p><a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/RC_EEES.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/RC_EEES.pdf</a>.</p> <p>La citada normativa está pendiente de actualización a lo establecido en el nuevo Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre; se está trabajando para su revisión y adaptación.</p>	
<b>4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS</b>	



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
No procede actividad formativa		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
No procede sistema de evaluación		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Ciencia y Deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Comprensión del Juego desde los Distintos Paradigmas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: La Metodología como Base del Entrenamiento</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<i>No procede</i>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		



NIVEL 2: Estadística y Deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseño y Metodología en las Ciencias del Comportamiento: Análisis de los Comportamientos Individuales y Colectivos en el Fútbol		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística en las Ciencias del Comportamiento en los Deportes de Equipo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
No procede		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Tecnología y Emprendimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Instauración de la Tecnología para el Análisis del Juego y la Detección de Talento</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Nuevas Tendencias: Big Data, Inteligencia Artificial y Tecnología Ecológica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<i>No procede</i>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Rendimiento Deportivo</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	18	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



<b>NIVEL 3: Análisis del Entrenamiento y Gestión de la Carga</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Tecnología Aplicada al Entrenamiento de Fuerza y Potencia Muscular</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Tecnología Aplicada al Entrenamiento Cognitivo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
No procede		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
No existen datos		
<b>NIVEL 2: Trabajo Final de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	15	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo Final de Máster</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	15	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	15	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	Sí	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<i>No procede</i>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	100	100	100
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
No procede		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="https://enti.cat/qualitat/">https://enti.cat/qualitat/</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos</p> <p><b>Títulos emergentes</b></p> <p>En el caso de una modificación del plan de estudios se aplicará según lo regulado en la <a href="#">Normativa de extinción de titulaciones y planes de estudios de la Universitat de Barcelona</a> aprobada por el Consejo de Gobierno de 27 de febrero de 2020.</p>	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Política Académica y Calidad
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO



<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
			Vicerrectora de Política Académica y Calidad
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título es también el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
			Vicerrectora de Política Académica y Calidad



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Màster CyTF\_Apartado 2\_memoria RD 822\_2021.pdf

HASH SHA1 :27D5C9257F52608D9ED1ACDC1B1897DE03674BFF

Código CSV :517642906765378421328433

Ver Fichero: Màster CyTF\_Apartado 2\_memoria RD 822\_2021.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**Màster CiTF\_Apartado 4\_certificado\_certificado DGU.pdf

**HASH SHA1 :**CC68754BCE263346C917C39F9D0C96CEC689C14D

**Código CSV :**515012171624219795221755

**Ver Fichero:** Màster CiTF\_Apartado 4\_certificado\_certificado DGU.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Màster CiTF\_Apartado 5\_plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :4FA81D73D829F3B57E2B0450ADFD63B8403DB2D7

Código CSV :515262927224938929835979

Ver Fichero: Màster CiTF\_Apartado 5\_plan de estudios.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Màster CiTF\_Apartado 6\_personal académico.pdf

HASH SHA1 :42DEEC8A788863EB85F00BD6A5F83BA11BFFA819

Código CSV :515034653033784638600606

Ver Fichero: Màster CiTF\_Apartado 6\_personal académico.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Màster CiTF\_Apartado 6.2\_otros recursos apoyo docencia.pdf

HASH SHA1 :D655CF960C41EAE5BD1F0DB95FB7C60F74D65073

Código CSV :515034928696665482935691

Ver Fichero: Màster CiTF\_Apartado 6.2\_otros recursos apoyo docencia.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Màster CiTF\_Apartado 7\_recursos materiales.pdf

HASH SHA1 :2F568E3C09E2D1F2A7BF5B2DBCEA735C0ACACD75

Código CSV :515035059214213465214312

Ver Fichero: Màster CiTF\_Apartado 7\_recursos materiales.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Màster CiTF\_Apartado 8\_resultados previstos.pdf

HASH SHA1 :E9406A1B85B9525D89211C05B9CEDF5C7DC244B6

Código CSV :515035212321479486695110

Ver Fichero: Màster CiTF\_Apartado 8\_resultados previstos.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Màster CiTF\_Apartado 10\_implantación.pdf

HASH SHA1 :6B66A89344BF1A128223DF9122FB0527E705845D

Código CSV :515035683573589358055278

Ver Fichero: Màster CiTF\_Apartado 10\_implantación.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :515056713187055778589272.pdf

HASH SHA1 :2053B8C15BD264CF9C32EA761B5EA84C6D1EEED3

Código CSV :517107946280583363116624

Ver Fichero: 515056713187055778589272.pdf





# 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Políticas Públicas / Master in Public Policy por la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias políticas	Ciencias políticas	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Pompeu Fabra				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
004	Universidad de Barcelona			
039	Universidad Pompeu Fabra			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

## 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
26	26	8
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

## 1.3. Universidad de Barcelona

### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
08071007	Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

### 1.3.2. Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI) Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	



25	30	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	4.0	30.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	45.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	4.0	45.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
https://seuelectronica.upf.edu/web/seu-electronica/normativa-permanencia-estudis-master-universitari - https://seuelectronica.upf.edu/normativa-sobre-la-regulacio-de-la-modalitat-de-dedicacio-a-l-estudi-a-temps-parcial		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.3. Universidad Pompeu Fabra

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>CENTRO</b>
08071007	Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

#### 1.3.2. Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI) Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
<b>PRESENCIAL</b>	<b>SEMPRESENCIAL</b>	<b>A DISTANCIA</b>
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
<b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	
25	30	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	4.0	30.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	45.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	4.0	45.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
https://seuelectronica.upf.edu/web/seu-electronica/normativa-permanencia-estudis-master-universitari - https://seuelectronica.upf.edu/normativa-sobre-la-regulacio-de-la-modalitat-de-dedicacio-a-l-estudi-a-temps-parcial		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG1 - Analizar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.
CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.
CG3 - Construir un pensamiento crítico basado en el análisis riguroso de datos cuantitativos e información cualitativa, argumentativo y resolutorio en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.
CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.
CT3 - Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género para diseñar soluciones.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE11 - Analizar los fundamentos económicos de los problemas que hacen necesarias las políticas públicas.
CE1 - Diseñar propuestas de políticas públicas en entornos locales o internacionales y relacionarlos con contextos interorganizativos y político administrativos complejos.
CE2 - Analizar los procesos políticos vinculados a las políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.
CE3 - Evaluar la necesidad de una intervención pública para asegurar la adecuada respuesta a las demandas una comunidad.
CE4 - Analizar los datos cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre alternativas de política pública
CE5 - Utilizar las principales categorías conceptuales, los modelos teóricos sobre políticas públicas y su desarrollo, y las técnicas de análisis y de evaluación de políticas públicas.
CE6 - Diseñar la evaluación, un estudio de impacto y la estrategia de implementación de unas políticas públicas con metodologías cuantitativas y cualitativas.
CE7 - Desempeñar la capacidad para trabajar con paquetes estadísticos para comprobar hipótesis causales en un contexto de análisis de políticas públicas.
CE8 - Planificar investigaciones cualitativas y contra factuales en un contexto de análisis de políticas públicas.
CE9 - Identificar las causas del éxito y/o de las limitaciones de la intervención de los poderes públicos en el ámbito de políticas internacionales, nacionales, o locales.
CE10 - Elaborar y defender un proyecto de investigación en el ámbito de las políticas públicas.

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
------------------------------------

Ver Apartado 4: Anexo 1.



## 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para los requisitos de **acceso, criterios y procedimientos de admisión** se seguirá la *normativa de acceso y admisión RD 1393/2007, de 29 de octubre*, así como la *Normativa académica de Máster Universitario*, aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 6 de febrero del 2013, modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 11 de diciembre del 2019.

### A) REQUISITOS GENERALES DE ACCESO

Además de cumplir los requisitos de acceso general establecidos en la normativa vigente, para poder ser admitido en el Máster en Políticas Públicas el candidato deberá reunir las siguientes condiciones:

- Estar en posesión de un **título universitario oficial de Grado** (o de licenciado, diplomado), preferentemente en el ámbito de las Ciencias Sociales (en casos excepcionales se consideraran solicitudes de titulados en otros ámbitos como graduados en ciencias experimentales, ingenierías, ciencias naturales y humanidades, en la medida que puedan acreditar una experiencia profesional de carácter inicial vinculada con las políticas públicas).
- En caso de estudiantes con estudios de grado en una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior, su título facultado en el país expedidor del título les deberá permitir acceder a enseñanzas de máster. Aquellos candidatos que han obtenido su título en una institución de educación superior en un país ajeno al Espacio Europeo de Educación Superior, tienen que acreditar un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que les autorizan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado.
- Los solicitantes deben acreditar un nivel avanzado de la lengua inglesa; los candidatos no-nativos deberán acreditarlo mediante la presentación de uno de los siguientes exámenes: IELTS con un resultado mínimo de 6.5; o TOEFL con un resultado mínimo de 90 (internet); o Cambridge English Qualifications: C1 Advanced CAE o C2 Proficiency CPE.

No será necesario presentar un certificado en los casos en que el estudiante sea nativo de un estado cuya lengua oficial sea el inglés, o que el estudiante haya cursado sus estudios universitarios en inglés.

### B) CRITERIOS DE ADMISIÓN ESPECÍFICOS PARA EL MÁSTER EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Para la evaluación individual de cada candidatura, junto a los requisitos básicos de admisión, se solicita a todos los estudiantes el envío de la siguiente documentación y se aplicarán los siguientes criterios de valoración (máx. 10 puntos):

- El perfil idóneo del participante del Máster Universitario en Políticas Públicas será aquel que posea un Grado o Licenciatura (o equivalente en el caso de estudios en el extranjero) en el ámbito de las Ciencias Sociales, con conocimientos previos de métodos estadísticos. Se valorarán las calificaciones del expediente académico detallado. En los casos de candidatos con una experiencia profesional superior a los 3 años la valoración del expediente académico podrá ser compensada por sus méritos profesionales (máximo 5 puntos)
- Adecuación del perfil del candidato a los objetivos y contenidos del programa. La valoración de la adecuación del perfil del candidato se hará en base a una carta de motivación de una extensión máxima de dos páginas (500-1.000 palabras) en las cuales el candidato expondrá su adecuación al perfil del Máster y sus objetivos profesionales y académicos (máximo 2 puntos).
- La evaluación de la experiencia profesional del solicitante, teniendo en cuenta también las prácticas profesionales (máximo 2 puntos)
- La valoración académica y/o profesional del candidato. Para ello, el solicitante deberá solicitar dos cartas de recomendación, de dos profesores e investigadores y/o de personas del ámbito profesional. En el caso de haber terminado los estudios de grado hace cinco años o más, ambas cartas pueden proceder del ámbito profesional. Las personas que escriben las cartas de recomendación deberán incluirlas directamente al aplicativo de admisiones (máximo 1 punto).

Asimismo, los candidatos tienen que rellenar el Formulario de Preinscripción online, disponible en la página web del IBEI.

### C) PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN

Cuando el solicitante ha entregado toda la documentación solicitada mediante el aplicativo online de admisiones, un software especializado llamado EMBARK, que permite una gestión muy eficaz de las candidaturas de los solicitantes que quieren cursar un máster en el IBEI, se han recibido las cartas de recomendación y se considera por lo tanto la solicitud completa, se procede a la fase de revisión de la solicitud. Previamente, la Oficina de Admisiones revisa que las solicitudes se encuentren completas, y filtra todas aquellas solicitudes que no se adecuan a los requisitos generales y específicos del programa. A continuación, el Comité de Admisiones del IBEI hace una selección final de los candidatos.

El Comité de Admisiones, compuesto por los coordinadores académicos de los distintos programas de máster, el coordinador académico de admisiones, la responsable de admisiones, y, además, a modo de rotación, un profesor externo procedente de una de las dos universidades que ofrecen la titulación conjunta, se reunirá de forma mensual a partir del mes de diciembre con el fin de evaluar detalladamente todas las solicitudes de los candidatos solicitando la admisión al Máster en Políticas Públicas, siguiendo los criterios de admisión establecidos. Una vez realizada la selección, se informa al solicitante sobre la decisión tomada por el Comité de Admisiones mediante una carta formal enviada por correo electrónico. El Comité de Admisiones también valora la necesidad de que los estudiantes admitidos deban realizar algún complemento formativo, según el perfil de su formación previa, y les informará en su caso, de los complementos formativos que deberá realizar (véase apartado 4.5. complementos formativos).

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, el IBEI dispone de servicios de apoyo adecuados para evaluar la necesidad de posibles adaptaciones curriculares.

## 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

El IBEI publica anualmente en español e inglés una guía del estudiante, que se entrega a los estudiantes el primer día del curso, en la que se ofrece información detallada sobre un conjunto de aspectos relativos al funcionamiento del programa, así como la normativa académica. Además, también desde el inicio del curso, el IBEI facilita a los alumnos, información sobre los distintos aspectos organizativos de la titulación:

- Normativa académica de los programas de Máster
- Normativa del Programa de Prácticas Profesionales
- Guía para la realización del Trabajo de Fin de Máster
- Calendario Académico
- Horarios de clases y Horario del campus
- Estructura organizativa del IBEI
- Información sobre acceso a bibliotecas
- Información sobre conferencias, seminarios y talleres
- Información sobre el Campus Virtual del Instituto (moodle)
- Información sobre la Gestión Académica virtual
- Información general sobre la ciudad



- Otros aspectos prácticos

Esta información se encuentra disponible en la página web del Instituto, junto a la oferta de asignaturas e información sobre las guías docentes de las mismas. Durante el curso, la información se ofrece actualizada a través del campus virtual del IBEI, junto con otra información orientativa y a los programas detallados de las asignaturas.

**Plan de acción Tutorial:**

El IBEI también ha establecido un plan de acción tutorial a través de la figura del tutor personal. Se trata de una responsabilidad de los profesores del Máster, que tienen asignados un número reducido de estudiantes para ofrecer un apoyo personal a éstos a lo largo de todo el curso académico. Durante los días previos al inicio del curso, los estudiantes realizan una entrevista con los tutores personales, donde discuten la elección de las asignaturas optativas. En dicha entrevista, se analiza la coherencia de la propuesta y se ofrece información adicional al estudiante. Durante la primera semana del curso, los estudiantes pueden reflexionar sobre su elección de asignaturas optativas y realizar los cambios que consideren oportunos, y que deben confirmar al inicio de la segunda semana del curso. Posteriormente, los tutores realizan entrevistas regulares con los estudiantes que tienen asignados, ofreciéndoles consejo y apoyo para su progreso académico.

Una vez matriculados, se fijará un sistema de selección de un delegado de estudiantes para todas las cuestiones relacionadas con la docencia y el buen funcionamiento del Máster, y se abrirá un canal permanente de comunicación con la coordinación del Máster.

La oficina de atención al estudiante coordina todas las actividades de apoyo y orientación a los estudiantes, desde su matriculación al Máster. Las principales actividades de apoyo a los estudiantes, realizadas por la oficina de atención al estudiante del IBEI son:

**1.-Entrega de certificado de Matrícula.**

En este certificado se hacen constar las fechas de inicio y finalización del Máster, el número de créditos, así como las universidades que otorgan el título.

**2.-Enlace entre profesorado y alumnado.**

Vía formal de la que disponen los alumnos para cualquier duda o consulta vinculada a las asignaturas en las cuales se matriculan.

**3.-Orientación sobre desarrollo profesional.**

A lo largo del curso académico se realizarán una serie de seminarios, conferencias y talleres. Estas actividades están vinculadas al programa del Máster y tienen un carácter profesionalizador. El IBEI tiene contratado a tiempo completo un coordinador académico del programa de prácticas profesionales, que asesora a los estudiantes tanto sobre las prácticas en el Máster como sobre desarrollo profesional.

**4.-Entrega y supervisión del material académico de cada asignatura.**

Para cada asignatura, el alumno tiene acceso a las lecturas obligatorias digitalizadas mediante una plataforma virtual, así como a toda la información que el profesor de cada asignatura considera oportuna para el buen seguimiento de las clases (prácticas, test, documentos adicionales, etc.)

**5.-Coordinación y elaboración de los cuestionarios de evaluación.**

Al final de cada semestre se entregan unos cuestionarios de evaluación de cada asignatura y profesor. Estos cuestionarios son anónimos y tienen por objeto tanto conocer su valoración de la docencia recibida en el Máster como mejorar el funcionamiento del programa en ediciones posteriores.

Una vez matriculados, se fijará un sistema de selección de un delegado o delegada de estudiantes para todas las cuestiones relacionadas con la docencia y el buen funcionamiento del Máster, y se abrirá un canal permanente de comunicación con la coordinación del Máster, la Responsable de la Oficina de Gestión Académica y Calidad Docente y el Jefe de Estudios del IBEI.

Una vez iniciado el curso, se fijará durante el segundo semestre, las prácticas profesionales a realizar y el Trabajo de Fin de Máster, asignando las tutorías dentro del profesorado del Máster o en caso justificado académica y profesionalmente, fuera del Máster, de acuerdo con el tema escogido. El objeto de regulación de las prácticas externas se organiza en la Normativa Reguladora de las Prácticas Externas para los estudiantes de la Universitat Pompeu Fabra en acuerdo del Consejo de Gobierno de 9 de mayo de 2012, *modificado por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 18 de julio de 2012, de 20 de marzo de 2013, 1 de julio de 2015 y 11 de abril de 2018.*

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</b>	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
<b>Adjuntar Título Propio</b>	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
<b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b>	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0



### Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos:

La Ponencia Redactora de este plan de estudios no prevé el reconocimiento de créditos cursados en **enseñanzas superiores no universitarias, títulos propios o por acreditación de experiencia laboral** para la presente propuesta. Así como tampoco prevé el reconocimiento de créditos obtenidos en enseñanzas de máster oficiales, cursadas ni en la misma ni en otra universidad.

La normativa de la UPF que ampara esta propuesta es la que se recoge en los artículos 6 y 7 de la *Normativa académica de Máster Universitario* (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 6 de febrero de 2013, modificado por acuerdo de Consejo de Gobierno de 11 de diciembre del 2019), donde se regula todo lo referente al reconocimiento y transferencia de créditos.

A su vez, en esta normativa se recogen, entre otros, aspectos como:

- El reconocimiento de créditos procedentes de títulos propios
- El reconocimiento de créditos por experiencia laboral
- Los órganos competentes para el reconocimiento de créditos
- Los criterios y documentos para solicitar dicho reconocimiento



## *Normativa académica de Máster Universitario*



## Acuerdo del Consejo de Gobierno de 6 de febrero de 2013

### **(z) Artículo 6. Reconocimiento de créditos**

#### 6.1. Concepto

Se entiende por reconocimiento de créditos la aceptación por parte de la Universidad Pompeu Fabra de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales de máster, en la misma universidad o en otra, son computados en enseñanzas distintas a efectos de la obtención del título de máster universitario.

#### 6.2. Reconocimiento de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas no oficiales

La experiencia laboral y profesional acreditada también puede ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título de máster universitario, siempre que esta experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a este título.

En todo caso, no pueden ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de máster. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorpora su calificación, por lo cual no computarán a efectos de baremación del expediente.

Sin embargo, los créditos procedentes de títulos propios podrán excepcionalmente ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al indicado en el párrafo anterior o, en su caso, podrán ser objeto de reconocimiento en su totalidad, siempre que el título propio correspondiente haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. A tal efecto, en la memoria de verificación del nuevo plan de estudios propuesto y presentado para verificación deberá hacerse constar esta circunstancia y deberá ir acompañada de la información y la documentación que establece la normativa vigente en materia de reconocimiento de créditos.

#### 6.3. Criterios de reconocimiento de créditos

Los criterios de reconocimiento de créditos serán los incluidos y justificados en la memoria de verificación del plan de estudios.

#### 6.4. Órganos competentes para el reconocimiento de créditos

El director o directora del departamento responsable del máster universitario resolverá las solicitudes de reconocimiento, a propuesta de un vocal de reconocimientos para cada máster, o para un conjunto de másters.

Dicho vocal será designado, con carácter previo, por el director o directora del departamento responsable del máster, entre los profesores doctores.

#### 6.5. Lugar y plazos de presentación de las solicitudes de reconocimiento de créditos

Las solicitudes deben dirigirse al director del departamento y deben presentarse en el Punto de Información al Estudiante en el plazo comprendido entre el 1 de julio y el 30 de noviembre.

#### 6.6. Documentación para solicitar el reconocimiento de créditos

Las solicitudes de reconocimiento de créditos deben expresar el detalle de las asignaturas de las que se pide reconocimiento, señalando la correspondencia con las asignaturas a reconocer, y deben acompañarse de la siguiente documentación:

- Certificado académico en el que consten las asignaturas, el número de créditos y la calificación obtenida.
- Fotocopia del plan de estudios cursado, debidamente sellado por el centro correspondiente.



- Fotocopia de los programas o planes docentes de las asignaturas cursadas, debidamente sellados por el centro correspondiente.

- Resguardo del pago del precio para el estudio de la solicitud de reconocimiento establecido en la normativa vigente.

#### 6.7. Constancia en el expediente académico

La asignatura figurará como reconocida en el expediente académico una vez se haya formalizado la matrícula de la misma.

Los créditos que se reconozcan se harán constar en el expediente del estudiante de acuerdo con lo que establezca la normativa de calificaciones vigente en el momento en el que se produzca dicho reconocimiento de créditos.

#### 6.8. Precio de la solicitud de reconocimiento y precio de los créditos reconocidos

El precio de la solicitud del reconocimiento de créditos será el que establece la normativa de precios públicos aprobada por la Generalitat de Catalunya.

El precio de los créditos reconocidos será el que se establezca en la normativa de esta universidad por la que se regulan los aspectos económicos de la matrícula en enseñanzas oficiales.

#### Artículo 7. Transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir en el expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en estudios oficiales de nivel de máster universitario cursados con anterioridad, en la UPF o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

#### **A-Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias:**

No se contemplan para la presente propuesta de máster universitario.

#### **B- Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios:**

No se contemplan para la presente propuesta de máster universitario.

#### **C-Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de Experiencia**

No se contemplan para la presente propuesta de máster universitario.

#### **D-Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas Superiores de máster Oficiales:**

No se contemplan para la presente propuesta de máster universitario.

Los estudios de origen aportados serán susceptibles de reconocimiento de créditos ECTS en función del plan de estudios de máster de destino. Por tanto, el reconocimiento de créditos ECTS podrá ser diferente si los mismos estudios de origen se aportan a otro plan de estudios de máster de destino.

Los créditos ECTS reconocidos en los planes de estudio conducentes a la obtención del título universitario oficial de máster serán susceptibles de ser incorporados en el expediente académico del estudiante mediante su matrícula, y serán reflejados en el suplemento europeo al título, en virtud de lo establecido en el artículo 6.3 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Los créditos ECTS reconocidos en los planes de estudio conducentes a la obtención del título universitario oficial de máster mantendrán la misma calificación obtenida en el centro de procedencia. En el supuesto de que no exista verificación de conocimientos, los créditos ECTS reconocidos no computarán a efectos de ponderación del expediente académico.



#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Con el objetivo de completar y nivelar la formación básica de los estudiantes de nuevo acceso, y teniendo en cuenta los diferentes estudios de grado o licenciatura de los estudiantes en cuanto a niveles y titulaciones de origen, se ofrecen como complementos al programa, los siguientes cursos dirigidos a completar la formación previa del alumnado. Dichos cursos no computan como créditos dentro del plan de estudios. Y deberán ser realizados por los estudiantes preferentemente antes del inicio del máster, a lo largo del mes de septiembre.

Según la formación de base de cada estudiante, el Comité de admisiones del IBEI evaluará, decidirá y así se indicará a cada estudiante aceptado, cuáles son los complementos de formación que debe cursar específicamente.

En concreto, los graduados en disciplinas que no incluyan cursos de estadística en sus planes de estudio, deberán realizar un complemento formativo de introducción al análisis estadístico. Los graduados en disciplinas que no incluyan cursos de introducción a la economía, deberán realizar un complemento formativo de introducción a la economía. Y los graduados en disciplinas que no incluyan cursos sobre análisis político, deberán realizar un complemento formativo sobre actores e instituciones políticas.

##### **Introduction to Actors and Political Institutions (3 ECTS)**

La asignatura constituye una introducción al estudio del poder político, el Estado, los actores públicos y privados de carácter no estatal, la democracia y la sociedad internacional. El curso se estructura en cuatro grandes temas. El primero introduce la noción de poder político, sus diferentes acepciones y su evolución contemporánea. El segundo se centra en el estudio del Estado, sus formas organizativas y sus transformaciones. El tercero se ocupa de las principales aproximaciones teóricas a las instituciones políticas, prestando especial atención a las tradiciones de pensamiento  $\zeta$ , racionalista, histórica y sociológica  $\zeta$  y a los paradigmas contemporáneos. Finalmente, el cuarto tema aborda los conceptos centrales de las políticas públicas: agenda, actores, implementación, proceso de decisión, gobernanza, etc.

##### **Introduction to Economics (3 ECTS)**

La asignatura constituye un acercamiento al análisis de las cuestiones, fenómenos y problemas económicos de las sociedades modernas. Se trata de aproximar al alumno a las explicaciones y soluciones que se desprenden de la teoría económica convencional y al funcionamiento básico de las relaciones económicas, tanto desde la esfera microeconómica como desde los agregados macroeconómicos. Se resaltan los principales conceptos económicos (precios, mercados, costes, crecimiento económico, etc.) y se profundiza en el estudio de los problemas económicos cotidianos que afectan a los diferentes agentes económicos (consumidores, empresas, sector público) y a la economía en su conjunto (crecimiento y desarrollo, inflación, desempleo, procesos de integración económica, etc.).

##### **Introduction to Data Analysis (3 ECTS)**

En esta asignatura los estudiantes aprenderán a entender y utilizar herramientas propias de la estadística descriptiva aplicada en todo momento a datos y casos típicos de las ciencias sociales. La estadística descriptiva es una herramienta fundamental para el análisis de la realidad política y social. Nos permite reducir y presentar una gran cantidad de datos, ya sea a través de medidas numéricas o de manera gráfica, con el objetivo de observar la estructura y las características principales. La segunda parte tiene por objetivo proporcionar a los alumnos la capacidad de construcción y utilización de indicadores de medida de la realidad social y política del mundo que nos rodea y que permitan la comparación de un fenómeno determinado en contextos y momentos temporales distintos.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	
Clases magistrales	
Seminarios	
Prácticas	
Trabajo individual	
Trabajo en grupo	
Tutorías grupales	
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	
Conferencias externas	
Prácticas externas	
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>	
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor	
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas	
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles	
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales	
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor	
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales	
Presentaciones de temas por parte de los alumnos	
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes	
Realización de trabajos individuales	
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante	
Seminarios de discusión y presentación de propuestas iniciales de TFM	
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	
Examen	
Trabajos en grupo	
Exposiciones orales	
Participación actividades aula	
Trabajo individual	
Elaboración del TFM	
Defensa Oral del TFM	
Memoria final de las prácticas	
Informe supervisor de las prácticas	
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO 1: ASIGNATURAS OBLIGATORIAS (OB. 26)</b>	
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
<b>NIVEL 2: Perspectivas de Análisis de Políticas Públicas</b>	
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>	
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>	



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis Económico de los Gobiernos / Economic Analysis of Governments		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política y Procesos de Política Pública / Politics and Public Policy Process		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA1</b> Evalúa con rigor conceptual y criterios objetivos, el diseño de las políticas y programas públicos en todos los ámbitos de los gobiernos.</p> <p><b>RA3</b> Identifica las principales fuentes de información sobre cuestiones vinculadas a las políticas públicas y modelos de gestión local, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p><b>RA2</b> Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses, recursos, fuentes de motivación y entornos en que se interrelacionan.</p> <p><b>RA6</b> Estructura los distintos factores, contextos políticos e instrumentos que pueden incidir en el diseño y resultados de una política pública.</p> <p><b>RA7</b> Aplica las principales teorías y modelos para el análisis de los procesos de elaboración, implementación y evaluación de las políticas públicas</p> <p><b>RA10</b> Calcula las consecuencias de distintas alternativas de intervención de las políticas públicas</p> <p><b>RA20</b> Razona sobre las potenciales ganancias de bienestar social que pueden alcanzar las políticas públicas.</p> <p><b>RA22</b> Identifica las limitaciones de las decisiones públicas según las situaciones políticas e institucionales, así como las limitaciones en las posibilidades reales de intervención de los gobiernos mediante políticas públicas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Contenido:</b></p> <p>En esta materia se introducen las perspectivas económicas y política a las políticas públicas, con el objeto de presentar diversas aproximaciones teóricas para analizar la producción de las políticas públicas en las sociedades contemporáneas.</p> <p>La primera asignatura se centra en el papel de los gobiernos en la asignación y distribución de recursos en las sociedades democráticas. Se capacitará para identificar los fallos del mercado, la definición del interés público, los fallos de los gobiernos, y las posibilidades reales de intervención de los gobiernos mediante políticas públicas. Se enseñará a entender y analizar los fundamentos económicos de las políticas públicas, sus razones de existir y sus efectos. Temas centrales de esta perspectiva incluyen el estudio de los bienes públicos, recursos comunes y externalidades, incluyendo ejemplos de externalidades en ámbitos como el medioambiente, salud y la tragedia de los bienes comunales.</p> <p>En la segunda asignatura, se estudian los conceptos y los principales modelos teóricos y metodológicos relativos al proceso de <b>formulación, decisión, implementación y evaluación de políticas públicas</b> y se profundiza en el proceso de formulación y decisión de las políticas, en el tratamiento de problemas sociales y políticos complejos (algunas políticas sectoriales) y en la forma en que se investigan las políticas públicas en el ámbito de los estudios de Policy Science.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.		
CG3 - Construir un pensamiento crítico basado en el análisis riguroso de datos cuantitativos e información cualitativa, argumentativo y resolutivo en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		



CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.		
CT3 - Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género para diseñar soluciones.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE11 - Analizar los fundamentos económicos de los problemas que hacen necesarias las políticas públicas.		
CE2 - Analizar los procesos políticos vinculados a las políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.		
CE3 - Evaluar la necesidad de una intervención pública para asegurar la adecuada respuesta a las demandas una comunidad.		
CE5 - Utilizar las principales categorías conceptuales, los modelos teóricos sobre políticas públicas y su desarrollo, y las técnicas de análisis y de evaluación de políticas públicas.		
CE9 - Identificar las causas del éxito y/o de las limitaciones de la intervención de los poderes públicos en el ámbito de políticas internacionales, nacionales, o locales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	72	100
Seminarios	15	30
Prácticas	14	15
Trabajo individual	160	0
Trabajo en grupo	15	10
Tutorías grupales	7	2.4
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	7	50
Conferencias externas	10	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	30.0	50.0
Exposiciones orales	2.0	10.0
Participación actividades aula	5.0	10.0
Trabajo individual	30.0	50.0



NIVEL 2: Métodos para el análisis de las políticas públicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
10		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos para el análisis de las políticas públicas (cuantitativo) / Methods for Policy Analysis (quantitative)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos para el análisis de las políticas públicas (cualitativo) / Methods for Policy Analysis (qualitative)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA4</b> Identifica problemas y propón soluciones en un contexto de diseño, implementación y/o evaluación de políticas públicas.</p> <p><b>RA7</b> Aplica las principales teorías y modelos para el análisis de los procesos de elaboración, implementación y evaluación de las políticas públicas</p> <p><b>RA11</b> Desarrolla diseños de investigación experimentales</p> <p><b>RA12</b> Organiza la discusión y difusión de los resultados de un estudio y comunica los resultados a públicos más amplios</p> <p><b>RA13</b> Reconoce las principales herramientas cuantitativas y cualitativas para el análisis de los problemas y/o los efectos de las políticas públicas.</p> <p><b>RA14</b> Compara las principales herramientas de inferencia causal en el ámbito del análisis de las políticas públicas.</p> <p><b>RA15</b> Aplica técnicas avanzadas en un estudio de impacto.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Contenido:</b></p> <p>Esta materia toma como punto de partida el curso preparatorio sobre análisis de datos (estadística descriptiva) que se ofrece antes del inicio del primer semestre. Las dos asignaturas ofrecidas en esta materia introducen a los estudiantes a técnicas de investigación, tanto cuantitativas (inferencia estadística) como cualitativas. Se trata de asignaturas instrumentales básicas que dotarán a los/las estudiantes con las capacidades y habilidades para utilizar los métodos cuantitativos y cualitativos, tanto en el resto de las asignaturas del máster como en su futuro empleo.</p> <p>Las dos asignaturas cubren todo el terreno desde técnicas cuantitativas para extraer inferencias estadísticas de nivel intermedio hasta métodos de análisis cualitativo para la identificación de causas. La primera se centra en el análisis de la regresión multivariable tipo mínimos cuadrados ordinarios y regresión de elección discreta. Los conocimientos así proporcionados son complementarios a los que ofrecen las asignaturas que se centran más en la inferencia causal. Los estudiantes se capacitan utilizando el paquete software R.</p> <p>La segunda asignatura se centra en el estudio de métodos cualitativos. Ello incluye el estudio de técnicas como entrevistas, encuestas, grupos de discusión, técnicas de observación o estudios de caso. En esta asignatura también se aprende a diseñar proyectos de investigación, la elección de casos, y/o definir el trabajo de campo utilizando métodos cualitativos. Para ello se utilizan diferentes paquetes de software que varían de acuerdo con la técnica analizada.</p> <p>El objetivo de estas asignaturas es formar a estudiantes para que sepan identificar problemas y buscar soluciones en el contexto de diversas políticas públicas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CG3 - Construir un pensamiento crítico basado en el análisis riguroso de datos cuantitativos e información cualitativa, argumentativo y resolutivo en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p>		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE4 - Analizar los datos cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre alternativas de política pública		
CE6 - Diseñar la evaluación, un estudio de impacto y la estrategia de implementación de unas políticas públicas con metodologías cuantitativas y cualitativas.		
CE7 - Desempeñar la capacidad para trabajar con paquetes estadísticos para comprobar hipótesis causales en un contexto de análisis de políticas públicas.		
CE8 - Planificar investigaciones cualitativas y contra factuales en un contexto de análisis de políticas públicas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	60	100
Seminarios	15	30
Prácticas	14	15
Trabajo individual	120	0
Trabajo en grupo	15	10
Tutorías grupales	7	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	7	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	25.0	50.0
Participación actividades aula	10.0	25.0
Trabajo individual	10.0	30.0



NIVEL 2: Filosofía y políticas públicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Filosofía de las Políticas Públicas / Philosophy of Public Policy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA4</b> Identifica problemas y propón soluciones en un contexto de diseño, implementación y/o evaluación de políticas públicas.</p> <p><b>RA6</b> Estructura los distintos factores, contextos políticos e instrumentos que pueden incidir en el diseño y resultados de una política pública</p>		



**RA18** Comprueba las limitaciones de las decisiones públicas según las situaciones políticas e institucionales, así como las limitaciones en las posibilidades reales de intervención de los gobiernos mediante políticas públicas.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Contenido:**

Esta materia aborda cuestiones filosóficas en las políticas públicas a través de la exploración y debate de los desarrollos históricos y contemporáneos en la teoría ética y la filosofía política. A partir de una selección especializada de temas y cuestiones clave, los estudiantes adquirirán una rigurosa comprensión de los debates actuales en teoría moral y política, mientras que aprenderán a aplicar este conocimiento a cuestiones de política pública. El enfoque de esta materia sobre las relaciones entre la filosofía y las políticas públicas parte de la perspectiva que el estudio científico de los problemas políticos, sociales y económicos no se encuentra separado completamente de su análisis filosófico, sino que existe un continuo flujo entre ellos, con múltiples caos y situaciones donde es necesario integrar ambas perspectivas.

Los temas a tratar en esta materia abarcan una enorme variedad de áreas de política pública, que se extiende desde los dilemas presentes en la atención médica, hasta la identificación de prioridades en cuestiones vinculadas a las políticas de desarrollo, la seguridad social o el cambio climático. Los contenidos de esta materia se involucrarán con reflexiones sobre las ciencias sociales, como la naturaleza de la evidencia, la objetividad y la elección de la teoría, para abordar temas clásicos de filosofía política como la democracia, la neutralidad, igualdad, derechos humanos, castigo y guerra justa de forma adaptada al entorno de las políticas públicas y sus procesos de decisión.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Analizar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.

CG3 - Construir un pensamiento crítico basado en el análisis riguroso de datos cuantitativos e información cualitativa, argumentativo y resolutivo en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.

CT3 - Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género para diseñar soluciones.

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE3 - Evaluar la necesidad de una intervención pública para asegurar la adecuada respuesta a las demandas una comunidad.

CE9 - Identificar las causas del éxito y/o de las limitaciones de la intervención de los poderes públicos en el ámbito de políticas internacionales, nacionales, o locales.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	24	100
Seminarios	6	30
Prácticas	10	15
Trabajo individual	48	0
Trabajo en grupo	6	10
Tutorías grupales	3	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	3	50

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor



Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	25.0	50.0
Participación actividades aula	10.0	25.0
Trabajo individual	10.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO 2: ASIGNATURAS OPTATIVAS DE PROFUNDIZACIÓN (OP.6)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Ámbitos de Análisis de Políticas Públicas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Evaluación de Políticas Públicas / Policy Evaluation</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Política Pública Urbana / Urban Public Policy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Políticas Públicas Globales / Global Public Policy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Políticas Públicas Europeas / European Public Policy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA1</b> Evalúa con rigor conceptual y criterios objetivos, el diseño de las políticas y programas públicos en todos los ámbitos de los gobiernos.</p> <p><b>RA2</b> Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses, recursos, fuentes de motivación y entornos en que se interrelacionan.</p> <p><b>RA3</b> Identifica las principales fuentes de información sobre cuestiones vinculadas a las políticas públicas y modelos de gestión local, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p>		



- RA4 Identifica problemas y propón soluciones en un contexto de diseño, implementación y/o evaluación de políticas públicas.
- RA9 Analiza las necesidades de una población y en qué medida la oferta de servicios cubre sus necesidades y la probabilidad para que sea seleccionada para un programa.
- RA16 Analiza el contexto de la introducción de innovación en las dinámicas de gobernanza, así como los cambios actuales de este sistema de gobierno.
- RA17 Analiza la naturaleza económica del Estado y sus capacidades.
- RA18 Comprueba las limitaciones técnicas e institucionales de la acción pública en la economía y la sociedad.
- RA19 Reconoce el tipo de intervenciones del Estado para mejorar el bienestar social y las condiciones de racionalidad, eficiencia y eficacia de las políticas públicas.
- RA21 Analiza la adecuación de determinadas intervenciones públicas en función del tipo de problema económico presente.
- RA23 Evalúa la finalidad de las políticas públicas en términos de mejora o reducción del bienestar social en sus dimensiones de eficiencia en la creación y asignación de recursos, y de equidad en la distribución de estos recursos.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Descripción:

Esta materia permite a los estudiantes desarrollar sus intereses en áreas temáticas contemporáneas y altamente destacadas que configuran el análisis de las políticas públicas. Ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos especializados en un ámbito específico, así como de consolidar las competencias interdisciplinarias desarrolladas en el módulo 1.

Cada curso ofrecido en esta materia es "transversal" en la medida en que los temas discutidos tienen múltiples dimensiones que abarcan distintos aspectos sectoriales en ámbitos específicos, así como elementos de análisis común. Este módulo también requiere que los estudiantes desarrollen un conocimiento más profundo en un área en concreto, permitiéndoles profundizar en el dominio del área política de su interés.

Cada curso ofrecido en este módulo tiene un itinerario de optativas que desarrollan sinergias entre los componentes del módulo 2 y el módulo 3, así como entre las optativas dentro del módulo 3. Los itinerarios están diseñados para ayudar a los estudiantes a identificar qué asignaturas optativas pueden ser de su interés si tienen preferencia por un subcampo de relaciones internacionales sobre otro. Dado que se ofrecen más de 50 cursos optativos al año, los itinerarios facilitan una mejor toma de decisiones por parte de los estudiantes que quieren orientación sobre los itinerarios académicos y profesionales. Todos los itinerarios son opcionales, y todos los estudiantes tienen derecho a elegir cualquier optativa.

El curso sobre evaluación de políticas introduce a los estudiantes en el análisis del diseño de las políticas públicas (teoría del cambio) y las principales técnicas experimentales (aleatorización y experimentos naturales) y cuasi-experimentales (técnicas econométricas) desarrolladas para estudiar el impacto expost de las políticas públicas (diferencias en diferencias, variables instrumentales, emparejamiento y regresión en discontinuidad). Las técnicas cuantitativas permiten examinar los efectos causales de las políticas públicas en general. En este curso, los estudiantes se enfrentan al proceso de diseño de una política pública de su elección, y al reto de proponer y desarrollar los métodos de evaluación de su impacto expost.

El curso sobre políticas públicas globales examina el proceso y los resultados de la formulación de políticas a nivel mundial. Considera una variedad de modos de formulación de políticas, desde la cooperación intergubernamental clásica hasta formas novedosas de gobernanza más allá del estado, como redes transgubernamentales, iniciativas de múltiples partes interesadas y regulación por parte de actores no estatales. Los estudiantes conocerán en detalle una variedad de temas de política global, con un enfoque que recogerá los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. Ejemplos de áreas de política cubiertas en este curso serán las políticas públicas medioambientales, las políticas de salud mundiales, con especial atención a la lucha contra las enfermedades transmisibles; la promoción de los derechos de los trabajadores en la economía global; la eliminación de la discriminación y la violencia de género; o la lucha contra la elusión fiscal y los flujos financieros ilícitos.

En las últimas décadas la Unión Europea se ha convertido en una de las principales fuentes de políticas públicas, tanto internacionales como regionales. El curso sobre Políticas Públicas Europeas, se centra en las principales políticas de la UE. En una primera parte se centra en las políticas asociadas al mercado interno (política comercial, competencia, telecomunicaciones, transportes y política agrícola común). La segunda parte está dedicada a políticas más recientes (asuntos exteriores y ayuda al desarrollo, medioambiente, ampliación, inmigración y derechos humanos).

El curso sobre políticas públicas urbanas plantea un análisis del conjunto de iniciativas de política pública que pretenden tener algún tipo de impacto en la vida de los residentes urbanos, y en este sentido, se concentra en políticas que están dirigidas a territorios o áreas geográficas, más que a ámbitos sectoriales o grupos particulares. La política urbana no es simplemente un conjunto de actividades más o menos técnicas, sino que se enmarca a través de debates sobre temáticas controvertidas y decisiones complejas sobre el desarrollo de los espacios urbanos y su impacto en la calidad de vida de sus ciudadanos.

#### Contenidos:

- Conocer la literatura relacionada con estos temas, desde una perspectiva teórica y centrada en las políticas.
- Utilizar el conocimiento de la ciencia política, la economía y los estudios internacionales para desarrollar una visión interdisciplinaria crítica en esa área.
- Integrar el aprendizaje a partir de optativas, estudios previos y lecturas para contribuir al más amplio nivel de comprensión del tema, incluyendo la posibilidad de desarrollarlo con más profundidad en el TFM (módulo 5).

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### Observaciones:

Los estudiantes deberán elegir una asignatura optativa de este módulo, de entre las cuatro asignaturas que se ofrecen.

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS



<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Analizar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.		
CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.		
CT3 - Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género para diseñar soluciones.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE11 - Analizar los fundamentos económicos de los problemas que hacen necesarias las políticas públicas.		
CE1 - Diseñar propuestas de políticas públicas en entornos locales o internacionales y relacionarlos con contextos interorganizativos y político administrativos complejos.		
CE2 - Analizar los procesos políticos vinculados a las políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.		
CE3 - Evaluar la necesidad de una intervención pública para asegurar la adecuada respuesta a las demandas una comunidad.		
CE10 - Elaborar y defender un proyecto de investigación en el ámbito de las políticas públicas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	24	100
Seminarios	12	100
Prácticas	20	20
Trabajo individual	70	0
Trabajo en grupo	20	5
Tutorías grupales	2	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	2	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		



Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	40.0
Trabajos en grupo	25.0	50.0
Participación actividades aula	10.0	25.0
Trabajo individual	10.0	35.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO 3: COMPLEMENTARIO. ASIGNATURAS OPTATIVAS (OP.20)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Análisis de Políticas Públicas y Evaluación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4	16	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Introduccion a la Evaluación de Políticas Públicas: para que sirve en la práctica / Introduction to Public Policy Evaluation: how it is usefull in Practice</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Métodos Cuantitativos avanzados aplicados a la evaluación de políticas / Advanced Quantitative Methods applied to Policy Evaluation</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Métodos Cualitativos avanzados aplicados a la evaluación de políticas / Advanced Qualitative Methods applied to Policy Evaluation</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Métodos de evaluación ex ante (coste-beneficio, coste-efectividad) / Ex-ante evaluation methods (cost-benefit, cost-effectivity)</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Evaluación de impacto en la práctica / Impact evaluation in practice</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis de Datos y Big Data / Data Analytics and Big Data		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ejercicio de Análisis de Políticas Públicas / Policy Analysis Exercise		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Evaluación de Programas en Desarrollo / Program evaluation in development</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA2</b> Identifica los distintos actores relevantes implicados en la definición de una política, sus repertorios de acción, intereses, recursos, fuentes de motivación y entornos en que se interrelacionan.</p> <p><b>RA3</b> Identifica las principales fuentes de información sobre cuestiones vinculadas a las políticas públicas y modelos de gestión local, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p><b>RA9</b> Analiza las necesidades de una población y en qué medida la oferta de servicios cubre sus necesidades y la probabilidad para que sea seleccionada para un programa</p> <p><b>RA10</b> Calcula las consecuencias de distintas alternativas de intervención de las políticas públicas</p> <p><b>RA11</b> Desarrolla diseños de investigación experimentales</p> <p><b>RA12</b> Organiza la discusión y difusión de los resultados de un estudio y comunica los resultados a públicos más amplios.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Contenido:</b></p> <p>Esa materia presenta el análisis de datos aplicado al análisis de políticas públicas y la utilización de métodos cuantitativos y cualitativos para evaluar políticas públicas. Las asignaturas de esta materia ofrecen a los estudiantes las competencias y habilidades que les permitirá aplicar distintas técnicas y metodologías para el análisis ex ante y ex post de políticas públicas en la práctica. El análisis ex ante permite realizar una evaluación de efectividad y</p>		



eficiencia de las políticas, y permite repensar el diseño de las políticas públicas. Por otra parte, el análisis expost permite evaluar el impacto de las políticas públicas, identificando de forma causal su efecto y distinguiéndolo de otros efectos contemporáneos que confunden el análisis.

Los/las estudiantes podrán optar por profundizar en el análisis ex ante coste efectividad o coste beneficio de las políticas, y/o avanzar con mayor detalle en el análisis de impacto ex post, llevar a cabo proyectos de análisis cualitativo de las políticas, o incluso utilizar las técnicas avanzadas de análisis masivos de datos (big data). El aprendizaje se desarrollará mediante la revisión de trabajos ya publicados y de realización de proyectos prácticos.

Esta materia combina la aproximación cuantitativa que es dominante en este campo con la aproximación cualitativa, más orientada a temas de análisis del diseño y de la implementación. La dimensión de diseño de la política se fundamenta en analizar previamente su lógica y los modelos de intervención para producir cambios en personas, empresas o territorios.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Observaciones:

El número de créditos por semestre varía según la matrícula de cada alumno debido al carácter optativo de las asignaturas de esta materia. En la secuencia del plan temporal se ha hecho una estimación según la media.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.

CG3 - Construir un pensamiento crítico basado en el análisis riguroso de datos cuantitativos e información cualitativa, argumentativo y resolutivo en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.

CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Evaluar la necesidad de una intervención pública para asegurar la adecuada respuesta a las demandas una comunidad.

CE4 - Analizar los datos cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre alternativas de política pública

CE5 - Utilizar las principales categorías conceptuales, los modelos teóricos sobre políticas públicas y su desarrollo, y las técnicas de análisis y de evaluación de políticas públicas.

CE6 - Diseñar la evaluación, un estudio de impacto y la estrategia de implementación de unas políticas públicas con metodologías cuantitativas y cualitativas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	120	100
Seminarios	25	30
Prácticas	24	15
Trabajo individual	283	0
Trabajo en grupo	25	10
Tutorías grupales	11.7	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	11.7	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	30.0	50.0
Exposiciones orales	2.0	10.0
Participación actividades aula	5.0	10.0
Trabajo individual	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: Políticas Urbanas y Gobernanza</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4	16	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Gobernanza multi-nivel / Multi-level governance</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Conflicto y Consenso en Ciudades Globales / Conflict and Consensus in Global Cities		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Seguridad y Control en Grandes Metrópolis / Security and Control in large metropolis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Las relaciones internacionales de las ciudades globales / The international relations of global cities		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Políticas de Integración de la Inmigración / Immigration Integration Policies		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Economía de los Servicios Públicos Urbanos / Economics of Urban Public Services</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Conflictos sociales y gobernanza local / Social conflicts and local governance</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Gestión Pública Local / Local Public Management</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Gestión de servicios públicos / Management of Public services</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Innovación y economía local / Innovation and local economy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Políticas de transporte y planificación / Transportation policy and Planning</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Políticas ambientales urbanas / Urban environmental Policy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA1</b> Evalúa con rigor conceptual y criterios objetivos, el diseño de las políticas y programas públicos en todos los ámbitos de los gobiernos.</p> <p><b>RA3</b> Identifica las principales fuentes de información sobre cuestiones vinculadas a las políticas públicas y modelos de gestión local, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p><b>RA16</b> Analiza el contexto de la introducción de innovación en las dinámicas de gobernanza, así como los cambios actuales de este sistema de gobierno.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Contenido:</b></p> <p>En esta materia, se pretende que los estudiantes comprendan y asimilen los fundamentos conceptuales y analíticos de las políticas públicas que se diseñan y aplican en contextos locales, así como de los modelos de gestión pública en el ámbito local y de las innovaciones que a día de hoy se están</p>		



articulando para estructurar los modelos de políticas públicas locales. Con este objetivo, se han definido una serie de cursos optativos que ofrecen los contenidos fundamentales de las políticas urbanas, la gestión pública local y las estrategias de innovación en la gobernanza. El objetivo principal es desarrollar la conciencia de los estudiantes sobre las causas que explican el diseño de políticas en las ciudades y contextos locales (áreas metropolitanas, regiones) así como de los sistemas de gestión de los programas públicos y de las iniciativas de innovación en términos de participación política, implementación y evaluación de programas.

El enfoque analítico abarca la tanto la perspectiva comparada, como los debates clave sobre políticas públicas urbanas, la evolución de los sistemas de gobernanza, y los distintos enfoques sectoriales, como los servicios en red, los servicios sociales, o las políticas económicas locales. Los estudiantes aprenderán los aspectos clave de la operativa de diseño de programas, así como reconocerán las variables clave de los procesos de innovación que se están desarrollando en este ámbito: fórmulas de participación abierta, colaboración público-privada o la introducción del «Gobierno» y la inteligencia artificial en los programas públicos.

# Elementos clave para el diseño, implementación y evaluación de políticas locales.

# Análisis de los principales actores del ámbito local (procesos de decisión e implementación, «veto players», relaciones público-privado, análisis de red)

# El estudio de conceptos claves de los modelos de gobernanza (participación, colaboración, rendimiento de cuentas.

# El análisis de las fórmulas de gestión de los programas (planificación estratégica, modelos de implementación, control de gestión, evaluación de impacto).

# El estudio comparado de instrumentos y metodologías de «public management»

# Estudios avanzados sobre la introducción de innovación en los modelos de gobernanza local.

# Análisis de la incorporación de las tecnologías de la Información y comunicación en los procesos de gestión: Administración electrónica, inteligencia artificial.

# Tecnologías de la información y comunicación en la innovación de los modelos de gobernanza: participación.

# La relación entre la política local y el desarrollo económico y social.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

##### Observaciones:

El número de créditos por semestre varía según la matrícula de cada alumno debido al carácter optativo de las asignaturas de esta materia. En la secuencia del plan temporal se ha hecho una estimación según la media.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.

CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Diseñar propuestas de políticas públicas en entornos locales o internacionales y relacionarlos con contextos interorganizativos y político administrativos complejos.

CE2 - Analizar los procesos políticos vinculados a las políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.

CE9 - Identificar las causas del éxito y/o de las limitaciones de la intervención de los poderes públicos en el ámbito de políticas internacionales, nacionales, o locales.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	120	100
Seminarios	25	30



Prácticas	23.3	15
Trabajo individual	283.3	0
Trabajo en grupo	25	10
Tutorías grupales	11.7	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	11.7	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	30.0	50.0
Exposiciones orales	2.0	10.0
Participación actividades aula	5.0	10.0
Trabajo individual	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: Políticas Públicas y Globalización</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4	16	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Gobernanza global / Global Governance</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Globalización y Sociedad / Globalization and Society</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sociedad Civil Global / Global Civil Society		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: La política y la práctica del humanitarismo internacional / The politics and practice of international humanitarianism		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		



No existen datos		
<b>NIVEL 3: Migraciones Internacionales / International Migrations</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Los BRICS y el cambio en el Poder Global / The BRICS and the Global Power Shift</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Bienes públicos globales / Global Public Goods</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Política Internacional del Cambio Climático / International Climate Change Policy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Gobernanza del Comercio Global / Global Trade Governance</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Política de las Organizaciones Internacionales / Politics of International Organizations		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Geopolítica de la Energía / Geopolitics of Energy		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Crecimiento, Desigualdad y Pobreza / Growth, Inequality and Poverty</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Medio ambiente, desarrollo y recursos naturales / Development Environment and Natural Resources</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Seguridad cibernética / Cybersecurity</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Gobernanza compleja de los desafíos globales / Complex Governance and Global Challenges</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Historia Política Global / Global Political History		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Sistema Jurídico Internacional / International Legal System		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA1</b> Evalúa con rigor conceptual y criterios objetivos, el diseño de las políticas y programas públicos en todos los ámbitos de los gobiernos.</p> <p><b>RA3</b> Identifica las principales fuentes de información sobre cuestiones vinculadas a las políticas públicas y modelos de gestión local, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p><b>RA4:</b> Identificar las principales fuentes de información sobre cuestiones vinculadas a las políticas públicas y modelos de gestión local, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p><b>RA16</b> Analiza el contexto de la introducción de innovación en las dinámicas de gobernanza, así como los cambios actuales de este sistema de gobierno.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Contenido:</b></p> <p>El objetivo principal de esta materia es explorar las políticas que sustentan la globalización contemporánea. En este sentido, se analizará cómo los procesos a nivel macro, la creación de mercados, la transformación del Estado y la difusión de nuevos modelos de gobernanza, configuran y son adaptados según las estrategias y capacidades de los diferentes actores para promover sus intereses económicos y políticos. Al abordar estos temas más amplios, los cursos incluidos en esta sección abarcan una amplia gama de temas, siendo los más importantes la creación y desarrollo de nuevas formas institucionales de carácter transnacional, la adopción e implementación de políticas públicas y el surgimiento de nuevos mecanismos de gobernanza internacional.</p> <p>Los cursos incluidos en esta sección brindan a los alumnos conocimientos sobre temas tales como las iniciativas antimonopolio y la regulación de los mercados de electricidad y finanzas, y analizan la gobernanza internacional a través del prisma de las políticas de condicionalidad, la inmigración, las medidas de transparencia y la gestión de crisis. Otros puntos fundamentales son la intersección entre la globalización y la formulación de políticas ambientales, la difusión regional de nuevos modelos de políticas sociales (por ejemplo, salud, educación) y el papel de los grupos de interés en los sistemas de gobierno multinivel. Los cursos incluyen una variedad de metodologías diferentes, entre ellas las técnicas cuantitativas y cualitativas, y comparan países y / o unidades subnacionales en una variedad de regiones del mundo diferentes, incluidas Europa, América Latina, Oriente Medio y el sudeste asiático.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Observaciones</b></p> <p>El número de créditos por semestre varía según la matrícula de cada alumno debido al carácter optativo de las asignaturas de esta materia. En la secuencia del plan temporal se ha hecho una estimación según la media.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.		



CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Diseñar propuestas de políticas públicas en entornos locales o internacionales y relacionarlos con contextos interorganizativos y político administrativos complejos.		
CE2 - Analizar los procesos políticos vinculados a las políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.		
CE9 - Identificar las causas del éxito y/o de las limitaciones de la intervención de los poderes públicos en el ámbito de políticas internacionales, nacionales, o locales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	120	100
Seminarios	25	30
Prácticas	23.3	15
Trabajo individual	283.3	0
Trabajo en grupo	25	10
Tutorías grupales	11.7	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	11.7	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	30.0	50.0
Exposiciones orales	2.0	10.0
Participación actividades aula	10.0	50.0
Trabajo individual	30.0	50.0



<b>NIVEL 2: Estudios Europeos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4	16	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Procesos Políticos de la Unión Europea / European Union Political Processes</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Gobernanza multi-nivel en Europa / Multi-level governance in Europe</b>		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía política del Estado del bienestar / Political Economy of the Welfare state		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mercado único y política de la Competencia en Europa / Single market and Competition Policy in Europe		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Políticas Transnacionales en Europa / Transnational Politics in Europe</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Política de Defensa y Seguridad Europea / European Security and Defense Policy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Optativa	3	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Política Exterior Europea / European Foreign Policy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Economía Política de las Relaciones Euro-Mediterráneas / Political Economy of Euro-Mediterranean Relations</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: La UE y sus vecinos: políticas, instituciones e instrumentos / EU and its neighbors: politics, institutions and instruments		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Political medioambiental en Europa / Enviromental policy in Europe		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA1</b> Evalúa con rigor conceptual y criterios objetivos, el diseño de las políticas y programas públicos en todos los ámbitos de los gobiernos.</p> <p><b>RA6</b> Estructura los distintos factores, contextos políticos e instrumentos que pueden incidir en el diseño y resultados de una política pública.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Contenido:</b></p> <p>Las políticas públicas de la Unión Europea se han convertido en el gran marco para el desarrollo de iniciativas políticas y nuevos marcos regulatorios en el ámbito europeo. Su relevancia se extiende a numerosos sectores de intervención pública. Esta materia plantea examinar de forma rigurosa el desarrollo y las dinámicas legales, políticas y económicas que generan las políticas públicas europeas en distintos ámbitos sectores, que van desde las políticas de servicios en red, las protección de derechos fundamentales, o las políticas de seguridad y acción exterior, entre muchas otras.</p> <p>Por otra parte, los contenidos de esta materia también abordarán aspectos transversales de los procesos de elaboración, formulación e implementación de las políticas públicas, así como el desarrollo de nuevas instituciones especializadas para formular e impulsar políticas públicas de dimensión europeas (agencias europeas, BCE, etc.). La dimensión social y la articulación de las políticas en estructuras multinivel también será considerada en esta materia, así como las dinámicas participativas en los procesos de elaboración de las políticas, considerando el papel de grupos de intereses, organizaciones no gubernamentales y otras formas de implicación en los procesos de decisión de políticas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Observaciones</b></p> <p>El número de créditos por semestre varía según la matrícula de cada alumno debido al carácter optativo de las asignaturas de esta materia. En la secuencia del plan temporal se ha hecho una estimación según la media.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Diseñar propuestas de políticas públicas en entornos locales o internacionales y relacionarlos con contextos interorganizativos y político administrativos complejos.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	120	100
Seminarios	25	30
Prácticas	23.3	15
Trabajo individual	283.3	0
Trabajo en grupo	25	10
Tutorías grupales	11.7	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	11.7	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	30.0	50.0
Exposiciones orales	2.0	10.0
Participación actividades aula	5.0	10.0
Trabajo individual	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: Métodos y técnicas de investigación avanzados</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4	16	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Métodos experimentales avanzados / Advanced Experimental methods</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Modelos multinivel / Multi-level modeling</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Diseño de encuestas y cuestionarios / Survey and Questionnaire Designs</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Visualización de Datos / Data visualization</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis de textos y contenidos / Text and content analysis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis textuales y discursivos / Textual and discourse analysis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inferencias Causales / Causal Inference		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis de los Medios Sociales / Social media analysis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis Cualitativo Avanzado / Advanced qualitative methods</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Análisis Discriminante y de Cluster / Discriminatory and cluster analysis</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA26</b> Utiliza técnicas de análisis social para evaluar políticas públicas.</p> <p><b>RA27</b> Comprende y aplica diversas metodologías de investigación en ciencias sociales al estudio de los problemas y dinámicas de las políticas públicas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Contenido:</b></p> <p>Los contenidos de esta materia están relacionados con diversas técnicas y métodos de investigación. En general, se pretende ofrecer a los estudiantes una amplia variedad de opciones de les permita aprender el uso de un número suficiente de técnicas avanzadas, muchas de ellas de carácter estadístico, con un componente práctico importante. Ello les permitirá disponer de la capacidad para utilizar dichas capacidades en sus trabajos de investigación, especialmente el TFM, pero también dominar un abanico de técnicas sofisticadas, que les permita aumentar su empleabilidad, una vez finalizado el máster.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><b>Observaciones</b></p> <p>El número de créditos por semestre varía según la matrícula de cada alumno debido al carácter optativo de las asignaturas de esta materia. En la secuencia del plan temporal se ha hecho una estimación según la media.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Diseñar propuestas de políticas públicas en entornos locales o internacionales y relacionarlos con contextos interorganizativos y político administrativos complejos.		
CE3 - Evaluar la necesidad de una intervención pública para asegurar la adecuada respuesta a las demandas una comunidad.		
CE4 - Analizar los datos cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre alternativas de política pública		
CE5 - Utilizar las principales categorías conceptuales, los modelos teóricos sobre políticas públicas y su desarrollo, y las técnicas de análisis y de evaluación de políticas públicas.		
CE6 - Diseñar la evaluación, un estudio de impacto y la estrategia de implementación de unas políticas públicas con metodologías cuantitativas y cualitativas.		
CE7 - Desempeñar la capacidad para trabajar con paquetes estadísticos para comprobar hipótesis causales en un contexto de análisis de políticas públicas.		



CE8 - Planificar investigaciones cualitativas y contra factuales en un contexto de análisis de políticas públicas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	120	100
Seminarios	25	30
Prácticas	23.3	15
Trabajo individual	283.3	0
Trabajo en grupo	25	10
Tutorías grupales	11.7	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	11.7	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	30.0	50.0
Exposiciones orales	2.0	10.0
Participación actividades aula	5.0	10.0
Trabajo individual	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: Actores, procesos e instituciones</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	20	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4	16	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Relaciones Internacionales en América Latina / International Relations in Latin America		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Políticas minoritarias en Oriente Medio / Minority politics in the Middle East		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Islam y Política / Islam and Politics</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Nacionalismo y Democracia / Nationalism and Democracy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Retrocesos Democráticos / Democratic backsliding		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Comercio Internacional e Insituciones Económicas / International Business and Economic Institutions		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Relaciones Internacionales en Asia / International Relations in Asia</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Derecho y política pública: una perspectiva comparada / Law and public policy: a comparative perspective</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Créditos de Movilidad / International Mobility credits</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
		4	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
<b>ECTS Semestral 12</b>			
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
No		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Desarrollo y Cambios Sociales en América Latina / Development and Social Change in Latin America</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
4			
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
<b>ECTS Semestral 12</b>			
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
No		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	



No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Estudios de Asia Oriental / East Asian Studies</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Estudios de América Latina / Latin American Studies</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	4	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
4		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Relaciones Internacionales del Medio Oriente / International Relations in Middle East		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Rusia en la Política Mundial / Russia in World Politics		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		



No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p> <p><b>RA3</b> Identifica las principales fuentes de información sobre cuestiones vinculadas a las políticas públicas y modelos de gestión local, incluyendo las publicaciones periódicas especializadas y las colecciones de fuentes primarias.</p> <p><b>RA6</b> Estructura los distintos factores, contextos políticos e instrumentos que pueden incidir en el diseño y resultados de una política pública.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>Contenido:</b></p> <p>Esta materia introduce contenido relevante para los estudiantes del máster de políticas públicas, teniendo en cuenta su diversidad en cuanto a los países de origen, o también sus futuras carreras profesionales. Los cursos que componen esta materia aportan el marco analítico y los elementos comparados necesarios para comprender el entorno social y político en el que se producen las políticas públicas en distintas partes del mundo.</p> <p>El enfoque que adopta esta materia parte de la tradición de los estudios de área, profundizando sobre distintas realidades sociales y culturales. También se complementa con aproximaciones más específicas desde la ciencia política y las relaciones internacionales sobre fenómenos de gran transcendencia, como los procesos de regionalización, o las dinámicas de democratización y retroceso democrático en las últimas décadas.</p> <p>Para la asignatura de Créditos de Movilidad (4-20 ECTS; optativa, inglés; 3 sem)*</p> <p><i>*La titulación contempla la posibilidad de hacer entre 10 y 20 créditos adicionales a los 60 créditos que se deben cursar para obtener el título. Estos créditos son de carácter voluntario.</i></p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>Observaciones</b></p> <p>El número de créditos por semestre varía según la matrícula de cada alumno debido al carácter optativo de las asignaturas de esta materia. En la secuencia del plan temporal se ha hecho una estimación según la media.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Analizar situaciones de intervención pública complejas que puedan implicar dilemas éticos, a partir de propuestas fundamentadas tanto en la explicitación de valores como en el rigor conceptual y metodológico.		
CG2 - Proponer soluciones en la resolución de problemas económicos, sociales y políticos.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.		
CT3 - Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género para diseñar soluciones.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Analizar los procesos políticos vinculados a las políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.		
CE9 - Identificar las causas del éxito y/o de las limitaciones de la intervención de los poderes públicos en el ámbito de políticas internacionales, nacionales, o locales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	120	100
Seminarios	25	30
Prácticas	23.3	15



Trabajo individual	283.3	0
Trabajo en grupo	25	10
Tutorías grupales	11.7	50
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	11.7	50
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor		
Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas		
Simulaciones de casos con adopción de distintos roles		
Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales		
Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Presentaciones de temas por parte de los alumnos		
Actividades realizadas conjuntamente por grupos reducidos de estudiantes		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen	35.0	50.0
Trabajos en grupo	30.0	50.0
Exposiciones orales	2.0	10.0
Participación actividades aula	5.0	10.0
Trabajo individual	30.0	50.0
<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO 4: PRÁCTICAS PROFESIONALES (OP; 4 ECTS)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas Profesionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	4	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Prácticas profesionales / Internship</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		4	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
		4	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
No		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
RA26 Aplica los conocimientos adquiridos en el aula en el contexto real de la realización de prácticas sobre políticas públicas.			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<b>Descripción:</b>			
<p>Las prácticas profesionales tienen como objetivo familiarizar a los estudiantes con las actividades y desafíos que rodean el trabajo diario de las instituciones y profesionales de las políticas públicas. El IBEI tiene establecido un programa de prácticas que da soporte a los alumnos para la realización de sus prácticas profesionales en empresas, ONGs, Think tank, organizaciones internacionales, departamentos gubernamentales, instituciones públicas y privadas con perfiles profesionales en el ámbito de las políticas públicas. Y aplica un mecanismo de garantía de calidad que supervisa el desarrollo de las prácticas (véase apartado 9.3) a través del coordinador académico del programa de prácticas.</p>			
<b>Contenidos</b>			
<p>IBEI ha establecido un Programa de Prácticas para apoyar al estudiante, recoger sistemáticamente toda la información y a su vez, vehicular una serie de convenios de cooperación educativa con diferentes entidades, públicas y privadas, que garantiza una oferta variada de prácticas para los estudiantes de máster, adecuadas a los diferentes perfiles e intereses profesionales relacionados con las Políticas Públicas. El IBEI también apoya a los alumnos que, por propia iniciativa, propongan la realización de prácticas profesionales en entidades, empresas e instituciones, con las que hayan establecido contacto directamente. Existen muchas entidades con programas de prácticas propios, especialmente organismos internacionales, con las que el IBEI no puede establecer convenio. Una vez dispongan de una oferta en firme para la realización de unas prácticas, deben comunicar la propuesta al IBEI, detallando las características de la práctica, el nombre y cargo del tutor, y los datos de contacto de la organización que proponen realizar su práctica. El coordinador académico de las prácticas supervisará la propuesta y el IBEI se pondrá a disposición del alumno para facilitar todos los trámites de gestión necesarios, o si es preciso, firmar un convenio de cooperación educativa con dicha entidad. El tutor externo junto al coordinador académico de las prácticas, elaboran un proyecto formativo que concreta los objetivos educativos, las competencias y las actividades profesionales a desarrollar. Para ello, el/la tutor/a externo/a y la coordinadora académica de las prácticas en IBEI tienen una comunicación regular durante todo el período de prácticas del/ la estudiante de IBEI. Podemos distinguir tres momentos clave de dicha comunicación. En primer lugar, en el momento de la definición del proyecto formativo, donde se fijan las competencias genéricas, transversales y específicas a alcanzar (definidas sobre todo por la coordinadora académica de IBEI) y las actividades profesionales a desarrollar por parte del estudiante (definidas sobre todo por el tutor externo). En segundo lugar, en el momento de evaluación del desarrollo del estudiante durante sus prácticas. Y, finalmente, también está prevista la comunicación entre ambas figuras</p>			



durante las prácticas, si existe alguna incidencia en el desarrollo de las prácticas por parte del/ la estudiante que debe ser tratada por las dos partes. La coordinadora mantiene una relación fluida con los responsables de las prácticas de cada institución que acoge a los estudiantes, y hace de enlace entre la empresa y la coordinación académica del máster, en caso de que se tuviera que resolver alguna incidencia.

Para la gestión y asignación de las prácticas dentro del programa propio del IBEI, los estudiantes matriculados en la asignatura de prácticas, y que deseen aplicar a las prácticas ofrecidas por IBEI deberán rellenar un formulario sobre las prácticas, donde se indican las áreas de interés (empresas, instituciones, organizaciones no gubernamentales), la extensión territorial (internacional, España, Barcelona), y cualquier otra información considerada relevante, así como enviar un CV con una carta de presentación. El coordinador académico de las prácticas del IBEI revisa las solicitudes y realiza la preselección de las propuestas, ligando los intereses de los estudiantes con los de la organización de acogida. La duración de las prácticas oscila entre dos y seis meses y cada estudiante las realiza bajo la supervisión de un tutor académico del IBEI y de un tutor responsable en la institución de destino, una vez finalizado el periodo lectivo. La función de tutor académico de las prácticas, la realiza una empleada del IBEI que es Doctora en Ciencias Políticas, que, imparte parte de una asignatura en el máster y además, tiene un contrato en el IBEI como personal de administración, con funciones de responsable del programa de prácticas. Este carácter híbrido permite tener una visión global del programa, tanto del perfil de los candidatos a los que tutoriza, como de las características de las ofertas que gestiona y también realizar funciones de tutorización y supervisar a los estudiantes de manera individualizada.

En la página web del IBEI se puede consultar la Guía de las Prácticas para el curso 2021-2022, a modo de ejemplo: [https://www.ibe.org/normativa-de-las-practicas-2021-22-ingles\\_192362.pdf](https://www.ibe.org/normativa-de-las-practicas-2021-22-ingles_192362.pdf)

El programa de prácticas del IBEI dispone de una extensa relación de contactos con administraciones, organizaciones internacionales y organismos no gubernamentales, con los que ya ha establecido un amplio número de convenios de prácticas. Las prácticas serán principalmente en inglés, puesto que es el idioma de impartición del máster. Sin embargo, debido al carácter internacional del título, los alumnos podrán realizar prácticas en distintos lugares del mundo, o incluso con instituciones de marcado carácter internacional, en el que el estudiante podrá trabajar en un ambiente plurilingüe, en el que el idioma de comunicación principal será el inglés. Y en el caso de prácticas realizadas en una institución catalana o española, el estudiante podrá relacionarse en inglés con su tutor, pero no se descarta que deba alternar el castellano, el catalán en algunos casos, siempre que el estudiante los domine.

**A continuación, se detallan algunos de los convenios firmados por el IBEI con instituciones de interés para el Máster, dentro del programa de prácticas:**

**LISTADO DE CONVENIOS**

ACAM	
Acumen Public Affairs	
ACUP-GUNI	
Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament(ACCD)	
Àrea Metropolitana de Barcelona	
ASTA Centre	
Banc Sabadell	
Barcelona Global	
BIPP HUB	
Blue Globe Media	
Cámara de Comercio Alemana para España (CCA)	
Cámara de Comercio de EE.UU. en España	
CARNES GLOBAL PROJECTS, S.L.	
Casa Asia	
Centro de Alianzas para el Desarrollo (CAD)	
Codorníu S.A.	
Comité Català per als refugiats, "Catalunya amb ACNUR"	



Community Wisdom Partners	
Cruz Roja Española en Cataluña	
DELOITTE ABOGADOS, S.L.	
Departament de la Presidència	
Departament de la Vicepresidència de la Generalitat de Catalunya	
Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya per a la Formació d'Estudiants	
Development United	
DIPUTACIÓ DE BARCELONA	
EDUCO (Fundación Educación y Cooperación)	
EuCham - European Chamber	
Eurocivis	
EURONET CONSULTING EEIG	
European Institute of Public Administration-European Centre for the Regions (EIPA-ECR)	
Everis Belgium	
Everis Spain SLU	
FA Asesoría Global	
Fundació ACSAR	
Fundació Agbar	
Fundació bancària "La Caixa"	
Fundació Blanquerna	
Fundació Catalunya Europa	
Fundació CIDOB	
Fundació ESADE	
Fundació Jaume Bofill	
Fundación Calala Fondo de Mujeres	
Fundación Conocimiento y Desarrollo	
Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas F.S.P (FIAPP)	
Fundación Oxfam Intermón	

CSV: 483260587524438407371292 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



GENERALITAT DE CATALUNYA	
Generalitat de Catalunya - Departament d'Acció Exterior, Relacions Institucionals i Transparència	
Gobierno Regional del Kurdistan - IRAK. Representación en España	
ICIP	
Innovació i Economia Social en la Mediterrània (IesMed)	
Institut de Salut Global Barcelona	
Institut Internacional per l'Acció Noviolenta (NOVACT)	
Institut Universitari d'Estudis Europeus	
Instituto DYM	
Instituto Europeo del Mediterráneo (IEMed)	
International Climate Development Institute (ICDI)	
Ivàlua - Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques	
Kotra Oficina Comercial de Corea	
Metropolis	
OECD	
Open Democracy Limited	
Patronat Catalunya Món - Consell de Diplomàcia Pública de Catalunya(PCM-DIPLOCAT)	
PIMEC	
Plataforma per la Llengua Col·lectiu l'Esbarzer	
Real Instituto Elcano de Estudios Internacionales y Estratégicos	
Representació de la Comissió Europea a Barcelona	
Repsol S.A.	
Secretaría de la Unión por el Mediterráneo (UFMS)	
SUDS - Associació Internacional de Solidaritat i Cooperació	
The United Nations Human Settlements Programme	
THINK .iT	
Universitat de Barcelona	
Universitat de Lleida	

CSV: 483260587524438407371292 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



Universitat Pompeu Fabra		
UNPO		
UNU - GCM		
<p><b>En el apartado 5.1. de la aplicación informática, se adjunta el modelo de convenio de cooperación educativa para la realización de las prácticas profesionales (anexo 1)</b></p> <p>La evaluación de las prácticas se realizará a partir del informe elaborado por el estudiante y contemplará los informes realizados por el tutor responsable en la institución en que el primero desarrolle el periodo de prácticas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El primer documento es el informe de evaluación del supervisor del estudiante en la institución donde éste realice sus prácticas. Dicho informe consiste en un formulario estandarizado dónde el supervisor debe calificar los diferentes tipos de competencias profesionales adquiridas por el estudiante con notas de 0 a 10, siendo 10 la calificación más alta. El supervisor transmitirá este informe al coordinador académico de las prácticas del Máster del IBEI mediante un sistema electrónico a través de Internet, una vez el estudiante haya cumplido las prácticas y no más tarde de un mes después de haberlas terminado.</li> <li>2. El segundo documento consiste en un informe personal de aproximadamente 5 páginas que debe elaborar el estudiante, sobre el aprovechamiento de las prácticas y la experiencia profesional adquirida durante las mismas. El estudiante debe transmitir dicho informe al coordinador académico de las prácticas del Máster del IBEI una vez cumplidas las prácticas y no más tarde de un mes después de haberlas terminado. El coordinador académico evalúa el informe del estudiante.</li> </ol> <p>El IBEI tiene una guía del estudiante para la realización de las prácticas, que es de consulta <a href="#">pública en la página web del IBEI</a>.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p><b>En el apartado 5.1. de la aplicación informática, se adjunta el modelo de convenio de cooperación educativa para la realización de las prácticas profesionales (anexo 1)</b></p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo de forma efectiva y de coordinación para desarrollar una tarea concreta, participando en el debate y en la reflexión del grupo de manera activa y promocionando la interacción del mismo.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE2 - Analizar los procesos políticos vinculados a las políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.		
CE6 - Diseñar la evaluación, un estudio de impacto y la estrategia de implementación de unas políticas públicas con metodologías cuantitativas y cualitativas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Prácticas externas	120	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales		
Realización de trabajos individuales		
Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Memoria final de las prácticas	50.0	50.0
Informe supervisor de las prácticas	50.0	50.0



<b>5.5 NIVEL 1: MÓDULO 5: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (TFM; 8 ECTS)</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	8	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	8	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	8	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	8	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Resultados de aprendizaje		



**RA25** Identifica una cuestión relevante para investigar con una dimensión social, realiza una argumentación científica con claridad, en particular la presentación del marco teórico y los métodos avanzados de investigación, y muestra su coherencia en las conclusiones.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Descripción:

El **Trabajo de Fin de Máster** persigue desarrollar la capacidad de reflexión y de investigación independiente de los estudiantes, los cuales deben escoger un tema vinculado al estudio de las políticas públicas y/o materias afines. A cada estudiante se le asignará un tutor que supervisa el desarrollo de su investigación y le asiste en el planteamiento de sus hipótesis, la búsqueda de fuentes de información, la estructuración y la presentación formal del trabajo. El trabajo se inicia en el segundo semestre, con una carga de 8 créditos ECTS. De acuerdo con el artículo 15.3 del Real Decreto 1393/2007, el trabajo de fin de máster es defendido públicamente al final del año académico.

El primer paso del proceso es la elección de un tema de investigación. A principios del segundo semestre, los estudiantes recibirán un e-mail pidiendo que se entrevisten con su tutor del IBEI. El propósito de esta reunión inicial es reunir información acerca de las intenciones de los estudiantes para el proyecto, de tal manera que el IBEI puede asignar un supervisor para el Trabajo de Fin de Máster de entre el grupo de asesores potenciales. En esta etapa, no se espera que los estudiantes tengan aun un planeamiento definitivo o una propuesta de proyecto sólida, ni un título definitivo, sino más bien una idea general sobre el tema en el que se va a trabajar. Sin embargo, los estudiantes deben tener en cuenta que cuanto más desarrollada sea una idea, más útiles serán los comentarios y sugerencias de los tutores del en esa reunión, y lo que es más importante, mejor será la asignación de su supervisor para cada proyecto. Al final de esta reunión, los estudiantes deben completar un formulario con estos detalles básicos, que debe ser firmado también por su tutor personal y entregado a la Oficina de Gestión Académica.

Después de esta reunión inicial, un Comité del IBEI asignará a cada estudiante un supervisor.

Tras la asignación, los estudiantes deberán organizar reuniones para discutir su proyecto con su supervisor. Es responsabilidad de los estudiantes hacer el contacto inicial con su supervisor por correo electrónico y asistir a todas las reuniones sucesivas acordadas. El supervisor estará a cargo de la supervisión del proyecto hasta su presentación final, y deberá formular comentarios, críticas y sugerencias a los estudiantes durante ese periodo. De acuerdo con su supervisor, los estudiantes tendrán que presentar una propuesta de proyecto de 1.000 palabras, especificando la hipótesis de investigación sobre la que trabajarán, las fuentes que se va a utilizar, y la contribución original que su proyecto deberá aportar.

Los estudiantes deberán continuar trabajando en sus proyectos de Trabajo de Fin de Máster (TFM) a lo largo del segundo semestre. Una vez terminado el período lectivo, los estudiantes deberán presentar su TFM para su evaluación, realizándose tanto una presentación oral, como evaluación detallada del trabajo presentado.

#### Contenidos

El principal objetivo del TFM consiste en llevar a cabo una investigación independiente sobre un tema vinculado al estudio las políticas públicas. El proyecto final debe incluir una pregunta/hipótesis de investigación bien definida, junto a la justificación de su relevancia. Además, los estudiantes deben explicitar las hipótesis del Trabajo Final de Máster y criterios metodológicos que tienen por objeto examinar.

El proyecto final también puede ser orientado a una contribución sobresaliente en un debate científico o en discusión teórica, en términos de originalidad, sistematización y reflexión. El proyecto final debe desarrollar un argumento convincente de análisis para responder a las preguntas planteadas en la investigación. Con el fin de evaluar su investigación, los estudiantes deben reunir y presentar datos originales e información basada en datos publicados en fuentes primarias. Además de fuentes primarias, y en los casos en que no están disponibles, los estudiantes pueden recurrir a proporcionar datos empíricos de la literatura secundaria.

La presentación del TFM debe respetar una manera única y apropiada, incluyendo siempre los siguientes apartados, además de sus partes sustantivas del análisis:

- Resumen: esta parte debe ser incluida después de 2 páginas de la firma y su longitud no debe exceder las 250 palabras. El resumen debe proporcionar una síntesis del Final de, detallando sus principales argumentos y conclusiones. - Contenido: se debe incluir justo después del abstract y debe detallar las diferentes partes, capítulos y secciones del TFM. Es necesario indicar los números de página para cada capítulo y sección.

- Introducción: en esta parte se deberá describir el principal objetivo del TFM, su importancia práctica y / o teórica, su relación con la literatura existente, su metodología y estructura.

- Conclusión: esta parte debe poner de relieve las principales conclusiones y las implicaciones del TFM, así como algunas indicaciones para futuras investigaciones. Nótese que esta parte debe ser coherente con el contenido anterior del escrito.

- Referencias: el TFM debe contener una lista alfabética de referencias bibliográficas al final. Esta lista debe ser coherente con el modelo de referencias utilizado en todo el texto.

Además de estas secciones, los estudiantes también pueden incluir uno o varios apéndices y un índice de mapas, cuadros y figuras.

Todos los trabajos deben incluir un resumen en inglés con una longitud máxima de 250 palabras y debe tener una longitud entre 7.000 y 9.000 palabras, incluyendo los títulos y notas al pie. Agradecimientos, referencias y anexos se incluyen en el recuento de palabras, que debe ser detallada en la 2 página de la firma. Los trabajos que tengan más longitud de la indicada pueden ser penalizados.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

- De acuerdo con el artículo 15.3 del Real Decreto 1393/2007, la evaluación del Trabajo de Fin de Máster se realiza a través de un acto de defensa pública en el que cada estudiante expone los principales contenidos de su investigación, formado por un tribunal de dos miembros. Asimismo, los proyectos son evaluados por un comité de evaluación, distinto al tribunal que valora la defensa oral, formado por dos profesores, uno de ellos su tutor y el otro un especialista en el ámbito. Ambas puntuaciones ponderarán para la nota final del TFM.
- Los criterios de evaluación deberán incluir la claridad y la concisión expositiva, la coherencia y el equilibrio del TFM, la correcta presentación de referencias, la adecuación a los requisitos formales (formato, paginación, etc.), la Importancia del tema elegido y su justificación, la claridad de la hipótesis de investigación y de los objetivos, la calidad y amplitud de la revisión de la literatura, la adecuación a la metodología elegida, y la minuciosidad del análisis.



- La evaluación del TFM se llevará a cabo dentro de las 12 semanas después de la fecha límite de presentación. Cada evaluador preparará un informe de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos, que, en cualquier caso, debe incluir una calificación numérica del 0 a 10 (Con un solo decimal).
- Para calcular la nota final, se establece el promedio entre las notas del comité de evaluación, más la nota propuesta por el tribunal de la defensa oral. Los informes anónimos se transmitirán al candidato. Por otra parte, si hay un desacuerdo de más de 2,5 puntos entre el primero y segundo evaluador, el IBEI se pondrá en contacto con un tercer evaluador, con el fin de proporcionar un informe adicional. El tercer evaluador será informado del desacuerdo y se le pedirá proporcionar una tercera nota y un nuevo informe, que se incluye en la ponderación final.
- Una vez que todos los Trabajos de Fin de Máster se hayan calificado, los estudiantes recibirán la notificación de todas las observaciones formuladas por el comité de evaluación y la calificación final otorgada al Trabajo Final de Máster. Esto es por correo electrónico a más tardar 12 semanas después de la presentación de su disertación. Los alumnos con motivo justificado podrán apelar la nota de evaluación durante los 15 días naturales siguientes a la recepción del informe de evaluación. Para iniciar el proceso de apelación, el estudiante en cuestión debe enviar un correo electrónico al Coordinador del Máster: (1) indicando los motivos de la apelación; (2) detallando las razones por las que apela la decisión; y (3) adjuntando todas las pruebas o documentos de respaldo necesarios.
- Todas las notas superiores a (9-10) e inferiores a (0-4,9) estarán sujetas a revisión por un comité académico del IBEI. Este comité puede recomendar la publicación de los mejores TFM presentados para su publicación en la colección de Working Papers del centro, y tiene también la tarea de conceder el premio del IBEI al mejor TFM realizado en cada curso y programa.
- En el caso de una evaluación insuficiente, los estudiantes disponen de un periodo de cuatro semanas, una vez recibidos los informes que motivan la evaluación negativa, para presentar una versión revisada de su trabajo, que será reexaminada por el mismo comité de evaluación. Los estudiantes que no cumplan los plazos de entrega del Trabajo Final de Máster deberán presentarlo el año académico siguiente.

A modo de ejemplo, la Guía del IBEI para la elaboración del TFM es de consulta pública en su página web y se actualiza cada año. ([ibi.org/guia-trabajo-final-de-master-2019-20-programas-de-60-ects-ingles\\_46536.pdf](https://www.ibei.org/guia-trabajo-final-de-master-2019-20-programas-de-60-ects-ingles_46536.pdf)). La guía aplica a los programas de máster que se imparten en el IBEI durante el año académico en curso, por lo que aún no hace referencia a la presente titulación. El próximo curso se actualizará para incluir la información relativa al TFM nuevo Máster en Políticas Públicas.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Construir un pensamiento crítico basado en el análisis riguroso de datos cuantitativos e información cualitativa, argumentativo y resolutivo en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Hacer uso de las técnicas y los instrumentos cualitativos y cuantitativos propios de la investigación académica, y la gestión de la información en la selección de fuentes, para recopilar, organizar y analizar los datos con el fin de ofrecer conocimientos y/o evaluaciones originales, en un contexto de investigación aplicada avanzada.

CT3 - Desarrollar la capacidad de evaluar las desigualdades por razón de sexo y género para diseñar soluciones.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Analizar los procesos políticos vinculados a las políticas públicas en diferentes ámbitos sectoriales.

CE5 - Utilizar las principales categorías conceptuales, los modelos teóricos sobre políticas públicas y su desarrollo, y las técnicas de análisis y de evaluación de políticas públicas.

CE6 - Diseñar la evaluación, un estudio de impacto y la estrategia de implementación de unas políticas públicas con metodologías cuantitativas y cualitativas.

CE8 - Planificar investigaciones cualitativas y contra factuales en un contexto de análisis de políticas públicas.

CE10 - Elaborar y defender un proyecto de investigación en el ámbito de las políticas públicas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	10	50
Trabajo individual	180	0
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)	10	50

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos digitales



Tutorías presenciales personalizadas, con seguimiento continuo del trabajo de cada estudiante		
Seminarios de discusión y presentación de propuestas iniciales de TFM		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Elaboración del TFM	90.0	90.0
Defensa Oral del TFM	10.0	10.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Pompeu Fabra	Otro personal docente con contrato laboral	4.2	100	2,9
Universidad Pompeu Fabra	Profesor Titular	8.3	100	5,8
Universidad Pompeu Fabra	Catedrático de Universidad	4.2	100	2,9
Universidad de Barcelona	Profesor Titular	12.5	100	8,7
Universidad de Barcelona	Ayudante Doctor	8.3	100	5,8
Otros Centros de Nivel Universitario	Profesor Agregado	33.3	100	38,1
Otros Centros de Nivel Universitario	Ayudante Doctor	12.5	100	24,4
Universidad de Barcelona	Catedrático de Universidad	8.3	100	5,8
Universidad de Barcelona	Profesor Agregado	4.2	100	5,8
Universidad de Barcelona	Otro personal docente con contrato laboral	4.2	100	2,9
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
87	10	98
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de graduación	87
2	Tasa de abandono	10
3	Tasa de eficiencia	98
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>Evaluación del progreso y los resultados al nivel de cada asignatura:</b></p> <p>Los estudiantes tienen derecho a ser evaluados de todas las asignaturas del programa de Máster Universitario en Políticas Públicas de las cuales estén matriculados</p> <p>a) Métodos y criterios</p> <p>La verificación de los conocimientos de los estudiantes se realizará siguiendo un proceso de evaluación continua. Los profesores responsables de cada asignatura y actividad formativa han de hacer públicos, al inicio del periodo de docencia correspondiente, los métodos y los criterios de evaluación que aplicarán. Los resultados de la evaluación tienen que facilitar la información periódica a estudiantes y profesores sobre la evolución y progreso en el logro de los contenidos y de las competencias expresadas como objetivos de aprendizaje.</p> <p>b) Plan Docente de la Asignatura (PDA)</p>		



El PDA es el instrumento por el cual se define el modelo de organización docente de la asignatura. El PDA tiene alcance público y se puede consultar desde los espacios de difusión académica previstos por la Universidad.

c) Régimen de la evaluación continua

Concepto:

Se entiende por evaluación continua el conjunto de procesos, instrumentos y estrategias didácticas definidas en las PDA aplicables de manera progresiva e integrada a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje de ésta. Las evidencias recogidas deben facilitar a los estudiantes y a los docentes indicadores relevantes y periódicos acerca de la evolución y el progreso en el logro de las competencias que se hayan expresado como objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Ámbito:

La evaluación continua comprende las asignaturas que así lo prevean en el PDA.

Contenido:

Las asignaturas que integren sistemas de evaluación continua especificarán un mínimo de tres fuentes de evaluación, así como los mecanismos e indicadores del progreso y del logro de los aprendizajes, la temporalidad prevista, los criterios para evaluar cada una de las actividades y su peso en el cómputo global de la calificación de la asignatura.

Evaluación:

Los mecanismos de evaluación continua utilizados en el periodo lectivo de clases pueden comprender un peso, a efectos de evaluación final, entre el 50 y el 100% del total de la evaluación. El estudiante recibirá periódicamente información de los resultados obtenidos en las actividades que configuren el itinerario de evaluación continua. A tal efecto, se utilizará para difundir la información los mecanismos previstos en el PDA.

Calificación:

Las asignaturas con evaluación continua seguirán el sistema general de calificaciones fijado por la Universidad.

d) Régimen de los exámenes finales

Periodo:

Los exámenes, tanto orales como escritos, se deben realizar, al finalizar la docencia, dentro del periodo fijado para esta finalidad en el calendario académico. Se realizará una única convocatoria de examen por curso académico por asignatura o actividad formativa.

Convocatoria:

El Consejo Social es el órgano competente para regular el número de convocatorias por asignatura, así como el régimen de permanencia.

En el caso de que el Consejo Social prevea una convocatoria extraordinaria, el estudiante tiene que presentar la solicitud al rector o rectora, y adjuntarle la justificación documental de los motivos en los que fundamenta la solicitud, en el plazo de quince días desde la publicación de las calificaciones definitivas.

Corresponde al rector o a la rectora, a propuesta del Consejo Social, la resolución de las solicitudes, y se pueden establecer en la misma resolución, en el caso en el que sea favorable, las condiciones académicas con las que se autoriza la matrícula del estudiante.

Hay una única convocatoria por asignatura y curso académico.

Calificaciones:

Los resultados obtenidos por los estudiantes se expresan en calificaciones numéricas de acuerdo con la escala establecida en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Por lo que respecta a la consideración de las asignaturas convalidadas y adaptadas, la valoración de los expedientes académicos y la certificación de las calificaciones en el expediente académico, es de aplicación lo previsto en la normativa de calificaciones aprobada por el Consejo de Gobierno.

Revisión de las calificaciones:

El estudiante tiene derecho a la revisión de la calificación ante el personal docente responsable de la asignatura. Esta revisión se realizará en el día y la hora indicados por el profesor o profesora responsable de la asignatura al entregar las calificaciones provisionales. El resultado se comunicará a los estudiantes mediante la incorporación a su expediente una vez cerrada el acta.

Contra la calificación definitiva, haya ejercido o no el derecho expresado en los anteriores apartados, el estudiante puede presentar una reclamación dirigida al director del IBEI, en el plazo de cinco días naturales, a contar desde la fecha de publicación de las actas definitivas.

Dentro del plazo de los cinco días naturales siguientes a la finalización del plazo de presentación de la reclamación, una comisión, previamente nombrada por el director, resolverá la reclamación.

Antes de emitir esta resolución, la Comisión debe escuchar al profesor o profesora responsable de la asignatura.

La resolución de la reclamación agotará la vía administrativa.



Conservación:

A fin de asegurar la posibilidad de revisar las calificaciones, los profesores están obligados a guardar los exámenes, o documentos base de la calificación (incluidas las grabaciones), durante el período que haya establecido el secretario general de la Universidad, como órgano competente para fijar las condiciones y calendario para la conservación de las pruebas de evaluación.

e) Evaluación del trabajo de fin de máster

El máster universitario concluye con la elaboración y defensa pública de un trabajo de fin de máster.

La evaluación de este trabajo corresponde a un tribunal, nombrado por la comisión responsable del departamento al que pertenezca el máster, que debe estar formado por un mínimo de tres miembros del personal docente investigador (un presidente o presidenta, un vocal y un secretario o secretaria).

**Evaluación del progreso y los resultados al nivel de la titulación**

El IBEI pone a disposición de los responsables académicos de las titulaciones una serie de información que les ha de permitir evaluar el progreso y los resultados de la titulación.

Esta información hace referencia básicamente a los siguientes aspectos:

- Demanda y matrícula de nuevo acceso a la titulación. A partir de una serie de indicadores se conoce el grado de atracción de la titulación y el perfil de los estudiantes de nuevo acceso. Algunos de estos indicadores son:
  - Ratio demanda / oferta
- Resultados globales de la titulación. Para conocer cómo se desarrolla la titulación nos fijamos sobretodo en los siguientes indicadores:
  - Tasa de rendimiento de los estudiantes matriculados, que es la ratio entre los créditos superados y los créditos matriculados en un curso.
  - Tasa de eficiencia de los graduados
  - Duración media para terminar la titulación
  - Tasa de graduación
  - Tasa de abandono
- Satisfacción de los diferentes actores involucrados con la docencia que se imparte en la Universidad. Desde el IBEI se hacen encuestas a los estudiantes y a los graduados para conocer su satisfacción con la docencia recibida y los resultados obtenidos; así como a los profesores para conocer su satisfacción con la organización de la docencia. Las principales encuestas son las siguientes:
  - Al alumnado de los másteres:

Los alumnos realizan encuestas semestrales de cada una de las asignaturas y una encuesta semestral general sobre el funcionamiento de la institución.

- Personal Docente e Investigador (PDI)

Se realiza una encuesta bianual al profesorado.

- El personal de administración y gestión de los programas

El personal de administración y gestión del IBEI participa en una encuesta bianual de satisfacción.

- Alumnos titulados

Sobre las encuestas a graduados, cabe destacar la encuesta de Inserción Laboral que realiza el IBEI bianualmente, la encuesta de Inserción Laboral a los graduados que realiza AQU Catalunya cada tres años y la encuesta de satisfacción a los graduados que realiza AQU. Estas encuestas permiten obtener datos y referentes sobre la calidad de la inserción de los graduados del centro, así como de la satisfacción sobre las titulaciones.

Toda esta información, junto con otra información relevante para la titulación como son las memorias de Verificación y Modificación, los informes de Seguimiento y Acreditación, los diferentes procesos de gestión de la docencia, etc., está integrada en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad de cada Centro.

**9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

ENLACE	<a href="https://www.ibei.org/es/calidad_26514">https://www.ibei.org/es/calidad_26514</a>
--------	---

**10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

**10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN**

CURSO DE INICIO	2022
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

**10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN**

No procede
------------

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**



CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

### 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

#### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Director Institut Barcelona d'Estudis Internacionals

#### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrector de Ordenación Académica

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

#### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Director Técnico de la Oficina de Programación y Planificación de Estudios (OPPE)



## Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio MUPP+anexo firmas (1).pdf

HASH SHA1 :FABB0E9E5E05CBCB1C27CCCB2E60FB841BD3368E

Código CSV :433249395287299086641419

Ver Fichero: Convenio MUPP+anexo firmas (1).pdf



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :MUPP\_2 Justificacion.pdf (2).pdf

HASH SHA1 :912F43C9108FBC EE04D420E4BE37F85567129FEC

Código CSV :465657573482111837166073

Ver Fichero: MUPP\_2 Justificacion.pdf (2).pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** MUPP\_4 1 Acceso y admisión de estudiantes.pdf

**HASH SHA1 :** 45C8E47337F570346A7B283BB3F3050D6A89CB74

**Código CSV :** 424536237663004891030871

**Ver Fichero:** MUPP\_4 1 Acceso y admisión de estudiantes.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :MUPP\_5 1 Descripción del plan de estudios nuevo.pdf

HASH SHA1 :6F1436312B8E1B457DC8BEF0E11BB01B49F38F50

Código CSV :465439435559179467754495

Ver Fichero: MUPP\_5 1 Descripción del plan de estudios nuevo.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Personal académica MUPP.pdf

HASH SHA1 :A863949269D453F8CF50AD356AEA62A2568D3B6E

Código CSV :465516238529828745097084

Ver Fichero: 6.1 Personal académica MUPP.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2. Otros recursos humanos disponibles.pdf

HASH SHA1 :67876C1CD358E486DFC4E92ABB98052BAD9D2A0C

Código CSV :465517666733363111861010

Ver Fichero: 6.2. Otros recursos humanos disponibles.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :MUPP\_7 Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :8C6321A0B8B144E684EE08B21F5B1ED5CAB14374

Código CSV :418482667012680564958426

Ver Fichero: MUPP\_7 Recursos materiales y servicios.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :MUPP\_8 1 Justificación de los indicadores propuestos.pdf

HASH SHA1 :4D10D4C39609D32B9FBA6128BD9233A58C234C80

Código CSV :418482726608899531302804

Ver Fichero: MUPP\_8 1 Justificación de los indicadores propuestos.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** MUPP\_10 1 Cronograma de implantación del título.pdf

**HASH SHA1 :** 1FB359BADFBEC39248C2487374C3291E13BB9644

**Código CSV :** 418482835020554346167972

**Ver Fichero:** MUPP\_10 1 Cronograma de implantación del título.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delgación\_firma\_torner.pdf

HASH SHA1 :4E800E6A85E7E8D534AA111A86FE9CFCD5455E12

Código CSV :428558999028826943454330

Ver Fichero: delgación\_firma\_torner.pdf



