



De: Cap de Personal Acadèmic

A: President de la Comissió de Professorat del Consell de Govern

Assumpte:

Dra. Maria Grané Oró
Professora agregada
Àrea de Comunicació Audiovisual i Publicitat
Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals

Sol·licita:

Canvi a l'àrea de coneixement de Didàctica i Organització Escolar
Adscripció definitiva al Departament de Didàctica i Organització Educativa
Vinculació a la Facultat d'Educació

Informació adicional:

1r. Es van sol·licitar informes al degà de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals: del Consell de Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual i de la Comissió de Professorat de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals.

2n. Es van sol·licitar informes a la degana de la Facultat d'Educació: del Consell de Departament de Didàctica i Organització Educativa i de la Comissió de Professorat de la Facultat d'Educació.

3r. El Departament de Didàctica i Organització Educativa té adscrita l'àrea de Didàctica i Organització Escolar.

4r. La Comissió de Professorat haurà d'emetre proposta i elevar-la al Consell de Govern perquè la resolgui.

5è. La plaça del Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual passarà al Departament de Didàctica i Organització Educativa.

Barcelona,

Maria
Mercedes
Adell Folch
- DNI
43403767F
(TCAT)

Signat
digitalment per
Maria Mercedes
Adell Folch - DNI
43403767F
(TCAT)
Data: 2022.06.02
12:01:53 +02'00'



S'adjunta la documentació següent:

- Sol·licitud de la Dra. Maria Grané Oró
- Curriculum vitae
- Informes del Consell de Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual i de la Comissió de Professorat de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals
- Informes del Consell de Departament de Didàctica i Organització Educativa i de la Comissió de Professorat de la Facultat d'Educació

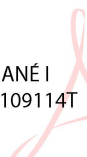


Dra. **Mariona Grané i Oró**, amb DNI 38109114T, professora agregada del Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual de la Universitat de Barcelona, i investigadora del Grup de Recerca Consolidat Learning, Media, and social Interactions (LMI).

Exposo que sóc llicenciada en Ciències de l'Educació, i doctora en Educació per la Universitat de Barcelona. La meua trajectòria acadèmica, des del 1994 s'ha centrat en l'àrea de tecnologia educativa, en la docència, i, molt especialment en tota la recerca que he dut a terme des d'aleshores. El curs 1999, un cop creats els estudis de segon cicle de Comunicació Audiovisual a la UB vaig haver de canviar d'àrea atès que la meua major càrrega docent era en aquests nous estudis i la meua, aleshores plaça d'associada, era de substitució del cap d'estudis del nou ensenyament. Des d'aleshores he estat lligada a l'àrea de CAV, malgrat que, el 50% de la meua docència és a la facultat d'educació, i tota la meua recerca (projectes i publicacions) s'ha mantingut en el camp de la didàctica i la tecnologia educativa (tal i com es pot observar en el CV adjunt).

Sol·licito, per aquesta raó, el canvi d'àrea a **Didàctica i Organització Escolar**, i, per tant sol·licito el trasllat al **Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat d'Educació**.

I, perquè consti i tingui els efectes que corresponguin, signo aquesta constància a Barcelona l'11 de febrer de 2022.

 Firmado digitalmente
por MARIONA GRANÉ
I ORÓ - DNI
38109114T
Fecha: 2022.04.07
11:54:52 +02'00'

Mariona Grané i Oró

A L'ATENCIÓ DEL Dr. ERNEST ABADAL I FALGUERAS,
VICERECTOR ADJUNT AL RECTOR I DE PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Historial Acadèmic i Professional Curriculum Vitae

Dra. Mariona Grané
gener 2022



0.	Resum del cv	03
1.	Dades de contacte	04
2.	Dades acadèmiques	05
3.	Tasques professionals actuals	06
4.	Tasques professionals anteriors	07
	a. Docència UB	
	b. Recerca UB	
	c. Gestió UB	
	d. Empresa	
	e. Escola	
5.	Activitat docent	10
	a. Docència de grau	
	b. Docència de màster i postgrau	
	c. Docència en cursos d'extensió universitària	
	d. Formació del professorat universitari	
	e. Docència en àmbits no universitaris	
6.	Grups de recerca	17
7.	Grups d'innovació docent	18
8.	Projectes de recerca	19
9.	Projectes d'innovació docent	27
10.	Tesis doctorals dirigides i tutoritzades	29
11.	Publicacions	30
	a. Articles	
	b. Llibres i capítols de llibres	
	c. Publicacions amb avaluació externa resultants de congressos	
	d. Informes de recerca	
12.	Congressos	41
	a. Conferències i ponències en congressos sense publicació	
	b. Organització de congressos i seminaris	
	c. Conferències per a la transferència i difusió de la recerca	
13.	Revisió i avaluació en revistes i programes de recerca i docència	50
14.	Materials digitals i interactius dissenyats i/o desenvolupats	51
15.	Formació continuada, cursos rebuts	58

Resum del CV

Mariona Grané és llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació, i Doctora per la Universitat de Barcelona. És professora a la UB en els ensenyaments de Comunicació Audiovisual i d'Educació, i investigadora al Grup de Recerca Consolidat, Learning, Media and social Interactions (LMI), reconegut per la Generalitat de Catalunya (2017 SGR379), especialitzat en educació, comunicació i interaccions socials.

El seu camp d'estudi es centra en les Tecnologies de la Informació i la Comunicació en entorns educatius. Les seves línies principals d'investigació focalitzen sobre la integració de les tecnologies digitals en escenaris formatius, i en el disseny i l'anàlisi d'entorns i recursos interactius per l'aprenentatge, la informació i/o l'entreteniment.

Ha participat en diversos projectes d'investigació basats en l'estudi de les potencialitats de les tecnologies en els processos d'aprenentatge, tant per a infants com per a estudiants d'educació superior, i per a educadors i professorat. Ha dirigit 4 projectes de transferència de coneixement i ha col·laborat en altres sis. Actualment dirigeix un projecte I+D, ha dirigit 2 projectes, i ha participat en el disseny i desenvolupament de 26 projectes més de recerca, 25 dels quals són competitius, 13 finançats per la Comissió Europea i 3 pel govern del Brasil.

És autora de més de 43 publicacions científiques, en 22 d'elles és l'autora principal, 26 són articles en revistes amb revisió indexades, 8 d'ells en revistes amb mètriques a JCR i Scopus (Q1 i Q2). També ha publicat 6 llibres com a autora principal o editora i ha contribuït a 18 capítols de llibres acadèmics.

Les seves tasques docents a la Universitat de Barcelona impliquen els estudis de Formació del Professorat i Pedagogia des de 1996, i els estudis de Comunicació Audiovisual des de 1999. És membre de la Comissió Coordinadora del Màster Oficial d'Ensenyament i Aprenentatge Mediat per les Tecnologies Digitals de la Universitat de Barcelona. Coordina el Pla d'Acció Tutorial dels estudiants de Comunicació Audiovisual a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació. I forma part de l'equip del programa de Doctorat en Educació i Societat de la Facultat de Ciències de l'Educació, on actualment dirigeix una tesis doctoral.

Durant molts anys va combinar la tasca docent a la universitat amb el disseny i gestió de projectes d'e-learning a diferents empreses de la indústria del multimèdia en educació i ha col·laborat en el disseny i la producció de més de 50 materials interactius. Actualment, continua assessorant institucions i empreses en aquest camp i participant en projectes de transferència de coneixement relacionats, però no treballa en produccions i centra la seva activitat en la recerca i la docència.

DOCÈNCIA

- Tecnologia i Llenguatge Multimèdia a CAV.
- Tecnologies de la Informació i la Comunicació en Educació.
- Disseny interactiu de recursos digitals.
- Disseny formatiu de recursos i entorns digitals interactius per l'aprenentatge i l'ensenyament.
- Guió interactiu.
- Procés de gestió i producció interactiva.
- Xarxes socials en Comunicació Audiovisual i en Educació.

RECERCA

- Disseny d'entorns interactius, orientats a la informació, la formació i l'aprenentatge.
- Adopció i integració de les TIC en entorns formatius, des d'una perspectiva orientada a la creació i la construcció de coneixement.
- Anàlisi de la qualitat de recursos interactius orientats a la informació, l'entreteniment i l'aprenentatge.
- Anàlisi heurística del disseny interactiu de recursos digitals.
- Anàlisi del disseny interactiu i usabilitat amb usuaris.

DIFUSIÓ I TRANSFERÈNCIA

- Assessorament en integració de les TIC en entorns educatius des d'una perspectiva de creació i de construcció de coneixement.
- Disseny d'aplicacions interactives orientades a l'aprenentatge.
- Anàlisi del disseny interactiu de recursos digitals.
- Orientació del professorat en l'ús didàctic de les TIC, eines i recursos, disseny i creació de materials interactius.
- Infància i pantalles, les tecnologies en família i a l'escola.

1. Dades de contacte

NOM: *Mariona Grané i Oró*

NAIXEMENT: *25 de maig de 1970*

DNI: *38109114 T*

ADREÇA: *Jaume Campmajor 11, 3r 3a*

CIUTAT: *Cardedeu, 08440*

TELEFON UB: *934035065 - 934020923*

EMAIL: *mgrane@ub.edu - mariona05@gmail.com*

WEB: *www.lmi.ub.edu/personal/mariona*
www.lmi.ub.edu/eroo/
marionagrane.cat/eroo/

TWITTER: *@mariona_lmi*

ORCID: *orcid.org/0000-0002-1435-0664*

RESEARCH ID: *H-7447-2015*

SCOPUS ID: *57112762400*

RESEARCHGATE: *www.researchgate.net/profile/Mariona_Grane*

GOOGLE SCHOLAR: *scholar.google.es/citations?user=2us-y80AAAAJ&hl=ca*

2. Dades Acadèmiques

Llicenciatura en Filosofia i Ciències de l'Educació Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona.	1993
Doctorat Desenvolupament Professional i Innovació Institucional Departament de Didàctica i Organització Educativa. Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona.	1994 - 1996
El disseny d'entorns web d'ús educatiu. De les propostes expertes a les percepcions del professorat Tesi doctoral Director: Dr. Antonio R. Bartolomé Pina. Qualificació: Excel·lent Cum Laude. Premi Extraordinari de Doctorat. Universitat de Barcelona.	2009
Acreditacions agències de qualitat Professor col·laborador. AQU.	2005
Professor Lector. AQU.	2009
Professor doctor contractat (agregat). ANECA.	2014
Acreditació de recerca (agregat). AQU.	2016

3. Tasques professionals actuals

Professora Agregada. Doctora contractada.

Àrea Comunicació Audiovisual.

Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual.

Facultat d'informació i Mitjans Audiovisuels. Universitat de Barcelona.

des de 2019

Grup de recerca LMI-UB

Grup de Recerca Consolidat LMI - Learning, Media and social Interactions.

2017 SGR 379

www.lmi-cat.net

IP: Dra. Elena Cano García

Universitat de Barcelona. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

2017 - 2022

Comissió de Coordinació del Màster Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals

Dirigit per Dr. Jordi Quintana Albalat i Josep Anton Sánchez Valero

Departament de Didàctica i Organització Educativa

Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

2011 - 2022

Coordinació del Pla d'Acció Tutorial de l'ensenyament de Comunicació Audiovisual

Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual.

Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona.

2014 - 2022

Col·laboració amb la Secció Universitat - IDP - ICE

Institut de Desenvolupament Professional - Institut de Ciències de l'Educació.

Universitat de Barcelona.

2016 - 2022

4. Tasques anteriors

UNIVERSITAT DOCÈNCIA

Professora Agregada Interina. Doctora contractada.

Àrea Comunicació Audiovisual.

Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual.

Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona.

2017 - 2019

Investigadora PostDoc (Doctora contractada)

Àrea Comunicació Audiovisual

Vicerectorat de Recerca. Universitat de Barcelona.

2015 - 2017

Professora Lectora (Doctora contractada)

Àrea Comunicació Audiovisual. Departament de Biblioteconomia i Documentació.

Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona.

2013 - 2015

Professora Lectora (Doctora contractada)

Àrea de Comunicació Audiovisual. Departament d'Educació Visual i Plàstica.

Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona.

2010 - 2013

Professora Associada

Departament d'Educació Visual i Plàstica.

Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona.

2009 - 2010

Professora Col·laboradora contractada

Departament d'Educació Visual i Plàstica.

Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona.

2005 - 2009

Professora Associada

Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica.

Facultat de Formació de Professorat. Universitat de Barcelona.

1999 - 2005

Professora Associada

Departament de Didàctica i Organització Educativa.

Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona.

1998 - 1999

Beca de Col·laboració Docent

Departament de Didàctica i Organització Educativa.

Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona.

1997 - 1998

UNIVERSITAT RECERCA

Grup de Recerca Consolidat LMI - Laboratori de Mitjans Interactius
2014 SGR 604
IP: Dr. Antonio R. Bartolomé Pina.
Universitat de Barcelona. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya 2014 - 2017

Grup de Recerca Consolidat LMI - Laboratori de Mitjans Interactius
2009 SGR 847
IP: Dr. Antonio R. Bartolomé Pina.
Universitat de Barcelona. 2009 - 2014

UNIVERSITAT GESTIÓ

Coordinadora del Pla d'Acció Tutorial del grau de Comunicació Audiovisual
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals. Universitat de Barcelona. 2018 - 2020

Responsable de Relacions Internacionals
Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona. 2017 - 2018

Comissió de Qualitat Facultat de Biblioteconomia i Documentació
Dirigida per Silvia Argudo i Maite Comalat.
Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona. 2013 - 2018

Membre del Consell d'Estudis de Comunicació Audiovisual
Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona.
Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona. 2010 - 2018

Coordinació de la formació online del Professorat de la UB
Secció Universitat, dirigida per la Dra. Teresa Pagès.
Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. 2011 - 2016

Comissió del Campus Virtual de la Universitat de Barcelona
Dirigit per Dra. Carina Rei. Comissionada del Rector per al Campus Virtual.
Vicerectorat de Política Docent. Universitat de Barcelona. 2013 - 2015

Comissió de Qualitat eLearning i MOOCs de la Universitat de Barcelona
Dirigit pel Vicerector de Política Docent Dr. Manel Viader.
Vicerectorat de Política Docent. Universitat de Barcelona. 2013 - 2015

EMPRESA

Responsable de formació i eLearning

Made By 4w, Projectes Digitals.

2003 - 2005

Directora del Departament de Disseny i Producció de Materials Formatius per a l'Aprenentatge On Line

Universitat de Barcelona Virtual.

Institut de Formació Continuada IL3.

2001 - 2003

Responsable Pedagògica i de Producció de Materials Formatius

Escola Virtual d'Empresa.

Deusto - Les Heures Formació Continuada.

1999 - 2001

ESCOLA

Professora

Educació Infantil, Educació Primària.

Col·legi Calassanç. Escoles Pies Sant Martí.

1989 - 1994

5. Activitat docent

DOCÈNCIA DE GRAU

Ensenyament de Comunicació Audiovisual

Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual
Facultat de Biblioteconomia i Documentació (2013 - 2019).
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals (2020 -)

Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica.
Facultat de Formació del Professorat (2000 - 2013).

Departament de Didàctica i Organització Educativa
Facultat de Pedagogia (1999 - 2000).

· Treball de final de grau	2013 - 2022
· Pràctiques curriculars	2017 - 2022
· Llenguatge i tecnologia multimèdia	2011 - 2022
· Usabilitat i disseny de la interacció	2013 - 2015
· Entorns i mitjans aplicats a la formació	2000 - 2013
· Projectes I	2011 - 2012
· Desenvolupament de xarxes a la world wide web	2006 - 2012
· Llenguatges d'autor per la producció multimèdia	1999 - 2011
· Fonaments Interactius per a la Comunicació Audiovisual	2004 - 2006

Ensenyament de Formació del Professorat

Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica
Facultat de Formació del Professorat (2004 - 2009).

Departament de Didàctica i Organització Educativa
Facultat de Pedagogia (1996 - 2000).

· Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica.	2004 - 2009
· Llapis Pinzell i Ordinador	2006 - 2009
· Noves Tecnologies aplicades a l'educació	1996 - 2000
· Disseny i Producció de materials formatius	1996 - 1998
· Currículum a l'Educació Infantil (recursos TIC)	1996 - 1999

Ensenyament de Pedagogia

Departament de Didàctica i Organització Educativa
Facultat de Pedagogia (1996 - 2000).

· Pràcticum de Pedagogia	1998 - 2000
· Disseny i producció de Recursos Tecnològics	1997 - 1999
· Tecnologia Educativa	1996 - 1999
· Materials Curriculars (recursos TIC)	1996 - 1998

DOCÈNCIA DE MÀSTER I POSTGRAU

Fundamentación, diseño y producción de recursos digitales

Amb Cristina Galvan

Máster Oficial Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por las Tecnologías Digitales.

Dirigit pel Dr. Josep Anton Sánchez i la Dra. Cristina Galván

DOE. Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

2021 - 2022

Producción interactiva

Amb Anna Rubio

Máster Oficial Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por las Tecnologías Digitales.

Dirigit pel Dr. Josep Anton Sánchez i la Dra. Cristina Galván

DOE. Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

2021 - 2022

Projecte de recerca de final de màster, TFM

Máster Oficial Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por las Tecnologías Digitales.

Dirigit pel Dr. Josep Anton Sánchez i la Dra. Cristina Galván

DOE. Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

2021 - 2022

L'ús de les TIC per a l'aprenentatge i el coneixement.

Mòdul Metodologies docents i avaluació de l'aprenentatge.

Màster en docència universitària per a professorat novell.

Dirigit per la Dra. Teresa Pagès Costas i el Dr. Juan Antonio Amador Campos

IDP - ICE de la Universitat de Barcelona.

2015 - 2022

Projecte de final de màster, TFM

Máster Oficial de Gestió de Continguts Digitals

Dirigit pel Dr. Andreu Sulé

Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals. Universitat de Barcelona.

2018 - 2022

El uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje y la construcción de conocimiento.

Módulo Metodologías docentes y evaluación del aprendizaje.

Master en docencia para el profesorado universitario.

Universidad de Antofagasta (Chile) i IDP - ICE de la Universitat de Barcelona.

2018 - 2019

Disseny i producció interactiva

Máster Oficial Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por las Tecnologías Digitales.

Dirigit pel Dr. Jordi Quintana i el Dr. Josep Anton Sánchez

DOE. Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

2013 - 2021

Projecte de recerca de final de màster, TFM

Máster Oficial Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por las Tecnologías Digitales.

Dirigit pel Dr. Jordi Quintana i el Dr. Josep Anton Sánchez

DOE. Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

2013 - 2021

Projecte de practiques professionalitzadores de final de màster, TFM

Máster Oficial Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por las Tecnologías Digitales.

Dirigit pel Dr. Jordi Quintana i el Dr. Josep Anton Sánchez

DOE. Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

2013 - 2021

Producción de contenidos

Máster Oficial Enseñanza y Aprendizaje en Entornos Digitales.

Dirigit pel Dr. Jordi Quintana

DOE. Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona.

2010 - 2013

Pràcticum i TFM de màster Màster Oficial Enseñanza y Aprendizaje en Entornos Digitales. Dirigit pel Dr. Jordi Quintana DOE. Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona.	2012 - 2014
Arts Digitals Màster d'Educació Interdisciplinària de les Arts. Dirigit pela Dra. Lydia Sánchez DEVP. Facultat de Formació del Professorat. Universitat de Barcelona.	2009 - 2010
Pedagogía y Gestión de la Formación Digital a lo largo de la Vida Màster Oficial Enseñanza y Aprendizaje en Entornos Digitales. Dirigit pel Dr. Jordi Quintana DOE. Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona.	2008 - 2012
Disseny Interactiu d'entorns d'eLearning Postgrau en Disseny i Edició de Formació Online. IL3 - Universitat de Barcelona. Institut Obert de Catalunya.	2008 - 2009
Tutorització dels projectes de postgrau Postgrau en Disseny i Edició de Formació Online. IL3 - Universitat de Barcelona. Institut Obert de Catalunya.	2008 - 2009
Diseño de un proyecto Multimedia (autoria) Postgrado en Diseño y Edición Digital. Planeta - UOC.	2003
Disseny Comunicatiu d'Interfícies Multimèdia per a l'Aprenentatge Màster Disseny i Desenvolupament de Materials Multimèdia. Dirigit pel Dr. Antonio Bartolomé Universitat de Barcelona Virtual. IL3.	2001 - 2002
Producció de Materials Multimèdia on-line per l'Aprenentatge Màster Disseny i Desenvolupament de Materials Multimèdia. Dirigit pel Dr. Antonio Bartolomé Universitat de Barcelona Virtual. IL3.	2001 - 2002
Desarrollo de Materiales Educativos en la Red Màster Noves Tecnologies aplicades a l'Educació. Dirigit pel Dr. Antonio Bartolomé Universitat de Barcelona Virtual. IL3.	2001
Materials Multimèdia per l'Educació Infantil Postgrau d'Educació Infantil. Dirigit per la Dra. Roser Boix i la Dra. Mercè Cayuso Institut de Ciències de l'Educació (ICE). Universitat de Barcelona.	1999
Experiencias de producción, evaluación y revisión de materiales Postgrau Disseny i Realització de Mitjans Didàctics Multimèdia. Dirigit pel Dr. Jesús Salinas Fundació Universitat i Empresa. Universitat de les Illes Balears.	1999
El Niño en la Cultura Audiovisual Postgrau d'especialització en Educació Infantil. Institut de Ciències de l'Educació (ICE). Universitat d'Alacant.	1998 - 1999

- Materials Multimèdia per l'Educació Infantil**
 Postgrau d'especialització en Educació Infantil.
 Dirigit per la Dra. Roser Boix i la Dra. Mercè Cayuso
 Institut de Ciències de l'Educació (ICE). Universitat de Barcelona. 1998
- Experiencias de producción, evaluación y revisión de materiales**
 Postgrau Disseny i Realització de Mitjans didàctics multimèdia.
 Dirigit pel Dr. Jesús Salinas
 Fundació Universitat i Empresa. Universitat de les Illes Balears. 1998
- Elements bàsics dels sistemes multimèdia: Disseny de connexions, nodes i xarxes.**
 Mòdul Itineraris d'aprenentatge.
 Postgrau Disseny i Realització de Mitjans didàctics multimèdia.
 Dirigit pel Dr. Jesús Salinas
 Fundació Universitat i Empresa. Universitat de les Illes Balears. 1998
- Materials Multimèdia per l'Educació Infantil**
 Postgrau d'Educació Infantil.
 Dirigit per la Dra. Roser Boix i la Dra. Mercè Cayuso
 Institut de Ciències de l'Educació (ICE). Universitat de Barcelona. 1997
- Llenguatges d'Autor, i Disseny Multimèdia per l'educació**
 Màster Multimèdia per l'Educació.
 Dirigit pel Dr. Miquel Angel Agualeles
 Departament de Teoria i Història de l'Educació. Universitat de Barcelona. 1995 - 1996

DOCÈNCIA EN CURSOS D'EXTENSIÓ UNIVERSITARIA

El contingut d'un llibre i el procés per a la seva creació

Taller d'autor. Universitat de l'experiència.

Coordinat per la Dra. Immaculada Bordas i la Dra. Maria Luisa Rodríguez

Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona. Març de 2013.

2013

Procés d'edició de cursos online

Formació a mida per a l'equip de formadors d'Unió de Pagesos sobre tendències, tecnologies, i metodologies de l'aprenentatge online actual.

IL3 - Universitat de Barcelona i Unió de Pagesos de Catalunya.

2008 - 2009

La formación y el aprendizaje hoy

Curs: Second Life y nuevas tendencias de aprendizaje [online].

IL3 - Universitat de Barcelona.

2007

SecondLife

Curs: Second Life y nuevas tendencias de aprendizaje [online].

IL3 - Universitat de Barcelona.

2007

eLearning para directivos

Curs monogràfic online.

Universitat de Barcelona Virtual. IL3.

2004

Coordinació dels projectes, tallers i cursos de formació de mestres

Formació de Mestres. Projecte Grimm, Noves Tecnologies a l'Educació Infantil.

Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona.

1997 - 2001

Campus Virtuals, disseny i producció de materials formatius

Formació Continuada les Heures. Fundació Bosch i Gimpera

1999 - 2000

Curs Paquets Integrats, una eina informàtica a l'aula

Formació de Mestres. Projecte Grimm, Noves Tecnologies a l'Educació Infantil.

Dept. de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona.

1996 - 1997

Curso Uso del Hypertexto en la Formación de Formadores

Curso de Diseño Multimedia para la Educación.

Escuela de Magisterio - Ikaslego Eskola EsKoriatza.

EsKoriatza, Vitoria.

1995 - 1996

FORMACIÓ DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI

Com mantenir els alumnes connectats a l'assignatura. Estratègies d'aprenentatge amb TIC.

Formació oberta del professorat de la Universitat de Barcelona.

Octubre 2020, Juliol 2021

Institut de Desenvolupament Professional - IDP/ICE. Universitat de Barcelona.

2020 - 2021

La interactivitat i la col·laboració amb eines digitals

Antonio Bartolomé, Marc Fuertes, Mariona Grané.

Mòdul formatiu a la formació per al professorat de la Facultat de l'Educació

La docència en temps de pandèmia. Una oportunitat per a repensar la nostra activitat docent.

Coordinat per Pep Alsina.

Facultat de l'Educació. Universitat de Barcelona.

2020 - 2021

Webinar per al professorat de la UB: Avaluar en línia

Elena Cano, Mariona Grané, Joan Anton Sánchez, Joan Tomàs Pujolà

Institut de Desenvolupament Professional - IDP/ICE. Universitat de Barcelona.

2020 - 2021

Les TIC invisibles

Formació oberta del professorat de la Universitat de Barcelona.

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.

2017 - 2019

Mòbils a la Universitat

Taller pel professorat del Departament de Didàctica de l'Educació Lingüística i Literària.

Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

2017 - 2018

Xarxes socials per a l'ICE UB

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.

2015

Col·laboració amb la secció universitat a l'ICE per al disseny de la formació del professorat UB

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.

2016 - 2019

Coordinació de la Formació online del Professorat de la Universitat de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.

2011 - 2015

Coordinació de la Formació en Moodle del Professorat de la Universitat de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.

2011 - 2015

Aprenentatge 2.0

Curs monogràfic per al professorat de la Facultat de Ciències de la Salut.

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Rovira i Virgili.

2008

Disseny de materials multimèdia

Pla de formació del Professorat de la URV. Dirigit per la Dra. Mercè Gisbert.

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Rovira i Virgili.

2000

Criteris didàctics per a la creació de materials docents a formats multimèdia

Pla de formació del Professorat de la UB. Dirigit per Dolors Güell.

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.

2000

Criteris i tècniques per a l'adaptació de materials docents a formats multimèdia

Pla de formació del Professorat de la UPC. Dirigit per la Dra. Pilar Armajano.

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Politècnica de Catalunya.

1999

Herramientas para el diseño y el desarrollo de material didáctico multimedia

Escola d'estiu de la Universitat Rovira i Virgili. Dirigit per la Dra. Mercè Gisbert.

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Rovira i Virgili.

1998

DOCÈNCIA EN ÀMBITS NO UNIVERSITARIS

Seminari La integració de les noves tecnologies dins les competències informacionals Centre de Recursos Pedagògics. Servei Educatiu de la Segarra.	2017
Integració de dispositius mòbils a l'escola infantil i primària CEIP Els Encants. Barcelona.	2013 - 2014
Tendències actuals de les TIC en àmbits educatius Curs d'especialització en museus i noves tecnologies Museu de la Garrotxa. Olot.	2012
Aprenentatge i formació en entorns virtuals Formació als tutors dels cursos online per a arquitectes en eines de gestió de processos. Zigurat SL. Barcelona.	2003 - 2004
Producción multimedia para el aprendizaje Formación do Profesorado Ponte dos Brozos. Fundación Amancio Ortega. Inditex. A Coruña.	2002
Integración curricular de las Nuevas Tecnologías en la Escuela. Dirigit per José Ignacio Mir Colegio Irabia, Universidad de Navarra.	2001
Anàlisi de materials multimèdia per l'educació. SAMIAL, Seminari d'Anàlisi Multimèdia per l'Educació i el Lleure. Escola d'hivern de Rosa Sensat.	1998 - 1999
Cursos Multimèdia per l'Educació adreçats a Editors Aula de Noves Tecnologies de Barcelona.	1995 - 1996
Docència als nivells d'Infantil, Primària, i Secundària Col·legi Calassanç. Escoles Pies Sant Martí.	1989 - 1994

6. Grups de recerca

Grup de Recerca Consolidat LMI

www.lmi-cat.net

Grup de Recerca LMI. Learning, Media and social Interactions.

2017 SGR 379

IP: Elena Cano García

Universitat de Barcelona - Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

2017 - 2022

Grup de Recerca Consolidat LMI - Laboratori de Mitjans Interactius.

2014 SGR 604

IP: Dr. Antonio R. Bartolomé Pina.

Universitat de Barcelona. Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

2014 - 2017

Grup de Recerca Consolidat LMI - Laboratori de Mitjans Interactius.

2009 SGR 847

IP: Dr. Antonio R. Bartolomé Pina.

Universitat de Barcelona.

2009 - 2014

Grup de Recerca i Qualitat LMI - Laboratori de Mitjans Interactius.

IP: Dr. Antonio R. Bartolomé Pina.

Universitat de Barcelona.

2003 - 2009

Grup de Recerca i Qualitat Grimm 2000

Recursos innovadors al voltant de la ciència i la tecnologia en àmbits d'Educació Infantil.

1998SGR 00047

1996SGR 00118

1995SGR 00500

1994SGR 01065

IP: Dra. Maria Pla i Molins.

Departament de Didàctica i Organització Educativa. Universitat de Barcelona.

Comissió Inter-departamental de Recerca i Innovació Tecnològica de la Generalitat (CIRIT).

1994 - 1999

7. Grups d'innovació docent

Grup d'Innovació Docent Consolidat en Avaluació i Tecnologia

GIDAT UB - 13/149

Coordinadora: Elena Cano

Inter - departamental. Universitat de Barcelona.

2015 - 2022

Grup de Innovació Docent Consolidat Vall

GIDUB-02/2006

Coordinador: Antonio Bartolomé

Departament de Didàctica de l'Educació Visual i Plàstica. Universitat de Barcelona.

2004 - 2012

8. Projectes de recerca

App2five, Rediseñando Apps educativas de calidad dirigidas a la primera infancia

Programa Generación de Conocimiento del Programa Estatal de Generación del Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i. Ministerio de investigación, innovación y universidades.

ID: PGC2018-096233-A-I00

IP1: Mariona Grané (UB) IP2: Lucrezia Crescenzi (UVIC)

Equip Investigadors: M.Esther del Moral (UOV); Rafael Suárez (Tecnocampus); Lourdes Villalustre (UOV); Eulàlia Massana (UVic); Marta López (UOC); Andrea Lapa (UFSC-Brasil); Silvina Casablanca (FLACSO-Argentina); Elisenda Reina (UMA); M. Rosario Neira (UVO); Eloi Puertas (UB); Francisco José Ruiz (UMA); Dorys Soledad Sabando (UB).

<https://www.app2five.org>

Import atorgat: 30.250,00 €

2019 - 2022

Improving digital competencies for digital immigrants: tackling with digital divide and digital social inequality.

Programa KA2C - ERASMUS+ KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. European Commission.

ID: 2020-1-TR01-KA204-093516

IP: Hakan AYDIN

Investigadors participants de la UB: Jordi Sancho, Núria Serrat, Carles Lindin, Mariona Grané

Import atorgat: 28.784,000 €

2020 - 2022

Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals.

Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE. IDP/ICE UB.

ID: Redice 20-2380.

IP: Dra. Elena Cano. Universitat de Barcelona.

Equip d'investigadors: Ana Remesal, Lydia Halbaut, Mariona Grané, David Bueno, Eloi Puertas, Marta Sancho, Marina Solé, Laura Pons. Universitat de Barcelona.

Import atorgat: 1.630,00€

2020 - 2021

La docència en línia durant l'estat d'alarma a la UB. Percepcions del professorat.

Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE. IDP/ICE UB.

ID: Redice 20-accio especial.

IP: Dra. Maria Rosa Buixarrais. Universitat de Barcelona.

Investigadors/es: Secció de Recerca IDP-ICE i dinamitzadors REDICE de les facultats de la UB (19).

http://www.ub.edu/idp/web/sites/default/files/docs/breu_dades_docencia_covid_ub-rev.pdf

Import atorgat: 0€

2020 - 2021

TKCOM, Building up Chinese Teachers Key Competences through a Global Competence-Based Framework

Erasmus + Higher Education - International Capacity Building.

European Commission. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)

ID: 586415-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP

IP: Dra. Elena Cano. Universitat de Barcelona.

Investigadors participants de la UB: Antonio Bartolomé, Begoña Gros, Elena Cano, Mariona Grané, Artur Parcerisa, Laura Pons, Laia Lluch, Laia Alguacil.

Partners: Universitat de Barcelona, Nottingham Trent University (UK), Universidade de Coimbra (PT), Northwest Normal University (Xina), Southwest Normal University (Xina), Beijing Normal University (Xina).

Import atorgat: 601.806,00 €

2018 - 2020

School - World Connection, innovative spaces for citizen formation. Conexão Escola-Mundo: espaços inovadores para formação cidadã

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (Brasil)

Investigador principal: Dr. Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia

Investigadors participants del LMI: Antonio Bartolomé, Mariona Grané, Marco-Antonio Rodríguez.

Partners: Andrea Lapa (UFSC); Fábio Gouveia (UFES); Fernanda Lapa (IDDH); Antonio Bartolomé (UB); Mario Pireddu (Roma Tre University); Karla Brunet (UFBA); Rafael Perriti Pezzi (UFRGS).

Import atorgat: 270.000,00 euros

2017 - 2022

Anàlisi d'Apps i dels mecanismes de protecció per a la primera infància. Suggestiments i bones pràctiques per a escollir i crear continguts interactius segurs i de qualitat

Consell de l'Audiovisual de Catalunya.

Anàlisi i classificació de les Apps catalanes o en llengua catalana per a nens entre 0 i 8 anys segons el nivell de seguretat, adequació al desenvolupament i possibilitats d'adaptació a les necessitats especials, per garantir la protecció dels menors com a usuaris, així com facilitar i fonamentar la selecció i creació de continguts segurs i de qualitat per part d'educadors i desenvolupadors.

IP: Lucrecia Crescenzi (Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya)

Equip investigadors: Mariona Grané (UB); Rafael Suárez (TC-UPF); Jan Frigola (UVIC); Marta López (UOC); Julianna Bergman (UFSC-Brasil); Carol Ibáñez (LMI).

Import atorgat: 6.000

2017 - 2018

Apps4CAV, Estudi de l'ús d'aplicacions de tecnologia mòbil per a la creació audiovisual per part dels d'estudiants de Comunicació Audiovisual de Catalunya

Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE. ICE UB.

ID: Redice 16-1480.

IP: Dra. Mariona Grané. Universitat de Barcelona.

Equip d'investigadors: Dr. Rafael Suárez (TC-UPF), Dr. Josep Torelló (UPC), Dr. Samuel Viñolo (U-tad-CJC), Pr. Anna Tarragó (TC-UPF i UB), Dra. Cília Willem (URV), Dr. Joan Frigola. UVic-UCC), Dr. Joan G. Burguera (UB), Dr. Jaume Duran (UB).

Import atorgat: 1.770,75€

2016 - 2017

Assessorament i Investigació aplicada al camp de l'Aprenentatge Potenciat per la Tecnologia

Conveni de transferència de la recerca amb institucions educatives, escoles, instituts, AMPA-AFAs, regidories d'educació, CEB, ... Difusió de la recerca, assessoraments, tallers formatius, xerrades, conferències.

Investigadora: Mariona Grané

ID: 309548

Fundació Bosch i Gimpera. Universitat de Barcelona.

2017 - 2020

Analysing Apps for Kids

Learning, Media and social Interactions.

Universitat de Barcelona - Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

Investigadores: Lucrezia Crescenzi, Mariona Grané.

www.lmi.ub.edu/apps4kids/

2014 - 2017

2017 - 2020

EDITAL INOVAÇÃO, Tecnologias e Inovação: Gestão, Metodologias, Avaliação e Acessibilidade

Programa Capes. Ministerio da Educação. Governo do Brasil.

ID: 2015 (575491)

IP: Klaus Schlunzen (UNESP)

Investigadors participants de la UB: Jordi Quintana i Mariona Grané.

Partners: 12 investigadors de UNESP - Universidades Estadual Paulista, UB - Universitat de Barcelona, USACH - Universidad Santiago de Chile, UAB - Universidade Aberta da Brasil, UK - University of Kansas.

Import atorgat: 1.508.636,00 R\$ (real brasil) = 403.665,73 euros

2017 - 2019

KIDS Barcelona, comité científico de jóvenes para a ciencia, la investigación y la innovación en un hospital líquido

Fundación Española para la ciencia y a tecnología (FECYT).

ID: FCT-15-10305

IP: Dr. Jaume Pérez-Pallarols (Director d'innovació del HSJD)

i Dra. Joana Claverol (Directora de Recerca de HSJD)

Hospital de Sant Joan de Déu. Barcelona.

2016 - 2017

MARGIN, Tackle Insecurity in Marginalized Areas. H2020

Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme.

ID: H2020-FCT-2014 / 653004

IP: Dr. Antonio Bartolomé. Universitat de Barcelona.

Project Manager: Ricardo Valente. Universitat de Barcelona.

Partners: University of Barcelona (Spain); National Institute of Criminology (OKRI)(Republic of Hungary); National Supervisory Body on Crime and Punishment (Observatoire National de la Délinquance et des Réponses Pénales, ONDRP)(France); University of Milano-Bicocca (UNIMIB) (Italy); University College London (UCL) (United Kingdom); EuroCrime (Italy); Home Affairs Department of the Government of Catalonia (Generalitat de Catalunya)(Spain).

Import atorgat: 349.946,00 €

2015 - 2017

Disseny, implementació i avaluació de propostes de feedforward sostenible

Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE. ICE UB.

ID: Redice 2014-966.

Projecte d'investigació sobre una innovació docent amb la revisió de les pràctiques de provisió de feedback en el procés d'avaluació de l'alumnat i noves propostes de feedback sostenible, més vinculat a la competència d'aprendre a aprendre i més participat per part dels estudiants.

Investigador principal: Elena Cano

Import atorgat: 3.600,00 €

2014 - 2015

Tablets als Encants

Integració de les TIC (tablets) als ambients de primària i educació infantil a l'Escola dels Encants.

Investigadores: Mariona Grané, Carol Ibáñez (LMI UB)

Escola dels Encants. Laboratori de Mitjans Interactius de la Universitat de Barcelona.

2013 - 2015

Ed2.0 Work, European network for the integration of Web2.0 in education and work

Lifelong Learning Programme LLP, Key Activity 3, Multilateral Networks.

ID: 519057-LLP-1-2011-1-UK-KA3-KA3NW.

IP: Thomas M Connolly, University of the West of Scotland.

Investigadors participants de la UB: Antonio Bartolomé, Mariona Grané, Jordi Sancho.

Partners: Eesti Infotehnoloogia Sihtasutus, (Estonia); Menon Network EEIG, (Belgium; University of Barcelona, (Spain); European Business & Innovation Centre Network (EBN), (Belgium); Kindersite Ltd, (United Kingdom); Steirische Volkswirtschaftliche Gesellschaft, (Austria); Autonoom Gemeentebedrijf Stedelijk Onderwijs Antwerpen, (Belgium); Fundacio Universitat-Empresa de les Illes Balears, (Spain); Uludag University, (Turkey); Inspectoratul Scolar Judetean Prahova, (Romania); The Poznan University of Economics, (Poland).

Import atorgat: 27.102,00 €

2012 - 2015

UB IQU, ubiqüitat a la Universitat de Barcelona

Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE. ICE UB.

ID: Redice 2012-1760-01.

L'ús i la percepció dels dispositius mòbils per part d'estudiants i professors en els processos d'ensenyament-aprenentatge als Graus d'Informació i Documentació i de Comunicació Audiovisual.

IP: Mariona Grané

Investigadors: Cilia Willem, Lucrezia Crescenci, Joan Frigola, Marian Salse, Mireia Ribera, Miquel Térmens, Jaume Duran. Facultat de Biblioteconomia i Documentació. Universitat de Barcelona.

Import atorgat: 1.277,50 €

2012 - 2013

Open projects for mobile learning (OPML)

Recercaixa, Fundació Obra social la Caixa.

ID: 2010ACUP000008.

Projecte d'investigació-acció sobre el desenvolupament i ús de dispositius d'aprenentatge mòbil per persones amb necessitats educatives específiques. Posada en marxa de tres estudis pilot en els àmbits de projectes socials, educació reglada i formació laboral i corporativa.

IP: Jordi Sancho

Import atorgat: 63.735,86 €

2010 - 2013

CAIE030, La acción tutorial integral de la Universidad de Barcelona

Ministerio de Educación Cultura y Deporte.

Programa de Desarrollo de proyectos y acciones orientadas a la mejora de la atención integral y empleabilidad de los estudiantes universitarios.

Actualización de los programas formativos del Instituto de Ciencias de la Educación dirigidos al profesorado.

IP: Antoni Sans Martín. Director del Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.

Import atorgat: 3.800,00 €

2011 - 2012

Redefiniendo la universidad: nuevos modelos para el aprendizaje en red.

Convocatòria IRCR - Cooperació Internacional.

Referencia PHB2011-0064-TA y PHB2011-0065-TA.

Investigador principal: Antonio Bartolomé, Universidad de Barcelona.

Import atorgat: 10.635 euros.

2011 - 2012

Aprender con iPads

IL3. Institut de Formació Continuada. Universitat de Barcelona.

Estudi dels canvis de concepció i usos de la tecnologia mòbil en un entorn d'eLearning de formació continuada online tradicional.

IP: Mariona Grané i Antonio Bartolomé

Import atorgat: 28.320,00 €

2010 - 2012

Llibres de text digitals Editorials

IL3. Institut de Formació Continuada. Universitat de Barcelona. Editorial McGrawHill.

Recerca al voltant dels continguts dels llibres de text digitals dins el programa 1x1 dels instituts de secundària.

IP: Mariona Grané

Investigadors: Lucrezia Crescenci (UB), Rafael Suárez (UB).

Import atorgat: 14.400,00 €

2010 - 2011

Roots&Routes Follow-up

European Commission. LLP Transfer of Innovation.

ID: ES/09/LLP-LdV/TOI/149063

Investigació-acció sobre els processos d'aprenentatge no formal en contextos artístics i de creació AV; i acreditació d'habilitats i competències adquirides de manera no formal. www.rootsnroutes.eu

IP: Cilia Willem. Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona.

Partners: Roots & Routes Netherlands; Centro di Creazione e Cultura (Italy); Roots & Routes Cologne (Germany); Rutes i Orígens (Brasil); Kaunas Cultural Centre of Various Nations; Subjective Values Foundation (Republic of Hungary); RiF Rock'in Faches (France).

Import atorgat: 64.974,00 €

2009 - 2011

L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs

Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE. ICE UB.

ID: Redice 2010-1002-04

Us d'eines de la web 2.0 per l'avaluació de l'adquisició de competències en diferents assignatures dels ensenyaments de formació del professorat i pedagogia.

IP: Elena Cano

Investigadors: Antonio Bartolomé (UB), Natividad Cabrera (UOC), Patricia Compañó (UB), Jaume Fabregat (UOC), Maite Fernández (UB), Núria Garcia (UB), Núria Giné (UB), Teresa Godall (UB), Georgeta Ion (UAB), Pilar Iranzo (URV), Juli Palou (UB), Cinta Portillo (UB), Ignasi Puigdemívol (UB), Marc Romero (UB), Rosa Rosselló (UB), Mariona Grané (UB).

Import atorgat: 6.000,00 €

2010 - 2012

Llibre de text intel·ligent

IRIF. Institut de Recursos i Investigació per a la Formació, S.L.

Recerca sobre les possibilitats d'introducció de sistemes Adaptive Learning als llibres de text digitals.

IP: Antonio Bartolomé

Investigadors: Lucrezia Crescenzi, Mariona Grané, Rafael Suárez.

Import atorgat: 33.204,00 €

2010 - 2011

L'avaluació de les competències transversals dels estudiants de mestre de la Universitat de Barcelona mitjançant un entorn basat en la web 2.0

Programa de Recerca en Docència Universitària REDICE. ICE UB.

ID: Redice 2008 - A0801-03

IP: Elena Cano

Investigadors: Antonio Bartolomé (UB), Patricia Compañó (UB), Jaume Fabregat (UOC), Xavier Chavarría (UB), Lucrezia Crescenzi (UB), Glòria Díaz (UB), Mariona Grané (UB), Núria Giné (UB), Francesc Martínez (UB), Karina Olmedo (UB), Ignasi Puigdemívol (UB).

Import atorgat: 4.000,00 €

2008 - 2010

Bridge-IT, Thematic Network ICT for social integration and cultural diversity

ADG - 7th Framework Program. European Commission.

ID: ECP-2006-DILI-510029

Xarxa europea sobre integració i diversitat cultural en entorns rics en TIC.

IP: Antonio Bartolomé.

Project Manager: Cilia Willem.

Partners: Arbeiter Wohlfahrt Bundesverband (Belgium); Compagnie IBM (France); Délégation Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération (France); DGB Bildungswerk EV (Germany); Dublin Institute of Technology (Ireland); FETE-UGT Unión General de los Trabajadores / Educación (Spain); Fondation Maison des Sciences de l'Homme (France); Fundación Privada Ciudad de Viladecans (xxx); International Organization for Migration (IOM) (Romania); ITpreneurs; KL- Kennisland; Laboratori de Mitjans Interactius - Universitat de Barcelona (Spain); London Advice Services Alliance (UK); MENON; Microsoft (Europe); Mugak (Spain); Multicultural Centre Prague (Czech Republic); Nosotras (Spain); Projektwerkstatt (poland); Regione Emilia Romagna (Italy); Société Générale S.A. (France); Stichting Maroc.nl (Nederland); Stiftung Digitale

Chancen; The Institute for Prospective Technological Studies - Directorate General Joint Research Centre-European Commission (Europe); The Political Science and Sociology Department - Florence University (Italy).
Import atorgat: 494.000,00 € 2008 - 2010

GAMA, Gateway to archives of media art

European Commission - eContentplus Programme.

SICE - Direcció General de Societat de la Informació de la Comissió Europea, DRCE - Direcció General de Recerca de la Comissió Europea.

ID: ECP-2006-DILI-510029

Coordinador: Technologie Zentrum Informatik, Universität Bremen

Investigadors de la Universitat de Barcelona: Dr. Antoni Mecader, Dra Mariona Grané.

Partners: Akademia Górniczo-Hutnicza, Krakow (Poland); Akademie der Bildenden Künste Wien, Vienna (Austria); Argos - interdisciplinary centre For art and audiovisual media, Brussels (Belgium); Atos Origin s.a.e., Madrid (Spain); C3 Center For Culture & Communication, Budapest (Hungary); CIANT International Centre For Art and New Technologies, Prague (Czesc Republic); Heure Exquise !, Mons-en-Baroeul (France); Hochschule für Gestaltung und Kunst, Zürich (Switzerland); Hochschule für Künste Bremen,, Bremen (Germany); Hogeschool voor den Kunsten, Utrecht (Nederlands); (in]2 :: intelligent indexing, Bremen (Germany); Les INSTANTS VIDEO Numériques et poétiques, Marseille (France); Ludwig Boltzmann Institut Media. Kunst. Forschung, Linz (Austria); Nederlands Instituut voor Mediakunst Montevideo/Time based Arts, Amsterdam (Nederlands); SCCA Center For Contemporary Arts - Ljubljana (Slovenia); Staatliche Hochschule für Gestaltung Karlsruhe, Karlsruhe (Germany); Stiftelsen FilmForm, Stockholm (Sweden); Technologie-Zentrum InFormatik | Universität Bremen (Germany); Universitat de Barcelona - Laboratori de Mitjans Interactius, Barcelona (Spain).

Import atorgat: 1.200.000,00 €

2007 - 2009

La televisión infantil frente a los niños menores de 6 años

Consell de l'Audiovisual de Catalunya

Ajuts a Projectes d'Investigació en Comunicació Audiovisual.

IP: Antonio Bartolomé.

Investigadors: Lucrezia Crescenzi, Mariona Grané, Rafael Suárez, Karina Olmedo.

Import atorgat: 6.000,00 €

2007

XenoCLIPse, Digital Video Clips by Ethnic Minorities

European Commission eLearning Programme

Investigació - acció sobre els mitjans de comunicació i l'apoderament de les minories ètniques a Europa.

IP: Antonio Bartolomé.

Project Manager: Cilia Willem.

Partners: Universitat de Barcelona (Spain); University of Cologne (Germany); Media and Communication Research Centre - University of Ghent (Belgium); Stavanger University (Norway); Xenomedia Comunicació (Spain); MUGAK (Spain).

Import atorgat: 148.308,54 €

2005 - 2006

TELEPEERS, Self-regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments at University Level

eLearning Programme, European Comission.

ID: 2003 - 470 / 001 - 001 EDU ELEARN

IP: Karl Steffens. Universität zu Kölln.

Partners: Universität zu Kölln (Germany); Universitat de Barcelona (Spain); Vrije Universiteit (Netherlands); Universidade Católica (Portugal); Aalborg University (Denmark); Istituto Tecnologie Didattiche (Italy).

Import atorgat: 342.633,00 €

2004 - 2006

GREIC, Ciencias en Educación Infantil. Análisis de experiencias y desarrollo de propuestas innovadoras para la calidad de la educación

Ministerio de Educación y Ciencia.

Proyecto BS02000-0669 de I+D- Subdirección General de Proyectos de Investigación.

IP: Dra. Maria Pla

2003 - 2004

Projecte Grimm, Tecnologia a l'aula

En el marc del grup de recerca i qualitat Grimm 2000.

Coordinador del projecte: Dr. Antonio Bartolomé

Partners: Universitat de Barcelona, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Màlaga, Universitat de Navarra, Apple Computers España, i escoles de tot l'estat.

1994 - 2003

Mediakids, Multimedia for Kids

European Commission - Multimedia Joint Call (Telematics Applications & Socrates Programme)

ID: MM1040 ET

Investigació al voltant de l'ús de la telemàtica i les TIC a l'educació primària en Història i la Geometria.

IP: Dr. Antonio Bartolomé

Partners: Universitat De Barcelona (Spain); Universidade Catolica De Portugal (Portugal); Colegio Senara (Spain); Escola Marinada (Spain); Köln University (Deustchland); Leiden University (Neederlands); The Nottingham Trent University (United Kingdom); British Educational Communications And Technology Agency (United Kingdom); Giunti (Italy); Scuola Media Besta(Italy); Plaza & Janes (Spain).

1998 - 2000

Multimeduc

European Commission - Socrates Comenius.

Investigació en l'àmbit de l'aprenentatge escolar i la socialització d'infants en situació de risc social, immigració i minories ètniques a diferents països de la Unió Europea, mitjançant l'ús de Tecnologies de la Informació i la comunicació en espais mòbils, en acord amb els centres.

Partners: Universitat de Barcelona, ServiConsult, Ajuntament d'Eivissa, PTS Eisdén, Coup de Puces pour l'avenir, IRRSAE Piemonte.

1999 - 2001

Teeode, Technology Enhanced Evaluation in Distance Education

European Commission - Socrates.

ID: 25218-CP-2-97-1-ES-ODL-ODL

Investigació sobre els models d'avaluació potenciat per les tecnologies en els sistemes d'educació a distància.

IP: Dr. Antonio Bartolomé

Partners: Universitat de Barcelona; Terza Università degli Studi di Roma (It); Université de Liege (Bg); Universidade Aberta (Pt); Universität zu Köln (G); University of Leicester (UK).

1996 - 1998

Samial, Seminari d'Anàlisi de Materiales Multimèdia per l'Educació i el Lleure

Associació de Mestres Rosa Sensat - Cooperativa Abacus

Anàlisi i avaluació de materials multimèdia orientats a l'aprenentatge en la infància i l'adolescència.

Coordinadors del projecte, Jordi Quintana i Pere Marquès.

1997 - 1999

IMPACT, Impact of Information and Communication Technology on The Role of Teacher in Primary and Secondary Education

European Commission - Socrates

ID: R96/B679015/11229630/05

Anàlisi de l'impacte de les noves tecnologies a l'escola i investigació al voltant dels canvis en el rol del professorat immers en un entorn ric en tecnologia educativa. Finançat per la Comissió Europea a través de Socrates com a informe intern de la Comissió.

Coordinadors: Institute for Applied Social Sciences, University of Nijmegen.

Investigadors participants de la UB: Antonio Bartolomé, Mariona Grané, Anna Rubio.

1997 - 1998

Estudi de la recerca a la Universitat de Barcelona

Vicerectorat de Recerca de la Universitat de Barcelona

Estudi sobre la difusió de materials dels grups de recerca i qualitat de la Universitat de Barcelona, i disseny i producció d'un portal web amb les dades.

Investigadors: Antonio Bartolomé i Mariona Grané

1997

La Motxilla Del Mestre

Serveis Pedagògics i Revista Guix. Graó Editorial.

Estudi sobre l'ús d'eines productives en suport informàtic a l'aula.

Investigadors: Antonio Bartolomé, José Manuel Moral, Mariona Grané

1995 - 1996

Crisa

Serveis Pedagògics. Graó Editorial.

Estudi sobre l'ús de l'Hipertext en la formació a l'empresa.

Investigadors: Antonio Bartolomé, José Manuel Moral, Mariona Grané

1995

Hypermedia for Teaching

European Commission - Comett Program

IP: Dr. Antonio Bartolomé

Partners: Universitat de Barcelona (Spain); Teesside University (UK); Université de Lieje (Belgium); Aalborg Universitet (Denmark ; Universidade do Porto (Portugal); Imexpert (France); Centro Nuova Comunicazione (Italy); Gotatec (Sweden); Epsilon Group (Greek); TransExpert (France).

Import atorgat: 270.000 ECU

1993 - 1996

9. Projectes d'Innovació docent

La docència en temps de pandèmia. Una oportunitat per a repensar la nostra activitat docent.

Projecte Institucional d'Innovació Docent de la Facultat d'Educació.

Coordinat per Josep Alsina Masmitjà

Programa Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA)

Vicerectorat de Docència de la Universitat de Barcelona.

2020

ID-QUE, De la innovació docent a la qualitat educativa

Programa de Millora i Innovació Docent de la Universitat de Barcelona.

ID: 2017PID-UB/05

Projecte d'innovació docent que vol apoderar els alumnes del Màster d'Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals sobre el seu propi procés d'aprenentatge i fer-los més competents com a educadors mitjançant la confrontació sobre els processos de seguiment i avaluació del professorat del màster.

Coordinat per Mariona Grané

2017 - 2018

Del feedback al feedforward, nous processos de retroacció per millorar l'avaluació continuada

Programa de Millora i Innovació Docent de la Universitat de Barcelona.

ID: 2015PID-UB/14

Innovació en els sistemes d'avaluació orientats a l'aprenentatge al llarg del procés.

Coordinat per Elena Cano

2015 - 2016

Xarxes CAVUB

Programa de Millora i Innovació Docent de la Universitat de Barcelona.

ID: OID 2012 - 002284.

Continuació del projecte endegat el curs 2011. Creació d'un escenari d'aprenentatge autèntic, lligat a la visibilitat del grau de CAV i al desenvolupament de competències professionals dels alumnes en relació al social media i a accions de community manager.

Coordinat per Mariona Grané

2012 - 2013

Autoavaluació i autoregulació de competències en un màster oficial mitjançant el portafolis: carpeta digital d'aprenentatge

Programa de Millora i Innovació Docent de la Universitat de Barcelona.

ID: 2011PID-UB/209

Dins el màster oficial Ensenyament i Aprenentatge en Entorns Digitals i a partir del treball amb l'eina de portafolis.

Coordinat per Jordi Quintana.

2011 - 2012

Desenvolupament de xarxes a CAV UB

Programa de Millora i Innovació Docent de la Universitat de Barcelona.

ID: 2011PID-UB/93.

Creació d'un escenari d'aprenentatge autèntic, lligat a la visibilitat del grau de CAV i al desenvolupament de competències professionals dels alumnes en relació al social media i a accions de community manager.

Coordinat per Mariona Grané.

2010 - 2012

Open Courseware de la Universitat de Barcelona

Programa de Millora i Innovació Docent de la Universitat de Barcelona.

ID: 2009OCW-UB

Projecte del Programa de Millora i Innovació Docent per iniciar l'Open Courseware de la UB.

Coordinat per Ignasi Labastida.

2009 - 2010

Colors

Programa IMQD - Innovació i Millora Qualitat Docent de la Universitat de Barcelona.

ID: 2007TED-UB/050

Projecte d'innovació en els sistemes i mètodes d'avaluació en educació visual.

Coordinat per Teresa Duran.

2007 - 2008

Banc electrònic d'objectes d'aprenentatge de Comunicació Audiovisual

2006 Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca.

ID: MQD 2006

Disseny i desenvolupament d'objectes d'aprenentatge per als estudis de CAV

Coordinat per Antoni Mercader.

2006 - 2007

IN-3.7, Innovació en xarxa 3 professors i 7 assignatures

Programa IMQD - Innovació i Millora Qualitat Docent de la Universitat de Barcelona.

ID: 2005PID-UB/029

Innovació per a la creació d'entorns que potencien una millor i més adient participació dels alumnes en el propi procés en situacions de semi-presencialitat, mitjançant sistemes d'autoregulació, aprenentatge autònom i aprenentatge entre iguals.

Coordinat per Antonio Bartolomé.

2005 - 2006

10. Tesis doctorals dirigides i tutoritzades

LLEGIDES

Más allá del pensamiento computacional. Estudio experimental sobre las habilidades potenciadas por el desarrollo de la computación creativa.

Doctorand: Marco Antonio Rodríguez Fernández

Dirigida per Dra. Mariona Grané

Programa de doctorat Educació i Societat. Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

Gener 2021

El modelo de producción industrial de animación 3D estadounidense

Doctorand: Samuel Viñolo Locubiche

Director: Fernando Infante del Rosal. Universidad de Sevilla.

Tutora Mariona Grané Oró. Universitat de Barcelona.

Llegida: 20 de juny de 2017

Programa de Doctorat: Formació del professorat pràctica educativa i comunicació

Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

Comunicación ilustrada: Jordi Labanda, un referente de éxito social de lápiz y pincel

Doctoranda Laura Camerino

Co-dirigida Dra. Cilia Willem Universitat Rovira i Virgili, i Dr. Josep Rom. Universitat Ramon Llull.

Tutora Dra. Mariona Grané. Universitat de Barcelona.

Llegida: 22 de juliol de 2016

Programa de Doctorat: Formació del professorat pràctica educativa i comunicació

Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

Los sistemas multimedia e interactivos como sistema facilitador del aprendizaje

Doctor Javier López Catalan

Directors Dra. Mariona Grané // Dr. Miguel Ángel Agualeles

Llegida: 24 d'abril de 2012

Programa de Doctorat: Formació del professorat pràctica educativa i comunicació

Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona.

EN CURS

El desarrollo del pensamiento creativo mediante el aprendizaje de la programación y la robótica.

Doctorand: Rafael Sánchez Camacho

Dirigida per Dra. Mariona Grané

Programa de doctorat Educació i societat

Universitat de Barcelona.

Inici 2018

11. Publicacions

ARTICLES

Grané, M. (2021). Mediación digital parental. ¿Es necesaria una educación digital en la primera infancia?. *EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (76), 7-21.
<https://doi.org/10.21556/edutec.2021.76.2037>

· Mètriques:

Scopus Journalmetrics: +3.5

· Indexada a: DOAJ, Directory of Open Access Journals; ErihPlus; Dialnet.

· Avaluada a: CARHUS Plus+; LATINDEX; Sello de calidad FECYT; DOAJ; LATINDEX; REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico.

· ICDS (2021) = 7.9

Grane, M. & Crescenzi-Lanna, L. (2021). Improving the Interaction Design of Apps for Children with Special Educational Needs. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 30(2), 139-164. Waynesville, NC USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved March 11, 2021 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/213817/>

· Mètriques:

Scopus Journalmetrics: Q3, SJR: 0,226, citescore: 1,1, Education (percentil 41), Computer Science Applications (percentil 23)

1 Journal Ranking in "Education and Multimedia" (H-Index)

· Indexada a: Scopus, Applied Science & Technology Source, Computer & Applied Sciences, Education Abstracts, EBSCO Education Source, Educational research abstracts (ERA), ERIC (Education Resources Information Center), Library and Information Science Abstracts, Psycinfo, LearnTechLib-The Learning and Technology Library, Index Copernicus, GetCited, Journal Seek, Microsoft Academic Search, Bacon's Media Directory, Cabell's, Ulrich, Google Scholar, primera revista al Ranking de "Education and Multimedia" (H-Index).

· Avaluada a: CARHUS Plus+ (D) , ERIHPlus.

· ICDS (2020) = 9.9

Grané, M. (2021). Telas digitais para diversas infâncias/Pantallas digitales para infancias diversas/Digital screen for diverse childhoods. *Perspectiva* 39(1), p. 1-15.

DOI: <https://doi.org/10.5007/2175-795X.2021.e66257>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/3187>

· Indexada a: Educational research abstracts (ERA), MLA - Modern Language Association Database, DOAJ

· Avaluada a: Directory of Open Access Journals, DOAJ:5 (Educational research abstracts (ERA), Modern Language Association Database), LATINDEX, REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico.

· ICDS (2020) = 6.5

Suárez, R., i Grané, M. (2019). Mobile creation in communication studies and the challenge of its adoption in higher education. *Catalan Journal of Communication & Cultural Studies*, 11(1), p. 123-133, April 2019. DOI: https://doi.org/10.1386/cjcs.11.1.123_1

· Mètriques:

Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI): Emerging Sources Citation Index (ESCI)

JIF del JCR SCIE/SSCI: 0,42

Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q3, 126/208 Communication, 39,18 (2019)

SJR. SCImago Journal & Country Rank: Q2, 0,214

Scopus Journalmetrics: Q2, citescore: 0,9.

· Indexada a: Clarivate: Emerging Sources Citation Index (ESCI); Scopus; IBZ Online; International Bibliography of Social Sciences; ComAbstracts; Communication & Mass Media Index; MLA - Modern Language Association Database; DIALNET.

· Avaluada a: CARHUS Plus+ (D) ; ERIHPlus; Normalized Eigenfactor (0.02859)

· ICDS (2020) = 9.5

Crescenzi, L., i Grané, M. (2019). Touch Gesture Performed by Children under 3 Years Old When Drawing and Coloring on a Tablet. *International Journal of Human-Computer Studies*, v.124. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2018.11.008>

· Mètriques:

JIF del JCR SCIE/SSCI: 3,632

Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q1, Human Computer Interaction

Journal Citation Indicator (JCI): 1.13,

Rank by Journal Impact Factor: Computer science & cynernetics, 6/23; Ergonomics, 4/16

Rank by Journal Citation Indicator (JCI): Computer science & cynernetics, 4/29; Ergonomics, 3/22

Scopus Journalmetrics: Q1, top 10%, citescore: 4,36, percentil 97

Google Scholar Metrics: Posició 6, H5:38 (Human Computer Interaction / English)

· Indexada a: Science Citation Index Expanded, Scopus, Social Science Citation Index, Academic Search Premier, PASCAL, Applied Science & Technology Source, Compendex, Computer & Applied Sciences, INSPEC, Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA), Psycinfo, zbMATH.

· Avaluada a: CARHUS Plus+ (D); ERIHPlus; Normalized Eigenfactor: 0.90712

· ICDS (2018) = 11.0

Crescenzi, L., i Grané, M. (2016). Análisis del diseño interactivo de las mejores apps educativas para niños de cero a ocho años. / An Analysis of the Interaction Design of the Best Educational Apps for Children Aged Zero to Eight. *Comunicar*, 46, p. 77-85. DOI: <https://doi.org/10.3916/C46-2016-08>

· Mètriques:

JCR (WOS): Q1; JIF del JCR SCIE/SSCI: 6,013; JCI: 3,08

Rank by Journal Impact Factor: Education & Educational Research: POS 7/265; Communication: POS 9/95.

Rank by Journal Citation Indicator (JCI): Education & Educational Research: POS 12/724; Communication: POS 9/208; Cultural Studies. POS 12/1000

Scopus Journalmetrics: Q1, citescore = 2.19. Education. POS 80/933; Communication. POS 18/263; Cultural Studies. POS 7/933. · Google Scholar Metrics: Posició 1, H5: 38 (l'listat de les 100 revistes més citades en espanyol)

Google Scholar Metrics: Posició 1, H5: 38 (l'listat de les 100 revistes més citades en espanyol)

· Avaluada a: CARHUS Plus+ 2014 (A), Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) (36/36). És Revista d'Excel·lència RECYT 2016/2019 (Segell FECYT).

· ICDS (2020) = 10,9

Comunicar, és l'única revista espanyola i iberoamericana Q1 a JCR en Comunicació i en Educació. Igualment es posiciona en el primer de totes les categories de Scopus en què està indexada (Estudis Culturals, Comunicació i Educació) tant en el rànquing Citescore com en el Scimago Journal Rank.

Grané, M., i Crescenzi, L. (2016). Modelo teórico para el diseño y evaluación de la calidad en las apps infantiles (0-8 años). *Digital Education Review (DER)*, 29, p. 227-245. Disponible des de <http://revistes.ub.edu/index.php/der/issue/view/1360>

· Mètriques:

SJR. SCImago Journal & Country Rank: JIF del JCR SCIE/SSCI: 2 0,64

Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: Q3, Education & Education Research

Rank by Journal Citation Indicator (JCI), 376/724

Scopus Journalmetrics: Q2, citescore: 0,81, percentil 57

· Indexada a: Emerging Sources Citation Index, Scopus, EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ, DIALNET.

· Avaluada a: CARHUS Plus+ 2014 (C); Directory of Open Access Journals; ERIHPlus; LATINDEX; Catàleg v1.0 (2002 - 2017) (28/36); REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico; Normalized Eigenfactor: 0.06777

· ICDS (2016)= 9.7

Grané, M. (2015). Las tecnologías pueden cambiar la escuela del s XXI. *Comunicación y Pedagogía*, v.281-282, p. 11-15. Disponible des de <http://www.noticiasusodidactico.com/ticxxi/blog/>

· Indexada a Psicodoc i DIALNET.

· Avaluada a CARHUS Plus+ 2014 (D)

· ICDS (2015) = 4.477

Bartolomé, A., i Grané, M. (2013). Interrogantes educativos desde la Sociedad del conocimiento. *Aloma: Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport*. 31(1-2013), p. 71-81. Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna (Universitat Ramon Llull, Barcelona). Disponible des de <http://www.revistaaloma.net/index.php/aloma/issue/view/16/showToc>

· Mètriques

Emerging Science Citation Index (ESCI) - Web of Science

JIF del JCR SCIE/SSCI: 2 0,32

Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI: 2 Q3, JCI: 0,32, JCI percentile 28.68

Rank by Journal Citation Indicator: Psychology, Multidisciplinary, 141/197

Scopus Q3, SJR 0.2

· Indexada a:

Emerging Sources Citation Index, Psicodoc, DIALNET, DICE, IN-RECS, Psicología y Educación.

· Avaluada a CARHUS Plus+ 2018 : Educació C ; Psicologia D ; General o multidisciplinar D; LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) (29/36); REDIB. Ranking 2019 : Psicología Q2; Dialnet Métricas: Índice de impacto IDR 2019 : 0.481 ; Educación Q2; Deporte Q3 ; Psicología Q2; Normalized Eigenfactor: 0.02489; Google Scholar Metrics: Index h5: 9

· ICDS (2013) = 4.284

Suárez, R., Crescenzi, L., i Grané, M. (2013). Análisis del entorno colaborativo creado para una experiencia de mobile learning. *TESI, revista de teoría de la educación, educación y cultura en la sociedad de la información*, 14 (1), p. 101-122. Monogràfic: El análisis de la colaboración en entornos virtuales de aprendizaje: Nuevas tendencias y Metodologías. Disponible des de http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/issue/view/644

· Actualment ha esdevingut la revista: *Education in the Knowledge society*, SJR. SCImago Journal & Country Rank: Q3. A partir de 2015, no en la data de publicació d'aquest article, per aquesta raó no s'inclouen aquí les mètriques.

· Indexada a ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ, DIALNET.

· Avaluada a CARHUS Plus+ 2014 (D), Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (32/36)

· ICDS (2013) = 3.8

Grané, M., Crescenzi, L., i Olmedo, K. (2013). Cambios en el uso y la concepción de las TIC, implementando el M-learning. *RED, Revista de Educación a Distancia*, 12(37). Disponible des de <http://www.um.es/ead/red/37/>

· Mètriques:

Emerging Sources Citation Index (ESCI), JCI: 062, Rank by Journal Citation Indicator (JCI): Education & Education Research, 388/724

Scopus SJR: 0,336, citescor:2.0, Education: 472/1319

Google Scholar Metrics: Posició 42, H5: 17 (l'listat de les 100 revistes més citades en espanyol)

· Indexada a Emerging Sources Citation Index (WOS), Fuente Academica Plus, DOAJ, DIALNET.

· Avaluada a Directory of Open Access Journals; ERIHPlus; LATINDEX, Catálogo v1.0 (2002 - 2017) (32/36); Sello de calidad FECYT; Normalized Eigenfactor: 0.08946.

· ICDS (2013) = 6.079

Grané, M., i Muras, M.A. (2010). Second Life, entorno virtual, aprendizaje real. *Comunicación y Pedagogía*, 242 - 243, p. 49-56. Barcelona: C&P.

· Indexada a Psicodoc i DIALNET.

· Avaluada a CARHUS Plus+ 2014 (D)

· ICDS (2010) = 4.477

Bartolomé, A., Grané, M., Mercader, A., Pujolà, J.T., Rubinstein, V., i Willem, C. (2008). La web Audiovisual. *Tecnología y Comunicación Educativas*, 21(45).

· Indexada a Psicodoc.

· Avaluada a CARHUS Plus+ 2014 (D), LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (16/32).

· ICDS (2010) = 3.000

Grané, M., Frigola, J., i Willem, C. (2006). Recursos y direcciones de utilidad para proyectos relacionados con e-Learning y Blended Learning. *Telos. Cuadernos de comunicación, tecnología y sociedad*, 67, p. 98-103.

· Indexada a Dialnet.

· Avaluada a CARHUS Plus+ 2014 (D), ERIHPlus, LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (26/36).

· ICDS (2010) = 1.762

Bartolomé, A. i Grané, M. (2004). Educación y Tecnología, de lo excepcional a lo cotidiano. *Aula de innovación educativa*, 135, p. 11-16.

· Indexada a Dialnet.

· Avaluada a CARHUS Plus+ 2014 (D), LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (25/36).

· ICDS (2010) = 3.9

Dalmau, O., i Grané, M. (2005). SCORM, la estandarización en e-learning II. *Capital Humano*, gener 2005, 184, pàg. 14-15. Madrid.

Sense indexacions però amb revisió externa.

Dalmau, O., i Grané, M. (2004). SCORM, la estandarización en e-learning I. *Capital Humano*, desembre 2004, 183, p. 29-32.

Sense indexacions però amb revisió externa.

Grané, M. (2004). Les TIC a l'escola, Quotidianitat?. *Guix, elements d'acció educativa*, 305, p. 30-34.

· Indexada a Dialnet.

· Avaluada a CARHUS Plus+ 2014 (D), LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (26/36).

· ICDS (2010) = 4.0

Grané, M. (2004). *Comunicación Audiovisual, una experiencia basada en el blended learning en la Universidad*. *PixelBit*, 23, p. 83-91. Disponible des de <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/issue/view/3176/showToc>

- Indexada *Emerging Sources Citation Index, Scopus, Fuente Academica Plus, DOAJ, Communication & Mass Media Index, EBSCO Education Source, MLA - Modern Language Association Database, Psycodoc, DIALNET.*
- Avaluada a *CARHUS Plus+ 2018; LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 -); Sello de calidad FECYT; Directory of Open Access Journals; ERIHPlus; LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017); REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico.*
- ICDS (2010) = 3.646, ICDS (2020) = 9.9

Grané, M. (2003). *Proyectos en el Proyecto Grimm*. *Aula de innovación educativa*, 118, p. 29-32.

- Indexada a *Dialnet.*
- Avaluada a *CARHUS Plus+ 2014 (D), LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (25/36).*
- ICDS (2010) = 3.9

Grané, M. (1999). *Coordinando Grimm*. *Comunicación y Pedagogía*, 160, p. 9-16.

- Indexada a *Psycodoc i DIALNET.*
- Avaluada a *CARHUS Plus+ 2014 (D)*
- ICDS (2015) = 4.477

Grané, M. (1997). *Recull de Recursos Multimèdia per l'aprenentatge*. *Guix, elements d'acció educativa*, 233, p. 26-33. Barcelona: Graó.

- Indexada a *Psycodoc i DIALNET.*
- Avaluada a *CARHUS Plus+ 2014 (D), LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (26/36).*
- ICDS (2015) = 4.0

Grané, M., Martorell, N., i Jiménez, M.J. (1997). *Grimm: La introducción del ordenador en el aula*. *Comunicación y pedagogía*, 144, p. 8-10.

- Indexada a *Psycodoc i DIALNET.*
- Avaluada a *CARHUS Plus+ 2014 (D)*
- ICDS (2015) = 4.477

Grané, M. (1997). *¿Informática en Infantil?*. *Aula de Innovación Educativa*, p. 9-12.

- Indexada a *Dialnet.*
- Avaluada a *CARHUS Plus+ 2014 (D), LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (25/36).*
- ICDS (2010) = 3.9

Bartolomé, A., Grané, M., i Martínez, A. (1996). *Grimm*. *Temps d'Educació*, 16, p. 149-163.

- Indexada a *Dialnet.*
- Avaluada a *CARHUS Plus+ 2014 (C), LATINDEX catàleg v1.0 (2002 - 2017) (32/36).*
- ICDS (2010) = 4.0

Bartolomé, A., Grané, M., i Martínez, A. (1996). *Proyecto Grimm*. *Comunicación y Pedagogía*, 141, p. 39-45.

- Indexada a *Psycodoc i DIALNET.*
- Avaluada a *CARHUS Plus+ 2014 (D)*
- ICDS (2015) = 4.477

LLIBRES I CAPÍTOLS DE LLIBRES

Crescenzi-Lanna, L. y Grané, M. (coord.) (2021). *Infancia y pantallas. Evidencias actuales y métodos de análisis*. Barcelona: Octaedro. <https://www.doi.org/10.36006/16283>
<https://octaedro.com/libro/infancia-y-pantallas/>

Grané, M. y Sabando, D. (2021). Contenidos interactivos para niños y niñas con necesidades educativas especiales. En Crescenzi-Lanna y Grané (coord.). *Infancia y pantallas. Evidencias actuales y métodos de análisis*. Octaedro: Barcelona. DOI: 10.36006/16283

Grané, M., López-Costa, M. (2021). El diseño y la evaluación de los recursos digitales infantiles. En Crescenzi-Lanna y Grané (coord.). *Infancia y pantallas. Evidencias actuales y métodos de análisis*. Octaedro: Barcelona. DOI: 10.36006/16283

Grané, M., i Casas, M. (2020). *Tecnologías digitales en la docència universitària. Dins M. Turull (coord.). Manual de Docència Universitària. (p. 247-258)*. Barcelona: Octaedro. Disponible des de: <http://www.ub.edu/idp/web/ca/manual-de-docencia-universitaria>

Suárez, R., Grané, M., i Tarragó, A. (Eds.) (2019). *APPS4CAV, creació audiovisual con dispositius mòbils*. Barcelona: Col·lecció Transmedia XXI. Learning, Media and social Interaction. Universitat de Barcelona. Disponible a <https://www.lmi-cat.net/es/coleccion-transmedia-xxi>

Grané, M., Frigola, J., i Willem, C. (2019). La formación de los estudiantes en creación audiovisual con la utilización de dispositivos móviles. Dins R. Suárez, M. Grané, i A. Tarragó. (Eds.), *APPS4CAV, creació audiovisual con dispositius mòbils*. Barcelona: Col·lecció Transmedia XXI. Learning, Media and social Interaction. Universitat de Barcelona.

Grané, M., i Suárez, R. (2019). La creación audiovisual con dispositivos móviles en la universidad. Dins R. Suárez, M. Grané, i A. Tarragó. (Eds.), *APPS4CAV, creació audiovisual con dispositius mòbils*. Barcelona: Col·lecció Transmedia XXI. Learning, Media and social Interaction. Universitat de Barcelona.

Bartolomé, A., Salinas, J., Grané, M., Pernias, P., Esteve-González, V., i Cela-Ranilla, J. (2016). Nuevos escenarios de aprendizaje. Dins M. Gisbert, i J. González (Eds.) *New learning environments from a transformative perspective* (p.131-164). Madrid: Wolters Kluwer España.

Grané, M. (2015). Infància i pantalles, créixer amb les TIC. Dins G. Roca (Coord.). *Les noves tecnologies en nens i adolescents. Guia per educar saludablement en una societat digital* (p. 46-61). Barcelona: Quadern Faros 9 - Hospital Sant Joan de Déu.

Bartolomé, A., i Grané, M. (2013). Nuevas concepciones del aprendizaje y la educación: trending tópicos. Dins J.L. Rodríguez-Illera (Coord.). *Aprendizaje y educación en la sociedad digital*. Barcelona: Universitat de Barcelona. <https://www.doi.org/10.1344/106.000002060>

Bergmann, J., i Grané, M. (Eds.) (2012). *La universitat en la nube - A universidade na nuvem*. Barcelona: Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona.

Grané, M. (2012). Relaciones de diseño en entornos de formación online. Dins J. Bergmann, i M. Grané (Eds.). *La universidad en la nube - A universidade na nuvem*. (p. 47-71). Barcelona: Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona.

Grané, M. (2012). *El disseny interactiu a la xarxa*. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.

Grané, M. (2012). Weblogs, la acción reflexiva. Dins E. Cano. *Aprobar o aprender. Estrategias de evaluación en la sociedad red* (p. 33-64). Barcelona: Col·lecció Transmedia XXI. Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona.

Grané, M., i Willem, C. (2011). Aprendendo com a Web 2.0. Dins M. Leão. (Coord.). *Tecnologias na Educação: uma abordagem crítica para uma atuação prática* (p. 87-101). Recife (Brasil): Bruno de Souza Leão [Editora Universitária]. Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Bartolomé, A., i Grané, M. (2009). Herramientas digitales en una Web ampliada. Dins J. De Pablos. (Coord.). *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet* (p. 351-390). Malaga: Editorial Aljibe.

Grané, M., i Willem, C. (Ed.) (2009). *Web 2.0: nuevas formas de aprender y de participar*. Barcelona: Laertes.

Grané, M. (2009). Contextos, medios y herramientas 2-0 en la práctica educativa. Dins M. Grané, i C. Willem (Ed.). *Web 2.0: nuevas formas de aprender y de participar* (p. 131-156). Barcelona: Laertes.

Alàs, A.; Bartolomé, Antonio R.; Bautista, F.; Cabanellas, I.; Contín, S.; Esteve, J.; Grané, M.; Izquierdo, M.; Perpiñán, A.; Prats, A. y Sanmartí, N. (2002). Las tecnologías de la información y de la comunicación en la escuela. Barcelona: Editorial Graó. 84-7827-289-5

Grané, M. (2002). ¿Informática en infantil? ¿Por qué una computadora en infantil?. En Alàs, A.; Bartolomé, Antonio R.; Bautista, F.; Cabanellas, I.; Contín, S.; Esteve, J.; Grané, M.; Izquierdo, M.; Perpiñán, A.; Prats, A. y Sanmartí, N. (2002). Las tecnologías de la información y de la comunicación en la escuela. Barcelona: Editorial Graó. 84-7827-289-5. pg. 61-70

Grané, M., i Rubio, A. (2001). Tecnologías de la información y la comunicación. Dins *Enciclopèdia pràctica de Pedagogia*, v3. (p. 135-159). Barcelona: Parramón.

Grané, M. (2000). Grimm ideas para moverse. Dins Cebrián, M. (Coord.). *El ordenador en el aula* (p. 23-64). Málaga: ICE Universidad de Málaga.

Bartolomé, A., i Grané, M. (Coord.) (1998). *Guia Familiar, Biblioteca Larousse para leer, escuchar y aprender*. Barcelona. Plaza&Janés.

Grané, M. (1998). Coordinando Grimm, Trabajando Grimm. Dins M. Cebrián, J.J. Monedero, J.M. Ríos, i J. Sanchez-Rodríguez. (Coords.). *El ordenador en el aula* (p. 47-57). Málaga: Universidad de Málaga.

Cebrian, M., Monedero, J., Rios, JM., Sánchez, J., Manchado, R., Gongora, A., Grané, M., i De la Cruz, G. (1998). El proyecto Grimm desde la opinión de los profesores. Dins M. Cebrián, J.J. Monedero, J.M. Ríos, i J. Sanchez-Rodríguez. (Coords.). *El ordenador en el aula* (p. 139-157). Málaga: Universidad de Málaga.

Grané, M., i Jiménez, M. (1998). Desarrollos multimedia en educación infantil. A M. Cebrián, (Coord.). *Creación de Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías* (p. 693-696). Málaga: ICE Universidad de Málaga.

SAMIAL. (1998). *Recull bibliogràfic i on line de materials referents al disseny i l'anàlisi de materials multimèdia dins el marc de l'educació i el lleure*. (llibret). Barcelona: Rosa Sensat

SAMIAL. (1998). *Quins multimèdia comprar. Anàlisi dels materials actuals al mercat i presentació del Seminari d'Anàlisi de multimèdia per l'educació i el lleure*. (llibret). Barcelona: Cooperativa Abacus.

PUBLICACIONES AMB AVALUACIÓ EXTERNA RESULTANTS DE CONGRESSOS

Grané, M., Sabando, D., Lopez-Costa, M. (2020). Recursos interactivos para niños y niñas con necesidades educativas especiales. Dins Enrique Sánchez.Rivas, E., Colomo-Magaña, E., Ruiz-Palmero, J. (coord.). *La tecnología como eje del cambio metodológico. Resúmenes del XXIII Congreso Internacional Edutec*. (p. 1317-1320). 27-30 de octubre de 2020. Málaga: Universidad de Málaga. <https://hdl.handle.net/10630/20345>

Grané, M., i Frigola, J. (2018). El móvil en el aula, la formación en creación audiovisual con dispositivos móviles en la universidad. Dins *VI Congreso Internacional de la AE-IC, Comunicación y Conocimiento* (pp. 1262-1280), 26-29 de juny de 2018. Salamanca: Universidad de Salamanca.

Suárez, R., Grané, M., Tarragó, A., i Torelló, J. (2017). Apps4CAV creación de un instrumento de recogida de datos. Dins *Actas CIMIE17 de AMIE*, 6-7 de juliol de 2017. Bilbao: Universidad de Deusto. Disponible des de <http://amieedu.org/actascimie17/>

Grané, M., Cano, E. i Fernández-Ferrer, M. (2016). Feedforward: retroacció per millorar l'avaluació. Dins *Actas Digitales Bridging Learning Experiences, Tecnologías digitales y trayectorias individuales de aprendizaje*, 17-18 de novembre de 2016. Barcelona: Macba.

Grané, M., i Crescenzi, L. (2016). Apps4Kids, analizando apps para la primera infancia. Dins *Actas del Congreso Edutec 2016 Educación y tecnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa* (pp.315-316). Barcelona: Octaedro.

Grané, M., i Fernández, M. (2015). Disseny i implementació de feedforward sostenible en els processos d'avaluació. Dins *Actes del V Congrés Internacional Univest 2015, Els reptes per millorar l'avaluació*, (pp.337-341), 9-10 de juliol de 2015. Girona: Universitat de Girona. Disponible des de <http://www.udg.edu/Portals/9/Publicacions/electroniques/Univest.pdf>

Olmedo, K., Grané, M., Suárez, R., i Crescenzi, L. (2012). Dispositivos móviles y su integración en entornos e-learning tradicionales. Dins *Actas del III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: Una visión crítica (TIES)*, (pp. 215-218), 1- 3 de febrer de 2012. Barcelona.

Stano, E., Sancho, J., Grané, M., De Paula, I., i Suárez, R. (2012). Uso de dispositivos móviles en ámbitos educativos no formales para colectivos con necesidades específicas. Dins *Actas de Edutec 2012 Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, NET-Coaching* (pp. 594-603), 14-16 de Novembre de 2012. Tenerife: Universidad Las Palmas de Gran Canarias.

Olmedo, K., Grané, M., Suárez, R., i Crescenzi, L. (2012). Aprendizaje móvil ... Nuevas herramientas ¿Nuevas estrategias?. Dins *Actas de Edutec 2012 Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, NET-Coaching* (pp. 1265-1272), 14-16 de Novembre de 2012. Tenerife: Universidad Las Palmas de Gran Canarias.

Olmedo, K., Crescenzi, L., i Grané, M. (2012). Uso y percepciones de uso dispositivos móviles. Una visión desde la triangulación metodológica. Dins *Actas del III Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación de la Comunicación (AE-IC)*, 18-20 de gener de 2012. Tarragona: Universitat Rovira y Virgili.

Crescenzi, L., Suárez, R., i Grané, M. (2011). La percepción del profesorado ante el libro de texto digital, perspectivas y necesidades formativas. Dins *Actas del III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la*

Formación Permanente del Profesorado (pp. 123-135), 5-7 de setembre de 2011. Barcelona: Institut de Ciències de la Educació (ICE) i Grup FODIP de la Universitat de Barcelona.

Grané, M., Crescenzi, L., Suárez, R. (2011). Concepciones y usos del iPad en entornos de aprendizaje online. Dins *Actas del Simposio de la asociación española de investigación en comunicación audiovisual. Investigar la Comunicación en España, Proyectos, metodologías y difusión de resultados* (pp. 487-498), 13-14 d'abril de 2011. Madrid: Universidad Rey Juan Carlos.

Grané, M. (2010). El diseño de la comunicación en entornos online. ¿La comunicación necesita diseño?. Dins *Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación de la Comunicación (AE-IC): Comunicación y desarrollo en la era digital*, 3-5 de febrer de 2010. Málaga: Universidad de Malaga. Disponible des de <https://goo.gl/grvt7g>

Bartolomé, A., Willem, C., i Grané, M. (2008). The Audio-visual web. Dins *Actas de Ecrea 2008* (pp. 195-198), 25-28 novembre de 2008. Barcelona.

Crescenci, L., i Grané, M. (2008). Infancia y Televisión: límites y potencialidades de los programas con y para niños. Dins *Actas del I Congreso Internacionales em Estudos da Criança: Infâncias Possíveis Mundos Reais* (pp.132-133), 2-4 de febrer de 2008. Braga: Universidade do Minho. Portugal.

Frigola, J., Grané, M., i Bartolomé, A. (2008). Distribuyendo información bajo demanda, el Podcasting. Dins *Actas del Congreso Investigar la comunicación = Investigar la comunicació = Komunikazio-lkerketa, Congreso Internacional Fundacional AE-IC*, 30, 31 de gener y 1 de febrer de 2008. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. Disponible des de <https://ae-ic.org/santiago2008/Congreso08/Actas/>

Willem, C., Bartolomé, A., Grané, M., i Mercader, A. (2008). La web Audiovisual. Dins *Actas del Congreso Investigar la comunicación = Investigar la comunicació = Komunikazio-lkerketa, Congreso Internacional Fundacional AE-IC*, 30, 31 de gener y 1 de febrer de 2008. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela. Disponible des de <https://ae-ic.org/santiago2008/Congreso08/Actas/>

Duran, T., De Fuentes, T., Ruiz, A., i Grané, M. (2005). Una experiència en la Formació de Mestres. Dins *Actes del I Congrés d'Educació en les Arts Visuals*. Terrassa.

Bartolomé, A., Grané, M., i Rubio, A. (1999) La segunda barrera. El desarrollo del profesorado en el uso de Nuevas Tecnologías en el aula. Dins *Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. Actas del Congreso Edutec 1999*, 41-42 de setembre de 1999. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Bartolomé, A., Grané, M., i Rubio, A. (1999) El proyecto Mediakids. Multimedia para niños. Dins *Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. Actas del Congreso Edutec 1999*, 41-42 de setembre. Sevilla: Universidad de Sevilla.

Jiménez, M.J., i Grané, M. (1997). Desarrollos multimedia en Educación Infantil (Proyecto Grimm). Dins *Creación de materiales para la innovación educativa. Actas del Congreso Edutec 1997*, 27-29 d'octubre de 1997 (pp. 693-695). Málaga: Universidad de Málaga.

INFORMES DE RECERCA

Grané, M. (2021). La docència en línia durant l'estat d'alarma a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals. A M.R. Buxarrais, L. Medir, L. Fernández, A. Albert. (2021). La docència en línia durant l'estat d'alarma a la Universitat de Barcelona. Percepcions del professorat. Universitat de Barcelona (Institut de Desenvolupament Professional-ICE), 2021. Document electrònic. Disponible a:
<http://hdl.handle.net/2445/183131>

Sancho, J., Lindin, C., Grané, M., Serrat, N. (2021). *Technology in use in COVID's society. Learning from failures*. Report Research from European Project DigiComp Improving Digital Competencies for Digital Immigrants: Tackling with Digital Divide and Digital Social Inequality.

Grané, M, i López-Costa, M. (2020). Análisis y evaluación de recursos digitales para menores de 6 años. Informe del proyecto: APP2FIVE, Rediseñando Apps educativas de calidad dirigidas a la primera infancia.

Grané, M, i Sabando, D. (2020). Diseño y evaluación de recursos digitales para niños menores de seis años con diversidad funcional y/o necesidades educativas diversas. Informe del proyecto: APP2FIVE, Rediseñando Apps educativas de calidad dirigidas a la primera infancia.

Crescenzi, L., Valente, R., Suarez, R., Grané, M., i López, M. (2018). Análisis de Apps para la primera infancia y sus mecanismos de protección. Sugerencias y buenas prácticas para elegir y crear contenidos interactivos de calidad. Informe de Recerca. CAC. 2018

Cano, E., Fernández, M., Pons, L., Cabrera, N., Giné, N., Grané, M., i Portillo, M.C. (2016). Memòria del PID Aplicació de nous processos de retroacció: del feedback al feedforward. Informe de recerca. PID. <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/102082>

Grané, M., Suárez, R., Willem, C., Frigola, J., i Tarragó, A. (2017). Apps4CAV (REDICE16-1480). Estudi de l'ús d'aplicacions de tecnologia mòbil per a la creació audiovisual per part dels d'estudiants de Comunicació Audiovisual de Catalunya. Informe de recerca REDICE. Institut e Ciències de l'Educació de al Universitat de Barcelona.

Grané, M., Crescenzi, L., Frigola, J., i Willem, C. (2014). Informe final de la recerca del projecte: UBIQU: L'ús i la percepció dels dispositius mòbils per part d'estudiants i professors en els processos d'ensenyament-aprenentatge als Graus d'Informació i Documentació i de Comunicació Audiovisual. REDICE. Institut e Ciències de l'Educació de al Universitat de Barcelona.

12. Congressos

CONFERÈNCIES I PONÈNCIES EN CONGRESSOS SENSE PUBLICACIÓ

Grané, M. (2021). Presentació dels resultats del grup de treball de la línia 3, Escenaris d'Aprenentatge. *FIET 21, Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia*. Tarragona, 27, 28, i 29 d'octubre de 2021. <https://fiet2021.fietcat.cat/>

Cano, M.E., Bueno, D., Grané, M., Halbaut, L., Lluch, L., Pons, L., Puertas, E., Remesal, A., Sancho, M., Solé, M. Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals. *VI Jornada de Recerca en Docència Universitària. 22 i 23 de juny de 2021, Universitat de Barcelona, modalitat virtual. Institut de Desenvolupament Professional. Universitat de Barcelona.*

Grané, M. (2020). O projeto Conexão Escola-Mundo. *Seminário Virtual de Educação Virtual. Narrativas y otras tendencias en la educación digital*. 15 a 16 de dezembro de 2020. São Paulo e Barcelona.

Grané, M. (2020). Pantallas en la primera infancia, crecer con recursos digitales de calidad. Conferencia invitada en el V Congreso de Educación y Psicopedagógica de Universidad Abierta Interamericana. *La escuela que aprende: Reflexiones y oportunidades en pandemia para transformar la educación*. Buenos Aires, 12-14 de noviembre de 2020.

Grané, M., Crescenzi-Lanna, L., Suárez, R. (2019). *Improving the Interaction Design of Apps for Children with Diverse Learning Needs*. XI Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación. Universidad de La Laguna. La Laguna (Tenerife), 2, 3, 4 i 5 de desembre de 2019.

Crescenzi-Lanna, L., Grané, M. (2019). *Metodologías observacionales para el estudio no invasivo de contenidos digitales infantiles*. VI Congreso Internacional de Metodologías de la Investigación en Comunicación. Facultad de Ciencias de la Información, Universidad Complutense de Madrid. Madrid, 5-7 de noviembre de 2019.

Grané, M. (2019). *Como provocar estudiantes para ao uso criativo de TIC*. Conferencia de Abertura na Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia (FACED). Seminário Conexão Escola-Mundo. 24 de Setembro de 2019.

Labastida, I., Marfany, G., Grané, M., Lecuona, I., Marcet, X., Pujol, O., i Roca, G. (2018). *Transformar la UB. La transformació digital de la universitat*, 11 de juliol de 2018. Taula rodona a la Universitat de Barcelona. Barcelona.

Grané, M. (2018). *Crece en digital: educar para aprender*. Conferència inaugural en las 27as Jornadas Internacionales de Educación en la 4ª Feria Internacional del Libro, 27 d'abril de 2018. Buenos Aires. Argentina.

Grané, M. (2018). *Los docentes ante los dispositivos móviles en el aula secundaria y de educación superior*. Conferència convidada a la Academia Nacional de Educación de la República Argentina, 23 d'abril de 2018. Buenos Aires. Argentina.

Grané, M. (2017). *Apoderar-se dels mòbils a l'aula*. Conferència convidada a la E-Week, 27 d'abril de 2017. Universitat de Manresa - Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Manresa.

Grané, M. (2017). *La integració de les noves tecnologies dins les competències informacionals*. Conferència convidada per al professorat de la Segarra, 6 de març de 2017. Centre de Recursos Pedagògics del Servei Educatiu de la Segarra. Cervera.

Crescenzi, L., i Grané, M. (2016). *Anàlisi de la qualitat i adequació del disseny interactiu de les "millors" apps educatives infantils*. Ponència presentada al Simposi Apps de l'educació infantil a l'aprenentatge ubic. Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET 2016), 8 de juliol de 2016. Universitat de Girona. Girona.

Grané, M. (2016). *Crear problemes per construir connexions, els reptes de les tecnologies a l'escola*. Conferència convidada al Concurs de Bones pràctiques TIC del curs 2015-16. Consorci d'Educació de Barcelona. Ajuntament de Barcelona, 15 de juny. Mobile World Center. Barcelona.

Grané, M. (2015). *Créixer des de petits amb la tecnologia: com podem educar-los saludablement en una societat digital?*. Hospital Sant Joan de Déu. 26 de novembre de 2015. Barcelona.

Cano, E., Portillo, M.C., Riera, A.M., Camarero, M., Grané, M., Megías, M.A. (et alt.). (2015). *Disseny, implementació i avaluació de propostes de feedforward sostenible*. III Jornada de Recerca en Docència Universitària, febrer 2015. Universitat de Barcelona. Barcelona.

Grané, M. (2014). *Créixer en escoles del segle XXI*. Conferència inaugural de la Jornada TAC 0-8, 20 de setembre de 2014. Universitat de Vic. Departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Vic.

Adell, J., Barlam, R., Capdevila, C., i Grané, M. (2014). *Quin és el paper de la tecnologia a la nostra vida?*. Taula rodona al FIET - I Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. Nous escenaris d'aprenentatges des d'una visió transformadora / Nuevos escenarios de aprendizaje desde una visión transformadora, 27-28 de juny de 2014. Palau de Congressos de Tarragona. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona.

Grané, M., Crescenzi, L., i Willem, C. (2013). *UB-IQU, ús i percepció dels dispositius mòbils per part d'estudiants i professors en els processos d'ensenyament-aprenentatge als Graus d'Informació i Documentació i de Comunicació Audiovisual*. Ponència presentada a la II Jornada de Recerca en Docència Universitària, Redice, 21-22 de novembre de 2013. Universitat de Barcelona. Barcelona.

Grané, M. (2013). *Trending_topic en investigación educativa en el ámbito de las TIC*. Conferència convidada a la taula TIC/Comunicación. CIMIE 13. II Congreso internacional multidisciplinar de investigación educativa: Investigación de calidad para mejorar la educación, Tarragona, 4-5 de juliol de 2013. Universitat Rovira i Virgili. Tarragona.

Grané, M., Crescenzi, L., Suárez, R., i Olmedo, K. (2013). *Los dispositivos móviles y su integración en entornos de e-learning tradicionales en educación superior*. Ponencia invitada al Seminari d'Educació Virtual: Aprenentatge i educació a la societat digital. Barcelona, 21 i 22 de gener de 2013. Universitat de Barcelona.

Grané, M., i Crescenzi, L. (2013). *iPads on eLearning*. Ponència presentada a la I Jornada de línies de recerca en Informació i Comunicació de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació, 23 de gener de 2013. Facultat de Biblioteconomia. Universitat de Barcelona. Barcelona.

Grané, M. (2013). *UB-IQU, L'ús i la percepció dels dispositius mòbils per part d'estudiants i professors en els processos d'ensenyament-aprenentatge als Graus d'Informació i Documentació i de Comunicació Audiovisual*. Ponència presentada a la I Jornada de línies de recerca en Informació i Comunicació de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació, 23 de gener de 2013. Facultat de Biblioteconomia. Universitat de Barcelona. Barcelona.

Gracenea, M., Amador, J.A., González, E., Grané, M., Guàrdia, J., Marzo, L., Mato, M., Pagés, T., i Sayós, R. (2012). *La tutoria curricular en la universidad de barcelona. Acciones tutoriales y su pertinencia en el contexto de las titulaciones de grado*. Ponència presentada al VI Congreso Internacional de docencia universitaria e innovació, 4-6 de juliol. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona.

Grané, M. (2012). *El aula es una empresa*. Ponència presentada al CIDUI 2012. Congreso Internacional de Docencia e Innovación, 4-6 juliol de 2012. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona.

Grané, M., Bartolomé, A., i Cano, E; (2012). *Aprender e ensinar na rede*. Conferència convidada al Seminario Modelos Formais: A Formação de Professores com o uso de TIC, 6-10 de maig de 2012. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis. Brasil.

Crescenzi, L., Suárez, R., Grané, M., i Olmedo, K. (2012). *Análisis de las percepciones de los usuarios acerca del papel de las TIC en los procesos de e-learning*. Ponència presentada a Univest 2011, III Congrés Internacional, l'autogestió de l'aprenentatge, 16 i 17 de juny del 2011. Universitat de Girona. Girona.

Bartolomé, A., Cano, E., i Grané, M. (2011). *Blogs as an Instrument to foster SRL in Teacher Training*. Ponència presentada a ECER 2011, EERA, European Conference on Educational Research, 12-16 de setembre de 2011. Berlin. Alemanya.

Grané, M., Olmedo, K., Crescenzi, L., i Suárez, R. (2011). *Using Mobile devices in eLearning Programs*. Ponència presentada a International Conference the Future of Education, 16-17 de juny de 2011. Florència, Itàlia.

Grané, M. (2009). *La percepció del professorat al voltant de la bellesa en el disseny d'entorns web d'ús educatiu*. Ponència presentada al III Congrés de les Arts Visuals, 3-5 de setembre de 2009. Barcelona.

Grané, M. (2007). *Web 2.0, aprenentatge i coneixement*. Conferència convidada a les Jornades LiveMedia 2007: La web mediatitzada, 1 desembre de 2007. Sitges.

Bartolomé, A., Grané, M., i Willem, C. (2007). *El 'social tagging' y la inteligencia colectiva. Posibilidades y retos de la Web 2.0 para la educación*. Ponència presentada al Congrés Internacional Edutec 2007, 23-26 octubre de 2007. Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires. Argentina.

Frigola, J., Grané, M., i Muras, M.A. (2007). *Secondlife: Avatares para aprender*. Poster presentat al congrés internacional Edutec 2007, 23-26 octubre de 2007. Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires. Argentina.

Grané, M., i Muras, M.A. (2006). *Second Life, entorno virtual, aprendizaje real*. Ponència presentada a III Congreso Online del Observatorio para la Cibersociedad, 20-30 de novembre de 2006. www.cibersociedad.net/congres2006

Duran, T., Frigola, J., Grané, M., i Ruiz, A. (2006). *Incorporación de un módulo de tecnología dentro de la enseñanza de la educación visual y plástica. Memoria de una experiencia*. Ponència presentada al VIII Congreso Iberoamericano de Informatica Educativa: Tecnología y educación de la mano por un futuro major, 13-15 de novembre de 2006. San José. Costa Rica.

Aiello, M., Bartolomé, A., Grané, M., i Willem. (2006). *Self-Regulated learning and Digital Literacy: a challenge for higher education. Experiences at the University of Barcelona*. Ponència presentada al 1st International Conference on Interactive Mobile and Computer Aided Learning. IMCL 2006, 19-21 d'abril de 2006. Amman, Jordania.

Aiello, M., Bartolomé, A., Grané, M., i Willem, C. (2005). *Blended learning and quality in Higher Education: the case of the students and teachers of Audiovisual Communication studies at the University of Barcelona*. Ponència presentada a la 8th International Conference on Interactive Computer aided Learning, 28-30 de setembre de 2005. Carinthia Tech Institute, Villach, Austria.

Grané, M. (2003). *E-learning en Artes Gráficas*. Ponència presentada a les Jornades Graphispag, 16 de febrer 2003. Barcelona.

Grané, M., i Rubio, A. (2002). *El disseny comunicatiu en el procés de producció multimèdia*. Ponència presentada al Simposium del Grup Vall, octubre de 2002. Universitat de Barcelona. Barcelona.

Grané, M., Rodríguez, J., i Vida, T. (1998). *El ordenador en las aulas de educación infantil y primaria, experiencias de realidad y virtualidad en la escuela*. Conferència convidada al II Encuentro Nacional Grimm, maig de 1998. Barcelona.

Grané, M., Olloqui, T., i Vida, T. (1998). *Grimm, despues de tres cursos en marcha, la experiencia del ordenador en el aula de infantil. Niños y maestros en el mundo multimedia*. Conferència convidada a l'Expodidàctica 98, març de 1998. Barcelona.

Grané, M. (1998). *El papel del coordinador en Grimm*. Conferència convidada al I Encuentro Grimm País Vasco, febrer de 1998. Bilbao.

Grané, M. (1997). *Historia del proyecto Grimm*. Conferència convidada I Encuentro Grimm Galicia, novembre 1997. Silleda. Galicia.

Grané, M. (1997). *Historia del proyecto Grimm*. Conferència convidada EduMac 97, octubre de 1997. Universidad de Málaga. Málaga.

Grané, M., Jiménez, M.J., i Vegas, F. (1997). *Talleres Multimedia en Educación Infantil*. Ponència presentada a Edutec 97, octubre 1997. Universidad de Málaga. Málaga.

Grané, M., i Jiménez, M.J. (1997). *Grimm*. Conferència convidada al Fórum Tecnológico Apple, juliol de 1997. La Pedrera. Barcelona.

Grané, M., i Jiménez, M.J. (1997). *El papel de la UB en Grimm*. Conferència convidada a la I Jornada Grimm València, juny de 1997. València.

Grané, M. (1997). *Del que aprenen els alumnes*. Conferència convidada a la I Jornada Grimm Barcelona, juny de 1997. Universitat Pompeu Fabra. Barcelona.

Grané, M., Jiménez, M.J., i Martorell, N. (1997). *Grimm, orígens, present i futur*. Conferència convidada a les III Jornades d'Educació Infantil a Barcelona, abril de 1997. Escola Sant Marc de Sarrià. Barcelona.

Grané, M., Jiménez, M.J., i Martorell, N. (1997). *Grimm el ordenador en el aula de Infantil*. Conferència convidada al I Encuentro Nacional Grimm, maig de 1997. Madrid.

Grané, M. (1996). *Grimm del suport escrit al multimèdia en Educació Infantil*. Conferència convidada a Expodidàctica, març de 1996. Barcelona.

ORGANITZACIÓ DE CONGRESSOS I SEMINARIS

Comitè científic Edutec 2021. XXIV Congreso Internacional de Tecnología Educativa. 10, 11 y 12 de noviembre, Universidad de Buenos Aires, Argentina. <https://edutec2021.fi.uba.ar/>

Comitè científic, panel expert i líder Línia 3, FIET 2021. Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. La Investigació i la innovació en Tecnologia Educativa a l'era digital. Del 27 al 29 d'octubre de 2021, Universitat Rovira i Virgili. Tarragona. <https://fiet2021.fietcat.cat/>

Comitè organitzador, moderadora taula 4. Projectes de caire transversal o institucional. VI Jornada de Recerca en Docència Universitària. 22 i 23 de juny de 2021, Universitat de Barcelona, modalitat virtual. Institut de Desenvolupament Professional. Universitat de Barcelona.

Comitè organitzador del Seminari Afrontar els reptes dels projectes Europeus amb Àsia: aprenentatges compartits. 23 de gener de 2020 a la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona.

Comitè organitzador del Seminari Panorama Internacional de Formació del Professorat sota un enfocament competencial. 29 de novembre de 2018 al Palau de les Heures. Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona.

Comité científico del XXII Congreso Internacional Edutec 2019, Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes. 23-25 d'octubre de 2019 a la Pontificia Universidad Católica del Perú. <http://eventos.edutec.es/index.php/edutec2019/index>

Comité científico del IX Encuentro/Encuentro Ibérico EDICIC. Capítulo Ibérico de la Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe, 9-11 de juliol de 2019. Universitat de Barcelona. <https://fbd.ub.edu/edicic2019/>

Comité científico del XXI Congreso Internacional Edutec 2018, EDUcación con TECnología: un compromiso social, 24-26 d'octubre de 2018. Universitat de Lleida. <http://www.edutec2018.udl.cat/>

Comité científico de las XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2017 i I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC - INNOVAESTIC 2017. Universidad de Alicante, 1-2 de juny de 2017. <https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2019/>

Comité científico del XX Congreso Internacional Edutec 2017, Investigación, Innovación y Tecnologías, la triada para transformar los procesos formativos, 8-10 de novembre de 2017. Universidad de Santiago de Chile. <http://www.edutec2017.cl/>

Comité científico del XIX Congreso Internacional Edutec 2016, Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, 9-11 de novembre de 2016. Universidad de Alicante. <http://edutec.ddgde.ua.es/>

Organització de la Jornada L'aula Moodle: aprendre i ensenyar a la UB. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Equip coordinador: Teresa Pagès, Mariona Grané, Evangelina González, Juan Antonio Amador, Rosa Sayós. Novembre 2014. Campus Mundet. Barcelona.

Comité científico del CIMIE 2014. 3r Conferencia internacional multidisciplinar en investigación educativa. Segovia, 3-4 de juliol de 2014.

Comité científico del CISTI'2014, 9ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información. 18-21 de juny de 2014, a Lisboa, Portugal. La Salle - Universitat Ramon Llull i Universitat Politècnica de Catalunya en col·laboració con la AISTI - Asociación Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información.

Organització de la Jornada sobre MOOC i Universitat: MOOC, una amenaça o una oportunitat?. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Edifici històric de la Universitat de Barcelona. 13 de

juny de 2013. Equip coordinador: Teresa Pagès, Monica Mato, Lourdes Marzo, Mariona Grané, Evangelina González.

Organització de la Jornada: La tutoria en línia a la Universitat de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Barcelona. Campus Mundet. 7 de novembre de 2012. Equip coordinador: Teresa Pagès, Monica Mato, Lourdes Marzo, Mariona Grané, i Evangelina González.

Organització del Seminari Redefinindo a Universidade / Redefinir la Universidad. Campus Mundet, Universitat de Barcelona, setembre de 2012. Equip coordinador: Elena Cano, Mariona Grané, Antonio Bartolomé amb la Col·laboració del Laboratori de Mitjans Interactius i el grup Comuniq-Lantec (Brasil).

Organització del seminari: Eiret 12 II Encontro Internacional de Rede de Grupos de Investigaçao: Educaçao e Tecnologia. Universitat de Barcelona, campus Mundet: 28-30 de maig de 2012.

Coordinació del grup d'afinitat WEBINAR 2010, La integraci3n de las TIC en educaci3n modelos 1 a 1. PENT-FLACSO. Programa de Nuevas Tecnologías en Educaci3n de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Webinar online. Buenos Aires, 5 d'abril de 2011.

Coordinació del Congrés Internacional Anual de l'associaci3n Edutec 2004, de lo excepcional a lo cotidiano. Organitzat des del LMI de la Universitat de Barcelona. 17-19 de novembre de 2004.

Grup de coordinadors nacionals del Proyecto Grimm. Organització del VI Encuentro Grimm. Sevilla, 19 de octubre de 2002.

Grup de coordinadors nacionals del Proyecto Grimm. Organització del V Encuentro Grimm. Madrid, 5 de juny de 2001.

Grup de coordinadors nacionals del Proyecto Grimm. Organització del IV Encuentro Grimm. Barcelona, 3 de juny de 2000.

Grup de coordinadors nacionals del Proyecto Grimm. Organització del III Encuentro nacional Proyecto Grimm, per professors i professionals de l'Educaci3n i la producci3n Multimedia. Madrid, juny de 1999.

Organització de la taula de comunicacions d'Infantil i Primària. I Jornadas Multimedia. ICE de la Universitat de Barcelona, juliol de 1999.

CONFERÈNCIES PER A LA TRANSFERÈNCIA I DIFUSIÓ DE LA RECERCA

Grané, M. (2021). *Ets digital, sigues intel·ligent*. Xerrada per a les famílies i mestres de l'Escola Germans Corbella de Cardedeu. 8 de gener de 2022.

Grané, M. (2021). *Creixer con pantalles, el uso de tecnologíes y su efecto en el desarrollo infantil (3-5 años)*. TED UOC. *Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació*. Universitat Oberta de Catalunya. Mediapro, Barcelona, 18 de juny de 2021.

Grané, M. (2021). *Infants i pantalles, com gestionar saludablement les tecnologíes a casa*. Xerrada per a les famílies i mestres de l'Escola Germans Corbella de Cardedeu. 16 de juny de 2021.

Grané, M. (2021). *Créixer en digital*. Seminari al grau superior d'Educació Infantil. Institut Salvador Seguí. Barcelona. Maig de 2021.

Grané, M. (2021). *Ets digital, sigues intel·ligent*. Acció formativa i participativa amb els alumnes de sisè de l'escola Ramon Macip – Dolors Granés de Cardedeu. Del 1 al 12 de març de 2021.

Grané, M. (2020). *Continguts digitals educatius*. Conferència convidada. Xarxa Territorial de Cultura Digital del Departament d'educació de la Generalitat de Catalunya. 14 de desembre de 2020.

Grané, M. (2020). Participant a la taula rodona: *Videojocs a l'Aula, els videojocs com a eina de transformació social i alfabetització digital*. Install Party 2020. Març 2020. Xnergic – Tecnocampus Mataró.

Grané, M. (2019). *Infància i pantalles, créixer en digital*. Xerrada per a les famílies de la llar d'Infants Estel Blau de l'Hospitalet de Llobregat. 14 de març de 2019.

Grané, M. (2018). *Infància i pantalles*. Xerrada per a les famílies de la Casa dels arbres de l'Hospitalet de Llobregat. 31 de gener de 2018.

Grané, M. (2018). *Ets digital, sigues intel·ligent*. Xerrada pels alumnes i famílies de 6è de les escoles de Cardedeu. Cardedeu, Març 2018.

Grané, M. (2018). *Infància i pantalles*. Xerrada famílies de l'escola Casa dels arbres de l'Hospitalet de Llobregat. 31 de gener de 2018.

Grané, M. (2018). *Créixer en digital*. Seminari al grau superior d'Educació Infantil. Institut Salvador Seguí. Barcelona. Abril de 2018.

Martínez - Corcuera, R., Grané, M., Viña, P., Martínez, P., Garcia, X., Alarcon, E. (2017). *Taula rodona infants, adolescents i tecnologíes digitals*. CEIP Els Pins. Sant Cugat del Vallès. 8 de juny de 2017.

Grané, M. (2017). *Ets digital, sigues intel·ligent*. Xerrada a la formació als alumnes de cicle superior i a les famílies de l'Escola Lys. Barcelona. 24 de maig de 2017.

Grané, M. (2017). *Infants, adolescents i tecnologíes*. Xerrada per a les famílies de l'Escola Canigó de Sant Just Desvern. 20 d'abril de 2017.

Grané, M. (2017). *Dels 0 als 8 anys que fem amb les tecnologíes a casa? Xerrada i taller a la formació de les famílies de l'Escola Ramon Macip-Dolors Granés de Cardedeu*. 24 de febrer de 2017.

Grané, M. (2016). *Créixer en digital*. Seminari al grau superior d'Educació Infantil. Institut Salvador Seguí. Barcelona. 4 i 7 de novembre de 2016.

Grané, M. (2016). *Infància i pantalles, créixer amb tecnologíes*. 21 d'abril de 2016. Centre Cultural de Cardedeu. Espai de Debat Educatiu i Equip de Suport a la Millora Educativa, de l'Ajuntament de Cardedeu.

Bernabeu, J., Grané, M., i Mir, B. (2016). *Xarxes, mòbils i adolescents, parlem-ne*. 11 d'abril 19h CECUCA Cardedeu. *Espai de Debat Educatiu i Equip de Suport a la Millora Educativa*, de l'Ajuntament de Cardedeu.

Grané, M. (2016). *Créixer amb tecnologia*. 26 de gener de 2016. Escola Lys de Barcelona.

Grané, M. (2015). *Integració de dispositius mòbils a l'escola infantil i primària*. Xerrada amb tot el claustre del CEIP Sagrada Família. Caldes d'Estrac. Novembre de 2015.

13. Revisió i avaluació en revistes i programes de recerca i docència

Avaluadora del projectes I+D+i, proyectos de la Convocatoria 2021 Proyectos de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España.	2021 - 2022
Revisió d'articles Catalan Journal of Communication & Cultural Studies ISSN 1757-1898 (Print); ISSN 1757-1901 (Online)	2020 - 2021
Revisió d'articles Revista Icono 14. Revista Científica de Comunicación y Tecnologías. ISSN: 1697-8293	2011 - 2020
Revisió dels projectes de Recerca Convocatoria de Proyectos de Investigación del Gobierno de Colombia. Avaluació coordinada per Scaforlding Innovation. Gestión del Conocimiento.	2018
Revisió d'articles Revista Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. ISSN:1135-9250	2012 - 2018
Revisió d'articles Revista @tic. Revista d'innovació educativa. Universitat de València. ISSN: 1989-3477	2010 - 2017
Revisió d'articles Revista Red. Revista de educación a distancia. ISSN: 1578-7680	2016 - 2017
Revisió d'articles Revista RAES. Revista Argentina de Educación Superior. ISSN: 1852-8171	2016 - 2019
Revisió d'articles Journal Interacting with Computers. Oxford University Press. ISSN 1873-7951 (online), ISSN 0953-5438 (print)	2016
Revisió d'articles Revista Apertura. Revista de innovación educativa. ISSN:2007-1094	2015
Revisió d'articles Revista Reire. Revista d'innovació i recerca en educació. ISSN: 2013-2255	2013
Revisió d'articles Journal The Learning Organization. Emerald Insight. ISSN: 969-6474	2012

14. Materials digitals interactius dissenyats i/o desenvolupats

Web TKCOM

Web del projecte europeu TKCom, *Building up Chinese Teachers Key Competences through a Global Competence - Based Framework*.

· Conceptualització, disseny, i gestió de la producció. Xarxes socials i analítica de dades.

Desenvolupat per LemonBytes.

www.tkcom.eu/

2018 - 2020

Com escollir recursos digitals de qualitat per als infants. Resum visual per a pares i educadors.

Grané, M., Crescenzi, L.; López, M; Suárez, R.; Valente, R., Ibañez, C. (2018). *Com escollir recursos digitals de qualitat per als infants / Como seleccionar recursos digitales de calidad para niños y niñas. Dins: Apps per a la primera infància. Sugeriments i bones pràctiques per escollir i crear continguts interactius de qualitat.*

lmi-cat.net/apps/guia/

2018

Video online Criteris per al desenvolupament d'Apps infantils.

Suárez, R., Minguillón, D., Crescenzi, L., Grané, M., López, M., Valente, R., Ibañez, C. (2018, julio 31). *Criteris per al desenvolupament d'Apps per la primera infància. Cap a continguts segurs, ètics i de qualitat / Criterios para el desarrollo de Apps infantiles. Hacia contenidos seguros, éticos y de calidad [Arxiu de vídeo]. Dins: Apps per a la primera infància. Sugeriments i bones pràctiques per escollir i crear continguts interactius de qualitat.*

lmi-cat.net/apps/desenvolupadors

2018

Web EROO Eines i recursos oberts i online

Material docent i de difusió sobre disseny interactiu.

· Disseny, producció, gestió, i manteniment.

www.lmi.ub.edu/eroo/

2010 - 2019

Web Aps4Kids

Difusió de les produccions de la recerca en la línia d'infància i pantalles, anàlisis de la interacció des de l'heurística i des de la interacció dels usuaris.

· Conceptualització, disseny, desenvolupament i creació de continguts.

Mariona Grané (UB), Lucrezia Crescenzi (UVic)

www.lmi.ub.edu/apps4kids/

2016 - 2019

Web LMI

Entorn web del grup de recerca consolidat LMI de la Universitat de Barcelona-Universitat de Vic.

· Disseny i guió de l'entorn web. Construcció dels continguts a la base de dades i planes web del grup.

Desenvolupat per Miguel Angel Muras.

lmi-cat.net

2014 - 2019

Snackson, micro-learning

Microcursos d'aprenentatge en suport App mòbil per a la formació a mida en mitjanes i grans empreses.

· Tests de qualitat i usabilitat heurística, i proves de testeig.

Desenvolupat per Adaptive Learning - Snackson.

www.snackson.com

2014 - 2018

Web-blog Catappult

Els dispositius mòbils a l'aprenentatge. Blog per a mestres i famílies.
· Conceptualització, disseny, desenvolupament i creació de continguts.
Mariona Grané (UB), Marta López (UOC) i Carol Ibáñez (LMI).
www.catappult.org

2014 - 2018

Interactiu tàtil Clinical Trial interactive

Interactiu per al projecte Kids Barcelona, per ajudar els infants que han de participar en assajos clínics, a comprendre les fases del procés i donar resposta als dubtes, preguntes i pors. Per tablets i pantalles tàctils de l'hospital Sant Joan de Déu.

· Assessorament en el procés de disseny i producció, acompanyament de l'equip de Sant Joan de Déu per treballar amb al productora Ovicuo, recollida divisions de l'equip d'adolescents, Kids Barcelona, sobre el projecte, els continguts i el disseny.

Coordinat per Dra. Joana Claverol (Directora de Investigació del HSJD), Begonya Nafria (Patient Advocacy Manager del HSJD).

Desenvolupat per Ovicuo Design

2016 - 2017

Portal de tutories a la UB

Entorn col·laboratiu de l'acció tutorial a la Universitat de Barcelona. Entorn Moodle UB.

· Disseny i desenvolupament de l'entorn a nivell de contingut, estructural i comunicatiu.

Mariona Grané (UB), Monica Mato (ICE UB), Helga Jorba (ICE UB) i Rosa Maria Rozas (UB) 2012 - 2014

Portal del Campus Obert de l'ICE de la UB

Campus Obert Moodle.

· Disseny estructural i reordenació de l'entorn.

Mariona Grané (UB), i Monica Mato (ICE UB)

campusobert.ub.edu

2012

Eina online d'avaluació de competències del Pràcticum de Formació de Professorat

Plataforma online d'accés restringit als alumnes i professorat participant i eina desenvolupada en el marc del projecte L'avaluació formativa de competències mitjançant blocs. Redice 2012, dirigit per la Dra. Elena Cano.

· Disseny interactiu

Desenvolupat per Antonio Bartolomé (UB)

2008 - 2012

App SocialStories

App per a dispositius mòbils en el marc del projecte d'investigació finançat pel programa Recercaixa: Open Projects for Mobile Learning.

· Conceptualització, guió multimèdia i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupada per Marc Sallent i We Choose Fun.

2012 - 2013

Web dels llibres de text digitals de McGraw Hill (Spain)

· Anàlisi, i assessorament del disseny conceptual i interactiu.

Desenvolupat per FactorSIM i Institut de Formació Continuada IL3-UB.

2010

Model dels cursos online del Banc de Sabadell

IL3 per al Banc de Sabadell.

· Assessorament en el disseny interactiu i d'interfície.

2008

- Web dels anuaris estadístics d'audiència televisiva, TNS/Sofres**
TNS/Sofres.
· Anàlisi i assessorament de la interfície i la visualització de dades estadístiques.
Desenvolupat per FactorSim. 2008
- Model dels cursos online d'Agrupació Mútua**
IL3 per Agrupació Mútua.
· Col·laboració en el disseny d'interfície dels arxius Flash per als cursos online.
Desenvolupat per FactorSim. 2008
- Web eVisual.**
Recursos online per a l'educació visual, plàstica i artística.
· Disseny, producció i gestió.
www.lmi.us.es/evisual 2005 - 2008
- Web LAPM, Llenguatges d'Autor per a la Producció Multimèdia**
· Disseny, producció i gestió del material docent web.
www.cav.ub.es/lapm 2002 - 2011
- Model dels cursos BankSim online**
Barcelona Network.
· Col·laboració en el disseny visual de la interfície.
Desenvolupat per FactorSim. 2007
- Web Aprendeyjuegaconea.com**
Marinva per a Electronic Arts.
· Assessorament en l'adaptació visual en pantalla web i usabilitat al gestor online.
Desenvolupat per FactorSim. 2007
- Micro-cursos online de Educación Física y Deporte**
Editorial INDE.
· Conceptualització, disseny formatiu i interactiu del projecte, guió interactiu.
Desenvolupat per MadeBy4w. 2003 - 2005
- CDROM GREIC. Ciències a l'Educació Infantil.**
Grup Greic DOE. Universitat de Barcelona.
· Conceptualització, disseny formatiu i interactiu del projecte, guió interactiu.
Desenvolupat per MadeBy4w 2004
- CDROM any Gaudí. Materials de les escoles municipals.**
Ajuntament de Barcelona.
Dirigit per Marinva.
· Conceptualització, disseny formatiu i interactiu del projecte, guió interactiu.
Desenvolupat per MadeBy4w 2003
- Cursos online, Universitat de Barcelona Virtual**
Universitat de Barcelona Virtual - IL3.
· Direcció del Departament de Disseny i Producció de Materials Formatius per l'Aprenentatge On Line.
Desenvolupament a Universitat de Barcelona Virtual. 2001 - 2003

Webs Cooperatives Universitat de Barcelona Virtual

Universitat de Barcelona Virtual.

· Responsable de la creació de les webs cooperatives a la Universitat de Barcelona Virtual. Disseny conceptual, disseny interactiu, direcció i coordinació de la producció.

Escola Virtual de Salut. Escola Virtual d'Empresa. Escola Virtual de Farmàcia. Campus Virtual d'Educació.

Campus Virtual d'Esports.

www.ubvirtual.com

2001 - 2002

Cursos online, Universitat de Barcelona Virtual

Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

· Responsable Pedagògica i de Producció de Materials Formatius per l'Aprenentatge On Line de l'escola Virtual d'empresa.

2000 - 2001

Curs demo Universitat de Barcelona Virtual

Universitat de Barcelona Virtual - IL3.

· Disseny conceptual, disseny interactiu, direcció i coordinació de la producció.

Desenvolupat per Universitat de Barcelona Virtual (IL3).

2002

Cursos Multimèdia On-line per a la detecció de donants i els bancs d'òrgans i teixits

Curs online: Diagnosis of Breath by Brain Criteria.

Curs online: Donor Detection System.

Curs online: Banking Tissues.

Transplant Procurement Management

· Disseny conceptual i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupat per Universitat de Barcelona Virtual (IL3).

2001

Cursos online Bankinter

Bankinter

· Disseny conceptual i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupat per Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

2001

Cursos online per a agents bancaris de Bankpyme

Bankpyme.

· Disseny conceptual i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupat per Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

2001

Curso online Práctico de E-business

· Disseny conceptual i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupat per Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

2001

Canal online Infantil Eres más

Eres más, Telefónica.

· Assessorament per al disseny i la producció del canal infantil Eres Más.

Desenvolupat per Marinva, Joc i Educació.

2000

Web BEUSS.

Barcelona European University Summer School. Universitat de Barcelona.

· Disseny conceptual i interactiu, i producció.

Desenvolupat per Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

2000

Cursos online Estuweb -TwiceTrade

Cursos d'introducció a la inversió en borsa, en suport web
TwiceTrade

· Disseny conceptual i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupat per Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

2000

Cursos online Instrumentos Economicos de la gestión Medioambiental

Cursos en suport web per al congrés del Fòrum Ambiental.

Fundación Fòrum Ambiental.

· Disseny conceptual i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupat per Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

2001

Comunitat Virtual Heures i Escoles Virtuals

· Disseny conceptual i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupat per Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

2000

Campus Virtual WebCT. Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada

· Disseny conceptual i interactiu, i gestió de la producció.

Desenvolupat per Escola Virtual d'Empresa. Deusto. Les Heures Formació Continuada.

2000

Interactiu Claves diagnóstico terapéuticas en atención primaria.

Cas clínic de l'aparell digestiu, reflux gastro-esofàgic per la formació diagnòstica de metges dels CAP.
Profarmaco.

· Disseny conceptual i interactiu, i producció.

Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius.

1999 - 2000

CDROM MEDIKIDS. Multimedia for Kids

Creació d'hipertextos en anglès al voltant del temes de Geometria i Història i el seu desenvolupament als currículums escolars europeus.

· Col·laboració en el disseny i la producció.

Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius.

1998 - 1999

Web Duérmete Niño

Plaza y Janés.

· Disseny conceptual i interactiu, i producció web.

Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius.

1999

Web El salón de ambar

· Disseny conceptual i interactiu, i producció web.

Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius.

1999

CDROM TEEODE. Technology Enhanced Evaluation in Distance Education

Suport CD-ROM, eina d'observació a l'aula, i hipertextos en suport web.

· Control de qualitat, anàlisi i avaluació dels materials digitals i telemàtics.

Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius.

1998

Web SAMIAL. Seminari d'Anàlisi Multimèdia per l'Educació i el Lleure.

Associació de mestres Rosa Sensat. Cooperativa Abacus.

· Disseny conceptual i interactiu, i producció web.

1997 - 1999

- Web Poesía de bolsillo**
 Plaza & Janés Editores.
 · Disseny conceptual i interactiu, producció web, gestió dels continguts i manteniment.
 Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius. 1997 - 1999
- Web La Empresa**
 Plaza & Janés Editores.
 · Disseny conceptual i interactiu, i producció web.
 Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius. 1997 - 1998
- Enciclopèdia Activa Multimedia**
 Col·lecció de 7 CD-ROMs en format d'aventura gràfica dirigits als estudiants d'ESO d'Espanya, i alumnes de secundària de Portugal i Brasil.
 Plaza & Janés Editores.
 · Control de qualitat i avaluació dels CDROM
 Dissenyat i guionitzat pel Laboratori de Mitjans Interactius 1996 - 1998
- Web Recerca a la Universitat de Barcelona**
 Universitat de Barcelona.
 · Recerca, disseny conceptual, disseny interactiu i producció web.
 Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius. 1997
- CDROMs Materiales Grimm I-II-III-IV**
 CDROM de materials multimèdia docents desenvolupats pèr professorat del projecte.
 · Coordinació dels desenvolupaments.
 Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius. 1995 - 1998
- Web Revista online EdiTur**
 Travelcom.
 · Disseny conceptual i interactiu, i producció web.
 Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius. 1997 - 1998
- Web dels llibres de text de l'editorial Edebé**
 Edebé.
 · Disseny conceptual i interactiu, i producció web.
 Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius. 1997
- Web Causació Formativa**
 Investigació sobre la "teoria" de la Causació Formativa de Rupert Sheldrake i producció web.
 · Disseny conceptual, disseny interactiu i producció web. 1996
- CDROM La Motxilla Del Mestre**
 Materials en suport informàtic adreçats a l'organització de les tasques dels mestres a les aules de primària i secundària, base de dades, materials d'observació i avaluació, fitxes de treball, actes reunions, orientacions psicopedagògiques per a la reforma del sistema Educatiu LOGSE.
 Interactiva Serveis Pedagògics i Revista Guix. Graó Editorial.
 · Disseny conceptual, disseny interactiu i producció.
 Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius. 1995 - 1996

CDROMs Formacion A Distancia Do Profesorado

Desenvolupament de materials en suport informàtic adreçats a la formació del professorat de zones rurals de Galícia, al voltant de la reforma del sistema educatiu LOGSE.

Xunta de Galícia. Dirigit per Interactiva Serveis Pedagògics. Graó Editorial.

· Disseny conceptual, disseny interactiu, direcció de la producció.

Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius.

1995 - 1996

CDROM Crisa

Suport Multimèdia.

Interactiva Serveis Pedagògics. Graó Editorial.

· Disseny i guionització de materials en suport informàtic per a la formació dins l'empresa.

Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius.

1995

Hypermedia for Teaching

European Commission - Comett

· Disseny i producció del CD-ROM.

Desenvolupat pel Laboratori de Mitjans Interactius

1994 - 1995

15. Formació continuada, cursos rebuts

- Claus per a una avaluació en línia senzilla i efectiva.
Impartit per Nati Cabrera i Maite Fernández.
UOC Webinars. Abril 2020. 2020
- Educación Hacker. Seminari impartit per Nelson Pretto.
Seminari en el marc del Màster Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge Mediat per les Tecnologies Digitals.
Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona. Febrer 2020. 2020
- Seminari ¿Qué es esto de los preprints... y cómo me afecta?
Centre de Recerca en Informació, Comunicació i Cultura (CRICC)
Enrique Orduña-Malea (UPV), i Facundo Santomé (editor científic a MDPI).
Facultat de Biblioteconomia i Documentació. UB. Barcelona. Març de 2019. 2019
- Big y Open data en la Educación. Abundancia de datos disponibles y su uso para la práctica educativa.
Impartit per la Dra. Juliana E. Raffaghelli.
Seminari en el marc del Màster Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge Mediat per les Tecnologies Digitals.
Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona. Gener 2019. 2019
- Jornada AQU Catalunya, sobre els reptes en la formació universitària en l'àmbit de la comunicació.
AQU Catalunya. Auditori de la Facultat de Comunicació i Relacions Internacionals de la Universitat
Ramon Llull. Barcelona. Gener 2019. 2019
- Jornada Sistema d'acreditació de cossos docents. Guia pràctica per a la sol·licitud de trams de recerca.
Institut Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona. 2019
- Seminari SEO acadèmic.
Centre de Recerca en Informació, Comunicació i Cultura (CRICC)
Impartit per Lluís Codina (Universitat Pompeu Fabra)
Facultat de Biblioteconomia i Documentació. UB. Barcelona . Novembre de 2018. 2018
- Seminari de recerca, entrevista en profunditat, gestió, planificació, recollida de dades, tècniques i estratègies.
Impartit pel Dr. Rafael Suárez, Tecnocampus Mataró.
Sessions de formació dels membres del grup de recerca Learning, Media, and Social Interaction.
Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona. 2018
- Programa d'Autoaprenentatge d'idiomes Rosetta Stone Advantage.
Centre d'Autoaprenentatge de Llengües dels Serveis Lingüístics de la Universitat de Barcelona. 2017
- Basic skills and tools to teach content subjects in English.
Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona. 2016
- Jornada del Professorat 2016-17, la innovació docent, compartir per millorar el nostre dia a dia.
Institut Desenvolupament Professional (IDP-ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona. 2016

<p>Curs de neuroproductivitat, descobreix una nova manera d'organitzar-te. Escola d'Administració Pública de Catalunya i Institut de Ciències de l'Educació (IDP-ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2016
<p>Seminari Cafè Investigador Tecnologia Educativa. Dr. Jordi Adell (Universitat Jaume I de Castelló), i Dra. Linda Castañeda (Universitat de Murcia) Grup de Recerca Consolidat Laboratori de Mitjans Interactius Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2015
<p>Seminari la formació centrada en l'alumne a través de l'aula invertida. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2015
<p>Seminari Learning Analytics. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2015
<p>Taller d'Adobe Connect per al Professorat. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2015
<p>Curs de formació en Learning Analytics. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2015
<p>Seminari els Treballs de fi de grau a la UB. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2014
<p>Seminari Aula Moodle: aprendre i ensenyar a la UB. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2014
<p>Curs de formació en Fluïdesa Oral en anglès Upper Intermediate. Escola d'Administració Pública de Catalunya i Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2013
<p>Formació Moodle, novetats al campus UB. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2013
<p>Seminari la tutoria entre iguals dins el Pla d'Acció Tutorial. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2012
<p>Seminari Cafè, Redefiniendo la universidad – Redefiniendo a Universidad. Grup de recerca Laboratori de Mitjans Interactius. Universitat de Barcelona.</p>	2012
<p>Seminari EIRET, Encontro Internacional de Rede de grupos de Investigaçao Tecnologia. Grup de Recerca Consolidat Laboratori de Mitjans Interactius Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2012

<p>Seminari Aprendre Invisible. Dr. Cristobal Cobo Grup de Recerca Consolidat Laboratori de Mitjans Interactius Facultat de Pedagogia. Barcelona.</p>	2011
<p>Seminari Com afecten els drets d'autor als estudiants de Comunicació Audiovisual. Dr. Ignasi Labastida. Comunicació Audiovisual. Facultat de Formació del Professorat. Barcelona.</p>	2011
<p>Tallers d'Introducció al programa d'anàlisi de dades qualitatives Atlas-ti 5.0. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2011
<p>Bridge-it Final Conference. ICT for social Integration and cultural diversity. Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2011
<p>Seminari TIC en Educació: Polítiques i Pràctica. Grup de Recerca Consolidat Esbrina, Subjectivitat i entorns educatius contemporanis. Departament de Didàctica i Organització Educativa. Facultat de Pedagogia. Barcelona.</p>	2010
<p>Taller de reflexió i debat l'Avaluació de la Recerca en Humanitats i Ciències Socials. AGU. Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Barcelona.</p>	2010
<p>TACONET Conference. Self-regulated Learning in Technology Enhanced Learning Environments: Problems and Promises. STellar Network of Excellence Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2010
<p>Curs de formació: Refworks: Gestió de referències bibliogràfiques. ARCE, Agrupació de Recerca en Ciències de l'Educació i Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2007
<p>Curs de formació Campus Virtual Moodle Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2007
<p>Curs de formació en Base de dades sobre educació i altres recursos: EDIT, REDINET, Psinfo, ... Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	2007
<p>Seminar Training and Research Actions in Multimedia Media. INA. Silleda. Galicia.</p>	1999
<p>Taller d'escriptura Acadèmica. Impartit per Eliane Ribeiro. Programa de Doctorat. Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona. Barcelona.</p>	1998



Degà de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuais.
President de la Comissió de Professorat de la Facultat
Ref: Canvi d'àrea de coneixement i de Facultat

El Consell de Departament, en sessió de 24 de febrer de 2022, emet el següent

INFORME FAVORABLE

A la sol·licitud presentada per la professora Mariona Grané i Oró per un canvi d'adscripció d'àrea de coneixement (de *Comunicació Audiovisual i Publicitat*-codi 105 a la de *Didàctica i Organització Escolar*-codi 215) i consegüentment també de Departament (del Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual al de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat d'Educació), d'acord amb els termes i justificacions (activitat de recerca i també docència majoritària en la nova àrea) que presenta l'interessada.

I perquè consti els efectes oportuns, signo la present a Barcelona el 24 de febrer de 2022

Signat Núria Jornet

NURIA JORNET
BENITO - DNI
52213139B

Firmado digitalmente por
NURIA JORNET BENITO -
DNI 52213139B
Fecha: 2022.02.24
16:23:57 +01'00'



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat d'Informació
i Mitjans Audiovisuals

Melcior de Palau, 140

Tel: +34 934039375 dg.informacio.audiovisuals@ub.edu

Javier Guallar Delgado, secretari acadèmic de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals de la Universitat de Barcelona,

FAIG CONSTAR

Que la Junta de Facultat del dia 24 de març de 2022 ha emès el següent INFORME FAVORABLE a la sol·licitud presentada per la professora Mariona Grané i Oró per un canvi d'adscripció d'àrea de coneixement (de *Comunicació Audiovisual i Publicitat*-codi 105 a la de *Didàctica i Organització Escolar*-codi 215) i conseqüentment també de Departament (del Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual al de Didàctica i Organització Educativa de la Facultat d'Educació), d'acord amb els termes i justificacions (activitat de recerca i de docència majoritària en la nova àrea) que presenta la interessada.

Perquè tingui els efectes oportuns, signo aquest escrit a Barcelona, el 24 de març de 2022.

Javier Guallar Delgado

Javier Guallar Delgado



UNIVERSITAT DE
BARCELONA
Facultat d'Informació
i Mitjans Audiovisuals
Secretari acadèmic



Vista la sol·licitud presentada per la professora **Mariona Grané i Oró** en relació al seu canvi d'adscripció d'àrea de coneixement i conseqüentment de departament i de facultat:

- de *Comunicació Audiovisual i Publicitat* (codi 105; adscrita al Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuais
- a la de *Didàctica i Organització Escolar* (codi 215; adscrita al Departament Didàctica i Organització Educativa de la Facultat d'Educació)

Rebut l'informe favorable emès pel Consell del Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual.

D'acord amb els termes i justificacions presentats per la interessada en referència a l'activitat de recerca i de docència majoritària en la nova àrea

La Comissió de Professorat d'aquesta Facultat reunida en sessió ordinària el 24 de març de 2022, a acordat emetre el present **INFORME FAVORABLE** a l'esmentat canvi d'adscripció.

Barcelona, 24 de març de 2022

Miquel Térmens Graells,

Miquel Térmens
Graells - DNI
77106336D
(TCAT)

Firmado digitalmente
por Miquel Térmens
Graells - DNI 77106336D
(TCAT)
Fecha: 2022.03.24
09:33:07 +01'00'

Degà i president de la Comissió de Professorat



Dr. Ernest Abadal
Vicerector adjunt al rector i de
Personal Docent i Investigador
Universitat de Barcelona

Benvolgut Vicerector,

La Comissió de Professorat del la Facultat d'Educació en la sessió de 20 de maig de 2022, vista la petició de canvi d'àrea de coneixement i la petició de canvi d'adscripció de departament, presentada per la **Dra. Maria Grané Oró**, així com i l'informe favorable del Consell de Departament de Didàctica i Organització Escolar, informa favorablement la proposta (Veure documentació adjunta).

Salutacions cordials,

Dra. Roser Boix
Degana
Facultat d'Educació

Barcelona, 27 de maig de 2022



UNIVERSITAT **oJ!**
BARCELONA

Departament
Didàctica i Organització Educativa
Facultat d'Educació

Pg. Vall d'Hebron, 171
Edifici Llevant
08035 Barcelona

Tel. +34 934 035 004
Fax +34 934 035 014
dp.didactica.organitzacio@ub.edu
www.ub.edu

Dr. Francesc Imbernon Muñoz, Director en funcions, del Departament de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona,

INFORMO:

Que en el Consell de Departament del 22 de març de 2022 es va acordar resoldre FAVORABLEMENT, la sol·licitud de canvi de departament i d'àrea presentada per la Dra. Maria Grane Oro.

I per a que consti així i als efectes que calgui, signo aquest informe.

Francisco
Imbernon

Firmada
digitalmente por
Francisco Imbernon
Fecha: 2022,05.17
11:46:24 +02'00'

Barcelona, 7 d'abril de 2022