

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Computer Vision por la Universidad Autónoma de Barcelona	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ingeniería y Arquitectura		Ciencias de la computación	Sector desconocido o no especificado	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Autónoma de Barcelona				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
004	Universidad de Barcelona			
022	Universidad Autónoma de Barcelona			
024	Universidad Politécnica de Catalunya			
054	Universitat Oberta de Catalunya			
039	Universidad Pompeu Fabra			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	51	9
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad Politécnica de Catalunya

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032865	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA



Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	42.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.upc.edu/sga/es/shared/fixers-normatives/NormativasAcademicas_ES/nagrama/11-2-acuerdo-normativa-permanencia-estudios-de-grado-y-master-upc_2021_2022.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Autónoma de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08071123	Escuela de Ingeniería

1.3.2. Escuela de Ingeniería

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	42.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		



<https://www.uab.cat/web/estudiar/masters-y-postgrados/masteres-oficiales/regimen-de-permanencia-1345666804300.html>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032956	Facultad de Matemáticas e Informática

1.3.2. Facultad de Matemáticas e Informática

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	42.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Pompeu Fabra

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS



CÓDIGO	CENTRO
08070489	Escuela de Ingeniería

1.3.2. Escuela de Ingeniería

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	42.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://seuelectronica.upf.edu/es/normativa-progressio-permanencia-estudis-grau-20-21		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universitat Oberta de Catalunya

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08070118	Universitat Oberta de Catalunya

1.3.2. Universitat Oberta de Catalunya

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0



	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	42.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.uoc.edu/portal/_resources/ES/documents/seu-electronica/210628_Normativa_academica_UOC_CAST.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
G00 - Las competencias Básicas que aparecen en el apartado anterior, no son de aplicación a esta titulación conforme al nuevo RD 822/2021
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E01 - No procede

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN	
<p>Acceso a los estudios de máster:</p> <p>Procedimiento UAB: https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/sol-licitud-d-admissio-2022-2023-1345663347731.html</p> <p>Normativa académica UAB: https://www.uab.cat/web/la-uab/itineraris/normatives/normativa-academica-1345668305783.html</p> <p>El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, está derogado por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el cual se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p>	
4.3 APOYO A ESTUDIANTES	
https://www.uab.cat/web/mobilitat-i-intercanvi-internacional-1345680108534.html	
4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	



MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
<p>Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de máster: https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/reconeixement-de-credits-1345664366626.html El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, está derogado por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el cual se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p>	
4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS	



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
El contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del apartado 5.1 (ver apartado 4.2 de dicho anexo)		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
El contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del apartado 5.1 (ver apartado 4.2 de dicho anexo)		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
El contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del apartado 5.1 (ver apartado 4.2 de dicho anexo)		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Introduction to Human Vision and Computer Vision		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimientos o contenidos:		
KA01.	Identificar los módulos de bajo nivel, tales como pre-procesamiento, extracción o agrupación de características que son necesarios para solucionar un problema de visión.	
KA08.	Seleccionar los mejores algoritmos que se pueden usar para solucionar cada uno de los componentes de un sistema de visión de bajo nivel.	
Habilidades:		
SA01.	Aplicar y evaluar técnicas de procesamiento de bajo nivel para solucionar un problema particular.	
SA07.	Aplicar técnicas estadísticas de análisis de datos y de evaluación del rendimiento a diferentes problemas.	
SA08.	Seleccionar las mejores herramientas software para codificar las técnicas de procesamiento de bajo nivel para la solución de un problema particular.	
SA15.	Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.	
SA17.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión	
Competencias:		



CA06.		Conseguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.	
5.5.1.3 CONTENIDOS			
El objetivo de esta asignatura es introducir a los estudiantes al campo de la visión por computador, incluyendo los conceptos básicos del sistema visual humano y la percepción, la adquisición y el procesamiento de la imagen, así como la extracción y agrupación de características de bajo nivel de las imágenes.			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
Modalidad: Presencial			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
No existen datos			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
No existen datos			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
No existen datos			
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES			
No existen datos			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN			
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	
No existen datos			
NIVEL 2: Optimisation Techniques for Computer Vision			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
No	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
Conocimientos o contenidos:			



K402.	Identificar que funcionales deben ser optimizados sobre las imágenes para obtener la solución a un problema de visión.
K409.	Seleccionar los mejores algoritmos que se pueden usar para optimizar los funcionales que deben resolverse para solucionar un problema de visión.
Habilidades:	
SA02.	Aplicar y evaluar técnicas de optimización sobre imágenes para solucionar un problema particular.
SA09.	Seleccionar las mejores herramientas software para codificar las técnicas de optimización sobre imágenes para la solución de un problema particular.
SA15.	Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.
SA17.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.
Competencias:	
CA06.	Conseguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo de esta asignatura es el aprendizaje de los algoritmos de optimización y las técnicas de inferencia que permiten resolver muchos problemas de visión por ordenador. Los conceptos que se trabajarán incluyen la formulación de energías variacionales y su minimización con los métodos apropiados en cada caso, la optimización convexa con y sin restricciones, y los modelos gráficos con sus principales algoritmos de inferencia

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Modalidad: Presencial

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

No existen datos

NIVEL 2: Machine Learning for Computer Vision

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	6
--------------	---

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------

6		
---	--	--

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
------------------	------------------	------------------

--	--	--

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
------------------	------------------	------------------

--	--	--

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
-------------------	-------------------	-------------------

--	--	--

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
------------	---------	---------

CSV: 517087375063144328649585 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



No	No	No														
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS														
No	No	Sí														
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS														
No	No	No														
ITALIANO	OTRAS															
No	No															
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																
<p>Conocimientos o contenidos:</p> <table border="1"> <tr> <td>KA03.</td> <td>Identificar qué métodos de aprendizaje computacional se pueden usar en función de los datos para la resolución de un problema de visión.</td> </tr> <tr> <td>KA10.</td> <td>Seleccionar los mejores procedimientos de experimentación que se deben diseñar para el aprendizaje computacional desde el entrenamiento hasta la evaluación.</td> </tr> <tr> <td>KA16.</td> <td>Reconocer las dimensiones de género, medioambientales y éticas de los sistemas de visión y su aplicación</td> </tr> </table> <p>Habilidades:</p> <table border="1"> <tr> <td>SA03.</td> <td>Aplicar y evaluar técnicas de aprendizaje computacional para solucionar un problema particular.</td> </tr> <tr> <td>SA13.</td> <td>Calcular la huella de carbono de cualquier experimento que requiera entrenar una red neuronal profunda.</td> </tr> <tr> <td>SA14.</td> <td>Detectar sesgos en conjuntos de datos de aprendizaje que permitan evitar la construcción de sistemas que discriminen socialmente.</td> </tr> <tr> <td>SA17.</td> <td>Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.</td> </tr> </table>			KA03.	Identificar qué métodos de aprendizaje computacional se pueden usar en función de los datos para la resolución de un problema de visión.	KA10.	Seleccionar los mejores procedimientos de experimentación que se deben diseñar para el aprendizaje computacional desde el entrenamiento hasta la evaluación.	KA16.	Reconocer las dimensiones de género, medioambientales y éticas de los sistemas de visión y su aplicación	SA03.	Aplicar y evaluar técnicas de aprendizaje computacional para solucionar un problema particular.	SA13.	Calcular la huella de carbono de cualquier experimento que requiera entrenar una red neuronal profunda.	SA14.	Detectar sesgos en conjuntos de datos de aprendizaje que permitan evitar la construcción de sistemas que discriminen socialmente.	SA17.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.
KA03.	Identificar qué métodos de aprendizaje computacional se pueden usar en función de los datos para la resolución de un problema de visión.															
KA10.	Seleccionar los mejores procedimientos de experimentación que se deben diseñar para el aprendizaje computacional desde el entrenamiento hasta la evaluación.															
KA16.	Reconocer las dimensiones de género, medioambientales y éticas de los sistemas de visión y su aplicación															
SA03.	Aplicar y evaluar técnicas de aprendizaje computacional para solucionar un problema particular.															
SA13.	Calcular la huella de carbono de cualquier experimento que requiera entrenar una red neuronal profunda.															
SA14.	Detectar sesgos en conjuntos de datos de aprendizaje que permitan evitar la construcción de sistemas que discriminen socialmente.															
SA17.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.															
5.5.1.3 CONTENIDOS																
<p><i>El objetivo de este módulo es introducir al estudiante en los fundamentos y las técnicas de aprendizaje automático para resolver problemas de visión por computador centrándose en métodos supervisados. Se introducen tanto las técnicas clásicas aplicadas a descriptores de imágenes diseñados como las técnicas basadas en el paradigma de las redes neuronales profundas. En ambos casos el aprendizaje se conduce a través del problema de la clasificación de imágenes.</i></p>																
5.5.1.4 OBSERVACIONES																
<p><u>Modalidad:</u> presencial</p>																
5.5.1.5 COMPETENCIAS																
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES																
No existen datos																
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES																
No existen datos																
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS																
No existen datos																
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS																
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD														
No existen datos																
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES																
No existen datos																
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN																
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA														
No existen datos																
NIVEL 2: 3D Vision																
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2																
CARÁCTER	Obligatoria															
ECTS NIVEL 2	6															



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral										
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3								
6										
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6								
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9								
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12								
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE										
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA								
No	No	No								
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS								
No	No	Sí								
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS								
No	No	No								
ITALIANO	OTRAS									
No	No									
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3										
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE										
Conocimientos o contenidos: <table border="1"> <tr> <td>KA04.</td> <td>Identificar los problemas básicos que se deben solucionar en un problema de recuperación de la información 3D de una escena.</td> </tr> <tr> <td>KA12.</td> <td>Proporcionar la mejor formulación geométrica necesaria para modelizar todas las partes de un problema de recuperación de la información 3D de una escena</td> </tr> </table>			KA04.	Identificar los problemas básicos que se deben solucionar en un problema de recuperación de la información 3D de una escena.	KA12.	Proporcionar la mejor formulación geométrica necesaria para modelizar todas las partes de un problema de recuperación de la información 3D de una escena				
KA04.	Identificar los problemas básicos que se deben solucionar en un problema de recuperación de la información 3D de una escena.									
KA12.	Proporcionar la mejor formulación geométrica necesaria para modelizar todas las partes de un problema de recuperación de la información 3D de una escena									
Habilidades: <table border="1"> <tr> <td>SA04.</td> <td>Resolver un problema de recuperación de información 3D y evaluar los resultados.</td> </tr> <tr> <td>SA10.</td> <td>Definir los mejores conjuntos de datos para entrenar arquitecturas de visión 3D.</td> </tr> <tr> <td>SA15.</td> <td>Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.</td> </tr> <tr> <td>SA17.</td> <td>Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.</td> </tr> </table>			SA04.	Resolver un problema de recuperación de información 3D y evaluar los resultados.	SA10.	Definir los mejores conjuntos de datos para entrenar arquitecturas de visión 3D.	SA15.	Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.	SA17.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.
SA04.	Resolver un problema de recuperación de información 3D y evaluar los resultados.									
SA10.	Definir los mejores conjuntos de datos para entrenar arquitecturas de visión 3D.									
SA15.	Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.									
SA17.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.									
Competencias: <table border="1"> <tr> <td>CA01.</td> <td>Integrar la formulación de todos los componentes de un sistema completo de recuperación y síntesis de información 3D.</td> </tr> <tr> <td>CA06.</td> <td>Consiguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.</td> </tr> </table>			CA01.	Integrar la formulación de todos los componentes de un sistema completo de recuperación y síntesis de información 3D.	CA06.	Consiguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.				
CA01.	Integrar la formulación de todos los componentes de un sistema completo de recuperación y síntesis de información 3D.									
CA06.	Consiguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.									
5.5.1.3 CONTENIDOS										
<p><i>El objetivo de este módulo es aprender los principios que modelan la relación entre varias vistas de una escena 3D y entre una determinada vista y la información 3D. También se explican varias estrategias para obtener la reconstrucción en 3D de un objeto o de una escena a partir de múltiples imágenes o vídeos. Se introducen los conceptos básicos de la geometría proyectiva 2D y 3D. Modelos de cámara y calibración, geometría epipolar y cálculo de la matriz fundamental. Estimación de la profundidad, estéreo multi-vista y estimación de estructura desde movimiento. Autocalibración, sensores 3D y procesamiento de nubes de puntos.</i></p>										
5.5.1.4 OBSERVACIONES										
<p>Modalidad: presencial</p>										
5.5.1.5 COMPETENCIAS										
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES										
No existen datos										
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES										
No existen datos										
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS										
No existen datos										
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS										



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Research Dissemination and Transfer		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimientos o contenidos:		
KA17.	Reconocer las dimensiones humanas, económicas, legales, y éticas de los sistemas de visión y su aplicación	
KA18.	Seleccionar las mejores herramientas y estrategias para construir un estado del arte de un problema de visión.	
Habilidades:		
SA07.	Aplicar técnicas estadísticas de análisis de datos y de evaluación del rendimiento a diferentes problemas.	
SA15.	Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.	
SA17.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.	
SA19.	Identificar las opciones disponibles para la explotación de un proyecto de visión y elaborar un plan de negocio.	
Competencias:		
CA05.	Planificar el desarrollo, la evaluación, la diseminación y la transferencia de un proyecto de visión.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>El objetivo de esta asignatura es que el estudiante adquiera competencias de carácter transversal en diferentes ámbitos: (a) la diseminación de los resultados de la investigación, dando las bases para que el estudiante realice presentaciones orales y prepare documentos escritos que permitan explicar y justificar los resultados de proyectos y/o investigaciones; (b) la planificación del desarrollo de proyectos de innovación o investigación, abordando las estrategias más importantes de la transferencia como la definición de patentes, modelos de negocio o la creación de empresas; (d) la aplicación de técnicas de análisis de datos aplicados a todos los niveles de la investigación científica; (e) el uso de herramientas y estrategias para la construcción</i></p>		



de revisiones bibliográficas que permitan establecer la base de cualquier proyecto de visión; y (f) el reconocimiento de los aspectos éticos generales de cualquier profesión, así como los aspectos específicos que se derivan de desarrollo de sistemas de visión.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Modalidad: virtual

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

NIVEL 2: Visual Recognition

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos:

KA05.	Identificar los problemas básicos que se deben solucionar en un problema de reconocimiento visual de una escena.
KA13.	Proporcionar la mejor modelización de un problema de reconocimiento visuales, tales como la clasificación, la detección o la segmentación semántica.



Habilidades:

SA05.	Resolver un problema de reconocimiento visual entrenando una arquitectura de red neuronal profunda y evaluar los resultados.
SA11.	Definir los mejores conjuntos de datos para entrenar arquitecturas de reconocimiento visual.
SA15.	Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.
SA17.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.

Competencias:

CA02.	Diseñar todos los componentes y su interconexión para un sistema completo de reconocimiento visual.
CA06.	Conseguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante reciba una visión general de los métodos más recientes basados en técnicas de aprendizaje profundo para resolver problemas básicos de reconocimiento visual, tales como la detección de objetos y la segmentación semántica de imágenes, hasta otros especializados como su integración con el lenguaje natural. Además, el estudiante aprenderá cómo construir, entrenar y qué aplicaciones tienen las arquitecturas de redes neuronales generativas, de grafos, para el aprendizaje de métricas, cómo realizar transferencia de conocimiento entre problemas, y aprendizaje por reforzamiento entre otras técnicas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Modalidad: Presencial

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		

No existen datos

NIVEL 2: Video Analysis

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	9

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																
No	No	No																
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																
No	No	Sí																
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																
No	No	No																
ITALIANO	OTRAS																	
No	No																	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																		
<p>Conocimientos o contenidos:</p> <table border="1"> <tr> <td>KA06.</td> <td>Identificar los problemas básicos que se deben solucionar en un problema de secuencias de imágenes de escenas.</td> </tr> <tr> <td>KAJ4.</td> <td>Proporcionar la mejor modelización para solucionar problemas de segmentación de vídeos, de estimación del movimiento o del seguimiento de objetos.</td> </tr> </table> <p>Habilidades:</p> <table border="1"> <tr> <td>SA06.</td> <td>Resolver un problema de reconocimiento visual entrenando una arquitectura de red neuronal profunda y evaluar los resultados.</td> </tr> <tr> <td>SAJ2.</td> <td>Definir los mejores conjuntos de datos para entrenar arquitecturas de reconocimiento visual.</td> </tr> <tr> <td>SAJ5.</td> <td>Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.</td> </tr> <tr> <td>SAJ7.</td> <td>Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.</td> </tr> </table> <p>Competencias:</p> <table border="1"> <tr> <td>CM06.</td> <td>Conseguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.</td> </tr> <tr> <td>CM03.</td> <td>Definir todos los componentes que cooperan en un sistema completo de análisis de secuencias de imágenes.</td> </tr> </table>			KA06.	Identificar los problemas básicos que se deben solucionar en un problema de secuencias de imágenes de escenas.	KAJ4.	Proporcionar la mejor modelización para solucionar problemas de segmentación de vídeos, de estimación del movimiento o del seguimiento de objetos.	SA06.	Resolver un problema de reconocimiento visual entrenando una arquitectura de red neuronal profunda y evaluar los resultados.	SAJ2.	Definir los mejores conjuntos de datos para entrenar arquitecturas de reconocimiento visual.	SAJ5.	Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.	SAJ7.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.	CM06.	Conseguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.	CM03.	Definir todos los componentes que cooperan en un sistema completo de análisis de secuencias de imágenes.
KA06.	Identificar los problemas básicos que se deben solucionar en un problema de secuencias de imágenes de escenas.																	
KAJ4.	Proporcionar la mejor modelización para solucionar problemas de segmentación de vídeos, de estimación del movimiento o del seguimiento de objetos.																	
SA06.	Resolver un problema de reconocimiento visual entrenando una arquitectura de red neuronal profunda y evaluar los resultados.																	
SAJ2.	Definir los mejores conjuntos de datos para entrenar arquitecturas de reconocimiento visual.																	
SAJ5.	Preparar un informe que describa, justifique e ilustre el desarrollo de un proyecto de visión.																	
SAJ7.	Preparar presentaciones orales que permitan debatir los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.																	
CM06.	Conseguir los objetivos de un proyecto de visión realizado en equipo.																	
CM03.	Definir todos los componentes que cooperan en un sistema completo de análisis de secuencias de imágenes.																	
5.5.1.3 CONTENIDOS																		
<p><i>El objetivo de esta asignatura es aprender los conceptos y técnicas para el análisis de video. Inicialmente se introducen las técnicas clásicas de segmentación de video, estimación del movimiento, así como el seguimiento Bayesiano. Seguidamente se tratan estos problemas con arquitecturas de aprendizaje profundo: redes recurrentes, modelos de atención, Transformers, arquitecturas multimodales y self-supervised learning. En este marco se tratan también los problemas de detección de eventos y spotting, y estimación de pose, acciones y gestos.</i></p>																		
5.5.1.4 OBSERVACIONES																		
<p>Modalidad: Presencial</p>																		
5.5.1.5 COMPETENCIAS																		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES																		
No existen datos																		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES																		
No existen datos																		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS																		
No existen datos																		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS																		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD																
No existen datos																		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES																		
No existen datos																		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN																		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA																



No existen datos		
NIVEL 2: Master's Degree Dissertation		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimientos o contenidos:		
KA07.	Identificar los componentes a todos los niveles que se deben solucionar en el contexto del trabajo final de máster.	
KA11.	Seleccionar los mejores algoritmos y experimentos para resolver y entrenar los componentes de un sistema en el contexto del trabajo final de máster.	
KA15.	Proporcionar la mejor modelización matemática que solucione cada una de las partes del sistema de visión que se desarrolla en el contexto del trabajo final de máster.	
KA19.	Saber construir un estado del arte y citar toda la bibliografía relacionada para un problema de visión en todos sus niveles.	
Habilidades:		
SA16.	Preparar un documento científico que describa con toda profundidad de análisis e ilustración los resultados del desarrollo de un proyecto de visión.	
SA18.	Defender los resultados del proyecto final de máster en una presentación oral frente a un comité evaluador.	
Competencias:		
CA04.	Desarrollar todos los componentes de un sistema de visión en el contexto del trabajo final de máster.	
CA05.	Planificar el desarrollo, la evaluación, la diseminación y la transferencia de un proyecto de visión.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><i>El objetivo de esta asignatura es que el estudiante realice un proyecto de investigación o de innovación en el que deberá aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en las asignaturas anteriores para la resolución práctica de un problema de visión. En este sentido los estudiantes deben analizar el problema, hacer una revisión bibliográfica, plantear una hipótesis y realizar el conjunto de experimentos necesarios para llegar a un resultado que permita obtener conclusiones relevantes. Como resultado final, el estudiante deberá escribir un documento científico y pasar por una defensa pública frente a un comité evaluador al que deberá presentar el desarrollo y conclusiones de todo el trabajo. Para los estudiantes que decidan seguir un programa de doctorado, este proyecto debería ser el primer estadio de la tesis doctoral.</i></p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



<u>Modalidad:</u> Presencial		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Autónoma de Barcelona	Catedrático de Universidad	1	1	1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
No procede		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.uab.cat/web/estudiar/estudis/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat-del-centre/sgiq-de-l-escola-1345737394023.html
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede la adaptación de los estudiantes de los másteres que extingue esta propuesta al plan de estudios del nuevo máster.	
La universidad garantiza que los estudiantes del máster que extingue esta propuesta podrán finalizar sus estudios actuales en los dos cursos académicos siguientes a la extinción de los mismos. Es decir, durante los cursos académicos 2023-24 y 2024-25.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4314099-08071123	Máster Universitario en Visión por Computador / Computer Vision por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad Politécnica de Catalunya; la Universidad Pompeu Fabra y la Universitat Oberta de Catalunya-Escuela de Ingeniería

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Director de la Escuela de Ingeniería



11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio MUCV.pdf

HASH SHA1 :3F24E07018C88D0761930AAFA88EAA1A9894FC9C

Código CSV :516945982291771733385308

Ver Fichero: Convenio MUCV.pdf



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Anexo 02.pdf

HASH SHA1 :71BC1B1A54EE3EB61DC0C7C7CA389C932D8A4268

Código CSV :516944734966372619283780

Ver Fichero: Anexo 02.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Anexo 04.1.pdf

HASH SHA1 :AB39288ED2FE6ECF8EA5C25A93556D18017EE037

Código CSV :514096351832919156749851

Ver Fichero: Anexo 04.1.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Anexo 05.1.pdf

HASH SHA1 :7CEDECB4B1A99C0A3C4832F3C0B2421CF6197A87

Código CSV :514096502125091094261169

Ver Fichero: Anexo 05.1.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :ANEXO 06.1.pdf

HASH SHA1 :14061B00B5C39E9666A3ED2F5C30EE74FF731306

Código CSV :514098089566332586640301

Ver Fichero: ANEXO 06.1.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Anexo 06.2.pdf

HASH SHA1 :FC2D1D2140D40F7B600B997308FC840040E26EE1

Código CSV :514098151838958120256517

Ver Fichero: Anexo 06.2.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Anexo 07.pdf

HASH SHA1 :A2929E78F3466695A9F7C59AB73922732AAAD6E2

Código CSV :514099057607738409511506

Ver Fichero: Anexo 07.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexo 08.pdf

HASH SHA1 :6F52AEAC53893C06B77A78344207493639126881

Código CSV :517079442000969088504783

Ver Fichero: Anexo 08.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Anexo 10.1.pdf

HASH SHA1 :FD932D849581D075813B3A2B4633152CB8593948

Código CSV :514099813463823034214785

Ver Fichero: Anexo 10.1.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Anexo 11.2 Delegación Firma.pdf

HASH SHA1 :5DB26852F7A3896480F2484913CA5CCCB5861289

Código CSV :514100802270016889118732

Ver Fichero: Anexo 11.2 Delegación Firma.pdf



