

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Paleobiología y Registro Fósil por la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Barcelona	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias		Sectores desconocidos o no especificados		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Autónoma de Barcelona				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
004		Universidad de Barcelona		
022		Universidad Autónoma de Barcelona		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	48	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Autónoma de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08033195	Facultad de Ciencias

1.3.2. Facultad de Ciencias

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		



PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN		SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
25		25	
TIEMPO COMPLETO			
		ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL			
		ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	42.0	42.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA			
http://www.uab.cat/web/estudiar/masters-y-postgrados/masteres-oficiales/regimen-de-permanencia-1345666804300.html			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08032993	Facultad de Ciencias de la Tierra

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Tierra

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
No	Sí	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN		SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN
25		25
TIEMPO COMPLETO		
		ECTS MATRÍCULA MÍNIMA
		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
		ECTS MATRÍCULA MÍNIMA
		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	42.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uab.cat/web/estudiar/masters-y-postgrados/masteres-oficiales/regimen-de-permanencia-1345666804300.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
G00 - "Las Competencias Básicas que aparecen en el apartado anterior, no son de aplicación a esta titulación conforme al nuevo RD 822/2021"
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E01 - No procede

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
--

Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Normativa y procedimiento general de acceso

Acceso a los estudios de máster: Procedimiento UAB: <https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/sol-licitud-d-admissio-2022-2023-1345663347731.html> Normativa académica UAB: <https://www.uab.cat/web/la-uab/titularis/normatives/normativa-academica-1345668305783.html> El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el cual se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, está derogado por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el cual se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Requisitos específicos de admisión y complementos de formación: Se admitirán alumnos procedentes de grados y licenciaturas en Geología, Ciencias del Mar, Ciencias Naturales e Ingeniería Geológica sin necesidad de cursar complementos de formación. Se admitirán alumnos procedentes de los grados y licenciaturas en Biociencias y Ciencias Ambientales, así como titulados en Humanidades (con conocimientos en arqueología o paleontología) o Ingenierías (excepto Ingeniería Geológica), debiendo estos cursar como complementos de formación la asignatura 101064 -Estratigrafía (6ECTS). Para los estudiantes que procedan de licenciaturas o grados de otras ramas de Humanidades o Ingenierías, la coordinación del máster revisará individualmente los expedientes académicos, para determinar si es necesario que cursen como complementos de formación alguna/s de las asignaturas del Grado de Geología que se imparten durante el primer semestre en la UAB (**101030 La vida en la Tierra** (6 ECTS), **101049 Paleontología I** (6 ECTS), **101044 Planeta Tierra** (4 ECTS) o **101064 Estratigrafía** (6 ECTS)). El número máximo de complementos de formación para ser cursados simultáneamente con el máster será de 12 ECTS. Los alumnos que cursen estos complementos formativos deberán garantizar su correcto aprovechamiento, recibiendo para ello la correspondiente ayuda y eventual adaptación necesaria. Se requerirá en cualquier caso demostrar un nivel de inglés oral y escrito suficiente para comprender textos y mantener una conversación (Recomendación nivel B2 / First certificate). **Criterios de selección:** En el caso que el número de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicación de plazas se hará de acuerdo con los siguientes criterios de prelación:

- Ser graduado/licenciado en alguna rama de las Biociencias o las ciencias de la Tierra (Geología y Ciencias del mar), Ciencias Naturales o Ciencias Ambientales: 20%
- Expediente académico del grado/licenciatura: 30%
- Entrevista (por internet o en persona): 30%
- Carta de motivación: 10%
- Demostración de un nivel de inglés igual o superior B2 (First certificate): 10%.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Movilidad en titulaciones de máster: <https://www.uab.cat/web/mobilitat-i-intercanvi-internacional-1345680108534.html>

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias
--



MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Crterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de máster: <https://www.uab.cat/web/estudis/masters-i-postgraus/masters-oficials/reconeixement-de-credits-1345664366626.html>

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Requisitos específicos de admisión y complementos de formación:

Se admitirán alumnos procedentes de grados y licenciaturas en Geología, Ciencias del Mar, Ciencias Naturales e Ingeniería Geológica sin necesidad de cursar complementos de formación.

Se admitirán alumnos procedentes de los grados y licenciaturas en Biociencias y Ciencias Ambientales, así como titulados en Humanidades (con conocimientos en arqueología o paleoantropología) o Ingenierías (excepto Ingeniería Geológica), debiendo estos cursar como complementos de formación la asignatura 101064 -Estratigrafía (6ECTS).

Para los estudiantes que procedan de licenciaturas o grados de otras ramas de Humanidades o Ingenierías, la coordinación del máster revisará individualmente los expedientes académicos, para determinar si es necesario que cursen como complementos de formación alguna/s de las asignaturas del Grado de Geología que se imparten durante el primer semestre en la UAB (**101030 La vida en la Tierra** (6 ECTS), **101049 Paleontología I** (6 ECTS), **101044 Planeta Tierra** (4 ECTS) o **101064 Estratigrafía** (6 ECTS)). El número máximo de complementos de formación para ser cursados simultáneamente con el máster será de 12 ECTS. Los alumnos que cursen estos complementos formativos deberán garantizar su correcto aprovechamiento, recibiendo para ello la correspondiente ayuda y eventual adaptación necesaria.

Se requerirá en cualquier caso demostrar un nivel de inglés oral y escrito suficiente para comprender textos y mantener una conversación (Recomendación nivel B2 / First certificate).

Crterios de selección:

En el caso que el número de inscritos supere el de plazas ofrecidas, la adjudicación de plazas se hará de acuerdo con los siguientes criterios de prelación:

- Ser graduado/licenciado en alguna rama de las Biociencias o las ciencias de la Tierra (Geología y Ciencias del mar), Ciencias Naturales o Ciencias Ambientales: 20%
- Expediente académico del grado/licenciatura: 30%
- Entrevista (por internet o en persona): 30%
- Carta de motivación: 10%
- Demostración de un nivel de inglés igual o superior B2 (First certificate): 10%.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
El contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del subapartado 5.1 (ver apartado 4.2 de dicho anexo)..		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
El contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del subapartado 5.1 (ver apartado 4.2 de dicho anexo).		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
El contenido que correspondería a este subapartado queda recogido en el anexo RUCT del subapartado 5.1 (ver apartado 4.3 de dicho anexo).		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Introducción a la Paleontología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Modalidad: de la asignatura Virtual.		
<p>Conocimientos: KA01. Identificar los conceptos fundamentales en paleontología: conceptos de especie, taxonomía, sistemática y clasificación, tafonomía, paleoecología, paleobiogeografía, paleoclimatología, la teoría de la evolución, conceptos en biostratigrafía. KA02. Reconocer los métodos fundamentales utilizados en paleontología: muestreo en campo, principales métodos de preparación en laboratorio, métodos de identificación y descripción en gabinete, principales métodos estadísticos en paleontología, métodos en tafonomía y paleoecología, métodos bioestratigráficos.</p> <p>Habilidades: SA01. Integrar conceptos y métodos para aplicarlos a la resolución de un caso de estudio en paleontología. SA02. Demostrar capacidad analítica y crítica hacia conceptos y métodos contrapuestos o alternativos en un caso de estudio en paleontología. SA03. Saber buscar en bases de datos científicas y emplear los resultados de textos publicados en revistas científicas especializadas para resolver un caso de estudio en paleontología.</p> <p>Competencias: CA01. Saber compartir conocimiento mediante el trabajo en un equipo multicultural y en un contexto internacional. CA02. Demostrar proactividad y voluntad de mejora para seguir aprendiendo de manera autónoma. CA03. Actuar éticamente en el estudio del registro fósil en tanto que patrimonio cultural y natural a preservar reduciendo las desigualdades por razón de sexo y género.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1) Teoría Evolutiva. Explicación de las principales teorías actuales y pretéritas sobre la aparición y desaparición de especies y su retroalimentación con las evidencias fósiles. Relación de la teoría evolutiva con los métodos de clasificación de organismos fósiles. Sistemática, taxonomía y filogenia. 2) Historia y principios fundamentales de las áreas temáticas nucleares de la paleontología (tafonomía, biostratigrafía, paleoecología, paleobiogeografía y paleoclimatología) con especial énfasis en el papel de la mujer en su desarrollo. 3) Principales técnicas de estudio de los fósiles. Tratamiento estadístico de los fósiles. Modelos numéricos y tratamiento de bases de datos. Mediciones y técnicas actuales. Software y hardware específicamente diseñado para el estudio de fósiles.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



Modalidad: de la asignatura Virtual.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Paleobiología Marina		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
9		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Modalidad de la asignatura: Virtual.		
<p>Conocimientos: KA03. Reconocer los métodos de estudio de los microfósiles, fósiles de invertebrados, e icnofósiles marinos tanto en el campo como en el laboratorio y gabinete. KA04. Identificar las principales etapas de la evolución de las biotas marinas (y crisis bióticas globales que las delimitan) a partir de asociaciones fósiles determinadas.</p> <p>Habilidades: SA04. Aplicar los fósiles marinos para la resolución de problemas relacionados con la interpretación del paleoambiente, la evolución de las biotas y la bioestratigrafía. SA05. Integrar conocimientos proporcionados en un entorno multidisciplinar en paleontología (geología, geoquímica, estratigrafía, biología) para la resolución de problemas evolutivos, paleoambientales y bioestratigráficos basados en microfósiles, invertebrados e icnofósiles marinos. SA06. Transmitir los conocimientos adquiridos sobre fósiles marinos en un texto/vídeo/presentación oral, tanto para una audiencia especializada como no especializada.</p> <p>Competencias: CA04. Desarrollar un trabajo de equipo para la resolución de problemas relacionados con el paleoambiente, asumiendo su responsabilidad en la aportación individual e integrándola en las aportaciones grupales y minimizando las desigualdades por razón de sexo y género. CA05. Gestionar la información adquirida en un entorno profesional de empresa para abordar y resolver problemas concretos en la da</p>		



tación de sedimentos marinos. CA06. Actuar con autonomía para planificar y llevar a cabo tareas profesionales, demostrando originalidad en la forma de abordar y resolver problemas concretos en la exploración de hidrocarburos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- 1) Micropaleontología y bioestratigrafía. Descripción de los principales grupos de microfósiles marinos en el registro geológico (algas calcáreas, foraminíferos, nanofósiles, etc.): morfologías, microestructuras, paleoecología y evolución. Aplicación de determinados grupos de microfósiles como data-dores de rocas sedimentarias desde el Paleozoico hasta la actualidad. Ejemplos de biozonaciones y su utilidad para la correlación de secuencias sedi-mentarias marinas.
- 2) Modelos paleoambientales marinos. Sedimentación marina clástica y carbonatada. Principales organismos y macrofósiles en ambientes marinos y su evolución durante el Fanerozoico. Aplicación bioestratigráfica de los principales grupos de invertebrados marinos con representación en el registro fósil. Relación entre paleobiología y ambientes sedimentarios marinos. Formación de carbonato biogénico y concepto de 'carbonate factory'.
- 3) Tafonomía, paleoecología e icnología. Principales procesos y etapas de alteración tafonómica; yacimientos de conservación excepcional; concentra-ciones fósiles; homogeneización temporal; tafofacies. Análisis paleoecológico; análisis de poblaciones y de comunidades; relaciones entre organismos; pares de reciprocidad. Bases y herramientas para el estudio de la interacción organismo-sustrato; bioturbación, bioerosión y biodeposición; importan-cia del registro icnológico en la interpretación paleoecológica y paleoambiental; análisis de icnofábricas; icnofacies.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Modalidad de la asignatura: Virtual.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

No existen datos

NIVEL 2: Paleobiología Continental

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	15

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
15		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Modalidad de la asignatura: Virtual.		
<p>Conocimientos: KA05. Identificar los principales grupos de plantas vasculares, invertebrados y vertebrados continentales fósiles. KA06. Reconocer la evolución de las biotas continentales a partir del registro fósil. KA07. Reconocer los métodos y técnicas avanzadas en el análisis morfológico, filogenético y macroevolutivo de faunas y floras fósiles.</p> <p>Habilidades: SA07. Aplicar el registro fósil de las plantas, invertebrados y vertebrados continentales fósiles en la resolución de problemas de evolución, paleoclimatología y bioestratigrafía en medio terrestre. SA08. Integrar la información aportada por los diferentes grupos de fósiles continentales en resolver un caso de estudio de reconstrucción paleoambiental. SA09. Divulgar los conocimientos adquiridos del estudio de fósiles continentales en una audiencia no especializada.</p> <p>Competencias: CA07. Demostrar capacidades para la adquisición autónoma de información a fin de poder desarrollar una explicación relacionada con la paleobiología continental. CA08. Compartir conocimiento y evaluar críticamente las decisiones individuales y colectivas en un contexto de trabajo en equipo para la redacción de un artículo científico sobre la evolución de los vertebrados, reduciendo las desigualdades por razón de sexo y género.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1) Evolución de las plantas. Origen y evolución de las plantas terrestres desde el Ordovícico hasta la actualidad. Principales fases de la evolución vegetal terrestre: la colonización del medio continental, el origen de las plantas vasculares, el origen de las plantas con semilla y su radiación, el origen de las plantas con flor y su radiación. Aplicaciones de las plantas fósiles en la reconstrucción paleoclimática y paleoambiental de los ecosistemas terrestres del pasado.</p> <p>2) Invertebrados continentales. Evolución, filogenia y paleobiología de los invertebrados terrestres, principalmente artrópodos y moluscos a partir del Paleozoico superior. Interacción y coevolución planta-insecto</p> <p>3) Paleobiología y evolución de los tetrápodos. Origen y evolución de los tetrápodos desde el Devónico hasta la actualidad, incluyendo la colonización del medio terrestre y la radiación y evolución de los amniotas hasta nuestros días. Origen, evolución y paleobiología de los reptiles, parareptiles y eu-reptiles, así como de los primeros vertebrados de vuelo activo (los pterosaurios) y de los dinosaurios (incluyendo el origen de las plumas y del vuelo en las aves). Biodiversidad herpetológica del Cenozoico y Cuaternario.</p> <p>4) Paleobiología y evolución de los mamíferos. Origen, evolución y paleobiología de los mamíferos, con énfasis en los principales grupos de micromamíferos (especialmente roedores) y macromamíferos (carnívoros, artiodáctilos, perisodáctilos, etc.). Biodiversidad de micromamíferos, evolución y paleobiología. Las faunas de grandes mamíferos del Neógeno y el Cuaternario de Europa. Evolución de los mamíferos en condiciones de insularidad. El papel de Dorotea Bate.</p> <p>5) Primates fósiles y evolución humana. Origen y adaptaciones de los primates arcaicos y de aspecto moderno. Divergencia entre estrepsirrinios y haplorrinios, origen y radiación de los antropoideos, y paleobiodiversidad y paleobiología (locomoción, dieta, y cognición) de los hominoideos. Primates del Eoceno de la Península Ibérica y catarrinos fósiles del Mioceno de Cataluña. Evolución humana: primeros homínidos; australopitecos; origen y diversidad del género Homo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Modalidad de la asignatura: Virtual.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Prácticas en Paleobiología I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Modalidad de la asignatura: Presencial.		
<p>Conocimientos: KA08. Reconocer los principales grupos de fósiles de plantas, invertebrados, icnofósiles y microfósiles de visu en el campo y mediante microscopio o lupa binocular en el gabinete. KA09. Caracterizar los cambios paleoambientales a partir del estudio tafonómico y paleoecológico de microfósiles, fósiles de plantas, icnofósiles e invertebrados en sucesiones estratigráficas. KA10. Describir la caracterización cronoestratigráfica de sucesiones sedimentarias a partir del estudio de microfósiles, plantas e invertebrados.</p> <p>Habilidades: SA10. Relacionar diferentes perspectivas de un fósil en sección para integrarlas en una visión tridimensional, tanto en secciones microscópicas de lámina delgada como en secciones macroscópicas. SA11. Representar en diagramas bi- y tridimensionales la reconstrucción de un paleoambiente que integre información del ambiente deposicional (litofacies) con la información paleoecológica de diversos grupos de fósiles en casos de estudio reales.</p> <p>Competencias: CA09. Planificar y desarrollar un estudio de paleontología, pudiendo resolver cualquier problema que se presente. CA10. Transmitir de manera clara e inequívoca el desarrollo de un caso de estudio de las prácticas en paleobiología, integrando los conocimientos previos, delimitando el problema a resolver, detallando la metodología usada y exponiendo los resultados obtenidos. CA11. Integrar en un trabajo de equipo sus resultados parciales sobre el estudio, analizando críticamente su aportación y la de los/las demás integrantes del grupo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Prácticas de laboratorio Observación de microfósiles, fósiles de plantas y fósiles de invertebrados en muestra de mano, bajo lupa binocular y microscopio óptico. Ejemplos de caracterización taxonómica de los grupos estudiados, su interés evolutivo y su aplicación en paleoecología y bioestratigrafía. Prácticas de campo Estudio en el campo de niveles ricos en fósiles de microfósiles, invertebrados y fósiles de plantas dentro de su contexto geológico y sedimentario. Estudio de campo aplicado para la interpretación de variables paleoambientales y paleoclimáticas a partir de las faunas y floras fósiles. Ejemplos de aplicación bioestratigráfica de las faunas y floras fósiles. En total se prevé realizar entre 3-5 días de campo, con casos de estudio que pueden abarcar desde el Paleozoico del Pirineo, el Mesozoico del Prepirineo hasta el Paleógeno de la Cuenca del Ebro o el Neógeno de las cuencas del Vallés-Penedés o La Cerdanya.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Modalidad de la asignatura: Presencial.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Prácticas en Paleobiología II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Modalidad de la asignatura: Presencial.		
<p>Conocimientos: KA11. Identificar las principales metodologías y técnicas de campo y de laboratorio que se usan en paleontología de vertebrados, con énfasis en aquellas que son de aplicación exclusiva a este grupo, debido a sus particularidades anatómicas (dientes y huesos). KA12. Identificar las técnicas estadísticas, alométricas y de morfometría geométrica tridimensional aplicadas a la paleobiología de vertebrados así como los métodos avanzados de morfología funcional y biomecánica de vertebrados. KA13. Reconocer los métodos de inferencia filogenética y de análisis paleoecológico, paleobiogeográfico y de la dinámica de la paleobiodiversidad en vertebrados fósiles.</p> <p>Habilidades: SA12. Aplicar los métodos y técnicas de trabajo en una excavación paleontológica de vertebrados. SA13. Saber utilizar programas informáticos especializados en la resolución de estudios morfológicos y filogenéticos aplicados al estudio de los vertebrados fósiles. SA14. Analizar en un entorno profesional las problemáticas asociadas a la recuperación de fósiles y su gestión en colecciones museísticas.</p> <p>Competencias: CA12. Diseñar un proyecto de comunicación y divulgación sobre un tema relacionado con la paleontología de vertebrados. CA13. Demostrar una actitud proactiva en la búsqueda de información especializada para la codificación de caracteres en estudios de tipo filogenético.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1) Laboratorio. Características generales del esqueleto y tipos de dentición de los mamíferos con especial atención a algunos órdenes de euterios. Técnicas avanzadas en paleobiología de vertebrados: paleohistología de huesos y dientes, análisis de isótopos del esmalte, inferencia paleodietética a partir del desgaste dental. Técnicas estadísticas, alométricas y de morfometría geométrica tridimensional aplicadas a la paleobiología de vertebrados. Métodos avanzados de morfología funcional y biomecánica de vertebrados. Métodos de inferencia filogenética y de análisis paleoecológico, paleobiogeográfico y de la dinámica de la paleobiodiversidad en vertebrados fósiles. Estrategias de comunicación y divulgación en paleontología de vertebrados.</p> <p>2) Campo. Visita guiada a un yacimiento paleontológico de vertebrados durante su excavación para comprender las técnicas y métodos de excavación, muestreo y registro de la información (estratigráfica, tafonómica, etc.) asociada. Visita guiada al laboratorio de preparación de vertebrados fósiles del ICP como muestra de los objetivos del proceso y las principales técnicas de preparación y conservación de restos fósiles vertebrados. Visita guiada a las colecciones de vertebrados fósiles del ICP para analizar las problemáticas asociadas a la gestión de dichos restos y los métodos utilizados para su gestión (inventariado, siglado, almacenaje). Visita - Tour de diferentes ejemplos de musealización y geoturismo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Modalidad de la asignatura: Presencial.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Modalidad de la asignatura: Presencial.		
<p>Conocimientos: KA14. Identificar la importancia de los fósiles como evidencia tangible de la evolución de la vida en la Tierra. KA15. Reconocer la transversalidad de la paleontología como herramienta de resolución de problemas / debates de perfil biológico y/o geológico. KA16. Reconocer las técnicas modernas de análisis de fósiles y consiguiente tratamiento de los datos obtenidos.</p> <p>Habilidades: SA15. Delimitar un problema a partir de un debate activo en la literatura paleontológica especializada y buscar activamente el material fósil que le permita obtener nuevas evidencias para intentar resolverlo. SA16. Escoger los análisis o experimentos más adecuados a la resolución de un problema sobre paleontología propuesto. SA17. Resumir los aspectos más importantes de su propia investigación y transmitirlos a una audiencia especializada en el ámbito de la paleontología.</p> <p>Competencias: CA14. Desarrollar un documento escrito e ilustrado relacionado con la paleontología siguiendo unos parámetros de formato concretos. CA15. Adquirir las herramientas de comunicación verbal y expresión corporal adecuadas para llevar a cabo una exposición pública de manera eficiente.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Delimitación del problema. Contextualización de un objetivo científico a resolver a partir de debates científicos previos.</p> <p>Planteamiento de una hipótesis de trabajo. Determinación de los métodos idóneos o susceptibles de ser utilizados para demostrar o refutar la validez de la hipótesis inicial de trabajo.</p> <p>Obtención de datos primarios. Tratamiento estadístico o discriminante de los datos numéricos. Trabajo descriptivo y desarrollo de datos cualitativos. Discusión de los datos obtenidos y contextualización dentro de un debate científico previamente delimitado.</p> <p>Obtención de conclusiones. Elaboración de una memoria científica en formato de artículo. Exposición oral de los resultados más relevantes derivados de las tareas de investigación llevadas a cabo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Modalidad de la asignatura: Presencial.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
<p>No existen datos</p>		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
<p>No existen datos</p>		



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Autónoma de Barcelona	Profesor Agregado	1	1	1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
0	0	0
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
No procede.		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat-del-centre/sgiq-de-la-facultat-1345722993885.html
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN					
CURSO DE INICIO		2023			
Ver Apartado 10: Anexo 1.					
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN					
<p>La adaptación de los estudiantes desde el plan vigente a la nueva titulación de Máster se realizará mediante los mecanismos siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Principalmente, mediante el estudio individualizado a cargo de profesores designados especialmente para la labor de tutoría en las adaptaciones. . Mediante equivalencia de asignaturas en aquellos casos en los que exista correspondencia entre contenidos y en el peso relativo de las actividades dirigidas, de acuerdo con la siguiente tabla: 					
Máster nuevo a partir del curso 2023/24			Máster vigente hasta el curso 2022/23		
Asignatura	A cursar	Carácter	Asignatura	A cursar	Carácter
A1 Introducción a la Paleontología	6	OB	A1 Conceptos en Paleobiología evolutiva	9	OB



A2 Paleobiología Marina	9	OB	A3 Paleobiología Marina (anual)	15	OT
A3 Paleobiología Continental	15	OB	A4 Paleobiología Continental (anual)	15	OT
A4 Prácticas en Paleobiología I	12	OB	A5 Investigación en Paleontología, Gestión Patrimonial y Geoturismo (anual)	12	OB
A5 Prácticas en Paleobiología II	6	OB	A2 Métodos y Técnicas en Paleobiología	9	OB

De acuerdo a la normativa académica de la UAB, el Trabajo de Fin de Máster no se reconocerá en ningún caso en la adaptación de los estudiantes procedentes de otros planes de estudio.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4316238-08072553	Máster Universitario en Paleobiología y Registro Fósil / Paleobiology and Fossil Record por la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Barcelona-Instituto Catalán de Paleontología Miquel Crusafont (ICP)

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIE	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO

CSV: 515969607349075134302818 - Verificable en <https://sede.educacion.gob.es/cid> y Carpeta Ciudadana <https://sede.administracion.gob.es>



			Degana Facultad de Ciencias
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIE	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Degana Facultad de Ciencias



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Conveni MUPRF.pdf

HASH SHA1 :BB5121B4836686398DDCB80AD0BB4EE504A6DD8C

Código CSV :515243353174570115572905

Ver Fichero: Conveni MUPRF.pdf



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Anexo 02.pdf

HASH SHA1 :2F0FD5E9BFFE300D8AA710AC46468025D0E20280

Código CSV :514197086549754276667942

Ver Fichero: Anexo 02.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Anexo 04.1.pdf

HASH SHA1 :94F3C8EA4E9F5F90FFF73DDBFE78D239B185E5E7

Código CSV :510378681940756573396070

Ver Fichero: Anexo 04.1.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Anexo 05.1.pdf

HASH SHA1 :7E1CAEA30D31F49FD7CC848278C979A23D6D121E

Código CSV :514206462922114342263638

Ver Fichero: Anexo 05.1.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :ANEXO 06.1.pdf

HASH SHA1 :0552CB550661F4505F58144407DED3117C3B301F

Código CSV :510520032590878660020346

Ver Fichero: ANEXO 06.1.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Anexo 06.2.pdf

HASH SHA1 :522778D49AEE40FF08DB5DFDD4DBA2F93006CA49

Código CSV :510519603621606864333424

Ver Fichero: Anexo 06.2.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Anexo 07.pdf

HASH SHA1 :D7310BB41F5D11E2DD4F30365BDE41D77E43E431

Código CSV :514161121548054888346926

Ver Fichero: Anexo 07.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Anexo 08.1.pdf

HASH SHA1 :64D3591ADB58B4B7BA9E751EF70C5D5DCC4CCEDE

Código CSV :515242381388314744348277

Ver Fichero: Anexo 08.1.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Anexo 10.1 (7.1+7.3 si s'extingeix títol propi).pdf

HASH SHA1 :AE0AA0D9F4C778F32353AE037B9F932973E9B5A5

Código CSV :510527985925790561318389

Ver Fichero: Anexo 10.1 (7.1+7.3 si s'extingeix títol propi).pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :Anexo 11.2 Delegación Firma.pdf

HASH SHA1 :742EEE70E4692DD16F22A1596C777B28A6C1EC94

Código CSV :510615328249788773862349

Ver Fichero: Anexo 11.2 Delegación Firma.pdf



