

Memòria per a la creació de Centre de Recerca- UB

Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC)

Novembre 2021

Índex de continguts

1. Denominació	3
2. Conveniència de la creació de l'ISREC.....	3
2.1. Augment de la interdisciplinarietat en el desenvolupament d'una recerca de més qualitat	3
2.2. Increment de l'accés a fonts externes de finançament i de la quantitat de recerca desenvolupada	5
2.3. Increment de l'impacte i visibilitat de la recerca desenvolupada	8
2.4. Consolidació d'activitats conjuntes entre membres de diferents grups de recerca	19
3. Missió i visió.....	23
4. Pla de recerca i activitats	24
4.1. Objectius per al període 2021-2025	24
4.2. Activitats.....	24
5. Increment de la visibilitat de la recerca	33
6. Relació de membres promotors.....	36
7. Memòria econòmica.....	37
8. Reglament intern	40
9. Informe dels Consells dels departaments	40
10. Informe de les Juntes de Facultat	40

1. Denominació

El centre que es proposa duu per denominació: **Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC)**.

La denominació catalana: Centre de Recerca Social Interdisciplinària ISREC.

2. Conveniència de la creació de l'ISREC

El Centre de Recerca ISREC aglutina investigadors i investigadores de diferents àrees de coneixement, Departaments i Facultats, integrats en tres grups de recerca consolidats diferents (convocatòria 2017), concretament:

TSIR (Teoria Sociològica i Impacte de la Recerca Social), dirigit per la Dra. Esther Oliver. Grup consolidat nº 1589 amb finançament.

GRESUD (Grup de Recerca en Educació Superadora de Desigualtats), dirigit per la Dra. Laura Ruiz. Grup consolidat nº 1560 amb finançament.

EPP (Grup de Recerca en Estudis de Poder i Privilegi), dirigit pel Dr. Josep A. Rodríguez. Grup consolidat nº 526.

Els tres grups compten cadascun amb una sòlida trajectòria en recerca i una destacable productivitat científica. Així mateix, diversos dels investigadors i investigadores dels diferents grups han mantingut col·laboracions mútues en el marc de projectes de recerca així com en publicacions conjuntes, en alguns casos des de fa més de 20 anys, i en altres casos iniciades recentment.

En cada un dels grups s'ha valorat la conveniència de fer un pas més enllà en el treball conjunt i interdisciplinari, en línia amb les principals agendes científiques (Horizon Europe, Agenda 2030 de l'AGAUR, Plan Nacional I+D) i en consonància amb la política de recerca de la Universitat de Barcelona. La creació de l'ISREC permetrà enfortir les sinèrgies entre els investigadors i investigadores que en formen part, formant una massa crítica d'investigadors/es amb una forta interdisciplinarietat i connexió amb la comunitat científica internacional, i catalitzant la seva recerca d'excel·lència científica amb impacte social.

A continuació es detallen el valor afegit i els avantatges i oportunitats que suposarà la creació de l'*Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC)*.

2.1. Augment de la interdisciplinarietat en el desenvolupament d'una recerca de més qualitat

L'enfocament impulsat pel programa marc de la Comissió Europea a través dels *Societal Challenges* parteix de que els problemes socials no poden abordar-se des de les àrees de coneixement individuals, sinó que es fa imprescindible la col·laboració entre diferents disciplines, tipus d'actors i perspectives nacionals i internacionals. La creixent interdependència entre diferents aspectes (per exemple, economia, salut, educació) que conflueixen en cadascuna de les

situacions a les que cal donar respostes basades en evidència científica, exigeix més que mai la interdisciplinarietat. Per altra banda, la recerca puntera i la innovació social demanen un alt nivell de creativitat i interacció entre actors.

Les àrees de coneixement implicades a l'ISREC són:

TAULA 1. ÀREES DE CONEIXEMENT DEL CENTRE

Àrea	Núm. Investigadors/es
Sociologia	17
Teoria i Història de l'Educació	4
Didàctica i Organització Escolar	2
Didàctiques aplicades	1
Educació Lingüística, Didàctica ciències experimentals i matemàtica	1

L'estructura de Centre de Recerca afavorirà la intensificació i ampliació de la interdisciplinarietat que ja s'ha establert en col·laboracions prèvies. És des d'aquesta interdisciplinarietat que el centre es planteja abordar les següents línies de recerca:

Relacions de gènere: Actuacions, programes, polítiques i interaccions socials que contribueixen a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, reducció de la violència de gènere, llibertat en les relacions afectivo-sexuals i en les identitats de gènere.

Interculturalitat: Pràctiques, teories i polítiques que han demostrat incrementar la inclusió social i l'excel·lència de grups culturals com el poble gitano o la comunitat àrab i musulmana, entre altres; el foment del diàleg interreligiós i intercultural i la prevenció i intervenció en front del discurs de l'odi i la radicalització.

Educació: Actuacions educatives d'èxit que aconseguen la millora de resultats acadèmics per a tot l'alumnat. Recerca sobre teories i polítiques que han demostrat aportar un impacte positiu en la millora educativa, la convivència i la cohesió social a diferents contextos.

Treball: Anàlisi d'actuacions i polítiques en el camp del treball i empresa, que permeten assolir competitivitat econòmica i excel·lència social. En particular, estudi d'actuacions en el camp del cooperativisme i d'actuacions de conciliació familiar.

Anàlisi de l'impacte social: Anàlisi de l'impacte social de la recerca en diferents disciplines, mecanismes i criteris per a l'avaluació d'aquest impacte i processos que faciliten l'increment de l'impacte social especialment de les ciències socials i humanes. Específicament, en la recerca produïda en el propi centre (com a línia transversal a les altres línies d'investigació) però també en relació a les ciències socials i humanitats i a altres camps de coneixement.

2.2. Increment de l'accés a fonts externes de finançament i de la quantitat de recerca desenvolupada

Els investigadors i investigadores que formaran part del centre participen regularment en convocatòries competitives europees, estatals i catalanes. Entre aquestes, cal destacar la direcció de projectes al Vè, VIè, VIIè i VIIIè Programes Marc de la Comissió Europea i la participació com a socis en altres projectes del PM.

L'any 2021, comptem amb un total de 18 projectes de recerca vigents dels quals, tal i com es pot apreciar a la Figura 1, més de la meitat (66,7%) són coordinats pels propis investigadors/es de l'ISREC, envers un 33,3% de projectes on es participa com a entitat associada (partner).

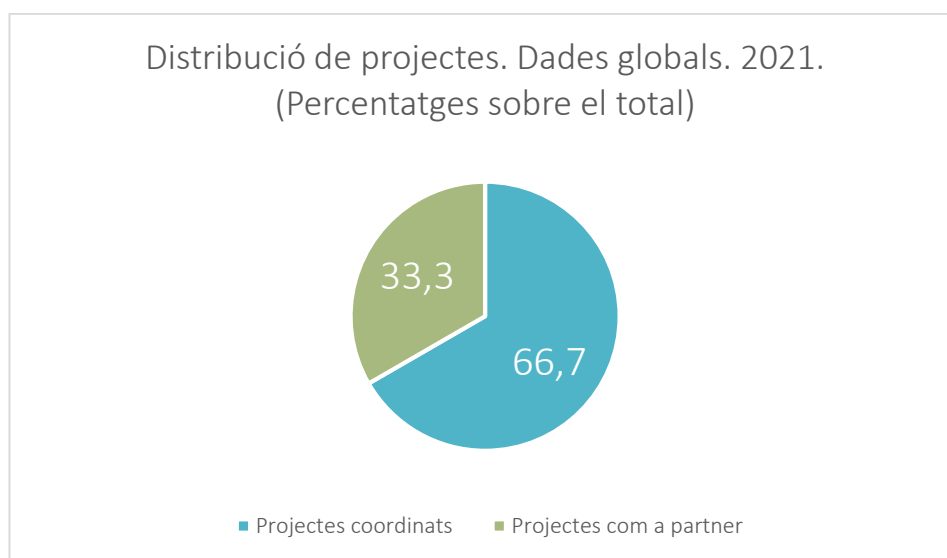


Figura 1

Entre els projectes vigents el 2021, estem liderant un projecte de Programa Marc (H2020) i 4 projectes del Plan Nacional I+D (3 projectes i 1 Red de Excelencia). D'altra banda també col·laborem com a partners en 1 projecte de Programa Marc (H2020) i en 5 projectes (Erasmus+, K2 i Rights, Equality and Citizenship Work Programme (REC-RRAC-HATE-AG-2017)).

TAULA 2. PROJECTES VIGENTS 2021

	n	% sobre el total	% sobre el sub-total
Projectes coordinats	12	66.7%	
Europeus (H2020, FP7, Horizon Europe)	1		8.33%
Altres europeus (Erasmus+, SRSS, etc.)	2		16.67%
I+Ds	4		33.33%
Altres (SGRs, contractes de recerca, etc.)	5		41.67%
Projectes com a partner	6	33.3%	

Europeus (H2020, FP7, Horizon Europe)	1	16.67%
Altres europeus (Erasmus+, SRSS, etc.)	5	83.33%

Aquests projectes suposen un finançament global de 1.376.661,41€ a la Universitat de Barcelona. La Figura 2 presenta un resum de la distribució de les fonts de finançament. Tal i com es pot veure, la major part del finançament prové de projectes coordinats (75%), mentre que el 25% correspon a projectes com a partners.

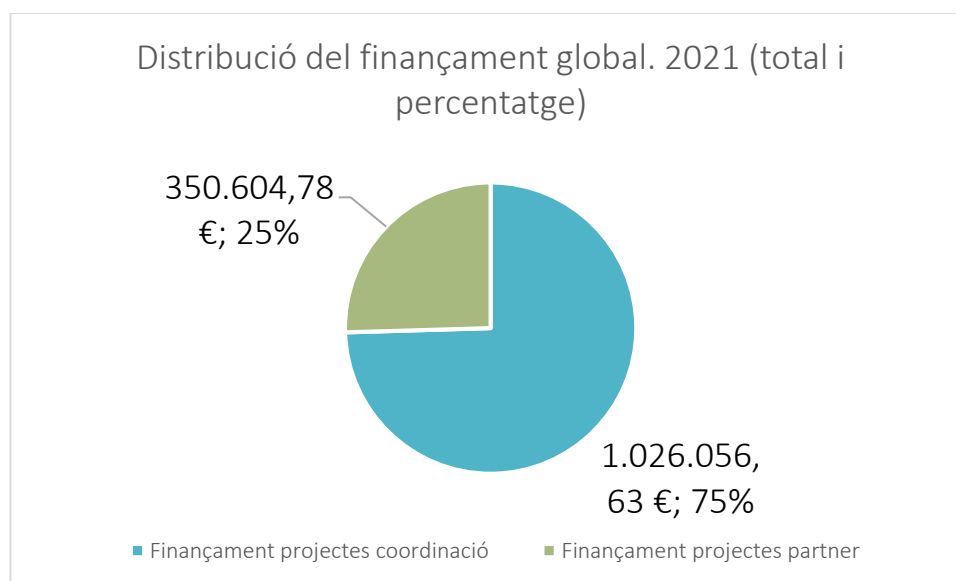


Figura 2.

L'oportunitat que es crea constituint el Centre de Recerca ISREC en el context de recerca (especialment a Europa) queda fins i tot més palesa perquè la major part del finançament que els tres grups de recerca han atret per la Universitat de Barcelona rau, precisament, en l'àmbit europeu, com mostra la Figura 3 (sobre projectes coordinats). El 31% del finançament actual els tres grups correspon a recerca europea del Programa Marc (H2020, FP7) i el 44% a altres tipus de projectes també finançats per la Comissió Europea (Erasmus +, SRSS, etc.). En total, el 75% del finançament que actualment aporten els tres grups de recerca a la Universitat de Barcelona prové d'Europa. D'altra banda, també val a dir que els i les futurs/es membres del ISREC compten amb una extensa trajectòria de lideratge de projectes I+D (més de 20 al llarg de tots els anys) i altres projectes en programes de recerca.

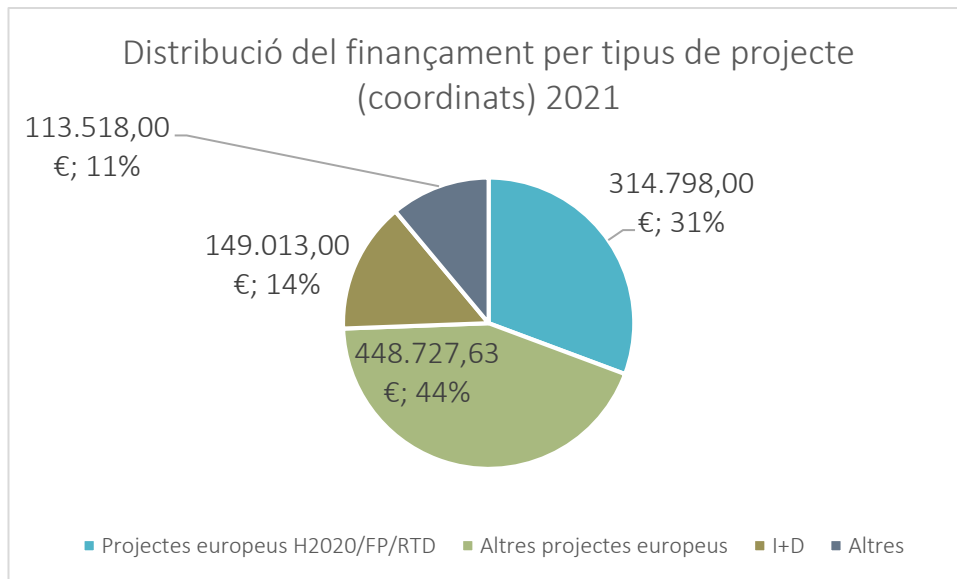


Figura 3.

En el cas dels projectes en els que es participa com a partners, la totalitat correspon a projectes finançats per la Comissió Europea.

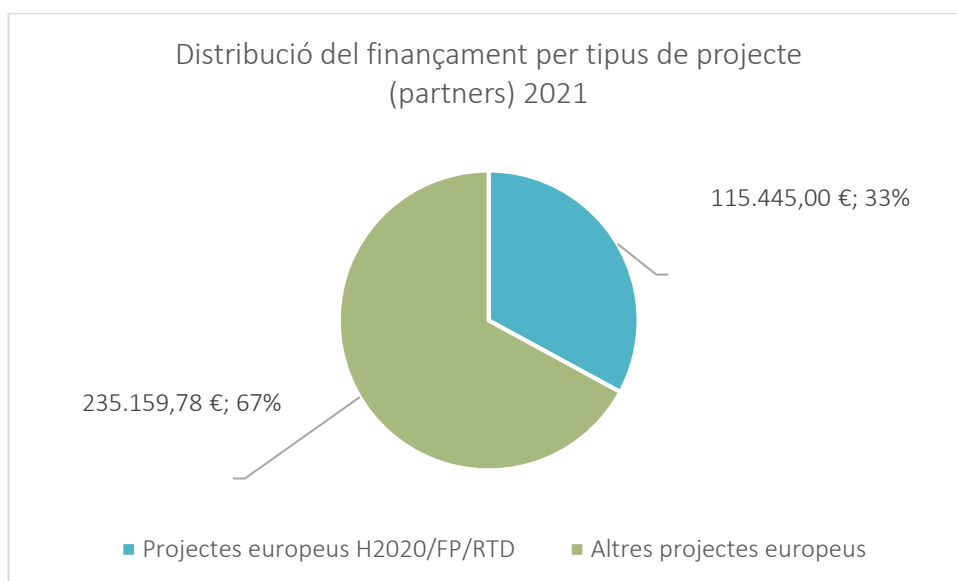


Figura 4.

Per tant, el treball conjunt en un centre permetrà capitalitzar l'experiència, enfortir sinergies internes i externes i guanyar en visibilitat i oportunitat per poder formar part de consorcis de recerca tant a nivell nacional, com especialment a nivell europeu, donat que les línies actuals del Programa Horizon Europe fomenten i prioritzen la creació de grans conglomerats d'entitats interdisciplinars de recerca. Per tant, el poder presentar-se com a un centre interdisciplinari augmentarà de manera significativa la possibilitat per tal de participar en consorcis de recerca.

Considerant la tendència d'incloure les ciències socials de manera transversal als tòpics/àmbits de les ciències en el programa Marc, el fet de ser un centre de recerca en ciències socials de la Universitat de Barcelona (a més de comptar amb l'experiència prèvia en aquest tipus de projectes) facilitarà l'interès per a investigadors/es que estiguin buscant socis per a la tasca de CCSS.

Finalment, si bé amb menor mesura, els membres del futur ISREC també compten amb finançament no competitiu a través de diferents convenis i encàrrecs amb entitats privades i públiques. La constitució com a centre de recerca obrirà noves oportunitats per a incrementar aquest tipus de finançament, especialment per a la transferència de resultats obtinguts en recerca competitiva.

2.3. Increment de l'impacte i visibilitat de la recerca desenvolupada


En la trajectòria científica que han desenvolupat fins ara els investigadors i investigadores del centre, l'impacte social ha tingut un paper molt destacat. Una de les característiques de la recerca que hem dut a terme consisteix en haver anat més enllà dels anàlisis de les problemàtiques socials i haver-nos centrat en identificar elements, actuacions i mesures que aconsegueixen millores en qualsevol dels àmbits en què haguem treballat. El centre mantindrà el seu compromís de contribuir amb la recerca a l'assoliment d'objectius i l'agenda pública de prioritats, com els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

TAULA 3. OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (UN).

ODS1. Fi de la pobresa
ODS2. Fam zero
ODS3. Salut i benestar
ODS4. Educació de qualitat
ODS5. Igualtat de gènere
ODS6. Aigua neta i sanejament
ODS7. Energia sostenible i no contaminant
ODS8. Treball decent i creixement econòmic
ODS9. Indústria, innovació i infraestructura
ODS10. Reducció de les desigualtats
ODS11. Ciutats i comunitats sostenibles
ODS12. Producció i consum responsables
ODS13. Acció pel clima
ODS14. Vida submarina
ODS15. Vida de ecosistemes terrestres
ODS16. Pau, justícia i institucions sòlides
ODS17. Aliances per a assolir els objectius

A continuació, presentem alguns exemples de projectes de recerca, publicacions científiques i impactes socials obtinguts en relació als ODS, així com l'increment de l'impacte i visibilitat de la recerca previst treballant com a Centre de Recerca¹.

¹ Algunes de les recerques i impactes responen a més d'un ODS, malgrat que les haguem situat només en un d'ells.

	<h2>ODS 1. Fi de la pobresa</h2>
<p>Recerca desenvolupada i el seu impacte</p>	
<p><i>Projectes destacats</i></p>	<p><i>Actuaciones socioeducativas de éxito para la superación de la pobreza. Plan Nacional I+D+I (2012-2014).</i></p> <p><i>INCLUD-ED. Strategies for inclusion and social cohesion from education in Europe. 6th Framework Programme (2006-2011).</i></p>
<p><i>Impacte científic (publicacions destacades)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Flecha, R., & Soler, M. (2013). Turning difficulties into possibilities: engaging Roma families and students in school through dialogic learning. <i>Cambridge Journal of Education</i>, 43(4), 451–465. [[JCR 2015: 1.000 Q2; SJR 2013: Q2. Vista 39,070; Cites wos: 97; Altmétric 136. Best Paper Prize 2013; 2021: 2on article més llegit de la revista]. - Racionero-Plaza, S., Vidu, A., Diez-Palomar, J., & Gutierrez Fernandez, N. (2021). Overcoming Limitations for Research During the COVID-19 Pandemic via the Communicative Methodology: The Case of Homelessness During the Spanish Home Confinement. <i>International Journal of Qualitative Methods</i>, - Valls, R., & Padrós, M. (2011). Using Dialogic Research to Overcome Poverty: from principles to action. <i>European Journal of Education</i>, 46(2), 173–183. [JCR 2011: 0.194 Q3. SJR: Q2]
<p><i>Impacte social</i></p>	<p>Les recerques han identificat actuacions en diferents àmbits (ocupació, participació comunitària, educació, altres) que redueixen el risc de pobresa. Aquestes actuacions s’han aplicat en diferents contextos (ex. barri de la Milagrosa a Albacete, un dels barris més pobres del Sud d’Europa) on han impactat en la creació més de 500 llocs de treball.</p>
<p>Previsió de l’increment de la visibilitat i impacte</p>	
<p>La pandèmia del COVID-19 ha incrementat exponencialment la vulnerabilitat i el risc de pobresa d’alguns col·lectius socials. El treball conjunt i experiència dels membres del centre facilitarà donar resposta a aquests nous reptes, incloent aspectes de pobresa energètica, sensellarisme, accés a l’aigua i l’alimentació, entre altres.</p>	



ODS 3. Salut i benestar

Recerca desenvolupada i el seu impacte

<p><i>Projectes destacats</i></p>	<p><i>Co-Creating Innovative Solutions for Health (CRISH)</i>. EIT-Health, 2017 (2017-2018) nº 17428. Investigador/a Principal: Escarrabill, J.E.S. Escarrabill, J.E.S. (Joan). Hospital Clinic Barcelona</p> <p><i>SOLIDUS: Solidarity in European societies: empowerment, social justice and citizenship</i>. Horizon 2020 (2015-2018).</p> <p>Hem treballat desde fa molts anys amb Rimma Ruth (Harvard School of Public Health) sobre Health Literacy.</p>
<p><i>Impacte científic (publicacions destacades)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racionero-Plaza, S., Piñero León, JA., Morales Iglesias, M., & Ugalde, L. (2021) Toxic Nightlife Relationships, Substance Abuse, and Mental Health: Is There a Link? A Qualitative Case Study of Two Patients. <i>Front. Psychiatry</i>. 11:608219. [JCR 2019: 2.849 Q2; SJR: Q1] - Ríos-González, O.; Ramis-Salas, M.; Peña-Axt, J.C.; Racionero-Plaza, S. (2021). Alternative Friendships to Improve Men's Health Status. The Impact of the New Alternative Masculinities' Approach. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 18, 2188. [JCR 2019: 2.849 Q1; SJR: Q2] - De Botton, L.; Ramos, R.; Soler-Gallart, M.; Suriñach, J. (2021). Scientifically Informed Solidarity: Changing Anti-Immigrant Prejudice About Universal Access to Health. <i>Sustainability</i>, 13, 4174. [JCR 2019: 2.576 Q1 ; SJR: Q1] - Martín Perez, A., Rodriguez Diaz, J.A.; Condom Bosch, J.L., Dominguez Aguayo, A. (2021). Recetas para la felicidad. Una propuesta para el análisis de la orientación moral de acciones y emociones. <i>Debats</i>, 135(1), 13-30. [0.13, SJR: Q3] - Rodriguez Diaz, J.A. (2020). Covid-19: La gran oportunidad para pensar y crear sociedades futuras mejores. <i>Revista Española de Sociología</i>, 29(3). [0.27, SJR: Q2].
<p><i>Impacte social</i></p>	<p>Els projectes de salut s'han treballat en sinergia amb altres dimensions com relacions de gènere, educació i altres. Els resultats de recerca i l'aplicació d'actuacions aporten elements per la millora de la salut i la salut mental, així com per a l'accés als serveis de salut, malgrat les dificultats de demostrar els impactes concrets.</p>

Previsió de l'increment de la visibilitat i impacte

Hem sigut *partners* de propostes de recerca del Programa Marc liderats per equips de l'àmbit de salut, especialment durant el programa H2020 dins del Societal Challenge "Health, Demographic Change and Wellbeing" i en les convocatòries específiques sobre COVID-19 (convocatòries encara no resoltes). En aquestes propostes, hem aportat l'anàlisi de la dimensió social de la salut. En aquesta línia, continuarem consolidant les xarxes de col·laboració interdisciplinars amb investigadors i investigadores de l'àmbit de la salut i participarem com a *partners* en propostes d'Horizon Europe dins del Cluster 2 "Health", entre d'altres. Continuarem treballant també en la perspectiva de l'alfabetització en salut i la línia del diàleg entre ciència i ciutadania en relació a la salut i el dret a les evidències científiques per part de la ciutadania.



ODS 4. Educació de qualitat

Recerca desenvolupada i el seu impacte

<p><i>Projectes destacats</i></p>	<p><i>INCLUD-ED. Strategies for inclusion and social cohesion from education in Europe.</i> 6th Framework Programme. (2006-2011).</p> <p><i>SALEACOM. Overcoming Inequalities in Schools and Learning Communities: Innovative Education for a New Century.</i> Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange (RISE) (2015-2017). 7th Framework Programme</p> <p><i>STEP4SEAS: Transformación social a través de Políticas Educativas basadas en Acciones Educativas Exitosas.</i> Erasmus + 2016 España (2016-2019)</p> <p><i>MIXSTRIN. Formas de agrupación del alumnado y su relación con el éxito escolar: 'Mixture', 'Streaming' e Inclusión.</i> Plan Nacional I+D (2009-2011).</p> <p>Línia de recerca aplicada sobre Comunitats d'Aprenentatge a nivell català, espanyol i internacional (especialment Europa i Llatinoamèrica).</p>
<p><i>Impacte científic (publicacions destacades)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Roca-Campos, E.; Renta-Davids, A.I.; Marhuenda-Fluixá, F.; Flecha, R. (2021). Educational Impact Evaluation of Professional Development of In-Service Teachers: The Case of the Dialogic Pedagogical Gatherings at Valencia "On Giants' Shoulders". <i>Sustainability</i>, 13, 4275. [JCR 2019: 2.576 Q2; SJR Q2] - Díez-Palomar, J., Chan, M.C.E., Clarke, D. & Padrós, M. (2021). How does dialogical talk promote student learning during small group work? An exploratory study. <i>Learning, Culture and Social Interaction</i>, 30(A). 100540. [SJR 2020: 2.8 Q1] - Rodríguez, JA., Condom-Bosch, JL., Ruiz, L. Oliver, E. (2020). On the shoulders of giants: benefits of participating in a dialògic professional development program for in-service teachers. <i>Frontiers in Psychology</i>, [JCR 2019: 2.067 Q2; SJR 2020: 0.947 Q2.] - García-Carrión, R., Molina, S. & Roca, E. (2018). Interactive Learning Environments for the Educational Improvement of Students With Disabilities in Special Schools. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9(1744). [JCR 2018: 2.129 Q2; SJR : 0.997 Q1] - Valls, R., & Kyriakides, L. (2013). The power of interactive groups: how diversity of adults volunteering in classroom groups can promote inclusion and success for children of vulnerable minority ethnic populations. <i>Cambridge Journal of Education</i>, 43(1), 17–33. [JCR 2013: 0.409 Q3 citas wos: 75 SJR: Q2]

<p><i>Impacte social</i></p>	<p>Impacte en polítiques públiques a Espanya i a diferents països europeus, així com a recomanacions polítiques educatives de la Comissió Europea i de 7 Estats membres d'Europa.</p> <p>Les actuacions educatives d'èxit identificades s'han aplicat a centres de tots els nivells educatius d'Espanya, Europa i 7 països sud-americans a través de convenis amb administracions públiques i institucions privades (Fundació Natura, Faro, i altres). Actualment, hi ha 302 Comunitats d'Aprenentatge a Europa, 480 a Amèrica Llatina i 8.470 centres educatius que implementen Actuacions Educatives d'Èxit a Amèrica Llatina.</p> <p>Aquesta aplicació ha generat impactes socials com: disminució de l'abandonament prematur; increment dels resultats d'aprenentatge millores en la convivència.</p> <p>Dues escoles han rebut el primer Premi Cercle d'Economia (El CEIP Joaquim Ruyra el 2017 i el CEIP Montserrat el 2018) pels excel·lents resultats obtinguts malgrat estar situats en entorns molt vulnerables. Ex. reportatge sobre el CEIP Montserrat i notícia sobre l'Escola Joaquim Ruyra).</p>
<p>Previsió de l'Increment de la visibilitat i impacte</p>	
<p>Com a centre de recerca posarem un èmfasi especial en quantificar i visibilitzar els impactes socials obtinguts en els centres que implementen les Actuacions Educatives d'Èxit.</p> <p>A més, treballarem en l'aprofundiment sobre línies de recerca com la inclusió educativa envers la diversitat funcional; l'educació de persones adultes (en la qual es presenta un important bagatge) o la relació entre la formació i el treball, entre d'altres.</p>	

5 IGUALTAT DE GÈNERE



ODS 5. Igualtat de gènere

Recerca desenvolupada i el seu impacte

<p><i>Projectes destacats</i></p>	<p>Lideratge de més de 10 projectes I+D centrats en temes vinculats la violència de gènere, conciliació i masculinitats.</p> <p><i>CONSENT. De los actos de habla a los actos comunicativos.</i> Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Ref: PID2019-110466RB-I00.</p> <p><i>END-TRAFFICKING. Cambios e innovaciones sociales en la prevención y reducción de la trata de mujeres con fines de explotación sexual.</i> Plan Nacional I+D+I 2013-2016. Ref. FEM2013-46670-R.</p> <p><i>Espejismo del ascenso y socialización de la violencia de género.</i> Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+I .(2010-2012).</p> <p><i>Violencia de género en las universidades españolas.</i> Plan Nacional I+D+I. (2005-2008).</p> <p><i>Explotació i anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut 2017.</i> Temàtica: <i>Emancipació i Família</i> . 2017 - 2017 . Ref.309444 . Agencia Catalana de la Joventut .</p> <p><i>Towards work-family articulation and quality of life: the impact of time policies on workplaces</i> . 2013 - 2018 . Ref.435-2013-0159 . Social Sciences and Humanities Research Council of Canada</p>
<p><i>Impacte científic (publicacions destacades)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Flecha, R. (2021). Second-Order Sexual Harassment: Violence Against the Silence Breakers Who Support the Victims. <i>Violence Against Women</i>. [JCR 2019: 1.797 Q1; SJR 2020: 0.807 Q1.] - Melgar, P., Merodio, G., Duque, E., & Ramis-Salas, M. (2021). “Petites Bonnes” minors sex trafficked in Morocco and Spain. <i>Children and Youth Services Review</i>. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105719 [JCR 2020: 2.5 Q1] - Meil, G.; Escobedo, A. (2018). Introduction to the special issue: Gender equality and parental leave. <i>Revista Española de Sociología</i>, 27(3), 9-12. [0.27, SJR: Q2] - Puigvert, L., Valls, R., Garcia Yeste, C., Aguilar, C., & Merrill, B. (2017). Resistance to and Transformations of Gender-Based Violence in Spanish Universities: A Communicative Evaluation of Social Impact. <i>Journal of Mixed Methods Research</i>. [JCR 2017: 3.333 Q1; SJR: 0.372 Q2] - Valls, R., Puigvert, L., Melgar, P., & García-Yeste, C. (2016). Breaking the silence at the Spanish universities: the first research about violence against women. <i>Violence Against Women</i>, 22(13), 1519-1539. [JCR 2016: 1,423 Q2; SJR: 0.713 Q1]
<p><i>Impacte social</i></p>	<p>Impacte en el trencament del silenci sobre la violència de gènere a l'àmbit universitari. El projecte “Violencia de género en las universidades españolas (2005-2008)” va suposar una recerca pionera i va tenir un clar impacte en els avenços en les regulacions i polítiques de la prevenció de la violència en l'àmbit universitari. .</p> <p>La recerca sobre socialització preventiva de la violència de gènere s'ha realitzat amb estreta col·laboració amb escoles, moviments socials, entitats i</p>

organismes internacionals, entre els quals destaquen la Plataforma contra les Violències de Gènere. Centenars de centres educatius i entitats apliquen resultats de la recerca per a la prevenció de la violència de gènere en població jove i les relacions esporàdiques.

La recerca pionera desenvolupada sobre la violència de segon ordre en l'àmbit nacional i internacional, ha tingut un impacte destacable. A través d'iniciatives com la creació de les primeres jornades sobre la violència de segon ordre al 2016 i de recerques posteriors, s'ha contribuït a millorar les legislacions existents en matèria de violència de gènere. La modificació de la Llei 17/2015 de la Generalitat de Catalunya ha inclòs en la legislació la violència de segon ordre. La recerca sobre violència de segon ordre i l'impacte polític generat s'ha transmès a través dels mitjans catalans (ex. [Entrevista a TV3](#)) estatals i internacionals (ex. [notícia a Phys Org](#)), generant debat públic sobre el concepte i contribuint a superar-lo.

Increment de la visibilitat i impacte

Es continuarà avançant en la recerca sobre violència de gènere, una de les línies prioritàries del centre. Es treballarà en la línia de l'I+D vigent sobre el consentiment en les relacions afectivo-sexuals i la prevenció de la violència en relacions esporàdiques. També es continuarà aprofundint en els projectes sobre les diverses formes de desigualtat que interseccionen amb el gènere i amb diversos col·lectius (ex. LGTBI+) en diferents camps (ex. àmbit laboral, salut, etc.).



ODS 10. Reducció de les desigualtats

Recerca desenvolupada i el seu impacte

<p><i>Projectes destacats</i></p>	<p><i>SOLIDUS: Solidarity in European societies: empowerment, social justice and citizenship.</i> Horizon 2020 (2015-2018). <i>WORKALÓ. The creation of New occupational patterns for cultural minorities. The Gypsy case.</i> FP5. (2001-2004). <i>KIDS4ALL Key Inclusive Development Strategies for LifeLongLearning.</i> H2020. (2021-2024 <i>PROTON. Modelling the Processes leading to Organised crime and Terrorist Networks.</i> H2020 (2016-2019). grant agreement N° 699824. <i>ALRECO. Discurso de Odio, Racismo y Xenofobia. Mecanismos de Alerta y Respuesta Coordinada.</i> EU Rights, Equality and Citizenship Work Programme (REC-RRAC-HATE-AG-2017). <i>TRANSMIGRA. Análisis de los procesos de transnacionalidad económica y política marroquí, ecuatoriana y rumana. La migración como factor de desarrollo en los países de origen y acogida.</i> Plan Nacional I+D. Ministerio de Educación y Ciencia. (2005-2008). <i>AMAL: Inmigración y mercado laboral. Plan Nacional I+D+I . Programa de socioeconomía.</i> Ministerio de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Estado de Política Científica y Tecnología. (2001-2005). <i>Callí Butipen: Mujer Gitana y Mercado Laboral.</i> Plan Nacional I+D+I. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer. (2003-2004).</p>
<p><i>Impacte científic (publicacions destacades)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - De Botton, L.; Ramos, R.; Soler-Gallart, M.; Suriñach, J. (2021). Scientifically Informed Solidarity: Changing Anti-Immigrant Prejudice About Universal Access to Health. <i>Sustainability</i>, 13, 4174. JCR 2021: 2.576 Q2; SJR: 0.612 Q1 - Ferras-Murcia, M.; Martin-Perez, A. (2019). Asociaciones de inmigrantes y participación política como sociedad civil: un estudio de caso en Barcelona. <i>Migraciones</i>, (46), 179-204. 0.31 SJR Q1] - Martin Perez, A.; Gutierrez Sastre, M. (2018). El trabajo en tiempos de ciudadanía erosionada: la percepción de las clases medias urbanas. <i>Anuario IET de Trabajo y Relaciones Laborales</i>, 5, 13-25. - Aubert, A. (2015). Amaya, Dialogic Literary Gatherings Evoking Passion for Learning and a Transformation of the Relationships of a Roma Girl With Her Classmates. <i>Qualitative Inquiry</i>, 21(10), 858–864. JCR 2015: 1,934 Q1; SJR: 0.548 Q1 - Diez, J., Gatt, S., & Racionero, S. (2011). Placing Immigrant and Minority Family and Community Members at the School’s Centre: the role of community participation. <i>European Journal of Education</i>, 46(2), 184–196. JCR 2011: 0,403 Q3; SJR: 0.554 Q2
<p><i>Impacte social</i></p>	<p>La recerca liderada per membres de l’ISREC sobre i amb el poble gitano a través de la metodologia comunicativa ha transformat l'agenda política sobre aquesta comunitat, facilitant el reconeixement institucional del Poble Gitano a Europa, Espanya i Catalunya, i generant nous espais de participació i diàleg</p>

entre les administració públiques, la recerca i la societat civil gitana. Gràcies a la implementació de les Actuacions Educatives d'Èxit (tant a escoles que són Comunitat d'Aprenentatge i per part del Pla Integral del Poble Gitano, entre altres) cada vegada més gitanes i gitanos finalitzen amb èxit l'ESO, i continuen estudis postobligatoris, i més familiars gitanos i gitanes retornen als estudis. En els darrers anys més de 50 persones gitanes han accedit a la universitat a través de l'aplicació dels resultats de la recerca. Aquest impactes s'estan observant també amb la millora de les condicions de salut d'aquesta comunitat, i molt especialment, a través d'indicadors laborals, com ara l'augment de la seva empleabilitat i ocupabilitat, o la reducció de la seva precarietat laboral.

A través d'un conveni establert amb el Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya durant el 2017 i el 2018 es va aportar formació per formadors/es que atenen a menor que migren sols. Aquesta iniciativa va contribuir a introduir Actuacions Educatives d'Èxit i a millorar les oportunitats educatives oferides des dels centres encarregats d'acollir a aquests menors en diversos contextos del territori català.

Increment de la visibilitat i impacte

El centre permetrà atraure investigadors/es de diferents comunitats i establir col·laboracions amb col·lectius que pateixen desigualtats per a seguir treballant en la seva superació. Prioritzarem, a més del treball ja consolidat sobre poble gitano, la línia de treball impulsada sobre anàlisi i intervenció davant el discurs d'odi a les xarxes socials, així com l'atenció a persones refugiades, i la lluita contra el tràfic de persones.



ODS 12. Consum i producció responsables

Recerca desenvolupada i el seu impacte

<p><i>Projectes destacats</i></p>	<p>Lideratge i participació en projectes nacionals i europeus: <i>Cooperativismo competitivo: Aportaciones a la sostenibilidad y calidad del empleo en el momento económico actual.</i> Plan nacional I+D+I. Ministerio de Ciencia e Innovación, Ciencia Política, Sociología y Geografía (CPOL, SOCI y GEOG) (2012-2014) <i>ASTRAPI. Estrategias activas para la prevención y el manejo de incidentes de acoso sexual.</i> KA2. Comisión Europea Erasmus +.(2019-2022) <i>Igualdad, también en las empresas: los planes de igualdad orientaciones para su aplicación.</i> Plan Nacional I+D+I. Instituto de la Mujer. (2007-2009).</p>
<p><i>Impacte científic (publicacions destacades)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Girbés-Peco, S., Renta-Davids, A. I., De Botton, L., & Álvarez-Cifuentes, P. (2020). The Montserrat's neighbourhood dream: Involving Moroccan residents in a school-based community development process in urban Spain. <i>Social & Cultural Geography</i>, 21(5), 674-696. [JCR 2020: 2,043 Q2 SJR2019: 1,089 Q1] - Rodriguez Diaz, J.A. (2018). Buddhist values and actions towards Peace and environmental protection. A sociological perspective. <i>Journal of International Association of Buddhist Universities</i>, 11(3), 486-505. Retrieved from https://so06.tci-thaijo.org/index.php/Jiabu/article/view/219855 - Flecha, R., & Ngai, P. (2014). The challenge for Mondragon: Searching for the cooperative values in times of internationalization. <i>Organization</i>, 21(39), 666–682. [JCR 2014: 1,809 Q2 SJR: 1,373 Q1]
<p><i>]Impacte social</i></p>	<p>Membres del centre han assessorat i participat en l'impuls de noves cooperatives de treball tenint en compte els projectes desenvolupats. Entre ells, destaca un projecte comunitari d'agroecologia que ha contribuït a incrementar les habilitats laborals i d'auto-organització d'homes d'origen marroquí en situació de desocupació de llarga durada. O un projecte cooperatiu de costura liderat i conformat per dones immigrants (majoritàriament d'origen marroquí) amb baixos nivells socioeconòmics (Ex. reportatge)</p>

Increment de la visibilitat i impacte

El centre permetrà aprofundir en la recerca sobre el cooperativisme d'èxit en diverses àrees (ex. habitatge; consum; serveis, etc.). A més, s'abordaran diversos elements que permeten contextos productius i laborals més democràtics i responsables, com per exemple la prevenció de l'assetjament sexual a l'àmbit laboral o la millora de les condicions laborals de treballadores immigrants irregulars.



ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides

Recerca desenvolupada i el seu impacte

<i>Recerca (Projectes destacats)</i>	<p>Lideratge de projectes europeus i nacionals:</p> <p><i>ALLINTERACT Widening and diversifying citizen engagement in science.</i> Horizon 2020 (2020-2023).</p> <p><i>SOLIDUS: Solidarity in European societies: empowerment, social justice and citizenship.</i> Horizon 2020 (2015-2018).</p> <p><i>IMPACT-EV. Evaluating the impact and outcomes of European SSH Research.</i> 7th Framework Programme (2014-2017).</p> <p><i>IMP-IES. Impacto de la Investigación española en Ciencias Sociales.</i> Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (2013-2016).</p>
<i>Impacte científic (publicacions destacades)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Oliver, E.; Llasat, M.C.; Llasat-Botija, M.; Díez-Palomar, J. (2021). Twitter's Messages about Hydrometeorological Events. A Study on the Social Impact of Climate Change. <i>Sustainability</i>, 13, 3579. [JCR 2021: 2.576 Q2; SJR: 0.612 Q1] - Aiello, E., Donovan, C., Duque, E., Fabrizio, S., Flecha, R. Holm, P., Molina, S., Oliver, E. and Reale, E. (2021). Effective strategies that enhance the social impact of social sciences and humanities research, <i>Evidence & Policy</i>, Volume 17, Number 1, pp. 131-146(16) [JCR 2019: 1,453 Q2 SJR: 0,616 Q2] - Pulido, C., Redondo-Sama G., Sordé-Martí T., & Flecha, R. (2018). Social impact in social media: A new method to evaluate the social impact of research. <i>PLoS ONE</i>, 13(8): e0203117. [JCR 2018: 2,776 Q2 SJR: 1,1 Q1] - Flecha, R., Soler-Gallart, M., & Sordé, T. (2015). Social impact: Europe must fund social sciences. <i>Nature</i>, 528, 193. [JCR 2015: 38,038 Q1 SJR: 19,669 Q1]
<i>Impacte social</i>	<p>S'ha creat el Social Impact Open Repository (SIOR), primer repositori d'accés obert sobre els impactes socials de la recerca en tots els camps científics, facilitant la relació entre ciutadania i ciència i el compromís de les institucions en basar-se en les evidències científiques amb impacte social.</p>

Increment de la visibilitat i impacte

La Dra. Soler és la coordinadora de la *Net4Impact. Red de investigación en Impacto Social de la ciencia (Net4Impact)*, finançada per la convocatòria de Redes de Excelencia (Ministerio de Ciencia e Innovación, 2020-2021). L'ISREC es visibilitzarà com a centre promotor de la xarxa. El centre permetrà enfortir la sostenibilitat d'eines com el SIOR, les plataformes [Adhyayana](#) i [Sappho](#) i altres iniciatives que s'impulsin.

Els quadres anteriors han sintetitzat la visibilitat obtinguda a través de projectes de recerca, publicacions científiques i impactes socials obtinguts en relació als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Malgrat que hem obtingut també una visibilitat notable en mitjans de comunicació i entitats socials, aquesta està per sota dels impactes aconseguits. El treball conjunt com a centre propi de la Universitat de Barcelona facilitarà incrementar la visibilitat d'aquesta recerca. Això es farà a través de quatre eixos principals:

- (1) compromís amb la recerca oberta;
- (2) participació i lideratge en xarxes internacionals de recerca i innovació;
- (3) apropament de la recerca de la UB a la societat i
- (4) millora dels plans de comunicació i transferència orientats a l'impacte social), els quals es descriuen amb més detall a l'apartat 5.

2.4. Consolidació d'activitats conjuntes entre membres de diferents grups de recerca

La creació del Centre de recerca facilitarà la consolidació d'activitats que ja han dut a terme conjuntament investigadors/es de l'ISREC que fins ara han estat membres de diferents grups de recerca (TSIR, GRESUD i EPP). Concretament es duran a terme:

Seminaris de debat i formació interna. Possibilitarà utilitzar de forma més eficient els recursos de formació i obrir a la resta de membres del ISREC algunes de les iniciatives de formació interna que es desenvolupen actualment, com per exemple els "Brown Bag seminars". Aquests seminaris són espais de debat i diàleg on es presenten estudis, idees i propostes en curs amb l'objectiu d'aprofundir, estendre el coneixement i resoldre problemes, en un ambient distès i de col·laboració.

Organització de congressos i seminaris científics. Els tres grups de recerca han organitzat múltiples seminaris i conferències científiques. Entre altres, destaquem el Congrés Internacional d'Impacte Social (SIS) l'any 2016, amb la participació de tres premis Nobel (François Englert, Ada Yonath i Harald zur Hausen) i centenars d'investigadors/es de tot el món, sobre les aportacions de diverses disciplines científiques a l'impacte social de la recerca científica, en el qual van participar membres del TSIR i de GRESUD; els Sociological Debates at the University of Barcelona (ISDUB); el 5è Seminari Internacional d'Antisemitisme; el ISI Journal Selection Process for the Social Sciences and Humanities in the Digital Age seminar (amb la participació de James J. Testa, vice-president i publisher relation de Thomson Reuters); el seminari de la International Network for Cooperativism fundada per Ramon Flecha i E.O. Wright; el SOLIDUS project briefing "European Solidarity with Social Impact. Can policy learn from this?" organitzat a Brussel·les; la primera edició i la segona del Open Seminar on Social Impact SSH; el Workshop virtual "Ciencia con #ImpactoSocial", organitzat per la Xarxa d'excel·lència #Net4Impact @CienciaGob; el seminari de

formació d'ALRECO sobre el "Protocol, sistema de indicadores y algoritmo para la detección del discurso de odio en las redes sociales"; entre d'altres.

Organització i participació en activitats de dinamització de la ciència oberta. Els i les membres dels tres grups de recerca han dut a terme diverses activitats de recerca, com ara el Hackathon sobre Impacte Social de la Recerca (SIOR), dintre del projecte de recerca IMPACT-EV, o la participació al Hackathon europeu #EUvsVirus Challenge, organitzat per la Comissió Europea per trobar propostes per adreçar els reptes socials i de recerca que es van plantejar a l'inici de la pandèmia. També han co-organitzat l'ORCID-CASRAI Joint Conference organitzat per ORCID a Barcelona, i el seminari SSH meet ORCID: Towards a fruitful collaboration, també a Barcelona.

Col·laboració amb investigadors/es de prestigi internacional mitjançant autories conjuntes. Els membres de l'ISREC tenen una àmplia trajectòria de col·laboració amb investigadors i investigadores d'arreu del món, amb els que s'han fet seminaris i debats, i/o s'han fet publicacions tant de llibres com d'articles a revistes i editorials d'impacte. Destaquen col·laboracions amb John Searle (professor at the University of California at Los Angeles -UCLA-), Rima Rudd (senior lecturer on health literacy at the University of Harvard, Erik O. Wright (professor of Sociology at the University of Wisconsin), Ruth Milkman (professor of Sociology at the Central University of New York -CUNY-); Michael Burawoy (professor of Sociology at the University of California Berkeley); Miranda Christou (professor at the University of Cyprus); Kyung Hi Kim (professor at the University of Kyungnam, Korea); Poul Holm (professor at the Trinity College Dublin); Pekka Juhani Sulkunen (professor at Helsinki University); Kathleen Lynch (professor and chair of equality studies at the University College Dublin); Pun Ngai (professor at the Hong Kong Polytechnic University Social Service Research, China); Arnetha Ball (professor at Stanford University); Jo Lampert (professor at La Trobe University); Dave Tout (senior researcher at the Australian Council for Educational Research and chair of the Numeracy Experts Group at OECD); Vince Geiger (Professor of mathematics educatiu at Australian Catholic University); entre d'altres. Mitjançant l'ISREC aquestes col·laboracions (tant nacionals com internacionals) es mantindran, promovent la publicació i co-autoria conjunta, donant visibilitat al centre i a la UB.

Aquestes activitats consolidaran les activitats científiques que els i les membres dels tres grups de recerca que integren l'ISREC ja duen a terme, incloent: congressos, participació en xarxes científiques internacionals, així com col·laboracions amb investigadors i investigadores de renom internacional. A continuació és fa un resum de les activitats que ja formen part de l'agenda habitual dels grups de recerca, i que seran la base per a la consolidació de les activitats conjuntes que permetrà la creació de l'ISREC.

Participació en congressos científics. Els i les membres del centre tenen una àmplia trajectòria de participació a congressos científics internacionals i nacionals, entre els que destaquen:

- AERA Annual Meeting (American Educational Research Association)
- WERA Annual Meeting (World Educational Research Association)
- ECER (European Conference on Educational Research)
- ISA (International Sociological Association) Congress.
- ESA (European Sociological Association) Congress.
- ICQI Annual Conference (International Congress of Qualitative Inquiry)

- CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas)
- CIMIE (Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa)
- Congreso Internacional de la SIPS (Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social)
- Congreso Nacional de Pedagogía
- Congreso Nacional de Teoría de la Educación
- ICME (International Congress on Mathematical Education)
- CIEAEM Annual meeting (Congress International pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques)
- ALM, the Adults Learning Mathematics: International Research Forum
- PME (Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education)
- CERME (Congress of European Research in Mathematics Education)

Per altra banda, els investigadors i investigadores de l'ISREC mantenen col·laboracions externes amb equips nacionals i internacionals i una important presència en institucions de recerca internacionals:

- European Sociological Association (ESA). Dra. Marta Soler ha estat la presidenta de l'associació (2019-2021), altres investigadors/es són co-chairs en xarxes específiques de l'associació.
- ISA (International Sociological Association). Els Drs. Marta Soler i Ramon Flecha son membres i han estat convidats com a plenary speakers en simposis generals, i han estat representants al Board of Directors del Oñati International Institute of Sociology of Law. La Dra. Marta Soler va ser elegida com a Editora de la revista International Sociology, mentre que la Dra. Esther Oliver va ser nomenada com a Deputy Editor.
- Comissió Europea, de la qual el Dr. Flecha va ser nomenat com a Chair of the Expert Group on Evaluation Methodologies for the Interim and Ex-Post Evaluations of Horizon 2020; el Dr. Flecha també ha estat evaluador, juntament amb la Dra. Oliver i la Dra. Soler, a diferents programes de la UE (p.e. Marie Curie, ERASMUS, FP6, FP7, H2020).
- Net4Society. El Dr. Flecha és membre del Advisory Board. La Dra. Soler ha participat com a ponent diverses vegades.
- The International Network of Public Sociology Centers. Xarxa de recerca creada per Michael Burawoy quan va ser president de la ISA.
- EASSH (European Alliance for Social Sciences and Humanities). Dra. Marta Soler és membre de la junta directiva.
- ECER (European Conference on Educational Research): Dra. Sandra Girbés és convenor de la Network 7: Social Justice and Intercultural Education. Dr. Javier Díez-Palomar és convenor de la Network 24: Mathematics Educational Research.
- ORCID. La Dra. Marta Soler ha estat la primera investigadora membre del ORCID Board of Directors.
- Public Knowledge Project (PKP). Iniciativa liderada per Stanford University amb la participació, entre d'altres, de The University of British Columbia, University of Pittsburgh, Simon Fraser University, Crossref, ORCID, Redalyc, Scielo, Google Scholar, entre d'altres.

- Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE): Dr. Javier Díez-Palomar és l'actual president.
- OECD: Dr. Javier Díez-Palomar és membre del Numeracy Expert Group responsable de PIAAC, OECD y Educational Testing Service (ETS).
- ALM Board of Trustees. Dr. Javier Díez-Palomar és membre of the Trustees Board and former chief editor of the International journal (ALM-IJ).

A més, més de la meitat dels membres del Centre de Recerca ISREC han estat investigadors o professors/es visitants a universitats internacionals, entre elles University of Cambridge (UK), University of Warwick (UK), The University of Edinburgh (UK), Harvard University (USA), Stanford University (USA), Columbia University in the City of New York (USA), University of Wisconsin Madison (USA), University of California Los Angeles (USA), University of California San Diego (USA), University of Illinois Chicago (USA), The University of Arizona (USA), École des Hautes Études en Sciences Sociales (França), University of Melbourne (Australia), Queensland University of Technology (Australia), Universidade Federal de Sao Carlos (Brasil) i mantenen col·laboracions científiques amb investigadors/es d'aquestes universitats.

3. Missió i visió

Missió: Dur a terme investigacions socials interdisciplinars d'excel·lència i transferir el coneixement científic per aconseguir millores en tots els sectors de la societat.

Visió: Volem ser un centre de referència a nivell internacional, que contribueixi a situar la Universitat de Barcelona en un lloc destacat dels rànquings internacionals de Ciències Socials.

Valors:

Diversitat. El centre aposta no només per la diversitat d'àrees de coneixement i perfils investigadors sinó també per la diversitat de gènere, edat, cultura, religió, opcions sexuals i de formes de vida. Aquesta diversitat enriqueix les relacions humanes i la pròpia recerca del grup.

Transparència. El centre té un funcionament democràtic i transparent tant en la presa de decisions internes com de cara a l'exterior.

Excel·lència. Fem recerca amb el màxim rigor, seguint les directrius de la comunitat científica internacional i contribuint a aportar nou coneixement als reptes científics actuals.

Igualtat de gènere. Vetllem per la igualtat de gènere en tots els espais, projectes i dinàmiques del centre. Tenim un fort compromís amb trencar el silenci envers qualsevol situació de violència de gènere dins el propi àmbit acadèmic.

Impacte social. Tota la recerca del centre s'orienta a la millora de la societat.

4. Pla de recerca i activitats

L'objectiu del Centre de Recerca és desenvolupar i assolir un alt nivell d'excel·lència en les seves activitats de recerca, donar visibilitat als resultats de la recerca i la innovació, i difondre els seus resultats en el camp de les Ciències Socials, des de la interdisciplinarietat i emfatitzant la transferència per aconseguir millores en tots els sectors de la societat.

4.1. Objectius per al període 2021-2025

- Consolidar i incrementar la coordinació i participació en projectes de recerca competitius des d'una perspectiva interdisciplinari i internacionalitzada.
- Incrementar l'impacte científic del centre contribuint al prestigi de les ciències socials en el marc de la UB.
- Garantir l'impacte social de la recerca en curs en relació als ODS i recollir i consolidar els impactes socials de la recerca ja acabada.
- Contribuir a la millora dels sistemes de selecció, monitoreig i avaluació de l'impacte científic, social i polític de la recerca.
- Potenciar formació amb excel·lència científica de joves investigadors/es.

4.2. Activitats

Les activitats que durà a terme l'ISREC s'orienten a la consecució dels objectius.

Desenvolupament de projectes de recerca

Des del centre es treballarà amb excel·lència en els projectes competitius concedits que són liderats o participats per membres de l'ISREC. Actualment, els projectes vigents són:

ALLINTERACT (H2020). El projecte enfortirà el diàleg entre ciència i ciutadania i la participació real de la ciutadania en el debat científic on fins ara aquest diàleg ha estat molt restringit: educació i gènere. Som els coordinadors del projecte.

KIDS4ALL (H2020). El projecte es centra en l'estudi d'actuacions que afavoreixen l'atenció i l'èxit educatiu d'alumnes refugiats. La contribució de la Universitat de Barcelona es centra en l'impacte social de la recerca.

CONSENT (I+D). El projecte s'emmarca en l'actual debat públic sobre violència sexual i consentiment (amb casos com el de "la Manada" i els moviments de #meetoo i #yotecreo) i estudia tant els elements dels actes comunicatius que condicionen el consentiment o la coacció en les relacions afectivo-sexuals, com el grau en què les lleis,

polítiques, jurisprudència, sentències i campanyes de sensibilització incorporen el coneixement científic sobre aquests actes comunicatius.

Uso del Lesson Study y la noción de idoneidad didáctica para el desarrollo de la competencia en análisis e intervención didáctica en la formación de profesoras de matemáticas (IDLEFPM) (I+D). El projecte analitza l'ús de dues eines didàctiques (el Lesson Study i els Criteris d'Idoneïtat Didàctica) per millorar la competència d'anàlisi i intervenció didàctica dels futurs/es mestres i professors de matemàtiques (tant a primària, com a secundària). La Universitat de Barcelona lidera aquest projecte, on participa professorat de nou països d'arreu del món (Panamà, Equador, Xile, Perú, Mèxic, Argentina, Costa Rica, Brasil i l'Estat Espanyol).

ALL WOMEN (I+D+i) 2021-2024. El projecte identificarà actuacions que des de l'educació de persones adultes contribueixen a l'empoderament de totes les dones, especialment de les més vulnerables per no tenir titulacions acadèmiques, entre aquestes, les que pertanyen a minories cultural, immigrants, refugiades, amb diversitat funcional, que viuen a zones rurals o remotes o supervivents de violència de gènere. S'aportarà evidència de l'impacte en les pròpies dones com en les seves comunitats, identificant aquelles característiques que les fan replicables i transferibles a d'altres contextos.

Net4Impact (I+D, Red de Excelencia). És una xarxa liderada per la Universitat de Barcelona, on també participen el CSIC, l'Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES), el Centre d'Investigació Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF), i les Universitats d'Oviedo i Rovira i Virgili. Els membres treballen metodologies de recerca que promouen l'impacte social de la ciència, a cadascun dels àmbits en que treballen, i els analitzen.

EnlargeSEAS (Erasmus +). Aquest projecte, liderat per la UB, ha contribuït a estendre per Europa la xarxa d'escoles implementant les actuacions educatives d'èxit abans mencionades, a més de 2.000 escoles.

CENF (Erasmus +). Aquest projecte està desenvolupant el marc per a mesurar l'alfabetització numèrica de les persones adultes a tota Europa. La Universitat de Barcelona és partner del projecte.

CENF 2 (Erasmus +). Aquest projecte és la continuïtat de l'anterior. L'objectiu és estendre el marc de l'alfabetització numèrica creat a CENF 1 per tota Europa. La Universitat de Barcelona és partner del projecte.

ASTRAPI (Erasmus +). Aquest projecte desenvolupa estratègies actives per a la prevenció i seguiment de les agressions sexuals i la violència de gènere a les empreses mitjançant la creació d'un *Toolkit*, guies i un sistema de detecció de conductes d'assetjament i violència de gènere a les empreses. La Universitat de Barcelona és partner del projecte, i participa en l'assessorament sobre violència de gènere, i el desenvolupament d'una eina per tal de detectar-lo a les empreses, a fi de poder iniciar actuacions per aturar-lo.

REAL UP (CERV). El projecte, liderat pel Ministeri d'Interior, té l'objectiu d'enfortir les capacitats de les autoritats per a identificar, analitzar, monitoritzar i avaluar el discurs online d'odi i enfortir les estratègies per a generar respostes (discurs upstander) al discurs de racisme, xenofòbia. La Universitat de Barcelona va tenir un paper clau en el projecte anterior ALRECO.

En aquests i altres projectes que s'aprovin i es duiguin a terme durant el període 2021-2025, el centre mantindrà una política de màxima implicació dels actors socials en totes les fases de la recerca.

Presentació de noves propostes a convocatòries competitives

Es presentaran un mínim de 10 propostes anualment a les diferents convocatòries competitives, prioritzant el programa Marc (Horizon Europe) en els seus diferents Clusters i el Plan Nacional I+D.

En la presentació de projectes, el centre evitarà la concentració de direcció de projectes en unes persones concretes, afavorint que els diferents membres tinguin experiència en el lideratge de projectes competitiu i fomentant la creació i/o consolidació de xarxes de recerca basades en l'excel·lència científica.

Publicació en revistes científiques i llibres d'editorials de prestigi

En el període 2021-2025, es preveu un mínim de 400 articles publicats, prioritzant les revistes amb factor d'impacte ISI-JCR i JCI i indexades en bases de dades com WoS, CARHUS Plus, Scopus, ERIH i altres en Social Sciences and Humanities, que a la vegada siguin d'accés obert.

Així mateix, s'incrementarà la participació en capítols de llibres i s'impulsarà la publicació d'almenys un llibre en una editorial de prestigi internacional.

Per tal d'afavorir aquestes publicacions, en seminaris interns de cada projecte en curs i transversals del centre es facilitarà la prospectiva de possibles revistes on presentar articles.

En les publicacions, es mantindran i expandiran les col·laboracions internacionals, així com es vetllarà especialment per la co-autoria de membres del centre.

Participació en congressos i actes científics

Al llarg d'aquest període, es fomentarà la participació de l'ISREC en espais propis de la comunitat científica internacional, a través de la presentació d'aportacions als principals congressos científics de les àrees de coneixement (veure secció 2.4. congressos on es participa regularment) així com en altres conferències i seminaris científics. Per altra banda, s'organitzaran actes

científics propis dels projectes que es duen a terme així com actes que aglutinin diferents recerques i impulsin el debat científic en qüestions emergents.

Divulgació de la recerca

Per una banda, de cada un dels projectes es farà la divulgació adreçada als públics específics dels mateixos. Entre altres activitats, la divulgació dels projectes inclourà:

Policy briefs recollint evidències científiques amb impacte social que poden informar la presa de decisions polítiques.

Actes de presentació dels resultats (seminaris, tallers, Hackathons, Sciencethons, etc). Els actes es dissenyaran en funció del projecte i col·lectius beneficiaris, per exemple: professorat, treballadors/es socials, famílies, associacions de dones, etc. Es vetllarà perquè els col·lectius socials implicats tinguin un paper actiu en la pròpia presentació de resultats, visibilitzant les seves veus, així com en generar espais dialògics per a la discussió de les evidències científiques.

Conferències Finals de projecte. En aquest sentit, cal destacar que la Conferència final del projecte ALLINTERACT tindrà lloc el març de 2023 al Parlament Europeu a Brussel·les.

Rodes de premsa amb mitjans de comunicació per a fer arribar la recerca a la societat.

Per altra banda, l'ISREC promourà altres activitats de divulgació dels resultats que poden ser transversals o vinculats a una línia de recerca i diferents projectes. També participarà en accions organitzades per la Universitat de Barcelona i altres institucions orientades a acostar la ciència a la ciutadania. Destaquem, per exemple, l'edició anual de la Festa de la Ciència UB, o accions com les "Pint of science" que es fan anualment a diverses ciutats del territori.

Finalment, l'ISREC comptarà amb els seus propis canals i perfils en xarxes socials, vinculats a la Universitat de Barcelona, des dels quals es vehicularà en gran part la divulgació de la recerca del centre. Aquests canals seran:

- Pàgina web
- Canal youtube i vimeo
- Twitter
- Instagram
- Reddit

ISREC es mantindrà actiu en la difusió de les contribucions de la recerca en els diferents canals socials de divulgació que vagin apareixent durant els propers cinc anys, per garantir l'assoliment de l'objectiu de transferibilitat del coneixement, que forma part de la missió del centre.

Convenis i acords de transferència

Els membres de l'ISREC han impulsat al voltant d'una desena de convenis de transferència amb diferents administracions públiques i entitats privades que duen a terme la implementació de resultats de la recerca. En el període 2021 - 2025, es donarà continuïtat a aquests convenis actualment vigents:

Conveni amb el Ministeri d'Educació de Portugal, a través del finançament de l'Estructural Reform Support Programme de la Comissió Europea. A més de la capacitat de 40 formadors/es de Portugal i la intervenció directa en més de 150 escoles portugueses, el conveni s'orienta a la implementació de polítiques educatives basades en l'evidència.

Conveni amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per a la formació en les actuacions educatives d'èxit i l'assessorament a la xarxa de Comunitats d'Aprenentatge a Catalunya.

The Impact of COVID-19 on the education of disadvantaged children and the socio-economic consequences thereof, contracte de recerca encarregat per la Network of Experts on Social Dimension of Education and Training (NESET), del Directorate-General for Education and Culture of European Commission.

Students' perspective on their experiences during school closures and distance learning in the context of Covid-19, as well as their perceptions on the schools' and policy responses to ensure education continuity and students', contracte de recerca encarregat per la Network of Experts on Social Dimension of Education and Training (NESET), del Directorate-General for Education and Culture of European Commission.

Basic Skills, contracte de recerca entre la EAEA i la European Union i la Universitat de Barcelona, per desenvolupar el marc de les competències bàsiques de persones adultes per a la nova llei sobre educació de persones adultes que està preparant el Ministeri d'Educació de l'Estat Espanyol.

Conveni amb Instituto NATURA (empresa internacional) per la formació i implementació de les Actuacions Educatives d'Èxit -AEE- (a través de les Comunitats d'Aprenentatge) a Latinoamèrica. Actualment hi ha més de 9,000 escoles que apliquen les AEEs i es fan formacions periòdiques a centenars de mestres a diversos països d'Amèrica Llatina.

Conveni Grupo FARO, per l'aplicació de les AEEs a Equador, a través d'un cicle formatiu de 180 hores en el que participen més de 300 mestres de tot el país.

La metodologia duta a terme en el desenvolupament de la recerca, caracteritzada per la implicació de la ciutadania amb la creació científica, afavoreix el compromís i motivació posteriors per part dels sectors socials implicats en l'ús de les evidències científiques.

Anàlisi de l'impacte social

Partint de l'experiència del grup de recerca consolidat en Teoria Sociològica i Impacte Social de la Recerca (TSIR), l'ISREC consolidarà i ampliarà el seu paper pioner en l'anàlisi i la promoció de l'impacte social de la recerca i en concret de les ciències socials.

En aquest sentit, l'ISREC treballarà en la sostenibilitat de la xarxa d'Excel·lència NET4IMPACT, liderada per la Dra. Marta Soler i on participen centres de prestigi d'àmbit estatal (CSIC-Matemàtiques, l'Institut Català de Paleoecologia Humana i Evolució Social (IPHES), el Centre d'Investigació Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF), i les Universitats d'Oviedo i Rovira i Virgili).

En tots els projectes desenvolupats, posarem un èmfasi especial en els plans de transferència orientada a l'impacte social, així com en la recollida de les evidències d'aquest impacte social.

Consolidarem l'ús de la metodologia Social Impact in Social Media (SISM) que hem publicat a Plos One².

Part de les publicacions científiques es dedicaran específicament a l'impacte social.

L'ISREC organitzarà seminaris i altres actes científics on es debati el paper de la recerca en la millora social i on es potenciï la participació d'investigadors/es de reconegut prestigi per part de la comunitat científica.

Activitats de formació científica de joves investigadors/es

L'ISREC promourà la formació d'excel·lència de joves investigadors/es de diferents àrees disciplinàries, que duran a terme la seva formació pre-doctoral o post-doctoral vinculada a les recerques del centre. La interdisciplinarietat i internacionalització de les activitats del centre faciliten un entorn idoni per aquesta formació. A més de la tutorització de treballs de TFM, tesis doctorals i períodes post-doctorals, es facilitarà als joves investigadors i investigadores informació per a realitzar estades formatives de recerca a universitats i centres de recerca punters a nivell internacional.

A nivell intern, els *Brown Bag Seminars* (BBS) seran un espai privilegiat d'intercanvi que complementa les actuacions pròpies de cada Departament i de l'Escola de Doctorat de la UB.

El següent quadre resumeix les activitats que es duran a terme, orientades als objectius 2021-2025, i els indicadors de seguiment que es recolliran anualment i al final del període.

² Pulido, C. M., Redondo-Sama, G., Sordé-Martí, T., & Flecha, R. (2018). Social impact in social media: A new method to evaluate the social impact of research. *Plos one*, 13(8), e0203117.

Objectiu	Activitats	Indicadors de seguiment
<p>1.Consolidar i incrementar la coordinació i participació en projectes de recerca competitius des d'una perspectiva interdisciplinària i internacionalitzada.</p>	<p>Desenvolupament de projectes H2020 en curs (ALLINTERACT, KIDS4ALL) Desenvolupament de projectes I+D en curs (CONSENT, NET4IMPACT,ALLWOMEN) Desenvolupament d'altres projectes europeus (ASTRAPI, ENLARGE, REALUP). Presentació de projectes al programa Horizon Europe. Presentació de projectes al Pla Nacional I+D, incloent direccions per part de membres que encara no ho han estat IPs.</p>	<p>Num projectes presentats a Horizon Europe Num projectes presentats a Plan nacional I+D Num projectes presentats a altres convocatòries Num projectes aprovats Num de nous directors/es de projectes Num de projectes internacionals en els que participem com a membres del consorci.</p>
<p>2. Incrementar l'impacte científic del centre contribuint al prestigi de les ciències socials en el marc de la UB.</p>	<p>Publicació d'articles en revistes indexades (ISI-JCR, WoS, CARHUS Plus, Scopus, ERIH i altres en Social Sciences and Humanities). Publicació de llibres (mínim 2) i capítols de llibres Participació en actes científics internacionals (congressos, conferències, seminaris, etc.) presentant contribucions de la recerca desenvolupada. Publicacions en coautoria amb membres del centre de recerca que no havien publicat conjuntament. Diversificació de les col·laboracions internacionals amb investigadors/es del centre en publicacions conjuntes. Participació i lideratge en xarxes científiques internacionals (ex. ESA i ISA).</p>	<p>Num. articles publicats en Q1 Num. articles publicats en revistes indexades Taxa d'articles publicats per investigador/a del centre Num. llibres publicats Num. capítols de llibre publicats Num. de participacions en congressos científics Num. de congressos científics als quals s'ha participat Taxa de col·laboracions internacionals en el conjunt de les publicacions (% de publicacions en les que es compta amb co-autoria amb investigadors internacionals). Num. de co-autories entre membres del Centre de Recerca. Num. de xarxes internacionals on participen i/o lideren membres del Centre de Recerca.</p>

<p>3. Garantir l'impacte social de la recerca en curs en relació als ODS i recollir i consolidar els impactes socials de la recerca ja acabada.</p>	<p>Organització d'actes científics implicant mitjans de comunicació i ciutadania. Difusió dels resultats científics a través de les xarxes socials (webinars, twitter, instagram, ...) Col·laboracions amb organitzacions internacionals, govern espanyol, govern català i altres administracions públiques per afavorir la transferibilitat dels resultats de recerca Establiment de nous contractes de transferència amb administracions. Implicació dels actors socials en les activitats de recerca que duu a terme el centre. Implementació de noves metodologies i estratègies per fomentar la participació d'amplis sectors de la societat en la creació científica.</p>	<p>Num. d'actes desenvolupats amb la ciutadania Num. de convenis/contractes Num. d'actors socials implicats Num. de reunions amb representants polítics Num. de notícies i interaccions amb mitjans de comunicació Num. de notícies compartides i interaccions en xarxes socials. Index d'impacte en eines d'<i>Almetrics</i> Polítiques i/o normatives que incorporen resultats de la recerca del centre Millores generades per la implementació de resultats de la recerca del centre</p>
<p>4. Contribuir a la millora dels sistemes de selecció, monitoreig i avaluació de l'impacte científic, social i polític de la recerca.</p>	<p>Organització de seminaris i altres actes científics on es debati el paper de la recerca en la millora social i on es potenciï la participació d'investigadors/es de reconegut prestigi per part de la comunitat científica. Creació i lideratge de xarxes interdisciplinàries orientades a incrementar l'impacte social de la ciència (NET4IMPACT). Identificació de metodologies de recerca innovadores que contribueixen a incrementar l'impacte social de la recerca.</p>	<p>Num. de seminaris i actes científics Num. d'investigadors/es que han participat en les iniciatives. Num. d'investigadors/es que han participat en les xarxes Num. de persones que han participat en les activitats promogudes per les xarxes Relació de metodologies de recerca implementades amb la perspectiva de la co-creació</p>
<p>5. Potenciar la formació amb excel·lència científica de joves investigadors/es.</p>	<p>Promoció d'estades formatives de recerca dels membres del grup Tutorització de tesis doctorals vinculades als projectes de recerca en curs. Tutorització de Treballs Finals de Màster vinculats als projectes de recerca en curs.</p>	<p>Num. d'estades formatives dels membres del grup. Num. de tesis doctorals dirigides pels investigadors/es del centre Num. de Treballs Finals de Màster tutoritzats pel membres del centre</p>

	Participació de membres del centre en programes de Màster <i>Brown bag seminars.</i>	Relació de programes de màsters on participen membres del centre Num. de seminaris <i>Brown bag</i> realitzats
--	---	---

5. Increment de la visibilitat de la recerca

La creació del Centre de Recerca possibilitarà un increment de la visibilitat de les activitats de recerca de la UB, principalment a través dels següents quatre eixos:

Afermar el compromís amb la recerca oberta

La UB forma part del moviment ciència oberta, orientat a promoure una ciència més col·laborativa, transparent i accessible a tothom. En aquest sentit, aplica recomanacions de la Comissió Europea en matèria de publicacions, gestió de dades, integritat, capacitació i avaluació³. El Centre de Recerca contribuirà a afermar aquest compromís en diverses direccions. Els grups de recerca consolidats presenten una intensa trajectòria en la publicació d'articles en revistes científiques d'accés obert (al voltant de 100 durant els darrers dos anys) i en la creació i edició de revistes científiques *open access*, indexades en les principals bases de dades científiques (ex. la revista *Historia Social i de l'Educació*, indexada en Q1 de Scopus). La creació del Centre de Recerca també permetrà una millora en el disseny dels plans de gestió de dades de la recerca i en fer accessibles les dades a través de repositoris rellevants, entre ells al Dipòsit Digital de la Universitat de Barcelona.

Participació i lideratge en xarxes internacionals de recerca i innovació

La creació de l'ISREC permetrà donar continuïtat a algunes de les accions desenvolupades pels diferents grups consolidats, aprofitant millor les sinèrgies i oportunitats. En els darrers 3 anys, els investigadors/es han sumat una gran quantitat de col·laboracions internacionals a través de fòrums científics com la European Sociological Association (ESA); la European Education Research Association (EERA); la World Education Research Association (WERA); la International Sociology Association (ISA), la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE) o la European Alliance for Social Sciences and Humanities (EASSH), la Associació Internacional d'Adults Learning Mathematics (ALM), The International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching (CIEAEM), amb un fort lideratge en diverses d'aquestes xarxes. Per exemple, actualment la Dra. Marta Soler és presidència de l'ESA, a la European Conference of Educational Research in 2020, on el Professor Ramon Flecha va presentar la ponència "How dialogic educational research reconnects communities." El prof. Flecha ha estat Chair del Group on Evaluation Methodologies for the Interim and Ex-post evaluations of Horizon 2020. El Dr. Javier Díez-Palomar és president d'AMIE, membre representant de l'Estat Espanyol a CIEAEM i membre del Board of Trustees a l'ALM.

³ <https://www.leru.org/publications/open-science-and-its-role-in-universities-a-roadmap-for-cultural-change>

Apropar la recerca de la UB a la societat

El Centre de Recerca contribuirà a enfortir iniciatives que es duen a terme des de la UB (com per exemple, La UB divulga, la Festa de la Ciència) amb l'objectiu de fomentar l'interès social per la ciència, augmentar la cultura científica de la ciutadania i incrementar les vocacions científiques de la joventut i la infantesa. Un dels camps d'expertesa dels investigadors/es que conformen ISREC són el processos de co-creació, implicant a la ciutadania i especialment als col·lectius que han estat històricament exclosos de la creació científica. L'activitat científica de la UB es donarà a conèixer a través d'estratègies que fomenten la participació ciutadana com *hackatons*, *workshops*, *webinars* o accions innovadores que involucren a organitzacions civils, moviments socials, entitats governamentals i mitjans de comunicació.

El Centre de Recerca permetrà ampliar la diversitat de canals i formats a través dels quals s'està fent arribar la recerca a la ciutadania. Per exemple, diversos investigadors/es que conformaran el Centre de Recerca participen en el [European Toolkit for Schools](#), iniciativa promoguda per la Comissió Europea orientada a posar a l'abast de la comunitat educativa actuacions eficaces i rigoroses. Concretament, aquest *toolkit* ha possibilitat compartir amb el públic europeu les Actuaciones Educatives d'Èxit que conformen les Comunitats d'Aprenentatge.

Per últim, el Centre de Recerca possibilitarà gestionar de forma més eficient dels recursos per explotar el potencial que ofereixen les xarxes social (ex. Twitter, Instagram, twitch o canals de vídeo, entre d'altres) i les plataformes digitals per establir dinàmiques de co-creació amb la ciutadania. I per últim comentar que el projecte ALLINTERACT: Ampliació i diversificació de la participació ciutadana en la ciència(H2020) 2020 fins al maig de 2023, tindrà com a objectiu, per un costat, crear nous coneixements sobre com transformar la participació ciutadana potencial en la ciència en un compromís real en la investigació científica i, per un altre costat, revelar noves formes d'involucrar a la societat. actores, inclosos els joves ciutadans i grups que tradicionalment han estat exclosos de la ciència.

Millora dels plans de comunicació i transferència orientats a l'impacte social

El conjunt dels investigadors/es que conformen ISREC han dut a terme en els darrers tres anys més de 5 convenis o projectes de transferibilitat. Entre ells, un projecte dirigit per Dra. Maria Padrós en el marc de l'*Structural Reform Support Programme* de la Comissió Europea, finançat amb 320.000€, per a la transferència de resultats de la recerca del GRESUD en la política educativa a Portugal. Concretament, a través del treball amb 150 escoles desfavorides.

Els investigadors/es també han dut a terme transferència de resultats amb administracions públiques com el *Departament de Benestar, Treball i Famílies* (amb actuacions destinades a Menors que Migren Sols) i amb entitats privades, en les que destaca *Instituto Natura* a 6 països d'Amèrica Llatina. En aquest sentit, al llarg del 2020 amb la situació generada per la pandèmia per COVID-19, s'ha aconseguit una important visibilització de l'impacte a nivell europeu i d'Amèrica Llatina a través de xerrades i conferències online (més de 35 conferències).

A més, s'ha impulsat el *Social Impact Open Repository* (SIOR, ubicat a la UB) com a primer repositori d'accés obert per a l'avaluació de l'impacte social, interoperable amb altres plataformes com ORCID. En el període 2014-2017, una de les principals activitats científiques ha estat la gestió i execució de el projecte IMPACT-EV (7è Programa Marc). amb èxits com Estudis específics sobre impacte científic (anàlisi bibliogràfica), impacte polític (amb entrevistes a responsables polítics i panells Delphi), impacte social (amb anàlisi de xarxes socials i grups de treball amb stakeholders); la primera conferència internacional sobre Impacte Social de les Ciències (SIS2016) amb tres premis Nobel com a ponents plenaris i algunes de les més importants agències de finançament participant. IMPACT-EV tenia la tasca d'establir un sistema permanent de selecció, seguiment i avaluació de l'impacte científic, social i polític de la recerca europea en ciències socials i humanes (SSH). Els principals resultats del projecte es van presentar en una conferència al Parlament Europeu el 2017.

D'altra banda, s'ha creat la plataforma *Social Impact Science* (SIS Platform) que integra les plataformes *Adhayayana – Scientific Evidence Platform Education* i *Sappho Scientific Evidence Platform Gender*, que són les dues úniques plataformes científiques al món que recullen evidències científiques contrastades sobre aspectes relatius a educació i a gènere, mitjançant un procés obert, dialògic i participatiu de la ciutadania, basat en el principi de participació dels ciutadans en la ciència. El seu principal objectiu és proporcionar als ciutadans una eina participativa basada en la ciència que els ajudi a distingir entre afirmacions basades en la ciència i enganys sobre educació i sobre gènere. En aquest sentit, a les dues plataformes s'identifiquen tant les afirmacions en educació i gènere que estan contrastades per l'evidència científica, com també els "bulos" que existeixen en aquests dos àmbits, contrastats a través d'articles científics que aporten dades que demostren que no produeixen cap millora social (ni educativa ni de gènere). *SIS Platform* està vinculada al projecte ALLINTERACT: Ampliació i diversificació de la participació ciutadana en la ciència(H2020).

El treball conjunt com a centre propi de la UB facilitarà millorar la planificació i la monitorització de la comunicació i la transferència, incrementant així la visibilitat de les accions desenvolupades.

6. Relació de membres promotors

L' ISREC està format per 25 investigadors/es de cinc departaments de dues facultats diferents de la Universitat de Barcelona (veure taula 4) .

TAULA 4. RELACIÓ NOMINAL DE LES PERSONES MEMBRES DEL CENTRE.

Personal acadèmic de la UB					
Cognoms i Nom	Categoria	Departament	Facultat d'adscripció	Facultat on s'imparteix docència	Acreditació superior
Aubert Simó, Adriana	Agregada	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Condom Bosch, Josep Lluís	Titular	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
de Botton Fernandez, Lena	Agregada	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco Fac. Geo-Hist	
Escobedo Caparrós, Anna	Agregada	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Flecha García, Ramon	Catedràtic	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Garcia Jorba, Juan Manuel	Col·laborador	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Martin Pérez, Alberto	Agregat	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Oliver Perez, Esther	Agregada	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Puigvert Mallart, Lídia	Agregada	Dept. Sociologia	Facultat d'Educació	Fac. Dret Fac. Eco	Recerca avançada (AQU)
Ramis, Maria del Mar	Lectora	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Rodríguez Diaz, Pep	Catedràtic	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Sandra Racionero	Agregada	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Dret Fac. Geo-Hist	
Soler Gallart, Marta	Catedràtica	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa	Fac. Eco	
Capllonch Bujosa, Marta	Titular	Dept. Didàctiques Aplicades	Fac. Educació	Fac. Educ	
Díez Palomar, Javier	Agregat	Dept. Educ Ling, Didàctica CC.Exp. i Matemàtica	Fac. Educació	Fac. Educ	
Girbés Peco, Sandra	Lectora	Dept. Didàctica i Organització Educ	Fac. Educació	Fac. Educ	Recerca (AQU) i Contractat Dr (ANECA)
Padrós Cuxart, Maria	Agregada	Dept. Didàctica i Organització Educ	Fac. Educació	Fac. Educ	
Ruiz Eugenio, Laura	Agregada interina	Dept. Teoria i Història Educ	Fac. Educació	Fac. Educ	Recerca (AQU) i Certificació I3
Duque Sánchez, Elena	Agregada	Dept. Teoria i Història Educ	Fac. Educació	Fac. Educ	Recerca (AQU)

Valls Carol, Rosa	Catedràtica	Dept. Teoria i Història Educ	Fac. Educació	Fac. Educ	
Personal investigador en formació					
Gómez Cuevas, Sara	FPU	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa		
Toledo del Cerro, Ana	FPU	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa		
Font Palomar, Marta	FPU	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa		
Capdevila, Carmen	FPU	Dept. Sociologia	Fac. Economia i Empresa		
Guo, Mengna	FI-SDUR	Dept. Teoria i Història Educ	Fac. Educació		

Els investigadors/es pertanyen a tres grups consolidats de recerca reconeguts (SGR) de la convocatòria 2017 (en tots els Grups mencionats, hi ha investigadors i investigadores que no es vinculen a l'ISREC):

- SIRES (Teoria Sociològica i Impacte de la Recerca Social), dirigit per la Dra. Esther Oliver.
- GRESUD (Grup de Recerca en Educació Superadora de Desigualtats), dirigit per la Dra. Laura Ruiz
- EPP (Grup de Recerca en Estudis de Poder i Privilegi), dirigit pel Dr. Josep A. Rodríguez.

Per altra banda el centre agrupa professorat universitari amb diferents categories laborals: CU, TU, Agregats, Lectors, Col·laborador, i investigadors/es en formació predoctoral.

Dels 25 membres, hi ha 4 catedràtics, 2 professors/es titulars, 11 professors/es agregats/des, 2 professors/es lectors/es, 1 professor col·laborador, i 5 investigadores pre-doctorals en formació.

7. Memòria econòmica

El Centre de Recerca actuarà sota el principi de mantenir el màxim grau d'autofinançament, vetllant per a consolidar, ampliar i diversificar les fonts de finançament extern que s'han exposat a l'apartat 2.2. d'aquest document.

Fonts de finançament de què es disposa

Tal i com s'ha explicat a l'apartat 2.2. d'aquest document, els investigadors/es del futur Centre de Recerca compten amb finançament competitiu de diferents fonts, principalment projectes europeus (H2020 i altres).

TAULA 5. DISTRIBUCIÓ DE LES FONTS DE FINANÇAMENT ACTUALS.

	N	Finançament	Finançament %
Projectes coordinats	11	1.026.057 €	76,50%
* Europeus H2020/FP/RTD	1	314.798 €	35,04%
* Altres Europeus (Erasmus, grundtvig, Leonardo, etc.)	2	448.728 €	39,55%
* I+D	3	149.013 €	12,76%
* Altres (Agaur, Mec, Recercaixa, ICD, etc)	5	113.518 €	12,64%
			100,00%
Projectes com a partner	4	350.605 €	23,50%
* Europeus H2020/FP/RTD	1	115.445 €	41,84%
* Altres Europeus (Erasmus, grundtvig, Leonardo, etc.)	3	235.160 €	58,16%
			100,00%
Total finanç. competitiu	15	1.376.661 €	
Convenis i contractes			
* Convenis/contractes	6	27.836,00€	
* Finanç UB (Contr. Programa, Outputs, Ajuts interns)		10.000,00€	
Total finanç. no competitiu	8	37.836,00€	

D'aquestes fonts de finançament, en data de juliol de 2021 els romanents de cada projecte depenen del calendari i tasques de cadascun dels projectes, i varia regularment en funció dels pagaments tramitats. A la taula 6, corresponent al pressupost estimat, s'aporta el valor (aproximat) dels romanents vigents el novembre de 2021.

Pressupost estimat per al període 2021 - 2025

Les fonts de finançament per al període 2021-2025, comptant amb el finançament vigent a data de juliol de 2021, són:

TAULA 6 – FONTS DE FINANÇAMENT ESTIMADES PERÍODE 2021 – 2025

Finançament competitiu vigent 2021	565.000 €
Finançament no competitiu vigent 2021	35.000 €
Estimació de nou finançament en convocatòries competitives	400.000 €
Estimació de nou finançament no competitiu	30.000 €
Total	1.030.000 €

Les despeses estimades es cobriran amb aquestes fonts de finançament.

TAULA 7 – DESPESES ESTIMADES PERÍODE 2021 - 2025

Personal de suport a la recerca	430.000,00 €
Despeses de publicació de projectes (taxes OA, serveis d'edició, etc)	300.000,00 €
Petit equipament i amortitzacions	40.000,00 €
Altres costos directes dels projectes (viatges, serveis subcontractats, activitats específiques)	150.000,00 €
Altres costos per activitats de difusió i transferència del centre	110.000,00 €
Total	1.030.000,00 €

Necessitats cobertes

Els recursos amb què ja comptem cobreixen una part important de les recerques. Els projectes que així ho contemplen tenen assignades partides per a la contractació de personal de suport a la recerca. A més, la convocatòria i concessió anual de contractes per a personal pre-doctoral (FI, FPU, FPI, FI-SDUR) i post-doctoral (Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, altres) permetrà oferir oportunitats de formació d'excel·lència a joves investigadors/es que col·laboraran en les tasques de recerca.

L'activitat de recerca del centre es durà a terme des dels espais, infraestructures i equipaments (ordinadors, impressores, telèfons, etc.) que els professors i professores membres tenen als seus Departaments de la Universitat de Barcelona, ubicats a les Facultats d'Economia i Empresa i d'Educació. Les reunions presencials es duran a terme també en espais d'aquests Departaments, utilitzats habitualment per aquest tipus d'ús.

El centre comptarà amb un espai propi al núvol que permeti la gestió d'informació comuna així com de les reunions virtuals a través de les aplicacions pròpies de la UB (Teams, altres).

Els petits equipaments necessaris per a fer tasques com treball de camp (gravadores, càmeres) així com softwares específics, s'adquiriran a través de les fonts de finançament per a la recerca a desenvolupar i es registraran seguint els protocols de la Universitat de Barcelona.

8. Reglament intern

S'adjunta la proposta de reglament intern pel qual es regirà l'ISREC (veure document annex 1), d'acord al que estableix la normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la UB de 2020, en el seu article 14.

9. Informe dels Consells dels departaments

S'adjunten els Informes emesos pels Departaments que tenen adscrits els membres que sol·liciten incorporar-se a l'ISREC, en els quals consta l'aprovació de la incorporació dels i les membres de l'ISREC (veure documents a l'Annex 2).

10. Informe de les Juntes de Facultat

S'adjunten els Informes emesos per la Junta de la Facultat d'Economia i Empresa i la Junta de la Facultat d'Educació, en els quals consta l'aprovació de la incorporació dels i les membres de l'ISREC (veure documents a l'Annex 3).

ANNEX 1.

REGLAMENT DE FUNCIONAMENT INTERN DEL CENTRE DE RECERCA ISREC. INTERDISCIPLINARY SOCIAL RESEARCH CENTRE DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

El Consell de Govern de la Universitat de Barcelona va aprovar, el 7 d'octubre de 2020, la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, en què es regulen els centres de recerca, i que fou modificada per acord del Consell de Govern de 14 d'octubre de 2021.

D'acord amb l'article 14 d'aquesta normativa, els centres de recerca de la UB han de dotar-se d'un reglament de funcionament intern.

Per tot això, a proposta de la Comissió de Recerca, el Consell de Govern, en sessió de data **.XXX.....**, aprova el present Reglament de funcionament intern del centre de recerca ISREC. Interdisciplinary Social Research Centre de la Universitat de Barcelona.

Capítol I. Disposicions generals

Article 1. Denominació i règim jurídic

1. El centre de recerca ISREC, Interdisciplinary Social Research Centre de la Universitat de Barcelona (en endavant, també CdR) és un centre de recerca de la UB, d'acord amb la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la UB.
2. El CdR es regeix:
 - a) per la legislació material i de procediment que li sigui d'aplicació;
 - b) per l'Estatut de la UB;
 - c) per les disposicions de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la UB que li siguin d'aplicació i per les altres normatives de desenvolupament adoptades pels òrgans competents de la UB, i
 - d) per les disposicions d'aquest reglament i les altres normes dictades pels òrgans competents del centre i per les altres disposicions que li siguin d'aplicació.

Article 2. Objectius i activitats

1. L'objectiu del CdR és desenvolupar i assolir un alt nivell d'excel·lència en les seves activitats de recerca, donar visibilitat als resultats de la recerca i la innovació, i difondre els seus resultats en

el camp de .les ciències Socials, des de la interdisciplinarietat i emfatitzant la transferència per aconseguir millores en tots els sectors de la societat.

Els seus objectius específics són:

- a) Consolidar i incrementar la coordinació i participació en projectes de recerca competitius des d'una perspectiva interdisciplinari i internacionalitzada.
 - b) Incrementar l'impacte científic del centre contribuint al prestigi de les ciències socials en el marc de la UB.
 - c) Garantir l'impacte social de la recerca en curs en relació als ODS i recollir i consolidar els impactes socials de la recerca ja acabada.
 - d) Contribuir a la millora dels sistemes de selecció, monitoreig i avaluació de l'impacte científic, social i polític de la recerca.
 - e) Potenciar formació amb excel·lència científica de joves investigadors/es.
2. Per assolir aquest objectiu, el CdR ha de desenvolupar les funcions i competències que li són pròpies segons l'article 5.4 de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la UB.

Article 3. Membres

1. Són membres del CdR:

- a) El personal investigador permanent de la UB que s'hi adscriu. Als efectes d'aquest reglament, té la consideració de personal investigador permanent el professorat funcionari o contractat amb títol de doctor i vinculació permanent, així com els investigadors ICREA o les figures similars que s'estableixin.
 - b) El personal investigador postdoctoral de la UB amb vinculació temporal que s'hi adscriu (lectors i investigadors de programes d'incorporació de personal postdoctoral) i altres investigadors postdoctorals vinculats que desenvolupin íntegrament la seva activitat a l'estructura de recerca.
 - c) El personal contractat com a personal investigador predoctoral en formació i altre personal investigador en formació que s'hi adscriu.
 - d) El personal d'administració i serveis que s'hi adscriu.
2. Poden formar part del CdR, com a membres associats amb consideració de col·laboradors externs, investigadors d'altres institucions o entitats públiques i privades que desenvolupin tasques relacionades amb els objectius d'aquest CdR i s'hi adscriuin de forma individual.
3. Són col·laboradors temporals del CdR aquelles persones externes a la UB que fan una estada presencial de caràcter temporal a la Universitat per un període igual o inferior a un curs acadèmic, estant autoritzades per les seves entitats d'origen. També en són membres temporals els becaris d'altres institucions que hi facin estades.
4. La pertinença del personal acadèmic de la UB al CdR com a membres de ple dret, en els casos dels investigadors permanents i altre personal acadèmic de la UB, la declara el rector o rectora de conformitat amb l'article 11 de la Normativa de creació i funcionament de les estructures

internes de recerca i transferència de la UB, i el seu règim jurídic és l'establert a l'article 12 de la mateixa normativa.

5. L'adscripció i la desvinculació de personal investigador en formació, PAS i membres associats o col·laboradors al CdR es fa de manera telemàtica per indicació del director o directora de l'estructura, en els termes establerts a l'article 11 de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la UB.
6. El director o directora del CdR és la persona responsable de mantenir actualitzat el registre de membres de ple dret, associats i col·laboradors temporals.

Capítol II. Òrgans de govern

Article 4. Òrgans de govern

1. El CdR disposa dels òrgans de govern següents:
 - a) Col·legiats: el Consell de Direcció
 - b) Unipersonals: el director o directora i *subdirector o subdirectora, i secretari o secretaria* .
2. Contra els acords i les resolucions dictats pels òrgans de govern del CdR, es pot interposar recurs d'alçada davant el rector o rectora de la UB, de conformitat amb l'article 79.2 de l'Estatut de la UB i l'article 13.8 de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la UB.

Article 5. El Consell de Direcció

1. El Consell de Direcció està format per *20 membres del personal adscrit, segons l'article 13 de la Normativa*.
 - a) el director o directora, que el presideix;
 - b) El subdirector o subdirectora i el secretari o secretaria
 - c) *11* representants del personal investigador permanent de la UB adscrit al CdR, escollits per i entre aquest personal;
 - d) 2 representants del personal doctor temporal adscrit, 2 representants dels investigadors postdoctorals, 1 representants del col·lectiu de predoctorals i altre personal investigador en formació, i
 - e) 1 representant del personal d'administració i serveis adscrit al CdR, si n'hi ha. En cas de no haver-hi personal d'administració i serveis adscrit, el nombre de representants del col·lectiu de predoctorals i altre personal investigador en formació referit en la lletra anterior serà de dos enlloc d'un.
2. Són competències del Consell de Direcció:
 - a) aprovar el pla estratègic i el pla de recerca per a un període de quatre anys;
 - b) aprovar el pressupost, la programació anual d'activitats i la memòria quadriennal d'activitats;
 - c) aprovar el contracte programa per objectius que, si escau, se signi amb la UB;
 - d) elaborar el reglament de funcionament intern i les seves modificacions;

- e) aprovar la incorporació de nous membres o proposar-ne la desvinculació, a proposta del director o directora;
 - f) avaluar les activitats i proposar qualsevol iniciativa que contribueixi al compliment de les finalitats del CdR;
 - g) proposar el director o directora al rector o rectora, i
 - h) qualsevol altra que li atorgui el seu propi reglament de funcionament intern o altra normativa que li sigui d'aplicació.
3. El Consell de Direcció s'ha de reunir en sessió ordinària, com a mínim, una vegada a l'any, i en sessió extraordinària sempre que el seu director o directora ho cregui oportú, per iniciativa pròpia o a petició d'una tercera part dels membres del Consell.
4. El Consell de Direcció pot constituir-se, convocar i organitzar les seves sessions, adoptar acords i remetre actes tant de forma presencial com a distància.

En les sessions a distància, els membres poden trobar-se en diversos llocs sempre que s'asseguri per mitjans electrònics (per correu electrònic, audioconferència o videoconferència) la identitat dels seus membres, el contingut de les seves manifestacions i el moment en què es produeixen, així com la interactivitat i intercomunicació entre ells en temps real i la disponibilitat dels mitjans durant la sessió.

5. Les convocatòries, que el secretari o secretària efectua per ordre del director o directora, s'han de fer per escrit, amb l'ordre del dia corresponent, i s'han de notificar a cadascun dels membres amb una antelació mínima de set dies, llevat que es tracti de casos d'urgència, en què cal fer-la amb un mínim de vint-i-quatre hores d'antelació. En aquest cas, una vegada considerat l'ordre del dia, el Consell de Direcció ha d'apreciar, per majoria absoluta dels membres presents, l'existència de la urgència, i, si no l'estima, s'ha de convocar una nova sessió pel procediment ordinari.

No es poden prendre acords vàlids respecte d'assumptes no inclosos en l'ordre del dia, llevat que a la reunió hi siguin presents tots els membres del Consell de Direcció i sigui declarada la urgència de l'assumpte pel vot favorable de la majoria.

La convocatòria de les sessions del Consell de Direcció es pot trametre per mitjans telemàtics.

6. Per a la vàlida constitució del Consell de Direcció en primera convocatòria, és necessària, com a mínim, l'assistència (presencial o a distància) del director o directora i del secretari o secretària, o la persona que els substitueixi, i d'almenys la meitat dels seus membres.

En segona convocatòria, que té lloc mitja hora després de la primera, el Consell de Direcció queda vàlidament constituït si hi són presents, a més del director o directora i del secretari o secretària, un terç dels seus membres.

Els acords s'adopten per majoria simple dels membres presents en el moment de la votació. En cas d'empat, el vot del director o directora té valor diriment.

7. Per a l'adopció d'acords sobre la modificació del Reglament, l'aprovació de la memòria, cal el vot favorable de dos terços dels membres del Consell de Direcció.
8. En cas d'absència del president o presidenta (per vacant, malaltia o qualsevol altra causa justificada), el substitueix el membre del Consell que el mateix president o presidenta designi i,

en el seu defecte, el membre de més rang acadèmic, i de major antiguitat, per aquest ordre.. La substitució del secretari o secretària l'assumeix el membre que el mateix secretari o secretària designi i, en el seu defecte, el membre més jove.

Article 6. La direcció

1. El director o directora el proposa el Consell de Direcció entre el personal investigador permanent de la UB a temps complet integrat en algun dels grups de recerca que componen el CdR. Per exercir aquest càrrec, no es pot pertànyer a cap altra estructura de recerca.

En el cas que el director o directora sigui un investigador vinculat sense relació contractual amb la UB, és necessari que nomeni un subdirector o subdirectora, que haurà d'exercir la gestió econòmica i les altres que s'especifiquin.

2. El director o directora, que és nomenat pel rector o rectora de la UB, exerceix les funcions de direcció, gestió ordinària i representació del CdR, i és la persona responsable, davant el Consell de Govern de la UB, del bon funcionament del CdR i de l'assoliment dels objectius proposats i aprovats.

El seu mandat no pot excedir els quatre anys, prorrogables per un únic mandat de la mateixa durada.

3. Són funcions del director o directora:

- a) representar oficialment el CdR davant de la UB i d'altres instàncies;
- b) proposar als òrgans competents la contractació dels recursos humans propis;
- c) coordinar les activitats de recerca pel que fa a la distribució dels espais propis del CdR, si escau, i a l'adquisició i el manteniment de les seves infraestructures de recerca;
- d) signar els contractes programa que s'estableixin entre el CdR i la UB i/o altres organismes;
- e) convocar i presidir les reunions del Consell de Direcció;
- f) autoritzar les despeses del CdR;
- g) designar el subdirector o subdirectora
- h) Designar el secretari o secretària del CdR;
- i) trametre anualment al vicerectorat competent en matèria de recerca les modificacions que s'hagin produït en relació amb el personal acadèmic que pertany al CdR o en el desenvolupament del programa establert;
- j) vetllar per mantenir l'equilibri pressupostari, evitar que es produeixin dèficits i presentar anualment la liquidació del pressupost al vicerectorat competent en matèria de recerca, i
- k) totes les altres que la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la UB, aquest reglament o altra normativa li atribueixin.

El director o directora ha de nomenar un secretari o secretària del CdR, que és la persona encarregada d'estendre les actes dels òrgans col·legiats del CdR, certificar-ne els acords i exercir la resta de funcions pròpies de les secretaries dels òrgans col·legiats.

Capítol III. Règim econòmic

Article 7. Gestió econòmica

1. Les despeses del CdR les ha d'autoritzar el seu director o directora, que és la persona responsable de vetllar per mantenir l'equilibri pressupostari, evitar que es produeixin dèficits i presentar anualment la liquidació del pressupost al vicerectorat competent en matèria de recerca. En cas que el director o directora sigui un investigador vinculat sense relació contractual amb la UB, la gestió econòmica l'ha d'exercir el subdirector o subdirectora.
2. El suport administratiu del CdR l'ofereix la Facultat d'Economia i Empresa, a qui correspon també tenir cura de l'arxiu i custodiar la documentació del CdR.
3. La gestió dels projectes de recerca, de transferència o d'innovació del personal acadèmic i dels investigadors permanents de la UB que pertanyen al CdR és competència de les unitats internes que estableixi la Universitat, o de la Fundació Bosch i Gimpera.
4. El CdR ha d'implementar una comptabilitat analítica d'ingressos i despeses i retre comptes anualment davant el Consell de Govern i el Consell Social de la UB, d'acord amb la normativa vigent.

Article 8. Drets de propietat intel·lectual i/o industrial

1. Pertanyen a la UB les patents, els models d'utilitat, les creacions intel·lectuals o qualsevol altre tipus de dret similar que es generi amb motiu de l'activitat desenvolupada pel personal acadèmic de la UB membre del CdR. La distribució dels beneficis obtinguts de la seva explotació econòmica es regeix pel que disposa la Normativa sobre Propietat Industrial i Propietat Intel·lectual de la UB, aprovada pel Consell de Govern en data 9 de maig de 2006, i per la resta de normativa vigent.
2. En totes les publicacions, documents i materials o en la difusió dels resultats científics obtinguts pel personal acadèmic i els investigadors permanents de la UB que pertanyin al CdR, cal indicar la pertinença del personal a la UB i especificar, a més de la pertinença al CdR, el departament al qual s'adscriu i la facultat a la qual es vincula. Així mateix, s'hi ha de fer constar la imatge corporativa de la UB i del CdR, si en té.

Article 9. Control i avaluació

1. El CdG ha d'elaborar, cada quatre anys, una memòria justificativa de les activitats i els resultats de la recerca i una proposta d'objectius estratègics per al quadrienni següent, especificant els indicadors que la Comissió de Recerca o altres comissions utilitzin per avaluar-ne l'activitat i concretant els objectius estratègics en accions que estiguin d'acord amb els objectius estratègics de la UB i de la Generalitat de cara al finançament de les universitats.
2. A aquest efecte, el CdG i el vicerectorat competent en matèria de recerca formalitzaran, si s'escau, uncontracte programa en el qual han d'incloure els objectius, les línies de recerca, el pla de treball i una memòria econòmica.
3. El CdR ha d'informar anualment el vicerectorat competent en matèria de recerca sobre les incidències i modificacions produïdes respecte al programa de recerca establert.

Article 10. Procediment de modificació del Reglament

1. La proposta de modificació d'aquest reglament és competència del Consell de Direcció, i la seva aprovació requereix una majoria de dos terços i ha de ser aprovada pel Consell de Govern.
2. Poden prendre la iniciativa de modificar el present reglament:
 - a) el director o directora del CdR, o
 - b) una quarta part dels membres del Consell de Direcció.L'expedient de modificació també es pot iniciar a petició del vicerectorat competent en la matèria.
3. La proposta de modificació ha de contenir el text articulat i una memòria explicativa.

Disposició transitòria

En el termini màxim de tres mesos a comptar del dia en què el Consell de Govern de la UB aprova el present Reglament, el promotor del CdR ha de promoure els processos electorals corresponents per constituir el Consell de Direcció i escollir-ne el director o directora.

Disposició final

Aquest reglament entra en vigor l'endemà que l'aprovi el Consell de Govern de la UB i s'ha de publicar a la Seu Electrònica i al Portal de Transparència de la Universitat.

ANNEX 2. INFORMES DELS DEPARTAMENTS IMPLICATS



Model d'informe de Departament afectat per la sol·licitud de pertinença de personal acadèmic de la UB a una estructura de recerca

En/Na Joan Bellavista___ secretari del Departament de Sociologia_ de la Facultat de _Economia i Empresa___ de la UB, a petició de l'interessat i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j), de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que _la Comissió Permanent del Departament de Sociologia___ de data _26 d'abril 2021___ va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació dels següents membres al centre de recerca ISREC. Interdisciplinary Social Research Centre:

DNI _ 46742595V___ Cognoms, Nom ___ Aubert Simon, Adriana_____

DNI _ 37741831G___ Cognoms, Nom ___ Condom Bosch, Josep Lluís_____

DNI ___ 46812221E___ Cognoms, Nom ___ De Botton Fernández, Lena_____

DNI ___ 39436278H___ Cognoms, Nom ___ Domínguez Aguayo, Aitor_____

DNI ___ 43401072A___ Cognoms, Nom ___ Escobedo Caparrós, Anna_____

DNI ___ 39162525B___ Cognoms, Nom ___ Ferràs Murcia, Montserrat_____

DNI ___ 14891668L___ Cognoms, Nom ___ Flecha García, Ramon_____

DNI ___ 35073633J___ Cognoms, Nom ___ Garcia Jorba, Juan Manuel_____

DNI ___ 38100552V___ Cognoms, Nom ___ Hernandez Serret, Joan_____

DNI ___ 79045911V___ Cognoms, Nom ___ Lopez de Aguilera, Ane_____

DNI ___ 03110264C___ Cognoms, Nom ___ Martín Pérez, Alberto_____

DNI ___ 46060035M___ Cognoms, Nom ___ Oliver Pérez, Esther_____

DNI ___ 43674055E___ Cognoms, Nom ___ Puigvert Mallart, Lúdia_____

DNI ___ 53066452R___ Cognoms, Nom ___ Racionero Plaza, Sandra_____



DNI ___ 43070415V___ Cognoms, Nom ___ Ramis Salas, Mimar_____

DNI ___ 37270730N___ Cognoms, Nom ___ Rodríguez Díaz, Pep_____

DNI ___ 52217764J___ Cognoms, Nom ___ Soler Gallart, Marta_____

DNI ___ 53296457Y___ Cognoms, Nom ___ Torras Gómez, Elisabeth_____

Becàries FPU:

DNI ___ 49102139Z ___ Cognoms, Nom ___ Gómez Cuevas, Sara_____

DNI ___ 49151479L ___ Cognoms, Nom ___ Toledo del Cerro, Ana_____

DNI ___ 48135966-W___ Cognoms, Nom ___ Font Palomar, Marta_____

DNI ___ 73213039Z ___ Cognoms, Nom ___ Capdevila Murillo, Carmen_____

Barcelona, _26 d'abril de 2021_____



Model d'informe de Departament afectat per la sol·licitud de pertinença de personal acadèmic de la UB a una estructura de recerca

Na Núria Obiols Suari, secretària del Departament Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la UB, a petició de l'interessat i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j), de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que el Consell de Departament de data 26 d'abril del 2021 va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació dels següents membres:

DNI _37673153G ___ Cognoms, Nom VALLS CAROL, MARIA ROSA

DNI _46811646E ___ Cognoms, Nom RUIZ EUGENIO, LAURA

DNI _43446374H ___ Cognoms, Nom _DUQUE SANCHEZ, ELENA

NIE _ Y5251988K ___ Cognoms, Nom GUO, MEGNA

Sense que sigui necessària la cessió de l'ús de cap espai departamental.

Barcelona, 14 de maig del 2021

CPISR-1
C
NURIA
OBIOLS
SUARI

Firmado digitalmente por
CPISR-1 C NURIA OBIOLS
SUARI
Nombre de
reconocimiento (DN):
c=ES, o=Universitat de
Barcelona, ou=Vegeu
[https://www.aoc.cat/
CATCert/Regulacio](https://www.aoc.cat/CATCert/Regulacio),
sn=OBIOLS SUARI,
givenName=NURIA,
serialNumber=37329831
A, cn=CPISR-1 C NURIA
OBIOLS SUARI
Fecha: 2021.05.13
19:19:16 +02'00'



Model d'informe de Departament afectat per la sol·licitud de pertinència de personal acadèmic de la UB a una estructura de recerca

Na Maria Padrós Cuxart, secretària del Departament Didàctica i Organització Educativa de la Facultat d'Educació de la UB, a petició dels interessats i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j), de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que el Consell de Departament 3/2021 de data 30 de juny de 2021 va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació dels següents membres a l' Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC):

DNI 43.437.533-D. PADRÓS CUXART, MARIA

DNI 20.844.839-P. GIRBÉS PECO, SANDRA

DNI 46.703.079-S. MACIAS ARANDA, FERNANDO

Barcelona, 1 de desembre de 2021

PADROS
CUXART
MARIA -
43437533D

Digitally signed by
PADROS CUXART
MARIA - 43437533D
Date: 2021.12.01
11:22:17 +01'00'



Miquel Colomer i Busquets, secretari del Departament d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica,

CERTIFICO

Que el Consell de Departament de data 27 d'abril de 2021 ha aprovat informar favorablement la sol·licitud d'incorporació de Díez Palomar, Fco. Javier (DNI 46781154 M) al *Interdisciplinary Social Research Centre*

Barcelona, 27 d'abril de 2021

Miquel Colomer i Busquets
Secretari



Model d'informe de Departament afectat per la sol·licitud de pertinència de personal acadèmic de la UB a una estructura de recerca

En/Na Francesc Buscà Donet, Director del Departament Didàctiques Aplicades de la Facultat d'Educació de la UB, a petició de la persona interessada i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j), de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que el Consell del Departament de Didàctiques Aplicades de data 15 de maig de 2021 va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació dels següents membres:

DNI 46.119.333-D Cognoms, Nom CAPLLONCH BUJOSA, MARTA

Barcelona, 14 de maig de 2021

Francesc Buscà Donet

FRANCESSC
BUSCA DONET
DNI 46567846E
(AUT)

Firmado digitalmente
por FRANCESSC
BUSCA DONET - DNI
46567846E (AUT)
Fecha: 2021.05.13
12:28:53 +02'00'

ANNEX 2. INFORMES DELS DEPARTAMENTS IMPLICATS



Model d'informe de Departament afectat per la sol·licitud de pertinència de personal acadèmic de la UB a una estructura de recerca

En/Na Joan Bellavista___ secretari del Departament de Sociologia_ de la Facultat de _Economia i Empresa___ de la UB, a petició de l'interessat i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j), de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que _la Comissió Permanent del Departament de Sociologia___ de data _26 d'abril 2021___ va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació dels següents membres al centre de recerca ISREC. Interdisciplinary Social Research Centre:

DNI _ 46742595V___ Cognoms, Nom ___ Aubert Simon, Adriana_____

DNI _ 37741831G___ Cognoms, Nom ___ Condom Bosch, Josep Lluís_____

DNI ___ 46812221E___ Cognoms, Nom ___ De Botton Fernández, Lena_____

DNI ___ 39436278H___ Cognoms, Nom ___ Domínguez Aguayo, Aitor_____

DNI ___ 43401072A___ Cognoms, Nom ___ Escobedo Caparrós, Anna_____

DNI ___ 39162525B___ Cognoms, Nom ___ Ferràs Murcia, Montserrat_____

DNI ___ 14891668L___ Cognoms, Nom ___ Flecha García, Ramon_____

DNI ___ 35073633J___ Cognoms, Nom ___ Garcia Jorba, Juan Manuel_____

DNI ___ 38100552V___ Cognoms, Nom ___ Hernandez Serret, Joan_____

DNI ___ 79045911V___ Cognoms, Nom ___ Lopez de Aguilera, Ane_____

DNI ___ 03110264C___ Cognoms, Nom ___ Martín Pérez, Alberto_____

DNI ___ 46060035M___ Cognoms, Nom ___ Oliver Pérez, Esther_____

DNI ___ 43674055E___ Cognoms, Nom ___ Puigvert Mallart, Lúdia_____

DNI ___ 53066452R___ Cognoms, Nom ___ Racionero Plaza, Sandra_____



DNI ___ 43070415V___ Cognoms, Nom ___ Ramis Salas, Mimar_____

DNI ___ 37270730N___ Cognoms, Nom ___ Rodríguez Díaz, Pep_____

DNI ___ 52217764J___ Cognoms, Nom ___ Soler Gallart, Marta_____

DNI ___ 53296457Y___ Cognoms, Nom ___ Torras Gómez, Elisabeth_____

Becàries FPU:

DNI ___ 49102139Z ___ Cognoms, Nom ___ Gómez Cuevas, Sara_____

DNI ___ 49151479L ___ Cognoms, Nom ___ Toledo del Cerro, Ana_____

DNI ___ 48135966-W___ Cognoms, Nom ___ Font Palomar, Marta_____

DNI ___ 73213039Z ___ Cognoms, Nom ___ Capdevila Murillo, Carmen_____

Barcelona, _26 d'abril de 2021_____



Model d'informe de Departament afectat per la sol·licitud de pertinença de personal acadèmic de la UB a una estructura de recerca

Na Núria Obiols Suari, secretària del Departament Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la UB, a petició de l'interessat i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j), de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que el Consell de Departament de data 26 d'abril del 2021 va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació dels següents membres:

DNI _37673153G ___ Cognoms, Nom VALLS CAROL, MARIA ROSA

DNI _46811646E ___ Cognoms, Nom RUIZ EUGENIO, LAURA

DNI _43446374H ___ Cognoms, Nom _DUQUE SANCHEZ, ELENA

NIE _ Y5251988K ___ Cognoms, Nom GUO, MEGNA

Sense que sigui necessària la cessió de l'ús de cap espai departamental.

Barcelona, 14 de maig del 2021

CPISR-1
C
NURIA
OBIOLS
SUARI

Firmado digitalmente por
CPISR-1 C NURIA OBIOLS
SUARI
Nombre de
reconocimiento (DN):
c=ES, o=Universitat de
Barcelona, ou=Vegeu
[https://www.aoc.cat/
CATCert/Regulacio](https://www.aoc.cat/CATCert/Regulacio),
sn=OBIOLS SUARI,
givenName=NURIA,
serialNumber=37329831
A, cn=CPISR-1 C NURIA
OBIOLS SUARI
Fecha: 2021.05.13
19:19:16 +02'00'



Model d'informe de Departament afectat per la sol·licitud de pertinència de personal acadèmic de la UB a una estructura de recerca

Na Maria Padrós Cuxart, secretària del Departament Didàctica i Organització Educativa de la Facultat d'Educació de la UB, a petició dels interessats i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j), de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que el Consell de Departament 3/2021 de data 30 de juny de 2021 va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació dels següents membres a l' Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC):

DNI 43.437.533-D. PADRÓS CUXART, MARIA

DNI 20.844.839-P. GIRBÉS PECO, SANDRA

DNI 46.703.079-S. MACIAS ARANDA, FERNANDO

Barcelona, 1 de desembre de 2021

PADROS
CUXART
MARIA -
43437533D

Digitally signed by
PADROS CUXART
MARIA - 43437533D
Date: 2021.12.01
11:22:17 +01'00'



Model d'informe de Departament afectat per la sol·licitud de pertinència de personal acadèmic de la UB a una estructura de recerca

En/Na Francesc Buscà Donet, Director del Departament Didàctiques Aplicades de la Facultat d'Educació de la UB, a petició de la persona interessada i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j), de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que el Consell del Departament de Didàctiques Aplicades de data 15 de maig de 2021 va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació dels següents membres:

DNI 46.119.333-D Cognoms, Nom CAPLLONCH BUJOSA, MARTA

Barcelona, 14 de maig de 2021

Francesc Buscà Donet

FRANCESC
BUSCA DONET -
DNI 46567846E
(AUT)

Firmado digitalmente
por FRANCESC
BUSCA DONET - DNI
46567846E (AUT)
Fecha: 2021.05.13
12:28:53 +02'00'



Miquel Colomer i Busquets, secretari del Departament d'Educació Lingüística i Literària, i Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica,

CERTIFICO

Que el Consell de Departament de data 27 d'abril de 2021 ha aprovat informar favorablement la sol·licitud d'incorporació de Díez Palomar, Fco. Javier (DNI 46781154 M) al *Interdisciplinary Social Research Centre*

Barcelona, 27 d'abril de 2021

Miquel Colomer i Busquets
Secretari

ANNEX 3. INFORMES DE LES JUNTES DELS CENTRES IMPLICATS



Model d'informe de Facultat afectada per la sol·licitud de pertinença de personal acadèmic de la UB a Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC)

Na CARMEN RIBAS MARÍ, secretària de la Facultat d'Economia i Empresa de la UB, a petició dels interessats i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j) de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que la Junta de Facultat de data 17 de març de 2022 va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació a Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC) dels membres següents:

DNI 46.742.595-V	Aubert Simon, Adriana
DNI 37.741.831-G	Condom Bosch, Josep Lluís
DNI 46.812.221-E	De Botton Fernández, Lena
DNI 39.436.278-H	Domínguez Aguayo, Aitor
DNI 43.401.072-A	Escobedo Caparrós, Anna
DNI 39.162.525-B	Ferràs Murcia, Montserrat
DNI 14.891.668-L	Flecha García, Ramon
DNI 35.073.633-J	Garcia Jorba, Juan Manuel
DNI 38.100.552-V	Hernandez Serret, Joan
DNI 79.045.911-V	Lopez de Aguilera, Ane
DNI 03.110.264-C	Martín Pérez, Alberto
DNI 46.060.035-M	Oliver Pérez, Esther
DNI 43.674.055-E	Puigvert Mallart, Lúdia
DNI 53.066.452-R	Racionero Plaza, Sandra
DNI 43.070.415-V	Ramis Salas, Mimar
DNI 37.270.730-N	Rodríguez Díaz, Pep
DNI 52.217.764-J	Soler Gallart, Marta
DNI 53.296.457-Y	Torras Gómez, Elisabeth

Becàries FPU:

DNI 49102139-Z	Gómez Cuevas, Sara
DNI 49151479-L	Toledo del Cerro, Ana
DNI 48135966-W	Font Palomar, Marta
DNI 73213039Z	Capdevila Murillo, Carmen



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Barcelona, 17 de març de 2022

CARMEN
RIBAS MARI -
DNI
41451846G

Firmado digitalmente
por CARMEN RIBAS
MARI - DNI
41451846G
Fecha: 2022.03.17
16:50:46 +01'00'



Model d'informe de Facultat afectada per la sol·licitud de pertinença de personal acadèmic de la UB a Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC)

En/Na Juan Llanes Ordóñez secretari de la Facultat d'Educació de la UB, a petició de l'interessat i de conformitat amb el que disposa l'art.9.1, apartat j) de la Normativa de creació i funcionament de les estructures internes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona, aprovada per acord del Consell de Govern de 7 d'octubre de 2020.

CERTIFICO

Que la Junta de Facultat de data 15 de febrer de 2022 va aprovar informar favorablement la sol·licitud d'incorporació a Interdisciplinary Social Research Centre (ISREC) dels membres següents:

DNI 46.119.333-D	CAPLLONCH BUJOSA, MARTA
DNI 46.781.154-M	DÍEZ PALOMAR, FCO. JAVIER
DNI 43.446.374-H	DUQUE SANCHEZ, ELENA
DNI 20.844.839-P	GIRBÉS PECO, SANDRA
NIE Y-5251988-K	GUO, MEGNA
DNI 46.703.079-S	MACIAS ARANDA, FERNANDO
DNI 43.437.533-D	PADRÓS CUXART, MARIA
DNI 46.811.646-E	RUIZ EUGENIO, LAURA
DNI 37.673.153-G	VALLS CAROL, MARIA ROSA

Barcelona, 1 de març de 2022

JUAN LLANES
ORDOÑEZ -
DNI
29438526K

Signat digitalment
per JUAN LLANES
ORDOÑEZ - DNI
29438526K
Data: 2022.03.01
22:31:31 +01'00'