

CONSELL DE GOVERN. INFORME DE L'ÀREA ACADÈMICA

Vicerectorat de Política Docent

1. Propostes de valoració definitiva de l'AQU sobre la convocatòria de 2020 de mèrits docents

En data 3 de novembre de 2021, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) va acordar emetre el certificat de l'informe d'avaluació i la proposta d'assignació de les retribucions addicionals per mèrits docents corresponents a la convocatòria de 2020.

Un cop informat el Consell de Govern, l'assignació dels complements es proposarà al Consell Social perquè la resolgui definitivament. Un cop resolta, les propostes de valoració definitives es comunicaran al professorat avaluat.

2. Programa RIMDA

El Programa de Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA) treballa per a l'establiment de **noves tipologies de projectes reconeguts**:

- **Accions de millora docent.** Una part dels projectes d'innovació docent que actualment es porten a terme són millores docents, més que no pas accions d'innovació. Es crearà una nova etiqueta per identificar aquests projectes i accions.
- **Projectes d'innovació docent,** en la línia dels projectes d'innovació docent que s'han anat fent fins ara.
- **Projectes d'innovació docent de centre.** L'objectiu d'aquesta tipologia de projectes és fomentar les línies estratègiques de millora i innovació docent de cada facultat. En aquests projectes tindrà un paper important la figura del coordinador d'innovació docent de facultat, qui juntament amb l'equip deganal definirà el projecte concret.

3. Altres temes

El 2 de desembre de 2021 tindrà lloc la segona jornada de reflexió sobre el model acadèmic i docent de la UB. En aquesta ocasió, la jornada versarà sobre el **disseny universal d'aprenentatge**, en què el concepte d'*inclusió* va molt més enllà de l'acompanyament dels estudiants amb necessitats especials perquè puguin assolir els objectius del programa de formació que cursen: es tracta de diversificar i expandir les possibilitats d'aprenentatge de tothom mitjançant el disseny d'entorns d'aprenentatge i l'aplicació de metodologies docents que tinguin en compte la diversitat, la inclusió social i la igualtat.

A la jornada, organitzada entre el Vicerectorat de Política Docent i el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere, hi participaran diversos experts en el tema.



Vicerectorat d'Estudiants i Participació

1. Programa UBica't (2a edició)

Durant el curs 2021-2022 es duu a terme la segona edició del Programa UBica't, que s'ha modificat tenint en compte l'experiència del curs passat. Aquesta segona edició inclourà les activitats següents:

- **La UB s'apropa**: s'ofereixen als instituts xerrades generals sobre la UB, tant en línia com presencials (des d'ara fins a Setmana Santa).
- **Inspira'm**: consisteix en sessions grupals en línia (una per grau) en què un professor, un exalumne i un alumne de quart expliquen la seva experiència a la UB (de l'1 a l'11 d'abril de 2022). Aquestes sessions es gravaran.
- **Saló de l'Ensenyament**, que aquest curs torna a tenir lloc presencialment (del 16 al 20 de març de 2022).
- **Jornades de portes obertes** presencials i, si és possible, també en línia (entre el 4 i el 8 d'abril de 2022). Es prega de programar-les per la tarda.
- **Pregunta'm**: els futurs estudiants es poden adreçar a canals de xat per demanar informació (del 19 al 29 d'abril de 2022).
- **Jornades per a orientadors** (febrer de 2022).

Per poder desenvolupar aquestes activitats, es demana la col·laboració de les facultats. Concretament, cal que es duguin a terme les tasques següents:

- Nomenar un **interlocutor** per facultat que coordini totes les activitats del Programa UBica't i del Saló de l'Ensenyament.
- Fer la màxima **difusió** possible de la convocatòria d'activitat institucional amb reconeixement de crèdits institucionals per col·laborar com a informador en el Programa UBica't i al Saló de l'Ensenyament.
- Fer una **crida entre el professorat** perquè participi a **La UB s'apropa** (xerrades remunerades).

2. Modificació dels materials per al Saló de l'Ensenyament i el Saló Futura

- Es proposa eliminar les llistes d'assignatures dels llibrets de grau que s'entreguen als assistents al Saló de l'Ensenyament i substituir-los per codis QR que redirigeixin a les pàgines web de les facultats, en què estan penjats els plans d'estudis.
- Es proposa substituir els llibrets de màsters universitaris, de postgraus propis i de doctorats que es porten al Saló Futura per un únic document que inclogui els tres programes i que incorpori enllaços (o codis QR) a les pàgines web corresponents.
- S'inclourà informació relacionada amb el Saló de l'Ensenyament i el Saló Futura al perfil de visitant de l'app SocUB.



3. Beques

- La convocatòria de beques per fer cursos d'idiomes a l'EIM s'obrirà el 22 de novembre de 2021. És important tenir en compte que, en ser beques finançades pel Banco de Santander, els sol·licitants s'han de registrar tant a l'aplicació de la UB com al web del Santander.
- Actualment estan obertes les convocatòries dels ajuts bkUB (Ajuts a l'estudi per a estudiants amb dificultats econòmiques especials o circumstàncies personals sobrevingudes), del Programa Becas Santander Progreso i dels ajuts Connecta UB, totes tres per al curs 2021-2022.
- Des de l'oficina de Beques s'ha informat que les pàgines web d'algunes facultats tenen enllaços incorrectes a la pàgina de beques. Demanen que es revisin i que, en cas que sigui necessari, s'actualitzin aquests enllaços (<http://www.ub.edu/beques/>).

4. Concurs per a la carpeta del curs 2022-2023

A finals de novembre es publicarà una nova edició del concurs per escollir el disseny de la carpeta de la UB; enguany, la del curs 2022-2023. Hi podrà participar l'alumnat de graus, màsters universitaris i títols propis de centres de la UB.

5. Enquestes en línia

- Ja està activa l'aplicació *Enquestes en línia*, amb què els estudiants poden emplenar l'enquesta d'opinió sobre graus i màsters universitaris mitjançant qualsevol dispositiu (<https://www.ub.edu/engalum/alumne>). S'ha constatat que el grau de resposta augmenta significativament en aquells grups en què es facilita que s'empleni dins l'hora de classe.

6. Programa Prometeus

El 8 de novembre de 2021 va tenir lloc, al Saló de Cent de l'Ajuntament de Barcelona, l'acte de graduació de la primera promoció del programa Prometeus Raval 2016-2021, en què participa la Universitat de Barcelona.

Vicerektorat de Política Acadèmica i Qualitat

1. Legislació

- Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials (antic Reial decret 1393/2007).

El 28 de setembre es va publicar el reial decret que estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la qualitat. Les versions prèvies del decret van ser àmpliament discutides en el si de la comunitat UB i de la Direcció General d'Universitats. Algunes de les esmenes proposades es van acceptar i incorporar al document final; la majoria, però, es van desestimar.

Es poden destacar els punts següents:

- Sobre l'estructura general de l'oferta acadèmica:
 - L'estructura bàsica de l'oferta acadèmica en tres cicles: **graus de 240 crèdits** (excepte els que tenen directrius europees específiques), **màsters universitaris de 60, 90 i 120 crèdits**, i doctorat. S'eliminen els graus de 180 crèdits. S'obre la



- possibilitat d'oferir titulacions conjuntes internacionals amb diferent nombre de crèdits (punt 4 de la disposició addicional sisena).
- Els títols s'han d'adscriure a **1 àmbit de coneixement** d'una llista de 32 (annex I del Reial decret). Fins ara s'adcrivien a 1 de 5 branques de coneixement.
 - Els estudis es poden impartir en tres **modalitats** (punt 7 de l'article 14):
 1. Presencial.
 2. Híbrida o semipresencial: 40-60 % de crèdits no presencials.
 3. Virtual o no presencial: almenys el 80 % dels crèdits no presencials.
 - Les **mencions** han de tenir com a mínim el 20 % dels crèdits d'una titulació, és a dir, un mínim de 48 crèdits (punt 3 de l'article 13).
 - Es regula de manera bàsica la **formació permanent** (capítol VIII). Els programes que requereixen titulació universitària prèvia són: màster de formació permanent (60, 90 o 120 crèdits), diploma d'especialització (30-59 crèdits) i diploma d'expert (menys de 30 crèdits). Les titulacions que no requereixen titulació universitària prèvia tenen una càrrega inferior als 30 crèdits, i hi ha la possibilitat d'impartir cursos de menys de 15 crèdits (microcredencials). En tot cas, els màsters de formació permanent han de tenir un informe favorable del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ), que els obre la porta a demanar la inclusió al Registre d'Universitats, Centres i Títols (RUCT).
 - Sobre les estructures curriculars específiques i la innovació docent:
 - Les titulacions universitàries de grau i de màster poden incloure la **menció dual** . S'han de desenvolupar a l'entitat col·laboradora entre el 20 % i el 40 % dels crèdits (en el grau) i entre el 25 % i el 50 % dels crèdits (en el màster). L'activitat laboral és retribuïda (article 22).
 - Es poden oferir graus amb **itinerari acadèmic obert**. Han d'incloure assignatures d'almenys dos graus del mateix àmbit de coneixement o afins, amb una càrrega d'entre 60 i 120 crèdits d'assignatures bàsiques/obligatòries.
 - Es promou el desenvolupament d'estratègies d'**innovació docent** en tot el pla d'estudis de forma global. Aquestes accions poden reflectir-se al suplement europeu al títol (SET) (article 21).
 - Altres aspectes:
 - Es reformulen els **processos per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació** (VSMA) per tal de simplificar-los, sobretot en el cas dels centres acreditats institucionalment. El procés de modificació guanya molt de protagonisme amb la distinció entre modificacions substancials i no substancials, amb tràmits diferents en funció de si el centre està o no acreditat. La modificació substancial, tot i ser considerada modificació, porta inherent un tràmit de verificació.
 - Es fa èmfasi que els plans d'estudis tinguin com a referents els principis i valors democràtics i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS): igualtat de gènere, accessibilitat universal, sostenibilitat i canvi climàtic. Cal treballar-los com a **competències transversals**.
 - S'està començant a treballar en el calendari de les diferents accions que s'han d'endegar i s'estan esperant directrius de l'AQU i del Ministeri d'Universitats.



2. CPOA

En la reunió del 30 de setembre es van tractar els punts següents:

- Reactivació del Programa Margalida Comas.
- Màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes:
 - S'han omplert tots els grups menys el de grec, llatí i cultures clàssiques.
 - S'han quedat sense plaça 2.600 persones.
 - Cap al novembre es demanarà la proposta d'especialitats, modalitat i capacitat per a la proposta d'acord per a tres anys més.
 - S'han omplert més els grups amb modalitat semipresencial.

3. Grup de Treball per a la Promoció i el Desenvolupament de la Formació Dual

- La Comissió Acadèmica del Consell Social va elaborar un informe sobre el document elaborat pel grup de treball. Aquest informe va ser presentat a la darrera reunió del grup de treball per la representat de la UB.
- En la reunió del 4 de novembre de 2021:
 - Es va debatre sobre la proposta de l'acció 2.4 (Determinació i definició de competències vinculades al lloc de treball).
 - Es va acordar fer una llista àmplia de les competències que s'haurien de treballar a l'empresa tenint en compte dos documents:
 - *Ocupabilitat i competències dels graduats recents: l'opinió d'empreses i institucions. Principals resultats de l'estudi d'Ocupadors 2014* (AQU). <https://www.aqu.cat/doc/doc_69192241_1.pdf>
 - *National reports on the labour market softskills* (abril 2020), del projecte Skills 4 Employability – Enhancing the Presence of Soft Skills in Higher Education Curricula. <<https://skills4employability.eu/wp-content/uploads/2020/08/National-Reports-on-Soft-Skills-current-scenarios-by-Skills4Employability-Erasmus-Project-IO1.A3-.pdf>>

4. Delegada del rector per a la projecció del postgrau i la formació permanent

- Responsable: Dra. M. Cristina Sanz.
- Accions en curs: projecte d'internacionalització del postgrau, universitats i modalitats de cooperació i possibilitats de beques.

5. Avaluació de la qualitat dels ensenyaments (VSMA)

- **Modificació.** El 19 d'octubre es va trametre a l'aplicació del Ministeri d'Universitats la modificació que havia quedat pendent de la convocatòria anterior. La sol·licitud finalment s'ha valorat i ha generat una esmena per adaptar alguns punts al nou Reial decret 822/2021.



- **Seguiment:**
 - Pel que fa a les avaluacions dels informes de seguiment i plans de millora elaborats i entregats pels centres el 2021, l'Agència de Polítiques i de Qualitat de la UB ha fet una valoració i ha entregat tots els informes de revisió pertinents (se n'han elaborat 24).
 - El 2 de novembre de 2021 es va rebre, de l'AQU, l'informe d'avaluació del seguiment (IASC) del grau de Producció de Música i So per a la Indústria de l'Entreteniment de l'Escola de Noves Tecnologies Interactives (ENTI). L'informe de seguiment d'aquesta titulació s'ha avaluat externament, ja que l'AQU va determinar millores d'obligatori compliment en el procés de verificació de la titulació.
 - Es modifiquen les dates d'entrega dels informes de seguiment (ISC) i plans de millora del 2022. Concretament, els centres que han de fer un ISC que avaluarà l'AQU l'han de lliurar abans del **14 de febrer**. **La resta de centres tenen com a data límit d'entrega el 28 de març**.
- **Accreditació.** Com a resultat de l'entrada en vigor del Reial decret 822/2021, que a l'[article 34c](#) estableix que l'acreditació dels títols de màster ha de tenir una vigència de sis anys, s'ha acordat amb l'AQU (prèvia consulta als centres afectats) l'ajornament de la visita d'acreditació d'alguns màsters que s'acreditaven al segon semestre del 2022. S'han mantingut al 2022 les acreditacions dels màsters que s'acrediten per primera vegada, així com les dels que s'acrediten al primer semestre del 2022. La llista completa i actualitzada de títols que s'acreditaran el 2022 està [disponible a la pàgina web de l'Agència de Polítiques i de Qualitat](#).
- **Programes de doctorat.** Per a l'acreditació dels programes de doctorat, l'AQU ha organitzat les visites en dues fases: una per avaluar tots els aspectes transversals i una d'específica, durant el 2022. Per a la fase transversal, l'Escola de Doctorat rebrà la visita del comitè d'avaluació externa (CAE) el 13 de desembre.