

**Ensenyaments de Màster Universitari**  
**Modificació de memòries de verificació**  
**Consell de Govern de 5 de desembre de 2019**

| Centre                               | Ensenyament   | CACG                   |
|--------------------------------------|---|------------------------|
| <b>Facultat de Farmàcia</b>          | M0509 Desenvolupament i Innovació d'Aliments                                    | 20 de novembre de 2019 |
|                                      | M2304 Medicaments, Salut i Sistema Sanitari                                     | 20 de novembre de 2019 |
| <b>Facultat d'Economia i Empresa</b> | MD503 Ciències Actuarials i Financeres  | 20 de novembre de 2019 |
|                                      | M0S0D Creació i Gestió d'Empreses Innovadores i de Base Tecnològica             | 20 de novembre de 2019 |
|                                      | M0S0C Direcció d'Empreses de l'Esport   | 20 de novembre de 2019 |
|                                      | M0T07 Economia  | 20 de novembre de 2019 |
|                                      | MD5D7 Economia, Regulació i Competència als Serveis Públics                     | 20 de novembre de 2019 |
|                                      | M0304 Gestió Cultural   | 20 de novembre de 2019 |
|                                      | M0P02 Internacionalització: Aspectes Econòmics, Empresarials i Jurídicopolítics | 20 de novembre de 2019 |

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|--|---------------|
| Universidad de Barcelona  |  | Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación | 08032907      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA                                 |               |
| Máster  |  | Desarrollo e Innovación de Alimentos               |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |  |               |
| Máster Universitario en Desarrollo e Innovación de Alimentos por la Universidad de Barcelona  |  |  |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  | CONJUNTO   |               |
| Ciencias  |  | No   |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN                                 |               |
| No  |  |  |               |
| SOLICITANTE   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerectora de Docencia y Ordenación Académica     |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                   |               |
| NIF   |  |  |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerectora de Docencia y Ordenación Académica     |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                   |               |
| NIF   |  |  |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerectora de Docencia y Ordenación Académica     |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                   |               |
| NIF   |  |  |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |  |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |  |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL                                      | MUNICIPIO     |
|   |  |  |               |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA  | FAX           |
|   |  |  |               |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 4 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL  | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO            |
|--------|--|----------|----------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Desarrollo e Innovación de Alimentos por la Universidad de Barcelona | No       |          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| RAMA     | ISCED 1                      | ISCED 2                              |
|----------|------------------------------|--------------------------------------|
| Ciencias | Industria de la alimentación | Administración y gestión de empresas |

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Barcelona

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD              |
|--------|--------------------------|
| 004    | Universidad de Barcelona |

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO           | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos |             |

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES   | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS    |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 60                 | 0                                   | 0                                 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 10                 | 30                                  | 20                                |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD     | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos |                    |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS |  |
|--------------------|--|
| CÓDIGO             | CENTRO   |
| 08032907           | Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación |

#### 1.3.2. Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| PRESENCIAL                                      | SEMPRESENCIAL            | A DISTANCIA |
| Sí  | No                       | No          |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS               |                          |             |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                         | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |             |
| 35  | 35                       |             |

| <b>TIEMPO COMPLETO</b>  |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |                              |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG1 - Que los estudiantes adquieran una comprensión oral y escrita suficiente del inglés científico y técnico.   |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales sobre selección de ingredientes y formulación, y que los sepan aplicar para desarrollar nuevos productos alimenticios.   |
| CE2 - Que los estudiantes sean capaces de establecer relaciones entre los componentes e ingredientes de los alimentos y sus posibles efectos sobre la salud de los consumidores.   |
| CE3 - Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre nuevas tecnologías de procesado, conservación y envasado, y que los sepan utilizar para desarrollar alimentos innovadores o de mayor calidad.  |
| CE4 - Que los estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre la planificación y gestión de proyectos de I + D + i, y que los sepan aplicar en el campo de la innovación alimentaria.  |
| CE5 - Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios sobre diseño experimental y que los sepan aplicar para optimizar el diseño de nuevos productos alimenticios.  |
| CE6 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar nuevos productos alimenticios que estén de acuerdo con la normativa vigente y que sepan gestionar las necesidades relativas a la propiedad intelectual-industrial que puedan surgir de este desarrollo.  |
| CE7 - Que los estudiantes sepan buscar, identificar y gestionar la información relevante para el desarrollo e innovación de alimentos y también identificar riesgos y oportunidades a través de la vigilancia del entorno.   |
| CE8 - Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la gestión económica de la producción empresarial y que los sepan aplicar al desarrollo de nuevos alimentos.   |
| CE9 - Que los estudiantes adquieran y sepan aplicar conocimientos sobre marketing empresarial, y que sepan identificar las tendencias y oportunidades de mercado para desarrollar alimentos innovadores.   |
| CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.  |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO   |
|--|
| Ver Apartado 4: Anexo 1.   |
| 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN   |
| <p><b>Titulaciones oficiales de acceso</b></p> <p>Licenciatura o Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos</p> <p>Grado en Nutrición Humana y Dietética<br/>Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética<br/>Ingeniería Agrónoma<br/>Ingeniería Técnica Agrícola</p> |

Grado en Ingeniería Agrícola  
Licenciatura o Grado en Farmacia  
Licenciatura o Grado en Veterinaria  
Licenciatura o Grado en Biología  
Licenciatura o Grado en Bioquímica  
Licenciatura o Grado en Biotecnología  
Licenciatura o grado en Ciencias Ambientales  
Licenciatura o Grado en Química  
Grado en Ingeniería Química

En el caso de estudiantes con títulos extranjeros, la comisión de coordinación determinará si estos títulos son análogos a los títulos españoles que permiten acceder al máster y en función de ello serán o no admitidos.

En el caso de los estudiantes que quieran acceder al máster con menos de 240 créditos ECTS (p.e. un estudiante con sólo la Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética) antes de ser admitidos se les informará que para poder realizar el doctorado son necesarios 300 créditos ECTS.

#### Complementos formativos

En función de la formación previa de los estudiantes admitidos se requerirá que cursen los siguientes complementos de formación:

Química de los Alimentos (3 créditos),  
Tecnología de los Alimentos (3 créditos),  
Higiene y Seguridad Alimentaria (3 créditos),  
Nutrición y Salud (3 créditos).

Se trata de asignaturas de nivelación específicas para los alumnos de este máster que se impartirán cada curso de septiembre a octubre. Los estudiantes que procedan de "Ciencia y Tecnología de Alimentos" y de "Nutrición Humana y Dietética" no deberán cursar ninguno de estos complementos. Los estudiantes de Farmacia deberán cursar todos los complementos formativos, excepto la "Nutrición y Salud". De manera general, los estudiantes procedentes de Veterinaria, Biología, Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Química, Ingeniería Química e Ingeniería Agrícola deberán cursar todos los complementos de formación, a excepción de aquellos que durante su itinerario curricular hayan realizado asignaturas de especialidad u optativas equivalentes a los complementos de formación. Por ejemplo, en general, los Ingenieros Técnicos Agrícolas de la especialidad Industrias Alimentarias sólo deberán cursar la *¿Higiene y Seguridad Alimentaria¿* y la "Nutrición y Salud". En el caso de los alumnos con titulaciones extranjeras análogas a las titulaciones españolas que dan acceso al máster, debido a la diversidad de itinerarios curriculares, será la Comisión de Coordinación del Máster la que determinará los complementos de formación que deberá cursar cada estudiante.

#### Órgano de admisión

Las *¿Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universidad de Barcelona¿*, aprobadas por Consejo de Gobierno de 5 de octubre de 2011 y publicadas en la URL [http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitxers/PE\\_master.pdf](http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitxers/PE_master.pdf), en su artículo 20 determinan que:

3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaría de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaría de la Comisión

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el pla docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.
- En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

#### Requisitos de admisión y criterios de selección

Son requisitos de admisión, poseer uno de los títulos oficiales que permiten acceder al máster y tener acreditado un nivel mínimo de inglés de B1. En el caso de estudiantes con títulos extranjeros, la comisión de coordinación determinará si estos títulos son análogos a los títulos españoles que permiten acceder al máster.

El proceso de selección de los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos, se realizará siguiendo los siguientes criterios:

- Expediente académico, 60%. Se valorarán las calificaciones obtenidas durante los estudios universitarios (40%) y el número de créditos de asignaturas relacionadas con los alimentos o que contribuyan a la formación básica necesaria para seguir los estudios de máster (20%).
- Curriculum Vitae, 30%. Se valorará la experiencia previa en relación con las materias que constituyen el plan de estudios del máster.
- Carta personal exponiendo el interés y motivación para cursar el máster, 10%.

La comisión, si lo cree necesario, podrá entrevistar a los candidatos para aclarar aspectos relativos a la documentación presentada y a su formación y experiencia previas.

La resolución será pública y razonada. Se mandará a todos los alumnos preinscritos y se publicará en la correspondiente página Web del máster.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

#### Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) y en el caso concreto de este máster las acciones dirigidas a estudiantes ya matriculados son:

Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master:

- a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.
- b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master.

Acciones en la fase final de los estudios:

- a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.
- b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.
- c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

El PAT para el Máster en Desarrollo e Innovación de Alimentos se encuentra publicado en:

<http://www.ub.edu/masteroficial/innovaliment/images/stories/pdf/pat.pdf>

#### INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO

El protocolo de orientación al estudiante aprobado por la Facultad de Farmàcia se encuentra publicado en:

<http://www.ub.edu/masteroficial/innovaliment/images/stories/pdf/orientacio.pdf>

Además la Facultad de Farmacia cada curso organiza unas jornadas de orientación profesional con el objetivo de orientar a sus alumnos (incluidos los de este máster) a buscar y encontrar trabajo. El curso pasado se realizaron las siguientes charlas: "Como buscar trabajo", "Instrumentos para buscar trabajo", "La entrevista de trabajo", "Oportunidades en el extranjero", "Formación de postgrado" y "Experiencias de profesionales del sector farmacéutico, agroalimentario y dietético". Además durante el curso 2012-2013 se incorporará una charla sobre "Como redactar un curriculum vitae y una carta de motivación". Por otro lado, este curso, el Servicio de Atención al Estudiante también ofrece a cada alumno la posibilidad de realizar una simulación personalizada de entrevista de trabajo. Se puede encontrar información más detallada en:

[http://www.ub.edu/sae/orientacio/docs/passaport\\_farmacia\\_web.pdf](http://www.ub.edu/sae/orientacio/docs/passaport_farmacia_web.pdf)

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**



El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

## 1. El reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional apartados b) y c), no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

## 2. Criterios para la resolución del reconocimiento

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede.

En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

### 3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

### 4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET).

Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial. Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante.

Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

### 5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

### Disposición derogatoria

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

En función de la formación previa de los estudiantes admitidos se requerirá que cursen los siguientes complementos de formación:

Química de los Alimentos (3 créditos),

Tecnología de los Alimentos (3 créditos),

Higiene y Seguridad Alimentaria (3 créditos),

Nutrición y Salud (3 créditos).

Se trata de asignaturas de nivelación específicas para los alumnos de este máster que se impartirán cada curso de septiembre a octubre en la Facultad de Farmacia.

Los estudiantes que procedan de "Ciencia y Tecnología de Alimentos" y de "Nutrición Humana y Dietética" no deberán cursar ninguno de estos complementos.

Los estudiantes de Farmacia deberán cursar todos los complementos formativos, excepto la "Nutrición y Salud".

De manera general, los estudiantes procedentes de Veterinaria, Biología, Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Química, Ingeniería Química e Ingeniería Agrícola deberán cursar todos los complementos de formación, a excepción de aquellos que durante su itinerario curricular hayan realizado asignaturas de especialidad u optativas equivalentes a los complementos de formación. Por ejemplo, en general, los Ingenieros Técnicos Agrícolas de la especialidad Industrias Alimentarias sólo deberán cursar la ¿Higiene y Seguridad Alimentaria¿ y la "Nutrición y Salud".

En el caso de los alumnos con titulaciones extranjeras análogas a las titulaciones españolas que dan acceso al máster, debido a la diversidad de itinerarios curriculares, será la Comisión de Coordinación del Máster la que determinará los complementos de formación que deberá cursar cada estudiante.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS   |                  |                  |
|--|------------------|------------------|
| Ver Apartado 5: Anexo 1.   |                  |                  |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                  |                  |
| Teoría   |                  |                  |
| Teoricopráctica  |                  |                  |
| Seminarios   |                  |                  |
| Prácticas de ordenador   |                  |                  |
| Prácticas de laboratorio   |                  |                  |
| Prácticas externas   |                  |                  |
| Trabajo tutelado   |                  |                  |
| Trabajo autónomo   |                  |                  |
| Prácticas orales comunicativas   |                  |                  |
| Salidas de Campo   |                  |                  |
| Tutorización por grupos  |                  |                  |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                  |                  |
| Clases magistrales   |                  |                  |
| Coloquios  |                  |                  |
| Clases expositivas   |                  |                  |
| Conferencias   |                  |                  |
| Seminario  |                  |                  |
| Mesa redonda   |                  |                  |
| Trabajo en grupo   |                  |                  |
| Trabajo escrito  |                  |                  |
| Ejercicios prácticos   |                  |                  |
| Búsqueda de información  |                  |                  |
| Elaboración de proyectos   |                  |                  |
| Estudio de casos   |                  |                  |
| Prácticas  |                  |                  |
| Simulación   |                  |                  |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                  |                  |
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas; |                  |                  |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones;  |                  |                  |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros;  |                  |                  |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos ;   |                  |                  |
| 5.5 SIN NIVEL 1  |                  |                  |
| NIVEL 2: Diseño Experimental   |                  |                  |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                  |                  |
| CARÁCTER   | Obligatoria      |                  |
| ECTS NIVEL 2   | 5                |                  |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral   |                  |                  |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Diseño experimental</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>— Familiarizarse con los conceptos básicos del diseño de experimentos: replicación, bloqueo y aleatorización.</p> <p>— Familiarizarse con el uso de la informática para cálculos estadísticos, por medio de hojas de cálculo o programas específicos.</p> <p>— Hacer diseños de casos simples, como por ejemplo factoriales <math>2^k</math> y algunos tipos de fracciones, así como entender en qué situaciones son útiles estos y otros diseños más elaborados, como los diseños con bloques o los diseños con cuadrados latinos.</p> <p>— Saber aplicar el diseño de experimentos al desarrollo e innovación de alimentos en la industria alimentaria.</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| Diseño de experimentos   |                          |                            |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <p>Introducción y definiciones. Aleatorización, bloques y replicación</p> <p>Diseños con una fuente de variación. Pruebas <math>t</math>, ANOVA de un factor, diseño completamente aleatorizado</p> <p>Diseños factoriales, ANOVA de más de un factor, regresión y ANCOVA</p> <p>Diseño con bloques completos aleatorizados</p> <p>Fracciones de diseños factoriales</p> <p>Modelos con factores aleatorios. Estudios interlaboratorios</p> |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                           |                           |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE4 - Que los estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre la planificación y gestión de proyectos de I + D + i, y que los sepan aplicar en el campo de la innovación alimentaria.   |                           |                           |
| CE5 - Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios sobre diseño experimental y que los sepan aplicar para optimizar el diseño de nuevos productos alimenticios.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoría  | 10                        | 100                       |
| Teoricopráctica   | 10                        | 100                       |
| Prácticas de ordenador  | 20                        | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 40                        | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 45                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Ejercicios prácticos  |                           |                           |
| Prácticas   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento $\zeta$ ), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase $\zeta$ ), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas $\zeta$   | 30.0                      | 60.0                      |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones $\zeta$  | 0.0                       | 20.0                      |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros $\zeta$  | 0.0                       | 20.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos $\zeta$   | 30.0                      | 70.0                      |
| <b>NIVEL 2: Diseño y Formulación de Nuevos Alimentos</b>  |                           |                           |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 5                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Diseño y Formulación de Nuevos Alimentos</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>— Tener una visión general de lo que significa diseñar nuevos productos en la industria de los alimentos.<br/> — Adquirir conocimientos y establecer criterios para la selección de ingredientes industriales y aditivos teniendo en cuenta las funciones que han de tener en el desarrollo de un nuevo producto, pero también considerando su coste y disponibilidad.<br/> — Fomentar la interrelación entre los aspectos básicos de la formulación y los aspectos básicos de las materias ya cursadas (valor nutritivo y sensorial, higiene y seguridad, análisis, control y tecnología alimentaria).</p> <p>— Conocer las herramientas de las que disponen los técnicos alimentarios en la tarea de desarrollo de nuevos productos.<br/> — Saber cómo se comportarán los diferentes ingredientes según los procesos y tecnologías alimentarias aplicadas.<br/> — Tener el criterio suficiente para diseñar y formular un nuevo producto alimentario.</p> |                          |                            |

|  |
|--|
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |
| <p>Tema 1. Diseño y formulación</p> <p><i>Se darán las bases teóricas y pautas para poner en marcha el desarrollo de un nuevo producto</i></p> <p>Tema 2. Características organolépticas</p> <p><i>Se revisarán las características y aplicaciones de los ingredientes y aditivos que son responsables del mantenimiento, el cambio o la potenciación de los atributos sensoriales de un alimento, como por ejemplo colorantes, reguladores de pH, potenciadores de sabor, edulcorantes, polioles, aromas, hidrolizados de levaduras, etc.</i></p> <p>Tema 3. Conservación</p> <p><i>Se revisarán las características y aplicaciones de los aditivos que son responsables de la conservación química y microbiológica de los alimentos, como por ejemplo conservadores, antioxidantes, fosfatos, etc.</i></p> <p>Tema 4. Textura</p> <p><i>Se revisarán las características y aplicaciones de los hidrocoloides que son responsables del cambio o mantenimiento de la textura de los alimentos</i></p> <p>Tema 5. Emulsiones</p> <p><i>Se revisarán las características y aplicaciones de las emulsiones alimentarias y de los aditivos o ingredientes emulsionantes que ayudan a formarlas o a estabilizarlas</i></p> <p>Tema 6. Ingredientes industriales</p> <p><i>Se revisarán las características y aplicaciones de los ingredientes de origen lácteo que presentan funcionalidad tecnológica, como por ejemplo leche en polvo, suero, proteínas de suero, caseinatos, etc.</i></p> <p><i>Se revisarán las características y aplicaciones de los otros ingredientes de origen animal con funcionalidad tecnológica, como por ejemplo gelatina, plasma, surimi, ovoproductos, etc.</i></p> <p><i>Se revisarán las características y aplicaciones de los ingredientes de origen vegetal empleados por su función tecnológica en la fabricación de alimentos, como por ejemplo harina, gluten, proteína de soja, almidones, derivados de almidones y fibras</i></p> <p><i>Se revisarán las características y aplicaciones de otros ingredientes con funcionalidad tecnológica, como por ejemplo grasas, enzimas, sustitutos de grasa, etc.</i></p> <p>Tema 7. Procesos industriales</p> <p><i>Se revisarán los procesos de fabricación de algunos alimentos, incidiendo en la importancia de la formulación para que ésta sea adecuada al proceso productivo industrial.</i></p> |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos   |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |
| CE1 - Que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales sobre selección de ingredientes y formulación, y que los sepan aplicar para desarrollar nuevos productos alimenticios.   |
| CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.  |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |



| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS                    | PRESENCIALIDAD           |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Teoría   | 15                       | 100                      |
| Teoricopráctica  | 15                       | 100                      |
| Seminarios   | 9                        | 100                      |
| Prácticas de laboratorio   | 3                        | 100                      |
| Trabajo tutelado   | 38                       | 20                       |
| Trabajo autónomo   | 45                       | 0                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                          |                          |
| Clases magistrales   |                          |                          |
| Seminario  |                          |                          |
| Trabajo escrito  |                          |                          |
| Estudio de casos   |                          |                          |
| Prácticas  |                          |                          |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                          |                          |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA       | PONDERACIÓN MÁXIMA       |
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento <sub>¿</sub> ), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase <sub>¿</sub> ), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas <sub>¿</sub> | 30.0                     | 60.0                     |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones <sub>¿</sub>  | 0.0                      | 20.0                     |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros <sub>¿</sub>  | 0.0                      | 20.0                     |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossiers, proyectos <sub>¿</sub>  | 30.0                     | 50.0                     |
| <b>NIVEL 2: Componentes Bioactivos. Ingredientes y Alimentos Funcionales</b>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 5                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 5  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|  |                          |                          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí   | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No   | No                       | No                       |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No   | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                          |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Componentes bioactivos. Ingredientes y Alimentos Funcionales</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Conocer los principales componentes bioactivos que se pueden encontrar en los alimentos, los efectos biológicos que se les atribuyen, sus mecanismos de acción y el grado de evidencia científica que los avala.</p>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p>Evaluación científica de los compuestos bioactivos y de los alimentos funcionales.</p> <p>Probióticos y prebióticos. Definiciones, tipos, efectos biológicos y grado de evidencia.</p> <p>Compuestos bioactivos de naturaleza lipídica. Ácidos grasos, carotenoides y esteroides vegetales. Efectos biológicos y grado de evidencia.</p> <p>Compuestos bioactivos de naturaleza aminoacídica. Aminoácidos, péptidos y proteínas. Efectos biológicos y grado de evidencia.</p> <p>Compuestos bioactivos de naturaleza fenólica. Estructura química, nomenclatura y tipos de fenoles. Fenoles en la soja, en las frutas del bosque, en el cacao, en el té verde, en el vino y en el aceite de oliva. Estudios que avalan sus efectos biológicos y grado de evidencia científica.</p> <p>Compuestos organosulfurados y otros compuestos bioactivos. Efectos biológicos y grado de evidencia.</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                          |                            |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |                          |                            |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |                          |                            |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                          |                            |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                          |                            |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE2 - Que los estudiantes sean capaces de establecer relaciones entre los componentes e ingredientes de los alimentos y sus posibles efectos sobre la salud de los consumidores.   |                           |                           |
| CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.                                      |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoría   | 20                        | 100                       |
| Teoricopráctica  | 10                        | 100                       |
| Seminarios   | 10                        | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 40                        | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 45                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Seminario  |                           |                           |
| Trabajo escrito  |                           |                           |
| Estudio de casos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento <sub>ç</sub> ), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase <sub>ç</sub> ), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas <sub>ç</sub> | 30.0                      | 60.0                      |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones <sub>ç</sub>  | 0.0                       | 20.0                      |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros <sub>ç</sub>  | 0.0                       | 20.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossiers, proyectos <sub>ç</sub>  | 30.0                      | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: Nuevas Tecnologías de Procesado y Conservación de Alimentos</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 5                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 5  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
|  |                           |                           |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Nuevas Tecnologías de Procesado y Conservación de Alimentos</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca las tecnologías emergentes de procesado y conservación y sus ventajas, en relación con las tecnologías consideradas convencionales, para obtener alimentos innovadores o de mayor calidad. Asimismo, se analizarán las ventajas e inconvenientes que presentan estas tecnologías cuando se aplican a escala industrial. Se hará especial hincapié en el envasado como motor para la innovación alimentaria.</p> <p>Así, los objetivos concretos de aprendizaje que se persiguen son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las nuevas tecnologías empleadas en la transformación y conservación de alimentos y las ventajas y desventajas que presenta su aplicación industrial.</li> <li>2. Saber valorar la aplicabilidad de una tecnología innovadora bajo los parámetros de eficiencia del proceso, calidad y viabilidad comercial del producto.</li> <li>3. Saber integrar en la producción de alimentos las tecnologías convencionales y las tecnologías emergentes.</li> <li>5. Conocer los nuevos sistemas de envasado y presentación de los alimentos y sus posibilidades para mejorar la calidad, alargar la vida útil, facilitar el uso o hacer más atractivo el producto para el consumidor.</li> <li>5. Saber aplicar estas tecnologías de manera eficiente al desarrollo e innovación de alimentos.</li> <li>6. Conocer las empresas y centros tecnológicos que aplican tecnologías emergentes para el procesado y conservación de alimentos.</li> </ol> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <p>Bloque 1. Procesos de transformación</p> <p>Tema 1. Introducción. Técnicas convencionales de transformación. Nuevas técnicas de transformación. Procesado mínimo de alimentos</p> <p>Tema 2. Técnicas de separación con membranas. Fluidos supercríticos. Nuevos sistemas de encapsulación. Nuevos sistemas dispersos.</p> <p>Bloque 2. Procesos de conservación</p> <p>Tema 3. Introducción. Técnicas convencionales de conservación. Nuevas técnicas de conservación.</p> <p>Tema 4. Nuevas tecnologías térmicas. Calentamiento óhmico. Radiofrecuencias. Microondas.</p>  |                          |                            |

Tema 5. Nuevas tecnologías consideradas no térmicas. Altas presiones. Pulsos eléctricos de alta intensidad. Irradiación. Pulsos luminosos. Ultrasonidos. Campos magnéticos oscilantes. Plasma Frío.

Bloque 3. Envasado

Tema 6. Introducción. Envasado convencional de alimentos. Nuevas tendencias en el envasado y presentación de alimentos. El envasado como motor para la innovación alimentaria.

Tema 7. Envases activos. Tipos y aplicaciones.

Tema 8. Envases inteligentes. Tipos y aplicaciones.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Entre otras actividades, se realizarán:  
Conferencias: impartidas por profesionales de empresas que tengan implantadas tecnologías emergentes e investigadores que trabajen en este campo.

Prácticas de campo: visitas a empresas y centros tecnológicos que apliquen tecnologías emergentes.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre nuevas tecnologías de procesado, conservación y envasado, y que los sepan utilizar para desarrollar alimentos innovadores o de mayor calidad.

CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teoría              | 17    | 100            |
| Teoricopráctica     | 17    | 100            |
| Trabajo tutelado    | 40    | 20             |
| Trabajo autónomo    | 45    | 0              |
| Salidas de Campo    | 6     | 100            |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Conferencias

Seminario

Trabajo escrito

Estudio de casos

Prácticas

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas | 30.0               | 60.0               |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones;   | 0.0                      | 20.0                       |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros;                             | 0.0                      | 20.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos ;                              | 30.0                     | 50.0                       |
| <b>NIVEL 2: Gestión Económica de la Producción, Estrategias de Marketing y Gestión de Proyectos</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 5                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Gestión Económica de la Producción, Estrategias de Marketing y Gestión de Proyectos</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Bloque 1: Gestión Económica de la Producción y Estrategias de Marketing**  
- Analizar el *marketing mix* como función empresarial.

- Estudiar los aspectos económicos de la producción y su incidencia en la rentabilidad de la empresa.
- Comprender las interrelaciones entre las diferentes áreas funcionales de la empresa y, en particular, las ligadas a las actividades básicas de la cadena de valor.
- Entender el análisis estratégico del mercado.
- Saber efectuar el diagnóstico estratégico de la cartera de productos.

**Bloque 2: Gestión de Proyectos**

- Identificar los problemas vinculados a la dirección de proyectos.
- Tomar decisiones sobre la mejor manera de gestionar los proyectos y cumplir las fechas y los costes prefijados.
- Analizar de qué manera influyen sobre el proyecto las decisiones estratégicas y operativas que se toman en la empresa para alcanzar los objetivos.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Bloque 1: Gestión Económica de la Producción y Estrategias de Marketing**

- 1.Productividad e índices de medida
- 2.La formación del coste: tipos de coste y sus características
- 3.Puntos críticos de la actividad productiva de la empresa
- 4.Análisis coste-volumen-beneficio
- 5.Determinación de los costes y márgenes: método de coste directo (*direct costing*) y sistema de coste de absorción (*full costing*)
- 6.La cadena de valor como instrumento de análisis y diagnóstico de actividades y costes de la empresa
- 7.La rentabilidad de la actividad económica de la producción
- 8.Definición y delimitación del mercado de referencia: segmentación y posicionamiento
- 9.Políticas de producto, precio y distribución
- 10.Análisis de la estructura de la industria y de los competidores
- 11.Segmentación de mercados: grupos estratégicos
- 12.Análisis estratégico de la cartera de productos: modelos de diagnóstico

**Bloque 2: Gestión de proyectos**

1. Proyecto
2. Herramientas de planificación, programación y control
3. Construcción del grafo PERT
4. Duración de las actividades. Tiempos temprano (*early*) y tardío (*last*)
5. El camino crítico
6. Matriz de Zaderenko
7. Método de la ruta crítica CPM
8. Matriz de Ackoff-Sasieni
9. Nivelación de recursos
10. Programación con recursos limitados
11. El método ROY
12. Redes de actividad generalizada (GAN)
13. Ciclo de planificación y control

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE4 - Que los estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre la planificación y gestión de proyectos de I + D + i, y que los sepan aplicar en el campo de la innovación alimentaria.   |                           |                           |
| CE8 - Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la gestión económica de la producción empresarial y que los sepan aplicar al desarrollo de nuevos alimentos.  |                           |                           |
| CE9 - Que los estudiantes adquieran y sepan aplicar conocimientos sobre marketing empresarial, y que sepan identificar las tendencias y oportunidades de mercado para desarrollar alimentos innovadores.  |                           |                           |
| CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización. |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoría  | 16                        | 100                       |
| Teoricopráctica   | 18                        | 100                       |
| Prácticas de ordenador  | 6                         | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 40                        | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 45                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Estudio de casos  |                           |                           |
| Prácticas   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas     | 30.0                      | 60.0                      |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones  | 0.0                       | 20.0                      |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros  | 0.0                       | 20.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos   | 30.0                      | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: Información y Documentación. Regulación Legal y Propiedad Intelectual e Industrial</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 5                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 5   |                           |                           |



| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|---|-------------------|---------------------|
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Información y Documentación. Regulación Legal y Propiedad Intelectual e Industrial   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 5   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p><b>Bloque 1: Información y documentación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Exponer la cadena de valor de la información y, específicamente, de la producción documental científica y empresarial.</li> <li>— Contextualizar la búsqueda y obtención de información en el marco de la estrategia de la organización y las funciones de vigilancia tecnológica e inteligencia empresarial.</li> <li>— Ofrecer una visión general de las fuentes y los recursos de información de interés para la función de I+D+i.</li> <li>— Ser capaz de identificar los diferentes flujos de información de las organizaciones y sus sectores de actividad.</li> <li>— Reconocer los principales tipos de fuentes y recursos de información relevantes para la industria agroalimentaria y su utilidad para la detección de riesgos y oportunidades en el marco de la función de vigilancia e inteligencia empresarial.</li> </ul>   |                   |                     |
| <p><b>Bloque 2: Regulación legal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conocer cuál ha sido, cuál es y cómo se articula la intervención de los poderes públicos sobre la materia alimentaria.</li> <li>— Saber cuáles son los organismos públicos competentes en materia alimentaria, en especial, el Registro General Sanitario de Alimentos y cómo proceder ante él.</li> <li>— Comprender el concepto de <i>nuevo alimento</i> y saber el procedimiento de evaluación y autorización.</li> <li>— Estudiar cuáles son los actuales requisitos de etiquetaje, publicidad y presentación de los productos alimentarios.</li> <li>— Conocer las principales obligaciones de los operadores alimentarios, en particular las relativas al establecimiento de sistemas de análisis de peligros y puntos de control críticos (APPC) y sistemas de trazabilidad.</li> <li>— Saber cómo se estructura el control oficial de los productos alimentarios y qué constituye una infracción en materia de producción agroalimentaria.</li> </ul> |                   |                     |
| <p><b>Bloque 3: Propiedad intelectual e industrial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Distinguir las diferentes modalidades de propiedad intelectual-industrial para proteger un producto.</li> <li>— Conocer los conceptos básicos sobre patentes y modelos de utilidad.</li> <li>— Estudiar el documento de patente.</li> </ul>   |                   |                     |

- Ver la importancia de la información en patentes. Las diferentes fuentes de información.
- Conocer la patentabilidad de una invención.
- Entender la infracción de patentes.
- Ver ejemplos de patentes en química, farmacia, biotecnología y alimentación.
- Estudiar estrategias en la empresa y transferencia de tecnología.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Bloque 1: Información y documentación

##### 1. Información e innovación

1.1. La información como recurso estratégico de las organizaciones al servicio de la innovación

1.2. La cadena de valor de la información: de la información en bruto al instrumento de trabajo para pilotar la inteligencia 1.3. Ciclos de vida de la información y nuevos avances científicos y tecnológicos

2. Las funciones y los flujos informacionales dentro de las organizaciones: la información interna, externa y corporativa

3. Los recursos de información y las funciones de vigilancia del entorno e inteligencia empresarial: objetivos, acciones y fases

4. Fuentes y recursos de información especializados en:

- Legislación y normativa técnica
- Protección jurídica y propiedad industrial (marcas, diseños industriales, denominaciones sociales, dominios, etc.)
- Sectores de actividad (industria agroalimentaria, biotecnología, distribución y consumo)
- Mercados y competencia
- Operadores de los mercados (proveedores, distribuidores, organismos reguladores, grupos de interés, etc.)
- Investigación de mercado (hábitos y tendencias en el comportamiento del consumidor)
- Fuentes de financiación (entidades financieras, bolsa y capital riesgo) y ayudas y subvenciones
- Concursos y licitaciones oficiales
- Situación económica, política y social
- Tecnologías emergentes y políticas científicas
- Literatura científica y académica e indicadores bibliométricos

#### Bloque 2: Regulación legal

##### 1. Intervención de los poderes públicos en los alimentos

Origen y evolución de la intervención pública sobre los alimentos. La base de la política actual de la seguridad alimentaria: el sistema de análisis de riesgos y el principio de precaución

##### 2. Organismos públicos y procedimientos

Las autoridades de seguridad alimentaria: la European Food Safety Authority (EFSA) y las agencias española (AESAN) y catalana (ACSA) de seguridad alimentaria. El Registro General Sanitario de Alimentos: procedimiento de inscripción

##### 3. Nuevos alimentos e ingredientes alimentarios

Concepto. Procedimiento de evaluación y autorización. Las notificaciones de comercialización. En particular, el caso de los organismos modificados genéticamente: trazabilidad y etiquetaje

##### 4. Etiquetaje

Etiquetaje, presentación y publicidad de los productos alimentarios. Etiquetaje de las propiedades nutritivas. Las declaraciones nutricionales y de propiedades saludables en los alimentos

##### 5. Higiene de los alimentos

Las obligaciones de los operadores alimentarios. El sistema de análisis de peligros y puntos de control crítico. La trazabilidad. Las guías de prácticas correctas de higiene

##### 6. Control oficial

El control oficial de los productos alimentarios. Infracciones y sanciones en materia de la producción agroalimentaria

#### Bloque 3: Propiedad intelectual e industrial

##### 1. Modalidades de propiedad intelectual-industrial

Derechos de autor. Marcas y otros signos distintivos. Indicaciones geográficas. Ley de competencia desleal. Diseños industriales (modelos y dibujos). Patentes y modelos de utilidad. Protección de la información confidencial

##### 2. Conceptos básicos sobre patentes y modelos de utilidad

Definiciones. Valor de una patente. Derechos del inventor e invenciones laborales. Requisitos de patentabilidad. Qué, cómo, cuándo, por qué y dónde patentar. Tipos de patentes y su duración. Extensión de la protección de las patentes de productos farmacéuticos y fitosanitarios. Extensión de la protección a diferentes países. Vías para la tramitación: procedimientos nacionales, europeo y PCT. Derecho de prioridad. Familias de patentes. Estructura del documento. Cómo interpretar la información contenida en un documento de patente

##### 3. Documentación de patentes

Las patentes como principal fuente de información técnica. Cómo localizar patentes y estado de la técnica. Bases de datos gratuitas (Esp@cenet, Cibepatnet, Epoline y otros servicios de las oficinas de patentes). Bases de datos profesionales (CAS)

##### 4. Redacción del documento de patente

Memoria y reivindicaciones. Requisitos de patentabilidad: novedad, actividad inventiva, aplicabilidad industrial, suficiencia de la descripción. Tipos de reivindicaciones: entidades (producto) y actividades (procedimiento, método, uso). Reivindicaciones independientes y dependientes. Entrevistar e implicar al inventor

##### 5. Infracción de patentes

Derechos concedidos y actos prohibidos. Determinación del alcance de la protección de una patente. Infracción literal y por equivalencia. Causas de nulidad. Responsabilidades. Acciones judiciales por infracción. Inversión de la carga de la prueba. Medidas cautelares. Diligencia de comprobación de hechos. Agotamiento del derecho. Derecho de uso previo. Excepción de uso experimental

6. Qué se puede patentar en química, farmacia, biotecnología y alimentación

(Parte por concretar; pondremos ejemplos de cada sector que sean de interés para los asistentes al máster)

7. Política empresarial y transferencia de tecnología

La importancia de las patentes en diversos sectores industriales. Contratos de transferencia. Contratos de confidencialidad, de transferencia de material, de asistencia técnica, de cooperación en I+D y otros. Negociación. Transferencia en el marco de colaboración universidad-empresa

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar nuevos productos alimenticios que estén de acuerdo con la normativa vigente y que sepan gestionar las necesidades relativas a la propiedad intelectual-industrial que puedan surgir de este desarrollo.

CE7 - Que los estudiantes sepan buscar, identificar y gestionar la información relevante para el desarrollo e innovación de alimentos y también identificar riesgos y oportunidades a través de la vigilancia del entorno.

CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------|-------|----------------|
| Teoría                 | 10    | 100            |
| Teoricopráctica        | 10    | 100            |
| Seminarios             | 5     | 100            |
| Prácticas de ordenador | 15    | 100            |
| Trabajo tutelado       | 45    | 20             |
| Trabajo autónomo       | 40    | 0              |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Seminario

Trabajo escrito

Búsqueda de información

Estudio de casos

Prácticas

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, | 0.0                | 60.0               |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas; |                          |                            |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones;  | 0.0                      | 20.0                       |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros;  | 0.0                      | 20.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos ;   | 30.0                     | 100.0                      |
| <b>NIVEL 2: Avances en Nutrición y Dietética</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                 |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 5                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Nutrición y Salud: Investigación, Desarrollo e Innovación aplicada al cuidado de la salud</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |

| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
|---|-------------------|---------------------|
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Genómica Nutricional: Nuevas Herramientas en el Desarrollo de Alimentos  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   | 2,5               |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p><b>Nutrición y Salud: Investigación, Desarrollo e Innovación aplicada al cuidado de la salud:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir los conocimientos necesarios sobre las evidencias científicas actuales que avalan los efectos beneficiosos de la dieta mediterránea.</li> <li>¿ Adquirir conocimientos sobre las funciones de los nutrientes típicos de la dieta mediterránea, con sus propiedades funcionales.</li> <li>¿ Situar los principales conceptos de la dieta mediterránea y ver la importancia que tienen en un contexto de alimentación equilibrada.</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿ Fomentar el análisis crítico para interpretar la publicidad relacionada con la dieta mediterránea y los efectos beneficiosos que tiene sobre la salud.</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿ Alcanzar capacitación para interpretar y aplicar una metodología básica científica relacionada con la materia.</li> </ul> </div> <p><b>Genómica Nutricional: Nuevas Herramientas en el Desarrollo de Alimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿ Conocer los fundamentos básicos de la nutrigenética y la nutrigenómica.</li> <li>¿ Estudiar las interacciones de genes y nutrientes y el interés que tienen para el estudio de la prevención de ciertas patologías, como por ejemplo las enfermedades cardiovasculares o el cáncer.</li> <li>¿ Conocer los últimos progresos en este ámbito de la nutrición y sus posibles aplicaciones en el diseño de nuevos alimentos.</li> <li>¿ Adquirir las habilidades necesarias para saber utilizar fuentes de información propias de la materia, tener unos conocimientos actualizados y desarrollar el pensamiento crítico con respecto a esta disciplina.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |

**Nutrición y Salud: Investigación, Desarrollo e Innovación aplicada al cuidado de la salud**

1. Dieta mediterránea: ingesta de frutos secos y síndrome metabólico.
2. Aceite de oliva y dieta mediterránea.
3. Genómica nutricional y dieta mediterránea.
4. Metabolómica y dieta mediterránea. Caminando hacia la nutrición personalizada.
5. El vino y la dieta mediterránea
6. Dieta mediterránea y cáncer.
7. Polifenoles de la dieta mediterránea y su relación con la salud: evidencias científicas. El caso del resveratrol.

**Genómica Nutricional: Nuevas Herramientas en el Desarrollo de Alimentos**

1. Nutrigenética. Nutrigenómica. Nutrición personalizada. Conceptos básicos
  - 1.1. Introducción. Conceptos básicos y definiciones. Técnicas de investigación en nutrición molecular
2. Alimentación como factor de riesgo y de salud
  - 2.1. Modulación génica por nutrientes. Polimorfismos génicos y respuestas a la dieta. Ejemplos en relación con la enfermedad cardiovascular y el cáncer
3. Dietas personalizadas
  - 3.1. Herramientas actuales para establecer dietas personalizadas. Diseño de nuevos alimentos. Factores a tener en cuenta. Ejemplos emblemáticos

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes adquieran una comprensión oral y escrita suficiente del inglés científico y técnico.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE2 - Que los estudiantes sean capaces de establecer relaciones entre los componentes e ingredientes de los alimentos y sus posibles efectos sobre la salud de los consumidores.

CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teoría              | 20    | 100            |
| Teoricopráctica     | 16    | 100            |
| Seminarios          | 4     | 100            |
| Trabajo tutelado    | 40    | 20             |
| Trabajo autónomo    | 45    | 0              |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales

Conferencias

Seminario

Trabajo escrito

Ejercicios prácticos

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA       | PONDERACIÓN MÁXIMA         |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento;), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase;), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas; | 0.0                      | 60.0                       |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones;  | 0.0                      | 20.0                       |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros;  | 0.0                      | 20.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossiers, proyectos ;   | 30.0                     | 80.0                       |
| <b>NIVEL 2: Herramientas y Habilidades para el Desarrollo e Innovación de Alimentos</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                 |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 7,5                      |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 7,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Fuentes de Información para la Investigación Científica en Tecnología de los Alimentos</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |

| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
|---|-------------------|---------------------|
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Comunicación Interpersonal y Resolución de Conflictos                                    |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   | 2,5               |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Estrategias de Marketing y de Comunicación en el Campo de la Alimentación y la Nutrición |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   | 2,5               |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |



|                 |                   |                  |
|-----------------|-------------------|------------------|
| Sí              | No                | No               |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>    |
| No              | No                | No               |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No              | No                | No               |
| <b>ITALIANO</b> | <b>OTRAS</b>      |                  |
| No              | No                |                  |

**LISTADO DE ESPECIALIDADES**

No existen datos

**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**Fuentes de Información para la Investigación Científica en Tecnología de los Alimentos**

- Conocer la tipología documental de las publicaciones en tecnología alimentaria.
- Conocer los conceptos básicos para plantear búsquedas bibliográficas en bases de datos: lógica booleana, descriptores, tesauros.
- Conocer las principales bases de datos multidisciplinares de interés en el sector: ISI Web of Knowledge Biological Abstracts, Chemical Abstracts, CAB Abstracts y Biotechnology Abstracts.
- Conocer los recursos de información que ofrece Internet en este campo, y los mecanismos para localizarlos.
- Identificar las diferentes fuentes de información del sector y saber cuál es su finalidad. Al acabar la asignatura, el alumnado debería ser capaz de hacer una selección rigurosa y adecuada de fuentes de acuerdo con las necesidades de cada tipo de búsqueda.
- Profundizar en la búsqueda en bases de datos específicas del sector, especialmente en Food Science and Technology Abstracts, etc. Al finalizar la asignatura, el alumnado debería ser capaz de realizar búsquedas en estas bases de datos.
- Conocer los sistemas de gestión bibliográfica ( Reference Manager, EndNote, Procite, RefWorks) que permitan el tratamiento de la bibliografía obtenida.

**Comunicación Interpersonal y Resolución de Conflictos**

- Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos siguientes: comunicación verbal y no verbal, comunicación interpersonal, estilos comunicativos, comunicación grupal, negociación, detección y resolución de conflictos.
- Potenciar las propias habilidades comunicativas básicas: capacidad de escuchar, de ponerse en el lugar del otro, de comunicarse asertivamente en un equipo de trabajo, de explicarse con claridad de forma oral y escrita.
- Potenciar el diálogo y el trabajo grupal como instrumento de aprendizaje, las capacidades de escuchar y preguntar y la valoración crítica de los temas planteados.

**Estrategias de Marketing y de Comunicación en el Campo de la Alimentación y la Nutrición**

- Estudiar el concepto de marketing y ver sus componentes fundamentales.
- Conocer la influencia que tienen la cultura, la clase social, las características personales y los factores psicológicos de los consumidores en sus decisiones de compra.
- Conocer la importancia de la información y de la investigación de los mercados como herramientas clave de la mercadotecnia en la toma de decisiones y el diseño de estrategias.
- Conocer el conjunto de decisiones que deben tomarse sobre el producto individual antes de lanzarlo al mercado y durante su vida comercial.
- Conocer las etapas que se han de seguir en el desarrollo de estrategias de comunicación efectivas en mercadotecnia de productos de la industria alimentaria.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Fuentes de Información para la Investigación Científica en Tecnología de los Alimentos**

1. Comunicación científica y fuentes de información
  - 1.1. Ciclo de información
  - 1.2. Documentos primarios: tipología
  - 1.3. Documentos secundarios: bases de datos y catálogos
2. Preparación de la búsqueda bibliográfica
  - 2.1. Definición de la ecuación de búsqueda: identificación de los términos clave
  - 2.2. Uso de los descriptores y estructura jerárquica: tesauros
  - 2.3. Lógica booleana y límites
3. Bases de datos: descripción, cobertura y características
  - 3.1. Bases de datos multidisciplinares de interés: ISI Web of Knowledge Biological Abstracts, Chemical Abstracts, CAB Abstracts y Biotechnology Abstracts
  - 3.2. Bases de datos específicas: Food Science and Technology Abstracts
  - 3.3. Aspectos bibliométricos: Journal Citation Reports, WOS
4. Gestión automatizada de la bibliografía
  - 4.1. La cita bibliográfica: formatos y normativas
  - 4.2. Gestores bibliográficos personales: Procite, Reference Manager, EndNote
  - 4.3. Gestores bibliográficos basados en la web: RefWorks

**Comunicación Interpersonal y Resolución de Conflictos**

1. Comunicación interpersonal
  - 1.1. Comunicación verbal y no verbal
  - 1.2. Habilidades comunicativas. Mejora de las habilidades comunicativas
  - 1.3. Estilos comunicativos. Hacia una comunicación asertiva
2. Comunicación oral y escrita
  - 2.1. Comunicarse en público. Cualidades del orador
  - 2.2. Comunicación escrita I: presentación de comunicaciones científicas
  - 2.3. Comunicación escrita II: presentación de proyectos
3. Comunicación y trabajo en equipo
  - 3.1. Principales fenómenos grupales
  - 3.2. Análisis de la comunicación grupal
  - 3.3. Conflictos y resolución de conflictos
4. Comunicación y medios de comunicación de masas

\* Se abordará básicamente el tema de la publicidad en el ámbito alimentario, la evolución del mensaje publicitario y también de la imagen corporativa, los envases, etc.

**Estrategias de Marketing y de Comunicación en el Campo de la Alimentación y la Nutrición**

1. El papel de la mercadotecnia. Conceptos básicos: ¿qué es la mercadotecnia? Su función. El enfoque de mercadotecnia y el enfoque de ventas. La segmentación y el posicionamiento para conseguir una ventaja competitiva. La importancia de la investigación de mercados. Los cuatro estímulos de la mercadotecnia: precio, producto, comunicación y distribución
2. Los consumidores y su comportamiento: principales factores que influyen en el comportamiento de los consumidores (culturales, sociales, personales y psicológicos). Proceso de decisión de compra de alimentos nuevos o innovadores
3. El producto y la marca: tipos de producto de consumo. Atributos del producto. La marca. El valor de la marca. Decisiones sobre el envasado y el etiquetado. La línea de productos. El «mix» del producto. Casos prácticos del mundo alimentario
4. El «mix» de comunicación: el proceso de comunicación. Objetivos. Etapas del desarrollo de una comunicación efectiva. La comunicación de masas: publicidad y promoción de ventas. Relaciones públicas. Otros medios de comunicación. Casos prácticos del mundo alimentario: «Beber cerveza es bueno». «Nunca un 0 te ha dado tanto» (los productos «light»). La gelatina y el cambio de percepción

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE4 - Que los estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre la planificación y gestión de proyectos de I + D + i, y que los sepan aplicar en el campo de la innovación alimentaria.

CE7 - Que los estudiantes sepan buscar, identificar y gestionar la información relevante para el desarrollo e innovación de alimentos y también identificar riesgos y oportunidades a través de la vigilancia del entorno.

CE9 - Que los estudiantes adquieran y sepan aplicar conocimientos sobre marketing empresarial, y que sepan identificar las tendencias y oportunidades de mercado para desarrollar alimentos innovadores.

CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA            | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------|-------|----------------|
| Teoría                         | 14    | 100            |
| Teoricopráctica                | 19    | 100            |
| Seminarios                     | 2     | 100            |
| Prácticas de ordenador         | 16    | 100            |
| Trabajo tutelado               | 60    | 20             |
| Trabajo autónomo               | 67.5  | 0              |
| Prácticas orales comunicativas | 9     | 100            |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales

Coloquios

Clases expositivas

Seminario

Trabajo en grupo

|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Ejercicios prácticos   |                           |                            |
| Búsqueda de información  |                           |                            |
| Prácticas  |                           |                            |
| Simulación   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento <sub>ç</sub> ), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase <sub>ç</sub> ), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas <sub>ç</sub> | 0.0                       | 60.0                       |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones <sub>ç</sub>  | 0.0                       | 50.0                       |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros <sub>ç</sub>  | 0.0                       | 20.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos <sub>ç</sub>  | 30.0                      | 100.0                      |
| <b>NIVEL 2: Innovación y Seguridad Alimentaria</b>   |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 10                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                           |                            |
| No existen datos   |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Ecoinnovación Alimentaria</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                           |                            |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
|   | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                 | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                 | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                        |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Análisis Sensorial de los Alimentos</b>     |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>              |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                              |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                 | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                 | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                 | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                        |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Microorganismos y Seguridad Alimentaria</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>              |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                              |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                 | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 2,5                      |                            |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5         | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8         | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas en la Industria</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <b>Ecoinnovación Alimentaria</b>   |                          |                            |
| <p>- Que el alumno adquiera los conceptos asociados a la sostenibilidad y a la ecoinnovación y los sepa aplicar a la cadena alimentaria como oportunidad para desarrollar, en un marco multidisciplinar, alimentos, y sistemas de producción y distribución ecoinnovadores.</p>  |                          |                            |
| <b>Análisis Sensorial de los Alimentos</b>   |                          |                            |
| <p>- Comprender las bases del análisis sensorial y la importancia que tiene como parámetro de calidad y para desarrollar nuevos alimentos y bebidas.<br/>         - Analizar los mecanismos que integran la fisiología de la percepción, así como los factores que influyen en la respuesta sensorial y la cadena de percepción (los estímulos, los sentidos, las sensaciones y la percepción).<br/>         - Estudiar las condiciones normalizadas de las técnicas de evaluación de los alimentos por medio de los sentidos y darles validez científica para la realización de las pruebas y para el entrenamiento del panel.<br/>         - Diseñar y planificar un estudio sensorial completo adaptado a cada problema. El alumnado, a final de curso, ha de ser capaz de desarrollar en el laboratorio una metodología de análisis sensorial, tratar estadísticamente los datos, elaborar un informe e interpretar los resultados.<br/>         - Conocer las principales fuentes de documentación y bases de datos que contienen información relacionada con los estudios sensoriales y de percepción de las propiedades organolépticas de los alimentos y adquirir una actitud crítica.</p> |                          |                            |

**Microorganismos y Seguridad Alimentaria Prácticas en la Industria**

- Adquirir conocimientos sobre los principales microorganismos patógenos para el ser humano en alimentos: bacterias, virus, priones y otros microorganismos. Se analizarán los diferentes aspectos de la seguridad alimentaria, tanto en lo relativo a los alimentos de riesgo como a las toxoinfecciones causadas por patógenos. También se estudiarán otros aspectos sanitarios, como la epidemiología y los métodos de detección y control. Se introducirán los conceptos, actitudes, criterios y vocabulario básicos en seguridad alimentaria, que deben permitir el seguimiento de la asignatura y la continuidad de la formación en esta área.

**Prácticas en la Industria** Las prácticas en la industria son una actividad que el alumnado puede desarrollar mientras cursa el segundo semestre del máster de Desarrollo e Innovación de Alimentos. Esta actividad cubre dos objetivos dentro del proceso formativo. En primer lugar, facilita el acercamiento del alumnado a las actividades que tendrá que desarrollar en la futura experiencia profesional, al mismo tiempo que le permite la aplicación a casos reales de los conocimientos que ha ido adquiriendo durante el itinerario curricular. En segundo lugar, permite a las empresas e instituciones, futuros contratantes, una participación activa en el proceso formativo. Es necesario que al finalizar la asignatura el alumnado haya adquirido:

- Conocimientos de las principales áreas de trabajo dentro de una empresa alimentaria, en el ámbito de la investigación y del desarrollo de alimentos, en el sentido más amplio.
- Criterios para plantear, documentar y resolver problemas y cuestiones del día a día profesional, en el área en la que haya desarrollado las prácticas.
- Capacidad de aplicación a la práctica profesional de los conocimientos teóricos recibidos en otras asignaturas.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

**Ecoinnovación Alimentaria**

1. Concepto de sostenibilidad y ecoinnovación. Otros conceptos asociados: evaluación del ciclo de vida y la huella de carbono.
2. La sostenibilidad como motor de la innovación alimentaria
3. Sostenibilidad en la cadena alimentaria: acciones innovadoras y ejemplos relativos a:

- Producción agrícola y ganadera
- Procesado de alimentos
- Envasado
- Distribución
- Producción y gestión de residuos. Reducción de la producción de residuos. Gestión innovadora de los residuos. Obtención de nuevos productos con valor añadido.

**Análisis Sensorial de los Alimentos**

1. Calidad organoléptica de los alimentos. Introducción al análisis sensorial. Definiciones y campos de aplicación. Calidad organoléptica de los alimentos y relaciones con las medidas instrumentales y sensoriales
2. Neurofisiología de la percepción. Mecanismo de la percepción, los sentidos (la vista, el olfato, el gusto, el oído y el tacto). Umbrales sensoriales, factores que influyen en la cadena de percepción
3. Aspectos metodológicos del análisis sensorial. El entorno, las pruebas, los panelistas y el análisis estadístico
  - 3.1. Planteamiento de las pruebas sensoriales: objetivos y características de los ensayos. Dirección de las pruebas
  - 3.2. Los jueces, la selección y el entrenamiento
  - 3.3. El entorno en el análisis sensorial: la sala de cata, la muestra, la preparación y la presentación
  - 3.4. Tipos de pruebas sensoriales: afectivas, discriminatorias y descriptivas
  - 3.5. Análisis estadístico de experimentos sensoriales
4. Prácticas. Aplicación del análisis sensorial al desarrollo e innovación de Alimentos.

**Microorganismos y Seguridad Alimentaria**

1. Los alimentos, transmisores de microorganismos patógenos para el hombre. Infecciones, intoxicaciones y toxoinfecciones alimentarias. Control de la calidad, de la producción al consumo. Principales grupos de microorganismos de interés en la seguridad alimentaria. Análisis de riesgo y control de puntos críticos
2. Virus en los alimentos: agua, verduras, moluscos bivalvos. Inactivación vírica en el procesamiento de los alimentos. Aspectos sanitarios. Indicadores de virus humanos en alimentos. Epidemiología de las infecciones víricas. Rutas de entrada y de excreción. Vías de transmisión
3. Infecciones víricas alimentarias I. Enterovirus. Virus de la hepatitis A. Virus de la hepatitis E. Patologías, epidemiología y control
4. Infecciones víricas alimentarias II. Gastroenteritis. Rotavirus. Calicivirus. Norovirus. Astrovirus. Adenovirus. Virus emergentes. Patologías, epidemiología y control
5. Bacterias en los alimentos: agua, leche, huevos, carne, marisco, verdura y derivados. Inactivación y multiplicación bacteriana en el procesamiento de los alimentos. Indicadores bacterianos en alimentos
6. Toxoinfecciones bacterianas alimentarias I. Salmonella, Yersinia, Shigella y Escherichia. Vibrio y Campylobacter. Patología, epidemiología y control
7. Toxoinfecciones bacterianas alimentarias II. Staphylococcus, Listeria, Clostridium y Bacillus. Patología, epidemiología y control
8. Otros agentes patógenos. Parásitos y priones. Toxinas: microtoxinas y toxinas producidas por algas

**Prácticas en la Industria**

Prácticas en departamentos de I+D+i de diferentes empresas agroalimentarias y en centros tecnológicos de referencia.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes adquieran una comprensión oral y escrita suficiente del inglés científico y técnico.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE1 - Que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales sobre selección de ingredientes y formulación, y que los sepan aplicar para desarrollar nuevos productos alimenticios.   |                           |                           |
| CE3 - Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre nuevas tecnologías de procesado, conservación y envasado, y que los sepan utilizar para desarrollar alimentos innovadores o de mayor calidad.  |                           |                           |
| CE7 - Que los estudiantes sepan buscar, identificar y gestionar la información relevante para el desarrollo e innovación de alimentos y también identificar riesgos y oportunidades a través de la vigilancia del entorno.   |                           |                           |
| CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.                                      |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoría   | 25                        | 100                       |
| Teoricopráctica  | 15                        | 100                       |
| Seminarios   | 12                        | 100                       |
| Prácticas de laboratorio   | 8                         | 100                       |
| Prácticas externas   | 50                        | 0                         |
| Trabajo tutelado   | 62.5                      | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 77.5                      | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Clases expositivas   |                           |                           |
| Conferencias   |                           |                           |
| Seminario  |                           |                           |
| Mesa redonda   |                           |                           |
| Trabajo en grupo   |                           |                           |
| Trabajo escrito  |                           |                           |
| Ejercicios prácticos   |                           |                           |
| Estudio de casos   |                           |                           |
| Prácticas  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento <sub>¿</sub> ), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase <sub>¿</sub> ), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas <sub>¿</sub> | 0.0                       | 60.0                      |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones <sub>¿</sub>  | 0.0                       | 50.0                      |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros <sub>¿</sub>  | 0.0                       | 30.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossiers, proyectos <sub>¿</sub>  | 20.0                      | 80.0                      |

| <b>NIVEL 2: Trabajo Final de Máster</b>   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Trabajo Fin de Grado / Máster |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 20                            |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                               |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 20                            |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                               |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                               |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                               |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                               |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                            | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                            | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                            | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                  |                            |
| No  | No                            |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                               |                            |
| No existen datos  |                               |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo Final de Máster</b>   |                               |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                               |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>        | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster   | 20                            | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                               |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 20                            |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                               |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                               |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                               |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                               |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                            | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                            | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                            | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                  |                            |
| No  | No                            |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                               |                            |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Los objetivos que se pretenden alcanzar mediante la elaboración tutelada de un trabajo final de Máster son los siguientes:</p> </div> |                               |                            |



- Adquirir conocimientos sobre las principales actividades implicadas en el desarrollo de un proyecto experimental de investigación e innovación aplicados, en los diferentes ámbitos de aplicación relacionados ya sea la empresa alimentaria, Centros Tecnológicos, Centro de I + D + i, Hospitales, entre otros.
- Adquirir conocimientos y habilidades suficientes para diseñar un proyecto de investigación y desarrollo, saber elegir correctamente las herramientas para llevarlo a cabo en los diferentes ámbitos.
- Adquirir conocimientos y habilidades suficientes para redactar informes, memorias y artículos derivados de las actividades profesionales, para saber presentar los resultados.
- Adquirir conocimientos, criterios y habilidades para evaluar la calidad de un trabajo de investigación e innovación.
- Fomentar una actitud ética desde el punto de vista social y científico.
- Potenciar las actitudes asociadas al emprendimiento profesional, tales como la iniciativa, la proactividad y la independencia.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Trabajar contenidos de Emprendimiento e Innovación y Comunicación innovadora

Los contenidos relacionados con el emprendimiento y la Innovación en el TFM se trabajarán mediante:

- a) Actividades de Emprendimiento e Innovación y casos prácticos de Emprendimiento
  - Introducción : Definición de emprendimiento
  - Plan de Negocio : Estructurar una oportunidad
  - Innovación y Transferencia de Tecnología
  - Framework validación de oportunidades
  - Clientes. Cómo formularlo todo, teniéndolos en cuenta, el plan de negocio y el canvas
  - Presentaciones de ideas
- b) Actividades para facilitar el emprendimiento y obtención de financiación encaminadas a la innovación y generación start-up.
- c) Potenciar y facilitar las oportunidades de emprendimiento e Innovación de Nuevos Alimentos, mediante la experimentación y el trabajo en *¿Open Labs¿* en las instalaciones tecnológicas del Campus de la Alimentación Torribera de la Universidad de Barcelona.
  - c.1) Laboratorio gastronómico, instalaciones de cocina
  - c.2) Sala de Análisis Sensorial de Alimentos, Sala Alella, en el Campus de la Alimentación de Torribera, UB
  - c.2) Laboratorio TECNOLÓGICO, en los que los alumnos podrán experimentar las condiciones necesarias para poder desarrollar la creación de TODO tipo de alimentos con carácter innovador.

Los contenidos relacionados con la Comunicación innovadora en el TFM se trabajarán mediante:

- a) Actividades, seminarios de Comunicación de proyectos de investigación innovadores *¿¿Tienes un proyecto innovador? Aprende a comunicarlo de forma innovadora¿¿*
  - Definición i Comunicación del proyecto innovador
  - Creación del mensaje
  - Trabajar la puesta en escena
  - Retroalimentación y feedback de la puesta en escena

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los estudiantes deberán elegir una de las dos opciones siguientes para realizar su trabajo final de máster:

- 1) Trabajo de iniciación a la investigación científica (opción investigadora),
- 2) Elaboración de un proyecto para desarrollar, producir, distribuir y comercializar un alimento innovador (opción profesionalizadora).

**El trabajo de iniciación a la investigación científica** consiste en que el alumno se incorpora bajo la tutela de un tutor que sea doctor a un grupo de investigación de la Universidad de Barcelona o de cualquier otro centro donde se realice investigación científica sobre alimentos. En caso que el trabajo de investigación se haga fuera de la Universidad de Barcelona debe tener siempre dos tutores, uno de la Universidad de Barcelona y otro del centro donde se realice el trabajo de investigación, como mínimo uno de estos dos tutores debe ser doctor.

A continuación, como ejemplo de guía para realizar el trabajo final de máster en el ámbito de la iniciación a la investigación científica, se adjunta el plan docente de la asignatura "Introducción a la Investigación" correspondiente al curso 2012-2013 (versión anterior del máster que lleva impartiendo-se desde el curso 2007-08):

<http://grad.ub.edu/grad/plae/detallAssignatura.do?accioPDF=PDFPublicacio&param=2012%2318233%23ESP>

Evidentemente, este plan docente deberá adaptarse a la propuesta que ahora se presenta a verificación, pero sirve para tener una idea clara de cual será el funcionamiento.

Elaboración de un proyecto para desarrollar, producir, distribuir y comercializar un alimento innovador

El proyecto consiste en desarrollar un alimento innovador de principio a fin, de tal manera que los estudiantes utilicen e integren de manera práctica todos los conocimientos que han ido adquiriendo a lo largo del máster. El proyecto debe presentar un producto prácticamente listo para ser lanzado al mercado y, por tanto, debe poder ser catado por el tribunal que lo evaluará. Para realizar este proyecto se contará con la dirección de un profesor asociado (Joan Pere Bosch, director industrial de Expafruit), que coordina esta parte del TFM, pero también con la implicación de todos los profesores del máster que han impartido contenidos relacionados con el trabajo. Al principio, cada alumno debe proponer diversos alimentos innovadores y se selec-

cionan los más adecuados de acuerdo con el coordinador de la asignatura. Además, los alumnos para llevar a cabo este desarrollo, dependiendo de sus necesidades, cuentan con los laboratorios de investigación de los profesores del máster o de otros grupos de la UB, con la ayuda de BDN Ingeniería de Alimentación SL (perteneciente al profesor asociado Albert Monferrer, que imparte la materia número 2) y, en muchas ocasiones, con la colaboración de alguna empresa interesada en el producto innovador o bien, si es necesario, con la ayuda de un centro tecnológico.

Además, durante el semestre en que se realiza este trabajo, se realizan una serie de actividades teórico-prácticas (seminarios, estudio de casos prácticos, simulaciones) y también conferencias, mesas redondas y coloquios con de expertos en D+i de la industria alimentaria. Todo ello, para facilitar el desarrollo del trabajo.

El esquema general de cada trabajo es el siguiente:

1) OPORTUNIDAD DE NEGOCIO

A. Identificación de la oportunidad de negocio

B. Tendencias de mercado

C. Las cifras de negocio

D. Análisis DAFO

2) CONCEPT BOARD

3) FICHA DE ARTÍCULO

A. Homologación artículo - proveedor

B. Fórmula

C. Packaging

D. Distribución

E. Proceso tecnológico

F. Plan de control y APPCC

4) COMUNICACIÓN CON CLIENTE- CONSUMIDOR

A. Especificaciones

B. Etiqueta y presentación

5) ESCANDALLO

6) PLAN DE NEGOCIO

7) PLAN DE MARKETING

A. Producto

B. Posicionamiento

C. Precio

D. Promoción

8) BIBLIOGRAFÍA

9) ANEXOS

Este trabajo debe tener una longitud aproximada de 60 páginas. Además, si se considera oportuno, se podrán incluir anexos con los resultados de las pruebas de elaboración, tests de mercado, etc.

Finalmente se debe realizar una presentación oral y visual de 10 minutos (+/- 2 minutos) ante un tribunal. El contenido de esta presentación debe centrarse en los puntos siguientes: a) Presentación del producto y proceso tecnológico b) Plan de marketing c) Plan de negocio

La normativa general de la Universidad de Barcelona para el trabajo final de máster se encuentra publicada en:

<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/tfm/index.html>

La normativa propia de la Facultad de Farmacia para el trabajo final de máster se encuentra publicada en:

<http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biotecnologia/images/normativa.pdf>

A continuación, figura una traducción al castellano, realizada por el solicitante, de la normativa de la Facultad de Farmacia publicada en el anterior enlace.

**NORMATIVA DEL TRABAJO FINAL DE MÁSTER APLICABLE A LOS MASTERES ADSCRITOS A LA FACULTAD DE FARMACIA.**

Esta normativa es aplicable a todos los másteres gestionados por la Facultad de Farmacia a excepción de aquellos que presenten a aprobación, en base a las peculiaridades propias del máster, una normativa de trabajo final de máster específica.

**Matrícula y convocatorias**

El estudiante se matriculará a la asignatura de TFM en los mismos plazos y de la misma forma que el resto de materias o asignaturas del plan de estudios del máster.

**Asignación de proyecto y tutor/a**

Una vez finalizado el periodo de matrícula, el Coordinador del TFM asignará de acuerdo con la disponibilidad y las preferencias de cada estudiante un tema de trabajo y le comunicará la persona que tutorizará este trabajo.

El tutor será el responsable de exponer al estudiante las características del TFM, de orientarlo en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, de valorarlo en el tiempo y la forma de autorizar su presentación.

El coordinador de máster podrá autorizar que un TFM sea dirigido y supervisado por más de un tutor. También podrá ser tutor del TFM un doctor externo al máster, pero en este caso tendrá que compartir la tutoría con un tutor del equipo docente del máster.

Los derechos de propiedad intelectual o de propiedad industrial de los TFM se regularán en los términos y condiciones previstos en la legislación vigente.

**Tribunales**

El TFM será evaluado por un tribunal, nombrado por la Comisión coordinadora y formado por un presidente y un vocal o un presidente y dos vocales, según el máster correspondiente, que preferentemente serán profesores o profesoras del máster. Se nombrará además a los miembros suplentes que haga falta, siguiendo los mismos criterios que por los miembros titulares. El tutor o tutora no podrá formar parte del tribunal.

**Depósito de la memoria**

La Comisión coordinadora regulará la extensión y el formato de la memoria del TFM. Para ser evaluado, el estudiante tendrá que depositar a la secretaría del Órgano Responsable del Máster tres ejemplares impresos de la memoria. El depósito tendrá que realizarse con una antelación mínima de 7 días naturales a la fecha prevista para la defensa.

**Defensa**

Todos los TFM tendrán que defenderse en sesión pública. Excepcionalmente, la Comisión correspondiente de la Universitat de Barcelona podrá aprobar, previa petición formal y motivada de la Comisión coordinadora de máster, y siempre que existan condiciones técnicas, administrativas y económicas que lo permitan, que la defensa se produzca online.

El estudiante expondrá el trabajo desarrollado ante el tribunal durante el tiempo establecido por la Comisión coordinadora de máster y, a continuación, los miembros del tribunal podrán discutir con el estudiante los aspectos que se consideran pertinentes sobre su trabajo.

La fecha y la hora de la defensa será publicada por la Comisión coordinadora, una vez realizado el depósito, con una antelación mínima de 7 días naturales a la fecha de lectura.

**Calificación**

Una vez realizada la defensa del TFM, el tribunal deliberará, a puerta cerrada, sobre la calificación de los TFM expuestos. La calificación final será una nota ponderada según decida cada comisión coordinadora de máster entre las notas atribuidas al TFM por el tutor académico, y la nota obtenida de la memoria presentada y la de la defensa pública del trabajo que serán otorgadas por los miembros del tribunal.

Cuando la calificación final sea suspenso, es aconsejable que la Comisión Evaluadora haga llegar al estudiante, de forma oral o por escrito, y también a su tutor, las recomendaciones que se consideren oportunas con el fin de que el TFM pueda mejorar y ser presentado para su reevaluación.

**Revisión de calificaciones**

La revisión de las calificaciones finales de los TFM se llevará a cabo en conformidad con el previsto en el Reglamento de Evaluación de la Universitat de Barcelona.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Que los estudiantes adquieran una comprensión oral y escrita suficiente del inglés científico y técnico.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE1 - Que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales sobre selección de ingredientes y formulación, y que los sepan aplicar para desarrollar nuevos productos alimenticios.

CE2 - Que los estudiantes sean capaces de establecer relaciones entre los componentes e ingredientes de los alimentos y sus posibles efectos sobre la salud de los consumidores.

CE3 - Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre nuevas tecnologías de procesado, conservación y envasado, y que los sepan utilizar para desarrollar alimentos innovadores o de mayor calidad.

CE4 - Que los estudiantes adquieran conocimientos básicos sobre la planificación y gestión de proyectos de I + D + i, y que los sepan aplicar en el campo de la innovación alimentaria.

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE5 - Que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios sobre diseño experimental y que los sepan aplicar para optimizar el diseño de nuevos productos alimenticios.  |                           |                           |
| CE6 - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar nuevos productos alimenticios que estén de acuerdo con la normativa vigente y que sepan gestionar las necesidades relativas a la propiedad intelectual-industrial que puedan surgir de este desarrollo.  |                           |                           |
| CE7 - Que los estudiantes sepan buscar, identificar y gestionar la información relevante para el desarrollo e innovación de alimentos y también identificar riesgos y oportunidades a través de la vigilancia del entorno.   |                           |                           |
| CE8 - Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la gestión económica de la producción empresarial y que los sepan aplicar al desarrollo de nuevos alimentos.   |                           |                           |
| CE9 - Que los estudiantes adquieran y sepan aplicar conocimientos sobre marketing empresarial, y que sepan identificar las tendencias y oportunidades de mercado para desarrollar alimentos innovadores.   |                           |                           |
| CE10 - Que los estudiantes sean capaces de generar ideas para diseñar nuevos productos alimenticios, teniendo en cuenta la calidad, la tecnología necesaria, el marco legal, la demanda potencial del mercado, la rentabilidad empresarial y la comercialización.                                      |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoricopráctica  | 32                        | 100                       |
| Seminarios   | 10                        | 100                       |
| Prácticas de laboratorio   | 28                        | 20                        |
| Trabajo tutelado   | 75                        | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 323                       | 0                         |
| Prácticas orales comunicativas   | 4                         | 100                       |
| Tutorización por grupos  | 28                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Coloquios  |                           |                           |
| Clases expositivas   |                           |                           |
| Conferencias   |                           |                           |
| Seminario  |                           |                           |
| Mesa redonda   |                           |                           |
| Trabajo en grupo   |                           |                           |
| Trabajo escrito  |                           |                           |
| Búsqueda de información  |                           |                           |
| Elaboración de proyectos   |                           |                           |
| Estudio de casos   |                           |                           |
| Prácticas  |                           |                           |
| Simulación   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento <sub>i</sub> ), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase <sub>i</sub> ), pruebas de ensayo, estudio de casos, resolución de problemas <sub>i</sub> | 15.0                      | 30.0                      |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, exposiciones <sub>i</sub>  | 15.0                      | 30.0                      |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, registros <sub>i</sub>  | 10.0                      | 25.0                      |

|   |      |      |
|---|------|------|
| Trabajos realizados por el estudiante:<br>memorias, dosieres, proyectos ¿ | 30.0 | 50.0 |
|---|------|------|

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular  | 46      | 100        | 49      |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Agregado   | 4       | 100        | 2       |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 21      | 50         | 22      |
| Universidad de Barcelona                 | Catedrático de Universidad                                      | 18      | 100        | 18      |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Contratado Doctor                                      | 11      | 100        | 9       |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS   |                    |                      |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %  | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 97  | 3                  | 95                   |
| CODIGO  | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos  |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:  |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.  |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS  |                    |                      |
| <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia para la Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia para la Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> <p>b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro</p> <p>La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.</p> <p>Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.</p> <p>Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.</p> |                    |                      |

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestionará las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, se pretende llevar a cabo los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de las siete universidades públicas catalanas, gestiona, de momento, las encuestas de inserción laboral de los titulados de Licenciados, diplomados, Ingenieros y las de los de Doctorado; pero no las de Máster.

En este caso concreto de los estudios de Máster y hasta que no haya el acuerdo entre las Universidades públicas y AQU, será la Agencia de Calidad de la Universidad la que va a realizar este proceso

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Calidad de la Universidad de Barcelona remitirá los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe "resumen" para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento

d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de máster solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/academicodocent/es/desarrollo/soporte.html">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/academicodocent/es/desarrollo/soporte.html</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

|                 |      |
|-----------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2013 |
|-----------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Aunque se trata de la reverificación con modificaciones de un máster ya existente se define el procedimiento de adaptación de los estudiantes y el calendario de extinción por si se considerara una nueva titulación.

#### Procedimiento de adaptación de los estudiantes

La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos. En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido. A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13. Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado. Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento. El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación. El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título. La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

#### Calendario de extinción

Dado que durante el curso 2012-2013 no se han admitido nuevos alumnos, el calendario de extinción que se propone para el máster que actualmente se imparte, que tiene 90 créditos (incluyendo 30 créditos de nivelación) repartidos en 3 semestres en dos cursos (60 + 30), es el siguiente:

| Créditos    | 2013-14        | 2014-15      | 2015-16    |
|-------------|----------------|--------------|------------|
| 60 créditos | En extinción   | En extinción | EXTINGUIDO |
| 30 créditos | En extinción * | En extinción | EXTINGUIDO |

\*Ya entra en extinción puesto que durante el curso 2012-2013 ya no se han matriculado nuevos alumnos

#### Tabla de reconocimiento de asignaturas

| TÍTULO ANTERIOR   |          | NUEVO TÍTULO  |          |
|---|----------|---|----------|
| <b>Asignaturas obligatorias comunes</b>   |          | <b>Asignaturas obligatorias comunes</b>   |          |
| Asignaturas   | Créditos | Asignaturas   | Créditos |
| Diseño Experimental   | 5        | Diseño Experimental   | 5        |
| Diseño y Formulación de Nuevos Productos  | 5        | Diseño y Formulación de Nuevos Alimentos  | 5        |
| Componentes Bioactivos, Ingredientes y Alimentos Funcionales                                | 5        | Componentes Bioactivos, Ingredientes y Alimentos Funcionales                              | 5        |
| Gestión Económica de la Producción y Estrategias de Marketing                               | 5        | Gestión Económica de la Producción, Estrategias de Marketing y Gestión de Proyectos       | 5        |
| Regulación Legal y Propiedad Intelectual e Industrial                                       | 5        | Información y Documentación, Regulación Legal y Propiedad Intelectual e Industrial        | 5        |
| <b>Asignaturas optativas</b>  |          | <b>Asignaturas optativas</b>  |          |
| Asignaturas   | Créditos | Asignaturas   | Créditos |
| Fuentes de Información para la Investigación Científica en Tecnología de los Alimentos      | 2,5      | Fuentes de Información para la Investigación Científica en Tecnología de los Alimentos    | 2,5      |
| Comunicación Interpersonal y Resolución de Conflictos                                       | 2,5      | Comunicación Interpersonal y Resolución de Conflictos                                     | 2,5      |
| Dieta Mediterránea y Salud: Evidencia Científica  | 2,5      | Nutrición y Salud: Investigación, Desarrollo e Innovación aplicada al cuidado de la salud | 2,5      |
| Análisis Sensorial de los Alimentos   | 2,5      | Análisis Sensorial de los Alimentos   | 2,5      |
| Nutrigenética y Nutrigenómica: Estrategias de intervención Dietética para mantener la Salud | 2,5      | <b>Genómica Nutricional: Nuevas Herramientas en el Desarrollo de Alimentos</b>            | 2,5      |
| Estrategias de Marketing y de Comunicación en el Campo de la Alimentación y la Nutrición    | 2,5      | Estrategias de Marketing y de Comunicación en el Campo de la Alimentación y la Nutrición  | 2,5      |
| Microorganismos y Seguridad Alimentaria   | 2,5      | Microorganismos y Seguridad Alimentaria   | 2,5      |
| Prácticas en la Industria   | 2,5      | Prácticas en la Industria   | 2,5      |

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO  |
|------------------|---|
| 4311517-08032907 | Máster Universitario en Desarrollo e Innovación de Alimentos-Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación |
| 3001128-08033389 | Máster Universitario en Desarrollo e Innovación de Alimentos-Universidad de Barcelona                           |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO                              |               |                 |                  |
|--|---------------|-----------------|------------------|
| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|  |               |                 |                  |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|  |               |                 |                  |
| EMAIL  | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|  |               |                 |                  |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL                                 |               |                 |                  |
| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|  |               |                 |                  |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|  |               |                 |                  |
| EMAIL  | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|  |               |                 |                  |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |               |                 |                  |
| Ver Apartado 11: Anexo 1.                                |               |                 |                  |
| 11.3 SOLICITANTE   |               |                 |                  |
| El responsable del título es también el solicitante      |               |                 |                  |
| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|  |               |                 |                  |



| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
|-----------|---------------|-----------|-----------|
|           |               |           |           |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX       | CARGO     |
|           |               |           |           |

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre :**justificación.pdf

**HASH SHA1 :**6FDFA6853FF040588D377E836425008600D5B8A8

**Código CSV :**99582736568070848281365

**Ver Fichero:** justificación.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :Apartado 4.1.pdf

HASH SHA1 :5ADD8FBCDD492DFA795BC2C737334A591238D348

Código CSV :89706848527480567098157

Ver Fichero: Apartado 4.1.pdf

## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Apartado 5.1.modificado v3.pdf

HASH SHA1 :545A1D9AABAFED5E090728377170D1A6D042C6C

Código CSV :99582746094585797588500

Ver Fichero: Apartado 5.1.modificado v3.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre** :Apartado 6.1 modificado v2.pdf

**HASH SHA1** :14F0107418BE262D3E50C5957ABAAA879C8112E8

**Código CSV** :99582756664878369867537

**Ver Fichero**: Apartado 6.1 modificado v2.pdf

## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Apartado 6.2 modificado.pdf

HASH SHA1 :CD5416989F08F987974B379779663252C15B9402

Código CSV :89706873907506040401789

Ver Fichero: Apartado 6.2 modificado.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre** :Apartado 7 modificado.pdf

**HASH SHA1** :F9BAB66F872827F2303A5558B1A4FFB0F3AED1EB

**Código CSV** :99582777146403345029050

**Ver Fichero**: Apartado 7 modificado.pdf

## Apartado 8: Anexo 1

Nombre : apartado 8.1 modificado.pdf

HASH SHA1 : AE8783B3D99B0094306FB3245A8A7278AE975446

Código CSV : 89706896108620209365162

Ver Fichero: apartado 8.1 modificado.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre** :ImplantacioCertificat.pdf

**HASH SHA1** :50BE8F13B74417ADB2573FE29FF56C2D96DAFD4A

**Código CSV** :89706906225469290309938

**Ver Fichero**: ImplantacioCertificat.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

**Nombre** :Delegació competència Rector en VR.pdf

**HASH SHA1** :C64473B86C2ED376522BDBA3CCA6C3D3F073648B

**Código CSV** :298144144530561265652700

**Ver Fichero**: Delegació competència Rector en VR.pdf



IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|--|---------------|
| Universidad de Barcelona  |  | Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación | 08032907      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA                                 |               |
| Máster  |  | Medicamentos, Salud y Sistema Sanitario            |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |  |               |
| Máster Universitario en Medicamentos, Salud y Sistema Sanitario por la Universidad de Barcelona   |  |  |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  | CONJUNTO   |               |
| Ciencias de la Salud  |  | No   |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN                                 |               |
| No  |  |  |               |
| SOLICITANTE   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica       |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                   |               |
| NIF   |  |  |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica       |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                   |               |
| NIF   |  |  |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica       |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                                   |               |
| NIF   |  |  |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |  |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |  |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL                                      | MUNICIPIO     |
|   |  |  |               |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA  | FAX           |
|   |  |  |               |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 4 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   | CONJUNTO                 | CONVENIO       | CONV. ADJUNTO            |
|---|---|--------------------------|----------------|--------------------------|
| Máster  | Máster Universitario en Medicamentos, Salud y Sistema Sanitario por la Universidad de Barcelona | No                       |                | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |   |                          |                |                          |
| No existen datos  |   |                          |                |                          |
| <b>RAMA</b>   |   | <b>ISCED 1</b>           | <b>ISCED 2</b> |                          |
| Ciencias de la Salud  |   | Farmacia                 | Salud          |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |   |                          |                |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |   |                          |                |                          |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya   |   |                          |                |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |   |                          |                |                          |
| Universidad de Barcelona  |   |                          |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |   |                          |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |   | <b>UNIVERSIDAD</b>       |                |                          |
| 004   |   | Universidad de Barcelona |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |   |                          |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |   | <b>UNIVERSIDAD</b>       |                |                          |
| No existen datos  |   |                          |                |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |   |                          |                |                          |
| No existen datos  |   |                          |                |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES                 | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 60                               |                                     | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS               | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 0                                | 50                                  | 10                                 |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b> |                                     |                                    |
| ESPECIALIDAD                     | CRÉDITOS OPTATIVOS                  |                                    |
| No existen datos                 |                                     |                                    |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |  |
|---------------------------|--|
| CÓDIGO                    | CENTRO   |
| 08032907                  | Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación |

#### 1.3.2. Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                          |             |
|--|--------------------------|-------------|
| PRESENCIAL   | SEMIPRESENCIAL           | A DISTANCIA |
| Sí   | No                       | No          |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                          |             |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                                | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |             |
| 25   | 25                       |             |
|  | TIEMPO COMPLETO          |             |

|   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                  | 60.0                  |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                  | 60.0                  |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |                       |                       |
|   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                  | 48.0                  |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                  | 48.0                  |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                       |                       |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                       |                       |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                       |                       |
| CASTELLANO  | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí  | Sí                    | No                    |
| GALLEGO   | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No  | No                    | No                    |
| FRANCÉS   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No  | No                    | No                    |
| ITALIANO  | OTRAS                 |                       |
| No  | No                    |                       |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                 |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG2 - Capacidad para analizar críticamente la literatura científica relacionada con los medicamentos y otras tecnologías sanitarias así como de las enfermedades para mejorar la toma de decisiones en la prestación de asistencia sanitaria   |
| CG1 - Capacidad para aplicar los conocimientos de las ciencias de la salud, de gestión, sociales y clínicas en la evaluación de los futuros avances en medicina, en el razonamiento clínico, en el apoyo a las iniciativas de salud y bienestar y en la transferencia de resultados novedosos, con una visión interprofesional |
| CG3 - Capacidad para desarrollar y coordinar relaciones interprofesionales, valorar las opiniones diversas, y comprender las fortalezas y debilidades con objeto de promover el trabajo en equipo y la colaboración para la consecución de objetivos comunes   |
| CG4 - Capacidad para comunicarse de forma asertiva, persuasiva, con confianza y claridad, empleando una estructura organizada, con las técnicas específicas y la terminología adaptada a la audiencia (pacientes, profesionales de la salud, gestores) de acuerdo con un enfoque de salud centrado en el paciente              |
| CG5 - Capacidad para planificar, realizar, evaluar y difundir los resultados de una investigación en el ámbito de las ciencias de la salud, considerando el retorno al sistema de salud y al tejido productivo   |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Capacidad para ayudar a los pacientes a guiarse en los sistemas sanitarios y socio-sanitarios complejos y asegurar que obtengan el máximo beneficio de los recursos de una manera eficiente y satisfactoria  |
| CE2 - Capacidad para identificar y utilizar los recursos tecnológicos, económicos, humanos y materiales para optimizar la gestión sanitaria y el acceso y financiación de los medicamentos y colaborar en la sostenibilidad del sistema sanitario  |
| CE3 - Capacidad para interpretar los conceptos relacionados con los errores de medicación y la seguridad de los pacientes, identificar los factores que influyen en su producción, planificar estrategias para prevenir/disminuir la incidencia y gestionar el riesgo asistencial  |
| CE4 - Capacidad para incorporar los aspectos psicosociales de los pacientes en los planes de cuidado de la salud y del bienestar centrados en el paciente de manera ética y compasiva  |
| CE5 - Capacidad para gestionar la polimedición, al paciente complejo, anticipando los resultados positivos y negativos de salud a través de la revisión de la medicación, los hábitos de prescripción/desprescripción, la adherencia de los pacientes y la conciliación de los tratamientos en las transiciones asistenciales  |
| CE6 - Capacidad para motivar a los pacientes a asumir la responsabilidad y el control de su salud promoviendo el autocuidado mediante la evaluación de riesgos en los estilos de vida  |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO                      |
|---|
| Ver Apartado 4: Anexo 1.                                |
| 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN        |
| <b>4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión</b> |



#### Titulaciones oficiales de acceso

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 y Real Decreto 861/2010, para acceder a los másteres universitarios oficiales, se debe tener uno de los siguientes títulos:

- Título universitario oficial español.
- Título expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del EEES que faculte en el mismo para acceder a las enseñanzas de Máster.
- Título ajeno al EEES. En este caso, es necesaria la homologación a un título universitario oficial español o la comprobación previa (sin homologación) de la Universidad de Barcelona que estos estudios corresponden a una formación equivalente a los títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país que expide el título, para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

En el caso de estudios españoles pueden acceder al presente Máster los egresados (licenciados, graduados o diplomados) con titulación superior. Se prevé un proceso de nivelación y homogeneización de la formación de todos los matriculados con titulación superior diferente a la de Farmacia mediante la realización de complementos formativos como requisito de acceso al Máster.

#### Órgano de admisión

Las ¿Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona¿, aprobadas por Consejo de Gobierno de 5 de octubre de 2011 y publicadas en la URL [http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitters/PE\\_master.pdf](http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitters/PE_master.pdf), en su artículo 20 determinan que:

3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- ¿ El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- ¿ Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- ¿ Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- ¿ El jefe o la jefa de la secretaria de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaria de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- ¿ Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- ¿ Aprobar el plan docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- ¿ Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- ¿ Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- ¿ Coordinar con el centro la información pública del máster.
- ¿ Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.
- ¿ En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

#### Requisitos de admisión y criterios de selección

Para la admisión, los alumnos deberán presentar una copia del expediente académico y su Curriculum vitae.

Si el número de solicitudes excediera el número de plazas ofertadas se utilizarán los siguientes criterios de selección:

- 1) Expediente académico (50%)
- 2) Experiencia en investigación (20%)
- 3) Experiencia profesional en el ámbito de la Salud (20%)
- 4) Conocimientos de informática e inglés (nivel B1) (10%)

Con relación a la experiencia profesional en el ámbito de la Salud (20%), se valorará **una experiencia mínima de dos años**, tanto a nivel nacional como internacional en: centros sanitarios públicos y privados, administraciones públicas encargadas de la gestión y/o financiación de medicamentos y servicios sanitarios, empresas aseguradoras privadas, servicios de consultoría en gestión sanitaria y farmacéutica, empresas farmacéuticas, laboratorios clínicos, etc.

Con relación a la experiencia en investigación (20%), se valorará una **experiencia mínima de dos años**, tanto a nivel nacional como internacional en: departamentos universitarios, centros de investigación, institutos, fundaciones, parques de investigación, laboratorios públicos y privados, etc.

### **4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

#### **4.3 Apoyo a estudiantes**

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial (PAT) de la Universidad de Barcelona. Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su PAT en el que tiene que incluir como mínimo:

- a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster
- b) Objetivos del PAT.
- c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) Organización del PAT
- e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el PAT son:

**Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:**

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

**Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master:**

- a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.
- b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master.

**Acciones en la fase final de los estudios:**

- a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.
- b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.
- c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc.) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

**INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO**

Acciones de ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO:

- a) Actividades de presentación del master (PRIMERA QUINCENA DE SEPTIEMBRE).
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB de acuerdo con el PAT (SEGUNDA QUINCENA DE SETIEMBRE).
- c) Asignación de tutor

El master dispone de un PAT que se detalla a continuación:

**PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL MASTER**

La acción tutorial constituye un elemento normativo ineludible y esencial de las nuevas estructuras educativas, a nivel de postgrado, derivadas de la implantación del EEES.

**Objetivos**

El PAT está destinado a facilitar al alumno información y asesoramiento sobre cuestiones administrativas, académicas y sociales. La Tutoría se hará en dos etapas bien diferenciadas: la tutoría antes de la matrícula y la tutoría de apoyo permanente a los estudiantes ya matriculados. Concretamente, el PAT deberá contribuir a facilitar al alumno tutorizado orientación y apoyo en relación a:

- Trámites administrativos y ayudas al estudio.
- Normativa Académica General e implantación del EEES.
- Acomodación en las instalaciones de la Universidad. Acceso a los servicios UB. Contenido del Plan de Estudios y estructuración del mismo. Selección de asignaturas.

**Funciones del tutor**

- ¿ Apoyar al coordinador del master en la provisión de información a los estudiantes sobre los trámites de solicitud, de admisión, matrícula y ayudas al estudio, etc.
- ¿ En función de la formación académica previa del estudiante, dar orientación y apoyo específicos para su incorporación al Programa Docente del Master, en concreto respecto a la necesidad de realizar los complementos de formación (nivelación).
- ¿ Dar orientación y apoyo específicos sobre el tema y ámbito de desarrollo del Trabajo Fin de Master, todo ello en función de su formación previa y de sus expectativas de investigación, académicas o profesionales.
- ¿ De seguimiento académico, valorando las dificultades y progresión formativas al largo de su itinerario curricular.
- ¿ De intermediación con la Comisión de Coordinación de master y con el profesorado de las asignaturas, registrando y transmitiendo valoraciones y propuestas de los estudiantes.

**Líneas generales de actuación**

Al inicio del curso la comisión de coordinación del master asignará de entre todo el profesorado del master un tutor por cada 10 alumnos. El coordinador del Master y otros profesores de la UB miembros del equipo docente tienen una amplia experiencia en la tutorización de alumnos.

El Coordinador del Máster asumirá en todos los casos las funciones de tutor hasta el nombramiento de los tutores del curso. El tutor atenderá las solicitudes de tutorías de los alumnos de forma personalizada a requerimiento del Estudiante. La comunicación fluida permitirá un acercamiento con el estudiante en base a sus necesidades lo que favorecerá el seguimiento del programa y la consecución de las competencias del master. Así mismo en los cada uno de los semestres que configuran el master, el coordinador tendrá una reunión con todos los estudiantes para analizar la evolución del mismo.

Todas estas acciones inciden en que los estudiantes reciban un apoyo en todo momento y estén puntualmente informados para iniciarse ya en la toma de decisiones que se irán planteando durante el desarrollo del máster.

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 9      |

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 4: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 9      |

**Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

## 1. El reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional apartados b) y c), no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

## 2. Criterios para la resolución del reconocimiento

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede.

En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

### 3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

### 4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET).

Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial. Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante.

Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

### 5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

### Disposición derogatoria

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

##### 4.6. Complementos formativos

Todos los estudiantes con titulación superior diferente a la de Farmacia e interesados en realizar el Máster, necesitarán complementar su nivel formativo. Para ello se establece una asignatura niveladora (complementos formativos) que deberán matricular obligatoriamente.

Estos complementos serán un **máximo de 10 créditos**, se realizarán en el mes de septiembre, previo al inicio de las clases de las materias del Máster y se corresponden con las temáticas más específicas de los estudios biofarmacéuticos, farmacocinéticos, tecnológicos y de la farmacia clínica de las formas farmacéuticas de administración de medicamentos.

La asignatura niveladora es la siguiente:

**Título:** **Biofarmacia, Farmacocinética, Tecnología Farmacéutica y Farmacia Clínica.**

**Carácter:** Obligatorio para todos los estudiantes que presenten una formación diferente a Farmacia.

**Créditos:** 10 créditos.

**Despliegue temporal:** Semestral (semestre 1).

**Lenguas en las que se imparte:** Castellano, catalán, inglés.

**Resultados de aprendizaje:** La docencia de estos complementos tiene los siguientes resultados de aprendizaje:

- Determinar las relaciones existentes entre fármaco, forma farmacéutica y organismo.
- Conocer las operaciones básicas y procesos tecnológicos relacionados con la fabricación de medicamentos.
- Establecer las distintas formas galénicas y sistemas de administración de los medicamentos en función de la naturaleza de los principios activos, de los excipientes, de la dosificación y del efecto farmacoterapéutico deseado.

**Contenidos:** Conceptos, objetivos y procesos Liberación, Absorción, Distribución, Metabolismo y Excreción (acrónimo LADME). Impacto clínico de los parámetros farmacocinéticos. Establecimiento de pautas posológicas. Impacto de la forma farmacéutica de administración de medicamentos en la eficacia terapéutica, seguridad y calidad de los medicamentos. Farmacogenética e impacto en la eficacia terapéutica y seguridad de los medicamentos. Farmacoterapia personalizada. Modelado PK-PD. Los efectos adversos y clasificación. Relación beneficio/riesgo en la administración de medicamentos. Variabilidad interindividual. Interacciones clínicamente relevantes.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>                             |                          |                          |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.  |                          |                          |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                       |                          |                          |
| Teoría  |                          |                          |
| Seminarios  |                          |                          |
| Prácticas de ordenador  |                          |                          |
| Prácticas de laboratorio  |                          |                          |
| Prácticas clínicas  |                          |                          |
| Prácticas especiales  |                          |                          |
| Trabajo tutelado  |                          |                          |
| Trabajo autónomo  |                          |                          |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                          |                          |
| Clases magistrales  |                          |                          |
| Seminarios  |                          |                          |
| Trabajo en grupo  |                          |                          |
| Aprendizaje basado en problemas   |                          |                          |
| Ejercicios prácticos  |                          |                          |
| Búsqueda de información   |                          |                          |
| Simulación clínica  |                          |                          |
| Elaboración de proyectos  |                          |                          |
| Simulación  |                          |                          |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                       |                          |                          |
| Pruebas escritas  |                          |                          |
| Pruebas orales  |                          |                          |
| Trabajos realizados por el estudiante                                   |                          |                          |
| <b>5.5 SIN NIVEL 1</b>  |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: Investigación y desarrollo clínicos y Farmacovigilancia</b> |                          |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 10                       |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 10  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|   |                          |                          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí  | Sí                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No  | No                       | No                       |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
|   |                          |                          |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Bases metodológicas en investigación en Ciencias de la Salud</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Estudios clínicos pre-comercialización y post-comercialización. Nuevos medicamentos. Farmacovigilancia</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| - Buscar y analizar información científica   |                          |                            |



- Integrar los conocimientos de las ciencias fundamentales con objeto de explicar cómo los medicamentos específicos o grupos de medicamentos actúan y evaluar su valor terapéutico y seguridad en los individuos y poblaciones
- Planificar, realizar y analizar diferentes tipos de estudios: experimentales, observaciones, así como los estudios de utilización de medicamentos y de Farmacovigilancia
- Establecer el procedimiento habitual de la difusión de una investigación.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Análisis numérico y estadístico

Estudios clínicos pre-comercialización

Nuevos medicamentos

Estudios post-comercialización

Estudios de Farmacovigilancia

Búsqueda de las fuentes bibliográficas

Clasificación de las fuentes bibliográficas

Citación y referencia de las fuentes bibliográficas

Cómo escribir un artículo científico

Publicación de trabajos científicos

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad para analizar críticamente la literatura científica relacionada con los medicamentos y otras tecnologías sanitarias así como de las enfermedades para mejorar la toma de decisiones en la prestación de asistencia sanitaria

CG1 - Capacidad para aplicar los conocimientos de las ciencias de la salud, de gestión, sociales y clínicas en la evaluación de los futuros avances en medicina, en el razonamiento clínico, en el apoyo a las iniciativas de salud y bienestar y en la transferencia de resultados novedosos, con una visión interprofesional

CG3 - Capacidad para desarrollar y coordinar relaciones interprofesionales, valorar las opiniones diversas, y comprender las fortalezas y debilidades con objeto de promover el trabajo en equipo y la colaboración para la consecución de objetivos comunes

CG5 - Capacidad para planificar, realizar, evaluar y difundir los resultados de una investigación en el ámbito de las ciencias de la salud, considerando el retorno al sistema de salud y al tejido productivo

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Capacidad para identificar y utilizar los recursos tecnológicos, económicos, humanos y materiales para optimizar la gestión sanitaria y el acceso y financiación de los medicamentos y colaborar en la sostenibilidad del sistema sanitario

CE3 - Capacidad para interpretar los conceptos relacionados con los errores de medicación y la seguridad de los pacientes, identificar los factores que influyen en su producción, planificar estrategias para prevenir/disminuir la incidencia y gestionar el riesgo asistencial

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------|-------|----------------|
| Teoría                 | 36    | 100            |
| Seminarios             | 15    | 100            |
| Prácticas de ordenador | 24    | 100            |
| Prácticas clínicas     | 9     | 100            |
| Prácticas especiales   | 6     | 100            |

|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Trabajo tutelado   | 80                        | 20                         |
| Trabajo autónomo   | 80                        | 0                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                            |
| Clases magistrales   |                           |                            |
| Seminarios   |                           |                            |
| Trabajo en grupo   |                           |                            |
| Aprendizaje basado en problemas  |                           |                            |
| Ejercicios prácticos   |                           |                            |
| Búsqueda de información  |                           |                            |
| Simulación clínica   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas escritas   | 35.0                      | 50.0                       |
| Pruebas orales   | 10.0                      | 35.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 30.0                      | 40.0                       |
| <b>NIVEL 2: Sistemas sanitarios y socio-sanitarios. Financiación y acceso al mercado</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 10   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Gestión sanitaria y relación entre profesionales y niveles asistenciales</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                           |                            |

| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Políticas regulatorias en el acceso y la financiación de los medicamentos</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudar a los pacientes a guiarse en los sistemas sanitarios y socio-sanitarios.</li> <li>- Optimizar la gestión sanitaria mediante la utilización de los recursos humanos, económicos, tecnológicos y físicos.</li> <li>- Aplicar las políticas regulatorias de acceso y financiación, mejores prácticas y procesos establecidos relacionados con el uso de medicamentos con objeto de garantizar el máximo beneficio.</li> <li>- Participar activamente como miembro del equipo interprofesional de salud en los distintos niveles asistenciales, demostrando colaboración, comprensión y respeto mutuo con objeto de lograr satisfacer las necesidades de atención de los pacientes.</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p>Sistema sanitario estatal, autonómico y otros sistemas sanitarios. Agentes y funciones.</p> <p>Modelos organizativos de los sistemas sanitarios.</p> <p>Sistemas socio-sanitarios. Agentes y funciones.</p> <p>Modelos organizativos de los sistemas socio-sanitarios.</p> <p>Gestión sanitaria: macrogestión, mesogestión y microgestión.</p> <p>Precio y financiación de medicamentos.</p>  |                          |                            |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| <p>Compra de medicamentos.</p> <p>Acceso y financiación de la innovación farmacológica.</p> <p>Relación entre profesionales dentro del equipo interprofesional de salud.</p> <p>Relación entre profesionales de diferentes niveles asistenciales.</p>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                           |                           |
| CG1 - Capacidad para aplicar los conocimientos de las ciencias de la salud, de gestión, sociales y clínicos en la evaluación de los futuros avances en medicina, en el razonamiento clínico, en el apoyo a las iniciativas de salud y bienestar y en la transferencia de resultados novedosos, con una visión interprofesional |                           |                           |
| CG3 - Capacidad para desarrollar y coordinar relaciones interprofesionales, valorar las opiniones diversas, y comprender las fortalezas y debilidades con objeto de promover el trabajo en equipo y la colaboración para la consecución de objetivos comunes   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE1 - Capacidad para ayudar a los pacientes a guiarse en los sistemas sanitarios y socio-sanitarios complejos y asegurar que obtengan el máximo beneficio de los recursos de una manera eficiente y satisfactoria  |                           |                           |
| CE2 - Capacidad para identificar y utilizar los recursos tecnológicos, económicos, humanos y materiales para optimizar la gestión sanitaria y el acceso y financiación de los medicamentos y colaborar en la sostenibilidad del sistema sanitario  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoría   | 36                        | 100                       |
| Seminarios   | 15                        | 100                       |
| Prácticas de ordenador   | 24                        | 100                       |
| Prácticas clínicas   | 9                         | 100                       |
| Prácticas especiales   | 6                         | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 80                        | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 80                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Seminarios   |                           |                           |
| Trabajo en grupo   |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas  |                           |                           |
| Ejercicios prácticos   |                           |                           |
| Búsqueda de información  |                           |                           |
| Simulación clínica   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 30.0                      | 40.0                      |
| Pruebas orales   | 10.0                      | 35.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 35.0                      | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: Uso adecuado de los medicamentos</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                           |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   |                          | 10                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 10  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Instrumentos de normalización del conocimiento. Práctica basada en la evidencia</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Seguridad en el uso de medicamentos</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |

| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|---|-------------------|-------------------|
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | Sí                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | No                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar los medicamentos, en base a criterios documentados de seguridad, eficacia y eficiencia según la calidad de la evidencia científica disponible.</li> <li>- Aumentar la seguridad y la efectividad en la cadena de utilización de los medicamentos (adquisición, almacenamiento, prescripción, dispensación, administración, seguimiento y registro)</li> <li>- Mejorar la comunicación y colaboración de equipos interprofesionales con objeto de crear y lograr objetivos comunes con relación a la seguridad de los pacientes que utilizan medicamentos proporcionando una atención centrada en el paciente.</li> </ul> |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                   |
| <p>Sistemas de evaluación de la calidad de la evidencia.</p> <p>Evaluación de medicamentos y tecnologías sanitarias.</p> <p>Guías de práctica clínica (GPC). Guías farmacoterapéuticas (GFT). Protocolos. Trayectorias clínicas.</p> <p>Selección de los medicamentos en la práctica clínica habitual.</p> <p>Adecuación terapéutica.</p> <p>Seguridad en el uso de los medicamentos.</p> <p>Intercambio terapéutico.</p> <p>Orientación hacia resultados en salud.</p> <p>Gestión de la seguridad clínica.</p> <p>Plan de seguridad del paciente.</p>  |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                   |
|   |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                   |                   |
| CG2 - Capacidad para analizar críticamente la literatura científica relacionada con los medicamentos y otras tecnologías sanitarias así como de las enfermedades para mejorar la toma de decisiones en la prestación de asistencia sanitaria  |                   |                   |
| CG1 - Capacidad para aplicar los conocimientos de las ciencias de la salud, de gestión, sociales y clínicos en la evaluación de los futuros avances en medicina, en el razonamiento clínico, en el apoyo a las iniciativas de salud y bienestar y en la transferencia de resultados novedosos, con una visión interprofesional  |                   |                   |
| CG3 - Capacidad para desarrollar y coordinar relaciones interprofesionales, valorar las opiniones diversas, y comprender las fortalezas y debilidades con objeto de promover el trabajo en equipo y la colaboración para la consecución de objetivos comunes  |                   |                   |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                   |                   |
| No existen datos  |                   |                   |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                   |                   |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE3 - Capacidad para interpretar los conceptos relacionados con los errores de medicación y la seguridad de los pacientes, identificar los factores que influyen en su producción, planificar estrategias para prevenir/disminuir la incidencia y gestionar el riesgo asistencial |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoría  | 36                        | 100                       |
| Seminarios  | 15                        | 100                       |
| Prácticas de ordenador  | 24                        | 100                       |
| Prácticas clínicas  | 9                         | 100                       |
| Prácticas especiales  | 6                         | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 80                        | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 80                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Seminarios  |                           |                           |
| Trabajo en grupo  |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas   |                           |                           |
| Búsqueda de información   |                           |                           |
| Simulación clínica  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 30.0                      | 40.0                      |
| Pruebas orales  | 10.0                      | 35.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 35.0                      | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: Polimedición, paciente frágil y paciente dependiente</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|   | 10                        |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | Sí                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| <b>NIVEL 3: Aspectos psicosociales, bioéticos y terapéuticos</b>  |                           |                           |

| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria  | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| NIVEL 3: Hábitos de prescripción, revisión de la medicación, adherencia, comunicación  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria  | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer los determinantes psicosociales de la salud para disminuir las desigualdades en el acceso a una atención de calidad, así como mostrar comportamientos coherentes con la confianza depositada por los pacientes y la sociedad en general.</li> <li>- Sistematizar estrategias en el abordaje de los pacientes complejos (polimedicados, frágiles, dependientes), comunicarse verbal y no verbalmente de una forma efectiva a nivel de individuo, grupo u organización, con objeto de optimizar los resultados en términos de salud.</li> <li>- Evaluar la lecturabilidad del paciente y modificar las estrategias de información y comunicación con objeto de responder a las necesidades del paciente.</li> </ul> |                   |                     |



| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |              |                       |
|---|--------------|-----------------------|
| Aspectos psicosociales de la salud y de los pacientes y organización  |              |                       |
| Aspectos bioéticos y participación de los pacientes en la toma de decisiones  |              |                       |
| Polimedicación. Medicamentos y cronicidad   |              |                       |
| Abordaje integral del paciente frágil   |              |                       |
| Abordaje integral del paciente dependiente  |              |                       |
| Revisión de la medicación.  |              |                       |
| Hábitos de prescripción y desprescripción   |              |                       |
| Transiciones asistenciales y conciliación de la medicación  |              |                       |
| Cumplimiento, adherencia, concordancia y persistencia   |              |                       |
| Habilidades comunicativas   |              |                       |
| Información y lecturabilidad  |              |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |              |                       |
| CG2 - Capacidad para analizar críticamente la literatura científica relacionada con los medicamentos y otras tecnologías sanitarias así como de las enfermedades para mejorar la toma de decisiones en la prestación de asistencia sanitaria  |              |                       |
| CG3 - Capacidad para desarrollar y coordinar relaciones interprofesionales, valorar las opiniones diversas, y comprender las fortalezas y debilidades con objeto de promover el trabajo en equipo y la colaboración para la consecución de objetivos comunes  |              |                       |
| CG4 - Capacidad para comunicarse de forma asertiva, persuasiva, con confianza y claridad, empleando una estructura organizada, con las técnicas específicas y la terminología adaptada a la audiencia (pacientes, profesionales de la salud, gestores) de acuerdo con un enfoque de salud centrado en el paciente               |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |              |                       |
| No existen datos  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |              |                       |
| CE4 - Capacidad para incorporar los aspectos psicosociales de los pacientes en los planes de cuidado de la salud y del bienestar centrados en el paciente de manera ética y compasiva   |              |                       |
| CE5 - Capacidad para gestionar la polimedicación, al paciente complejo, anticipando los resultados positivos y negativos de salud a través de la revisión de la medicación, los hábitos de prescripción/desprescripción, la adherencia de los pacientes y la conciliación de los tratamientos en las transiciones asistenciales |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Teoría  | 36           | 100                   |
| Seminarios  | 15           | 100                   |
| Prácticas de ordenador  | 6            | 100                   |
| Prácticas de laboratorio  | 18           | 100                   |
| Prácticas clínicas  | 9            | 100                   |
| Prácticas especiales  | 6            | 100                   |
| Trabajo tutelado  | 80           | 20                    |
| Trabajo autónomo  | 80           | 0                     |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |              |                       |
| Clases magistrales  |              |                       |
| Seminarios  |              |                       |
| Trabajo en grupo  |              |                       |

| Aprendizaje basado en problemas                            |                    |                     |
|--|--------------------|---------------------|
| Búsqueda de información                                    |                    |                     |
| Simulación clínica   |                    |                     |
| Simulación   |                    |                     |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                      |                    |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                      | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Pruebas escritas   | 30.0               | 40.0                |
| Pruebas orales   | 10.0               | 35.0                |
| Trabajos realizados por el estudiante                      | 35.0               | 50.0                |
| <b>NIVEL 2: Optimización de la salud</b>                   |                    |                     |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                   |                    |                     |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria        |                     |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                 |                     |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                      |                    |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
|  | 10                 |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
|  |                    |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
|  |                    |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
|  |                    |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                       |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| <b>NIVEL 3: Estilos de vida, salud y sus determinantes</b> |                    |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                 |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria  | 5                  | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                 |                    |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                  |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
|  |                    |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
|  |                    |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
|  |                    |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                       |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | No                  |

| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|---|-------------------|---------------------|
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Salud 2.0 y nuevas perspectivas  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar estrategias de prevención, intervención y formación dirigidas a los individuos y las comunidades con objeto de promover que los pacientes asuman la responsabilidad y el control de su salud.</li> <li>- Evolucionar hacia una visión integral e innovadora del modelo de sanidad, la aparición de nuevos sistemas de información diseñados para interactuar de forma ágil y sencilla, y ser usados por los gestores, los profesionales sanitarios y los ciudadanos.</li> <li>- Identificar y utilizar las últimas tendencias para la mejora continua de la calidad en el proceso de uso de los medicamentos.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                     |
| <p>Mejora y optimización de la salud.</p> <p>Estilos de vida y sus determinantes.</p> <p>Innovaciones organizativas en los sistemas sanitarios.</p> <p>Partenariado público-privado.</p> <p>Innovaciones instrumentales en los sistemas sanitarios.</p> <p>Salud 2.0.</p> <p>Evaluación de la satisfacción.</p> <p>Experiencias y perspectivas de los pacientes.</p> <p>Calidad.</p> <p>Evaluación de la calidad en salud</p>   |                   |                     |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                     |
|   |                   |                     |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                   |                     |

| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                               |                    |
|--|-------------------------------|--------------------|
| CG1 - Capacidad para aplicar los conocimientos de las ciencias de la salud, de gestión, sociales y clínicos en la evaluación de los futuros avances en medicina, en el razonamiento clínico, en el apoyo a las iniciativas de salud y bienestar y en la transferencia de resultados novedosos, con una visión interprofesional |                               |                    |
| CG3 - Capacidad para desarrollar y coordinar relaciones interprofesionales, valorar las opiniones diversas, y comprender las fortalezas y debilidades con objeto de promover el trabajo en equipo y la colaboración para la consecución de objetivos comunes   |                               |                    |
| CG4 - Capacidad para comunicarse de forma asertiva, persuasiva, con confianza y claridad, empleando una estructura organizada, con las técnicas específicas y la terminología adaptada a la audiencia (pacientes, profesionales de la salud, gestores) de acuerdo con un enfoque de salud centrado en el paciente              |                               |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |                               |                    |
| No existen datos   |                               |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |                               |                    |
| CE6 - Capacidad para motivar a los pacientes a asumir la responsabilidad y el control de su salud promoviendo el autocuidado mediante la evaluación de riesgos en los estilos de vida  |                               |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                               |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS                         | PRESENCIALIDAD     |
| Teoría   | 36                            | 100                |
| Seminarios   | 15                            | 100                |
| Prácticas de ordenador   | 24                            | 100                |
| Prácticas clínicas   | 9                             | 100                |
| Prácticas especiales   | 6                             | 100                |
| Trabajo tutelado   | 80                            | 20                 |
| Trabajo autónomo   | 80                            | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                               |                    |
| Clases magistrales   |                               |                    |
| Seminarios   |                               |                    |
| Trabajo en grupo   |                               |                    |
| Aprendizaje basado en problemas  |                               |                    |
| Ejercicios prácticos   |                               |                    |
| Búsqueda de información  |                               |                    |
| Simulación clínica   |                               |                    |
| Simulación   |                               |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                               |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA            | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas   | 30.0                          | 40.0               |
| Pruebas orales   | 10.0                          | 35.0               |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 35.0                          | 50.0               |
| NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster   |                               |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                               |                    |
| CARÁCTER   | Trabajo Fin de Grado / Máster |                    |
| ECTS NIVEL 2   | 10                            |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral   |                               |                    |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2              | ECTS Semestral 3   |
|  | 10                            |                    |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5              | ECTS Semestral 6   |
|  |                               |                    |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8         | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster  | 10                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 10                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>- Interrelacionar, profundizar y gestionar racionalmente los contenidos formativos recibidos a lo largo del Master y aplicarlos en el desarrollo de un tema de investigación.</p> <p>- Poner en práctica competencias adquiridas durante los estudios del Máster.</p>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p>El Trabajo Fin de Máster (TFM) consiste en la realización de un trabajo de investigación (proyecto de investigación) y la posterior presentación en forma de memoria escrita y defensa oral ante un tribunal evaluador.</p> <p>Existen diferentes tipos de proyectos de investigación los cuales pueden desarrollarse sobre diferentes ámbitos y también ser de tipo bibliográfico:</p> <p>a) <b>Proyecto de investigación de tipo experimental o de tipo observacional:</b> El estudiante puede realizar el análisis o la elaboración de proyectos de investigación y desarrollo que tienen como objetivo valorar la eficacia y/o efectividad y/o seguridad y/o eficiencia de una intervención ya sea relacionada con los medicamentos o con otras tecnologías sanitarias, incluidas las TIC. Este tipo de proyectos se pueden llevar a cabo en centros sanitarios, empresas, departamentos universitarios, etc.</p> |                          |                            |

b) **Proyecto de investigación relacionado con la bioética:** El estudiante realiza un proyecto de investigación relacionado con los aspectos bioéticos: derechos humanos, bioética y economía de la salud, la bioética en las relaciones sanitarias, los comités de ética, aspectos éticos, jurídicos y sociales de la investigación biomédica, regulación internacional de la investigación biomédica, biobancos, etc. Este tipo de proyectos se puede realizar, entre otros, en diferentes tipos de centros externos, en departamentos universitarios, etc.

c) **Proyecto de investigación relacionado con la psicología de la salud:** El estudiante realiza un proyecto de investigación relacionado con los aspectos psicológicos: conducta adaptativa y conducta colectiva, modelado, simulación y análisis de la conducta social, análisis de sistemas sociales, análisis secuencial, análisis de diseños de caso único, aplicaciones clínicas del potencial de disparidad, procesos psicosociales grupales, grupos de apoyo, etc. Este tipo de proyectos se puede realizar, entre otros, en diferentes departamentos universitarios, centros externos, etc.

d) **Proyectos de gestión:** El estudiante puede realizar análisis o elaboración de proyectos o realizar estudios de: gestión e innovación empresarial, sistemas sanitarios y socio-sanitarios, políticas de salud, salud pública, estructura y gestión de los sistemas sanitarios, farmacoeconomía y evaluación económica de medicamentos, estrategias en política de medicamentos, calidad de la asistencia sanitaria, gestión y mejora de la seguridad clínica, etc. Este tipo de proyectos se pueden realizar en centros sanitarios, administraciones encargados de la gestión y/o financiación de medicamentos y servicios sanitarios, en departamentos universitarios, etc.

e) **Proyectos bibliográficos (revisión sistemática / meta-análisis):** En este tipo de proyectos que se dirige a la evaluación crítica de una serie de trabajos científicos publicados sobre un tema específico de interés o actualidad, o sobre el progreso en el tiempo hasta el momento actual de conceptos básicos y su desarrollo y aplicación, todo en temáticas relacionadas con el Máster. Este tipo de proyectos se pueden llevar a cabo en departamentos universitarios, centros de investigación, institutos, fundaciones, etc.

Cuando la parte experimental del proyecto de investigación se realiza en centros de investigación externos a la UB, se establece previamente un convenio entre el centro/empresa/institución y la Facultad de Farmacia/Universidad de Barcelona y otro convenio entre empresa, estudiante y Facultad/Universidad, en el que consta el tutor en el centro/empresa/institución y el tutor propio del Máster que supervisará periódicamente el trabajo del estudiante.

El TFM se realiza de forma individual.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

La Comisión coordinadora del Máster determina el Responsable del plan docente del TFM.

El estudiante se matricula en la asignatura de TFM en los mismos plazos y de la misma forma que el resto de materias o asignaturas del plan de estudios del máster.

Al inicio del curso se asigna a todos los estudiantes matriculados del TFM un tutor de entre los profesores del Máster. Dicho tutor será responsable de orientar y asesorar al estudiante en la elección del tema objeto del proyecto de investigación, grupo de investigación, y también de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, de valorar su desarrollo y de autorizar su presentación y defensa ante el tribunal de TFM.

Cuando el trabajo experimental se realice en un centro externo a la UB, se asignará además otro tutor en dicho centro que dirigirá y supervisará el desarrollo del trabajo experimental por parte del estudiante.

Respecto a la memoria escrita, la Comisión coordinadora regulará la extensión y formato de la misma. Se depositarán en la Secretaría del órgano responsable del Máster, 3 ejemplares impresos de la memoria siete días antes de la fecha prevista para la defensa. Para su presentación y defensa el estudiante debe aportar una carta de conformidad del director/tutor del trabajo y además una valoración de las competencias adquiridas.

El TFM será evaluado por un tribunal, nombrado por la Comisión de coordinación del Máster al principio del curso académico. Dicho tribunal estará constituido por tres miembros, de los cuales al menos dos serán profesores del Máster. Los tutores no podrán formar parte del tribunal. La exposición oral de defensa del TFM (que será pública), se realizará entre los meses de Julio y Septiembre. La fecha y hora se concretarán en el campus virtual.

El TFM se rige según la normativa aprobada por la Facultad de Farmacia, que se puede visualizar en la dirección web <http://www.ub.edu/estudis/mastersuniversitaris/biotecnologia/images/normativa.pdf>. Dicha normativa sigue las directrices de la normativa de la UB en relación al TFM (<http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>).

La Memoria escrita, debe incluir, como mínimo, los siguientes apartados:

- Portada: Título del Máster, título del TFM, nombre y apellidos del autor y fecha de presentación.
- Documento con la firma del Tutor/Tutores y del estudiante.
- Resumen del trabajo de investigación (extensión máxima de 250 palabras).
- Palabras clave (entre 3 y 5)
- Índice
- Introducción
- Objetivos
- Material y métodos
- Resultados
- Discusión
- Conclusiones
- Bibliografía
- Tablas y figuras se incluirán al final de la memoria.
- Anexo (si procede y como información complementaria)

Las especificaciones que debe tener la Memoria del TFM son:

- Idioma: Castellano, Catalán o Inglés
- Extensión: 25 - 30 páginas numeradas (el número de páginas se cuenta desde la introducción hasta la bibliografía y no incluye el/los anexos)
- Márgenes: 2,5 cm
- Tipos de letra: Arial 11 - Times New Roman 12
- Espacio interlineado: 1,5
- La Memoria se imprimirá a doble cara a partir del apartado de introducción y se encuadernará

La defensa oral del TFM se realizará utilizando una presentación como soporte visual (PowerPoint, etc.) y delante de un tribunal de evaluación integrada por 3 profesores doctores:

- Tiempo de exposición: 15 minutos.
- Preguntas: 15 minutos.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad para analizar críticamente la literatura científica relacionada con los medicamentos y otras tecnologías sanitarias así como de las enfermedades para mejorar la toma de decisiones en la prestación de asistencia sanitaria

CG1 - Capacidad para aplicar los conocimientos de las ciencias de la salud, de gestión, sociales y clínicos en la evaluación de los futuros avances en medicina, en el razonamiento clínico, en el apoyo a las iniciativas de salud y bienestar y en la transferencia de resultados novedosos, con una visión interprofesional

CG3 - Capacidad para desarrollar y coordinar relaciones interprofesionales, valorar las opiniones diversas, y comprender las fortalezas y debilidades con objeto de promover el trabajo en equipo y la colaboración para la consecución de objetivos comunes

CG4 - Capacidad para comunicarse de forma asertiva, persuasiva, con confianza y claridad, empleando una estructura organizada, con las técnicas específicas y la terminología adaptada a la audiencia (pacientes, profesionales de la salud, gestores) de acuerdo con un enfoque de salud centrado en el paciente

CG5 - Capacidad para planificar, realizar, evaluar y difundir los resultados de una investigación en el ámbito de las ciencias de la salud, considerando el retorno al sistema de salud y al tejido productivo

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 37.5  | 20             |
| Trabajo autónomo    | 212.5 | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Búsqueda de información

Elaboración de proyectos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas orales                        | 20.0               | 60.0               |
| Trabajos realizados por el estudiante | 40.0               | 80.0               |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Otro personal docente con contrato laboral                      | 2.3     | 0          | 1,3     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Agregado   | 7       | 100        | 8,1     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 44.2    | 21         | 27,4    |
| Universidad de Barcelona                 | Catedrático de Universidad                                      | 11.6    | 100        | 7,7     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 34.9    | 100        | 34,8    |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 95   | 5                  | 90                   |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p>TEXTO GENERAL DE APLICACIÓN A TODOS LOS MASTERES DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA</p> <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia para la Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia para la Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> <p>b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro</p> <p>La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.</p> |                    |                      |



Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestionará las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, se pretende llevar a cabo los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de las siete universidades públicas catalanas, gestiona, de momento, las encuestas de inserción laboral de los titulados de Licenciados, diplomados, Ingenieros y las de los de Doctorado; pero no las de Máster.

En este caso concreto de los estudios de Máster y hasta que no haya el acuerdo entre las Universidades públicas y AQU, será la Agencia de Calidad de la Universidad la que va a realizar este proceso.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Calidad de la Universidad de Barcelona remitirá los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento

d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de máster solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejora.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/academicodocent/desenvolupament/suport.html">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/academicodocent/desenvolupament/suport.html</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>  |                  |
| CURSO DE INICIO                         | 2014             |
| Ver Apartado 10: Anexo 1.               |                  |
| <b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b> |                  |
| No.                                     |                  |
| <b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b> |                  |
| CÓDIGO                                  | ESTUDIO - CENTRO |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

|                                    |               |                 |                  |
|------------------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| <b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b> |               |                 |                  |
| NIF                                | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|                                    |               |                 |                  |
| DOMICILIO                          | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|                                    |               |                 |                  |
| EMAIL                              | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|                                    |               |                 |                  |

| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL                                 |               |                 |                  |
|--|---------------|-----------------|------------------|
| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|  |               |                 |                  |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|  |               |                 |                  |
| EMAIL  | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|  |               |                 |                  |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |               |                 |                  |
| Ver Apartado 11: Anexo 1.                                |               |                 |                  |
| 11.3 SOLICITANTE   |               |                 |                  |
| El responsable del título es también el solicitante      |               |                 |                  |
| NIF  | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|  |               |                 |                  |
| DOMICILIO  | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|  |               |                 |                  |
| EMAIL  | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|  |               |                 |                  |

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre** :2\_ALEGACIONES + JUSTIF\_Medicamentos.pdf

**HASH SHA1** :05F9B63451FDACF65122EFACE51F43B4EA744E8F

**Código CSV** :134132828046207407160357

Ver Fichero: 2\_ALEGACIONES + JUSTIF\_Medicamentos.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1 Acceso admision estudiantes\_Stemas info previos.PDF

**HASH SHA1** :AFBD13D83E6D810650B50AD29788B6FBA366FE01

**Código CSV** :133957948609624564575974

**Ver Fichero**: 4.1 Acceso admision estudiantes\_Stemas info previos.PDF

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5 Planificación enseñanzas\_Descrip plan estudios.PDF

**HASH SHA1** :F42A62A940F3814D5681D928E866821F915343BE

**Código CSV** :133959198060340330677131

**Ver Fichero**: 5 Planificación enseñanzas\_Descrip plan estudios.PDF

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6 Personal academico.PDF

**HASH SHA1 :**7E66FEFB1E5919199EA39E31AED46ACA38A48632

**Código CSV :**133960027055601611265997

**Ver Fichero:** 6 Personal academico.PDF

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre** :6. 2 Otros recursos humanos.PDF

**HASH SHA1** :D2AEE835F49C4DA41C12D75162A6F00B89E2575E

**Código CSV** :133960766832323919375860

**Ver Fichero**: 6. 2 Otros recursos humanos.PDF

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7 Recursos materiales y servicios.PDF

**HASH SHA1 :**240F6CB0E8061B565B935967224F0E0F9F2C57E5

**Código CSV :**133961736283348983241611

**Ver Fichero:** 7 Recursos materiales y servicios.PDF



## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :8.1 Resultados previstos\_Estim valores cuant.PDF

**HASH SHA1** :B5E7FE1AECFB893761096F21829234FB9860EAD7

**Código CSV** :133962326675185480532245

Ver Fichero: 8.1 Resultados previstos\_Estim valores cuant.PDF

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**10.1 Cronograma.PDF

**HASH SHA1 :**BEB7158046D2127C0387F1F12166C705481A2815

**Código CSV :**133962828710588774651629

**Ver Fichero:** 10.1 Cronograma.PDF

## **Apartado 11: Anexo 1**

Nombre :delegacion.pdf

HASH SHA1 :CB5CD24B235669757BA980E8BCD9F9DA5078C88C

Código CSV :332482819272590249590969

Ver Fichero: delegacion.pdf



IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO  | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|---|---------------|
| Universidad de Barcelona  |  | Facultad de Economía y Empresa                | 08032889      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA                            |               |
| Máster  |  | Ciencias Actuariales y Financieras            |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |   |               |
| Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras por la Universidad de Barcelona  |  |   |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  | CONJUNTO                                      |               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   |  | No  |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN                            |               |
| No  |  |   |               |
| SOLICITANTE   |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
|   |  | Director del Área de Soporte Académicodocente |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                              |               |
| NIF   |  |   |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                              |               |
| NIF   |  |   |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                              |               |
| NIF   |  |   |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |   |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |   |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL                                 | MUNICIPIO     |
|   |  |   |               |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA                                     | FAX           |
|   |  |   |               |



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 5 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO                  | CONVENIO                             | CONV. ADJUNTO            |
|---|--|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Máster  | Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras por la Universidad de Barcelona | No                        |                                      | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |  |                           |                                      |                          |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados       |  |                           |                                      |                          |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados       |  |                           |                                      |                          |
| <b>RAMA</b>   |  | <b>ISCED 1</b>            | <b>ISCED 2</b>                       |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                     |  | Finanzas, banca y seguros | Administración y gestión de empresas |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |  |                           |                                      |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |  |                           |                                      |                          |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya   |  |                           |                                      |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |  |                           |                                      |                          |
| Universidad de Barcelona  |  |                           |                                      |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |  |                           |                                      |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>UNIVERSIDAD</b>   |                           |                                      |                          |
| 004   | Universidad de Barcelona   |                           |                                      |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |  |                           |                                      |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>UNIVERSIDAD</b>   |                           |                                      |                          |
| No existen datos  |  |                           |                                      |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |  |                           |                                      |                          |
| No existen datos  |  |                           |                                      |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES  | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| 90  | 0                                   | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS  | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 15  | 60                                  | 15                                 |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                                     |                                    |
| ESPECIALIDAD  |                                     | CRÉDITOS OPTATIVOS                 |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados |                                     | 15.                                |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados |                                     | 15.                                |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                         |
| 08032889                  | Facultad de Economía y Empresa |

#### 1.3.2. Facultad de Economía y Empresa

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |               |             |
|--|---------------|-------------|
| PRESENCIAL   | SEMPRESENCIAL | A DISTANCIA |
| Sí   | No            | No          |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |               |             |



| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN   | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN     |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 40  | 40                           |                              |
|   | <b>TIEMPO COMPLETO</b>       |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                         | 60.0                         |
|   | <b>TIEMPO PARCIAL</b>        |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |





## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG0 - Hablar bien en público   |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Aplicar técnicas matemáticas y estadísticas para la modelización actuarial y financiera  |
| CE2 - Aplicar los modelos de distribución de probabilidad relacionados con el comportamiento de determinados fenómenos económicos, financieros y actuariales.  |
| CE3 - Diseñar modelos de riesgo y seguros mediante la utilización de herramientas estadísticas y matemáticas.  |
| CE4 - Clasificar y medir los riesgos actuariales, financieros y de inversión, y tomar decisiones relacionadas con los mismos.  |
| CE5 - Analizar, diseñar y valorar productos actuariales y financieros.   |
| CE6 - Entender el entorno empresarial, jurídico y contable específico de las entidades aseguradoras y financieras.   |
| CE7 - Emitir un diagnóstico de la situación de la empresa financiera y aseguradora y su proyección futura, analizando la solvencia de las entidades aseguradoras y financieras, calculando los requerimientos de capital.  |
| CE8 - Iniciarse en el mundo de la investigación actuarial y financiera.  |
| CE9 - Demostrar la habilidad de actuar profesionalmente en el ámbito actuarial y financiero con un considerable grado de independencia.  |
| CE10 - Realizar los cálculos actuariales y financieros utilizando programas informáticos.  |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

##### ÓRGANO DE ADMISIÓN

Las "Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona", aprobadas por Consejo de Gobierno del 2 de octubre de 2012 [http://www2.giga.ub.edu/acad/comaof/fitxers/PE\\_master.pdf](http://www2.giga.ub.edu/acad/comaof/fitxers/PE_master.pdf), en su artículo 21 determinan que:

"3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
  - Una representación del profesorado de los departamentos que imparten un mínimo de un 20% de la docencia del máster.
  - Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
  - El jefe o la jefa de la secretaría de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaría de la Comisión.
4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:
- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las apruebe, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
  - Aprobar el plan docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que dé su visto bueno.
  - Resolver las solicitudes de reconocimiento y la admisión de los estudiantes.
  - Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
  - Coordinar con el centro la información pública del máster.
  - Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.



- En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado."

Criterios de admisión y selección

Las solicitudes de los candidatos que cumplan con los requisitos de acceso al Máster serán valoradas de acuerdo con los siguientes criterios, que se presentan de manera priorizada con la ponderación otorgada:

1. Expediente académico obtenido por el candidato en la titulación o titulaciones previas. Ponderación: 40%.
2. Currículum vitae. Ponderación: 10%.
3. Universidad de procedencia y su posición en los rankings de universidades: QS de Ciencias Sociales, Tilburg Economics y Ránking estatal de universidades ISI. Ponderación: 10%.
4. Haber conseguido una beca o financiación previa para la realización del máster. Ponderación: 10%.
5. Carta de motivación. Ponderación: 10%.
6. Acreditación de tener un nivel avanzado en lengua inglesa (como mínimo un B1 o equivalente). Para el caso de estudiantes extranjeros no hispanohablantes, se pedirá también acreditación de tener un nivel avanzado en lengua castellana. Ponderación: 10%.
7. Tener conocimientos previos de herramientas y aplicaciones informáticas avanzadas. Ponderación: 10%.

**4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

La Comisión del Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras elaborará su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que se incluirán:

- a) Un análisis del contexto y de las necesidades del máster.
- b) Los objetivos del PAT.
- c) Las actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) La organización del PAT.
- e) El seguimiento y evaluación del PAT.

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

Acciones durante el desarrollo de los estudios de Máster:

- a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.
- b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master.

Acciones en la fase final de los estudios:

- a) Acciones de formación y de orientación para la continuidad en otros estudios, o bien para la inserción profesional.
- b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.
- c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a la continuidad de los estudios o su inserción profesional.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite, etc.) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**



| MÍNIMO  | MÁXIMO |
|---|--------|
| 0   | 0      |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b> |        |
| MÍNIMO  | MÁXIMO |
| 0   | 0      |
| <b>Adjuntar Título Propio</b>                                 |        |

Ver Apartado 4: Anexo 2.

| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b> |        |
|--|--------|
| MÍNIMO   | MÁXIMO |
| 0  | 0      |

**Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

*1. El reconocimiento de créditos*

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pue-



da continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

## *2. Criterios para la resolución del reconocimiento*

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede. En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

## *3. La transferencia de créditos*

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

## *4. Efectos académicos*

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

## *5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios*

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

### *Disposición derogatoria*

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

### *Entrada en vigor*

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

En cuanto a los criterios que se aplican al reconocimiento de la experiencia laboral y profesional, este reconocimiento no se hace exclusivamente en base a la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al cual accede; sino que también puede resolverse un reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster. Más concretamente en el máster de Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica, dada la gran diversidad de experiencia profesional en este campo (en relación al puesto de trabajo concreto, responsabilidades, mando, años de experiencia, especialización generalista o especialista, etc.) será la Comisión de Máster (el personal docente e investigador), siguiendo la legislación vigente, la que analizará y resolverá las solicitudes de reconocimiento. De igual forma, en el reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios, la



Comisión de Máster analizará los distintos títulos propios que pueden existir en la actualidad y en el futuro en el área de la creación y gestión de empresas innovadoras.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

El Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) de la Universidad de Barcelona tiene cuatro itinerarios de especialización, siendo uno de ellas el itinerario en Finanzas y Seguros. En vista de las necesidades formativas de un actuario de seguros, para poder cursar el Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras se exigen los conocimientos correspondientes a cinco asignaturas del itinerario en Finanzas y Seguros del Grado en Administración y Dirección de Empresas. Estas asignaturas, que se integran como complementos formativos previos, son las siguientes:

- Fundamentos del seguro (6 ECTS).
- Estadística del seguro (6 ECTS).
- Matemática del seguro (6 ECTS).
- Métodos cuantitativos de valoración financiera (6 ECTS).
- Planes públicos de previsión (6 ECTS).

No se exigirán estos complementos formativos a aquellos estudiantes que ya hayan cursado estas asignaturas con anterioridad dentro del Grado en ADE de la UB. Para el resto de estudiantes que soliciten su acceso al máster, la Comisión de Coordinación del máster valorará, una vez analizado el currículum, si su formación previa permite garantizar un nivel mínimo de conocimientos equivalente al de estas asignaturas, en cuyo caso no será necesario que cursen complementos formativos previos. En caso contrario, la Comisión de coordinación decidirá qué asignaturas de entre las de la lista anterior deberían cursar los estudiantes.

Como norma general y de manera orientativa, tal y como se ha comentado en el apartado 4.2, por defecto, todos los estudiantes que no hayan cursado estas asignaturas con anterioridad dentro del Grado en ADE de la UB deberán cursar la totalidad de los complementos formativos. En el caso de titulados en estudios de administración y dirección de empresas, economía o finanzas, así como de estadística o (en algunos casos puntuales) de matemáticas, es posible que los contenidos de estos complementos formativos (sobre todo los de carácter más financiero) puedan haber sido cursados en asignaturas (fundamentalmente optativas) de estos estudios, en cuyo caso estarían eximidos de cursar la asignatura del listado de complementos formativos correspondiente. En cualquier caso, será la Comisión de Coordinación Máster quien decida si, una vez valorado el currículum de la persona solicitante, no resulta necesario que curse alguna (o varias) de las asignaturas de las cinco que componen los complementos formativos.

Los estudiantes que deban realizar complementos formativos deberán cursar las asignaturas con esos títulos ofertadas en el Grado en ADE de la UB. La organización académica de las asignaturas correspondientes a los complementos formativos en el Grado en ADE de la UB y de las asignaturas del futuro Máster en Ciencias Actuariales y Financieras de la UB se está diseñando de manera que los estudiantes que deban cursar los complementos formativos puedan cursar estas asignaturas (máximo 30 ECTS) y los 90 ECTS del máster en cuatro semestres.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS   |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| Ver Apartado 5: Anexo 1.               |                   |                   |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS             |                   |                   |
| Teoría                                 |                   |                   |
| Teórico-práctico                       |                   |                   |
| Prácticas ordenador                    |                   |                   |
| Prácticas de problemas                 |                   |                   |
| Prácticas externas                     |                   |                   |
| Trabajo tutelado                       |                   |                   |
| Trabajo autónomo                       |                   |                   |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES              |                   |                   |
| Clases magistrales                     |                   |                   |
| Clases expositivas                     |                   |                   |
| Trabajo escrito                        |                   |                   |
| Resolución de problemas                |                   |                   |
| Búsqueda de información                |                   |                   |
| Prácticas                              |                   |                   |
| Elaboración de proyectos               |                   |                   |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN             |                   |                   |
| Pruebas orales                         |                   |                   |
| Trabajos realizados por el estudiante  |                   |                   |
| Instrumentos basados en la observación |                   |                   |
| Instrumentos de papel                  |                   |                   |
| 5.5 SIN NIVEL 1                        |                   |                   |
| NIVEL 2: Técnicas Actuariales          |                   |                   |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2      |                   |                   |
| <b>CARÁCTER</b>                        | Obligatoria       |                   |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                    | 15                |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral         |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                       | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| 10                                     | 5                 |                   |
| ECTS Semestral 4                       | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|  |                   |                   |
| ECTS Semestral 7                       | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|  |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                      | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|  |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE          |                   |                   |
| CASTELLANO                             | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí                                     | No                | No                |
| GALLEGO                                | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No                                     | No                | No                |
| FRANCÉS                                | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No                                     | No                | No                |
| ITALIANO                               | OTRAS             |                   |



|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Matemática Actuarial</b>       |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Estadística Actuarial</b>      |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Cálculo Numérico</b>           |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 2,5                      | Semestral                  |



| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 2,5   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| NIVEL 3: Programación y Aplicaciones  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria   | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 2,5   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                     |
| <p>El estudiante que haya cursado esta materia debe saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular primas puras para operaciones con rentas y seguros sobre una vida.</li> <li>- Calcular primas de tarifa y distinguir entre los diferentes recargos y su aplicabilidad en distintas operaciones.</li> <li>- Calcular provisiones matemáticas y de inventario según diferentes métodos, evaluando su oportuna aplicación y su reflejo en el balance de la compañía.</li> <li>- Comunicar de forma simple la necesidad de las diferentes provisiones, con la finalidad última de asegurar la solvencia.</li> <li>- Realizar transformaciones de contratos en operaciones sobre una vida.</li> </ul> |                   |                     |





- Diseñar operaciones actuariales complejas sobre una vida.
- Conocer los diferentes sistemas de tarificación, *a priori* y *a posteriori*. Evaluar la necesidad de incorporar la información de la siniestralidad de cada póliza.
- Saber deducir las fórmulas de credibilidad a partir de las hipótesis de los principales modelos de credibilidad de distribución libre. Comentar y comparar los resultados obtenidos con los diferentes modelos.
- Utilizar la inferencia bayesiana para el cálculo de primas, en especial su aplicación a los sistemas bonus-malus en el seguro del automóvil.
- Aplicar cadenas de Markov para la modelización de un sistema de bonus-malus con escalas finitas.
- Conocer los diferentes tipos de provisiones técnicas de no vida y saber utilizar los diferentes métodos de cálculo para cada provisión.
- Calcular el importe de la provisión de prestaciones, mediante métodos deterministas. Conocer las particularidades de cada método y entender las limitaciones que presentan respecto a los métodos estocásticos.
- Calcular el importe de la provisión de prestaciones y su error de predicción utilizando los métodos estocásticos más utilizados en la práctica actuarial.
- Aplicar técnicas de simulación para el cálculo del error de predicción y de la distribución predictiva de la provisión de prestaciones.
- Definir las hipótesis básicas del modelo biométrico y analizar las variables relevantes en el estudio y modelización de la vida humana.
- Analizar las principales propiedades de las funciones de distribución y supervivencia utilizadas en el ámbito de la teoría de la población.
- Explicar el lenguaje propio de la estadística actuarial, con un análisis detallado de las expresiones habitualmente utilizadas en la denominación de las diferentes funciones biométricas.
- Calcular las probabilidades de muerte y supervivencia en el contexto de seguros individuales y de grupo. Profundizar en el desarrollo teórico del cálculo de probabilidades anuales, temporales, diferidas y mixtas.
- Calcular funciones relevantes en el análisis demográfico de la población, como la esperanza de vida o la tasa instantánea de mortalidad. Profundizar en el cálculo de funciones biométricas en campo discreto y en campo continuo.
- Analizar los modelos de mortalidad habitualmente utilizados en la construcción de tablas de mortalidad, y avanzar en los métodos de ajuste utilizados. Introducir el concepto de tablas dinámicas de mortalidad.
- Profundizar en la construcción de tablas de mortalidad seleccionadas, en las que existe una corrección de las tasas brutas de mortalidad por la existencia de una selección de cartera
- Interpolación una función o una tabla de datos mediante un polinomio o tramos de polinomios. Acotar el error.
- Aproximar funciones continuas y discretas por mínimos cuadráticos y conocer algunas familias de polinomios ortogonales.
- Resolver sistemas de ecuaciones, funciones matriciales y otras aplicaciones numéricas mediante el lenguaje de programación R.
- Interpretar un organigrama y traducirlo en un programa.
- Diseñar y manipular una base de datos con distintas herramientas de software.
- Utilizar las herramientas avanzadas de Excel: tablas dinámicas, filtros avanzados, macros, etc.
- Aplicar modelos estudiados en otras asignaturas de técnicas actuariales y financieras con el uso de software estadístico de referencia (SAS y R).
- Distinguir las ventajas e inconvenientes de los principales paquetes de software estadístico: comparativa SAS y R.
- Desarrollar aplicaciones estadísticas estructuradas y eficientes con las herramientas de programación incluidas en el software estadístico de referencia.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Matemática actuarial vida: rentas actuariales de cuantía variable, relación entre los valores actuariales de rentas pre-pagables y post-pagables, aproximación de rentas fraccionadas y fraccionarias, seguros de cuantía variable, aproximación de seguros continuos mediante los discretos, relación entre rentas y seguros, operaciones actuariales complejas sobre una vida, transformación de contratos y variaciones en las bases técnicas. Matemática actuarial no vida: sistemas de tarificación, teoría de la credibilidad, provisiones técnicas en seguros no vida, provisión de prestaciones.

Estadística actuarial: el modelo biométrico, cálculo probabilístico en seguros individuales, cálculo probabilístico en seguros de grupo, modelos de supervivencia y tablas dinámicas, estimación, interpolación y ajustes, tablas seleccionadas de mortalidad: tasas brutas de mortalidad corregidas.

Cálculo numérico, programación y aplicaciones: interpolación, aproximación de funciones, análisis avanzado de datos con Excel, Visual Basic, el lenguaje R, SAS, modelos actuariales con SAS y R, análisis de resultados y casos prácticos con SAS y R.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                           |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE1 - Aplicar técnicas matemáticas y estadísticas para la modelización actuarial y financiera   |                           |                           |
| CE2 - Aplicar los modelos de distribución de probabilidad relacionados con el comportamiento de determinados fenómenos económicos, financieros y actuariales.   |                           |                           |
| CE3 - Diseñar modelos de riesgo y seguros mediante la utilización de herramientas estadísticas y matemáticas.   |                           |                           |
| CE4 - Clasificar y medir los riesgos actuariales, financieros y de inversión, y tomar decisiones relacionadas con los mismos.   |                           |                           |
| CE5 - Analizar, diseñar y valorar productos actuariales y financieros.  |                           |                           |
| CE7 - Emitir un diagnóstico de la situación de la empresa financiera y aseguradora y su proyección futura, analizando la solvencia de las entidades aseguradoras y financieras, calculando los requerimientos de capital.                     |                           |                           |
| CE10 - Realizar los cálculos actuariales y financieros utilizando programas informáticos.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoría  | 40                        | 100                       |
| Teórico-práctico  | 30                        | 100                       |
| Prácticas ordenador   | 35                        | 100                       |
| Prácticas de problemas  | 10                        | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 120                       | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 140                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 20.0                      | 40.0                      |
| Instrumentos de papel   | 60.0                      | 80.0                      |
| <b>NIVEL 2: Finanzas</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 15                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 10  | 5                         |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | No                        | No                        |



| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Econometría Financiera     |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|                                     | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                     |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | No                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
| No                                  | No                |                     |
| NIVEL 3: Finanzas Estocásticas      |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                   |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria                         | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                    | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 5                                   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                    | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                    | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|                                     |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|                                     |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                   |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí                                  | No                | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No                                  | No                | No                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS             |                     |
|                                     |                   |                     |



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía Financiera Internacional</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>El alumno debe saber o conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Series temporales de carácter financiero. Análisis univariante y multivariante de series temporales financieras.</li> <li>- Los principales modelos de volatilidad univariante. Especificación y especificación de los modelos GARCH univariantes. Introducción a los modelos GARCH multivariantes.</li> <li>- Los diferentes métodos de estimación de la estructura temporal de los tipos de interés.</li> <li>- Las teorías explicativas de la estructura temporal de los tipos de interés.</li> <li>- Analizar procesos autorregresivos de orden p. Selección de procesos autorregresivos y determinación de la estacionariedad del modelo. Análisis de causalidad en el sentido de Granger.</li> <li>- Los procesos integrados y de cointegración. Análisis de tendencias deterministas y estocásticas. Contrastes de raíz unitaria y modelos de corrección del error.</li> <li>- Utilizar los instrumentos de análisis dinámico cierto, seleccionando el mas adecuado según el problema a resolver</li> <li>- Entender la necesidad de introducir elementos estocásticos en los modelos de evolución</li> <li>- Los conceptos básicos de caminos aleatorios y martingalas</li> <li>- Utilizar las ecuaciones en diferencias y diferenciales estocásticas en el contexto del análisis financiero</li> <li>- Valorar activos derivados bajo criterios de ausencia de arbitraje</li> <li>- Construir carteras replicantes para cubrir un activo derivado</li> <li>- Valorar distintos tipos de opciones</li> <li>- Los sistemas de ecuaciones diferenciales estocásticas y su utilización en el análisis financiero.</li> <li>- El comportamiento del tipo de cambio como el del precio de un activo.</li> <li>- Los principales modelos de determinación de los tipos de cambio a corto y largo plazo.</li> <li>- Analizar las relaciones entre las variaciones de los tipos de cambio, los tipos de interés y el nivel de precios de una economía.</li> </ul> |                          |                            |



- Examinar los diferentes regímenes cambiarios existentes: "de iure" y "de facto".
- El funcionamiento de las áreas monetarias óptimas y analizar la experiencia europea.
- Estudiar algunos de los factores desencadenantes de la crisis de la deuda pública en la zona euro y de la crisis financiera internacional.
- Comprender la interconexión de los mercados financieros internacionales.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Econometría financiera: modelos de volatilidad, modelos de la estructura temporal, procesos vectoriales autoregresivos, procesos integrados y cointegración.

Finanzas estocásticas: instrumentos de cálculo continuo y discreto, modelos de evolución cierta, caminos aleatorios y martingalas proceso Binomial. ecuaciones en diferencias estocásticas, procesos Brownianos, ecuaciones diferenciales estocásticas. lema de Itô, valoración de opciones, opciones sobre acciones que pagan dividendos, opciones exóticas, sistemas de ecuaciones diferenciales estocásticas.

Economía financiera internacional: naturaleza de los tipos de cambio y características de los mercados de divisas, modelos de determinación de los tipos de cambio a corto plazo, teoría de la paridad de intereses, modelos de determinación de los tipos de cambio a largo plazo., teoría de la paridad del poder adquisitivo (PPA) y modelo monetario, regímenes cambiarios, uniones monetarias y la experiencia europea, mercados globales de capitales.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Aplicar técnicas matemáticas y estadísticas para la modelización actuarial y financiera

CE2 - Aplicar los modelos de distribución de probabilidad relacionados con el comportamiento de determinados fenómenos económicos, financieros y actuariales.

CE3 - Diseñar modelos de riesgo y seguros mediante la utilización de herramientas estadísticas y matemáticas.

CE4 - Clasificar y medir los riesgos actuariales, financieros y de inversión, y tomar decisiones relacionadas con los mismos.

CE5 - Analizar, diseñar y valorar productos actuariales y financieros.

CE6 - Entender el entorno empresarial, jurídico y contable específico de las entidades aseguradoras y financieras.

CE8 - Iniciarse en el mundo de la investigación actuarial y financiera.

CE9 - Demostrar la habilidad de actuar profesionalmente en el ámbito actuarial y financiero con un considerable grado de independencia.

CE10 - Realizar los cálculos actuariales y financieros utilizando programas informáticos.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teoría              | 60    | 100            |
| Teórico-práctico    | 50    | 100            |
| Trabajo tutelado    | 120   | 20             |
| Trabajo autónomo    | 145   | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Trabajo escrito

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante | 10.0               | 30.0               |
| Instrumentos de papel                 | 70.0               | 90.0               |

#### NIVEL 2: Gestión del Riesgo



| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                                    | Obligatoria              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                | 20                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>              |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                            | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  | 15                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                            | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                            | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                           | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>               |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                     | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                     | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                    | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Gestión de los Riesgos Financieros</b> |                          |                            |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                    | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                         |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                            | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                            | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                            | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                           | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>               |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                     | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                     | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                    | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Gestión Cuantitativa de Riesgos</b>    |                          |                            |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                    | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                         |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                            | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |



|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                            | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                            | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                           | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>               |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                     | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                     | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                    | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Solvencia</b>                          |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>         |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                    | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                         |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                            | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                            | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                            | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                           | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>               |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                     | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                     | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                    | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Cuantificación Avanzada de Riesgos</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>         |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                    | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                         |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                            | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                            | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                            | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                           | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE |            |           |
|-------------------------------|------------|-----------|
| CASTELLANO                    | CATALÁN    | EUSKERA   |
| Sí                            | No         | No        |
| GALLEGO                       | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No                            | No         | No        |
| FRANCÉS                       | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No                            | No         | No        |
| ITALIANO                      | OTRAS      |           |
| No                            | No         |           |

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe saber o conocer:

- Las principales normativas relacionadas con la cuantificación y gestión de riesgos en el contexto financiero y asegurador.
- Analizar las diferencias fundamentales entre la aplicación de modelos estándar y modelos internos en la cuantificación de riesgos.
- Los conceptos básicos relacionados con la gestión de riesgo. Tipos de riesgo: riesgo de cambio, riesgo de interés y riesgo de precio.
- Las estrategias con futuros financieros.
- Las estrategias con opciones financieras.
- Identificar los factores de riesgo y tratamiento estadístico de las funciones de pérdida.
- Las principales medidas de riesgo utilizadas en Basilea y Solvencia. Aplicaciones empíricas con R.
- Analizar modelos univariantes de gestión de riesgos. Identificación de colas de las distribuciones. Detección y modelización de valores extremos en la distribución.
- Los modelos multivariantes de gestión de riesgos. Principales conceptos relacionados con la distribución normal multivariante y contraste de normalidad. Análisis de mixturas y estudio de distribuciones esféricas y elípticas.
- Métodos de gestión de riesgos comúnmente utilizados. Métodos de simulación.
- Medidas de dependencia tradicionales. Introducción al análisis de cópulas y su ajuste.
- Los principales modelos actuariales y financieros de análisis de la solvencia en las entidades aseguradoras y financieras.
- Aplicar los diferentes modelos para analizar la solvencia a corto plazo de carteras de riesgos.
- La teoría de la ruina en su vertiente clásica, aplicada principalmente al riesgo de suscripción en las entidades aseguradoras.
- Las aplicaciones de los modelos estudiados en el riesgo de suscripción de las entidades aseguradoras y en el riesgo operacional y en el riesgo de crédito en las entidades financieras y aseguradoras.
- Analizar el efecto del reaseguro en la solvencia de las entidades aseguradoras.
- Cuantificar con R los diferentes modelos.
- Solvencia II con detalle, siendo capaz de aplicar tanto las fórmulas estándar como los modelos internos.
- Basilea II con detalle y el cambio a Basilea III.
- Los tipos de riesgos en finanzas y seguros.
- Modelizar las dependencias entre riesgos mediante cópulas y otros instrumentos.
- Incluir el efecto de las dependencias entre los riesgos en la solvencia.
- Modelos cuantitativos avanzados de gestión de riesgos. Modelización de la dependencia entre riesgos. Riesgos agregados.
- El concepto de capital económico, junto con las principales técnicas de asignación de capital en situaciones de riesgos agregados.
- Las técnicas de reducción de la dimensionalidad de matrices de datos. Selección de factores y particularización al método de componentes principales. Aplicaciones empíricas con datos de carteras.
- Los principales modelos utilizados en la cuantificación y gestión del riesgo de crédito. Simulación con métodos de Montecarlo. Estudio de modelos mixtos.





- Cuantificar y gestionar del riesgo de mercado. Análisis de riesgo ligado a cambios en los tipos de interés. Mercados de renta variable y simulación de escenarios. Riesgo asociado a tipos de cambio y otros riesgos de mercado.
- Modelizar el riesgo de vida, análisis del riesgo de mortalidad y comparación entre las tasas brutas de mortalidad poblacionales y de cartera. Riesgo de caída de cartera y modelización del efecto de cambios en el contexto económico.
- Modelizar el riesgo en seguros no vida. Riesgo de primas y riesgo de reservas. Cuantificación del riesgo por tipos de reservas (riesgos en curso, IBNR, RBNS).
- Las principales cuestiones relacionadas con el análisis y cuantificación del riesgo operacional. Bases de datos en la modelización del riesgo operacional.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Gestión de los riesgos financieros: introducción a la gestión del riesgo financiero, la gestión del riesgo de cambio, la gestión del riesgo de interés, la gestión del riesgo de precio, el mercado de futuros financieros, las estrategias con futuros financieros, mercados de opciones, las estrategias con opciones financieras.

Gestión cuantitativa de riesgos: modelos univariantes de gestión de riesgos, modelos multivariantes de gestión de riesgos, métodos de gestión de riesgos, medidas de dependencia y cópulas, riesgos agregados, técnicas de reducción de la dimensión, gestión del riesgo en pólizas de vida, gestión del riesgo en pólizas no vida, riesgo operacional.

Solvencia: solvencia a corto plazo de carteras de riesgos, solvencia a largo plazo, teoría de la ruina, introducción al reaseguro, Solvencia II, introducción a Basilea II-III.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Aplicar técnicas matemáticas y estadísticas para la modelización actuarial y financiera

CE2 - Aplicar los modelos de distribución de probabilidad relacionados con el comportamiento de determinados fenómenos económicos, financieros y actuariales.

CE3 - Diseñar modelos de riesgo y seguros mediante la utilización de herramientas estadísticas y matemáticas.

CE4 - Clasificar y medir los riesgos actuariales, financieros y de inversión, y tomar decisiones relacionadas con los mismos.

CE5 - Analizar, diseñar y valorar productos actuariales y financieros.

CE6 - Entender el entorno empresarial, jurídico y contable específico de las entidades aseguradoras y financieras.

CE7 - Emitir un diagnóstico de la situación de la empresa financiera y aseguradora y su proyección futura, analizando la solvencia de las entidades aseguradoras y financieras, calculando los requerimientos de capital.

CE9 - Demostrar la habilidad de actuar profesionalmente en el ámbito actuarial y financiero con un considerable grado de independencia.

CE10 - Realizar los cálculos actuariales y financieros utilizando programas informáticos.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teoría              | 60    | 100            |
| Teórico-práctico    | 100   | 100            |
| Trabajo tutelado    | 160   | 20             |
| Trabajo autónomo    | 180   | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Trabajo escrito                                     |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>               |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Trabajos realizados por el estudiante               | 10.0                      | 40.0                       |
| Instrumentos de papel                               | 60.0                      | 90.0                       |
| <b>NIVEL 2: Entorno Económico y Marco Jurídico</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>            |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | Obligatoria               |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                 | 10                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>               |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                             | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   | 5                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                             | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                             | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                            | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Derecho Fiscal, Bancario y Bursátil</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                             | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 5                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                             | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                             | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                            | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |



| <b>NIVEL 3: Planes de Pensiones. Gestión Integrada de Activos y Pasivos</b>   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>El estudiante debe saber o conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La estructura y el funcionamiento de los mercados financieros y, más concretamente, del mercado de crédito, de los mercados de valores y del mercado asegurador españoles.</li> <li>- Las entidades de supervisión, vigilancia y control del mercado de crédito, de los mercados de valores y del mercado asegurador españoles, y sus vínculos con otros organismos análogos supraestatales e internacionales.</li> <li>- Las diferentes entidades intermediarias que operan en el mercado de crédito, en los mercados de valores y en el mercado asegurador españoles, así como su régimen de actuación.</li> <li>- Las normas de conducta y de protección a la clientela, específicas y propias de los mercados financieros vigentes en el derecho español así como los regímenes sancionadores administrativos y penales para los casos de infracción de las normas de conducta descritas.</li> <li>- Los principales contratos de pasivo empleados en el mercado bancario y de crédito.</li> <li>- Los principales contratos financieros y de activo empleados en el mercado bancario y de crédito.</li> <li>- Los principales contratos y mecanismos de contratación utilizados en los mercados de valores primarios y secundarios.</li> <li>- Los principales contratos de seguro utilizados en el derecho español.</li> <li>- Comprender los fundamentos del sistema tributario español.</li> <li>- Analizar y revisar los principales impuestos directos actualmente vigentes en el derecho tributario español.</li> <li>- Examinar los distintos tributos indirectos vigentes en el derecho español.</li> <li>- Analizar las especialidades de la tributación de las entidades de crédito y financieras.</li> <li>- Comprender la tributación de los productos de ahorro y de las inversiones en activos financieros y, en general, el régimen tributario de las operaciones financieras.</li> <li>- Comprender los regímenes y las peculiaridades tributarias de los principales contratos de seguro.</li> <li>- Analizar y comprender los regímenes especiales de tributación de las entidades y sociedades de inversión de grandes patrimonios y de las entidades y sociedades de inversión colectiva en activos financieros y en activos del mercado inmobiliario.</li> <li>- Comprender las regulaciones tributarias propias de las entidades de capitalización y ahorro.</li> <li>- Comprender las regulaciones tributarias de los instrumentos y mecanismos de previsión social.</li> </ul> |                          |                            |



- Los conocimientos específicos para escoger entre los diferentes instrumentos y vehículos de inversión de los excedentes de liquidez en activos financieros los más adecuados a las necesidades concretas del inversor, así como para valorar el efecto fiscal de la decisión y el vehículo de inversión escogidos.
- Los aspectos principales de los Planes y de Fondos de Pensiones.
- Otros instrumentos de previsión social asimilados a los Planes de Pensiones.
- Cuantificar el coste de las prestaciones definidas.
- Tener criterio para fijar las hipótesis de valoración actuarial.
- Tener referencias para la revisión financiero-actuarial de los Planes de Pensiones.
- El marco legal para inmunización financiera en operaciones de seguros y Fondos de Pensiones.
- Tener una visión global de los fundamentos en los que se basa la inmunización financiera.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Derecho fiscal, bancario y bursátil: el derecho del mercado de crédito, derecho de los mercados de valores, derecho del mercado de seguros y fondos de pensiones, derecho tributario.

Planes de y fondos de pensiones, aspectos financiero-actuariales de los planes de pensiones, gestión integrada de activos y pasivos.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Aplicar técnicas matemáticas y estadísticas para la modelización actuarial y financiera

CE5 - Analizar, diseñar y valorar productos actuariales y financieros.

CE6 - Entender el entorno empresarial, jurídico y contable específico de las entidades aseguradoras y financieras.

CE9 - Demostrar la habilidad de actuar profesionalmente en el ámbito actuarial y financiero con un considerable grado de independencia.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teoría              | 50    | 100            |
| Teórico-práctico    | 30    | 100            |
| Trabajo tutelado    | 80    | 20             |
| Trabajo autónomo    | 90    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Trabajo escrito

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante | 10.0               | 30.0               |
| Instrumentos de papel                 | 70.0               | 90.0               |

#### NIVEL 2: Modelos Actuariales y Financieros Avanzados

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                 |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 15                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 15                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Modelos Avanzados de Matemática Actuarial</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 2,5                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Modelos Estadísticos</b>                        |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 2,5                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Ampliación de Finanzas Estocásticas</b>         |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 2,5                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Análisis Financiero Multivariante</b>           |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |



| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   | 2,5                 |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                               |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                                   |                   |                     |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados |                   |                     |
| NIVEL 3: Cooperación y Estrategia en Finanzas y Seguros     |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                         |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   | 2,5                 |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                               |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                                   |                   |                     |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados |                   |                     |
| NIVEL 3: Inteligencia Computacional en Finanzas y Seguros   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                         |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |



| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|---|-------------------|-------------------|
|   |                   | 2,5               |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | No                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | Sí                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                   |                   |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros avanzados   |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <p>El estudiante debe saber o conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las diferentes técnicas de gestión de activos y pasivos en un entorno determinista</li> <li>- Las principales técnicas de gestión de activos y pasivos en un entorno estocástico</li> <li>- Valorar los principales tipos de contratos de vida con reparto de beneficios</li> <li>- Calcular las magnitudes relacionadas con la ruina/supervivencia en una cartera de seguros no vida con reparto de dividendos de distintos tipos y en distintos momentos</li> <li>- Calcular el efecto de los distintos tipos de dependencia (entre el número de siniestros, entre las cuantías de los siniestros o entre los costes totales) en las magnitudes relacionadas con la ruina/supervivencia de una cartera de seguros no vida.</li> <li>- Las técnicas estadísticas más avanzadas utilizadas en la tarificación de seguros no vida (control de la siniestralidad y adecuación de tarifas a los perfiles de cada individuo) y en los seguros de vida (análisis y evolución de la supervivencia humana).</li> <li>- El análisis metodológico de los principales métodos de segmentación utilizados en tarificación a priori. Árboles de decisión y algoritmos no jerárquicos de división.</li> <li>- Modelizar la experiencia en siniestralidad con incorporación del coste de los siniestros. Selección del número de niveles en sistemas de tarificación a posteriori con inclusión de variables adicionales al número de siniestros.</li> <li>- Comparar perfiles de riesgo en entornos multivariantes. Avance en el análisis de la metodología discriminante lineal con funciones de n variables. Cálculo de probabilidades de pertenencia y errores de clasificación.</li> <li>- Modelos lineales generalizados con variable dependiente cualitativa y modelos count data.</li> <li>- Regresión para datos de supervivencia. Estudio de los conceptos fundamentales en el análisis de la supervivencia. Modelización de la función de supervivencia. Distribuciones paramétricas.</li> <li>- Estimación de distribuciones truncadas y censuradas.</li> <li>- Determinar la estrategia de inversión óptima que maximice la riqueza final en problemas de un solo período.</li> <li>- Obtener las propiedades de una cartera óptima de acuerdo con el método de la media-varianza.</li> <li>- Derivar la cartera óptima de inversión en modelos dinámicos multiperíodo en tiempo discreto.</li> <li>- Utilizar el método de la programación dinámica en la resolución de problemas de inversión-consumo.</li> <li>- Determinar las reglas de inversión óptima en problemas de inversión-consumo en tiempo continuo a partir de la ecuación de Bellman de la programación dinámica.</li> <li>- Interpretar económicamente los resultados de las reglas óptimas de inversión según las diferentes actitudes de aversión frente al riesgo.</li> </ul> |                   |                   |





|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Métodos avanzados de estimación del coeficiente de dependencia en los extremos, tanto para una distribución específica, como para una clase de distribuciones. Estimación no paramétrica.</li> <li>- Utilizar la teoría de cópulas para modelizar la dependencia entre mercados. Tratamiento de datos independientes e idénticamente distribuidos y de datos dependientes serialmente. Propiedades de muestras finitas.</li> <li>- Diseñar carteras bajo el criterio de minimización de la varianza. Carteras de varianza global mínima y carteras de varianza local mínima. Distribución de los pesos estimados de composición de cartera.</li> <li>- Contrastar hipótesis para alternativas de inversión. Métodos de selección de alternativas de inversión. Aplicaciones a datos financieros.</li> <li>- Analizar distribuciones para datos incompletos. Distribuciones elípticas Estimación de matrices en distribuciones libres. Implementación numérica y simulaciones.</li> <li>- Ver los efectos que tienen en los mercados los comportamientos estratégicos y/o cooperativos fruto de la interacción de diversos agentes.</li> <li>- Analizar los efectos de las estrategias, la información incompleta o la incertidumbre en los pagos en problemas del riesgo moral (moral hazard), del principal y el agente o en los modelos clásicos de reaseguros.</li> <li>- La metodología propuesta por la Teoría de Juegos para la resolución de problemas cooperativos (en los que la consideración de los intereses de todas las partes lleva a la discusión del reparto de costes o de ganancias) y no cooperativos.</li> <li>- Técnicas de inteligencia computacional.</li> </ul>   |
| - Aplicaciones de la inteligencia computacional en finanzas y seguro  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |
| <p>Modelos avanzados de gestión de activos y pasivos: técnicas de ALM de primera generación (análisis determinista estático), técnicas de ALM de segunda generación (stress-testing), técnicas de ALM de tercera generación (escenarios estocásticos). Contratos de vida con prestaciones variables y reparto de beneficios: pólizas con garantías financieras, pólizas sin garantías financieras, pólizas con garantías financieras explícitas. Modelos avanzados de teoría de la ruina: modelos con barreras de dividendos, modelos que recogen la dependencia entre subcarteras.</p> <p>Modelos estadísticos: algoritmos de segmentación en tarificación a priori, modelos de tarificación a posteriori (experience rating), análisis discriminante múltiple, modelos lineales generalizados, conceptos básicos en el análisis de supervivencia, censura y truncamiento, regresión para datos de supervivencia.</p> <p>Finanzas estocásticas: modelos de inversión-consumo de un solo período, modelos multiperíodo de selección de carteras, optimización de carteras en tiempo continuo (modelo de Merton).</p> <p>Análisis financiero multivariante: estimación del coeficiente de dependencia en los extremos, dependencia entre mercados, inferencia estadística y diseño de carteras, contrastes de hipótesis para alternativas de inversión, distribuciones para datos incompletos.</p> <p>Cooperación y estrategia en finanzas y seguros: modelos no cooperativos, estrategias, dominación, equilibrios de Nash, modelos con infinitas estrategias, información completa, modelos dinámicos y equilibrio perfecto, información incompleta, juegos bayesianos estáticos y dinámicos, modelos de información asimétrica (el problema del principal y el agente y el problema del riesgo moral), juegos cooperativos, el core, métodos de reparto y soluciones en juegos cooperativos, el valor de Shapley, aplicaciones financieras y actuariales: medidas coherentes de riesgo.</p> <p>Inteligencia computacional en finanzas y seguros: investigación en inteligencia computacional, técnicas de inteligencia computacional, aplicaciones en finanzas y seguros, algunos temas de investigación en inteligencia computacional.</p> |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |
| CG0 - Hablar bien en público  |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos  |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE1 - Aplicar técnicas matemáticas y estadísticas para la modelización actuarial y financiera   |                           |                           |
| CE2 - Aplicar los modelos de distribución de probabilidad relacionados con el comportamiento de determinados fenómenos económicos, financieros y actuariales.   |                           |                           |
| CE3 - Diseñar modelos de riesgo y seguros mediante la utilización de herramientas estadísticas y matemáticas.   |                           |                           |
| CE4 - Clasificar y medir los riesgos actuariales, financieros y de inversión, y tomar decisiones relacionadas con los mismos.   |                           |                           |
| CE5 - Analizar, diseñar y valorar productos actuariales y financieros.  |                           |                           |
| CE6 - Entender el entorno empresarial, jurídico y contable específico de las entidades aseguradoras y financieras.  |                           |                           |
| CE7 - Emitir un diagnóstico de la situación de la empresa financiera y aseguradora y su proyección futura, analizando la solvencia de las entidades aseguradoras y financieras, calculando los requerimientos de capital. |                           |                           |
| CE8 - Iniciarse en el mundo de la investigación actuarial y financiera.   |                           |                           |
| CE9 - Demostrar la habilidad de actuar profesionalmente en el ámbito actuarial y financiero con un considerable grado de independencia.   |                           |                           |
| CE10 - Realizar los cálculos actuariales y financieros utilizando programas informáticos.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoría  | 45                        | 100                       |
| Teórico-práctico  | 50                        | 100                       |
| Prácticas de problemas  | 25                        | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 120                       | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 135                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Resolución de problemas   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 30.0                      | 70.0                      |
| Instrumentos de papel   | 30.0                      | 70.0                      |
| <b>NIVEL 2: Modelos Actuariales y Financieros Aplicados</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 20                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|   |                           | 20                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | Sí                        |



| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|---|-------------------|---------------------|
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                                   |                   |                     |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados |                   |                     |
| NIVEL 3: Reaseguro  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                         |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   | 2,5                 |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                               |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                                   |                   |                     |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados |                   |                     |
| NIVEL 3: Operaciones Actuariales sobre Grupos e Invalidez   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                         |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   | 2,5                 |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                               |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|   |                   |                     |



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Salud y Dependencia</b>                         |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 2,5                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Modelos Estadísticos Aplicados</b>              |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 2,5                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |



|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |  |                          |  |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados |  |                          |  |
| <b>NIVEL 3: Finanzas Empíricas</b>                          |  |                          |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |  |                          |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   |  |
| Optativa  |  | 2,5                      |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     |  | <b>ECTS Semestral 2</b>  |  |
|   |  | 2,5                      |  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     |  | <b>ECTS Semestral 5</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     |  | <b>ECTS Semestral 8</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    |  | <b>ECTS Semestral 11</b> |  |
| <b>ECTS Semestral 12</b>                                    |  |                          |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |  |                          |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>           |  |
| Sí  |  | No                       |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>        |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>            |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |  |                          |  |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados |  |                          |  |
| <b>NIVEL 3: Riesgo e Incertidumbre en Finanzas</b>          |  |                          |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |  |                          |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   |  |
| Optativa  |  | 2,5                      |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     |  | <b>ECTS Semestral 2</b>  |  |
|   |  | 2,5                      |  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     |  | <b>ECTS Semestral 5</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     |  | <b>ECTS Semestral 8</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    |  | <b>ECTS Semestral 11</b> |  |
| <b>ECTS Semestral 12</b>                                    |  |                          |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |  |                          |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>           |  |
| Sí  |  | No                       |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>        |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>            |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados                 |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Instrumentos Financieros Avanzados: Productos Estructurados</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 2,5                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados                 |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Contabilidad de la Empresa Aseguradora</b>                      |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 2,5                        |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |



## LISTADO DE ESPECIALIDADES

### Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante debe saber o conocer:

- Los diferentes criterios de clasificación del reaseguro
- Diferenciar las diferentes modalidades de reaseguro
- Tener referencias para tarificar la prima de reaseguro en las diferentes modalidades de reaseguro
- Las particularidades del reaseguro en el ramo de vida
- El reaseguro financiero en sus diferentes modalidades y distinguirlo del reaseguro tradicional
- Calcular primas puras en operaciones actuariales sobre grupos de varias vidas, comparando los resultados obtenidos con una sola vida
- Calcular provisiones matemáticas en operaciones sobre grupos, condicionadas al estado del grupo
- Diseñar operaciones sobre grupos de vidas de forma que cubran sus necesidades de aseguramiento
- Valorar prestaciones relacionadas con la invalidez sobre una vida
- Valorar operaciones relacionadas con la invalidez en un grupo
- Calcular provisiones matemáticas en operaciones que incluyan prestaciones por invalidez condicionadas al estado del grupo
- Diseñar operaciones que incluyan prestaciones por invalidez.
- Los principales modelos utilizados en el análisis dinámico de diferentes contingencias relacionadas con seguros de vida y seguros generales. Especificación del Modelo Lee-Carter y método de estimación de los parámetros.
- Otras alternativas de modelización como el CMI británico o los modelos tipo BCD. Modelos paramétricos. Modelo Poisson log-bilineal y generalizaciones.
- Analizar las consecuencias actuariales y de gestión de riesgos derivadas de la selección alternativa de modelos.
- Cuantificar las probabilidades dependientes e independientes en modelos de múltiples estados (salud, invalidez y dependencia). Estudio de modelos para estados permanentes y modelos para estados recursivos.
- Modelizar transiciones entre estados y cálculo de probabilidades.
- Modelizar múltiples estados. Modelos de Markov en tiempo discreto y en tiempo continuo. Modelos semi-markov.
- Construir tablas incremento-decremento. Tablas de salud, invalidez y dependencia. Esperanzas de vida en diferentes estados.
- La graduación de las intensidades de transición. Estimaciones brutas de las intensidades de transición. Modelos lineales generalizados.
- Hacer un análisis aplicado de los principales métodos de segmentación utilizados en tarificación a priori. Construcción de tarifas en seguros generales mediante la aplicación de árboles de decisión. Técnicas de agregación de carteras mediante métodos cluster aglomerativos. Análisis empírico de la creación de grupos de riesgo mediante metodología K-means.
- Analizar estadísticamente de diferentes sistemas bonus-malus existentes en mercados asegurador con interpretación del número de niveles. Clase neutra. Estudio de penalizaciones y bonificaciones y su diseño.
- Métodos multivariantes de clasificación. Comparación de grupos de riesgo en seguros generales mediante técnicas discriminantes. Descomposición de la varianza total entre varianza entre y dentro de grupo. Especificación de funciones discriminantes y asignación de individuos extramuestrales.
- Modelos de elección binaria y modelos de elección multinomial. Aplicaciones empírica desde la base teórica de los modelos de utilidad esperada.
- Modelos de regresión para datos de supervivencia. Estudio aplicado a la permanencia en cartera en seguros de vida y no vida.
- Analizar empíricamente distribuciones con datos truncados y censurados.
- Calcular los principales indicadores estadísticos de análisis financiero. Concepto de riesgo de un activo y de una cartera. Análisis de rentabilidades de activos y de carteras. Simulación estadística aplicada a los precios de los activos.
- Analizar empíricamente las principales distribuciones de probabilidad aplicadas en el contexto financiero (distribución normal y lognormal, distribución beta, distribución binomial y distribución de Poisson).
- Interpretar gráficos en análisis bursátil. Formaciones chartistas y estudio estadístico del comportamiento serial de valores. Medias móviles e indicadores. Teoría de las ondas de Elliot. Introducción a la metodología de Gann. Redes neuronales en mercados bursátiles.
- Medidas estadísticas en la teoría de carteras. Análisis de correlaciones. Análisis empírico de métodos utilizados en la selección de carteras. Estilos de gestión de carteras de activos.



- Medidas de riesgo en carteras de renta variable. Cálculo del VaR y métodos complementarios.
- Aplicar empíricamente modelos predictivos de volatilidad (media móvil, exponenciales, varianza condicional).
- Técnicas para la gestión de expertos.
- Detectar y prevenir el fraude en las compañías aseguradoras.
- Tomar decisiones en contextos de inestabilidad, crisis e incertidumbre.
- Establecer estrategias de control financiero.
- Instrumentos financieros integrados en los productos estructurados.
- Valorar y analizar productos estructurados.
- La fiscalidad de los productos estructurados
- Detallar las especificidades de la empresa aseguradora.
- La Normativa Internacional sobre la contabilización de operaciones de seguros y de Fondos de Pensiones.
- Aplicar la normativa a la realidad de la empresa.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Reaseguro: modalidades proporcionales, modalidades no proporcionales, modalidades basadas en la ordenación de los siniestros, el reaseguro en las operaciones de vida, cobertura de la solvencia en colectivos, reaseguro financiero

Operaciones actuariales sobre grupos e invalidez: grupos de diversas vidas, rentas sobre varias vidas, seguros sobre varias vidas, provisiones matemáticas en operaciones con varias vidas, prestaciones relacionadas con la invalidez, rentas de invalidez, seguros de invalidez, relación entre seguros y rentas de invalidez, rentas y seguros de invalidez en grupos de varias vidas, provisiones matemáticas en operaciones con prestaciones por invalidez.

Salud y dependencia: contingencia de enfermedad y muerte (tablas dinámicas), otras alternativas de modelización, múltiples causas de salida (salud, invalidez y dependencia), modelos de múltiples estados, graduación de las intensidades de transición.

Modelos estadísticos aplicados: algoritmos de segmentación en tarificación a priori, tarificación a posteriori (experience rating), análisis discriminante, modelos lineales generalizados, modelos de datos de panel y datos longitudinales, conceptos básicos en el análisis de supervivencia, censura y truncamiento.

Finanzas empíricas: indicadores estadísticos del análisis financiero, distribuciones de probabilidad para las finanzas, análisis estadístico y gráfico del mercado bursátil, instrumental estadístico en la teoría de cartera, medida del riesgo en carteras de renta variable, volatilidad en los mercados financieros.

Elementos teóricos y técnicos para el tratamiento de la incertidumbre: elementos básicos para el tratamiento de la incertidumbre, técnicas para la gestión de expertos, elementos para la toma de decisiones. Aplicaciones al ámbito de las finanzas y los seguros: modelos previsionales para la detección y control del fraude en las compañías aseguradoras, modelos para la toma de decisiones en contextos de inestabilidad, crisis e incertidumbre, modelos para el establecimiento de estrategias de control financiero.

Productos estructurados; la innovación financiera, subyacentes, vehículos para la emisión (fondos, depósitos, bonos, etc.), objetivos. Instrumentos financieros integrados en los productos estructurados: instrumentos de renta fija, productos derivados "plain vanilla", productos derivados "exóticos". Valoración y análisis de productos estructurados: aspectos teóricos, ejemplos prácticos. Distribución: redes, clientes profesionales, clientes minoristas (MiFID). Fiscalidad de los productos estructurados

Contabilidad de la empresa aseguradora: Ingresos ordinarios en entidades aseguradoras y no aseguradoras, acciones propias, inversiones por cuenta de tomadores de seguros de vida que asuman el riesgo de la inversión (norma 8), provisiones técnicas, provisiones para pensiones y obligaciones similares (norma 12), retribuciones a los empleados (NIC 19), contabilización e información financiera sobre planes de prestaciones por retiro (NIC 26) pagos basados en acciones (NIIF 2), instrumentos financieros (NIIF 9).

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.





| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| No existen datos  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                    |                    |
| CE1 - Aplicar técnicas matemáticas y estadísticas para la modelización actuarial y financiera   |                    |                    |
| CE2 - Aplicar los modelos de distribución de probabilidad relacionados con el comportamiento de determinados fenómenos económicos, financieros y actuariales.   |                    |                    |
| CE3 - Diseñar modelos de riesgo y seguros mediante la utilización de herramientas estadísticas y matemáticas.   |                    |                    |
| CE4 - Clasificar y medir los riesgos actuariales, financieros y de inversión, y tomar decisiones relacionadas con los mismos.   |                    |                    |
| CE5 - Analizar, diseñar y valorar productos actuariales y financieros.  |                    |                    |
| CE6 - Entender el entorno empresarial, jurídico y contable específico de las entidades aseguradoras y financieras.  |                    |                    |
| CE7 - Emitir un diagnóstico de la situación de la empresa financiera y aseguradora y su proyección futura, analizando la solvencia de las entidades aseguradoras y financieras, calculando los requerimientos de capital. |                    |                    |
| CE8 - Iniciarse en el mundo de la investigación actuarial y financiera.   |                    |                    |
| CE9 - Demostrar la habilidad de actuar profesionalmente en el ámbito actuarial y financiero con un considerable grado de independencia.   |                    |                    |
| CE10 - Realizar los cálculos actuariales y financieros utilizando programas informáticos.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Teoría  | 55                 | 100                |
| Teórico-práctico  | 70                 | 100                |
| Prácticas de problemas  | 35                 | 100                |
| Trabajo tutelado  | 160                | 20                 |
| Trabajo autónomo  | 180                | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                    |                    |
| Clases magistrales  |                    |                    |
| Clases expositivas  |                    |                    |
| Trabajo escrito   |                    |                    |
| Resolución de problemas   |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 30.0               | 70.0               |
| Instrumentos de papel   | 30.0               | 70.0               |
| <b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                    |                    |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa           |                    |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 5                  |                    |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                    |                    |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
|   |                    | 5                  |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
|   |                    |                    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
|   |                    |                    |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12  |
|   |                    |                    |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                    |                    |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>     | <b>EUSKERA</b>     |



|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| Especialidad en modelos actuariales y financieros aplicados  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas Externas</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          | 5                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Especializarse en la práctica laboral de los estudiantes de máster.</p> <p>Preparar la integración en equipos de trabajo ya creados en empresas instaladas en cualquier sector, o bien crear su propia empresa.</p> <p>Poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos durante el máster, en un entorno empresarial.</p> <p>Tomar decisiones por su cuenta en un contexto real y en un entorno incierto.</p> <p>Aprender a trabajar en equipo, así como a comunicar, argumentar, negociar e interactuar con otras personas, y tomar decisiones en situaciones con mayor o menor grado de información, estimulando actitudes que permitan orientar la actividad profesional, el espíritu crítico, la capacidad creativa y proactiva.</p> <p>Dotarse de una visión más generalista de la empresa, integrando y relacionando otras asignaturas del máster con sus salidas profesionales.</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p>Los contenidos son los propios de las prácticas externas en las empresas en el sentido de que proporcionan a los estudiantes el marco a desarrollar y aplicar la especialización adquirida en el máster. Así mismo, las prácticas externas contribuirán a facilitar la inserción laboral. El trabajo se incorporará en el trabajo profesional de la empresa, institución u organización contando siempre con un tutor en la empresa que le guiará, supervisará y orientará en su desarrollo profesional. La relación entre la empresa y el alumno se registrará mediante un convenio firmado entre la Universitat de Barcelona y las empresas o instituciones colaboradoras, al amparo de la normativa vigente estatal y de la Universitat de Barcelona.</p>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                          |                            |



La Facultad de Economía y Empresa de la Universitat de Barcelona tiene una oficina de prácticas externas que canaliza los diferentes convenios con instituciones y/o empresas. En la Licenciatura de Segundo Ciclo en Ciencias Actuariales y Financieras de la UB se firmaron, en el curso académico 2009-2010, un total de 45 convenios de prácticas, por 43 convenios en el curso 2010-2011. Se adjunta a continuación un listado (no exhaustivo) de empresas con las que se han firmado convenios en los dos últimos cursos académicos, que complementa la información aportada en el apartado 7.1 de la presente memoria para el curso 2010-2011:

- VidaCaixa
- Zurich Vida
- Seguros Catalana Occidente
- Allianz
- Aon & Consulting
- Banc de Sabadell
- Deloitte
- Axa Seguros
- Banco Banif
- BDO Audiberia Auditores
- Chiva-Sanso Consultores
- Deutsche Bank
- GE Money Bank
- Global Seguros
- Aon Gil y Carvajal
- Banco de Valencia
- BDO Abogados y Asesores Tributarios
- Mutua General de Seguros
- PriceWaterhouse Coopers
- Accon Actuaris i Consultors empresarials

Está previsto seguir colaborando con estas y otras empresas para la firma de convenios de prácticas en el nuevo máster que se propone.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Demostrar la habilidad de actuar profesionalmente en el ámbito actuarial y financiero con un considerable grado de independencia.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Prácticas externas  | 125   | 50             |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Prácticas

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante  | 50.0               | 75.0               |
| Instrumentos basados en la observación | 50.0               | 75.0               |

#### NIVEL 2: Trabajo Final de Máster

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| CARÁCTER     | Trabajo Fin de Grado / Máster |
| ECTS NIVEL 2 | 15                            |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|-------------------|-------------------|-------------------|
|                   |                   | 15                |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                   |                   |                   |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                   |                   |                   |

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

|            |         |         |
|------------|---------|---------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|------------|---------|---------|



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster   | 15                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 15                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>Los resultados esperados en el aprendizaje de esta materia recogen los del conjunto de materias previas desarrolladas por el alumno en el master. Mediante el TFM, el estudiante ha de integrar y aplicar —con criterio creativo e innovador— las competencias adquiridas a lo largo del master, incorporando además algunas nuevas relacionadas específicamente con el TFM y debe ser capaz también de dar solución eficiente a los problemas que deriven del propio TFM. El TFM constituye una de las «actividades clave» dado que muestra el nivel de formación adquirido en los estudios cursados, y resulta además crucial para que el estudiante cumpla con un buen número de competencias básicas.</p>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <p>El desarrollo del proyecto no va asociado a actividades presenciales en el aula. El trabajo debe comenzar con la selección y delimitación de un problema o cuestión relevante para estudiar (de carácter teórico, aplicado o con la doble característica), y debe presentar de manera sistemática y concisa los antecedentes y los análisis anteriores según los enfoques. En el trabajo se seleccionarán y se utilizarán los instrumentos adecuados para el análisis, y se han de extraer los resultados y las conclusiones correspondientes.</p> <p>De acuerdo con el documento provisional de las "Normas reguladoras de los trabajos de fin de máster de la Facultad de Economía y Empresa de la Universitat de Barcelona", que está previsto aprobar en la Comisión de Másters Universitarios de la Facultad del día 29 de mayo de 2012, y que desarrolla las normas reguladoras de los TFM de la UB aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universitat de Barcelona el 19 de julio de 2011, la Comisión de Coordinación del Máster o, en su caso, la persona en quien delegue, después de escuchar a los estudiantes, determinará los temas de los TFM y asignará un tutor a tutora a cada estudiante. En el caso de que la comisión coordinadora lo considere conveniente, puede designarse como tutor o tutora a una persona titulada externa la máster, quien deberá compartir la tutoría con un tutor o tutora del equipo docente del máster.</p> <p>Son responsabilidades del tutor o tutora del TFM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir a los estudiantes en el proceso de formación, facilitándoles información, orientación y recursos para el aprendizaje.</li> <li>- Revisar regularmente el TFM.</li> <li>- Informar sobre el TFM y, es su caso, autorizar la defensa pública.</li> </ul> <p>El TFM deberá incluir una revisión de la literatura sobre el tema; una investigación, innovación o aplicación sobre un tema de relevancia en el ámbito de las finanzas y los seguros; un desarrollo teórico-conceptual o de carácter más aplicado; unas conclusiones que sintetizan la aportación del trabajo; y un listado de referencias con una selección de la literatura más relevante.</p> <p>Para ser evaluado, el estudiante deberá entregar tres ejemplares impresos y la versión electrónica de su trabajo al coordinador del máster o persona en quien delegue, quien deberá distribuirlos entre los miembros del tribunal (versión en papel) y reservará la versión electrónica como archivo. Los TFM respetarán las normas formales del trabajo científico, preferentemente de acuerdo con los criterios de la UB (<a href="http://www.ub.edu/criteris-cub/">http://www.ub.edu/criteris-cub/</a>). El TFM</p> |                          |                            |



deberá presentarse de manera oral en un acto de defensa pública ante un tribunal formado por tres miembros (y un suplente). Los miembros del tribunal pueden o no formar parte del equipo docente del máster. Previa a la defensa pública, el tutor de cada TFM deberá enviar al presidente del tribunal un breve informe valorativo del TFM en el que conste expresamente su autorización para la defensa pública. En cualquier uso que se pueda hacer del TFM deberán constar la autoría y la naturaleza del trabajo.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

La Comisión de Coordinación del Máster fijará los formatos concretos de presentación, la composición de los tribunales para evaluar los trabajos y los procedimientos de calificación, siempre de acuerdo con lo establecido por la normativa general de la Universitat de Barcelona, que está disponible en la URL <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>  
Recientemente se ha constituido una comisión, aprobada por la Comisión de Másteres Universitarios delegada de la Junta de Facultad de la Facultad de Economía y Empresa de la Universitat de Barcelona, que ha elaborado las "Normas reguladoras de los trabajos de fin de máster de la Facultad de Economía y Empresa de la Universitat de Barcelona". Estas normas previsiblemente serán aprobadas en la próxima reunión de la Comisión de Másteres Universitarios de la Facultad, a celebrar el día 29 de mayo de 2012. Desde el momento de su aprobación se dará información pública de esta normativa en los espacios web de la Facultad correspondientes. Estas normas entrarán en vigor en el curso académico 2012-2013.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG0 - Hablar bien en público

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Aplicar técnicas matemáticas y estadísticas para la modelización actuarial y financiera

CE8 - Iniciarse en el mundo de la investigación actuarial y financiera.

CE9 - Demostrar la habilidad de actuar profesionalmente en el ámbito actuarial y financiero con un considerable grado de independencia.

CE10 - Realizar los cálculos actuariales y financieros utilizando programas informáticos.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 175   | 20             |
| Trabajo autónomo    | 200   | 0              |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo escrito

Búsqueda de información

Elaboración de proyectos

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas orales                        | 25.0               | 50.0               |
| Trabajos realizados por el estudiante | 50.0               | 75.0               |



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Visitante  | 3.6     | 100        | 5,6     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Agregado   | 17.9    | 100        | 18,4    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 10.7    | 66.7       | 7,6     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 39.3    | 100        | 44      |
| Universidad de Barcelona                 | Catedrático de Universidad                                      | 21.4    | 100        | 21,8    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Escuela Universitaria                       | 7.1     | 100        | 2,6     |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS   |                    |                      |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %  | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 81,82   | 9,09               | 97,57                |
| CODIGO  | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos  |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:  |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.  |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS  |                    |                      |
| <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT#UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones.</p> <p>Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados.</p> <p>Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> <p>b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro</p> |                    |                      |



La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015#16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

**c) Resultados de la inserción laboral**

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ;resumen; para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

**d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro**

La Agencia para la Calidad de la UB remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se lleven a cabo para mejorarla.

El coordinador de master, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaboran un documento de síntesis que presenta a la comisión de coordinación de master para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elabora un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debate en la Junta de centro.

La memoria de seguimiento está elaborada por cada comisión de master, y tiene que ser presentada para debate y posterior aprobación al centro. Ésta tendrá que incluir las siguientes acciones específicas que vienen condicionadas por la peculiaridad de cada titulación:

En el caso del trabajo de fin de máster cada titulación tendrá que disponer de los resultados de la evaluación del comité externo, que puede estar compuesto por miembros del consejo asesor o personas propuestas por el mismo, que evaluarán la calidad de los mismos y su adecuación a las necesidades del sistema productivo y de innovación.

Prácticas externas. La UB dispone de una normativa para regular el proceso de prácticas externas y analizar su calidad, donde los tutores de prácticas en la empresa i/o institución y el tutor interno, mediante un protocolo establecido evaluará la situación del estudiante y los progresos obtenidos, así como en función de los puntos débiles destacados se propondrán mejoras en el programa. Este feed-back también se extiende, al análisis de las encuestas realizadas y a la opinión expresada en las encuestas que mediarán la satisfacción del estudiante en las prácticas realizadas.

Los consejos asesores de cada centro tienen entre sus funciones la de asesorar al centro sobre las competencias necesarias de los titulados que contratan y los resultados obtenidos en el mercado de trabajo, de acuerdo a sus experiencias de contratación.

Por último, está previsto en los próximos años desarrollar un programa de seguimiento específico de grupos de control en determinadas titulaciones que permita, poder evaluar las competencias, habilidades y destrezas adquiridas por el estudiante. La progresión salarial y profesional del estudiante integrante de dicho grupo de control, será el mejor indicador para llevarlo a cabo.

**9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>ENLACE</b> | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a> |
|---------------|---|

**10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

|  |      |
|--|------|
| <b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b> |      |
| <b>CURSO DE INICIO</b>                 | 2012 |



Ver Apartado 10: Anexo 1.

**10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN**

Por la implantación del título de máster se extingue la licenciatura de sólo segundo ciclo en Ciencias Actuariales y Financieras, que no es posible incorporar en el apartado 10.3.  
Además, se informa de que el título de máster extingue la especialidad de Finanzas y Seguros del Máster de Investigación en Empresa, Finanzas y Seguros, pues el apartado 10.3 no permite indicar que este título únicamente extingue una de las especialidades y no el título de máster completo.

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| <b>CÓDIGO</b> | <b>ESTUDIO - CENTRO</b> |
|---------------|-------------------------|

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

**11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO**

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |

**11.2 REPRESENTANTE LEGAL**

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

**11.3 SOLICITANTE**

El responsable del título no es el solicitante

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |





## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. MCA.pdf

HASH SHA1 :A54E315359A30F47BCDF1109FE95DF6D9DF8560F

Código CSV :347990535241874856532897

Ver Fichero: 2. MCA.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**Informacion\_previa.pdf

**HASH SHA1 :**701BBCA885C0501060ADA7B1EC84244AE9239297

**Código CSV :**63807385053656877866658

**Ver Fichero:** Informacion\_previa.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1.MCA.pdf

HASH SHA1 :876FF14DA7917851CB6867EAC6D9C6DF97C7BC18

Código CSV :347990632197847070990914

Ver Fichero: 5.1.MCA.pdf



## **Apartado 6: Anexo 1**

Nombre :6.1 MCA.pdf

HASH SHA1 :58677206659FE2FA130EE8BEE04CF9D4EB276193

Código CSV :345603845081854703620293

Ver Fichero: 6.1 MCA.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2. MCA.pdf

HASH SHA1 :AAC60C728E4D10A976B66AA09113E358F7083DD2

Código CSV :345603412490126581914378

Ver Fichero: 6.2. MCA.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. MCA.pdf

HASH SHA1 :D690CA50BC58BE3DDE75B96C537CA1E0C379591C

Código CSV :345617017197341657867974

Ver Fichero: 7. MCA.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1. MCA.pdf

HASH SHA1 :6005B4364647871579B6A91BED2AEA52990BC236

Código CSV :345604167206432317184366

Ver Fichero: 8.1. MCA.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** Cronograma implantación.pdf

**HASH SHA1 :** 8BDA65ED1A9833AEE45CBEC49C4DCD4738F3BF89

**Código CSV :** 74488889428983799519156

**Ver Fichero:** Cronograma implantación.pdf





## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delegacion.pdf

HASH SHA1 :53C841CC12CB4A4483965819A9958AB2339103F7

Código CSV :332523233598566836055372

Ver Fichero: delegacion.pdf





IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|--|---------------|
| Universidad de Barcelona  |  | Facultad de Economía y Empresa                                   | 08032889      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA   |               |
| Máster  |  | Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |  |               |
| Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica por la Universidad de Barcelona  |  |  |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  | CONJUNTO   |               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   |  | No   |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN   |               |
| No  |  |  |               |
| SOLICITANTE   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica                     |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento   |               |
| NIF   |  |  |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica                     |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento   |               |
| NIF   |  |  |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica                     |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento   |               |
| NIF   |  |  |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |  |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |  |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL  | MUNICIPIO     |
|   |  |  |               |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA  | FAX           |
|   |  |  |               |



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 5 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO                             | CONVENIO       | CONV. ADJUNTO            |
|---|--|--------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Máster  | Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica por la Universidad de Barcelona | No                                   |                | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |  |                                      |                |                          |
| No existen datos  |  |                                      |                |                          |
| <b>RAMA</b>   |  | <b>ISCED 1</b>                       | <b>ISCED 2</b> |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                     |  | Administración y gestión de empresas | Economía       |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |  |                                      |                |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |  |                                      |                |                          |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya   |  |                                      |                |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |  |                                      |                |                          |
| Universidad de Barcelona  |  |                                      |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |  |                                      |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |  | <b>UNIVERSIDAD</b>                   |                |                          |
| 004   |  | Universidad de Barcelona             |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |  |                                      |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |  | <b>UNIVERSIDAD</b>                   |                |                          |
| No existen datos  |  |                                      |                |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |  |                                      |                |                          |
| No existen datos  |  |                                      |                |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES                 | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 60                               |                                     | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS               | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 15                               | 30                                  | 15                                 |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b> |                                     |                                    |
| ESPECIALIDAD                     | CRÉDITOS OPTATIVOS                  |                                    |
| No existen datos                 |                                     |                                    |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                         |
| 08032889                  | Facultad de Economía y Empresa |

#### 1.3.2. Facultad de Economía y Empresa

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                          |             |
|--|--------------------------|-------------|
| PRESENCIAL   | SEMPRESENCIAL            | A DISTANCIA |
| Sí   | No                       | No          |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                          |             |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                                | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |             |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 30  | 30                           |                              |
|   | <b>TIEMPO COMPLETO</b>       |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                         | 60.0                         |
|   | <b>TIEMPO PARCIAL</b>        |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG1 - Ser capaz de plantear un proyecto (empresarial o de innovación) basado en una idea original en el que después pueda valorarse su viabilidad  |
| CG2 - Ser capaz de trabajar en equipo para desarrollar proyectos conjuntos con personas de distintas disciplinas   |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Ser capaz de aplicar los principales conceptos e instrumentos de gestión para la resolución de los diferentes problemas y casos empresariales relacionados con la dirección estratégica, financiera y comercial en empresas innovadoras y de base tecnológica  |
| CE2 - Ser capaz de gestionar personas y equipos en las organizaciones con el objetivo de potenciar su motivación y comportamiento innovador  |
| CE3 - Ser capaz de diseñar, analizar y desarrollar procesos y estructuras organizativas innovadoras en diferentes tipos de empresas  |
| CE4 - Poder gestionar los flujos tecnológicos en las organizaciones para incorporar la tecnología en la empresa y para ser capaz de gestionar proyectos de I+D.  |
| CE5 - Saber aplicar las técnicas de generación de ideas y creatividad para la generación de nuevas ideas de negocio o procesos de innovación en las organizaciones   |
| CE6 - Ser capaz de buscar fuentes de financiación, tanto externas como internas, para la creación de nuevas empresas o proyectos empresariales   |
| CE7 - Ser capaz de analizar las políticas de fomento de la innovación, I+D y el emprendimiento en distintas regiones para ser capaz de conocer su impacto en la sociedad.  |
| CE8 - Ser capaz de analizar y desarrollar procesos de gestión de la tecnología en las empresas   |
| CE9 - Ser capaz de analizar la dimensión económica de la tecnología para desarrollar mejoras en la estrategia y la competitividad de las empresas de base tecnológica  |
| CE10 - Ser capaz de aplicar las principales técnicas y herramientas de gestión de la tecnología y de la I+D  |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO  |
|---|
| Ver Apartado 4: Anexo 1.  |
| 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN  |
| <p><u>Titulaciones oficiales de acceso</u></p> <p>Las titulaciones oficiales que dan acceso al máster son las establecidas por la normativa universitaria general. Como se ha explicitado en el apartado del perfil de ingreso, las titulaciones oficiales recomendadas para acceder al Máster Universitario son las de graduados, licenciados, arquitectos o ingenieros con especial interés en la creación de nuevas oportunidades de negocio y en la puesta en marcha de nuevos proyectos, ya sea dentro de organizaciones ya existentes o a través de la creación de nuevas empresas (Economía, Administración y Dirección de Empresas, Ingenierías industriales, etc.)</p> |



La Comisión de Coordinación del Máster (o Comisión del Máster) nombrará una Comisión de Admisión que valorará, para cada solicitud particular, si el perfil del candidato resulta adecuado para el máster y procede su admisión; si es necesario que el aspirante haga unos complementos formativos previos para poder dar una respuesta positiva a la solicitud; o si la misma debe ser desestimada

#### Órgano de admisión

Las Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona, aprobadas por Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2012 y publicadas en la URL [http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fixers/PE\\_master.pdf](http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fixers/PE_master.pdf), en su artículo 21 determinan que: 3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaría de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaria de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el pla docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.
- En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

#### Requisitos de admisión y criterios de selección

La candidatura de cada aspirante a cursar el Máster será valorada a través de la información presentada. Como requisito previo imprescindible el alumno deberá demostrar su conocimiento de la lengua castellana (nivel B2 o equivalente) e inglesa (nivel B1 o equivalente). En el caso de proceder de un país de lengua no castellana o inglesa, respectivamente, deberá presentar un documento oficial que lo acredite o en su defecto, realizar una entrevista con el equipo coordinador del Máster.

Los criterios de selección al Máster en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras son los siguientes: Titulación previa afín a la temática del máster (20%) Se priorizarán los alumnos con formación científico-técnica, sin la excluir alumnos de otros perfiles (e.g. sociales y de humanidades) con especial interés en la gestión de la innovación y el emprendimiento. Expediente académico obtenido por el candidato en titulaciones previas (5%) Se valorará el buen expediente académico de los alumnos en la titulación de acceso al Máster. Currículum vitae del candidato (40%) En especial se valorará del candidato:

- Experiencia previa en creación de empresas.
- Experiencia previa en empresas de base tecnológica o compañías en sectores emergentes.
- Formación previa en creación de empresas, gestión de la innovación, gestión en empresas de base tecnológica o en compañías en sectores emergentes

Experiencia internacional del candidato (5%) Se valorará su formación y experiencia laboral en países distintos al de origen. Video motivacional y Carta de motivación (30%) Se pedirá al alumno una carta y un video motivacional. El video de motivaciones consiste en responder a las siguientes preguntas en un tiempo máximo de 4 minutos:

1. Explica brevemente tu experiencia profesional (empresas y responsabilidades)
2. ¿Tienes experiencia emprendedora o internacional?
3. Indica cuáles son las principales razones que te llevan a querer cursar el master en Creación de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica.
4. Cuáles son tus perspectivas a mediano plazo (3 años)?
5. Which is your main added value? How could you enrich the dynamics of the master's group? (responder en inglés de ser posible).
6. Do you have any questions? Something that you want to know in depth?

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo:

- a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster
- b) Objetivos del PAT.
- c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) Organización del PAT
- e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:





Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master:

- a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.
- b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master...

Acciones en la fase final de los estudios:

- a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.
- b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.
- c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

**INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO**

Las acciones de apoyo a los estudiantes que se realizan de forma específica en la Facultad de Economía y Empresa son las que se han detallado en el apartado 4.1 en el que se explicitan los sistemas de información .

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 9      |

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 4: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 9      |

**Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumula-



ción de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

### 1. El reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a ) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b ) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c ) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 86172010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

### 2. Criterios para la resolución del reconocimiento

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede. En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

### 3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.



#### 4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

#### 5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

#### Disposición derogatoria

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

#### Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

En cuanto a los criterios que se aplican al reconocimiento de la experiencia laboral y profesional, este reconocimiento no se hace exclusivamente en base a la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al cual accede; sino que también puede resolverse un reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster. Más concretamente en el máster de Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica, dada la gran diversidad de experiencia profesional en este campo (en relación al puesto de trabajo concreto, responsabilidades, mando, años de experiencia, especialización generalista o especialista, etc.) será la Comisión de Máster (el personal docente e investigador), siguiendo la legislación vigente, la que analizará y resolverá las solicitudes de reconocimiento. De igual forma, en el reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios, la Comisión de Máster analizará los distintos títulos propios que pueden existir en la actualidad y en el futuro en el área de la creación y gestión de empresas innovadoras.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Dadas las características del máster, para poder cursar el Máster Universitario de Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica se exigirán tener ciertas nociones de gestión de empresarial. Aquellos alumnos de perfiles técnicos o científicos que no tengan experiencia profesional en empresas y que no hayan recibido ningún tipo de formación en economía y empresa, tendrán que cursar como complemento formativo de 5 créditos ECTS la asignatura "Fundamentos de la Empresa Internacional" del Máster en Empresa Internacional de la Universidad de Barcelona.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|  |             |
|--|-------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>            |             |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.                               |             |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                      |             |
| teoría   |             |
| Teoricopráctica  |             |
| Seminarios   |             |
| Prácticas de problemas                                 |             |
| Prácticas con documentos                               |             |
| Prácticas de ordenador                                 |             |
| Prácticas orales comunicativas                         |             |
| Prácticas externas                                     |             |
| Salidas de campo                                       |             |
| Trabajo tutelado                                       |             |
| Trabajo Autónomo                                       |             |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                       |             |
| Clases magistrales                                     |             |
| Coloquios  |             |
| Clases expositivas                                     |             |
| Conferencias   |             |
| Debate dirigido  |             |
| Seminario  |             |
| Mesa redonda   |             |
| Trabajo en grupo                                       |             |
| Trabajo escrito  |             |
| Aprendizaje basado en problemas                        |             |
| Ejercicios prácticos                                   |             |
| Búsqueda de Información                                |             |
| Elaboración de proyectos                               |             |
| Estudios de caso                                       |             |
| Simulación   |             |
| Prácticas  |             |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                      |             |
| Pruebas escritas                                       |             |
| Pruebas orales   |             |
| Instrumentos basados en la obervacion                  |             |
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales) |             |
| Simulaciones   |             |
| Instrumentos de co-evaluación                          |             |
| Trabajos en grupo                                      |             |
| <b>5.5 SIN NIVEL 1</b>                                 |             |
| <b>NIVEL 2: Gestión de la Innovación y Tecnología</b>  |             |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>               |             |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  |                              | 10                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 10   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Innovación en la empresa</b>                               |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                             |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria  | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Gestión de la tecnología y gestión de proyectos de I+D</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                             |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria  | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |



| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|---|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                       |                       |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>        | <b>EUSKERA</b>        |
| Sí  | No                    | No                    |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>     | <b>INGLÉS</b>         |
| No  | No                    | No                    |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>         | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No  | No                    | No                    |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>          |                       |
| No  | No                    |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                       |                       |
| <p>Profundizar en la dimensión económica de la ciencia y la tecnología y en el papel de las empresas innovadoras en relación con la competitividad y, en especial, de las empresas de base tecnológica. Conseguir profundizar en el proceso innovador en la empresa y aprender los conceptos básicos de la estrategia empresarial y su vinculación con la innovación. Comprender el alcance de los modelos de gestión de la innovación y el alcance de un plan de innovación. Analizar la naturaleza de la innovación y su dependencia de las instituciones sociales; el valor económico de la I+D, el papel de los sectores público y privado. Revisar las ideas predominantes sobre la relación entre gasto de I+D y resultados empresariales. Contemplar la estructura organizativa como resultado de la división del trabajo entre los miembros de la organización y el establecimiento de los mecanismos de coordinación para integrar el trabajo de los mismos. Diseñar la estructura organizativa adecuada para una estrategia determinada, como elemento clave para el éxito competitivo. Configurar el marco donde se desarrollan los procesos internos de la empresa, en especial la toma de decisiones, de modo que convierta a la estructura en un elemento determinante del comportamiento empresarial que facilite el desarrollo de una cultura innovadora. Aprender los conceptos básicos relacionados con la gestión de la innovación tecnológica y de la gestión de proyectos I+D. En concreto, se trata de adquirir la formación necesaria para: Gestionar los flujos tecnológicos: modalidades de incorporación de tecnología en la empresa y procesos de gestión de la transferencia tecnológica. Gestionar específicamente los proyectos de I+D y conocer sus principios básicos y las técnicas de planificación y seguimiento de proyectos.</p> |                       |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                       |                       |
| <p>La materia contiene los siguientes contenidos: Gestión de la innovación: (1) Innovación, conceptos básicos y gestión de la innovación: innovación y competitividad, tipos de innovaciones, gestión de la innovación a través del análisis de los modelos y planes de innovación; (2) La naturaleza económica de la innovación y las instituciones sociales: instituciones promotoras de la innovación, tanto públicas como privadas, propiedad intelectual, agilidad innovadora, complementariedad entre innovación tecnológica e innovación organizativa (3) Estructura organizativa e innovación: el departamento de I+D, transformación de las organizaciones, cadena de valor y su fragmentación y posibilidades de innovación. Gestión de la tecnología y gestión de proyectos de I+D: (1) Gestión de la tecnología: tecnología y estrategia empresarial, (2) procesos de desarrollo de nuevos productos, (3) protección de la innovación y transferencia de tecnología; (4) Control y gestión de la I+D, (5) Prospectiva y evaluación tecnológica</p>  |                       |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                       |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                       |                       |
| CG1 - Ser capaz de plantear un proyecto (empresarial o de innovación) basado en una idea original en el que después pueda valorarse su viabilidad   |                       |                       |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                       |                       |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                       |                       |
| No existen datos  |                       |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                       |                       |
| CE1 - Ser capaz de aplicar los principales conceptos e instrumentos de gestión para la resolución de los diferentes problemas y casos empresariales relacionados con la dirección estratégica, financiera y comercial en empresas innovadoras y de base tecnológica   |                       |                       |
| CE3 - Ser capaz de diseñar, analizar y desarrollar procesos y estructuras organizativas innovadoras en diferentes tipos de empresas   |                       |                       |
| CE5 - Saber aplicar las técnicas de generación de ideas y creatividad para la generación de nuevas ideas de negocio o procesos de innovación en las organizaciones  |                       |                       |
| CE7 - Ser capaz de analizar las políticas de fomento de la innovación, I+D y el emprendimiento en distintas regiones para ser capaz de conocer su impacto en la sociedad.   |                       |                       |
| CE8 - Ser capaz de analizar y desarrollar procesos de gestión de la tecnología en las empresas  |                       |                       |
| CE9 - Ser capaz de analizar la dimensión económica de la tecnología para desarrollar mejoras en la estrategia y la competitividad de las empresas de base tecnológica   |                       |                       |
| CE10 - Ser capaz de aplicar las principales técnicas y herramientas de gestión de la tecnología y de la I+D   |                       |                       |



| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS                 | PRESENCIALIDAD        |
| teoría   | 30                    | 100                   |
| Teoricopráctica  | 44                    | 100                   |
| Seminarios   | 8                     | 100                   |
| Prácticas de ordenador   | 8                     | 100                   |
| Trabajo tutelado   | 80                    | 20                    |
| Trabajo Autónomo   | 80                    | 0                     |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                       |                       |
| Clases magistrales   |                       |                       |
| Debate dirigido  |                       |                       |
| Mesa redonda   |                       |                       |
| Aprendizaje basado en problemas  |                       |                       |
| Elaboración de proyectos   |                       |                       |
| Estudios de caso   |                       |                       |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                       |                       |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA    | PONDERACIÓN MÁXIMA    |
| Pruebas escritas   | 0.0                   | 70.0                  |
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales)                           | 0.0                   | 70.0                  |
| Trabajos en grupo  | 0.0                   | 50.0                  |
| NIVEL 2: Herramientas y habilidades para la gestión empresarial                  |                       |                       |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                       |                       |
| CARÁCTER   | Obligatoria           |                       |
| ECTS NIVEL 2   | 10                    |                       |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| 10   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| NIVEL 3: Herramientas de gestión empresarial, operaciones y análisis del entorno |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria  | 5                     | Cuatrimestral         |



| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| 5  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| NIVEL 3: Habilidades directivas y gestión de las competencias  |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria  | 5                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| 5  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | No                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                       |                       |
| <p>Tener las aptitudes y actitudes necesarias para entender las principales herramientas y habilidades para la gestión de empresas de sectores emergentes.</p> <p>Conocer cómo los aspectos del análisis del entorno pueden afectar a la dirección de nuevas empresas en sectores emergentes.</p> <p>Entender las principales herramientas de gestión de la dirección estratégica, comercial y financiera, aplicadas al contexto de la creación de un nuevo proyecto empresarial en sectores emergentes e innovadores.</p> <p>Aplicar los principales conceptos e instrumentos de gestión relacionados con la dirección estratégica, financiera y comercial para la resolución de los diferentes problemas que se plantean a la hora de crear una empresa de carácter innovador o de base tecnológica.</p> <p>Conocer los criterios y las herramientas necesarias para favorecer el comportamiento innovador de las personas que componen la organización.</p> |                       |                       |





Conocer y analizar las principales habilidades que favorecen el éxito de las decisiones directivas en los nuevos proyectos empresariales en sectores emergentes.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

**Herramientas de gestión empresarial, operaciones y análisis del entorno:** (1) Dirección estratégica de proyectos empresariales en sectores emergentes: definición de los objetivos empresariales y alineación con el entorno, análisis y diagnóstico interno, estrategias de negocio y estrategias de internacionalización; (2) Dirección comercial de proyectos empresariales en sectores emergentes: análisis del mercado y la competencia potencial, análisis de los consumidores finales y los clientes potenciales, análisis del nuevo producto, precio, distribución y política de comunicación; (3) Dirección financiera de proyectos empresariales en sectores emergentes: el proceso de financiación y el proceso de inversión de una nueva empresa.

**Habilidades directivas y gestión de las competencias:** (1) Gestión de personas en empresas innovadoras y de base tecnológica: responsabilidad social de la empresa, factores de contingencia en la gestión de personas; (2) La gestión de personas en empresas innovadoras y de base tecnológica: definición de perfiles, selección de personal basado en perfiles, diseño de caminos en la carrera profesional; (3) Habilidades directivas del emprendedor en sectores emergentes: comunicación, liderazgo y construcción de equipos.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de trabajar en equipo para desarrollar proyectos conjuntos con personas de distintas disciplinas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de aplicar los principales conceptos e instrumentos de gestión para la resolución de los diferentes problemas y casos empresariales relacionados con la dirección estratégica, financiera y comercial en empresas innovadoras y de base tecnológica

CE6 - Ser capaz de buscar fuentes de financiación, tanto externas como internas, para la creación de nuevas empresas o proyectos empresariales

CE9 - Ser capaz de analizar la dimensión económica de la tecnología para desarrollar mejoras en la estrategia y la competitividad de las empresas de base tecnológica

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------|-------|----------------|
| teoría                 | 28    | 100            |
| Teoricopráctica        | 44    | 100            |
| Seminarios             | 2     | 100            |
| Prácticas de problemas | 16    | 100            |
| Trabajo tutelado       | 80    | 20             |
| Trabajo Autónomo       | 80    | 0              |

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

Debate dirigido

Seminario

Mesa redonda

Aprendizaje basado en problemas

Elaboración de proyectos

Estudios de caso

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Pruebas escritas  | 0.0                          | 70.0                         |
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales)                                    | 0.0                          | 70.0                         |
| Trabajos en grupo   | 0.0                          | 50.0                         |
| <b>NIVEL 2: Estrategías de Emprendimiento individual y regional</b>                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 10                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 10  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Creación de empresas: desarrollo del proyecto empresarial</b>                 |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Agentes, instrumentos y recursos de financiación para las nuevas empresas</b> |                              |                              |



| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria   | 5                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| 5   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|   |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                       |                       |
| CASTELLANO  | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí  | No                    | No                    |
| GALLEGO   | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No  | No                    | No                    |
| FRANCÉS   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No  | No                    | No                    |
| ITALIANO  | OTRAS                 |                       |
| No  | No                    |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                       |                       |
| <p>Entender el significado del concepto de creatividad, su importancia dentro de las organizaciones y los aspectos que favorecen su gestión dentro de la empresa. Conocer los distintos tipos y alternativas de emprendimiento existente. Ser capaz de analizar las competencias personales y conocer aquellas que favorecen el emprendimiento. Adquirir los conceptos básicos y las herramientas necesarias para desarrollar un plan de empresa.</p> <p>Conocer las características de las políticas de innovación y de los instrumentos existentes de apoyo a la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica Identificar a los distintos agentes que intervienen en los sistemas de innovación y las relaciones entre ellos Fomentar la capacidad emprendedora Comprender los elementos que favorecen la creación de sociedades emprendedoras Conocer los modalidades de financiación que existen las empresas de base tecnológica Valorar la utilidad y ventajas e incontentes de las distintas modalidades de investigación existentes para la creación de empresas de base tecnológica y para el fomento de su capacidad innovadora</p>   |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                       |                       |
| <p><b>Creación de empresas: Desarrollo del proyecto empresarial</b> (1) Introducción al emprendimiento: el papel de las nuevas empresas en la sociedad, la actitud hacia el emprendimiento, los tipos de emprendimiento, el proceso emprendedor; características diferenciadoras del emprendedor de base tecnológica (2) Las competencias para emprender: evaluación de las competencias personales, desarrollo del plan de competencias para emprender; (3) El proyecto empresarial: el proceso creativo, análisis de oportunidades para emprender, herramientas para la evaluación de la viabilidad de un proyecto empresarial, herramientas para la comunicación de un proyecto empresarial.</p> <p><b>Agentes, instrumentos y recursos de financiación para las nuevas empresas:</b> (1) En el primer bloque se presenta un panorama de las características fundamentales de las políticas de fomento de la I+D y la innovación, tanto desde una perspectiva teórica como con la presentación de casos aplicados; (2) El segundo se centra en las claves para el fomento de una sociedad emprendedora; (3) Finalmente, el tercer bloque está dedicado al análisis de los recursos financieros para las empresas innovadoras y de base tecnológica. En concreto, se presentan los medios e instrumentos financieros de los que disponen las empresas de base tecnológica y se examinan las ventajas e inconveniente de cada una de las modalidades existentes.</p> |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                       |                       |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                       |                       |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                       |                       |
| CG1 - Ser capaz de plantear un proyecto (empresarial o de innovación) basado en una idea original en el que después pueda valorarse su viabilidad   |                       |                       |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                       |                       |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |                       |                       |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |                       |                       |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                       |                       |
| No existen datos  |                       |                       |



| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| CE2 - Ser capaz de gestionar personas y equipos en las organizaciones con el objetivo de potenciar su motivación y comportamiento innovador                               |                       |                       |
| CE3 - Ser capaz de diseñar, analizar y desarrollar procesos y estructuras organizativas innovadoras en diferentes tipos de empresas                                       |                       |                       |
| CE6 - Ser capaz de buscar fuentes de financiación, tanto externas como internas, para la creación de nuevas empresas o proyectos empresariales                            |                       |                       |
| CE7 - Ser capaz de analizar las políticas de fomento de la innovación, I+D y el emprendimiento en distintas regiones para ser capaz de conocer su impacto en la sociedad. |                       |                       |
| CE8 - Ser capaz de analizar y desarrollar procesos de gestión de la tecnología en las empresas  |                       |                       |
| CE9 - Ser capaz de analizar la dimensión económica de la tecnología para desarrollar mejoras en la estrategia y la competitividad de las empresas de base tecnológica     |                       |                       |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                       |                       |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS                 | PRESENCIALIDAD        |
| teoría  | 30                    | 100                   |
| Teoricopráctica   | 48                    | 100                   |
| Seminarios  | 8                     | 100                   |
| Prácticas de problemas  | 4                     | 100                   |
| Trabajo tutelado  | 80                    | 20                    |
| Trabajo Autónomo  | 80                    | 0                     |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                       |                       |
| Clases magistrales  |                       |                       |
| Debate dirigido   |                       |                       |
| Seminario   |                       |                       |
| Mesa redonda  |                       |                       |
| Aprendizaje basado en problemas   |                       |                       |
| Elaboración de proyectos  |                       |                       |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                       |                       |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA    | PONDERACIÓN MÁXIMA    |
| Pruebas escritas  | 0.0                   | 70.0                  |
| Pruebas orales  | 0.0                   | 50.0                  |
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales)  | 0.0                   | 70.0                  |
| Trabajos en grupo   | 0.0                   | 50.0                  |
| NIVEL 2: Nuevas tendencias en emprendimiento y creatividad  |                       |                       |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                       |                       |
| CARÁCTER  | Optativa              |                       |
| ECTS NIVEL 2  | 7,5                   |                       |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|   | 7,5                   |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|   |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                       |                       |
| CASTELLANO  | CATALÁN               | EUSKERA               |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                        |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Compañías de sectores emergentes</b>        |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 2,5                          | Cuatrimstral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                             | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                             | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                             | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                            | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                        |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Negocios digitales y empresas virtuales</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 2,5                          | Cuatrimstral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                             | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                             | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                             | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                            | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                    |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                       | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Ciudades creativas: modelos de intervención y dinámicas emprendedoras</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 2,5                          | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| No  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Ciudades Creativas II</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 2,5                          | Semestral                    |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>      | <b>ECTS Semestral 3</b>      |
|   | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>      | <b>ECTS Semestral 6</b>      |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>      | <b>ECTS Semestral 9</b>      |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>     | <b>ECTS Semestral 12</b>     |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| No  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
|   |                              |                              |



|   |               |                       |
|---|---------------|-----------------------|
| No  | No            | Sí                    |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b> | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No  | No            | No                    |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>  |                       |
| No  | No            |                       |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |               |                       |
| No existen datos  |               |                       |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |               |                       |
| Desde el punto de vista del territorio, los principales resultados del aprendizaje de esta materia son: Entender la importancia del territorio en las dinámicas empresariales. Conocer los modelos y programas de intervención en las ciudades que estimulan la actividad económica. Asociar el territorio (e.g. ciudad) y las estrategias dinamizadoras del emprendimiento. Visualizar la relación entre innovación y territorio. Desde el punto de vista organizativo, los principales resultados del aprendizaje de esta materia son: Entender el proceso de creación de las nuevas empresas en sectores emergentes a través de casos reales. Profundizar en las estrategias utilizadas por los fundadores de empresas en sectores emergentes a la hora de enfrentarse a nuevos mercados y ver cómo se pueden superar las principales dificultades encontradas. De manera específica: Entender cómo las nuevas tecnologías están cambiando los modelos de negocio dominantes de muchas industrias, dando lugar a e-business models que transformarán el panorama competitivo. Reflexionar respecto a cómo el consumidor está cambiando, y como esto afecta a la estrategia y planes de marketing. Incorporar en las estrategias de marketing el uso de las nuevas herramientas tecnológicas para acelerar la estrategia competitiva de la empresa. Desarrollar un plan de negocio ejecutivo para crear una nueva empresa digital que aproveche oportunidades de mercado no cubiertas por los modelos de negocio tradicionales. |               |                       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |               |                       |
| La materia contiene los principales contenidos:<br>Modelos de intervención y dinámicas emprendedoras de ciudades creativas: (1) Ciudad y globalización económica: atracción de empresas y del talento, las economías de aglomeración en el territorio (e.g. los clusters); (2) Políticas de intervención en el territorio: la transformación de lo existente, el atractivo del territorio; (3) Ejemplos de ciudades: Barcelona, Helsinki y Milán.<br>Compañías en sectores emergentes y Negocios Digitales - Empresas Virtuales: (1) Análisis de estrategias de emprendedores y principales modelos de negocio de compañías en sectores emergentes; (2) Análisis de negocios digitales y empresas virtuales: relaciones entre la creación de valor, modelo de negocio, estrategia y modelo organizativo, las nuevas reglas del marketing, plan de negocio web 2.0.  |               |                       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |               |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |               |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |               |                       |
| CG1 - Ser capaz de plantear un proyecto (empresarial o de innovación) basado en una idea original en el que después pueda valorarse su viabilidad   |               |                       |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |               |                       |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |               |                       |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |               |                       |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |               |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |               |                       |
| No existen datos  |               |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |               |                       |
| CE2 - Ser capaz de gestionar personas y equipos en las organizaciones con el objetivo de potenciar su motivación y comportamiento innovador   |               |                       |
| CE5 - Saber aplicar las técnicas de generación de ideas y creatividad para la generación de nuevas ideas de negocio o procesos de innovación en las organizaciones  |               |                       |
| CE6 - Ser capaz de buscar fuentes de financiación, tanto externas como internas, para la creación de nuevas empresas o proyectos empresariales  |               |                       |
| CE7 - Ser capaz de analizar las políticas de fomento de la innovación, I+D y el emprendimiento en distintas regiones para ser capaz de conocer su impacto en la sociedad.   |               |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |               |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>  | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| teoría  | 10            | 100                   |
| Teoricopráctica   | 27            | 100                   |
| Seminarios  | 12            | 100                   |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Prácticas orales comunicativas  | 10                           | 100                          |
| Salidas de campo  | 4                            | 100                          |
| Trabajo tutelado  | 62                           | 20                           |
| Trabajo Autónomo  | 62.5                         | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                              |                              |
| Clases magistrales  |                              |                              |
| Debate dirigido   |                              |                              |
| Seminario   |                              |                              |
| Mesa redonda  |                              |                              |
| Aprendizaje basado en problemas   |                              |                              |
| Estudios de caso  |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales)                                  | 30.0                         | 70.0                         |
| Trabajos en grupo   | 30.0                         | 70.0                         |
| <b>NIVEL 2: Herramientas de apoyo para la creación y el análisis de nuevas empresas</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 7,5                          |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 7,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Social Media Marketing</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 2,5                          | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 2,5                          |                              |





|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5         | ECTS Cuatrimestral 6         |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8         | ECTS Cuatrimestral 9         |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11        | ECTS Cuatrimestral 12        |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| No  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Contabilidad de gestión</b>                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                    |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 2,5                          | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Estrategias y Herramientas de investigación en emprendimiento</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                    |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 2,5                          | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Dirección Integral de Nuevas Empresas</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 2,5                          | Semestral                    |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>      | <b>ECTS Semestral 3</b>      |
|  | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>      | <b>ECTS Semestral 6</b>      |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>      | <b>ECTS Semestral 9</b>      |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>     | <b>ECTS Semestral 12</b>     |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                              |                              |
| Desde el punto de vista de las herramientas para el apoyo de la creación de nuevas empresas: Entender la información que proporciona el análisis de precios, costes y rendimientos en una organización para la toma de decisiones. Aprender las claves necesarias para confeccionar, comprender y utilizar la contabilidad de gestión para la toma de decisiones. Ser capaz de desarrollar y comprender las estrategias de marketing on-line de una organización. Desde el punto de vista del análisis de las nuevas empresas: Los alumnos serán capaces de entender las principales teorías y corrientes que estudian el fenómeno del emprendimiento y ser capaces de descubrir nuevas tendencias de investigación en este campo de estudio |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                              |                              |
| La materia contiene los principales contenidos: Contabilidad de gestión: (1) Modelo de costes completos y parciales (2) Análisis de costes, volumen y beneficio; (3) Metodología para el análisis del coste completo; (4) Los costes y la toma de decisiones. Marketing on-line: (1) Análisis de la marca on-line (2) Estrategias de posicionamiento. Estrategias y herramientas de investigación en emprendimiento: (1) El emprendimiento como campo de investigación; (2) Investigación aplicada al proceso emprendedor; (3) Tendencias de investigación en emprendimiento.  |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                              |                              |
|  |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                              |                              |



| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |       |                |
|--|-------|----------------|
| CG1 - Ser capaz de plantear un proyecto (empresarial o de innovación) basado en una idea original en el que después pueda valorarse su viabilidad  |       |                |
| CG2 - Ser capaz de trabajar en equipo para desarrollar proyectos conjuntos con personas de distintas disciplinas   |       |                |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |       |                |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |       |                |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |       |                |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |       |                |
| No existen datos   |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |       |                |
| CE1 - Ser capaz de aplicar los principales conceptos e instrumentos de gestión para la resolución de los diferentes problemas y casos empresariales relacionados con la dirección estratégica, financiera y comercial en empresas innovadoras y de base tecnológica  |       |                |
| CE2 - Ser capaz de gestionar personas y equipos en las organizaciones con el objetivo de potenciar su motivación y comportamiento innovador  |       |                |
| CE3 - Ser capaz de diseñar, analizar y desarrollar procesos y estructuras organizativas innovadoras en diferentes tipos de empresas  |       |                |
| CE5 - Saber aplicar las técnicas de generación de ideas y creatividad para la generación de nuevas ideas de negocio o procesos de innovación en las organizaciones   |       |                |
| CE6 - Ser capaz de buscar fuentes de financiación, tanto externas como internas, para la creación de nuevas empresas o proyectos empresariales   |       |                |
| CE7 - Ser capaz de analizar las políticas de fomento de la innovación, I+D y el emprendimiento en distintas regiones para ser capaz de conocer su impacto en la sociedad.  |       |                |
| CE8 - Ser capaz de analizar y desarrollar procesos de gestión de la tecnología en las empresas   |       |                |
| CE9 - Ser capaz de analizar la dimensión económica de la tecnología para desarrollar mejoras en la estrategia y la competitividad de las empresas de base tecnológica  |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| teoría   | 12    | 100            |
| Teoricopráctica  | 30    | 100            |
| Seminarios   | 5     | 100            |
| Prácticas de problemas   | 10    | 100            |
| Prácticas orales comunicativas   | 6     | 100            |
| Trabajo tutelado   | 62    | 20             |
| Trabajo Autónomo   | 62.5  | 0              |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |       |                |
| Clases magistrales   |       |                |
| Conferencias   |       |                |
| Debate dirigido  |       |                |
| Seminario  |       |                |
| Mesa redonda   |       |                |
| Aprendizaje basado en problemas  |       |                |
| Ejercicios prácticos   |       |                |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Prácticas  |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales)                       | 0.0                          | 70.0                         |
| Instrumentos de co-evaluación  | 0.0                          | 40.0                         |
| Trabajos en grupo  | 0.0                          | 70.0                         |
| <b>NIVEL 2: Retos de la Innovación y la gestión del conocimiento</b>         |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                     |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 5                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>                                    |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Centros tecnológicos, de investigación y parques científicos</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 2,5                          | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |



| FRANCÉS   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
|---|-----------------------|-----------------------|
| No  | No                    | No                    |
| ITALIANO  | OTRAS                 |                       |
| No  | No                    |                       |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                       |                       |
| No existen datos  |                       |                       |
| NIVEL 3: Empresa familiar, innovación y globalización   |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                       |                       |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa  | 2,5                   | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1  | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|   | 2,5                   |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4  | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7  | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|   |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10   | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|   |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                       |                       |
| CASTELLANO  | CATALÁN               | EUSKERA               |
| No  | No                    | No                    |
| GALLEGO   | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No  | No                    | Sí                    |
| FRANCÉS   | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No  | No                    | No                    |
| ITALIANO  | OTRAS                 |                       |
| No  | No                    |                       |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                       |                       |
| No existen datos  |                       |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                       |                       |
| Al finalizar esta materia el alumno será capaz de: Identificar las actividades principales de los centros tecnológicos y de investigación, así como de los parques científicos. Conocer los principales objetivos y beneficios derivados de las actividades de los parques tecnológicos, los centros e institutos de investigación. Conocer el sistema de innovación regional, el impacto de los centros existentes, los sectores de actividad más destacados y los casos de éxito más significativos. Entender el concepto de activos intangibles y capital intelectual. Conocer los principales factores responsables de la innovación en empresas familiares y poder analizar aquellos factores, tanto internos como externos, que están influyendo positiva o negativamente en las organizaciones (e.g. situación política de la región, sistema educativo, legislación familiar y mercantil o sistema tributario). |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                       |                       |
| La materia contiene los contenidos siguientes: Centros tecnológicos, de investigación y parques científicos: (1) El papel de los parques científicos y los centros tecnológicos en los sistemas de innovación (2) Presentación de las principales estructuras y modelos de parques científicos y centros de investigación (3) Análisis de casos a través de las experiencias de diferentes parques científicos, centros de investigación e institutos tecnológicos. La innovación y la empresa familiar: (1) Empresa familiar y familias empresarias (2) Análisis de la complejidad y la diversidad de la innovación; (3) Familias empresarias innovadoras en el mundo actual; (4) Familias empresarias innovadoras en países emergentes y diferencias con los países desarrollados.  |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                       |                       |
|   |                       |                       |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                       |                       |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                       |                       |
| CG2 - Ser capaz de trabajar en equipo para desarrollar proyectos conjuntos con personas de distintas disciplinas  |                       |                       |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                       |                       |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |                       |                       |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                       |                       |



|   |                               |                              |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| No existen datos  |                               |                              |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                               |                              |
| CE2 - Ser capaz de gestionar personas y equipos en las organizaciones con el objetivo de potenciar su motivación y comportamiento innovador                               |                               |                              |
| CE3 - Ser capaz de diseñar, analizar y desarrollar procesos y estructuras organizativas innovadoras en diferentes tipos de empresas                                       |                               |                              |
| CE4 - Poder gestionar los flujos tecnológicos en las organizaciones para incorporar la tecnología en la empresa y para ser capaz de gestionar proyectos de I+D.           |                               |                              |
| CE5 - Saber aplicar las técnicas de generación de ideas y creatividad para la generación de nuevas ideas de negocio o procesos de innovación en las organizaciones        |                               |                              |
| CE7 - Ser capaz de analizar las políticas de fomento de la innovación, I+D y el emprendimiento en distintas regiones para ser capaz de conocer su impacto en la sociedad. |                               |                              |
| CE8 - Ser capaz de analizar y desarrollar procesos de gestión de la tecnología en las empresas  |                               |                              |
| CE9 - Ser capaz de analizar la dimensión económica de la tecnología para desarrollar mejoras en la estrategia y la competitividad de las empresas de base tecnológica     |                               |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                               |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Teoricopráctica   | 32                            | 100                          |
| Seminarios  | 5                             | 100                          |
| Salidas de campo  | 8                             | 100                          |
| Trabajo tutelado  | 40                            | 20                           |
| Trabajo Autónomo  | 40                            | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                              |
| Clases magistrales  |                               |                              |
| Debate dirigido   |                               |                              |
| Seminario   |                               |                              |
| Mesa redonda  |                               |                              |
| Aprendizaje basado en problemas   |                               |                              |
| Elaboración de proyectos  |                               |                              |
| Estudios de caso  |                               |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales)  | 30.0                          | 70.0                         |
| Trabajos en grupo   | 0.0                           | 70.0                         |
| <b>NIVEL 2: Trabajo de fin de máster</b>  |                               |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Trabajo Fin de Grado / Máster |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 15                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 15                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                               |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                               |                              |



| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | Sí                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                       |                       |
| No existen datos   |                       |                       |
| NIVEL 3: Trabajo de fin de master  |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Trabajo Fin de Grado / Máster  | 15                    | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  | 15                    |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | No                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | Sí                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                       |                       |
| <p>Los resultados de aprendizaje afectan a la forma y al contenido. En lo que afecta a la forma se evalúa la presentación; es decir, la capacidad de presentar un texto ordenado con sus antecedentes, la bibliografía y la documentación existente y su ordenación jerarquizada así como la posibilidad de exponerlo oralmente de forma sintética y clara. En lo que se refiere al contenido, el trabajo ha de demostrar los resultados de aprendizaje de las distintas competencias del título. Por tanto, se planteará el trabajo de fin de máster como una materia compendio de las competencias adquiridas.</p> <p>El estudiante realizará un trabajo que puede ser de distinto tipo, tanto el plan de negocio de una nueva empresa, el plan de innovación del departamento de una empresa existente o el desarrollo de una investigación aplicado al contenido adquirido en el máster, llegando a conclusiones personales que demuestren una capacidad crítica y una reflexión personal.</p> <p>El estudiante tendrá que integrar y aplicar - con criterio profesionalizador, creativo e innovador - las competencias adquiridas a lo largo del máster, incorporando aquellas que le son específicas (autonomía, iniciativa, puesta en práctica, etc.)</p> |                       |                       |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                       |                       |
| Presentación por escrito y exposición oral y pública de una memoria e informe de su trabajo de fin de máster   |                       |                       |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |                       |                       |
| <p>La comisión coordinadora del máster es la responsable de velar por la organización y por el buen funcionamiento del TFM. Además de las funciones ordinarias de ordenación académica que le son propias, respecto a los TFM la comisión coordinadora de máster tiene las funciones siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llevar a cabo el encargo docente de la tutoría de TFM.</li> </ul>  |                       |                       |



- Nombrar los tribunales de evaluación de los TFM.
- Fijar y determinar los criterios y el calendario de evaluación de los TFM.
- Redactar el plan docente del TFM, de acuerdo con las normas reguladoras de los planes docentes de las asignaturas para las enseñanzas de la UB.
- Resolver las incidencias ordinarias que se puedan producir en relación con los TFM.

La comisión coordinadora del máster puede delegar las funciones relativas al TFM en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.

La matrícula del TFM se puede hacer efectiva en los dos semestres del curso académico, de acuerdo con la normativa vigente, dentro de los periodos oficiales de matrícula establecidos por la Facultad de Economía y Empresa de la UB.

Los periodos de calificación del TFM son los establecidos para el resto de asignaturas del máster. En el caso del Máster en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica, se prevé que la práctica totalidad de los estudiantes presenten su TFM y sean calificados en septiembre. No obstante, si un estudiante sólo matricula el TFM puede organizarse un periodo de calificación extraordinario en enero-febrero.

El trabajo es definido como autónomo, aunque existirá un tutor, asignado por la comisión de máster, que deberá aceptar el proyecto y supervisarlo a lo largo de su realización. A lo largo del desarrollo, el estudiante se reunirá en diversas ocasiones con su tutor y entregará, así como presentará, informes de seguimiento de su trabajo. Son responsabilidades del tutor del TFM:

- Asistir los estudiantes en el proceso de formación, facilitándoles orientación y recursos para el aprendizaje.
- Revisar regularmente el TFM.
- Informar sobre el TFM y, en su caso, autorizar su defensa pública.

De este modo, sin el visto bueno del tutor, no se podrá presentar ni defender el trabajo y, por lo tanto, no se evaluará.

El trabajo escrito se tendrá que enviar por correo electrónico en formato pdf a la dirección electrónica del máster (mastercreaempresa@ub.edu) a principios de septiembre (la fecha concreta se especifica en cada edición del Máster). En este mismo plazo, también se tiene que entregar una copia en papel, firmada por el estudiante y el tutor al coordinador del Máster. La evaluación del proyecto final de máster consta de una presentación pública en que se defiende el trabajo ante un tribunal evaluador. Este tribunal está formado por tres profesores o profesionales del campo. Los miembros del tribunal pueden formar parte o no del equipo docente del Máster. El tribunal valorará los siguientes aspectos en relación con el trabajo presentado:

- Identificación y aplicación práctica de los contenidos del trabajo en las diversas asignaturas del máster
- Rigurosidad de la propuesta, de la bibliografía consultada, de los casos comparados, de las herramientas de estudio utilizadas y de la aplicación del proyecto.
- Aplicabilidad del proyecto
- Viabilidad del proyecto. Que el mismo pueda ser puesto en marcha, tanto desde el punto de vista conceptual, como material y económico.
- Concreción. Medida en la que el alumno presenta propuestas concretas que puedan resolverse de una manera determinada.
- Singularidad y originalidad. Se valorarán las aportaciones singulares, que resuelvan de manera original las demandas detectadas.
- Aspectos formales. Se valorará la correcta presentación formal del proyecto, atendiendo a los diferentes recursos y elementos necesarios.

Una vez acabada la exposición, los miembros del tribunal expresan sus opiniones sobre el proyecto y el trabajo y posteriormente emiten una valoración que es la nota de la asignatura.

La comisión coordinadora tiene la responsabilidad de determinar la composición del tribunal, si bien puede delegar esta tarea en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.





La mención de matrícula de honor en la calificación no se tiene que incorporar en el acta hasta el final del periodo de evaluación, para respetar lo que establece el artículo 5.6 del Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Los TFM se incorporarán al repositorio institucional de la UB y serán de libre consulta para usos docentes, de búsqueda o de estudio personal, excepto en los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su carácter privado. En estos casos, sólo se incorporará al repositorio institucional un resumen del TFM, que permita hacerse una idea del proyecto llevado a cabo.

En los casos en que el autor y el tutor manifiesten su carácter confidencial, el coordinador del máster tendrá el deber de mantener una confidencialidad absoluta en cuanto al contenido del TFM. Los miembros del tribunal que tendrá que juzgar el TFM tendrán que tener acceso a la versión completa del TFM y tendrán la obligación de mantener en secreto la confidencialidad absoluta de su contenido.

En cualquier uso que se pueda hacer de los TFM, siempre se tiene que hacer constar la autoría, la naturaleza del trabajo y la vinculación con la Facultad de Economía y Empresa de la UB.

La copia o plagio (definida como la inserción de parte de una obra ajena en la propia sin indicación de la fuente) comportará la calificación de suspenso en el TFM. En los casos de copia, plagio y procedimientos fraudulentos, el tutor y/o miembros del tribunal tendrán que dar cuenta al coordinador de máster.

La Universidad de Barcelona dispone de una normativa general del Trabajo de Fin de Máster: <http://ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Saber aplicar las técnicas de generación de ideas y creatividad para la generación de nuevas ideas de negocio o procesos de innovación en las organizaciones

CE9 - Ser capaz de analizar la dimensión económica de la tecnología para desarrollar mejoras en la estrategia y la competitividad de las empresas de base tecnológica

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 56    | 20             |
| Trabajo Autónomo    | 319   | 0              |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo escrito

Búsqueda de Información

Elaboración de proyectos

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas orales        | 40.0               | 60.0               |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales) | 40.0                         | 60.0                         |
| <b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>               |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                    | 5                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>              |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                       |                              |                              |
| No existen datos                                       |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Prácticas externas</b>                     |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>             |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                             |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                            | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                            | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                            | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                           | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                      | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                       |                              |                              |



No existen datos

### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Especializarse en la práctica laboral de los estudiantes de máster.

Preparar la integración en equipos de trabajo ya creados en empresas instaladas en cualquier sector, o bien crear su propia empresa.

Poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos durante el máster, en un entorno empresarial.

Tomar decisiones por su cuenta en un contexto real y en un entorno incierto.

Aprender a trabajar en equipo, así como a comunicar, argumentar, negociar e interactuar con otras personas, y tomar decisiones en situaciones con mayor o menor grado de información, estimulando actitudes que permitan orientar la actividad profesional, el espíritu crítico, la capacidad creativa y proactiva.

Dotarse de una visión más generalista de la empresa, integrando y relacionando otras asignaturas del máster con sus salidas profesionales

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Los contenidos son los propios de las prácticas externas en las empresas en el sentido de que proporcionan a los estudiantes el marco de desarrollar y aplicar la especialización adquirida en el máster, los conocimientos y las habilidades adquiridas en el contexto y la realidad del mundo empresarial y organizacional. Asimismo las prácticas externas contribuirán a facilitar la inserción laboral o a mejorar su posición actual. El contenido de las prácticas externas será diverso según el departamento, el área o el lugar concreto de las prácticas.

El objetivo fundamental de las Prácticas es la ¿formación integral del alumno universitario de postgrado a través de un programa educativo paralelo en la universidad y en la empresa, combinando teoría y práctica. Se pretende con ello dar la oportunidad al estudiante de combinar los conocimientos teóricos con los de contenido práctico y de incorporarse al mundo profesional al finalizar el programa con un mínimo de experiencia. Asimismo, este sistema permite que la empresa colabore en la formación de los estudiantes de postgrado, contribuyendo a introducir con realismo los conocimientos que el trabajo cotidiano exige en la formación del universitario y a facilitar una mayor integración social en los centros universitarios.¿

El estudiante se incorporará en el trabajo profesional de la empresa, institución o organización contando siempre con un tutor de la empresa que le guiará, supervisará y orientará en su desarrollo profesional en la organización empresarial.

La relación entre la empresa y el alumno se regirá mediante un convenio firmado por la Universidad de Barcelona y las empresas o instituciones colaboradoras al amparo de la normativa vigente a nivel estatal y de la Universidad de Barcelona.

Durante el período de Prácticas en Empresas el alumno tendrá contactos periódicos con su profesor-tutor, (al menos una vez al mes), seguirá sus indicaciones, le informará de los resultados obtenidos y mantendrá la relación necesaria para recibir asesoramiento. Los alumnos deberán presentar mensualmente una memoria descriptiva de la actividad desarrollada, según el modelo que se establezca por la Comisión del Máster. A dicha memoria se le unirá, al finalizar las Prácticas el informe del tutor de la empresa, donde se evaluará el cumplimiento de los objetivos previamente fijados, así como el número de horas en las que ha realizado el trabajo. Finalizado el periodo de Prácticas, el alumno efectuará una exposición pública que tratará sobre las funciones principales que ha desarrollado durante su periodo de Prácticas. Esta defensa se realizará ante el tutor. Teniendo en cuenta la evaluación del alumno realizada por el tutor de la empresa, las memorias presentadas por el alumno a su tutor y la evaluación de la exposición pública, se calificará a éste.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

A continuación se detallan algunos los convenios con instituciones y/o empresas que se prevé disponer para la realización de las prácticas externas, debido a convenios firmados anteriormente con los mismos.

| Empresa                                 | Sector                                   |
|---|--|
| AMGEM S.A.                              | Biotecnología                            |
| eHealth and eDependence. Fundació i2Cat | Sector de la salud                       |
| Before See S.L.                         | Consultoría de Internacionalización      |
| Tech Data España                        | Consultoría de aplicaciones informáticas |
| Applus+                                 | Investigación en seguridad automóvil     |

La normativa de la Universidad de Barcelona para las prácticas externas puede verse en: [http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa\\_practiques\\_2012.pdf](http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf) Tal como establece la normativa que las regula, las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, constituyen una actividad de naturaleza formativa cuyo objetivo es permitir aplicar y complementar los conocimientos adquirido en su formación académica (art 2.1. RD 1707/2011 de 18 de noviembre).

La Facultad de Economía y Empresa dispone de dos oficinas, dentro del Área de Relaciones Externas, que se ocupan de la promoción y gestión de las prácticas externas de los estudiantes de la facultad, la Oficina de Bolsa de trabajo y la Oficina de Prácticas externas.

Promoción y búsqueda de prácticas externas:

La Oficina de Bolsa de Trabajo realiza las funciones de promoción y búsqueda de prácticas para los estudiantes de la facultad mediante la organización de dos tipos de actividades:

Dos fóruns anuales de ocupación, uno dedicado a entidades de Economía Social, durante el mes de noviembre, y un segundo, realizado con empresas privadas representantes de una amplia gama de sectores industriales y de servicios, durante el mes de marzo.

Seminarios de presentación de entidades y empresas, a lo largo de todo el año.

Esta búsqueda de instituciones para la realización de prácticas, está reforzada por la que, en paralelo, también hacen el coordinador del Máster.



Gestión de las prácticas externas:

La Oficina de Prácticas externas realiza la gestión de las prácticas externas. Concretamente desarrolla, en sus distintas etapas:

La publicación de ofertas de prácticas.

La selección de estudiantes para establecer los proyectos formativos.

La gestión y tramitación de convenios de cooperación educativa y los proyectos formativos correspondientes.

Las empresas y entidades que quieren iniciar unas prácticas con estudiantes de la facultad, han de formalizar, inicialmente, un convenio de cooperación educativa. Para ello deben de entrar en contacto con la oficina e iniciar la tramitación del mismo entrando en la página web: [www.ub.edu/are](http://www.ub.edu/are).

El aplicativo de gestión de las prácticas externas permite que la empresa o entidad, al introducir su propuesta, genere una oferta de prácticas.

Estas ofertas, quedan a la vista de los estudiantes que, a su vez, entran en el mismo aplicativo para seleccionar las prácticas que les interesan.

Una vez las entidades reciben la relación de los estudiantes que han optado por sus prácticas, llevan a cabo la selección de los mismos. Una vez han seleccionado su candidato/a, se inicia la formalización del proyecto formativo, que es el documento que detalla los objetivos educativos y las actividades a desarrollar.

Seguimiento de las prácticas:

En el proyecto formativo del estudiante, se indican las dos personas responsables del seguimiento de las prácticas, los tutores. Este seguimiento lo van a realizar, tal como establece la normativa;

Un tutor académico.

Un tutor de la empresa o institución.

El tutor académico de la Facultad de Economía y Empresa mantiene con el estudiante distintos contactos a lo largo del periodo de prácticas. La realización de dos cuestionarios por parte del estudiante sobre cómo se desarrollan las prácticas, le permiten detectar si éstas se están llevando a cabo según las actividades inicialmente planificadas. Al finalizar las prácticas, el tutor académico las evalúa, a partir de la presentación de la memoria, por parte del estudiante, y el informe que realiza el tutor de la empresa o institución.

Por parte de la empresa o institución, el tutor debe de orientar y supervisar correctamente las actividades previstas en el proyecto docente del estudiante.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de trabajar en equipo para desarrollar proyectos conjuntos con personas de distintas disciplinas

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de aplicar los principales conceptos e instrumentos de gestión para la resolución de los diferentes problemas y casos empresariales relacionados con la dirección estratégica, financiera y comercial en empresas innovadoras y de base tecnológica

CE2 - Ser capaz de gestionar personas y equipos en las organizaciones con el objetivo de potenciar su motivación y comportamiento innovador

CE3 - Ser capaz de diseñar, analizar y desarrollar procesos y estructuras organizativas innovadoras en diferentes tipos de empresas

CE4 - Poder gestionar los flujos tecnológicos en las organizaciones para incorporar la tecnología en la empresa y para ser capaz de gestionar proyectos de I+D.

CE6 - Ser capaz de buscar fuentes de financiación, tanto externas como internas, para la creación de nuevas empresas o proyectos empresariales

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 90    | 20             |
| Trabajo Autónomo    | 160   | 0              |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje basado en problemas



| Prácticas  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                         |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Instrumentos basados en la observación                 | 40.0               | 60.0               |
| Trabajos realizados por los estudiantes (individuales) | 40.0               | 60.0               |



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Visitante  | 3.7     | 100        | 2,1     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Agregado   | 3.7     | 100        | 3,1     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 51.9    | 28.6       | 54      |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 33.3    | 100        | 30,9    |
| Universidad de Barcelona                 | Catedrático de Universidad                                      | 3.7     | 100        | 7,9     |
| Universidad de Barcelona                 | Ayudante Doctor   | 3.7     | 100        | 2       |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS   |                    |                      |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %  | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 92  | 8                  | 96,89                |
| CODIGO  | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos  |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:  |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.  |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS  |                    |                      |
| <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT#UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones.</p> <p>Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados.</p> <p>Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> <p>b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.</p> |                    |                      |



Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015#16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

**c) Resultados de la inserción laboral**

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

**d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro**

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevaran a cabo para mejorarla.

**9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>ENLACE</b> | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a> |
|---------------|---|

**10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

**10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN**

|                        |      |
|------------------------|------|
| <b>CURSO DE INICIO</b> | 2013 |
|------------------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

**10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN**

El título que se propone verificar extingue el Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica, que figura con el código 4312954 en RUCT y el cual no nos aparece en el desplegable de titulaciones que facilita el apartado 10.3 de este aplicativo.  
 La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos. En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido. A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13. Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado. Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento. El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación. El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título. La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

**Calendario de extinción**

| TÍTULOS DE 60 CRÉDITOS   |              |              |            |
|--|--------------|--------------|------------|
| Curso a curso título de 60 créditos, matrícula anual con oferta anual de 60 créditos |              |              |            |
| Créditos   | 2013-14      | 2014-15      | 2015-16    |
| 60 créditos  | En extinción | En extinción | EXTINGUIDO |

**Tabla de reconocimiento de asignaturas**

El máster que se presenta extingue el Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona .

| TÍTULO ANTERIOR                                 |          | NUEVO TÍTULO             |          |
|---|----------|--------------------------|----------|
| Asignatura                                      | Créditos | Asignatura               | Créditos |
| 564371 Tecnología, R+D i gestió de la innovació | 5        | Gestión de la innovación | 5        |



|   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| 564381 Eines de la gestió empresarial, operacions i anàlisi de          | 5   | Herramientas de gestión empresarial, operaciones y análisis del entorno   | 5   |
| 564380 Gestió de la tecnologia i gestió de projectes de R+D             | 5   | Gestión de la tecnología y gestión de proyectos de I+D                    | 5   |
| 564383 Habilitats directives i gestió per competències                  | 5   | Habilidades directivas y gestión de las competencias                      | 5   |
| 564385 Emprenedoria, procés de creació d'empreses de base tecn          | 5   | Creación de empresas: Desarrollo del proyecto empresarial                 | 5   |
| 564386 Agents, instruments i recursos de finançament per a l            | 5   | Agentes, instrumentos y recursos de financiación para las nuevas empresas | 5   |
| 564389 Centres tecnològics, de recerca i parcs científics               | 2.5 | Centros tecnológicos, de investigación y parques científicos              | 2.5 |
| 564388 Companyies de sectors emergents                                  | 2.5 | Compañías en sectores emergentes  | 2.5 |
| 566089 Comptabilitat de gestió  | 2.5 | Contabilidad de gestión   | 2.5 |
| 566516 Empresa Familiar, Innovació i Globalització                      | 2.5 | Innovación, globalización y empresa familiar                              | 2.5 |
| 564391 Negocis digitals i empreses virtuals                             | 2.5 | Negocios digitales y empresas virtuales                                   | 2.5 |
| 566092 Noves tendències en empenedoria i innovació                      | 2.5 | Estrategias y herramientas de investigación en emprendimiento             | 2.5 |
| 567062 Ciutats creatives: Models d'intervenció i dinàmiques empenedores | 2.5 | Ciudades creativas: Modelos de intervención y dinámicas emprendedoras     | 2.5 |

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO  |
|------------------|---|
| 3002847-08033389 | Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica-Universidad de Barcelona |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO |               |                 |                  |
|-----------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| NIF                         | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|                             |               |                 |                  |
| DOMICILIO                   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|                             |               |                 |                  |
| EMAIL                       | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|                             |               |                 |                  |

| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL |               |                 |                  |
|--------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| NIF                      | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|                          |               |                 |                  |
| DOMICILIO                | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|                          |               |                 |                  |
| EMAIL                    | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|                          |               |                 |                  |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

| 11.3 SOLICITANTE                                    |               |                 |                  |
|---|---------------|-----------------|------------------|
| El responsable del título es también el solicitante |               |                 |                  |
| NIF   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|   |               |                 |                  |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|   |               |                 |                  |
| EMAIL   | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|   |               |                 |                  |





## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. MCE.pdf

HASH SHA1 :51CCA34C5E0797B4547C4AE280D6C18D4967AF7C

Código CSV :341388926656818326376195

Ver Fichero: 2. MCE.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.pdf

**HASH SHA1** :72E56C053F4C3966BCBBFEBC61D4CD4EFEDB93A3

**Código CSV** :89608254067032166781504

Ver Fichero: 4.1 ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 MCE.pdf

HASH SHA1 :94B473812599010E866C54C34BF78AF0B42CBBE0

Código CSV :332525038732547118798216

Ver Fichero: 5.1 MCE.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 MCE.pdf

HASH SHA1 :5611F2D1972D8DE4D0ED072662051A6EFB893D42

Código CSV :332525048549649255190719

Ver Fichero: 6.1 MCE.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 MCE.pdf

HASH SHA1 :8442BCCF62689B65259A4EDDA956A467AD7850CE

Código CSV :332525053357433915313959

Ver Fichero: 6.2 MCE.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. MCE.pdf

HASH SHA1 :A97BE2A4762BE3FF49870EC18B5B5E23B3F10227

Código CSV :332525089514196417252701

Ver Fichero: 7. MCE.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 MCE.pdf

HASH SHA1 :06AE1096D446467788BD08D61966233B7B7FB19E

Código CSV :332525096014813372821106

Ver Fichero: 8.1 MCE.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

**Nombre** :calendario implantacion y certificado supresion.pdf

**HASH SHA1** :28CA81DFFA727FD40208EDB4058BF182668CF663

**Código CSV** :89693499114181485880769

Ver Fichero: calendario implantacion y certificado supresion.pdf





## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delega.pdf

HASH SHA1 :BAEBE73667E858F0C4B7AC7A3A5F49E357EF1554

Código CSV :332524381209664758057819

Ver Fichero: delega.pdf





IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |          |
|---|--|---------------|----------|
| Universidad de Barcelona  | Facultad de Economía y Empresa                 | 08032889      |          |
| NIVEL   | DENOMINACIÓN CORTA                             |               |          |
| Máster  | Dirección de Empresas del Deporte              |               |          |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |               |          |
| Máster Universitario en Dirección de Empresas del Deporte por la Universidad de Barcelona   |  |               |          |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  | CONJUNTO                                       |               |          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   | No   |               |          |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   | NORMA HABILITACIÓN                             |               |          |
| No  |  |               |          |
| SOLICITANTE   |  |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |          |
|   | Director del Área de Soporte Académico docente |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento                               |               |          |
| NIF   |  |               |          |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |          |
|   | Vicerrectora docencia y ordenacion academica   |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento                               |               |          |
| NIF   |  |               |          |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |          |
|   | Vicerrectora docencia y ordenacion academica   |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento                               |               |          |
| NIF   |  |               |          |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |               |          |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |               |          |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL                                  | MUNICIPIO     | TELÉFONO |
|   |  |               |          |
| E-MAIL  | PROVINCIA                                      |               | FAX      |
|   |  |               |          |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 4 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL  | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO            |
|--------|---|----------|----------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Dirección de Empresas del Deporte por la Universidad de Barcelona | No       |          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| RAMA                          | ISCED 1                              | ISCED 2  |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Administración y gestión de empresas | Deportes |

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Barcelona

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD              |
|--------|--------------------------|
| 004    | Universidad de Barcelona |

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO           | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos |             |

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES   | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS    |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 60                 |                                     | 10                                |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 10                 | 30                                  | 10                                |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD     | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos |                    |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO             | CENTRO                         |
| 08032889           | Facultad de Economía y Empresa |

#### 1.3.2. Facultad de Economía y Empresa

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| PRESENCIAL                                      | SEMIPRESENCIAL           | A DISTANCIA |
| Sí  | No                       | No          |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS               |                          |             |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                         | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |             |
| 25  | 25                       |             |

| <b>TIEMPO COMPLETO</b>  |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |                              |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG1 - Que los estudiantes posean capacidad creativa ¿técnica y organizativa- y emprendedora para formular, diseñar y gestionar proyectos.  |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de liderar equipos para conseguir los objetivos del proyecto empresarial  |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de asumir responsabilidades directivas y de gestión en entornos globales y competitivos, sabiendo negociar y llegar a acuerdos con los diferentes agentes que envuelven las empresas del sector deportivo.  |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Saber interpretar de forma crítica los resultados obtenidos en las cuentas de explotación y evaluar las diferentes estrategias para optimizar resultados de las organizaciones deportivas y poder rendir cuentas ante la sociedad.   |
| CE2 - Saber tomar decisiones, resolver problemas económico-empresariales, y aplicar controles económico-financieros y organizativos de seguimiento de entidades deportivas.  |
| CE3 - Saber hacer propuestas de estructura, organización y funcionamiento a los miembros de un equipo de dirección o de una empresa deportiva.   |
| CE4 - Comprender el marco legal que regula las actividades deportivas para mejorar sus relaciones con el entorno y conseguir actuaciones más eficientes tanto internas como externas   |
| CE5 - Saber gestionar la comercialización de productos deportivos, elaborando estrategias y planes de márketing y acciones comerciales.  |
| CE6 - Ser capaz de crear productos u organizar eventos deportivos de forma rentable y eficiente y, poner en funcionamiento dichos proyectos de manera eficiente y sostenible.  |
| CE7 - Tener la habilidad para redactar textos y presentar informes, proyectos u otro tipo de trabajos sobre dirección y estrategias de empresas deportivas.  |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

##### Titulaciones oficiales de acceso

En principio, podrán solicitar su acceso al Máster todos aquellos estudiantes que tengan la titulación suficiente para poder cursar un Máster Universitario en España, según la normativa vigente. Las titulaciones oficiales de preferencia de acceso al máster, con una ponderación del 20% entre los criterios de selección, son las que se detallan a continuación:

- Administración i Dirección de Empresas
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Economía
- Derecho
- Ciencias Empresarial
- Magisterio- Educación Física

No obstante, podrá acceder al Máster cualquier candidato que provenga de cualquier licenciatura o cualquier diplomatura, siempre y cuando la Comisión de Admisiones del Máster así lo vea conveniente.

La Comisión de Coordinación del Máster (o Comisión del Máster) nombrará una Comisión de Admisiones que valorará, para cada solicitud particular, si el perfil del candidato resulta adecuado para el máster y procede su admisión; si es necesario que el/la aspirante haga unos complementos formativos previos para poder dar una respuesta positiva a su solicitud; o si la misma debe ser desestimada. La Comisión de Admisiones está formada por los miembros del Personal Docente e Investigador de la Comisión del Máster y por un miembro del Personal Administrativo y Secretarías de la Facultad de Economía y Empresa.

#### Órgano de admisión

Las *¿Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universidad de Barcelona¿*, aprobadas por Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2012 y publicadas en la URL [http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitters/PE\\_master.pdf](http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitters/PE_master.pdf), en su artículo 21 determinan que:

3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaría de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaría de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el pla docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.

En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

#### Requisitos de admisión y criterios de selección

Además de contar con una titulación oficial que permita solicitar el acceso a un Máster Oficial, será requisito necesario para ser admitido en el Máster contar con unos conocimientos suficientes de los idiomas inglés (nivel B1 o equivalente) y español (nivel B2 o equivalente), lo que deberá ser acreditado documentalmente por los solicitantes. En caso de que éstos no puedan acreditar documentalmente sus conocimientos, la comisión de admisión podrá realizar reuniones presenciales u online con los estudiantes para valorar sus conocimientos de idiomas.

Las solicitudes de los candidatos que cumplan con los requisitos de acceso al Máster serán valoradas de acuerdo con los siguientes criterios, que se presentan de manera priorizada con la ponderación otorgada:

- Expediente académico obtenido por el candidato en la titulación o titulaciones previas. Ponderación: 40%
- Titulación previa afín a la temática del máster. Ponderación: 20%
- Currículum vitae. Ponderación: 20%
- Carta de motivación. Ponderación: 10%
- Experiencia en el sector del deporte: 10%

Los aprendizajes previos se valorarán en función del expediente académico universitario del/de la candidato/a, una vez homogeneizadas las calificaciones. En caso de duda la Comisión de Admisión del Máster, y si así lo estima conveniente, se reserva la posibilidad de solicitar a los candidatos documentación adicional (como cartas de recomendación, por ejemplo) o la realización de una entrevista personal. La entrevista personal y la visión de conjunto del currículum académico y profesional del candidato/a da información suficiente para evaluar el grado de madurez intelectual y personal del candidato/a, de manera que se pueda intuir el grado de aprovechamiento que realizará del Máster.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo:

- a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster
- b) Objetivos del PAT.
- c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) Organización del PAT
- e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.



c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master:

a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.

b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master.

Acciones en la fase final de los estudios:

a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.

b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.

c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

En relación con las acciones en este ámbito por parte de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona, en el Apartado 4.1. se puede ver el PEQ 6544 050, aprobado por la decana de la Facultad el 14/02/2011 para todas las enseñanzas de niveles de grado y máster

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 9      |

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 9      |

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

#### **Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

##### *1. El reconocimiento de créditos*

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 86172010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

## *2. Criterios para la resolución del reconocimiento*

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede. En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

## *3. La transferencia de créditos*

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

## *4. Efectos académicos*

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

## *5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios*

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

#### *Disposición derogatoria*

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

#### *Entrada en vigor*

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

#### Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

De lo expuesto anteriormente, y por lo que respecta a los criterios de valoración (tipo de funciones, nivel/años de experiencia, etc.), determinar el ámbito de experiencia profesional e informar sobre la tipología de asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento, esta resolución de reconocimiento se llevará a cabo, por la Comisión de Coordinación, en función de la petición que haya realizado el estudiante teniendo en cuenta las normas, criterios y procedimientos aprobados por el Consejo de Gobierno.

### **4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS**

La Comisión del Máster a través de la Comisión de Admisión nombrada por aquélla puede determinar, en función de la presencia o no de contenidos sobre empresa y el currículum de cada estudiante, la siguiente asignatura, diseñada exclusivamente como Complemento de Formación propio del Máster (por lo que el estudiante que la comisión decida que ha de cursar este complemento formativo realizará un máximo de 5 créditos ECTS):

- Conceptos Básicos d'Economía de la Empresa (5 ECTS)

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>                    |                          |                          |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.                                       |                          |                          |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                              |                          |                          |
| Trabajo autónomo   |                          |                          |
| Teoricopráctica  |                          |                          |
| Teoría   |                          |                          |
| Prácticas de problemas   |                          |                          |
| Trabajo tutelado   |                          |                          |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                               |                          |                          |
| Clases magistrales   |                          |                          |
| Actividades de aplicación                                      |                          |                          |
| Aprendizaje basado en problemas                                |                          |                          |
| Resolución de problemas  |                          |                          |
| Estudio de casos   |                          |                          |
| Clases expositivas   |                          |                          |
| Ejercicios prácticos   |                          |                          |
| Búsqueda de información  |                          |                          |
| Trabajo en grupo   |                          |                          |
| Coloquios  |                          |                          |
| Debates dirigidos  |                          |                          |
| Conferencias   |                          |                          |
| Elaboración de proyectos                                       |                          |                          |
| Prácticas  |                          |                          |
| Trabajo escrito  |                          |                          |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                              |                          |                          |
| Pruebas escritas   |                          |                          |
| Trabajos realizados por el estudiante                          |                          |                          |
| Pruebas orales   |                          |                          |
| <b>5.5 SIN NIVEL 1</b>   |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: ANÁLISIS DEL NEGOCIO E INSTRUMENTOS DE GESTIÓN</b> |                          |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                       |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 15                       |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                          |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 10   | 5                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                       | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|  |                          |                          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                           |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí   | No                       | No                       |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Instituciones deportivas y formas de contratación laboral</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                      |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Análisis de negocio y negociación. Emprendeduría</b>          |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                      |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
|   |                          |                            |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Control de gestión: decisiones, presupuestos y contabilidad pública</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>Conocer las formas de contratación laboral y seleccionar aquellos contratos que sean más eficientes tanto a la empresa deportiva como para el trabajador, relacionándolo con la esponsorización y la fiscalidad.</p> <p>Saber crear una empresa en el mundo del deporte, creando un business plan en su totalidad.</p> <p>Saber tomar decisiones financieras y que afecten a la estrategia de la empresa.</p> <p>Saber predecir los beneficios derivados de diferentes estrategias financieras: renting, factoring, Cash-flow ....</p> <p>Realizar análisis contables de los organismos deportivos, ya sean públicos o privados.</p>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <p>Estructura del plan de negocio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de marketing</li> <li>• Plan de operaciones y de aprovisionamiento</li> <li>• Organización de la empresa</li> <li>• Planificación de los recursos humano</li> <li>• Análisis y discusión de casos de un plan de empresa («business plan»)</li> </ul> <p>Proceso de toma de decisiones de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipología de las decisiones</li> <li>• Estudio de las decisiones: enfoque descriptivo</li> <li>• Estudio de las decisiones: enfoque normativo</li> <li>• Análisis y discusión de casos</li> </ul> <p>Productos financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operaciones de crédito</li> <li>• Operaciones de préstamo</li> <li>• Operaciones de <i>leasing</i></li> <li>• Operaciones de <i>renting</i></li> <li>• Operaciones de <i>confirming</i></li> <li>• Operaciones de <i>factoring</i></li> </ul> <p>Instituciones deportivas y formas de contratación laboral.</p> |                          |                            |

- Las administraciones estatales y autonómicas: ministerio y consejería competentes en el ámbito europeo
- El Tribunal Catalán del Deporte
- Las federaciones deportivas
- Las asociaciones deportivas
- Las sociedades deportivas

Actividad de la Administración en el ámbito europeo

- Las formas de actividad de la Administración deportiva
- La actividad de control de la Administración: las autorizaciones en el ámbito deportivo
- La actividad arbitral de la Administración en materia deportiva
- El derecho administrativo sancionador en el ámbito deportivo

Actividad de las empresas deportivas

- La actuación de las empresas deportivas en el mercado
- Las especialidades laborales de los contratos deportivos
- La contratación publicitaria para el empresario y para el deportista
- El tratamiento especial del derecho de imagen y su comercialización

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de asumir responsabilidades directivas y de gestión en entornos globales y competitivos, sabiendo negociar y llegar a acuerdos con los diferentes agentes que envuelven las empresas del sector deportivo.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE1 - Saber interpretar de forma crítica los resultados obtenidos en las cuentas de explotación y evaluar las diferentes estrategias para optimizar resultados de las organizaciones deportivas y poder rendir cuentas ante la sociedad.

CE2 - Saber tomar decisiones, resolver problemas económico-empresariales, y aplicar controles económico-financieros y organizativos de seguimiento de entidades deportivas.

CE3 - Saber hacer propuestas de estructura, organización y funcionamiento a los miembros de un equipo de dirección o de una empresa deportiva.

CE4 - Comprender el marco legal que regula las actividades deportivas para mejorar sus relaciones con el entorno y conseguir actuaciones más eficientes tanto internas como externas

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|------------------------|-------|----------------|
| Trabajo autónomo       | 120   | 0              |
| Teoricopráctica        | 60    | 100            |
| Teoría                 | 45    | 100            |
| Prácticas de problemas | 30    | 100            |
| Trabajo tutelado       | 120   | 20             |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases magistrales

Actividades de aplicación

Aprendizaje basado en problemas

Resolución de problemas

Estudio de casos

|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Trabajo en grupo   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                              |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                       | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas escritas   | 50.0                      | 100.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante                              | 0.0                       | 50.0                       |
| <b>NIVEL 2: MARKETING DEL DEPORTE Y DE ENTIDADES DEPORTIVAS</b>    |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                           |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                              |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  | 5                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                               |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Marketing de servicios e investigación de mercados</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                         |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 5                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                               |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |



| <b>NIVEL 3: Esponsorización, patrocinio, publicidad, medios y relaciones públicas</b>  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Saber evaluar los mercados y seleccionar los métodos de análisis de variables y datos para realizar un marketing deportivo analítico y proyectivo.</p> <p>Comunicar e identificar las prácticas comerciales y de marketing aplicables al sector deportivo, en los ámbitos más innovadores, en empresas de los distintos sectores que integran –o contribuyen– el mundo del deporte.</p> <p>Saber llevar a cabo una investigación de mercado, con los datos disponibles muchas veces parciales o incompletos.</p> <p>Saber predecir los beneficios derivados de procesos de esponsorización y análisis de estrategias.</p> <p>Ser capaz de transmitir de modo claro, al público profesional, los resultados de los estudios realizados.</p> <p>Ser capaz de proponer acciones concretas para ganar mercado y saber proponerlas al público general.</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p>Marketing deportivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del marketing en empresas de servicios</li> <li>• Desarrollo de estrategias en el marketing deportivo</li> <li>• Análisis avanzado de instrumentos de análisis de mercado</li> </ul> <p>Esponsorización, patrocinio, publicidad, medios y relaciones públicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de estrategias de esponsorización, cambios en el marco legal y creatividad competitiva</li> <li>• Diseño de políticas de comunicación de imagen empresarial, y gestión de los derechos de imagen.</li> <li>• Comunicación de planes de esponsorización en entornos altamente competitivos.</li> </ul>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                          |                            |
|  |                          |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                          |                            |
| CG2 - Que los estudiantes sean capaces de liderar equipos para conseguir los objetivos del proyecto empresarial  |                          |                            |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de asumir responsabilidades directivas y de gestión en entornos globales y competitivos, sabiendo negociar y llegar a acuerdos con los diferentes agentes que envuelven las empresas del sector deportivo.  |                          |                            |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |                          |                            |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE5 - Saber gestionar la comercialización de productos deportivos, elaborando estrategias y planes de márketing y acciones comerciales.  |                           |                           |
| CE6 - Ser capaz de crear productos u organizar eventos deportivos de forma rentable y eficiente y, poner en funcionamiento dichos proyectos de manera eficiente y sostenible.                        |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Trabajo autónomo   | 80                        | 0                         |
| Teoricopráctica  | 30                        | 100                       |
| Teoría   | 30                        | 100                       |
| Prácticas de problemas   | 30                        | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 80                        | 20                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Actividades de aplicación  |                           |                           |
| Estudio de casos   |                           |                           |
| Clases expositivas   |                           |                           |
| Ejercicios prácticos   |                           |                           |
| Trabajo en grupo   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 0.0                       | 80.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 10.0                      | 30.0                      |
| Pruebas orales   | 10.0                      | 30.0                      |
| <b>NIVEL 2: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 5                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 5  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
|  |                           |                           |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Métodos de investigación cuantitativa y cualitativa y Sociología del deporte</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Ser capaz de evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada para analizar un problema de estudio de modo apropiado y efectivo, aplicando el proceso oportuno y diseñando las fases que requiera la investigación.</p> <p>Diseñar la metodología oportuna, en base al problema de investigación, para recoger, obtener y tratar la información disponible. En caso de que esta sea incompleta, no continuada o presente problemas, el estudiante ha de ser capaz de superar estas limitaciones para poder realizar el análisis más adecuado y completo posible.</p> <p>Conocer y demostrar que se conocen las técnicas de análisis de datos, y en qué condiciones se pueden aplicar los análisis más frecuentes en el tratamiento de información cuantitativa o cualitativa.</p> <p>Conocer el instrumental contable para poder diseñar diversos escenarios empresariales.</p> <p>Ser capaces de predecir y controlar la evolución de las situaciones empresariales complejas mediante el control y desarrollo de metodologías contables que permitan generar estrategias de actuación en los mercados.</p>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p>Sociología del Deporte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la sociedad deportiva, el papel social del deporte espectáculo, de la práctica deportiva activa y del deporte global</li> <li>Elementos para el análisis de la práctica deportiva: realización de encuestas sobre los hábitos deportivos de poblaciones y de muestras.</li> <li>La cultura, el género, la edad, el asociacionismo desde el análisis sociológico. El deporte en la sociedad.</li> <li>El mercado de trabajo y el deporte como motor económico, directo e indirecto. Análisis del potencial económico.</li> </ul> <p>Métodos de investigación cuantitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características propias de una investigación en el ámbito deportivo. Diseño y fundamentación científica de metodologías de investigación.</li> <li>A partir de metodologías de investigación de mercados cuantitativas han de saber realizarse informes derivados del tratamiento de opiniones de usuarios de entidades deportivas.</li> <li>Obtención de conclusiones contrastables de resultados, presentación y comunicación de evidencias y crítica de metodológica de los resultados.</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                          |                            |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |                           |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                           |                           |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |                           |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE2 - Saber tomar decisiones, resolver problemas económico-empresariales, y aplicar controles económico-financieros y organizativos de seguimiento de entidades deportivas.  |                           |                           |
| CE5 - Saber gestionar la comercialización de productos deportivos, elaborando estrategias y planes de márketing y acciones comerciales.  |                           |                           |
| CE6 - Ser capaz de crear productos u organizar eventos deportivos de forma rentable y eficiente y, poner en funcionamiento dichos proyectos de manera eficiente y sostenible.  |                           |                           |
| CE7 - Tener la habilidad para redactar textos y presentar informes, proyectos u otro tipo de trabajos sobre dirección y estrategias de empresas deportivas.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Trabajo autónomo   | 40                        | 0                         |
| Teoricopráctica  | 30                        | 100                       |
| Prácticas de problemas   | 15                        | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 40                        | 20                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Actividades de aplicación  |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas  |                           |                           |
| Estudio de casos   |                           |                           |
| Ejercicios prácticos   |                           |                           |
| Trabajo en grupo   |                           |                           |
| Coloquios  |                           |                           |
| Debates dirigidos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 40.0                      | 80.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 20.0                      | 60.0                      |
| <b>NIVEL 2: MARCO JURÍDICO DE EMPRESAS DEL DEPORTE</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| 10   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                      | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                      | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                     | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                         |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                             |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Disciplina del deporte y derecho sancionador</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                      | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 2,5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                      | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                      | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                     | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                         |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                             |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Representantes y derechos de los clubs</b>       |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                      | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 2,5  |                          |                            |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5         | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8         | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                            |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Deporte, Ocio y nuevas oportunidades de mercado</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 2,5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                            |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Urbanismo y deporte</b>                             |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 2,5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |

| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|---|-------------------|-------------------|
|   |                   |                   |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|   |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                   |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí  | No                | No                |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No  | No                | No                |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No  | No                | No                |
| ITALIANO  | OTRAS             |                   |
| No  | No                |                   |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                   |                   |
| No existen datos  |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                   |                   |
| <p>Conocer la disciplina del deporte y los principios de derecho sancionador.</p> <p>Estar al corriente de casos de dopaje y sus consecuencias en la gestión del deporte,.</p> <p>Conocer las estrategias de fidelización de clientes de las empresas del deporte y su repercusión en los medios de comunicación.</p> <p>Conocer el derecho de los jugadores profesionales y sus relaciones contractuales con las empresas. Contratos de publicidad, de imagen de marca, ...</p> <p>Saber relacionar el potencial crecimiento del sector deportivo con otros sectores emergentes de la población, como el sector turístico, hotelero y de ocio, de modo que se establezcan relaciones entre ellos para potenciarse mutuamente.</p> <p>Conocer las relaciones que existen entre urbanismo y deporte, tanto ambientalmente como mecanismo de integración social.</p>  |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                   |                   |
| <p>Ocio y nuevas oportunidades de mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis económico de las actividades del sector turístico, ocio y deporte</li> <li>Productos y mercados emergentes de ocio activo</li> <li>Detección de oportunidades de mercado y diseño de servicios</li> </ul> <p>Urbanismo y deporte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciones que existen entre urbanismo y deporte.</li> <li>Efectos ambientales y de integración social.</li> <li>Usos innovadores de espacios deportivos y su implicación en su arquitectura.</li> </ul> <p>Disciplina del deporte y derecho sancionador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derecho sancionador</li> <li>Regulaciones sancionadoras y sus efectos en las marcas publicitarias.</li> <li>Regulaciones sancionadoras y sus efectos en la imagen del club.</li> <li>Espponsorización y sanciones.</li> </ul> <p>Representantes y derecho de los clubs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Figura legal de los representantes de jugadores.</li> <li>Derechos de los clubs sobre los jugadores.</li> <li>Derechos de los clubs sobre las marcas publicitarias.</li> <li>Mass Media.</li> </ul> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                   |                   |
|   |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                   |                   |
| CG3 - Que los estudiantes sean capaces de asumir responsabilidades directivas y de gestión en entornos globales y competitivos, sabiendo negociar y llegar a acuerdos con los diferentes agentes que envuelven las empresas del sector deportivo.   |                   |                   |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |                           |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE4 - Comprender el marco legal que regula las actividades deportivas para mejorar sus relaciones con el entorno y conseguir actuaciones más eficientes tanto internas como externas   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Trabajo autónomo   | 80                        | 0                         |
| Teoricopráctica  | 70                        | 100                       |
| Prácticas de problemas   | 20                        | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 80                        | 20                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Actividades de aplicación  |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas  |                           |                           |
| Clases expositivas   |                           |                           |
| Trabajo en grupo   |                           |                           |
| Conferencias   |                           |                           |
| Elaboración de proyectos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 10.0                      | 80.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 10.0                      | 80.0                      |
| Pruebas orales   | 10.0                      | 40.0                      |
| <b>NIVEL 2: PLANIFICACIÓN DE GRANDES EVENTOS Y GESTIÓN DE EMPRESAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 5  | 5                         |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
|  |                           |                           |



|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                     |                          |                            |
| No existen datos                                     |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Planificación de eventos deportivos</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                              | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 2,5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                              | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                              | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                             | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                     |                          |                            |
| No existen datos                                     |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Gestión y Planificación de Servicios</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                              | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                              | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                              | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                             | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                 |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |  |                          |  |
| No existen datos  |  |                          |  |
| <b>NIVEL 3: Seminarios de Actualización</b>                               |  |                          |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                |  |                          |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   |  |
| Optativa  |  | 2,5                      |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   |  | <b>ECTS Semestral 2</b>  |  |
|   |  | 2,5                      |  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   |  | <b>ECTS Semestral 5</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   |  | <b>ECTS Semestral 8</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  |  | <b>ECTS Semestral 11</b> |  |
| <b>ECTS Semestral 12</b>  |  |                          |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                      |  |                          |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>           |  |
| Sí  |  | No                       |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>        |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>            |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |  |                          |  |
| No existen datos  |  |                          |  |
| <b>NIVEL 3: Gestión de equipos y desarrollo de habilidades directivas</b> |  |                          |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                |  |                          |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   |  |
| Optativa  |  | 2,5                      |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   |  | <b>ECTS Semestral 2</b>  |  |
| 2,5   |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   |  | <b>ECTS Semestral 5</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   |  | <b>ECTS Semestral 8</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  |  | <b>ECTS Semestral 11</b> |  |
| <b>ECTS Semestral 12</b>  |  |                          |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                      |  |                          |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>           |  |
| Sí  |  | No                       |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>        |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>            |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |

|   |    |
|---|----|
| No  | No |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |    |
| No existen datos  |    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |    |
| <p>Identificar las áreas clave de una entidad deportiva en los diversos contextos, y ser capaces de predecir los resultados de la organización de un evento de carácter deportivo, aplicando el instrumental estadístico, contable y de gestión.</p> <p>Desarrollar metodologías de procesos de planificación, gestión control y dirección. Los estudiantes han de ser capaces de controlar y predecir los resultados de gestión en el ámbito de las empresas de servicios deportivos, y el papel que juega el proceso de planificación en la gestión de la entidad.</p> <p>Ser capaces de elaborar un seguimiento presupuestario, con las diversas herramientas de control, y contrastar evidencias que permitan el rediseño de la estrategia en los distintos entornos en los que se produzca la actividad de las empresas del sector deportivo.</p> <p>Conocer en profundidad las variables que intervienen en la gestión de éxito de empresas del ámbito deportivo. La transmisión de experiencias de gestores de renombre debe despertar el juicio crítico para que los estudiantes lleguen a poder formular juicios sobre la oportunidad, errores y aciertos de las medidas adoptadas en los procesos de dirección de las empresas deportivas.</p>  |    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |    |
| <p>Planificación de eventos deportivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación logística de un evento deportivo</li> <li>Planificación técnica y deportiva</li> <li>Gestión de comunicación en los eventos deportivos, incorporación de tecnologías comunicativas e impacto mediático</li> </ul> <p>Gestión y Planificación de Servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas avanzadas de planificación operativa y planificación estratégica. Valor añadido generado en cada fase de la planificación operativa</li> <li>La planificación operativa como elemento estratégico de las empresas de servicios deportivos: el plan de gestión y el proyecto de gestión, sus puntos fuertes en la definición del negocio</li> <li>La gestión del presupuesto y el seguimiento en los procesos de gestión.</li> <li>De la planificación estratégica a la planificación operativa: Importancia, diseño y aplicación del Cuadro de Mando Integral</li> </ul> <p>Seminarios de Actualización:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El Plan de Instalaciones deportivas de Catalunya, como enmarcar estrategias globales y organizativas en el negocio del deporte.</li> <li>Necesidades de equipamientos y de gestión de recursos financieros en las empresas del sector deportivo.</li> <li>Estructura organizativa en la empresa deportiva y experiencias de gestores del sector (conferencias invitadas)</li> <li>Instituciones públicas y organizaciones privadas. Análisis de la competencia y explotación de oportunidades en las empresas de servicios deportivos.</li> </ul> <p>Gestión de equipos y Desarrollo de habilidades directivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de habilidades directivas: El proceso comunicativo interno, Postulados del proceso comunicativo, Funciones de la comunicación, Comunicación interna, cambio e innovación, Comunicación interna, formación y desarrollo del personal.</li> <li>Las disfunciones de la comunicación interna y sus efectos sobre el funcionamiento organizacional</li> <li>El trabajo grupal: Grupo, equipo y agregado, Determinación de roles.</li> <li>La gestión del conflicto y La persuasión</li> </ul> |    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |    |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |    |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |    |
| No existen datos  |    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |    |
| CE3 - Saber hacer propuestas de estructura, organización y funcionamiento a los miembros de un equipo de dirección o de una empresa deportiva.  |    |
| CE5 - Saber gestionar la comercialización de productos deportivos, elaborando estrategias y planes de márketing y acciones comerciales.   |    |
| CE6 - Ser capaz de crear productos u organizar eventos deportivos de forma rentable y eficiente y, poner en funcionamiento dichos proyectos de manera eficiente y sostenible.   |    |

| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS        |                    |                     |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA                   | HORAS              | PRESENCIALIDAD      |
| Trabajo autónomo                      | 80                 | 0                   |
| Teoricopráctica                       | 60                 | 100                 |
| Teoría                                | 30                 | 100                 |
| Trabajo tutelado                      | 80                 | 20                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES         |                    |                     |
| Clases magistrales                    |                    |                     |
| Actividades de aplicación             |                    |                     |
| Aprendizaje basado en problemas       |                    |                     |
| Clases expositivas                    |                    |                     |
| Trabajo en grupo                      |                    |                     |
| Conferencias                          |                    |                     |
| Elaboración de proyectos              |                    |                     |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN        |                    |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Pruebas escritas                      | 60.0               | 100.0               |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0                | 40.0                |
| Pruebas orales                        | 0.0                | 40.0                |
| NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS           |                    |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2     |                    |                     |
| CARÁCTER                              | Prácticas Externas |                     |
| ECTS NIVEL 2                          | 10                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral        |                    |                     |
| ECTS Semestral 1                      | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
|                                       | 10                 |                     |
| ECTS Semestral 4                      | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
|                                       |                    |                     |
| ECTS Semestral 7                      | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
|                                       |                    |                     |
| ECTS Semestral 10                     | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
|                                       |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE         |                    |                     |
| CASTELLANO                            | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí                                    | No                 | No                  |
| GALLEGO                               | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No                                    | No                 | No                  |
| FRANCÉS                               | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No                                    | No                 | No                  |
| ITALIANO                              | OTRAS              |                     |
| No                                    | No                 |                     |
| NIVEL 3: Prácticas externas           |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                    |                     |
| CARÁCTER                              | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Prácticas Externas                    | 10                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                   |                    |                     |
| ECTS Semestral 1                      | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
|                                       |                    |                     |

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | 10                       |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí   | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No   | No                       | No                       |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No   | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No   | No                       |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                          |
| <p>Adquirir las competencias y habilidades necesarias para la dirección y gestión de empresas, organizaciones o instalaciones deportivas de manera eficiente y profesional.</p> <p>Saber transmitir a especialistas (directivos de empresas del sector deportivo) los resultados de investigaciones que realizarán durante el periodo de prácticas, cotutelados por un directivo de la empresa y de un profesor universitario.</p>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                          |
| <p>Los contenidos son los propios de las prácticas externas en las empresas en el sentido de que proporcionan a los estudiantes el marco de desarrollar y aplicar la especialización adquirida en el máster, los conocimientos y las habilidades adquiridas en el contexto y la realidad del mundo empresarial y deportivo. Asimismo las prácticas externas contribuirán a facilitar la inserción laboral o a mejorar su posición actual. El contenido de las prácticas externas será ámpliamente diverso según el departamento, el área o el lugar concreto de las prácticas. El estudiante se incorporará en el trabajo profesional de la empresa, institución o organización contando siempre con un tutor que le guiará, supervisará y orientará en su desarrollo profesional en la organización empresarial.</p>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                          |                          |
| <p>La normativa de la Universidad de Barcelona para las prácticas externas puede verse en: <a href="http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf">http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf</a></p> <p>Tal como establece la normativa que las regula, las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, constituyen una actividad de naturaleza formativa cuyo objetivo es permitir aplicar y complementar los conocimientos adquirido en su formación académica (art 2.1. RD 1707/2011 de 18 de noviembre).</p> <p>La Facultad de Economía y Empresa dispone de dos oficinas, dentro del Área de Relaciones Externas, que se ocupan de la promoción y gestión de las prácticas externas de los estudiantes de la facultad, la Oficina de Bolsa de trabajo y la Oficina de Prácticas externas.</p> <p>Promoción y búsqueda de prácticas externas:</p> <p>La Oficina de Bolsa de Trabajo realiza las funciones de promoción y búsqueda de prácticas para los estudiantes de la facultad mediante la organización de dos tipos de actividades:</p> <p>Dos fóruns anuales de ocupación, uno dedicado a entidades de Economía Social, durante el mes de noviembre, y un segundo, realizado con empresas privadas representantes de una amplia gama de sectores industriales y de servicios, durante el mes de marzo.</p> <p>Seminarios de presentación de entidades y empresas, a lo largo de todo el año.</p> <p>Esta búsqueda de instituciones para la realización de prácticas, está reforzada por la que, en paralelo, también hacen el coordinador del Máster.</p> <p>Gestión de las prácticas externas:</p> <p>La Oficina de Prácticas externas realiza la gestión de las prácticas externas. Concretamente desarrolla, en sus distintas etapas, y en colaboración con el coordinador del Máster:</p> <p>La publicación de ofertas de prácticas.</p> <p>La selección de estudiantes para establecer los proyectos formativos.</p> <p>La gestión y tramitación de convenios de cooperación educativa y los proyectos formativos correspondientes.</p> <p>Las empresas y entidades que quieren iniciar unas prácticas con estudiantes de la facultad, han de formalizar, inicialmente, un convenio de cooperación educativa. Para ello deben de entrar en contacto con la oficina e iniciar la tramitación del mismo entrando en la página web: <a href="http://www.ub.edu/are">www.ub.edu/are</a>.</p> <p>El aplicativo de gestión de las prácticas externas permite que la empresa o entidad, al introducir su propuesta, genere una oferta de prácticas.</p> <p>Estas ofertas, quedan a la vista de los estudiantes que, a su vez, entran en el mismo aplicativo para seleccionar las prácticas que les interesan.</p> |                          |                          |

Una vez las entidades reciben la relación de los estudiantes que han optado por sus prácticas, llevan a cabo la selección de los mismos. Una vez han seleccionado su candidato/a, se inicia la formalización del proyecto formativo, que es el documento que detalla los objetivos educativos y las actividades a desarrollar.

Seguimiento de las prácticas:

En el proyecto formativo del estudiante, se indican las dos personas responsables del seguimiento de las prácticas, los tutores. Este seguimiento lo van a realizar, tal como establece la normativa;

Un tutor académico.

Un tutor de la empresa o institución.

El tutor académico mantiene con el estudiante distintos contactos a lo largo del periodo de prácticas. La realización de dos cuestionarios por parte del estudiante sobre cómo se desarrollan las prácticas, le permiten detectar si éstas se están llevando a cabo según las actividades inicialmente planificadas. Al finalizar las prácticas, el tutor académico las evalúa, a partir de la presentación de la memoria, por parte del estudiante, y el informe que realiza el tutor de la empresa o institución.

Por parte de la empresa o institución, el tutor debe de orientar y supervisar correctamente las actividades previstas en el proyecto docente del estudiante.

A continuación se detallan las empresas e instituciones con las que se cuenta con convenio para la realización de las prácticas externas:

- Fundació per la Navegació Oceànica de Barcelona
- Poliesportiu Municipal del Centre (L'Hospitalet)
- Fundació Claror
- Club Tennis Sabadell
- Grupo Elements
- Associació Esportiva Bellesport
- Ayuntamiento de l'Hospitalet (Deportes)
- Monster Energy Drink
- ACB
- RCD Espanyol
- Decathlon
- Reial Club Tennis Barcelona
- Holmes Place
- Poliesportiu de la Bordeta
- CCB Activities
- Itik Consultoria
- SPORTMICE
- O2
- F.C.Barcelona
- PLAY OFF Consulting
- Gestió d'Instal·lacions Esportives (IGE BCN)
- Diputació de Barcelona
- Esports UB
- GMR Marketing
- Centre d'Alt Rendiment (CAR)

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Que los estudiantes posean capacidad creativa ¿técnica y organizativa- y emprendedora para formular, diseñar y gestionar proyectos.

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de asumir responsabilidades directivas y de gestión en entornos globales y competitivos, sabiendo negociar y llegar a acuerdos con los diferentes agentes que envuelven las empresas del sector deportivo.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Saber hacer propuestas de estructura, organización y funcionamiento a los miembros de un equipo de dirección o de una empresa deportiva.

CE6 - Ser capaz de crear productos u organizar eventos deportivos de forma rentable y eficiente y, poner en funcionamiento dichos proyectos de manera eficiente y sostenible.

| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS        |                               |                     |
|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA                   | HORAS                         | PRESENCIALIDAD      |
| Trabajo autónomo                      | 160                           | 0                   |
| Trabajo tutelado                      | 90                            | 20                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES         |                               |                     |
| Prácticas                             |                               |                     |
| Trabajo escrito                       |                               |                     |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN        |                               |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA            | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Trabajos realizados por el estudiante | 40.0                          | 80.0                |
| Pruebas orales                        | 20.0                          | 60.0                |
| NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER        |                               |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2     |                               |                     |
| CARÁCTER                              | Trabajo Fin de Grado / Máster |                     |
| ECTS NIVEL 2                          | 10                            |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral        |                               |                     |
| ECTS Semestral 1                      | ECTS Semestral 2              | ECTS Semestral 3    |
|                                       | 10                            |                     |
| ECTS Semestral 4                      | ECTS Semestral 5              | ECTS Semestral 6    |
|                                       |                               |                     |
| ECTS Semestral 7                      | ECTS Semestral 8              | ECTS Semestral 9    |
|                                       |                               |                     |
| ECTS Semestral 10                     | ECTS Semestral 11             | ECTS Semestral 12   |
|                                       |                               |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE         |                               |                     |
| CASTELLANO                            | CATALÁN                       | EUSKERA             |
| Sí                                    | No                            | No                  |
| GALLEGO                               | VALENCIANO                    | INGLÉS              |
| No                                    | No                            | No                  |
| FRANCÉS                               | ALEMÁN                        | PORTUGUÉS           |
| No                                    | No                            | No                  |
| ITALIANO                              | OTRAS                         |                     |
| No                                    | No                            |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES             |                               |                     |
| No existen datos                      |                               |                     |
| NIVEL 3: Trabajo fin de Máster        |                               |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                               |                     |
| CARÁCTER                              | ECTS ASIGNATURA               | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Trabajo Fin de Grado / Máster         | 10                            | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                   |                               |                     |
| ECTS Semestral 1                      | ECTS Semestral 2              | ECTS Semestral 3    |
|                                       | 10                            |                     |
| ECTS Semestral 4                      | ECTS Semestral 5              | ECTS Semestral 6    |
|                                       |                               |                     |
| ECTS Semestral 7                      | ECTS Semestral 8              | ECTS Semestral 9    |
|                                       |                               |                     |
| ECTS Semestral 10                     | ECTS Semestral 11             | ECTS Semestral 12   |
|                                       |                               |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE         |                               |                     |

| CASTELLANO | CATALÁN    | EUSKERA   |
|------------|------------|-----------|
| Sí         | No         | No        |
| GALLEGO    | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No         | No         | Sí        |
| FRANCÉS    | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No         | No         | No        |
| ITALIANO   | OTRAS      |           |
| No         | No         |           |

#### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de integrar los conocimientos impartidos en las asignaturas con las experiencias vividas, fundamentando científicamente el problema o cuestión de investigación. Ser capaz de integrar la problemática en un entorno multidisciplinar, tanto en el ámbito científico como en el profesional, como ocurre en los análisis del ámbito de la empresa deportiva. El alumno ha de ser capaz de formular hipótesis de trabajo y validarlas o rechazarlas, mediante evidencias que fundamenten el análisis y la formulación de juicios de valor. El estudiante ha de ser capaz de preparar una defensa del trabajo, clara y concreta, en la que se destaquen las aportaciones, metodologías y conclusiones a las que ha llegado.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

El estudiante deberá elaborar un trabajo escrito que cumpla los requisitos de una memoria o informe de análisis o investigación en alguno de los temas tratados en el Máster. El contenido del TFM puede estar vinculado a las actividades desarrolladas durante las prácticas externas.

El estudiante deberá presentar los resultados de su trabajo ante una Comisión nombrada de acuerdo con la normativa al respecto de la UB.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

El TFM se tiene que llevar a cabo de manera individual. Extraordinariamente, y cuando la complejidad del trabajo lo justifique, se puede realizar en grupo; en estos casos hace falta la autorización del coordinador del máster y que el tutor elabore un breve informe justificativo del TFM y la contribución individual al mismo de cada estudiante.

La comisión coordinadora del máster es la responsables de velar por la organización y por el buen funcionamiento del TFM según la normativa vigente.

Además de las funciones ordinarias de ordenación académica que le son propias, respecto de los TFM la comisión coordinadora del máster tiene las funciones siguientes:

- Llevar a cabo el encargo docente de tutoría de TFM.
- Nombrar los tribunales de evaluación de los TFM.
- Fijar y determinar los criterios y el calendario de evaluación de los TFM.
- Redactar el plan docente del TFM, de acuerdo con las normas reguladoras de los planes docentes de las asignaturas para las enseñanzas de la UB.

e) Resolver las incidencias ordinarias que se puedan producir en relación con los TFM.

La comisión coordinadora del máster puede delegar las funciones relativas al TFM en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.

Matriculación y proceso de evaluación

La matrícula del TFM se puede hacer efectiva en los dos semestres del curso académico, de acuerdo con la normativa vigente, dentro de los periodos oficiales de matrícula establecidos por la Facultad de Economía y Empresa de la UB.

Los periodos de calificación del TFM son los establecidos para el resto de asignaturas del máster. La comisión coordinadora del Máster determinará a qué periodo específico se puede acoger cada estudiante.

Responsabilidad y encargo docente.

El TFM se tiene que llevar a cabo bajo la orientación de uno/a profesor/a tutor/a de TFM, que tiene que actuar como dinamizador/a y facilitador/a de los procesos de aprendizaje. Es responsabilidad de la comisión coordinadora del máster llevar a cabo el encargo docente de tutoría de los TFM. La comisión coordinadora puede delegar esta tarea en lo/a coordinador/a de el máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.

Asignación y elección de temas y tutores

La comisión coordinadora o, en su caso, la persona en quien delegue, después de escuchar los estudiantes, determinará los temas de los TFM de los estudiantes y asignará un tutor o tutora a cada estudiante.

En caso de que la comisión coordinadora o, en su caso, el coordinador del máster, lo considere conveniente, se puede designar como tutor o tutora una persona titulada que sea externa al máster, quién tendrá que compartir la tutoría con un tutor o tutora del equipo docente del máster.

Dirección

Son responsabilidades del tutor o tutora del TFM:

- Asistir los estudiantes en el proceso de formación, facilitándoles información, orientación y recursos para el aprendizaje.
- Revisar regularmente el TFM.
- Informar sobre el TFM y, en su caso, autorizar la defensa pública.

Evaluación.

La evaluación del TFM tendrá que estar orientada a la evaluación de las competencias asociadas a la enseñanza y siempre será individual aunque el TFM se haya realizado colectivamente.

Para ser evaluado, el estudiante tiene que entregar su trabajo en versión electrónica y (en caso de que así lo determine la comisión coordinadora) en forma de copia impresa, al coordinador del máster o persona en quien delegue, quién lo tiene que distribuir entre los miembros del tribunal y tiene que reservar una copia electrónica de archivo.

Los TFM respetarán las normas formales del trabajo científico, preferentemente de acuerdo con los criterios de la UB (<http://www.ub.edu/criteris-cubo/>). En todo caso, la comisión coordinadora de cada máster puede establecer requisitos formales específicos por los TFM correspondientes.

Todos los TFM se tienen que presentar oralmente en un acto de defensa pública ante un tribunal compuesto por tres miembros (más un suplente), que pueden o no formar parte del equipo docente del máster. La comisión académica del máster decidirá si los tutores forman parte o no del tribunal evaluador. En todo caso, la comisión académica tiene la responsabilidad de determinar la composición del tribunal, si bien puede delegar esta tarea en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.

Antes de la defensa pública, el tutor académico de cada TFM tiene que enviar al presidente del tribunal un breve informe valorativo del TFM en el cual se haga constar expresamente su autorización para la defensa pública. Sin esta autorización no se podrá llevar a cabo el acto de defensa pública.

La comisión coordinadora del máster establecerá los contenidos mínimos y duración máxima de la presentación oral y los criterios que tienen que emplear los tribunales para evaluar los TFM.

La mención de matrícula de honor en la calificación no se tiene que incorporar en el acta hasta el final del periodo de evaluación, para respetar el que establece el artículo 5.6 del Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Los TFM se incorporarán al repositorio institucional de la UB y serán de libre consulta para usos docentes, de búsqueda o de estudio personal, excepto en los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su



carácter privado. En estos casos, sólo se incorporará al repositorio institucional un resumen del TFM, que permita hacerse una idea del trabajo de investigación llevado a cabo.  
 En los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su carácter privado, el coordinador tendrá el deber de mantener una confidencialidad absoluta en cuanto al contenido del TFM. Los miembros del tribunal que tendrá que juzgar el TFM tendrán que tener acceso a la versión completa del TFM y tendrán la obligación de mantener el secreto y la confidencialidad absolutos sobre su contenido.  
 En cualquier uso que se pueda hacer de los TFM, siempre se tiene que hacer constar la autoría, la naturaleza del trabajo y la vinculación a la Facultad de Economía y Empresa de la UB. Los derechos de propiedad intelectual o de propiedad industrial de los TFM se tienen que regular en los términos y condiciones previstos en la legislación vigente.  
 La copia o el plagio (definida como la inserción de parte de una obra ajena en la propia sin indicación de la fuente) comportará la calificación de suspenso en el TFM. En los casos de copia, plagio y procedimientos fraudulentos, el tutor y/o los miembros del tribunal tendrán que dar cuenta al coordinador del máster.

La normativa general de la Universidad de Barcelona para los Trabajos de Fin de Máster puede consultarse en la URL <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>

La normativa específica de la Facultad de Economía y Empresa de la UB para los TFM, que es de aplicación en este Máster, puede verse en la URL: [http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa\\_Treball\\_%20Fi\\_Master\\_fee.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa_Treball_%20Fi_Master_fee.pdf)

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Saber interpretar de forma crítica los resultados obtenidos en las cuentas de explotación y evaluar las diferentes estrategias para optimizar resultados de las organizaciones deportivas y poder rendir cuentas ante la sociedad.

CE2 - Saber tomar decisiones, resolver problemas económico-empresariales, y aplicar controles económico-financieros y organizativos de seguimiento de entidades deportivas.

CE3 - Saber hacer propuestas de estructura, organización y funcionamiento a los miembros de un equipo de dirección o de una empresa deportiva.

CE5 - Saber gestionar la comercialización de productos deportivos, elaborando estrategias y planes de márketing y acciones comerciales.

CE6 - Ser capaz de crear productos u organizar eventos deportivos de forma rentable y eficiente y, poner en funcionamiento dichos proyectos de manera eficiente y sostenible.

CE7 - Tener la habilidad para redactar textos y presentar informes, proyectos u otro tipo de trabajos sobre dirección y estrategias de empresas deportivas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo autónomo    | 212.5 | 0              |
| Trabajo tutelado    | 37.5  | 20             |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo escrito

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante | 50.0               | 100.0              |
| Pruebas orales                        | 0.0                | 50.0               |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Otro personal docente con contrato laboral                      | 23.5    | 25         | 13,2    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Agregado   | 5.9     | 100        | 3       |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 17.7    | 33.3       | 34      |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 29.4    | 100        | 35      |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Escuela Universitaria                       | 23.5    | 25         | 14,8    |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 95   | 0                  | 98                   |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| 1  | Tasa graduación    | 95                   |
| 2  | Tasa de abandono   | 0                    |
| 3  | Tasa de eficiencia | 98                   |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT#UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones.</p> <p>Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados.</p> <p>Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> |                    |                      |

b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015#16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevaran a cabo para mejorarla.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

|                 |      |
|-----------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2013 |
|-----------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### Procedimiento de adaptación de los estudiantes

La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos.

En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido.

A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13.

Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado.

Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento.

El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación.

El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título.

La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

**Calendario de extinción**

TÍTULOS DE 60 CRÉDITOS

Curso a curso título de 60 créditos, matrícula anual con oferta anual de 60 créditos

| Créditos    | 2013-14      | 2014-15      | 2015-16    |
|-------------|--------------|--------------|------------|
| 60 créditos | En extinción | En extinción | EXTINGUIDO |

**Tabla de reconocimiento de asignaturas**

| TÍTULO ANTERIOR  |          | NUEVO TÍTULO   |          |
|--|----------|--|----------|
| Asignatura/s   | Créditos | Asignatura/s   | Créditos |
| Instituciones deportivas y formas de contratación laboral                    | 5        | Instituciones deportivas y formas de contratación laboral                    | 5        |
| Control de gestión: decisiones, presupuestos y contabilidad pública          | 5        | Control de gestión: decisiones, presupuestos y contabilidad pública          | 5        |
| Márketing de servicios e Investigación de Mercados                           | 5        | Márketing de servicios e Investigación de Mercados                           | 5        |
| Espponsorización, patrocinio, publicidad, medios i relaciones públicas       | 5        | Espponsorización, patrocinio, publicidad, medios y relaciones públicas       | 5        |
| Sociología del deporte y métodos de investigación cuantitativa y cualitativa | 5        | Métodos de investigación cuantitativa y cualitativa y Sociología del deporte | 5        |
| Planificación de eventos deportivos  | 2,5      | Planificación de eventos deportivos  | 2,5      |
| Gestión y Planificación de Servicios   | 2,5      | Gestión y Planificación de Servicios   | 2,5      |
| Seminarios de Actualización I  | 2,5      | Seminarios de Actualización  | 2,5      |
| Análisis de Negocio y Negociación  | 5        | Análisis de negocio y negociación. Emprendeduría.                            | 5        |
| Estrategia Empresarial y Gestión de Equipos                                  | 5        | Gestión de equipos   | 2,5      |
| Practicas en empresa   | 10       | Practicas externas   | 10       |

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO  |
|------------------|---|
| 4310647-08032889 | Máster Universitario en Dirección de Empresas de Deporte-Facultad de Economía y Empresa |
| 3002846-08033389 | Máster Universitario en Dirección de Empresas de Deporte-Universidad de Barcelona       |

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

**11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO**

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |

**11.2 REPRESENTANTE LEGAL**

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

**11.3 SOLICITANTE**

El responsable del título no es el solicitante

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |

## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. MDE A.pdf

HASH SHA1 :E6A4E3F3C9F31C40AD415C045ABF2A2944A3244F

Código CSV :331796599022887041866970

Ver Fichero: 2. MDE A.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** APARTADO 4.1. Esports Octubre 2012.pdf

**HASH SHA1 :** 033432BB14FE577A0B479210F9F4DC833CD3DE12

**Código CSV :** 89647228084859182201958

**Ver Fichero:** APARTADO 4.1. Esports Octubre 2012.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

Nombre :5.1 MDE.pdf

HASH SHA1 :F0ED2F5ED18CD90209F2D73A3029C1140D8346C9

Código CSV :332210227765619698620962

Ver Fichero: 5.1 MDE.pdf



## **Apartado 6: Anexo 1**

Nombre :6.1 MDE.pdf

HASH SHA1 :7163EEC6D0B5CC336C45F8C297336048B512176F

Código CSV :331796663566622479821631

Ver Fichero: 6.1 MDE.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

Nombre :6.2. MDE.pdf

HASH SHA1 :2709EFFD12E203E886929920C897517A3A006362

Código CSV :332210273723619720113173

Ver Fichero: 6.2. MDE.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre** :7. MDE.pdf

**HASH SHA1** :982056B9AAF821F5EC9E3C6E718C9685BCE914E8

**Código CSV** :329200438857380642975252

Ver Fichero: 7. MDE.pdf

## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1. MDE.pdf

HASH SHA1 :443A1696FF9845C93F5D6BEC843ABB90AFCB3627

Código CSV :331796755673565401773235

Ver Fichero: 8.1. MDE.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre** :Calendario implantacion y certificado supresion.pdf

**HASH SHA1** :668CBF9BA20DA3D3C76BDD9332527DCED6BBC3CE

**Código CSV** :89692754616974915035679

**Ver Fichero**: Calendario implantacion y certificado supresion.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

Nombre :delegacion.pdf

HASH SHA1 :04558E8AE4E9F2C106ED22B129C3873E59B3D010

Código CSV :332517664930407731619894

Ver Fichero: delegacion.pdf



IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|--|---------------|
| Universidad de Barcelona  |  | Facultad de Economía y Empresa                 | 08032889      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA                             |               |
| Máster  |  | Economía                                       |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |  |               |
| Máster Universitario en Economía por la Universidad de Barcelona  |  |  |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  | CONJUNTO                                       |               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   |  | No   |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN                             |               |
| No  |  |  |               |
| SOLICITANTE   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Director del Área de Soporte Académico docente |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                               |               |
| NIF   |  |  |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica   |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                               |               |
| NIF   |  |  |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica   |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                               |               |
| NIF   |  |  |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |  |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |  |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL                                  | MUNICIPIO     |
|   |  |  |               |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA                                      | FAX           |
|   |  |  |               |





### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 5 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO                 | CONVENIO                  | CONV. ADJUNTO            |
|---|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Máster  | Máster Universitario en Economía por la Universidad de Barcelona | No                       |                           | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |  |                          |                           |                          |
| No existen datos  |  |                          |                           |                          |
| <b>RAMA</b>   |  | <b>ISCED 1</b>           | <b>ISCED 2</b>            |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                     |  | Economía                 | Finanzas, banca y seguros |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |  |                          |                           |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |  |                          |                           |                          |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya   |  |                          |                           |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |  |                          |                           |                          |
| Universidad de Barcelona  |  |                          |                           |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |  |                          |                           |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |  | <b>UNIVERSIDAD</b>       |                           |                          |
| 004   |  | Universidad de Barcelona |                           |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |  |                          |                           |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   |  | <b>UNIVERSIDAD</b>       |                           |                          |
| No existen datos  |  |                          |                           |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |  |                          |                           |                          |
| No existen datos  |  |                          |                           |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES                 | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 120                              | 0                                   | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS               | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 60                               | 40                                  | 20                                 |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b> |                                     |                                    |
| ESPECIALIDAD                     | CRÉDITOS OPTATIVOS                  |                                    |
| No existen datos                 |                                     |                                    |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                         |
| 08032889                  | Facultad de Economía y Empresa |

#### 1.3.2. Facultad de Economía y Empresa

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                          |             |
|--|--------------------------|-------------|
| PRESENCIAL   | SEMPRESENCIAL            | A DISTANCIA |
| Sí   | No                       | No          |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                          |             |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                                | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |             |
| 30   | 30                       |             |
|  | TIEMPO COMPLETO          |             |



|   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                  | 60.0                  |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                  | 60.0                  |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |                       |                       |
|   | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                  | 48.0                  |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                  | 48.0                  |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                       |                       |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                       |                       |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                       |                       |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>        | <b>EUSKERA</b>        |
| No  | No                    | No                    |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>     | <b>INGLÉS</b>         |
| No  | No                    | Sí                    |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>         | <b>PORTUGUÉS</b>      |
| No  | No                    | No                    |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>          |                       |
| No  | No                    |                       |



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES  |
|---|
| <b>BÁSICAS</b>  |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| <b>GENERALES</b>  |
| CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.   |
| CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.   |
| CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.   |
| CG4 - Ser capaz de elaborar informes económicos para entidades o administraciones y de comunicarlos de manera oral y escrita con claridad y precisión.  |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos  |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>   |
| CE4 - Ser capaz de formular de modo preciso problemas económicos relevantes en áreas como la regulación de mercados, la organización industrial y la toma de decisiones sobre políticas públicas, y de proponer soluciones para los mismos, utilizando las técnicas aprendidas de análisis teórico, empírico o de simulación. |
| CE5 - Ser capaz de buscar y analizar datos de la realidad económica, para lograr obtener un conocimiento adecuado de la misma.  |
| CE6 - Ser capaz de seleccionar y aplicar las diversas metodologías, técnicas econométricas, bases de datos e instrumentos informáticos más adecuados para un análisis sistemático y riguroso de los problemas económicos.   |
| CE3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de economía cuantitativa para el análisis de la política económica y de la administración de las empresas.   |
| CE1 - Ser capaz de reconocer, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socioeconómica actual, para poder contribuir a la resolución de los problemas económicos a los que ésta se enfrenta.  |
| CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.   |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

##### Titulaciones oficiales de acceso

En principio, podrán solicitar su acceso al Master todos aquellos estudiantes que tengan la titulación pertinente para poder cursar un Master Universitario en España, según la normativa vigente, teniendo especial prioridad las titulaciones en economía, administración y dirección de empresas u otras licenciaturas o grados afines. También se valorarán las titulaciones en materias científicas o ingenierías.

La Comisión de Coordinación del Máster (o Comisión del Máster) nombrará una Comisión de Admisión que valorará, para cada solicitud particular, si el perfil del candidato resulta adecuado para el máster y procede su admisión; si es necesario que el aspirante haga unos complementos formativos previos para poder dar una respuesta positiva a la solicitud; o si la misma debe ser desestimada. La Comisión de Admisión estará formada por miembros del Personal Docente e Investigador de la Comisión del Máster.



## Órgano de admisión

Las *¿Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona¿*, aprobadas por Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2012 y publicadas en la URL [http://www.giga.ub.edu/acad/comaoffitxers/PE\\_master.pdf](http://www.giga.ub.edu/acad/comaoffitxers/PE_master.pdf), en su artículo 21 determinan que:

3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaria de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaria de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el pla docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.
- En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

### Requisitos de admisión y criterios de selección

Aparte de lo indicado bajo el epígrafe "titulaciones de acceso", es requisito necesario para ser admitido al Máster poder acreditar un buen conocimiento del idioma inglés (nivel B2 o equivalente).

Las solicitudes de los candidatos que cumplan con los requisitos de acceso al máster mencionados anteriormente serán valoradas de acuerdo con los siguientes criterios, que se presentan de manera priorizada y con la ponderación otorgada:

1. Expediente académico obtenido por el candidato en la titulación o titulaciones previas. Se revisará especialmente la formación previa en matemáticas, teoría económica, estadística y econometría. Los candidatos deben mostrar una formación y una capacidad analítica y de abstracción suficientes para enfrentarse a los requisitos de las asignaturas del máster. Ponderación: 35%.
2. Titulación previa afín a la temática del máster. Se concederá mayor valor a las titulaciones en economía o afines. No obstante, también se valorarán positivamente las titulaciones donde los candidatos hayan tenido que superar asignaturas de matemáticas y de estadística. Ponderación: 20%.
3. Carta de motivación. La carta de motivación del candidato debe reflejar claramente tanto su interés por realizar un Máster en Economía como los objetivos que pretende lograr con ellos, que pueden ser desde empezar un Doctorado en Economía a realizar actividades de investigación para el sector público o privado. Se valorará positivamente que el candidato presente algún tipo de proyecto de investigación o área de interés en el que quiera trabajar en el futuro. También se valorará el interés del/la candidato/a por el trabajo de algún profesor de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona. Ponderación: 20%.
4. Currículum vitae. Se valorará tener conocimientos previos de matemáticas, teoría económica y econometría. También se tendrán en cuenta la participación y asistencia a conferencias académicas, la participación en proyectos científicos y las publicaciones académicas. Finalmente, se valorará la experiencia docente tanto en economía como en otros ámbitos. Ponderación: 10%.
5. Universidad de procedencia y su posición en los rankings de universidades, como por ejemplo QS de Ciencias Sociales, TilburgEconomics y Ranking estatal de universidades según publicaciones en revistas ISI. Ponderación: 10%.
6. Cartas de recomendación de antiguos profesores o de personas que hayan tenido relación estrecha con el candidato. Se valorará positivamente las cartas de recomendación de antiguos profesores en la que se expliquen cuál fue el rendimiento del candidato, tanto en la asignatura del profesor como en la titulación que cursó (habitualmente se pide al profesor que explique en qué posición sitúa al candidato respecto al resto de alumnos a los que ha impartido docencia en el pasado). La carta debe reflejar tanto la capacidad analítica del candidato como su formación y motivación. Las cartas de recomendación se acompañarán de un cuestionario estándar que deberá rellenar el profesor. Ponderación: 5%.

En el momento de solicitar la admisión, los candidatos deberán completar telemáticamente un boletín de preinscripción en el que se les pregunta detalladamente sobre los aspectos anteriores.

La Comisión de Admisión del máster, si lo estima conveniente, podrá solicitar a los candidatos la presentación de documentación adicional con el objetivo de clarificar algún aspecto de la solicitud, o la realización de una entrevista personal.

## 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

El Máster de Economía elaborará su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que se incluirá como mínimo:

- a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster
- b) Objetivos del PAT.
- c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) Organización del PAT



e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master:

- a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.
- b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de máster.

Acciones en la fase final de los estudios:

- a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.
- b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.
- c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

**INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO**

En relación con las acciones en este ámbito por parte de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona, en el Apartado 4.1. se puede ver el PEQ 6544 050, aprobado por la decana de la Facultad el 14/02/2011 para todas las enseñanzas de niveles de grado y máster.

En el caso del Máster en Economía, como se ha indicado, se elaborará un Plan de Acción Tutorial que concrete los aspectos mencionados anteriormente.

Además, el Campus Virtual de la UB ofrece prestaciones para el seguimiento tutorial y apoyo tecnológico para gestionar los planes de acción tutorial.

La comisión coordinadora elaborará el documento del PAT con las funciones mencionadas anteriormente y, en estrecha colaboración con el SAE, realizará acciones que podemos sintetizar de esta manera:

1) Acciones en la fase inicial de los estudios universitarios:

- Actividades específicas dirigidas a la acogida del alumnado que no proviene del sistema educativo español.
- Prestación de servicios al estudiante: información sobre alojamientos, gestión de seguros y de la tarjeta de residencia.
- Colaboración en actividades de acogida para estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- Justo antes del inicio de las clases, los estudiantes son convocados a una reunión informativa en la que el Coordinador, los miembros de la Comisión Coordinadora y diversos profesores informan de los pasos a seguir por parte del estudiante. Se da la bienvenida al Centro y se explica la estructura y organización de la titulación. También se explica con detalle el proceso de matrícula, y el acceso de los alumnos al MonUB y al Campus Virtual.
- Además, en el proceso de matrícula, el Coordinador es el encargado de supervisar este trámite por vía electrónica.

2) Acciones durante el desarrollo de los estudios universitarios:

- Reuniones periódicas del Coordinador (y/u otro(s) miembro(s) de la Comisión Coordinadora, en su caso) para atender a las posibles dudas de los estudiantes.
- Orientación con vistas a la continuidad de los estudios en un programa de Doctorado.

3) Acciones en la fase final de los estudios universitarios:

- Orientación al estudiante para la continuidad de sus estudios en programas de Doctorado.

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

**MÍNIMO**

**MÁXIMO**



|  |               |
|--|---------------|
| 0  | 18            |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>                                    |               |
| <b>MÍNIMO</b>  | <b>MÁXIMO</b> |
| 0  | 18            |
| <b>Adjuntar Título Propio</b>  |               |
| Ver Apartado 4: Anexo 2.   |               |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b> |               |
| <b>MÍNIMO</b>  | <b>MÁXIMO</b> |
| 0  | 0             |

**Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

*1. El reconocimiento de créditos*

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.



## 2. Criterios para la resolución del reconocimiento

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede. En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

## 3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

## 4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

## 5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expida su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

### *Disposición derogatoria*

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

### *Entrada en vigor*

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

### Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

De lo expuesto anteriormente, y por lo que respecta a los criterios de valoración (tipo de funciones, nivel/años de experiencia, etc.), el ámbito de experiencia profesional y informar sobre la tipología de asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento, la resolución de reconocimiento se llevará a cabo, por la Comisión de Coordinación, en fun-





ción de la petición que haya realizado el estudiante teniendo en cuenta las normas, criterios y procedimientos aprobados por el Consejo de Gobierno.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

##### **Introducción a la Economía (3 créditos ECTS)**

Dadas las características del máster, para poder cursar el Máster Universitario en Economía se exigirán tener una formación mínima en Teoría Económica. Aquellos/as estudiantes que no hayan cursado alguna asignatura de Teoría Económica durante sus estudios de Grado o Licenciatura, tendrán que cursar la asignatura de 3 créditos ECTS Introducción a la Economía, diseñada exclusivamente como Complementos de Formación propios del Máster. En esta asignatura se tratarán, de forma introductoria, los siguientes temas:

- Introducción a la microeconomía: las fuerzas de mercado (oferta y demanda) / equilibrio en el mercado competitivo / mercados no competitivos / mercados de factores / comercio internacional / el papel del Estado.
- Introducción a la macroeconomía: el modelo macroeconómico estático de economía cerrada / implicaciones macroeconómicas de la apertura económica / introducción al análisis dinámico (corto plazo y largo plazo) / macroeconomía y políticas públicas.

Esta asignatura, que forma parte de la oferta del Máster, se impartirá en las semanas anteriores al inicio de la docencia de las asignaturas del primer trimestre del Máster.

##### **Introducción a la matemática económica (Math refresher) (3 créditos)**

En los últimos años hemos detectado que la formación en matemáticas de los alumnos del máster de investigación en economía se heterogénea, debido a los diferentes grados que han cursado nuestros estudiantes, o a los contenidos y metodologías utilizados en los cursos de matemáticas y economía que han realizado en sus respectivas universidades. Por este motivo, el objetivo de este complemento de formación se ofrecer a los alumnos que lo necesiten un repaso a las matemáticas por economistas, de tal forma que se homogeneicen sus conocimientos y puedan realizar correctamente las asignaturas obligatorias del máster (matemáticas Y e II, Microeconomía Y e II, Macroeconomía Y e II, Econometría Y e II).

Este curso introductorio estará especialmente orientado a estudiantes que hayan cursado un grado que no sea de ciencias, economía o una ingeniería. El curso se diseñará para desarrollar los siguientes objetivos específicos: (1) Expresar problemas económicos, y sus soluciones, utilizando expresiones matemáticas correctas; (2) Interpretar con rigor y comprender los resultados de los problemas matemáticos; (3) Saber explicar los resultados de los modelos económicos y su interpretación a otros profesionales que no tienen formación matemática.

El curso ofrecerá los siguientes contenidos específicos (en inglés):

1. Algebra: (1) Introduction to logic, mathematical proofs, and set theory; (2) System of linear equations, matrices, and linear dependence; (3) Vector subspaces.
2. Probability: (1) Independence, conditional probability, total probability, and Bayes Theorems; (2) Random variables and distribution functions; (3) Expectations and general moments of a random variable.
3. Calculus: (1) Unconstrained optimization; (2) Integration

##### **Introducción en el software Stata y Matlab (3 créditos)**

Varias asignaturas del máster de economía utilizan los paquetes informáticos Stata y Matlab, que están especializados para el análisis económico. Estos programas también se utilizan para la elaboración del Trabajo Final de Máster, y están instalados en las aulas de ordenadores donde estudian regularmente los alumnos del máster.

A pesar de que varios alumnos del máster que ya conocen y han utilizado estos programas en sus estudios anteriores, en los últimos años hemos detectado que muchos de ellos no los conocen bien, o no están bastante familiarizados. Por este motivo consideramos imprescindible ofrecer un curso introductorio sobre Stata y Matlab a los alumnos que lo necesiten. Esto supone un beneficio para todos los alumnos (directo o indirectamente) y para muchas asignaturas del máster.

Nuestro objetivo es que al inicio del curso (primer cuatrimestre de asignaturas obligatorias) todos los alumnos hayan asimilado unos conocimientos mínimos de estos programas y que todo el grupo de estudiantes tenga unos conocimientos homogéneos. Por otro lado, queremos que los profesores de las asignaturas obligatorias del máster puedan centrarse en los contenidos específicos de sus asignaturas, y puedan trabajar con los alumnos en actividades que impliquen la utilización de estos programas.

Los dos programas explicados en este curso serán:



Matlab: Se uno de los programas más populares por el análisis cuantitativo, en campos como la estadística, la economía o la ingeniería. El curso enseñará como resolver problemas cuantitativos sencillos con Matlab. Esto incluye como cargar datos en el programa, como programar y como presentar resultados en gráficos.

Matlab (Matrix Laboratory) se diseñó originalmente como una herramienta para realizar el álgebra matricial. Con el paso del tiempo, se ha convertido en uno en torno a programación con varias partes. Este curso se centrará en algunos aspectos de escritorio, funciones matemáticas básicas, gráficos bidimensionales y en como escribir programas.

Stata: Es un paquete estadístico para gestionar, analizar y graficar datos. La mayoría de sus usuarios trabajan en investigación, especialmente en el ámbito de la economía, la sociología, la ciencia política, la biomedicina y la epidemiología.

Stata (Statistics and Fecha) permite gestionar datos, hacer análisis estadístico, gráficos, simulaciones, regresiones y programación personalizada.

En este curso se ofrecerá una breve introducción a Stata, dedicando una atención especial a cómo se adapta a la investigación en economía. Se desarrollarán contenidos básicos que después se desarrollarán en otros cursos del máster de economía. En concreto, los contenidos cubiertos serán los siguientes (en inglés): 1) Stata and its resources; 2) Handling data sets; 3) Housekeeping; 4) Graphics and summary statistics; 5) Statistical methods and comparison methods; 6) Correlation and linear regression.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b> |                           |                           |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.                    |                           |                           |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>           |                           |                           |
| Teórico-práctica                            |                           |                           |
| Prácticas de problemas                      |                           |                           |
| Trabajo tutelado                            |                           |                           |
| Trabajo autónomo                            |                           |                           |
| Teoría                                      |                           |                           |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>            |                           |                           |
| Resolución de problemas                     |                           |                           |
| Clases expositivas                          |                           |                           |
| Trabajo escrito                             |                           |                           |
| Trabajo en grupo                            |                           |                           |
| Seminarios                                  |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas             |                           |                           |
| Clases magistrales                          |                           |                           |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>           |                           |                           |
| Pruebas escritas                            |                           |                           |
| Pruebas orales                              |                           |                           |
| Trabajos realizados por el estudiante       |                           |                           |
| <b>5.5 SIN NIVEL 1</b>                      |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: MATEMÁTICAS</b>                 |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>    |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                             | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                         | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>      |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                    | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 5   | 5                         |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                    | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                    | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| No  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>                              | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>                              | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
|   |                           |                           |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Matemáticas I</b>              |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Matemáticas II</b>             |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |



| CASTELLANO  | CATALÁN    | EUSKERA   |
|---|------------|-----------|
| No  | No         | No        |
| GALLEGO   | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No  | No         | Sí        |
| FRANCÉS   | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No  | No         | No        |
| ITALIANO  | OTRAS      |           |
| No  | No         |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer el modelo de toma de decisiones basado en las relaciones de preferencia y su representación mediante funciones de utilidad ordinal.</li> <li>-Conocer el modelo de toma de decisiones con riesgo e identificar la actitud del decisor ante el riesgo.</li> <li>-Saber calcular óptimos locales y globales en programas con restricciones de igualdad o de desigualdad, reconociendo las particularidades de los programas cóncavos (convexos) o cuasicóncavos (cuasicconvexos).</li> <li>-Modelizar problemas económicos dinámicos mediante ecuaciones diferenciales o en diferencias según la variable tiempo sea continua o discreta. Resolver las ecuaciones y analizar la estabilidad de las soluciones.</li> <li>-Resolver problemas de optimización donde la variable es una función que depende del tiempo, tanto en el caso discreto como continuo.</li> <li>-Conocer los principios del cálculo de variaciones, el control óptimo y la programación dinámica y aplicarlos a la resolución de problemas dinámicos.</li> <li>-Conocer la aplicación de teoremas de punto fijo de correspondencias para el cálculo de equilibrios de ciertas economías.</li> <li>-Se capaz de plantear problemas económicos concretos en términos de los modelos matemáticos estudiados, decidiendo cuál es el modelo adecuado.</li> <li>-Saber interpretar los óptimos o equilibrios obtenidos mediante la aplicación de la técnicas matemáticas.</li> <li>-Saber expresar por escrito con corrección matemática los problemas económicos que se puedan plantear, así como sus soluciones.</li> </ul>  |            |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |            |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conjuntos y funciones. Relaciones de preferencia y utilidad ordinal. Decisiones con riesgo. Teoría de la utilidad esperada. Aversión al riesgo.</li> <li>-Cálculo en varias variables. Gradiente y derivadas direccionales. Conjuntos convexos. Funciones convexas y cóncavas. Cuasi-covexidad y cuasi-concavidad. Fórmula de Taylor. Teorema de la función implícita y de la función inversa. Diferenciabilidad.</li> <li>-Optimización estática. Extremos locales. Restricciones de igualdad: el problema de Lagrange. Condiciones de optimalidad local de segundo orden. Restricciones de desigualdad: programación no lineal. Condiciones suficientes. Estática comparativa. Programación cóncava.</li> <li>-Tópicos en integración. Revisión de integrales de una variable. Fórmula de Leibniz. La función Gamma. Integrales múltiples sobre producto de intervalos. Integral doble en dominios generales.</li> <li>-Ecuaciones diferenciales. Ecuaciones de primer orden en una variable. Teoría cualitativa y estabilidad. Existencia y unicidad de solución. Ecuaciones lineales de segundo orden. Estabilidad. Sistemas de ecuaciones lineales en el plano. Puntos de equilibrio. Análisis del plano de fases. Estabilidad para sistemas no lineales. Puntos de silla. Ecuaciones diferenciales lineales de orden superior. El caso de coeficientes constantes. Estabilidad. Teoría cualitativa.</li> <li>-Cálculo de variaciones. La ecuación de Euler. Condiciones finales más generales. Ahorro óptimo.</li> <li>-Teoría del control óptimo. Condiciones de regularidad. El principio del máximo. Precios sombra. Condiciones suficientes. Horizonte infinito. Diagramas de fase. Teoría del control con varias variables. Teoremas de existencia y análisis de sensibilidad. Prueba heurística del principio del máximo.</li> <li>-Ecuaciones en diferencias de primer orden y de segundo orden. Aplicaciones económicas. Sistemas de ecuaciones lineales con coeficientes constantes. Ecuaciones de orden superior. Sistemas de ecuaciones en diferencias. Estabilidad de ecuaciones en diferencias no lineales.</li> <li>-Optimización en tiempo discreto. Programación dinámica. Ecuación de Euler. Horizonte infinito. El principio del máximo. Optimización estocástica.</li> <li>-Topología y separación. Topología en <math>\mathbb{R}^n</math>. Convergencia. Funciones continuas. Conjuntos convexos. Teoremas de separación.</li> <li>-Correspondencias y puntos fijos. Correspondencias. Teorema del máximo. Puntos fijos. Teoremas de Brouwer y de Kakutani. Equilibrio en una economía de intercambio.</li> </ul> |            |           |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |            |           |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |            |           |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |            |           |
| <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p>  |            |           |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE6 - Ser capaz de seleccionar y aplicar las diversas metodologías, técnicas econométricas, bases de datos e instrumentos informáticos más adecuados para un análisis sistemático y riguroso de los problemas económicos. |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Prácticas de problemas  | 25                        | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 80                        | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 80                        | 0                         |
| Teoría  | 65                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Resolución de problemas   |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Trabajo en grupo  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 50.0                      | 100.0                     |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 0.0                       | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: MICROECONOMÍA</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 5   | 5                         |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| No  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
|   |                           |                           |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Microeconomía I</b>            |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Microeconomía II</b>           |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |



| CASTELLANO   | CATALÁN    | EUSKERA   |
|--|------------|-----------|
| No   | No         | No        |
| GALLEGO  | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No   | No         | Sí        |
| FRANCÉS  | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No   | No         | No        |
| ITALIANO   | OTRAS      |           |
| No   | No         |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |            |           |
| <p>Familiarizarse con el análisis de la teoría microeconómica moderna.</p> <p>Reconocer y analizar las diferentes variables microeconómicas.</p> <p>Formular y plantear modelos teóricos que permitan el estudio de la interrelación entre las diferentes variables microeconómicas.</p> <p>Reconocer y manejar el problema del consumidor, el problema de la empresa, y el equilibrio de los mercados.</p> <p>Saber asociar una cuestión económica a un marco de referencia dentro de la microeconomía.</p> <p>Ser capaz de plantear, y con posterioridad resolver, un problema microeconómico.</p> <p>Conocer los modelos teóricos que pueden ser utilizados para la investigación teórica y empírica de variables microeconómicas.</p> <p>Formular y plantear modelos teóricos que permitan el estudio de problemas de información.</p>   |            |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |            |           |
| <p>La materia Microeconomía se estructura en dos asignaturas que tienen continuidad temporal: Microeconomía I y Microeconomía II. Como la procedencia académica del alumnado es muy variada, se pretende con esta materia proporcionar al estudiante de los instrumentos necesarios para encarar con éxito el resto de materias del máster.</p> <p>En Microeconomía I se cubre de forma amplia los problemas clásicos de la microeconomía. Así, se estudia el problema del consumidor, el problema de la empresa, y el equilibrio general. El problema del consumidor supone una primera introducción al mundo de las preferencias (lo que se quiere), de las restricciones presupuestarias (lo que se puede), y de la elección (lo que al final se demanda). El problema de la empresa examina lo que es una tecnología, la maximización de beneficios y la minimización de los costes. El equilibrio general obliga al estudio conjunto del problema del consumidor y el problema de la empresa, a la vez que muestra los teoremas clásicos del bienestar.</p> <p>Microeconomía II se centra en los fallos de mercado y los problemas de información. Los fallos de mercado suponen la primera explicación económica de la existencia del estado. Por tanto, se estudia con profundidad el problema de las externalidades, de los bienes públicos, y de los bienes comunales. Los problemas de información suponen una primera aproximación al diseño de mecanismos. Así, se estudia ampliamente el riesgo moral, la selección adversa, y la señalización.</p> |            |           |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |            |           |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |            |           |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |            |           |
| CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.  |            |           |
| CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.  |            |           |
| CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.  |            |           |
| CG4 - Ser capaz de elaborar informes económicos para entidades o administraciones y de comunicarlos de manera oral y escrita con claridad y precisión.   |            |           |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |            |           |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |            |           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |            |           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |            |           |





| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| No existen datos   |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |                    |                    |
| CE1 - Ser capaz de reconocer, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socioeconómica actual, para poder contribuir a la resolución de los problemas económicos a los que ésta se enfrenta. |                    |                    |
| CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.  |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Teórico-práctica   | 25                 | 100                |
| Trabajo tutelado   | 80                 | 20                 |
| Trabajo autónomo   | 80                 | 0                  |
| Teoría   | 65                 | 100                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                    |                    |
| Resolución de problemas  |                    |                    |
| Clases expositivas   |                    |                    |
| Trabajo escrito  |                    |                    |
| Trabajo en grupo   |                    |                    |
| Clases magistrales   |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas   | 50.0               | 100.0              |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 0.0                | 50.0               |
| NIVEL 2: MACROECONOMÍA   |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                    |                    |
| CARÁCTER   | Obligatoria        |                    |
| ECTS NIVEL 2   | 10                 |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
| 5  | 5                  |                    |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|  |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                    |                    |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA            |
| No   | No                 | No                 |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No   | No                 | Sí                 |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
|  |                    |                    |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Macroeconomía I</b>            |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Macroeconomía II</b>           |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria                                | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |



| CASTELLANO  | CATALÁN    | EUSKERA   |
|---|------------|-----------|
| No  | No         | No        |
| GALLEGO   | VALENCIANO | INGLÉS    |
| No  | No         | Sí        |
| FRANCÉS   | ALEMÁN     | PORTUGUÉS |
| No  | No         | No        |
| ITALIANO  | OTRAS      |           |
| No  | No         |           |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |            |           |
| <p>Familiarizarse con el análisis de la teoría macroeconómica moderna.</p> <p>Reconocer y analizar las diferentes variables macroeconómicas.</p> <p>Formular y plantear modelos teóricos que permitan el estudio de la interrelación entre las diferentes variables macroeconómicas.</p> <p>Ser capaz de examinar la incidencia de una determinada política económica sobre la economía.</p> <p>Saber asociar una cuestión económica a un marco de referencia dentro de la macroeconomía.</p> <p>Ser capaz de plantear, y con posterioridad resolver, un problema macroeconómico.</p> <p>Conocer los modelos teóricos que pueden ser utilizados para la investigación teórica y empírica de variables macroeconómicas.</p> <p>Formular y plantear modelos teóricos que permitan el estudio de las relaciones intergeneracionales.</p>   |            |           |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |            |           |
| <p>La materia Macroeconomía se estructura en dos asignaturas que tienen continuidad temporal: Macroeconomía I y Macroeconomía II. Como la procedencia académica del alumnado es muy variada, se pretende con esta materia proporcionar al estudiante de los instrumentos necesarios para encarar con éxito el resto de materias del máster.</p> <p>En Macroeconomía I se cubre de forma amplia el estudio de una economía dinámicamente eficiente. Así, se presenta y analiza primero el modelo de crecimiento exógeno de Solow. Dicho modelo supone el mejor marco de partida para un primer análisis de la dinámica económica. Además, es una excelente introducción a cuestiones centrales de la macroeconomía, como es por ejemplo la explicación de porqué los países tienen diferente renta per cápita. Como el modelo de Solow asume una propensión marginal a ahorrar sobre la renta constante, se endogeneiza dicha variable en el modelo de ramsey-Cass-Koopmans. Este modelo introduce en cuestiones de bienestar a la vez que sirve como un marco de referencia para el estudio de la política económica.</p> <p>En Macroeconomía II se analiza una economía que puede ser dinámicamente ineficiente. La asignatura se centra pues en el estudio de una economía de generaciones sucesivas, donde conviven varias generaciones a la vez. Esto permite un replanteamiento tanto del análisis del bienestar como del estudio de la política económica. Finalmente, se amplía el modelo inicial introduciendo altruismo y se estudia si entonces la economía vuelve a ser dinámicamente eficiente.</p> |            |           |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |            |           |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |            |           |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |            |           |
| CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.   |            |           |
| CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.   |            |           |
| CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.   |            |           |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |            |           |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |            |           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |            |           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |            |           |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |            |           |



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE1 - Ser capaz de reconocer, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socioeconómica actual, para poder contribuir a la resolución de los problemas económicos a los que ésta se enfrenta. |                           |                           |
| CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teórico-práctica   | 25                        | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 80                        | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 80                        | 0                         |
| Teoría   | 65                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Resolución de problemas  |                           |                           |
| Clases expositivas   |                           |                           |
| Trabajo escrito  |                           |                           |
| Trabajo en grupo   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 50.0                      | 100.0                     |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 0.0                       | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: ECONOMETRÍA</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 5  | 5                         |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|  |                           |                           |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| No   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |



|  |                           |                            |  |
|--|---------------------------|----------------------------|--|
| <b>ITALIANO</b>                            |                           | <b>OTRAS</b>               |  |
| No   |                           | No                         |  |
| <b>NIVEL 3: Econometría I</b>              |                           |                            |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |  |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |  |
| Obligatoria                                | 5                         | Trimestral                 |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |  |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |  |
| 5  |                           |                            |  |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |  |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |  |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |  |
| No   | No                        | No                         |  |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |  |
| No   | No                        | Sí                         |  |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |  |
| No   | No                        | No                         |  |
| <b>ITALIANO</b>                            |                           | <b>OTRAS</b>               |  |
| No   |                           | No                         |  |
| <b>NIVEL 3: Econometría II</b>             |                           |                            |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |  |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |  |
| Obligatoria                                | 5                         | Trimestral                 |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |  |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |  |
|  | 5                         |                            |  |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |  |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |  |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |  |



|  |                   |                  |
|--|-------------------|------------------|
| No   | No                | No               |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>    |
| No   | No                | Sí               |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No   | No                | No               |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>      |                  |
| No   | No                |                  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                   |                  |
| <p>Conocer las posibilidades que ofrece el modelo de regresión lineal múltiple como herramienta que permite una mejor comprensión de los fenómenos económicos, pero siendo consciente también de las limitaciones asociadas a cualquier análisis econométrico.</p> <p>Identificar aquellos problemas susceptibles de ser tratados desde una perspectiva econométrica y plantearlos de manera adecuada teniendo en cuenta la naturaleza de la variable que se pretende estudiar así como la disponibilidad de información estadística necesaria para poder llevar a cabo el análisis planteado considerando las distintas fuentes existentes</p> <p>Ser capaces de motivar el análisis empírico que se pretende realizar, de interpretar correctamente los resultados obtenidos y de presentarlos y comunicarlos de una manera clara, transparente y ordenada.</p>  |                   |                  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                   |                  |
| <p>La materia de Econometría está compuesta por dos asignaturas obligatorias que presentan las herramientas básicas necesarias para poder realizar un análisis econométrico aplicado en distintos ámbitos. El objetivo genérico de la materia es formar a los estudiantes del máster en el dominio de las técnicas econométricas más habituales utilizadas hoy en día en las tareas de investigación aplicada. En concreto, las asignaturas pretenden ofrecer una visión amplia tanto en lo que se refiere a los fundamentos estadísticos y matemáticos de las principales herramientas econométricas así como de sus posibilidades de aplicación en el entorno de los distintos ámbitos de conocimiento presentes en el máster.</p> <p>Así pues, con la propuesta de asignaturas en la materia de Econometría se pretenden consolidar y ampliar los conocimientos de que disponen los estudiantes sobre el modelo de regresión lineal múltiple poniendo especial énfasis en cada una de las tres etapas del análisis econométrico: especificación, estimación y validación.</p> <p>En concreto, la asignatura de <b>Econometría I</b> presenta los principales conceptos relacionados con el análisis de regresión múltiple y más concretamente, las hipótesis básicas del modelo, los estimadores MCO y MV poniendo especial énfasis tanto en su interpretación como en el análisis de sus propiedades y en los diferentes contrastes que permiten llevar a cabo la validación del modelo en lo que se refiere a la significación individual y global, bondad del ajuste, cambio estructural, normalidad del término de perturbación, etc. También se analizan distintos problemas relacionados con la información muestral como la multicolinealidad o las observaciones atípicas y con posibles errores de especificación en la forma funcional. Por último, se considera el caso particular en qué se introducen variables de tipo cualitativo como explicativas de la variable endógena.</p> <p>La asignatura de <b>Econometría II</b> profundiza en el análisis del modelo presentando, en primer lugar, los estimadores MCG como herramienta para solucionar los problemas derivados de la presencia de heteroscedasticidad y/o autocorrelación para, a continuación, ofrecer una visión introductoria del análisis de series temporales en este contexto (modelos dinámicos) poniendo especial énfasis en las consecuencias de introducir la variable endógena retardada como explicativa. También se introducen los modelos de ecuaciones de simultáneas y se introducen los estimadores bietápicas y trietápicas así como los procedimientos habituales de estimación por variables instrumentales. La asignatura finaliza ofreciendo una breve introducción a los contenidos que se desarrollarán en las asignaturas optativas de microeconomía, macroeconomía y datos de panel.</p> |                   |                  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                   |                  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                   |                  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                   |                  |
| CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.  |                   |                  |
| CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.  |                   |                  |
| CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.  |                   |                  |
| CG4 - Ser capaz de elaborar informes económicos para entidades o administraciones y de comunicarlos de manera oral y escrita con claridad y precisión.   |                   |                  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                   |                  |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                   |                  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                   |                  |
| No existen datos   |                   |                  |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                   |                  |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE6 - Ser capaz de seleccionar y aplicar las diversas metodologías, técnicas econométricas, bases de datos e instrumentos informáticos más adecuados para un análisis sistemático y riguroso de los problemas económicos. |                           |                           |
| CE3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de economía cuantitativa para el análisis de la política económica y de la administración de las empresas.   |                           |                           |
| CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.                                   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teórico-práctica  | 60                        | 100                       |
| Prácticas de problemas  | 30                        | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 80                        | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 80                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Resolución de problemas   |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Trabajo en grupo  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 50.0                      | 100.0                     |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 0.0                       | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: ECONOMÍA PÚBLICA</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 20                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
|   |                           | 5                         |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
| 5   | 10                        |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| No  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
|   |                           |                           |



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                      |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía Pública I: Gasto Público y Economía Política</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                            |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|   |                           | 5                          |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                      |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía Pública II: Teoría de la Imposición</b>          |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                            |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
| 5   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|   |                           |                            |





|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 19                         | ECTS Trimestral 20        | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                         | ECTS Trimestral 23        | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                           |                            |
| No existen datos                           |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Federalismo fiscal</b>         |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                           |                            |
| No existen datos                           |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía del Bienestar</b>     |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 5                         | Trimestral                 |



| DESPLIEGUE TEMPORAL                         |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| ECTS Trimestral 1                           | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
| ECTS Trimestral 4                           | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|   | 5                  |                     |
| ECTS Trimestral 7                           | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
| ECTS Trimestral 10                          | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
| ECTS Trimestral 13                          | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
| ECTS Trimestral 16                          | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
| ECTS Trimestral 19                          | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
| ECTS Trimestral 22                          | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE               |                    |                     |
| CASTELLANO                                  | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No  | No                 | No                  |
| GALLEGO                                     | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No  | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS                                     | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No  | No                 | No                  |
| ITALIANO                                    | OTRAS              |                     |
| No  | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                   |                    |                     |
| No existen datos                            |                    |                     |
| NIVEL 3: L'Economia de l'Estat del Benestar |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3         |                    |                     |
| CARÁCTER                                    | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                    | 5                  | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                         |                    |                     |
| ECTS Semestral 1                            | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4                            | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
|   | 5                  |                     |
| ECTS Semestral 7                            | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10                           | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE               |                    |                     |
| CASTELLANO                                  | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No  | No                 | No                  |
| GALLEGO                                     | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No  | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS                                     | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No  | No                 | No                  |
| ITALIANO                                    | OTRAS              |                     |
| No  | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                   |                    |                     |
| No existen datos                            |                    |                     |



### 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los modelos teóricos que pueden ser utilizados para guiar la investigación empírica en el ámbito de la economía pública
- Estar familiarizado con la naturaleza, las características y el proceso de toma de decisiones (políticas) en el sector público
- Conocer los principales modelos teóricos de competencia electoral
- Ser capaz de analizar el impacto de los diversos procesos de decisión en el sector público en la provisión óptima de bienes y servicios públicos y en el establecimiento de impuestos para financiar dicha provisión
- Juzgar el grado de equidad y eficiencia de los impuestos. Medir la progresividad e identificar los potenciales fenómenos de traslación impositiva a partir de los modelos teóricos de imposición óptima
- Conocer y aplicar los modelos teóricos que permiten valorar el impacto económico de cualquier impuesto
- Saber las diferentes formas de organización en diferentes niveles de gobierno que puede adoptar las organizaciones públicas
- Conocer e identificar las características, los efectos y los problemas económicos que, en un sector público complejo con gobierno central, autonómico y local, plantean el gasto y los ingresos públicos
- Reconocer, analizar y evaluar la asignación de responsabilidades de gobierno a diferentes niveles de gobierno
- Conocer las circunstancias en las que la competencia fiscal se produce
- Ser capaz de identificar y evaluar el papel de las subvenciones y de la deuda del sector público en un entorno descentralizado y en especial referencia a su impacto sobre la equidad y la eficiencia
- Conocer las principales políticas de gasto que configuran el llamado Estado del Bienestar
- Formular y plantear modelos teóricos que permiten el estudio de los principales componentes del gasto que compone el Estado del Bienestar
- Saber aplicar las herramientas necesarias para llevar a cabo investigación relacionada con los principales componentes del gasto que compone el Estado del Bienestar
- Elaborar artículos científicos en el ámbito de la economía pública que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y ser capaz de presentarlos en reuniones científicas internacionales

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

En la materia **Economía Pública** se presentan cuatro asignaturas que dan una visión global y rigurosa del estudio de la Economía Pública en la actualidad. Las asignaturas están planteadas para que los alumnos obtengan una visión amplia y comprehensiva de la organización y la actividad pública en todas sus vertientes, esto es, desde una vertiente tanto de los gastos como de los ingresos públicos. Asimismo las asignaturas planteadas en esta materia tratan aspectos tan cruciales como: i) la toma de decisiones (políticas) en el sector público y su impacto en la provisión óptima de bienes y servicios públicos o en el establecimiento de impuestos para financiar dicha provisión, ii) las diferentes formas de organización en diferentes niveles de gobierno que puede adoptar las organizaciones públicas, y iii) se analiza en profundidad las principales políticas de gasto que configuran el llamado Estado del Bienestar.

Así pues, con la propuesta de asignaturas en la materia Economía Pública se cubre de forma amplia las principales teorías que originan el gasto público y la toma de decisiones en el sector público (*Economía Pública I: Gasto Público y Economía Política*); los aspectos más relevantes de la teoría de la imposición (*Economía Pública II: Teoría de la Imposición*); la organización territorial del sector público (*Federalismo Fiscal*) y las principales políticas de gasto del Estado del Bienestar (*La Economía del Estado del Bienestar*).

#### Economía Pública I: Gasto Público y Economía Política

- Modelos teóricos básicos para analizar cómo las decisiones del sector público (el gasto, los impuestos, la regulación, etc.) se toman en la práctica
- Modelos de competencia electoral (votante mediano, votación probabilística, grupos de interés)
- Modelos de comportamiento partidista (candidatos endógenos, negociación post-electoral), los modelos de agencia (rendición de cuentas, carrera profesional)
- Efectos de diferentes tipos de instituciones políticas
- Aplicación práctica de estos modelos para guiar la investigación empírica

#### Economía Pública II: Teoría de la Imposición

- Teorías de la tributación óptima, teniendo en cuenta todas las diferentes tipologías de los impuestos (sobre la renta, el consumo y el beneficio empresarial)
- Modelos que adoptan la perspectiva de los contribuyentes y la forma en que el legislador debe prever el comportamiento de los agentes con el fin de establecer la tasa impositiva óptima
- Tributación en presencia de fallos de mercado (impuestos medioambientales)
- Modelos de evasión de impuestos
- Modelos con un legislador con preocupaciones de reelección y con influencia de los votantes en la determinación del impuesto sobre el equilibrio

#### Federalismo Fiscal

- Principales enfoques del federalismo fiscal: asignación de responsabilidades de gobierno a diferentes niveles de gobierno suponiendo que los gobiernos son benevolentes o que son gobiernos interesados en la reelección
- Enfoques empíricos que permiten, bajo ciertas circunstancias, recuperar la demanda de bienes y servicios públicos de carácter local
- Modelos de competencia fiscal
- Análisis del papel potencial de las subvenciones en la restauración de la equidad y la eficiencia dentro de las federaciones
- La deuda del sector público en un entorno descentralizado



La Economía del Estado del Bienestar

- Análisis de las políticas específicas de gasto que hoy se consideran de especial interés en las sociedades desarrolladas
- Modelos que permiten aplicar las herramientas económicas (tanto teóricas como empíricas) a los campos de, entre otros, la economía de la salud, la economía de la educación, la reducción de la desigualdad y la pobreza, las políticas de pensiones o las políticas públicas implementadas en el mercado de trabajo
- Fundamentos teóricos para el estudio de la economía de la salud así como de las herramientas necesarias para llevar a cabo investigación en dicho campo
- Modelos que permiten entender el valor económico de la educación teniendo en cuenta los beneficios pecuniarios y no pecuniarios a los individuos y la sociedad.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.

CG4 - Ser capaz de elaborar informes económicos para entidades o administraciones y de comunicarlos de manera oral y escrita con claridad y precisión.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE4 - Ser capaz de formular de modo preciso problemas económicos relevantes en áreas como la regulación de mercados, la organización industrial y la toma de decisiones sobre políticas públicas, y de proponer soluciones para los mismos, utilizando las técnicas aprendidas de análisis teórico, empírico o de simulación.

CE1 - Ser capaz de reconocer, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socioeconómica actual, para poder contribuir a la resolución de los problemas económicos a los que ésta se enfrenta.

CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teórico-práctica    | 180   | 100            |
| Trabajo tutelado    | 160   | 20             |
| Trabajo autónomo    | 160   | 0              |

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Resolución de problemas

Clases expositivas

Trabajo escrito

Trabajo en grupo

Clases magistrales

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas escritas                      | 30.0               | 70.0               |
| Pruebas orales                        | 0.0                | 40.0               |
| Trabajos realizados por el estudiante | 30.0               | 70.0               |



| NIVEL 2: ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA |                    |                     |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                     |
| CARÁCTER                            | Optativa           |                     |
| ECTS NIVEL 2                        | 20                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|                                     |                    | 5                   |
| ECTS Trimestral 4                   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
| 5                                   | 10                 |                     |
| ECTS Trimestral 7                   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16                  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19                  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22                  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|                                     |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                    |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No                                  | No                 | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No                                  | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                 | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS              |                     |
| No                                  | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES           |                    |                     |
| No existen datos                    |                    |                     |
| NIVEL 3: Econometría espacial       |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                    |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                            | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|                                     |                    | 5                   |
| ECTS Trimestral 4                   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 7                   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16                  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19                  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22                  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|                                     |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                    |                     |



| CASTELLANO                          | CATALÁN            | EUSKERA             |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| No                                  | No                 | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No                                  | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                 | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS              |                     |
| No                                  | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES           |                    |                     |
| No existen datos                    |                    |                     |
| NIVEL 3: Economía regional y urbana |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                    |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                            | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 4                   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
| 5                                   |                    |                     |
| ECTS Trimestral 7                   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16                  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19                  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22                  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|                                     |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                    |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No                                  | No                 | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No                                  | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                 | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS              |                     |
| No                                  | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES           |                    |                     |
| No existen datos                    |                    |                     |
| NIVEL 3: Geografía económica        |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                    |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                            | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 4                   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|                                     |                    |                     |
|                                     | 5                  |                     |



|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 7   | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10  | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13  | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                            |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                |                        |                            |
| No existen datos  |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Métodos empíricos en economía regional y urbana</b> |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                      |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                      | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                      |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1   | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
| ECTS Trimestral 4   | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
|   | 5                      |                            |
| ECTS Trimestral 7   | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10  | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13  | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                            |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                |                        |                            |



|   |
|---|
| No existen datos  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |
| <p>Ser capaz de utilizar información geo-referenciada para analizar un fenómeno donde la dimensión espacial es relevante.</p> <p>Conocer y ser capaz de identificar las técnicas estadísticas y econométricas más adecuadas para analizar información estadística geo-referenciada y obtener resultados de interés en el ámbito del fenómeno estudiado. En concreto, se pretende que el estudiante domine las herramientas básicas para el análisis espacial como los sistemas de información geográfica (GIS), el análisis exploratorio espacial (ESDA) y los modelos básicos en el ámbito de la econometría espacial.</p> <p>Identificar cual es el nivel de agregación espacial más adecuado para llevar a cabo el análisis deseado. Se pretende que el estudiante conozca las diferencias entre las regiones analíticas y las administrativas y disponga de las herramientas adecuadas para tomar la decisión más adecuada en este contexto (métodos de regionalización).</p> <p>Conocer los factores que explican los procesos de crecimiento económico regional así como las aglomeraciones urbanas tanto a nivel teórico como empírico.</p> <p>Conocer los modelos teóricos de comercio internacional y de geografía económica que analizan los mecanismos que explican las desigualdades regionales</p> <p>Identificar las principales características de los mercados de trabajo regionales y las teorías explicativas de las diferencias regionales en tasas de paro, salarios, etc. así como los determinantes de las migraciones interregionales.</p>   |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |
| <p>La materia de Economía Regional y Urbana pretende ofrecer a los estudiantes una visión amplia sobre los temas de interés, las aproximaciones metodológicas y los principales resultados y conclusiones de la literatura reciente dentro de este ámbito. Para ello, la materia se estructura en cuatro asignaturas, dos de ellas tienen un perfil más teórico (Economía Regional y Urbana y Geografía Económica) mientras que las otras dos se centran en aspectos metodológicos y empíricos (Econometría Espacial y Métodos empíricos en Economía Regional y Urbana).</p> <p>Así pues, la asignatura de <b>Economía Regional y Urbana</b> ofrece, en primer lugar, una breve revisión de los principales técnicas y métodos empíricos utilizados frecuentemente en los análisis económicos espaciales. A continuación, se centra en el estudio de los principales modelos teóricos en dos amplias áreas: en primer lugar, en los modelos de crecimiento económico regional y urbano y su impacto sobre las disparidades espaciales y, en segundo lugar, en el análisis de los mercados de trabajo regionales. Se pretende ofrecer una amplia revisión de la literatura en estas áreas de la economía que han centrado el interés de los académicos de esta disciplina en los últimos años.</p> <p>La asignatura de <b>Geografía Económica</b> se centra específicamente en el fenómeno de la aglomeración económica. Se presentan modelos teóricos de comercio internacional y geografía económica que analizan los mecanismos que explican las desigualdades regionales. A pesar del perfil teórico de la asignatura, también se presentarán trabajos empíricos que intentan contrastar las predicciones teóricas de esta literatura. En esta línea, se profundizará en el estudio de la geografía de las actividades económicas y, más concretamente, en los sectores más avanzados e innovadores. También se estudiarán en profundidad las contribuciones recientes que analizan el papel de las ciudades en la localización de estas actividades de mayor valor añadido. El estudio de la geografía de la innovación y el concepto de los <i>clusters</i> económicos en el ámbito de las actividades innovadoras ocuparán la parte final de la asignatura.</p> <p>El objetivo de la primera de las dos asignaturas instrumentales de la materia, la <b>Econometría Espacial</b>, consiste en presentar los fundamentos teóricos y las herramientas aplicadas que caracterizan el análisis econométrico cuando se considera de manera explícita la dimensión espacial. En concreto, en primer lugar, se presentarán los principales problemas con que pueden encontrarse los estudiantes cuando trabajen con datos geo-referenciados. Para ello se les presentarán las técnicas básicas del análisis exploratorio espacial (ESD) como medio para contrastar la presencia de autocorrelación espacial y, a continuación se introducirá el análisis confirmatorio espacial basado en modelos regresión como paso previo para presentar los conceptos básicos en el ámbito de la econometría espacial (matriz de pesos espaciales, retardo espacial, error espacial). Estas herramientas son básicas para poder profundizar en los contenidos que se presentan en la asignatura de Economía Regional y Urbana por lo que dentro del itinerario recomendado se ofrece en primer lugar.</p> <p>La segunda asignatura instrumental, <b>Métodos Empíricos en Economía Regional y Urbana</b>, en cambio, se imparte después de haber cursado las otras tres asignaturas de la materia. Su objetivo es doble: en primer lugar, presentar algunas herramientas específicas del análisis regional y urbano aplicado como, por ejemplo, las regresiones ponderadas espacialmente, los procedimientos de Kriging e interpolación espacial, los métodos y algoritmos de regionalización, medidas de desigualdad espacial, entre otros pero, en segunda lugar, también se persigue ilustrar con mucho mayor detalle algunas de las aplicaciones presentadas en las asignaturas anteriores con el objetivo que los estudiantes sean capaces de entender y, si es posible, replicar dichos análisis como medio para acabar asimilando de manera correcta los conceptos y las técnicas presentadas.</p> |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |
| CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.   |
| CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |





|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                      |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE5 - Ser capaz de buscar y analizar datos de la realidad económica, para lograr obtener un conocimiento adecuado de la misma.  |                           |                           |
| CE6 - Ser capaz de seleccionar y aplicar las diversas metodologías, técnicas econométricas, bases de datos e instrumentos informáticos más adecuados para un análisis sistemático y riguroso de los problemas económicos. |                           |                           |
| CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.                                   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teórico-práctica  | 180                       | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 160                       | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 160                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Resolución de problemas   |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Trabajo en grupo  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 30.0                      | 70.0                      |
| Pruebas orales  | 0.0                       | 40.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 30.0                      | 70.0                      |
| <b>NIVEL 2: CRECIMIENTO ECONÓMICO Y COMERCIO</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 20                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
|   |                           | 10                        |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
| 5   | 5                         |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |



| CASTELLANO                          | CATALÁN            | EUSKERA             |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|
| No                                  | No                 | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No                                  | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                 | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS              |                     |
| No                                  | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES           |                    |                     |
| No existen datos                    |                    |                     |
| NIVEL 3: Comercio internacional     |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                    |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                            | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|                                     |                    | 5                   |
| ECTS Trimestral 4                   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 7                   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16                  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19                  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|                                     |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22                  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|                                     |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE       |                    |                     |
| CASTELLANO                          | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No                                  | No                 | No                  |
| GALLEGO                             | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No                                  | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS                             | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No                                  | No                 | No                  |
| ITALIANO                            | OTRAS              |                     |
| No                                  | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES           |                    |                     |
| No existen datos                    |                    |                     |
| NIVEL 3: Crecimiento Económico I    |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 |                    |                     |
| CARÁCTER                            | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                            | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                 |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|                                     |                    | 5                   |
| ECTS Trimestral 4                   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|                                     |                    |                     |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 7                          | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10                         | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13                         | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                         | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                         | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                         | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                        |                            |
| No existen datos                           |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Crecimiento Económico II</b>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 5                      | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1                          | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
| ECTS Trimestral 4                          | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
| 5  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 7                          | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10                         | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13                         | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                         | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                         | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                         | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                        |                            |



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Perspectiva empírica del crecimiento económico</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|   | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |                            |
| <p>Familiarizarse con el análisis de la teoría moderna de comercio y la política comercial</p> <p>Reconocer y analizar las diferentes causas y consecuencias del comercio.</p> <p>Formular y plantear modelos teóricos que permitan el estudio tanto de las relaciones comerciales como de las políticas comerciales.</p> <p>Conocer los efectos que la integración de la economía internacional ha producido en los dos últimos siglos sobre el crecimiento económico.</p> <p>Conocer los modelos teóricos que pueden ser utilizados para la investigación empírica en el ámbito del crecimiento económico.</p> <p>Reconocer y analizar las diferentes fuentes del crecimiento económico.</p> <p>Ser capaz de examinar la incidencia de una determinada política económica sobre el crecimiento económico.</p> <p>Saber asociar una cuestión económica a un marco de referencia dentro del crecimiento económico.</p> <p>Formular y plantear modelos teóricos que permitan el estudio de las relaciones intergeneracionales.</p> <p>Ser capaz de plantear, y con posterioridad resolver, un problema intergeneracional.</p> <p>Interpretar y juzgar el trade-off intergeneracional de las diferentes políticas económicas.</p> <p>Ser capaz de confrontar las predicciones teóricas de los modelos económicos con la evidencia histórica disponible</p> <p>Conocer el debate sobre la convergencia económica entre países.</p> |                           |                            |



Conocer la importancia de las instituciones en el crecimiento económico de la Europa pre-industrial, en la revolución industrial y en el mundo en desarrollo durante la segunda mitad del siglo XX.

Ser capaz de identificar y analizar las características diferenciales del mercado de trabajo.

Confrontar los modelos teóricos de capital humano y diferencias salariales con la evidencia empírica disponible.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia Crecimiento económico y comercio se estructura en cuatro asignaturas que pretenden dar una visión amplia desde una vertiente tanto teórica como práctica del proceso de crecimiento de una economía. Para ello se plantea el estudio del comercio y el crecimiento a largo plazo en una primera instancia para luego inspeccionar las consecuencias económicas del crecimiento y por último analizar desde un punto de vista empírico el proceso de crecimiento y sus implicaciones económicas. Estos contenidos quedarían reflejados en las asignaturas propuestas: Comercio, Crecimiento económico I, Crecimiento económico II, y Crecimiento empírico: convergencia, desigualdad y mercado de trabajo.

El comercio ha sido tanto un promotor como un difusor del crecimiento económico. Por tanto, el objetivo de la asignatura de Comercio es proveer del análisis de la teoría moderna de comercio, así como de la política comercial. Se examinará tanto las teorías clásicas como la nueva teoría del comercio, lo que implica destacar el grado de competencia de los mercados. Por último, se examinará la política comercial, la economía política del comercio y las negociaciones comerciales.

En Crecimiento económico I se cubre de forma amplia las principales teorías que explican las fuentes del crecimiento económico a largo plazo. Así, se examinarán como fuentes del crecimiento el capital humano, el learning-by-doing, la Investigación y Desarrollo, el capital público productivo o las externalidades productivas. Una vez conocidas dichas fuentes, se estudiará la interconexión y causalidad entre el crecimiento y diferentes variables macroeconómicas y sociales, como pueden ser la desigualdad, el sistema político, el sistema financiero o las variables institucionales.

Crecimiento económico II se centra en el estudio de las consecuencias económicas del crecimiento, incidiendo especialmente en las relaciones económicas intergeneracionales. Así, se estudiará el sistema de pensiones, el gasto público, la imposición óptima, la deuda pública, el altruismo intergeneracional, la educación, y la formación de hábitos.

Finalmente, el estudio del proceso y causas del crecimiento de una economía se completa con económico, donde se analiza desde una óptica empírica las distintas teorías estudiadas en las anteriores asignaturas, dando un peso muy importante a la convergencia, la desigualdad y el mercado de trabajo. Así, se abordará el contraste histórico y el debate sobre la convergencia; el análisis empírico de la relación entre crecimiento y desigualdad global en el mundo en el muy largo plazo; las causas fundamentales del crecimiento económico en el largo plazo, dando especial relevancia a las instituciones, la geografía, la interdependencia económica, y la cultura; las características diferenciales del mercado de trabajo; la oferta y la demanda de trabajo y la determinación del equilibrio; el capital humano y el mercado de trabajo; las diferencias salariales; las migraciones; y en general cualquier tema ya abordado en las anteriores asignaturas que pues ser contrastado de una manera empírica.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.

CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de reconocer, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socioeconómica actual, para poder contribuir a la resolución de los problemas económicos a los que ésta se enfrenta.

CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
|---------------------|-------|----------------|



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Teórico-práctica                                    | 180                       | 100                        |
| Trabajo tutelado                                    | 160                       | 20                         |
| Trabajo autónomo                                    | 160                       | 0                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                |                           |                            |
| Resolución de problemas                             |                           |                            |
| Clases expositivas                                  |                           |                            |
| Trabajo escrito                                     |                           |                            |
| Trabajo en grupo                                    |                           |                            |
| Clases magistrales                                  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>               |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                        | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas escritas                                    | 30.0                      | 70.0                       |
| Pruebas orales                                      | 0.0                       | 40.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante               | 30.0                      | 70.0                       |
| <b>NIVEL 2: JUEGOS, INCENTIVOS Y COMPORTAMIENTO</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>            |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                 | 20                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>              |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                            | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|   |                           | 10                         |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                            | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
| 10  | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                            | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                           | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                           | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                           | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                           | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                           | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                    |                           |                            |
| No existen datos                                    |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Teoría de juegos</b>                    |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| Optativa   | 5                      | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
|  |                        | 5                          |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
|  |                        |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                 |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                     |                        |                            |
| No existen datos   |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Decisiones intertemporales y preferencias temporales</b> |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                           |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 5                      | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
|  |                        | 5                          |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
|  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
|  |                        |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                 |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |



| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
|--|--------------------|---------------------|
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                          |                    |                     |
| No existen datos                                   |                    |                     |
| NIVEL 3: Decisiones cooperativas y elección social |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                                  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
| ECTS Trimestral 4                                  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
| 5  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 7                                  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                                 | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                                 | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16                                 | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19                                 | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22                                 | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|  |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                      |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No   | No                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                          |                    |                     |
| No existen datos                                   |                    |                     |
| NIVEL 3: Diseño de Mercados y Experimentos         |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                                  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
| ECTS Trimestral 4                                  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|  | 5                  |                     |
| ECTS Trimestral 7                                  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                                 | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                                 | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|  |                    |                     |





|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                        |                            |
| No existen datos   |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Mercados Bilaterales, Subastas y Experimentos</b>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 5                      | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
| 5  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                        |                            |
| No existen datos   |                        |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                        |                            |
| -Conocer los conceptos de equilibrio adecuados a los distintos tipos de juegos, reconociendo su carácter estático o dinámico y la simetría o asimetría de la información que poseen los agentes. |                        |                            |



- Saber hallar estrategias que permitan mantener la cooperación en juegos repetidos indefinidamente.
- Ser capaz de modelizar situaciones de oligopolio donde hay competencia en precios o cantidades, aplicando los métodos de la teoría de juegos, interpretando razonadamente los resultados.
- Saber modelizar y proponer soluciones justificadas para diversas situaciones de interdependencia estratégica entre diversos decisores, reconociendo la importancia de la información de que disponen los agentes.
- Saber modelizar y resolver problemas de decisión intertemporal, en el caso de un decisor, tanto en horizonte finito como infinito, y dar juicios razonados sobre las soluciones propuestas.
- Conocer generalizaciones de las preferencias temporales estándares como son los descuentos hiperbólicos y los descuentos heterogéneos y la caracterización de soluciones consistentes temporalmente en los modelos que las incorporan.
- Conocer los principios de los juegos diferenciales (soluciones cooperativas y soluciones no cooperativas) y algunas aplicaciones al estudio de la economía de los recursos naturales
- Conocer los distintos mecanismos de elección social y sus propiedades.
- Conocer los distintos criterios de negociación entre dos agentes y sus propiedades, así como algunas soluciones a los juegos cooperativos y sus propiedades.
- Ser capaz de realizar un análisis axiomático de algunos conceptos de solución.
- Saber modelizar y resolver problemas de decisión colectiva, defendiendo las propiedades de equidad de la solución propuesta.
- Conocer los modelos de emparejamiento bilateral, uno-a-uno y uno-a-muchos, y saber describir el conjunto de emparejamientos estables.
- Reconocer la aplicación de mecanismos de emparejamiento bilateral en diversos contextos, como por ejemplo la asignación de estudiantes a escuelas o de médicos a hospitales y reconocer sus propiedades de estabilidad y manipulabilidad.
- Conocer los principales modelos de subasta de un objeto o múltiples objetos, y emitir juicios razonados sobre las estrategias de equilibrio para los compradores y el mecanismo óptimo para el vendedor.
- Ser capaz de interpretar los resultados de algunos experimentos diseñados para el estudio de la toma de decisiones.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

- Juegos estáticos con información completa. Equilibrio de Nash. Estrategias racionalizables. Aplicación a modelos de oligopolio y a situaciones de sobreexplotación de recursos públicos.
- Juegos dinámicos con información completa. Información perfecta e inducción hacia atrás. Duopolio de Stackelberg, modelo de Leontief de negociación entre sindicato y empresa, modelo de negociación secuencial de Rubinstein. Información imperfecta y equilibrio perfecto en subjuegos. Aplicación a un modelo de competencia internacional con aranceles.
- Juegos repetidos. Horizonte infinito y factor de descuento. Equilibrios perfectos en subjuegos en el dilema del prisionero repetido, duopolio de Cournot repetido.
- Juegos estáticos de información incompleta. Equilibrio Bayesiano de Nash. Competencia a la Cournot con información asimétrica. Subastas con dos compradores y valor individual privado distribuido uniformemente.
- Juegos dinámicos con información incompleta. Equilibrio Bayesiano perfecto. Juegos de señalización. El mercado de cacharros de Akerlof.
- Toma de decisiones intertemporales. Modelos con un único agente decisor (horizonte finito y horizonte infinito). Modelos de economía de los recursos naturales (Hotelling), modelos de crecimiento económico (Ramsey), modelos de teoría dinámica de la empresa (Jorgenson, Arrow, Kort). Principio del máximo de Pontryagin, ecuación de Hamilton-Jacobi-Bellman.
- Modelos con preferencias temporales generalizadas: descuentos no constantes (descuento hiperbólico) y descuentos heterogéneos. Soluciones temporalmente consistentes. Modelos de inversión-consumo.
- Varios agentes decisores: juegos diferenciales. Soluciones cooperativas y no cooperativas. Modelo de Lancaster, modelos de I+D, modelos de economía de los recursos naturales
- El problema de la agregación de preferencias. Mecanismos de elección social y sus propiedades. Teorema de imposibilidad de Arrow. Restricción del dominio: preferencias  $\zeta$ single-peack $\zeta$ .
- Negociación bilateral: la solución de Nash y la de Kalai-Smorodinsky. Comparación axiomática.
- Juegos cooperativos: el *core* y el valor de Shapley. Aplicación a la distribución de costes y a problemas de votación. Juegos de mercado y equilibrio competitivo.
- Problemas de racionamiento: situaciones de bancarrota y de tasación. Comparación axiomática de los métodos de reparto.
- Mercados bilaterales de emparejamiento uno-a-uno. Emparejamientos estables y *core*. Estructura de los emparejamientos estables. Mecanismos estables: manipulabilidad e incentivos.
- Mercados de emparejamiento uno-a-muchos: el modelo en que una empresa puede contratar varios trabajadores. Aplicaciones: mecanismos para la admisión en la universidad y para el mercado de los médicos residentes.



- Mercados de emparejamiento uno-a-uno con dinero como variable continua: juegos de asignación.
- Teoría de subastas. Subastas de un único objeto con n compradores y valor individual privado. Teorema de equivalencia de ingresos.
- Mecanismos. Principio de revelación. Compatibilidad de incentivos. Mecanismos óptimos. Eficiencia y mecanismo de Vickrey-Clark-Groves.
- Subastas de múltiples objetos a sobre cerrado: subasta discriminatoria, subasta de precio uniforme y subasta de Vickrey. Subastas abiertas equivalentes. Objetos no idénticos: subastas por paquetes.
- Economía experimental y del comportamiento en relación con el análisis económico: experimentos sobre mercados, sobre decisiones individuales y sobre juegos.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.

CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.

CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Ser capaz de formular de modo preciso problemas económicos relevantes en áreas como la regulación de mercados, la organización industrial y la toma de decisiones sobre políticas públicas, y de proponer soluciones para los mismos, utilizando las técnicas aprendidas de análisis teórico, empírico o de simulación.

CE3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de economía cuantitativa para el análisis de la política económica y de la administración de las empresas.

CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teórico-práctica    | 180   | 100            |
| Trabajo tutelado    | 160   | 20             |
| Trabajo autónomo    | 160   | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Resolución de problemas

Clases expositivas

Trabajo escrito

Trabajo en grupo

Clases magistrales

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas escritas      | 30.0               | 70.0               |
| Pruebas orales        | 0.0                | 40.0               |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante                | 30.0                      | 70.0                       |
| <b>NIVEL 2: GOBIERNOS Y MERCADOS</b>                 |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>             |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                  | 20                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>               |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                             | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  |                           | 5                          |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                             | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
| 10   | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                             | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                            | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                            | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                            | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                            | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                            | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                     |                           |                            |
| No existen datos                                     |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Organización industrial y regulación</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                             | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  |                           | 5                          |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                             | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                             | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                            | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                            | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                            | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                            | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                            | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                        |                    |                     |
|--|--------------------|---------------------|
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No   | No                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                            |                    |                     |
| No existen datos                                     |                    |                     |
| NIVEL 3: Regulación, privatización e instituciones   |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                  |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                                    | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 4                                    | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
| 5  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 7                                    | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                                   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                                   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16                                   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19                                   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22                                   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|  |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                        |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No   | No                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                            |                    |                     |
| No existen datos                                     |                    |                     |
| NIVEL 3: Análisis y evaluación de políticas públicas |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                  |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                                    | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 4                                    | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|  |                    |                     |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                         | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                        | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                        | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                        | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                        | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                        | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>             |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                 |                           |                            |
| No existen datos                                 |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Organización industrial empírica</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>       |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                       | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                       |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                         | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                         | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  | 2,5                       |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                         | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                        | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                        | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                        | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                        | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                        | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>             |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |



| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                    |                     |
|--|--------------------|---------------------|
| No existen datos   |                    |                     |
| NIVEL 3: Economía de las infraestructuras y del transporte   |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 2,5                | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|  | 2,5                |                     |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|  |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| No   | No                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                    |                     |
| No existen datos   |                    |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                    |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los modelos de competencia imperfecta clásicos (Cournot, Bertrand, Stakelberg), y los modelos de competencia monopolística.</li> <li>• Ser capaz de reconocer las estrategias de fijación de precios y segmentación del mercado (discriminación de precios, discriminación de precios intertemporal, bundling).</li> <li>• Conocer la teoría de la política de competencia (carteles, colusión, fusiones, relaciones verticales)</li> <li>• Saber las características económicas básicas de las industrias de red (externalidades de red, modelos de estandarización y compatibilidad, rendimientos crecientes de escala, consumer's switching costs, etc.).</li> <li>• Analizar y evaluar la regulación de los monopolios naturales (regulación con información imperfecta, precios de Ramsey, regulación por incentivos, regulación de la tasa de beneficio, price cap, etc.).</li> <li>• Analizar y evaluar la regulación de los precios de interconexión (interconexión en una y dos direcciones).</li> <li>• Conocer las características principales de la política de servicio universal (distorsiones generadas por precios uniformes, mecanismos de financiación).</li> <li>• Saber aplicar los modelos de econometría estructural para la organización industrial empírica.</li> <li>• Ser capaz de plantear y realizar la estimación empírica de sistemas de demanda (modelos de características espaciales, modelos con consumidores heterogéneos, multinomial logit).</li> <li>• Conocer la estimación de funciones de costes y de producción (sesgo de simultaneidad y de selección, estimador Olley-Pakes).</li> <li>• Ser capaz de realizar la estimación modelos de entrada (entrada en mercados aislados, modelos estáticos y dinámicos de interacción estratégica, etc.).</li> <li>• Reconocer, analizar y evaluar el diseño de la política pública y de la intervención pública.</li> <li>• Conocer las metodologías para la evaluación de las políticas públicas (diferencias en diferencias, matching, análisis coste- beneficio, duration models, análisis de eficiencia, etc.)</li> <li>• Conocer los instrumentos para priorizar racionalmente las políticas públicas.</li> <li>• Desarrollar métodos empíricos de evaluación de programas.</li> <li>• Evaluar un proyecto público aplicando la metodología aprendida.</li> <li>• Saber las características básicas del sector de transporte (perspectiva de la demanda y de la oferta).</li> <li>• Determinar la relación entre infraestructuras y actividad económica (enfoque de producción agregada, determinantes de inversión, enfoque función costes, modelos crecimiento endógeno, análisis coste-beneficio).</li> <li>• Conocer las técnicas econométricas para el análisis de la competencia en el transporte (ecuaciones de demanda, de precios, utilizar estimación por variables instrumentales, estimación de datos de panel).</li> <li>• Saber las características de la política de transporte en España (alta velocidad ferroviaria, gestión de aeropuertos).</li> <li>• Identificar y evaluar el contexto de la privatización y de la contratación en el sector público.</li> </ul> |                    |                     |



- Conocer diferentes aproximaciones al estudio de la privatización y la contratación en el sector público.
- Reconocer las técnicas analíticas para determinar cuándo y cómo se debe privatizar o contratar servicios públicos.
- Conocer las teorías de la regulación económica (teorías del interés público, del interés privado, teorías de los buscadores de rentas, teoría de la captura del regulador).
- Ser capaz de explicar la interacción entre privatización y regulación.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia de **Gobiernos y Mercados** (Governments & Markets) analiza el papel de Estado en los mercados de bienes y servicios mediante el análisis económico de las políticas de regulación, de competencia y de privatización. Se preocupa por los motivos y los efectos de la intervención pública sobre los mercados. Analiza el papel del Estado como regulador de la actividad económica en situaciones donde no existe suficiente competencia en el mercado, en especial en el caso de industrias de red como las telecomunicaciones, la electricidad, el gas, los servicios postales, el transporte, y los servicios locales (distribución de agua, recogida de basuras). También estudia el papel y los principales problemas que afrontan las autoridades regulatorias y de competencia.

Para abordar estos temas, la materia se estructura en cinco asignaturas que utilizan técnicas propias de la microeconomía, la teoría de juegos y de la econometría. En primer lugar, la asignatura **Industrial Organization and Regulation** examina los modelos teóricos clásicos de organización industrial y de regulación económica. Además, presenta una selección de modelos esenciales para analizar políticas regulatorias específicas, como la regulación de los precios minoristas y de interconexión, o el diseño de la política de servicio universal. También introduce modelos para analizar acciones restrictivas de la competencia, como la colusión o las fusiones. Esta asignatura teórica se complementa con la asignatura **Empirical Industrial Organization**, que muestra una selección de técnicas econométricas pensadas para evaluar los mercados regulados y detectar problemas de competencia. Se trata de técnicas desarrolladas académicamente y utilizadas ampliamente por las autoridades de defensa de la competencia y de regulación de numerosos países de todo el mundo. Esta asignatura cubre aspectos como la estimación de funciones de demanda, funciones de costes y producción, o el análisis de modelos de entrada.

Otro aspecto importante que tratamos en esta materia es el proceso de creación de las políticas públicas y regulatorias. En este sentido, la asignatura **Regulation, Privatization and Institutions** analiza diferentes teorías que a lo largo de las últimas décadas han tratado de explicar la formación de la regulación económica (teorías del interés público y privado, teorías de buscadores de rentas). También examina el funcionamiento de los organismos reguladores regionales (Agencia Catalana del Agua, Entitat Metropolitana del Transport) y nacionales (Comisión del Mercado de Telecomunicaciones, Comisión Nacional de la Energía), y sus efectos en los mercados. También estudia la política de privatización y los distintos sistemas de contratación que pueden utilizar las autoridades públicas para garantizar la prestación de diversos servicios, locales o de mayor alcance. Se examinan distintos sistemas de provisión de los servicios (público, privado, mixto, PPPs) y se comparan sus efectos. También se examina la interacción entre privatización y regulación económica.

Una vez analizado cómo surgen las regulaciones y las políticas públicas, la asignatura **Analysis and Evaluation of Public Policies** muestra las principales técnicas econométricas desarrolladas para estudiar su impacto (diferencias en diferencias, variables instrumentales, matching, regresión en discontinuidad, modelos de duración, análisis coste beneficio). Las técnicas presentadas no sólo se utilizan para el estudio de la regulación y la competencia sino para examinar la eficiencia y los efectos de las políticas públicas en general. La asignatura hace una revisión de la literatura empírica de evaluación de programas, y permite a los estudiantes analizar los objetivos, procesos y actores involucrados en las políticas públicas.

Finalmente, la asignatura **Infrastructure and Transport Economics** se centra en el estudio de la regulación y la competencia de diversos sistemas de transporte, y en los problemas relacionados con la creación de varios tipos de infraestructuras (competencia entre sistemas de transporte, congestión, inversiones, privatización). Todas las asignaturas de la materia consideran un buen número de sectores regulados, como las telecomunicaciones, la electricidad, el agua, o los servicios postales. No obstante, en esta asignatura se hace un análisis mucho más minucioso de las infraestructuras de transporte, tanto desde la perspectiva teórica como empírica.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.

CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.

CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.

CG4 - Ser capaz de elaborar informes económicos para entidades o administraciones y de comunicarlos de manera oral y escrita con claridad y precisión.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS





|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE4 - Ser capaz de formular de modo preciso problemas económicos relevantes en áreas como la regulación de mercados, la organización industrial y la toma de decisiones sobre políticas públicas, y de proponer soluciones para los mismos, utilizando las técnicas aprendidas de análisis teórico, empírico o de simulación. |                           |                           |
| CE5 - Ser capaz de buscar y analizar datos de la realidad económica, para lograr obtener un conocimiento adecuado de la misma.  |                           |                           |
| CE1 - Ser capaz de reconocer, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socioeconómica actual, para poder contribuir a la resolución de los problemas económicos a los que ésta se enfrenta.  |                           |                           |
| CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teórico-práctica  | 180                       | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 160                       | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 160                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Resolución de problemas   |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Seminarios  |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas   |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 30.0                      | 70.0                      |
| Pruebas orales  | 0.0                       | 40.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 30.0                      | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 12,5                      |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
|   |                           | 2,5                       |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
| 7,5   | 2,5                       |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| No  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
|   |                           |                           |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                           |                            |
| No existen datos                           |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Datos de panel</b>             |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 2,5                       | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  |                           | 2,5                        |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                           |                            |
| No existen datos                           |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Microeconomía</b>              |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 2,5                       | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
| 2,5  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 13                         | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                         | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                         | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                         | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                        |                            |
| No existen datos                           |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Macroeconomía</b>              |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 2,5                    | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1                          | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
| ECTS Trimestral 4                          | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
| 2,5  |                        |                            |
| ECTS Trimestral 7                          | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10                         | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13                         | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                         | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                         | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                         | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                        |                            |
| No existen datos                           |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Historia económica</b>         |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                        |                            |



| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA           | DESPLIEGUE TEMPORAL       |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Optativa                                   | 2,5                       | Trimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
| 2,5  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| No   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | Sí                        |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                           |                           |
| No existen datos                           |                           |                           |
| <b>NIVEL 3: Economía ecológica</b>         |                           |                           |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                           |                           |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA           | DESPLIEGUE TEMPORAL       |
| Optativa                                   | 2,5                       | Trimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  | 2,5                       |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| No   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |



| No  | No            | Sí               |
|---|---------------|------------------|
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b> | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No  | No            | No               |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>  |                  |
| No  | No            |                  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |               |                  |
| No existen datos  |               |                  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |               |                  |
| <p>-Conocer las principales técnicas econométricas que permiten analizar información que considera una doble dimensión: la temporal y la sectorial o espacial -Conocer las herramientas disponibles para el análisis univariante y multivariante de la econometría de series temporales</p> <p>-Familiarizarse con la utilización de los modelos lineales generalizados como herramienta básica para el análisis de datos individuales (microdatos)</p> <p>-Ser capaz de analizar al fenómeno del desarrollo económico desde una perspectiva de muy largo plazo, estudiando sus determinantes estructurales y sus diferentes vertientes, a partir de las contribuciones de la investigación más reciente en Historia Económica.</p> <p>-Conocer los temas de investigación relevantes, los debates académicos actualmente en curso y las técnicas más importantes de tratamiento de la información en el ámbito de la economía ecológica.</p>   |               |                  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |               |                  |
| <p>Esta materia tiene como objetivo dotar al estudiante de un mayor conocimiento en técnicas para el análisis económico aplicado que se han visto únicamente de manera introductoria en el ámbito de las asignaturas obligatorias del master. En concreto, se ofrecen cinco asignaturas optativas que se centran, por un lado, en la presentación y aplicación de técnicas econométricas para el análisis de datos de panel, de series temporales y de datos individuales (microdatos) y, por otro lado, en técnicas específicas de dos ámbitos transversales que pueden ser de interés para un amplio grupo de estudiantes: el análisis en perspectiva histórico y la consideración del medio ambiente en el análisis económico.</p> <p>El objetivo de la asignatura de <b>Datos de Panel</b> consiste en presentar las principales técnicas econométricas que permiten analizar información que considera una doble dimensión: la temporal y la sectorial o espacial, entre otras. Se discuten las diferencias entre paneles balanceados y no balanceados y se presentan los modelos de efectos fijos y efectos aleatorios así como los contrastes que permiten seleccionar entre ellos así como los métodos de estimación más adecuados (máxima verosimilitud, variables instrumentales, Hausman-Taylor). También se introducen paneles dinámicos y los procedimientos GMM, Arellano/Bond/Bover como métodos de estimación más adecuados en este contexto. Por último, se discuten las implicaciones de trabajar con paneles de series no estacionarias y la manera de tratar y modelizar dicha información.</p> <p>La asignatura de <b>Macroeconomía</b> se centra exclusivamente en el análisis econométrico de series temporales dando continuidad a la introducción ya realizada en la asignatura Econometría II. En concreto, se presentan las herramientas disponibles para el análisis univariante y multivariante de la econometría de series temporales realizando una breve revisión de la metodología Box-Jenkins para, a continuación, presentar los modelos vectoriales auto-regresivos (VAR), los modelos VAR estructurales (sVAR) y los distintos contrastes de raíces unitarias y de cointegración propuestos en la literatura más reciente. Por último, se discute en profundidad el concepto de cambio estructural y la crítica de Lucas y se proponen distintas alternativas para intentar minimizar los problemas a que frecuentemente se enfrenta el investigador en el ámbito del análisis de series temporales.</p> <p>La asignatura de <b>Microeconomía</b> se centra en la utilización de los modelos lineales generalizados como herramienta básica para el análisis de datos individuales (microdatos) que cada vez se encuentran disponibles con mayor frecuencia en el ámbito de la economía. Se realiza una breve revisión de los modelos básicos presentados en la Econometría II (logit, probit, multinomial) para, a continuación, presentar los modelos de análisis de supervivencia, los modelos para datos truncados y censurados (modelos de Cox y modelos Tobit) y, por último, se presentan los modelos para el análisis de datos longitudinales destacando las diferencias con los modelos presentados en la asignatura de Datos de Panel y tratando problemas específicos en este ámbito como <i>attrition</i> o el tratamiento de datos con distintos niveles observacionales (<i>multilevel</i>).</p> <p>La asignatura <b>Historia económica</b> pretende poner a los y las estudiantes en contacto con los principales debates y las técnicas de análisis fundamentales en el estudio de la Historia económica y el desarrollo económico en el muy largo plazo. En esta asignatura se desarrollan los siguientes temas: 1) Desarrollo económico y bienestar en el largo plazo; 2) Las economías "Malthusianas"; 3) La Revolución Industrial; 4) Transiciones demográficas; 5) Globalización y divergencia; 6) Dinero, finanzas y crisis.</p> <p>Por último, el objetivo de la asignatura <b>Economía ecológica</b> es familiarizar a los estudiantes con los debates fundamentales, las teorías y los métodos esenciales en el estudio de la economía desde una perspectiva ecológica y medioambiental. Los temas que se desarrollan en esta asignatura son los siguientes: 1) La economía como sistema abierto; 2) Cuentas Nacionales y naturaleza: problemas y propuestas; 3) Población, economía y tecnología; 4) Técnicas input-output para el análisis económico medioambiental; 5) Los límites de la negociación privada y la política ambiental; 6) El debate sobre la valoración económica de los activos medioambientales y la aplicación del análisis coste-beneficio.</p> |               |                  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |               |                  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |               |                  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |               |                  |
| CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.   |               |                  |
| CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.   |               |                  |
| CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.   |               |                  |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |               |                  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |               |                  |



|   |                               |                           |
|---|-------------------------------|---------------------------|
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                |                               |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |                               |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                               |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                               |                           |
| No existen datos  |                               |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                               |                           |
| CE4 - Ser capaz de formular de modo preciso problemas económicos relevantes en áreas como la regulación de mercados, la organización industrial y la toma de decisiones sobre políticas públicas, y de proponer soluciones para los mismos, utilizando las técnicas aprendidas de análisis teórico, empírico o de simulación. |                               |                           |
| CE3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos de economía cuantitativa para el análisis de la política económica y de la administración de las empresas.   |                               |                           |
| CE1 - Ser capaz de reconocer, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socioeconómica actual, para poder contribuir a la resolución de los problemas económicos a los que ésta se enfrenta.  |                               |                           |
| CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.   |                               |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                               |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teórico-práctica  | 75                            | 100                       |
| Prácticas de problemas  | 37.5                          | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 100                           | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 100                           | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                               |                           |
| Resolución de problemas   |                               |                           |
| Clases expositivas  |                               |                           |
| Trabajo escrito   |                               |                           |
| Trabajo en grupo  |                               |                           |
| Clases magistrales  |                               |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                               |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 30.0                          | 70.0                      |
| Pruebas orales  | 0.0                           | 40.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 30.0                          | 70.0                      |
| <b>NIVEL 2: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</b>  |                               |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                               |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Trabajo Fin de Grado / Máster |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 20                            |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                               |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>      | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>      | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                               | 20                        |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>      | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b>     | <b>ECTS Trimestral 12</b> |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                        |                            |
| No existen datos   |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo fin de Máster</b>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster  | 20                     | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
|  |                        | 20                         |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| No   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                        |                            |
| <p>Los resultados esperados en el aprendizaje de esta materia recogen los del conjunto de materias previas desarrolladas por el alumno en el master. El trabajo final de master (TFM) es un proyecto orientado al desarrollo de una investigación. Mediante el TFM, el estudiante ha de integrar y aplicar —con criterio creativo e innovador— las competencias adquiridas a lo largo del master. El TFM constituye una de las actividades clave dado que muestra el nivel de formación adquirido en los estudios cursados. El trabajo fin de master es un trabajo de investigación desarrollado en alguna de las líneas de investigación de los departamentos vinculados al máster.</p> |                        |                            |



| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| <p>El desarrollo del proyecto no va asociado a actividades presenciales en el aula. El trabajo de investigación consiste en una investigación original en Economía. Así, el trabajo debe comenzar con la selección y delimitación de un problema o cuestión relevante para estudiar (de carácter teórico, aplicado o mixto), y debe presentar de manera sistemática y concisa los antecedentes y los análisis anteriores según los enfoques. En el trabajo se seleccionarán y se utilizarán los instrumentos adecuados para el análisis, y se han de extraer los resultados y las conclusiones correspondientes. La estructura formal, la redacción y el grado de originalidad y relevancia deben corresponder normalmente a los de un artículo publicable en una revista de Economía con índices de impacto.</p> <p>El alumno realizará, durante el quinto trimestre, una propuesta del tema del trabajo que desea realizar. La propuesta debe ir acompañada del nombre del tutor académico, que deberá ser un profesor de los que ejercen actividad docente en el master. Podrán también dirigir estos trabajos profesores cuya investigación esté acreditada y que, sin impartir docencia en el Máster, pertenezcan a los departamentos vinculados al Máster o a las líneas de investigación del doctorado en Economía de la Facultad de Economía y Empresa.</p> |                    |                    |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                    |                    |
| <p>El trabajo podrá ser evaluado en una de las dos sesiones públicas de presentación de trabajos del master que tendrán lugar en junio y septiembre. La Comisión de Coordinación del Master fijará los criterios relativos a los formatos concretos de presentación, la composición de los tribunales para evaluar los trabajos y los procedimientos de calificación, siempre de acuerdo con lo establecido por la normativa general de la Universidad de Barcelona (que está disponible en la URL <a href="http://www.ub.edu/agencia-quality/normativaespecifica/">http://www.ub.edu/agencia-quality/normativaespecifica/</a>) y de la normativa específica de Trabajo Final de Máster de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona, que puede consultarse en la siguiente URL:<br/><a href="http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa_Treball_%20Fi_Master_fee.pdf">http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa_Treball_%20Fi_Master_fee.pdf</a></p>   |                    |                    |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                    |                    |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES   |                    |                    |
| CG1 - Tener la habilidad para establecer las preguntas de investigación o las hipótesis originales basadas en un marco teórico relevante que después puedan valorarse o contrastarse empíricamente.   |                    |                    |
| CG2 - Ser capaz de leer razonadamente y evaluar de forma crítica artículos de investigación en economía, para identificar las contribuciones esenciales y la frontera del conocimiento.   |                    |                    |
| CG3 - Ser capaz de elaborar artículos científicos que puedan publicarse en revistas de economía reconocidas y de presentarlos en reuniones científicas internacionales.   |                    |                    |
| CG4 - Ser capaz de elaborar informes económicos para entidades o administraciones y de comunicarlos de manera oral y escrita con claridad y precisión.  |                    |                    |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                    |                    |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |                    |                    |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                    |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES   |                    |                    |
| No existen datos  |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS   |                    |                    |
| CE4 - Ser capaz de formular de modo preciso problemas económicos relevantes en áreas como la regulación de mercados, la organización industrial y la toma de decisiones sobre políticas públicas, y de proponer soluciones para los mismos, utilizando las técnicas aprendidas de análisis teórico, empírico o de simulación.   |                    |                    |
| CE5 - Ser capaz de buscar y analizar datos de la realidad económica, para lograr obtener un conocimiento adecuado de la misma.  |                    |                    |
| CE1 - Ser capaz de reconocer, analizar y evaluar la complejidad, el funcionamiento y los principales retos de la realidad socioeconómica actual, para poder contribuir a la resolución de los problemas económicos a los que ésta se enfrenta.  |                    |                    |
| CE2 - Ser capaz de implementar los conocimientos y los modelos teóricos adecuados para resolver a problemas económicos concretos, posiblemente en entornos nuevos y multidisciplinares.   |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Trabajo tutelado  | 75                 | 20                 |
| Trabajo autónomo  | 425                | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                    |
| Trabajo escrito   |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas orales  | 30.0               | 70.0               |





|                                       |      |      |
|---------------------------------------|------|------|
| Trabajos realizados por el estudiante | 30.0 | 70.0 |
|---------------------------------------|------|------|



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Otro personal docente con contrato laboral                      | 2.2     | 100        | 1       |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Visitante  | 4.6     | 100        | 6       |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Agregado   | 18.2    | 100        | 12,4    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Contratado Doctor                                      | 18.2    | 100        | 13      |
| Universidad de Barcelona                 | Catedrático de Universidad                                      | 22.7    | 100        | 26,2    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 29.5    | 100        | 35,4    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 4.6     | 100        | 6       |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 76,19  | 9,52               | 97,11                |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT#UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones.</p> <p>Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados.</p> <p>Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> |                    |                      |



También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.

b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015#16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevaran a cabo para mejorarla.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

|                 |      |
|-----------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2013 |
|-----------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

|  |
|--|
| <p><b>Procedimiento de adaptación de los estudiantes</b></p> <p>La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos.</p> <p>En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido.</p> <p>A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13.</p> <p>Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado.</p> <p>Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento.</p> |
|--|



El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación.

El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título.

La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

**Calendario de extinción**

TÍTULO DE 120 CRÉDITOS

Curso a curso título de 120 créditos con matrícula anual y oferta anual de 60 créditos

| Créditos    | 2013-14      | 2014-15      | 2015-16      | 2016-17    |
|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 60 créditos | En extinción | En extinción | EXTINGUIDO   |            |
| 60 créditos | Docencia     | En extinción | En extinción | EXTINGUIDO |

**Tabla de reconocimiento de asignaturas**

| TÍTULO ANTERIOR   |          | NUEVO TÍTULO                                    |          |
|---|----------|---|----------|
| Asignatura/s  | Créditos | Asignatura/s                                    | Créditos |
| Microeconomía I   | 5        | Microeconomía I                                 | 5        |
| Macroeconomía I   | 5        | Macroeconomía I                                 | 5        |
| Econometría I   | 5        | Econometría I                                   | 5        |
| Matemáticas aplicadas a la economía                     | 5        | Matemáticas I                                   | 5        |
| Microeconomía II  | 5        | Microeconomía II                                | 5        |
| Macroeconomía II  | 5        | Macroeconomía II                                | 5        |
| Econometría II  | 5        | Econometría II                                  | 5        |
| Introducción a la Microeconomía                         | 2,5      | No procede                                      |          |
| Introducción a la Macroeconomía                         | 2,5      | No procede                                      |          |
| Análisis empírico de la economía de la localización     | 2,5      | No procede                                      |          |
| Economía regional y urbana                              | 5        | Economía regional y urbana                      | 5        |
| Tópicos en análisis de series temporales                | 5        | Macroeconometría                                | 2,5      |
| Metodos empíricos en economía regional y urbana         | 5        | Metodos empíricos en economía regional y urbana | 5        |
| Economía de la regulación                               | 5        | Organizacion industrial y regulacion            | 5        |
| Economía y política de la regulación y la privatización | 2,5      | Regulacion, privatizacion e instituciones       | 5        |
| Infraestructura y economía del transporte               | 2,5      | Economía de la infraestructura y el transporte  | 2,5      |
| Geografía económica de la innovación                    | 2,5      | Geografía económica                             | 5        |
| Geografía económica                                     | 2,5      |   |          |
| Comercio internacional                                  | 5        | Comercio internacional                          | 5        |
| Economía industrial empírica                            | 2,5      | Organizacion industrial empirica                | 2,5      |
| Análisis y evaluación de políticas públicas             | 2,5      | Análisis y evaluación de políticas públicas     | 5        |
| Ecología económica                                      | 2,5      | Ecología Económica                              | 2,5      |
| Crecimiento económico                                   | 2,5      | No procede                                      |          |
| Finanzas públicas I                                     | 5        | Economía Publica I                              | 5        |
| Finanzas públicas II                                    | 5        | Economía Publica I I                            | 5        |
| Federalismo fiscal                                      | 5        | Federalismo fiscal                              | 5        |
| Economía de la salud                                    | 2,5      | No procede                                      |          |
| Política económica                                      | 2,5      | No procede                                      |          |
| Historia del pensamiento económico                      | 2,5      | No procede                                      |          |
| Teoría de juegos  | 5        | Teoría de juegos                                | 5        |
| Decisiones cooperativas                                 | 5        | Decisiones cooperativas y elección social       | 5        |
| Economía laboral  | 2,5      | No procede                                      |          |
| Tópicos en economía dinámica                            | 2,5      | No procede                                      |          |
| Microeconometría  | 5        | Datos de panel                                  | 2,5      |
|   |          | Microeconometría                                | 2,5      |
| Econometría financiera                                  | 5        | No procede                                      |          |

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO  |
|------------------|---|
| 4311523-08032889 | Máster Universitario en Economía-Facultad de Economía y Empresa |



|                  |   |
|------------------|---|
| 3001493-08033389 | Máster Universitario en Economía-Universidad de Barcelona |
|------------------|---|

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |

### 11.2 REPRESENTANTE LEGAL

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

### 11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

| NIF       | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|-----------|---------------|-----------------|------------------|
|           |               |                 |                  |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|           |               |                 |                  |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|           |               |                 |                  |



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. MEC.pdf

HASH SHA1 :82D9A9D2EBD6EA6D2E6C29BC11A11FA0B053C315

Código CSV :341366622286163811267419

Ver Fichero: 2. MEC.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** APARTADO 4.1. Economía Octubre 2012.pdf

**HASH SHA1 :** 121B247B7B8B7A5CAF3CF8A05406647E4BAD96C6

**Código CSV :** 89694941487976417891696

**Ver Fichero:** APARTADO 4.1. Economía Octubre 2012.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 MEC.pdf

HASH SHA1 :38020571B3FC1BF0AA92D7913D3603106E7BD14A

Código CSV :341363758261762363451826

Ver Fichero: 5.1 MEC.pdf





## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 MEC.pdf

HASH SHA1 :C8497C0F082BC7AC391F418E46EF81E0E2B90F5B

Código CSV :341358695845234594763318

Ver Fichero: 6.1 MEC.pdf



## **Apartado 6: Anexo 2**

Nombre :6.2. MEC.pdf

HASH SHA1 :2484459DC8D8D8829A5C1F7DE8508AD39DD4E0E2

Código CSV :332208848924974079237191

Ver Fichero: 6.2. MEC.pdf



## **Apartado 7: Anexo 1**

Nombre :7 MEC.pdf

HASH SHA1 :0838E0CA0B31B4CAE1BE6F14282F8D4343D9E1CC

Código CSV :327835904635904846028837

Ver Fichero: 7 MEC.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1. MEC.pdf

HASH SHA1 :7CDDDB38456850B20DAA9F582F0E19110EE15085D

Código CSV :331793765541909442216180

Ver Fichero: 8.1. MEC.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

**Nombre** :calendario implantacion y certificado supresion.pdf

**HASH SHA1** :1D91871E1133E1596D9F184EB0A0B1EB964C6D2D

**Código CSV** :89695003588863312429986

Ver Fichero: calendario implantacion y certificado supresion.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delegacion.pdf

HASH SHA1 :71F7138963129D0589777A2B5E99E90A16B39B6B

Código CSV :332523379735651257303363

Ver Fichero: delegacion.pdf





IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |          |
|---|--|---------------|----------|
| Universidad de Barcelona  | Facultad de Economía y Empresa                               | 08032889      |          |
| NIVEL   | DENOMINACIÓN CORTA   |               |          |
| Máster  | Economía, Regulación y Competencia en los Servicios Públicos |               |          |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |               |          |
| Máster Universitario en Economía, Regulación y Competencia en los Servicios Públicos por la Universidad de Barcelona  |  |               |          |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  | CONJUNTO   |               |          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   | No   |               |          |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   | NORMA HABILITACIÓN   |               |          |
| No  |  |               |          |
| SOLICITANTE   |  |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |          |
|   | Director del Área de Soporte Académico docente               |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento   |               |          |
| NIF   |  |               |          |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |          |
|   | Vicerrectora docencia y ordenacion academica                 |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento   |               |          |
| NIF   |  |               |          |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO  |               |          |
|   | Vicerrectora docencia y ordenacion academica                 |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento   |               |          |
| NIF   |  |               |          |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |               |          |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |               |          |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL  | MUNICIPIO     | TELÉFONO |
|   |  |               |          |
| E-MAIL  | PROVINCIA  | FAX           |          |
|   |  |               |          |





### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 5 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL   | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO       | CONVENIO       | CONV. ADJUNTO            |
|---|--|----------------|----------------|--------------------------|
| Máster  | Máster Universitario en Economía, Regulación y Competencia en los Servicios Públicos por la Universidad de Barcelona | No             |                | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |  |                |                |                          |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones    |  |                |                |                          |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes       |  |                |                |                          |
| <b>RAMA</b>   |  | <b>ISCED 1</b> | <b>ISCED 2</b> |                          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas                                     |  | Economía       | Derecho        |                          |
| <b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b> |  |                |                |                          |
| <b>AGENCIA EVALUADORA</b>   |  |                |                |                          |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya   |  |                |                |                          |
| <b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>                                    |  |                |                |                          |
| Universidad de Barcelona  |  |                |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>                                   |  |                |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>UNIVERSIDAD</b>   |                |                |                          |
| 004   | Universidad de Barcelona   |                |                |                          |
| <b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>                       |  |                |                |                          |
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>UNIVERSIDAD</b>   |                |                |                          |
| No existen datos  |  |                |                |                          |
| <b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>                     |  |                |                |                          |
| No existen datos  |  |                |                |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES   | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| 60   | 0                                   | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS   | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 25   | 25                                  | 10                                 |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                               |                                     |                                    |
| ESPECIALIDAD   | CRÉDITOS OPTATIVOS                  |                                    |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones | 10.                                 |                                    |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes    | 10.                                 |                                    |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO                    | CENTRO                         |
| 08032889                  | Facultad de Economía y Empresa |

#### 1.3.2. Facultad de Economía y Empresa

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |               |             |
|--|---------------|-------------|
| PRESENCIAL   | SEMPRESENCIAL | A DISTANCIA |
| Sí   | No            | No          |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |               |             |



| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN   | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN     |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 25  | 25                           |                              |
|   | <b>TIEMPO COMPLETO</b>       |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                         | 60.0                         |
|   | <b>TIEMPO PARCIAL</b>        |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG2 - Desarrollar un pensamiento crítico, argumentativo y resolutivo en la prestación de servicios esenciales a la comunidad   |
| CG1 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares, aportando visiones, conocimientos y técnicas propios.   |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Ser capaz de analizar y resolver los problemas económicos y jurídicos relacionados con la prestación de servicios de titularidad pública, servicios de interés general y servicios esenciales universales.   |
| CE2 - Ser capaz de valorar cuándo y por qué es necesaria una intervención pública para asegurar la adecuada prestación de servicios esenciales para una comunidad.   |
| CE3 - Ser capaz de identificar y valorar cómo funcionan los mercados liberalizados en competencia y, en particular, qué aportaciones para el bienestar social permite obtener la libertad de establecimiento y de actuación de operadores públicos y privados en la prestación de servicios esenciales.        |
| CE4 - Ser capaz de identificar y cuantificar las ventajas y las limitaciones de los distintos modelos de regulación de actividades en las que los mercados fallan en la prestación de servicios esenciales.  |
| CE5 - Ser capaz de leer y entender artículos académicos de reflexión tanto jurídicos como económicos sobre el funcionamiento de las políticas públicas de regulación y competencia en actividades de servicio público.   |
| CE6 - Ser capaz de enfrentarse a datos reales y realizar análisis cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre la prestación de servicios públicos.   |
| CE7 - Ser capaz de identificar cuándo y por qué se aplican los principios europeos fundamentales que rigen jurídicamente la prestación de servicios de interés general, así como los procesos de reforma de las políticas de servicio público.   |
| CE8 - Ser capaz de valorar y aplicar la defensa y la promoción de la competencia en las actividades liberalizadas de prestación de servicios esenciales.   |
| CE9 - Ser capaz de analizar y valorar de forma crítica la planificación de los servicios esenciales de un Estado   |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

#### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

##### Titulaciones oficiales de acceso

En principio, podrán solicitar su acceso al Master todos aquellos estudiantes que tengan la titulación pertinente para poder cursar un Master Universitario en España, según la normativa vigente, teniendo especial prioridad las titulaciones en Economía, Administración y Dirección de Empresas, Derecho u otras licenciaturas o grados afines. También se valorarán las titulaciones en materias científicas o ingenierías.

La Comisión de Coordinación del Master (o Comisión del Master) nombrará una Comisión de Admisión que valorará, para cada solicitud particular, si el perfil del candidato resulta adecuado para el master y procede su admisión; si es necesario que el aspirante haga unos complementos formativos previos para poder dar una respuesta positiva a la solicitud; o si la misma debe ser desestimada. La Comisión de Admisión estará formada por miembros del Personal Docente e Investigador de la Comisión del Master.



## Órgano de admisión

Las *¿Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona¿*, aprobadas por Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2012 y publicadas en la URL [http://www.giga.ub.edu/acad/comaoffitxers/PE\\_master.pdf](http://www.giga.ub.edu/acad/comaoffitxers/PE_master.pdf), en su artículo 21 determinan que:

3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaria de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaria de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el pla docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.
- En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

### Requisitos de admisión y criterios de selección

El proceso de admisión se inicia en el período de 9 meses antes del inicio del curso y consiste en la recogida y evaluación de la siguiente información sobre los candidatos que solicitan acceder al Máster:

- Los méritos académicos del candidato: expediente académico de grado y estudios de postgrado
- La experiencia profesional en la prestación de servicios públicos (agua, energía, telecomunicaciones, transporte), su regulación, su reforma, y el funcionamiento de la competencia
- Test estandarizados de razonamiento numérico y verbal
- Test de conocimiento de inglés para los candidatos que no es su idioma materno
- Test de conocimiento de castellano para los candidatos que no es su idioma materno
- Cartas de referencia de profesores que han conocido al candidato, o bien profesionales que lo han tenido bajo su dirección.

Recogida toda la información, la Comisión de Admisiones antes del 15 de Mayo de cada año pre-selecciona a los candidatos que reúnen los requisitos de admisión, que son:

- a) Dominio del idioma castellano (es requisito obligatorio que el castellano sea una de las lenguas de uso habitual del candidato o que demuestre sus habilidades superando el test de conocimiento de castellano, demostrando un nivel B2 o equivalente)
- b) Conocimientos del idioma inglés (es requisito obligatorio que el candidato demuestre un conocimiento del idioma equivalente al nivel B1 o similar).
- c) Experiencia profesional mínima en el ámbito de la operación, regulación, supervisión, análisis, gestión u otras tareas relacionadas con los servicios públicos en general.

De entre estos candidatos pre-seleccionados, utiliza la siguiente ponderación de los diferentes ítems solicitados en el proceso de admisión para establecer el orden de admisiones:

- 30% Méritos académicos (expediente académico de grado y estudios de postgrado)
- 30% Experiencia profesional en servicios públicos (tareas realizadas, responsabilidades ejercidas y proyección en la carrera profesional): evaluación del CV (20%) y las cartas de referencia (10%)
- 30% Resultados test estandarizados de razonamiento numérico y verbal
- 10% Resultados test inglés

### Méritos académicos:

La Comisión de Admisiones toma la nota media del expediente académico de grado y la transforma en un indicador entre 0 y 10 con un decimal. Además, toma la nota media del expediente académico de postgrado y la transforma en un indicador entre 0 y 2 con un decimal. Además, si una o más cartas de referencia del candidato muestra los méritos académicos del candidato, se valorarán los méritos destacados en la carta o cartas entre 0 y 1 punto con un decimal.

La nota de los méritos académicos será la suma de estas valoraciones.

### Experiencia profesional:

La Comisión de Admisión da un valor especial a la calidad y la profundidad de la experiencia profesional del candidato, así como su potencial de futuro. En especial, se valorará la experiencia en organismos reguladores o de defensa de la competencia, así como en operadores de prestación de servicios públicos, y su capacidad para prosperar en el sector.

La Comisión de Admisiones formará una valoración entre 0 y 10 con un decimal sobre la experiencia profesional y la proyección del candidato teniendo en cuenta tanto los años como la responsabilidad en el ámbito de la regulación o competencia en organismos públicos, o en empresas operadoras. Esta valoración se modulará teniendo en cuenta las cartas de recomendación que versen sobre los méritos profesionales del candidato.

De acuerdo con lo indicado más arriba, será motivo de desestimación de la solicitud que el candidato no alcance los 6 puntos sobre 10 en la valoración de la experiencia profesional.

### Test estandarizados: verbal, numérico

ADEN-Global o GRE



Todos los solicitantes de admisión al Máster tienen que tomar el test ADEN-Global con prueba de inglés o el Graduate Record Exam (GRE), incluso si ya disponen de un título de postgrado. Las puntuaciones son enviadas por el sistema on-line o centro examinador a la Comisión de Admisiones del Master dentro del plazo de admisión de solicitudes.

En el proceso de evaluación de las solicitudes, la Comisión de Admisiones no establece una puntuación mínima ni del test ADEN-Global ni del GRE. El percentil del resultado obtenido, se transforma en una puntuación de 0 a 10 con un decimal.

#### ADEN-Global

El test ADEN-Global (<http://www.aden.es/>) es una prueba que utilizan las Escuelas de Postgrado y Escuelas de Negocio para evaluar la capacidad de los candidatos para los estudios de postgrado y para su posterior inserción profesional que tiene tres partes: (1) una prueba de razonamiento numérico y verbal en lengua española, (2) una prueba de personalidad y competencias profesionales en lengua española, y (3) una prueba de lengua inglesa. Requiere de una conexión a Internet y una dedicación de unos 70-90 minutos.

La Secretaría del Master envía el código y contraseña para acceder al test una vez se ha completado la solicitud de admisión. Los resultados son enviados inmediatamente vía on-line a la Comisión de Admisión.

#### GRE

El GRE (<http://www.ets.org/gre>) es una prueba en lengua inglesa que utilizan las Escuelas de Postgrado y las Escuelas de Negocios para evaluar la capacidad de los candidatos para los estudios de postgrado.

Tiene tres partes: (1) una prueba de razonamiento verbal (capacidad de analizar textos y evaluar textos escritos), (2) una prueba de razonamiento cuantitativo (resolución de problemas que contienen conceptos aritméticos, de álgebra, geometría y análisis de datos), y (3) una prueba de capacidades de análisis crítico y de habilidades de escritura (habilidad de articular ideas complejas de forma clara y efectiva)

El GRE debe tomarse en los centros examinadores que se encuentran en la mayoría de países del mundo. Los resultados los envían los centros examinadores en un plazo de dos a cuatro semanas.

El candidato, una vez ha enviado la solicitud de admisión, debe programar el examen con el tiempo suficiente como para que el informe llegue a la Comisión de Admisiones dentro del plazo de admisión de solicitudes.

Nuestro código institucional es el 7396: University of Barcelona ¿ Faculty of Economics.

#### Test de inglés

Los candidatos toman la prueba de inglés incorporada al test ADEN.

Pueden ser eximidos de tomar la prueba específica de inglés si acreditan una puntuación mínima del Test of English as Foreign Language (TOEFL) de 79 puntos en el caso del Internet-Based Test (IBT), de 213 en el Computer Based Test (CBT), o de 550 puntos en el Paper-Based Test (PBT), o bien una calificación entre A y C del Certificate of Advanced English de la Universidad de Cambridge.

El resultado de la prueba de inglés se transforma también en una valoración entre 0 y 10 con un decimal para incorporarse a la valoración total del candidato, siendo 8 el nivel de inglés correspondiente al nivel puntuación del Test of English as Foreign Language (TOEFL) de 79 puntos en el caso del Internet-Based Test (IBT), de 213 en el Computer Based Test (CBT), o de 550 puntos en el Paper-Based Test (PBT), o bien una calificación C del Certificate of Advanced English de la Universidad de Cambridge. De acuerdo con lo indicado más arriba, toda solicitud que no demuestre un nivel equivalente al B1 de conocimiento del inglés quedará desestimada

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo:

- Análisis del contexto y de las necesidades del máster
- Objetivos del PAT.
- Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- Organización del PAT
- Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

#### **Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:**

- Actividades de presentación del máster.
- Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

#### **Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master:**

- Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.
- Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master¿.

#### **Acciones en la fase final de los estudios:**



- a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios. b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.  
c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc.) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

En relación con las acciones por parte de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona, en el apartado 4.1. se transcribe el PEQ 6544 050, aprobado por la decana de la Facultad el 14/02/2011 para todas las enseñanzas de niveles de grado y máster.

En el caso del Máster en Economía, Regulación y Competencia en los Servicios Públicos se dispone de un Plan de Acción Tutorial que establece la figura de un tutor específico que se asigna en cada materia en el primer año de estudios.

Además, el Campus Virtual de la UB ofrece prestaciones para el seguimiento tutorial y apoyo tecnológico para gestionar los planes de acción tutorial.

Los coordinadores trabajan el documento del PAT con las funciones mencionadas anteriormente y, en estrecha colaboración con el SAE, realizan acciones que podemos sintetizar de esta manera:

**- Acciones en la fase inicial de los estudios universitarios:**

- a) Actividades específicas dirigidas a la acogida del alumnado que no proviene del sistema educativo español.  
b) Prestación de servicios al estudiante: información sobre alojamientos, gestión de seguros y de la tarjeta de residencia.  
c) Información al estudiante sobre el servicio de tutoría.  
d) Colaboración en actividades de acogida para estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.  
e) Actividades de formación transversal de orientación para el aprovechamiento académico. Concretamente, en la Facultad de Economía y Empresa, en el momento de proceder a la primera matrícula, los estudiantes son convocados a una reunión informativa en la que los directores del Máster junto con el Coordinador y diversos tutores informan de los pasos a seguir por parte del estudiante. Se da la bienvenida al Centro y se explica la estructura de la titulación, las salidas profesionales, las actividades complementarias. También se explica con detalle el proceso de matrícula. Además, en el proceso de matrícula, el Coordinador es el encargado de realizar este trámite en secretaría. Se ofrecen diversas actividades a realizar antes de empezar el curso, destinadas a ayudar y gestionar el acceso de los alumnos al MonUB y al Campus Virtual.

**Acciones durante el desarrollo de los estudios universitarios:**

- a) Información diversa al profesorado tutor.  
b) Formación con vistas a la continuidad de los estudios.

En la Facultad de Economía y Empresa, los tutores disponen de un espacio virtual para la comunicación con los estudiantes.

Y en relación las prácticas empresariales el Coordinador realizan las tareas de adecuación del alumnado a los requisitos que piden las empresas con las que el Máster en Economía, Regulación y Competencia en los Servicios Públicos tiene convenios firmados

**Acciones en la fase final de los estudios universitarios:**

- a) Formación y orientación al estudiante para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.

Alumni Máster, red de exalumnos del máster donde se ofrece ayuda a los alumnos que recién finalizan sus estudios. Asimismo, a lo largo de los estudios universitarios el estudiante dispone de diversas figuras para facilitarle un seguimiento y orientación, como son: # Tutoría docente: Orientación y seguimiento en contenidos específicos de asignaturas/materias de las titulaciones. Esta orientación la lleva a término el tutor propio de cada asignatura con los estudiantes matriculados en la misma. La finalidad de esta orientación es planificar, guiar, dinamizar, seguir y evaluar el proceso de aprendizaje del estudiante teniendo en cuenta tanto su perfil, intereses, necesidades y conocimientos previos como las características/exigencias del contexto (EEES, perfil académico/profesional, demanda sociolaboral, etc.). Si la materia/asignatura que se imparte es presencial, estas funciones se desarrollarán en un entorno presencial. # Tutoría de prácticas: Esta orientación se desarrolla a través de tutores externos (tutores ubicados profesionalmente en la institución/centro donde el estudiante realiza las prácticas) y tutores internos o de centro (profesores del centro). Se trata de una figura específica que realiza el seguimiento y evaluación del estudiante en su período de prácticas.

| 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS  |               |
|--|---------------|
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</b>  |               |
| <b>MÍNIMO</b>  | <b>MÁXIMO</b> |
| 0  | 9             |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</b>                                    |               |
| <b>MÍNIMO</b>  | <b>MÁXIMO</b> |
| 0  | 50            |
| <b>Adjuntar Título Propio</b>  |               |
| Ver Apartado 4: Anexo 2.   |               |
| <b>Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</b> |               |
| <b>MÍNIMO</b>  | <b>MÁXIMO</b> |
| 0  | 9             |



## **Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

### *1. El reconocimiento de créditos*

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

### *2. Criterios para la resolución del reconocimiento*

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede. En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.





No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

### 3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

### 4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

### 5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

#### Disposición derogatoria

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

#### Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

De lo expuesto anteriormente, y por lo que respecta a ¿los criterios de valoración (tipo de funciones, nivel/años de experiencia, etc.), determinar el ámbito de experiencia profesional e informar sobre la tipología de asignaturas que podrán ser objeto de reconocimiento¿, esta resolución de reconocimiento se llevará a cabo, por la Comisión de Coordinación, en función de la petición que haya realizado el estudiante teniendo en cuenta las normas, criterios y procedimientos aprobados por el Consejo de Gobierno.

Las solicitudes de acreditación de experiencia profesional deberán ir dirigidas a la Comisión de Coordinación del Máster, y deberán presentarse en la Secretaría de Estudiantes del centro, junto con la documentación que permita a la Comisión identificar la experiencia laboral y profesional y el periodo en que se ha llevado a cabo dicha actividad, es decir:

- Documento acreditativo de la experiencia profesional que se presenta, en el que deberá constar, como mínimo, el periodo en que se ha llevado a cabo la actividad profesional, las horas semanales y las funciones desarrolladas.
- Información que permita a la Comisión de Coordinación del Máster valorar la adecuación de las competencias alcanzadas mediante la experiencia aportada en relación con las competencias inherentes a la materia de ¿Prácticas Externas¿ del título.

## 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

A pesar de que el Máster está abierto a juristas, economistas e ingenieros, durante las últimas 18 ediciones la forma de abordar la selección de los candidatos que tienen facilidad para el razonamiento numérico (la mayor parte de los juristas admitidos obtienen buenos resultados en la parte numérica del test estandarizado de admisión ADEN o



GRE), así como la forma de impartir la docencia y la orientación eminentemente aplicada del aprendizaje no ha requerido la programación de complementos formativos que iguallen los conocimientos de fundamentos de Economía ni de fundamentos de Estadística.

Con todo, en esta propuesta creemos conveniente contemplar un conjunto de complementos formativos. La Comisión de Admisiones puede requerir que algunos candidatos superen algunas asignaturas de complementos formativos antes de su incorporación al programa o de forma simultánea a su matriculación al programa.

Estos complementos están especialmente dirigidos a completar la formación de los alumnos que en el proceso de admisión no acrediten mediante sus expedientes académicos de los estudios de grado y postgrado, o mediante su CV, haber aprendido las habilidades y competencias propias de los cursos de introducción de economía, estadística y empresa.

Dichas asignaturas que quedarán a disponibilidad de la Comisión de Admisiones y que en parte puedan ser requeridas como complementos de formación a cursar de forma previa o simultánea al programa son las siguientes:

- Introducción a la Economía I (6 créditos)
- Estadística Económica y Empresarial (6 créditos)
- Fundamentos de Economía de la Empresa (6 créditos)
- Economía de la Empresa: Organización y Administración (6 créditos)
- Economía del Sector Público (6 créditos)
- Bases de Economía de la Competencia (2,5 créditos)
- Bases de Análisis de datos (2,5 créditos)

Se han introducido dos complementos formativos de 2,5 créditos, para disponer de asignaturas de menos créditos y, que así mismo, satisfagan necesidades concretas y recojan conocimientos específicos que los otros complementos no recogen.

Por otra parte, a aquellos/as estudiantes que hayan cursado un Grado de 180 créditos (o una titulación de duración equivalente según sistemas diferentes del EEEES) y quieran poder solicitar el acceso al Doctorado una vez finalizado el Máster, la Comisión Coordinadora les informará del número de créditos adicionales de Grado o Máster que tendrán que cursar para llegar a los 300 créditos ECTS necesarios para poder solicitar el acceso al Doctorado.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>     |                          |                          |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.                        |                          |                          |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>               |                          |                          |
| Teóricopráctica                                 |                          |                          |
| Prácticas de problemas                          |                          |                          |
| Trabajo tutelado                                |                          |                          |
| Trabajo autónomo                                |                          |                          |
| Prácticas externas                              |                          |                          |
| Teoría  |                          |                          |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                |                          |                          |
| Clases magistrales                              |                          |                          |
| Coloquios                                       |                          |                          |
| Clases expositivas                              |                          |                          |
| Conferencias                                    |                          |                          |
| Debate dirigido                                 |                          |                          |
| Rueda de intervenciones                         |                          |                          |
| Seminario                                       |                          |                          |
| Trabajo en grupo                                |                          |                          |
| Trabajo escrito                                 |                          |                          |
| Actividades de aplicación                       |                          |                          |
| Aprendizaje basado en problemas                 |                          |                          |
| Resolución de problemas                         |                          |                          |
| Ejercicios prácticos                            |                          |                          |
| Búsqueda de información                         |                          |                          |
| Elaboración de proyectos                        |                          |                          |
| Estudio de casos                                |                          |                          |
| Visita  |                          |                          |
| Prácticas                                       |                          |                          |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>               |                          |                          |
| Pruebas escritas                                |                          |                          |
| Trabajos realizados por el estudiante           |                          |                          |
| Instrumentos basados en la observación          |                          |                          |
| Pruebas orales                                  |                          |                          |
| <b>5.5 SIN NIVEL 1</b>                          |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: SERVICIOS PÚBLICOS Y REGULACIÓN</b> |                          |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>        |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                             | 10                       |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>          |                          |                          |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                        | <b>ECTS Trimestral 2</b> | <b>ECTS Trimestral 3</b> |
| 5   | 5                        |                          |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                        | <b>ECTS Trimestral 5</b> | <b>ECTS Trimestral 6</b> |
|   |                          |                          |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 7                                  | ECTS Trimestral 8         | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10                                 | ECTS Trimestral 11        | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13                                 | ECTS Trimestral 14        | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                                 | ECTS Trimestral 17        | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                                 | ECTS Trimestral 20        | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                                 | ECTS Trimestral 23        | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>               |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                     | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                     | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                    | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía de los servicios públicos</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>         |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                    | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                         |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                           | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                           | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                           | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                          | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                          | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                          | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                          | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                          | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>               |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                     | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                     | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                    | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía de la regulación</b>          |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>         |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                    | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Obligatoria   | 5                         | Trimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
|   | 5                         |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |                           |
| <p>El estudiante estará capacitado para razonar sobre los fallos del mercado, la definición del interés público y las posibilidades de intervención del Sector Público. Podrá entender y analizar el papel de los gobiernos en los servicios públicos. Estará preparado para definir y analizar los efectos de las regulaciones en los mercados de servicios públicos,</p> <p>y para formular propuestas en relación con aspectos económicos como tarifas, equilibrio económico de concesiones, etc.</p>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                           |                           |
| <p>1. Economía de los Servicios Públicos</p> <p>1.1. Los mercados y la eficiencia</p> <p>1.2. Los fallos de mercado y el bienestar</p> <p>1.3. El papel de los gobiernos en teoría</p> <p>1.4. El papel de los gobiernos en la práctica</p> <p>1.5. Economía de la Política</p> <p>1.6. De los servicios públicos a los servicios de interés general</p> <p>2. Economía de la Regulación</p> <p>2.1. De los fallos de mercado a la teoría de la regulación</p> <p>2.2. Externalidades de red y compatibilidad</p> <p>2.3. Economías de escala y gama de los servicios territoriales</p> <p>2.4. Liberalización con información asimétrica</p> <p>2.5. Oligopolios mixtos</p> <p>2.6. La regulación del monopolio natural</p> <p>2.7. Peak load pricing</p> <p>2.8. Discriminación de precios</p> <p>2.9. Precios de interconexión</p> <p>2.10. Las obligaciones de servicio universal</p> |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                           |                           |



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG2 - Desarrollar un pensamiento crítico, argumentativo y resolutivo en la prestación de servicios esenciales a la comunidad   |                           |                           |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |                           |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                   |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE1 - Ser capaz de analizar y resolver los problemas económicos y jurídicos relacionados con la prestación de servicios de titularidad pública, servicios de interés general y servicios esenciales universales.       |                           |                           |
| CE4 - Ser capaz de identificar y cuantificar las ventajas y las limitaciones de los distintos modelos de regulación de actividades en las que los mercados fallan en la prestación de servicios esenciales.            |                           |                           |
| CE5 - Ser capaz de leer y entender artículos académicos de reflexión tanto jurídicos como económicos sobre el funcionamiento de las políticas públicas de regulación y competencia en actividades de servicio público. |                           |                           |
| CE9 - Ser capaz de analizar y valorar de forma crítica la planificación de los servicios esenciales de un Estado   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Prácticas de problemas   | 25                        | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 80                        | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 80                        | 0                         |
| Teoría   | 65                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Trabajo escrito  |                           |                           |
| Actividades de aplicación  |                           |                           |
| Resolución de problemas  |                           |                           |
| Ejercicios prácticos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 50.0                      | 100.0                     |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 0.0                       | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: MERCADOS Y COMPETENCIA</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 5                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
|  | 5                         |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20        | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23        | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                       |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Política de competencia</b>                                    |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                 |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 2,5                       | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  | 2,5                       |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                       |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Técnicas cuantitativas para la regulación y la competencia</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                 |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 2,5                       | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  | 2,5                       |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |                           |
| El estudiante estará capacitado para razonar sobre los fallos del mercado, la definición del interés público y las posibilidades de intervención del sector público. Podrá entender y analizar el papel de los gobiernos en los servicios públicos. Estará preparado para definir y analizar los efectos de las regulaciones en los mercados de servicio público. |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                           |                           |
| <b>Política de Competencia</b>  |                           |                           |
| 1. La política de competencia: instrumento y efectividad  |                           |                           |
| 2. Acuerdos horizontales: cárteles  |                           |                           |
| 3. Acuerdos verticales y reglamentos de exención  |                           |                           |
| 4. Abuso de posición de dominio: excluyente y explotativo   |                           |                           |
| 5. Competencia desleal  |                           |                           |
| 6. Control de concentraciones   |                           |                           |
| 7 Promoción de la competencia: estudios sectoriales   |                           |                           |
| 8 Evaluación del impacto competitivo de las regulaciones  |                           |                           |
| <b>Técnicas cuantitativas para la regulación y la competencia</b>   |                           |                           |
| 1. Definición de mercados relevantes: correlaciones experimentos naturales, critical loss analysis, elasticidades cruzadas, sistemas de demanda, coeficientes de desvío, modelos logit  |                           |                           |
| 2. Identificación de efectos restrictivos de la competencia: colusión: before and after test, but for test, yardstick method. Modelos estáticos: parámetro de conducta. Modelos dinámicos y filtro de varianza. Abuso de posición de dominio.   |                           |                           |
| 3. Fusiones: Análisis ex ante (simulación). Análisis ex post (estimador en diferencias).  |                           |                           |
| 4. Cálculo de sanciones y daños   |                           |                           |
| 5. Uso de técnicas no paramétricas en la estimación de eficiencias y la regulación de precios: DEA y fronteras de eficiencia  |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                           |                           |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                           |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |





|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE2 - Ser capaz de valorar cuándo y por qué es necesaria una intervención pública para asegurar la adecuada prestación de servicios esenciales para una comunidad.  |                           |                           |
| CE3 - Ser capaz de identificar y valorar cómo funcionan los mercados liberalizados en competencia y, en particular, qué aportaciones para el bienestar social permite obtener la libertad de establecimiento y de actuación de operadores públicos y privados en la prestación de servicios esenciales. |                           |                           |
| CE6 - Ser capaz de enfrentarse a datos reales y realizar análisis cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre la prestación de servicios públicos.  |                           |                           |
| CE8 - Ser capaz de valorar y aplicar la defensa y la promoción de la competencia en las actividades liberalizadas de prestación de servicios esenciales.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Prácticas de problemas  | 10                        | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 40                        | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 40                        | 0                         |
| Teoría  | 35                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Coloquios   |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Debate dirigido   |                           |                           |
| Trabajo en grupo  |                           |                           |
| Actividades de aplicación   |                           |                           |
| Resolución de problemas   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 50.0                      | 100.0                     |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 0.0                       | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: LIBERALIZACIÓN Y REFORMAS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 10  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | No                        | No                        |



| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
|--|--------------------|---------------------|
| No   | No                 | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| NIVEL 3: Reformas y políticas de servicio público  |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria  | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                                  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
| 5  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 4                                  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 7                                  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                                 | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                                 | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16                                 | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19                                 | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22                                 | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|  |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                      |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí   | No                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| NIVEL 3: Derecho europeo de los servicios públicos |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria  | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1                                  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
| 5  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 4                                  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 7                                  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10                                 | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13                                 | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16                                 | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|  |                    |                     |



| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
|--|--------------------|--------------------|
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
|  |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                    |                    |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Sí   | No                 | No                 |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No   | No                 | No                 |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No   | No                 | No                 |
| ITALIANO   | OTRAS              |                    |
| No   | No                 |                    |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                    |                    |
| <p>El estudiante estará formado para analizar y comprender los fundamentos, el diseño y la implementación de las políticas de liberalización y privatización de los servicios públicos, y para formular propuestas en ese marco en relación con aspectos económicos como tarifas, equilibrio económico de concesiones, etc. Asimismo, podrá realizar evaluaciones sobre los resultados de estas experiencias comparadas a nivel de distintos países en relación a las políticas de mantenimiento de la intervención clásica de servicios público. El alumno aprenderá también las bases y conocimientos jurídicos de los procesos de liberalización en el marco de la Unión Europea. En especial, el proceso jurídico de transformación de los servicios públicos de los Estados Miembros a servicios de interés general en el ámbito de la UE.</p>  |                    |                    |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                    |                    |
| <p><b>Reformas y Políticas de Servicio Público</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reformas y Políticas de Servicio Público</li> <li>2. Economía política de la liberalización</li> <li>3. Privatización: motivos y resultados</li> <li>4. Liberalización y calidad de los servicios públicos</li> <li>5. Liberalización y obligaciones de servicio universal</li> </ol> <p><b>Derecho Europeo de los Servicios Públicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho Europeo de los Servicios Públicos</li> <li>2. Definición jurídica de servicio público</li> <li>3. Garantía de equilibrio financiero</li> <li>4. Gestión directa versus gestión indirecta</li> <li>5. Definición jurídica de servicios de interés público y de interés general</li> <li>6. Procedimientos europeos de contratación de suministros y servicio</li> <li>7. Procedimientos administrativos de regulación:</li> <li>8. Test europeo de necesidad, idoneidad y proporcionalidad de la regulación</li> </ol> |                    |                    |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |                    |                    |
|  |                    |                    |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |                    |                    |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                    |                    |
| CG1 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares, aportando visiones, conocimientos y técnicas propios.   |                    |                    |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                    |                    |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                    |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |                    |                    |
| No existen datos   |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |                    |                    |
| CE1 - Ser capaz de analizar y resolver los problemas económicos y jurídicos relacionados con la prestación de servicios de titularidad pública, servicios de interés general y servicios esenciales universales.   |                    |                    |
| CE2 - Ser capaz de valorar cuándo y por qué es necesaria una intervención pública para asegurar la adecuada prestación de servicios esenciales para una comunidad.   |                    |                    |



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CE6 - Ser capaz de enfrentarse a datos reales y realizar análisis cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre la prestación de servicios públicos.   |                           |                           |
| CE7 - Ser capaz de identificar cuándo y por qué se aplican los principios europeos fundamentales que rigen jurídicamente la prestación de servicios de interés general, así como los procesos de reforma de las políticas de servicio público. |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Prácticas de problemas   | 25                        | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 80                        | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 80                        | 0                         |
| Teoría   | 65                        | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Coloquios  |                           |                           |
| Clases expositivas   |                           |                           |
| Actividades de aplicación  |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas  |                           |                           |
| Búsqueda de información  |                           |                           |
| Elaboración de proyectos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 50.0                      | 100.0                     |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 0.0                       | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: ANÁLISIS DE DATOS</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
| 2,5  | 7,5                       |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |



|   |  |                           |  |
|---|--|---------------------------|--|
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>              |  |
| No  |  | No                        |  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |  |                           |  |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones    |  |                           |  |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes       |  |                           |  |
| <b>NIVEL 3: Organización industrial empírica</b>                  |  |                           |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                        |  |                           |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    |  |
| Optativa  |  | 2,5                       |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  |  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  |  |
|   |  | 2,5                       |  |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  |  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  |  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   |  | <b>ECTS Trimestral 11</b> |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   |  | <b>ECTS Trimestral 14</b> |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   |  | <b>ECTS Trimestral 17</b> |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   |  | <b>ECTS Trimestral 20</b> |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   |  | <b>ECTS Trimestral 23</b> |  |
|   |  |                           |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                              |  |                           |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>            |  |
| Sí  |  | No                        |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>         |  |
| No  |  | No                        |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>             |  |
| No  |  | No                        |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>              |  |
| No  |  | No                        |  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                  |  |                           |  |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes       |  |                           |  |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones    |  |                           |  |
| <b>NIVEL 3: Economía de las Infraestructuras y del Transporte</b> |  |                           |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                        |  |                           |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    |  |
| Optativa  |  | 2,5                       |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  |  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  |  |
|   |  | 2,5                       |  |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  |  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  |  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   |  | <b>ECTS Trimestral 11</b> |  |
|   |  |                           |  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   |  | <b>ECTS Trimestral 14</b> |  |
|   |  |                           |  |



|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17       | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20       | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23       | ECTS Trimestral 24         |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Análisis de Datos</b>                           |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                                    | <b>ECTS Trimestral 2</b> | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|   | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                                    | <b>ECTS Trimestral 5</b> | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|   |                          |                            |



|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 7                                   | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10                                  | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13                                  | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                                  | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                                  | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                                  | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                    |                        |                            |
| No existen datos                                    |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Evaluación de Políticas y Proyectos</b> |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                      | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1                                   | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
|   | 5                      |                            |
| ECTS Trimestral 4                                   | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
| ECTS Trimestral 7                                   | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10                                  | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13                                  | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                                  | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                                  | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                                  | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                    |                        |                            |



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones  |                           |                            |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes   |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Privatización, Contratación Externa de Servicios y Partenariados Público-privados</b>   |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| 5   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones  |                           |                            |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes   |                           |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |                            |
| El estudiante estará formado para enfrentarse a trabajos de campo empíricos, a organizar los datos, y utilizar las técnicas de la estadística y la econometría para analizar los resultados y las políticas de liberalización e intervención en las actividades de servicios públicos. Los alumnos aprenderán a utilizar datos de problemas reales regulatorios para progresar en sus conocimientos de estadística y econometría. |                           |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                           |                            |
| <b>Análisis de datos 1: Estadística</b>   |                           |                            |
| 1. Naturaleza y tipos de datos  |                           |                            |
| 2. Descripción de datos cuantitativos   |                           |                            |
| 3. Probabilidad y poblaciones estadísticas univariantes   |                           |                            |
| 4. Introducción a la estimación y al contraste de hipótesis   |                           |                            |
| <b>Análisis de datos 2: Econometría</b>   |                           |                            |
| 2. Introducción a la Econometría  |                           |                            |
| 3. El Modelo de Regresión Lineal Múltiple   |                           |                            |
| 4. Contraste de restricciones lineales  |                           |                            |
| 5. Multicolinealidad  |                           |                            |
| 6. Errores en la especificación del model   |                           |                            |
| 7. Variables Ficticias  |                           |                            |
| <b>Organización Industrial Empírica</b>   |                           |                            |
| 1. Métodos cuantitativos en Organización Industrial   |                           |                            |





| 2. Estimación de modelos de oligopolio   |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| 3. Estimación de Sistemas de Demanda   |                    |                    |
| 4. Estimación de funciones de producción y costes  |                    |                    |
| 5. Índices de precios  |                    |                    |
| 6. Estimación de modelos estáticos de interacción estratégica  |                    |                    |
| 7. Modelos estáticos de entrada  |                    |                    |
| 8. Estimación y Simulación de Modelos Dinámicos  |                    |                    |
| 9. Modelos Dinámicos de Entrada  |                    |                    |
| 10. Otros Modelos Dinámicos: bienes de experiencia, redes y colusión   |                    |                    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                    |                    |
| En principio, los estudiantes tomarán las optativas Análisis de datos 1 (Estadística) y Análisis de datos 2 (Econometría) para completar los 5 créditos que deben cursar de esta materia. Los alumnos que accedan al Máster con sólo 180 créditos y que hayan realizado los complementos de formación del Máster Oficial de Economía deberán tomar la asignatura de Organización Industrial Empírica para completar los créditos de esta materia. Asimismo los estudiantes que accedan sin haber tomado estos complementos de formación pero que demuestren igual nivel de conocimientos y habilidades en estadística y econometría, podrán tomar la asignatura de Organización Industrial Empírica para completar los créditos de esta materia. |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                    |                    |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                    |                    |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                    |                    |
| No existen datos   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                    |                    |
| CE2 - Ser capaz de valorar cuándo y por qué es necesaria una intervención pública para asegurar la adecuada prestación de servicios esenciales para una comunidad.   |                    |                    |
| CE6 - Ser capaz de enfrentarse a datos reales y realizar análisis cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre la prestación de servicios públicos.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Teóricopráctica  | 55                 | 100                |
| Prácticas de problemas   | 35                 | 100                |
| Trabajo tutelado   | 80                 | 20                 |
| Trabajo autónomo   | 80                 | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                    |                    |
| Clases magistrales   |                    |                    |
| Coloquios  |                    |                    |
| Clases expositivas   |                    |                    |
| Actividades de aplicación  |                    |                    |
| Aprendizaje basado en problemas  |                    |                    |
| Resolución de problemas  |                    |                    |
| Búsqueda de información  |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas   | 0.0                | 50.0               |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 30.0               | 70.0               |
| Pruebas orales   | 0.0                | 50.0               |
| <b>NIVEL 2: COMPETENCIA Y REGULACIÓN APLICADAS</b>   |                    |                    |



| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                              |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 15                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>                         |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| 5  | 10                        |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                           |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                               |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones |                           |                            |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes    |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Regulación, Privatización e Instituciones</b>      |                           |                            |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                            |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                     |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                           |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
|  |                           |                            |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                               |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones |                           |                            |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes    |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Evaluación de Políticas Públicas</b>               |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                     |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                     |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                                      | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                           |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                               |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones |                           |                            |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes    |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía de la Competencia</b>                     |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                     |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                     |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                           |                            |



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5          | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8          | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11         | ECTS Semestral 12          |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                    |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                           |                            |
| No existen datos  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</b>             |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|   | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                    |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones          |                           |                            |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes             |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Derecho de la Regulación Económica y del Medio Ambiente</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                           |                            |



| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|---|--------------------|---------------------|
| Optativa  | 6                  | Trimestral          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|   | 6                  |                     |
| ECTS Trimestral 4   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
| ECTS Trimestral 7   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
| ECTS Trimestral 10  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
| ECTS Trimestral 13  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                    |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí  | No                 | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No  | No                 | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No  | No                 | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS              |                     |
| No  | No                 |                     |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                    |                     |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones                                    |                    |                     |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes                                       |                    |                     |
| <b>NIVEL 3: Privatización, Contratación Externa de Servicios y Partenariados Público-privados</b> |                    |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                    |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 5                  | Trimestral          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|   | 5                  |                     |
| ECTS Trimestral 4   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
| ECTS Trimestral 7   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
| ECTS Trimestral 10  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
| ECTS Trimestral 13  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                    |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí  | No                 | No                  |



| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
|--|--------------------|---------------------|
| No   | No                 | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                                      |                    |                     |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones |                    |                     |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes    |                    |                     |
| NIVEL 3: Evaluación de Políticas y Proyectos                   |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                            |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|  | 5                  |                     |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9   |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21  |
|  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24  |
|  |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                  |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí   | No                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                                      |                    |                     |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes    |                    |                     |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones |                    |                     |
| NIVEL 3: Derecho de la Regulación Económica                    |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                            |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                  | Trimestral          |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                    |                     |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3   |
|  | 5                  |                     |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6   |
|  |                    |                     |



|   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| ECTS Trimestral 7   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
| ECTS Trimestral 10  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
| ECTS Trimestral 13  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                    |                    |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>     | <b>EUSKERA</b>     |
| Sí  | No                 | No                 |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>  | <b>INGLÉS</b>      |
| No  | No                 | No                 |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>      | <b>PORTUGUÉS</b>   |
| No  | No                 | No                 |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>       |                    |
| No  | No                 |                    |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                    |                    |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones  |                    |                    |
| Especialidad en Servicios Territoriales: Agua y Transportes   |                    |                    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                    |                    |
| El alumno estará formado para comprender cómo funcional la competencia en los mercados a través del aprendizaje de los fundamentos de los modelos de oligopolio, colusión, monopolización y dominancia, integración vertical y horizontal y economía aplicada. De esta manera será capaz de predecir y analizar las consecuencias de la liberalización y de las distintas formas de regulación en las actividades de prestación de servicios esenciales.  |                    |                    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                    |                    |
| <p><b>Introducción a la Economía de la Competencia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Competencia perfecta</li> <li>Fundamentos de los modelos de oligopolio</li> <li>Principios sobre colusión</li> <li>Los conceptos de monopolización y dominancia</li> <li>Integración y restricciones verticales</li> </ol> <p><b>Regulación, Privatización e Instituciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Raíces históricas de la privatización y de la contratación externa</li> <li>El debate privatización versus contratación externa</li> <li>Teoría económica de la privatización</li> <li>La economía política de la privatización y la contratación externa de servicios</li> </ol> <p><b>Evaluación de Políticas Públicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las Políticas Públicas</li> <li>Diseño de Políticas Económicas: Procesos, Actores e Instituciones</li> <li>Métodos de evaluación: Experimentos y mecanismos aleatorios, emparejamiento, diferencias en diferencias, variables instrumentales, regresión en discontinuidad, impactos distributivos, modelos de duración, análisis coste-beneficio.</li> <li>Proyecto de evaluación</li> </ol> |                    |                    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                    |                    |
| <p>Las asignaturas Regulación, Privatización e Instituciones y Evaluación de Políticas Públicas no se ofrecen directamente desde el Máster, sino que se corresponden con dos asignaturas del Máster Universitario en Economía de la Universidad de Barcelona con el mismo nombre.</p> <p>En principio, los estudiantes tomarán la optativa de Introducción a la Economía de la Competencia para completar los créditos de esta materia. Los alumnos que accedan al Máster con sólo 180 créditos y que hayan realizado los complementos de formación del Máster Oficial de Economía deberán tomar la asignatura Regulación, Privatización e Instituciones para completar los créditos de esta materia. Asimismo los estudiantes que accedan sin haber tomado estos complementos de formación pero que demuestren igual nivel de conocimientos y habilidades en economía de la competencia (cursos avanzados en microeconomía de la producción o introducción a la organización industrial), podrán tomar la asignatura de Regulación, Privatización e Instituciones para completar los créditos de esta materia.</p>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                    |                    |



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                           |                           |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE3 - Ser capaz de identificar y valorar cómo funcionan los mercados liberalizados en competencia y, en particular, qué aportaciones para el bienestar social permite obtener la libertad de establecimiento y de actuación de operadores públicos y privados en la prestación de servicios esenciales.        |                           |                           |
| CE4 - Ser capaz de identificar y cuantificar las ventajas y las limitaciones de los distintos modelos de regulación de actividades en las que los mercados fallan en la prestación de servicios esenciales.  |                           |                           |
| CE5 - Ser capaz de leer y entender artículos académicos de reflexión tanto jurídicos como económicos sobre el funcionamiento de las políticas públicas de regulación y competencia en actividades de servicio público.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teóricopráctica  | 135                       | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 120                       | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 120                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Coloquios  |                           |                           |
| Clases expositivas   |                           |                           |
| Conferencias   |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 0.0                       | 50.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 30.0                      | 100.0                     |
| Pruebas orales   | 0.0                       | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: ANÁLISIS SECTORIAL: SERVICIOS DE RED</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
|  | 10                        |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |





|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20        | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23        | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                            |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía y regulación de la energía</b>             |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                      |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                      |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|   | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>                                       | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                            |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía y regulación de las telecomunicaciones</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                      |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Trimestral                 |



| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| ECTS Trimestral 1   | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
|   | 5                  |                    |
| ECTS Trimestral 4   | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
| ECTS Trimestral 7   | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
| ECTS Trimestral 10  | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
| ECTS Trimestral 13  | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17 | ECTS Trimestral 18 |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20 | ECTS Trimestral 21 |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23 | ECTS Trimestral 24 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                    |                    |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Sí  | No                 | No                 |
| GALLEGO   | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No  | No                 | No                 |
| FRANCÉS   | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No  | No                 | No                 |
| ITALIANO  | OTRAS              |                    |
| No  | No                 |                    |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES   |                    |                    |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones  |                    |                    |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE   |                    |                    |
| El alumno estará capacitado para entender la economía y regulación aplicada al área de su especialidad. En especial será capaz de entender qué actividades componen el sector, cómo se pueden separar en actividades potencialmente competitivas y actividades reguladas, cómo se deben tratar unas y otras, y qué retos plantea la liberalización de las actividades potencialmente competitivas. En el caso de la especialidad de competencia, el alumno aprenderá los aspectos esenciales y los retos de la promoción de la competencia en los sectores liberalizados.   |                    |                    |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS  |                    |                    |
| <p><u>Economía y Regulación de la Energía</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Separación de actividades: generación, transporte, distribución y comercialización</li> <li>Actividades reguladas: transporte y distribución</li> <li>Acceso de terceros a la red: acceso negociado en petróleo vs. acceso regulado en electricidad y gas</li> <li>Seguridad y estabilidad de las redes: operador del sistema</li> <li>Liberalización de actividades potencialmente competitivas: pool y operador del mercado</li> <li>Tarifas y precios: tarifa de último recurso</li> <li>Peajes de acceso</li> <li>Primas a las renovables</li> </ol> <p>9. El derecho europeo y la prestación de servicios energéticos.</p> <p><u>Economía y Regulación de las Telecomunicaciones</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Separación de actividades y cambio tecnológico</li> <li>Actividades reguladas: la última milla</li> <li>Interconexión de redes</li> <li>Liberalización de actividades potencialmente competitivas y servicio universal</li> <li>Tarifas y precios</li> <li>Peajes de interconexión</li> <li>El derecho europeo y la prestación de servicios de telecomunicaciones.</li> </ol> |                    |                    |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES   |                    |                    |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS  |                    |                    |



| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
| CG1 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, aportando visiones, conocimientos y técnicas propios.  |                    |                    |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |                    |                    |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                    |                    |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |                    |                    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                    |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |                    |                    |
| No existen datos   |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |                    |                    |
| CE6 - Ser capaz de enfrentarse a datos reales y realizar análisis cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre la prestación de servicios públicos.   |                    |                    |
| CE7 - Ser capaz de identificar cuándo y por qué se aplican los principios europeos fundamentales que rigen jurídicamente la prestación de servicios de interés general, así como los procesos de reforma de las políticas de servicio público.   |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Teóricopráctica  | 90                 | 100                |
| Trabajo tutelado   | 80                 | 20                 |
| Trabajo autónomo   | 80                 | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                    |                    |
| Clases magistrales   |                    |                    |
| Coloquios  |                    |                    |
| Clases expositivas   |                    |                    |
| Conferencias   |                    |                    |
| Aprendizaje basado en problemas  |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas   | 0.0                | 50.0               |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 30.0               | 100.0              |
| Pruebas orales   | 0.0                | 50.0               |
| NIVEL 2: ANÁLISIS SECTORIAL: SERVICIOS TERRITORIALES   |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                    |                    |
| CARÁCTER   | Optativa           |                    |
| ECTS NIVEL 2   | 10                 |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
|  | 10                 |                    |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 10   | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |
|  |                    |                    |
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14 | ECTS Trimestral 15 |
|  |                    |                    |



|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 16  | ECTS Trimestral 17        | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19  | ECTS Trimestral 20        | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22  | ECTS Trimestral 23        | ECTS Trimestral 24         |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones                  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía y Regulación de los Servicios de Agua</b>                  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                      |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|   | 5                         |                            |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                           |                            |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones                  |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía y Regulación de las Infraestructuras y los Transportes</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                      |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Optativa  | 5                         | Trimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>  | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
|   | 5                         |                           |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>  | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>  | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>   | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>   | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>   | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>   | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b> |
|   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>   | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b> |
|   |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No  | No                        |                           |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                           |                           |
| Especialidad en Servicios de Red: Energía y Telecomunicaciones  |                           |                           |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                           |                           |
| El alumno estará capacitado para entender la economía y regulación aplicada al área de su especialidad. En especial será capaz de entender qué actividades componen el sector, cómo se pueden separar en actividades potencialmente competitivas y actividades reguladas, cómo se deben tratar unas y otras, y qué retos plantea la liberalización de las actividades potencialmente competitivas. En el caso de la especialidad de competencia, el alumno aprenderá los aspectos esenciales y los retos de la promoción de la competencia en los sectores liberalizados.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                           |                           |
| <p><u>Economía y Regulación de los Servicios de Agua</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciclo integral del agua</li> <li>Redes de alta, de baja presión y saneamiento</li> <li>Gestión de infraestructuras</li> <li>Operadores y contratos de gestión de servicios</li> <li>Competencia por el mercado</li> <li>Concesiones y concursos</li> <li>Tarifas no lineales por consumo y cargos por infraestructuras</li> </ol> <p>8. El derecho europeo y la prestación de servicios de agua.</p> <p><u>Economía de las Infraestructuras y los Transportes</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Planificación de infraestructuras esenciales</li> <li>Gestión de infraestructuras</li> <li>De redes a rutas</li> <li>Operadores y contratos de gestión de servicios de transporte</li> <li>Competencia por el mercado</li> <li>Concesiones y concursos</li> <li>Tarifas y precios: integración tarifarias</li> <li>El derecho europeo y la prestación de servicios de transporte.</li> </ol> |                           |                           |



|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                           |                           |
| CG1 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, aportando visiones, conocimientos y técnicas propios.  |                           |                           |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |                           |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |                           |                           |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| No existen datos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE6 - Ser capaz de enfrentarse a datos reales y realizar análisis cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre la prestación de servicios públicos.   |                           |                           |
| CE7 - Ser capaz de identificar cuándo y por qué se aplican los principios europeos fundamentales que rigen jurídicamente la prestación de servicios de interés general, así como los procesos de reforma de las políticas de servicio público.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teóricopráctica  | 90                        | 100                       |
| Trabajo tutelado   | 80                        | 20                        |
| Trabajo autónomo   | 80                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Clases magistrales   |                           |                           |
| Coloquios  |                           |                           |
| Clases expositivas   |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas  |                           |                           |
| Búsqueda de información  |                           |                           |
| Elaboración de proyectos   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas   | 0.0                       | 50.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante  | 30.0                      | 100.0                     |
| Pruebas orales   | 0.0                       | 50.0                      |
| <b>NIVEL 2: PRÁCTICAS EXTERNAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 5                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>  |
|  |                           | 5                         |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>  |
|  |                           |                           |



|  |                        |                            |
|--|------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 10                         | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13                         | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                         | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                         | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                         | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                        |                            |
| No existen datos                           |                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas externas</b>         |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Prácticas Externas                         | 5                      | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                        |                            |
| ECTS Trimestral 1                          | ECTS Trimestral 2      | ECTS Trimestral 3          |
|  |                        | 5                          |
| ECTS Trimestral 4                          | ECTS Trimestral 5      | ECTS Trimestral 6          |
| ECTS Trimestral 7                          | ECTS Trimestral 8      | ECTS Trimestral 9          |
| ECTS Trimestral 10                         | ECTS Trimestral 11     | ECTS Trimestral 12         |
| ECTS Trimestral 13                         | ECTS Trimestral 14     | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16                         | ECTS Trimestral 17     | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19                         | ECTS Trimestral 20     | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22                         | ECTS Trimestral 23     | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No   | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                        |                            |



El estudiante estará capacitado para incorporarse a un equipo multidisciplinar de ingenieros, abogados y economistas que desarrollen su actividad de dirección, análisis y asesoramiento en el ámbito de la regulación y la competencia en organismos públicos de regulación o defensa de la competencia, en operadores de servicios públicos o en empresas de asesoría o consultoría. En particular, habrá adquirido las habilidades personales y las capacitaciones profesionales para incorporarse a direcciones de estrategia empresarial, relaciones institucionales, regulación o asesoría jurídica en el caso de operadores de servicios, y en las direcciones técnicas y de investigación de los organismos públicos de regulación y competencia, y en instituciones de investigación sobre la materia.

Las habilidades y capacidades que se desarrollarán en las prácticas son, entre otras:

|  |
|--|
| Desarrollo de las capacidades para trabajar en equipos multidisciplinarios   |
| Desarrollo capacidades de planificación de tareas para el logro de objetivos |
| Habilidades para adaptarse al entorno  |
| Creatividad, opinión y propuestas  |
| Puntualidad y compromiso   |
| Iniciativa en los proyectos colectivos                                       |
| Capacidad de comunicación de iniciativas y de retos                          |
| Planificación y gestión del tiempo   |
| Actitud y motivación personal, y empatía con el entorno                      |
| Capacidad de análisis y síntesis   |

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Los contenidos son los propios de las instituciones y empresas en que se desarrollen las prácticas, proporcionando en cada una de ellas en su respectivo ámbito oportunidades para aplicar y desarrollar las temáticas trabajadas en el Master.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

La normativa de la Universidad de Barcelona para las prácticas externas puede verse en: [http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa\\_practiques\\_2012.pdf](http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf)

Tal como establece la normativa que las regula, las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, constituyen una actividad de naturaleza formativa cuyo objetivo es permitir aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica (art 2.1. RD 1707/2011 de 18 de noviembre).

La Facultad de Economía y Empresa dispone de dos oficinas, dentro del Área de Relaciones Externas, que se ocupan de la promoción y gestión de las prácticas externas de los estudiantes de la facultad, la Oficina de Bolsa de trabajo y la Oficina de Prácticas externas.

Promoción y búsqueda de prácticas externas:

La Oficina de Bolsa de Trabajo realiza las funciones de promoción y búsqueda de prácticas para los estudiantes de la facultad mediante la organización de dos tipos de actividades:

Dos fóruns anuales de ocupación, uno dedicado a entidades de Economía Social, durante el mes de noviembre, y un segundo, realizado con empresas privadas representantes de una amplia gama de sectores industriales y de servicios, durante el mes de marzo.

Seminarios de presentación de entidades y empresas, a lo largo de todo el año.

Esta búsqueda de instituciones para la realización de prácticas, está reforzada por la que, en paralelo, también hacen el coordinador del Máster.

Gestión de las prácticas externas:

La Oficina de Prácticas externas realiza la gestión de las prácticas externas. Concretamente desarrolla, en sus distintas etapas:

La publicación de ofertas de prácticas.

La selección de estudiantes para establecer los proyectos formativos.

La gestión y tramitación de convenios de cooperación educativa y los proyectos formativos correspondientes.

Las empresas y entidades que quieren iniciar unas prácticas con estudiantes de la facultad han de formalizar, inicialmente, un convenio de cooperación educativa. Para ello deben de entrar en contacto con la oficina e iniciar la tramitación del mismo entrando en la página web: [www.ub.edu/are](http://www.ub.edu/are).

El aplicativo de gestión de las prácticas externas permite que la empresa o entidad, al introducir su propuesta, genere una oferta de prácticas.

Estas ofertas, quedan a la vista de los estudiantes que, a su vez, entran en el mismo aplicativo para seleccionar las prácticas que les interesan.

Una vez las entidades reciben la relación de los estudiantes que han optado por sus prácticas, llevan a cabo la selección de los mismos. Una vez han seleccionado su candidato/a, se inicia la formalización del proyecto formativo, que es el documento que detalla los objetivos educativos y las actividades a desarrollar.

Seguimiento de las prácticas:

En el proyecto formativo del estudiante, se indican las dos personas responsables del seguimiento de las prácticas, los tutores. Este seguimiento lo van a realizar, tal como establece la normativa;

Un tutor académico.





Un tutor de la empresa o institución.

El tutor académico del Máster mantiene con el estudiante distintos contactos a lo largo del periodo de prácticas. La realización de dos cuestionarios por parte del estudiante sobre cómo se desarrollan las prácticas, le permiten detectar si éstas se están llevando a cabo según las actividades inicialmente planificadas. Al finalizar las prácticas, el tutor académico las evalúa, a partir de la presentación de la memoria, por parte del estudiante, y el informe que realiza el tutor de la empresa o institución.

Por parte de la empresa o institución, el tutor debe de orientar y supervisar correctamente las actividades previstas en el proyecto docente del estudiante.

Durante este último año, dada la larga experiencia de colaboración, la Universidad de Barcelona ha firmado convenios de prácticas de duración indefinida con Agbar (Barcelona), ACCO - Autoridad Catalana de la Competencia (Barcelona), CETaqua (Barcelona), CNE (Madrid), CMT (hace unos años en Madrid, ahora en Barcelona), Endesa (Madrid), Gas Natural (Madrid), Repsol (Madrid) y Telefónica (Madrid). En años anteriores, se firmaron convenios de prácticas anuales con éstas, y otras instituciones y empresas con las que se continúa en contacto para concretar en los próximos años convenios de prácticas de duración indefinida, como por ejemplo, la Autoridad Portuaria de Barcelona (Barcelona), la Autoridad Metropolitana del Transporte (Barcelona), Comisión Nacional de Competencia (Madrid), Deloitte (Barcelona), Localred (Barcelona), y otras.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, aportando visiones, conocimientos y técnicas propios.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Ser capaz de identificar cuándo y por qué se aplican los principios europeos fundamentales que rigen jurídicamente la prestación de servicios de interés general, así como los procesos de reforma de las políticas de servicio público.

CE9 - Ser capaz de analizar y valorar de forma crítica la planificación de los servicios esenciales de un Estado

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 45    | 20             |
| Trabajo autónomo    | 80    | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Prácticas

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante  | 25.0               | 75.0               |
| Instrumentos basados en la observación | 25.0               | 75.0               |

#### NIVEL 2: TRABAJO FINAL DE MÁSTER

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| CARÁCTER     | Trabajo Fin de Grado / Máster |
| ECTS NIVEL 2 | 10                            |

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral

| ECTS Trimestral 1  | ECTS Trimestral 2  | ECTS Trimestral 3  |
|--------------------|--------------------|--------------------|
|                    |                    | 10                 |
| ECTS Trimestral 4  | ECTS Trimestral 5  | ECTS Trimestral 6  |
| ECTS Trimestral 7  | ECTS Trimestral 8  | ECTS Trimestral 9  |
| ECTS Trimestral 10 | ECTS Trimestral 11 | ECTS Trimestral 12 |



|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| ECTS Trimestral 13   | ECTS Trimestral 14        | ECTS Trimestral 15         |
| ECTS Trimestral 16   | ECTS Trimestral 17        | ECTS Trimestral 18         |
| ECTS Trimestral 19   | ECTS Trimestral 20        | ECTS Trimestral 21         |
| ECTS Trimestral 22   | ECTS Trimestral 23        | ECTS Trimestral 24         |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                           |                            |
| No existen datos   |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo fin de Máster</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster  | 10                        | Trimestral                 |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 1</b>   | <b>ECTS Trimestral 2</b>  | <b>ECTS Trimestral 3</b>   |
|  |                           | 10                         |
| <b>ECTS Trimestral 4</b>   | <b>ECTS Trimestral 5</b>  | <b>ECTS Trimestral 6</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 7</b>   | <b>ECTS Trimestral 8</b>  | <b>ECTS Trimestral 9</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 10</b>  | <b>ECTS Trimestral 11</b> | <b>ECTS Trimestral 12</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 13</b>  | <b>ECTS Trimestral 14</b> | <b>ECTS Trimestral 15</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 16</b>  | <b>ECTS Trimestral 17</b> | <b>ECTS Trimestral 18</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 19</b>  | <b>ECTS Trimestral 20</b> | <b>ECTS Trimestral 21</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Trimestral 22</b>  | <b>ECTS Trimestral 23</b> | <b>ECTS Trimestral 24</b>  |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                           |                            |
| El estudiante realizará un trabajo final en dónde reflejará el consolidado de todo lo aprendido y lo reflejará en el documento que redactará bajo la supervisión del tutor académico. El trabajo puede versar sobre la comparación de experiencias internacionales en una única o diversas actividades de servicio públicos, o bien sobre la evaluación específica de una política de servicio público concreta de la que se puedan extraer lecciones para el diseño y la aplicación de los programas de reforma en la prestación de servicios públicos. |                           |                            |



### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Trabajo Final de Máster

1. Elección del tema y motivación
2. Búsqueda en la literatura existente
3. Definición de objetivos
4. Elección de métodos
5. Desarrollo investigación descriptiva, cuantitativa o lógica-analítica
6. Redacción memoria de resultados
7. Identificación de la contribución y delimitación de extensiones del trabajo
8. Presentación y discusión oral del trabajo

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

El TFM se tiene que llevar a cabo de manera individual. Extraordinariamente, y cuando la complejidad del trabajo lo justifique, se puede realizar en grupo; en estos casos hace falta la autorización del coordinador del máster y que el tutor elabore un breve informe justificativo del TFM y la contribución individual al mismo de cada estudiante.

La comisión coordinadora del máster es la responsables de velar por la organización y por el buen funcionamiento del TFM según la normativa vigente.

Además de las funciones ordinarias de ordenación académica que le son propias, respecto de los TFM la comisión coordinadora del máster tiene las funciones siguientes:

- a) Llevar a cabo el encargo docente de tutoría de TFM.
- b) Nombrar los tribunales de evaluación de los TFM.
- c) Fijar y determinar los criterios y el calendario de evaluación de los TFM.
- d) Redactar el plan docente del TFM, de acuerdo con las normas reguladoras de los planes docentes de las asignaturas para las enseñanzas de la UB.
- e) Resolver las incidencias ordinarias que se puedan producir en relación con los TFM.

La comisión coordinadora del máster puede delegar las funciones relativas al TFM en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.

Matriculación y proceso de evaluación

La matrícula del TFM se puede hacer efectiva en los dos semestres del curso académico, de acuerdo con la normativa vigente, dentro de los periodos oficiales de matrícula establecidos por la Facultad de Economía y Empresa de la UB.

Los periodos de calificación del TFM son los establecidos para el resto de asignaturas del máster. La comisión coordinadora del Máster determinará a qué periodo específico se puede acoger cada estudiante.

Responsabilidad y encargo docente.

El TFM se tiene que llevar a cabo bajo la orientación de uno/a profesor/a tutor/a de TFM, que tiene que actuar como dinamizador/a y facilitador/a de el proceso de aprendizaje. Es responsabilidad de la comisión coordinadora del máster llevar a cabo el encargo docente de tutoría de los TFM. La comisión coordinadora puede delegar esta tarea en lo/la coordinador/a de el máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.

Asignación y elección de temas y tutores

La comisión coordinadora o, en su caso, la persona en quien delegue, después de escuchar los estudiantes, determinará los temas de los TFM de los estudiantes y asignará un tutor o tutora a cada estudiante.

En caso de que la comisión coordinadora o, en su caso, el coordinador del máster, lo considere conveniente, se puede designar como tutor o tutora una persona titulada que sea externa al máster, quién tendrá que compartir la tutoría con un tutor o tutora del equipo docente del máster.

Dirección

Son responsabilidades del tutor o tutora del TFM:

- a) Asistir los estudiantes en el proceso de formación, facilitándoles información, orientación y recursos para el aprendizaje.
- b) Revisar regularmente el TFM.
- e) Informar sobre el TFM y, en su caso, autorizar la defensa pública.

Evaluación.

La evaluación del TFM tendrá que estar orientada a la evaluación de las competencias asociadas a la enseñanza y siempre será individual aunque el TFM se haya realizado colectivamente.

Para ser evaluado, el estudiante tiene que entregar su trabajo en versión electrónica y (en caso de que así lo determine la comisión coordinadora) en forma de copia impresa, al coordinador del máster o persona en quien delegue, quién lo tiene que distribuir entre los miembros del tribunal y tiene que reservar una copia electrónica de archivo.

Los TFM respetarán las normas formales del trabajo científico, preferentemente de acuerdo con los criterios de la UB (<http://www.ub.edu/criteris-cubo/>). En todo caso, la comisión coordinadora de cada máster puede establecer requisitos formales específicos por los TFM correspondientes.

Todos los TFM se tienen que presentar oralmente en un acto de defensa pública ante un tribunal compuesto por tres miembros (más un suplente), que pueden o no formar parte del equipo docente del máster. La comisión académica del máster decidirá si los tutores forman parte o no del tribunal evaluador. En todo caso, la comisión académica tiene la responsabilidad de determinar la composición del tribunal, si bien puede delegar esta tarea en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.

Antes de la defensa pública, el tutor académico de cada TFM tiene que enviar al presidente del tribunal un breve informe valorativo del TFM en el cual se haga constar expresamente su autorización para la defensa pública. Sin esta autorización no se podrá llevar a cabo el acto de defensa pública.

La comisión coordinadora del máster establecerá los contenidos mínimos y duración máxima de la presentación oral y los criterios que tienen que emplear los tribunales para evaluar los TFM.

La mención de matrícula de honor en la calificación no se tiene que incorporar en el acta hasta el final del periodo de evaluación, para respetar el que establece el artículo 5.6 del Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Los TFM se incorporarán al repositorio institucional de la UB y serán de libre consulta para usos docentes, de búsqueda o de estudio personal, excepto en los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su carácter privado. En estos casos, sólo se incorporará al repositorio institucional un resumen del TFM, que permita hacerse una idea del trabajo de investigación llevado a cabo.

En los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su carácter privado, el coordinador tendrá el deber de mantener una confidencialidad absoluta en cuanto al contenido del TFM. Los miembros del tribunal que tendrá que juzgar el TFM tendrán que tener acceso a la versión completa del TFM y tendrán la obligación de mantener el secreto y la confidencialidad absolutos sobre su contenido.

En cualquier uso que se pueda hacer de los TFM, siempre se tiene que hacer constar la autoría, la naturaleza del trabajo y la vinculación a la Facultad de Economía y Empresa de la UB. Los derechos de propiedad intelectual o de propiedad industrial de los TFM se tienen que regular en los términos y condiciones previstos en la legislación vigente.

La copia o el plagio (definida como la inserción de parte de una obra ajena en la propia sin indicación de la fuente) comportará la calificación de suspenso en el TFM. En los casos de copia, plagio y procedimientos fraudulentos, el tutor y/o los miembros del tribunal tendrán que dar cuenta al coordinador del máster.



La normativa general de la Universidad de Barcelona para los Trabajos de Fin de Máster puede consultarse en la URL <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>

La normativa específica de la Facultad de Economía y Empresa de la UB para los TFM, que es de aplicación en este Máster, puede verse en la URL: [http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa\\_Treball\\_%20Fi\\_Master\\_fee.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa_Treball_%20Fi_Master_fee.pdf)

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Ser capaz de leer y entender artículos académicos de reflexión tanto jurídicos como económicos sobre el funcionamiento de las políticas públicas de regulación y competencia en actividades de servicio público.

CE6 - Ser capaz de enfrentarse a datos reales y realizar análisis cuantitativos relevantes para la toma de decisiones sobre la prestación de servicios públicos.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 37.5  | 20             |
| Trabajo autónomo    | 212.5 | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo escrito

Búsqueda de información

Elaboración de proyectos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                 | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante | 50.0               | 80.0               |
| Pruebas orales                        | 20.0               | 50.0               |



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Otro personal docente con contrato laboral                      | 6.6     | 0          | 1,1     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Agregado   | 6.7     | 100        | 8       |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 6.7     | 0          | 1,1     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 53.3    | 100        | 66,9    |
| Universidad de Barcelona                 | Catedrático de Universidad                                      | 20      | 100        | 14,9    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Contratado Doctor                                      | 6.7     | 100        | 8       |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 100  | 0                  | 96,64                |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT#UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones.</p> <p>Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados.</p> <p>Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> |                    |                      |



b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015#16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevaran a cabo para mejorarla.

**9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>ENLACE</b> | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a> |
|---------------|---|

**10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>  |                  |
| <b>CURSO DE INICIO</b>  | 2013             |
| Ver Apartado 10: Anexo 1.   |                  |
| <b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>   |                  |
| Ningún título oficial se extingue como consecuencia de la implantación del nuevo Máster.<br>Para el procedimiento de adaptación desde el título de Máster propio en extinción, véase el apartado 4.4. |                  |
| <b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>   |                  |
| <b>CÓDIGO</b>   | ESTUDIO - CENTRO |

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

|                                    |                      |                        |                         |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b> |                      |                        |                         |
| <b>NIF</b>                         | <b>NOMBRE</b>        | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
|                                    |                      |                        |                         |
| <b>DOMICILIO</b>                   | <b>CÓDIGO POSTAL</b> | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
|                                    |                      |                        |                         |
| <b>EMAIL</b>                       | <b>MÓVIL</b>         | <b>FAX</b>             | <b>CARGO</b>            |
|                                    |                      |                        |                         |



|  |                      |                        |                         |
|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
|  |                      |                        |                         |
| <b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>                          |                      |                        |                         |
| <b>NIF</b>   | <b>NOMBRE</b>        | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
|  |                      |                        |                         |
| <b>DOMICILIO</b>   | <b>CÓDIGO POSTAL</b> | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
|  |                      |                        |                         |
| <b>EMAIL</b>   | <b>MÓVIL</b>         | <b>FAX</b>             | <b>CARGO</b>            |
|  |                      |                        |                         |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |                      |                        |                         |
| Ver Apartado 11: Anexo 1.                                |                      |                        |                         |
| <b>11.3 SOLICITANTE</b>                                  |                      |                        |                         |
| El responsable del título no es el solicitante           |                      |                        |                         |
| <b>NIF</b>   | <b>NOMBRE</b>        | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
|  |                      |                        |                         |
| <b>DOMICILIO</b>   | <b>CÓDIGO POSTAL</b> | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
|  |                      |                        |                         |
| <b>EMAIL</b>   | <b>MÓVIL</b>         | <b>FAX</b>             | <b>CARGO</b>            |
|  |                      |                        |                         |



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. MERC.pdf

HASH SHA1 :12D640E11A17087F8BB43E7D2DA7F763AA8FCC2F

Código CSV :356265738594177011834498

Ver Fichero: 2. MERC.pdf





#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** APARTADO 4.1.pdf

**HASH SHA1 :** 2E2A2E6855F65AE70B25D967BAE7D182920DECB3

**Código CSV :** 89670013207356844783674

**Ver Fichero:** APARTADO 4.1.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 2**

**Nombre :**ANEXOS I ERCSP.pdf

**HASH SHA1 :**B122149B0A9C0C595ACA8BFA393298B27119FD7E

**Código CSV :**89670028754880295694939

**Ver Fichero:** ANEXOS I ERCSP.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 MERC.pdf

HASH SHA1 :9353BA118CAD65A3F47F2B7802779FEEDA2CC9B5

Código CSV :347990306450024125406521

Ver Fichero: 5.1 MERC.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 MERC.pdf

HASH SHA1 :CFFA636B2FF2137F6DB8BEDD12A99EEE09ABD766

Código CSV :345762665164008096710073

Ver Fichero: 6.1 MERC.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 MERC.pdf

HASH SHA1 :EF379FE9F4BF93CC5A2C3B132A8D70088B84189F

Código CSV :345762891180527904861062

Ver Fichero: 6.2 MERC.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. MERC.pdf

HASH SHA1 :971FC2C20948A04E8D6D8B49CFA26A38F67978E5

Código CSV :345763027169315462289801

Ver Fichero: 7. MERC.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1 MERC.pdf

HASH SHA1 :0D57D1E3024F1B882ADD5128EA2F1826BB0C045D

Código CSV :345763107292483808083449

Ver Fichero: 8.1 MERC.pdf



## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** Calendario de implantación de la titulación.pdf

**HASH SHA1 :** 0E957F56FD0AB9C203EE0B77AE3B07C9965882E1

**Código CSV :** 89670084144918795370875

**Ver Fichero:** Calendario de implantación de la titulación.pdf





## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delegacion.pdf

HASH SHA1 :09C00A240D6893C2A4B37E83D26467A1A3313EC8

Código CSV :332523104130714552731169

Ver Fichero: delegacion.pdf





IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO   | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|--|---------------|
| Universidad de Barcelona  |  | Facultad de Economía y Empresa                 | 08032889      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA                             |               |
| Máster  |  | Gestión Cultural                               |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |  |               |
| Máster Universitario en Gestión Cultural por la Universidad de Barcelona  |  |  |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  | CONJUNTO                                       |               |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   |  | No   |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN                             |               |
| No  |  |  |               |
| SOLICITANTE   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Director del Área de Soporte Académico docente |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                               |               |
| NIF   |  |  |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica   |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                               |               |
| NIF   |  |  |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |  |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO  |               |
|   |  | Vicerrectora docencia y ordenacion academica   |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento                               |               |
| NIF   |  |  |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |  |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |  |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL                                  | MUNICIPIO     |
|   |  |  |               |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA                                      | FAX           |
|   |  |  |               |



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 5 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL  | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO            |
|--------|--|----------|----------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Gestión Cultural por la Universidad de Barcelona | No       |          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| RAMA                          | ISCED 1                              | ISCED 2  |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Administración y gestión de empresas | Sociología, antropología y geografía social y cultural |

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Barcelona

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD              |
|--------|--------------------------|
| 004    | Universidad de Barcelona |

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO           | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos |             |

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES   | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS    |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 90                 |                                     | 10                                |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 40                 | 25                                  | 15                                |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD     | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos |                    |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO             | CENTRO                         |
| 08032889           | Facultad de Economía y Empresa |

#### 1.3.2. Facultad de Economía y Empresa

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| PRESENCIAL                                      | SEMPRESENCIAL            | A DISTANCIA |
| Sí  | No                       | No          |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS               |                          |             |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                         | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |             |
| 35  | 35                       |             |



| <b>TIEMPO COMPLETO</b>  |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |                              |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES   |
|--|
| <b>BÁSICAS</b>   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| <b>GENERALES</b>   |
| CG1 - Comprender, en contextos altamente especializados los aspectos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo de su campo de estudio   |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos   |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>  |
| CE2 - Formular diagnósticos y comparar y evaluar prácticas de gestión cultural en distintos ámbitos y contextos sociales analizando sus puntos fuertes y puntos débiles, para proponer con criterio mejoras en las prácticas de gestión cultural.  |
| CE3 - Aplicar estrategias comunicativas para analizar situaciones y comunicarse con control, profesionalidad y eficacia en el campo de la gestión cultural.  |
| CE4 - Identificar y evaluar procedimientos y estrategias para obtener información, sistematizarla y analizarla críticamente con el objetivo de evaluar o planificar intervenciones fundamentadas en el conocimiento previo.  |
| CE5 - Argumentar críticamente las conclusiones que se deriven de memorias, informes técnicos y/o científicos del ámbito de la gestión cultural con el fin de evaluar situaciones y/o intervenciones de referencia.   |
| CE6 - Emplear y adaptar modelos teóricos y aplicados, así como instrumentos y técnicas para el análisis de la realidad, y la planificación y evaluación de proyectos y prácticas en el campo de la gestión cultural.   |
| CE7 - Analizar el comportamiento de las personas en los contextos sociales, organizacionales, grupales e interpersonales de la gestión cultural, con el fin de pronosticar de forma argumentada sus efectos sobre el producto y consumo cultural.  |
| CE8 - Identificar y analizar nuevas tendencias de gestión y prácticas culturales que favorecen el desarrollo de determinados productos culturales, con el objetivo de comprender y saber actuar profesionalmente ante nuevas realidades.   |
| CE9 - Diseñar proyectos y prácticas de gestión cultural atendiendo a la diversidad sociocultural de cada contexto y a los principios de la gestión estratégica.  |
| CE1 - Reconocer, analizar y valorar las lógicas económicas, políticas, personales, sociales y culturales que dinamizan la creación, producción, difusión, consumo y apropiación de productos culturales con el fin de proponer intervenciones específicas en el campo de la gestión cultural.                  |

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO  |
|---|
| Ver Apartado 4: Anexo 1.  |
| 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN  |
| <b>Titulaciones oficiales de acceso al master</b>   |
| En cuanto a los requisitos de acceso, para acceder al Máster Oficial en Gestión Cultural se tiene que ser licenciado, diplomado universitario, graduado europeo o equivalente, con preferencia del área de humanidades o ciencias sociales.<br>Órgano de Admisión |



Las Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universidad de Barcelona, aprobadas por Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2012 y publicadas en la URL [http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fit-xers/PE\\_master.pdf](http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fit-xers/PE_master.pdf), en su artículo 21 determinan que:

3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaria de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaria de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el pla docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.
- En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

#### Criterios de selección

Una comisión de admisión realizará la selección de los estudiantes a partir de la prueba escrita, el currículum y la documentación académica presentada en función de los siguientes criterios de valoración de méritos:

- Capacidades personales: prueba escrita y carta de motivación (ponderación 55%). En la prueba escrita se valorarán los conocimientos, de nivel de grado, del estudiante respecto al sector de la cultura y de los proyectos culturales.
- Experiencia y valoración académica y profesional (ponderación 30%)
- Dominio de idiomas e informática (ponderación 15%). En concreto, se requerirá un nivel mínimo de B1 de inglés y un conocimiento de informática a nivel básico de ofimática y de programas de búsqueda y de gestión de la información.

El perfil ideal para superar con éxito el programa corresponde a aquel estudiante con interés en el tema, sentido común, capacidad de conceptualización, liderazgo de equipos humanos, desarrollo de habilidades gerenciales y comunicativas, e implicación en el desarrollo cultural de la su comunidad o campo artíst

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo:

- a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster
- b) Objetivos del PAT.
- c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) Organización del PAT
- e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

#### Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

a) Actividades de presentación del máster. En nuestro caso, la principal actividad de presentación del máster se realiza en algún equipamiento cultural importante de la ciudad, en el cuál, además de presentar aspectos prácticos para el curso y que los profesores describan las asignaturas que imparten, se analiza el equipamiento cultural que nos recibe y se realiza un debate con su equipo gestor. Entre los más destacados equipamientos que nos han recibido los últimos años se encuentran La Pedrera, Museo Etnológico, El Auditorio de Barcelona.

b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.

c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

#### Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master:

a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía. La secretaria y coordinación del Máster Oficial en Gestión Cultural está, en todo momento, apoyando a los alumnos y alumnas a través de correo electrónico, teléfono y atención presencial todos los días de la semana.





b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, prácticas, otras ofertas de máster.

Acciones en la fase final de los estudios:

a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.

b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.

c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 12     |

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 4: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 12     |

**Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

*1. El reconocimiento de créditos*

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.



b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

#### *2. Criterios para la resolución del reconocimiento*

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede. En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

#### *3. La transferencia de créditos*

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

#### *4. Efectos académicos*

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

#### *5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios*

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.



### *Disposición derogatoria*

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

### *Entrada en vigor*

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

## **4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS**

La Comisión del Máster a través de la Comisión de Admisión nombrada por aquella puede determinar, en función de la presencia o no de contenidos sobre empresa y el currículum de cada estudiante, el siguiente complemento de formación de nueva creación para este Máster:

- Fundamentos Contables para la Gestión Cultural (3 ECTS)

Este complemento formativo de 3 créditos ECTS se realizará de manera intensiva la semana de septiembre antes del inicio del curso.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  |
|---|
| Ver Apartado 5: Anexo 1.  |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS  |
| Trabajo tutelado  |
| Trabajo autónomo  |
| Teórico-práctico  |
| Prácticas ordenador   |
| Prácticas de problemas  |
| Prácticas de laboratorio  |
| Prácticas clínicas  |
| Prácticas externas  |
| Otras prácticas   |
| Taller experimental   |
| Salidas de campo  |
| Teoría  |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES   |
| Laboratorio de problemas: El laboratorio de problemas se organiza con grupos reducidos en los que el alumnado resuelve problemas con la ayuda y orientación de un profesor o profesora.   |
| Ejercicios prácticos: la actividad basada en los ejercicios prácticos consiste en la formulación, análisis, resolución o debate de un problema relacionado con la temática de la asignatura. Dicha actividad tiene como objetivo el aprendizaje mediante la práctica de conocimientos o habilidades programados.  |
| Búsqueda de información: La búsqueda de información, organizada como búsqueda de información de manera activa por parte del alumnado, permite la adquisición de conocimientos de forma directa pero también la adquisición de habilidades y actitudes relacionadas con la obtención de información.   |
| Contraste de expectativas: La actividad de contraste de expectativas, organizada al principio de un proceso o secuencia formativa para explicitar intenciones, prejuicios y expectativas, permite ajustar dichas expectativas a la realidad evitar disfunciones y conflictos futuros.   |
| Elaboración de proyectos: Metodología de enseñanza activa que promueve el aprendizaje a partir de la realización de un proyecto: idea, diseño, planificación, desarrollo y evaluación del proyecto.   |
| Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos). |
| Simulación: Actividad en que, ante un caso o un problema, cada estudiante o cada grupo tiene asignado un rol o papel según la cual tiene que intervenir en el desarrollo de la situación.   |
| Simulación clínica: Técnica que evoca o replica los aspectos fundamentales de la realidad clínica de forma interactiva pero sin pacientes reales.   |
| Visita: Actividad de un grupo de estudiantes, dirigida por el profesorado, que consiste en ir a ver un determinado lugar para obtener información directa que favorezca el proceso de aprendizaje.  |
| Prácticas: Permiten aplicar y configurar, a nivel práctico, la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto concreto.   |
| Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.   |
| Coloquios: Los coloquios consisten en actividades de intercambio de opiniones entre el alumnado bajo la dirección del profesorado.  |
| Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa.   |
| Conferencias: Exposición pública sobre un tema de carácter científico, técnico o cultural llevada a cabo por una persona experta.   |
| Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.  |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Rueda de intervenciones: Actividad en la cual los estudiantes tienen que intervenir (informar, opinar, etc.), de manera que todos puedan participar.  |                              |                              |
| Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.   |                              |                              |
| Mesa redonda: Técnica de dinámica de grupos en que diversos ponentes o conferenciantes exponen sucesivamente sus ideas en condiciones de igualdad, moderados por un profesor.   |                              |                              |
| Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.  |                              |                              |
| Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.  |                              |                              |
| Actividades de aplicación: Con las actividades de aplicación se consigue contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación a un hecho, suceso, situación, dato o fenómeno concreto, seleccionado para que facilite el aprendizaje.  |                              |                              |
| Aprendizaje basado en problemas: Se utiliza el aprendizaje basado en problemas como método de promover el aprendizaje a partir de problemas seleccionados de la vida real. Es necesario que cada alumno identifique y analice el problema, formule interrogantes para convertirlos en objetivos de aprendizaje, busque información para darle respuesta e interaccione, socializando así este conocimiento. Este tipo de metodología permite adquirir conocimientos conceptuales y desarrollar habilidades y actitudes de manera que se convierte en una estrategia especialmente interesante para alcanzar competencias. |                              |                              |
| Resolución de problemas: En la actividad de resolución de problemas, el profesorado presenta una cuestión compleja que el alumnado debe resolver, ya sea trabajando individualmente, o en equipo.   |                              |                              |
| Realización carpeta aprendizaje: La realización de una carpeta de aprendizaje del estudiante permite recoger los esfuerzos del alumnado y los resultados del proceso de aprendizaje, incorporando trabajos elaborados por el estudiante.  |                              |                              |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                              |                              |
| Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas;  |                              |                              |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones;   |                              |                              |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, escalas de estimación, registros;  |                              |                              |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje;   |                              |                              |
| Simulaciones  |                              |                              |
| Instrumentos de co-evaluación   |                              |                              |
| <b>5.5 SIN NIVEL 1</b>  |                              |                              |
| <b>NIVEL 2: Economía y política de la cultura</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 10                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 10  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
|   |                              |                              |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   |                              |                              |
| <b>OTRAS</b>  |                              |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Marco económico y estructura de los sectores culturales</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   |                              |                              |
| <b>OTRAS</b>  |                              |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Política cultural</b>                                       |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   |                              |                              |
| <b>OTRAS</b>  |                              |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                |                              |                              |



Localizar e interpretar los intereses y las complejidades de los distintos grupos de interés involucrados en un mercado o ámbito cultural. Dominar el lenguaje técnico y la terminología propia de la ciencia política y de la economía aplicados a un sector específico. Discernir entre objetivos extrínsecos e intrínsecos, explícitos e implícitos. Discernir entre finalidades y estrategias en competencia. Conocer las características de las políticas culturales, las distintas estrategias e instrumentos existentes de apoyo a la creación, la producción, la difusión y la protección de las manifestaciones culturales. Identificar a los distintos agentes que intervienen en los sistemas culturales nacionales. Entender la dimensión económica del sector cultural, las lógicas de sus mercados y de sus diversos agentes. Comprender el papel de las empresas y los profesionales en términos de competitividad e innovación. Relativizar la importancia de ámbitos de consumo diversos en función de grupos sociales heterogéneos.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Fundamentos económicos de la cultura  
Formación de la oferta y la demanda cultural  
Análisis de los sectores culturales  
Sistema político y política cultural  
Análisis histórico y comparado de las políticas culturales  
Diseño de políticas culturales y gestión estratégica

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Comprender, en contextos altamente especializados los aspectos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo de su campo de estudio

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Argumentar críticamente las conclusiones que se deriven de memorias, informes técnicos y/o científicos del ámbito de la gestión cultural con el fin de evaluar situaciones y/o intervenciones de referencia.

CE6 - Emplear y adaptar modelos teóricos y aplicados, así como instrumentos y técnicas para el análisis de la realidad, y la planificación y evaluación de proyectos y prácticas en el campo de la gestión cultural.

CE8 - Identificar y analizar nuevas tendencias de gestión y prácticas culturales que favorecen el desarrollo de determinados productos culturales, con el objetivo de comprender y saber actuar profesionalmente ante nuevas realidades.

CE1 - Reconocer, analizar y valorar las lógicas económicas, políticas, personales, sociales y culturales que dinamizan la creación, producción, difusión, consumo y apropiación de productos culturales con el fin de proponer intervenciones específicas en el campo de la gestión cultural.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 80    | 20             |
| Trabajo autónomo    | 80    | 0              |
| Teórico-práctico    | 90    | 100            |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa.

Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.

Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.

Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA           | PONDERACIÓN MÁXIMA           |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas | 20.0                         | 50.0                         |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones  | 10.0                         | 30.0                         |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, escalas de estimación, registros   | 10.0                         | 30.0                         |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, carpeta de aprendizaje   | 20.0                         | 30.0                         |
| <b>NIVEL 2: Prospectiva y análisis de proyectos culturales</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Obligatoria                  |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 15                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 10                           | 5                            |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Prospectiva y análisis de proyectos culturales I</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Obligatoria   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |





| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                              |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | Sí                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | Sí                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| NIVEL 3: Prospectiva y análisis de proyectos culturales II |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                        |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria  | 5                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                                       | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  |                       | 5                     |
| ECTS Cuatrimestral 4                                       | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                                       | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                      | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                              |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | Sí                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | Sí                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| NIVEL 3: Diseño estratégico de proyectos culturales        |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                        |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Obligatoria  | 5                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1                                       | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  | 5                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4                                       | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7                                       | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10                                      | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                              |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | Sí                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | Sí                    |



| FRANCÉS  | ALEMÁN | PORTUGUÉS      |
|--|--------|----------------|
| No   | No     | No             |
| ITALIANO   | OTRAS  |                |
| No   | No     |                |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |        |                |
| <p>Saber interpretar las complejidades de las organizaciones culturales. Localizar la información relevante, interpretar sus fortalezas y debilidades, amenazas y oportunidades, con el objetivo de definir una estrategia. Construir proyectos, con sus respectivas estrategias, relacionadas con la misión y las finalidades de la organización. Conocer los principios básicos y las técnicas de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos. Saber diagnosticar y proponer propuestas viables. Valorar la utilidad, ventajas e inconvenientes, de distintas estrategias alternativas posibles.</p> |        |                |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |        |                |
| <p>Análisis prospectivo del sector cultural<br/>Análisis de los procesos de innovación en las organizaciones culturales<br/>Perfil y retos de la gestión cultural<br/>Evaluación de proyectos y organizaciones culturales<br/>Planificación y gestión estratégica<br/>Diseño y elaboración de proyectos culturales</p>   |        |                |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |        |                |
|  |        |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |        |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |        |                |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |        |                |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |        |                |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |        |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |        |                |
| No existen datos   |        |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |        |                |
| CE2 - Formular diagnósticos y comparar y evaluar prácticas de gestión cultural en distintos ámbitos y contextos sociales analizando sus puntos fuertes y puntos débiles, para proponer con criterio mejoras en las prácticas de gestión cultural.  |        |                |
| CE7 - Analizar el comportamiento de las personas en los contextos sociales, organizacionales, grupales e interpersonales de la gestión cultural, con el fin de pronosticar de forma argumentada sus efectos sobre el producto y consumo cultural.  |        |                |
| CE8 - Identificar y analizar nuevas tendencias de gestión y prácticas culturales que favorecen el desarrollo de determinados productos culturales, con el objetivo de comprender y saber actuar profesionalmente ante nuevas realidades.   |        |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |        |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS  | PRESENCIALIDAD |
| Trabajo tutelado   | 120    | 20             |
| Trabajo autónomo   | 120    | 0              |
| Teórico-práctico   | 135    | 100            |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |        |                |
| Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).  |        |                |
| Visita: Actividad de un grupo de estudiantes, dirigida por el profesorado, que consiste en ir a ver un determinado lugar para obtener información directa que favorezca el proceso de aprendizaje.   |        |                |
| Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.  |        |                |
| Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa.  |        |                |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.  |                              |                              |
| Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas. |                              |                              |
| Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.  |                              |                              |
| Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.  |                              |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                              |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>    | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento;), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase;), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas;  | 0.0                          | 40.0                         |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones;   | 10.0                         | 30.0                         |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, escalas de estimación, registros;  | 10.0                         | 30.0                         |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, carpeta de aprendizaje;  | 20.0                         | 50.0                         |
| <b>NIVEL 2: Instrumentos de gestión estratégica</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 15                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 10  | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Políticas de comunicación y marketing cultural</b>  |                              |                              |



| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa   | 5                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
| 5  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | Sí                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | Sí                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                       |                       |
| No existen datos   |                       |                       |
| NIVEL 3: Control contable y diseño presupuestario para gestores culturales |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA       | DESPLIEGUE TEMPORAL   |
| Optativa   | 5                     | Cuatrimestral         |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 1   | ECTS Cuatrimestral 2  | ECTS Cuatrimestral 3  |
|  | 5                     |                       |
| ECTS Cuatrimestral 4   | ECTS Cuatrimestral 5  | ECTS Cuatrimestral 6  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 7   | ECTS Cuatrimestral 8  | ECTS Cuatrimestral 9  |
|  |                       |                       |
| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11 | ECTS Cuatrimestral 12 |
|  |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                       |                       |
| CASTELLANO   | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí   | Sí                    | No                    |
| GALLEGO  | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No   | No                    | Sí                    |
| FRANCÉS  | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No   | No                    | No                    |
| ITALIANO   | OTRAS                 |                       |
| No   | No                    |                       |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                       |                       |
| No existen datos   |                       |                       |
| NIVEL 3: Derecho aplicado a la gestión cultural                            |                       |                       |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                       |                       |



| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA              | DESPLIEGUE TEMPORAL          |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Optativa   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                              |                              |
| <p>Conocer e interpretar los conceptos básicos del derecho. Saber aplicar la lógica jurídica en el análisis, diseño e implementación de proyectos culturales. Interpretar correctamente la situación contable y presupuestaria de una organización cultural. Saber proponer proyectos culturales viables desde una perspectiva legal y contable. Diseñar correctamente estrategias de marketing y comunicación cultural. Diseñar y gestionar pequeños estudios de mercado. Comprender las estrategias e instrumentos básicos de gestión y marketing empresarial.</p> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                              |                              |
| <p>Políticas y estrategias de comunicación<br/>Marketing cultural<br/>Control y análisis contable<br/>Elaboración de los presupuestos de gastos e ingresos<br/>El derecho de la cultura<br/>Marco jurídico y derecho administrativo<br/>Derecho mercantil y contratación<br/>Planificación y gestión estratégica<br/>Diseño y elaboración de proyectos culturales</p>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                              |                              |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |                              |                              |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                              |                              |
| CE2 - Formular diagnósticos y comparar y evaluar prácticas de gestión cultural en distintos ámbitos y contextos sociales analizando sus puntos fuertes y puntos débiles, para proponer con criterio mejoras en las prácticas de gestión cultural.  |                              |                              |
| CE3 - Aplicar estrategias comunicativas para analizar situaciones y comunicarse con control, profesionalidad y eficacia en el campo de la gestión cultural.  |                              |                              |



|   |                             |                             |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| CE4 - Identificar y evaluar procedimientos y estrategias para obtener información, sistematizarla y analizarla críticamente con el objetivo de evaluar o planificar intervenciones fundamentadas en el conocimiento previo.   |                             |                             |
| CE6 - Emplear y adaptar modelos teóricos y aplicados, así como instrumentos y técnicas para el análisis de la realidad, y la planificación y evaluación de proyectos y prácticas en el campo de la gestión cultural.  |                             |                             |
| CE9 - Diseñar proyectos y prácticas de gestión cultural atendiendo a la diversidad sociocultural de cada contexto y a los principios de la gestión estratégica.   |                             |                             |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                             |                             |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>                | <b>PRESENCIALIDAD</b>       |
| Trabajo tutelado  | 120                         | 20                          |
| Trabajo autónomo  | 120                         | 0                           |
| Teórico-práctico  | 135                         | 100                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                             |                             |
| Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).   |                             |                             |
| Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.   |                             |                             |
| Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa.   |                             |                             |
| Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.  |                             |                             |
| Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas. |                             |                             |
| Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.  |                             |                             |
| Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.  |                             |                             |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                             |                             |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>   | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>   |
| Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas   | 20.0                        | 50.0                        |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones  | 10.0                        | 30.0                        |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, escalas de estimación, registros   | 10.0                        | 30.0                        |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, carpeta de aprendizaje   | 20.0                        | 30.0                        |
| <b>NIVEL 2: Fundamentos, metodologías y técnicas de investigación</b>   |                             |                             |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                             |                             |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                    |                             |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 15                          |                             |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>   |                             |                             |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b> |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 5   | 10                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                    |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Bases conceptuales y metodológicas de investigación</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                          |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                                    |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Técnicas de investigación aplicada</b>                  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                          |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 5                            |                              |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Sociología de la cultura</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p>Saber plantear hipótesis aplicables a una investigación empírica en el ámbito de las ciencias sociales. Saber interpretar y contextualizar conceptualmente las aportaciones de la literatura teórica y empírica. Conocer las revistas académicas más importantes aplicables al campo de la gestión cultural, así como los criterios de aceptación de artículos. Comprensión y capacidad para implementar las técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa más comunes aplicables en el ámbito de la gestión de la cultura.</p> |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                              |                              |
| <p>Método científico y planteamiento de una investigación<br/>Introducción a las metodologías de investigación<br/>Pautas de presentación y divulgación de la investigación<br/>Técnicas cuantitativas de investigación<br/>Estadística aplicada</p>  |                              |                              |





|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <p>Técnicas cualitativas de investigación<br/>Observación, entrevistas y trabajo documental<br/>Sociología de la cultura<br/>Patrones de actividad y comportamiento cultural<br/>Cambio cultural y dinámicas urbanas</p>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                           |                           |
| CG1 - Comprender, en contextos altamente especializados los aspectos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo de su campo de estudio  |                           |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE4 - Identificar y evaluar procedimientos y estrategias para obtener información, sistematizarla y analizarla críticamente con el objetivo de evaluar o planificar intervenciones fundamentadas en el conocimiento previo.   |                           |                           |
| CE6 - Emplear y adaptar modelos teóricos y aplicados, así como instrumentos y técnicas para el análisis de la realidad, y la planificación y evaluación de proyectos y prácticas en el campo de la gestión cultural.  |                           |                           |
| CE7 - Analizar el comportamiento de las personas en los contextos sociales, organizacionales, grupales e interpersonales de la gestión cultural, con el fin de pronosticar de forma argumentada sus efectos sobre el producto y consumo cultural.   |                           |                           |
| CE1 - Reconocer, analizar y valorar las lógicas económicas, políticas, personales, sociales y culturales que dinamizan la creación, producción, difusión, consumo y apropiación de productos culturales con el fin de proponer intervenciones específicas en el campo de la gestión cultural.                                 |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Trabajo tutelado  | 120                       | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 120                       | 0                         |
| Teórico-práctico  | 135                       | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.   |                           |                           |
| Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.  |                           |                           |
| Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas | 0.0                       | 40.0                      |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones  | 10.0                      | 30.0                      |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, escalas de estimación, registros   | 10.0                      | 30.0                      |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante:<br>memorias, dossieres, proyectos, carpeta de aprendizaje | 20.0                         | 50.0                         |
| <b>NIVEL 2: Gestión cultural aplicada</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Optativa                     |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 25                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 10   | 15                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Análisis de públicos y políticas de programación</b>                                 |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| No existen datos                                     |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Diseño y control de una producción</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                     |                              |                              |
| No existen datos                                     |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Financiación y captación de recursos</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                           |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                          | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                         | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>                                    | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>                                       | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>                                       | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>                                      | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                     |                              |                              |
| No existen datos                                     |                              |                              |



| <b>NIVEL 3: Liderazgo organizativo y gestión de recursos humanos</b>                 |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Viabilidad económica de proyectos culturales</b>                         |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Liderazgo y Gestión de Recursos Humanos en Organizaciones Culturales</b> |                              |                              |



| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                   |                   |                     |
|---|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 5   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                         |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                             |                   |                     |
| No existen datos                                      |                   |                     |
| NIVEL 3: Concepción y Diseño de Sitios Web Culturales |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                         |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | Sí                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                             |                   |                     |
| No existen datos                                      |                   |                     |
| NIVEL 3: Turismo Cultural                             |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                   |                   |                     |



| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| Optativa   | 5                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 5  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                   |                     |
| <p>Comprender los modelos de negocio y los factores que favorecen la creación y éxito de empresas e iniciativas emprendedoras. Diseñar la estructura organizativa adecuada, en términos estratégicos y de gestión de recursos humanos. Configurar el marco donde se desarrollan los procesos internos de la organización, en especial en la función de liderazgo y toma de decisiones. Conocer las modalidades de financiación y su adecuación a distintas empresas y proyectos culturales. Capacidad para diagnosticar y proponer propuestas de financiación viables. Capacidad para definir las estrategias, sus respectivas acciones, evaluar los riesgos y temporalizar su ejecución de una producción cultural aplicada. Comprender las necesidades y expectativas de los públicos, así como los factores que determinan una adecuada estrategia de programación.</p> |                   |                     |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                   |                     |
| <p>Análisis de públicos y políticas de programación<br/>Diseño y control de una producción<br/>Financiación y captación de recursos<br/>Liderazgo organizativo y gestión de recursos humanos<br/>Viabilidad económica de proyectos culturales</p>  |                   |                     |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                   |                     |
| <p>La asignatura de "Concepción y Diseño de Sitios Web Culturales" es del "Máster Universitario en Gestión de Contenidos Digitales por la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad de Barcelona".</p> <p>La asignatura de "Turismo Cultural" es del "Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural y Museología por la Universidad de Barcelona".</p>   |                   |                     |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                   |                     |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                   |                     |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |                   |                     |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |                   |                     |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |                   |                     |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                   |                     |



CE2 - Formular diagnósticos y comparar y evaluar prácticas de gestión cultural en distintos ámbitos y contextos sociales analizando sus puntos fuertes y puntos débiles, para proponer con criterio mejoras en las prácticas de gestión cultural.

CE3 - Aplicar estrategias comunicativas para analizar situaciones y comunicarse con control, profesionalidad y eficacia en el campo de la gestión cultural.

CE8 - Identificar y analizar nuevas tendencias de gestión y prácticas culturales que favorecen el desarrollo de determinados productos culturales, con el objetivo de comprender y saber actuar profesionalmente ante nuevas realidades.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 200   | 20             |
| Trabajo autónomo    | 200   | 10             |
| Teórico-práctico    | 225   | 100            |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa.

Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.

Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.

Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|---|--------------------|--------------------|
| Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas | 20.0               | 50.0               |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones  | 10.0               | 30.0               |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, escalas de estimación, registros   | 10.0               | 30.0               |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, carpeta de aprendizaje   | 20.0               | 30.0               |

#### NIVEL 2: Modelos de intervención cultural

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

|                                    |                      |                      |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| CARÁCTER                           | Optativa             |                      |
| ECTS NIVEL 2                       | 20                   |                      |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral |                      |                      |
| ECTS Cuatrimestral 1               | ECTS Cuatrimestral 2 | ECTS Cuatrimestral 3 |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 10   | 10                           |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Aplicaciones de la psicología social a la gestión cultural</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                 |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                       |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Mercado Artístico, Comunicación e Industrias Culturales</b>    |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                 |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 5                            | Semestral                    |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>      | <b>ECTS Semestral 3</b>      |
|  | 5                            |                              |





|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4                                    | ECTS Semestral 5         | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7                                    | ECTS Semestral 8         | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10                                   | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                    |                          |                            |
| No existen datos                                    |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Ciudades Creativas II</b>               |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                             | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                             | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                             | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                            | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                                   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                      | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                      | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                     | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                    |                          |                            |
| No existen datos                                    |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Políticas y Gestión Multiculturales</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>          |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                     | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                          |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                             | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                             | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8             | ECTS Semestral 9             |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11            | ECTS Semestral 12            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Estrategias y lógicas de intervención cultural local</b>    |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
| 5   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|   |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                              |                              |
| No existen datos  |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Modelos internacionales comparados de política cultural</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa  | 5                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|   | 5                            |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|   |                              |                              |



| ECTS Cuatrimestral 10  | ECTS Cuatrimestral 11        | ECTS Cuatrimestral 12        |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                         |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                             |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Participación y animación sociocultural</b>      |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 2,5                          | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                 | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                         |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                             |                              |                              |
| No existen datos   |                              |                              |
| <b>NIVEL 3: Sistema cultural, gobernanza y globalización</b> |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Optativa   | 2,5                          | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  | 2,5                          |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>                                  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
|  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>                                 | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
|  |                              |                              |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| NIVEL 3: Ciudades Creativas: Modelos de Intervención y Dinámicas Emprendedoras |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 2,5               | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 2,5  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | Sí                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| NIVEL 3: Museología y Modelos de Intervención Patrimonial                      |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 5  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |



|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Conceptualización de la Cultura y el Patrimonio</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Capacidad para interpretar desde la perspectiva de la psicología social las complejidades y situar los intereses de los distintos colectivos de referencia. Interpretar las lógicas internas y las estrategias de fomento de las ciudades creativas. Conocer y comprender las especificidades de los modelos internacionales más comunes de política cultural. Entender e interpretar las estrategias de participación y animación sociocultural. Evaluar los restos de la globalización en términos de gobernanza del sistema cultural. Saber interpretar los modelos de intervención cultural en el ámbito local.</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p>Aplicaciones de la psicología social a la gestión cultural<br/>Estrategias y lógicas de intervención cultural local<br/>Modelos internacionales comparados de política cultural<br/>Participación y animación sociocultural<br/>Sistema cultural, gobernanza y globalización</p>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                          |                            |
| <p>Las asignaturas de "Ciudades Creativas: Modelos de Intervención y Dinámicas Emprendedoras" y "Ciudades Creativas II" son del Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras y de Base Tecnológica.</p> <p>Las asignaturas de "Museología y Modelos de Intervención Patrimonial" y "Conceptualización de la Cultura y el Patrimonio" son del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural y Museología por la Universidad de Barcelona.</p>   |                          |                            |



La asignatura de "Mercado Artístico, Comunicación e Industrias Culturales" es del "Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte por la Universidad de Barcelona".

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Formular diagnósticos y comparar y evaluar prácticas de gestión cultural en distintos ámbitos y contextos sociales analizando sus puntos fuertes y puntos débiles, para proponer con criterio mejoras en las prácticas de gestión cultural.

CE3 - Aplicar estrategias comunicativas para analizar situaciones y comunicarse con control, profesionalidad y eficacia en el campo de la gestión cultural.

CE8 - Identificar y analizar nuevas tendencias de gestión y prácticas culturales que favorecen el desarrollo de determinados productos culturales, con el objetivo de comprender y saber actuar profesionalmente ante nuevas realidades.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 200   | 20             |
| Trabajo autónomo    | 200   | 0              |
| Teórico-práctico    | 225   | 100            |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales: En las clases magistrales se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte de un profesor o profesora sin la participación activa del alumnado.

Clases expositivas: En las clases expositivas uno o más estudiantes presentan de forma oral un tema o trabajo, preparado previamente, delante del resto de compañeros del grupo. En ocasiones puede resultar interesante una presentación escrita previa.

Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.

Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas.

Trabajo en grupo: Actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo.

Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|--|--------------------|--------------------|
| Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento;), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase;), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas; | 0.0                | 40.0               |



|  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones;                        | 10.0                         | 30.0                         |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, escalas de estimación, registros; | 10.0                         | 30.0                         |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dosieres, proyectos, carpeta de aprendizaje;  | 20.0                         | 50.0                         |
| <b>NIVEL 2: Prácticas externas</b>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Prácticas Externas           |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                           |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              | 10                           |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No   | No                           |                              |
| <b>NIVEL 3: Prácticas de gestión cultural</b>  |                              |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                              |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>       | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Prácticas Externas   | 10                           | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                              |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                              | 10                           |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                           | No                           |



| ITALIANO   | OTRAS |
|--|-------|
| No   | No    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |       |
| <p>Comprensión e interpretación de los valores y la cultura organizativa de una institución cultural. Capacidad para desarrollar tareas de gestión o de investigación aplicada en el ámbito de una organización del sector. Saber desarrollar relaciones de cooperación con los profesionales de la organización. Comprender la misión y las estrategias organizativas del departamento donde se desarrollan las prácticas, así como el alcance de las tareas y funciones correspondientes a los distintos profesionales con los que tenga relación.</p>   |       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |       |
| <p>Análisis de organizaciones culturales<br/>Análisis de un sector cultural<br/>Desarrollo de mecanismos de observación<br/>Apoyo al desarrollo de estrategias de gestión</p>  |       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |       |
| <p>La normativa de la Universidad de Barcelona para las prácticas externas puede verse en: <a href="http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf">http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf</a> Tal como establece la normativa que las regula, las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, constituyen una actividad de naturaleza formativa cuyo objetivo es permitir aplicar y complementar los conocimientos adquirido en su formación académica (art 2.1. RD 1707/2011 de 18 de noviembre).</p> <p>La Facultad de Economía y Empresa dispone de dos oficinas, dentro del Área de Relaciones Externas, que se ocupan de la promoción y gestión de las prácticas externas de los estudiantes de la facultad, la Oficina de Bolsa de trabajo y la Oficina de Prácticas externas.</p> <p>Promoción y búsqueda de prácticas externas:</p> <p>La Oficina de Bolsa de Trabajo realiza las funciones de promoción y búsqueda de prácticas para los estudiantes de la facultad mediante la organización de dos tipos de actividades:</p> <p>Dos fóruns anuales de ocupación, uno dedicado a entidades de Economía Social, durante el mes de noviembre, y un segundo, realizado con empresas privadas representantes de una amplia gama de sectores industriales y de servicios, durante el mes de marzo.</p> <p>Seminarios de presentación de entidades y empresas, a lo largo de todo el año.</p> <p>Esta búsqueda de instituciones para la realización de prácticas, está reforzada por la que, en paralelo, también hacen el coordinador del Máster.</p> <p>Gestión de las prácticas externas:</p> <p>La Oficina de Prácticas externas realiza la gestión de las prácticas externas. Concretamente desarrolla, en sus distintas etapas:</p> <p>La publicación de ofertas de prácticas.</p> <p>La selección de estudiantes para establecer los proyectos formativos.</p> <p>La gestión y tramitación de convenios de cooperación educativa y los proyectos formativos correspondientes.</p> <p>Las empresas y entidades que quieren iniciar unas prácticas con estudiantes de la facultad, han de formalizar, inicialmente, un convenio de cooperación educativa. Para ello deben de entrar en contacto con la oficina e iniciar la tramitación del mismo entrando en la página web: <a href="http://www.ub.edu/are">www.ub.edu/are</a>.</p> <p>El aplicativo de gestión de las prácticas externas permite que la empresa o entidad, al introducir su propuesta, genere una oferta de prácticas.</p> <p>Estas ofertas, quedan a la vista de los estudiantes que, a su vez, entran en el mismo aplicativo para seleccionar las prácticas que les interesan.</p> <p>Una vez las entidades reciben la relación de los estudiantes que han optado por sus prácticas, llevan a cabo la selección de los mismos. Una vez han seleccionado su candidato/a, se inicia la formalización del proyecto formativo, que es el documento que detalla los objetivos educativos y las actividades a desarrollar.</p> <p>Seguimiento de las prácticas:</p> <p>En el proyecto formativo del estudiante, se indican las dos personas responsables del seguimiento de las prácticas, los tutores. Este seguimiento lo van a realizar, tal como establece la normativa;</p> <p>Un tutor académico.</p> <p>Un tutor de la empresa o institución.</p> <p>El tutor académico de la Facultad de Economía y Empresa mantiene con el estudiante distintos contactos a lo largo del periodo de prácticas. La realización de dos cuestionarios por parte del estudiante sobre cómo se desarrollan las prácticas, le permiten detectar si éstas se están llevando a cabo según las actividades inicialmente planificadas. Al finalizar las prácticas, el tutor académico las evalúa, a partir de la presentación de la memoria, por parte del estudiante, y el informe que realiza el tutor de la empresa o institución.</p> <p>Por parte de la empresa o institución, el tutor debe de orientar y supervisar correctamente las actividades previstas en el proyecto docente del estudiante.</p> |       |





Como se ha especificado en la planificación de la enseñanza, las prácticas externas tienen un carácter fundamental en el máster. Por ello, a continuación se detallan los convenios con instituciones y/o empresas que se prevé disponer para la realización de las prácticas externas. Los convenios que se detallan hacen referencia a los firmados en el curso académico 2011-2012 para la edición del máster en Gestión Cultural.

Relación de instituciones u organizaciones con las que se han realizado convenios de prácticas.

Ajuntament d'Àrenys de Mar

Ajuntament de Martorell

Ajuntament de Mataró

Ajuntament de Sant Pere de Ribes

Ajuntament de L'Hospitalet de Llobregat

Ajuntament del Prat de Llobregat

Alvar Aalto Museum, Finlàndia

ARC Management

Arxiu Fotogràfic de Barcelona

Ateneu Barcelonès

APCC

APDC

Ca la Dona

Can Felipa

Casa América

Casa Asia

Casal Solleric i Palma de Mallorca

Centre de Cultura de Dones Francesca Bonnemaison

Cirkólíka

Club Català de cultura TR3SC

Creative Dialogue

CONCA

DIBA

Distribuidora musical Kitting Kita S.L.

DOCÚPOLIS

Drag Màgic

Editorial Tusquets

Editorial Carena

Experimentem amb l'Art

Fàbrica de creació l'Escocesa

FAD

Fundació Barcelona Media

Fundació Caixa Catalunya

Fundació Mies Van der Roche



IEMED ¿ Institut europeu de la mediterrània.

Inèdit-Beefeater

Iliacan Danza

ICIC ¿ Milán y Londres.

ICUB (Fàbrica de creació: Fabra i Coats).

ICUB (Festival GREC)

Juventudes Musicales de España

L'Antic Teatre

La Salamandra

La Caldera.

La Fàbrica

LOOPS

Mostra de Cinema Colombià

Museu Agbar

Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya

Museu Picasso

Organisme Autònom de Patrimoni Víctor Balaguer

Plataforma editorial

Produccions transversals

Productora Massa D'ors

Promotora musical Sinnamon

Programa de Gestió Cultural

Qadar Producciones

Roca Umbert ¿ Fàbrica de les Arts de Granollers

Sala Beckett

Sala Apolo

Senza Tempo (Cia. de Dansa)

Sònar (ADVANCED MUSIC S.L.)

Teatro Poliorama

Teatro Victòria

The Project

Tap Story Tellers

Teatre de Ponent de Granollers

Trànsit Projectes S.L.

Vania Produccions S.L.

Guia para la elaboración de la memoria de las prácticas externas:

La asignatura "Prácticas de gestión cultural" pretende complementar la formación teórica del máster con un marco aplicado por medio de prácticas en empresas, centro de investigación u organismos del sector cultural. La memoria final de prácticas debe condensar los aprendizajes obtenidos durante la experiencia, con lo que se proponen los siguientes contenidos: descripción de la institución, análisis de sus estrategias, tareas desarrolladas durante el periodo de prácticas, evaluación del aprendizaje obtenido, conclusiones y fuentes informativas y bibliografía. Paralelamente a esta memoria, el alumno cumplimenta un documento sintético en el que debe indicar y valorar: el grado de las tareas y competencias técnicas especificadas al inicio del periodo de prácticas y otras no previstas que se hayan desarrollado durante las mismas; las competencias generales, transversales o claves; una rela-



ción de problemas planteados en las tareas desarrolladas y de los procedimientos seguidos para resolverlos; la identificación de posibles aportaciones que, durante el período, se hayan podido adquirir. Estos dos documentos se complementan o se inspiran en un cuaderno interdisciplinar (diario o semanal) que el alumno ha de realizar durante todo su estancia en la organización cultural. La evaluación de la asignatura se realiza en función de tres criterios: las tareas desarrolladas durante el proceso de definición del perfil y búsqueda de la organización en la que realizar la estadía, la evaluación realizada por la organización y la memoria final y documento sintético realizado por el alumno. Para la valoración específica de la memoria final se tiene en cuenta la presentación formal, la estructuración, los contenidos desarrollados, la aplicación teórica del cuaderno interdisciplinar y la bibliografía utilizada.

Respecto al Máster de Gestión Cultural, las entidades que han solicitado incorporar estudiantes, respecto a las prácticas externas curriculares, durante el curso 2017-18 han sido las siguientes:

|  |
|--|
| CURSO 2017-18                                  |
| AJUNTAMENT DE SANT ESTEVE PALAU TORDERA        |
| ATLANTIS                                       |
| CERCLE DE CULTURA                              |
| CIA. MOUSIKÉ                                   |
| CLUB TR3SC                                     |
| CRUÏLLA FESTIVAL                               |
| DOCS BARCELONA                                 |
| EDITORIAL CASALS                               |
| ELCLIMA MOLA                                   |
| ELROW FAMILY                                   |
| ESCOLA SUPERIOR DE MÚSICA DE CATALUNYA - ESMUC |
| ESPECTACLIUM                                   |
| EUSKAL ETXEA                                   |
| FESTIVAL PHOTO                                 |
| FIRA TÀRREGA                                   |
| FUNDACIÓ CATALUNYA CULTURA                     |
| FUNDACIÓ PAU CASALS                            |



|   |
|---|
| GUIONISTES ASSOCIATS DE CATALUNYA   |
| IBERCAMERA  |
| INSTITUT CATALÀ D'EMPRESSES CULTURALS   |
| MUSEU PICASSO   |
| MUSIC HAS NO LIMITS   |
| PORTA 4   |
| PRODIGIOSA  |
| SALA DE TEATRE LA SECA-ESPAI BROSSA   |
| SURFCITY  |
| T DE TEATRE   |
| TERRATS EN CULTURA  |
| Respecto a las empresas que finalmente han acogido estudiantes de prácticas externas curriculares y, por lo tanto, han firmado convenio en el año 2017-18, han sido las siguientes: |
| CURS 2017-18  |
| AMICS DE LA UNESCO  |
| BARCELONA EVENTS MUSICALS   |
| CIA. MOUSIKÉ  |
| CLUB TR3SC  |
| CONCERT STUDIO S. L.  |
| CRUÏLLA FESTIVAL  |
| ESCOLA SUPERIOR DE MÚSICA DE CATALUNYA - ESMUC  |
| EUSKAL ETXEA  |



|  |
|--|
| FESTIVAL SÓNAR   |
| FUNDACIÓ PRIVADA PAU CASALS  |
| GUIONISTES ASSOCIATS DE CATALUNYA  |
| INSTITUT CATALÀ D'EMPRESES CULTURALS - ÀREA DE MERCATS   |
| INSTITUT CATALÀ D'EMPRESES CULTURALS - DEPARTAMENT DE CULTURA  |
| INSTITUT CATALÀ D'EMPRESES CULTURALS - LONDON  |
| MOSTRA D'IGUALADA  |
| MUSEU DE LES MATEMÀTIQUES DE CATALUNYA   |
| MUSEU PICASSO  |
| MUSIC HAS NO LIMITS  |
| RECURSOS D'ANIMACIÓ INTERCULTURAL  |
| SALA DE TEATRE LA SECA-ESPAI BROSSA  |
| T DE TEATRE  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |
| CG1 - Comprender, en contextos altamente especializados los aspectos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo de su campo de estudio   |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos   |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |
| CE4 - Identificar y evaluar procedimientos y estrategias para obtener información, sistematizarla y analizarla críticamente con el objetivo de evaluar o planificar intervenciones fundamentadas en el conocimiento previo.  |
| CE7 - Analizar el comportamiento de las personas en los contextos sociales, organizacionales, grupales e interpersonales de la gestión cultural, con el fin de pronosticar de forma argumentada sus efectos sobre el producto y consumo cultural.  |



|  |                               |                              |
|--|-------------------------------|------------------------------|
| CE9 - Diseñar proyectos y prácticas de gestión cultural atendiendo a la diversidad sociocultural de cada contexto y a los principios de la gestión estratégica.  |                               |                              |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                               |                              |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>                  | <b>PRESENCIALIDAD</b>        |
| Trabajo tutelado   | 90                            | 20                           |
| Trabajo autónomo   | 160                           | 0                            |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                               |                              |
| Prácticas: Permiten aplicar y configurar, a nivel práctico, la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto concreto.  |                               |                              |
| Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones. |                               |                              |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                               |                              |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>    |
| Instrumentos basados en la observación: listados de control, escalas de estimación, registros¿   | 25.0                          | 40.0                         |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, carpeta de aprendizaje¿   | 25.0                          | 40.0                         |
| Instrumentos de co-evaluación  | 25.0                          | 40.0                         |
| <b>NIVEL 2: Proyecto final de Master</b>   |                               |                              |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | Trabajo Fin de Grado / Máster |                              |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 15                            |                              |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>  |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |
|  |                               | 15                           |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                               |                              |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí   | Sí                            | No                           |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>                |
| No   | No                            | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No   | No                            | No                           |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>                  |                              |
| No   | No                            |                              |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                               |                              |
| No existen datos   |                               |                              |
| <b>NIVEL 3: Proyecto final de Master</b>   |                               |                              |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                               |                              |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>        | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |
| Trabajo Fin de Grado / Máster  | 15                            | Cuatrimestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                               |                              |
| <b>ECTS Cuatrimestral 1</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 2</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 3</b>  |



|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
|   |                              | 15                           |
| <b>ECTS Cuatrimestral 4</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 5</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 6</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 7</b>   | <b>ECTS Cuatrimestral 8</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 9</b>  |
| <b>ECTS Cuatrimestral 10</b>  | <b>ECTS Cuatrimestral 11</b> | <b>ECTS Cuatrimestral 12</b> |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | Sí                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                              |                              |
| <p>Conocimientos sobre la realidad y los retos del sector cultural<br/>Capacidad para interpretar las complejidades y situar los intereses de los distintos grupos afectados</p> <p>Capacidad para diagnosticar y proponer propuestas viables<br/>El Trabajo de Fin de Máster se propone contrastar la madurez del estudiante, en profundidad, rigor, aplicabilidad y interdisciplinariedad. El Trabajo Final de Máster responderá a los criterios de elaboración analítica rigurosa de un tema relevante de interés, con dimensiones de originalidad, enlazado con las temáticas de la internacionalización en sentido amplio El Trabajo Final de Master debe demostrar un adecuado grado de adquisición de los conocimientos del conjunto de la titulación, tanto en el rigor y profundización de cada temática como de sus interacciones. El Trabajo Final de Master debe evidenciar las capacidades analíticas, de rigor en las argumentaciones, aplicar los diversos enfoques relevantes para el tema seleccionado, capacidad para extraer conclusiones y defenderlas en público. El Trabajo Final de Master debe mostrar la capacidad de razonamiento crítico, así como la capacidad para elaborar conclusiones propias a partir de un buen conocimiento de los enfoques relevantes. El estudiante deberá integrar, con criterios de rigor, creatividad y profesionalidad, las competencias adquiridas a lo largo del Master, y demostrar su capacidad para articularlas en un documento escrito así como en una presentación oral sujeta a críticas.</p>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                              |                              |
| <p>Elaboración de un proyecto o investigación en el ámbito de la gestión y las políticas culturales</p> <p>El estudiante deberá elaborar un trabajo escrito que cumpla los requisitos de una memoria e informe de análisis e investigación a alto nivel profesional en alguna de las temáticas de la internacionalización, preferentemente sobre un tema que requiera aplicación de competencias y análisis de contenidos interdisciplinares. El estudiante deberá presentar los resultados de su trabajo ante una Comisión nombrada de acuerdo con la normativa al respecto de la UB</p>   |                              |                              |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                              |                              |
| <p>El TFM se tiene que llevar a cabo de manera individual. Extraordinariamente, y cuando la complejidad del trabajo lo justifique, se puede realizar en grupo; en estos casos hace falta la autorización del coordinador del máster y que el tutor elabore un breve informe justificativo del TFM y la contribución individual al mismo de cada estudiante.</p> <p>La comisión coordinadora del máster es la responsables de velar por la organización y por el buen funcionamiento del TFM según la normativa vigente.</p> <p>Además de las funciones ordinarias de ordenación académica que le son propias, respecto de los TFM la comisión coordinadora del máster tiene las funciones siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Llevar a cabo el encargo docente de tutoría de TFM.</li> <li>Nombrar los tribunales de evaluación de los TFM.</li> <li>Fijar y determinar los criterios y el calendario de evaluación de los TFM.</li> <li>Redactar el plan docente del TFM, de acuerdo con las normas reguladoras de los planes docentes de las asignaturas para las enseñanzas de la UB.</li> <li>Resolver las incidencias ordinarias que se puedan producir en relación con los TFM.</li> </ol> <p>La comisión coordinadora del máster puede delegar las funciones relativas al TFM en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.</p> <p>Matriculación y proceso de evaluación<br/>La matrícula del TFM se puede hacer efectiva en los dos semestres del curso académico, de acuerdo con la normativa vigente, dentro de los periodos oficiales de matrícula establecidos por la Facultad de Economía y Empresa de la UB.</p> <p>Los periodos de calificación del TFM son los establecidos para el resto de asignaturas del máster. La comisión coordinadora del Máster determinará a qué periodo específico se puede acoger cada estudiante.</p> <p>Responsabilidad y encargo docente.<br/>El TFM se tiene que llevar a cabo bajo la orientación de uno/a profesor/a tutor/a de TFM, que tiene que actuar como dinamizador/a y facilitador/a de el proceso de aprendizaje. Es responsabilidad de la comisión coordinadora del máster llevar a cabo el encargo docente de tutoría de los TFM. La comisión coordinadora puede delegar esta tarea en lo/la coordinador/a de el máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.</p> <p>Asignación y elección de temas y tutores<br/>La comisión coordinadora o, en su caso, la persona en quien delegue, después de escuchar los estudiantes, determinará los temas de los TFM de los estudiantes y asignará un tutor o tutora a cada estudiante.</p> <p>En caso de que la comisión coordinadora o, en su caso, el coordinador del máster, lo considere conveniente, se puede designar como tutor o tutora una persona titulada que sea externa al máster, quién tendrá que compartir la tutoría con un tutor o tutora del equipo docente del máster.</p> <p>Dirección<br/>Son responsabilidades del tutor o tutora del TFM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asistir los estudiantes en el proceso de formación, facilitándoles información, orientación y recursos para el aprendizaje.</li> <li>Revisar regularmente el TFM.</li> <li>Informar sobre el TFM y, en su caso, autorizar la defensa pública.</li> </ol> |                              |                              |



**Evaluación.**

La evaluación del TFM tendrá que estar orientada a la evaluación de las competencias asociadas a la enseñanza y siempre será individual aunque el TFM se haya realizado colectivamente.

Para ser evaluado, el estudiante tiene que entregar su trabajo en versión electrónica y (en caso de que así lo determine la comisión coordinadora) en forma de copia impresa, al coordinador del máster o persona en quien delegue, quién lo tiene que distribuir entre los miembros del tribunal y tiene que reservar una copia electrónica de archivo.

Los TFM respetarán las normas formales del trabajo científico, preferentemente de acuerdo con los criterios de la UB (<http://www.ub.edu/criteris-cu-bo/>). En todo caso, la comisión coordinadora de cada máster puede establecer requisitos formales específicos por los TFM correspondientes.

Todos los TFM se tienen que presentar oralmente en un acto de defensa pública ante un tribunal compuesto por tres miembros (más un suplente), que pueden o no formar parte del equipo docente del máster. La comisión académica del máster decidirá si los tutores forman parte o no del tribunal evaluador. En todo caso, la comisión académica tiene la responsabilidad de determinar la composición del tribunal, si bien puede delegar esta tarea en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.

Antes de la defensa pública, el tutor académico de cada TFM tiene que enviar al presidente del tribunal un breve informe valorativo del TFM en el cual se haga constar expresamente su autorización para la defensa pública. Sin esta autorización no se podrá llevar a cabo el acto de defensa pública.

La comisión coordinadora del máster establecerá los contenidos mínimos y duración máxima de la presentación oral y los criterios que tienen que emplear los tribunales para evaluar los TFM.

La mención de matrícula de honor en la calificación no se tiene que incorporar en el acta hasta el final del periodo de evaluación, para respetar el que establece el artículo 5.6 del Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Los TFM se incorporarán al repositorio institucional de la UB y serán de libre consulta para usos docentes, de búsqueda o de estudio personal, excepto en los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su carácter privado. En estos casos, sólo se incorporará al repositorio institucional un resumen del TFM, que permita hacerse una idea del trabajo de investigación llevado a cabo.

En los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su carácter privado, el coordinador tendrá el deber de mantener una confidencialidad absoluta en cuanto al contenido del TFM. Los miembros del tribunal que tendrá que juzgar el TFM tendrán que tener acceso a la versión completa del TFM y tendrán la obligación de mantener el secreto y la confidencialidad absolutos sobre su contenido.

En cualquier uso que se pueda hacer de los TFM, siempre se tiene que hacer constar la autoría, la naturaleza del trabajo y la vinculación a la Facultad de Economía y Empresa de la UB. Los derechos de propiedad intelectual o de propiedad industrial de los TFM se tienen que regular en los términos y condiciones previstos en la legislación vigente.

La copia o el plagio (definida como la inserción de parte de una obra ajena en la propia sin indicación de la fuente) comportará la calificación de suspenso en el TFM. En los casos de copia, plagio y procedimientos fraudulentos, el tutor y/o los miembros del tribunal tendrán que dar cuenta al coordinador del máster.

La normativa general de la Universidad de Barcelona para los Trabajos de Fin de Máster puede consultarse en la URL <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>

La normativa específica de la Facultad de Economía y Empresa de la UB para los TFM, que es de aplicación en este Máster, puede verse en la URL: [http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa\\_Treball\\_%20Fi\\_Master\\_fee.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa_Treball_%20Fi_Master_fee.pdf)

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CG1 - Comprender, en contextos altamente especializados los aspectos teóricos y prácticos y la metodología de trabajo de su campo de estudio

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE2 - Formular diagnósticos y comparar y evaluar prácticas de gestión cultural en distintos ámbitos y contextos sociales analizando sus puntos fuertes y puntos débiles, para proponer con criterio mejoras en las prácticas de gestión cultural.

CE3 - Aplicar estrategias comunicativas para analizar situaciones y comunicarse con control, profesionalidad y eficacia en el campo de la gestión cultural.

CE4 - Identificar y evaluar procedimientos y estrategias para obtener información, sistematizarla y analizarla críticamente con el objetivo de evaluar o planificar intervenciones fundamentadas en el conocimiento previo.

CE5 - Argumentar críticamente las conclusiones que se deriven de memorias, informes técnicos y/o científicos del ámbito de la gestión cultural con el fin de evaluar situaciones y/o intervenciones de referencia.

CE6 - Emplear y adaptar modelos teóricos y aplicados, así como instrumentos y técnicas para el análisis de la realidad, y la planificación y evaluación de proyectos y prácticas en el campo de la gestión cultural.

CE8 - Identificar y analizar nuevas tendencias de gestión y prácticas culturales que favorecen el desarrollo de determinados productos culturales, con el objetivo de comprender y saber actuar profesionalmente ante nuevas realidades.

CE9 - Diseñar proyectos y prácticas de gestión cultural atendiendo a la diversidad sociocultural de cada contexto y a los principios de la gestión estratégica.





|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE1 - Reconocer, analizar y valorar las lógicas económicas, políticas, personales, sociales y culturales que dinamizan la creación, producción, difusión, consumo y apropiación de productos culturales con el fin de proponer intervenciones específicas en el campo de la gestión cultural.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Trabajo tutelado  | 56                        | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 319                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Estudio de casos: Método utilizado para estudiar un individuo, una institución, un problema, etc. de manera contextual y detallada (hay que desarrollar procesos de análisis). También es una técnica de simulación en que hay que tomar una decisión respecto de un problema (se presenta un caso con un conflicto que hay que resolver: hay que desarrollar estrategias de resolución de conflictos).   |                           |                           |
| Debate dirigido: Técnica de dinámica de grupos que tiene el objetivo de promover la expresión y la comprensión oral en una conversación colectiva en la cual el tema puede ser preparado, pero no el desarrollo de las intervenciones.  |                           |                           |
| Seminario: Técnica de dinámica de grupos que consiste en unas sesiones de trabajo de un grupo más bien reducido que investiga un tema mediante el diálogo y la discusión, bajo la dirección de un profesor o un experto. Se pueden hacer seminarios para profundizar sobre temas monográficos, a partir de la información proporcionada previamente por el profesorado. Otra posibilidad es aportar a las sesiones de puesta en común los resultados o los criterios personales obtenidos después de determinadas lecturas. |                           |                           |
| Trabajo escrito: Actividad consistente en la presentación de un documento escrito.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones;   | 30.0                      | 60.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossieres, proyectos, carpeta de aprendizaje;  | 30.0                      | 60.0                      |



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Agregado   | 8.7     | 100        | 7,4     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 39      | 11.1       | 50,1    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado                    | 4.4     | 100        | 2,3     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 26.1    | 100        | 24,9    |
| Universidad de Barcelona                 | Catedrático de Universidad                                      | 4.4     | 100        | 1,7     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Escuela Universitaria                       | 17.4    | 50         | 13,6    |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS  |                    |                      |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %   | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 73,53  | 5,88               | 97,3                 |
| CODIGO   | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos   |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:   |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS   |                    |                      |
| <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT#UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones.</p> <p>Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados.</p> <p>Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> |                    |                      |



**b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro**

La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015#16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

**c) Resultados de la inserción laboral**

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe "resumen" para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

**d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro**

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevaran a cabo para mejorarla.

**9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>ENLACE</b> | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a> |
|---------------|---|

**10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

|  |
|--|
| <b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b> |
|--|

|                        |      |
|------------------------|------|
| <b>CURSO DE INICIO</b> | 2013 |
|------------------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

**10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN**

La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos. En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido. A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13. Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado. Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento. El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación. El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título. La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

**Calendario de extinción**

| TÍTULOS DE 90 CRÉDITOS  |              |              |              |            |
|---|--------------|--------------|--------------|------------|
| Curso a curso título de 90 créditos con matrícula anual y oferta anual de 60 créditos |              |              |              |            |
| Créditos  | 2013-14      | 2014-15      | 2015-16      | 2016-17    |
| 60 créditos   | En extinción | En extinción | EXTINGUIDO   |            |
| 30 créditos   | Docencia     | En extinción | En extinción | EXTINGUIDO |



**Tabla de reconocimiento de asignaturas**

| TÍTULO ANTERIOR  |          | NUEVO TÍTULO   |           |
|--|----------|--|-----------|
| Asignatura/s   | Créditos | Asignatura/s   | Créditos  |
| Actores y lógicas de intervención cultural territorial                                 | 5        | Estrategias de intervención cultural local   | 5         |
| Análisis de proyectos y organizaciones culturales                                      | 5        | Prospectiva y análisis de proyectos culturales II  | 5         |
| Análisis de públicos y políticas de programación                                       | 5        | Análisis de públicos y políticas de programación   | 5         |
| Aplicaciones de la psicología social a la gestión cultural                             | 5        | Aplicaciones de la psicología social a la gestión cultural   | 5         |
| Ciudades creativas: modelos de intervención y dinámicas emprendedoras                  | 5        | Ciudades creativas: modelos de intervención y dinámicas emprendedoras  | 5         |
| Control contable y diseño presupuestario para gestores culturales                      | 5        | Control contable y diseño presupuestario para gestores culturales  | 5         |
| Derecho aplicado a la gestión cultural y el patrimonio                                 | 5        | Derecho aplicado a la gestión cultural   | 5         |
| Diseño estratégico de proyectos culturales y patrimoniales                             | 5        | Diseño estratégico de proyectos culturales   | 5         |
| Diseño y control de una producción   | 5        | Diseño y control de una producción   | 5         |
| Financiación y captación de recursos   | 5        | Financiación y captación de recursos   | 5         |
| Gestión de recursos humanos y negociación  | 5        | Liderazgo organizativo y gestión de recursos humanos   | 5         |
| Marco económico y estructura de los sectores culturales                                | 5        | Marco económico y estructura de los sectores culturales  | 5         |
| Modelos internacionales comparados de política cultural                                | 5        | Modelos internacionales comparados de política cultural  | 5         |
| Organización de empresas de servicios culturales y de ocio                             | 5        | Liderazgo organizativo y gestión de recursos humanos   | 5         |
| Participación y animación sociocultural  | 5        | Participación y animación sociocultural  | 2,5       |
| Política cultural  | 5        | Política cultural  | 5         |
| Políticas de comunicación y marketing cultural   | 5        | Políticas de comunicación y marketing cultural   | 5         |
| Prácticas en una organización cultural   | 10       | Prácticas de gestión cultural  | 10        |
| Sociología de la cultura   | 5        | Sociología de la cultura   | 5         |
| Viabilidad económico-financiera de empresas culturales                                 | 5        | Viabilidad económica de proyectos culturales   | 5         |
| Metodologías y técnicas de investigación   | 10       | Bases conceptuales y metodológicas de investigación<br>Técnicas cuantitativas de investigación aplicada<br>Técnicas cualitativas de investigación aplicada | 5 2,5 2,5 |
| Nuevas tendencias de la gestión cultural I Nuevas tendencias de la gestión cultural II | 2,5 2,5  | Prospectiva y análisis de proyectos culturales I   | 5         |

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO  |
|------------------|---|
| 4311531-08032889 | Máster Universitario en Gestión Cultural-Facultad de Economía y Empresa |
| 3000222-08033389 | Máster Universitario en Gestión Cultural-Universidad de Barcelona       |

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO |               |                 |                  |
|-----------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| NIF                         | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|                             |               |                 |                  |
| DOMICILIO                   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|                             |               |                 |                  |
| EMAIL                       | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|                             |               |                 |                  |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL    |               |                 |                  |
| NIF                         | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|                             |               |                 |                  |
| DOMICILIO                   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|                             |               |                 |                  |



|  |                      |                        |                         |
|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
|  |                      |                        |                         |
| <b>EMAIL</b>   | <b>MÓVIL</b>         | <b>FAX</b>             | <b>CARGO</b>            |
|  |                      |                        |                         |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |                      |                        |                         |
| Ver Apartado 11: Anexo 1.                                |                      |                        |                         |
| <b>11.3 SOLICITANTE</b>                                  |                      |                        |                         |
| El responsable del título no es el solicitante           |                      |                        |                         |
| <b>NIF</b>   | <b>NOMBRE</b>        | <b>PRIMER APELLIDO</b> | <b>SEGUNDO APELLIDO</b> |
|  |                      |                        |                         |
| <b>DOMICILIO</b>   | <b>CÓDIGO POSTAL</b> | <b>PROVINCIA</b>       | <b>MUNICIPIO</b>        |
|  |                      |                        |                         |
| <b>EMAIL</b>   | <b>MÓVIL</b>         | <b>FAX</b>             | <b>CARGO</b>            |
|  |                      |                        |                         |



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2. MGC.pdf

HASH SHA1 :6562C516C1D13336D699C66A317EE78A5AA7A95C

Código CSV :340756983567665967874630

Ver Fichero: 2. MGC.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :4.1 MGC.pdf

HASH SHA1 :C1DD5106AAB301D9F6E800DF8D09A5EE5060965C

Código CSV :340582589022327908718665

Ver Fichero: 4.1 MGC.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 MGC.pdf

HASH SHA1 :0A3A3A1310FD4FBDD5B1EFAF878CD77893D20E3D

Código CSV :340583068668691597687106

Ver Fichero: 5.1 MGC.pdf





## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 MGC.pdf

HASH SHA1 :8718629947E6E01B8C8D0FB9D2F04E1AAC712E44

Código CSV :340583156216631098466412

Ver Fichero: 6.1 MGC.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2. MGC.pdf

HASH SHA1 :055C9F6129A82A5218A55FEFF4D39A1E3D2C82A2

Código CSV :340583198460456547355768

Ver Fichero: 6.2. MGC.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. MGC.pdf

HASH SHA1 :FEE65C4A3CB91985CCB8A4E6BF5ABB3C7352C955

Código CSV :340757009320940732456774

Ver Fichero: 7. MGC.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1. MGC.pdf

HASH SHA1 :9B1ED8EFC0313278F3FE4F91EA92EE2FE2A4B81E

Código CSV :340583355287921185476365

Ver Fichero: 8.1. MGC.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

**Nombre** :calendario implantacion y certificado supresion.pdf

**HASH SHA1** :861BB44F5851BE6D979F6F1E9B634B802BF83AB7

**Código CSV** :89694268147862243978621

Ver Fichero: calendario implantacion y certificado supresion.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre :delegacion.pdf

HASH SHA1 :90DE3DB9A0FA12B23BF701D51F4403D910F50448

Código CSV :332523533746256246260470

Ver Fichero: delegacion.pdf





IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   | CENTRO  | CÓDIGO CENTRO |          |
|---|---|---------------|----------|
| Universidad de Barcelona  | Facultad de Economía y Empresa  | 08032889      |          |
| NIVEL   | DENOMINACIÓN CORTA  |               |          |
| Máster  | Internacionalización: Aspectos Económicos, Empresariales y Jurídico-políticos |               |          |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |   |               |          |
| Máster Universitario en Internacionalización: Aspectos Económicos, Empresariales y Jurídico-políticos por la Universidad de Barcelona   |   |               |          |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  | CONJUNTO  |               |          |
| Ciencias Sociales y Jurídicas   | No  |               |          |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   | NORMA HABILITACIÓN  |               |          |
| No  |   |               |          |
| SOLICITANTE   |   |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO   |               |          |
|   | Director del Área de Soporte Académicodocente                                 |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento  |               |          |
| NIF   |   |               |          |
| REPRESENTANTE LEGAL   |   |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO   |               |          |
|   | Vicerrectora docencia y ordenacion academica                                  |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento  |               |          |
| NIF   |   |               |          |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |   |               |          |
| NOMBRE Y APELLIDOS  | CARGO   |               |          |
|   | Vicerrectora docencia y ordenacion academica                                  |               |          |
| Tipo Documento  | Número Documento  |               |          |
| NIF   |   |               |          |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |   |               |          |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |   |               |          |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL   | MUNICIPIO     | TELÉFONO |
|   |   |               |          |
| E-MAIL  | PROVINCIA   | FAX           |          |
|   |   |               |          |



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Barcelona, AM 5 de abril de 2019         |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL  | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO            |
|--------|---|----------|----------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Internacionalización: Aspectos Económicos, Empresariales y Jurídico-políticos por la Universidad de Barcelona | No       |          | Ver Apartado 1: Anexo 1. |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

| RAMA                          | ISCED 1  | ISCED 2 |
|-------------------------------|----------|---------|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía | Derecho |

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Barcelona

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD              |
|--------|--------------------------|
| 004    | Universidad de Barcelona |

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO           | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos |             |

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES   | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|--------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 90                 | 0                                   | 0                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS               | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 40                 | 30                                  | 20                                 |

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

| ESPECIALIDAD     | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos |                    |

### 1.3. Universidad de Barcelona

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO             | CENTRO                         |
| 08032889           | Facultad de Economía y Empresa |

#### 1.3.2. Facultad de Economía y Empresa

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO |                          |             |
|---|--------------------------|-------------|
| PRESENCIAL                                      | SEMIPRESENCIAL           | A DISTANCIA |
| Sí  | No                       | No          |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS               |                          |             |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                         | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN |             |
| 30  | 30                       |             |

| <b>TIEMPO COMPLETO</b>  |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 49.0                         | 60.0                         |
| <b>TIEMPO PARCIAL</b>   |                              |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 20.0                         | 48.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf">http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf</a> |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Sí  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | Sí                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES  |
|---|
| <b>BÁSICAS</b>  |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                                      |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| <b>GENERALES</b>  |
| CG2 - Ser capaz de asumir retos profesionales y responsabilidades directivas en los ámbitos de instituciones y organizaciones públicas y privadas que operan en el mundo global   |
| CG3 - Ser capaz de abordar situaciones y problemas en ámbitos empresariales y/o institucionales que supongan tensiones o dilemas éticos, con reflexión crítica, aprendizaje de las lecciones de la historia y de las implicaciones a medio y largo plazo de las decisiones, y saber explicar y comunicar las alternativas que se afrontan.          |
| CG1 - Potenciar las capacidades creativas y emprendedoras (capacidad para analizar situaciones, formular y gestionar proyectos y propuestas, integrando conocimientos y actitudes) especialmente necesarias y relevantes ante los retos de la internacionalización  |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>   |
| No existen datos  |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>   |
| CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.  |
| CE2 - Tener la capacidad para reconocer e identificar los problemas económicos y empresariales que se plantean en los ámbitos comerciales, financieros y tecnológicos internacionales, así como sus implicaciones para la gestión de empresas e instituciones activas en el ámbito internacional y sus efectos a corto y largo plazo.               |
| CE3 - Tener la capacidad para reconocer e identificar las diferentes configuraciones de los fenómenos jurídicos y de las dimensiones sociopolíticas y sus implicaciones concretas en el ámbito de las entidades privadas o públicas que operan en el marco internacional, a fin de evaluar las opciones disponibles y los condicionantes presentes. |
| CE4 - Ser capaz de analizar las opciones, potencialidades y oportunidades presentes en diversas regiones de la economía global, identificando las especificidades de cada tipo de mercados y sociedades, a fin de obtener la mejor efectividad en la acción, en función de la responsabilidad profesional que se ostente.                           |
| CE5 - Ser capaz de identificar y valorar las interrelaciones entre las diferentes vertientes de las complejas realidades globales, a fin de sustentar recomendaciones y decisiones adecuadas al nivel de responsabilidad que se ostente.  |
| CE6 - Ser capaz de buscar y procesar información empírica para resolver problemas específicos y realizar propuestas concretas en los diferentes ámbitos (económico, empresarial, y jurídico-político) de la internacionalización.   |

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### Titulaciones oficiales de acceso

En principio, podrán solicitar su acceso al Master todos aquellos estudiantes que tengan la titulación suficiente para poder cursar un Master Universitario en España, según la normativa vigente. Como consecuencia de lo indicado en el Apartado 4.1., las titulaciones de acceso preferentes  $\zeta$  pero no exclusivas  $\zeta$  serían las de base económica, empresarial y jurídica, como las Licenciaturas en Economía, ADE y Derecho, así como la Diplomatura en Ciencias Empresariales. Asimismo, otras titulaciones de ciencias sociales, como Ciencia Política y Sociología. Pero dada la relevancia de la internacionalización para prácticamente cualquier tipo de actividad, así como la necesidad de formación interdisciplinar para afrontar los retos de esta internacionalización, no se excluyen a priori otras titulaciones de grado o equivalente. **Órgano de admisión**

La Comisión de Coordinación del Master (o Comisión del Master) nombrará una Comisión de Admisión que valorará, para cada solicitud particular, si el perfil del candidato resulta adecuado para el Máster y procede su admisión; si es necesario que el aspirante haga unos cursos formativos previos para poder dar una respuesta positiva a la solicitud; o si la misma debe ser desestimada. La Comisión de Admisión estará formada por los miembros del Personal Docente e Investigador de la Comisión del Master.

Las *¿Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona?*, aprobadas por Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2012 y publicadas en la URL [http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitxers/PE\\_master.pdf](http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fitxers/PE_master.pdf), en su artículo 21 determinan que:

3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:

- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaría de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaría de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el pla docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que de su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.

En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

#### **Requisitos de admisión y criterios de selección**

Además de contar con una titulación oficial que permita solicitar el acceso a un Máster Oficial, será requisito necesario para ser admitido en el Máster contar con unos conocimientos suficientes del idioma inglés (nivel B2 o equivalente), lo que deberá ser acreditado documentalmente por los solicitantes. En caso de que éstos no puedan acreditar documentalmente sus conocimientos, la comisión de admisión podrá realizar reuniones presenciales u online con los estudiantes para valorar sus conocimientos de idiomas.

Las solicitudes de los candidatos que cumplan con los requisitos de acceso al Máster serán valoradas de acuerdo con los siguientes criterios

1. Expediente académico. Ponderación: 70%.
2. Calificaciones obtenidas en las materias o asignaturas del expediente relacionadas con temas internacionales. Ponderación: 15%.
3. Experiencia en actividades con dimensión internacional: ponderación 15%.

Corresponde a la Comisión de Admisión la valoración de cada uno de los ítems anteriores así como su interpretación. La Comisión podrá requerir por escrito o mediante entrevista personal las informaciones y datos necesarios para una más cabal y ponderada aplicación de los criterios mencionados.

### **4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo:

- a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster
- b) Objetivos del PAT.
- c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) Organización del PAT
- e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

Acciones en la fase inicial de los estudios del máster:

- a) Actividades de presentación del máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.

Acciones durante el desarrollo de los estudios de Master:

- a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.

b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master.

Acciones en la fase final de los estudios:

a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.

b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral.

c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc..) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

#### INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO

En relación con las acciones por parte de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona, en el Apartado 4.1. se transcribe el PEQ 6544 050, aprobado por la decana de la Facultad el 14/02/2011 para todas las enseñanzas de niveles de grado y máster.

En el caso del Máster en Internacionalización, como se ha indicado, se elaborará un Plan de Acción Tutorial que concrete los aspectos mencionados anteriormente. Además, el Campus Virtual de la UB ofrece prestaciones para el seguimiento tutorial y apoyo tecnológico para gestionar los planes de acción tutorial. La comisión coordinadora elaborará el documento del PAT con las funciones mencionadas anteriormente y, en estrecha colaboración con el SAE, realizará acciones que podemos sintetizar de esta manera:

1) Acciones en la fase inicial de los estudios universitarios:

-Actividades específicas dirigidas a la acogida del alumnado que no proviene del sistema educativo español.

-Prestación de servicios al estudiante: información sobre alojamientos, gestión de seguros y de la tarjeta de residencia.

-Colaboración en actividades de acogida para estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.

-Justo antes del inicio de las clases, los estudiantes son convocados a una reunión informativa en la que el Coordinador, los miembros de la Comisión Coordinadora y diversos profesores informan de los pasos a seguir por parte del estudiante. Se da la bienvenida al Centro y se explica la estructura y organización de la titulación. También se explica con detalle el proceso de matrícula, y el acceso de los alumnos al MonUB y al Campus Virtual.

-Además, en el proceso de matrícula, el Coordinador es el encargado de supervisar este trámite por vía electrónica

2) Acciones durante el desarrollo de los estudios universitarios:

-Reuniones periódicas del Coordinador (y/u otro(s) miembro(s) de la Comisión Coordinadora, en su caso) para atender a las posibles dudas de los estudiantes, tanto en lo relativo al desarrollo de las materias como a otros aspectos como participación en intercambios internacionales, preparación y selección en las prácticas, actividades complementarias de seminarios, conferencias, etc.

3) Acciones en la fase final de los estudios universitarios:

-Asesoramiento y apoyo en la inserción laboral y profesional

-Orientación al estudiante para la continuidad de sus estudios en programas de Doctorado.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 12     |

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 12     |

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

**Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)**

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

### *1. El reconocimiento de créditos*

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un reconocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

### *2. Criterios para la resolución del reconocimiento*

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede. En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

### 3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

### 4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET). Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial.

Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante. Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

### 5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

#### Disposición derogatoria

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

#### Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.

## 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

El acceso al máster no requerirá complementos de formación para aquellos candidatos procedentes de titulaciones de los ámbitos económico, empresarial, jurídico, político (o equivalente, a criterio de la Comisión del Máster - a través de la Comisión de Admisión nombrada por aquélla). Para el resto de candidaturas, la Comisión del Máster a través de la Comisión de Admisión nombrada por aquélla puede determinar, en función de la presencia o no de contenidos económicos, empresariales, jurídicos y/o políticos en la formación y el currículum de cada estudiante, la siguiente asignatura, diseñada exclusivamente como Complemento de Formación propio del Máster:

-Introducción a la Economía y el Derecho (5 créditos)

Este curso, que forma parte de la oferta del Máster, se impartirá en las semanas anteriores al inicio de la docencia del resto de materias del Máster.

Los contenidos básicos de esta asignatura son los siguientes:

1. La actividad económica. Los mecanismos de oferta y demanda en los mercados
2. El papel de las empresas. Principales áreas funcionales de las empresas modernas
3. Agregados macroeconómicos y políticas macroeconómicas
4. Economía internacional e integración europea
5. Entorno empresarial: aspectos mercantiles, contables y fiscales
6. Relaciones entre Política y derecho
7. Sistema político mundial y ordenamiento jurídico internacional
8. Mecanismos de creación de normas
9. La aplicación del Derecho
10. Ramas del Derecho



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b> |                          |                          |
| Ver Apartado 5: Anexo 1.                    |                          |                          |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>           |                          |                          |
| Teoricopráctica                             |                          |                          |
| Prácticas                                   |                          |                          |
| Trabajo tutelado                            |                          |                          |
| Trabajo autónomo                            |                          |                          |
| Salidas de campo                            |                          |                          |
| Teoría                                      |                          |                          |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>            |                          |                          |
| Clases magistrales                          |                          |                          |
| Clases expositivas                          |                          |                          |
| Debate dirigido                             |                          |                          |
| Rueda de intervenciones                     |                          |                          |
| Trabajo en grupo                            |                          |                          |
| Trabajo escrito                             |                          |                          |
| Actividades de aplicación                   |                          |                          |
| Aprendizaje basado en problemas             |                          |                          |
| Ejercicios prácticos                        |                          |                          |
| Búsqueda de información                     |                          |                          |
| Prácticas                                   |                          |                          |
| Elaboración de proyectos                    |                          |                          |
| Visita                                      |                          |                          |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>           |                          |                          |
| Pruebas escritas                            |                          |                          |
| Instrumentos basados en la observación      |                          |                          |
| Trabajos realizados por el estudiante       |                          |                          |
| Pruebas orales                              |                          |                          |
| <b>5.5 SIN NIVEL 1</b>                      |                          |                          |
| <b>NIVEL 2: ECONOMÍA INTERNACIONAL</b>      |                          |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>    |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>                             | Obligatoria              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                         | 10                       |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>       |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 10  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|   |                          |                          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>        |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>                           | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí  | No                       | No                       |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía internacional</b>                                  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía Mundial y Organización económica internacional</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                              |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria   | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                    |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
|   |                          |                            |

| No   | No |
|--|----|
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |    |
| <p>Identificar los mecanismos de la globalización e internacionalización y examinar y evaluar sus impactos sobre el funcionamiento económico, empresarial, sociopolítico, etc.</p> <p>Identificar los mecanismos del comercio internacional, tanto en lo que respecta a sus beneficios como a los potenciales conflictos y restricciones asociados al mismo.</p> <p>Identificar los mecanismos financieros y monetarios internacionales, su funcionamiento y sus puntos críticos</p> <p>Identificar los principales problemas de la economía mundial globalizada en los ámbitos comercial, financiero, demográfico, agrícola, medioambiental, energético, etc.</p> <p>Identificar los problemas del desarrollo y sus dificultades.</p> <p>Identificar las funciones de las principales instituciones económicas internacionales (FMI, grupo Banco Mundial, OMC, Sistema Naciones Unidas)</p> |    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |    |
| <p>1) Comercio internacional y políticas comerciales</p> <p>2) Economía financiera internacional</p> <p>3) Economía mundial y problemas de desarrollo</p> <p>4) Organizaciones económicas internacionales</p>  |    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |    |
| CG2 - Ser capaz de asumir retos profesionales y responsabilidades directivas en los ámbitos de instituciones y organizaciones públicas y privadas que operan en el mundo global  |    |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |    |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |    |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios   |    |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |    |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |    |
| No existen datos   |    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |    |
| CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.   |    |
| CE3 - Tener la capacidad para reconocer e identificar las diferentes configuraciones de los fenómenos jurídicos y de las dimensiones sociopolíticas y sus implicaciones concretas en el ámbito de las entidades privadas o públicas que operan en el marco internacional, a fin de evaluar las opciones disponibles y los condicionantes presentes.  |    |
| CE4 - Ser capaz de analizar las opciones, potencialidades y oportunidades presentes en diversas regiones de la economía global, identificando las especificidades de cada tipo de mercados y sociedades, a fin de obtener la mejor efectividad en la acción, en función de la responsabilidad profesional que se ostente.  |    |
| CE5 - Ser capaz de identificar y valorar las interrelaciones entre las diferentes vertientes de las complejas realidades globales, a fin de sustentar recomendaciones y decisiones adecuadas al nivel de responsabilidad que se ostente.   |    |
| CE6 - Ser capaz de buscar y procesar información empírica para resolver problemas específicos y realizar propuestas concretas en los diferentes ámbitos (económico, empresarial, y jurídico-político) de la internacionalización.  |    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |    |

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                  | HORAS              | PRESENCIALIDAD      |
|--|--------------------|---------------------|
| Teoricopráctica                                      | 60                 | 100                 |
| Trabajo tutelado                                     | 80                 | 20                  |
| Trabajo autónomo                                     | 80                 | 0                   |
| Teoría   | 30                 | 100                 |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                 |                    |                     |
| Clases magistrales                                   |                    |                     |
| Clases expositivas                                   |                    |                     |
| Debate dirigido                                      |                    |                     |
| Rueda de intervenciones                              |                    |                     |
| Trabajo en grupo                                     |                    |                     |
| Trabajo escrito                                      |                    |                     |
| Actividades de aplicación                            |                    |                     |
| Aprendizaje basado en problemas                      |                    |                     |
| Ejercicios prácticos                                 |                    |                     |
| Búsqueda de información                              |                    |                     |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                |                    |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Pruebas escritas                                     | 20.0               | 100.0               |
| Instrumentos basados en la observación               | 0.0                | 50.0                |
| Trabajos realizados por el estudiante                | 0.0                | 80.0                |
| <b>NIVEL 2: DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES</b> |                    |                     |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>             |                    |                     |
| <b>CARÁCTER</b>                                      | Obligatoria        |                     |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                                  | 10                 |                     |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                |                    |                     |
| ECTS Semestral 1                                     | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
| 10   |                    |                     |
| ECTS Semestral 4                                     | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
|  |                    |                     |
| ECTS Semestral 7                                     | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
|  |                    |                     |
| ECTS Semestral 10                                    | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
|  |                    |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                 |                    |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Sí   | No                 | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No   | No                 | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No   | No                 | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS              |                     |
| No   | No                 |                     |
| <b>NIVEL 3: Ordenamiento jurídico internacional</b>  |                    |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>           |                    |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Relaciones internacionales</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Reconocer las interacciones entre sociedad internacional, relaciones internacionales y derecho internacional</p> <p>Identificar los actores # y sus interrelaciones # de la sociedad internacional y los sujetos de derecho internacional</p> <p>Identificar las interacciones entre relaciones económicas internacionales, política internacional y derecho internacional</p> <p>Reconocer los mecanismos de cooperación internacional en las vertientes jurídicas, políticas y las implicaciones económicas</p> <p>Evaluar los procesos de integración en sus vertientes jurídica, política, y sus implicaciones económicas</p> |                          |                            |

Identificar las interacciones de las dimensiones jurídicas con las sociales y culturales y sus raíces históricas, y especialmente las problemáticas asociadas a las dimensiones multiculturales en las relaciones jurídico-sociales y políticas.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La sociedad internacional  
 Ordenamiento jurídico internacional  
 Relaciones internacionales: actores e interrelaciones  
 Mecanismos de cooperación internacionales  
 Mecanismos de resolución de disputas internacionales

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de asumir retos profesionales y responsabilidades directivas en los ámbitos de instituciones y organizaciones públicas y privadas que operan en el mundo global

CG3 - Ser capaz de abordar situaciones y problemas en ámbitos empresariales y/o institucionales que supongan tensiones o dilemas éticos, con reflexión crítica, aprendizaje de las lecciones de la historia y de las implicaciones a medio y largo plazo de las decisiones, y saber explicar y comunicar las alternativas que se afrontan.

CG1 - Potenciar las capacidades creativas y emprendedoras (capacidad para analizar situaciones, formular y gestionar proyectos y propuestas, integrando conocimientos y actitudes) especialmente necesarias y relevantes ante los retos de la internacionalización

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.

CE3 - Tener la capacidad para reconocer e identificar las diferentes configuraciones de los fenómenos jurídicos y de las dimensiones sociopolíticas y sus implicaciones concretas en el ámbito de las entidades privadas o públicas que operan en el marco internacional, a fin de evaluar las opciones disponibles y los condicionantes presentes.

CE5 - Ser capaz de identificar y valorar las interrelaciones entre las diferentes vertientes de las complejas realidades globales, a fin de sustentar recomendaciones y decisiones adecuadas al nivel de responsabilidad que se ostente.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Teoricopráctica     | 60    | 100            |
| Trabajo tutelado    | 80    | 20             |
| Trabajo autónomo    | 80    | 0              |
| Teoría              | 30    | 100            |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales

|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Clases expositivas   |                           |                            |
| Debate dirigido  |                           |                            |
| Rueda de intervenciones  |                           |                            |
| Trabajo en grupo   |                           |                            |
| Trabajo escrito  |                           |                            |
| Actividades de aplicación  |                           |                            |
| Aprendizaje basado en problemas                                  |                           |                            |
| Ejercicios prácticos   |                           |                            |
| Búsqueda de información  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                            |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                     | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas escritas   | 20.0                      | 100.0                      |
| Instrumentos basados en la observación                           | 0.0                       | 50.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante                            | 0.0                       | 80.0                       |
| <b>NIVEL 2: NEGOCIOS INTERNACIONALES</b>                         |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                         |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | Obligatoria               |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 10                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                            |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 10   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                             |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Internacionalización de la actividad empresarial</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                       |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                       |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                           |                            |

| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Marco jurídico de los negocios internacionales</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Obligatoria  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 5  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Analizar las causas y consecuencias para la empresa de la internacionalización</p> <p>Identificar los cambios organizativos, estratégicos y culturales que supone el reto de la internacionalización</p> <p>Analizar las fórmulas de financiación internacional empresarial</p> <p>Identificar las fórmulas de internacionalización y su adecuación a cada entorno</p> <p>Identificar las alternativas societarias en el ámbito internacional</p> <p>Analizar la problemática de la creciente contratación internacional</p> <p>Analizar las problemáticas asociadas a las especificidades culturales, sociales y históricas de cada territorio, y especialmente las vertientes multiculturales de las actividades empresariales Internacionales.</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estrategias y fórmulas organizativas de internacionalización empresarial</li> <li>2) Mecanismos de una cadena de suministros globales</li> <li>3) Aspectos económicos y jurídicos de los negocios internacionales</li> <li>4) Instrumentos normativos relevantes para los negocios internacionales</li> </ol>  |                          |                            |



| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |       |                |
|--|-------|----------------|
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |       |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |       |                |
| CG2 - Ser capaz de asumir retos profesionales y responsabilidades directivas en los ámbitos de instituciones y organizaciones públicas y privadas que operan en el mundo global  |       |                |
| CG3 - Ser capaz de abordar situaciones y problemas en ámbitos empresariales y/o institucionales que supongan tensiones o dilemas éticos, con reflexión crítica, aprendizaje de las lecciones de la historia y de las implicaciones a medio y largo plazo de las decisiones, y saber explicar y comunicar las alternativas que se afrontan. |       |                |
| CG1 - Potenciar las capacidades creativas y emprendedoras (capacidad para analizar situaciones, formular y gestionar proyectos y propuestas, integrando conocimientos y actitudes) especialmente necesarias y relevantes ante los retos de la internacionalización   |       |                |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |       |                |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  |       |                |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                             |       |                |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |       |                |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES  |       |                |
| No existen datos   |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |       |                |
| CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.   |       |                |
| CE2 - Tener la capacidad para reconocer e identificar los problemas económicos y empresariales que se plantean en los ámbitos comerciales, financieros y tecnológicos internacionales, así como sus implicaciones para la gestión de empresas e instituciones activas en el ámbito internacional y sus efectos a corto y largo plazo.      |       |                |
| CE4 - Ser capaz de analizar las opciones, potencialidades y oportunidades presentes en diversas regiones de la economía global, identificando las especificidades de cada tipo de mercados y sociedades, a fin de obtener la mejor efectividad en la acción, en función de la responsabilidad profesional que se ostente.                  |       |                |
| CE5 - Ser capaz de identificar y valorar las interrelaciones entre las diferentes vertientes de las complejas realidades globales, a fin de sustentar recomendaciones y decisiones adecuadas al nivel de responsabilidad que se ostente.   |       |                |
| CE6 - Ser capaz de buscar y procesar información empírica para resolver problemas específicos y realizar propuestas concretas en los diferentes ámbitos (económico, empresarial, y jurídico-político) de la internacionalización.  |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoricopráctica  | 60    | 100            |
| Trabajo tutelado   | 80    | 20             |
| Trabajo autónomo   | 80    | 0              |
| Teoría   | 30    | 100            |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |       |                |
| Clases magistrales   |       |                |
| Clases expositivas   |       |                |
| Debate dirigido  |       |                |
| Rueda de intervenciones  |       |                |
| Trabajo en grupo   |       |                |
| Trabajo escrito  |       |                |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Actividades de aplicación                       |                           |                            |
| Aprendizaje basado en problemas                 |                           |                            |
| Ejercicios prácticos                            |                           |                            |
| Búsqueda de información                         |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>           |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                    | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas escritas                                | 20.0                      | 100.0                      |
| Instrumentos basados en la observación          | 0.0                       | 50.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante           | 0.0                       | 80.0                       |
| <b>NIVEL 2: PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA GLOBAL</b> |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>        |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | Optativa                  |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                             | 15                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>           |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 15                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                        | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                |                           |                            |
| No existen datos                                |                           |                            |
| <b>NIVEL 3: Economía del desarrollo</b>         |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 5                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                        | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                           |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                        | No                         |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                |                          |                            |
| No existen datos                                |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Temas de economía internacional</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                        | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                |                          |                            |
| No existen datos                                |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Temas de globalización</b>          |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                        | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
|   |                          |                            |

| No  | No            | Sí               |
|---|---------------|------------------|
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b> | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No  | No            | No               |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>  |                  |
| No  | No            |                  |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |               |                  |
| No existen datos  |               |                  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |               |                  |
| <p>Identificar los mecanismos de la globalización e internacionalización y examinar y evaluar sus impactos sobre el funcionamiento económico, empresarial, sociopolítico, etc.</p> <p>Identificar y discutir los mecanismos de negociaciones comerciales internacionales # multilaterales, regionales y bilaterales # y sus dificultades.</p> <p>Comprender el funcionamiento del sistema financiero internacional, las propuestas de reforma y los problemas de los desequilibrios exteriores.</p> <p>Analizar y evaluar de forma interdisciplinaria los problemas de la economía global y de los subconjuntos relevantes de países</p> <p>Valorar los objetivos de Desarrollo del Milenio, su alcance y sus dificultades.</p> <p>Diagnosticar los problemas de los procesos de desarrollo</p> <p>Analizar de forma crítica las estrategias de desarrollo, incluida la dimensión de sostenibilidad</p> <p>Diagnosticar problemas y analizar proyectos de desarrollo y de cooperación.</p> <p>Analizar la forma de abordar por parte de los organismos internacionales el análisis y políticas en relación al comercio mundial, sistema financiero, ayuda internacional, desarrollo, etc.</p> |               |                  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |               |                  |
| <p>1) Procesos de desarrollo económico, sus problemas y las políticas al respecto</p> <p>2) Debates recientes sobre temas comerciales y financieros internacionales</p> <p>3) Los debates energéticos y medioambientales en la economía global</p>  |               |                  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |               |                  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |               |                  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |               |                  |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |               |                  |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |               |                  |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |               |                  |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |               |                  |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |               |                  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |               |                  |
| No existen datos  |               |                  |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |               |                  |
| CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.  |               |                  |
| CE2 - Tener la capacidad para reconocer e identificar los problemas económicos y empresariales que se plantean en los ámbitos comerciales, financieros y tecnológicos internacionales, así como sus implicaciones para la gestión de empresas e instituciones activas en el ámbito internacional y sus efectos a corto y largo plazo.   |               |                  |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE4 - Ser capaz de analizar las opciones, potencialidades y oportunidades presentes en diversas regiones de la economía global, identificando las especificidades de cada tipo de mercados y sociedades, a fin de obtener la mejor efectividad en la acción, en función de la responsabilidad profesional que se ostente. |                           |                           |
| CE5 - Ser capaz de identificar y valorar las interrelaciones entre las diferentes vertientes de las complejas realidades globales, a fin de sustentar recomendaciones y decisiones adecuadas al nivel de responsabilidad que se ostente.  |                           |                           |
| CE6 - Ser capaz de buscar y procesar información empírica para resolver problemas específicos y realizar propuestas concretas en los diferentes ámbitos (económico, empresarial, y jurídico-político) de la internacionalización.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoricopráctica   | 135                       | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 120                       | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 120                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Debate dirigido   |                           |                           |
| Rueda de intervenciones   |                           |                           |
| Trabajo en grupo  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Actividades de aplicación   |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas   |                           |                           |
| Ejercicios prácticos  |                           |                           |
| Búsqueda de información   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 20.0                      | 60.0                      |
| Instrumentos basados en la observación  | 0.0                       | 50.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 0.0                       | 60.0                      |
| Pruebas orales  | 20.0                      | 60.0                      |
| <b>NIVEL 2: PROBLEMAS JURÍDICOS Y POLÍTICOS GLOBALES</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                  |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 15                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|   | 15                        |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | Sí                        |

| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|--|-------------------|---------------------|
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                  |                   |                     |
| No existen datos                           |                   |                     |
| NIVEL 3: Temas de política internacional   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3        |                   |                     |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE              |                   |                     |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                  |                   |                     |
| No existen datos                           |                   |                     |
| NIVEL 3: Derecho, economía y globalización |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3        |                   |                     |
| CARÁCTER                                   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa                                   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                        |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                           | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4                           | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                           | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                          | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE              |                   |                     |
| CASTELLANO                                 | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO                                    | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS                                    | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|  |                   |                     |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Temas jurídicos internacionales</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>Identificar los cambios en las políticas nacionales e internacionales que supone la globalización.</p> <p>Identificar los elementos de conflicto en las relaciones internacionales, sus causas, efectos y estrategias de solución</p> <p>Analizar los cambios en la distribución de poder económico y político a escala internacional, y sus causas y consecuencias</p> <p>Analizar críticamente la situación del mundo global y la articulación entre las realidades económicas las jurídicas y las políticas</p> <p>Identificar las propuestas de reforma de los organismos Internacionales.</p> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <p>1) Temas actuales de política internacionales</p> <p>2) Interacciones entre dimensiones jurídicas y económicas: aplicaciones a la globalización</p> <p>3) Problemas jurídicos de actualidad: temas de derecho privado (contratos, etc.)</p> <p>4) Problemas jurídicos de actualidad: temas de derecho público (cooperación y seguridad, etc.)</p>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                          |                            |
| CG2 - Ser capaz de asumir retos profesionales y responsabilidades directivas en los ámbitos de instituciones y organizaciones públicas y privadas que operan en el mundo global   |                          |                            |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG3 - Ser capaz de abordar situaciones y problemas en ámbitos empresariales y/o institucionales que supongan tensiones o dilemas éticos, con reflexión crítica, aprendizaje de las lecciones de la historia y de las implicaciones a medio y largo plazo de las decisiones, y saber explicar y comunicar las alternativas que se afrontan.          |                           |                           |
| CG1 - Potenciar las capacidades creativas y emprendedoras (capacidad para analizar situaciones, formular y gestionar proyectos y propuestas, integrando conocimientos y actitudes) especialmente necesarias y relevantes ante los retos de la internacionalización  |                           |                           |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                           |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |                           |                           |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                                      |                           |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.  |                           |                           |
| CE3 - Tener la capacidad para reconocer e identificar las diferentes configuraciones de los fenómenos jurídicos y de las dimensiones sociopolíticas y sus implicaciones concretas en el ámbito de las entidades privadas o públicas que operan en el marco internacional, a fin de evaluar las opciones disponibles y los condicionantes presentes. |                           |                           |
| CE5 - Ser capaz de identificar y valorar las interrelaciones entre las diferentes vertientes de las complejas realidades globales, a fin de sustentar recomendaciones y decisiones adecuadas al nivel de responsabilidad que se ostente.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoricopráctica   | 135                       | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 120                       | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 120                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Debate dirigido   |                           |                           |
| Rueda de intervenciones   |                           |                           |
| Trabajo en grupo  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Actividades de aplicación   |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas   |                           |                           |
| Ejercicios prácticos  |                           |                           |
| Búsqueda de información   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 20.0                      | 60.0                      |
| Instrumentos basados en la observación  | 0.0                       | 50.0                      |
| Trabajos realizados por el estudiante   | 0.0                       | 60.0                      |
| Pruebas orales  | 20.0                      | 60.0                      |



| <b>NIVEL 2: PROBLEMAS SOCIALES Y EMPRESARIALES GLOBALES</b> |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | Optativa                 |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 15                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 15                       |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Normas contables internacionales</b>            |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 5                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                     | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 5                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                     | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                     | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                    | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                        |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>                            |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Fiscalidad internacional</b>                    |                          |                            |

| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                  |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| NIVEL 3: Salud global  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES  |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| NIVEL 3: Comportamiento de las Organizaciones y Gobierno Corporativo |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                                  |                   |                     |

| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|---|-------------------|---------------------|
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   | 2,5               |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| <b>NIVEL 3: Gestión de Conflictos en la Negociación</b>   |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa  | 2,5               | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   | 2,5               |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | Sí                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| <b>NIVEL 3: Gestión de la Empresa Digital: Sistemas de Información, Big Data y Comercio electrónico</b> |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Responsabilidad Social Corporativa y Ética Empresarial</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa   | 2,5                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  | 2,5                      |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>   |                          |                            |
| No existen datos   |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <p>Analizar los problemas de la logística y distribución internacionales</p> <p>Identificar las modalidades de marketing internacional</p> |                          |                            |

|   |
|---|
| <p>Aplicar los criterios de fiscalidad internacional</p> <p>Aplicar los criterios de contabilidad internacional, a escala de la UE y de la IASB</p> <p>Optimizar las fórmulas jurídicas y empresariales de las empresas con dimensión y proyección internacional</p> <p>Identificar los problemas relativos al capital humano vinculado a los problemas de salud global</p> <p>Analizar de manera interdisciplinar dimensiones relativas al capital humano con énfasis en las dimensiones internacionales de las cuestiones sanitarias y las externalidades que suponen las inversiones en salud y educación, así como el impacto de estas cuestiones en el desarrollo.</p> |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |
| <p>1) Problemas de salud global: impacto sobre el capital humano y formas de afrontarlos</p> <p>2) Los problemas fiscales en la economía global: estrategias empresariales</p> <p>3) Normativa contable internacional: estrategias empresariales</p>  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |
| CG2 - Ser capaz de asumir retos profesionales y responsabilidades directivas en los ámbitos de instituciones y organizaciones públicas y privadas que operan en el mundo global   |
| CG3 - Ser capaz de abordar situaciones y problemas en ámbitos empresariales y/o institucionales que supongan tensiones o dilemas éticos, con reflexión crítica, aprendizaje de las lecciones de la historia y de las implicaciones a medio y largo plazo de las decisiones, y saber explicar y comunicar las alternativas que se afrontan.  |
| CG1 - Potenciar las capacidades creativas y emprendedoras (capacidad para analizar situaciones, formular y gestionar proyectos y propuestas, integrando conocimientos y actitudes) especialmente necesarias y relevantes ante los retos de la internacionalización  |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios  |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |
| No existen datos  |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |
| CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.  |
| CE2 - Tener la capacidad para reconocer e identificar los problemas económicos y empresariales que se plantean en los ámbitos comerciales, financieros y tecnológicos internacionales, así como sus implicaciones para la gestión de empresas e instituciones activas en el ámbito internacional y sus efectos a corto y largo plazo.   |
| CE3 - Tener la capacidad para reconocer e identificar las diferentes configuraciones de los fenómenos jurídicos y de las dimensiones sociopolíticas y sus implicaciones concretas en el ámbito de las entidades privadas o públicas que operan en el marco internacional, a fin de evaluar las opciones disponibles y los condicionantes presentes.   |
| CE4 - Ser capaz de analizar las opciones, potencialidades y oportunidades presentes en diversas regiones de la economía global, identificando las especificidades de cada tipo de mercados y sociedades, a fin de obtener la mejor efectividad en la acción, en función de la responsabilidad profesional que se ostente.   |
| CE6 - Ser capaz de buscar y procesar información empírica para resolver problemas específicos y realizar propuestas concretas en los diferentes ámbitos (económico, empresarial, y jurídico-político) de la internacionalización.   |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |

| ACTIVIDAD FORMATIVA                      | HORAS                    | PRESENCIALIDAD           |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Teoricopráctica                          | 135                      | 100                      |
| Trabajo tutelado                         | 120                      | 20                       |
| Trabajo autónomo                         | 120                      | 0                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>     |                          |                          |
| Clases magistrales                       |                          |                          |
| Clases expositivas                       |                          |                          |
| Debate dirigido                          |                          |                          |
| Rueda de intervenciones                  |                          |                          |
| Trabajo en grupo                         |                          |                          |
| Trabajo escrito                          |                          |                          |
| Actividades de aplicación                |                          |                          |
| Aprendizaje basado en problemas          |                          |                          |
| Ejercicios prácticos                     |                          |                          |
| Búsqueda de información                  |                          |                          |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>    |                          |                          |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                    | PONDERACIÓN MÍNIMA       | PONDERACIÓN MÁXIMA       |
| Pruebas escritas                         | 20.0                     | 60.0                     |
| Instrumentos basados en la observación   | 0.0                      | 50.0                     |
| Trabajos realizados por el estudiante    | 0.0                      | 60.0                     |
| Pruebas orales                           | 20.0                     | 60.0                     |
| <b>NIVEL 2: MERCADOS EXTERIORES</b>      |                          |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b> |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>                          | Optativa                 |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                      | 15                       |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>    |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|  | 15                       |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                 | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
|  |                          |                          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>     |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>                        | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí                                       | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>                           | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No                                       | No                       | Sí                       |
| <b>FRANCÉS</b>                           | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No                                       | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>                          | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No                                       | No                       |                          |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>         |                          |                          |
| No existen datos                         |                          |                          |
| <b>NIVEL 3: Asia-Pacífico</b>            |                          |                          |

| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                      |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                          |                   |                     |
| No existen datos                                   |                   |                     |
| NIVEL 3: América Latina                            |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa   | 5                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 5                 |                     |
| ECTS Semestral 4                                   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                      |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Sí   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | Sí                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES                          |                   |                     |
| No existen datos                                   |                   |                     |
| NIVEL 3: Unión Europea y otras economías avanzadas |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                |                   |                     |

| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA          | DESPLIEGUE TEMPORAL      |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Optativa  | 5                        | Semestral                |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
|   | 5                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí  | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No  | No                       | Sí                       |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No  | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No  | No                       |                          |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                          |                          |
| No existen datos  |                          |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| <p>Analizar de forma interdisciplinar las principales áreas de mercados exteriores: a) Mercados emergentes (con especial énfasis en Asia#Pacífico); b) Unión Europea y otras economías adelantadas (Estados Unidos, Canadá, Japón, Australia#Nueva Zelanda); c) América Latina; d) Economías en desarrollo y transición</p> <p>Identificar las oportunidades y perspectivas de negocios en cada uno de estos mercados</p> <p>Evaluar las problemáticas de acceso a negocios en cada uno de estos mercados.</p> <p>Analizar en cada ámbito los aspectos socioculturales, y sus raíces históricas, en especial las complejidades derivadas de las dimensiones multiculturales que hace emerger la globalización e internacionalización.</p>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                          |
| <p>En las asignaturas que componen esta materia se analizan de forma interdisciplinar las principales áreas de mercados exteriores: a) Mercados emergentes (con especial énfasis en Asia#Pacífico); b) Unión Europea y otras economías adelantadas (Estados Unidos, Canadá, Japón, Australia#Nueva Zelanda); c) América Latina; d) Economías en desarrollo y transición. Los contenidos que se cubren en cada uno de los casos son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oportunidades y perspectivas de negocios en cada uno de estos mercados</li> <li>Problemáticas de acceso a negocios en cada uno de estos mercados.</li> <li>Aspectos socioculturales y sus raíces históricas, en especial las complejidades derivadas de las dimensiones multiculturales que hace emerger la globalización e internacionalización.</li> </ol> |                          |                          |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                          |                          |
| CG2 - Ser capaz de asumir retos profesionales y responsabilidades directivas en los ámbitos de instituciones y organizaciones públicas y privadas que operan en el mundo global   |                          |                          |
| CG3 - Ser capaz de abordar situaciones y problemas en ámbitos empresariales y/o institucionales que supongan tensiones o dilemas éticos, con reflexión crítica, aprendizaje de las lecciones de la historia y de las implicaciones a medio y largo plazo de las decisiones, y saber explicar y comunicar las alternativas que se afrontan.  |                          |                          |
| CG1 - Potenciar las capacidades creativas y emprendedoras (capacidad para analizar situaciones, formular y gestionar proyectos y propuestas, integrando conocimientos y actitudes) especialmente necesarias y relevantes ante los retos de la internacionalización  |                          |                          |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación   |                           |                           |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |                           |                           |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios                                      |                           |                           |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |                           |                           |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| No existen datos  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.  |                           |                           |
| CE3 - Tener la capacidad para reconocer e identificar las diferentes configuraciones de los fenómenos jurídicos y de las dimensiones sociopolíticas y sus implicaciones concretas en el ámbito de las entidades privadas o públicas que operan en el marco internacional, a fin de evaluar las opciones disponibles y los condicionantes presentes. |                           |                           |
| CE4 - Ser capaz de analizar las opciones, potencialidades y oportunidades presentes en diversas regiones de la economía global, identificando las especificidades de cada tipo de mercados y sociedades, a fin de obtener la mejor efectividad en la acción, en función de la responsabilidad profesional que se ostente.                           |                           |                           |
| CE5 - Ser capaz de identificar y valorar las interrelaciones entre las diferentes vertientes de las complejas realidades globales, a fin de sustentar recomendaciones y decisiones adecuadas al nivel de responsabilidad que se ostente.  |                           |                           |
| CE6 - Ser capaz de buscar y procesar información empírica para resolver problemas específicos y realizar propuestas concretas en los diferentes ámbitos (económico, empresarial, y jurídico-político) de la internacionalización.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Teoricopráctica   | 130                       | 100                       |
| Trabajo tutelado  | 120                       | 20                        |
| Trabajo autónomo  | 120                       | 0                         |
| Salidas de campo  | 5                         | 100                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Clases magistrales  |                           |                           |
| Clases expositivas  |                           |                           |
| Debate dirigido   |                           |                           |
| Rueda de intervenciones   |                           |                           |
| Trabajo en grupo  |                           |                           |
| Trabajo escrito   |                           |                           |
| Actividades de aplicación   |                           |                           |
| Aprendizaje basado en problemas   |                           |                           |
| Ejercicios prácticos  |                           |                           |
| Búsqueda de información   |                           |                           |
| Visita  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas  | 20.0                      | 60.0                      |
| Instrumentos basados en la observación  | 0.0                       | 50.0                      |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Trabajos realizados por el estudiante      | 0.0                      | 60.0                       |
| Pruebas orales                             | 20.0                     | 60.0                       |
| <b>NIVEL 2: PRÁCTICAS</b>                  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | Optativa                 |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                        | 10                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          | 10                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                          |                            |
| No existen datos                           |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas externas</b>         |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa                                   | 10                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          | 10                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                          |                            |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticum</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Optativa  | 10                       | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 10                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí  | Sí                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>  |                          |                            |
| No existen datos  |                          |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <p>Aplicar los conocimientos adquiridos en los ámbitos laborales y profesionales conectados al Master</p> <p>Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el Master en un entorno de instituciones o empresas</p> <p>Adoptar decisiones en entornos complejos e inciertos</p> <p>Trabajar en equipos con criterios profesionales, negociar e interactuar con otras personas y formas de ver los temas</p> <p>Analizar de forma amplia e integrada el funcionamiento de instituciones y/o empresas</p>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <p>Los contenidos de las prácticas proporcionan en su respectivo ámbito oportunidades para aplicar y desarrollar las temáticas trabajadas en el Máster. Asimismo las prácticas deben facilitar la inserción laboral y profesional del estudiante.</p> <p>Las actividades de las prácticas están orientadas a garantizar y contrastar los conocimientos, capacidades y habilidades adquiridos durante los dos semestres anteriores del MOI, en su aplicación a situaciones prácticas, reales o basadas en el tratamiento, análisis y debate acerca de informaciones y datos aplicados a casos como los que pueden encontrarse en la práctica profesional, empresarial o laboral.</p> <p>Con carácter general, las prácticas pretenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrastar las capacidades y habilidades para aplicar a situaciones concretas de la práctica toda la gama de conocimientos específicos y transversales que corresponden a la multidimensionalidad de los problemas de la internacionalización.</li> <li>• Trabajar con datos reales, en términos de documentación, estudios, informes, casos, estadísticas, etc., habituales en las situaciones prácticas de las actividades en el ámbito de la internacionalización</li> <li>• Combinar dimensiones analíticas con las propias de ¿persuasión¿, en términos de planteamiento y debate riguroso de las fortalezas y debilidades de las argumentaciones. Por ello los resultados finales de cada una de las actividades deberán tener un soporte escrito en los términos de calidad y rigor profesionales pero asimismo será requerible una presentación ejecutiva, oral y/o debate.</li> </ul> <p>El estudiante deberá cursar necesariamente 10 ECTS de contenido práctico, aunque en función de las disponibilidades y preferencias se podrán obtener vía Prácticas externas o vía Prácticum.</p> <p>Con esta asignatura optativa alternativa del tercer trimestre del Master se propone recuperar el Prácticum que estuvo operativo en las seis primeras ediciones del programa con notable éxito. Una de las opciones del Prácticum es la adaptación de ELSA Moot Court Competition, la cual reproduce la resolución de disputas comerciales bajo las reglas de la Organización Mundial de Comercio, y que cuenta con el reconocimiento de esta institución <a href="http://www.elsamootcourt.org/">http://www.elsamootcourt.org/</a>. Otras variantes incluyen la elaboración de estudios económicos a partir del World Economic Outlook del Fondo Monetario Internacional, así como la elaboración de proyectos empresariales con dimensión internacionalizada.</p> |                          |                            |

En conjunto, poder disponer del abanico de formación en contenidos prácticos con la doble vía del Practicum y las Prácticas Externas en empresas e instituciones ofrece más garantías de calidad, rigor y adecuación a las necesidades y circunstancias del entorno dentro del conjunto del proyecto formativo del Master.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Dado que una de las materias de nivel 3 (asignaturas) se refiere a prácticas externas, debe considerarse que:

La normativa de la Universidad de Barcelona para las prácticas externas puede verse en:

[http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa\\_practiques\\_2012.pdf](http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf)

Tal como establece la normativa que las regula, las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, constituyen una actividad de naturaleza formativa cuyo objetivo es permitir aplicar y complementar los conocimientos adquirido en su formación académica (art 2.1. RD 1707/2011 de 18 de noviembre).

La Facultad de Economía y Empresa dispone de dos oficinas, dentro del Área de Relaciones Externas, que se ocupan de la promoción y gestión de las prácticas externas de los estudiantes de la facultad, la Oficina de Bolsa de trabajo y la Oficina de Prácticas externas.

Promoción y búsqueda de prácticas externas:

La Oficina de Bolsa de Trabajo realiza las funciones de promoción y búsqueda de prácticas para los estudiantes de la facultad mediante la organización de dos tipos de actividades:

- Dos fóruns anuales de ocupación, uno dedicado a entidades de Economía Social, durante el mes de noviembre, y un segundo, realizado con empresas privadas representantes de una amplia gama de sectores industriales y de servicios, durante el mes de marzo.
- Seminarios de presentación de entidades y empresas, a lo largo de todo el año.

Esta búsqueda de instituciones para la realización de prácticas, está reforzada por la que, en paralelo, también hacen el coordinador del Máster.

Gestión de las prácticas externas:

La Oficina de Prácticas externas realiza la gestión de las prácticas externas. Concretamente desarrolla, en sus distintas etapas:

- La publicación de ofertas de prácticas.
- La selección de estudiantes para establecer los proyectos formativos.
- La gestión y tramitación de convenios de cooperación educativa y los proyectos formativos correspondientes.

Las empresas y entidades que quieren iniciar unas prácticas con estudiantes de la facultad, han de formalizar, inicialmente, un convenio de cooperación educativa. Para ello deben de entrar en contacto con la oficina e iniciar la tramitación del mismo entrando en la página web: [www.ub.edu/are](http://www.ub.edu/are).

El aplicativo de gestión de las prácticas externas permite que la empresa o entidad, al introducir su propuesta, genere una oferta de prácticas.

Estas ofertas, quedan a la vista de los estudiantes que, a su vez, entran en el mismo aplicativo para seleccionar las prácticas que les interesan.

Una vez las entidades reciben la relación de los estudiantes que han optado por sus prácticas, llevan a cabo la selección de los mismos. Una vez han seleccionado su candidato/a, se inicia la formalización del proyecto formativo, que es el documento que detalla los objetivos educativos y las actividades a desarrollar.

Seguimiento de las prácticas:

En el proyecto formativo del estudiante, se indican las dos personas responsables del seguimiento de las prácticas, los tutores. Este seguimiento lo van a realizar, tal como establece la normativa;

Un tutor académico.

Un tutor de la empresa o institución.

El tutor académico de la Facultad de Economía y Empresa mantiene con el estudiante distintos contactos a lo largo del periodo de prácticas. La realización de dos cuestionarios por parte del estudiante sobre cómo se desarrollan las prácticas, le permiten detectar si éstas se están llevando a cabo según las actividades inicialmente planificadas. Al finalizar las prácticas, el tutor académico las evalúa, a partir de la presentación de la memoria, por parte del estudiante, y el informe que realiza el tutor de la empresa o institución.

Por parte de la empresa o institución, el tutor debe de orientar y supervisar correctamente las actividades previstas en el proyecto docente del estudiante.

Durante las ediciones ya realizadas del Máster se han llevado a cabo numerosas prácticas de forma extracurricular. Los contactos y experiencias al respecto se utilizarán como punto de partida para la gestión de las prácticas externas en el nuevo Máster. Más concretamente, se han realizado prácticas extracurriculares en convenio con, entre otras, las siguientes empresas e instituciones:

Mango (2 convenios)

Siemens SA (2 convenios)

Casa Asia

Internacional Trade Center (World Trade Organization)

CRESIB (Centre Recerca Salut Internacional)

Zineg (Zona Internacional de Negocios SL)

Secartys (2 convenios)  
China Consultants Europe SL (2 convenios)  
Westwing  
Genaker ¿ ESI Mobile Solutions SL  
Winche  
Saint Gobain Daplac  
Tiermansa SLU  
The Colomer Group  
BJ Abogados Asociados SL  
J. Isern Patentes y Marcas  
Faca Plasticos SA  
Binaex  
Nevado Complements SL

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Ser capaz de asumir retos profesionales y responsabilidades directivas en los ámbitos de instituciones y organizaciones públicas y privadas que operan en el mundo global

CG3 - Ser capaz de abordar situaciones y problemas en ámbitos empresariales y/o institucionales que supongan tensiones o dilemas éticos, con reflexión crítica, aprendizaje de las lecciones de la historia y de las implicaciones a medio y largo plazo de las decisiones, y saber explicar y comunicar las alternativas que se afrontan.

CG1 - Potenciar las capacidades creativas y emprendedoras (capacidad para analizar situaciones, formular y gestionar proyectos y propuestas, integrando conocimientos y actitudes) especialmente necesarias y relevantes ante los retos de la internacionalización

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Tener la capacidad para reconocer e identificar los problemas económicos y empresariales que se plantean en los ámbitos comerciales, financieros y tecnológicos internacionales, así como sus implicaciones para la gestión de empresas e instituciones activas en el ámbito internacional y sus efectos a corto y largo plazo.

CE4 - Ser capaz de analizar las opciones, potencialidades y oportunidades presentes en diversas regiones de la economía global, identificando las especificidades de cada tipo de mercados y sociedades, a fin de obtener la mejor efectividad en la acción, en función de la responsabilidad profesional que se ostente.

CE6 - Ser capaz de buscar y procesar información empírica para resolver problemas específicos y realizar propuestas concretas en los diferentes ámbitos (económico, empresarial, y jurídico-político) de la internacionalización.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 90    | 20             |
| Trabajo autónomo    | 160   | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades de aplicación

Prácticas

|  |                               |                            |
|--|-------------------------------|----------------------------|
| Elaboración de proyectos                   |                               |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>      |                               |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>               | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>     | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Instrumentos basados en la observación     | 25.0                          | 75.0                       |
| Trabajos realizados por el estudiante      | 25.0                          | 75.0                       |
| <b>NIVEL 2: TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>      |                               |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                               |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | Trabajo Fin de Grado / Máster |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                        | 20                            |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>      |                               |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                               | 20                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                               |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                            | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                            | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                            | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>                  |                            |
| No   | No                            |                            |
| <b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>           |                               |                            |
| No existen datos                           |                               |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo fin de Máster</b>      |                               |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                               |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>        | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| Trabajo Fin de Grado / Máster              | 20                            | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                               |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                               | 20                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                               |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>             |
| Sí   | Sí                            | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                            | Sí                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                            | No                         |

| ITALIANO   | OTRAS |
|--|-------|
| No   | No    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |       |
| <p>Analizar de forma rigurosa un tema relevante de interés, con dimensiones de originalidad, enlazado con las temáticas de la internacionalización en sentido amplio</p> <p>Aplicar los diversos enfoques relevantes para el tema seleccionado, extraer conclusiones y defenderlas en público.</p> <p>Razonar de forma crítica, y elaborar conclusiones propias a partir de un buen conocimiento de los enfoques relevantes.</p> <p>Integrar, con criterios de rigor, creatividad y profesionalidad, las competencias adquiridas a lo largo del Master, y articularlas en un documento escrito así como en una presentación oral sujeta a críticas.</p>  |       |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |       |
| <p>El estudiante deberá elaborar un trabajo escrito que cumpla los requisitos de una memoria e informe de análisis e investigación a alto nivel profesional en alguna de las temáticas de la internacionalización, preferentemente sobre un tema que requiera aplicación de competencias y análisis de contenidos interdisciplinares.</p> <p>El estudiante deberá presentar los resultados de su trabajo ante una Comisión nombrada de acuerdo con la normativa al respecto de la UB.</p>  |       |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |       |
| <p>El TFM se tiene que llevar a cabo de manera individual. Extraordinariamente, y cuando la complejidad del trabajo lo justifique, se puede realizar en grupo; en estos casos hace falta la autorización del coordinador del máster y que el tutor elabore un breve informe justificativo del TFM y la contribución individual al mismo de cada estudiante.</p> <p>La comisión coordinadora del máster es la responsables de velar por la organización y por el buen funcionamiento del TFM según la normativa vigente.</p> <p>Además de las funciones ordinarias de ordenación académica que le son propias, respecto de los TFM la comisión coordinadora del máster tiene las funciones siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Llevar a cabo el encargo docente de tutoría de TFM.</li> <li>Nombrar los tribunales de evaluación de los TFM.</li> <li>Fijar y determinar los criterios y el calendario de evaluación de los TFM.</li> <li>Redactar el plan docente del TFM, de acuerdo con las normas reguladoras de los planes docentes de las asignaturas para las enseñanzas de la UB.</li> <li>Resolver las incidencias ordinarias que se puedan producir en relación con los TFM.</li> </ol> <p>La comisión coordinadora del máster puede delegar las funciones relativas al TFM en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.</p> <p>Matriculación y proceso de evaluación</p> <p>La matrícula del TFM se puede hacer efectiva en los dos semestres del curso académico, de acuerdo con la normativa vigente, dentro de los periodos oficiales de matrícula establecidos por la Facultad de Economía y Empresa de la UB.</p> <p>Los periodos de calificación del TFM son los establecidos para el resto de asignaturas del máster. La comisión coordinadora del Máster determinará a qué periodo específico se puede acoger cada estudiante.</p> <p>Responsabilidad y encargo docente.</p> <p>El TFM se tiene que llevar a cabo bajo la orientación de uno/a profesor/a tutor/a de TFM, que tiene que actuar como dinamizador/a y facilitador/a de el proceso de aprendizaje. Es responsabilidad de la comisión coordinadora del máster llevar a cabo el encargo docente de tutoría de los TFM. La comisión coordinadora puede delegar esta tarea en lo/la coordinador/a de el máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.</p> <p>Asignación y elección de temas y tutores</p> <p>La comisión coordinadora o, en su caso, la persona en quien delegue, después de escuchar los estudiantes, determinará los temas de los TFM de los estudiantes y asignará un tutor o tutora a cada estudiante.</p> <p>En caso de que la comisión coordinadora o, en su caso, el coordinador del máster, lo considere conveniente, se puede designar como tutor o tutora una persona titulada que sea externa al máster, quién tendrá que compartir la tutoría con un tutor o tutora del equipo docente del máster.</p> <p>Dirección</p> <p>Son responsabilidades del tutor o tutora del TFM:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asistir los estudiantes en el proceso de formación, facilitándoles información, orientación y recursos para el aprendizaje.</li> <li>Revisar regularmente el TFM.</li> <li>Informar sobre el TFM y, en su caso, autorizar la defensa pública.</li> </ol> <p>Evaluación.</p> <p>La evaluación del TFM tendrá que estar orientada a la evaluación de las competencias asociadas a la enseñanza y siempre será individual aunque el TFM se haya realizado colectivamente.</p> <p>Para ser evaluado, el estudiante tiene que entregar su trabajo en versión electrónica y (en caso de que así lo determine la comisión coordinadora) en forma de copia impresa, al coordinador del máster o persona en quien delegue, quién lo tiene que distribuir entre los miembros del tribunal y tiene que reservar una copia electrónica de archivo.</p> <p>Los TFM respetarán las normas formales del trabajo científico, preferentemente de acuerdo con los criterios de la UB (<a href="http://www.ub.edu/criteris-cubo/">http://www.ub.edu/criteris-cubo/</a>). En todo caso, la comisión coordinadora de cada máster puede establecer requisitos formales específicos por los TFM correspondientes.</p> <p>Todos los TFM se tienen que presentar oralmente en un acto de defensa pública ante un tribunal compuesto por tres miembros (más un suplente), que pueden o no formar parte del equipo docente del máster. La comisión académica del máster decidirá si los tutores forman parte o no del tribunal evaluador. En todo caso, la comisión académica tiene la responsabilidad de determinar la composición del tribunal, si bien puede delegar esta tarea en el coordinador del máster o en otro miembro o miembros del equipo docente del máster.</p> <p>Antes de la defensa pública, el tutor académico de cada TFM tiene que enviar al presidente del tribunal un breve informe valorativo del TFM en el cual se haga constar expresamente su autorización para la defensa pública. Sin esta autorización no se podrá llevar a cabo el acto de defensa pública.</p> <p>La comisión coordinadora del máster establecerá los contenidos mínimos y duración máxima de la presentación oral y los criterios que tienen que emplear los tribunales para evaluar los TFM.</p> <p>La mención de matrícula de honor en la calificación no se tiene que incorporar en el acta hasta el final del periodo de evaluación, para respetar el que establece el artículo 5.6 del Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.</p> <p>Los TFM se incorporarán al repositorio institucional de la UB y serán de libre consulta para usos docentes, de búsqueda o de estudio personal, excepto en los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su carácter privado. En estos casos, sólo se incorporará al repositorio institucional un resumen del TFM, que permita hacerse una idea del trabajo de investigación llevado a cabo.</p> <p>En los casos en que el autor y el tutor manifiesten explícitamente el carácter confidencial del TFM o haya datos que no se puedan divulgar por su carácter privado, el coordinador tendrá el deber de mantener una confidencialidad absoluta en cuanto al contenido del TFM. Los miembros del tribunal</p> |       |

que tendrá que juzgar el TFM tendrán que tener acceso a la versión completa del TFM y tendrán la obligación de mantener el secreto y la confidencialidad absolutos sobre su contenido.  
En cualquier uso que se pueda hacer de los TFM, siempre se tiene que hacer constar la autoría, la naturaleza del trabajo y la vinculación a la Facultad de Economía y Empresa de la UB. Los derechos de propiedad intelectual o de propiedad industrial de los TFM se tienen que regular en los términos y condiciones previstos en la legislación vigente.  
La copia o el plagio (definida como la inserción de parte de una obra ajena en la propia sin indicación de la fuente) comportará la calificación de suspenso en el TFM. En los casos de copia, plagio y procedimientos fraudulentos, el tutor y/o los miembros del tribunal tendrán que dar cuenta al coordinador del máster.

La normativa general de la Universidad de Barcelona para los Trabajos de Fin de Máster puede consultarse en la URL <http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/>

La normativa específica de la Facultad de Economía y Empresa de la UB para los TFM, que es de aplicación en este Máster, puede verse en la URL: [http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa\\_Treball\\_%20Fi\\_Master\\_fee.pdf](http://www.ub.edu/economiaempresa/academica/12-13/Normativa_Treball_%20Fi_Master_fee.pdf)

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Potenciar las capacidades creativas y emprendedoras (capacidad para analizar situaciones, formular y gestionar proyectos y propuestas, integrando conocimientos y actitudes) especialmente necesarias y relevantes ante los retos de la internacionalización

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de identificar las problemáticas específicas de cada una de las diversas materias que interactúan en las complejas realidades globales, a fin de obtener una cabal comprensión de estas.

CE2 - Tener la capacidad para reconocer e identificar los problemas económicos y empresariales que se plantean en los ámbitos comerciales, financieros y tecnológicos internacionales, así como sus implicaciones para la gestión de empresas e instituciones activas en el ámbito internacional y sus efectos a corto y largo plazo.

CE3 - Tener la capacidad para reconocer e identificar las diferentes configuraciones de los fenómenos jurídicos y de las dimensiones sociopolíticas y sus implicaciones concretas en el ámbito de las entidades privadas o públicas que operan en el marco internacional, a fin de evaluar las opciones disponibles y los condicionantes presentes.

CE4 - Ser capaz de analizar las opciones, potencialidades y oportunidades presentes en diversas regiones de la economía global, identificando las especificidades de cada tipo de mercados y sociedades, a fin de obtener la mejor efectividad en la acción, en función de la responsabilidad profesional que se ostente.

CE5 - Ser capaz de identificar y valorar las interrelaciones entre las diferentes vertientes de las complejas realidades globales, a fin de sustentar recomendaciones y decisiones adecuadas al nivel de responsabilidad que se ostente.

CE6 - Ser capaz de buscar y procesar información empírica para resolver problemas específicos y realizar propuestas concretas en los diferentes ámbitos (económico, empresarial, y jurídico-político) de la internacionalización.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
| Trabajo tutelado    | 75    | 20             |
| Trabajo autónomo    | 425   | 0              |

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo escrito

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|



|                                       |      |      |
|---------------------------------------|------|------|
| Trabajos realizados por el estudiante | 55.0 | 85.0 |
| Pruebas orales                        | 15.0 | 45.0 |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Emérito  | 5.5     | 100        | 2,8     |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 16.7    | 33.3       | 13,2    |
| Universidad de Barcelona                 | Profesor Titular de Universidad                                 | 50      | 100        | 47,5    |
| Universidad de Barcelona                 | Catedrático de Universidad                                      | 27.8    | 100        | 36,5    |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS   |                    |                      |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %  | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 70  | 6,67               | 100                  |
| CODIGO  | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos  |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:  |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.  |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS  |                    |                      |
| <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT#UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones.</p> <p>Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados.</p> <p>Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> <p>b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.</p> <p>Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.</p> <p>Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.</p> |                    |                      |

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015#16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, másteres y doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Máster debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevaran a cabo para mejorarla.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf">http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

|                 |      |
|-----------------|------|
| CURSO DE INICIO | 2013 |
|-----------------|------|

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

#### Procedimiento de adaptación de los estudiantes

La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos.

En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido.

A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso 2012-13.

Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado.

Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento.

El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación.

El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título.

La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

#### Calendario de extinción

Curso a curso título de 90 créditos con matrícula anual y oferta anual de 60 créditos

|          |         |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| Créditos | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|----------|---------|---------|---------|---------|

|             |              |              |              |            |
|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 60 créditos | En extinción | En extinción | EXTINGUIDO   |            |
| 30 créditos | Docencia     | En extinción | En extinción | EXTINGUIDO |

**Tabla de reconocimiento de asignaturas**

| TÍTULO ANTERIOR   |          | NUEVO TÍTULO  |          |
|---|----------|---|----------|
| Asignatura/s  | Créditos | Asignatura/s  | Créditos |
| Economía internacional                                  | 5        | Economía internacional                                  | 5        |
| Economía Mundial y Organización Económica Internacional | 5        | Economía Mundial y Organización Económica Internacional | 5        |
| Ordenamiento Jurídico Internacional                     | 5        | Ordenamiento Jurídico Internacional                     | 5        |
| Relaciones Internacionales                              | 5        | Relaciones internacionales                              | 5        |
| Marco jurídico de los negocios internacionales          | 5        | Marco jurídico de los negocios internacionales          | 5        |
| Internacionalización de la actividad empresarial        | 5        | Internacionalización de la actividad empresarial        | 5        |
| Temas de economía internacional                         | 5        | Temas de economía internacional                         | 5        |
| Desarrollo económico                                    | 5        | Economía del Desarrollo                                 | 5        |
| Asia Pacífico   | 5        | Asia-Pacífico   | 5        |
| América Latina  | 5        | América Latina  | 5        |
| Unión Europea y otros economías desarrolladas           | 5        | Unión Europea y otras economías avanzadas               | 5        |
| Temas de globalización y sus efectos                    | 5        | Temas de globalización                                  | 5        |
| Temas de política internacional                         | 5        | Temas de política internacional                         | 5        |
| Fiscalidad internacional                                | 5        | Fiscalidad internacional                                | 5        |
| Normativa contable internacional                        | 5        | Normas contables internacionales                        | 5        |
| Salud internacional                                     | 5        | Salud global  | 5        |

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO  |
|------------------|---|
| 4310644-08032889 | Máster Universitario en Internacionalización-Facultad de Economía y Empresa |

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO |               |                 |                  |
|-----------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| NIF                         | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|                             |               |                 |                  |
| DOMICILIO                   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|                             |               |                 |                  |
| EMAIL                       | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|                             |               |                 |                  |

| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL |               |                 |                  |
|--------------------------|---------------|-----------------|------------------|
| NIF                      | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|                          |               |                 |                  |
| DOMICILIO                | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO        |
|                          |               |                 |                  |
| EMAIL                    | MÓVIL         | FAX             | CARGO            |
|                          |               |                 |                  |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

| 11.3 SOLICITANTE                               |        |                 |                  |
|--|--------|-----------------|------------------|
| El responsable del título no es el solicitante |        |                 |                  |
| NIF  | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|  |        |                 |                  |

| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
|-----------|---------------|-----------|-----------|
|           |               |           |           |
| EMAIL     | MÓVIL         | FAX       | CARGO     |
|           |               |           |           |

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre** :2. MOI Antic.pdf

**HASH SHA1** :A49337B1A446B8CDCC633DD792B6B32A995CC3A0

**Código CSV** :331796141028826563668409

**Ver Fichero**: 2. MOI Antic.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :4.1 MOI.pdf

**HASH SHA1** :816F409E4DECA7B55567C485045ACE42B6D3E7CF

**Código CSV** :328171702336191016133020

**Ver Fichero**: 4.1 MOI.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5.1 MOI.pdf

**HASH SHA1** :02115F6E10AC4005A5B0D1D759F6F0CFFDB77018

**Código CSV** :331796181258924816352262

**Ver Fichero**: 5.1 MOI.pdf



## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6.1 MOI.pdf

**HASH SHA1 :**2B5DAF9F2B00199E595DB8A8261555E0C75D4278

**Código CSV :**332080666335189408257986

**Ver Fichero:** 6.1 MOI.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

Nombre :6.2. MOI.pdf

HASH SHA1 :9729F31B6385B6EB1120A364AAB5C26BA8142F92

Código CSV :332210514124812077044988

Ver Fichero: 6.2. MOI.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7 Recursos Materiales y Servicios Plantilla.pdf

**HASH SHA1 :**EE6AC2FEAEFCC6B4F1BD0905CE969C30A50C78F1

**Código CSV :**328203405602000695640982

**Ver Fichero:** 7 Recursos Materiales y Servicios Plantilla.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :8.1. MOI.pdf

**HASH SHA1** :A4AB9BF2B38A34189B33FF1470BB0C8DA5B6C5DE

**Código CSV** :331796302834916024812866

**Ver Fichero**: 8.1. MOI.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre** :calendario implantacion y certificado supresion.pdf

**HASH SHA1** :A5BD1D5ADE96B288DF131BECD8139109DB8657AF

**Código CSV** :89693777291786358768422

Ver Fichero: calendario implantacion y certificado supresion.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

Nombre :delegacion.pdf

HASH SHA1 :440E5EA17455BE13B2BBE763B36771F9613DC43A

Código CSV :332523448266536660031581

Ver Fichero: delegacion.pdf

