

DIRECTRIUS PER A L'ORGANITZACIÓ ACADEMICODOCENT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA PER AL CURS 2019- 2020

(Criteris de reconeixement de l'activitat docent en Gr@d i en PDA)

L'activitat docent s'entén com el conjunt de les tasques associades a la impartició i la transmissió de coneixements. Aquesta activitat, especialment amb la integració en l'EEES, comporta un major requeriment de dedicació en termes de preparació de la docència, avaluació continuada, correcció de proves i altres aspectes relacionats amb la docència.

Per aquest motiu, cal establir les presents directrius per reconèixer íntegrament la dedicació del professorat a l'activitat docent.

D'acord amb el que s'ha exposat, per al curs 2019-20, s'estableixen els criteris següents als efectes de reconeixement de l'activitat acadèmica del professorat de la Universitat de Barcelona:

1) Mòduls als efectes de planificació de l'oferta docent:

Els mòduls de referència per a la planificació docent i organització acadèmica, i en particular per a la configuració de grups, s'indiquen a la taula que figura a continuació. L'aplicació d'aquests mòduls i criteris que es concreten, s'hauran de fer tenint en compte la matrícula del curs anterior.

<i>Tipus d'activitat</i>	<i>Mínim</i>	<i>Màxim</i>
Teoria, teoricopràctica	50	90
Seminari, pràctiques de problemes, pràctiques amb documents, sortides culturals	30	55
Pràctiques d'ordinador, pràctiques orals comunicatives	20	37
Sortides de camp, taller experimental, pràctiques de laboratori, pràctiques externes, altres pràctiques, tutorització per grups	10	20
Pràctiques clíniques, pràctiques del servei de desenvolupament del medicament, pràctiques especials (a)	4	8

(a) Pràctiques especials que requereixen un nombre d'alumnes inferiors a 10.

Els consells d'estudis han de programar la docència tenint en compte la matrícula del curs anterior, d'acord amb les forquilles d'alumnes i els criteris que es concreten a continuació. Els centres han de supervisar l'aplicació dels esmentats criteris.

Els criteris que s'han d'aplicar, com a norma general, són els següents:

- Racionalitzar al màxim el nombre de grups per torn. En aquest sentit, per a les assignatures obligatòries cal programar el nombre de grups en base al nombre total d'alumnes matriculats en l'any anterior. ¹
- Quan el nombre d'alumnes de nou accés a un ensenyament de grau sigui inferior a 100 alumnes, es recomana establir un únic torn.
- En el cas que es programin grups de matí i tarda d'una mateixa assignatura, caldrà garantir que són grups amb un nombre d'alumnes similar.
- En el cas de les assignatures optatives, només es podrà planificar més d'un grup en el cas que el nombre d'alumnes previstos sigui superior al màxim establert per a cada activitat.
- També en relació a la programació d'assignatures optatives, quan el nombre d'alumnes de nou accés a l'ensenyament sigui inferior a 100, la ràtio aplicable a l'oferta serà de 1:1,5. Quan el nombre d'alumnes sigui superior a 100 i inferior a 300, es podrà fer una oferta en base a la ràtio 1:2. Aquesta ràtio es podrà superar, prèvia autorització del vicerektorat de Docència i Ordenació Acadèmica, en ensenyaments amb un nombre d'alumnes de nou accés superior.

2) Criteris als efectes de reconeixement de l'activitat acadèmica del professorat

Com a factors en les activitats d'assignatures de grau i màster, programades amb docència presencial, s'estableix:

Nre. d'estudiants	Factor PDA ^{2, 3, 4}
≤ 24 estudiants	3,3
25-49 estudiants	3,8
50-74 estudiants	4,3
75-99 estudiants	4,8
≥ 100 estudiants	5,3

La dedicació del professorat amb dedicació a temps complet a activitats relacionades amb assignatures de Màster no pot superar el 50% de la seva activitat docent total.

Un cop finalitzat el procés de matrícula, i en els terminis establerts en el calendari de processos acadèmics aprovat per la Comissió Acadèmica del Consell de Govern, s'ha de regularitzar el

¹ A efectes d'una programació més acurada, es recomana tenir en compte la taxa d'abandonament registrada en el curs anterior.

² En el cas de les assignatures optatives amb un nombre d'alumnes matriculats inferior a 5 alumnes, cal tenir en compte el tractament establert a l'apartat específic que s'indica al final d'aquest document.

³ En el cas del professorat associat s'aplicarà un factor fix de 2,667 de reconeixement de l'activitat docent.

⁴ Al professorat que imparteix activitats d'assignatures en tercera llengua se li aplica un factor addicional d'1,5. (increment del nombre d'hores PDA en un 50 %). Aquest reconeixement es mantindrà durant els tres primers cursos d'impartició de l'assignatura. A partir del quart any, el factor addicional a aplicar serà de l'1,3. En qualsevol cas, el reconeixement en hores PDA no pot superar el que resultaria d'aplicar el factor màxim de 5.3 per les activitats de grau i màster. Aquest factor addicional no s'aplica a aquelles ensenyaments que tinguin la llengua com objecte d'estudi.

PDA dels professors afectats per assignatures inicialment programades en les que no consti matrícula d'estudiants. A manca d'aquesta regularització, s'aplicarà un factor PDA 0 a les assignatures sense estudiants.

2.1. Pràctiques externes, pràcticum (pràctiques externes obligatòries) i pràctiques clíniques

L'especificitat de les pràctiques externes i les pràctiques clíniques, que en si mateixes ja inclouen la part de tutoria individual, el seguiment i l'avaluació de l'estudiant, té com a conseqüència que rebin un tractament diferenciat en quan al factor de reconeixement de la dedicació docent en termes de PDA.

El total d'hores PDA de cada assignatura de pràctiques externes, pràcticum i pràctiques de farmàcia hospitalària inclou la totalitat de les activitats associades a l'assignatura, fins i tot les activitats presencials planificades.

PRÀCTIQUES EXTERNES

Crèdits activitat	Dedicació docent	Factor PDA
2,5/5 crèdits ECTS	4 hores per estudiant	1,5
6/11 crèdits ECTS	6 hores per estudiant	1,5
12/17 crèdits ECTS	8 hores per estudiant	1,5
18 o més crèdits ECTS	10 hores per estudiant	1,5

PRÀCTIQUES CLÍNiques

Els grups han de tenir una mitjana de 6 estudiants

Dedicació docent	Factor PDA
Nombre d'hores de l'activitat (coincidents amb les hores de presencialitat del professor/a)	1,5

2.2. Pràctiques de Camp, Sortides culturals (visites facultatives) en Museus, excavacions, i d'altres en les que els alumnes desenvolupin una activitat pràctica:

	Dedicació docent	Factor PDA ⁽¹⁾
Mitja jornada	5 hores	3,3
Jornada completa	8 hores	3,3

⁽¹⁾ Aquest factor s'aplica quan l'activitat està dirigida exclusivament per un/a professor/a. En cas que hi participi més professorat, cal aplicar un factor inferior que es determinarà pel departament responsable, segons el nivell de tutela acadèmica i presencialitat requerida.

2.3. Direcció de treballs de fi de grau i màster

TREBALL FI DE GRAU

Crèdits activitat	Dedicació docent	Factor PDA
6/11 crèdits ECTS	4 hores per estudiant	2
12/17 crèdits ECTS	8 hores per estudiant	2
18/23 crèdits ECTS	12 hores per estudiant	2

24 o més crèdits ECTS	16 hores per estudiant	2
-----------------------	------------------------	---

TREBALL FI DE MÀSTER

<i>Crèdits activitat</i>	<i>Dedicació docent</i>	<i>Factor PDA</i>
6/11 crèdits ECTS	8 hores per estudiant	2
12/17 crèdits ECTS	12 hores per estudiant	2
18/29 crèdits ECTS	16 hores per estudiant	2
30 o més crèdits ECTS	20 hores per estudiant	2

El total d'hores PDA de cada assignatura de treballs fi de grau i màster inclou la totalitat de les activitats associades a l'assignatura, fins i tot les activitats presencials planificades.

En cas que el pràcticum i el treball fi de grau es planifiquin conjuntament, amb un únic tutor, i es realitzin en la seva totalitat en les dependències del centre, i sense cap mena de col·laboració externa, se'ls hi podrà assignar una hora per crèdit (pràcticum més treball) amb un factor PDA de 2,5, quan es tracti de pràctiques optatives, i de 3,5 quan es tracti de pràctiques obligatòries, per tal de reconèixer la major càrrega que això representa. El nombre d'alumnes que es poden acollir a aquesta modalitat queda limitat a 1/3 de la cohort d'entrada.

En cas que el pràcticum i el treball fi de màster es planifiquin conjuntament, amb un únic tutor, i es realitzin en part en les dependències del centre, i en part en col·laboració externa, se'ls hi podrà assignar una hora per crèdit (pràcticum més treball) amb un factor PDA de 1,75 per tal de reconèixer la major càrrega que això representa.

Tret de situacions autoritzades pel deganat o la direcció del centre, el màxim computable d'hores de dedicació per direcció de treballs de fi de grau és de 60 hores GR@D i, per tant, de 120 h PDA.

En el cas del Màsters, el màxim computable d'hores de dedicació per direcció de treballs és de 80 hores GR@D i, per tant, de 160 h PDA (aquest màxim, inclouria, en el seu cas, la possible compaginació de direcció de treballs de fi de grau).

2.4. Participació com a membre de tribunals de treballs de fi de grau i màster

La participació en Comissions Avaluadores presencials de Treballs de fi de grau i de fi de màster, es reconeixerà com a docència complementària, segons la fórmula:

$$t: 0,2 \text{ h} \cdot \text{ECTS} \cdot \text{estudiant avaluat}$$

2.5. Assignatures en extinció amb docència en què els estudiants s'agrupin amb estudiants d'altres assignatures

En aquest cas es comptabilitza el nombre total d'estudiants, i es computa d'acord amb el criteri corresponent a l'activitat impartida.

2.6. Assignatures en extinció sense docència en què es proposi una tutoria o seguiment dels estudiants, d'acord amb el calendari d'extinció aprovat

El còmput es fa aplicant un factor multiplicador al nombre de crèdits de l'activitat, d'acord amb el criteri següent:



<i>Nre. d'estudiants</i>	<i>Dedicació docent</i>	<i>Factor PDA</i>
≤ 50 estudiants	primer any, 4 hores/crèdit segon any, 2 hores/crèdit	1,5
50-99 estudiants	primer any, 6 hores/crèdit segon any, 3 hores/crèdit	1,5
≥ 100 estudiants	primer any, 8 hores/crèdit segon any, 4 hores/crèdit	1,5

2.7. Direcció i codirecció de tesis doctorals

Per cada tesi dirigida en la que el doctorand hagi optat per la via ràpida d'elaboració de tesi, s'assignen al professorat 20 hores/curs durant un màxim de 4 cursos acadèmics. Si el doctorand opta per la via lenta d'elaboració, s'assignen 10 hores/curs durant un màxim de 8 cursos acadèmics. L'assignació d'hores es redueix a la meitat per codirecció de tesis doctorals.

L'assignació d'hores es realitza amb independència del programa de doctorat i de la universitat en la qual es defensi la tesi, amb un límit corresponent a un màxim de 4 doctorands.

Aquesta afectació dependrà sempre de les necessitats de servei del departament i, com a principi general, es considera de caràcter prioritari la cobertura de l'encàrrec docent en els ensenyaments de grau i màster.

TRACTAMENT DE LES ASSIGNATURES OPTATIVES DE GRAU I MÀSTER OFICIALS AMB UN NOMBRE D'ALUMNES MATRICULATS INFERIOR A 5 ALUMNES

En general, però encara més en el context actual, cal assegurar la màxima eficiència en la gestió dels recursos humans i materials de la Universitat de Barcelona. Per aquesta raó, s'ha considerat imprescindible establir un nombre mínim d'alumnes matriculats en les assignatures optatives dels ensenyaments oficials impartits.

Partint d'aquest principi general, és evident que hi ha diversos aspectes que cal tenir en compte en la cerca de l'eficiència com per exemple, la diversitat d'ensenyaments, el nombre d'alumnes que accedeixen, les especialitats i mencions de l'ensenyament, la ràtio d'optativitat prevista, etc.

Per aquesta raó, en el tractament de les assignatures optatives, és imprescindible establir un criteri general però també els matisos necessaris que permetin aplicar criteris d'eficiència de forma raonablement equitativa pels diversos ensenyaments i, sobre tot, pels seus estudiants.

Com a norma general, una vegada implementat totalment un ensenyament, no es podran programar assignatures optatives que durant els dos cursos acadèmics anteriors (consecutius) hagin tingut un nombre d'alumnes matriculats inferior a 5. S'entén que el primer curs en que s'ofereix una assignatura optativa, hi ha un esforç docent important per a la seva preparació i, a més, no es disposa de suficients elements que permetin assegurar l'existència de demanda per part del estudiants. Una vegada ja s'ha adquirit aquesta experiència, es considera raonable tornar a programar l'assignatura un segon curs acadèmic. A partir d'aquest moment, ja es disposa de dades suficients per poder reorientar l'oferta d'optativitat de l'ensenyament atenent a criteris de demanda i d'eficiència.

No obstant això, quan l'ensenyament tingui un nombre d'alumnes de nou accés inferior a 50 i la ràtio de l'oferta d'optativitat no sigui superior a 1:1,25 es permetrà continuar programant l'assignatura.

Llevat del cas anterior establert al paràgraf anterior, quan un ensenyament decideixi programar assignatures que durant dos cursos acadèmics consecutius hagin tingut un nombre d'alumnes inferior a 5, el professorat que imparteix aquesta docència no podrà computar-la en el seu Pla de Dedicació Acadèmica (factor PDA igual a 0).