

**MEMÒRIA  
PER A LA CREACIÓ DE LA FACULTAT  
DE CIÈNCIES HUMANES I SOCIALS  
DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA**

**Esborrany: juliol de 2016**

## Índex

I.	Introducció	3
II.	Antecedents i història dels centres actuals	6
III.	Marc normatiu: creació per fusió	16
IV.	Relació de campus, centres, departaments, ensenyaments i instituts de recerca implicats	20
V.	Justificació acadèmica	24
VI.	Estructura acadèmica	27
VII.	Impactes esperats	29
VIII.	Anàlisi econòmica	36
IX.	Calendari d'implementació	39
X.	Règim transitori	40

## I. INTRODUCCIÓ

La creació de la Facultat de Ciències Humanes i Socials (resultat d'agrupar les actuals facultats de Biblioteconomia i Documentació, de Filologia, de Filosofia, i de Geografia i Història, i la Unitat de Formació i Recerca Escola de Treball Social) pretén situar les disciplines que li són pròpies en una de les àrees més importants de la Universitat, i unir els esforços de les facultats plantejant serveis comuns, amb l'objectiu de fer front als reptes dels ensenyaments que representen de les ciències humanes i socials en la societat actual, des del punt de vista acadèmic, de recerca i de transferència i projecció social. Pretén també situar a les disciplines que li són pròpies com a una de les àrees més importants de la Universitat, i a l'ensens aplegar esforços en poder plantejar serveis en comú, però mantenint una autonomia a nivell de gestió per als nuclis actuals que l'integren.

Aquests principis són el que han de regir l'arquitectura del nou centre i guiar-ne el procés de constitució. D'aquesta manera, es pretén combinar els avantatges dels centres més petits preservant-ne l'autonomia, i els avantatges dels centres més grans, que disposen de més recursos en personal, serveis i equipaments.

Es proposa, alhora, una organització interna millor, que permeti atendre les missions i els desafiaments futurs d'aquests àmbits científics i acadèmics, relacionats amb la UB des dels orígens de la institució. Així mateix, cerca una estructura que s'adapti millor a les necessitats i demandes de la societat, que en molts casos són fruit de la transformació de l'activitat universitària i la seva intensitat, d'acord amb els canvis que les funcions de l'educació superior han experimentat els darrers anys.

Les ràpides transformacions de la societat requereixen dinamisme i flexibilitat: la universitat, sempre que sigui possible, s'ha d'avançar als canvis que es produeixen en el seu entorn, i adaptar-s'hi. Es necessiten estructures acadèmiques dinàmiques a fi de posar a l'abast de la ciutadania les eines necessàries per desenvolupar una tasca que li permeti assolir una qualitat de vida digna, dins el marc d'una societat justa i de progrés. Aquest procés de transformació està relacionat, com és lògic, amb la renovació més àmplia dels estudis universitaris, la transversalitat, l'organització administrativa i la relació docència-recerca, que abraça departaments i instituts de recerca. Aquesta renovació, d'una banda, ha de ser necessàriament ambiciosa, i de l'altra ha de protegir, inexcusablement, els col·lectius implicats. En aquest sentit, una transició ordenada ha de preveure que l'òrgan competent compatibilitzi les expectatives de les persones i estructures amb els interessos de la Universitat,

i que estableixi les adaptacions que calguin entre les antigues i les noves organitzacions acadèmiques i administratives.

De la mateixa manera que l'activitat universitària es revisa i s'adapta a les necessitats noves, cal plantejar-se també la revisió i l'adaptació de les estructures que suporten aquesta activitat, a fi i efecte de determinar si tenen la dimensió, composició i capacitat d'adaptació i millora que requereix l'entorn universitari actual. En aquest sentit, la dimensió és una variable que ha de tenir present, en tot cas, la massa crítica, i ha de ser suficient per atendre satisfactòriament les demandes i oportunitats docents i de recerca amb un suport administratiu àgil i tècnicament adaptat. Aquesta suficiència s'ha de mesurar des de l'eficàcia i la capacitat de millora de les missions que són pròpies de la Universitat de Barcelona.

Per això, precisament, és raonable optar per una nova dimensió de centres i departaments que permeti, d'una banda, millorar el servei especialitzant els recursos i augmentant la capacitat de resposta (més cooperació i economies d'escala signifiquen sinergies i estalvis), i de l'altra assolir millors resultats per proximitat del capital humà en funció de les seves afinitats (ser més flexibles i aplicar economies d'aglomeració crea noves oportunitats).

Les ciències humanes i socials han estat un pilar fonamental de les institucions universitàries i de la UB en particular. Tanmateix, en els darrers anys molts d'aquests ensenyaments s'han vist qüestionats. La creació d'un centre d'aquestes dimensions contribuirà a millorar la projecció social d'aquestes disciplines i a assegurar-ne la continuïtat. Amb aquesta nova estructura, els ensenyaments haurien de veure's reforçats tant a l'exterior com en les altres àrees de la Universitat de Barcelona.

Davant d'aquesta realitat, i en compliment dels acords sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona aprovats en el Consell de Govern de 20 d'abril de 2015, aquesta Memòria recull, com ja s'ha avançat, la creació de la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials, que comprendrà els actuals centres de Biblioteconomia i Documentació (ubicat a Sants), Filologia (plaça Universitat), Filosofia (Raval), Geografia i Història (Raval) i l'actual Escolade Treball Social (Mundet). Aquesta Memòria inicial no s'eleva al departament competent de la Generalitat de Catalunya fins que la Junta Gestora no el concreti definitivament amb els termes especificats a l'apartat *Règim transitori* del present document.

La memòria definitiva recollirà les pretensions per a les quals es crea la Facultat:

- a) Facilitar que es duguin a terme actuacions conjuntes i transversals que permetin formar millor els professionals del futur.
- b) Potenciar la innovació docent.
- c) Afavorir el treball en equip en l'àmbit de les ciències humanes i socials.
- d) Millorar la projecció pública de les ciències humanes i socials.
- e) Millorar els resultats de recerca i transferència.
- f) Reforçar el lideratge de les ciències humanes i socials dins de la Universitat de Barcelona i en els rànquings internacionals, en constituir-se la facultat amb més alumnes i professors de la Universitat de Barcelona.

La memòria definitiva recollirà també l'esquema organitzatiu de la Facultat, el seu règim de funcionament, la composició de les comissions i un estudi dels espais que s'hauran d'utilitzar i reformar per al funcionament acadèmic, de recerca i administratiu de la Facultat.

La memòria inclourà també la representació dels diferents col·lectius i unitats que componen la Junta de Facultat.

## II. ANTECEDENTS I HISTÒRIA DELS CENTRES ACTUALS

### II.1 Antecedents generals

Les facultats de Filologia, de Filosofia i de Geografia i Història existeixen des de mitjan anys setanta del segle xx i totes provenen de l'antiga Facultat de Filosofia i Lletres. En l'època de l'organització per divisions, aquests centres, juntament amb el de Belles Arts (provinent de l'antiga Escola de Belles Arts de Sant Jordi), formaven part de la Divisió I, de Ciències Humanes i Socials. Des de l'extinció de les divisions el curs 2003-2004, aquests centres han compartit alguns lligams esporàdics, tant en alguns programes interdisciplinaris de màster com, fins i tot, breument, amb relació a la recerca (vegeu la Unitat de Recerca de Belles Arts, Filosofia i Geografia i Història, fins al 2010).

L'antiga Facultat de Filosofia i Lletres es va dividir el 1973 (BOE de 18 de desembre de 1973) en tres facultats: Geografia i Història, Filosofia i Ciències de l'Educació, i Filologia. Aquesta divisió es va esdevenir com a conseqüència del creixement del nombre d'alumnes, i posteriorment va coincidir amb la construcció d'edificis nous a Pedralbes, on es van ubicar les facultats de Geografia i Història i de Filosofia i Ciències de l'Educació. Va ser un tema controvertit, imposat en ple franquisme. Poc després, el gener del 1975, les juntes de facultat dels tres centres demanaven «reunificar las tres facultades y de elaborar un plan de estudios con idénticas características señaladas anteriormente». Es referien al Pla Maluquer, un pla d'estudis força interdisciplinari. El 23 de maig de 1975, *El Correo Catalán* va publicar tota una pàgina sobre aquest tema. Tant els representants dels alumnes com els representants dels llavors PNN (professors no numeraris, amb contractes temporals), com els mateixos degans, demanaven la necessitat de reunificar les facultats. Així, Àlex Sánchez, representant dels alumnes de Geografia i Història, demanava «la reunificació i el retorn al Pla Maluquer», explicant que aquesta reunificació era el desig majoritari de professors i alumnes. Deia que era necessari des del punt de vista pedagògic, «perquè estudiar història sense filosofia no tenia sentit en fomentar coneixements estancs i formar especialistes sense base interdisciplinària que pogués atendre la globalitat dels seus estudis». Sostenia també que la reunificació contribuiria a democratitzar la Universitat. Per la seva banda, el delegat del professorat no numerari, Jaume Sobrequés, afirmava que «una Facultat unida aconseguiria un major nivell d'eficàcia per raons acadèmiques, administratives i polítiques», ja que es disposaria de «més elements legals de pressió tant a la Junta de Govern com al Ministeri».

Per contra, els degans es posicionaven a favor de mantenir les tres facultats separades. El degà de Geografia i Història, Antonio Palomeque, es declarava «un entusiasta partidari que les tres facultats restessin separades» perquè permetia «més adjunties en les dotacions, més representants a tots els estaments de govern i menys alumnes, cosa que evita la massificació». En termes similars es pronunciava el degà de Filosofia i Ciències de l'Educació.

Posteriorment, es desglossaren les facultats de Psicologia (1985) i de Ciències de l'Educació (1995), i nasqué la Facultat de Filosofia.

## **II.2 Facultat de Biblioteconomia i Documentació**

La Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona es va crear l'agost de 1999 arran de la transformació de l'Escola Universitària de Biblioteconomia i Documentació (Decret 226/1999 de la Generalitat de Catalunya, de 27 de juliol, DOGC de 9 d'agost). La instauració de la Facultat representava la culminació d'un llarg procés d'implantació dels ensenyaments de biblioteconomia i documentació en tots els nivells educatius de la universitat.

La Facultat és hereva de l'Escola Superior de Bibliotecàries, creada el 1915 per la Mancomunitat de Catalunya. L'objectiu principal d'aquell centre, tutelat i dirigit per Eugeni d'Ors, era formar el personal que s'hauria de fer càrrec de la Xarxa de Biblioteques Populars de Catalunya, que començà a implantar-se per tot el país a partir de 1918. Per a la seva creació, es tingueren en compte les tendències més innovadores d'Europa i dels Estats Units. Des de l'inici i fins a la implantació de la llicenciatura de Documentació, els plans d'estudis han configurat una carrera de tres anys, amb una normativa d'accés equivalent sempre a la que regia per accedir a la universitat.

Al llarg dels seus gairebé noranta anys d'història, per l'Escola passaren un gran nombre de professors il·lustres que contribuïren a donar-li prestigi entre les institucions docents i culturals del país. Eugeni d'Ors (professor entre 1915 i 1920), Jordi Rubió i Balaguer (professor des de 1915 i director entre 1930 i 1939), Carles Riba, Jaume Massó i Torrents, Lluís Nicolau d'Olwer, Manuel de Montoliu, Pompeu Fabra, Ramon d'Alòs-Moner, Joan Petit, Joaquim Xirau, Pere Bohigas, Eduard Toda, Miquel Coll i Alentorn, Joaquim Molas i molts altres personatges significatius de la història de Catalunya estigueren vinculats a l'Escola.

Administrativament, l'Escola (ara Facultat) ha estat tutelada per diferents institucions públiques catalanes:

1915-1925	Mancomunitat de Catalunya
1925-1931	Diputació de Barcelona
1931-1939	Generalitat de Catalunya
1939-1982	Diputació de Barcelona
1982-1998	Diputació de Barcelona, adscrita a la Universitat de Barcelona
1999-actualitat	Universitat de Barcelona

Malgrat que a Catalunya els estudis de biblioteconomia tenen una llarga història, el Ministeri d'Educació i Ciència no els va reconèixer oficialment fins al 1978, en què s'aprova el decret de creació. Aquest fou el resultat de la tasca del col·lectiu bibliotecari català per al reconeixement oficial d'aquesta professió, per a la qual no hi havia formació reglada a l'Estat.

El 1981 es publicaren les directrius de plans d'estudis per a les escoles de biblioteconomia i documentació de l'Estat. L'any següent, l'Escola, que havia elaborat l'esborrany de les directrius, obtingué el rang d'escola universitària, i fou adscrita, per als afers acadèmics, a la Universitat de Barcelona. El Ministeri d'Educació i Ciència, en reconeixement de la seva tasca, l'honorà amb la concessió de la Corbata de l'Orde Civil d'Alfons X el Savi (1982).

Més recentment, amb la necessària adaptació dels estudis universitaris a la Llei de reforma universitària, el Consell d'Universitats encomanà a l'Escola que representés els interessos docents de la professió en el grup de treball que es creà amb aquesta finalitat. El nou pla indicatiu de la diplomatura partí de la seva proposta.

El juliol de 1997, la Diputació de Barcelona —titular aleshores de l'Escola—, la Universitat de Barcelona i el Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya signaren els convenis que establien la integració gradual de l'Escola a la Universitat de Barcelona i la creació d'un centre propi de la mateixa Universitat (fet que s'esdevingué el gener de 1999).

La demanda d'un segon cicle en els estudis de Biblioteconomia i Documentació va cristal·litzar l'any 1992 amb l'aprovació oficial de la llicenciatura de Documentació (publicada, juntament amb el pla d'estudis indicatiu, al BOE núm. 206, de 27 d'agost). El 18 de febrer de 1998 el Consell Interuniversitari de Catalunya va informar favorablement sobre la impartició dels estudis de segon cicle de Documentació a la Universitat de Barcelona. L'Escola s'encarregà de posar en marxa aquesta titulació el curs 1998-1999. Amb la incorporació dels estudis de segon cicle, l'Escola inicià el seu procés de transformació en facultat, que culminà l'agost de 1999.



### II.3 Facultat de Filosofia

La història dels estudis de filosofia és una part inseparable de la història de la Universitat de Barcelona, ja que s'hi imparteixen des que es va fundar. Ara bé, el seu ordenament contemporani com a estudis singulars (llicenciatura, grau, doctorat) coincideix amb la creació, a l'inici del segle XX, de la Secció de Filosofia de la Facultat de Filosofia i Lletres i el seu desenvolupament. Si bé la Universitat del segle XIX disposava de la Facultat de Filosofia i Lletres (resultat de dividir la Facultat de Lletres en dues, la de Ciències i la de Filosofia i Lletres), no va ser fins a la creació de la Secció de Filosofia, el 1912, que els estudis d'aquesta disciplina van quedar estructurats. La seu aleshores era a l'edifici de la plaça Universitat.

L'actual Facultat de Filosofia va començar a funcionar l'any 1987 com a resultat de separar en dos centres l'anterior Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació (fundada el 1973 arran de les successives separacions de facultats a partir de la Facultat de Filosofia i Lletres original). Des del 1975, el centre tenia la seu a la zona universitària de Barcelona, a les Corts.

El mateix any que es va organitzar la Facultat se'n van crear els tres departaments: el de Filosofia Teorètica i Pràctica, dedicat especialment a la docència i la recerca en ètica, filosofia social i política, metafísica i teoria del coneixement; el d'Història de la Filosofia, Estètica i Filosofia de la Cultura, dedicat a la recerca i l'ensenyament de la història de la filosofia (des de la filosofia grega fins al pensament contemporani, amb especial atenció a la història de les idees en el Renaixement i l'època moderna), l'estètica i la teoria de les arts i la filosofia de la cultura (antropologia filosòfica i estudis culturals), i el de Lògica, Història i Filosofia de la Ciència, dedicat sobretot a la lògica, la filosofia del llenguatge, la història i filosofia de la ciència.

Actualment la Facultat de Filosofia imparteix el grau de Filosofia, coordina cinc màsters (i participa en un sisè d'interuniversitari) i és responsable de quatre programes de doctorat (i participa en set més). Coordina el màster de Pensament Contemporani i Tradició Clàssica i els màsters interuniversitaris de Ciència Cognitiva i Llenguatge; Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política; Filosofia Analítica, i Lògica Pura i Aplicada. Participa, a més, en el màster d'Història de la Ciència: Història, Ciència i Societat, que coordina la Universitat Autònoma de Barcelona.

## II.4 Facultat de Filologia

La Facultat de Filologia ha passat per diverses etapes en la seva història. Inicialment compartia estructura amb altres facultats de l'àmbit de les humanitats, que ara s'agrupen. Actualment té més de tres mil estudiants i més de tres-cents professors. L'oferta docent de la Facultat inclou ensenyaments de grau i de màster universitari, juntament amb màsters i postgraus propis i programes de doctorat.

**Graus:** Estudis Anglesos; Estudis Àrabs i Hebreus; Estudis Francesos; Estudis Literaris; Comunicació i Indústries Culturals; Filologia Catalana; Filologia Clàssica; Filologia Hispànica; Lingüística; Llengües i Literatures Modernes, i Llengües Romàniques i les seves Literatures.

**Màsters:** Comunicació Especialitzada; Construcció i Representació d'Identitats Culturals; Cultures i Llengües de l'Antiguitat; Cultures Medievals; Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes; Estudis Avançats en Literatura Espanyola i Hispanoamericana; Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals; Lingüística Aplicada i Adquisició de Llengües en Contextos Multilingües, i Teoria de la Literatura i Literatura Comparada.

## II.5 Facultat de Geografia i Història

Els estudis de l'actual Facultat de Geografia i Història (Geografia, Història, Història de l'Art, Antropologia Social i Arqueologia) tenen una llarga presència a la Universitat de Barcelona. Si bé la Universitat ja tenia matèries d'aquests ensenyaments des de principis del segle xx, fou amb la creació de la Facultat el 1973 que es donà forma als departaments i ensenyaments actuals. Del 1975 al 2006, el centre va tenir la seu a la zona universitària de Barcelona, a les Corts.

Els departaments es van anar configurant a poc a poc i amb diverses variacions fins que el 1984 s'articularen els vuit que hi ha hagut fins a la reforma del 2016: Història de l'Art; Prehistòria, Història Antiga i Arqueologia; Història Medieval, Paleografia i Diplomàtica; Història Moderna; Història Contemporània; Antropologia Cultural i Història d'Amèrica i Àfrica; Geografia Física i Anàlisi Regional, i Geografia Humana.

Els ensenyaments de la Facultat han anat variant fins a articular-se en els ensenyaments actuals. L'oferta docent de la Facultat inclou ensenyaments de grau i de màster universitari, juntament amb màsters i postgraus propis i programes de doctorat.

**Graus:** Arqueologia; Història; Història de l'Art; Antropologia Social i Cultural, i Geografia.

**Màsters universitaris:** Antropologia i Etnografia; Estudis Avançats en Història de l'Art; Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia; Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania; Història Contemporània i Món Actual; Música com a Art Interdisciplinària; Turisme Urbà, i Planificació Territorial i Gestió Ambiental.

A banda dels ensenyaments, la recerca que es duu a terme en totes les àrees de la Facultat té una important projecció. Destaquen especialment els programes europeus de les àrees d'Arqueologia, Història Antiga i Antropologia Social, que tenen un important finançament i projectes de recerca.

La Facultat es va inaugurar oficialment en el seu emplaçament actual l'estiu de l'any 2006. Aquest trasllat des de l'avinguda Diagonal fins al barri del Raval es va dur a terme juntament amb la Facultat de Filosofia. Les seves modernes instal·lacions disposen de diversos laboratoris d'arqueologia, geografia física, climatologia, arts, antropologia, etc.

## **II.6 Unitat de Formació i Recerca Escola de Treball Social**

Els estudis de treball social originaris de l'actual UFR Escola de Treball social existeixen des de l'any 1953 en que es va crear l'Escola de Treball Social de Barcelona a la Càtedra de Psiquiatria de la Facultat de Medicina d'aquesta Universitat de Barcelona i ha estat un referent en la formació de treballadors socials a l'Estat Espanyol. A partir de la transformació dels estudis de Treball Social com a diplomatura universitària l'any 1983, l'Escola Superior d'Assistents Socials de Barcelona (la tercera que va iniciar aquesta formació a l'Estat Espanyol) es va adscriure a la Universitat de Barcelona com a Escola Universitària de Treball Social, a sol·licitud de la Universitat de Barcelona i mitjançant una ordre del Departament d'Ensenyament per la qual es va crear la junta de Patronat de l'Escola Universitària de Treball Social. L'Escola ha estat i és capdavantera en la formació de professionals del treball social des que es va crear. També ha estat un referent acadèmic de la disciplina de Treball Social formant part de tots els espais de coordinació entre les diverses universitats de l'Estat Espanyol a través de la Conferencia de Decanos y Decanas y Directores y Directoras de Trabajo Social de las Universidades Españolas i associacions universitàries internacionals essent membre de la IASWW (International Association of Schools of Social Work) i posteriorment de la EASWW (European Association of Schools of Social Work).

L'Escola Universitària de Treball Social és membre fundadora i de la Junta

directiva de l'Associació Barcelona pel desenvolupament de l'Acció Social creada l'any 1999 a partir del pla estratègic de Serveis Socials que va dinamitzar l'Ajuntament de Barcelona.

A l'any 2002, la Generalitat de Catalunya, entitat titular de l'Escola Universitària de Treball Social de Barcelona, va traspasar aquest centre a la Universitat de Barcelona, la qual en va assumir tota la responsabilitat a partir del conveni subscrit entre el Departament d'Universitats i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya i la Universitat de Barcelona amb data 7 de juny d'aquest mateix any.

La seva integració com a Ensenyament va ser inicialment a l'aleshores Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials, i posteriorment, tot i que l'adscripció a la Facultat d'Econòmiques i Empresarials podia semblar idònia ja que formava part de la Divisió II de Ciències Econòmiques, Jurídiques i Socials, es va adscriure a la Facultat de Pedagogia, amb el compromís d'esdevenir un Departament de Treball Social ja que no s'havia pogut incorporar com Escola de Treball Social pròpiament. També es va posar sobre la taula la possibilitat de passar a formar part d'una futura Facultat de Ciències Socials. Inicialment es va crear una Secció Departamental de Treball Social i Serveis Socials el 16 de Juny de 2004 conforme amb el previst als Estatuts de la UB i el que estableix la Normativa bàsica de departaments, d'adscripció a facultats i escoles universitàries dels departaments vinculats a més d'un centre i de seccions departamentals aprovada pel Consell de Govern de la UB el 10 de febrer de 2004. Aquesta Secció es va vincular al Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat de Pedagogia gaudint d'una independència màxima com a pas a la creació del Departament. Com a culminació d'aquest procés, el Departament de Treball Social i Serveis Socials es va crear per acord del Consell de Govern de la Universitat de Barcelona del 14 de juliol de 2008.

Mitjançant la participació del Departament i del seu professorat, la Universitat de Barcelona es fa visible en un ampli ventall d'actuacions de recerca, estudi, anàlisi, i relacions socials i institucionals que configuren una ampla xarxa social. El Departament està molt present i actiu en diversos escenaris importants per les polítiques socials actuals contribuint a vetllar per la dignitat de la ciutadania i el manteniment dels seus drets socials, i per una altra banda, hi ha una estreta relació amb el món professional i el Col·legi de Treball Social de Catalunya. També es manté una àmplia relació amb institucions públiques i del sector privat no lucratiu i algunes del sector empresarial que faciliten pràctiques als estudiants i amb les que també s'hi realitzen recerques col·laboratives. Les accions empreses des del Departament es destaquen

també per la preocupació per la inclusió de totes les persones i per assegurar-ne la seva plena participació.

Degut a la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, i segons l'acord del Consell de Govern de 20 d'abril de 2015 (i Consell Social de 29 d'abril de 2015), es reordenen les facultats i els actuals departaments de la Universitat de Barcelona en unitats més grans. En el cas de Treball Social, s'acorda la integració del Departament en una Unitat de Formació i de Recerca, UFR, Escola de Treball Social aprovat el 27 de gener de 2016. En aquest procés també s'acorda que la creació de la UFR Escola de Treball Social s'adscriu provisionalment en la Facultat d'Educació que ha estat la resultant de la fusió de la Facultat de Pedagogia i la de Formació del Professorat per adscriure's posteriorment a una nova Facultat de Ciències Humanes i Socials més d'acord amb els orígens epistemològics de la disciplina de treball social.

## II.7 Parc de les Humanitats i les Ciències Socials

Addicionalment, cal considerar que des del juny de 2015 la Universitat de Barcelona disposa del Parc de les Humanitats i les Ciències Socials, amb una primera seu a l'edifici de Can Jaumandreu, el qual pels seus objectius i temàtica sempre vetllarà perquè la Facultat de Ciències Humanes i Socials hi participi i s'hi trobi ben representada.

## II.8 Dades estadístiques (cursos 2014/15 i 2015/16) dels centres que s'agrupen

Curs 2014/15	Total PDI	% dones	Temps complet	Temps parcial	PDI ETC	PDI permanent	PDI temporal
Biblioteconomia i Documentació	67	44,8	34	33	51,8	30	37
Filologia	351	61,8	197	154	282,5	181	170
Filosofia	71	23,9	41	30	52,8	39	32
Geografia i Història	277	39,7	176	101	225,6	166	111
Treball Social	68	72,1	23	45	44,4	19	49
<b>Total</b>	<b>834</b>	<b>50,7</b>	<b>471</b>	<b>363</b>	<b>657,0</b>	<b>435</b>	<b>399</b>

Curs 20 <sup>o</sup> 15/16	Total PDI	% dones	Temps Complet	Temps Parcial	PDI ETC	PDI Permanent	PDI Temporal
Biblioteconomia i Documentació	71	46,5	35	36	53,3	33	38
Filologia	312	59,6	177	135	246,8	164	148
Filosofia	76	25,0	37	39	51,3	35	41
Geografia i Història	276	40,2	163	113	214,6	156	120
Treball Social	67	73,1	23	44	45,5	19	48
<b>TOTAL</b>	<b>802</b>	<b>49,6</b>	<b>435</b>	<b>367</b>	<b>611,5</b>	<b>407</b>	<b>395</b>

Curs 2014/15	Hores GR@D	Càrrega/força docent	Hores PDA de recerca	Ingressos per recerca	Investigadors en formació	PAS
Biblioteconomia i Documentació	9.603	77,3 %	21.680	73.961,60 €	43	21
Filologia	56.591	83,5 %	158.479	828.578,25 €	353	53
Filosofia	9.059	71,6 %	40.744	552.189,68 €	196	33,5
Geografia i Història	44.297	81,8 %	157.036	3.205.074,65 €	591	68,5
Treball Social	10.650	100,0 %	13.021	103.536,68 €	17	1
<b>Total</b>	<b>130.198</b>	<b>82,6 %</b>	<b>390.960</b>	<b>4.763.340,86 €</b>	<b>1.200</b>	<b>177</b>

Curs 2015/16	Hores GR@D	Càrrega/Força Docent	Ingressos Recerca	Investigadors en formació	PAS
Biblioteconomia i Documentació	11.136	87,1%	132.156	30	19
Filologia	47.815	80,7%	1.118.752	315	56
Filosofia	11.973	97,2%	1.428.901	176	28
Geografia i Història	46.342	90,0%	1.920.920	461	64
Treball Social	14.606	100,0%	31.409	17	1
<b>TOTAL</b>	<b>131.872</b>	<b>89,9%</b>	<b>4.632.139</b>	<b>999</b>	<b>168</b>

Curs 2014/15	Estudiants de grau i cicle		Estudiants de màster		Investigadors en formació	Titulacions (grau, màster, doctorat)
	Total	ETC	Total	ETC		
Biblioteconomia i Documentació	564	453	81	50	45	6
Filologia	3.011	2.633	298	186	338	22
Filosofia	690	545	159	111	218	9
Geografia i Història	3.225	2.630	474	294	616	18
Treball Social	1.009	901	—	—	17	1
<b>Total de la Facultat de Ciències Humanes i Socials</b>	<b>8.499</b>	<b>7.162</b>	<b>1.012</b>	<b>641</b>	<b>1.234</b>	<b>56</b>

Curs 2015/16	Estudiants de graus i cicles				Estudiants de màsters universitaris			
	Total	% Dones	ETC	Nous	Total	% Dones	ETC	Nous
Biblioteconomia i Documentació	573	66,7%	463,0	162	89	69,7%	50,5	41
Filologia	3.028	72,3%	2.530,4	799	274	63,1%	168,7	157
Filosofia	643	38,3%	511,9	191	136	50,7%	84,3	91
Geografia i Història	3.172	48,5%	2.573,7	733	500	67,0%	311,0	285
Treball Social	997	86,2%	880,6	255	0	0,0%	0,0	0
<b>TOTAL</b>	<b>8.413</b>	<b>62,0%</b>	<b>6.959,6</b>	<b>2.140</b>	<b>999</b>	<b>57,5%</b>	<b>614,5</b>	<b>574</b>

Curs 2015/16	Investigadors en formació			Nombre de titulacions			
	Total	% Dones	Nous	Grau	Màsters universitaris	Doctorat	Total
Biblioteconomia i Documentació	30	60,0%	7	2	4	1	7
Filologia	315	60,0%	122	11	9	3	23
Filosofia	176	35,8%	65	1	6	2	9
Geografia i Història	461	54,2%	134	5	10	3	18
Treball Social	19	68,4%	2	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>982</b>	<b>53,0%</b>	<b>328</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>58</b>

### III. MARC NORMATIU: CREACIÓ PER FUSIÓ

El marc normatiu té com a punt de partida els articles 7, 8 i 9 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats (modificada substancialment per la Llei 4/2007, de 12 d'abril), que de conformitat amb la redacció derivada del Reial decret llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu (BOE-A-2012-5337), tenen el contingut següent:

#### **Artículo 7. Centros y estructuras.**

Las Universidades públicas estarán integradas por Escuelas, Facultades, Departamentos, Institutos Universitarios de Investigación, Escuelas de Doctorado y por aquellos otros centros o estructuras necesarios para el desempeño de sus funciones.

El Gobierno, previo informe de la Conferencia General de Política Universitaria y del Consejo de Universidades, determinará con carácter general los requisitos básicos para la creación y, en su caso, mantenimiento de estos centros y estructuras.<sup>1</sup>

#### **Artículo 8. Facultades, escuelas y escuelas de doctorado.**

1. Las escuelas y facultades son los centros encargados de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos de grado. Podrán impartir también enseñanzas conducentes a la obtención de otros títulos, así como llevar a cabo aquellas otras funciones que determine la universidad.

2. La creación, modificación y supresión de dichos centros, así como la implantación y supresión de las enseñanzas conducentes a la obtención de títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 7 y 35, serán acordadas por la Comunidad Autónoma, bien por propia iniciativa, con el acuerdo del Consejo de Gobierno de la universidad, bien por iniciativa de la universidad, mediante propuesta del Consejo de Gobierno, en ambos casos con informe previo favorable del Consejo Social.<sup>2</sup>

3. De lo señalado en el apartado anterior será informada la Conferencia General de Política Universitaria.

---

<sup>1</sup> Paràgraf afegit per l'article 6 del Reial decret llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu.

<sup>2</sup> Paràgraf afegit per l'article 6 del Reial decret llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, tot tenint present que ja després de la reforma de la Llei orgànica d'universitats operada per la Llei 4/2007, de 12 d'abril, coneguda com a LOMLOU, la proposta correspon al Consell de Govern, que ha d'adjuntar l'informe del Consell Social.



4. Las escuelas de doctorado son unidades creadas por una o varias universidades, por sí mismas o en colaboración con otros organismos, centros, instituciones y entidades con actividades de I + D + i, nacionales o extranjeras, que tienen por objeto fundamental la organización, dentro de su ámbito de gestión, del doctorado en una o varias ramas del conocimiento o con carácter interdisciplinar.

Las universidades podrán crear escuelas de doctorado de acuerdo con lo previsto en su propia normativa y en la de la respectiva Comunidad Autónoma. Su creación deberá ser notificada al Ministerio de Educación, a efectos de su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

#### **Artículo 9. Departamentos.**

1. Los departamentos son las unidades de docencia e investigación encargadas de coordinar las enseñanzas de uno o varios ámbitos del conocimiento en uno o varios centros, de acuerdo con la programación docente de la universidad, de apoyar las actividades e iniciativas docentes e investigadoras del profesorado, y de ejercer aquellas otras funciones que sean determinadas por los estatutos.

2. La creación, modificación y supresión de departamentos corresponde a la universidad, conforme a sus estatutos.

Tant el legislador estatal (article 8 de la LOMLOU) com l'autonòmic (articles 104 i 109 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, DOGC núm. 3826, de 20 de febrer de 2003) estableixen que la modificació dels centres docents l'ha d'aprovar la comunitat autònoma, que també ha d'autoritzar el canvi de denominació dels centres docents:

#### **Article 104**

##### *Creació, reconeixement i implantació*

Correspon al departament competent en matèria d'universitats:

a) La creació, la modificació i la supressió, en universitats públiques, de facultats, escoles tècniques o politècniques superiors, escoles universitàries, escoles universitàries politècniques, instituts universitaris de recerca i tots els altres centres o estructures que organitzen ensenyaments oficials en modalitat no presencial, a proposta del consell social o a iniciativa pròpia amb l'acord del consell social. En ambdós casos és preceptiu l'informe del consell de govern de la universitat.

#### **Article 109**

##### *Variacions en les condicions de l'autorització*

1. El departament competent en matèria d'universitats autoritza el canvi de denominació, d'emplaçament i de destinació dels centres docents propis de les universitats públiques.

En coherència amb el que disposa la normativa de referència exposada, l'Estatut de la Universitat de Barcelona (EUB) regula la creació, modificació i supressió de centres i de departaments, respectivament, als articles 21 i 36:

### **Article 21**

21.1 La creació, la modificació, la fusió i la supressió de facultats i escoles necessiten l'acord favorable del Consell Social, previ informe del Consell de Govern un cop escoltat, si escau, el Claustre Universitari, per tal que el departament competent en matèria d'universitats de la Generalitat de Catalunya pugui adoptar la decisió definitiva.

21.2 La iniciativa de creació, modificació, fusió o supressió de facultats i escoles requereix la formació d'un expedient individualitzat, que cal tramitar davant la Secretaria General a instància del Consell Social, del mateix Consell de Govern, del rector o la rectora, d'una junta o més de facultat o d'escola universitària, de tres consells de departament o de tres consells d'estudis.

21.3 L'acord d'aquesta iniciativa ha de contenir una memòria que inclogui:

- a) la justificació acadèmica de la iniciativa,
- b) la relació de facultats i escoles, departaments i ensenyaments implicats en la proposta, i
- c) l'anàlisi econòmica específica relativa a infraestructura i locals, a personal acadèmic i d'administració i serveis i a despeses de funcionament.

21.4 L'expedient ha de ser sotmès a informació i consulta de les juntes de facultat i escola, els consells de departament i els consells d'estudis que en resultin implicats. Amb un informe previ de les comissions Econòmica i Acadèmica, el rector o la rectora ha de sotmetre l'expedient a la consideració del Consell de Govern [vegeu el que disposa l'article 8.2 de la LOMLOU], per tal que continuï la tramitació establerta a l'apartat 1 d'aquest article.

### **Article 36**

36.1 La creació, modificació, fusió i supressió de departaments, així com l'agrupació que s'hi faci del personal acadèmic, corresponen al Consell de Govern.

36.2 Pel que fa a la creació, modificació, fusió i supressió, la decisió del Consell de Govern ha de ser ratificada als efectes pressupostaris, si escau, pel Consell Social, i requereix que la Secretaria General obri prèviament un expedient individualitzat. Poden prendre la iniciativa d'obrir

aquest expedient el Consell de Govern, el rector o la rectora, una o diverses juntes de facultat o d'escola universitària, o un o diversos consells de departament, mitjançant la presentació d'una memòria que contingui:

- a) el nom del centre al qual el departament ha de quedar adscrit administrativament,
- b) la justificació acadèmica de la iniciativa pel que fa a reestructuració d'àrees de coneixement, ensenyaments i desenvolupament de línies de recerca,
- c) el detall de les facultats, les escoles universitàries, els departaments i els consells d'estudis implicats, i
- d) una memòria econòmica sobre infraestructura i locals, personal acadèmic i d'administració i serveis, i despeses de funcionament.

36.3 L'expedient ha de ser sotmès a l'informe i la consulta de les juntes de facultat o d'escola universitària, dels consells de departament i dels consells d'estudis implicats. Tan bon punt se n'acabi la tramitació, el rector o la rectora ha de sotmetre l'expedient a la consideració del Consell de Govern, que, prèviament, ha d'haver sol·licitat el dictamen corresponent de la Comissió Acadèmica, de la Comissió de Recerca i de la Comissió Econòmica.

Cal tenir present també que la disposició addicional desena de la Llei 2/2014, de 27 de gener, de mesures fiscals, administratives, financeres i del sector públic, relativa a mesures de contenció i d'equilibri pressupostari de les universitats públiques (Departament de la Presidència de la Generalitat de Catalunya, DOGC núm. 6551, de 30 de febrer de 2014), disposa el següent: «El Consell Interuniversitari de Catalunya, com a òrgan de coordinació del sistema universitari de Catalunya, ha d'acordar, per mitjà de la seva junta permanent, mesures de contenció de la despesa, de reducció del dèficit, d'equilibri pressupostari i de simplificació administrativa, aplicables a les universitats públiques i a les entitats i els organismes que en depenen. Les mesures han de tenir com a finalitat facilitar el govern, l'eficiència, l'acompliment de la missió universitària i la qualitat en la docència, en la recerca i en la prestació de tots els serveis, i han de prioritzar els objectius i les despeses vinculats directament a la qualitat de les funcions docents i de recerca.»

#### **IV. RELACIÓ DE CAMPUS, CENTRES, DEPARTAMENTS, ENSENYAMENTS I INSTITUTS DE RECERCA IMPLICATS**

A la Universitat, l'àmbit de les ciències humanes està principalment concentrat en els actuals centres de Filologia, Filosofia i Geografia i Història, tot i que hi ha també altres departaments i ensenyaments d'aquest camp en altres facultats (Belles Arts, en especial). Pel que fa a les ciències socials, hi ha ensenyaments a les facultats de Biblioteconomia i Documentació i de Geografia i Història, i a la Unitat de Formació i Recerca de Treball Social, tot i que és evident que la denominació de *ciències socials* és més genèrica i es podria aplicar a altres ensenyaments i facultats que també tenen una relació molt directa amb aquest àmbit científic. En qualsevol cas, s'adopta la denominació de l'antiga Divisió de Ciències Humanes i Socials.

**La nova Facultat de Ciències Humanes i Socials (formada per la fusió de les facultats de Biblioteconomia i Documentació, Filologia, Filosofia i Geografia i Història), a la qual se suma la Unitat de Formació i Recerca de Treball Social, estarà integrada, en el moment que es creï, pels deu departaments que actualment —en funció de l'acord del Consell de Govern de 27 de gener de 2016— formen part del mapa departamental atribuït, respectivament, a les actuals facultats de Biblioteconomia i Documentació, Filologia, Filosofia i Geografia i Història, així com per la Unitat de Formació i Recerca de Treball Social (Escola de Treball Social), també creada per l'acord del Consell de Govern de 27 de gener de 2016.**

Així, la nova facultat tindrà l'estructura acadèmica i territorial següent:

##### **1 Facultat:**

- Facultat de Ciències Humanes i Socials

##### **2 Campus o espais territorials:**

- Campus centrals de la Universitat de Barcelona:
  - Carrer de Montalegre, 6 (barri del Raval, districte de Ciutat Vella)
  - Gran Via de les Corts Catalanes, 585 (plaça Universitat, districte de l'Eixample)
- Campus de Sants: carrer de Melcior de Palau, 140 (districte de Sants-Montjuïc)
- Campus de Mundet: passeig de la Vall d'Hebron (districte d'Horta-Guinardó) (ubicació momentània i temporal Treball Social)

### 3 Departaments:

- Departament de Biblioteconomia, Documentació i Comunicació Audiovisual
- Departament d'Estudis Anglesos i de Llengües i Literatures Modernes:
  - Secció d'Estudis Francesos, Gallecs i Portuguesos i Italians
  - Secció de Filologia Eslava
  - Secció de Literatura Anglesa
  - Secció de Lingüística Anglesa
  - Secció de Filologia Alemanya
- Departament de Filologia Catalana i Lingüística General:
  - Secció de Lingüística Catalana
  - Secció de Lingüística General
  - Secció de Literatura Catalana
- Departament de Filologia Hispànica, Teoria de la Literatura i Comunicació:
  - Secció de Literatura Espanyola
  - Secció de Llengua Espanyola
  - Secció de Comunicació
  - Secció de Teoria de la Literatura
- Departament de Filologia Grega, Filologia Llatina, Filologia Romànica i Filologia Semítica:
  - Secció d'Estudis Àrabs i Islàmics
  - Secció d'Estudis Hebreus i Arameus
  - Secció de Filologia Grega
  - Secció de Filologia Llatina i Lingüística Indoeuropea
  - Secció de Filologia Romànica
- Departament de Filosofia  
(amb les seccions que determini el seu reglament)
- Departament de Geografia
- Departament d'Antropologia Social
- Departament d'Història i Arqueologia:
  - Secció de Prehistòria i Arqueologia
  - Secció d'Història Antiga i Història d'Amèrica i Àfrica
  - Secció d'Història Medieval, Història Moderna, Paleografia i Diplomàtica
  - Secció d'Història Contemporània i Món Actual
- Departament d'Història de l'Art
- Unitat de Formació i Recerca de Treball Social (Escola de Treball Social), amb la possibilitat d'esdevenir un departament quan reuneixi les condicions legals per ser-ho

#### 4 Ensenyaments implicats, avui dia, amb la nova Facultat:

##### **Graus:**

- Antropologia Social i Cultural
- Arqueologia
- Geografia
- Comunicació Audiovisual
- Comunicació i Indústries Culturals
- Estudis Àrabs i Hebreus
- Filologia Catalana
- Filologia Clàssica
- Estudis Anglesos
- Filologia Hispànica
- Estudis Literaris
- Filologia Romànica
- Estudis Francesos
- Lingüística
- Llengües i Literatures Modernes
- Llengües Romàniques i les seves Literatures
- Filosofia
- Història
- Història de l'Art
- Informació i Documentació
- Treball Social

##### **Màsters universitaris:**

- Antropologia i Etnografia
- Antropologia Mèdica i Salut Global
- Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura
- Biblioteques i Col·leccions Patrimonials
- Ciència Cognitiva i Llenguatge
- Ciutadania i Drets Humans
- Comunicació Especialitzada (científica, cultural, social)
- Construcció i Representació d'Identitats Culturals
- Cultures i Llengües de l'Antiguitat
- Cultures Medievals
- Espanyol com a Llengua Estrangera en Àmbits Professionals
- Estudis Avançats en Història de l'Art
- Estudis Avançats en Literatura Espanyola i Hispanoamericana
- Estudis Avançats en Llengua i Literatura Catalanes
- Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania
- Estudis Llatinoamericans
- Gestió de Continguts Digitals

- Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia
- Gestió Documental i Informació a les Empreses
- Gestió i Direcció de Biblioteques i Serveis d'Informació
- Filosofia Analítica
- Història Contemporània i Món Actual
- Lingüística Aplicada i Adquisició de Llengües en Contextos Multilingües
- Lògica Pura i Aplicada
- Música com a Art Interdisciplinària
- Pensament Contemporani i Tradició Clàssica
- Planificació Territorial i Gestió Ambiental
- Teoria de la Literatura i Literatura Comparada
- Turisme Urbà

**5 Instituts de recerca** implicats en el moment actual amb el que serà la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials:

- Institut de Recerca de l'Aigua
- Institut de Recerca en Cultures Medievals
- Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA)
- Centre d'Estudis Històrics Internacionals (CEHI) - Pavelló de la República

## V. JUSTIFICACIÓ ACADÈMICA

La voluntat de creació d'un gran centre o facultat de la Universitat de Barcelona on puguin portar-se a terme de manera adequada els estudis que actualment tenen lloc a les facultats de Biblioteconomia i Documentació, de Geografia i Història, de Filologia i de Filosofia i a l'Escola de Treball Social, així com els nous ensenyaments de grau i de màster que reclamen el progrés de les disciplines acadèmiques mateixes i les necessitats de la societat, s'emmarca en un projecte que pretén garantir el respecte i la promoció pertinents de les identitats acadèmiques actuals, que són indispensables per al manteniment dels ensenyaments fonamentals en les disciplines en qüestió, i, a la vegada, vol plantejar conjuntament noves ofertes formatives que aconseguixin reunir la innovació i l'atenció a les noves demandes de formació. La nova organització ha de promoure encara més la funció social i crítica que forma part de la recerca i els ensenyaments.

Els objectius acadèmics que es plantegen en aquesta agrupació són:

- 1 Vetllar per la millora de la qualitat docents dels actuals ensenyaments i impulsar conjuntament nous estudis en l'àrea acadèmica pensant en la transversalitat.
- 2 Facilitar la reforma administrativa amb la voluntat d'adequar i millorar l'organització de la Universitat, en el sentit de prestar un millor servei a les estructures acadèmiques i a l'alumnat.
- 3 Posar una atenció especial a la important funció social que la Universitat ha de complir, tant pel que fa a la formació continuada i permanent com pel que fa a l'extensió cultural i la reflexió crítica sobre els problemes de la nostra societat.
- 4 Contribuir especialment a incrementar el protagonisme social de la Universitat promovent les disciplines i els ensenyaments propis de l'àrea.

Aquests objectius es plasmaran en impactes, reptes i possibilitats en el dia a dia de la nova Facultat:

### **Docència**

- 1 Possibilitat d'intercanviar assignatures bàsiques i d'augmentar la interdisciplinarietat.
- 2 Possibilitat de crear titulacions transversals noves i més adequades als requeriments socials actuals.
- 3 Increment de l'oferta de titulacions actual, amb un millor posicionament de la Universitat de Barcelona i d'atracció d'alumnes.
- 4 Posicionament com una de les principals facultats de la Universitat de Barcelona quant a nombre d'estudiants i pressupost de recerca.



- 5 Més projecció pública de les humanitats i de les ciències socials.
- 6 Posicionament i visibilitat de la Facultat com la més important a Catalunya i la primera a l'Estat en les disciplines específiques.
- 7 Majors garanties per a la continuïtat dels estudis actuals i la implantació de nous ensenyaments de graus i màsters.
- 8 Major projecció i posicionament internacional.
- 9 Millora dels serveis de suport administratiu en benefici dels ensenyaments, del personal i de l'alumnat.

### **Recerca**

- 1 Potenciació de la recerca en les àrees específiques.
- 2 Millora de l'administració per a la competitivitat internacional amb més personal i més recursos.
- 3 Més possibilitat de presència i projecció socials i transferència del coneixement en les àrees específiques.
- 4 Concentració dels grups de recerca en àrees transversals afins.
- 5 Projecció pública de la recerca bàsica i aplicada, donant una major possibilitat per assolir contractes i projectes de recerca.
- 6 Millora dels serveis de suport administratiu i de gestió a la recerca.

Es planteja un únic gran centre d'humanitats i ciències social (Facultat de Ciències Humanes i Socials) que, a més dels objectius i impactes esmentats, ha de contribuir a resoldre situacions particulars que necessiten d'una major interrelació. Així, faria possible millorar els estudis de Comunicació a la nostra Universitat –imprescindibles en qualsevol universitat moderna– i també ha de permetre avançar en la creació d'estructures de treball conjuntes per als dos graus existents a nivell acadèmic i sobre tot de professorat i infraestructures. També faria possible de l'ensenyament de Treball Social, situant-lo més a prop d'àrees socials i afins, amb la perspectiva d'un futur trasllat per ubicar-los més a prop dels campus de la resta d'ensenyaments. També permetrà un major acostament entre els estudis relacionats amb la Filologia, Literatura, Lingüística, Història de l'Art, Arqueologia, Història i Arqueologia –que tenen molts camps en comú i que així podrien reforçar-se mútuament–, sobre tot a nivell de màsters i de recerca. Finalment, farà possible la col·laboració i el reforç entre les disciplines de les ciències socials implicades en aquest projecte, com el Treball Social, la Biblioteconomia i Documentació, la Geografia i l'Antropologia Social. Un aspecte també fonamental de la possible col·laboració es refereix a la consolidació i creació de possibles màsters interdisciplinaris, sobre els quals la UB podria posicionar-se millor donada la riquesa i varietat dels seus ensenyaments. La memòria definitiva hauria d'analitzar les possibilitats de col·laboració en les diferents àrees acadèmiques, sempre amb la filosofia de consolidació i millora dels ensenyaments existents i l'obertura de noves propostes..

La creació d'una agrupació d'aquestes dimensions faria possible una gestió més eficaç, basada en serveis compartits i en una utilització més intensiva dels recursos, alhora que potenciarà la cooperació entre disciplines complementàries dels diversos àmbits de lletres, humanitats i socials. A la pràctica es troba que filosofia, lingüística, antropologia, treball social, pensament, història, comunicació, literatura i cultura artística, visual, dramàtica o musical formen un tot interdependent, que caldria fomentar amb graus amb entrada comuna i itineraris específics, màsters amb especificitat d'itineraris després d'un tronc comú, etc. Una estructura acadèmica o espai de confluència i de diàleg entre especialistes l'objectiu dels quals aparentment és, en darrer terme, el mateix.

Aquesta transversalitat acadèmica també ha de tenir un paper cabdal en relació amb la potenciació i el reconeixement de la recerca que es desenvolupa dins d'aquest àmbit de coneixement. De la mateixa manera, amb la nova estructura s'espera que a la pràctica també es millorin la vinculació i la col·laboració actuals amb museus i centres culturals, tant nacionals com internacionals.

Per tant, la nova Facultat pot permetre que les cinc unitats acadèmiques que es fusionen cooperin intensament en els àmbits internacional i de recerca, i col·laborin i es coordinin en els àmbits acadèmic i de professorat. També hauria de permetre generar un espai compartit per als estudis de Comunicació, un aspecte fonamental per millorar el funcionament i la projecció externa tant dels dos graus i els màsters com de la recerca que ja s'està generant. Igualment, la reforma administrativa i de gestió d'aquest àmbit és un dels elements clau per assegurar l'èxit d'aquest nou centre, principalment en el reforç de les competències transversals i centrals d'internacionalització, comunicació o ocupació. També és importat que la reforma administrativa incideixi en criteris de simplificació per poder fer front als reptes acadèmics de la nova Facultat, com poden ser estudis nous, més col·laboracions, etc.

En resum, la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials, com a àmbit d'agregació i potenciació de les humanitats i de les ciències socials més vinculades, contribuirà a millorar els ensenyaments actuals en termes científics i acadèmics.

## VI. ESTRUCTURA ACADÈMICA

Sense perjudici de les concrecions que faci la Junta Gestora en la memòria definitiva ni les que es facin en el desenvolupament reglamentari de la nova Facultat, el punt de partida de l'estructura acadèmica que es crea es fonamenta en els principis següents:

### VI.1 Principis organitzatius

L'organització interna de la Facultat ha de basar-se en:

- 1 La identificació dels nuclis reals de decisió academicoadministrativa.
- 2 El repartiment de recursos administratius.
- 3 La clara diferenciació entre el volum administratiu i la representació acadèmica, i entre la representació acadèmica i la necessitat de recursos.

En aquest marc, els principis organitzatius de la nova Facultat han de guiar-se per:

- a) La màxima simplificació d'estructures que garanteixi la representativitat més directa i la presa de decisions.
- b) L'estímul de la dinàmica pròpia de les disciplines (acadèmica i de recerca).
- c) La configuració de departaments grans i potents amb la màxima autonomia i amb una dotació de funcions i de recursos suficients.
- d) La possibilitat de crear unitats de formació i recerca o escoles superiors enfocades —fonamentalment pel que fa a la coordinació acadèmica, la preservació de les identitats actuals i el manteniment— vers la societat i el teixit productiu, a fi d'aconseguir una visibilitat externa dels ensenyaments implicats en el nou centre.
- e) La configuració de la Facultat com a centre motor d'innovació i garantia dels serveis transversals.
- f) La racionalització del nombre d'administracions, tenint presents els criteris acadèmics i administratius i les actuals limitacions d'espais i de recursos materials.

### VI.2 Nivells de gestió

La nova Facultat de Ciències Humanes i Socials es configurarà segons el model que determini la Junta Gestora, amb diferents nivells de gestió, que han de tenir present les línies de treball següents:

- 1 **Facultat.** S'entén com la unió dels centres actuals i la creació d'una àrea comuna de treball acadèmic, de gestió, de professorat i de recerca. Serà la responsable d'impulsar titulacions transversals i titulacions noves, així

com de gestionar l'administració i l'organització dels serveis. La nova Facultat, des del punt de vista dels seus òrgans de govern, hauria de tenir equip de deganat (format per un degà, un secretari i un màxim de vuit vicedegans), que puntualment i/o inicialment podrà incloure delegats especials per a funcions transversals necessàries en la transició cap al nou centre o en els projectes que enceti la nova Facultat, una junta de facultat amb la composició prevista a l'Estatut de la Universitat de Barcelona, i un consell de direcció integrat pels membres de l'equip de deganat i els directors de departament.

- 2 **UFR o escoles superiors.** La nova Facultat de Ciències Humanes i Socials podrà estar integrada per diferents UFR o escoles superiors, que es crearan a partir de les necessitats acadèmiques, de campus o científiques.
- 3 **Departaments.** La Facultat estarà constituïda, en el moment de la seva creació, per deu departaments, a més de la UFR de Treball Social, que assumeix les funcions departamentals. Cada departament tindrà un director i un secretari.
- 4 **Seccions departamentals.** S'establiran segons els Estatuts de la Universitat i els reglaments dels departaments.
- 5 **Consells d'estudis, comissions de coordinació de màsters i comissions de programes de doctorat.**
- 6 **Instituts, centres i grups de recerca.**
- 7 **Administració.** El disseny de l'organització administrativa de la nova Facultat es desenvoluparà mitjançant la col·laboració activa entre el Vicerectorat d'Administració i Organització, els degans i la directora actuals de l'Escola de Treball Social —cosa que no exclou la participació o coordinació amb els departaments—, les administracions de centre i les àrees transversals. En qualsevol cas, la implementació de la reforma administrativa es durà a terme amb l'oportuna negociació amb els representants sindicals i informant els estudiants dels diferents processos.

### **VI.3 Composició i competències de la Junta de la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials**

Aquest punt s'acabarà de concretar en els debats interns de la Junta Gestora, bé en la memòria definitiva o bé en el reglament de la Facultat, en aplicació del que disposa l'Estatut de la Universitat.

## VII. IMPACTES ESPERATS

La nova Facultat, amb l'estructura acadèmica plantejada i l'organització administrativa adaptada, tindrà un impacte positiu clar, tant globalment com particularment, en cada unitat de formació i recerca i en cada departament, perquè a més de les sinergies i els beneficis acadèmics donarà lloc a estructures amb més recursos.

Els impactes esperats es poden classificar en tres grans categories:

### VII.1 Millores en els àmbits científic i acadèmic

- 1 Estructures acadèmiques i de recerca amb més recursos. El pressupost de 2016 incorpora els incentius que han arribat de la Generalitat i els estalvis interns, a més de la prioritització de les inversions. Això, com és lògic, permetrà dotar les noves estructures de més recursos dels que correspondrien per agrupació o nou repartiment proporcional.
- 2 Consolidació dels ensenyaments actuals i més capacitat per abordar possibles reformes en els estudis de grau i màster. La creació de la Facultat haurà de permetre impulsar i mantenir en millors condicions acadèmiques i científiques els ensenyaments actuals, fer la reforma dels plans d'estudis corresponents i ampliar l'oferta de graus i màsters.
- 3 Possibilitat de treballar les titulacions d'una manera més transversal i desenvolupar més oferta conjunta. La gran oferta docent en l'àmbit de les humanitats i les ciències socials permet pensar que l'estructuració de la nova Facultat pot incidir de manera eficaç i efectiva en la configuració de més relacions docents, en el foment de la transversalitat, en noves titulacions combinades i en una oferta acadèmica més gran en una àrea científica que acumula peticions formatives tant a escala local com internacional. La demanda formativa es podrà atendre més efectivament des d'una estructura més gran, transversal i coordinada amb potents i nombroses interaccions internes.
- 4 Disseny d'una oferta acadèmica més atractiva, dinàmica i innovadora. La nova Facultat també ha de servir per fomentar la innovació docent. En aquesta direcció, cal dissenyar una oferta acadèmica que respongui, de manera àgil i efectiva, a les noves demandes socials i a la realitat del mercat laboral. En un context de debat sobre l'organització dels estudis universitaris, de forta demanda d'estudis d'humanitats i socials a altres

països amb els que es mantenen consolidades relacions, de canvis en les metodologies docents, de més presència de les noves tecnologies i de sinergies entre les facultats que s'agrupen, la creació de la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials ha d'assegurar una connexió més directa i eficaç entre la Universitat de Barcelona i les demandes i necessitats socials.

- 5 Internacionalització i millora de la capacitat d'atracció d'alumnat internacional. En un context de debat sobre l'organització dels estudis universitaris, la creació de la Facultat farà possible una millor capacitat d'atracció d'alumnat internacional.
- 6 Millora de la capacitat de col·laboració en àmbits específics. La Facultat permetrà incentivar les possibilitats de col·laboració en àmbits com la comunicació (actualment en dues facultats separades), els estudis socials (amb una millor interrelació entre l'àmbit del treball social i les ciències socials), els estudis clàssics i medievals, els estudis en l'àmbit de la cultura i el patrimoni, etc. Permetrà, així mateix, una millor col·laboració entre la formació més tècnica i professional i la més científica.
- 7 Millora de les instal·lacions i els equipaments. La possibilitat de col·laboració ha d'entendre's en l'àmbit acadèmic i de recerca, i ha de permetre millorar la creació de laboratoris i instal·lacions específiques per atendre aquests àmbits específics.
- 8 Millora dels estudis de comunicació i cultura. La creació de la Facultat permetrà millorar la docència i la recerca de la UB en aquests àmbits innovadors: millorarà la col·laboració acadèmica, la plantilla del professorat específic i, sobretot, les instal·lacions necessàries per a uns estudis que s'han creat sense les inversions necessàries.
- 9 Creació de serveis tècnics que possibilitin una millora docent. La nova Facultat millorarà les metodologies docents, amb més presència de les noves tecnologies i de sinergies entre les facultats que s'agrupen, i potenciarà la integració de l'àmbit digital en la docència i la recerca.
- 10 Millora de la capacitat de recerca. La creació de la Facultat permetrà més sinergies en recerca, més competitivitat internacional, i fomentarà la creació d'equips interdisciplinaris de recerca i l'obtenció de més recursos. Permetrà desenvolupar estratègies conjuntes per competir en recerca i es traduirà en una millor projecció en els rànquings internacionals. Així mateix, permetrà desenvolupar línies de recerca més innovadores en l'àmbit de les ciències humanes i socials.

- 11 Increment de la projecció pública de les ciències humanes i socials. La creació de la Facultat permetrà millorar la projecció de la recerca i la docència en ciències humanes i socials, definint la rellevància en el coneixement de les seves disciplines, sovint qüestionades davant els canvis científics, socials i acadèmics actuals. També permetrà millorar la difusió de les informacions de recerca en ciències humanes i socials.
- 12 Millora del posicionament com a facultat de referència en el mapa universitari. La nova Facultat es posicionarà com la facultat amb més alumnes, professorat i volum de recerca en l'àmbit humanístic i social a Catalunya, i com una de les més rellevants en tot el món.
- 13 Millora del posicionament dins de la UB. La creació de la Facultat aportarà rellevància a les disciplines que li són pròpies dins de la mateixa UB.
- 14 Disseny d'un pla de recerca en humanitats i ciències socials. La creació de la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials permetrà un millor posicionament dels equips de recerca en la recerca bàsica i aplicada, amb una millor interrelació en els àmbits públics i privats. La nova Facultat ha d'assegurar una connexió més directa i eficaç entre la Universitat de Barcelona i les demandes i necessitats socials. Així mateix, ha de possibilitar la creació de nous instituts i centres de recerca i la potenciació dels que ja hi ha.
- 15 Augment de la capacitat d'atracció de personal investigador. La creació de la nova Facultat farà possible l'atracció de personal investigador predoctoral i postdoctoral, que anirà acompanyada d'unes condicions d'acollida millors.
- 16 Millora dels programes de doctorat. En el marc de l'Escola de Doctorat (o d'una escola de doctorat en aquest àmbit), el treball conjunt permetrà millorar l'oferta de doctorat i els processos d'acollida, matrícula i formació d'aquest alumnat.
- 17 Millora dels mecanismes d'inserció professional en graus, màsters i doctorats de l'alumnat titulat en ciències humanes i socials. La gestió conjunta permetrà millorar els processos de pràctiques.
- 18 Reforçament i defensa de la universitat pública. En el context de qüestionament de la universitat pública i de la competència des de l'àmbit privat, la nova Facultat ha de permetre una millor defensa del model públic de qualitat i ha de treballar per la millora del model públic, amb una

defensa de l'accés de l'alumnat al marge de les seves possibilitats econòmiques i una reivindicació de la reducció de les taxes universitàries.

## **VII.2 Millores en els àmbits econòmic, administratiu i tècnic**

Una dimensió més gran promou l'aprofitament de les economies d'escala i d'aglomeració en l'especialització, formació i col·laboració del personal, així com una resposta més eficaç a les necessitats actuals d'atendre la internacionalització i el suport tècnic en la recerca, atesa la seva intensitat. En conseqüència, els impactes econòmics principals són els següents:

- 1 Reforma administrativa. La creació de la Facultat ha d'anar acompanyada d'una reforma administrativa que millori les condicions de treball, els processos tècnics i la gestió i administració de la Facultat i dels centres actuals.
- 2 Millor funcionament del suport administratiu i tècnic. La nova Facultat permetrà una organització més adaptada a la seva activitat universitària, perquè millorarà els processos administratius, els agilitzarà i hi aportarà una estructura més estable. Un dels resultats positius de la reforma és que permetrà dotar la nova Facultat i els seus departaments d'un suport administratiu més especialitzat.
- 3 Orientació de recursos humans cap a activitats de suport i millor aprofitament de les capacitats laborals del personal. La nova Facultat intervindrà, més directament, en tota l'estructura administrativa, actualment menys coordinada, cosa que permetrà un millor aprofitament dels recursos, una resposta més precisa a les necessitats i un increment de l'activitat productiva. El desenvolupament de l'estructura administrativa suposa el manteniment global dels efectius i la intenció d'aprofitar i reconèixer les habilitats i competències del personal.
- 4 Estalvi directe per despesa inferior i per sinergies i reducció de duplicitats. Les economies d'escala es fan evidents quan s'agrupen estructures amb el mateix disseny. Això és així perquè els recursos es poden especialitzar més sense perdre eficàcia. A més, agrupar estructures ha de permetre reduir algunes de les duplicitats actuals que s'han detectat en aquest àmbit de coneixement.
- 5 Obtenció d'altres ingressos (lloguers, convenis, atípics i perspectives de finançament de la Generalitat). Els ingressos menys regulars també es fomentaran amb una estructura acadèmica més gran. En conseqüència, no



tan sols s'incrementa l'oferta i la possibilitat d'atracció, sinó que també es pot disposar de personal específicament dedicat. En aquest punt cal assenyalar que una de les línies prioritàries definides com a claus per la Generalitat de Catalunya en relació amb el present i futur immediat del sistema universitari català passa, efectivament, per configurar estructures acadèmiques (facultats i departaments) més grans, en tots els àmbits de coneixement. De fet, aquesta línia d'actuació, com ja s'ha pogut llegir i constatar en el darrer pressupost de la institució, serà bàsica en el disseny del finançament de les universitats i, particularment, d'aquelles partides que cada institució rebi en funció de l'acompliment de diferents objectius estratègics de sistema.

- 6 Millora d'alguns serveis específics. L'agrupament de la Facultat permetrà millorar alguns serveis que ara estan menys dotats, com són els de relacions internacionals, comunicació, ocupabilitat i qualitat docent. A la nova Facultat aquests àmbits haurien de dotar-se amb personal especialitzat i amb oficines específiques d'aquests serveis, absolutament imprescindibles en una facultat moderna. La creació d'uns serveis internacionals millors hauria de traduir-se en una millora dels mecanismes d'acollida i promoció de l'alumnat internacional que reforcin el personal i la promoció de la Facultat. Quant a comunicació, haurien de millorar-se els serveis web, audiovisuals, de xarxes socials, de comunicació en general i de màrqueting, així com la presència pública de la Facultat mitjançant personal específic. Caldrà disposar també d'uns serveis de cara a l'ocupabilitat, amb personal tècnic. Finalment, caldrà crear una oficina de qualitat docent per a aquesta àrea, cada cop més necessària, amb personal específic.
- 7 Millora dels processos de gestió administrativa de graus, màsters i doctorats. L'agrupament d'algunes oficines permetrà una millor atenció a l'alumnat i el professorat. La nova estructura administrativa haurà de procurar la combinació amb la gestió agrupada i els serveis de proximitat mantenint els serveis necessaris en els diferents campus.
- 8 Millora dels processos de gestió de la recerca. A la nova Facultat hauran de potenciar-se els serveis de gestió de la recerca, fent possible també la presència de tècnics de suport i de gestors de projectes. Això permetrà unes millors condicions per a la gestió de la recerca i l'obtenció de recursos en projectes competitiu catalans, estatals i internacionals, així com de contractes de recerca.

- 9 Intensificació dels processos d'atenció en línia, correu electrònic i oficina virtual. Poder comptar amb tècnics específics permetrà millorar i intensificar aquests processos.

### **VII.3 Millores en l'àmbit social i avantatges per als membres de la comunitat universitària**

Malgrat que tot canvi pot ocasionar incomoditats, les previsible millores en el servei, les possibilitats de mobilitat o l'impuls de noves polítiques i accions poden impactar de manera positiva en la comunitat universitària, la qual cosa acabarà compensant els petits canvis que comporta la creació de la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials. Els impactes socials previstos són els següents:

- 1 Estudiants: millores en l'atenció, les possibilitats d'ocupabilitat i la internacionalització. El fet de disposar de més recursos i tenir la possibilitat d'adaptar millor l'organització ha de permetre oferir un millor servei d'atenció a l'alumnat, una millor organització, una oferta docent més efectiva i una oferta de beques i ajuts millor i més àmplia. Es reforçarà l'efectivitat en les polítiques d'igualtat d'oportunitats i d'atenció a les diferents necessitats de l'alumnat. Igualment, hi haurà impactes positius en internacionalització, s'incrementarà la relació docència-recerca i es milloraran els mecanismes de la qualitat docent. Així mateix, la nova Facultat podrà disposar d'una concentració de recursos que permeti activar o respondre de manera més efectiva o àgil a les demandes estudiantils, com ara les referides a temes d'ocupabilitat, foment de les activitats amb l'entorn, etc.
- 2 Personal d'administració i serveis: millores en el desenvolupament professional i l'especialització. La nova estructura, a més de fomentar les possibilitats de desenvolupament professional per les demandes d'especialització i de promoció, no suposarà cap reducció d'efectius i, a la vegada, ha de permetre avançar, de manera decidida, en l'actualització de la relació de llocs de treball, la formació i una distribució equilibrada de les càrregues de treball.
- 3 Personal docent i investigador: millores en la docència i la recerca. Les sinergies que generarà la nova estructura fomentaran i facilitaran les activitats docents, de recerca i de transferència, amb un millor suport i el foment de la internacionalització. La posició rellevant de la Facultat a la UB permetrà millorar les plantilles i les condicions laborals. Aquest impacte positiu en la carrera professional i acadèmica del PDI també ha de

permetre fomentar les dinàmiques d'activitat i servei que genera la intensitat en recerca. Igualment, una visibilitat i projecció més grans de la Facultat comportaran una presència internacional més gran i més demanda acadèmica i, a la vegada, una millora de la posició de la Universitat de Barcelona en general i de l'àmbit de les ciències humanes i socials en particular als rànquings internacionals.

## VIII. ANÀLISI ECONÒMICA

Tot seguit es fa una anàlisi preliminar dels primers costos i beneficis esperats de la nova estructura, que en la memòria definitiva es concretarà en els aspectes que siguin preceptius.

### VIII.1 Despeses a curt termini

En el moment d'implantació de la Facultat es poden preveure unes despeses de prop de 500.000 € en adequació d'espais, formació de personal i canvis organitzatius, que vindran associats a la reforma administrativa i de gestió aplicada a la nova estructura de la Facultat:

- 1 Traslats i canvis d'ubicació derivats de la configuració del nou Deganat i de la reforma administrativa. S'estima que es necessitarà una mitjana de transformació de 200 m<sup>2</sup> per cada antiga facultat, atenent a estàndards passats, la qual cosa suposa l'adequació d'un total de prop de 800 m<sup>2</sup> a un cost màxim de 500 €/m<sup>2</sup> (400.000 €).
- 2 Adequació d'espais per a nous serveis. Les despeses, que corresponen a mobiliari, instal·lacions i maquinari, es calcula que tindran un pes de 100.000 €.
- 3 Més formació per fer front a la nova organització administrativa. La reforma administrativa i de gestió ja inclou el cost de la formació i inclusió de nous perfils per atendre les necessitats dels objectius de la reforma, que incorporen també la despesa associada a la nova organització administrativa de la nova Facultat. Cal comptabilitzar les despeses formatives o de nou personal per consolidar noves activitats de suport, siguin internacionals, de recerca, comunicació o d'ocupació. Aquestes despeses s'imputaran a les despeses generals de la UB en matèria formativa. Els nous serveis i equipaments no són genuïns de la nova Facultat, sinó que estan dins dels pressupostos de millora de la Universitat en el sentit que responen a la seva estratègia de millora i modernització.
- 4 Incomoditats i atenció més centralitzada. Una resposta més eficaç pot suposar una percepció de pèrdua d'identitat i de proximitat. Tot i que es pot fer una aproximació del valor del temps addicional que significa una atenció més centralitzada, no hi ha cap indicati que faci pensar que aquest temps serà superior a l'actual, ja que els recursos humans i el coneixement són els mateixos.

## VIII.2 Despeses a mitjà i llarg termini

En el futur caldrà planificar el trasllat als campus centrals de les titulacions i UFR més allunyades, el que pot suposar un cost que superi el milió d'euros per UFR traslladada. Si bé aquesta despesa no és immediata ni necessària per a la configuració del nou centre, tot i que caldrà considerar-la en les necessitats d'inversió de propers pressupostos i del Pla d'Inversions Universitàries. La nova memòria haurà de preveure les possibles despeses de trasllat d'algunes titulacions, comptabilitzant la inversió en obres, edificis, equipaments, etc.

## VIII.3 Beneficis

Els beneficis de la nova estructura, tenint present la política que fomenta la reforma d'estructures acadèmiques i administratives, es concreten en efecte pressupostari neutre a causa de la reversió en l'estalvi en càrrecs acadèmics en el finançament de la nova Facultat.

- 1 Estalvi directe per complement de càrrecs i dedicació de gestió, i estalvi indirecte per sinergies de funcionament. En el cas de la nova Facultat, aquest impacte arriba a un valor que s'aproxima als 40.000 €:
  - a) Reducció d'entre sis i deu càrrecs equivalents a degà, vicedegà o secretari de facultat, que pot arribar a suposar un estalvi de 40.620 € anuals, que revertirà al pressupost de la nova Facultat.
  - b) Estalvi per càrrecs de degà: 14.062 € anuals.
  - c) Estalvi per càrrecs de vicedegà i secretari acadèmic de centre: 26.558 € anuals.
  
- 2 Més recursos per a internacionalització i per a especialització d'una part del personal. La nova Facultat tindrà més oportunitats d'implicar-se i fomentar accions internacionals amb impacte en una oferta acadèmica adreçada a alumnat estranger, i una participació més gran en les convocatòries de recerca competitives.
  
- 3 Participació en els incentius considerats a la reforma. Dels incentius rebuts de la Generalitat per ajudar a la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa per valor d'1.500.000 €, se'n destinaran 500.000 a finançar les despeses que generen les noves estructures de facultat creades. La nova Facultat de Ciències Humanes i Socials és una de les poques estructures acadèmiques creades i, per tant, se li atorgarà prop del 40 % d'aquest incentiu.

- 4 En total, els beneficis es valoren en més de 40.000 € anuals de forma immediata, als quals cal sumar els incentius destinats a cobrir les despeses que ocasioni la nova estructura, més un impacte a llarg termini de l'activitat docent, de recerca i internacional, que no s'ha quantificat i que s'espera que sigui la de més impacte real (s'estima que pot superar un valor d'impacte de 500.000 € anuals).

#### **VIII.4 Anàlisi**

L'efecte pressupostari, que s'espera de manera immediata i a priori, serà com a mínim neutre, atesa la reinversió que es fa dels estalvis, i serà positiu en el grau en què vagin arribant els incentius i la generació d'activitat per les sinergies i dinàmiques que generi la nova Facultat.

## **IX. CALENDARI D'IMPLEMENTACIÓ**

- Abril de 2016. Posada en marxa, a instància del rector i en compliment de l'Acord del Consell de Govern de 20 d'abril de 2015, de l'inici de l'expedient de creació de la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials.
- Juny de 2016. Informe del Consell Social per elevar al Consell de Govern, el juliol de 2016, l'aprovació de la Memòria inicial de creació de la nova Facultat de Ciències Humanes i Socials.
- Setembre de 2016. Posada en marxa de la Junta Gestora segons el que disposa el règim transitori de la Memòria inicial. La Junta Gestora haurà de redactar, en un termini de sis mesos, la memòria definitiva del nou centre per tal d'eleva-la al departament competent de la Generalitat de Catalunya perquè l'aprovi i la publiqui. Igualment la Junta Gestora haurà de concretar la ubicació dels diferents ensenyaments i possibles trasllats. En el cas de Treball Social s'haurà de concretar una proposta d'ubicació i el calendari d'un trasllat que permeti la unificació física el més aviat possible.
- Febrer de 2017. Versió definitiva de la memòria de la nova Facultat i, seguint el procediment estatutari, elevació a la Generalitat perquè publiqui al DOGC la creació de la Facultat de Ciències Humanes i Socials.
- Setembre de 2017. Facultat plenament operativa. Inici del funcionament ordinari de la nova Facultat.

## **X. RÈGIM TRANSITORI**

### **X.1 Durada del règim transitori**

El règim transitori començarà una vegada el Consell de Govern de la Universitat de Barcelona aprovi la Memòria inicial de la nova Facultat, i no més tard del 15 de setembre de 2016.

Aquest règim transitori tindrà una durada màxima d'un curs acadèmic perquè la Junta Gestora, amb plena operativitat de les facultats i de la UFR (amb els càrrecs actius especificats en la composició de la Junta Gestora amb efectes acadèmics i econòmics des de l'1 d'octubre de 2016), pugui completar el funcionament i el marc organitzacional, a més de començar a operar administrativament com una sola facultat i iniciar els projectes conjunts i transversals (en els àmbits acadèmic i científic) que propiciïn la confluència de les dinàmiques dels centres actuals. Pel que fa a la memòria definitiva de creació de la Facultat de Ciències Humanes i Socials, s'elaborarà abans de sis mesos.

### **X.2 Junta Gestora**

Amb la posada en marxa del règim transitori (des del començament de setembre), el rector nomenarà la Junta Gestora, amb efectes acadèmics i econòmics des de l'1 d'octubre de 2016, en la qual tindran representació totes les unitats acadèmiques que es fusionen, segons la composició següent:

a) Els/les degans/es de les facultats (Biblioteconomia i Documentació, Geografia i Història, Filologia i Filosofia) i la direcció de la UFR (Escola de Treball Social), que s'agrupen per fusió dins del nou centre (aquests càrrecs tindran funcions assimilades a les actuals).

b) Sis vicedegans/es de les facultats agrupades per fusió dins del nou centre: dos vicedegans/es de Geografia i Història, dos de Filologia, un de Biblioteconomia i Documentació i un de Filosofia.

c) Els/les secretaris/es de les quatre facultats agrupades per fusió dins del nou centre, més el/la secretari/a de la UFR (Escola de Treball Social).

d) Dos representants de les direccions de departament (es prioritzaran els departaments més grans).



e) Els/les tres administradores actuals.

f) Cinc representants de l'alumnat (un de cada facultat d'origen i un de la UFR de Treball Social), i un representant dels investigadors en formació.

g) La Junta Gestora comptarà amb un President/a i un Secretari/a nomenats pel Rector.

### **X.3 Participació dels diferents col·lectius en l'elaboració de la memòria**

A banda d'aquests membres que integren la Junta Gestora, per a l'elaboració de la memòria caldrà convocar com a mínim de tres reunions en què participin totes les direccions de departament i la sotsdirecció de la UFR (Escola de Treball Social) i els/les caps d'estudis corresponents per tractar els temes relacionats amb l'organització de la Facultat i del projecte acadèmic. Així mateix, en aquest procés d'elaboració de la memòria caldrà fer un mínim de dues reunions participatives amb els col·lectius del PAS, representants de l'alumnat, professorat i personal investigador.

### **X.4 Convocatòria de la nova Junta de Facultat i elecció dels òrgans de govern**

La memòria establirà els criteris de representació a la Junta de Facultat, que es farà d'acord amb la proporcionalitat d'acord amb el nombre d'alumnes, nombre de professorat i personal investigadors, nombre de personal d'administració i serveis i indicadors acadèmic-científics.

Un cop elaborada la memòria, i una vegada publicada al DOGC la nova Facultat, es convocarà la nova Junta de Facultat (i la desaparició de la Junta Gestora) i l'elecció dels òrgans de govern definitius, els quals hauran d'aprovar com a primera funció el reglament de la nova Facultat.

### **X.5 Continuitat de les facultats durant el règim transitori**

Des del moment de la creació de la Junta Gestora, es reorganitzaran els membres dels equips de deganat de la manera següent:

- a) Facultats de Geografia i Història i de Filologia: un/a degà/na, un/a secretari/a i un màxim de dos vicedegans/es.
- b) Facultats de Biblioteconomia i Documentació i de Filosofia: un/a degà/na, un/a secretari/a i un/a vicedegà/na.

- c) UFR de Treball Social: un/a director/a, un/a sotsdirectora i un/a secretari/a.

Les facultats i la UFR de Treball Social continuaran operatives en totes les seves competències durant el període de règim transitori. Si la Junta Gestora ho creu convenient, podria considerar-se l'oportunitat de posar en comú alguns serveis.

Es prorroguen, fins al moment de l'elecció del nou deganat, els mandats de les juntes de facultat i dels equips de deganat actuals, adaptats al que disposa aquest punt X.5.