

**Ensenyaments de Màster Universitari
Aprovació de memòries de verificació**

Consell de Govern de 13 d'abril de 2016

| Centre | Ensenyament | CACG |
|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Facultat de Medicina | M280H Medicina Tradicional Xinesa | 5 d'abril de 2016 |

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|--|---------------|
| Universidad de Barcelona | | Facultad de Medicina | 08032944 |
| NIVEL | | DENOMINACIÓN CORTA | |
| Máster | | Medicina Tradicional China | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Máster Universitario en Medicina Tradicional China por la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | | CONJUNTO | |
| Ciencias de la Salud | | Nacional | |
| CONVENIO | | | |
| UB-UPF | | | |
| UNIVERSIDADES PARTICIPANTES | | CENTRO | CÓDIGO CENTRO |
| Universidad Pompeu Fabra | | Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud | 08072413 |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | | NORMA HABILITACIÓN | |
| No | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| GASPAR ROSSELLÓ NICOLAU | | Vicerrector de Política Académica, Estudiantes y Calidad | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 41388206M | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| GASPAR ROSSELLÓ NICOLAU | | Vicerrector de Política Académica, Estudiantes y Calidad | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 41388206M | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | | CARGO | |
| GASPAR ROSSELLÓ NICOLAU | | Vicerrector de Política Académica, Estudiantes y Calidad | |
| Tipo Documento | | Número Documento | |
| NIF | | 41388206M | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO |
| Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | | 08007 | Barcelona |
| E-MAIL | | PROVINCIA | FAX |
| vr-paiq@ub.edu | | Barcelona | 934031155 |

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: Barcelona, AM 22 de febrero de 2016 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|---|--|----------------|---------------------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Medicina Tradicional China por la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra | Nacional | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | | | |
| No existen datos | | | | |
| RAMA | | ISCED 1 | ISCED 2 | |
| Ciencias de la Salud | | Medicina | Ciencias de la vida | |
| NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya | | | | |
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | | | |
| Universidad de Barcelona | | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| 004 | Universidad de Barcelona | | | |
| 039 | Universidad Pompeu Fabra | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| No existen datos | | | | |
| LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES | | | | |
| No existen datos | | | | |

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 120 | | 42 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 24 | 36 | 18 |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| ESPECIALIDAD | CRÉDITOS OPTATIVOS | |
| No existen datos | | |

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|---------------------------|----------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 08032944 | Facultad de Medicina |

1.3.2. Facultad de Medicina

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
|--|--------------------------|---------|
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 100 | 120 | |
| | TIEMPO COMPLETO | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 49.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 49.0 | 60.0 |
| | TIEMPO PARCIAL | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 20.0 | 48.0 |
| RESTO DE AÑOS | 20.0 | 48.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf | | |
| Lenguas en las que se imparte | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

1.3. Universidad Pompeu Fabra

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| | |
|---------------------------|---|
| LISTADO DE CENTROS | |
| CÓDIGO | CENTRO |
| 08072413 | Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud |

1.3.2. Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | | |
| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | VIRTUAL |
| Sí | No | No |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |
| 0 | 0 | |
| | TIEMPO COMPLETO | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 0.0 | 0.0 |
| RESTO DE AÑOS | 0.0 | 0.0 |
| | TIEMPO PARCIAL | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 0.0 | 0.0 |
| RESTO DE AÑOS | 0.0 | 0.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf | | |
| Lenguas en las que se imparte | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |

| | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|--|
| BÁSICAS |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| GENERALES |
| CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones. |
| CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico |
| CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos. |
| CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos. |
| CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas. |
| CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica. |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. |
| CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China. |
| CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. |
| CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional. |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud |
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. |
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. |
| CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China. |
| CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones y realizar las formulaciones apropiadas. |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. |
| 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES |
| 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO |

Ver Apartado 4: Anexo 1.

| 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN | |
|---|--------|
| 4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión | |
| Titulaciones oficiales de acceso | |
| Título oficial de Licenciado/Graduado en Medicina (occidental). | |
| Órgano de admisión | |
| <p>Cláusula Segunda del convenio Para garantizar la coordinación de la oferta formativa y de asegurar la calidad del máster se crearán los siguientes órganos de gobierno y los mecanismos de coordinación del máster universitario.</p> <p>1. Coordinador/a general del master, que será el responsable interno del máster designado por la universidad coordinadora.</p> <p>B. Responsable/a interno/a del máster para cada una de las universidades, que se designa de acuerdo con los mecanismos establecidos por cada universidad. C. Comisión de coordinación del master, integrada por el mismo número de representantes de cada universidad, entre los cuales estarán el coordinador/a general y los coordinadores internos de cada universidad. Es el órgano responsable del desarrollo del programa. (¿.)</p> <p>1. Las funciones de los diferentes órganos de gobierno del máster son los siguientes:</p> <p>(¿) C. Comisión de coordinación del máster: a) Asume el establecimiento de criterios de admisión y selección de estudiantes, el proceso de selección y la evaluación de aprendizajes previos, o, alternativamente, acuerda la creación de una subcomisión de acceso que asuma estas funciones, de acuerdo con lo que esté establecido en la memoria de verificación del máster. b) Es depositaria de las candidaturas para la admisión y la selección de estudiantes y responsable de los sistemas de reclamación. c) En el proceso de admisión, analiza las propuestas de los responsables internos de cada universidad y decide el conjunto de alumnado admitido, a través de la subcomisión de acceso, si es el caso. d) Desarrolla un protocolo y un plan para distribuir y publicar el máster. e) Informa sobre las condiciones del convenio de colaboración. f) (sólo si el máster tiene optatividad) Fija la oferta anual de asignaturas del máster a partir de las propuestas de los responsables internos de cada universidad. g) Es responsable del funcionamiento general del programa y de la asignación de prácticas, así como de estimular y coordinar la movilidad y de analizar los resultados que garantizan la calidad del máster. h) Elabora el plan de usos e infraestructuras y servicios compartidos que potencie el rendimiento del estudiante, de aulas, de espacios docentes, etc. i) A través del análisis de los puntos débiles y de las potencialidades del máster, plantea propuestas de mejora y establece los mecanismos para hacer un seguimiento de la implantación. j) Establece la periodicidad de sus reuniones y el sistema de toma de decisiones para llegar a los acuerdos correspondientes, y crea las subcomisiones o comisiones específicas que considere oportunas. k) Vela por el correcto desarrollo de las obligaciones, los derechos y los compromisos derivados del contenido del convenio, y resuelve las dudas que puedan plantearse en la interpretación y la ejecución de los acuerdos. l) Decide sobre los aspectos docentes que no estén regulados por las disposiciones legales o por las normativas de las universidades. m) Promueve todas las actividades conjuntas que potencien el carácter interuniversitario del máster.</p> | |
| Requisitos de admisión y criterios de selección | |
| <p>Juntamente con las titulación oficial de acceso, se valorarán de manera conjunta los siguientes aspectos (se incluye ponderación): - Competencias y aprendizajes previos adquiridos, evaluados en base al currículum vitae con los certificados correspondientes (cursos, congresos, publicaciones, etc.) en el ámbito de conocimiento de la Medicina Tradicional China: 25% - Experiencia certificada del ejercicio clínico y/o investigador superior a un año en el ámbito de conocimiento de la Medicina Tradicional China: 25% - Conocimiento certificado de la lengua inglesa (First Certificate of Cambridge University, puntuación 70 TOEFL, o nivel equivalente): 25% - Entrevista personal para evaluar actitud del interesado: 25% En la convocatoria de admisión podrán participar los candidatos que cumplan los requisitos de acceso y aquellos que, no cumpliéndolos aún, prevean cumplirlos antes del momento del inicio de la prestación de la actividad académica. Los candidatos deberán presentar la documentación acreditativa objeto de valoración junto con una carta de solicitud indicando los motivos de su interés por el máster. La orientación previa a la matriculación informará a los estudiantes provenientes de estudios no homologados que la superación del máster no implica la homologación del título previo ni su reconocimiento. Sólo serán objeto de reconocimiento aquellas asignaturas que se acrediten documentalmente, en base a los créditos ECTS, de acuerdo a la legislación vigente.</p> | |
| 4.3 APOYO A ESTUDIANTES | |
| 4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados | |
| <p>La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el SAE (Servicio de atención al estudiante). Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial. Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo: a) Análisis del contexto y de las necesidades del máster b) Objetivos del PAT. c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables. d) Organización del PAT e) Seguimiento y evaluación del PAT Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son: Acciones en la fase inicial de los estudios del máster: a) Actividades de presentación del máster. b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB. c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad. Acciones durante el desarrollo de los estudios de Máster: a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía. b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, otras ofertas de master¿. Acciones en la fase final de los estudios: a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios. b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral. c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios. Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con minusvalía, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite etc.) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros. Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan. INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO La Facultat de Medicina de la Universitat de Barcelona organitzarà activitats de presentació del màster, tales como jornades de portes obertes. Asimismo, se garantiza la orientación del alumnado a través del Plan de Acción Tutorial.</p> | |
| 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS | |
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias | |
| MÍNIMO | MÁXIMO |
| 0 | 0 |
| Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios | |
| MÍNIMO | MÁXIMO |
| 0 | 18 |
| Adjuntar Título Propio | |
| Ver Apartado 4: Anexo 2. | |
| Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional | |
| MÍNIMO | MÁXIMO |

| | |
|---|----|
| 0 | 18 |
| 1. | |
| 4.4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos | |
| <p>Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 29 de mayo de 2013) El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante. En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente. El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial. En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster</p> <p>Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento</p> <p>a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial. b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades. c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante. El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional, no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando. Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010. En cuanto a los criterios que se aplican al reconocimiento de la experiencia laboral y profesional, se reconocerá hasta 6 ECTS por año de experiencia laboral en el ámbito de la MTC, con un máximo de 18 ECTS.</p> | |
| 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS | |
| <p>No son necesarias actividades formativas complementarias previas, dado que en base a las titulaciones de acceso, no se preven futuras dificultades de aprendizaje.</p> | |

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Teoría | | |
| Teórico práctica | | |
| Trabajo tutelado | | |
| Trabajo autónomo | | |
| Prácticas clínicas | | |
| Seminarios de estudio de casos | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |
| Trabajo escrito | | |
| Elaboración de proyectos | | |
| Actividades de aplicación | | |
| Búsqueda de información | | |
| Prácticas clínicas | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Instrumentos basados en la observación | | |
| Pruebas escritas | | |
| Pruebas orales | | |
| Trabajos realizados por el estudiante | | |
| 5.5 SIN NIVEL 1 | | |
| NIVEL 2: Fundamentos de la Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| | | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Fundamentos de la Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 4 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Reconocer y aplicar los conceptos básicos de la Medicina Tradicional China, sus teorías básicas, sus formas de pensamiento, entender la enfermedad y el cómo establecer los diagnósticos, argumentar sobre la práctica de la salud y los principios de la prevención de enfermedades.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Los contenidos de la materia de Teoría Fundamental de la Medicina Tradicional China se desarrollan en base a las siguientes apartados:</p> <p>(1) La base filosófica de la medicina china: las ideas filosóficas esenciales que más han influido en el sistema de la medicina china incluida la teoría del yin-yang y la doctrina de los cinco elementos o dinámicas energéticas.</p> <p>(2) Los fenómenos de la vida natural desde la perspectiva médica: incluye "qi (energía fundamental), la sangre y los fluidos orgánicos"; fisiología de los órganos internos; de los meridianos canales (jing-luo) y de los órganos de los sentidos y otros tejidos del cuerpo. El estudio del "qi, la sangre y los fluidos orgánicos" incluye una comprensión de sus componentes físicos básicos, su formación, sus funciones y sus interrelaciones. El estudio de la fisiología de órganos internos incluye los cinco órganos densos "Zang", las seis vísceras huecas "Fu", los órganos extraordinarios, así como las diversas partes del cuerpo y de los tejidos, los órganos de los sentidos, los aspectos mentales y emocionales de la persona, y "Líquidos corporales". Todo esto va a ser estudiado como parte del mosaico integral que comprende todo el organismo humano. Las clases describirán el concepto de los doce canales energéticos, su distribución, la dirección y los patrones de sus interconexiones, sus trayectos, orden de flujo y sus relaciones con los órganos internos. Además, se estudiarán las vías y las funciones de los ocho canales adicionales, los colaterales, divergentes, tendinomusculares y zonas cutáneas. También se explicaran los diferentes tejidos corporales (piel, carne, tendones, huesos, vasos) y los órganos de los sentidos (ojos, nariz, orejas, boca y lengua), así como las funciones de los tejidos del cuerpo y su relación con los órganos y canales.</p> <p>(3) La enfermedad según la medicina china: las causas, la incidencia y los patrones dinámicos de desarrollo de la enfermedad. Entre las causas de la enfermedad se incluyen los seis factores patógenos que originan enfermedades externas y el "qi pestilente" y daños internos producidos por el exceso de las "siete emociones". Además, se analizan las "sustancias" producidas como resultado de procesos patológicos, como el "estancamiento de la sangre", la "humedad y la flema", y las "litiasis", incluyendo su naturaleza y la etiopatología de la enfermedad. También se incluyen causas tales como exceso de ejercicio, los excesos, la dieta desequilibrada, los traumatismos y las lesiones, y el uso inadecuado de los productos farmacéuticos. La enfermedad se desarrolla principalmente por la influencia externa o lesión interna, y se puede dividir en las siguientes tipologías: recién contraídas, subclínicas con manifestaciones latentes, continuas, intermitentes y recurrentes. Los mecanismos fisiopatológicos de la enfermedad incluyen la aparición, el desarrollo y los cambios de tipología. También se discutirán la transmisión y recuperación de las enfermedades.</p> <p>(4) La práctica del bienestar según la medicina china y principios de la prevención de enfermedades: bienestar o cultivando la vida, protección y vida nutritiva. Hay tres objetivos para estas prácticas: el fortalecimiento del cuerpo, prevención de enfermedades y la longevidad.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |

| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones. | | |
| CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico | | |
| CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos. | | |
| CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos. | | |
| CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas. | | |
| CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica. | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China. | | |
| CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud | | |
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. | | |
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. | | |
| CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones y realizar las formulaciones apropiadas. | | |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 25 | 100 |
| Teórico práctica | 25 | 100 |
| Trabajo tutelado | 25 | 20 |
| Trabajo autónomo | 25 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |

| | | |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Clases magistrales | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |
| Trabajo escrito | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Instrumentos basados en la observación | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas escritas | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas orales | 0.0 | 25.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Métodos diagnósticos en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Métodos diagnósticos en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 4 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| | | |

| | | |
|---|-------------------|------------------|
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Adquirir y dominar las teorías, los principios y los métodos más básicos para establecer los diagnósticos clínicos en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| Se abordan la teoría, la metodología y habilidades para el diagnóstico de la enfermedad y la diferenciación de los patrones y síntomas. El diagnóstico en medicina china se refiere a hacer un juicio general sobre la salud o el estado de la enfermedad. Esta materia incluirá contenidos acerca de los métodos de diagnóstico, diagnóstico diferencial de la enfermedad, y la diferenciación de síndromes. Los métodos de diagnóstico son los medios de recogida de información sobre la enfermedad y sus síntomas que se manifiestan en las diferentes situaciones clínicas. El diagnóstico se basa en la observación, auscultación/olfacción, palpación y el interrogatorio. El diagnóstico en medicina china se realiza por un proceso de determinación e identificación de una enfermedad particular a partir de la base de un análisis exhaustivo de los cuatro métodos diagnósticos y una comprensión de lo que se denomina la «teoría fundamental». A partir de ahí se determinan e identifican los síndromes ("zheng"). Además, se aprenderán las habilidades esenciales que intervienen en el proceso de deducción de la diferenciación sindrómica. | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones. | | |
| CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico | | |
| CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos. | | |
| CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos. | | |
| CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas. | | |
| CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica. | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión dialécticas en la Medicina Tradicional China. | | |
| CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. | | |
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. | | |
| CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 25 | 100 |
| Teórico práctica | 25 | 100 |
| Trabajo tutelado | 25 | 20 |
| Trabajo autónomo | 25 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |
| Trabajo escrito | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Instrumentos basados en la observación | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas escritas | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas orales | 0.0 | 25.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Fitoterapia en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |

| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|--|-------------------|---------------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Fitoterapia en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 4 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Dominar la teoría básica de la Farmacología Tradicional China y asimilar las propiedades, la eficacia y las aplicaciones de las medicinas (fitoterapia) chinas más comunes.</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Esta materia expondrá los contenidos de la medicina herbal (de las plantas, fitoterapia) china, parte fundamental de la Medicina Tradicional China. Esta materia se divide en dos partes: teoría general y conocimientos específicos.</p> <p>La teoría general incluye una introducción sistemática la fitoterapia; el cultivo, la cosecha y recolección de las plantas; la naturaleza de la medicina china, incluyendo las cuatro manifestaciones energéticas (los cuatro ¿qi¿), los ¿cinco sabores¿, la dirección de entrada de los canales energéticos, el tropismo de canal la fuerza (¿du¿) y la toxicidad; el uso de principios medicinales y básicos; la combinación de medicamentos, métodos de procesamiento y objetivos; y sus contraindicaciones.</p> <p>El conocimiento específico de las hierbas incluye una introducción a la recogida de productos medicinales de uso común en varias ubicaciones en China, las principales funciones de todas las medicinas, diferenciadas en diferentes categorías. Estas categorías incluyen: "resolver el calor externo", "drenar hacia abajo", "expulsar el viento-húmedad", "transformar la humedad", "mover el agua" y "filtrar la humedad", "calentar el interior", "regular el qi", "digerir los alimentos", "expulsar parásitos", "detener el sangrado", "mover la sangre" y "transformar la estasis", y "calmar el espíritu". Se realiza una discusión general del medicamento para cada categoría, sus propiedades únicas, funciones, ámbito de aplicación, categorización, combinaciones comunes y aspectos importantes de su uso. Se detallará para cada medicamento: el origen, naturaleza, sabor, tropismo de canal de entrada, funciones, dosis de uso clínico y modo de administración, y aspectos especiales de uso</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones. | | |
| CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico | | |
| CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos. | | |

| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos. | | |
| CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas. | | |
| CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica. | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China. | | |
| CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. | | |
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. | | |
| CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones y realizar las formulaciones apropiadas. | | |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 25 | 100 |
| Teórico práctica | 25 | 100 |
| Trabajo tutelado | 25 | 20 |
| Trabajo autónomo | 25 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Trabajo escrito | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Instrumentos basados en la observación | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas escritas | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas orales | 0.0 | 25.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Formulación en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 4 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Formulación en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 4 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 4 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |

| ITALIANO | OTRAS |
|--|-------|
| No | No |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
| Reconocer y aplicar de los principios de composición de fórmulas y de las reglas de compatibilidad, para el empleo de prescripciones y la formulación de recetas en las prácticas clínicas. | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | |
| Los contenidos generales de esta materia se centran en describir los orígenes de las fórmulas con una breve historia del desarrollo de su utilización, su relación con las enfermedades y los síndromes y métodos de tratamiento. Se abordan las categorías de las fórmulas, combinaciones de fórmulas, composición y modificaciones de fórmulas, formas de administración de uso común, métodos de cocción de la fórmula, factores que influyen en la eficacia de las fórmulas, y la prevención de reacciones adversas. Los contenidos que se desarrollan para cada uno de los apartados incluye los aspectos generales y específicos de cada una de las formulas: definición, composición, principios de uso, y usos clínicos. | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | |
| CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones. | |
| CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico | |
| CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos. | |
| CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos. | |
| CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas. | |
| CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica. | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | |
| CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | |
| CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión dialécticas en la Medicina Tradicional China. | |
| CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | |
| CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional. | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | |
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. | | |
| CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones y realizar las formulaciones apropiadas. | | |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 25 | 100 |
| Teórico práctica | 25 | 100 |
| Trabajo tutelado | 25 | 20 |
| Trabajo autónomo | 25 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |
| Trabajo escrito | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Instrumentos basados en la observación | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas escritas | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas orales | 0.0 | 25.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Acupuntura | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 12 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

| NIVEL 3: Acupuntura | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 12 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 12 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Aplicar los conocimientos, las teorías y técnicas básicos para utilizar la acupuntura y la moxibustión en la prevención y el tratamiento de enfermedades comunes</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Los contenidos se agrupan en apartados de teoría fundamental, habilidades prácticas y de aplicación clínica. Los aspectos teóricos se centran en los sistema de canales, sus funciones y aplicación clínica básica. Se profundiza en el recorrido y los patrones de distribución de los 12 canales (meridianos) regulares, 8 canales extraordinarios y 15 colaterales, detallando la ubicación de cada punto, indicaciones y técnicas de punción. Las habilidades prácticas se centran en las diversas técnicas de acupuntura, en particular de la inserción y manipulación de agujas, y en la técnica de la moxibustión. Finalmente, se abordan los principios, protocolos y puntos específicos, y el tratamiento de las enfermedades de cada sistema del cuerpo. También se hará hincapié en la prevención de enfermedades mediante acupuntura</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones. | | |
| CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico | | |
| CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos. | | |
| CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos. | | |
| CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interactuar con otras especialidades médicas y de asesorarlas. | | |
| CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica. | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |

| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China. | | |
| CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. | | |
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. | | |
| CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 75 | 100 |
| Teórico práctica | 75 | 100 |
| Trabajo tutelado | 75 | 20 |
| Trabajo autónomo | 75 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |
| Trabajo escrito | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Instrumentos basados en la observación | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas escritas | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas orales | 0.0 | 25.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Medicina Interna Tradicional China | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 8 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 8 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Medicina Interna Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 8 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 8 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Reconocer, diagnosticar y tratar los síndromes y enfermedades internas (visceral) más comunes en base a la teoría de la Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| La medicina interna en la Medicina Tradicional China se refiere a la investigación de las enfermedades de los órganos internos (Zang-Fu) en base a la ¿teoría fundamental¿ de la medicina china y el uso de métodos tradicionales de tratamiento. Esta materia aborda el estudio de la ¿teoría fundamental¿ de la medicina interna y la ¿teoría básica¿ para entender los patrones de las enfermedades más comunes. | | |

Se divide en dos partes, la primera abarca la clasificación y las características específicas de las enfermedades y sus patrones, las fases de identificación y los requisitos para su dominio, principios y métodos de tratamiento principales. La segunda parte incluye ocho capítulos y cubre los patrones de enfermedades de los pulmones, el corazón, etc. Para cada enfermedad se describen las causas y mecanismos de la enfermedad, los criterios de diagnóstico, tipos de patrones y su tratamiento, y métodos de tratamiento adicionales. Esto último incluye medicamentos preparados, fórmulas individuales y modalidades externas de tratamiento.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones.

CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico

CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.

CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.

CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.

CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.

CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión dialécticas en la Medicina Tradicional China.

CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.

CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud

CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China.

CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China.

CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China.

CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes.

CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China.

CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones y realizar las formulaciones apropiadas.

CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Teoría | 50 | 100 |
| Teórico práctica | 50 | 100 |
| Trabajo tutelado | 50 | 20 |
| Trabajo autónomo | 50 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |
| Trabajo escrito | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Instrumentos basados en la observación | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas escritas | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas orales | 0.0 | 25.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Atención avanzada en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 24 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 24 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Terapia externa de las enfermedades | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |

| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
|--|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Dermatología en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Técnicas destacadas de Acupuntura y Moxibustión | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |

| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|--|-------------------|---------------------|
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Qigong en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Estudio del Wen Bing Xue (Enfermedades Febriles Epidémicas) | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Reflexoterapia podal | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Deportes Tradicionales Chinos | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| Lenguas en las que se imparte | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Historia de la Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| Lenguas en las que se imparte | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Cultura de la Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Estudio del Jin Gui (Sinopsis de prescripciones de la "Cámara Dorada") | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Estudio Shanhan Lun (Tratado de las enfermedades causadas por frío) | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |

| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|--------------------------|----------------------------|
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Conferencias de médicos expertos en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 4 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 4 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Medicina Preventiva Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Masaje Tuina | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Estudio del Huangdi Neijing | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |

| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
|--|-------------------|---------------------|
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Ginecología en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Pediatría en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 2 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 2 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |

| | | |
|-----------------|-------------------|------------------|
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos serán capaces de conseguir los siguientes resultados de aprendizaje en el ámbito más avanzado de la Medicina Tradicional China:

- Comprender y asimilar las teorías y la ciencia.
- Identificar y tratar las enfermedades febriles.
- Argumentar los métodos diagnósticos y la prescripción tanto para las enfermedades internas (viscerales) como externas.
- Prevenir y tratar enfermedades utilizando las técnicas de masaje Tuina.
- Reconocer la fisiología y los trastornos ginecológicos, así como su abordaje terapéutico.
- Reconocer la fisiología y los trastornos en la infancia, así como su abordaje terapéutico.
- Aplicar los métodos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades dermatológicas comunes.
- Recoger y transmitir los conocimientos de los médicos ilustres, y desarrollar e innovarlas en las prácticas futuras.
- Comprender la cultura tradicional china y la historia de la Medicina Tradicional China.
- Aplicar de forma sistemática y completa la teoría y las técnicas básicas de la terapéutica Qigong.
- Aplicar los conceptos y las técnicas básicas concernientes a la reflexología podal.

Reconocer y aplicar los ejercicios gimnásticos tradicionales para la higiene y la rehabilitación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Terapia Externa de las Enfermedades

En la Medicina Tradicional China, la "medicina externa" significa utilizar métodos externos para tratar patologías, y es una de las ramas más notables de la medicina china. Estos métodos son únicos, altamente eficaces y tienen una larga tradición. Son simples, cómodos, baratos y empíricos. Los métodos incluyen la acupuntura, la moxibustión, masaje, vapor, parches, pastas, aplicaciones en el ombligo, masaje de pies, auriculopuntura y varias otras terapias físicas. Abarcan el campo de indicaciones de medicina interna, externa, ginecología, pediatría, ortopedia, dermatología, los órganos el sentido de y la proctología.

En comparación con la administración interna de fitoterapia, estos métodos son adecuados para aquellos que no pueden o no quieren tomar medicamentos internos. Esto es especialmente útil para los casos que tienen enfermedades graves o peligrosas. En base a la ubicación de su aplicación, los métodos externos se pueden dividir en cuatro categorías: cuerpo en general, manchas en la piel y patologías de los órganos de los sentidos, del canal y del punto de acupuntura. Esta asignatura se centra en las terapias más utilizadas.

Estudio del Jin Gui (Sinopsis de Prescripciones de la ¿Cámara Dorada¿)

El tratado del Arca de Oro (¿Jingui yaolue¿) es un importante canon escrito o compilado por Zhang Zhong Jing en la dinastía Han del Este. Es la primera obra existente en China del tratamiento de múltiples enfermedades internas detallándolas minuciosamente. Provee principios para el diagnóstico sistemático y tratamiento de estas patologías, en particular a través de fórmulas herbarias y sus modificaciones. Este canon es uno de los pilares de la medicina clínica en la medicina tradicional china.

El Tratado del Arca de Oro (Jingui yaolue) resume causas de la enfermedad y las agrupa en tres categorías, localizando la invasión del patógeno externo ocasionada por la debilidad del cuerpo y a través de los canales invade los órganos internos. Hace hincapié en los cuatro métodos diagnósticos, centrandose en los canales y ¿zang-fu¿ el centro para el diagnóstico. Sistematiza la relación ¿Ying-Wei¿ (qi nutritivo-qi defensivo) y los cinco elementos. Hace hincapié en la prevención y el tratamiento precoz. Se centra en valorar el cuerpo de forma global y el equilibrio entre los ¿zang-fu¿.

Se aborda el aprendizaje, según la Medicina Tradicional China, de los trastornos de medicina interna como ¿Jing¿, ¿Humedad¿, ¿tos recurrente¿, enfermedad ¿Huhuo¿, ¿accidente vasculocerebral¿ y ¿Lijie¿, ¿éstasis sanguíneo¿, ¿abscesos pulmonares¿, tos con ¿Qi en contracorriente¿, ¿opre-

sión torácica, disnea, sensación de plenitud abdominal, patología por lesión por el frío, retención alimentaria, plenitud por viento-frío, flema-humedad, pérdida de sed, anuria y trastornos disúricos, astenia, huangdan (ictericia), hematemesis, melenas, hemoptisis, vómitos incoercibles, diarrea, entre otras patologías. También se analizan los trastornos del aparato locomotor, traumatismos y heridas. Se detallan las enfermedades abarcando la diferenciación diagnóstica, la clasificación, el tratamiento y la evolución. Además, este canon también detalla los órganos zang-fu y los síndromes patológicos de los canales, promoción de la salud, higiene alimentaria, las restricciones dietéticas y la prevención y tratamiento de la toxología alimentaria.

Estudio del Shanhan Lun (Tratado de las Enfermedades Causadas por Frío)

El Tratado sobre las enfermedades causadas por frío es una obra clásica de la medicina de la dinastía Han, escritos por Zhang Zhong Jing a principios del siglo tercero, que describe el tratamiento de enfermedades externas. En la antigüedad, "lesión por frío" era un término general que se refiere a diferentes enfermedades contagiosas con resultado de fiebre (naturaleza caliente). En esta asignatura se abordan lo que Zhang Zhong Jing denominó variaciones complejas de "enfermedades febriles", conocidos como "tres patrones yang" y "tres patrones yin." Se estudia el particular "método de diagnóstico de pulso" y el "método de la comparación de la normalidad de pulsos". Se analiza la alimentación, los cuadros patológicos y el pronóstico de las lesiones corporales originadas por el frío y diversas enfermedades internas, así como las condiciones de zhi, shi y ke. Adicionalmente, se abordan los seis síndromes patológicos de cada canal: Taiyang, Yangming, Shaoyang, Taiyin, Shaoyin y Jueyin; así como el Huo luan y Yin yang yi.

Conferencias de Médicos Expertos en Medicina Tradicional China

El objetivo principal de aprendizaje de esta asignatura es transmitir las vastas experiencias de los médicos que llevan practicando Medicina Tradicional China desde hace mucho tiempo. Se discutirán las biografías, trayectoria intelectual, teorías innovadoras, aplicaciones clínicas, y su influencia académica. Se combinará el aprendizaje en aulas con métodos audiovisuales con el trabajo individual y debates.

Medicina Preventiva Tradicional China

La Medicina Preventiva Tradicional China aborda la búsqueda e interpretación de las teorías y los métodos relacionados con las leyes básicas de la vida y la longevidad humana, prevención de la enfermedad, la mejora de la salud y aumento de la longevidad. Se imparte la teoría y los principios, prácticas y técnicas de uso común, y la utilización de métodos específicos de cuidado de la vida.

El contenido del curso se divide en tres secciones. La primera es la teoría básica, una visión histórica y principios básicos. El segundo abarca métodos centrados en el uso de energía esencial para cuidar la vida, la relación entre el medio ambiente y el sueño, la nutrición, la salud sexual, ejercicio, baños medicinales, entretenimiento, y otros. La tercera sección trata sobre la adaptación de la práctica al problema, teniendo en cuenta a la persona en su conjunto, la localización de la enfermedad, y el clima.

Masaje Tuina

Tuina o Masaje Terapéutico chino, es el uso de técnicas manuales en la superficie del cuerpo para regular la función fisiológica, prevenir o tratar la enfermedad. Esta práctica forma parte de la "medicina externa" en la Medicina Tradicional China. Así, se creía que las técnicas manuales podrían regular el yin-yang, establecer un flujo de energía más equilibrado y armonioso, reajustar las relaciones músculo-esqueléticas y ligamentosas, que promoviese la salud y ayudase al cuerpo a recuperarse.

Tuina tiene las siguientes características: 1) hace hincapié en técnicas manuales: la medicina interna utiliza fitoterapia, mientras que la tuina sólo utiliza las manos para tratar dolencias; 2) el alcance de las indicaciones es amplio: Tuina no sólo es para los trastornos ortopédicos, también puede ser utilizado para enfermedades internas, ginecológicas, pediátricas y otros.

Estudio del Huangdi Neijing

El tratado de Medicina Interna del Emperador Amarillo (Huangdi Neijing) es la primera obra existente en China. Discute exhaustivamente el sistema de la teoría médica, las bases filosóficas y los modos de pensamiento utilizados en el momento de su compilación. Este tratado de Medicina Interna se considera como el más distintivo de la medicina en China, y sigue siendo el objeto de investigación académica. Es de lectura obligatoria para todos los estudiantes de la medicina china.

La asignatura aborda el estudio de este tratado, que divide en dos secciones: introducción general y material de origen primario. Se incidirá en la historia de su recopilación y modificaciones al texto, se abarcarán los elementos esenciales de su sistema teórico, su valor académico y los métodos para su estudio. Se hará hincapié en los apartados antiguos yin-yang, zang-fu, qi-sangre y shen-jing, los trayectos de los canales, la aparición de múltiples enfermedades, la fisiopatología de la enfermedad, así como elementos esenciales del pulso y aspectos sutiles de tratamiento. La asignatura también introducirá los comentarios de más importancia histórica, los cinco elementos y los seis qi además de la investigación moderna.

Ginecología en Medicina Tradicional China

Ginecología es una rama de la medicina china que se ocupa de la patología y fisiología corporal de la mujer y el tratamiento y prevención de los trastornos específicos femeninos. Los principios teóricos incluyen el yin-yang, los cinco elementos, órganos y canales, qi-sangre y fluidos, causas de la enfermedad y su evolución, y el tratamiento de acuerdo a los patrones identificados. La ginecología tradicional china utiliza estas teorías y una visión holística del cuerpo para el estudio sistemático y el tratamiento de las enfermedades ginecológicas. Esta asignatura se divide en tres secciones: introducción, temas y apéndices específicos.

La introducción incluirá una breve reseña histórica, el conocimiento de la anatomía y fisiología femenina en la medicina china, causas y patogenia de las enfermedades ginecológicas, elementos esenciales de diagnóstico y patrón de diferenciación, elementos esenciales de los métodos de tratamiento, prevención y bienestar. Los temas específicos incluyen: trastornos menstruales, "enfermedades por debajo del cinturón" (trastornos vaginales y pélvicos), enfermedades del embarazo, trastornos posparto, trastornos de mama, trastornos vaginales, y otros. Se recalcará en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más frecuentes. En los apéndices se discuten los conocimientos básicos de la ginecología medicina occidental y habilidades clínicas relacionadas. Esto incluirá la anatomía, el examen físico y pruebas de laboratorio relacionadas con el embarazo y las enfermedades ginecológicas.

Pediatría en Medicina Tradicional China

La pediatría en la Medicina Tradicional China se basa en la teoría fundamental de la medicina china y trata del desarrollo, la fisiología y la patología, así como la nutrición, el bienestar y el tratamiento y prevención de la enfermedad en humanos desde el desarrollo fetal hasta la adolescencia. Utiliza en su abordaje modalidades tradicionales como fitoterapia, la acupuntura y la moxibustión, masaje tuina y otros.

En esta asignatura se enfatizarán las características especiales de salud pediátrica y desarrollo infantil, y especialmente la diferenciación de patrones de enfermedad, tratamiento, cuidados de enfermería y la prevención de las enfermedades de los recién nacidos, los patrones de enfermedad de pulmón, los patrones de enfermedad del bazo, los patrones de las enfermedades de estómago (digestión), patrones de las enfermedades del corazón, los patrones de enfermedades renales, enfermedades contagiosas, y otros.

Dermatología en Medicina Tradicional China

La Dermatología en Medicina Tradicional China se centra en el tratamiento de trastornos de la piel y órganos y tejidos relacionados. La asignatura se centra en el aprendizaje de las causas y patogenia de enfermedades de la piel, el diagnóstico y el patrón de diferenciación, elementos esenciales de los métodos de tratamiento y prevención. Los temas específicos incluyen la diferenciación de patrones y el tratamiento de infecciones bacterianas, fúngicas y virales de la piel, así como las condiciones causadas por otros organismos, las enfermedades de transmisión sexual, y alergias.

Técnicas destacadas de Acupuntura y Moxibustión

La acupuntura se considera en la cultura tradicional de China como la cristalización de la sabiduría de sus pueblos y la esencia de su cultura. En esta asignatura se abordarán técnicas destacadas de acupuntura y moxibustión, como la electroacupuntura, las ventosas, las agujas LUO, la manopuntura, la rinofaciopuntura, la craneopuntura, el martillo de siete puntas o ¿flor de ciruelo¿, la digitopuntura, las agujas akebane.

Qigong en Medicina Tradicional China

El Qigong alude a una diversidad de técnicas habitualmente relacionadas con la medicina china tradicional, que comprenden la mente, la respiración y el ejercicio físico. El Qigong se practica generalmente con objetivos orientados al mantenimiento de la salud, pero también en algunos casos, especialmente en China, se puede prescribir con objetivos terapéuticos específicos. Esta asignatura incluye la teoría fundamental, las técnicas prácticas y aplicaciones clínicas. Así, se aborda el control de la respiración y la concentración mental, utilizando métodos de varias escuelas; aplicaciones clínicas, el ámbito de uso, métodos y condiciones tratadas más frecuentes.

Estudio del Wen Bing Xue (Enfermedades Febriles Epidémicas)

El estudio de enfermedades febriles es una rama de los estudios de medicina china que se ocupa de la aparición, el desarrollo y los síndromes, diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades febriles. Combina la teoría básica y la medicina clínica. Esta asignatura se divide en tres secciones: introducción, discusiones y apéndices especializados. El reconocimiento y manejo de las enfermedades febriles comprende la teoría básica detallada en la introducción. Hay secciones especializadas explican los orígenes de los principales conceptos, las causas de la enfermedad y los mecanismos fisiopatológicos, claves de diagnóstico, principios de tratamiento para cada síndrome de enfermedad febril. En conjunto, estos comprenden un sistema completo, con la teoría y la experiencia clínica que influyen mutuamente. Las secciones anexas analizan más profundamente a los teóricos de las enfermedades febriles ¿Ye Tianshi¿, ¿Xue Shengbai¿ y ¿Wu Jutong¿ y sus contribuciones al desarrollo del tratamiento y definición de los trastornos de las enfermedades febriles.

Reflexoterapia Podal

La Reflexología del pie es un método que utiliza las manos para estimular las zonas reflejas de la planta del pie, para regular los órganos internos. Esta práctica se originó en China hace varios miles de años y es parte de la antigua práctica de la medicina china, al igual que la acupuntura. La medicina china afirma que las plantas de los pies reflejan todo el cuerpo en forma holográfica. Es por tanto un microsistema, que se puede utilizar para tratar todo el cuerpo. Hay más de 60 zonas reflejas que reflejan toda la mayor parte y áreas del cuerpo. La presión debe ser aplicada específicamente, de manera adecuada y en la dirección correcta. Esta clase cubre tanto la teoría como la práctica.

Deportes Tradicionales Chinos

Los deportes tradicionales se basan en las teorías fundamentales de la medicina china e implican posturas corporales y movimientos junto con las prácticas de respiración y meditación. Su objetivo es la salud y la longevidad. Este curso cubrirá los orígenes y la teoría básica, métodos básicos de Tai Chi Quan.

Historia de la Medicina Tradicional China

La asignatura de Historia de la Medicina Tradicional China busca dilucidar los orígenes, la formación, y los procesos y patrones de desarrollo de la medicina china. Se estudiarán los orígenes, las prácticas antiguas de la medicina y la higiene, las etapas iniciales de desarrollo de su sistema teórico, el desarrollo de la medicina y la materia médica, los logros, las innovaciones de la época Jin-yuan, los nuevos desarrollos en la práctica médica y la teoría, y se discutirá la historia de la medicina en los últimos cien años. Además, los estudiantes, no sólo obtendrán una comprensión de la evolución de la teoría y la práctica médica en China, sino que también aprenderán acerca de la situación social, política, tecnológica, cultural y filosófica que ha influido en la medicina en China.

Cultura de la Medicina Tradicional China

La cultura china refleja las características especiales y las costumbres del pueblo chino y su evolución colectiva a través de los tiempos. La cultura es la expresión general del pensamiento y conceptos de un grupo de personas. En este caso, significa la cultura de las personas que viven en el territorio conocido como China y sus antepasados. Esta cultura se ha transmitido de generación en generación y tiene características únicas, con una larga historia, características refinadas y elegancia.

Este curso cubrirá la interpretación general de la cultura, de su larga historia, la literatura clásica relacionada, y el pensamiento antiguo de China. El sistema de valores, la religión, las creencias, la literatura y el arte clásico, y las costumbres de vida de la antigua China son parte de este curso.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones.

CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico

CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos.

CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos.

CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas.

CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.

CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China.

CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China.

CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. | | |
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. | | |
| CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones y realizar las formulaciones apropiadas. | | |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teoría | 150 | 100 |
| Teórico práctica | 150 | 100 |
| Trabajo tutelado | 150 | 20 |
| Trabajo autónomo | 150 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Clases magistrales | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |
| Trabajo escrito | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Instrumentos basados en la observación | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas escritas | 0.0 | 25.0 |
| Pruebas orales | 0.0 | 25.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Prácticas Externas en Medicina Tradicional China | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Prácticas Externas | |
| ECTS NIVEL 2 | 42 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| | 42 | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |

| | | |
|---|--------------|----|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Al finalizar esta materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer el diagnóstico de las enfermedades según la aproximación de la Medicina Tradicional China. • Aplicar las habilidades técnicas para el tratamiento de las enfermedades según la aproximación de la Medicina Tradicional China. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Durante el periodo correspondiente los alumnos acudirán a los diversos hospitales universitarios y afiliados a la Beijing University of Chinese Medicine en Pekín, donde realizarán un rotatorio clínico por las consultas médicas de las diversas especialidades</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| <p>Para la gestión de las prácticas, al alumno se le asignará un tutor general de prácticas y un responsable para cada una de las rotaciones. Se realizará un seguimiento de las competencias adquiridas. Las instituciones receptoras se asignarán de acuerdo a sus servicios clínicos. Se limitará el número de alumnos simultáneos en cada rotación</p> <p>Se seguirá además la normativa de prácticas aprobada por la UB</p> <p>https://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practicas_2012.pdf</p> <p>A l'apartat 7 de la memòria hi ha la relació de les clíniques hospitalàries amb les que existeix conveni per al desenvolupament de les pràctiques.</p> | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones. | | |
| CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico | | |
| CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos. | | |
| CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos. | | |
| CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas. | | |
| CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica. | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China. | | |
| CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional. | | |

| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
|---|-------------------------------|--------------------|
| CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud | | |
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. | | |
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. | | |
| CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones y realizar las formulaciones apropiadas. | | |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Trabajo tutelado | 300 | 20 |
| Trabajo autónomo | 300 | 0 |
| Prácticas clínicas | 300 | 100 |
| Seminarios de estudio de casos | 150 | 100 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seminarios | | |
| Ejercicios prácticos | | |
| Estudio de casos | | |
| Simulación | | |
| Prácticas clínicas | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 100.0 |
| NIVEL 2: Trabajo final de Máster | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 18 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| 18 | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| No | No | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | Sí |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| | | |

| | | |
|--|--------------|----|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3 | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Con la realización y presentación de un trabajo de investigación clínica tutelado y asistido en todas sus etapas, el estudiante aprenderá el diseño, realización y presentación de proyectos propios de investigación en el ámbito de la Medicina Tradicional China. Este aprendizaje es clave para poner en práctica los conocimientos adquiridos del resto de materias cursadas del Máster. Específicamente, el alumno será capaz de revisar eficazmente y con profundidad la bibliografía e información existente de su tema de investigación, plantear hipótesis de manera razonable y establecer objetivos, adquirir la capacitación técnica adecuada, analizar e interpretar los resultados, presentar de manera clara y eficiente los resultados, comunicar los resultados de manera escrita y oral a foros científicos y no científicos</p> | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda bibliográfica y de información científica • Planteamiento razonada de hipótesis • Uso racional de métodos de investigación traslacional • Capacitación técnica • Análisis y presentación de resultados • Elaboración de conclusiones y discusión de datos científicos • Elaboración de documentos científicos • Comunicación de los resultados a foros científicos y no científicos | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| <p>Para la realización del trabajo final de máster se aplicará la normativa general de la UB que se encuentra en la página http://www.ub.edu/agencia-qualitat/normativaespecifica.</p> <p>y la normativa propia de la Facultat de Medicina</p> <p>http://www.ub.edu/medicina/masters/TFM.htm</p> | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Aplicar las bases filosóficas de la Medicina Tradicional China, desarrollar el pensamiento crítico, lógico y creativo en el trabajo, así como aplicar el método científico y comprender sus limitaciones. | | |
| CG4 - Ser capaz de diseñar acciones para utilizar los resultados de investigación en el contexto clínico | | |
| CG2 - Realizar una lectura crítica de trabajos científicos y de los textos clásicos. | | |
| CG3 - Diseñar y elaborar un proyecto de investigación clínico-biológico. Saber escribir y comunicar trabajos científicos. | | |
| CG5 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborar con otros investigadores y a la vez, actuar de manera autónoma y con iniciativa, así como interaccionar con otras especialidades médicas y de asesorarlas. | | |
| CG6 - Ser capaz de identificar potenciales avances tecnológicos, y conocer los procedimientos y mecanismos necesarios para transferir dichos avances a la medicina clínica. | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| CT1 - Adquirir unos conocimientos teóricos amplios y punteros sobre los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos, diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |

| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CT2 - Entender las citas clásicas y dominar los modelos de reflexión diaécticas en la Medicina Tradicional China. | | |
| CT3 - Aplicar los elementos prácticos sobre los aspectos anatómicos, procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la Medicina Tradicional China. | | |
| CT4 - Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en su campo profesional. | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE6 - Dominar las técnicas fisioterapéuticas chinas, ejercicios y promoción de la salud | | |
| CE7 - Desarrollar, implementar y evaluar las nuevas guías de práctica clínica en pacientes con las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE8 - Ser capaz de reconocer los principios bioéticos y médico-legales de la investigación y de las actividades profesionales en el ámbito de la Medicina Tradicional China. | | |
| CE1 - Identificar los aspectos epidemiológicos, anatómicos, fisiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE2 - Aproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndrAproximación a las enfermedades mediante la reflexión y aplicando método de diferenciación y tratamiento según síndromes. | | |
| CE3 - Aplicar las exploraciones complementarias más importantes de las diferentes enfermedades según la Medicina Tradicional China. | | |
| CE4 - Analizar y aplicar las prescripciones y realizar las formulaciones apropiadas. | | |
| CE5 - Asimilar teoría y conocimientos de acupuntura y moxibustión, y adquirir habilidades para su aplicación terapéutica. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Teórico práctica | 50 | 50 |
| Trabajo tutelado | 50 | 50 |
| Trabajo autónomo | 350 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Seminarios | | |
| Trabajo escrito | | |
| Elaboración de proyectos | | |
| Actividades de aplicación | | |
| Búsqueda de información | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas orales | 0.0 | 50.0 |
| Trabajos realizados por el estudiante | 0.0 | 50.0 |

6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad Pompeu Fabra | Profesor Titular de Universidad | 20 | 100 | 25 |
| Universidad Pompeu Fabra | Catedrático de Universidad | 8 | 100 | 10 |
| Universidad de Barcelona | Profesor Agregado | 12 | 100 | 15 |
| Universidad de Barcelona | Profesor Titular de Universidad | 28 | 100 | 35 |
| Universidad de Barcelona | Catedrático de Universidad | 24 | 100 | 30 |
| Universidad de Barcelona | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 8 | 100 | 10 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 90 | 10 | 90 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y resultados</p> <p>TEXTO GENERAL DE APLICACIÓN A TODOS LOS MASTERES DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA</p> <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia para la Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia para la Calidad de la UB.</p> | | |

Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.

b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestionará las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, se pretende llevar a cabo los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de las siete universidades públicas catalanas, gestiona, de momento, las encuestas de inserción laboral de los titulados de Licenciados, diplomados, Ingenieros y las de los de Doctorado; pero no las de Máster.

En este caso concreto de los estudios de Máster y hasta que no haya el acuerdo entre las Universidades públicas y AQU, será la Agencia de Calidad de la Universidad la que va a realizar este proceso

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Calidad de la Universidad de Barcelona remitirá los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe *¿resumen¿*, para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Master debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento

d) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro

La Agencia para la Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informan de los resultados en el consejo de departamento. Los coordinadores de master solicitan a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|--------|---|
| ENLACE | http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf |
|--------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|---------------------------------|------|
| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
| CURSO DE INICIO | 2016 |
| Ver Apartado 10: Anexo 1. | |

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

El título no requiere ningún procedimiento de adaptación de los estudiantes, dado que no extingue un título anterior

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

| | |
|---------------|-------------------------|
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |
|---------------|-------------------------|

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|--|
| 41388206M | GASPAR | ROSSELLÓ | NICOLAU |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | 08007 | Barcelona | Barcelona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| suportmaster@ub.edu | 934031128 | 934031155 | Vicerrector de Política Académica, Estudiantes y Calidad |

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|--|
| 41388206M | GASPAR | ROSSELLÓ | NICOLAU |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | 08007 | Barcelona | Barcelona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| vr-paiq@ub.edu | 659920126 | 934031155 | Vicerrector de Política Académica, Estudiantes y Calidad |

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

| NIF | NOMBRE | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|--|
| 41388206M | GASPAR | ROSSELLÓ | NICOLAU |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO |
| Gran Via de les Corts Catalanes, 585 | 08007 | Barcelona | Barcelona |
| EMAIL | MÓVIL | FAX | CARGO |
| suportmaster@ub.edu | 934031128 | 934031155 | Vicerrector de Política Académica, Estudiantes y Calidad |

Apartado 1: Anexo 1

Nombre :160118 conveni signat UB i UPF MU Medicina Tradicional Xinesa (versió castellana) .pdf

HASH SHA1 :BAF808CDBA668EB57905B04D647CF9C148470E2F

Código CSV :204027228831734217536399

Ver Fichero: 160118 conveni signat UB i UPF MU Medicina Tradicional Xinesa (versió castellana) .pdf

Apartado 2: Anexo 1

Nombre :JUSTIFICACIO.pdf

HASH SHA1 :A34982D268995100658B1DF48C310405334B1718

Código CSV :192603998372972924208372

Ver Fichero: JUSTIFICACIO.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : SISTEMAS DE INFORMACION PREVIA.pdf

HASH SHA1 : A77D501C573CF53C1B4074B65C6713EF4431FE48

Código CSV : 192604235750586028222829

Ver Fichero: SISTEMAS DE INFORMACION PREVIA.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 :D12EE1223ABF9B6395FB8733136387D23C781199

Código CSV :192604465889650666315257

Ver Fichero: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :profesorado.pdf

HASH SHA1 :61A6DEBBD3402CC6605A0667D4076D5F1E460CD6

Código CSV :192609924675707850898956

Ver Fichero: profesorado.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : OTROS RECURSO2.pdf

HASH SHA1 : 459E7D7A9C159364DB0A9414A945699632DB1F10

Código CSV : 192605531709726857431887

Ver Fichero: OTROS RECURSO2.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre :recursos.pdf

HASH SHA1 :B7FD56CAE1239B37ED657B983307ADC2C34175F9

Código CSV :192679503109947178282055

Ver Fichero: recursos.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Breve justificación previsiones.pdf

HASH SHA1 :C09E34C8C8E80277F3B3212B1512B108F9C50199

Código CSV :191731397727449626957313

Ver Fichero: Breve justificación previsiones.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :CRONOGRAMA.pdf

HASH SHA1 :82C7F481C8241BD8B0DD3AB2F15C6563341656AF

Código CSV :191470525623239204947162

Ver Fichero: CRONOGRAMA.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre :DELEGACION RECTOR UB EN VICERRECTOR.pdf

HASH SHA1 :A134B74245FD22A90B027E15AD85E6EE30A96852

Código CSV :191777227174780980400438

Ver Fichero: DELEGACION RECTOR UB EN VICERRECTOR.pdf

