



UNIVERSITAT DE BARCELONA

PLA DE GOVERN DE LA UNIVERSITAT BARCELONA

2022 – 2024

INTRODUCCIÓ

Aquest Pla de govern és fruit del debat intern de l'equip rectoral després de 18 mesos de mandat i un cop s'ha superat pràcticament la pandèmia de la COVID-19. Té la pretensió de servir de referència per al període 2022-2024 i facilitar el seguiment i la transparència del compliment del compromís amb la comunitat universitària. És, doncs, un document que permeti identificar els eixos principals de la transformació de la Universitat de Barcelona que estem liderant. Una transformació interna que, a més, lidera canvis fonamentals en el conjunt del sistema universitari i de recerca.

Atesa la complexitat del repte, aquest és un document llarg i ple d'accions i iniciatives. Mes a mes, pretén servir per traçar el grau d'assoliment dels objectius marcats, exercici que es farà bimensualment compartint un document de seguiment amb el conjunt de la comunitat.

La transformació que es porta a terme, només serà possible amb la implicació de tots i cadascun dels i de les integrants de la comunitat UB. Així, abans d'entrar en els detalls d'aquesta transformació, hi ha tres elements que cal tenir presents:

1. Cal entendre que aquest Pla de govern és el pla de la situació posterior a l'etapa més dura de la pandèmia. Per tant, combina aspectes propis de la tornada a la normalitat amb canvis derivats dels aprenentatges obligats fruits de la nova situació. És evident que en molts casos tornar a la situació d'abans de la pandèmia no és ni possible ni, sobretot, desitjable. S'ha obert una altra manera d'entendre els processos administratius, la presencialitat, el teletreball i moltes coses derivades de la nova situació que cal incorporar al dia a dia. Aquest esperit vertebrava el conjunt d'aquest Pla de govern 2022-2024.
2. La pandèmia ens ha mostrat la necessitat de posar la institució al servei de la comunitat. Treballar i estudiar a la UB ha de ser una experiència intensa, no exempta d'exigència i esforç, però que deixi en l'alumnat una manera de fer i en els treballadors i les treballadores una identificació clara i contundent amb una sèrie de valors i objectius compartits.
3. Finalment, la Universitat de Barcelona ha de liderar els processos del sistema universitari i de recerca des de la convicció que, amb la resta d'universitats del sistema, s'ha de liderar l'equilibri entre cooperació i competència que permeti continuar enfortint el conjunt del sistema. La UB no vol – ni pot – quedar fora dels grans eixos de la política universitària ni científica ni dels esdeveniments que el futur de les universitats europees dibuixa. Ni la institució, ni cadascú de les persones que la conformen, pot deixar de banda la responsabilitat que suposa portar el nom de la Universitat de Barcelona com a senya d'identitat.

Joan Guàrdia Olmos
Barcelona, juny de 2022

ÀREA DE GOVERNANÇA

Avançant cap a una gestió simplificada, àgil i descentralitzada

Cal una Universitat de Barcelona amb un model de governança descentralitzada i eficient, caracteritzada per la transparència i la rendició de comptes, l'elaboració de consensos, la participació efectiva, la claredat normativa i la cooperació entre els múltiples actors.

La modificació de les estructures departamentals no ha ajudat a millorar els processos i les tasques del dia a dia continuen dificultant la visió estratègica en tots els àmbits de la institució. Cal organitzar i desburocratitzar la institució, adaptant-la a la realitat pròpia de la gestió del coneixement. L'actual sistema de gestió i govern a tots els nivells de la UB esdevé poc àgil, massa centralitzat i excessivament basat en la desconfiança i la competència en comptes d'en la responsabilitat i la cooperació. És ineludible reivindicar i reforçar el valor afegit del PAS, fomentar i facilitar que el professorat transformi la institució i posar al centre de la vida universitària la participació de l'alumnat en tots els nivells de la institució. Uns canvis que, a més a més, impliquen la reforma d'un Estatut de la UB que demana una actualització a fons per adaptar-se a les noves realitats institucionals, culturals i normatives de la ciència.

Per tot això, es requereix un model organitzatiu descentralitzat, transferint competències, amb reducció de burocràcia, amb competències clares i estructura coneguda per tothom i fàcilment adaptable. Les Facultats, Departaments i Seccions han de ser l'eix vertebrador del canvi de la institució, posant recursos a partir d'una distribució correcta amb pressupost i personal, per generar les seves pròpies estratègies. El Grup UB és – i ha de ser encara més – part integral de la institució, cercant sinergies, estalvis i transparència. En definitiva, és imprescindible la transformació de la UB com a administració pública adaptada al segle XXI, amb especial atenció a la millora de l'e-administració i a fer operativa la transparència institucional. Uns objectius que passen, finalment, per reivindicar el veritable sentit de l'autonomia universitària i el respecte institucional.

ÀREA DE PERSONES

Transformant la vida del PDI i del PAS

Els darrers anys, un dels grans problemes de la gestió del PDI i del PAS ha estat l'absència de planificació. La gestió s'ha centrat molt en el dia i no s'han pogut abordar els grans reptes que hi havia pendents.

En el cas del PDI, aquesta planificació s'ha de basar en la recollida i l'anàlisi de dades sobre la plantilla i els recursos de PDI, i ha de permetre prendre decisions de manera més precisa i ajustada a la realitat. L'acció en PDI s'ha de basar en:

- Disminució de la desigualtat: un dels grans objectius és reduir les desigualtats, que estan presents en l'alt índex de temporalitat i en les baixes retribucions del professorat associat, i també la desigualtat de gènere pel que fa a l'accés a les places de promoció i a les responsabilitats de direcció.
- Transparència: cal oferir informació completa i detallada sobre PDI a tots els agents implicats.
- Simplificació de processos (per exemple el procediment de contractació de professorat associat).

En l'àmbit del PAS les accions de govern es dirigeixen envers tres objectius prioritaris

- Mantenir els llocs de treball del PAS i estabilitzar el personal.
- Adequar la plantilla de PAS a les noves necessitats de la UB, dotant-la dels perfils professionals i de les estructures i sistemes de gestió que es requereix per poder afrontar els canvis que s'han produït en els darrers 10 anys en l'àmbit universitari català,
- Potenciar el talent del personal de la UB. Potenciar el talent del personal, mitjançant una formació integral i orientada a objectius, i la seva promoció professional, és un dels principals objectius de l'equip rectoral de la UB.

Existeixen enormes dificultats derivades de la gran limitació en l'àmbit del PDI i del PAS, amb restriccions pressupostàries molt importants (control estricte del cost de la plantilla de PDI i del nombre d'efectius). Però, a partir d'aquesta realitat, cal construir i no deixar de fer, per molt grans que sigui aquestes limitacions.

Una transformació per cuidar més i millor les persones

Les persones són l'actiu més valuós de la UB i cal continuar treballant per elles per reconèixer-ne el talent i fer-lo valer. Ser part de la Universitat de Barcelona implica molta responsabilitat, i cal reconèixer el treball d'aquells qui actuen d'acord amb aquesta responsabilitat. De la mateixa manera, a aquells qui converteixen aquesta responsabilitat en un avantatge injust cal recordar-los que la UB és un projecte comú. I això val tant per al professorat com per al PAS i per a l'alumnat.

Tal com passa en el cas del PDI, en el PAS també és necessari superar la manca de planificació, que ha dificultat no només generar un marc que permeti optimitzar les interaccions i dinàmiques pròpies d'una peça clau de l'activitat del conjunt de la institució sinó, per sobre de tot, tenir més i millor cura de les persones. Un aspecte en què, també en aquest cas, millorar la situació pressupostària esdevé un element fonamental.

ÀREA DE CONEIXEMENT

Transformant per trencar més i millor les fronteres del coneixement

La Universitat de Barcelona és la primera entitat de recerca de Catalunya i la primera universitat de l'Estat espanyol en l'àmbit de la recerca, posicions en gran mesura resultat de la passió, l'empenta i la dedicació del seu personal investigador. La recerca, no obstant això, està fent un gir clar cap a una nova dimensió en la que, sí o sí, cal que la UB actuï d'engrescadora i facilitadora, molt més enllà de la mera gestió. En la ciència actual, és necessari crear una finestra única cap a l'investigador/a i per a l'investigador/a. Aquesta finestra ha de permetre identificar oportunitats arreu del món, identificar els equips experts adients per a la UB, i acompanyar-los en la gestió de les sol·licituds, amb una estructura estable que els doni suport en els aspectes integrals de les convocatòries actuals: Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS); bioètica; ètica i gestió de dades; perspectiva de gènere; bioseguretat; experimentació animal; ciència oberta; disseminació i divulgació de la recerca; computació massiva, i interdisciplinarietat. Els darrers aspectes passen necessàriament per l'encaix de guanyar-guanyar (*win-win*) entre les diferents estructures de recerca i les facultats de la UB. Tanmateix, la millora de la coordinació amb altres entitats de recerca de Catalunya i amb les institucions polítiques del país segur que permetran el desenvolupar estratègies àmplies de suport global a la recerca del país, que òbviament, beneficiaran la UB.

Arribar més i millor a la societat, sent més innovadora i emprenedora

Aquesta posició capdavantera de la UB en matèria de generació de coneixement ha d'anar acompanyada del repte d'arribar, a la societat, ja sigui mitjançant la divulgació, la llicència de patents, la creació d'empreses derivades (*spin-offs*) o amb contractes de transferència, entre altres múltiples opcions. En aquest aspecte, encara hi ha molt camí per recórrer per tal que la UB ocupi un lloc destacat en els rànquings d'universitats més innovadores. La oficina de transferència de resultats de la recerca (OTRI) de la UB és la Fundació Bosch i Gimpera (FBG). És qui ha de vehicular la gran majoria d'aquestes accions. Per això, cal reestructurar-la i fer que sigui més propera als i les investigadores, els doni un suport constant i faciliti aquestes tasques. Alhora, els grups potents en transferència de la UB han de rebre el reconeixement intern que es mereixen.

D'altra banda, la majoria de graus i màsters de la UB inclouen competències de l'àmbit de l'emprenedoria, però no disposen d'eines que en facilitin l'adquisició. Per això, es vol impulsar l'estabilització d'StartUB! com a centre de referència propi de la UB en els àmbits de la innovació i l'emprenedoria, que pugui donar suport als diferents ensenyaments i centres. El projecte «Transforming universities towards entrepreneurship» (TRUE), projectat fins al 2030, constitueix el compromís de fer arribar l'emprenedoria a tots els col·lectius de la UB, no només als estudiants.

Transformant l'experiència de formació integral dels futurs investigadors i investigadores

Els estudis de doctorat han de ser el punt de partida per a la formació de les carreres investigadores amb una projecció internacional tant des del punt de vista acadèmic com professional. Si bé és cert que hi ha diverses maneres d'afrontar el procés de desenvolupament d'una tesi doctoral, i que la Universitat de Barcelona viu de diverses tradicions pròpies de cadascuna de les àrees de coneixement, no es pot obviar que el personal investigador en formació és un grup nombrós i divers que cal atendre.

L'atenció en el doctorat passa per diversos objectius. D'una banda, per tot el que està vinculat a l'estructura organitzativa de gestió i suport, representada per l'Escola de Doctorat (EDUB) però també pels centres i les comissions acadèmiques dels programes. Cal agilitzar, digitalitzar i flexibilitzar els processos per tal d'acompanyar correctament. Per fer-ho, és imprescindible dimensionar l'oferta i adequar-la a les necessitats del moment actual, tant pel que fa a línies de recerca com a la concepció internacional dels estudis, o la potenciació de modalitats de doctorat amb una projecció de transferència de coneixement més enllà de l'acadèmia.

D'altra banda, tots aquests processos passen per un acompanyament i una atenció al personal investigador en formació com a col·lectiu diferenciat de la resta d'alumnat de la Universitat de Barcelona i amb una clara voluntat de garantir experiències d'èxit acadèmiques però sobretot humanes i socials.

Transformant en un context global

El període 2022-2024 farà visible un dels compromisos del rectorat actual: que la UB ha de tenir una política d'internacionalització que vagi més enllà i doni coherència a les moltes accions de caràcter internacional que es duen a terme a la universitat. La concepció moderna de la internacionalització integra una dimensió internacional i intercultural en els objectius, funcions i estructura de la universitat que ha de facilitar la millora de la qualitat. Així, es perseguiran una sèrie d'objectius i es duran a terme una sèrie d'accions que ja estaven previstes en el Pla de govern, però que s'han enriquit i ampliat a partir de les aportacions dels centres i a partir de les oportunitats i reptes que planteja un món global en constant transformació.

Els objectius per al 2022-2024 i les accions amb què es pretenen assolir són continuïtats de projectes i en alguns casos no finalitzaran en aquest període. Cap política -tampoc la d'internacionalització d'una institució com la UB- pot dissenyar-se amb una referència temporal limitada si realment es pretén que tingui impacte i sigui sostenible en el temps. De fet, en l'àmbit de la internacionalització, la mirada a llarg termini és encara més necessària que en altres àmbits, si es té en compte que la Universitat de Barcelona només ha tingut un vicerectorat relacionat amb l'àmbit internacional des de l'any 1991 i que la seva denominació ha variat amb cada equip rectoral.

Tanmateix, ja durant l'any 2023 es perseguiran una sèrie d'objectius i es duran a terme una sèrie d'accions que, tal com estan formulades, permeten fer un seguiment del seu grau d'acompliment. Així, es dona una importància especial a la institucionalització de les polítiques d'internacionalització, a la posada en marxa d'un pla d'internacionalització amb dos països concrets de l'Amèrica Llatina (Colòmbia i Xile) i a l'elaboració del Pla refugi UB que pretén incorporar aquesta creixent realitat en una institució que vol ubicar-se en un món global. De fet, la resposta de la Universitat de Barcelona i de la seva comunitat (PDI, PAS i estudiants) davant la invasió d'Ucraïna per part de Rússia durant el 2022 ha posat de manifest el paper que la UB ha de tenir de cara al futur com a universitat solidària i responsable enfront dels reptes globals, un paper que cal reforçar i consolidar treballant de manera conjunta amb la Fundació Solidaritat UB.

Així mateix, els objectius immediats per a l'any 2023 no poden deixar de banda, evidentment, la mobilitat internacional, que tradicionalment ha tingut un pes molt rellevant en el dia a dia de les facultats i que cal millorar i adaptar a la realitat post-pandèmia, a les noves modalitats que ofereix el programa Erasmus i als compromisos adoptats durant el nou període de referència d'aquest programa. Finalment, l'activitat de la UB en aquest àmbit ha de tenir també molt present les sinèrgies que es poden establir els consorcis i les xarxes internacionals de les quals formem part (LERU, EUA, Grup Coimbra i UNIMED, entre moltes altres), així com participant en les principals fires educatives (EAIE, NAFSA, APAIE) o en esdeveniments internacionals de primer nivell (com ara la Conferència Mundial de la UNESCO sobre Educació Superior que ha tingut lloc a Barcelona la primavera de 2022) que han de permetre visibilitzar i impulsar el paper de la UB com a universitat espanyola líder en l'àmbit internacional.

ÀREA ACADÈMICA

Facilitant la transformació de l'alumnat

El Vicerectorat d'Estudiants i Participació proposa diverses accions i projectes perquè s'assoleixi, parcialment o totalment durant el període 2022-2024, amb un objectiu fonamental: posar l'alumnat al centre de la vida universitària, en sentit ampli i integral. En aquesta línia, no tots els objectius plantejats estan lligats a accions o projectes específics, ja sigui perquè s'hauran de liderar des d'altres vicerectorats o perquè impliquen la participació d'agents externs a la Universitat amb els quals s'hauran de consensuar. Un exemple d'aquesta implicació que va més enllà del Vicerectorat són tots els òrgans de representació i participació de l'alumnat, des del Consell de l'Alumnat o les múltiples associacions, fins a àmbits institucionals estretament lligats a la vida estudiantil com ara el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), el Servei d'Atenció a l'Estudiantat (SAE) o els col·legis majors i residències. Dit això, l'acció de govern que s'està duent a terme en l'àmbit de l'alumnat – i que tindrà continuïtat durant aquest període – s'estructura en tres eixos fonamentals: a formació integral, la inclusió i l'atenció personalitzada..

La complexitat del món actual comporta la necessitat que l'experiència universitària vagi molt més enllà de l'adquisició d'uns determinats coneixements i habilitats. Les universitats han de formar persones capaces de conviure en pau, acceptant la diversitat i la diferència, i que contribueixin a millorar la seva vida i la dels altres, tot afavorint la sostenibilitat del planeta. L'alumnat de la UB ha d'afrontar un futur canviant, d'una competitivitat laboral enorme, amb grans reptes als quals haurà de donar resposta i amb moltes incerteses amb les quals haurà de conviure. Un context així, inevitablement, genera estrès i exigeix bona capacitat d'adaptació i actualització constants. La Universitat, en la mesura de les seves possibilitats, ha de proporcionar al seu alumnat els recursos necessaris per afrontar aquest futur de la millor manera possible. Per fer-ho, ha de garantir la qualitat dels seus ensenyaments, però també ha d'apostar per una formació integral que promogui l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin al benestar físic i emocional de la persona, el desenvolupament de competències transversals, la formació al llarg de la vida i la implicació en activitats socials i culturals.

D'altra banda, igual que l'alumnat, la Universitat de Barcelona ha d'adaptar-se a un context social divers, canviant i que exigeix compromís amb els ODS. Això implica que la Universitat ha de ser accessible i inclusiva, és a dir, que ha de desenvolupar els mecanismes i els recursos necessaris per garantir que totes aquelles persones que vulguin estudiar a la UB ho puguin fer independentment de quin sigui el seu context sociocultural i econòmic i de les seves característiques o necessitats específiques. Aquest objectiu no és fàcil d'assolir, ja que requereix recursos humans i econòmics no sempre disponibles i comporta canvis culturals difícils d'instaurar. Tot i així, és un objectiu cap al qual hem de caminar. La creació de beques salaris, la millora dels plans d'acció tutorial (PAT) i el disseny d'aprenentatge universal són alguns dels primers passos.

Finalment, en consonància amb la necessitat d'oferir a l'alumnat la millor formació i experiència universitària possible, és essencial fer ús de les noves tecnologies i de la intel·ligència artificial per proporcionar una atenció personalitzada i per establir noves vies de comunicació, més eficaces i ajustades a les necessitats de l'alumnat del segle XXI. Per tal de donar resposta a aquesta necessitat, és urgent posar en marxa el procés de digitalització del SAE i desenvolupament d'un sistema d'informació de l'estudiant (SIS) que integri totes les dades dels estudiants i que permeti, d'una banda, proporcionar-los informació i serveis específics ajustats als seus interessos, necessitats i característiques i, de l'altra, crea repositori d'acreditacions de la seva formació universitària.

Cap a una nova oferta formativa de qualitat

En l'àmbit de la Política Acadèmica i de la qualitat, el primer element que ha de vertebrar la transformació de la institució són els programes d'estudis, que han de proporcionar als estudiants una formació de qualitat que els permeti competir en condicions favorables en el món laboral. Cal analitzar de manera exhaustiva i valorar l'oferta actual de titulacions de grau i màster tenint en compte les necessitats i demandes de la societat i l'opinió dels titulats. Així mateix, cal impulsar una formació transversal per als estudiants d'acord amb la globalització i segons els principis

establers pels ODS, promoure una oferta àmplia d'activitats formatives que fomenti la interdisciplinarietat i la internacionalització, i flexibilitzar l'oferta formativa complementant les modalitats tradicionals amb altres opcions (com ara la formació dual o itineraris específics), amb l'objectiu de millorar la formació pràctica de l'alumnat i facilitar-ne l'ocupabilitat. Conseqüentment, cal revisar i actualitzar el catàleg de competències transversals per a tot l'alumnat de la UB tenint en compte els ODS, la perspectiva de gènere i la sostenibilitat, entre d'altres; revisar les directrius per a l'organització academicodocent; revisar, modificar i aplicar els indicadors de la part variable del contracte programa, i analitzar i ajustar l'oferta d'assignatures optatives.

La normativa acadèmica de la UB requereix una anàlisi i adaptació al marc legislatiu que representen el Reial decret 640/2021, de 27 de juliol, creació, reconeixement i autorització d'universitats i centres universitaris, i acreditació institucional de centres universitaris i el Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, que estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat.. Ja s'hi està treballant i el curs 2022-2023 es continuarà treballant en les bases reguladores de l'oferta d'ensenyaments de grau i màster; en la normativa de modalitats d'ensenyament (presencial, semipresencial i virtual); en la normativa de plans docents; en la normativa de permanència, i en la normativa de dobles titulacions, entre d'altres. També es continuarà treballant de manera intensa amb l'Agència de Polítiques i de Qualitat per fomentar la transversalitat de les polítiques de qualitat. Perquè això sigui una realitat es treballarà per augmentar la presència de personal tècnic de qualitat; per crear un pla formatiu per a càrrecs, professorat i PAS en termes de processos de qualitat; perquè les titulacions obtinguin segells de qualitat internacionals; per augmentar el nombre de facultats i centres amb acreditació institucional o certificació del sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU), i per finalitzar la normativa política de qualitat de l'àrea acadèmica.

En aquest àmbit central de la institució, es treballarà més estretament amb els centres adscrits per augmentar la visibilitat de la seva relació amb la UB; per revisar i actualitzar els convenis d'adscripció dels centres adscrits; per revisar i actualitzar la normativa d'adscripció dels centres, i per analitzar de manera exhaustiva i valorar l'oferta actual de graus i màsters. Finalment, com a universitat més potent en formació permanent, es fa necessari valorar l'oferta de microcredencials; analitzar la situació i les propostes de futur amb l'Institut de Formació Contínua (IL3), la Universitat de l'Experiència, l'Escola d'Idiomes Moderns (EIM) i Estudis Hispànics; revisar la normativa reguladora dels cursos de postgrau i extensió universitària de l'Agència de Postgrau i elaborar-ne el SAIQU per poder introduir els màsters de formació permanent al Registre d'Universitats, Centres i Títols (RUCT).

Un nou model docent per a un nou paradigma global

Els escenaris en què es desenvolupa la formació són cada cop més àmplis i estan íntimament associats al desenvolupament de les noves tecnologies de la informació i la comunicació. Les TIC fan que ens qüestionem el model educatiu tradicional, atès que obren moltes possibilitats metodològiques

a l'hora de desenvolupar la docència. Això obliga a reflexionar sobre la presencialitat i els canvis en la manera d'entendre la tasca com a professors, i sobre el valor de la interacció entre estudiants i professors. És el moment de donar valor a la presencialitat.

La formació de les futures generacions se sosté en l'atenció i orientació als estudiants, la innovació docent, la mobilitat internacional, les competències digitals, les pràctiques externes, el multilingüisme, la formació complementària i permanent, i el sistema de qualitat (Pla estratègic 2030). Tots aquests elements configuren el model educatiu, amb elements acadèmics i elements docents. Els coneixements són fonamentals, però cal anar més enllà i donar a l'alumnat una formació integral; incorporar la responsabilitat social com un element intrínsec a la formació dels estudiants. A més de professionals preparats, la UB ha d'educar ciutadans responsables amb el seu entorn. Això implica fer campanyes de sensibilització del professorat i de l'alumnat davant de la diversitat, i desenvolupar eines per incorporar la perspectiva de gènere a les activitats docents, integrar el disseny universal d'aprenentatge i impulsar l'aprenentatge servei (ApS) a tots els nivells docents.

Una de les línies estratègiques sobre les quals es basa el model acadèmic i docent de la UB és el foment d'una docència de qualitat en un entorn digitalitzat, centrada en l'aprenentatge actiu, la innovació i la millora docent. La docència ha d'esdevenir un valor de primer ordre.

El desenvolupament de la política docent requereix la creació d'una oficina tècnica de docència que orienti, ajudi i acompanyi el professorat en el desenvolupament de la seva activitat acadèmica i docent. Aquesta oficina necessita una dotació suficient per poder desenvolupar la seva activitat i, per tant, depèn de la disponibilitat de fons per crear-la.

Un dels elements clau en què hi ha més coincidència és el que considera fonamental l'aprenentatge actiu. Les metodologies d'aprenentatge actiu impliquen que el currículum estigui dissenyat de manera centrada en l'estudiant i que es fixi en totes les seves intel·ligències i en els seus coneixements i experiències previs de manera que a partir d'aquí el mateix estudiant pugui construir coneixement. Fer èmfasi en aquest punt implica un canvi cultural en la funció del professor, ja que l'aprenentatge actiu va més enllà de tot el que és immediat i instrumental. Opera a llarg termini. L'aposta per l'aprenentatge implica canviar programes i espais d'aprenentatge, i les derivades consegüents: s'ha de treballar en equips docents i en equips interdisciplinaris. Sense deixar de banda metodologies tradicionals com ara la classe magistral, que són útils i tenen un paper fonamental en universitats presencials com la UB.

Les accions de formació del professorat són clau perquè la docència evolucioni cap a sistemes que promoguin l'aprenentatge actiu i tot allò que es considera que ha de ser l'actuació docent del professorat. És a partir de la formació que es podrà avançar en la millora de la qualitat de l'activitat docent. Aquesta cultura de la qualitat docent s'ha de desenvolupar des de l'inici de la carrera acadèmica del professorat. És per això que, juntament amb l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP-ICE), es treballa per establir programes de formació específics per a professorat de nova incorporació, per a professorat en formació i un programa de formació continuada per a professorat estable.

L'avaluació de l'activitat docent és una de les peces clau per millorar la qualitat de la docència i constitueix un element fonamental per detectar les necessitats de millora en el disseny i el desenvolupament de les actuacions corresponents. En aquesta línia, ha de tenir una relació estreta amb les

actuacions de formació del professorat universitari i amb el foment de la millora continuada i de la innovació docent, i ha de contribuir de forma destacada a la valoració i el reconeixement de la tasca docent del professorat, entre altres accions que cal desenvolupar en el marc de la política docent de la Universitat. El sistema d'avaluació del professorat ha de permetre establir graduacions diferents en vista a un futur establiment de categories de professorat, d'acord amb la trajectòria de cada docent.

ÀREES TRANSVERSALS

Cap a una Universitat de Barcelona veritablement sostenible i igualitària

La Universitat ha de treballar per ser més igualitària, inclusiva, sostenible i saludable. Ho ha de fer proporcionant l'atenció adequada a les persones afectades per assetjament sexual o per raó de sexe, identitat de gènere o orientació sexual, o per altres conductes masculistes o LGBTIQ+fòbiques incorporant la igualtat de gènere i les cures en els diferents àmbits universitaris; promovent i duent a terme les accions de l'Agenda 2030; amb un compromís social vers les diverses situacions de vulnerabilitat, i promovent accions destinades a millorar el benestar emocional i físic, així com la seguretat i la convivència de tota la comunitat universitària.

Digitalitzar l'administració, reduir la burocràcia

Les universitats ens trobem davant del repte de respondre amb agilitat a les demandes d'una societat del coneixement altament digitalitzada; per això, hem d'evolucionar cap a un nou paradigma que ens porti a apostar amb determinació per transformar-nos mitjançant la digitalització, però també amb simplificació, usabilitat i agilitat. Transformar els processos és més que incorporar tecnologies per aconseguir solucions més ràpides i eficients a processos ja existents; consisteix a crear nous processos de caràcter estratègic aprofitant el potencial disruptiu de les tecnologies emergents.

Aquest equip rectoral té la intenció des del seu inici de promoure l'ús de les tecnologies emergents que són necessàries en una universitat capdavantera, i adaptar la universitat a l'evolució que es produeix en la societat per influir-hi. Es tracta d'un projecte molt transversal i ha de donar servei a tots els òrgans, estructures, col·lectius i persones de la Universitat de Barcelona.

Mitjançant els recursos informàtics, que facilitin el servei a les necessitats de la comunitat UB, es vol fer evolucionar el model educatiu universitari, el sistema de comunicació científica i el cycle de l'activitat investigadora. La transformació digital ha d'afectar els processos i l'operativa – àmbit en el qual s'està treballant transversalment amb totes les unitats –. Cal repensar com millorar els espais de les biblioteques per donar suport a

l'aprenentatge, creant espais flexibles per a l'estudi individual i col·lectiu; per crear i experimentar en l'entorn universitari pioner, també pel que fa a sostenibilitat.

També es treballa per facilitar el desenvolupament i la potenciació de les competències digitals, necessàries en cada nivell per a cada col·lectiu de la Universitat; per millorar els procediments digitals buscant l'eficàcia de les activitats, i poder dotar de les eines necessàries per acomplir les activitats pròpies de cada col·lectiu.

Enfortint les arrels històriques, construint el futur

La Universitat de Barcelona és una institució amb més de cinc segles d'història, que ha generat un enorme patrimoni cultural, vinculat a la recerca, la docència i la transferència de coneixement. El patrimoni cultural constitueix un element clau de la pròpia identitat que ha de ser objecte de protecció, estudi i difusió. Per això, es fa una proposta de compromís en la restauració, dignificació i promoció del patrimoni material, moble i immoble; en la digitalització de les col·leccions que han generat els departaments i facultats i en el coneixement i divulgació del patrimoni immaterial i de la història de la UB

La UB és una comunitat de cultura. La universitat ha de fomentar la creació cultural, la difusió de la cultura i la comunicació i el diàleg interculturals. Per això, es fomentarà i potenciarà les diverses expressions artístiques de la comunitat universitària, amb manifestacions tan valuoses i diverses com la música, la dansa, la poesia, el teatre, el cinema i les arts plàstiques. Per això, l'equip rectoral es compromet amb els debats i els reptes del present, des del sentit crític, l'aposta pel diàleg i una voluntat transformadora. Per això, s'aposta per potenciar les activitats lúdiques i festives que generen cohesió i sentit de comunitat.

Comunicant la transformació en xarxa

L'acció de govern en l'àmbit de la comunicació se centra en aquest període, en tres objectius primordials: millorar els canals de comunicació interna per garantir un flux òptim de la informació, contribuir a l'enfortiment dels lligams dins de la comunitat UB, i evidenciar el lideratge de la UB en el sistema universitari fent que les accions dutes a terme per tots els àmbits i àrees de la institució guanyin impacte i visibilitat. Uns objectius pels quals es va reordenar l'Àrea de Comunicació, tasca en què es continua aprofundint i que es continua consolidant, tal com es veurà reflectit al Pla de comunicació que acompanyarà aquest Pla de govern.

Sobre el primer objectiu, s'està duent a terme una diagnosi que permeti identificar els diferents canals i continguts corresponents, així com els usos que en fan les persones que formen la comunitat UB. En aquest sentit, la renovació i millora del butlletí *La UB al dia*; l'optimització de l'app

SocUB; la creació del nou web de la UB i el canvi de cultura organitzativa que reflecteix; la racionalització dels missatges de correu electrònic institucionals, i les enquestes d'usos esdevenen accions fonamentals del període 2022-2024.

Pel que fa a l'enfortiment dels múltiples lligams i diversos sentiments de pertinença que vinculen la comunitat universitària, s'està treballant en tres eixos clau: 1) donar a conèixer al conjunt de la comunitat les diferents instàncies que formen el complex i ric entramat institucional de la Universitat de Barcelona; 2) ampliar el ressò de la infinitat d'activitats organitzades per la institució i a la institució, que materialitzen els valors de sostenibilitat, igualtat, solidaritat, visió global i catalanitat que identifiquen la institució i la comunitat i 3) segmentar i personalitzar els canals i continguts comunicatius perquè s'adrecin als diferents col·lectius que formem la gran comunitat UB i en facilitin la implicació a tots els nivells de la institució.

Finalment, des d'una mirada externa, però estretament lligada amb l'apartat anterior hi ha la necessitat de guanyar impacte i visibilitat per evidenciar el lideratge de la Universitat de Barcelona en el sistema universitari i de recerca. Aquest objectiu, alhora, té tres elements centrals: en primer lloc, la ineludible rendició de comptes davant la societat, en tant que principal valedora de la institució i la seva activitat; en segon lloc, la connexió amb actors externs indispensables per al progrés i la millora de la institució, començant per la captació de talent en tots els àmbits (alumnat, PDI i PAS), i en tercer lloc, l'enfortiment del rol de la UB, gràcies al seu lideratge, com a dinamitzadora de les activitats de col·laboració amb la resta de centres universitaris i de recerca, tant de l'entorn, fonamentalment, com de l'àmbit europeu i global.

El català com a llengua d'acollida en un entorn plurilingüe

L'ús de les llengües en l'àmbit universitari ha de donar resposta a diverses necessitats institucionals, docents i de recerca i transferència del coneixement. La Universitat de Barcelona hi ha de respondre amb la màxima normalitat, assumint un equilibri entre l'entorn multilingüe en què es mou i la seva incardinació en la societat catalana. La UB ha de promocionar l'ús acadèmic del català, en els àmbits i les disciplines més diversos, sense que això signifiqui cap renúncia al plurilingüisme, tot al contrari; la normalització del català és indestruïble de la defensa del multilingüisme.

S'ha de garantir que els futurs professionals reben una formació que els permet desenvolupar les seves activitats amb la màxima normalitat lingüística en el context català. En aquest sentit, és imprescindible la màxima seguretat i transparència lingüístiques. Al mateix temps, la UB ha de continuar sent un actor privilegiat en l'àmbit internacional, tant en formació com en recerca, capaç d'atreure talent d'arreu del món, i principalment del nostre entorn cultural més immediat. L'excel·lència atreu el talent, sigui en la llengua que sigui. Tenir una llengua pròpia ens fa singulars, alhora que ens fa més forts i més oberts.

ÀREA: GOVERNANÇA					
N.	OBJECTIU	RESPONSABLE	ACCIONS	ALTRES RESPONSABLES IMPLICATS	DATA PREVISTA
1	Millora de la transparència institucional de la UB d'acord amb les regulacions a l'avantguarda en la matèria.	Secretaria General Delegat del rector per a la transparència i l'administració electrònica	Millora de l'estructura i contingut PT	VR Transformació Digital Gerència Grup UB	Març 2022 (inici) Juny 2024 (final)
			Creació buscador de normativa pròpia UB	VR Transformació Digital Gerència Serveis Jurídics Delegada Qualitat normativa	Juny 2022 (inici) Desembre 2023 (final)
			Modificació del reglament transparència	Gerència Grup UB	Juny (2023) Juny 2024 (final)
			Millora aplicació i processos del dret d'accés	Gerència VR Transformació Digital	Desembre 2022 (inici) Juny 2023 (final)
			Formació en transparència i dret d'accés (recurrent)	Gerència IDP	Març 2022 (inici) Juny 2024 (final)

2	Elaborar un pla d'integritat institucional i bon govern coherent amb els estàndards internacionals.	Secretaria General Delegat del rector per a la transparència i l'administració electrònica	Desplegar Bústia Ètica	Gerència Grup UB	Març 22 (inici)
			Desplegament Codi de càrrecs		Març 22 (inici) Desembre 22 (final)
			Desplegament política antifrau	Gerència Grup UB	Març 22 (inici)
			Desplegar funcionament Comitè d'Ètica		Març 22 (inici)
3	Impulsar l'administració digital	Secretaria General Delegat del rector per a la transparència i l'administració electrònica	Desplegament ID i signatura electrònica	Gerència Grup UB VR Transformació Digital	Març 22 (inici) Tot el període
			Portasignatures	Gerència Grup UB VR Transformació Digital	Març 22 (inici) Tot el període
			Solucions per l'automatització de processos	Gerència Grup UB VR Transformació Digital	Març 22 (inici) Tot el període
			Formació a la comunitat PDI i PAS	Gerència Grup UB	Març 22 (inici)

				VR Transformació Digital IDP-ICE	Reiterat
4	Identificar, descriure i redissenyar sistemes de gestió.	Secretaria General	Identificar els processos	Tot l'equip de govern	Març 22 (inici) Tot el període
			Descriure i diagramar processos	Tot l'equip de govern	Març 22 (inici) Tot el període
			Redissenyar processos	Tot l'equip de govern	Març 22 (inici) Tot el període
5	Desenvolupar un Model integral del procés de gestió documental.	Secretaria General	Redissenyar el sistema de gestió documental (SGD)	Gerència	Inici oficina (maig 22)
			Reubicar part de la documentació de l'Arxiu Històric		Trasllat (setembre-novembre 22)
			Elaborar el pla per al tractament de la documentació no integrada en el SGD	Gerència	Inici (juny 22)
			Elaborar i difondre instruccions tècniques de treball de gestió documental		Juny 22 (inici) Desembre 22 (final)

			Desenvolupar eines de suport i formació en gestió documental	Gerència	Juny 22 (inici) Desembre 22 (final)
6	Implementar una estratègia per millorar la qualitat normativa a la UB.	Secretaria General Delegada del rector per l'assessorament en relació amb el marc normatiu de la UB Delegat del rector per a la transparència i l'administració electrònica	Diagnosi de l'estat de la qualitat normativa	Tot l'equip de govern	Febrer 22 – Inici Setembre 22 (final)
			Definició del procés d'elaboració de normativa	Tot l'equip de govern	Febrer 22 – Inici Desembre 22 (final)
			Establir criteris de qualitat normativa	Tot l'equip de govern	Febrer 22 – Inici Desembre 22 (final)
			Establiment d'una planificació normativa anual	Tot l'equip de govern	Febrer 22 – Inici

ÀREA: PERSONES					
N.	OBJECTIU	RESPONSABLE	ACCIONS	ALTRES RESPONSABLES IMPLICATS	DATA PREVISTA
1	Fixar una estructura clara de la plantilla de professorat de la UB	VR Adjunt al Rector i de Personal Docent i Investigador	Elaborar un model de distribució de places de PDI (basat no només en els encàrrecs docents, i també en recerca, relleu generacional, etc.) Reforma del model de dedicació acadèmica (PDA)	VR Relacions Laborals Gerència	2023 2022-2023
2	Definir la carrera acadèmica del PDI de la UB	VR Adjunt al Rector i de Personal Docent i Investigador VR Relacions Laborals	Estatut PDI Reforma del model de dedicació (PDA)	VR Relacions Laborals Gerència	2022-2023
3	Establir mecanismes per garantir la visibilitat de l'afiliació d'investigadors i autors UB	VR Adjunt al Rector i de Personal Docent i Investigador Delegat del rector per a la recerca biosanitària	Normativa de compliment d'afiliació Establiment de mesures correctives	Àrea de coneixement	2022
4	Millora de la situació del professorat associat	VR Adjunt al Rector i de Personal Docent i Investigador VR Relacions Laborals	Pla de millora retributiva Programa de talent intern	Gerència	2022-2024
5	Accés igualitari a la promoció acadèmica i a la direcció dels òrgans de la UB.	VR Adjunt al Rector i de Personal Docent i Investigador	Incorporar criteris de gènere en la prioritització dels perfils de la promoció a professorat catedràtic	VR Igualtat i Gènere	2022

			Incorporar la dimensió de gènere a les estadístiques de PDI		
6	Simplificació i millora dels processos administratius relacionats amb la gestió del PDI	VR Adjunt al Rector i de Personal Docent i Investigador	Reforma dels reglaments i bases dels concursos de PDI Simplificació de les peticions del professorat associat - Simplificació de la documentació dels concursos de PDI	Gerència	2022-23
7	Incorporar noves dimensions per a l'avaluació de les carreres acadèmiques		Reforma dels reglaments i bases dels concursos	Recerca Acadèmica	2023-24
8	Desenvolupar l'estatut del PDI professorat UB	VR Relacions Laborals	Desenvolupament marc normatiu: Drets i deures, dedicació, jornada, carrera,...	VR Adjunt al Rector i del Personal Docent i Investigador Gerència	2022
9	Elaboració i ordenació d'un nou marc acadèmic, organitzatiu i administratiu del professorat.	VR Relacions Laborals VR PDI	Anàlisi indicadors Distribució punts de gestió Gestió Departaments i Seccions departamentals PDA, carrera acadèmica i altres accions compartides amb VR PDI i altres vicerectorats Resolució conflictes PDI	Gerència	2022-23

10	Reformar les estructures de les unitats transversals i de les administracions dels centres de la UB incorporant nous perfils professionals i competencials per treballar en projectes estratègics.	Gerència VR Relacions Laborals	Definir i aprovar nous perfils professionals de tècnics de qualitat, comunicació, internacionalització, ocupabilitat, suport audiovisual, gestor i promotor d'estructures de recerca... Reforma de les administracions de centre i dels PILS Revisió de les unitats i serveis transversals per dotar de més nivells intermedis		2022-2023
11	Estabilitzar la plantilla del PAS i reduir la temporalitat de la UB per sota del 8%	Gerència VR Relacions Laborals	Convocatòria oposicions Creació de places		2022-2023
12	Millorar les condicions de treball del PAS.	Gerència VR Relacions Laborals	Acordar i desplegar un acord de Teletreball del PAS a la UB Negociar i acordar el Pla d'igualtat que reguli les condicions laborals del personal de la UB.		2022-2023

13	Dotar d'estabilitat al personal contractat a càrrec de finançaments específics	Gerència	Dissenyar programes que permetin establir amb contractes indefinits el personal vinculat a finançament específic	Recerca	2022
----	--	----------	--	---------	------

ÀREA: CONEIXEMENT					
N.	OBJECTIU	RESPONSABLE	ACCIONS	ALTRES RESPONSABLES IMPLICATS	DATA PREVISTA
1	Dimensionar i desplegar les estructures de suport a la recerca, adaptant-les a les necessitats actuals de la recerca	VR Recerca	<ul style="list-style-type: none"> a. Creació d'una finestra única de la Recerca i Transferència d'atenció a l'investigador b. Coordinació funcional de l'OGR, l'OPIR i la UAPI. c. Millorar l'estructura de la Comissió de Bioètica, de la Comissió Ètica d'Experimentació Animal i de la Comissió de Bioseguretat d. Establiment d'un servei específic per a la gestió de dades de recerca e. Creació de grups de Promotors/<i>fund hunters</i> 	VR Emprenedoria, Innovació i Transferència, VR Transformació Digital Gerència	<p>6/2023</p> <p>6/2023</p> <p>9/2023</p> <p>12/2022</p> <p>3/2023</p>

			especialistes en àrees de recerca. f. Definició i desplegament d'una carta de serveis tecnològics per els investigadors/es (e.g., serveis de computació al núvol).		2022
2	Potenciar la recerca interdisciplinària i enfocada a reptes globals	VR Recerca	a. Creació de HUBs interdisciplinaris en àrees de recerca estratègiques enfocades als reptes actuals de la Societat b. Racionalització de les Estructures de Recerca a la UB c. Estímul dels Instituts de recerca propis i participats d. Donar visibilitat als ODS i a la perspectiva de gènere dins de la recerca	Gerència VR Igualtat i Gènere	9/2022
3	Elaborar i desplegar un pla del Foment d'àrees singulars que contribueixi a la potenciació, millora i	VR Recerca Delegat del rector per a la promoció de la recerca	a. Diagnosticar anualment àrees emergents	Gerència IDP-ICE OGR	2022-2023

	difusió de la recerca feta en aquelles àrees de la UB menys destacades en l'àmbit de la recerca.	VR Doctorat i Personal Investigador en Formació	<ul style="list-style-type: none"> b. Reservar places de contractes pre-doc's i post-doc's per candidatures de àrees singulars c. Fomentar la formació per la recerca dins del PDI d'aquestes àrees d. Obrir convocatòries de projectes d'investigació en àrees singulars 		
4	Elaborar un nou PDA de Recerca que permeti una valoració més adequada dels mèrits dels investigadors i investigadores de la UB.	VR Recerca	<ul style="list-style-type: none"> A) Proposta del nou PDA-Recerca, incloent tota activitat de recerca, transferència i divulgació; normatiu i no comparatiu B) Mostreig aleatori de la informació introduïda al GREC/SIRA C) Aprovació i implementació del nou model 	<p>VR Adjunt al Rector Personal Docent i Investigador</p> <p>VR Igualtat i Gènere</p> <p>VR Emprenedoria, Innovació i Transferència</p>	<p>9/2022</p> <p>5/2022</p> <p>12/2022</p>
5	Coordinar i enfortir un pla de divulgació que faciliti	VR Recerca	5.2.Acompanyament a l'investigador en temes	UCC+i	Continu (anàlisi anual)

	<p>les tasques divulgatives de la nostra comunitat, a banda de permetre treure el màxim profit a les activitats de divulgació dutes a terme per la diversitat d'actors individuals i col·lectius que formen part de la UB.</p>	<p>Delegada del Rector per a la Divulgació Científica</p>	<p>de divulgació, disseminació i <i>outreach</i> (incloent-hi finestra única) 5.3. Reconeixement i visibilització de les activitats de divulgació (incloent PDA). 5.4. Coordinació d'activitats de divulgació amb CRAI/Edicions UB/Prensa i Comunicació /Comissió de Ciència Oberta i altres vicerectorats, per generar sinèrgies i evitar duplicitats 5.5. Col·laboració i increment de la presència UB en activitats outreach amb altres institucions 5.6. Potenciació d'activitats de divulgació amb impacte social més enllà de l'acadèmia n tots els estaments universitaris 5.7. Obtenció projectes competitiu de divulgació, per part de la</p>	<p>OGR, OPIR, VR Política d'Internacionalització, facultats, instituts</p> <p>OGR</p> <p>VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística, VR Igualtat i Gènere, VR Patrimoni i Activitats Culturals, CRAI i Grup UB</p> <p>Institucions UB i no UB</p> <p>VR Doctorat i Personal Investigador en Formació IDP-ICE</p>	
--	--	---	---	---	--

			UCC i altres investigadors UB		
6	Implementar pràctiques, dinàmiques i criteris de ciència oberta a la generació, gestió i transferència del coneixement desenvolupada a la UB.	VR Recerca Delegat del Rector per a la Ciència Oberta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incloure el requisit de dipòsit de publicacions en qualsevol procés de selecció, promoció i avaluació 2. Actualitzar la política institucional de dades i elaborar-ne un reglament 3. Creació d'un grup de treball sobre ciència ciutadana 4. Establir un programa de formació sobre ciència oberta adreçada a la comunitat UB 5. Repensar la Comissió de Ciència Oberta 	CRAI OGR IDP-ICE VR Doctorat i Personal Investigador en Formació Àrea de Tecnologies VR Transformació Digital	<p>A Gener 2023</p> <p>B Juny-Desembre 2022</p> <p>C. Març 2022</p> <p>D. Setembre 2022</p> <p>E. Juny 2022</p>

7	Enfortir la relació amb els hospitals universitaris i adscrits a la UB.	VR Recerca Delegat del Rector per a la Recerca Biosanitària	1. Accions de divulgació 2. Cicle formació competències i habilitats docents	Comunicacions PDI VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística Grup UB	2022- 2023 2022-2023
8	Millorar el posicionament de la UB dins el sistema de recerca del país	VR Recerca	a) Actualització dels convenis i increment de les col·laboracions amb els Centres de Recerca Participats per la UB b) Lideratge en els acords de la Comissió de Recerca i Transferència de Coneixement del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) c) Incrementar les comunicacions amb altres Universitats, Ajuntament de Barcelona, Generalitat i Govern Central	Gerència Grup UB	2022-2023
9	Incentivar, impulsar i donar suport a la	VR Emprenedoria, Innovació i Transferència	a) Reformulació FBG	1a) FBG	1a) Fet

	innovació i a la transferència.		b) Definició i implementació de la carta de serveis de la FBG	1b) FBG	1b) 12/2022
			c) Promoció del segell TECNIO i reconeixement grups intensius en transferència	1c) VR Recerca, FBG	1c) 12/2022
			d) Modificació de la normativa propietat industrial i intel·lectual	1d) FBG	1d) 05/2022
			e) Creació del FabLab	1e) CCiTUB	1e) 06/2023
			f) Contractació de tècnics per la promoció de la innovació i la transferència	1f) VR Recerca, Gerència, FBG	1f) 12/2024
10	Incentivar, impulsar i donar suport a l'emprenedoria.	VR Emprenedoria, Innovació i Transferència	a) Enfortiment i reconeixement StartUB!	2a) VR Recerca	2a) 12/2022
			b) Implementació Projecte HEI-TRUE i continuïtat fins 2030	2b) StartUB!	2b) 06/2023
			c) Formació especialitzada en innovació i emprenedoria a tots els col·lectius de la UB	2c) StartUB! IDP-ICE	2c) 12/2022
			d) Creació d'espais de co-working als diferents campus UB	2d) StartUB! Facultats	2d) 06/2023
11	Millorar el suport als investigadors en temes	VR Emprenedoria, Innovació i Transferència	a) Modificar i ampliar la normativa d'estructures de emprenedoria, innovació i transferència	VR Recerca	3a) 07/2022

	d'emprenedoria, innovació i transferència.		b) Creació d'una finestra única de Recerca i Transferència d'atenció a l'investigador	VR. Recerca Gerència	3b) 06/2023
12	Optimitzar la relació entre la UB i l'entorn socioeconòmic vinculat amb els àmbits de coneixement treballats a la UB.	VR Emprenedoria, Innovació i Transferència	a) Promoció i enfortiment del Programa Càtedres i Aules UB	Gerència	continu
13	Reformar l'EDUB per adaptar-la a la nova realitat i necessitats corresponents del Personal Investigador en Formació a la UB.	VR Doctorat i Personal Investigador en Formació Gerència	a) Clarificar les competències entre facultats i escola de doctorat per evitar solapaments i millorar l'eficiència b) Reorganitzar racionalment programes de doctorat c) Dimensionar les necessitats d'acompanyament tècnic dels programes de doctorat en funció de quantitat d'estudiants i línies de recerca d) Reorganització de personal de suport al doctorat e) Detecció de creuaments, solapaments i buits entre línies de recerca i programes per a promoure agrupaments	VR Recerca EDUB	Inici curs 2022-2023

14	Millora del marc normatiu del doctorat per agilitzar els processos administratius i fomentar els objectius estratègics de la internacionalització, la igualtat de gènere, la sostenibilitat i l'excel·lència.	VR Doctorat i Personal Investigador en Formació	<ul style="list-style-type: none"> a) Revisió i simplificació de la normativa de doctorat b) Revisió i simplificació del Reglament Intern de l'EDUB c) Revisió i simplificació del Codi de Bones pràctiques de l'EDUB d) Revisió i simplificació del Document de Compromís e) Millora del procediment de revisió del pla de recerca de les tesis doctorals per la Comissió de Bioètica f) Visibilitzar els indicadors dels ODS a les Tesis doctorals g) Captació de talent internacional per a cursar estudis doctorat h) Establir una quota a estudis doctorat per col·lectius vulnerables i) Promoció de programes de cotutela 	<p style="text-align: center;">Gerència Secretaria General VR Recerca VR Política d'Internacionalització VR Igualtat i Gènere EDUB</p>	<p style="text-align: center;">Iniciat.</p> <p style="text-align: center;">Finalització curs 2022.</p> <p style="text-align: center;">Implementació 2023.</p>
15	Implementació i consolidació dels doctorats industrials a totes les àrees de coneixement.	VR Doctorat i Personal Investigador en Formació	<ul style="list-style-type: none"> a) Difusió del Programa de Doctorats Industrials a tota la UB b) Difusió i acompanyament específic pels àmbits temàtics de ciències socials i humanes 	<p style="text-align: center;">VR Emprenedoria, Innovació i Transferència EDUB</p>	<p style="text-align: center;">En curs.</p>

16	Digitalitzar el procés de doctorat	VR Doctorat i Personal Investigador en Formació Gerència	<ul style="list-style-type: none"> a) Revisió i millora de l'aplicatiu d'admissió i accés b) Revisió i millora de l'aplicatiu de seguiment c) Creació de l'espai virtual del Doctorand/a: accés al seu expedient, matrícules, baixes, registre d'activitats formatives D) Millora de la gestió dels doctorats des de les SEDs dels centres (GIGA BLANC/GIGA NEGRE) E) Creació del circuit digital de dipòsit de tesis doctorals F) Creació d'una eina pròpia per a la gestió de la votació cum laude (defenses de tesis online/híbrides) 	<p style="text-align: center;">EDUB Administració electrònica SED dels centres CRAI Àrea de Tecnologies</p>	Curs 2022-2023
17	Elaborar i desplegar un pla d'acompanyament al Personal Investigador en Formació	VR Doctorat i Personal Investigador en Formació	<ul style="list-style-type: none"> A) Creació del Pla de Formació Transversal per a Personal Investigador en Formació B) Creació del Pla d'Acollida per a Personal Investigador en Formació C) Potenciació del Pla de Dinamització per a Personal Investigador en Formació 	<p style="text-align: center;">IDP-ICE EDUB Àrea de Tecnologies VR d'Igualtat i Gènere</p>	<p style="text-align: center;">En curs. Finalització març del 2023.</p>

			<p>D) Instauració del Projecte d'Investigació sobre el Benestar Psicològic del Personal Investigador en Formació</p> <p>E) Creació d'una adreça de correu "ub.edu" per a Personal Investigador en Formació diferenciada de la resta de l'estudiantat</p> <p>F) Establiment d'un protocol específic d'acompanyament, suport i ajuda durant el procés de realització dels estudis de doctorat</p> <p>G) Adequació dels criteris de prioritització dels contractes predoctorals en el marc de la reforma de l'avaluació de la recerca</p> <p>H) Formació per a directors i directores de tesi</p> <p>I) Mentoring i Empleabilitat</p>		
18	Elaboració i desplegament d'un pla d'internacionalització de la UB (àmbits acadèmic i de recerca).	VR Política d'Internacionalització	<p>Elaborar el pla d'internacionalització</p> <p>Accions institucionals en col·laboració amb els centres (participació fires, side</p>	VR Política d'Internacionalització	<p>En curs</p> <p>Finalització Desembre de 2022</p>

			<p>events UNESCO/APAIE convenis marc, etc)</p> <p>Accions de foment de la recerca internacional (informació, ajuts mobilitat recerca, cursos d'estiu, àrees singulars, impacte social i disseminació)</p> <p>Accions de promoció de mobilitat de PDI+PAS+Estudiants</p>		
19	Elaboració i desplegament d'una estratègia d'internacionalització dels programes de postgrau (màsters i doctorat).	VR Política d'Internacionalització	<p>Anàlisi de la situació actual internacionalització màsters i doctorat per a detectar buits i punts de millora</p> <p>Accions orientades a l'atracció d'estudiants de màster i doctorat internacionals</p> <p>Promoció de cotuteles i acompanyament de l'alumnat</p> <p>Generació quota específica a màsters i doctorat per a comunitats internacionals vulnerables</p>	<p>VR Política d'Internacionalització</p> <p>EDUB</p> <p>VR Àrea Acadèmica</p> <p>Agència de Postgrau</p>	<p>En curs</p> <p>Finalització Desembre de 2022</p>

			Accions per a la l'ampliació de l'oferta de titulacions conjuntes interinstitucionals i internacionals		
20	Elaboració i desplegament del pla Refugi UB.	VR Política d'Internacionalització	<p>Anàlisi de les accions realitzades, impulsar la recerca i la docència en l'àmbit de la protecció internacional</p> <p>Ampliar les actuacions a altres zones en conflicte</p> <p>Explorar la possibilitat d'incloure no només estudiants sinó també PDI I PAS</p>	<p>VR Política d'Internacionalització</p> <p>VR Estudiants i Participació</p> <p>VR Adjunt al Rector de Personal Docent i Investigador</p> <p>Fundació Solidaritat UB</p>	<p>En curs</p> <p>Finalització Desembre de 2022</p>
21	Impulsar la consolidació i el desplegament extern i intern de l'aliança CHARM EIGHT	VR Política d'Internacionalització	<p>Seguiment i coordinació de la finalització dels projectes inicials (CHARM/TORCH) i desplegament del nou projecte</p> <p>Difusió de les activitats CHARM-EU a nivell intern (charmification)</p>	<p>VR Política d'Internacionalització</p> <p>VR Recerca</p> <p>CHARM-EU</p>	<p>En curs</p> <p>Finalització Desembre de 2022</p>

			Col·laboració amb les altres aliances europees (FOR-EU 1 / FOR-EU 2)		
22	Enfortir les relacions amb les universitats intenses en recerca de l'espai euro-latinoamericà	VR Política d'Internacionalització	Pla específic Colòmbia/Xile Explorar la possibilitat d'establir una col·laboració permanent en l'àmbit de recerca	VR Política d'Internacionalització VR Recerca VR Emprenedoria, Innovació i Transferència	En curs
23	Revisió de la presència internacional de la UB a xarxes, aliances, i acords estratègics amb Universitats, centres de recerca, centres de transferència i organitzacions internacionals	VR de Política d'Internacionalització / VR de Recerca / VR de Política Docent	Valoració de la implicació i participació de la UB a les diferents xarxes (passat i futur) Millora dels fluxos d'informació des de i cap a vicerektorats/facultats/unitats Impulsar la participació de la UB en aquelles iniciatives que s'identifiquin com a prioritàries	VR Política d'Internacionalització VR Recerca VR Política Docent	En curs
24	Millora del suport a les accions orientades a la internacionalització	VR Política d'Internacionalització	Regularitzar les estructures de suport de les Oficines de Relacions Internacionals i de la Oficina de Mobilitat i Projectes Internacionals i millorar el reconeixement de les activitats de gestió en	Secretaria General VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística	En curs

			<p>l'àmbit internacional per part del PDI</p> <p>Finalitzar els treballs de la Comissió de Desplegament de la Carta Erasmus i començar a aplicar les seves recomanacions</p> <p>Reorganitzar els procediments aplicables als convenis internacionals i als projectes internacionals institucionals per tal de garantir el seu caràcter institucional i un millor seguiment dels llurs resultats</p> <p>Coordinar més eficaçment la gestió de la mobilitat entre la Oficina de Mobilitat i Projectes Internacionals (OMPI) i les Facultats</p> <p>Procés de revisió de la normativa acadèmica (comissió de mobilitat, finestres de mobilitat)</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Pla d'acollida/ Pla de llengües</p> <p>Establir procediments interns per a la creació de titulacions internacionals i la presentació de projectes Erasmus de cooperació acadèmica</p>		
--	--	--	--	--	--

ÀREA: ACADÈMICA

N.	OBJECTIU	RESPONSABLE	ACCIONS	ALTRES RESPONSABLES IMPLICATS	DATA PREVISTA
1	Elaborar un catàleg de competències transversals de l'alumnat.	VR Política Acadèmica i Qualitat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar i actualitzar el catàleg de competències transversals per a tot l'alumnat de la UB per incloure les d'ODS, perspectiva de gènere, sostenibilitat, digital. 2. Establir un programa de formació del professorat per al treball i avaluació de les competències transversals. 3. Dissenyar i desenvolupar un sistema per a l'acreditació de les competències transversals. 	<p>VR Política Docent Delegat del rector per a graus i màsters Gestió Acadèmica VR Igualtat i Gènere VR Estudiants i Participació VR Transformació Digital IDP-ICE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juliol 2022 2. Març 2023 3. Setembre 2024 4. Juliol 2023 5. Juliol 2024

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Promoure l'augmentar l'oferta d'assignatures optatives transversals entre graus afins. 5. Fomentar la inclusió de la formació en competències transversals en el SET. 		
2	<p>Redefinir la relació dels centres adscrits en el context de la Universitat de Barcelona</p>	<p>VR Política Acadèmica i Qualitat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la visibilitat de la relació entre els centres adscrits i la UB 2. Revisar i actualitzar els convenis d'adscripció dels centres adscrits 3. Revisar i actualitzar la normativa d'adscripció dels centres 4. Elaborar la carta de serveis per als centres adscrits 5. Analitzar l'oferta actual de graus i màsters 	<p>Grup UB Delegat del rector per a centres adscrits</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desembre 2023 2. Març 2023 3. Juny 2022 4. Març 2023
3	<p>Maximitzar l'impacte de l'Agència de Polítiques i de Qualitat a la Universitat de Barcelona</p>	<p>VR Política Acadèmica i Qualitat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoure el personal tècnic de qualitat als centres 2. Promoure un pla formatiu en termes de processos de qualitat a càrrecs, professorat i PAS 3. Promoure l'obtenció de segells de qualitat internacionals de les titulacions 4. Augmentar el nombre de Facultats/centres amb 	<p>Delegat del rector per a graus i màsters Agència de polítiques i de Qualitat Gerència IPD-ICE VR Política Docent Gestió Acadèmica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desembre 2023 2. Octubre 2022 3. Desembre 2024 4. Desembre 2024

			<p>Acreditació Institucional- Certificació del SAIQU</p> <p>5. Elaborar la normativa de la política de qualitat de l'àrea acadèmica</p> <p>6. Desplegar normatives de qualitat a totes les àrees i unitats de la UB</p> <p>7. Elaboració del SAIQU de l'Agència de Postgrau</p> <p>8. Modificar la normativa reguladora dels cursos de postgrau i extensió universitària de l'Agència de Postgrau</p>		<p>5. Desembre 2022</p> <p>6. Desembre 2024</p> <p>7. Juliol 2022</p> <p>8. Novembre 2022</p>
4	Dur a terme les accions necessàries per fer efectiva l'adaptació als RD 640/2021 i RD 822.	VR Política Acadèmica i Qualitat	<p>1. Revisar i adaptar de les normatives i dels procediments que deriven dels nous decrets</p> <p>2. Elaborar noves normatives derivades dels nous decrets</p> <p>3. Promoure l'adaptació dels títols propis al RD 822/2021</p> <p>4. Promoure el desenvolupament noves modalitats docents: itineraris oberts, mencions duals, programes intensius en innovació docent, programes</p>	<p>VR Política Docent</p> <p>VR Adjunt al Rector de Personal Docent i Investigador</p> <p>Gerència Gestió Acadèmica</p> <p>Agència de Postgrau</p> <p>Agència de Polítiques i de Qualitat, VR de Política d'Internacionalització</p>	<p>1. Juliol 2023</p> <p>2. Desembre 2023</p> <p>3. Gener 2023</p> <p>4. Desembre 2024</p> <p>5. Desembre 2023</p>

			semipresencials , programes virtuals 5. Promoure les microcredencials i programes Intensius Combinats (BIP)		
5	Elaborar un nou PDA docent que garanteixi un reconeixement adequat de la docència a la UB.	VR Política Docent	1. Redefinir les directrius acadèmic-docents de la UB. 2. Dissenyar la valoració de la dedicació del professorat a la docència semipresencial i en línia. 3. Incloure les accions relacionades amb la innovació i millora docent en el PDA.	VR Política Acadèmica i Qualitat VR Adjunt al Rector de Personal Docent i Investigador VR Relacions Laborals VR Recerca VR Doctorat i Personal Investigador en Formació VR Emprenedoria, Transferència i Innovació Secretaria General	Accions en curs. Finalització: desembre 2022
6	Dissenyar, consensuar i desplegar el model docent de la Universitat de Barcelona adaptat a les noves realitats tecnològiques i post-pandèmia.	VR Política Docent	1. Recollir opinió de grups d'interès: estudiants, facultats, grups d'innovació docent. 2. Organitzar jornades de debat de temes generals sobre docència. 3. Elaborar un document integrat que inclogui les bases del model acadèmic i docent de la UB i el pla de treball per desenvolupar-lo. 4. Impulsar l'aplicació de metodologies d'aprenentatge actiu.	VR Política Acadèmica i Qualitat Delegat del rector del Programa RIMDA VR Estudiants i Participació Gerència	Accions en curs. Finalització del disseny general: desembre 2022 Finalització del desplegament de les accions principals del model: desembre 2023

			<p>5. Impulsar la digitalització en entorns docents: realitat virtual, realitat augmentada, laboratoris de simulació. (lligat a projecte DigaPren – UniDigital)</p> <p>6. Millorar les infraestructures per a la docència. Tecnificar adequadament aules, laboratoris i espais comuns dels centres per poder donar un servei de qualitat. (lligat a projecte DigaPren – Unidigital)</p> <p>7. Potenciar el programa d'Aprenentatge Servei i la seva inclusió a la docència.</p>		
7	Preparar un Pla de promoció de la Innovació Docent	VR Política Docent	<p>1. Diversificar les tipologies de projectes reconeguts per RIMDA.</p> <p>2. Potenciar el desenvolupament de projectes d'innovació docent de centre.</p> <p>3. Definir línies estratègiques d'innovació docent UB. Establir el procediment per desplegar-les.</p> <p>4. Establir vies de difusió/divulgació dels resultats dels projectes.</p> <p>5. Fomentar la recerca en docència.</p> <p>6. Dissenyar i desenvolupar un sistema d'informació que faciliti la recollida, anàlisi i intercanvi dels</p>	Delegat del rector del Programa RIMDA IDP-ICE ATIC	PART 1 Accions en curs Finalització: desembre 2022

			recursos generats per la innovació docent.		
8	Crear l'oficina de suport a la docència	VR Política Docent	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar els serveis que ha d'oferir l'oficina. 2. Dotar l'oficina dels recursos humans necessaris per desenvolupar la seva activitat. 3. Dissenyar la plana web de l'entorn docent. 	Delegat del rector del Programa RIMDA Grup UB Gerència ATIC	<p>Inici: setembre 2022</p> <p>Final: juliol 2023</p>
9	Establir un pla de formació continuada del professorat	VR Política Docent	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolupar el programa de formació inicial del professorat 2. Desenvolupar el programa de formació continuada del professorat. 3. Pilotatge del programa de formació continuada. 4. Desenvolupar programes de formació específics en l'entorn ODS. 5. Desenvolupar un programa de formació del professorat en competències digitals (lligat a projecte de competències - UniDigital) 	IDP-ICE Delegat del rector del Programa RIMDA VR Igualtat i Gènere	<p>Inici: febrer 2022</p> <p>Final: juny 2023</p>
10	Millorar la gestió de la docència	VR Política Docent	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptar l'aplicació GR@D a l'organització i gestió de noves modalitats de programes. 	Gestió Acadèmica VR Transformació Digital ATIC	<p>Inici: gener 2023</p> <p>Final: desembre 2023</p>

			2. Adaptar l'aplicació del Pla Docent per facilitar el seguiment del Pla de Llengües.		
11	Millorar el procediment d'avaluació docent del professorat	VR Política Docent	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolupar el nou manual d'avaluació docent del professorat. 2. Establir un sistema per identificar el professorat excel·lent en docència. 3. Establir mesures d'orientació al professorat amb avaluacions desfavorables. 	VR Adjunt al Rector de Personal Docent i Investigador Comissió d'Avaluació de la Docència (CADUB) Gabinet Tècnic del Rectorat ATIC	Accions en curs Final: juliol 2023
12	Transformar i digitalitzar el Servei d'Atenció a l'Estudiant (Student Smart Zone)	VR Estudiants i Participació Delegada del Rector pel desenvolupament de tecnologies digitals per l'alumnat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analitzar, definir i descriure els processos que es segueixen en la gestió de cadascun dels serveis que ofereix el SAE. 2. Digitalitzar i automatitzar amb intel·ligència artificial els serveis del SAE. 3. Detectar, captar i fer seguiment de l'alumnat amb talent. 	Direcció de l'Àrea d'Internacionalització i Estudiants del SAE ATIC Delegat de protecció de dades de la UB VR Política Docent VR Transformació Digital Màrqueting	A1. Desembre 2023 A2. Desembre del 2024 A3. Desembre 2024
13	Facilitar l'accés a beques durant tot l'any a través d'un portal únic de beques.	VR Estudiants i Participació Delegada del rector per al desenvolupament de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reestructurar les convocatòries de beques pròpies de la UB. 2. Crear beques d'ajuda econòmic per a estudiants que provenen de contextos 	Beques i Ajuts a l'Estudiantat Gestió Acadèmica Gerència ATIC	A1. Juny 2022 A2. Juny 2022 A3. Setembre 2022 A4. Juny 2022

		tecnologies digitals per a l'alumnat	socioeconòmics desfavorables. 3. Crear beques d'allotjament per a la dinamització cultural dels CMU. 4. Revisar i ampliar el calendari de convocatòries.	VR. Transformació Digital Grup UB	
14	Millorar la gestió de consultes de l'alumnat implementant un Xatbot.	VR Estudiants i Participació Delegada del Rector pel desenvolupament de tecnologies digitals per l'alumnat	1. Elaborar la taula de preguntes i respostes (FAQ) per a cada unitat. 2. Desenvolupar un xatbot integrable a la web de la UB. 3. Realitzar una prova pilot a la Unitat d'Informació del SAE 4. Ampliar el xatbot a altres unitats	Direcció de l'Àrea d'Internacionalització i Estudiants ATIC VR Transformació Digital	Pilot desembre 2022 Ampliació resta d'unitats desembre 2024
15	Reformar i descentralitzar els serveis d'Esports UB per oferir una oferta més adequada a les necessitats de la nostra comunitat i la pràctica d'esports en l'actualitat.	VR Estudiants i Participació	1. Crear un video-calendari amb consells exercici físic i salut anual 2. Promoure activitats exercici físic i salut alumnat (reconeixement de crèdits ECTS) 3. Crear escoles esportives (ECTS) 4. Promoure jornades especials d'esports als diferents Campus	Esports UB VR Igualtat i Gènere Administracions dels campus Deganats de les facultats	Pilot Mundet: desembre 2022 Resta de Campus: desembre 2024

			<p>5. Crear Itineraris Saludables als Campus</p> <p>6. Crear la figura del dinamitzador esportiu als campus de la UB</p>		
16	Potenciar el Pla d'Acció Tutorial.	VR Estudiants i Participació	<p>1. Elaborar un PAT marc de la UB</p> <p>2. Desenvolupar una aplicació web amb informació sobre el PAT i recursos pel professorat i l'alumnat mentor.</p> <p>3. Promoure el programa Tutoresport-UB a les facultats.</p> <p>4. Elaborar directrius de regulació de les adaptacions per als estudiants amb necessitats educatives específiques.</p> <p>5. Elaborar una guia adreçada al professorat per millorar l'atenció a estudiants amb trastorn mental</p> <p>6. Organitzar tallers semestrals, dirigits al personal docent, per a la millora de la comunicació i l'atenció a</p>	<p>VR. Política Docent</p> <p>SAE</p> <p>IDP-ICE</p> <p>Gerència</p> <p>Facultats (PAT)</p> <p>Esports UB</p> <p>Entorns Web</p> <p>Grup UB</p> <p>Clínica Psicològica</p> <p>Delegada del rector per al desenvolupament de tecnologies digitals per a l'alumnat</p>	<p>A1.desembre 2022</p> <p>A2.desembre 2023</p> <p>A3.desembre 2023</p> <p>A4.desembre 2022</p> <p>A5.desembre 2022</p> <p>A6.abril 2022 (primera edició)</p>

			l'aula de l'alumnat amb trastorn mental		
17	Preparar un pla de Participació de l'Alumnat que promogui espais i dinàmiques desenvolupades per/amb l'alumnat com a part central de la comunitat UB.	VR Estudiants i Participació	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoure la participació dels estudiants en les polítiques de sostenibilitat, acció climàtica i acció social, en línia amb els objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides. 2. Promoure la realització d'una fira anual d'associacions d'estudiants. 3. Promoure i facilitar l'organització d'activitats per part de les associacions d'estudiants als diferents campus de la UB i al CMU Penyafort-Montserrat. 4. Promoure i donar suport a l'organització d'activitats culturals al col·legi major Penyafort-Montserrat. 	VR Igualtat i Gènere Grup UB Direcció de l'Àrea d'Internacionalització i Estudiants del SAE	<p>A1. Desembre 2024</p> <p>A2. Octubre 2022</p> <p>A3. Desembre 2024</p> <p>A4. Desembre 2024</p>
18	Garantir el caràcter formatiu de les pràctiques.	VR Estudiants i Participació	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenar l'oferta de pràctiques per optimitzar l'adjudicació als diferents perfils d'alumnat. 	Direcció de l'Àrea d'Internacionalització i Estudiants del SAE ATIC	<p>A1. Desembre 2022</p> <p>A2. Juny 2023</p>

			2. Millorar la gestió de les pràctiques externes per incloure els mecanismes de seguiment i valoració de les empreses.	VR Transformació Digital Delegada del rector per al desenvolupament de tecnologies digitals per l'alumnat	
19	Millorar l'oferta de pràctiques extra curriculars que es poden fer en unitats de la UB	VR Estudiants i Participació	<ol style="list-style-type: none"> Promoure la incorporació de graduats en Psicologia per a la realització de pràctiques extra-curriculars remunerades a la unitat d'integració del SAE Potenciar i generalitzar a totes les titulacions l'oferta de pràctiques extra-curriculars remunerades 	Direcció de l'Àrea d'Internacionalització i Estudiants del SAE Gerència	<p>A1. Desembre 2022</p> <p>A2. Desembre del 2023</p>

ÀREA: TRANSVERSALS					
N.	OBJECTIU	RESPONSABLE	ACCIONS	ALTRES RESPONSABLES IMPLICATS	DATA PREVISTA
1	Aprovar i desplegar definitivament el Pla d'igualtat (Pla d'igualtat)	VR Igualtat i Gènere	Aprovació del reglament de la comissió negociadora	Unitat d'Igualtat Delegades Unitat Secretaria General Gerència	Març 2022 Iniciar Juny 2022.

	treballadors/res, (eix3). -Creació de diferents grups de treball		Establir calendari reunions acció i seguiments Diagnosis i accions Aprovació final Resta eixos s'estan desplegant i fent seguiment (E1,E2,E4,E5,E6, E7) Dins de les accions dels 7 eixos pla d'igualtat	Serveis Jurídics Comissió negociadora del Pla d'igualtat treballadors/res VR Relacions Laborals VR Adjunt al Rector de Personal Docent i Investigador VR Estudiants Unitat d'Igualtat Delegades Unitat Comissions igualat VR Igualtat i Gènere	Des de 2021 fins 2023
2	Afavorir la conciliació i el benestar de la comunitat universitària amb el desplegament del Projecte de Benestar i Conciliació als Campus de la UB	VR Igualtat i Gènere	Enquesta de detecció de necessitats de benestar i conciliació a les facultats. Prova pilot campus Bellvitge sala de benestar i salut .	Directora de la Unitat Igualtat Gerència, VR Relacions Laborals, Deganats facultats/ Comissions d'igualtat facultats, administrador/es de centre i de campus, Facultat d'Educació, altres institucions de la ciutat.	2022-2023

			Dotar espais segons necessitats avaluades -Creació grup de treball de cures.		
3	Augmentar la connexió entre les instal·lacions de la UB i els respectius barris amb un pla específic d'arrelament.	VR Igualtat i Gènere	<p>Augmentar les relacions amb les entitats locals (augmentar convenis).</p> <p>Accions conjuntes</p> <p>Visita Horts Campus Torribera i establir contacte amb el centre de salut Emili mira per acordar conveni.</p> <p>Estudi entitats que podríem col·laborar.</p> <p>Reunions amb els districtes i entitats arrelades.</p> <p>Agendar reunions per possibles col·laboracions amb Bellvitge, Clínic i ICO.</p>	<p>Vr. Patrimoni i Activitats Culturals</p> <p>VR Estudiants i Participació</p> <p>Grup UB</p> <p>Fundació Solidaritat UB</p> <p>Gerència</p> <p>Ajuntament de Barcelona</p> <p>Diputació de Barcelona</p> <p>Generalitat de Catalunya</p> <p>Entitats participants (Ex. Tot raval)</p> <p>UB Saludable</p>	Des de 2022 fins 2023

4	<p>Vetllar pel compliment de la implementació de la perspectiva de gènere als plans docents de la UB.</p>	<p>VR Igualtat i Gènere</p>	<p>Jornada plans docents per presentar plans docent enquestes professorat i debat, treball posterior a les comissions d'igualtat.</p> <p>Jornada incorporació ODS TFG i TFM</p> <p>Resum de les conclusions de la jornada</p> <p>Accions conjuntes àrea acadèmica per fer complir pla d'igualtat.</p> <p>Enquesta ad hoc per valorar en l'alumnat l'impacte inicial.</p> <p>Avaluar necessitant professorat a partir dels resultats.</p> <p>Formació IDP-ICE</p>	<p>VR Igualtat i Gènere Unitat Igualtat Directora de la Unitat Igualtat VR Política Acadèmica i Qualitat VR Política Docent Delegat del rector per a la sostenibilitat</p>	<p>Curs 2022. 2022-2023</p>
---	---	-----------------------------	--	--	-----------------------------

			Assignatures optatives transversals (prova pilot física)		
5	Implementar una estratègia que permeti la integració dels ODS en tota la institució.	VR Igualtat i Gènere	<p>Elaborar el full de ruta, i grups de treball Agenda 2030</p> <p>Mesures per afavorir la conducta ecològica responsable.</p> <p>Posada en marxa web ODS.</p> <p>Incorporació dels ODS en el context de les assignatures que s'estan duent a terme a les diferents Facultat.</p> <p>Creació campus saludable Desplegament accions UB saludable</p>	<p>Delegat del rector per a la sostenibilitat</p> <p>Tots els vicerectorats OSSMA Grup UB UB saludable Fundació Solidaritat UB Gabinet del Rector Gerència/Deganats Caps d'estudis Caps de departament Grup ApS Responsables sostenibilitat facultats estudiants. Associació Estudiants Esports UB VR Estudiants i Participació</p>	<p>Març 2022</p> <p>Març 2022 Març 2002</p> <p>Inici 2022 fins 2023</p>
6	Aprovar i activar un protocol assistència víctimes que garanteixi un tractament adequat	VR Igualtat i Gènere	Modificació protocol i aprovació del protocol actual	<p>Gerència Unitat d'Igualtat Secretaria General Serveis Jurídics Clínica Psicològica</p>	Anys 2022-2023

	<p>dels casos així com una resposta jurídica i psicològica adequades.</p> <p>Augmentar la difusió del protocol en tota la comunitat universitària</p> <p>Creació grup de treball prevenció violències i pacto d'Estado</p> <p>Creació d'un grup de treball multidisciplinari per la creació de protocol de prevenció violències a la infància i adolescència</p>		<p>Treball del Protocol amb Conselleria d'Igualtat</p>	<p>Comissions d'igualtat Convenis amb altres institucions i col·legis</p> <p>Comissions d'igualtat Unitat d'igualtat</p> <p>VR Igualtat i Gènere Grup de treball multidisciplinari Delegada del rector adjunta a la direcció de la Unitat d'Igualtat</p>	
7	Projecte Unidiscat-	VR Igualtat i Gènere	--Avaluar les necessitats del professorat, pas i alumnat.	VR Igualtat i gènere Unitat Igualtat VR Política Acadèmica i Qualitat	Anys 2022-2023

			<ul style="list-style-type: none"> - Crear un grup de treball (incorporar estudiant amb necessitats específiques) --Realitzar una segona jornada DUI mostrant diversos exemples que es realitzen a l'aula. - Crear un document/ guia per tal de fomentar la metodologia DUI. -Formació IPD 	<p>VR Política Docent VR Estudiants i Participació Facultat d'Educació</p>	
8	<p>Generar la transformació digital de la UB mitjançant projectes propis i interuniversitaris dins del programa Unidigital.</p>	VR Transformació Digital	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interoperabilitat per a la transferència d'expedients entre universitats 2. <i>Learning Analytics</i> 3. Generació de continguts per al desenvolupament de la Competència Digital PAS IPDI 4. Ciberseguretat 5. Digitalització d'entorns d'aprenentatge: aules HALC i eines de simulació 	<p>ATIC Administració Electrònica Secretaria General Grup La Dada de la UB IDP-ICE VR Estudiants i Participació VR Docència Màrqueting Comunicació</p>	<p>1 de gener de <u>2024</u></p>

			6. STUDENT SMART ZONE 7. Adequació xarxa WiFi a la UB		
9	Transformar la comunicació institucional integral mitjançant el desenvolupament de la nova plana web de la UB.	VR Transformació Digital	Fase 1- Institucional Fase 2- Facultats i Unitats Fase 3- Intranets	ATIC Màrqueting Comunicació Protocol Tot l'equip de govern	Fase 1- octubre 2022 Fase 2 – desembre 2024 Fase 3 – desembre 2024
10	Dissenyar i implementar la reforma del CRAI- Biblioteques.	VR Transformació Digital Gerència	Fase 1: Definició pla estratègic: Acció 1- Creació equips treball Acció 2- Elaboració dels documents del pla estratègic Fase 2: Implementar pla estratègic a les Biblioteques	CRAI Recerca VR Docència VR Política Docent Gerència	Fase 1: Desembre 2023, Fase 2: Desembre 2024
11	Transformar la comunicació institucional integral mitjançant el desenvolupament de l'aplicació SocUB	VR Transformació Digital	Acció 1- carnet digital Acció 2- Noves funcionalitats per cada col·lectiu	ATIC Màrqueting CRAI	Fase I: Estudiants (12.2021) Fase II: PDI + PAS (02.2022) Fase II: Tots col·lectius (12.2023)

12	CRM a la UB	VR Transformació Digital Delegat estudis i anàlisis	Fase I: Disseny Fase II: Pla pilot a Màrqueting Fase III: Implementació	ATIC Màrqueting Grup dades VR Estudiants i Participació	Fase I: Disseny (06.2022) Fase II: Pla pilot (01.2023) Fase III: Implementació (12.2024)
13	Disseny i gestió d'instruments per a l'administració i procés de dades	VR Transformació Digital Delegada del rector per al desenvolupament de tecnologies digitals per a l'alumnat Delegat del rector per a estudis i anàlisis	Acció1- Formació i consolidació del grup de les Dades a la UB Acció 2- Impulsar els serveis tecnològics per a la recerca	ATIC Gerència Grup de dades VR Recerca	Fase I: Disseny (06.2022) Fase II: Pla pilot (01.2023)
14	Establir un pla d'acollida en llengua i cultura catalana que permeti la integració adequada de tot l'alumnat mobilitat en les activitats formatives de la UB.	VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística Delegat del rector per a la política lingüística i publicacions	Recompte acurat de la mobilitat entrant a la UB Elaborar materials informatius adaptats a cada perfil Disposar dels circuits necessaris per garantir la tramesa d'informació Disposar d'un catàleg de serveis i recursos per aprendre català	VR Estudiants i Participació VR Política Docent VR Política Acadèmica VR Política d'Internacionalització Gerència Serveis Lingüístics OMPI	2022-2024

			<p>adaptats a les necessitats dels destinataris.</p> <p>Informar els estudiants de mobilitat sobre la situació sociolingüística</p> <p>Proporcionar-los recursos d'aprenentatge de català adaptats a les seves necessitats. Es farà una oferta de cursos, una oferta de recursos lingüístics no reglats, exàmens en línia i material amb informació sociolingüística</p> <p>Valorar el canvi de normatives en relació amb la mobilitat</p>		
15	Desenvolupar un pla de llengües que estableixi els usos lingüístics i que	VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística	Crear quatre grups de treball per cadascun dels àmbits corresponents del Pla	Tot l'equip rectoral Serveis Lingüístics	2022-2025

	<p>potenciï el multilingüisme entre l'alumnat, PDI i PAS de la UB.</p>	<p>Delegat del rector per a la política lingüística i publicacions</p>	<p>de llengües: informació i comunicació institucional; gestió i administració; docència, i recerca, transferència del coneixement i divulgació científica</p> <p>Establir un sistema d'indicadors lingüístics per a l'avaluació de la implementació del Pla de llengües</p> <p>Harmonització del Pla de Llengües al Pla de PL de la Xarxa Vives d'Universitats i amb el Pla d'enfortiment de la llengua catalana de la Conselleria de Recerca i Universitats</p> <p>Discussió i aprovació del Pla en el marc de la CPL delegada del</p>		
--	--	--	--	--	--

			Consell de Govern de la UB		
16	Elaborar i desplegar un pla de comunicació d'acord amb el Pla de Reposicionament de la Marca UB i aquest Pla UB2024.	VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística Director de Comunicació i Coordinació Gabinet del Rector Gabinet del Rectorat	Elaborar un Pla de comunicació amb la intervenció de totes les unitats de l'àrea de comunicació. Fixar valors i objectius del Pla de comunicació. Fer un mapa de públics per establir quins són els millors canals i missatges per arribar de manera efectiva als nostres interlocutors. Identificar accions que permetin millorar la repercussió mediàtica de l'activitat institucional i que formin part d'un pla de projecció externa. Elaborar un Pla de comunicació de	Gerència Grup UB Nous Formats Comunicació Institucional Producció d'Audiovisuals Desenvolupament Web	2022-2024

			<p>xarxes, amb els corresponents objectius i valors i mapa de públics</p> <p>Actualització del llibre blanc i del llibre d'estil de les xarxes socials.</p> <p>Elaborar un Pla de comunicació UB-centres adscrits, amb els corresponents objectius i valors i mapa de públics</p> <p>Elaborar un Pla de comunicació de crisi que fixi una estratègia organitzativa i procedimental per gestionar-la de manera eficient</p>		
17	Consolidació d'Edicions UB d'acord amb la qualitat dels continguts elaborats i el reconeixement	<p>VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística</p> <p>Delegat del rector per a la política lingüística i publicacions</p>	<p>Millorar el posicionament i indexació de les revistes científiques de la UB</p>	<p>VR Transformació Digital</p> <p>Gerència Grup UB</p> <p>Delegat del rector per a la ciència oberta</p>	2022-2024

	tècnic que tenen dins del sector.		<p>Redacció i aprovació de la Normativa de les revistes científiques UB</p> <p>Reforçar les funcions de comunicació i difusió editorial, i implementar estratègies de màrqueting editorial</p> <p>Creació d'un nou web d'Edicions UB</p> <p>Potenciar el reconeixement de les col·leccions d'Edicions UB</p>	<p>Delegat del rector per a estudis i anàlisis</p> <p>Màrqueting UB</p> <p>Edicions UB</p> <p>CRAI</p> <p>Serveis Lingüístics</p>	
18	Elaborar i desplegar un pla d'enfortiment de les relacions institucionals	VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística	<p>Pla d'enfortiment de les relacions institucionals amb els àmbits de TIC, tercer sector i internacional.</p> <p>Promoció dels valors cívics, democràtics i els drets fonamentals com a eixos de la vida</p>	<p>Tot l'equip rectoral</p> <p>Direcció de Comunicació i Coordinació</p> <p>Gabinet del Rectorat</p>	2022-2024

			<p>universitària i de les seves relacions institucionals</p> <p>Consolidar el lideratge de la UB en el marc del sistema universitari català, de la Xarxa Vives d'Universitats, de la CRUE, de la Charm-EU, de la LERU i dels fòrums universitaris internacionals</p> <p>Consolidar el lideratge social de la UB en el foment del debat, la reflexió i el pensament crític</p>		
19	Garantir la màxima transparència i seguretat lingüístiques.	<p>VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística</p> <p>Delegat del rector per a la política lingüística i publicacions</p>	<p>Establiment de nous mecanismes interns per garantir la transparència i seguretat lingüístiques, per assegurar que s'anuncii la llengua en què es farà la docència</p>	<p>VR Estudiants i Participació</p> <p>VR Política Docent</p> <p>VR Política Acadèmica</p> <p>VR Política d'Internacionalització</p> <p>Gerència</p> <p>Serveis Lingüístics</p> <p>Gestió Acadèmica</p>	2022-2024

			<p>i que es respecti la llengua anunciada.</p> <p>Establiment d'un pla d'actuació en el seguiment de la informació lingüística recollida als plans docents del Gr@d, per a la detecció i notificació de possibles incidències.</p> <p>Difusió interna a deganats i professorat de la necessitat d'anunciar la llengua de la docència (a graus i màsters) i de respectar-la amb independència de les contingències personals que hi pugui haver a l'aula.</p> <p>Campanya de difusió de les bústies de suggeriments i de queixes dels Serveis Lingüístics.</p>	
--	--	--	---	--

			Elaboració d'informes periòdics per respondre els nous requeriments de la Conselleria de Recerca i Universitats.		
20	Pla de millora de les competències lingüístiques del professorat	VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística Delegat del rector per a la política lingüística i publicacions	Garantir la competència lingüística del professorat (permanent o temporal) en les dues llengües oficials d'acord amb l'article 6.4 de la LUC Garantir l'acreditació lingüística del professorat (permanent i temporal) d'acord amb el decret 128/2010 de 14 de setembre sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya	VR Adjunt al Rector de Personal Docent i Investigador Gerència Serveis Lingüístics	2022-2024

			<p>Establir cursos específics per a professorat, als Serveis Lingüístics i a Estudis Hispànics, ordinaris i extraordinaris, coincidint amb les convocatòries de concursos.</p> <p>Acompanyament personalitzat del professorat en el seu procés d'adquisició de coneixements lingüístics i d'acreditació.</p> <p>Adequar la normativa de contractació de PDI a la normativa catalana i a la d'usos lingüístics de la UB.</p>		
21	Potenciar la llengua catalana en la recerca	VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística	Potenciar la llengua catalana en les revistes científiques per	VR Recerca VR Doctorat i de Personal Investigador en Formació	2022-2024

		<p>Delegat del rector per a la política lingüística i publicacions</p>	<p>afavorir la difusió dels seus continguts.</p> <p>Potenciar la llengua catalana en les tesis doctorals.</p> <p>Convocar i consolidar el Premi Antoni M. Badia i Margarit a la millor tesi doctoral en català.</p> <p>Col·laboració amb el VR Doctorat i Personal Investigador en Formació per reforçar la llengua catalana en la nova Normativa del doctorat de la UB.</p> <p>Buscar suports de la Conselleria de Recerca i Universitats, de la Xarxa Vives d'Universitats i de l'Institut d'Estudis Catalans, per fomentar i potenciar la recerca</p>	<p>VR Emprenedoria, Innovació i Transferència Gerència</p> <p>Delegada del rector per a la difusió científica</p> <p>Delegat del rector per a la recerca biosanitària</p> <p>Delegat del rector per a la promoció de la recerca</p> <p>Delegat del rector per a la ciència oberta</p> <p>Delegat del rector per a estudis i anàlisis</p>	
--	--	--	--	--	--

			feta en llengua catalana.		
22	Fomentar activitats culturals que incrementin el sentit de comunitat a la nostra institució, com ara els actes commemoratius del curs 2022-2023 amb motiu del 150è aniversari de la primera lliçó inaugural a l'edifici històric de la UB.	VR Patrimoni i Activitats Culturals	<p>. Amb motiu del 150è aniversari es prepara un programa ampli i divers d'accions que inclou: exposicions, concerts, actes acadèmics, publicacions, etc.</p> <p>. Activitats en memòria de M. Helena Maseras, la primera estudiant universitària de l'Estat espanyol, matriculada a Medicina el 1872</p> <p>. Preparació dels 575 aniversari de la fundació de la UB (1450) el 2025</p>	<p>Gabinet del Rector Secretaria General Àrea de Comunicació Màrqueting Publicacions Arxiu Històric CRAI Biblioteca de Fons Antic</p> <p>VR Igualtat i Gènere</p>	<p>Maig 2022: presentació Curs 22-23: commemoració</p> <p>Febrer, març, juny 2023</p>
23	Promoure la institucionalització, tant en format físic com digital, de les col·leccions de la UB	VR Patrimoni i Activitats Culturals	<p>. Ampliació de les col·leccions, les funcionalitats i el nombre d'usuaris del Museu Virtual</p> <p>. Elaboració del nou Reglament de</p>	<p>Àrea de Comunicació Màrqueting</p> <p>Secretaria General</p>	<p>2022-2024</p> <p>Tardor 2022</p>

			<p>Patrimoni Cultural de la UB</p> <ul style="list-style-type: none"> . Suport a les col·leccions patrimonials dels departaments i facultats . Organitzar exposicions amb museus nacionals i internacionals per donar a conèixer els fons patrimonials de la UB: Col·lecció de Criminologia (exposició: Crims, al Museu d'Història de Catalunya) 	Patrimoni (Gerència)	Tardor 2022
24	Potenciar la Memòria històrica de la UB com a eina de reconeixement de les persones que han permès consolidar la institució com una referència, especialment en moments de marcada dificultat com ara la dictadura.	VR Patrimoni i Activitats Culturals	Promoure accions de memòria i de vindicació dels membres de la comunitat universitària empresonats, exiliats o represaliats pel franquisme	Departament d'Història i Arqueologia	Pendent d'acords amb el Ministeri i el Memorial Democràtic

25	Treballar per desplegar i difondre el fons de reserva del CRAI	VR Patrimoni i Activitats Culturals	Organització exposicions amb materials del CRAI Integrar noves col·leccions del CRAI al Museu Virtual	VR Transformació Digital Protocol	2022-2024
26	Planificar i executar l'obertura de nous espais de la UB per a usos culturals com a eina tant de cohesió interna de la comunitat UB com de connexió amb la societat en general.	VR Patrimoni i Activitats Culturals	Projecte: la ciutat cuidadora. Arquitectura, medicina i patrimoni a Barcelona, amb concrecions a l'Hospital Clínic i a l'Hospital de Bellvitge Endegar la restauració i els usos públics dels Pavellons Güell	Facultat de Medicina i Ciències de la Salut Grup UB	2022-24 Inici: Estiu 2022
27	Promoure una política activa de restauració de béns patrimonials mobles i immobles	VR Patrimoni i Activitats Culturals	Restauració d'espais històrics: Torre del Relotge, Aules Històriques Restauració de béns mobles	Àrea d'Infraestructures Administració de centre de la Facultat De Filologia i Comunicació Grup UB Protocol	En curs 2022-2024 En curs
28	Potenciar les iniciatives culturals i lúdiques de la	VR Patrimoni i Activitats Culturals	Fomentar l'Orquestra de la Universitat de Barcelona, el Coral UB, la Schola	Facultat de Filologia i Comunicació	2022-2024 Curs 2022 – 2023

	comunitat universitària		<p>Cantorum i l'Aula de Teatre</p> <p>Impulsar els cicles de música i dansa i Els Vespres</p> <p>Iniciar el cicle de concerts de cambra a la Capella</p> <p>Iniciar l'Aula Poètica</p> <p>Redefinir l'Acte d'inauguració de curs</p> <p>Promoure la Festa Major UB</p>	<p>Secretaria General</p> <p>Gabinet del rector</p> <p>Protocol</p> <p>Gabinet del rectorat</p> <p>VR Estudiants i Participació</p> <p>Màrqueting</p> <p>Àrea de Comunicació</p>	Maig 2023
29	Impulsar l'estudi i la difusió de la història i el patrimoni cultural de la UB	VR Patrimoni i Activitats Culturals	<p>Publicació del Catàleg d'Art de la UB</p> <p>Edició del primer discurs inaugural de 1872 i d'altres materials al voltant de la commemoració . Promoure estudis sobre la història de la UB, especialment en el període 1450 – 1872 (en la perspectiva 2025)</p>	<p>Publicacions</p> <p>VR Relacions Institucionals, Comunicació i Política Lingüística</p>	<p>1r. Vol: novembre 2022</p> <p>Octubre 2022</p>
30	Posar les bases per a l'elaboració del Primer Pla Director de l'Edifici Històric que	VR Patrimoni i Activitats Culturals	Elaboració d'informes sobre espais històrics singulars	Àrea d'infraestructures Administració de Centre i facultats implicades Grup UB	2022 - 2024

	n'abordi la restauració integral i l'assoliment dels ODS		Establiment de criteris útics per a les		
--	---	--	--	--	--