



ERASMUS POLICY STATEMENT

The University of Barcelona (UB) is the main public university in Catalonia, with the highest number of students and the most extensive, complete course offering. It is one of the main university research centres in Spain and one of the most important in Europe, as shown by the number of research programmes and the excellence it has achieved in this field, as well as its position as the leading university in Spain in four of the most prestigious international university rankings (https://www.ub.edu/web/ub/en/universitat/la_ub_avui/ranquings/index.html).

La UB, which is closely associated with the history of Barcelona and Catalonia, combines the best of the two main models of university. It is an institution of medieval origin with deeply rooted knowledge, values and traditions. At the same time, it is a flexible, innovative institution that is excellent in teaching and leading in research.

The internationalization of the UB in its most recent period has been one of the key instruments to achieve a good balance between tradition and modernity. Its impact through the creation of mixed teaching or research teams, the introduction of joint degrees or the sharing of experiences with peers in other universities (students, teaching and research staff, administrative and service staff) have advanced the quality of the university's activity and services and the prestige of the institution.

In the UB Strategic Plan 2030 (<https://www.ub.edu/plaestrategic2030/eixos-estrategics-2/creem-una-universitat-global/#1560262312068-cceb2482-e779>), the UB stresses the effect of globalization on the transformation of the University as an institution. The values inherent in the University of Barcelona as a leading public institution in research that ensures equality, plurality, mutual respect and diversity at the same time as it promotes excellence in the generation and transfer of knowledge, means that internationalization at the UB is considered a desire, a goal and a duty.

In this context, the vision of the UB is focused on raising the standards of its activity by increasing the internationalization of the curriculum of its students, teaching and research staff and administrative and service staff, to achieve a level of competence that contributes to the benefit of the global society. Hence, its mission is to contribute to society through education, learning, research and knowledge transfer at the highest international levels.

In the university's strategic plan, the vision and mission are translated into five areas of action based on the objectives of internationalization of teaching and research, as pillars and catalysts of the institution's internationalization. In the long term, this internationalization should result in a greater impact of the UB in Europe and the world.

In this context, the UB continues to be committed to the Erasmus programme as a key tool that is essential to its internationalization for the following reasons:

- 1) The geographic division of the Erasmus programme, between countries within and outside the programme, delimits the geographic area of the UB as a global actor at three scales (local, European and international): it improves "internationalization at home" through the presence in Barcelona of students and teachers from other countries; it strengthens the European component of the institution as it creates solid partnerships with other universities in the European Higher Education Area; and it helps to strengthen the university's internationalization strategy outside of this space through its instruments of cooperation.
- 2) The classification of the Erasmus programme into key actions facilitates the design and coherent organisation of the internationalization strategy in its three levels: individual mobility (key action 1), cooperation between higher education institutions and stakeholders (key action 2), and university policy (key action 3). This is having a very positive effect, beyond the internationalization of academic curricula, on the internationalization of the university's crosscutting services and its administrative and service staff.
- 3) The essential characteristics of the programme (such as inclusion and sustainability) reinforce synergies between the area of international relations of the UB and the activity of the Vice-Rector for Equal Opportunities and Social Action, as they refocus the content and competences of degree courses and help to define new types of modular and structural mobility that are associated with the SDGs of the Agenda.
- 4) The new requirements for online management of the programme help to establish the bases for the future integration of the UB and its partners in the European digital area. This step can be seen as the continuation of a path that the UB started out on when it became the first Spanish university to create a Vice-Rector for Digital Transformation. This vice-rectorate has made a clear commitment to online management of all of its activities and to the integration of the UB with all the e-administrations of Spain.
- 5) Finally, several aspects of the Erasmus programme should be highlighted, including the promotion of blended mobility; the European universities initiative, in which the UB coordinates the CHARM-EU partnership; joint degrees; and Erasmus mobility for doctoral candidates. These aspects reflect the shift from a more individual concept of mobility to one that is much more structured. Within the university, this strengthens collaboration (and synergies) between the international and academic area of the UB, and with the Institute for Lifelong Learning (IL3). Outside the university, it helps to promote strategic international partnerships with a European essence. In addition, all these aspects force us to reconsider what the function of the university should be as an essential higher education institution in the context of the European Higher Education Area of the twenty-first century.

To sum up, all these aspects, which are in line with those formulated in the strategic project of the European university CHARM-EU (<https://charm-eu.eu/en>), are elements of the Erasmus programme that help the UB to create an even more inclusive university, that trains European citizens and has the competences required to reconcile humanity with the planet, which is the challenge that this nascent university aims to address.



DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

La Universidad de Barcelona (UB) es la principal universidad pública de Cataluña, con el mayor número de estudiantes y la oferta formativa más amplia y completa. Es uno de los principales centros universitarios de investigación del Estado y uno de los más importantes de Europa, tanto por el número de programas de investigación como por la excelencia lograda en este terreno, como demuestra su posición como primera universidad del Estado en cuatro de los más prestigiosos rankings universitarios internacionales (https://www.ub.edu/web/ub/es/universitat/la_ub_avui/ranquings/index.html?).

La UB, estrechamente vinculada a la historia de Barcelona y Cataluña, combina lo mejor de los dos grandes modelos de universidad, pues es una institución de origen medieval con conocimientos, valores e inercias muy arraigadas y, al mismo tiempo, una institución flexible, innovadora, de excelencia en el ámbito de la docencia y puntera en la investigación.

La internacionalización seguida por la UB en su etapa más reciente ha sido uno de los instrumentos clave para el logro de un buen equilibrio entre tradición y modernidad. Sus efectos en la creación de equipos docentes o de investigación mixtos, en la creación de titulaciones conjuntas o en las experiencias compartidas con pares de otras universidades (alumnado, profesorado e investigadores y personal de administración y servicios) han contribuido a la calidad de su actividad y servicios, así como el prestigio de la institución.

En su Plan estratégico UB 2030 (<https://www.ub.edu/plaestrategic2030/eixos-estrategics-2/creem-una-universitat-global/#1560262312068-cceb2482-e779>), la UB incide en la repercusión que la globalización ha tenido en la transformación de la Universidad como institución. Los valores immanentes de la Universidad de Barcelona, como una institución pública y de vanguardia en el ámbito de la investigación y que vela por la igualdad, la pluralidad, el respeto mutuo y la diversidad, al mismo tiempo que impulsa la excelencia en la creación y transferencia de conocimiento, obligan a que la internacionalización en la UB se entienda como un deseo, un objetivo y un deber.

En este marco, la visión de la UB se centra en incrementar los estándares de su actividad mediante el aumento de la internacionalización del currículum de sus estudiantes, PDI y PAS, con el fin de lograr un nivel competencial que contribuya al beneficio de la sociedad global. De ahí que su misión sea contribuir a la sociedad mediante el ejercicio de una educación, aprendizaje, investigación y transferencia del conocimiento en los más altos niveles internacionales.

En el Plan estratégico, visión y misión se traducen en cinco líneas de acción sustentadas en los objetivos de internacionalización de la investigación y de la docencia, como pilares y elementos catalizadores de la internacionalización de la institución. Internacionalización que, a la postre, ha de redundar en un mayor impacto de la UB a escala europea y global.

En este contexto, la UB sigue apostando por el programa Erasmus como una herramienta central e imprescindible para su internacionalización por las siguientes razones:

- 1) La división geográfica del programa Erasmus, entre los países del programa y de fuera del programa, delimita el ámbito geográfico de la UB como un actor global de acción en sus tres ejes (local, europeo e internacional): mejora «la internacionalización en casa», gracias a la presencia en Barcelona de universitarios extranjeros (profesores y estudiantes); refuerza el componente europeo de la institución al crear alianzas estables con otras universidades del espacio europeo de educación superior; y ayuda a reforzar la estrategia de internacionalización fuera de este espacio, gracias a sus instrumentos de cooperación.
- 2) La clasificación del programa entre acciones clave facilita el diseñar y articular de forma coherente la estrategia de internacionalización en sus tres niveles: el de la movilidad individual (acción clave 1), el de la cooperación entre instituciones de educación superior y las partes interesadas (acción clave 2), y el de la política universitaria (acción clave 3). Esto está incidiendo de forma muy positiva, más allá de la internacionalización de los currículos académicos, en la internacionalización de los servicios transversales de la UB y de su personal de administración y servicios.
- 3) Los atributos esenciales del programa (inclusión, sostenibilidad...) refuerzan las sinergias del área de relaciones internacionales de la UB con la actuación del Vicerrectorado de Igualdad y Acción Social, pues reorientan el contenido y las competencias de las titulaciones, a la vez que ayudan a definir nuevas tipologías de movilidad, modulares y estructurales, vinculadas a los ODS de la Agenda para el Desarrollo Sostenible.
- 4) Las nuevas demandas de gestión digital del programa ayudan a sentar las bases para la futura integración de la UB y de sus miembros en el espacio digital europeo. Este paso se ve como la continuación de un camino ya iniciado, cuando la UB se convirtió en la primera universidad española en crear un vicerrectorado de transformación digital. Este ha apostado decididamente por la gestión digital de todas sus actividades, así como por la integración de la UB con todas las administraciones electrónicas de España.
- 5) Por último, cabe señalar específicamente varios elementos del programa Erasmus que van desde el impulso a la movilidad combinada (*blended mobility*) hasta la iniciativa de la universidades europeas —en la cual la UB coordina la alianza CHARM-EU—, pasando por las titulaciones conjuntas o las movilidades Erasmus para doctorado, que están evolucionando desde un concepto de movilidad más individual hacia uno mucho más estructurado, lo que conduce internamente a reforzar la colaboración (y las sinergias) entre el área internacional y académica de la UB, así como con el Instituto de Formación Continua de la UB (IFC), y externamente, a impulsar alianzas internacionales estratégicas con esencia europea. Además, todo esto obliga a replantearse cuál debe ser la función de la Universidad como institución esencial de educación superior en el contexto del espacio europeo de educación del siglo XXI.

En resumen, todos estos elementos, muy en línea con lo ya formulado en el proyecto estratégico de la universidad europea CHARM-EU (<https://charm-eu.eu/en>), son elementos del programa Erasmus que ayudan a la UB a crear una universidad todavía más inclusiva, formadora de una ciudadanía europea y dotada de las competencias necesarias para reconciliar a la humanidad con el planeta, que es el reto que esta naciente universidad aspira a abordar.