



COMISSIÓ ACADÈMICA DE CONSELL DE GOVERN DE 16 de febrer de 2022

INFORME:

Vicerectora de Política Docent

1. Enquesta d'opinió de l'alumnat sobre els graus i els màsters universitaris del 1er semestre del curs 2021-2022

- La participació de l'alumnat en les enquestes d'opinió sobre els graus i els màsters universitaris durant el primer semestre del curs actual ha estat al voltant del 19% en graus i del 20% en màsters, per sota dels percentatges obtinguts en edicions anteriors (al voltant del 20% en graus i del 25% en màsters). Hi ha diferències molt notables en funció de les Facultats. En el cas dels graus, la participació es mou entre el 13% i el 43%; en el cas dels màsters, entre el 9,5% i el 30%.

2. Enquesta a nous estudiants. Curs 2021-2022

- Quan els estudiants es matriculen per primer cop en un ensenyament de la UB se'ls demana que responguin a una enquesta sobre aspectes diversos relacionats amb la seva incorporació a la comunitat UB: opinió sobre el lideratge de la UB dins del sistema universitari de Catalunya; motiu pel qual han escollit la UB per realitzar els seus estudis; si haurien preferit estudiar en una altra universitat o cursar una altra titulació; com han conegut la nostra oferta formativa; i la seva valoració sobre les activitats de benvinguda.
- Pel que fa als nous estudiants de grau, alguns dels resultats més rellevants són:
 - Mostra: 3015 (31,1% d'una població de 9708)
 - 64,8% dones / 32,9% homes / 1,1% no binari / 1,3% no responen
 - Els motius principals per escollir la UB: per proximitat geogràfica, per estudiar a Barcelona, pel prestigi de la UB
 - El 17,4% hauria preferit cursar els estudis en una altra universitat catalana, principalment UAB o UPF
 - El 21,7% hauria preferit cursar una altra titulació, principalment en l'àmbit de la salut o en l'àmbit experimental o enginyeries
 - Han conegut l'oferta formativa de la UB sobretot a través de: web-UB, cercadors d'internet, centre on estudiaven, per recomanacions d'altres estudiants
 - Valoren positivament les activitats de benvinguda
- Pel que fa als nous estudiants de màster, alguns dels resultats més rellevants són:
 - Mostra: 1152 (32,8% d'una població de 3508)
 - 52% dones / 45% homes / 1% no binari / 2% no responen
 - Únicament el 37,4% han fet els estudis previs a la UB. Un 24,5% procedeixen d'universitats fora de l'Estat Espanyol



- Els motius principals per escollir la UB: per l'oferta de màsters, pel prestigi de la UB, per estudiar a Barcelona
- El 30% hauria preferit cursar els estudis en una altra universitat. La tercera part en una universitat catalana, principalment UAB o UPF
- Han conegut l'oferta formativa de la UB sobretot a través de: web-UB, per recomanació d'amics, companys i/o professors

3. Convocatòria UNIDIGITAL

- S'està treballant en els projectes inclosos en la convocatòria UNIDIGITAL. El Vicerectorat de Política Docent participa directament en dos d'ells:
 - Generació de continguts per al desenvolupament de la competència digital (projecte interuniversitari). S'han creat cinc grups de treball sobre els diferents aspectes del projecte: Competències digitals PDI; Competències digitals PAS; Ciberseguretat; Motivació, comunicació, plataforma i gestió d'indicadors; Acreditació, seguiment personal i disseny.
 - Digitalització d'entorns d'aprenentatge: aules HALC i eines de simulació (projecte propi). El projecte té dos grans objectius: 1) Crear aules híbrides que puguin adaptar-se a qualsevol metodologia activa de docència i aprenentatge; 2) Desenvolupar eines de simulació, de realitat virtual o de realitat augmentada per aplicar a la docència.

4. Avaluació del professorat

- Informe final del procés d'avaluació. El passat mes de desembre es va rebre l'informe definitiu de "Renovació de l'acreditació del procés d'avaluació docent contingut al manual d'avaluació docent de la Universitat de Barcelona". L'informe és favorable i indica una sèrie d'elements en els que cal treballar de forma obligada (apartat "Condicions" del document):
 - Cal disposar d'un procediment específic i sistematitzat que concreti les actuacions institucionals en els casos de les avaluacions desfavorables ...
 - Avançar en la implementació de mecanismes que permetin el reconeixement de l'excel·lència ...
 - Aplicar els criteris i procediments del manual d'avaluació docent al professorat dels centres adscrits de la UB.
- Nova convocatòria. La segona quinzena de febrer començarà la convocatòria 2021 d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UB.

5. Altres temes

- El proper 4 de març tindrà lloc una **jornada sobre Perspectiva de gènere a la docència**, que tindrà lloc a l'Edifici Històric de la UB. La sessió es transmetrà per streaming. Aquesta jornada s'emmarca dins del procés de reflexió sobre el model acadèmic i docent



de la UB. L'organitza el Vicerectorat d'Igualtat i Gènere, amb la col·laboració del Vicerectorat de Política Docent.

- El proper 18 de febrer el delegat del rector per al programa RIMDA presentarà les línies en les que treballa aquest programa en el marc del 2022 European Learning & Teaching Forum, de la EUA.

Vicerectora d'Estudiants i Participació

6. Programa UBica't (2a edició)

- El 9 de febrer de 2022 es va publicar el llistat d'estudiants Ambaixadors UB (<http://www.ub.edu/sae/convocatoria-ubicat.html>) que donaran suport a les diferents activitats del programa Ubica't i, especialment, al Saló de l'Ensenyament. Finalment, s'han pogut cobrir totes les facultats (66 Ambaixadors en total).
- Els formularis per a sol·licitar la participació en l'activitat "Inspira't" i en les Jornades de portes obertes, s'activaran al llarg de la setmana del 14 al 18 de febrer.
- Pel que fa a la campanya #Ubicat 2022, a banda de les accions que ja s'han dut a terme, hi ha previstes les següents:
 - Notícia a la web home (23 de febrer)
 - Difusió a les xarxes socials (Twitter, Instagram i Facebook), coincidint amb l'inici i desenvolupament de cadascuna de les activitats de l'UBica't.
 - Podcast UB (entrevista a tres estudiants de la UB, exemples d'èxit)
 - Youtube UB (píndoles de vídeos)
 - Campanya mitjans de comunicació (anuncis, baner i falques a diverses publicacions escrites i cadenes de ràdio). S'inclou un reportatge al [Catorze](#), un mitjà de caire cultural amb milers de seguidors amb el qual la UB té convenis de col·laboració.

7. Saló de l'Ensenyament i Saló Futura

- S'estan ultimant els preparatius pel **Saló de l'Ensenyament**, que tindrà lloc del 16 al 20 de març, de manera presencial, al recinte de Montjuïc de la Fira de Barcelona. A hores d'ara, només falta acabar de concretar les mesures de seguretat, que dependran de quina sigui l'evolució de la pandèmia.
- En el **Saló Futura**, s'ha substituït els llibrets amb els llistats de titulacions per un sol document amb codis QR que porten cap als cercadors de màsters universitaris, títols propis i de l'Escola de Doctorat.

8. Beques

- El 28 de gener es va informar a les facultats i als instituts de recerca sobre la nova convocatòria de les beques **Màster+ UB**. L'objectiu d'aquesta beca és atreure estudiants de bon expedient per a cursar estudis oficials de màster i incentivar vocacions investigadores dins d'un grup de recerca. La convocatòria d'enguany també estarà **oberta a estudiants de segon curs**, en aquells màsters de 90 crèdits o més.



- El mes de març s'aprovarà per Consell de Govern la **convocatòria de primavera de beques de col·laboració** en què es convoquen 155 beques per iniciar el proper curs acadèmic.
- **Beca general:** S'han tramés a l'AGAUR totes les dades acadèmiques de la beca general, restant només aquelles que son susceptibles de fer matrícula el mes de febrer perquè han matriculat menys de 30 ECTS i les que estan anul·lades per impagament que s'enviaran a final de mes.
- La nova convocatòria de beca general s'avança aquest any i en lloc de publicar-se el mes d'agost, es farà cap el mes d'abril, amb la qual cosa les persones que sol·licitin beca pel curs vinent ho hauran de fer abans de finalitzar aquest curs.

9. Premis a treballs de recerca

- El 4 de febrer es va publicar la nova convocatòria dels [Premis UB-Santander a Treballs de Recerca de Batxillerat edició 2022](#).

10. Col·legis Majors Universitaris

- El passat 4 de febrer, es va dur a terme la licitació pública per subhasta del Col·legi Major Sant Jordi, que va ser adquirit per L'empresa Green Flake V. SLU per 24,56M€.

11. Lliurament de premis Esports UB

- El 10 de febrer es va celebrar l'acte de reconeixement dels i de les esportistes de la UB que van destacar durant els cursos 2020-2021, ja fos en els Campionats de Catalunya Universitaris, en els Campionats d'Espanya Universitaris o en la Unirun'21.
- En aquest acte també es va fer un reconeixement a l'OSSMA/Servei Mèdic i al IL3-Institut de Formació Contínua pel seu suport a Esports UB; a les facultats amb més medallistes a les seleccions UB i amb més participació a la Unirun'21 (Facultat d'Educació i Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, respectivament); i a tres tutores que formen part del programa Tutoresport (Dra. Mercè Costa, de la Facultat d'Economia i Empresa; la Dra. Isabel Viola, de la Facultat de Dret; i la Dra. Marisa de Fuentes, de la Facultat d'Educació), per la seva trajectòria i dedicació.

Vicerectora de Política Acadèmica i Qualitat

12. Legislació

- RD 822/2021 *por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.*
 - 30/11: AQU Catalunya, reunió comitè de vicerector/es de qualitat.
 - 17/1: Protocols de modificació, verificació i avaluació per part de REACU (Red Española de Agencias de Calidad Universitaria)



- 28/1: Reunió amb responsables noves titulacions 2023-24 per presentar nova memòria de titulacions.

- 11/2 Noves directrius d'AQU: Els títols de 180 ECTS que passin a 240 ECTS a través del procés de modificació, ho hauran de fer obligatòriament seguint l'RD 822/2021. L'Agència només avaluarà les modificacions que es presentin i es tindrà en compte els criteris concrets establerts en el RD 822/2021. Sempre que sigui possible ajornar la presentació de modificacions substancials.

- 11/2: Revisió document elaborat pel subgrup de qualitat de CRUE Docència sobre el Protocol de REACU per a la modificació de plans d'estudi de grau i màster.

13. CPOA

- 25/12: Grup de treball de medicina continua treballant sobre una PAP de competències transversals més humanístiques; grup d'infermeria continuen treballant sobre modificació de pla d'estudis; MUFPS: informe d'avaluació transversal per part d'AQU. Dèficits de disponibilitat de mestres en les especialitats d'audició i llenguatge, música, pedagogia terapèutica i llengua estrangera-anglès. Presentació per part de la coordinadora del grup de treball de l'Agenda 2030 de les accions relacionades amb docència.
- 2/12 i 3/2: 10 i 11a reunió del grup de treball per a la promoció i el desenvolupament de la Formació Dual en el sistema universitari de Catalunya. S'ha treballat procés d'informació i selecció dels estudiants, procés d'incorporació de l'estudiant a l'empresa i proposta de conveni de cooperació educativa de formació dual.
- 9/2: S'han enviat 68 esmenes sobre la LOSU. S'està treballant en un document sobre competències digitals docents. MUFPS: previsió jornada de treball el 10 de març per analitzar el futur model del màster on participarà la DGU, AQU, els coordinadors del màster de cada universitat, els coordinadors d'especialitats, directors d'educació, entre d'altres. L'acompliment de professorat i espais en les titulacions són temes essencials per la DGU.

14. AQU Catalunya:

- Del 23 al 25 de febrer, ENQA farà l'avaluació externa d'AQU Catalunya en relació amb el compliment dels estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'Educació Superior (ESG).

15. Contracte programa Academicodocent (CPad)

- S'han analitzat totes les aportacions que ens han fet arribar els centres. S'ha millorat la definició de cadascun dels indicadors.



16. Avaluació de la qualitat dels ensenyaments (VSMA)

- **Acreditació:** Des de la darrera CACG hem rebut l'acreditació d'un grau i 2 màsters de la Facultat de Dret. Aquells centres que estiguin interessats a anar a Certificació del seu SAIQU/SGIQ i per tant poder obtenir l'Acreditació Institucional, ho haurien de comunicar al VR de Política Acadèmica i Qualitat abans del 28 de febrer.

- **Modificacions:**

El procés de modificacions del curs 22/23 ha estat condicionat per les següents variables:

- La instrucció del VR de PDI d'avançar la planificació del curs
 - La implantació del RD822/2021
 - La publicació a finals del mes de gener dels protocols de la REACU, en la qual s'estableix arran del nou RD quines modificacions es consideraran substancials i quines no.
 - La petició d'AQU de limitar al màxim la tramesa de modificacions substancials, prioritzant aquelles que encara es poden trametre amb el model de memòria antic (RD1393/2007)
- A tot això cal afegir que, a diferència d'altres anys, es va decidir obrir un únic període (de novembre a gener) perquè els centres fessin arribar al VRPAiQ les seves sol·licituds de modificacions (substancials i no substancials).
 - Durant aquest període les sol·licituds rebudes s'han classificat tot tenint en compte el següents criteris:
 - Modificacions no substancials que no implicaven un canvi de pla d'estudis
 - Modificacions no substancials que implicaven un canvi de pla d'estudis
 - Modificacions substancials que impliquen un canvi de pla d'estudis i obrir SEDE (amb model memòria RD1393/2007)
 - Modificacions substancials que impliquen un canvi de pla d'estudis i obrir SEDE (amb model memòria RD822/2021)
 - La setmana passada es van trametre als centres les resolucions relacionades amb les modificacions no substancials.
 - Al llarg d'aquesta setmana s'ha iniciat el procés de valoració de les modificacions substancials. La tramesa de resolucions pot trigar una mica, atès que en alguns casos, es requereix fer una consulta prèvia a AQU per saber si la modificació podria ser admesa o no, o per resoldre qualsevol dubte relacionat amb la petició.
 - En el cas de les modificacions no substancials ja resoltes i que suposen un canvi de pla d'estudis, el gr@d s'obrirà un cop s'hagin conclòs les accions tècniques pertinents.
 - De cara al curs vinent, hi ha la intenció d'avançar el procés de sol·licitud de modificacions. La intenció es treballar en un nou procediment que tingui en compte totes les casuístiques possibles de modificació en el marc del nou RD. La intenció és que els centres coneguin des d'un bon principi quines seran les accions i els terminis que hauran de tenir en compte per tal que puguin adaptar els seus processos interns.



17. Programa de Renovació o adquisició material i equipament per a la docència

- Prevista nova convocatòria abans de Setmana Santa.