

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Actividad Física y Educación por la Universidad de Barcelona	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales				
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Formación de personal docente y ciencias de la educación	Ciencias de la educación	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Barcelona				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
004	Universidad de Barcelona			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		2,5
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
35	12,5	10
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		60.
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		60.

1.3. Universidad de Barcelona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
08072528	Facultad de Educación

1.3.2. Facultad de Educación

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No



PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
25	25	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	49.0	60.0
RESTO DE AÑOS	49.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	20.0	48.0
RESTO DE AÑOS	20.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ub.edu/acad/noracad/permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Adquirir habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas fundamentales para el trabajo en equipo y la gestión de proyectos en el marco de la actividad física, el deporte y la educación física
CG2 - Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas vinculadas con el área de la Educación física y las ciencias de la Actividad física y el deporte, mediante el desarrollo de metodologías innovadoras.
CG3 - Utilizar técnicas de expresión y comunicación específicas adaptadas al ámbito de la Educación física y el deporte relacionadas con los campos de intervención.
CG4 - Detectar las propias necesidades de formación continuada en el ámbito de la Educación física, de las ciencias de la Actividad física y el deporte, utilizando las estrategias necesarias para satisfacerlas.
CG5 - Analizar críticamente los procesos de enseñanza y aprendizaje propios de las ciencias de la Actividad física y el deporte y utilizar los recursos necesarios para resolver los problemas que se pueden plantear.
CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Identificar y conocer las particularidades y enfoques de los diferentes ámbitos y modelos teóricos en los que se desarrolla la investigación y la innovación en educación física y en áreas de conocimiento afines.
CE2 - Reconocer las situaciones y problemas susceptibles de generar investigaciones en el área de la Educación física, ciencias de la Actividad física y el deporte, y formular hipótesis y/o objetivos pertinentes con la perspectiva del estudio.
CE3 - Adaptar el diseño y la metodología utilizada a la naturaleza del objeto de estudio y a las líneas de la investigación de las áreas de conocimiento de las ciencias de la educación física, la actividad física y el deporte.
CE4 - Utilizar técnicas de recogida de información e interpretación de resultados adecuados a la Educación física curricular y la intervención socio deportiva.
CE5 - Planificar estrategias de difusión de la innovación y de la investigación llevadas a cabo en el marco de la actividad física y el deporte.
CE6 - Actuar de manera crítica y reflexiva en las situaciones específicas de aprendizaje que se producen en la Educación física y la intervención socio deportiva.
CE7 - Diseñar estrategias para la aplicación y evaluación de proyectos de innovación vinculados al marco de la Educación física y el deporte y en el ámbito de la intervención socioeducativa.
CE8 - Planificar una intervención educativa de calidad desde la educación física y otros ámbitos de intervención educativa a partir de los conocimientos y recursos proporcionados.
CE9 - Intervenir de forma crítica y transformadora para la promoción de la igualdad en y mediante la actividad física, la educación física y el deporte

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES



4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Titulaciones oficiales de acceso

El acceso al máster se regirá por la regulación del artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

El proceso de admisión y selección, así como el requerimiento o no de complementos formativos, se regirá por lo establecido en las 'Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la UB' aprobadas por el Consejo de Gobierno el 2 de octubre de 2012.

Requisitos de acceso

Siguiendo las pautas establecidas por los reales decretos 393/2007 y 861/2010 las titulaciones de acceso al programa de master serán las siguientes:

a) Titulaciones de 1er i 2do ciclo:

- Maestro especialista en Educación Física
- Maestro en Educación Infantil
- Maestro en Educación Primaria
- Maestro Especialista en Educación Especial
- Licenciado en Educación Física
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Licenciado en Pedagogía
- Licenciado en psicopedagogía
- Diplomado en Educación Social

b) Titulaciones de grado

- Grado en Educación Infantil
- Grado en Educación Primaria
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Pedagogía
- Grado en Educación Social

c) Alumnos con estudios extranjeros conforme a lo que establece el RD 861/2010 en su artículo 16.2.

- Título expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que permita el acceso a los estudios de máster oficial.

- Título ajeno al EEES. En este caso es necesaria la homologación a un título universitario oficial español o bien sin homologación, con la comprobación previa por parte de la Universidad de Barcelona de que estos estudios corresponden a un nivel de formación equivalente a los títulos universitarios oficiales españoles y que facultan, en el país que expidió el título, para acceder a estudios de master oficial.

d) Complementos de formación. En el caso de otras titulaciones relacionadas con el ámbito de la educación diferentes de las mencionadas, se deberán cursar complementos de formación que se detallan en el punto 4.6.

Órgano de admisión

Las 'Normas reguladoras de los criterios de programación, de los planes de estudios y de la organización de los másteres universitarios de la Universitat de Barcelona', aprobadas por Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2012 y publicadas en la URL

http://www.giga.ub.edu/acad/comaof/fixters/PE_master.pdf, en su artículo 21 determinan que:

3. La Comisión de Coordinación del máster universitario tiene la composición mínima siguiente:



- El coordinador o coordinadora del máster universitario, que ejerce las funciones de presidencia de la Comisión.
- Una representación del profesorado de los departamentos que imparten como mínimo un 20 % de la docencia del máster.
- Una representación del alumnado. Como mínimo, un estudiante elegido por los alumnos matriculados en el máster.
- El jefe o la jefa de la secretaria de estudiantes y docencia, o persona en quien delegue, que ejerce las funciones de secretaria de la Comisión.

4. Las funciones de la Comisión de Coordinación son, entre otras, las siguientes:

- Proponer la oferta de asignaturas de cada curso académico a la Comisión Académica del Centro para que las aprueba, velando por la interrelación entre las materias y las asignaturas del título.
- Aprobar el plan docente y el encargo docente propuesto por los departamentos y elevarlos a la CAC para que dé su visto bueno.
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de los estudiantes.
- Llevar a cabo la selección y la admisión de los estudiantes.
- Coordinar con el centro la información pública del máster.
- Coordinar la elaboración del informe de seguimiento anual del máster y elevarlo a los órganos competentes del centro para que lo apruebe.
- En el caso de los másteres interuniversitarios, aquellas otras funciones que le otorgue el convenio firmado.

En el caso de títulos impartidos en centros adscritos a la universidad, el delegado de la UB en el centro adscrito verifica la aplicación de los requisitos de acceso y de los procedimientos de selección de los estudiantes (artículo 12.2 de la 'Normativa para la adscripción y la desadscripción de centros docentes de enseñanza superior a la Universitat de Barcelona').

Criterios de admisión

1. Estar en posesión de una, diplomatura, licenciatura o titulación de grado relacionado con las ciencias de la actividad física y el deporte o estar en posesión de una, diplomatura, licenciatura o titulación de grado relacionadas con la educación y cumplir con los requisitos de complementos de formación.
2. Acreditar a través de su expediente académico haber cursado asignaturas, especialidades o menciones afines al ámbito de la educación física, la actividad física y el deporte.
3. Disponer del nivel B2 de castellano o, en su defecto, demostrar mediante entrevista que se tienen las competencias correspondientes al nivel B2.

Criterios de selección

1. Expediente académico de la titulación de acceso al curso (30%)
2. Experiencia Profesional en el ámbito de la educación física y el deporte (30%)
3. Entrevista personal en la cual se valorará la adecuación de su currículo profesional al perfil recomendado para cursar los estudios de master y el nivel de idioma requerido en caso que no esté en posesión del nivel B2 de castellano (20%)
4. Experiencia profesional en otros ámbitos educativos (10%)
5. Pertinencia de los estudios previos realizados en otros programas de postgrado (10%)

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La UB, desde cada uno de sus centros, realiza actividades y programas específicos de información y de atención al estudiante matriculado en la universidad, en colaboración con el Servicio de Atención al Estudiante (SAE).

Estas actividades y programas están enmarcados en el plan de acción tutorial de la Universidad de Barcelona (PAT). Se trata de un plan institucional de cada titulación, donde se especifican los objetivos y la organización de la acción tutorial.

Cada Máster elabora su Plan de Acción Tutorial (PAT) en el que tiene que incluir como mínimo:

- a) Análisis del contexto y de las necesidades del Máster
- b) Objetivos del PAT.
- c) Actividades o acciones que se desarrollarán, indicando un calendario orientativo y las personas responsables.
- d) Organización del PAT
- e) Seguimiento y evaluación del PAT

Las acciones que incluye el plan de acción tutorial son:

Acciones en la fase inicial de los estudios del Máster:

- a) Actividades de presentación del Máster.
- b) Colaboración en actividades de acogida para los estudiantes de programas de movilidad matriculados en la UB.
- c) Colaboración con los coordinadores de programas de movilidad.



Acciones durante el desarrollo de los estudios de Máster:

- a) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, y ayudarlo a incrementar el rendimiento académico, especialmente respecto de su itinerario curricular y de la ampliación de su horizonte formativo, en un marco de confidencialidad y de respeto a su autonomía.
- b) Información de interés para el estudiante: estancias formativas fuera de la UB (programas Erasmus, o equivalentes), becas, prácticas, otras ofertas de Máster ¿

Acciones en la fase final de los estudios:

- a) Acciones de formación y de orientación para la inserción profesional y para la continuidad en otros estudios.
- b) Información sobre recursos del SAE relacionados con la inserción laboral, y también con Alumni respecto a la bolsa de trabajo de titulados.
- c) Atención personalizada al estudiante para orientarlo, especialmente respecto a su inserción profesional y a la continuidad de los estudios.

Acciones dirigidas a dar apoyo al alumnado con características o perfiles específicos (estudiantes con necesidades especiales, con rendimiento de excelencia, deportistas de élite, etc.) y acciones dirigidas específicamente a informar y dar apoyo a estudiantes extranjeros.

En lo referente al alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), desde el SAE se ofrecen programas específicos para, en colaboración con los centros, asegurar los medios, apoyos y recursos que garanticen una igualdad de oportunidades.

Las actuaciones previstas comprenden la organización de campañas y acciones grupales de sensibilización y/o formación, así como el asesoramiento y el acompañamiento individual. Esta atención personalizada incluye aspectos como la acogida, la valoración de adaptaciones académicas, la asignación de servicios y productos de apoyo, y la promoción de la accesibilidad e inserción laboral de las personas con discapacidad.

Así mismo, la Universidad de Barcelona forma parte de la Comisión Técnica UNIDISCAT (Universidad y Discapacidad en Cataluña), órgano impulsado por el Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) y que tiene como objetivo promover líneas de actuación comunes en las universidades catalanas para los estudiantes con discapacidad. La UB también participa en la Red de SAPDU (Servicios de Atención a la Discapacidad en la Universidad), que depende de CRUE-Asuntos Estudiantiles y tiene como objetivo promover y compartir buenas prácticas y actuaciones relacionadas con la discapacidad.

Otras consideraciones a tener en cuenta y que se incluyen en el documento del plan de acción tutorial hacen referencia a las funciones de los coordinadores del PAT, al alcance de las acciones tutoriales, a las figuras de los tutores para la atención personalizada a los estudiantes, y al seguimiento y evaluación del plan.

INFORMACIÓN ESPECÍFICA CORRESPONDIENTE AL CENTRO

La orientación al alumnado se realiza en varias fases:

- Previa a la inscripción. La coordinación del máster facilita información sobre los objetivos y contenido del máster a nivel individual de los alumnos interesados, ya sea mediante grupos o individualmente.
- Seguimiento de la preinscripción. La coordinación del máster realiza un seguimiento y orientación a todo el alumnado que ha realizado la preinscripción, orientando sobre los diferentes itinerarios del máster.
- Orientación para realizar la matrícula. La coordinación del máster realiza una tutoría individual con cada uno de los alumnos que están interesados en realizar la matrícula, dando información detallada de horarios, profesorado, contenidos de las asignaturas, salidas profesionales, doctorados, y escuchando los intereses de estos para recoger objetivos que esperan del máster.
- Inicio del curso. Los responsables del Centro, Coordinación del máster, coordinadores de asignaturas y profesorado informan de la orientación del máster en una sesión de apertura de la docencia.
- Durante el curso. Se llevan a cabo tutorizaciones por parte de los coordinadores de asignatura y profesorado sobre su desarrollo, explicación de los objetivos, contenido y metodología que utilizará.
- Trabajo final de máster. Previo a la realización del trabajo final del máster se realiza una orientación sobre las posibles líneas y tutores para la realización del trabajo. La orientación se realiza durante todo el proceso, un semestre.

Las acciones previstas en el seguimiento del Máster son:

- Tutorización inicial por parte de la coordinación del máster.
- Información académica sobre los planes docentes, horarios, profesorado, acciones de soporte y orientación, movilidad según el programa de la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad, y Trabajo Final del Máster.

Para ello, la coordinación de máster cuenta con el apoyo de la responsable de Grados y Master de la Facultad, Secretaría, Profesorado, tutores y los aplicativos informáticos (GRAD, Campus Virtual, etc.) que la UB pone a disposición del alumnado y profesorado.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO



0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Normas para el reconocimiento y para la transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de máster universitario de la Universidad de Barcelona (Aprobadas por el Consejo de Gobierno de 7 de febrero de 2012)

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales de grado, máster y doctorado impartidas por las universidades españolas en todo el territorio estatal (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), establece como uno de los objetivos fundamentales de la organización de las enseñanzas el fomento de la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa como en otras partes del mundo y, sobre todo, la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Resulta, por tanto, imprescindible disponer de un sistema de reconocimiento, de transferencia y de acumulación de créditos, en el que los créditos cursados previamente sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.

En este sentido, estas normas pretenden regular el procedimiento y los criterios que se deberán aplicar en la Universidad de Barcelona, respetando la legislación vigente.

1. El reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos es la aceptación por parte de la Universidad de Barcelona de la formación o experiencia profesional que figura a continuación, y que se computa en el expediente de otras enseñanzas que el estudiante esté cursando al efecto de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se reconocerán los créditos correspondientes al trabajo final de máster.

Formación o experiencia profesional objeto de reconocimiento

a) Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad, computan en las nuevas enseñanzas oficiales, a efectos de obtener un título oficial.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales pueden ser reconocidos por créditos del título de máster, excepto los créditos correspondientes al trabajo final de máster, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos.

b) Los créditos cursados en enseñanzas superiores conducentes a otros títulos amparados por el artículo 34.1 de la Ley 6 / 2001 de Universidades.

c) La experiencia laboral y profesional, siempre que esté relacionada con las competencias de la titulación que está cursando el estudiante.

El límite de créditos que se podrán reconocer, basándose en otros títulos y en la experiencia profesional apartados b i c), no podrá ser superior, en conjunto, al 15 % de los créditos del plan de estudios que el estudiante está cursando.

Únicamente se podrá reconocer un porcentaje superior al 15 %, hasta la totalidad de créditos del plan de estudios, cuando el título propio haya sido extinguido y sustituido por el título oficial, y así conste en la memoria del título oficial verificada en las condiciones establecidas en los artículos 6.4 y 6.5 del Real Decreto 861/2010.

En cumplimiento del acuerdo del Consejo de Universidades de 6 de julio de 2010 sobre Formación Continua, que también fue aprobado por la Conferencia General de Política Universitaria de 7 de julio de 2010, y teniendo en cuenta el artículo 6.4. del RD 861/2010, de 3 de julio, por el cual se modifica el RD 1393/2007, de 28 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en el que se contempla la posibilidad de reconocimiento de créditos en másteres oficiales del 15% de la totalidad de los créditos que constituyen el plan de estudios a partir de la experiencia previa y de los estudios cursados en titulaciones no, la Universidad de Barcelona reglamentará al amparo de las nuevas disposiciones ministeriales o indicaciones del Consejo de Universidades un re-



conocimiento más amplio y flexible de los créditos cursados en titulaciones propias de manera que el alumno pueda continuar estudios a nivel de máster en los programas en los que sea posible según el grado de competencias adquiridas. Se establecerán los acuerdos necesarios entre universidades para este reconocimiento.

2. Criterios para la resolución del reconocimiento

El reconocimiento se llevará a cabo valorando la adecuación de competencias y contenidos de las materias y las asignaturas que ha superado el estudiante en relación con las materias y las asignaturas definidas en el plan de estudios del título de máster al que accede.

En el caso de resolver el reconocimiento por créditos parciales de materias del título de máster, la resolución deberá incluir la relación de asignaturas que deberá cursar el estudiante para completar los créditos que establece la titulación para obtener el título.

Los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, que no hayan sido objeto de reconocimiento, se transferirán al expediente académico del estudiante, siempre que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

No se transferirán al nuevo expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales previas que no han conducido a obtener un título cuando la persona interesada manifieste previamente la voluntad de simultanear las enseñanzas.

3. La transferencia de créditos

La transferencia de créditos consiste en incluir, en todos los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas que ha seguido el estudiante, los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en la Universidad de Barcelona o en cualquier otra universidad española, siempre que no hayan conducido a obtener un título oficial y que no hayan sido objeto de reconocimiento.

4. Efectos académicos

Todos los créditos que haya obtenido el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título correspondiente, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título (SET).

Los créditos reconocidos a partir de asignaturas de estudios oficiales o de estudios propios que se hayan extinguido por la implantación del título oficial se tendrán en cuenta para computar los créditos que debe superar el estudiante para obtener el título oficial. Únicamente los créditos superados en el título oficial y los reconocidos se computarán para calcular la media del expediente académico del estudiante.

Los créditos transferidos no se tendrán en cuenta a efectos de computar créditos que hay que superar para obtener el título oficial ni de calcular la media del expediente académico del estudiante.

5. Reconocimiento y transferencia de créditos en másteres interuniversitarios

En el caso de másteres interuniversitarios en los que se expida un título conjunto, serán de aplicación las normas de la universidad coordinadora.

En los másteres interuniversitarios con presencia de universidades extranjeras, en el que cada universidad expide su título, serán de aplicación las normas de la universidad en la que el estudiante esté matriculado y expida el título. En tal caso, la comisión de coordinación debe elaborar un informe de este reconocimiento o transferencia.

Disposición derogatoria

Estas normas derogan la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la Universidad de Barcelona, aprobada anteriormente, el anexo a dicha normativa y cualquier otra normativa relacionada con el reconocimiento y con la transferencia de créditos en los títulos oficiales de máster universitario de igual o inferior rango que se oponga.

Entrada en vigor

La presente normativa entrará en vigor a partir del momento de su aprobación.



En cuanto a los criterios que se aplican al reconocimiento de la experiencia laboral y profesional, se deberá enviar una carta a la comisión del Master, acompañada por documentos que certifiquen dicha experiencia (contratos laborales, cartas de empleadores, etc.) con los argumentos para reconocer las asignaturas que constan en el apartado 4.4.3. En ella se indicará la experiencia profesional (más de 3 años), ámbito de la experiencia profesional en gestión, grado de responsabilidad, participación en proyectos de innovación o investigación, tipo de función, publicaciones y otros datos que considere necesarios para realizar la valoración por parte de la Comisión. De acuerdo con la tipología de la experiencia, en actividad física y contextos formales o en intervención socio educativa, la Comisión reconocerá una o varias de las asignaturas indicadas en el apartado 4.4.3.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Los estudiantes provenientes de otras titulaciones relacionadas con el ámbito de la educación diferentes de las mencionadas y que, por tanto, no poseen los requisitos previos para cursar la presente titulación de máster universitario, podrán ser admitidos si previamente a la formalización de la matrícula acreditan haber realizado un máximo de 18 créditos ECTS en calidad de complementos de formación:

- Educación física en primaria (6cr ECTS)
- Condición física y salud (6cr ECTS)
- Habilidades motrices (6cr ECTS)



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividades presenciales: sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas (exposición por parte del profesor; trabajo en grupo; resolución de casos, de problemas y de situaciones prácticas; exposición de trabajos por parte del alumno); prácticas externas y otras prácticas		
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.		
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Clases expositivas		
Conferencias		
Seminarios		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Actividades de aplicación		
Aprendizaje basado en problemas		
Resolución de problemas		
Realización carpeta aprendizaje		
Ejercicios prácticos		
Búsqueda de información		
Elaboración de proyectos		
Prácticas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas orales		
Instrumentos basados en la observación		
Trabajos realizados por el estudiante		
Simulaciones		
Instrumentos de co-evaluación		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Fundamentos para la innovación e investigación en Actividad Física, Educación Física y Deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseño y gestión de proyectos de innovación e investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ámbitos y modelos de innovación e investigación en Actividad Física Educación Física y Deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Medios e instrumentos para el análisis de la actividad física y deportiva		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Programar las fases de los procesos de innovación e investigación en AF, EF y D. - Gestionar las fuentes bibliográficas. - Identificar el objeto de estudio y la pregunta de la investigación o innovación. - Construir un modelo de análisis. - Preparar el trabajo de campo. - Identificar instrumentos de recogida y análisis de datos. - Redactar textos e informes de investigación e innovación. - Identificar los diferentes paradigmas y modelos en los que se enmarca la investigación en AF, EF y D. - Reconocer la investigación como instrumento de desarrollo profesional en AF, EF y D. - Explorar distintos ámbitos de innovación e investigación en AF, EF y D. - Plantear problemas susceptibles de generar investigación e innovación en AF, EF y D. - Analizar críticamente los diferentes ámbitos de innovación e investigación en AF, EF y D. - Indagar sobre demandas y necesidades en AF, EF y D. - Identificar medios e instrumentos para la recogida de información y análisis de la actividad física y deportiva. - Enmarcar medios e instrumentos para la recogida de información y análisis de la actividad física y deportiva en las metodologías cuantitativas, cualitativas y observacionales. - Aplicar algún instrumento de recogida de información y análisis de la actividad física y deportiva. <p style="color: red; font-size: small;">- Reconocer y reflexionar críticamente sobre los mecanismos de reproducción de los modelos y relaciones tradicionales de género y los racistas en el ámbito de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
El proyecto de investigación e innovación en AF,EF y D.		
Gestión de fuentes bibliográficas		
Análisis de la información y difusión del conocimiento		
Paradigmas y modelos de Investigación e innovación en AF, EF y D		
La reflexión en la práctica docente y profesional		
Prospectiva de demandas y necesidades en AF, EF y D		
Instrumentos de recogida de información y análisis cuantitativos		
Instrumentos de recogida de información y análisis cualitativos		
Instrumentos de recogida de información y análisis observacionales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Identificar y conocer las particularidades y enfoques de los diferentes ámbitos y modelos teóricos en los que se desarrolla la investigación y la innovación en educación física y en áreas de conocimiento afines.		
CE2 - Reconocer las situaciones y problemas susceptibles de generar investigaciones en el área de la Educación física, ciencias de la Actividad física y el deporte, y formular hipótesis y/o objetivos pertinentes con la perspectiva del estudio.		
CE3 - Adaptar el diseño y la metodología utilizada a la naturaleza del objeto de estudio y a las líneas de la investigación de las áreas de conocimiento de las ciencias de la educación física, la actividad física y el deporte.		
CE4 - Utilizar técnicas de recogida de información e interpretación de resultados adecuados a la Educación física curricular y la intervención socio deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades presenciales: sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas (exposición por parte del profesor; trabajo en grupo; resolución de casos, de problemas y de situaciones prácticas; exposición de trabajos por parte del alumno); prácticas externas y otras prácticas	100	100
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.	112	20
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.	100.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Clases magistrales		
Clases expositivas		
Seminarios		
Trabajo escrito		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Instrumentos basados en la observación	0.0	20.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	80.0
NIVEL 2: Innovar e investigar en la Educación Física escolar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
10		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
NIVEL 3: Innovación curricular en Educación Física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
NIVEL 3: La calidad de la Educación Física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
NIVEL 3: Nuevos enfoques de la evaluación en educación física		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
NIVEL 3: Metodos y diseños de investigación en educación física escolar		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los ámbitos y los elementos de los procesos de innovación e investigación en el ámbito de la educación física escolar. - Identificar las principales tendencias y líneas de innovación e investigación afines al ámbito de la E.F. - Diseñar, aplicar y evaluar la viabilidad y el impacto de proyectos de innovación e investigación en el marco de la educación física. - Identificar los criterios e indicadores básicos que condicionan la calidad de la educación física escolar. <p style="color: red;">- Reconocer y reflexionar críticamente sobre los mecanismos de reproducción de los modelos y relaciones tradicionales de género y los racistas en el ámbito de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La innovación en el marco de la educación física escolar</p> <p>Antecedentes</p> <p>Retos y modelos de innovación</p> <p>Tendencias actuales y experiencias innovadoras en el ámbito de la educación física escolar</p> <p>La asignatura de EF en el siglo XXI: repensar la función y las finalidades de la materia</p>		



Los procesos de calidad en el ámbito de la educación, la actividad física y el deporte
Principios básicos
Criterios y niveles de calidad
Variables e indicadores de calidad
La calidad de la asignatura de EF
La calidad ligada a la organización y gestión de la asignatura de EF
La programación de la calidad en EF
La impronta de la Ef más allá de las sesiones
El currículum competencial del área de EF
Concepto y tipos de competencias según el enfoque teórico de referencia
El desarrollo de las competencias básicas a través de la EF
Las competencias básicas y específicas en EF
La evaluación formativa de la EF
Especificidad de la actividad física y sus consecuencias en la evaluación formativa
Modelos de investigación en el área de la evaluación de la EF
La investigación en el marco de la educación física escolar
Antecedentes de la investigación en educación física
Líneas de investigación en el marco de la educación física
Métodos, estrategias y diseños específicos de investigación
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Adquirir habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas fundamentales para el trabajo en equipo y la gestión de proyectos en el marco de la actividad física, el deporte y la educación física
CG4 - Detectar las propias necesidades de formación continuada en el ámbito de la Educación física, de las ciencias de la Actividad física y el deporte, utilizando las estrategias necesarias para satisfacerlas.
CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Reconocer las situaciones y problemas susceptibles de generar investigaciones en el área de la Educación física, ciencias de la Actividad física y el deporte, y formular hipótesis y/o objetivos pertinentes con la perspectiva del estudio.
CE3 - Adaptar el diseño y la metodología utilizada a la naturaleza del objeto de estudio y a las líneas de la investigación de las áreas de conocimiento de las ciencias de la educación física, la actividad física y el deporte.
CE4 - Utilizar técnicas de recogida de información e interpretación de resultados adecuados a la Educación física curricular y la intervención socio deportiva.



CE5 - Planificar estrategias de difusión de la innovación y de la investigación llevadas a cabo en el marco de la actividad física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades presenciales: sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas (exposición por parte del profesor; trabajo en grupo; resolución de casos, de problemas y de situaciones prácticas; exposición de trabajos por parte del alumno); prácticas externas y otras prácticas	80	100
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.	85	20
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.	85	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Clases expositivas		
Seminarios		
Trabajo en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	60.0
NIVEL 2: Enseñanza y aprendizaje de la Actividad Física, la Educación Física y el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales			
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa			
NIVEL 3: Estrategias didácticas: hacia la autonomía del alumno			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		2,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
2,5			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
Lenguas en las que se imparte			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		Sí	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales			
NIVEL 3: La profesión docente en la Educación Física y el deporte: perfil competencial y herramientas comunicativas			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		2,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
2,5			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
Lenguas en las que se imparte			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		Sí	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales			
NIVEL 3: Experiencias con éxito en la Educación Física y el deporte			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		2,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		2,5	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		Sí	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales			
NIVEL 3: El desarrollo de valores y habilidades sociales mediante la actividad física y el deporte			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Optativa		2,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
		2,5	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		Sí	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		No	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	



No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los ámbitos y los elementos de los procesos de innovación e investigación en el ámbito de la educación física escolar. - Identificar las principales tendencias y líneas de innovación e investigación afines al ámbito de la E.F. - Diseñar, aplicar y evaluar la viabilidad y el impacto de proyectos de innovación e investigación en el marco de la educación física. - Identificar los criterios e indicadores básicos que condicionan la calidad de la educación física escolar. - Reconocer y reflexionar críticamente sobre los mecanismos de reproducción de los modelos y relaciones tradicionales de género y los racistas en el ámbito de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>La innovación en el marco de la educación física escolar</p> <p>Antecedentes</p> <p>Retos y modelos de innovación</p> <p>Tendencias actuales y experiencias innovadoras en el ámbito de la educación física escolar</p> <p>La asignatura de EF en el siglo XXI: repensar la función y las finalidades de la materia</p> <p>Los procesos de calidad en el ámbito de la educación, la actividad física y el deporte</p> <p>Principios básicos</p> <p>Criterios y niveles de calidad</p> <p>Variables e indicadores de calidad</p> <p>La calidad de la asignatura de EF</p> <p>La calidad ligada a la organización y gestión de la asignatura de EF</p> <p>La programación de la calidad en EF</p> <p>La impronta de la Ef más allá de las sesiones</p> <p>El currículum competencial del área de EF</p> <p>Concepto y tipos de competencias según el enfoque teórico de referencia</p> <p>El desarrollo de las competencias básicas a través de la EF</p> <p>Las competencias básicas y específicas en EF</p> <p>La evaluación formativa de la EF</p> <p>Especificidad de la actividad física y sus consecuencias en la evaluación formativa</p> <p>Modelos de investigación en el área de la evaluación de la EF</p> <p>La investigación en el marco de la educación física escolar</p> <p>Antecedentes de la investigación en educación física</p> <p>Líneas de investigación en el marco de la educación física</p> <p>Métodos, estrategias y diseños específicos de investigación</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas vinculadas con el área de la Educación física y las ciencias de la Actividad física y el deporte, mediante el desarrollo de metodologías innovadoras.		
CG5 - Analizar críticamente los procesos de enseñanza y aprendizaje propios de las ciencias de la Actividad física y el deporte y utilizar los recursos necesarios para resolver los problemas que se pueden plantear.		
CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Actuar de manera crítica y reflexiva en las situaciones específicas de aprendizaje que se producen en la Educación física y la intervención socio deportiva.		
CE7 - Diseñar estrategias para la aplicación y evaluación de proyectos de innovación vinculados al marco de la Educación física y el deporte y en el ámbito de la intervención socioeducativa.		
CE8 - Planificar una intervención educativa de calidad desde la educación física y otros ámbitos de intervención educativa a partir de los conocimientos y recursos proporcionados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades presenciales: sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas (exposición por parte del profesor; trabajo en grupo; resolución de casos, de problemas y de situaciones prácticas; exposición de trabajos por parte del alumno); prácticas externas y otras prácticas	80	100
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.	85	20
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.	85	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Clases expositivas		
Seminarios		
Trabajo en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	0.0	20.0
Instrumentos basados en la observación	0.0	20.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	60.0
NIVEL 2: Innovar e investigar en la intervención socio deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
10		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Multiculturalidad en la AF, la EF y el deporte: líneas de investigación y actuación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Innovación y cambio de las relaciones de género en la AF, la EF y el deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Métodos y diseños de cooperación y desarrollo mediante la AF y el deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: La calidad de la actividad física adaptada y el Deporte Adaptado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los ámbitos y los elementos de los procesos de innovación e investigación en el ámbito de la intervención social. - Identificar las principales tendencias y líneas de innovación e investigación afines al ámbito de la A.F., la educación física y el deporte. - Desarrollar estrategias de cambio innovadoras de los modelos y relaciones tradicionales de género. - Favorecer la inclusión de la población inmigrante mediante la creación, gestión y evaluación de programas de actividad física y deporte. - Diseñar, aplicar y evaluar la viabilidad y el impacto de proyectos de innovación e investigación en el marco de la A.F y la A.F.A. - Identificar los criterios e indicadores básicos que condicionan la calidad de la intervención socio deportiva. - Reconocer y reflexionar críticamente sobre los mecanismos de reproducción de los modelos y relaciones tradicionales de género y los racistas en el ámbito de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte. - Implicarse en acciones para la transformación de las situaciones de discriminación y desigualdad por razón de género, orientación sexual o identidad de género. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Multiculturalidad en la AF, la EF y el deporte: líneas de investigación y actuación</p> <p>Modelos sociales ante la diversidad cultural y práctica deportiva</p> <p>Estrategias de educación intercultural desde la AF, la EF y el deporte</p> <p>Realidad social y hábitos deportivos de la población inmigrante</p> <p>Métodos, estrategias y diseños específicos de investigación en el ámbito de la multiculturalidad y el deporte</p> <p>Innovación y cambio de las relaciones de género en la AF, la EF y el deporte</p> <p>Avances en los conocimientos sobre las relaciones de género en la AF y el Deporte</p> <p>Buenas prácticas para la promoción del deporte femenino</p> <p>Gestión de la diversidad de género en entidades deportivas y de educación no formal</p> <p>Desarrollo de propuestas innovadoras para la coeducación en educación física</p> <p>Instrumentos de prevención para la homofobia y el acoso sexual en el deporte</p> <p>La investigación feminista en la AF, la EF y el deporte: métodos y diseños específicos</p>		



Métodos y diseños de cooperación y desarrollo mediante la AF y el deporte

Estrategias actuales y estudios sobre la cooperación mediante la AF y el deporte

Diseño de proyectos de cooperación en el ámbito de la AF y el deporte

Estrategias de desarrollo sostenible del territorio

Emprendimiento social mediante la AF y el deporte

La calidad de la actividad física adaptada y el Deporte Adaptado

La programación de la calidad en AFA y DA

Criterios y niveles de calidad

Variables e indicadores de calidad

La calidad ligada a la organización y gestión

La impronta de la AFA más allá de la práctica

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas fundamentales para el trabajo en equipo y la gestión de proyectos en el marco de la actividad física, el deporte y la educación física

CG4 - Detectar las propias necesidades de formación continuada en el ámbito de la Educación física, de las ciencias de la Actividad física y el deporte, utilizando las estrategias necesarias para satisfacerlas.

CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Reconocer las situaciones y problemas susceptibles de generar investigaciones en el área de la Educación física, ciencias de la Actividad física y el deporte, y formular hipótesis y/o objetivos pertinentes con la perspectiva del estudio.

CE3 - Adaptar el diseño y la metodología utilizada a la naturaleza del objeto de estudio y a las líneas de la investigación de las áreas de conocimiento de las ciencias de la educación física, la actividad física y el deporte.

CE4 - Utilizar técnicas de recogida de información e interpretación de resultados adecuados a la Educación física curricular y la intervención socio deportiva.

CE5 - Planificar estrategias de difusión de la innovación y de la investigación llevadas a cabo en el marco de la actividad física y el deporte.

CE9 - Intervenir de forma crítica y transformadora para la promoción de la igualdad en y mediante la actividad física, la educación física y el deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades presenciales: sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas (exposición por parte del profesor; trabajo en grupo; resolución de casos, de problemas y de situaciones prácticas; exposición de trabajos por parte del	80	100



alumno); prácticas externas y otras prácticas		
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.	85	20
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.	85	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Clases expositivas		
Seminarios		
Trabajo en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	60.0
NIVEL 2: Actividad física, Educación Física y deporte para colectivos específicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Inclusión en Educación física y alumnos con necesidades educativas especiales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL



Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Deporte adaptado para personas con discapacidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2,5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: La intervención sociodeportiva como promotora de la inclusión social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Actividad física y programas destinados a colectivos susceptibles de intervención social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar proyectos de innovación e investigación en actividad física, educación física y deportes vinculados a colectivos específicos. - Adquirir estrategias para la gestión y desarrollo de proyectos multiculturales, para personas con discapacidad y otros colectivos susceptibles de intervención social. - Reflexionar críticamente sobre el sentido de la actividad física y el deporte en todos los ámbitos socioeducativos. 		



- Reconocer y reflexionar críticamente sobre los mecanismos de reproducción de los modelos y relaciones tradicionales de género y los racistas en el ámbito de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Inclusión en Educación física y alumnos con necesidades educativas especiales

Recursos facilitadores de la inclusión del alumnado con discapacidad.

La autonomía de las personas con discapacidad

Orientaciones didácticas y recursos para la inclusión

Deporte adaptado para personas con discapacidad

Deporte Paralímpico y Special Olímpics

Deportes para personas con discapacidad física, sensorial o psíquica

La intervención sociodeportiva como promotora de la inclusión social

Intervención socioeducativa mediante la actividad física

Modelos de intervención social a través de la Educación Física

Estimulación de la participación de los diversos sectores sociales: Establecimientos penitenciarios y Centros de salud mental

Actividad física y programas destinados a colectivos susceptibles de intervención social

Actividad física y tiempo libre

Actividades y programas para las personas adultas y de 3ª edad

Actividad física, deporte e inmigración

Mediación corporal

Trastornos del comportamiento alimentario

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas vinculadas con el área de la Educación física y las ciencias de la Actividad física y el deporte, mediante el desarrollo de metodologías innovadoras.

CG5 - Analizar críticamente los procesos de enseñanza y aprendizaje propios de las ciencias de la Actividad física y el deporte y utilizar los recursos necesarios para resolver los problemas que se pueden plantear.

CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Actuar de manera crítica y reflexiva en las situaciones específicas de aprendizaje que se producen en la Educación física y la intervención socio deportiva.



CE7 - Diseñar estrategias para la aplicación y evaluación de proyectos de innovación vinculados al marco de la Educación física y el deporte y en el ámbito de la intervención socioeducativa.		
CE8 - Planificar una intervención educativa de calidad desde la educación física y otros ámbitos de intervención educativa a partir de los conocimientos y recursos proporcionados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades presenciales: sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas (exposición por parte del profesor; trabajo en grupo; resolución de casos, de problemas y de situaciones prácticas; exposición de trabajos por parte del alumno); prácticas externas y otras prácticas	80	100
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.	85	20
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.	85	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Clases expositivas		
Seminarios		
Trabajo en grupo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	0.0	20.0
Instrumentos basados en la observación	0.0	20.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	60.0
NIVEL 2: Temas transversales en el estudio de la actividad física, el deporte y la educación física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	20	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Cultura e historia de la AF, la EF y el deporte. Líneas de investigación e innovación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Sociología de la actividad física, la educación física y el deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Tecnologías de la información y la comunicación en Actividad física, educación física y el deporte		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Habilidades motrices: aprendizaje y aplicación educativa. Modelos teóricos y líneas de investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Calidad en Educación Física y Evaluación Formativa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Manifestaciones deportivas y expresivas en edad escolar		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Innovación en motricidad infantil		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: El deporte en edad escolar. Un estudio crítico de su enseñanza		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las aportaciones que se pueden hacer al estudio de la actividad física, la educación física y el deporte desde diferentes disciplinas científicas. - Aplicar, a un proyecto concreto de investigación o de desarrollo, aportaciones procedentes de diferentes ámbitos y áreas del conocimiento. - Reconocer las diferencias entre las metodologías y los procedimientos específicos de diferentes áreas científicas y saberlas adaptar a proyectos concretos de investigación o de desarrollo. - Valorar la necesidad de fundamentar convenientemente los propios proyectos en aquellas disciplinas científicas con las que mantengan una relación significativa. - Reconocer y reflexionar críticamente sobre los mecanismos de reproducción de los modelos y relaciones tradicionales de género y los racistas en el ámbito de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Socialización, cultura e historia de la AF, la EF y el deporte. Líneas de investigación e innovación</p> <p>La perspectiva sociológica del ocio y del deporte</p> <p>Estructura social, procesos sociales y deporte</p> <p>Violencia y dopaje en el ámbito deportivo</p> <p>El deporte en los medios de comunicación y la mercantilización del deporte</p> <p>Deporte, ecología y turismo deportivo</p> <p>Sociología de la actividad física, la educación física y el deporte</p> <p>Fundamentos sociales y culturales de la educación física y el deporte</p> <p>Aspectos básicos de la intervención socio-educativa a través de la educación física y el deporte</p> <p>Sociología del cuerpo, género y edad en el deporte</p> <p>Tecnologías de la información y de la comunicación en la educación física y el deporte</p> <p>Principales aplicaciones de las TIC en Educación Física</p> <p>Principales aplicaciones de las TIC en Actividad Física y deporte</p> <p>Tendencias de desarrollo futuro</p> <p>Habilidades motrices: aprendizaje y aplicación educativa. Modelos teóricos y líneas de investigación</p>		



Principales características de la investigación en aprendizaje motor

Ámbitos de investigación aplicada en aprendizaje motor

Calidad en Educación Física y Evaluación Formativa

Repensar la educación física

Indicadores de calidad en la educación física

La evaluación educativa. Aproximación teórica conceptual

La evaluación formativa en educación física

Manifestaciones deportivas y expresivas en edad escolar

El movimiento expresivo

Expresión y comunicación

Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento corporal

Innovación en motricidad infantil

Orígenes del carácter corporal durante la adquisición de patrones corporales y de movimiento de los niños y adultos

Desarrollo de los aprendizajes psicomotores y su evolución en la infancia

Investigación e innovación en el desarrollo y el aprendizaje motor infantil

El deporte en edad escolar. Un estudio crítico de su enseñanza

Procesos de enseñanza del deporte escolar y su tratamiento educativo

Deporte de competición

Modelos alternativos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas vinculadas con el área de la Educación física y las ciencias de la Actividad física y el deporte, mediante el desarrollo de metodologías innovadoras.

CG5 - Analizar críticamente los procesos de enseñanza y aprendizaje propios de las ciencias de la Actividad física y el deporte y utilizar los recursos necesarios para resolver los problemas que se pueden plantear.

CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE6 - Actuar de manera crítica y reflexiva en las situaciones específicas de aprendizaje que se producen en la Educación física y la intervención socio deportiva.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades presenciales: sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas (exposición por parte del profesor; trabajo en grupo; resolución de casos, de problemas y de situaciones prácticas; exposición de trabajos por parte del alumno); prácticas externas y otras prácticas	120	100
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.	127	20
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.	128	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Clases expositivas		
Seminarios		
Trabajo en grupo		
Realización carpeta aprendizaje		
Búsqueda de información		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	60.0
NIVEL 2: Prácticas externas obligatorias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	2,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas externas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	2,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	2,5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar los conocimientos adquiridos en el master al planteamiento, diseño y realización de una intervención práctica en el contexto de la intervención social y la innovación en el marco enseñanza de la actividad física y deportiva inscrita en el ámbito que nos ocupa. - Describir el proceso de identificación y selección de competencias en el marco de la educación básica y la educación física. - Establecer relaciones entre los modelos de formación del profesorado y la innovación curricular en EF. - Estimar diferentes vías de cambio curricular en función de las necesidades de determinados colectivos sociales. - Identificar y describir los rasgos esenciales de las principales dimensiones de innovación curricular en EF. - Establecer relaciones entre los modelos de formación del profesorado y la intervención social. - Estimar diferentes vías de cambio curricular en función de las necesidades de determinados colectivos sociales. - Identificar y describir los rasgos esenciales de las principales dimensiones de innovación en el ámbito de la actividad física. - Reconocer y reflexionar críticamente sobre los mecanismos de reproducción de los modelos y relaciones tradicionales de género y los racistas en el ámbito de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Contexto de las prácticas. Análisis y valoración Diseño, desarrollo y evaluación de la intervención Reflexión y puesta en común Inclusión del programa realizado en el Trabajo Final del Master</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>La asignatura de prácticas se desarrolla sobre la base de la normativa de prácticas aprobada por la Universidad de Barcelona http://www.ub.edu/feinaub/docs/normativa_practiques_2012.pdf Las prácticas se realizarán en dos categorías de centros: centros escolares, Federaciones e instituciones de intervención social. La primera tipología de centros está constituida por la red centros escolares con los que la Facultad de Formación del Profesorado tiene firmado un convenio marco de prácticas con el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya y que al mismo tiempo, han sido reconocidos por la</p>		



administración autonómica como centro acreditado de prácticas. Si bien la red de centros se extiende, en líneas generales, por todo el territorio de la provincia de Barcelona. En el caso de este master la selección se ha realizado teniendo en cuenta la existencia de proyectos curriculares innovadores estrechamente relacionados con los ámbitos que abarca el plan de estudios de la titulación por la que se solicita la verificación.

Por otra parte, dentro de la categoría de Federaciones e instituciones de intervención social, instituciones otras instituciones se incluyen diversos tipos de centros, de acuerdo con los objetivos planteados por los alumnos en su propuesta de trabajo Final de Master y/o prácticas en el marco del deporte adaptado y la inclusión social a través de la actividad motriz. En relación a las instituciones de deporte adaptado contamos con las Federaciones siguientes: Federación Catalana de deportes para personas con discapacidad física, Federación deportiva Catalana de ciegos y discapacitados visuales, Federación Catalana de Deportes para personas con parálisis cerebral y la Federación Catalana de Deportes para discapacitados psíquicos. Igualmente se cuenta con un red instituciones y asociaciones con características específicas como son el Centro de Recursos de la ONCE, el Instituto Guttmann, la asociación deportiva Ciutat Vella, la asociación deportiva CET 10 de Barcelona y la Associació esportiva Catalana d'Esport i Lleure (ACELL), que tiene programas de iniciación deportiva e inclusión de personas con dificultad social y otras que propone el alumnado para realizar las prácticas y que tras previa visita se llega a un acuerdo de convenio en la realización de prácticas o de Trabajo de investigación. Igualmente se ha firmado con las Dirección General de instituciones penitenciarias de la Generalitat de Catalunya un convenio para realizar prácticas tutorizadas e iniciar trabajos de investigación en este ámbito.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Adquirir habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas fundamentales para el trabajo en equipo y la gestión de proyectos en el marco de la actividad física, el deporte y la educación física

CG2 - Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas vinculadas con el área de la Educación física y las ciencias de la Actividad física y el deporte, mediante el desarrollo de metodologías innovadoras.

CG5 - Analizar críticamente los procesos de enseñanza y aprendizaje propios de las ciencias de la Actividad física y el deporte y utilizar los recursos necesarios para resolver los problemas que se pueden plantear.

CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Reconocer las situaciones y problemas susceptibles de generar investigaciones en el área de la Educación física, ciencias de la Actividad física y el deporte, y formular hipótesis y/o objetivos pertinentes con la perspectiva del estudio.

CE6 - Actuar de manera crítica y reflexiva en las situaciones específicas de aprendizaje que se producen en la Educación física y la intervención socio deportiva.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades presenciales: sesiones presenciales teóricas y teórico-prácticas (exposición por parte del profesor; trabajo en grupo; resolución de casos, de problemas y de situaciones prácticas; exposición de trabajos por parte del alumno); prácticas externas y otras prácticas	40	100
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.	12	20
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.	10.5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Seminarios

Actividades de aplicación

Prácticas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	0.0	30.0
Instrumentos basados en la observación	0.0	40.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	30.0
NIVEL 2: Trabajo Final de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Actividad física y educación en contextos formales		
Especialidad en Actividad física e intervención socio educativa		
NIVEL 3: Trabajo Final de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	10	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en los aspectos fundamentales que caracterizan la investigación en las ciencias de la Actividad física, la Educación física y el deporte. - Adquirir nociones avanzadas sobre las metodologías de investigación que se utilizarán en la realización del trabajo. - Ser capaz de elaborar un proyecto de investigación, utilizando las técnicas e instrumentos más adecuados al paradigma de investigación y los objetivos establecidos. - Aplicar los conocimientos adquiridos en el master al planteamiento, diseño y realización de una investigación inscrita en el ámbito que nos ocupa. - Ser capaz de presentar y defender (de manera escrita y oral) la investigación realizada. - Describir el proceso de identificación y selección de competencias en el marco de la educación básica y la educación física. - Establecer relaciones entre los modelos de formación del profesorado y la innovación curricular en EF. - Estimar diferentes vías de cambio curricular en función de las necesidades de determinados colectivos sociales. - Identificar y describir los rasgos esenciales de las principales dimensiones de innovación curricular en EF. - Establecer relaciones entre los modelos de formación del profesorado y la intervención social. - Estimar diferentes vías de cambio curricular en función de las necesidades de determinados colectivos sociales. - Identificar y describir los rasgos esenciales de las principales dimensiones de innovación en el ámbito de la actividad física. - Reconocer y reflexionar críticamente sobre los mecanismos de reproducción de los modelos y relaciones tradicionales de género y los racistas en el ámbito de la Actividad Física, la Educación Física y el Deporte. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Trabajo de innovación e investigación. Programación Marco teórico Construcción de la muestra y análisis de los datos Resultados y conclusiones Presentación trabajo de investigación</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>Normativa general de la UB: http://www.ub.edu/agenciaqualitat/normativaespecifica/ TFM es un proyecto de investigación o de innovación que implica un ejercicio integrador de la formación recibida a lo largo de la titulación. Ha de tener una estructura basada en un marco teórico, objetivos, diseño y desarrollo, resultados y discusión, conclusiones y fuentes documentales. La comisión coordinadora del master define al responsable de la elaboración del Plan docente. Los periodos de matriculación son los mismos que el resto de asignaturas, es decir de julio a septiembre y en febrero. La evaluación se realizará durante el periodo de julio o de septiembre, siendo la entrega 15 días antes de la fecha de defensa del TFM. El encargo docente de tutorización del TFM se realiza entre los profesores doctores del Departamento y del INEFC, de acuerdo con las líneas de investigación e innovación que están llevando a término y procurando recoger todas aquellas que los alumnos solicitan en la ficha de solicitud (nombre del alumno, temas de interés, tutores solicitados, observaciones). El tutor ha de actuar como a dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, debiendo realizar un informe que indique la delimitación de objetivos, estrategia metodológica adecuada a los objetivos propuestos, tratamiento de los datos, características formales de la memoria y cumplimiento de las tutorías y una valoración numérica global, autorizando la defensa pública del trabajo. Cuando el estudiante tenga que desarrollar una parte significativa de este en instituciones diferentes de la UB, además del profesor tutor tendrá un tutor de la institución para que le preste la colaboración en la definición del contenido y el desarrollo del TFM. En este caso, se firmará un convenio entre el centre y la institución. El tribunal evaluador se designará entre los profesores doctores o especialistas del trabajo que se va presentar y propuestos por la Comisión del Master, siendo un número de tres y debiendo ejercer uno de ellos de presidente de tribunal.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Utilizar técnicas de expresión y comunicación específicas adaptadas al ámbito de la Educación física y el deporte relacionadas con los campos de intervención.	
CG4 - Detectar las propias necesidades de formación continuada en el ámbito de la Educación física, de las ciencias de la Actividad física y el deporte, utilizando las estrategias necesarias para satisfacerlas.	
CG6 - Razonamiento crítico y compromiso con la pluralidad y diversidad de realidades de la sociedad	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Adaptar el diseño y la metodología utilizada a la naturaleza del objeto de estudio y a las líneas de la investigación de las áreas de conocimiento de las ciencias de la educación física, la actividad física y el deporte.		
CE4 - Utilizar técnicas de recogida de información e interpretación de resultados adecuados a la Educación física curricular y la intervención socio deportiva.		
CE5 - Planificar estrategias de difusión de la innovación y de la investigación llevadas a cabo en el marco de la actividad física y el deporte.		
CE7 - Diseñar estrategias para la aplicación y evaluación de proyectos de innovación vinculados al marco de la Educación física y el deporte y en el ámbito de la intervención socioeducativa.		
CE8 - Planificar una intervención educativa de calidad desde la educación física y otros ámbitos de intervención educativa a partir de los conocimientos y recursos proporcionados.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades tuteladas: tutorías y seguimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje, del trabajo final de máster, y de las actividades vinculadas con las prácticas.	50	50
Actividades autónomas: búsqueda de información; consulta de referencias bibliográficas; elaboración de proyectos; desarrollo de trabajos individual o en grupo.	200	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seminarios		
Trabajo en grupo		
Trabajo escrito		
Búsqueda de información		
Elaboración de proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas orales	0.0	20.0
Instrumentos basados en la observación	0.0	20.0
Trabajos realizados por el estudiante	0.0	60.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Barcelona	Profesor Agregado	10.5	100	15
Universidad de Barcelona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	47.4	44.4	20
Universidad de Barcelona	Profesor Contratado Doctor	10.5	100	15
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Universidad	26.3	100	21,4
Universidad de Barcelona	Profesor Titular de Escuela Universitaria	5.3	0	12,5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	2	98
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>TEXTO GENERAL DE APLICACIÓN A TODOS LOS MASTERES DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA</p> <p>La UB dentro del marco del sistema interno de aseguramiento de la garantía de calidad de las titulaciones, tal como se indica en el punto 9, tiene establecido en su programa AUDIT-UB el proceso de análisis y evaluación de los resultados de aprendizaje a través de tres acciones generales:</p> <p>a) Resultados de aprendizaje</p> <p>La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, se encarga de recoger toda la información para facilitar el proceso del análisis de los datos sobre los resultados obtenidos en cada centro respecto a sus diferentes titulaciones. Anualmente se envían al decano/director, como mínimo los datos sobre rendimiento académico, abandono, graduación y eficiencia para que las haga llegar a los jefes de estudios/coordinadores correspondientes para su posterior análisis.</p> <p>También en el momento de diseñar un nuevo plan de estudios, el centro hace una estimación de todos los datos históricos que tiene, justificando dicha estimación a partir del perfil de ingreso recomendado, el tipo de estudiantes que acceden, los objetivos planteados, el grado de dedicación de los estudiantes en la carrera y otros elementos de contexto que consideren apropiados. Estas estimaciones se envían a la Agencia de Políticas y Calidad de la UB.</p> <p>Anualmente, la Comisión de Máster hará un seguimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes. También revisará las estimaciones de los indicadores de rendimiento académico, tasa de abandono y de graduación y definirá las acciones derivadas del seguimiento que se remiten al decanato/dirección del centro.</p> <p>b) Resultados de satisfacción de los diferentes miembros de la comunidad universitaria del centro</p>		



La Agencia de Políticas y Calidad de la UB, remite al decano/director, coordinadores de máster y directores de departamento los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado.

Los directores de departamento informarán de los resultados en el consejo de departamento.

Los coordinadores de máster solicitarán a los jefes de departamento que elaboren un informe sobre la acción docente del profesorado, como también, las acciones que se llevarán a cabo para mejorarla.

El coordinador de máster, con los resultados de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la acción docente del profesorado, y los informes elaborados por los directores de departamento elaborará un documento de síntesis que presentará a la comisión de coordinación de máster para analizarlo.

La administración del centro gestiona las encuestas de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro y elaborará un informe de los resultados de satisfacción de los usuarios respecto a los recursos y servicios del centro junto con la propuesta de mejora. El informe se debatirá en la Junta de centro.

A partir del curso 2015-16, la UB lanza una encuesta institucional al profesorado tanto de grado como de máster, para recoger evidencias sobre su satisfacción con la actividad docente realizada, así como con el diseño, implantación y resultados de cada titulación.

c) Resultados de la inserción laboral

Tal y como se ha venido haciendo con las titulaciones de grado y doctorado, el año 2014 se inició los estudios de inserción laboral de los titulados de Máster.

AQU Catalunya en colaboración con los Consejos Sociales de todas las universidades catalanas, gestiona las encuestas de inserción laboral de todos los titulados de ciclos/grados, masters i doctorados.

Una vez realizada la encuesta, la Agencia de Políticas y Calidad de la Universidad de Barcelona remite los ficheros al decano/director del centro.

El decanato/dirección del centro analizará los datos y elaborará un informe ¿resumen¿ para conocer las vías por las que se hace la transición de los titulados al mundo laboral y para conocer el grado de satisfacción de los graduados con la formación recibida en la universidad (esta encuesta de satisfacción de la formación recibida se realiza una vez el titulado solicita su título). Dicho informe se debatirá en el Centro, a nivel de la comisión correspondiente.

Por otra parte, y dada la importancia que tiene en los estudios de Máster el Trabajo Fin de Máster, anualmente la Comisión de Master debe analizar su desarrollo y debe informar al Centro para incluirlo en la memoria de seguimiento.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ub.edu/agenciaqualitat/documentos/documento_sgic_audit.pdf
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2015
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La UB aprueba por sus órganos de gobierno los títulos de máster que se implantan y los que se extinguen por la implantación de esos nuevos títulos.

En las memorias de los nuevos títulos y también en el acuerdo se incorpora información sobre el cronograma de extinción a aplicar a cada título, indicando el curso en que el título inicia su extinción, y el curso en que estará totalmente extinguido.

A los efectos de informar a los estudiantes que están cursando el título de máster que iniciará su extinción, cada centro aprobará el proceso de extinción de cada una de las asignaturas del plan de estudios que se han impartido en el curso anterior.

Asimismo, se informará a los estudiantes mediante los canales usuales de difusión y junto al proceso de extinción de las asignaturas, de la tabla de reconocimiento entre las asignaturas del título que se extingue y las del nuevo título que se implanta y que también figura en este apartado.

Los estudiantes matriculados en el título que inicia su extinción podrán optar por continuar sus estudios en el plan de estudios iniciado, teniendo en cuenta la información facilitada relativa a la extinción de las asignaturas, o bien optar por pasar al nuevo título, donde se les aplicará el reconocimiento establecido en la tabla de reconocimiento.

El órgano responsable de la propuesta de extinción de las asignaturas es la comisión de coordinación del máster, que elevará su propuesta a la Junta de Facultad y se elevará a la CACG para su aprobación.

El coordinador del máster será el responsable de asesorar a los estudiantes sobre si continuar en el título en extinción o pasar al nuevo título.

La comisión de coordinación del máster resolverá, aplicando la tabla aprobada, los reconocimientos de asignaturas a los estudiantes que decidan pasar al nuevo título.

Calendario de extinción

TITULOS DE 60 CRÉDITOS



Curso a curso título de 60 créditos, matrícula anual con oferta anual de 60 créditos

Tabla de reconocimiento de asignaturas

A continuación se indican las asignaturas correspondientes a la titulación a extinguir, Master en Actividad Motriz y Educación, y el reconocimiento de éstas en el nuevo master Actividad Física y Educación.

TÍTULO ANTERIOR		NUEVO TÍTULO	
Asignatura/s	Créditos	Asignatura/s	Créditos
Análisis cuantitativo y cualitativo de datos aplicados a la EF	10 créditos	Diseño y gestión de proyectos de innovación e investigación	10 créditos
Metodología de la investigación aplicada a la EF	5 créditos	Ámbitos y modelos de innovación e investigación en Actividad Física Educación Física y Deporte	5 créditos

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311500-08072528	Máster Universitario en Actividad Motriz y Educación-Facultad de Educación

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Política Académica y Calidad

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Política Académica y Calidad

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrectora de Política Académica y Calidad



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2. Justificación NOU.pdf

HASH SHA1 : 339F437EA9707270E5BA5CFD1B47DDDD0E5EF58A

Código CSV : 425468459398906265491717

Ver Fichero: 2. Justificación NOU.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1 Sistemas de información previo NOU.pdf

HASH SHA1 : E2A8CCFFB5966A054B73E779AB22DA8D9FE60FB5

Código CSV : 419070404525919775266632

Ver Fichero: 4.1 Sistemas de información previo NOU.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1 Descripción del plan de estudios NOU.pdf

HASH SHA1 : 8B9C5CAF74EFF058F7174013CA15D534033C7ABE

Código CSV : 419070814254964120714245

Ver Fichero: 5.1 Descripción del plan de estudios NOU.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 Profesorado NOU.pdf

HASH SHA1 : CC821CA0D35FBCDAA9BF26BA182F6BC4C493D789

Código CSV : 425468566662434063905093

Ver Fichero: 6.1 Profesorado NOU.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros recursos humanos NOU 2.pdf

HASH SHA1 : FEA3C8A9741E6F5C8008062BD0CBDC90EBCBE61D

Código CSV : 425468828824817227669133

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos NOU 2.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7. Recursos materiales y servicios NOU.pdf

HASH SHA1 : 8CF86407BC7EDF29006D011250E344DEDB275951

Código CSV : 419071179632833017945651

Ver Fichero: 7. Recursos materiales y servicios NOU.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1 Estimación de valores cuantitativos NOU.pdf

HASH SHA1 : EDB97FF3179EE054D953F94D32A207F46F36EB3E

Código CSV : 419071275687626440726846

Ver Fichero: 8.1 Estimación de valores cuantitativos NOU.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10. Calendario de implantación NOU.pdf

HASH SHA1 : BEFA2A6A80C0E95FE76C3DBC31DCF297F163D4F0

Código CSV : 418080222520582915194176

Ver Fichero: 10. Calendario de implantación NOU.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : delegació Delgado verificació_signat.pdf

HASH SHA1 : 804535B619F47A30E4BC1EF493439B5B20403178

Código CSV : 421125273727021361641221

Ver Fichero: delegació Delgado verificació_signat.pdf



