

Text per llegir al Claustre del 18 de Febrer: Posicionament de l'estudiantat sobre la Reforma Estructural i Administrativa

Bon dia,

Deixeu-me que m'adreci a vosaltres com a Secretari del Consell de l'Alumnat de la Universitat de Barcelona, és a dir, com el màxim representant dels estudiants d'aquesta universitat. La meua intervenció serà, doncs, en nom de tot el col·lectiu d'estudiants, el més nombrós dels que conformen la Universitat de Barcelona.

Abans que res, deixeu-me reconèixer un fet: als representants dels estudiants de la Universitat de Barcelona ens ha costat adoptar una posició a l'alçada de les circumstàncies. Per una banda, una Reforma Estructural queda molt lluny a la gran majoria de l'alumnat, nosaltres ens movem molt millor a petita escala i és complicat traslladar la veu dels estudiants en aquestes circumstàncies. Però per l'altra, volem deixar clar que en cap moment s'han posat les facilitats necessàries per a que els alumnes participin:

Això no vol dir que els estudiants siguin menys capaços que els altres col·lectius per analitzar, debatre i consensuar un posicionament respecte la reforma, tot el contrari! Però el que sí que tenen són menys eines que els altres col·lectius per fer-ho, i d'això és en gran part culpa de la Universitat de Barcelona, que en cap moment ha explicat als estudiants cadascun dels ítems.

Evidentment que hem buscat altres processos de reforma, ens hem informat, hem contrastat i analitzat molts altres models i de forma molt crítica hem valorat si havia millorat la docència o els ensenyaments de les Universitats europees que ja s'han reformat. A tall d'exemple, a nosaltres, com a representants estudiantils, en cap moment se'ns ha explicat com és l'estructura administrativa de la universitat, no coneixem cap altre model i no tenim indicadors a l'abast per saber si és bona o dolenta. Ara bé, no tenim indicadors al nostre abast per conèixer-ho. Així doncs, el que per algú del PAS pot ser obvi que s'ha de millorar, per nosaltres és desconegut.

De la mateixa manera, comprendreu que és lògic que estudiants de Grau i Màster no sapiguen amb exactitud quines funcions té un Deganat, un Vicedegà o un Vicerector. Com han d'opinar d'un assumpte que els queda tan lluny? Evidentment, no és que no els interessi (precisament, nosaltres som representants dels estudiants perquè ens interessa), sinó que no és la nostra primera tasca com a estudiants: la nostra feina és aprendre, per tal de poder revertir a la societat i poder deixar l'educació universitària una mica millor del que l'hem trobat.

I per tant, creiem que ha de ser la Millora de la Docència el punt més clau, la base de tota la reforma. És la docència, el que els estudiants hem analitzat en els textos relacionats amb la Reforma Estructural i Administrativa. Hem analitzat amb rigor tot allò relacionat sobre com es veuria repercutida la qualitat dels ensenyaments després d'aplicar la reforma, i sabeu quina és la conclusió a la que hem arribat? Que, al contrari del que promulguen els mateixos textos de la Reforma, la raó de ser de la Universitat no són els Estudiants.

Segons el nostre punt de vista, és imperdonable que pràcticament ningú hagi pres com a objectiu de la Reforma millorar la Docència. I quan dic ningú vull referir-me a tots els agents que s'han implicat en el procés de la Reforma: des de l'Equip Rectoral als nostres professors, passant pels Deganats i els Departaments: les preocupacions d'uns i altres sempre han tingut per objectiu els interessos dels seus respectius col·lectius, oblidant que la raó de ser de la Universitat som els Estudiants, i que si s'ha de fer una Reforma és per millorar la qualitat de la Docència.

És evident que els altres col·lectius no han de ser menyspreats. Però la Universitat de Barcelona és abans que res una Universitat, una Universitat Pública (i possiblement la millor de l'Estat Espanyol i una de les referents a escala europea). Per tant, queda clar: no som un Institut de Recerca (com voldrien alguns) ni una Cadena de Producció de Peces Iguals (com altres voldrien), i evidentment tampoc som un ens que tingui per objectiu complaure la Generalitat de Catalunya per aconseguir el seu favor.

Si una cosa hem après dels nostres professors, és que no podem emetre judicis sense abans dur a terme anàlisis rigoroses i objectives. I en el cas que tractem, aquestes ~~les~~ anàlisis que ens han de permetre prendre una posició, requereixen d'unes eines que no disposem, unes eines que no hem tingut a l'abast.

Com que creiem que aquesta Reforma no té com a punt de partida la millora de la qualitat de la docència, així com tampoc de la globalitat dels ensenyaments, avui per avui els estudiants volem mostrar el nostre rebuig al procés de reforma. A més a més, els estudiants mostrem també el nostre rebuig als documents que s'usen com a base per justificar la reforma, que no els creiem addients per la millora universitària. *i les*

En conclusió, *i les* els estudiants mostrem el nostre rebuig al procés de Reforma per com uns i altres ens han menystingut en dur-lo a terme: ens heu deixat ben clar que en el moment actual els interessos corporatius van per sobre dels estudiants i dels de la Universitat. *del*

