

ESMENES PROPOSTA ESTATUT DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA 2016 – DR. GUÀRDIA

1	15.1.f El concepte Universitat és difós. Es proposa emprar òrgans de govern de la Universitat de Barcelona.
2	15.1.k El concepte places de recerca no és adient doncs no implica un concepte concret. Cal emprar “i aquelles que es derivin de les activitats de recerca”
3	15.1.r Mencionar alumnat i associacions d’estudiants sembla redundant. Es pot mantenir alumnat com genèric.
4	15.1.w Probablement cal emprar “en” i no pas “amb”
5	16.2 La incorporació de la necessitat d’anàlisi prèvia i de ponderació d’unes recomanacions del consell assessor sembla innecessari. Les recomanacions només són això i el text minusvalua l’acció d’un consell assessor. Si volem un consell assessor però hem de ponderar el que diu, probablement és que no cal.
6	19.2 Motivar la retirada del tema dels trans. Si es demanen per estar en una tesis quina és la raó de no fer-ho per càrrecs de més responsabilitat?
7	20.1 Retirar el terme qualitatiu. És imprecís, obsolet i poc realista.
8	21.3.f Retirar el terme quantitatiu. És imprecís, obsolet i poc realista.
9	28.7 Article innecessari per que la coordinació és a nivell de Facultat. Retirar
10	32.4 Els càlculs dels ETC no corresponen al que es proposa i la ponderació de dos dedicacions parcials s’entén de professorat funcionari? Si es refereix a associats la ratio ha de modificar-se.
11	32.6 Si s’accepta el fonament de les excepcions, s’obre a una via de contenciós. Es proposa retirar i deixa la qüestió a la jurisprudència que aparegui.
12	32.8 Retirar la declaració e no compensació horària.
13	36.2 Retirar. El principi ha de quedaren mans de cada departament.
14	59.1 i 59.2 Mantenir la redacció del article 54
15	64.2 No cal consagrar una comissió específica del Claustre, queda recollit en l’apartat q
16	90.3 Retirar institució prestigiosa de docència i intensiva en recerca ...
17	95.2 Mantenir la redacció del 90.2
18	132 Revisar el redactat. Els estudiant tenen el deure de defensa primer la Universitat.
19	133.1 i 133.2 No s’entén que implica aquesta estructura ja incorporada en l’esquema de la Universitat de Barcelona. El seguiment de les partides no pot ser restringida a un col·lectiu específic. De la mateixa manera, no és assumible proposar aquest model de seguiment estrictament a un sol col·lectiu. El màxim organisme per aquesta tasca és el Consell de Govern i no pot existir cal altre estructura de seguiment i control.

PROJECTE ESTATUT 2016

Article 59

59.1. La Universitat de Barcelona posa a disposició de tots els seus membres una Unitat d'Igualtat per al desenvolupament de les funcions relacionades amb la igualtat de gènere. Aquesta Unitat d'Igualtat que té, entre d'altres objectius, garantir la igualtat entre totes les persones que formen part de la comunitat universitària mitjançant l'aplicació del Pla d'Igualtat aprovat pel Consell de Govern, centrats els seus eixos d'actuació fonamentalment, a vetllar per la visualització i sensibilització de la igualtat entre dones i homes; la transversalitat de la perspectiva de gènere a la docència, la recerca, la gestió i la transferència de coneixement i tecnologia; la conciliació de la vida laboral, familiar i personal; la incorporació de la perspectiva de gènere en l'organització i representació; l'ús no sexista del llenguatge, i l'establiment d'una política de prevenció i eradicació de la violència de gènere.

59.2. Cada facultat, escola i, si escau, unitat de formació i recerca, tindrà una Comissió d'Igualtat, formada per PDI, PAS i estudiants. Aquestes Comissions d'Igualtat són les encarregades de dur a terme el seguiment i desplegament del Pla d'Igualtat i de vetllar per l'aplicació de les polítiques d'igualtat de la Universitat dins del seu específic marc d'actuació.

La Universitat de Barcelona constitueix la Unitat d'Igualtat com a estructura administrativa, per tal de desenvolupar les polítiques d'igualtat efectiva de dones i homes.

Estarà composta per una persona delegada del Rector i personal d'administració i serveis que tindran formació específica en matèria d'igualtat de dones i homes. Comptarà amb mitjans econòmics necessaris pel desenvolupament de les seves funcions.

Aquesta Unitat d'Igualtat té com a objectius les funcions relacionades amb el principi d'igualtat efectiva de dones i homes, de no-discriminació i de respecte per la diversitat

Correspon a la Unitat d'Igualtat la promoció de la igualtat efectiva de dones i homes a la Universitat de Barcelona, redactar estudis i propostes per promoure la igualtat, el seguiment del desenvolupament i compliment de la legislació, dels plans d'igualtat que s'adoptin, així com afavorir l'adopció de polítiques i mesures transversals

Mitjançant l'aplicació del Pla d'Igualtat que inclou mesures específiques dirigides al col·lectiu d'estudiants, la Unitat d'Igualtat centrarà els seus eixos

d'actuació a vetllar per la visualització i sensibilització de la igualtat efectiva de dones i homes, la transversalitat de la perspectiva de gènere a la docència, la recerca, la gestió i la transferència de coneixement, la tecnologia, la conciliació de la vida laboral, familiar i personal, la incorporació de la perspectiva de gènere en l'organització i representació, l'ús no sexista del llenguatge i l'establiment d'una política de prevenció i eradicació de la violència masclista.

Es crearà una Comissió d'Igualtat amb representació de tots els sectors de la comunitat universitària que serà l'encarregada d'assessorar, planificar i proposar, juntament amb la direcció de la Unitat d'Igualtat, mesures i accions concretes per fer realitat la igualtat efectiva entre dones i homes en el si de la Universitat.

59.2 Cada facultat, escola i, si escau, unitat de formació i recerca tindrà una Comissió d'Igualtat, formada per PDI, PAS i estudiants. Aquestes Comissions d'Igualtat són les encarregades d'assessorar i vigilar el seguiment i desplegament del Pla d'Igualtat i de vetllar per l'aplicació de les polítiques d'igualtat de la Universitat dins del seu específic marc d'actuació

Justificació

59.1

El sentit de l'esmena a aquest article és la materialització de la voluntat política de la Universitat de Barcelona envers les polítiques d'igualtat efectiva de dones i homes, en una unitat integrada en el conjunt d'unitats administratives com podria ser el Gabinet del Rectorat, el Gabinet Tècnic del Rectorat, el Gabinet d'Atenció i Mediació, la Unitat de Gestió del Rectorat, les diferents Oficines tècniques, etc... que donen suport tècnic a àmbits polítics d'actuació.

Per una altra banda el text inclou funcions més generals de la Unitat d'Igualtat fent hincapiu en les accions recollides al Pla d'Igualtat.

Per últim, i recollint el funcionament actual, queda recollida en el text la Comissió d'Igualtat de la UB, actualment formada per representació de cada facultat.

59.2

Les funcions de les comissions d'igualtat són les d'assessorar i vigilar el seguiment. El seguiment i desplegament ha de ser de la Unitat de Igualtat dotada amb recursos i personal per fer-ho.

Dolores Pulido León

Claustral del Pas

Esmena a la totalitat de la proposta dels Estatuts

Utilització de llenguatge inclussiu, fent visibles les dones, lliure d'ús discriminatori, sexista i androcèntric.

Justificació:

1. Tal i com ho recull la Llei 7/2015 a l'article 28. Universitats i recerca al punt 1.
"L'educació en valor a què fa referència l'article 5 de la Llei 1/2003, del 19 de febrero, d'universitats de Catalunya, ha d'incloure necessàriament:"

b) L'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge en totes les seves comunicacions

2. Tal i com ho recull el punt 8 del II Pla d'Igualtat de la Universitat de Barcelona.

8. Ús no sexista del llenguatge: *"És un objectiu primordial d'aquest Pla eradicar practiques discriminatòries en l'ús del llenguatge que sovint comporten l'exclusió de les dones en tant que subjectes del discurs"*

**Esmenes de Dolores Pulido León
Claustral del PAS**

Article 4.3

<p>a) la igualtat de tots els membres de la comunitat universitària, que no poden ser objecte de cap discriminació per raó de sexe, raça, religió o discapacitat o qualsevol altra circumstància personal o social; la Universitat de Barcelona ha de garantir la igualtat de gènere en totes les seves activitats i en relació amb tots els membres de la comunitat universitària, i</p>	<p>a) la igualtat de tots els membres de la comunitat universitària, que no poden ser objecte de cap discriminació per raó de sexe, raça, religió o discapacitat o qualsevol altra circumstància personal o social; la Universitat de Barcelona ha de garantir la igualtat efectiva de dones i homes en totes les seves activitats i en relació amb tots els membres de la comunitat universitària, i</p>
---	---

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Article 15

15.1.

<p>y) vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut, igualtat de gènere i medi ambient al centre, de manera coordinada amb els departaments per tal de garantir unes condicions segures per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia, i</p>	<p>vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut, igualtat efectiva de dones i homes i medi ambient al centre, de manera coordinada amb els departaments per tal de garantir unes condicions segures per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia, i</p>
--	---

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

15.2

<p>t) vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut, igualtat de gènere i medi ambient del centre, de manera coordinada amb les unitats de formació i recerca i els departaments, per tal de garantir unes condicions segures per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia.</p>	<p>t) vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut, igualtat efectiva de dones i homes i medi ambient del centre, de manera coordinada amb les unitats de formació i recerca i els departaments, per tal de garantir unes condicions segures per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia.</p>
--	--

--	--

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Article 30

<p>m) vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut i medi ambient i igualtat de gènere, en l'àmbit d'actuació del departament, de manera coordinada amb el responsable del centre, per tal de garantir unes condicions segures i dignes per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia, i</p>	<p>m) vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut i medi ambient i igualtat efectiva de dones i homes, en l'àmbit d'actuació del departament, de manera coordinada amb el responsable del centre, per tal de garantir unes condicions segures i dignes per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia, i</p>
--	---

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Article 43

<p>f) vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut i medi ambient, sostenibilitat i igualtat de gènere, en l'àmbit d'actuació de l'institut, de manera coordinada amb el responsable del centre, per tal de garantir unes condicions segures i dignes per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia</p>	<p>f) vetllar pel compliment de la normativa de seguretat, salut i medi ambient, sostenibilitat igualtat efectiva de dones i homes, en l'àmbit d'actuació de l'institut, de manera coordinada amb el responsable del centre, per tal de garantir unes condicions segures i dignes per a l'exercici de l'activitat que li és pròpia</p>
---	---

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Article 69

<p>D) aprovar el pla d'igualtat d'oportunitats de la Universitat de</p>	<p>D) aprovar el pla d'igualtat efectiva de dones i homes de la Universitat de</p>
--	--

Barcelona,	Barcelona,
------------	------------

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Article 123

y) rebre un tracte no sexista amb igualtat d'oportunitats entre dones i homes conforme als principis que estableix la normativa vigent, i	y) rebre un tracte no sexista amb igualtat efectiva de dones i homes conforme als principis que estableix la normativa vigent, i
---	---

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Article 138

138.1

rebre un tracte no sexista amb igualtat d'oportunitats entre dones i homes conforme als principis que estableix la normativa vigent.	rebre un tracte no sexista amb igualtat efectiva de dones i homes conforme als principis que estableix la normativa vigent.
--	--

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

151.1

Sempre que la composició de la plantilla de l'àrea o, si no, de l'àmbit de coneixement ho permeti, en igualtat de condicions es prioritzaran la presència de personal docent i investigador contractat, i també la igualtat de gènere en les comissions de selecció.	Sempre que la composició de la plantilla de l'àrea o, si no, de l'àmbit de coneixement ho permeti, en igualtat de condicions es prioritzaran la presència de personal docent i investigador contractat, i la paritat de dones i homes en les comissions de selecció.
--	---

Explicació: el terme més específic és el de paritat, no el de igualtat

152.4

Sempre que la composició de la plantilla de l'àrea o, si no, de l'àmbit de coneixement ho permeti, en igualtat de condicions es prioritzarà la presència de personal docent i investigador laboral permanent, i també la composició equilibrada entre dones i homes en les comissions de selecció.	Sempre que la composició de la plantilla de l'àrea o, si no, de l'àmbit de coneixement ho permeti, en igualtat de condicions es prioritzarà la presència de personal docent i investigador laboral permanent, i també la composició paritària de dones i homes en les comissions de selecció.
--	---

Explicació: el terme més específic és el de paritat, no el de igualtat

163.2

j) gaudir d'una atenció i disseny de les activitats que facilitin la conciliació de la vida laboral i familiar, a més de l'exercici dels drets per a les víctimes de violència de gènere, en la mesura de les disponibilitats organitzatives i pressupostàries de la Universitat,	j) gaudir d'una atenció i disseny de les activitats que facilitin la conciliació de la vida laboral i familiar, a més de l'exercici dels drets per a les víctimes de violència masclista
---	---

Explicació: Canvi violència de gènere per violència masclista, en consonància amb la Llei 5/2008, de 24 d'abril, del dret de les dones a eradicar la violència masclista.

Treure ...” En la mesura de les disponibilitats organitzatives i pressupostàries de la Universitat”. El drets no poden estar condicionats per disponibilitats pressupostàries. És excessiu que sigui normativa estatutària

163.2

D) rebre un tracte no sexista amb igualtat d'oportunitats entre dones i homes conforme als principis que estableix la normativa vigent.	l) rebre un tracte no sexista amb igualtat efectiva de dones i homes conforme als principis que estableix la normativa vigent.
---	---

Explicació: Canviar terme Igualtat de gènere per igualtat efectiva entre dones i homes, en consonància amb la llei 7/2015 del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Dolores Pulido León

Claustral del PAS

Article 3

3.2

g) afavorir el creixement i la innovació del teixit productiu de l'economia , implicant-se com a agent públic i social que té com a finalitat potenciar el nivell de la I+D i la innovació de les empreses i les institucions.	g) afavorir el creixement i la innovació del teixit productiu de l'economia , implicant-se com a agent públic i social que té com a finalitat potenciar el nivell de la I+D i la innovació de les empreses, l'economia social i les institucions.
--	---

Justificació:

El tema d'economia productiva, redueix l'economia a un sector econòmic en el que predomina el mercat i que respon a un model econòmic i empresarial basat en l'especulació del capital, generador de desigualtats i devastador amb el medi ambient.

Introduir el foment de l'economia social com un altra tipus alternatiu d'economia basat en els principis democràtics i solidaris que prioritza el benestar de les persones i la sostenibilitat davant del lucre d'un sector privilegiat.



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Junta de PDI

Locals Sindicals

Adolf Florensa, 8

08028 Barcelona

Tel. 93 403 53 92

e-mail: lsindicals@ub.edu

Reunida la Junta de Personal Docent i Investigador (JPDI) en Convocatòria Ordinària del plenari del dia 20/04/2016 a les 12h i després de revisar el Projecte d'Estatut de la UB Proposat per el Rectorat i enviada per la Secretaria General

Constata la utilització inadequada de conceptes referents a figures de professorat, funcions acadèmiques i àrees de coneixement;

Que en ocasions aquesta terminologia no és coherent amb la terminologia utilitzada a la legislació universitària vigent;

Això provoca dificultats en la interpretació d'una norma que haurà de regir l'actuació docent, acadèmica i de recerca i el funcionament institucional de la UB.

És per tot això, que, de forma unànime hem acordat redactar una sèrie d'esmenes que acompanyen el present escrit

Fet a Barcelona, el 20 d'abril del 2016

**Prof Dr JR Ticó Grau
President**

**Prof Dra MC Olivé Ferrer
Secretària**



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
<p>4.1 La Universitat de Barcelona proclama i garanteix: a) la llibertat de càtedra i d'estudi, així com la d'expressió, associació i reunió dels universitaris dins la Universitat,</p>	<p>4.1 La Universitat de Barcelona proclama i garanteix: a) la llibertat de càtedra, de recerca i d'estudi, així com la d'expressió, associació i reunió dels universitaris dins la Universitat,</p>	<p>Art 4.1)... a) la llibertat de càtedra, de recerca i d'estudi, així com la d'expressió, associació i reunió dels universitaris dins la Universitat,</p>	<p>La JPDI considera que la llibertat de recerca ha de quedar garantida pel text de l'estatut en un dels seus articles inicials.</p>
<p>4.5 La Universitat de Barcelona ha de dur a terme una política de prevenció de riscos laborals que garanteixi la seguretat i la salut de tots els seus membres, adoptant un sistema de gestió de la prevenció conforme a la legislació vigent i adaptat a les seves característiques organitzatives.</p>	<p>4.5 La Universitat de Barcelona ha d'adoptar i mantenir una filosofia de la seguretat, tot duent a terme una política de prevenció de riscos laborals que garanteixi la seguretat i la salut de tots els seus membres, adoptant un sistema de gestió de la prevenció conforme a la legislació vigent i adaptat a la seva cultura institucional i les seves característiques organitzatives.</p>		<p>La JPDI creu fermament en que la filosofia i la cultura de la seguretat han de quedar inscrites en totes les seves activitats acadèmiques: docents, de recerca, de pràctica clínica, i en el seu funcionament i organització institucional.</p>
<p>5.1 La Universitat de Barcelona és un espai de compromís social i participatiu, i motor de processos de millora de la societat.</p>	<p>5.1 La Universitat de Barcelona és una institució pública, participativa i compromesa, a més de ser un dels motors de millora de la societat a la que pertany</p>		<p>La Universitat és una de les institucions fonamentals de la societat: descriure-la com un "espai" en dona una visió simplista que minva la seva rellevància.</p>
<p>10.1 El Grup Universitat de Barcelona està integrat per una pluralitat d'entitats impulsades per la Universitat o en les quals aquesta participa. Té per finalitat agilitar la connexió de la Universitat de Barcelona amb la societat.</p>	<p>10.1 El Grup Universitat de Barcelona està integrat per una pluralitat d'entitats impulsades per la Universitat o en les quals aquesta participa. Té per finalitat agilitzar la connexió de la Universitat de Barcelona amb la societat.</p>		



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
<p>17.1 La junta de facultat o d'escola n'és l'òrgan de govern col·legiat i està constituïda inicialment per: a) un 51 % de professorat amb vinculació permanent a la universitat</p>	<p>17.1 La junta de facultat o d'escola n'és l'òrgan de govern col·legiat i està constituïda inicialment per: a) un 51 % de personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat</p>	<p>16.1 La junta de facultat o d'escola universitària n'és l'òrgan de govern col·legiat i està constituïda inicialment per: a) un 51 % de professorat funcionari dels cossos docents universitaris,</p>	<p>La denominació “personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat” i el percentatge de la seva representació a la Junta de Facultat, es el que consta en la legislació universitària vigent</p>
<p>62.1 El Claustre Universitari està format inicialment per: f) una representació del personal acadèmic distribuïda proporcionalment per facultats i escoles, de manera que, incloent els degans, els directors d'escola, els directors de les unitats de formació i recerca referits a la lletra e) d'aquest mateix apartat, i els vicerectors, sumi 180 membres, 153 dels quals corresponen a professorat doctor amb vinculació permanent, i 27 a la resta de professorat i personal investigador,</p>	<p>62.1 El Claustre Universitari està format inicialment per: f) una representació del personal acadèmic distribuïda proporcionalment per facultats i escoles, de manera que, incloent els degans, els directors d'escola, els directors de les unitats de formació i recerca referits a la lletra e) d'aquest mateix apartat, i els vicerectors, sumi 180 membres, 153 dels quals corresponen a personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat, i 27 a la resta de professorat i personal investigador,</p>	<p>Article 55 55.1 El Claustre Universitari està format inicialment per: e) una representació del personal acadèmic distribuïda proporcionalment per facultats i escoles universitàries, de manera que, incloent els degans i les deganes, els directors i les directores i els vicerectors i les vicerectores, sumi 180 membres, 153 dels quals han de ser personal funcionari doctor,</p>	<p>La denominació “personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat” i el percentatge de la seva representació al Claustre Universitari, es el que consta en la legislació universitària vigent</p>



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
<p>80.4 El vot per a l'elecció del rector és ponderat per sectors de la comunitat universitària segons aquests percentatges inicials: a) el vot conjunt del professorat doctor amb vinculació permanent a la universitat té el valor del 51 % del total de vots a candidatures vàlidament emesos per la comunitat universitària,</p>	<p>80.4 El vot per a l'elecció del rector és ponderat per sectors de la comunitat universitària segons aquests percentatges inicials: a) el vot conjunt del personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat té el valor del 51 % del total de vots a candidatures vàlidament emesos per la comunitat universitària,</p>	<p>80.4 El vot per a l'elecció del rector és ponderat per sectors de la comunitat rectora és ponderat per sectors de la comunitat universitària segons els percentatges inicials següents: a) el vot conjunt del professorat doctor dels cossos docents universitaris té el valor del 51 % del total de vots a candidatures vàlidament emesos per la comunitat universitària,</p>	<p>La denominació “personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat” i la ponderació del seu vot pel que fa a l'elecció del rector, es el que consta en la legislació universitària vigent</p>
<p>89.1 L'elecció dels representants del professorat doctor amb vinculació permanent, de l'altre personal docent, del personal investigador i del personal d'administració i serveis als òrgans de govern i de representació col·legiats es fa mitjançant el sistema de llistes obertes. El nombre de candidats susceptibles de ser votats no pot superar el 75 % dels que hagin de ser escollits.</p>	<p>89.1 L'elecció dels representants del personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat, de l'altre personal docent, del personal investigador i del personal d'administració i serveis als òrgans de govern i de representació col·legiats es fa mitjançant el sistema de llistes obertes. El nombre de candidats susceptibles de ser votats no pot superar el 75 % dels que hagin de ser escollits.</p>	<p>82. L'elecció de representants del professorat doctor dels cossos docents universitaris, de l'altre personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis als òrgans de govern col·legiats es fa mitjançant el sistema de llistes obertes. El nombre màxim de candidats o candidates susceptibles de ser votats no pot superar el 75 % dels que hagin de ser escollits.</p>	<p>La denominació “personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat” i la ponderació del seu vot pel que fa a l'elecció dels seus representants als òrgans colegiats de la Universitat es el que consta en la legislació universitària vigent</p>
<p>111.1 El personal investigador està compost pel professorat funcionari doctor, pels membres del professorat contractat doctors, pels investigadors, pel col·lectiu d'ajudants, pel personal investigador en formació i pel personal contractat per a projectes de recerca.</p>	<p>111.1 El personal investigador està compost pel personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat, pels membres del professorat contractat doctors, pels investigadors, pel col·lectiu d'ajudants, pel personal investigador en formació i pel personal contractat per a projectes de recerca.</p>	<p>101. El personal investigador està compost pel professorat funcionari doctor, pels membres del professorat contractat que siguin doctors o doctores, pels investigadors i les investigadores amb títol de doctor, pels col·lectius d'ajudants i d'altre personal investigador en formació i pel personal contractat per a projectes de recerca.</p>	<p>La denominació “personal docent i investigador funcionari –pdi-f- vinculat a la universitat” i la seva consideració com a part del personal investigador de la Universitat es el que consta en la legislació universitària vigent</p>



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
20.1 Són funcions del degà o del director, com a màxima autoritat de la facultat o escola corresponent: a) representar la facultat o escola, b) presidir la junta de facultat o escola, així com totes les seves comissions delegades,	Article 20 20.1 Són funcions del degà o del director, com a màxima autoritat de la facultat o escola corresponent: a) representar la facultat o escola, b) presidir la junta de facultat o escola, així com totes les seves comissions delegades, i executar-ne els seus acords	Article 19 Són funcions del degà o la degana i del director o la directora: a) representar la facultat o escola, b) presidir la junta de facultat o escola, així com totes les seves comissions delegades, c) dirigir i coordinar l'activitat de la facultat o l'escola i representar-la,	Si el rector està obligat a executar els acords dels òrgans col·legiats que presideix (Art 79.2), els degans també han d'estar obligats al mateix, com ho estan els directors de departament.
d) fer el seguiment i control qualitatiu de la docència,	d) fer el seguiment i control qualitatiu de la docència,	c) dirigir i coordinar l'activitat de la facultat o l'escola i representar-la,	La JPDI creu que aquesta és la tasca no únicament del degà, sinó de la Junta de Facultat i el Consell d'estudis, a més de les respectives Comissions Acadèmiques.
21.3, Els Consell d'estudis f) fan el seguiment i control quantitatiu de la docència, tot informant les incidències als centres departaments, seccions departamentals i, si escau, unitats de formació i recerca, i canalitzant els suggeriments i queixes dels estudiants i del professorat,	21.3, Els Consell d'estudis f) fan el seguiment i control quantitatiu de la docència, tot informant les incidències als centres departaments, seccions departamentals i, si escau, unitats de formació i recerca, i canalitzant els suggeriments i queixes dels estudiants i del professorat,	f) fan el seguiment i control de la docència.	La JPDI creu que el control de la docència no ha de ser únicament "quantitatiu" sinó també "qualitatiu", sempre respectant la llibertat de càtedra. A més no s'ha d'exercir només pels Consells d'estudis, sinó també per les Comissions Acadèmiques
79.1 El rector és la màxima autoritat ... 79.2 Presideix el Claustre Universitari, el Consell de Govern, el Consell de Direcció, la Junta Consultiva i la Conferència de Degans i Directors de centre; forma part del Consell Social i n'executa els acords. També és president nat de les entitats del Grup Universitat de Barcelona.	79.1 El rector és la màxima autoritat... 79.2 Presideix el Claustre Universitari, el Consell de Govern, el Consell de Direcció, la Junta Consultiva i la Conferència de Degans i Directors de centre; forma part del Consell Social i executa els acords de totes les reunions dels òrgans que presideix.		



Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
<p>28.1 Els departaments són les unitats docents i de recerca encarregades de coordinar la docència d'un o de diversos àmbits de coneixement en un o diversos centres, d'acord amb la programació docent de la Universitat, així com de donar suport a les activitats i iniciatives docents, investigadores i de transferència de coneixement i tecnologia del personal acadèmic. Assumeixen també les altres funcions que determinin aquest Estatut o les normes que el despleguin.</p>	<p>28.1 Els departaments són les unitats docents i de recerca encarregades de coordinar la docència d'una o de diverses àrees de coneixement en un o diversos centres, d'acord amb la programació docent de la Universitat, així com de donar suport a les activitats i iniciatives docents, investigadores i de transferència de coneixement i tecnologia del personal acadèmic. Assumeixen també les altres funcions que determinin aquest Estatut o les normes que el despleguin.</p>	<p>26.1 Els departaments són els òrgans encarregats de coordinar la docència d'una o diverses àrees de coneixement en un ensenyament o més...</p>	<p>La denominació "àrees de coneixement" es el que consta en la legislació universitària vigent per referir-se a la docència que duen a terme professorat, unitats, departaments i centres. El professorat obté la seva plaça per a una àrea de coneixement.</p>
<p>28.2 D'acord amb la legislació aplicable, els departaments es constitueixen per afinitat d'àmbits de coneixement.</p>	<p>28.2 D'acord amb la legislació aplicable, els departaments es constitueixen per afinitat d'àrees de coneixement.</p>	<p>26.2 D'acord amb la legislació aplicable, els departaments es constitueixen per afinitat d'àrees de coneixement científic, tècnic o artístic.</p>	<p>La denominació "àrees de coneixement" es el que consta en la legislació universitària vigent per referir-se a la docència que duen a terme professorat, unitats, departaments i centres.</p>
<p>28.4 Els departaments agrupen els membres del personal docent i del personal investigador les especialitats dels quals es corresponguin amb els seus àmbits de coneixement. Això no obstant, per raons justificades i amb el corresponent acord del Consell de Govern, es pot adscriure un professor a un departament diferent del seu àmbit de coneixement</p>	<p>28.4 Els departaments agrupen els membres del personal docent i del personal investigador les especialitats dels quals es corresponguin amb les seves àrees de coneixement. Això no obstant, per raons justificades i amb el corresponent acord del Consell de Govern, es pot adscriure un professor a un departament diferent la seva àrea de coneixement.</p>	<p>26.4 Els departaments agrupen els membres del personal docent i del personal investigador les especialitats dels quals es corresponguin amb les seves àrees de coneixement. Això no obstant, per raons justificades i amb el corresponent acord del Consell de Govern, es pot adscriure un professor o una professora a un departament diferent del de la seva àrea de coneixement.</p>	<p>La denominació "àrees de coneixement" es el que consta en la legislació universitària vigent per referir-se a la docència que duen a terme professorat, unitats, departaments i centres.</p>



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
38.2 Pel que fa a la creació, modificació, fusió i supressió, ... b) la justificació acadèmica de la iniciativa pel que fa a reestructuració dels àmbits de coneixement, ensenyaments i desenvolupament de les línies de recerca...	38.2 Pel que fa a la creació, modificació, fusió i supressió, ... b) la justificació acadèmica de la iniciativa pel que fa a reestructuració de les àrees de coneixement, ensenyaments i desenvolupament de les línies de recerca...	36.2 Pel que fa a la creació, modificació, fusió i supressió, ... b) la justificació acadèmica de la iniciativa pel que fa a reestructuració d'àrees de coneixement, ensenyaments i desenvolupament de línies de recerca,	La denominació "àrees de coneixement" es el que consta en la legislació universitària vigent per referir-se a la docència que duen a terme professorat, unitats, departaments i centres.
148.3 Els membres de les comissions, que preferentment han de ser de l'àrea de coneixement de la plaça convocada i, si no, de l'àmbit de coneixement propi de la plaça, cal que tinguin una categoria igual, equivalent o superior a aquesta	148.3 Els membres de les comissions, que preferentment han de ser de l'àrea de coneixement de la plaça convocada i, si no, de les àrees afins a la propi de la plaça, cal que tinguin una categoria igual, equivalent o superior a aquesta	148.3 Els membres de les comissions, que preferentment han de ser de l'àrea de coneixement de la plaça convocada...	La denominació "àrees de coneixement" es el que consta en la legislació universitària vigent per referir-se a la docència que duen a terme professorat, unitats, departaments i centres.
158.1 La Comissió de Reclamacions està formada per set catedràtics d'universitat de diversos àmbits de coneixement...	158.1 La Comissió de Reclamacions està formada per set catedràtics d'universitat de diverses àrees de coneixement,...	158.1 La Comissió de Reclamacions està formada per set catedràtics o catedràtiques d'universitat de diverses àrees de coneixement...	La denominació "àrees de coneixement" es el que consta en la legislació universitària vigent per referir-se a la docència que duen a terme professorat, unitats, departaments i centres.



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
Article 30: Són competències dels departaments: f) nomenar els coordinadors de les assignatures i aprovar els plans docents d'aquestes d'aquestes, tot seguint les directrius especificades en les matèries o mòduls dels plans d'estudis i segons l'assignació d'encàrrecs docents emanats dels consells d'estudis i, si s'escau, de les comissions de coordinació dels màsters universitaris	Article 30 Són competències dels departaments: f) nomenar entre el professorat permanent a temps complet els coordinadors de les assignatures i aprovar els plans docents especificades en les matèries o mòduls dels plans d'estudis i segons l'assignació d'encàrrecs docents emanats dels consells d'estudis i, si s'escau, de les comissions de coordinació dels màsters universitaris,	Article 28 Són competències dels departaments: b) organitzar i impartir la docència assignada en el marc de la programació dels ensenyaments realitzada pels consells d'estudis,	La JPDI ja ha assenyalat el risc de encarregar la coordinació de assignatures, particularment troncal i obligatòries, a professors no permanents. Per que els professors novells puguin assolir majors responsabilitats, cal millorar els seus contractes i assegurar la seva carrera acadèmica.
Article 30 Són competències dels departaments: h) proposar les línies de recerca i recolzar, d'acord amb les respectives seccions departamentals les activitats de recerca dels seus membres, amb especial referència a la distribució d'espais, a la incorporació de personal investigador i a l'adquisició i el manteniment de les infraestructures de recerca d'ús comú,	Article 30 Són competències dels departaments: h) proposar les línies de recerca i recolzar, d'acord amb les respectives seccions departamentals les activitats de recerca de tots els seus membres, amb especial referència a la distribució d'espais, a la incorporació de personal investigador i a l'adquisició i el manteniment de les infraestructures de recerca d'ús comú,	Article 30 Són competències dels departaments: d) coordinar les activitats de recerca dels seus membres pel que fa a la distribució d'espais, a la incorporació de personal investigador i a l'adquisició i el manteniment de les infraestructures de recerca d'ús comú	El redactat de l'article podria comprometre la llibertat de recerca: correspon als investigadors desenvolupar les seves pròpies línies de recerca, amb el necessari recolzament dels Departaments pel que fa als aspectes econòmics, logístics i administratius (distribució d'espais, adquisició i manteniment de les infraestructures comunes...)
32.1 Són membres del consell de departament: a) el personal acadèmic doctor, a temps complet,	32.1 Són membres del consell de departament: a) el personal acadèmic doctor vinculat a la universitat	30.1 Són membres del consell de departament: a) el personal acadèmic doctor,	La denominació "personal acadèmic doctor vinculat a la universitat" i la seva consideració com a membres de cada Departament es el que consta en la legislació universitària vigent



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
33.1. Són funcions del consell de departament: d) elaborar per si mateix o a través de les seves respectives seccions departamentals, els plans docents de les assignatures,	33.1. Són funcions del consell de departament: d) elaborar i modificar per si mateix o a través de les seves respectives seccions departamentals, els plans docents de les assignatures,	Article 31 Són funcions del consell de departament: d) elaborar els plans docents de les assignatures,	Cal que es departaments puguin introduir modificacions els plans docents de forma autònoma, sense que això exigeixi canvis dels plans d'estudis.
59.1. La Universitat de Barcelona posa a disposició de tots els seus membres una Unitat d'Igualtat per al desenvolupament de les funcions relacionades amb la igualtat de gènere.	59.1. La Universitat de Barcelona posa a disposició de tots els seus membres una Unitat d'Igualtat dependent del Rectorat per al desenvolupament de les funcions relacionades amb la igualtat de gènere.		Cal que la Unitat d'Igualtat quedi sota la responsabilitat d'un dels vicerectors, o del Rectorat.



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
<p>67.1 El Consell de Govern està compost per:</p> <p>a) el rector, que el presideix</p> <p>b) el secretari,</p> <p>c) el gerent</p> <p>...</p>	<p>67.1 El Consell de Govern està compost per:</p> <p>a) el rector, que el presideix</p> <p>**El President de la JPDI</p> <p>**El President del Comitè d'empresa</p> <p>g) el secretari del Consell de l'Alumnat</p>	<p>61.1 El Consell de Govern està compost per:</p> <p>a) el rector o la rectora, que el presideix,</p> <p>b) el secretari o la secretària general,</p> <p>c) el o la gerent...</p>	<p>La JPDI considera essencial que el professorat, tant el docent i investigador funcionari, com el contractat, participin, amb veu i vot, en el Consell de Govern, de la mateixa manera que ho fa el representant electe dels estudiants.</p>
<p>101.1 Per tal de garantir el correcte desenvolupament de les responsabilitats definides en aquest títol, es constitueix, com a delegada del Consell de Govern, la Comissió Acadèmica, formada pels vicerectors de l'àmbit academicodocent, pels degans o directors d'escola, o persones que deleguin, i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, o persones que deleguin, cinc representants de l'alumnat, un representant dels investigadors en formació, un representant tècnic del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica...</p>	<p>101.1 Per tal de garantir el correcte desenvolupament de les responsabilitats definides en aquest títol, es constitueix, com a delegada del Consell de Govern, la Comissió Acadèmica, formada pels vicerectors de l'àmbit academicodocent, pels degans o directors d'escola, o persones que deleguin, i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, o persones que deleguin, un representant de la JPDI i un representant del professorat contractat cinc representants de l'alumnat, un representant dels investigadors en formació, un representant tècnic del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica...</p>	<p>94.1 Per tal de garantir el correcte desenvolupament de les responsabilitats definides en aquest títol, es constitueix, com a delegada del Consell de Govern, la Comissió Acadèmica, formada per un professor o una professora representant de cada centre...</p>	<p>La JPDI considera essencial que el professorat, tant el docent i investigador funcionari, com el contractat, participin, amb veu i vot, en la Comissió Acadèmica del Consell de Govern, de la mateixa manera que ho fan els representants dels altres estaments universitaris, en especial donades les tasques que corresponen a la Comissió Acadèmica.</p>



Junta de PDI

Locals Sindicals
Adolf Florensa, 8
08028 Barcelona
Tel. 93 403 53 92
e-mail: lsindicals@ub.edu

Article: Text de la Proposta	Proposta JPDI	Estatut 2003	Rationale
138.1 Són drets de tot el personal acadèmic de la Universitat de Barcelona, a més dels reconeguts per la Constitució i les lleis i dels que s'expliciten en el títol I d'aquest Estatut:	138.1 Són drets de tot el personal acadèmic de la Universitat de Barcelona, a més dels reconeguts per la Constitució, per l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, les lleis i dels que s'expliciten en el Títol I d'aquest Estatut: e) participar en dur a terme tasques de coordinació docent, n) d'acord amb la política general i la filosofia institucional de seguretat, salut i prevenció de riscos laborals, gaudir de la informació i de la protecció...		Els personal acadèmic és qui ha de dur a terme les tasques de coordinació docent, no només ha de "participar".
138.2 Són deures de tot el personal acadèmic de la Universitat de Barcelona:	138.2 Són deures de tot el personal acadèmic de la Universitat de Barcelona: h) conèixer, cumplir i fer complir les normes de seguretat del seu centre i de la Universitat i fer un ús adequat dels recursos, mitjans, instal·lacions i serveis que la Universitat de Barcelona posa al seu abast, ...		El personal acadèmic ha de complir i fer complir la normativa de seguretat de la Universitat, d'acord amb la política general i la filosofia institucional de seguretat
142: Als efectes d'aquest Estatut, el personal acadèmic està format pel professorat —que pot ser funcionari, contractat o nomenat...	142: Als efectes d'aquest Estatut, el personal acadèmic està format pel professorat que pot ser funcionari o contractat, i pels col·lectius d'investigadors i d'ajudants	142: Als efectes d'aquest Estatut, el personal acadèmic està format pel professorat que pot ser funcionari o contractat, i pels col·lectius d'investigadors i d'ajudants.	La legislació universitària vigent només estableix les figures de personal acadèmic funcionari i contractat. No fa esment de professors "nomenats".



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Junta de PDI

Locals Sindicals

Adolf Florensa, 8

08028 Barcelona

Tel. 93 403 53 92

e-mail: lsindicals@ub.edu

FACULTAT EDUCACIÓ

Text projecte Estatut 2016	Redacció alternativa (destacats en groc els canvis proposats)	Justificació de l'esmena
<p>32.4. Poden constituir seccions departamentals aquells departaments en els quals el nombre de personal docent i investigador sigui, com a mínim, de 15 professors equivalents a temps complet, dels quals un mínim de 5 han de ser professorat doctor permanent, sigui funcionari o contractat. Igualment, per constituir-se en secció, el nombre del personal docent i investigador de la mateixa ha de ser, com a mínim, el 20 % del nombre total de personal docent i investigador del departament al que pertany la secció. A aquests efectes, dues dedicacions a temps parcial es consideren equivalents a un temps complet.</p>	<p>32.4. Poden constituir seccions departamentals aquells departaments en els quals es compleixin les dues condicions següents: que el nombre de personal docent i investigador de cadascuna de les seccions sigui, com a mínim, de 15 professors equivalents a temps complet, dels quals un mínim de 5 han de ser professorat doctor permanent, sigui funcionari o contractat; que el nombre de personal docent i investigador de cadascuna de les seccions representi, com a mínim, el 20% del nombre total de personal docent i investigador del departament al qual pertany la secció. A aquests efectes, dues dedicacions a temps parcial es consideren equivalents a una de temps complet.</p>	<p>La redacció de l'article 32.4 és confusa (els 15 professors equivalents a temps complet són el nombre mínim de cadascuna de les seccions, no el del departament). La redacció alternativa que es proposa aclareix el contingut de l'article.</p>
<p>32.5. Les seccions departamentals seran integrades pels membres del consell de departament que estiguin adscrits a cadascuna d'elles.</p>	<p>32.5. En els departaments organitzats en seccions departamentals, tot el professorat, el personal investigador, els ajudants i els investigadors en formació estaran adscrits a una de les seccions, en funció de la seva dedicació docent i de recerca. En el cas que, d'acord amb la normativa vigent, hi hagi alumnes que formin part del departament, aquests s'integraran també en una secció en funció de l'àmbit d'estudi o dedicació preferent. Quant al personal d'administració i serveis, el reglament del departament podrà preveure'n l'assignació bé al conjunt del departament bé a les seccions.</p>	<p>De la redacció de l'article 32.5 es desprèn que únicament formen part de les seccions departamentals els membres del consell de departament que hi estiguin adscrits, la qual cosa implica que hi ha membres del departament que no pertanyen a cap secció. No sembla que sigui aquesta la intenció que porta a la creació de seccions: cal interpretar que tots els membres del departament (a excepció, si de cas, del personal d'administració i serveis) pertanyen a una secció (i per això s'explicita, per exemple, en els articles 147.3.b i 150.3.b que en les convocatòries de places de professorat, si el departament està organitzat en seccions, ha de constar-hi la secció departamental a la qual les places són assignades).</p>
	<p>32.6. Les funcions del consell de departament que siguin delegades a les seccions departamentals d'acord amb el que es preveu en l'article 33.3 d'aquest Estatut seran exercides per un consell de secció, integrat pels membres del consell de departament que estiguin adscrits a cadascuna d'elles.</p>	<p>Essent així, a més, en coherència amb la distinció que l'estatut estableix entre "departament" i "consell de departament", per a l'exercici de les funcions que el consell de departament pugui delegar en les seccions, cal preveure un òrgan equivalent que les executi en l'àmbit de la secció (amb un nom que podria ser "consell de secció", "consell de coordinació de secció", "comissió coordinadora de secció" o algun d'equivalent), el</p>

		<p>qual òrgan sí que estaria format exclusivament pels membres del consell de departament que estiguin adscrits a cadascuna d'elles.</p> <p>Es proposa, doncs, separar aquest contingut en dos apartats, el primer (32.5) per detallar els membres que componen les seccions, i el segon (32.6) per fixar la composició dels consells de secció (amb aquest nom o el que es consideri més adequat).</p>
<p>32.6. Amb caràcter excepcional, el Consell de Govern podrà aprovar, per raons funcionals justificades i previ informe favorable de la junta o juntes de facultat implicades i, si escau, dels consells de direcció de les unitats de formació i recerca implicades, la constitució de seccions departamentals que no compleixin amb totes les condicions fixades a l'apartat quart d'aquest article.</p>	<p>32.7. Amb caràcter excepcional, el Consell de Govern podrà aprovar, per raons funcionals justificades i previ informe favorable de la junta o juntes de facultat implicades i, si escau, dels consells de direcció de les unitats de formació i recerca implicades, la constitució de seccions departamentals que no compleixin amb totes les condicions fixades a l'apartat quart d'aquest article.</p>	
<p>32.7. El reglament del departament regularà l'organització, les funcions i les facultats de coordinació i control de les seccions departamentals que tingui integrades, tot respectant aquest Estatut i la normativa que se'n deriva.</p>	<p>32.8. El reglament del departament regularà l'organització, les funcions i les facultats de coordinació i control de les seccions departamentals que tingui integrades, tot respectant aquest Estatut i la normativa que se'n deriva.</p>	
<p>32.8. Les seccions que puguin integrar els departaments podran tenir un coordinador que haurà de ser membre del professorat doctor amb vinculació permanent a la Universitat. Excepcionalment, davant de la manca de professorat permanent, podrà ser-ho un professor sense vinculació permanent a la Universitat. Els coordinadors de les seccions departamentals contemplades a l'apartat sisè d'aquest mateix article, a diferència del que és aplicable a aquelles altres contemplades al seu apartat quart, no gaudiran de cap tipus de reducció horària reconeguda normativament.</p>	<p>32.9. Les seccions que puguin integrar els departaments podran tenir un coordinador que haurà de ser membre del professorat doctor amb vinculació permanent a la Universitat. Excepcionalment, davant de la manca de professorat que reuneixi les condicions anteriors, podrà ser-ho un professor doctor sense vinculació permanent a la Universitat o un professor no doctor amb vinculació permanent. Els coordinadors de les seccions departamentals contemplades a l'apartat sisè d'aquest mateix article, a diferència del que és aplicable a aquelles altres contemplades al seu apartat quart, no gaudiran de cap tipus de reducció horària reconeguda normativament.</p>	<p>a) <i>Modificació de “Excepcionalment ... permanent a la Universitat”</i>: és convenient deixar oberta la possibilitat que, en alguns departaments amb un nombre reduït de professorat permanent doctor, professors titulars d'escola universitària o col·laboradors permanents no doctors amb llarga tradició en càrrecs de gestió puguin ocupar la coordinació d'una secció.</p> <p>b) <i>Supressió de “Els coordinadors ... normativament”</i>: No sembla procedent incloure a l'Estatut cap referència a si els coordinadors de secció –siguin del tipus que siguin– tindran o no reducció horària reconeguda normativament. Per a cap dels nombrosos càrrecs o llocs de gestió que figuren a l'Estatut i que tenen de fet reduccions horàries en la seva dedicació docent no es fa constar aquesta circumstància.</p>

Secretari/ària general

De: SILVIA SANCHEZ GONZALEZ
Enviat: dimecres, 27 / abril / 2016 08:55
Per a: Secretari/ària general
Tema: Esmena Estatut

Bon dia,

La meva esmena fa referència a l'article 16.1.

Text alternatiu:

“ Les Facultats tenen un degà i el nombre de vicedegans que determini el Consell de Govern; i les escoles, un director i les vicedireccions que determini el Consell de Govern. De la mateixa manera, hi ha la junta de facultat o la junta d'escola, un secretari, els consells d'estudi, els caps d'estudis i, si escau, les comissions de coordinació dels màsters universitaris i els seus responsables, els responsable acadèmic de relacions internacionals, **un cap de secretaria i un administrador de centre. En funció de si la Facultat està ubicada en dos Campus, podran haver-hi dos caps de secretària d'estudiants i docència i dos administradors de centre.** Els administradors de centre, per necessitats organitzatives de la Universitat de Barcelona, poden ser-ho d'un o de més centres”

Motivació: La creació de la nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, ubicada en el Campus Clínic i en el Campus Bellvitge

Atentament,

Dra. Silvia Sánchez

PROPOSTA D'ESMENES A L'EUB 2016

presentades per la Dra. Montserrat Camps Gaset, Claustral PDI permanent

Barcelona, 26 d'abril de 2016

(He mantingut els colors originals del document, excepte el color vermell, que aquí indica l'esmena proposada)

Article 6.4

Aquesta esmena afecta també els articles 57.2, 62.1e, 72.1, 101.1, 104.1, 113.2, 141.1 i 178 en els mateixos termes i amb la mateixa justificació.

Diu:

6.4. La Comissió de Política Lingüística estableix les directrius en matèria de política lingüística i impulsa la normalització de la llengua catalana. La Comissió de Política Lingüística, com a delegada del Consell de Govern, és presidida pel rector o per la persona que delegui, i en són membres el gerent, **els degans o directores d'escola o persones que deleguin, els directores de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern de 20 d'abril 2015 sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, o persones que deleguin, quatre estudiants, un investigador en formació** i dos membres del personal d'administració i serveis.

Proposo:

6.4. La Comissió de Política Lingüística estableix les directrius en matèria de política lingüística i impulsa la normalització de la llengua catalana. La Comissió de Política Lingüística, com a delegada del Consell de Govern, és presidida pel rector o per la persona que delegui, i en són membres el gerent, **els degans o directores d'escola o persones que deleguin, els directores de les unitats de formació i recerca o persones que deleguin, quatre estudiants, un investigador en formació** i dos membres del personal d'administració i serveis.

Justificació de la proposta:

Hi ha dues parts:

Primera: Fer referència explícita a les facultats creades com a conseqüència de l'aplicació del Consell de Govern de 20 d'abril de 2015 exclou la possibilitat de crear cap més unitat de formació i recerca en cap més facultat, ni en les existents anteriorment a l'esmentat Consell ni en les que es puguin crear a partir d'ara. Un Estatut ha de permetre noves incorporacions futures amb el mateix esperit de la norma. Les unitats de formació i recerca s'esmenten amb la voluntat d'agilitzar i millorar la transversalitat i la interdisciplinarietat entre centres, departaments i estructures organitzatives, per tant, no s'han de limitar a les facultats de nova creació ni solament a l'acord del 20 d'abril de 2015, sinó que han de ser estructures possibles de constituir en el moment i en el centre que es consideri oportú.

Segona: Reduir la representació de les unitats de formació i recerca, tant si són les que es creïn ara com les del futur, a aquells casos en què un director d'unitat de formació i recerca és també vicedegà d'una facultat és crear unitats de formació i recerca de dos tipus, unes d'integrades en l'equip de govern de la facultat i unes que no ho són. Això és una asimetria perillosa per dues raons. La primera, perquè depèn de la voluntat política d'un degà que hagi constituït un equip amb una o més unitats de formació i recerca o, al contrari, sense cap, i fins i tot pot condicionar aquesta voluntat política, obligant-lo a integrar les unitats de formació i recerca en l'equip perquè tinguin representació, o no integrant-ne cap per aquesta mateixa raó, etc. La segona, perquè crea greuges comparatius entre les unitats de formació i recerca d'una facultat en què estiguin representades perquè hi ha vicedegans, i les d'una facultat en què no hi hagi cap vicedegà que sigui alhora director d'una unitat de formació i recerca. L'article 25.2 esmenta les possibles unitats de formació i recerca en les àrees. Si no tenen cap vicedegà en cap facultat (ja que una àrea no té els òrgans de govern de les facultats) no tenen representació als òrgans col·legials?

Es pot objectar raonadament que els degans de les facultats són representants també de les unitats de formació i recerca que hi ha integrades i per tant no cal cap representació més. Entenc que és apropiada la presència dels directors d'unitats de formació i recerca perquè aquestes poden agrupar departaments de facultats diferents, en una mateixa àrea, o d'un campus, per exemple. En tot cas, la facultat de delegar la representació deixa oberta molta flexibilitat operativa per a la representació en òrgans col·legials.

Per tant, proposo suprimir tota la referència específica a les facultats creades a partir de l'acord del 20 d'abril, i també suprimir la referència als vicedegans. És improbable que això elevi el nombre d'unitats de formació i recerca a un nivell que en faci desaconsellable la representació directa, perquè les unitats de formació i recerca sempre seran, per sentit comú, limitades en nombre. En canvi, iguala els drets de totes les unitats de formació i recerca i evita condicionaments polítics poc democràtics.

Aquesta esmena es fa extensiva a tots els casos en què hi ha representació en òrgans col·legials definida igual com en aquest article. Per raons de brevetat no ho repeteixo article per article. Són els 57.2, 62.1e, 72.1, 101.1, 104.1, 113.2, 141.1 i 178.

Article 13.1

Diu:

13.1 La Universitat de Barcelona s'estructura en facultats, escoles, **unitats de formació i recerca, àrees acadèmiques**, departaments, **seccions departamentals**, instituts universitaris de recerca i altres unitats **creades** i que es puguin crear en l'exercici de la seva autonomia i per al compliment dels seus objectius **i la realització de les seves funcions**.

Proposo:

13.1 La Universitat de Barcelona s'estructura en facultats, escoles, **unitats de formació i recerca, àrees acadèmiques**, departaments, **seccions departamentals**, instituts universitaris de recerca, **campus** i altres unitats **creades** i que es puguin crear en l'exercici de la seva autonomia i per al compliment dels seus objectius **i la realització de les seves funcions**.

Justificació de la proposta:

En l'actualitat, hi ha diverses facultats que s'estructuren en campus territorials diferents, com ara la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, amb els campus del Clínic i Bellvitge, i la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, amb dos campus, Diagonal i Torribera. La dispersió geogràfica, que de vegades afecta o pot afectar municipis diferents, obligarà probablement a distribuir personal i recursos de manera específica, amb estructures organitzatives, i sobretot òrgans de govern unipersonals, que convindrà recollir en altres articles de l'EUB.

Article 14.2

Diu:

14.2 Són membres d'una facultat o escola:

- a) el personal acadèmic, docent i investigador adscrit,
- b) **els investigadors en formació adscrits,**
- c) l'alumnat adscrit, i el personal d'administració i serveis adscrit.

Proposo:

14.2 Són membres d'una facultat o escola:

- a) el personal acadèmic, docent i investigador adscrit,
- b) **els investigadors en formació adscrits,**
- c) l'alumnat adscrit, i
- d) **el personal d'administració i serveis adscrit.**

Justificació de la proposta:

No és coherent amb la resta de l'EUB posar en el mateix apartat junts l'alumnat i el PAS, no es fa enlloc més. Proposem separar-los en dos apartats.

Article 14.3

Diu:

14.3 Les facultats poden estar formades per unitats de formació i recerca que, en tot cas, han d'integrar un o més ensenyaments.

Proposo:

14.3 Les facultats poden **contenir unitats de formació i recerca que, en tot cas, han d'integrar un o més ensenyaments.**

Justificació de la proposta:

Al meu parer convé deixar oberta l'estructura de les facultats, perquè integrin les unitats que convingui de manera flexible. "Estar formades" és un redactat restrictiu, que sembla excloure altres possibilitats d'aplegar unitats de formació i recerca junt amb altres unitats diferents que es puguin crear, o departaments, o estructures. "Poden contenir" és un redactat més flexible, que permet la integració de tipus diferents d'unitat, segons convingui.

Afegir un punt 14.4

Proposo:

14.4 Les unitats de formació i recerca integren un o més d'un departament amb afinitats acadèmiques i investigadores, i són part d'una o més facultats, campus o àrea. amb l'objectiu de fomentar la transversalitat en la docència i en la recerca.

14.5 Les UFR podran coordinar, si escau, la docència i la recerca dels departaments integrats, dins de la facultat o àrea a què pertanyin i en col·laboració amb els òrgans de govern d'aquesta, la qual hi haurà de fer referència en el seu reglament. Un institut de recerca mai no es podrà constituir en unitat de formació i recerca.

14.6 Les UFR podran tenir un consell de direcció i un director. El procediment per elegir-los es regularà en el reglament de la facultat o de les facultats implicades.

Justificació de la proposta:

Les unitats de formació i recerca no es defineixen enlloc de l'EUB, sóc del parer que convindria que hi hagués una definició mínima d'estructura i objectius. En un altre lloc ja es diu que els instituts de recerca no poden ser unitats de formació i recerca, però crec que aquest és el lloc adient per dir-ho o repetir-ho, si escau. L'article 23 ja parla dels consells de direcció, del seu director, etc., però creiem que són òrgans i procediments que s'han d'incloure en el reglament de les facultats i així s'ha de fer constar en algun lloc.

La definició proposada és prou àmplia perquè hi hagi models flexibles, però subratlla la que al meu parer és la raó de ser d'una unitat de formació i recerca, a saber, la interdisciplinarietat i transversalitat que es volen fomentar amb la reforma d'estructures i que no sempre queden recollides en un departament o en una facultat.

Segons aquesta definició, les unitats de formació i recerca poden correspondre perfectament al que es presenta en l'article 25 del present EUB, respecte de les unitats de formació i recerca i les àrees.

Article 15.1 n), és objecte de dues esmenes.

Primera.

Diu:

n) crear i organitzar, si escau, les comissions que es considerin necessàries per al millor desenvolupament de les seves activitats docents, investigadores i de transferència de coneixement i tecnologia, a las quals, **si escau**, hauran d'estar representats el personal acadèmic i investigador, l'alumnat i el personal d'administració i serveis,

Proposo:

n) crear i organitzar, si escau, les comissions que es considerin necessàries per al millor desenvolupament de les seves activitats docents, investigadores i de transferència de coneixement i tecnologia, **en les quals hauran d'estar representats** el personal acadèmic i investigador, l'alumnat i el personal d'administració i serveis,

(supressió del segon "si escau")

Justificació de la proposta:

Les comissions poden existir o no, però si existeixen han d'estar-hi representades tots els col·lectius. El segon "si escau" no té sentit, perquè això permetria deixar de banda la representativitat dels tres col·lectius (o quatre, si es considera el professorat no permanent com un col·lectiu a part), i crear comissions només de professorat o eventualment només d'estudiants o de PAS. Creiem que la possibilitat de fer comissions o no ja està recollida en la primera frase de l'article, però que, si n'hi ha, s'hi han de representar tots els col·lectius afectats.

Segona esmena al mateix punt 15.1.n)

n) **crear i organitzar, si escau, les comissions que es considerin necessàries per al millor desenvolupament de les seves activitats docents, investigadores i de transferència de coneixement i tecnologia, en les quals hauran d'estar representats el personal acadèmic i investigador, l'alumnat, especialment de tercer cicle, i el personal d'administració i serveis,**

Justificació de la proposta:

Tenint en compte que es parla d'activitats investigadores, de transferència de coneixement, etc., és important que hi hagi un estudiant de tercer cicle com a mínim en les comissions corresponents, sens perjudici de la lliure disposició de l'alumnat per distribuir els seus representants com vulgui.

Afegit a l'article 15.1

Un punt afegit, en el lloc oportú (potser després del f)

Regular, en el reglament del centre, l'estructura dels campus temàtics o organitzatius, si n'hi ha.

Justificació de la proposta:

És coherent amb l'esmena a l'article 13.1, si hi ha campus territorials diferents per a una mateixa facultat, el reglament del centre n'ha de regular l'estructura, tenint en compte que les situacions pràctiques poden ser molt diferents.

Article 15.2. Aquest article és objecte de dues esmenes

Primera

Diu:

15.2. Poden ser competències de les facultats integrades per unitats de formació i recerca, sense perjudici de totes les ja previstes a les lletres a), b), j), n), t), v), x) i z) de l'apartat anterior d'aquest article i a d'altres preceptes d'aquest Estatut, la legislació vigent i les normes que el despleguin:

Proposo:

15.2 **Són competències** de les facultats integrades per unitats de formació i recerca, etc. etc.

Justificació de la proposta:

Les competències són o no són, es tenen o no es tenen. Es poden exercir o no, però no es poden tenir o no. Competència significa potestat per a fer una cosa, o es té una potestat o no es té. Poder ser competència significa poder poder, la qual cosa és un absurd.

En el supòsit de mantenir el redactat actual, si aquestes no són competències de les facultats integrades per unitats de formació i recerca, de qui són? qui les té?

Un Estatut ha de procurar evitar la inseguretat jurídica i els buits legals. Les competències es poden desplegar, o no, en reglaments, i no convé detallar excessivament els particulars, sinó deixar marge a les circumstàncies canviants, però no és convenient deixar obertes interpretacions que poden ser contradictòries i per tant dificultar seriosament la governabilitat, en un Estatut que es reforma precisament per millorar les condicions de governabilitat de la institució.

Per tant, proposo que es defineixin clarament les competències de totes les facultats, competències que després es poden exercir o no, i desenvolupar, o no, en els reglaments corresponents.

Segona esmena a l'article 15.2

Diu

15.2. Poden ser competències de les facultats integrades per unitats de formació i recerca, sense perjudici de totes les ja previstes a les lletres a), b), j), n), t), v), x) i z) de l'apartat anterior d'aquest article i a d'altres preceptes d'aquest Estatut, la legislació vigent i les normes que el despleguin:

Proposo

15.2. Poden ser competències de les facultats **que continguin unitats de formació i recerca, sense perjudici de totes les ja previstes a les lletres a), b), j), n), t), v), x) i z) de l'apartat anterior d'aquest article i a d'altres preceptes d'aquest Estatut, la legislació vigent i les normes que el despleguin:**

Justificació de la proposta:

Les facultats tenen departaments, que són la unitat principal on s'integra el professorat i que és responsable de la docència, principalment, i poden tenir o no unitats de formació i recerca. Les unitats de formació i recerca han de tenir principalment una funció transversal, interdisciplinària, o servir per adequar circumstàncies especials de caràcter territorial o d'afinitat acadèmica o investigadora. Per tant, convé mantenir la flexibilitat de la creació o modificació d'unitats de formació i recerca en una facultat, sense perjudici del funcionament i l'organització normals de les facultats. Aquest redactat és menys restrictiu que el proposat pel projecte d'EUB i permet la coexistència de les unitats de formació i recerca amb altres unitats que es puguin crear, i també la transversalitat entre facultats d'una mateixa àrea.

Aquesta esmena afecta exactament igual i amb la mateixa justificació els articles de l'EUB 18.3.f), 20.2 (en cas que no prosperi l'esmena presentada), 21.5, 48.2, 98.4, 112.2, 147.3a) i b), 148.2, 150.2, 150.3 a) i b), 151.1, 152.1, i no s'han repetit aquí per raons de brevetat.

Afegir un punt 15.3

Proposo:

15.3 Les facultats o escoles podran crear organitzacions de campus dins d'una facultat quan tingui activitats acadèmiques en espais allunyats territorialment o en municipis diferents.

Justificació de la proposta:

Tal com s'ha dit en l'esmena al 13.1, es dona el cas en l'actualitat i es pot donar en el futur d'altres maneres, que una facultat estigui repartida territorialment fins i tot a fora de l'àmbit municipal de Barcelona. En aquest cas, ha de tenir la competència de crear una organització específica diferenciada, regulada en el reglament de la facultat o escola corresponent.

Article 16.2

Diu:

16.2 Les facultats i les escoles **han de constituir** un consell assessor mixt per incentivar les relacions entre les seves activitats i el món laboral i professional en els seus àmbits respectius. **Aquests consells assessors també poden, si escau, establir-se a les unitats de formació i recerca. La informació recopilada per aquests consells assessors, així com les seves recomanacions, han de ser analitzades i ponderades, conjuntament, per l'equip de govern de la Universitat i els respectius deganats.**

Proposo:

16.2 Les facultats i les escoles **han de constituir** un consell assessor mixt per incentivar les relacions entre les seves activitats i el món laboral i professional en els seus àmbits respectius. **Quan una facultat tingui adscrits dos o més sectors professionals diferents podrà sol·licitar la creació de diversos consells assessors mixtos per incentivar la relació entre la universitat i el sector productiu. Aquests consells assessors també poden, si escau, establir-se a les unitats de formació i recerca. La informació recopilada per aquests consells assessors, així com les seves recomanacions, han de ser analitzades i ponderades, conjuntament, per l'equip de govern de la Universitat i els respectius deganats.**

Justificació de la proposta:

És possible, i de fet es dona en més d'un cas i es donarà més amb la reforma d'estructures, que hi hagi diversos sectors professionals afectats pels ensenyaments d'una mateixa facultat, sobretot si hi ha moltes titulacions en el mateix centre. No és el mateix, per exemple, treballar d'arqueòleg o d'arxiver que de periodista. Si es fa un sol consell assessor, s'ha de fer amb gent molt variada i sovint és poc productiu, o ha de ser molt nombrós i, per tant, poc eficient. Crear diversos consells assessors pot ser molt més eficaç en molts sectors professionals.

Si s'aprova aquesta esmena convindrà adaptar-hi la transitòria vuitena.

Article 17.1

Diu:

17.1 La junta de facultat o d'escola n'és l'òrgan de govern col·legiat i està constituïda inicialment per:

- a) un 51 % de professorat amb vinculació permanent a la universitat,
- b) un 9 % d'altre personal docent i personal investigador,
- c) un 30 % d'alumnat, que haurà de repartir-se, tenint present els estudiants matriculats, entre el col·lectiu d'alumnat de grau i màster universitari i el col·lectiu d'investigadors en formació, i
- d) un 10 % de personal d'administració i serveis.

Proposo:

17.1 La junta de facultat o d'escola n'és l'òrgan de govern col·legiat i està constituïda inicialment per:

- a) un 51 % de professorat amb vinculació permanent a la universitat,
- b) un 14 % d'altre personal docent i personal investigador,
- c) un 25 % d'alumnat, que haurà de repartir-se, tenint present els estudiants matriculats, entre el col·lectiu d'alumnat de grau i màster universitari i el col·lectiu d'investigadors en formació, i
- d) un 10 % de personal d'administració i serveis.

Justificació de la proposta:

En els darrers vuit anys s'ha observat un augment molt important del personal docent sense vinculació permanent a la universitat, en alguns casos com a conseqüència de les figures de contractació de la LOU i la LUC, però sobretot com a conseqüència de la difícil situació financera de les universitats i de l'administració pública, que ha donat lloc a la contractació de professorat associat de manera general, sense respondre a l'excepcionalitat que indica la LOU. En alguns departaments, el nombre de professorat sense vinculació permanent, majoritàriament associat, supera llargament el nombre de professorat amb vinculació permanent. A això s'afegeix el fet que, pel que fa al professorat associat, la renovació dels contractes anuals es perllonga durant molts anys, de manera que tot i no tenir vinculació permanent amb la universitat, a la pràctica pot fer més de deu o quinze anys que hi ha les mateixes persones, molt sovint amb títol de doctor i també sovint amb acreditacions d'agències de qualitat. Hi ha fins i tot sentències judicials, a l'estat espanyol, sobre la irregularitat d'aquesta renovació permanent de contractes temporals.

És cert que la universitat desitja trobar una solució a aquesta situació de precarietat i que les estretors financeres no permeten tot allò que la universitat vol, en matèria de professorat, però la realitat constatable des de molt abans de l'estatut del 2003 és que el professorat no permanent té una llarga vinculació amb la universitat (molt sovint molt superior a la durada dels estudis de grau) i representa un nombre important dels seus membres.

En conseqüència, crec que cal canviar el percentatge de representació als òrgans de govern que els correspon, així com també el valor del vot ponderat d'aquest col·lectiu en els casos que escaigui, i la justificació d'esmenes posteriors serà la mateixa que he exposat aquí.

Si s'accepta l'esmena, el col·lectiu d'estudiants quedarà amb una quarta part de la representativitat o ponderació de vot, respectivament, una xifra important que entenc prou àmplia, i que no menysté els drets i les legítimes aspiracions del col·lectiu i la seva necessària participació en els òrgans de govern universitaris, així com el requisit de distribuir la representativitat entre estudiants de grau i màster i investigadors en formació. En canvi, permetria un repartiment més just i equitatiu de la responsabilitat universitària.

En els darrers anys, la defensa dels drets del professorat sense vinculació permanent, sobretot dels associats i dels associats amb acreditació o que han ocupat places superiors, ha estat compartida per tots els altres estaments universitaris, inclosos els estudiants. Canviar aquest repartiment de representació, igual com la ponderació de vot quan escau, serà una bona manera de manifestar, a la pràctica, la defensa dels drets d'aquest col·lectiu.

A més, l'estatut de la UB, en el seu article 62.2, preveu la possibilitat de revisar aquests percentatges, segons la situació en cada moment. Aquesta revisió no s'ha dut mai a terme, des de l'any 1985, època de què daten els percentatges actuals. La situació de la universitat, amb una gran presència de professorat no temporal, fa urgent, al nostre parer, una nova distribució de proporcions.

Com a informació suplementària, ens sembla oportú esmentar que, d'entre les universitats catalanes, la UPF aplica aquest mateix percentatge de vot i de participació que proposo, segons consta en el seu estatut del 2003.

Convé fer notar aquí la incongruència que suposa el fet que el professorat emèrit formi part també en aquest grup, en tant que professorat que té un contracte temporal (de tres anys), essent professorat que ha dedicat tota la vida laboral o gairebé tota a la Universitat i que ha ocupat places de catedràtic, majoritàriament.

Aquesta justificació és vàlida també per a les esmenes presentades als articles 62.1 (veieu l'esmena corresponent) i 80.4.

Article 17.3

Diu:

17.3 La junta de facultat o d'escola és presidida pel degà o bé pel director. També en formen part sense vot els vicedegans o els vicedirectors, el secretari, **els directors de les unitats de formació i recerca que no ostentin el càrrec de vicedegà o vicedirector**, els directors dels departaments adscrits, **els directors dels instituts propis de recerca de la Universitat de Barcelona adscrits al centre docent, els directors de la resta d'instituts vinculats o participats al centre docent, sempre que en aquest últim cas el director sigui membre de la Universitat de Barcelona, els directors de docència i recerca dels hospitals universitaris, una representació dels hospitals associats i dels centres d'atenció primària vinculants al centre docent, els caps d'estudis, el cap de secretaria i, si n'hi ha, l'administrador de centre, i, si escau, el responsable d'una comissió de coordinació de màster universitari, el responsable acadèmic de relacions internacionals i els delegats d'altres estructures vinculades als centres**, en el cas que no siguin elegits.

Proposo:

17.3 La junta de facultat o d'escola és presidida pel degà o bé pel director. També en formen part sense vot els vicedegans o els vicedirectors, el secretari, **els directors de les unitats de formació i recerca que no ostentin el càrrec de vicedegà o vicedirector**, els directors dels departaments adscrits, **els directors dels instituts propis de recerca de la Universitat de Barcelona adscrits al centre docent, els directors de la resta d'instituts vinculats o participats al centre docent, sempre que en aquest últim cas el director sigui membre de la Universitat de Barcelona, els directors de docència i recerca dels hospitals universitaris, una representació dels hospitals associats i dels centres d'atenció primària vinculants al centre**

docent, els caps d'estudis, el cap de secretaria i, si n'hi ha, l'administrador de centre, i l'administrador de campus, i, si escau, el responsable acadèmic del campus, el responsable d'una comissió de coordinació de màster universitari, el responsable acadèmic de relacions internacionals i els delegats d'altres estructures vinculades als centres, en el cas que no siguin elegits.

Justificació de la proposta:

Com en l'article 13.1 i altres, en coherència amb la resta de membres sense vot que representen estructures i estaments, si es dóna el cas que una facultat estigui repartida en diverses zones geogràfiques o municipis diferents (campus), el responsable o director de cada campus i l'administrador de campus han de formar part de la Junta de Facultat, amb veu i sense vot, llevat que siguin elegits.

Article 18.1

Diu:

18.1 El reglament de la facultat o escola, **que pot incloure referències a les unitats de formació i recerca**, estableix la seva organització i regula la creació dels òrgans i de les comissions i les delegacions necessàries per a l'exercici eficaç de les seves funcions.

Proposo:

18.1 El reglament de la facultat o escola, **que ha d'incloure referències a les unitats de formació i recerca, si n'hi ha**, estableix la seva organització i regula la creació dels òrgans i de les comissions i les delegacions necessàries per a l'exercici eficaç de les seves funcions.

Justificació de la proposta:

Una facultat pot tenir unitats de formació i recerca o no. Si no en té, farà el seu reglament tal com toqui. Si en té, entenc que no pot fer un reglament que no les inclogui, perquè seria ingovernable, a més d'incoherent amb la resta de l'EUB.

Article 18.3. És objecte de dues esmenes

Primera. Diu:

18.3 En el cas de centres on s'imparteixi més d'un ensenyament, la junta de facultat o d'escola **ha** de constituir una comissió acadèmica presidida pel degà o bé pel director, o pel vicedegà, o bé pel vicedirector que el president delegui. Aquesta comissió ha d'estar formada d'acord amb el que estableixi el reglament del centre i, en qualsevol cas, **pels caps d'estudis** dels ensenyaments adscrits; **si n'hi ha, pels responsables de les comissions de coordinació dels màsters universitaris**; i per una representació d'estudiants d'un 30 % del total dels seus membres que haurà de reflectir els diferents col·lectius de l'alumnat, etc.

Proposo:

18.3 En el cas de centres on s'imparteixi més d'un ensenyament, la junta de facultat o d'escola **ha** de constituir una comissió acadèmica presidida pel degà o bé pel director, o pel vicedegà, o bé pel vicedirector que el president delegui. Aquesta comissió ha d'estar formada d'acord amb el que estableixi el reglament del centre i, en qualsevol cas, **pels caps d'estudis** dels ensenyaments adscrits; **si n'hi ha, pels responsables de les comissions de coordinació dels màsters universitaris, per un representant de les unitats de formació i recerca, si n'hi ha;** i per una representació d'estudiants d'un 30 % del total dels seus membres que haurà de reflectir els diferents col·lectius de l'alumnat, etc.

Justificació de la proposta:

La comissió acadèmica del centre ha de ser la màxima responsable de la docència en totes les seves vessants, administratives i de seguiment de la qualitat. Per tant, si hi ha unitats de formació i recerca que poden coordinar tant el repartiment de la docència com el seu seguiment, aquestes hi han d'estar representades.

Segona esmena a l'article 18.3

Diu:

Cas de les facultats integrades per unitats de formació i recerca, els consells de direcció d'aquestes últimes poden crear subcomissions acadèmiques

Proposo:

Cas de les facultats integrades per unitats de formació i recerca, els consells de direcció d'aquestes últimes poden crear subcomissions acadèmiques, els acords de les quals han d'elevant-se a la comissió acadèmica del centre.

Justificació de la proposta:

L'existència de subcomissions acadèmiques en les unitats de formació i recerca no pot substituir mai la funció de la comissió acadèmica de centre. L'esperit de transversalitat i comunicació que ha inspirat la reforma d'estructures permet la creació d'unitats de formació i recerca en les ocasions en què la col·laboració docent i investigadora ho faci recomanable, però sempre han d'estar incloses en l'estructura d'una facultat o d'una àrea o campus.

Article 20.2

Diu:

20.2. Cas de les facultats que estiguin integrades per unitats de formació i recerca, les funcions del degà previstes a les lletres a), d) i f) de l'apartat primer d'aquest article podran coordinar-se, com així es concreti al seu reglament, amb aquelles que poden correspondre als directors de les unitats de formació i recerca. En relació a allò establert a la lletra e) de l'apartat primer d'aquest article, la informació periòdica de la gestió acadèmica, administrativa i pressupostària del centre es podrà estendre per part del degà als respectius consells de direcció de les unitats de formació i recerca que integrin la facultat.

Proposo la supressió de l'article

Justificació de la proposta:

Les unitats de formació i recerca no són microfacultats independents a l'interior de facultats més grans, sinó que són unitats creades per la facultat (article 23.1), i que tenen la potestat d'informar sobre tots els punts relacionats en l'article 15. Enlloc no diu quina és la definició pròpia ni la finalitat de la unitat de formació i recerca i per això he proposat afegir un punt a l'article 14, però cal suposar, a partir de la reforma d'estructures citada (CG del 20 d'abril de 2015) i del mateix EUB, que agrupen professorat o departaments, per raons d'afinitat acadèmica o investigadora, i que tenen com a objectiu la millora de la docència i de la recerca a partir del foment de la interdisciplinarietat i la col·laboració entre centres i departaments. Per tant, s'han d'articular bé a l'interior de les facultats i no substituir aquestes ni crear subestructures que en dificultin la comunicació i el govern.

Les funcions de representació (20.1.a), seguiment i control qualitatiu de la docència (20.1.d) i coordinació de les activitats dels diferents departaments i instituts de recerca (20.1.f) han de ser, al nostre parer, funcions de la facultat. El degà sempre pot delegar en qui vulgui la representació del centre o d'una part d'aquest, per àmbit de coneixement. La docència i la coordinació entre departaments i recerca ha de ser competència última de la màxima autoritat de la facultat, que l'exerceix a través de la junta de facultat i de les comissions respectives.

Els reglaments poden estipular el grau de participació i de responsabilitat de les unitats de formació i recerca en la docència i en la recerca, però la facultat ha de supervisar i garantir una i altra. D'aquesta manera s'assegura la comunicació entre les diferents unitats i departaments que integren una facultat, i el paper aglutinador, interdisciplinari i sobretot democràtic de la junta de facultat.

Article 21.3 d

Diu:

21.3 Els consells d'estudis:

d)informen sobre la modificació dels plans d'estudis **i l'eleven a la junta de facultat o escola o a la comissió acadèmica del centre i, si escau, als consells de direcció de les unitats de formació i recerca, segons prevegi el seu reglament,**

Proposo:

21.3 Els consells d'estudis:

d)informen sobre la modificació dels plans d'estudis **i l'eleven a la junta de facultat o escola o a la comissió acadèmica del centre, previ informe, si escau, dels consells de direcció de les unitats de formació i recerca, segons prevegi el seu reglament,**

Justificació de la proposta:

Els consells d'estudis depenen directament de la facultat. Els ensenyaments estan assignats a un departament, a més d'un o, segons el seu caràcter, a unitats de formació i recerca. Aquestes han d'informar dels plans d'estudis i han de participar de la modificació o elaboració d'aquests plans, però no han de ser una instància superior als consells d'estudis. Per damunt dels consells d'estudis només hi pot haver la comissió acadèmica del centre.

Article 23.4

Diu:

23.4 El director del consell de direcció de la unitat de formació i recerca serà un integrant de la unitat que tingui la condició de vicedegà de la facultat on estigui incorporada aquesta unitat. Cas d'aquelles unitats on cap dels seus integrants tingui la condició de vicedegà, la direcció del consell correspondrà a un professor permanent adscrit a l'ensenyament o ensenyaments propis de la unitat de formació i recerca. Aquest director, sense perjudici del paper de representació general de la facultat que correspon al degà, podrà assumir determinades funcions de representació de la unitat de formació i recerca cap a l'exterior, especialment en relació al món col·legial que és propi dels ensenyaments amb vocació professionalitzadora.

Proposo:

23.4 El director del consell de direcció de la unitat de formació i recerca serà un professor permanent adscrit a l'ensenyament o ensenyaments propis de la unitat de formació i recerca. En el cas que un vicedegà de la facultat sigui professor de la unitat, n'esdevindrà automàticament el director. Aquest director, sense perjudici del paper de representació general de la facultat que correspon al degà, podrà assumir etc.etc....

Justificació de la proposta:

En coherència amb l'exposat a l'article 6.4 i a tots els afins, penso que la condició de vicedegà de facultat no ha de ser inherent a la de director d'unitats de formació i recerca. Al mateix temps, em sembla lògic definir primer la condició general que ha de tenir el director del consell de direcció d'una unitat, i que han de complir tots, i després esmentar la condició particular en el cas que hi hagi un vicedegà que sigui membre d'una unitat de formació i recerca, perquè no seria bo dispersar la funció política que podria esdevenir ingovernable. Per tant, proposo un canvi en la redacció (no en el contingut últim) de l'article.

Article 30

Proposo afegir-hi un punt que digui:

Nomenar els coordinadors de les seccions departamentals, si escau, elegits per la secció segons el reglament del departament.

Justificació de la proposta:

En els casos en què hi hagi seccions departamentals i aquestes tinguin un coordinador, el reglament del departament establirà la forma i condicions de l'elecció, però és el consell de departament qui els nomena.

Article 31

Diu:

Article 31

Cada departament té un consell de departament, un director i un secretari.

Proposo:

Article 31

Cada departament té un consell de departament, un director i un secretari i,

si escau, un o més coordinadors de seccions departamentals

Justificació de la proposta:

En coherència amb el que es diu a l'article 32 sobre seccions departamentals aprovades per Consell de Govern i la possibilitat que tinguin coordinadors, crec que és oportú que figurin entre els òrgans de govern del departament.

Article 33.1.1

Diu:

l) elaborar cada quatre anys **amb la col·laboració, si escau, de les seves seccions departamentals**, la memòria i un programa d'activitats del departament que s'han d'actualitzar anualment i trametre al Consell de Govern, i

Proposo:

l) elaborar cada quatre anys **amb la col·laboració, si escau, de les seves seccions departamentals**, la memòria i un programa d'activitats del departament que s'han d'actualitzar anualment i trametre al Consell de Govern, **i que s'han de fer públics a la pàgina web del departament, i**

Justificació de la proposta:

En compliment de les noves normatives sobre transparència i de l'esperit general de l'EUB i de la Universitat de Barcelona de rendició de comptes i de comunicació, entenc que la memòria i el programa d'activitats del departament han d'estar a l'abast de la comunitat universitària i del públic en general. Actualment la manera més senzilla de fer-ho és a través de les pàgines web.

Aquesta esmena es pot aplicar a totes les altres memòries d'òrgans institucionals que apareguin en l'EUB i que per raons de brevetat no recullo aquí.

Article 45

Diu:

Article 45

Els instituts **universitaris de recerca** han d'elaborar cada quatre anys una memòria i una proposta d'objectius estratègics per al quadrienni següent, amb l'especificació dels indicadors que la Comissió de Recerca, o altres comissions, pot utilitzar per avaluar-ne l'activitat. Aquesta informació s'ha de trametre al Consell de Govern i, una vegada examinada, aquest òrgan pot iniciar els tràmits per modificar o suprimir l'institut.

Proposo:

Article 45

Els instituts **universitaris de recerca** han d'elaborar cada quatre anys una memòria i una proposta d'objectius estratègics per al quadrienni següent, amb l'especificació dels indicadors que la Comissió de Recerca, o altres comissions, pot utilitzar per avaluar-ne l'activitat, **i que s'ha de fer pública a la pàgina web corresponent**. Aquesta informació s'ha de trametre al Consell de Govern i, una vegada examinada, aquest òrgan pot iniciar els tràmits per modificar o suprimir l'institut.

Justificació de l'esmena:

És la mateixa que la de l'article 30

Article 62.1

Diu:

62.1 El Claustre Universitari està format inicialment per:

- a) el rector, que el presideix,
- b) el secretari general,
- c) el gerent,
- d) els vicerectors,
- e) els degans, els directors d'escoles i els directors d'unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern de 20 d'abril 2015 sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona
- f) una representació del personal acadèmic distribuïda proporcionalment per facultats i escoles, de manera que, incloent els degans, els directors d'escola, els directors de les unitats de formació i recerca referits a la lletra e) d'aquest mateix apartat, i els vicerectors, sumi 180 membres, 153 dels quals corresponen a professorat doctor amb vinculació permanent, i 27 a la resta de professorat i personal investigador,
- g) una representació d'estudiants distribuïda proporcionalment per facultats i escoles fins a un total de 90 membres, inclosos els investigadors en formació,
- i
- h) una representació del personal d'administració i serveis fins a un total de 30 membres.

Proposo:

57.1 El Claustre Universitari està format inicialment per:

- a) el rector, que el presideix,
- b) el secretari general,
- c) el gerent,
- d) els vicerectors,
- e) els degans, els directors d'escoles i els directors d'unitats de formació i recerca
- f) una representació del personal acadèmic distribuïda proporcionalment per

facultats i escoles, de manera que, incloent els degans, els directors d'escola, els directors de les unitats de formació i recerca referits a la lletra e) d'aquest mateix apartat, i els vicerectors, sumi 180 membres, 153 dels quals corresponen a professorat doctor amb vinculació permanent, i 42 a la resta de professorat i personal investigador, g) una representació d'estudiants distribuïda proporcionalment per facultats i escoles fins a un total de 75 membres, inclosos els investigadors en formació, i h) una representació del personal d'administració i serveis fins a un total de 30 membres.

La justificació de l'esmena és la mateixa que la de l'article 17.1, aplicada a les proporcions de la mateixa manera, tenint en compte un total de 300 membres claustrals amb vot.

La modificació de l'apartat e) depèn de l'esmena a l'article 6.4 i tots els afins, i s'ha aplicat aquí en coherència a l'explicat anteriorment, però no afecta la proporció proposada en aquesta esmena, la qual es manté sigui quin sigui el resultat de les esmenes a la representativitat de directors d'unitats de formació i recerca.

Article 64.2

Diu:

64.2. El Claustre Universitari, sota la presidència del rector, pot constituir, a proposta de la majoria dels seus membres, una comissió per reflexionar sobre l'organització i reptes de futur de la Universitat de Barcelona davant de possibles polítiques públiques de reforma del sistema universitari.

Proposo:

64.2. El Claustre Universitari, sota la presidència del rector, pot constituir, a proposta de la majoria dels seus membres, una comissió per reflexionar sobre l'organització i reptes de futur de la Universitat de Barcelona davant de possibles polítiques públiques de reforma del sistema universitari, així com per elaborar el plans estratègics que es considerin oportuns.

Justificació de la proposta:

Cada vegada és més important fer el pla estratègic d'institucions, òrgans o empreses. La universitat en pot fer un o més d'un, per àmbits d'actuació. En aquest cas, el Claustre universitari ha de tenir la potestat de crear una comissió, si vol, per elaborar aquests plans estratègics.

Article 67.1

Diu:

67.1 El Consell de Govern està compost per:

- a) el rector, que el presideix
- b) el secretari,
- c) el gerent,
- d) **deu vicerectors,**
- e) **un màxim de deu** degans o directors d'escola, **o directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern de 20 d'abril 2015 sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, que en tot cas hauran de ser representatius dels diferents àmbits d'activitat universitària,**
- f) **cinc membres** de la comunitat universitària designats pel rector: **dos directors de departament, un membre del personal d'administració i serveis i dos directors d'instituts de recerca, un dels quals haurà de ser director d'un institut propi de recerca de la Universitat de Barcelona. En defecte dels directors dels instituts esmentats, formaran part del Consell de Govern dos representants de les estructures de recerca,**
- g) **el secretari del Consell de l'Alumnat,**
- h) **quinze** representants del Claustre elegits entre els seus membres, en funció de la composició dels diferents sectors que hi estan representats: **sis representants del personal docent i investigador, sis representants de l'alumnat i tres representants del personal d'administració i serveis,** i
- i) **un** membre del Consell Social que no pertanyi a la comunitat universitària.

Proposo:

67.1 El Consell de Govern està compost per:

- a) el rector, que el presideix
- b) el secretari,
- c) el gerent,
- d) **set vicerectors,**
- e) **un màxim de deu** degans o directors d'escola, **o directors de les unitats de formació i recerca, que en tot cas hauran de ser representatius dels diferents àmbits d'activitat universitària,**
- f) **cinc membres** de la comunitat universitària designats pel rector: **dos directors de departament, un membre del personal d'administració i serveis i dos directors d'instituts de recerca, un dels quals haurà de ser director d'un institut propi de recerca de la Universitat de Barcelona. En defecte dels directors dels instituts esmentats, formaran part del Consell de Govern dos representants de les estructures de recerca,**
- g) **el secretari del Consell de l'Alumnat,**
- h) **vint** representants del Claustre elegits entre els seus membres, en la proporció dels diferents sectors que hi estan representats: **onze representants del personal docent i investigador permanent, dos representants del personal docent i investigador no permanent, cinc representants de l'alumnat i dos representants del personal d'administració i serveis,** i
- i) **un** membre del Consell Social que no pertanyi a la comunitat universitària.

Justificació de la proposta:

El Consell de Govern actual, segons l'EUB de 2003, consta de 56 membres amb vot. El projecte d'EUB de 2014 el reduïa a 39, l'actual projecte el deixa en 45. **Proposo un total de 47 membres amb vot** (44 més els tres membres nats que són el Rector, el Secretari General i el Gerent).

Proposo reduir el nombre de vicerectors a la meitat més u dels dotze vicerectors possibles, o sigui set (que si no són el màxim de dotze serà encara una proporció més gran), i augmentar el nombre de representants del Claustre, mantenint el nombre actual, perquè el Claustre és l'òrgan de representació per excel·lència. És l'única reducció que s'ha mantingut en el projecte d'EUB de 2016, tota la resta de grups han vist augmentada la proporció respecte del projecte de 2014.

El Consell de Govern no té el defecte de ser un òrgan amb massa membres (al meu parer, qualsevol comissió que en tingui més de set és difícil de governar), sinó de tenir massa vot

captiu. L'exercici del vot democràtic demana pluralitat de punts de vista, i fins i tot discrepància. Les decisions han de ser preses per consens i convicció dels seus membres, en representació de tota la comunitat universitària, més que no pas per vinculació a la persona del Rector o cooptació. La presència més àmplia de Claustals, que ja porten la representació de tota la comunitat universitària, garanteix el joc democràtic.

A més, proposo que la composició correspongui a la del Claustre, amb un 51% de PDI permanent, un 14% (segons la meua proposta) de PDI no permanent, un 25% d'estudiants i un 10% de PAS. La proposta actual desfigura les proporcions: si bé l'alumnat té, actualment, el 30% de la representativitat al Claustre (amb independència del fet que la nostra esmena en aquest punt pugui ser o no acceptada), al CG en té el 40%, i el PAS, que té un 10% al Claustre, al CG en té un 20%, sempre dins dels representants claustrals. Això no és coherent ni manté l'esperit de representativitat. Proposo una representació proporcional a la que tenen en el Claustre tots aquests col·lectius, és a dir, **11 PDI permanent, 2 PDI no permanent, 5 estudiants i 2 PAS.**

En el cas que no s'accepti la proporció proposada als articles 17, 62 i 80, entenc que la representació al Consell de Govern ha de correspondre a la representació dels mateixos estaments en el Claustre i hauria de ser així: **onze professors permanents, un professor no permanent, sis estudiants, dos membres del PAS.**

En el cas que l'esmena sigui acceptada, s'ha de modificar, en coherència, l'article 82.1 en el que respecta als vicerectors membres del Consell de Govern.

La modificació de l'apartat e) depèn de l'esmena presentada al 6.4 i articles afins i no afecta l'esmena proposada aquí, que es manté amb independència del que s'hagi resolt en aquell cas.

Esmena alternativa a l'article 67.1 h)

67.1

Diu:

h) **quinze** representants del Claustre elegits entre els seus membres, en funció de la composició dels diferents sectors que hi estan representats: **sis representants del personal docent i investigador, sis representants de l'alumnat i tres representants del personal d'administració i serveis, i**

Proposo

67.1

h) **quinze** representants del Claustre elegits entre els seus membres, en funció de la composició dels diferents sectors que hi estan representats: **set representants del personal docent i investigador permanent, un representant del professorat no permanent, cinc representants de l'alumnat i dos representants del personal d'administració i serveis, i**

Justificació de la proposta:

Tal com s'argumenta en l'esmena a l'article 67.1, i en cas que aquella no fos acceptada, sol·licito esmenar aquest punt, sigui quin sigui el nombre global de representants claustrals, perquè entenc que no es respecta la proporció de representació del Claustre. No té coherència que el PAS estigui representat en un 10% en el Claustre i en canvi els seus representants al Consell de Govern siguin un 20% del total, i el mateix es pot dir dels estudiants. El col·lectiu de PDI permanent, que al Claustre i en altres òrgans de govern han de ser majoria absoluta, per imperatiu legal, no té la mateixa representació entre els claustrals al CG, i el professorat no permanent en pot desaparèixer, perquè no s'esmenta. Entenc que aquesta esmena recull la proporció de representativitat del Claustre.

En cas que fossin acceptades les esmenes als articles 17, 62 i 80, la proporció de representants s'hauria de modificar de la manera següent: **set representants de professorat permanent, dos representants de professorat no permanent, quatre representants d'estudiants, dos representants del PAS.**

Article 73.1

Diu:

73.1.La Universitat de Barcelona pot crear, per iniciativa del rector, un comitè executiu de recerca. Aquest comitè, dirigit pel vicerector o vicerectors competents en matèria de recerca, tindrà la composició i funcions que es fixin per via reglamentària.

Proposo:

73.1.La Universitat de Barcelona pot crear, per iniciativa del rector, un comitè executiu de recerca i innovació. Aquest comitè, dirigit pel vicerector o vicerectors competents en matèria de recerca, tindrà la composició i funcions que es fixin per via reglamentària.

Justificació de la proposta:

Actualment no hi ha només recerca, sinó també innovació, en els programes oficials i en les empreses. Crec que és important aplicar aquesta mateixa terminologia als òrgans universitaris implicats.

Article 73.2

Diu:

73.2 La Universitat de Barcelona pot crear, per iniciativa del rector, un òrgan assessor de política científica. La composició i funcions d'aquest òrgan han de ser objecte de desenvolupament reglamentari.

Proposo:

73.2 La Universitat de Barcelona pot crear, per iniciativa del rector, un òrgan assessor de política científica i tecnològica. La composició i funcions d'aquest òrgan han de ser objecte de desenvolupament reglamentari.

Justificació de la proposta:

Cada vegada més la ciència i la tecnologia estan unides, en la recerca i també en els ensenyaments i en les noves titulacions. És important recollir els dos aspectes tenint en compte el caràcter multidisciplinari de la Universitat.

Article 75

Diu:

Article 75

El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat i **ha d'exercir d'element d'interrelació entre la societat i la Universitat**. D'acord amb la normativa vigent, li correspon, entre altres funcions, supervisar les activitats de caràcter econòmic de la Universitat i el rendiment dels seus serveis, així com promoure la col·laboració de les administracions i de la societat en el finançament de la Universitat. **Ha d'aprovar un pla anual d'actuacions destinat a promoure les relacions entre la Universitat i el seu entorn professional, econòmic i social al servei de la qualitat de l'activitat universitària.**

Proposo:

Article 75

El Consell Social és l'òrgan de participació de la societat en la Universitat i **ha d'exercir d'element d'interrelació entre la societat i la Universitat**. D'acord amb la normativa vigent, li correspon, entre altres funcions, supervisar les activitats de caràcter econòmic de la Universitat i el rendiment dels seus serveis, així com promoure la col·laboració de les administracions i de la societat en el finançament de la Universitat. **Ha d'aprovar un pla anual d'actuacions destinat a promoure les relacions entre la Universitat i el seu entorn professional, econòmic i social al servei de la qualitat de l'activitat universitària.** **Aquest pla ha de ser presentat al Consell de Govern i al Claustre, per al seu coneixement.**

Justificació de la proposta:

En la línia d'altres esmenes sobre informació, crec que és oportú fomentar la màxima comunicació i transparència entre tots els òrgans de govern de la universitat, sobretot si es vol millorar la governabilitat.

En particular, el Claustre i el Consell de Govern, com a òrgans màxims de representació i govern de la universitat, han d'estar informats del pla d'actuacions del Consell Social, atesa la importància d'aquest.

Article 80.4

Diu:

El vot per a l'elecció del rector és ponderat per sectors de la comunitat universitària segons aquests percentatges inicials:

- a) el vot conjunt del professorat doctor [amb vinculació permanent a la universitat](#) té el valor del 51 % del total de vots a candidatures vàlidament emesos per la comunitat universitària,
- b) el vot de l'altre personal docent i del personal investigador té el valor del 9 %,
- c) el vot de l'alumnat té el valor del 30 %. **Aquest percentatge haurà de distribuir-se, segons el nombre de matriculats, entre el col·lectiu d'estudiants de grau i màster i el col·lectiu d'investigadors en formació,**
- d) el vot del personal d'administració i serveis té el valor del 10 %.

Proposo:

El vot per a l'elecció del rector és ponderat per sectors de la comunitat universitària segons aquests percentatges inicials:

- a) el vot conjunt del professorat doctor [amb vinculació permanent a la universitat](#) té el valor del 51 % del total de vots a candidatures vàlidament emesos per la comunitat universitària,
- b) el vot de l'altre personal docent i del personal investigador té el valor del **14** %,
- c) el vot de l'alumnat té el valor del **25** %. **Aquest percentatge haurà de distribuir-se, segons el nombre de matriculats, entre el col·lectiu d'estudiants de grau i màster i el col·lectiu d'investigadors en formació,**
- d) el vot del personal d'administració i serveis té el valor del 10 %.

La justificació de l'esmena és la mateixa que la de l'article 17.1

Article 90.3

Diu:

90.3 La Universitat de Barcelona, com a institució prestigiosa en docència i intensiva en recerca, té com a principi general de la seva actuació el reconeixement i foment de la relació i potenciació mútua entre docència, recerca i transferència de coneixement i tecnologia.

Proposo:

90.3 La Universitat de Barcelona, com a institució dedicada principalment a la docència i a la recerca, té com a principi general de la seva actuació el reconeixement i foment de la relació i potenciació mútua entre docència, recerca i transferència de coneixement i tecnologia.

Justificació de la proposta:

Proposo una redacció més neutra de l'apartat. El terme "prestigiosa" és subjectiu, d'opinió de tercers que en cap moment no apareix en l'EUB. Qui decideix si té prestigi o no? la universitat mateixa? no és lògic, en un redactat de normativa. No hi ha cap més adjectivació semblant de la institució envers si mateixa en tot l'Estatut. No és el mateix dir que *vol* tenir prestigi que dir que ja en té.

El terme "intensiva" no té la mateixa càrrega de subjectivitat, però el seu sentit es podria entendre en contra de la intensitat de la docència. El redactat que proposo defineix docència i recerca com a dedicació principal de la universitat, sense entrar si es considera a si mateixa prestigiosa o no, i si és la dedicació principal, ja és intensiva.

Article 144

Proposo afegir els dos apartats següents

144.4 El professorat contractat en règim laboral no podrà superar mai el 49 per cent del total de personal docent i investigador de la Universitat i de cadascun dels centres i departaments.

Justificació de la proposta:

Considero que convé reflectir en l'EUB el que diu l'article 48.4 de la LOMLOU

4. El personal docente e investigador contratado, computado en equivalencias a tiempo completo, no podrá superar el 49 por ciento del total de personal docente e investigador de la universidad. No se computará como profesorado contratado a quienes no impartan docencia en las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos oficiales así como al personal propio de los institutos de investigación adscritos a la universidad

144.5 El personal docent i investigador amb contracte laboral temporal no podrà superar mai el 40 per cent de la plantilla docent de la Universitat i de cadascun dels centres i departaments.

Justificació de la proposta:

Atesa la gran quantitat de professorat associat, amb renovació de contracte al llarg de molts anys, que té la universitat en aquest moment, considero que és oportú equilibrar les diverses categories de professorat en l'EUB, d'acord amb el que diu l'article 48.5 de la LOMLOU:

48.5. El personal docente e investigador con contrato laboral temporal no podrá superar el 40 por ciento de la plantilla docente.

Secretari/ària general

De: César Marín dimecres, 27 / abril / 2016 08:44
Enviat: Secretari/ària general
Per a: esmena a proposta d'Estatut UB
A/c:
Tema:

Bon dia,

Pel que fa a la proposta de Reforma de l'Estatut de la UB prevista per debatre en la reunió del Claustre de la UB, faig una ESMENA DE SUPRESIÓ, la qual afecta a diferents apartats.

Proposta: suprimir el punt "x" de l'article 15; el punt "j" de l'article 33.1, relatiu a les competències de les Facultats i els Departaments respectivament.

Motivació:

En l'àmbit de les relacions laborals del PAS, l'afirmació "participar la modificació, la requalificació i la redistribució del personal d'administració i serveis que el departament té adscrit, i participar en els procediments de provisió de llocs de treball de personal d'administració i serveis que hi siguin adscrits" no es pot considerar, amb caràcter general correcta.

Sembla que s'hagi pres com a referència la situació habitual del PDI, en el sentit de "pertinença" a una determinada Facultat o Departament, però això no es real en el cas del PAS, el qual, d'acord amb la normativa vigent, té una mobilitat i carrera professional que li fan ser PAS de la UB.

D'altra banda, temes com la valoració de llocs, i el seu lligam a la RLT, són temes que s'han de negociar entre el representants de la UB (Gerència, etc) i representants del PAS (Comitè d'Empresa de PAS laboral i Junta de PAS funcionari)

César

Secretari/ària general

De: César Marín dimecres, 27 / abril / 2016 08:54
Enviat: Secretari/ària general
Per a: esmena 2 a proposta d'Estatut UB
A/c:
Tema:

Esmena 2: article 15, apartat x)

- **treure** des de: “i participar en els procediments de provisió de llocs de treball”

Motiu: El sistema de provisió de llocs de treball de l'administració està reglamentat a les lleis de la funció pública, a més del conveni col·lectiu en el cas del PAS laboral. En aquestes normes s'estableix com han de ser els tribunals.

Per exemple, a l'EBEP es dubtós que amb el redactat actual es pugui garantir els que estableix a l'art.55 apartats c i d),

“c) Imparcialidad y profesionalidad de los miembros de los organos de selección.

d) Independencia i discrecionalidad técnica en los organos de selección.”

Esmena 3: article 33.1 apartat j)

- **treure** des de: “i participar en els procediments de provisió de llocs de treball”

Motiu: el mateix que l'esmena 2, sobre l'article 15.x)

César

Secretari/ària general

De: César Marín dimecres, 27 / abril / 2016 08:58
Enviat: Secretari/ària general
Per a: esmena 3 a proposta d'Estatut UB
A/c:
Tema:

Esmena "a la totalitat", relacionat amb l'introducció i el contingut general del text

Motiu: discriminació de gènere en el redactat "Aquest Estatut utilitza el masculí com a forma no marcada semànticament,"

César

2016-04-27 8:44 GMT+02:00 César Marín : _____

Bon dia,

Pel que fa a la proposta de Reforma de l'Estatut de la UB prevista per debatre en la reunió del Claustre de la UB, faig una ESMENA DE SUPRESIÓ, la qual afecta a diferents apartats.

Proposta: suprimir el punt "x" de l'article 15; el punt "j" de l'article 33.1, relatiu a les competències de les Facultats i els Departaments respectivament.

Motivació:

En l'àmbit de les relacions laborals del PAS, l'afirmació "participar la modificació, la requalificació i la redistribució del personal d'administració i serveis que el departament té adscrit, i participar en els procediments de provisió de llocs de treball de personal d'administració i serveis que hi siguin adscrits" no es pot considerar, amb caràcter general correcta.

Sembla que s'hagi pres com a referència la situació habitual del PDI, en el sentit de "pertinença" a una determinada Facultat o Departament, però això no es real en el cas del PAS, el qual, d'acord amb la normativa vigent, té una mobilitat i carrera professional que li fan ser PAS de la UB.

D'altra banda, temes com la valoració de llocs, i el seu lligam a la RLT, són temes que s'han de negociar entre el representants de la UB (Gerència, etc) i representants del PAS (Comitè d'Empresa de PAS laboral i Junta de PAS funcionari)

ESMENES DE DOMINGO BERBEL GRANERO EN REPRESENTACIÓ DE CAU-UB

Art. 17.5

Article 17.5. La manca d'assistència no justificada a tres sessions consecutives o a quatre no consecutives de la junta de facultat o d'escola, implicarà el cessament com a membre d'aquesta i s'aplicarà el mecanisme de substitució, d'acord amb la normativa vigent.

Motivació

Els i les representants dels diferents sectors de la comunitat universitària membres de les juntes de facultat o escola són escollits lliurement en eleccions periòdiques per sufragi mitjançant el sistema de llistes obertes; per tant, tot el que faci referència a una virtual suspensió i pèrdua de la seva condició de membre de junta o escola s'haurà de realitzar mitjançant la via procedimental establerta a la normativa vigent, sense que sigui acceptable una actuació per la via de fet vulnerant de forma flagrant principis bàsics i elementals inherents a un sistema democràtic.

Proposta de redactat. Supressió completa de l'apartat 5 de l'article 17

Article 18.3

En el cas de centres on s'imparteixi més d'un ensenyament, la junta de facultat o d'escola ha de constituir una comissió acadèmica presidida pel degà o bé pel director, o pel vicedegà, o bé pel vicedirector que el president delegui. Aquesta comissió ha d'estar formada d'acord amb el que estableixi el reglament del centre i, en qualsevol cas, pels caps d'estudis dels ensenyaments adscrits; si n'hi ha, pels responsables de les comissions de coordinació dels màsters universitaris; i per una representació d'estudiants d'un 30 % del total dels seus membres que haurà de reflectir els diferents col·lectius de l'alumnat. També ha d'assistir, amb veu però sense vot, un membre del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica del centre. Cas de les facultats integrades per unitats de formació i recerca, els consells de direcció d'aquestes últimes poden crear subcomissions acadèmiques.

Motivació

Es tracta d'afavorir la presència del PAS com a membres de ple dret en aquells òrgans en els qual es debat, es proposa o es decideix sobre aspectes fonamentals de l'activitat habitual de la UB, en aquest cas la docència.

Proposta de redactat. En el cas de centres on s'imparteixi més d'un ensenyament, la junta de facultat o d'escola ha de constituir una comissió acadèmica presidida pel degà/ana o bé pel director/a, o pel vicedegà/ana, o bé pel vicedirector/a que el president delegui. Aquesta comissió ha d'estar formada d'acord amb el que estableixi el reglament del centre i, en qualsevol cas, pels caps d'estudis dels ensenyaments adscrits; si n'hi ha, pels responsables de les comissions de coordinació dels màsters universitaris; i per una representació d'estudiants d'un 30 % del total dels seus membres que haurà de reflectir els diferents col·lectius de l'alumnat i un representant del personal

d'administració i serveis. També ha d'assistir, amb veu però sense vot, un membre del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica del centre. Cas de les facultats integrades per unitats de formació i recerca, els consells de direcció d'aquestes últimes poden crear subcomissions acadèmiques.

Article 67.2

També poden assistir a les sessions, amb veu i sense vot, la resta de vicerectors, la resta de degans i directors d'escola, i els presidents de la Junta de Personal i del Comitè d'Empresa, tant del personal docent i investigador com del personal d'administració i serveis, que no formin part del Consell de Govern. Excepcionalment, el rector pot atorgar la veu sense vot, al Consell de Govern, als membres de la comunitat universitària que consideri oportú, en funció de la matèria o matèries a tractar.

Motivació

Planteja la presència amb veu i sense vot dels president/s i/o presidenta/es dels òrgans de representació del personal UB a les sessions del Consell de Govern. Considerem més oportú que siguin quatre els representants del personal (un per cada òrgan de representació) assistents amb veu i sense vot, escollits *ad hoc* pels respectius òrgans.

Proposta de redactat. També poden assistir a les sessions, amb veu i sense vot, els vicerectors i les vicerectores, els degans i les deganes, els directors i les directores d'escola, un o una representant de la Junta de personal funcionari, un o una representant del Comitè d'Empresa del personal docent i investigador, un o una representant de la Junta de personal, i un o una representant del Comitè d'Empresa del personal d'administració i serveis, que no formin part del Consell de Govern. Excepcionalment, el rector o la rectora pot atorgar la veu sense vot al Consell de Govern als membres de la comunitat universitària que estimi adient en funció de la matèria o

Article 87.3

La manca d'assistència no justificada a dues sessions consecutives o a tres no consecutives del Claustre Universitari implicarà el cessament com a membre d'aquest i s'aplicarà el mecanisme de substitució, d'acord amb la normativa vigent.

Motivació

Els representants i les representants dels diferents sectors de la comunitat universitària membres del Claustre Universitari són lliurement escollits en eleccions periòdiques per sufragi mitjançant el sistema de llistes obertes; per tant, tot el que faci referència a una virtual suspensió i pèrdua de la seva condició de claustral s'haurà de realitzar mitjançant la via procedimental establerta a la normativa vigent, sense que sigui acceptable una actuació per la via de fet vulnerant de forma flagrant principis bàsics i elementals inherents a un sistema democràtic.

Proposta de redactat. Supressió completa de l'apartat 3 de l'article 87.

Article 101.1

Per tal de garantir el correcte desenvolupament de les responsabilitats definides en aquest títol, es constitueix, com a delegada del Consell de Govern, la Comissió Acadèmica, formada pels vicerectors o vicerectores de l'àmbit acadèmicodocent, pels degans o deganes o directors o directores d'escola o vicedegà/ana o vicedirector/a en qui deleguin, o persones que deleguin, i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, o persones que deleguin, cinc representants de l'alumnat, un representant dels investigadors en formació, un representant tècnic del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica, el director o directora de l'agència de postgrau, el director o directora de l'agència de qualitat i el rector o la rectora que la presideix i que pot delegar aquesta presidència als vicerectors o vicerectores competents en l'àmbit acadèmicodocent. Assisteixen a les reunions, amb veu però sense vot, el o la responsable de la direcció de la gestió acadèmica de la Universitat i un funcionari o funcionària que designi la Gerència, que exerceix les funcions de secretari o secretària de la Comissió Acadèmica.

Motivació

El PAS, com a sector de la comunitat universitària, ha d'estar representat en el òrgans col·legiats de govern de la UB. Aquest principi no s'ajusta a l'enunciat de l'apartat 1 de l'article 101 quan assenyala que formarà part de la Comissió Acadèmica un representant tècnic del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica, ja que, els representants del PAS ho són de tot el cos electoral del PAS no d'un concret subsector tècnic vinculat a una àrea de gestió especialitzada. Qüestió diferent és que aquesta Comissió delegada, a més a més de l'assistència com a invitat o invitada del o la responsable de la direcció de la gestió acadèmica de la UB també consideri necessària la presència d'un membre del PAS tècnic que presti serveis a l'Àrea de Gestió Acadèmica per tal d'actuar en qualitat d'assessor o assessora.

Proposta de redactat. Per tal de garantir el correcte desenvolupament de les responsabilitats definides en aquest títol, es constitueix, com a delegada del Consell de Govern, la Comissió Acadèmica, formada pels vicerectors o vicerectores de l'àmbit acadèmicodocent, pels degans o deganes o directors o directores d'escola o vicedegà/ana o vicedirector/a en qui deleguin, o persones que deleguin, i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, o persones que deleguin, per cinc estudiants, un representant del PAS i pel rector o la rectora, o pel vicerector o la vicerectora que aquell o aquella delegui, que la presideix. Assisteixen a les reunions, amb veu i sense vot, el o la responsable de la direcció de la gestió acadèmica de la Universitat, un membre del PAS tècnic que presti serveis a l'Àrea de Gestió Acadèmica que assistirà en qualitat d'assessor

o assessora, un funcionari o una funcionària que designi la Gerència, que exerceix les funcions de secretari o secretària de la Comissió Acadèmica.

Article 104.1

Com a delegada del Consell de Govern es constitueix la Comissió de Doctorat, presidida pel rector o pel vicerector competent en la matèria, que en qualsevol cas és membre nat, i integrada pel director o directores de l'Escola o Escoles de Doctorat, degans, directors d'escola i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, tres representants dels instituts universitaris de recerca que imparteixin ensenyaments de doctorat, dos investigadors en formació i un representant del personal d'administració i serveis vinculat amb la gestió de la recerca. En el cas de què es creïn diferents escoles de doctorat, els seus directors en serien membres nats de la Comissió. Assisteixen a les reunions, amb veu però sense vot, el cap de gestió del doctorat i un funcionari que designi la Gerència, que actuarà com a secretari.

Motivació

El PAS, com a sector de la comunitat universitària, ha d'estar representat en el òrgans col·legiats de govern de la UB. Aquest principi no s'ajusta a l'enunciat de l'apartat 1 de l'article 104 quan assenyala que formarà part de la Comissió de Doctorat un representant tècnic del personal d'administració i serveis vinculat a la gestió de la recerca, ja que, els representants del PAS ho són de tot el cos electoral del PAS no d'un concret subsector tècnic vinculat a una àrea de gestió especialitzada. Qüestió diferent és que aquesta Comissió delegada, a més a més de l'assistència com a invitat o invitada del o la cap de gestió del doctorat de la UB també consideri necessària la presència d'un membre del PAS tècnic vinculat amb la gestió de la recerca per tal d'actuar en qualitat d'assessor o assessora.

Proposta de redactat. Com a delegada del Consell de Govern es constitueix la Comissió de Doctorat, presidida pel rector o pel vicerector competent en la matèria, que en qualsevol cas és membre nat, i integrada pel director o directores de l'Escola o Escoles de Doctorat, degans, directors d'escola i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, tres representants dels instituts universitaris de recerca que imparteixin ensenyaments de doctorat, dos investigadors en formació i un representant del personal d'administració i serveis. En el cas de què es creïn diferents escoles de doctorat, els seus directors en serien membres nats de la Comissió. Assisteixen a les reunions, amb veu però sense vot, el cap de gestió del doctorat, un membre del PAS tècnic que presti serveis a l'Àrea de Gestió de la recerca que assistirà en qualitat d'assessor o assessora i un funcionari que designi la Gerència, que actuarà com a secretari.

Article 113.2

La Comissió de Recerca, com a delegada del Consell de Govern, és presidida pel rector, o per la persona que delegui, i està constituïda pels vicerectors de l'àrea de recerca, que en són membres nats; els degans o els directors d'escola, o persona que deleguin, i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona; un director d'un institut propi de recerca de la Universitat de Barcelona, o persona que deleguin, tres directors d'instituts universitaris de recerca i, en el seu defecte, un director d'un institut participat de recerca, sempre que aquest sigui membre de la Universitat de Barcelona, i dos representants de la resta d'estructures de recerca; dos representants del personal investigador dels centres de recerca; un investigador en formació i dos membres del personal d'administració i serveis vinculats amb la gestió tècnica de la recerca. Assisteixen a les reunions, amb veu i sense vot, el responsable de la direcció de la gestió de la recerca de la Universitat i un funcionari que designi la Gerència, que exerceix les funcions de secretari de la Comissió de Recerca.

Motivació

El PAS, com a sector de la comunitat universitària, ha d'estar representat en el òrgans col·legiats de govern de la UB. Aquest principi no s'ajusta a l'enunciat de l'apartat 2 de l'article 113 quan assenyala que formarà part de la Comissió de Recerca dos membres del personal d'administració i serveis vinculats amb la gestió tècnica de la recerca, ja que, els representants del PAS ho són de tot el cos electoral del PAS no d'un concret subsector tècnic vinculat a una àrea de gestió especialitzada. Qüestió diferent és que aquesta Comissió delegada, a més a més de l'assistència com a invitat o invitada del o la responsable de gestió de la recerca de la UB també consideri necessària la presència de dos tècnics, membres del PAS, vinculats amb la gestió de la recerca per tal d'actuar en qualitat d'assessors o assessores.

Proposta de redactat. La Comissió de Recerca, com a delegada del Consell de Govern, és presidida pel rector, o per la persona que delegui, i està constituïda pels vicerectors de l'àrea de recerca, que en són membres nats; els degans o els directors d'escola, o persona que deleguin, i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona; un director d'un institut propi de recerca de la Universitat de Barcelona, o persona que deleguin, tres directors d'instituts universitaris de recerca i, en el seu defecte, un director d'un institut participat de recerca, sempre que aquest sigui membre de la Universitat de Barcelona, i dos representants de la resta d'estructures de recerca; dos representants del personal investigador dels centres de recerca; un investigador en formació i un membre del personal d'administració i serveis. Assisteixen a les reunions, amb veu i sense vot, el responsable de la direcció de la gestió de la recerca de la Universitat, dos membres del personal d'administració i serveis vinculats amb la gestió tècnica de la recerca i un funcionari que designi la Gerència, que exerceix les funcions de secretari de la Comissió de Recerca.

Article 163.2.

Són drets de tot el personal d'administració i serveis, sense perjudici dels recollits a l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic i a la resta de normativa jurídica aplicable:

- a) participar en els òrgans de govern i de representació de la Universitat,*
- b) gaudir de llibertat sindical,*
- c) participar en cursos i altres activitats de formació i perfeccionament que en facilitin el desenvolupament, la formació continuada i el reconeixement professional,*
- d) ser avaluat objectivament en el desenvolupament de les seves funcions,*
- e) utilitzar les instal·lacions i els serveis universitaris d'acord amb la normativa vigent,*
- f) gaudir de la informació, formació i protecció eficaç en matèria de seguretat i salut en el treball,*
- g) conèixer totes les qüestions que afecten la vida universitària i participar-hi d'acord amb la normativa vigent,*
- h) participar en programes de mobilitat nacional i internacional en el marc de la legislació vigent,*
- i) col·laborar, si escau, en projectes de recerca*
- j) gaudir d'una atenció i disseny de les activitats que facilitin la conciliació de la vida laboral i familiar, a més de l'exercici dels drets per a les víctimes de violència de gènere, en la mesura de les disponibilitats organitzatives i pressupostàries de la Universitat,*
- k) veure respectades les seves dades personals d'acord amb el que disposa la Llei de protecció de dades de caràcter personal, i*
- l) rebre un tracte no sexista amb igualtat d'oportunitats entre dones i homes conforme als principis que estableix la normativa vigent.*

Motivació

En relació amb l'EUB 2003, s'amplia la garantia de l'exercici de la llibertat sindical del PAS, passem de tenir dret a associar-nos i a sindicar-nos lliurement a gaudir de llibertat sindical, terme jurídic molt més ampli que comprèn, entre d'altres, el dret a fundar sindicats, el dret d'afiliació o no afiliació i el dret a l'exercici de l'activitat sindical. Tanmateix desapareix el dret d'associació. No hi estem d'acord. Considerem necessari que es mantingui a l'enunciat de l'article, ja que entenem que el dret d'associació és un dret fonamental que dóna aixopluc no només als sindicats sinó també a altres associacions de caràcter específic d'interès per al PAS.

També proposem la introducció de dues modificacions més, canviar "nacional" per "estatal" en el dret a participar en programes de mobilitat (apartat h) ja que l'adjectiu nacional es refereix a l'àmbit català i l'adjectiu estatal es refereix a l'àmbit espanyol. I finalment, proposem suprimir "si escau" en el dret a col·laborar en projectes de recerca (apartat i) per tal de no sotmetre a condició el dret de col·laboració assenyalat.

Proposta de redactat. Són drets de tot el personal d'administració i serveis, sense perjudici dels recollits a l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic i a la resta de normativa jurídica aplicable:

- a) participar en els òrgans de govern i de representació de la Universitat,**
- b) gaudir de llibertat sindical i del dret d'associació,**
- c) participar en cursos i altres activitats de formació i perfeccionament que en facilitin el desenvolupament, la formació continuada i el reconeixement professional,**
- d) ser avaluat objectivament en el desenvolupament de les seves funcions,**
- e) utilitzar les instal·lacions i els serveis universitaris d'acord amb la normativa vigent,**

- f) gaudir de la informació, formació i protecció eficaç en matèria de seguretat i salut en el treball,
- g) conèixer totes les qüestions que afecten la vida universitària i participar-hi d'acord amb la normativa vigent.
- h) participar en programes de mobilitat estatal i internacional en el marc de la legislació vigent, i
- i) col·laborar en projectes de recerca.
- j) gaudir d'una atenció i disseny de les activitats que facilitin la conciliació de la vida laboral i familiar, a més de l'exercici dels drets per a les víctimes de violència de gènere, en la mesura de les disponibilitats organitzatives i pressupostàries de la Universitat,
- k) veure respectades les seves dades personals d'acord amb el que disposa la Llei de protecció de dades de caràcter personal, i
- l) rebre un tracte no sexista amb igualtat d'oportunitats entre dones i homes conforme als principis que estableix la normativa vigent.

Article 165.1

Com a delegada del Consell de Govern i presidida pel rector, i per delegació d'aquest, pel vicerector responsable del personal d'administració i serveis, que en tot cas és membre nat, es constitueix la Comissió de Personal d'Administració i Serveis, de la qual formen part com a membres que han de ser designats tots ells pel Consell de Govern: el gerent, tres degans, un administrador de centre, un estudiant, el president del Comitè d'Empresa del Personal d'Administració i Serveis, el president de la Junta de Personal d'Administració i Serveis, i quatre membres del personal d'administració i serveis. Assisteixen a les seves reunions, amb veu però sense vot, el responsable de recursos humans de la Universitat i un funcionari que designi la Gerència, que exerceix les funcions de secretari d'aquesta Comissió.

Es tracta que la Junta de PAS i el Comitè d'Empresa puguin escollir, ad hoc, el o la representant que participarà en la Comissió de PAS.

Proposta de redactat. Com a delegada del Consell de Govern i presidida pel rector, i per delegació d'aquest, pel vicerector responsable del personal d'administració i serveis, que en tot cas és membre nat, es constitueix la Comissió de Personal d'Administració i Serveis, de la qual formen part com a membres que han de ser designats tots ells pel Consell de Govern: el gerent, tres degans, un administrador de centre, un estudiant, un representant de la Junta de Personal i un altre serà representant del Comitè d'Empresa del personal d'administració i serveis, i quatre membres del personal d'administració i serveis. Assisteixen a les seves reunions, amb veu però sense vot, el responsable de recursos humans de la Universitat i un funcionari que designi la Gerència, que exerceix les funcions de secretari d'aquesta Comissió.

Article 166.1

La relació de llocs de treball de personal d'administració i serveis és elaborada per la Gerència, prèvia negociació amb la Junta de Personal d'Administració i Serveis i amb el Comitè d'Empresa o altres òrgans negociadors que prevegi la normativa vigent, i s'eleva al Consell de Govern, amb l'informe previ de la Comissió de Personal d'Administració i Serveis,

per tal que n'elabori la proposta definitiva i la presenti al Consell Social perquè l'aprovi, d'acord amb les seves competències.

Motivació

Es tracta de deixar clar quins òrgans de representació del PAS tenen, en aquests moments, la capacitat negociadora en el procés d'elaboració i/o modificació de la RLT del PAS de la UB. Per tant, és innecessari incloure figures negociadores que podrien distorsionar o qüestionar aquesta capacitat.

Proposta de redactat. La relació de llocs de treball de personal d'administració i serveis és elaborada per la Gerència, prèvia negociació amb la Junta de Personal d'Administració i Serveis i amb el Comitè d'Empresa, i s'eleva al Consell de Govern, amb l'informe previ de la Comissió de Personal d'Administració i Serveis, per tal que n'elabori la proposta definitiva i la presenti al Consell Social perquè l'aprovi, d'acord amb les seves competències. Igualment requerirà la negociació prèvia amb els Òrgans de representació del personal d'administració i serveis qualsevol modificació de les característiques que figuren en la relació de llocs de treball.

Esmenes a la proposta d'Estatut UB 2016

Josep Casulleras

Claustral representant del grup "Altres professorat"

Article 32: apartats 32.1 i 32.2)

Text del Projecte d'Estatut 2016:

32.1 Són membres del consell de departament:

- a) el personal acadèmic doctor, a temps complet,
- b) una representació de l'altre professorat i personal investigador,
- c) una representació dels investigadors en formació,
- d) una representació de l'alumnat de grau,
- e) una representació de l'alumnat de màster universitari, i
- f) una representació del personal d'administració i serveis del departament

32.2 Els membres del consell de departament designats segons els apartats b, c, d, e i f no poden superar el nombre de personal acadèmic doctor a temps complet, llevat d'una excepció expressa autoritzada pel Consell de Govern.

Text alternatiu:

32.1 Són membres del consell de departament:

- a) el personal acadèmic doctor,
- b) una representació de l'altre professorat i personal investigador,
- c) una representació dels investigadors en formació,
- d) una representació de l'alumnat de grau,
- e) una representació de l'alumnat de màster universitari, i
- f) una representació del personal d'administració i serveis del departament

32.2 Els membres del consell de departament designats segons els apartats b, c, d, e i f no poden superar el nombre de personal acadèmic doctor, llevat d'una excepció expressa autoritzada pel Consell de Govern.

Motivació: Eliminar les referències a la necessitat de tenir vinculació amb la universitat a temps complet, afegida a la de ser doctor, per formar part del Consell de Departament, amb l'objectiu d'evitar que en quedin fora els doctors a temps parcial en un moment en què hi ha una part molt important del professorat contractat en aquestes condicions.

Article 32.4

Text del Projecte d'Estatut 2016:

32.4. Poden constituir seccions departamentals aquells departaments en els quals el nombre de personal docent i investigador sigui, com a mínim, de 15 professors equivalents a temps complert, dels quals un mínim de 5 han de ser professorat doctor permanent, sigui funcionari o contractat. Igualment, per constituir-se en secció, el nombre del personal docent i investigador de la mateixa ha de ser, com a mínim, el 20% del nombre total de personal docent i investigador del departament al que pertany la secció. A aquests efectes, dues dedicacions a temps parcial es consideren equivalents a un temps complert.

Text alternatiu:

32.4. Poden constituir seccions departamentals aquells departaments en els quals el nombre de personal docent i investigador sigui, com a mínim, de 15 professors equivalents a temps complert, dels quals un mínim de 5 han de ser professorat doctor permanent, sigui funcionari o contractat. Igualment, per constituir-se en secció, el nombre del personal docent i investigador de la mateixa ha de ser, com a mínim, el 10 % del nombre total de personal docent i investigador del departament al que pertany la secció. A aquests efectes, dues dedicacions a temps parcial es consideren equivalents a un temps complert.

Motivació: Establir un límit més baix que el proposat del 20% pel que fa al percentatge del nombre total de personal docent i investigador del departament que pot constituir una secció.

Article 62.1, lletres f) g) i h)

Text del Projecte d'Estatut 2016:

f) una representació del personal acadèmic distribuïda proporcionalment per facultats i escoles, de manera que, incloent els degans, els directors d'escola, els directors de les unitats de formació i recerca referits a la lletra e) d'aquest mateix apartat, i els vicerectors, sumi 180 membres, 153 dels quals corresponen a professorat doctor amb vinculació permanent, i 27 a la resta de professorat i personal investigador,

g) una representació d'estudiants distribuïda proporcionalment per facultats i escoles fins a un total de 90 membres, inclosos els investigadors en formació, i

h) una representació del personal d'administració i serveis fins a un total de 30 membres.

Text alternatiu:

f) una representació del personal acadèmic distribuïda proporcionalment per facultats i escoles, de manera que, incloent els degans, els directors d'escola, els directors de les unitats de formació i recerca referits a la lletra e) d'aquest mateix apartat, i els vicerectors, sumi 195 membres, 153 dels quals corresponen a

professorat doctor amb vinculació permanent , i 42 a la resta de professorat i personal investigador,

g) una representació d'estudiants distribuïda proporcionalment per facultats i escoles fins a un total de 75 membres, inclosos els investigadors en formació, i

h) una representació del personal d'administració i serveis fins a un total de 30 membres.

Motivació: augmentar el percentatge de representació del grup "Altres professorat" al Claustre, tenint en compte que és el col·lectiu de professorat més gran de la UB, que el 51% del PDI permanent doctor el fixa la llei, i que aquests percentatges es poden revisar periòdicament.

NOTA: A les darreres eleccions al Claustre el cens de Personal acadèmic permanent doctor va ser de 2051 persones, amb 153 representants al Claustre; el cens de l'Altres professorat va ser de 3560 persones, amb 27 representants; El cens del PAS va ser de 2121 persones, amb 30 representants; El col·lectiu d'estudiants té 90 representants.

Article 67, lletres f) i h)

Text del Projecte d'Estatut 2016:

f) cinc membres de la comunitat universitària designats pel rector: dos directors de departament, un membre del personal d'administració i serveis i dos directors d'instituts de recerca, un dels quals haurà de ser director d'un institut propi de recerca de la Universitat de Barcelona. En defecte dels directors dels instituts esmentats, formaran part del Consell de Govern dos representants de les estructures de recerca,

h) quinze representants del Claustre elegits entre els seus membres, en funció de la composició dels diferents sectors que hi estan representats: sis representants del personal docent i investigador, sis representants de l'alumnat i tres representants del personal d'administració i serveis, i

Text alternatiu:

f) tres membres de la comunitat universitària designats pel rector: un representant dels directors de departament, un membre del personal d'administració i serveis i un director d'un institut propi de recerca de la Universitat de Barcelona o, en el seu defecte, un representant de les estructures de recerca

h) vint-i-cinc representants del Claustre elegits entre els seus membres, en funció de la composició dels diferents sectors que hi estan representats: dotze representants del personal docent i investigador permanent doctor; quatre representants de l'altres professorat; sis representants de l'alumnat i tres representants del personal d'administració i serveis, i

Motivació: Tenir un major número de membres del Consell de Govern elegits pel Claustre i amb una distribució més propera a les proporcions que regeixen la composició del Claustre, d'acord amb la redacció final de l'article 62.1, lletres f) g) i h) (actual art. 55.1).

Article 80.4

Text del Projecte d'Estatut 2016:

El vot per a l'elecció del rector és ponderat per sectors de la comunitat universitària segons aquests percentatges inicials:

- a) el vot conjunt del professorat doctor amb vinculació permanent a la universitat té el valor del 51 % del total de vots a candidatures vàlidament emesos per la comunitat universitària,
- b) el vot de l'altre personal docent i del personal investigador té el valor del 9 %,
- c) el vot de l'alumnat té el valor del 30 %. Aquest percentatge haurà de distribuir-se, segons el nombre de matriculats, entre el col·lectiu d'estudiants de grau i màster i el col·lectiu d'investigadors en formació,
- d) el vot del personal d'administració i serveis té el valor del 10 %.

Text alternatiu:

El vot per a l'elecció del rector és ponderat per sectors de la comunitat universitària segons aquests percentatges inicials:

- a) el vot conjunt del professorat doctor amb vinculació permanent a la universitat té el valor del 51 % del total de vots a candidatures vàlidament emesos per la comunitat universitària,
- b) el vot de l'altre personal docent i del personal investigador té el valor del 14 %,
- c) el vot de l'alumnat té el valor del 25 %. Aquest percentatge haurà de distribuir-se, segons el nombre de matriculats, entre el col·lectiu d'estudiants de grau i màster i el col·lectiu d'investigadors en formació,
- d) el vot del personal d'administració i serveis té el valor del 10 %.

Motivació: augmentar el valor revisable en el percentatge de ponderació del vot del col·lectiu de professorat més gran de la UB

Article 62.2

Text del Projecte d'Estatut 2016:

62.2 El Claustre Universitari revisa periòdicament els percentatges de representació dels diferents col·lectius en la seva pròpia composició, d'acord amb la normativa vigent i amb l'objectiu de fomentar la representació més equitativa d'aquests col·lectius.

Text alternatiu:

62.2 El Claustre Universitari revisa periòdicament els percentatges de representació dels diferents col·lectius en la seva pròpia composició, d'acord amb la normativa vigent i amb l'objectiu de fomentar la representació més equitativa d'aquests col·lectius. **Aquesta revisió es farà abans de cada convocatòria d'eleccions al Claustre. Els percentatges modificats que resultin de la revisió s'hauran d'aplicar a la distribució dels representants del Claustre elegits entre els seus membres que formen part del Consell de Govern.**

Motivació: Precisar la periodicitat i els efectes de la revisió d'aquests percentatges.

Article 80.5

Text del Projecte d'Estatut 2016:

El Claustre Universitari revisa periòdicament els percentatges de ponderació dels diferents col·lectius de l'apartat anterior, d'acord amb la normativa vigent i amb l'objectiu de fomentar la representació més equitativa d'aquests.

Text alternatiu:

El Claustre Universitari revisa periòdicament els percentatges de ponderació dels diferents col·lectius de l'apartat anterior, d'acord amb la normativa vigent i amb l'objectiu de fomentar la representació més equitativa d'aquests. **Aquesta revisió es farà abans de cada convocatòria d'eleccions a rector."**

Motivació: precisar la periodicitat de la revisió d'aquests percentatges.

Article 144

Text del Projecte d'Estatut 2016:

144.1 El professorat contractat en règim laboral amb caràcter permanent està compost per:

- a) catedràtics,
- b) professorat agregat, i
- c) professorat col·laborador permanent.

144.2 El professorat contractat en règim laboral o nomenat amb caràcter temporal està compost per:

- a) Professorat lector,
- b) Professorat col·laborador,
- c) Professorat associat,
- d) Professorat visitant,
- e) Professorat emèrit. i

f) Professorat honorari

144.3 Mitjançant els convenis corresponents, la Universitat pot reconèixer la col·laboració de caràcter docent de professionals designats entre persones especialistes que desenvolupin una activitat principal remunerada en una institució concertada, en les condicions que determini el Consell de Govern.

Text alternatiu:

144.1 El professorat contractat en règim laboral amb caràcter permanent està compost per:

- a) catedràtics,
- b) professorat agregat, i
- c) professorat col·laborador permanent.

144.2 El professorat contractat en règim laboral o nomenat amb caràcter temporal està compost per:

- a) Professorat lector,
- b) Professorat col·laborador,
- c) Professorat associat,
- d) Professorat visitant,
- e) Professorat emèrit. i
- f) Professorat honorari

144.3 Mitjançant els convenis corresponents, la Universitat pot reconèixer la col·laboració de caràcter docent de professionals designats entre persones especialistes que desenvolupin una activitat principal remunerada en una institució concertada, en les condicions que determini el Consell de Govern.

144.4 El professorat contractat en règim laboral no podrà superar mai el 49 per cent del total de personal docent i investigador de la Universitat i de cadascun dels seus centres, departaments, seccions departamentals i altres estructures acadèmiques i d'organització administrativa.

144.5 El personal docent i investigador amb contracte laboral temporal no podrà superar mai el 40 per cent de la plantilla docent de la Universitat i de cadascun dels seus centres, departaments, seccions departamentals i altres estructures acadèmiques i d'organització administrativa.

Motivació: Es proposa afegir dos apartats a l'article 144 per tal de recollir i precisar el que ja estableix la Llei Orgànica d'Universitats vigent, amb la intenció que l'Estatut pugui contribuir a mantenir un equilibri entre les diverses categories de professorat dintre els límits establerts en matèria de contractació de personal docent i investigador.

El primer apartat proposat (144.4) es basa en l'article 48.4 de la Llei Orgànica d'Universitats vigent, que posa un límit general a la contractació de professorat laboral --

independent que sigui temporal o permanent -- i diu: "El personal docent i investigador contractat, computat en equivalències a temps complet, no pot superar el 49 per cent del total de personal docent i investigador de la universitat. No es computa com a professorat contractat els qui no imparteixin docència en els ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials així com al personal propi dels instituts de recerca adscrits a la universitat i de les escoles de doctorat"

El segon apartat proposat (144.5) es basa en l'article 48.5 de la mateixa LOU, que fa referència només al límit de professorat que pot tenir contracte temporal, i diu: "El personal docent i investigador amb contracte laboral temporal no pot superar el 40 per cent de la plantilla docent"

Article 161

Text del Projecte d'Estatut 2016:

El Consell de Govern, d'acord amb els criteris bàsics establerts pel Claustre Universitari i a proposta de la Comissió Acadèmica, un cop escoltades les comissions de Professorat i de Recerca, estableix les normes d'avaluació del professorat, els criteris i els procediments per dur-la a terme, així com els mecanismes de publicitat, d'anàlisi i de millora del mateix procés d'avaluació.

Text alternatiu:

El Consell de Govern, d'acord amb els criteris bàsics establerts pel Claustre Universitari i a proposta de la Comissió Acadèmica, **després d'escoltar** les comissions de Professorat i de Recerca, **la Junta de Personal docent i investigador i el Comitè d'Empresa de personal docent i investigador**, estableix les normes d'avaluació del professorat, els criteris i els procediments per dur-la a terme, així com els mecanismes de publicitat, d'anàlisi i de millora del mateix procés d'avaluació.

Motivació:

Aconseguir la intervenció dels representants del professorat a la Junta de PDI i al Comitè d'Empresa de PDI en l'elaboració i aprovació dels criteris i els procediments d'avaluació dels seus representats.

A la **Secretaria General** de la Universitat de Barcelona

Jo, **Jordi Guilleumes i Morell**, membre del Claustre de la Universitat de Barcelona, representant del PAS, adjunto

Propostes d'esmenes i correccions al Projecte d'Estatut 2016 que s'ha de debatre i, si escau, aprovar, al Claustre extraordinari del 5 de maig de 2016.

1. Propostes d'esmenes al Projecte d'Estatut 2016

A continuació llisto les propostes d'esmenes en una taula.

- La primera columna conté els articles del Projecte d'Estatut 2016 a esmenar
- La segona columna conté les esmenes proposades
- La tercera columna mostra la pàgina on es troba i una breu justificació de l'esmena.

També he utilitzat un codi de colors per fer més senzill el seguiment de les propostes

- **Eliminat** o modificat del text original
- **Correcció** correccions lingüístiques o ortogràfiques.
- **Modificació** o text afegit en la proposta d'esmena

PROJECTE ESTATUT 2016	Proposta d'esmena	Justificació
6.4. La Comissió de Política Lingüística estableix les directrius en matèria de política lingüística i impulsa la normalització de la llengua catalana. La Comissió de Política Lingüística, com a delegada del Consell de Govern, és presidida pel rector o per la persona que delegui, i en són membres el gerent, els degans o directors d'escola o persones que deleguin, els directors de...	6.4. La Comissió de Política Lingüística estableix les directrius en matèria de política lingüística i impulsa la normalització de la llengua catalana. La Comissió de Política Lingüística, com a delegada del Consell de Govern, és presidida pel rector o per la persona en qui delegui, i en són membres el gerent, els degans o directors d'escola o persones en qui deleguin, els directors de...	Pg. 15. Correcció lingüística
6.4. ...les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern de 20 d'abril 2015 sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona , o persones que deleguin,...	6.4. ...les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat o persones que deleguin,...	Pg. 16. Informació irrellevant. També en: pg 108, 116, 126, 166, 172, 186 i 241. En canvi, ja és correcte en: pg 162 i 185.
15.1.w) potenciar l'ocupabilitat amb el seu alumnat,	15.1.w) potenciar l'ocupabilitat del seu alumnat,	Pg. 29. Correcció lingüística
29. c) el personal d'administració i serveis adscrit al centre	29. c) el personal d'administració i serveis adscrit al departament	Pg. 58. Els articles 28 al 30 parlen dels departaments.
64.1.k) ser el principal òrgan de consulta de la comunitat universitària,	64.1.a) ser el principal òrgan de consulta de la comunitat universitària,	Pg. 112. «Ser el principal òrgan de consulta» hauria de ser la primera de les competències del Claustre.
64.1. n) ser consultat, si escau , quant a la creació, modificació, fusió i supressió de centres,	64.1. n) ser consultat quant a la creació, modificació, fusió i supressió de centres,	Pg. 112. La creació, modificació, fusió o supressió de centres és prou important perquè el Claustre en sigui consultat «sempre», no «si escau».
64.2. El Claustre Universitari, sota la presidència del rector, pot constituir, a proposta de la majoria dels seus membres, una	64.2. El Claustre Universitari, sota la presidència del rector, pot constituir, a proposta de la majoria dels membres assistents ,	Pg. 113. Es pot trobar la necessitat d'estudiar o parlar d'altres temes, no solament el descrit.

<p>comissió per reflexionar sobre l'organització i reptes de futur de la Universitat de Barcelona davant de possibles polítiques públiques de reforma del sistema universitari.</p>	<p>comissions d'estudi, de reflexió o de creació de propostes sobre l'organització, els reptes de futur o qualsevol altre tema que es consideri d'interès per al futur de la universitat.</p>	
<p>Article 85 La Universitat de Barcelona gaudeix de les prerrogatives pròpies de les administracions públiques que li atribueixen la Constitució, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i la resta de l'ordenament jurídic.</p>	<p>Article 85 La Universitat de Barcelona gaudeix de les prerrogatives pròpies de les administracions públiques que li atribueixen les lleis i normatives vigents.</p>	<p>Pg. 146. Ateses les possibilitats de canvis polítics importants, potser no cal especificar exactament quines normatives.</p>
<p>Article 122 Són alumnes de la Universitat de Barcelona les persones que estan matriculades en qualsevol dels seus ensenyaments, tot tenint present que, als efectes d'allò que està previst en aquest títol, els investigadors en formació tenen la consideració d'alumnat, sense perjudici del que estableixi l'article 32 del present Estatut.</p>	<p>Article 122 Són alumnes de la Universitat de Barcelona les persones que estan matriculades en qualsevol dels seus ensenyaments, tot tenint present que, als efectes d'allò que està previst en aquest títol, els investigadors en formació tenen la consideració d'alumnat, sense perjudici del que estableixi l'article ??? del present Estatut.</p>	<p>Pg. 208. L'«article 32 del present Estatut» parla dels Consells de Departament. No sé a quin article es deu referir.</p>
<p>146.1.c) amb els consells d'estudis i, escau, amb les comissions de coordinació...</p>	<p>146.1.c) amb els consells d'estudis i, si escau, amb les comissions de coordinació...</p>	<p>Pg 247. Correcció ortogràfica.</p>
<p>Disposició transitòria setena</p>	<p>Disposició transitòria cinquena Les juntes de facultat o d'escola mantindran l'actual composició pel temps que els quedi de mandat segons la normativa anterior.</p>	<p>Pg. 319. Està eliminada perquè «Aquesta disposició perd el seu sentit, ja que al Projecte d'Estatut de 2016 no s'introdueix cap modificació quant a la composició de les juntes de facultat o d'escola».</p> <p>Precisament per això cal, com en el mandat del rector (Disposició transitòria primera) especificar que acabaran el mandat quan els toqui.</p>

Secretari/ària general

De: JUAN VICENTE CERVELLO ATANES
Enviat: dimecres, 27 / abril / 2016 08:57
Per a: Secretari/ària general
Tema: RE: Convocatòria de Claustre extraordinari dia 5 de maig de 2016

Att. Secretaria General

Esmena a l'article 16.1

Proposo que el text final sigui aquest:

16.1 Les facultats tenen un degà i el nombre de vicedegans que determini el Consell de Govern; i les escoles, un director i les vicedireccions que determini el Consell de Govern. De la mateixa manera, hi ha la junta de facultat o la junta d'escola, un secretari, els consells d'estudis, els caps d'estudis i, si escau, les comissions de coordinació dels màsters universitaris i els seus responsables, el responsable acadèmic de relacions internacionals, un cap de secretaria i un administrador de centre. Els administradors de centre, per necessitats organitzatives de la Universitat de Barcelona, poden ser-ho d'un o de més centres. Els i les caps de secretaria poden assumir les funcions d'administrador o administradora del centre.

Ja que crec que és important que la persona que ocupa el càrrec d'Administrador/a conegui a fons el centre.

Coordialment

J. Vicenç Cervelló
Claustral PAS

Esmenes proposades per José Díez, membre PDI electe del Claustre per la Facultat de Filosofia

1- Art 14.1 “Les facultats, les escoles i, si escau, les unitats de formació i recerca són les encarregades de organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics, administratius i de gestió conduents a l’obtenció dels títols de grau i màster.”

Esmena: “Les facultats, les escoles i, si escau, les unitats de formació i recerca són les encarregades de organització dels ensenyaments i dels processos acadèmics, administratius i de gestió conduents a l’obtenció dels títols de grau, màster i doctorat.”

Motivació: Els centres també programen, planifiquen i imparteixen estudis de doctorat. Amb coherència amb l’article 15.1.d)

2- Art 21.2 “Cada consell d’estudis elegeix entre els seus membres, com a cap d’estudis, un professor permanent ...”

Esmena: “Cada consell d’estudis elegeix entre els seus membres, com a cap d’estudis, un professor o professora permanent ...”

Motivació: Amb coherència amb altres parts dels Estatuts i en particular amb la resta del mateix article.

3- Art 67.1 d) “deu vicerectors,”

Esmena: “ un màxim de deu vicerectors,”

Motivació: Els estatuts no exclouen la possibilitat que un equip de govern tingui menys de 10 vicerectors, cas en el qual l’actual redactat seria inaplicable.

4- Art 82.2 “El nombre de vicerectors o vicerectores no pot superar els dotze, dels quals només deu seran membres del Consell de Govern.”

Esmena: “El nombre de vicerectors o vicerectores no pot superar els dotze, dels quals fins un màxim de deu seran membres del Consell de Govern.”

Motivació: Amb coherència amb la esmena del art 67.1.d) i la seva motivació.

5- Art 105.2 “No es pot proposar com a doctor honoris causa per la Universitat de Barcelona ningú que pertanyi o hagi pertangut a la seva plantilla de personal docent.”

Esmena: “No es pot proposar com a doctor honoris causa per la Universitat de Barcelona ningú que pertanyi a la seva plantilla de personal docent.”

Motivació: Massa restrictiu. En el cas, per exemple, que algú que ha estat professor de la UB rebí un reconeixement internacional extraordinari per un assoliment excepcional al seu camp, reconegut amb internacionalment amb reconeixements excepcionals (p.e. per posar el cas més extrem, un premi Nobel), aquest article impediria fer li honoris causa inclús després de jubilat; o igualment si va ser professor un poc temps inicialment a la UB però després la majoria de la seva carrera ha estat a universitats prestigioses internacionals.

Barcelona, 20 d’abril de 2016

A LA SECRETARIA GENERAL DE LA U. BARCELONA



Esmenes al Projecte d'Estatut UB 2016 plantejades per la Secretària General.

S'assenyalen en **color groc** les esmenes següents:

1.- ESMENA. Article 3.2, lletra g)

PROJECTE D'ESTATUT 2016

“3.2 Els objectius fonamentals de la Universitat de Barcelona són:

g)afavorir el creixement i la innovació del teixit productiu de l'economia, implicant-se com a agent públic i social que té com a finalitat potenciar el nivell de la I+D i la innovació de les empreses i les institucions.”

PROPOSTA

“3.2Els objectius fonamentals de la Universitat de Barcelona són:

g)afavorir el creixement i la innovació del teixit productiu de l'economia, implicant-se com a agent públic i social que té com a finalitat potenciar el nivell de la **R+D i la innovació de les empreses i les institucions.”**

Justificació: Esmena gramatical, es substitueix “I+D” per “R+D”

2.- ESMENA. Article 13.1

PROJECTE D'ESTATUT 2016

“Article 13

13.1 La Universitat de Barcelona s'estructura en facultats, escoles, *unitats de formació i recerca, àrees acadèmiques, departaments, seccions departamentals, instituts universitaris de recerca i altres unitats creades i que es puguin crear en l'exercici de la seva autonomia i per al compliment dels seus objectius i la realització de les seves funcions.”



PROPOSTA

“Article 13

13.1 La Universitat de Barcelona s’estructura en facultats, escoles, **unitats de formació i recerca, àrees acadèmiques,** departaments, **seccions departamentals,** instituts universitaris de recerca , **escoles de doctorat** i altres unitats **creades** i que es puguin crear en l’exercici de la seva autonomia i per al compliment dels seus objectius **i la realització de les seves funcions.”**

Justificació: Atès que la UB té creada una escola de doctorat

3.- ESMENA: Article 21.1

PROJECTE ESTATUT 2016

“Article 21.1

21.1 Per a cada ensenyament o, si és el cas, conjunt d’ensenyaments s’ha de constituir un consell d’estudis format per:

a) un professor, **com a mínim,** de cada departament que tingui docència a l’ensenyament o conjunt d’ensenyaments **de la facultat o escola, i amb veu i sense vot, un membre del personal d’administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica de l’ensenyament”**

PROPOSTA:

21.1 Per a cada ensenyament o, si és el cas, conjunt d’ensenyaments s’ha de constituir un consell d’estudis format per:

a) un professor, com a mínim, de cada departament **o secció departamental de la facultat,** que tingui docència a l’ensenyament o conjunt d’ensenyaments de la facultat o escola, i amb veu i sense vot, un membre del personal d’administració i serveis vinculat a la gestió acadèmica de l’ensenyament

Justificació: en coherència amb la coexistència de departaments integrats per seccions departamentals.



4.- ESMENA: Article 32.3

PROJECTE ESTATUT 2016

Article 32.3

32.3. Els departaments poden preveure en el seus reglaments d'organització, la creació d'una comissió permanent, integrada pel seu director, el secretari, els coordinadors de cadascuna de les seccions que els puguin integrar, un representant de l'altre professorat, un investigador en formació si n'hi ha, un estudiant i un membre del personal d'administració i serveis. Aquesta comissió permanent, que serà presidida pel director del departament, haurà de retre comptes al consell de departament, almenys dues vegades durant el curs acadèmic.

PROPOSTA:

32.3. Els departaments poden preveure en el seus reglaments d'organització, la creació d'una comissió permanent, integrada, **com a mínim**, pel seu director, el secretari, els coordinadors de cadascuna de les seccions que els puguin integrar, un representant de l'altre professorat, un investigador en formació si n'hi ha, un estudiant i un membre del personal d'administració i serveis. Aquesta comissió permanent, que serà presidida pel director del departament, haurà de retre comptes al consell de departament, almenys dues vegades durant el curs acadèmic.

Justificació: Per tal de deixar un major marge de flexibilitat quant a la composició de la comissió permanent dels departaments.

5.- ESMENA: Article 33.1

PROJECTE ESTATUT 2016

“Article 33

33.1. Són funcions del consell de departament:

j)proposar per si mateix o a través de les seves seccions departamentals, la modificació, la requalificació i la redistribució del personal d'administració i serveis que el departament té adscrit, i participar en els procediments de provisió de llocs de treball de personal d'administració i serveis que hi siguin adscrits,”



PROPOSTA:

Article 33

33.1. Són funcions del consell de departament:

j)proposar per si mateix o a través de les seves seccions departamentals, la modificació, la requalificació i la redistribució del personal d'administració i serveis que el departament té adscrit, i participar en els procediments de provisió de llocs de treball de personal d'administració i serveis que hi siguin adscrits, **d'acord amb la legislació vigent.**

Justificació: Es fa referència a la "legislació vigent", en el mateix sentit que es fa servir a l'article 15.1 lletra x) del Projecte d'Estatut 2016

6.- ESMENA. Article 33.3

PROJECTE D'ESTATUT 2016

"Article 33

33.1. Són funcions del consell de departament:

- a) elaborar el reglament del departament, que en tot cas ha d'incloure les normes de funcionament del consell de departament **i el repartiment de funcions entre el seu plenari i, si escau, la seva comissió permanent.** El reglament del departament ha de ser aprovat pel Consell de Govern, amb un informe previ de la junta de facultat o d'escola i, si escau, del consell de direcció de l'àrea,
- b) elegir el director del departament,
- c) **aprovar l'assignació de l'encàrrec docent per si mateix o ratificar, si escau, l'assignació de l'encàrrec docent proposat per les seves respectives seccions departamentals.**
- d) elaborar **per si mateix o a través de les seves respectives seccions departamentals,** els plans docents de les assignatures,
- e) **nomenar per si mateix o mitjançant de les seves respectives seccions departamentals, els coordinadors de les assignatures,**
- f) **aprovar el pressupost del departament i fer-ne el seguiment, ja sigui per si mateix o, si escau, a través de les seves respectives seccions departamentals,**
- g) **coordinar, si escau, les seccions departamentals que puguin integrar-lo,**
- h) sol·licitar **per sí mateix o a través de les seves seccions departamentals,** les modificacions de la relació de llocs de treball de personal acadèmic,
- i) proposar **per si mateix o a través de les seves seccions departamentals,** els membres de les comissions d'accés i contractació de personal acadèmic
- j) **proposar per si mateix o a través de les seves seccions departamentals,** la modificació, la requalificació i la redistribució del personal d'administració i serveis que el departament té adscrit, i participar en els procediments de provisió de llocs de treball de personal d'administració i serveis que hi siguin adscrits,
- k) conèixer els plans individuals de docència i recerca dels seus membres, **així com les seves activitats de transferència de coneixement i tecnologia,**



- l) elaborar cada quatre anys **amb la col·laboració, si escau, de les seves seccions departamentals**, la memòria i un programa d'activitats del departament que s'han d'actualitzar anualment i trametre al Consell de Govern, i
- m) totes les altres que la normativa vigent, el present Estatut i els reglaments de la Universitat de Barcelona li atribueixin.(...)

33.3. Amb l'objectiu que les seccions departamentals puguin gaudir d'autonomia econòmica, docent i de professorat, el reglament del departament pot establir la delegació per part del consell de departament a les seves seccions departamentals, en els termes fixats a l'apartat primer d'aquest article, de les funcions relatives a les seves lletres c), d), e), h), i) i k)."

PROPOSTA

33.3. Amb l'objectiu que les seccions departamentals puguin gaudir d'autonomia econòmica, docent i de professorat, el reglament del departament pot establir la delegació per part del consell de departament a les seves seccions departamentals, en els termes fixats a l'apartat primer d'aquest article, de les funcions relatives a les seves lletres c), d), e), **f)**, h), i) i k).

Justificació: S'inclou la lletra f) a l'apartat 3, per harmonitzar els apartats 1 i 3 de l'article 33.

7.- ESMENA . Article 46

PROJECTE D'ESTATUT 2016

Article 46

46.2 La Universitat de Barcelona pot crear instituts **universitaris mixtes** de recerca amb els organismes públics de recerca, amb els centres del **sistema sanitari** i amb d'altres centres de recerca públics o privats sense ànim de lucre, promoguts i participats per una administració pública. El personal acadèmic de la Universitat de Barcelona es podrà adscriure als instituts mixtes de recerca en el termes que determini el Consell de Govern

PROPOSTA

Article 46

46.2 La Universitat de Barcelona pot crear instituts universitaris **mixtos** de recerca amb els organismes públics de recerca, amb els centres del sistema sanitari i amb d'altres centres de recerca públics o privats sense ànim de lucre, promoguts i participats per una administració pública. El personal acadèmic de la Universitat de Barcelona es podrà adscriure als instituts mixtes de recerca en el termes que determini el Consell de Govern

Justificació: Esmena de caràcter gramatical es substitueix "mixtes" per "mixtos"



8.- ESMENA Article 57

PROJECTE D'ESTATUT 2016

Article 57

57.1 Els serveis de biblioteca en coordinació amb els altres sistemes bibliotecaris universitaris estatals i internacionals, s'organitzen de tal manera que puguin acomplir òptimament els seus objectius de suport a la recerca i a la docència. A fi d'afavorir la prestació dels seus serveis i la participació de la comunitat universitària en els termes que especifiqui el seu reglament de funcionament, **els serveis de biblioteca** es distribueixen de manera descentralitzada, **amb la creació d'una comissió d'usuaris per a cada biblioteca, la composició i funcions de la qual serà objecte de desenvolupament reglamentari.**

57.2. Es constitueix la Comissió de biblioteques, delegada del Consell de Govern, de la qual formen part el rector, o la persona que delegui, que la presideix, el gerent, **un representant del personal acadèmic de cadascuna de les facultats o escoles i, al cas de les facultats integrades per unitats de formació i recerca a les quals el seu director ostenti la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern de 20 d'abril 2015 sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, un representant de cadascuna d'elles, un representant dels investigadors en formació, tres** estudiants i **tres** membres del personal d'administració i serveis. També assisteix a les reunions, amb veu i sense vot, el responsable dels serveis de biblioteca, així com una persona delegada per la Gerència, que exerceix les funcions de secretari.

PROPOSTA:

"Article 57

57.1 Els serveis de biblioteca **s'estructuren en el marc del centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació** i, en coordinació amb els altres sistemes bibliotecaris universitaris estatals i internacionals, **s'organitzen** de tal manera que puguin acomplir òptimament els seus objectius de suport a la recerca i a la docència. A fi d'afavorir la prestació dels seus serveis i la participació de la comunitat universitària en els termes que especifiqui el seu reglament de funcionament, els serveis de biblioteca es distribueixen de manera descentralitzada, amb la creació d'una comissió d'usuaris per a cada biblioteca, la composició i funcions de la qual serà objecte de desenvolupament reglamentari

57.2. Es constitueix la Comissió de biblioteques, delegada del Consell de Govern, de la qual formen part el rector, o la persona que delegui, que la presideix, el gerent, un representant del personal acadèmic de cadascuna de les facultats o escoles i, al cas de les facultats integrades per unitats de formació i recerca a les quals el seu director ostenti la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern de 20 d'abril 2015 sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, un representant de cadascuna



d'elles, un representant dels investigadors en formació, tres estudiants, **el responsable del centre de recursos per a l'aprenentatge i la investigació o centre equivalent** i tres membres del personal d'administració i serveis. També assisteix a les reunions, amb veu i sense vot, una persona delegada per la Gerència, que exerceix les funcions de secretari.”

Justificació: Per adaptar la redacció dels apartats 1 i 2 d'aquest article a l'estructuració dels serveis de biblioteca.

9.- ESMENA . Article 60 apartats 1 i 2

PROJECTE D'ESTATUT 2016

“Article 60

60.1 La Universitat de Barcelona disposa de col·legis majors universitaris propis i adscrits que tenen personalitat jurídica pròpia i són institucions que proporcionen residència a la comunitat universitària, en general, i a l'alumnat, més concretament, i que contribueixen a la seva formació integral. Aquestes entitats es regeixen per les lleis que els són aplicables, per aquest Estatut i pels seus propis reglaments.

60.2 La Universitat de Barcelona exerceix la titularitat dels seus col·legis majors propis, a més de tutelar-los directament i ser-ne la propietària pública i institucional. Per gestionar i fer el seguiment de les activitats dels seus col·legis majors propis, la Universitat podrà fer ús de qualsevol de les possibilitats previstes per la legislació vigent, mantenint la personalitat jurídica pròpia de cada centre. (...)”

PROPOSTA:

“**60.1** La Universitat de Barcelona **pot disposar tant** de col·legis majors universitaris propis, **com** d'altres adscrits els quals tenen personalitat jurídica pròpia. **Els col·legis majors universitaris propis i adscrits** són institucions que proporcionen residència a la comunitat universitària, en general, i a l'alumnat, més concretament, i que contribueixen a la seva formació integral. Aquestes entitats es regeixen per les lleis que els són aplicables, per aquest Estatut i pels seus propis reglaments.

60.2 La Universitat de Barcelona exerceix la titularitat dels seus col·legis majors propis, a més de tutelar-los directament i ser-ne la propietària pública i institucional. Per gestionar i fer el seguiment de les activitats dels seus col·legis majors propis, la Universitat podrà fer ús de qualsevol de les possibilitats previstes per la legislació vigent, **mantenint la personalitat jurídica pròpia de cada centre.**”

Justificació: Per evitar possibles interpretacions contradictòries entre els dos primers apartats d'aquest precepte.



10.- ESMENA: Article 67.2

PROJECTE ESTATUT 2016

67.2 També poden assistir a les sessions, amb veu i sense vot, la resta de vicerectors, la resta de degans i directors d'escola, **i els presidents de la Junta de Personal i del Comitè d'Empresa, tant del personal docent i investigador com del personal d'administració i serveis**, que no formin part del Consell de Govern. **Excepcionalment, el rector pot atorgar la veu sense vot, al Consell de Govern, als membres de la comunitat universitària que consideri oportú, en funció de la matèria o matèries a tractar.**

PROPOSTA:

"67.2 També poden assistir a les sessions, amb veu i sense vot, la resta de vicerectors, la resta de degans i directors d'escola, **la resta de directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del Consell de Govern, de 20 d'abril de 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona**, i els Presidents de la Junta de Personal i del Comitè d'empresa, tant del personal docent i investigador com del personal d'administració i serveis, que no formin part del Consell de Govern. (...)

Justificació: Si tenim present que quan l'art. 67.1 del Projecte de 2016 parla dels degans, directors d'escola o directors de les unitats de formació i recerca que formen part de la composició del Consell de Govern, ho fa "*... d'un màxim de deu degans o directors d'escola, o directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del Consell de Govern, de 20 d'abril de 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona ...*", proposem com a esmena harmònica amb al propi esperit de representativitat de les identitats actuals que presideix l'apartat primer, que l'art. 67.2 de Projecte de 2016, quan fa menció de qui també pot assistir a les sessions, amb veu i sense vot,



11.- ESMENA: Article 69

PROJECTE D'ESTATUT 2016

“Article 69

Són competències del Consell de Govern, d'acord amb el que s'estableix en els diferents títols d'aquest Estatut:

(...)

u)aprovar, amb l'informe previ favorable del Consell Social, la creació, modificació **significativa**, fusió i supressió de facultats, escoles, i d'instituts universitaris de recerca,

PROPOSTA

“Article 69

Són competències del Consell de Govern, d'acord amb el que s'estableix en els diferents títols d'aquest Estatut:

(...)

u)aprovar, amb l'informe previ favorable del Consell Social, la creació, modificació significativa, fusió i supressió de facultats, escoles, d'instituts universitaris de recerca i **d'escoles de doctorat**,

Justificació: Es proposa incloure la menció d'escoles de doctorat amb harmonia amb d'altres articles del Projecte d'Estatut

12.- ESMENA: Article 104.1

PROJECTE ESTATUT 2016

“Article 104

104.1 Com a delegada del Consell de Govern es constitueix la Comissió de Doctorat, presidida pel rector o pel vicerector competent en la matèria, que en qualsevol cas és membre nat, i integrada **pel director o directores de l'Escola o Escoles de Doctorat, degans, directors d'escola i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, tres representants dels instituts universitaris de recerca que imparteixin ensenyaments de doctorat, dos investigadors en formació i un representant del personal d'administració i serveis vinculat amb la gestió de la recerca. En el cas de què es creïn diferents escoles de doctorat, els seus directors en serien membres nats de la Comissió. Assisteixen a les reunions, amb veu però sense vot, el cap de gestió del doctorat i un funcionari que designi la Gerència, que actuarà com a secretari.**



PROPOSTA

Article 104

104.1 Com a delegada del Consell de Govern es constitueix la Comissió de Doctorat, presidida pel rector o pel vicerector competent en la matèria, que en qualsevol cas és membre nat, i integrada pel director o directores de l'Escola o Escoles de Doctorat, degans, directors d'escola i els directors de les unitats de formació i recerca que ostentin la condició de vicedegà d'una facultat creada com a conseqüència de l'aplicació de l'acord del consell de govern, de 20 d'abril 2015, sobre la reforma d'estructures acadèmiques i d'organització administrativa de la Universitat de Barcelona, tres representants dels instituts universitaris de recerca que imparteixin ensenyaments de doctorat, dos investigadors en formació i un representant del personal d'administració i serveis vinculat amb la gestió de la recerca. ~~En el cas de què es creïn diferents escoles de doctorat, els seus directors en serien membres nats de la Comissió.~~ Assisteixen a les reunions, amb veu però sense vot, el cap de gestió del doctorat i un funcionari que designi la Gerència, que actuarà com a secretari.

Justificació: Es suprimeix aquest incís, atès que, ja està previst a la tercera línia d'aquest mateix precepte.

13.- ESMENA: Article 152 apartats 1 i 2

PROJECTE D'ESTATUT 2016

Article 152

152.1 Les comissions per a la resolució dels concursos de professorat contractat temporal han d'estar compostes **per tres membres:** el president, **a proposta del rector;** i dos vocals, un a proposta del departament **o secció departamental, i l'altre a proposta de la facultat o escola a la qual estigui assignada la plaça. Cas de facultats integrades per unitats de formació i recerca, aquest últim vocal podrà ser proposat, amb la participació de la unitat de formació i recerca implicada, en els termes previstos a l'article 15.2 d'aquest Estatut.**

152.2 Les comissions per a la resolució de concursos de professorat temporal de places vinculades a institucions sanitàries han d'estar compostes per **tres membres:** el president, a proposta del rector; i dos vocals, un a proposta del departament **o secció departamental;** i l'altre a proposta de la institució sanitària corresponent.

PROPOSTA

Article 152

152.1 Les comissions per a la resolució dels concursos de professorat contractat temporal han d'estar compostes per tres membres: el president, a proposta del rector; i dos vocals, un a proposta del departament o secció departamental, i l'altre a proposta de la facultat o escola a la qual estigui



assignada la plaça. Cas de facultats integrades per unitats de formació i recerca, aquest últim vocal podrà ser proposat, amb la participació de la unitat de formació i recerca implicada, en els termes previstos a l'article 15.2 d'aquest Estatut. **Cas d'aquells concursos que s'hagin de sotmetre a una normativa específica, les comissions per a la seva resolució estaran compostes pels membres que aquesta estableixi.**

152.2 Les comissions per a la resolució de concursos de professorat temporal de places vinculades a institucions sanitàries han d'estar compostes per tres membres: el president, a proposta del rector; i dos vocals, un a proposta del departament o secció departamental; i l'altre a proposta de la institució sanitària corresponent. **Cas d'aquells concursos que s'hagin de sotmetre a una normativa específica, les comissions per a la seva resolució estaran compostes pels membres que aquesta estableixi.**

Justificació: Per tal de donar resposta a certs casos puntuals, com ara, Pla Serra Hunter.

14.- ESMENA: Article 179

PROJECTE D'ESTATUT 2016

Article 179

La Gerència, la Comissió Econòmica del Consell de Govern i **la unitat de control intern, riscos i responsabilitat social**, han de vetllar per la transparència i publicitat de totes les operacions d'ingrés i despesa, com també per l'adequada assignació dels fons pressupostaris, amb l'objectiu d'assolir la màxima eficàcia, eficiència i racionalització dels recursos disponibles.

PROPOSTA

“Article 179

179.1 La transparència, l'accés a la informació pública i les normes de bon de govern han de ser eixos fonamentals de l'activitat de la Universitat de Barcelona

179.2 La Gerència, la Comissió Econòmica del Consell de Govern i la unitat de control intern, riscos i responsabilitat social, han de vetllar per la transparència i publicitat de totes les operacions d'ingrés i despesa, com també per l'adequada assignació dels fons pressupostaris, amb l'objectiu d'assolir la màxima eficàcia, eficiència i racionalització dels recursos disponibles.



Justificació: S'inclou un nou apartat en harmonia a l'article 4.1 del Projecte d'Estatut 2016 i per adaptar-lo a la Llei estatal 19/2013, i a la Llei 19/2014 de la Generalitat de Catalunya, sobre transparència. I el text originari sense cap canvi es converteix en el seu apartat 2.

Barcelona, 21 d'abril de 2016

Isabel Miralles
Secretària General



ESMENES AL PROJECTE D'ESTATUT UB 2016 PRESENTADES PER LA SECRETÀRIA GENERAL A PROPOSTA DELS SERVEIS JURÍDICS:

1.- ESMENA de supressió i d'addició.

Supressió de l'ús del terme Escoles com a sinònim de centre docent en l'articulat del Projecte d'Estatut 2016, per evitar confusions amb l'Escola de Doctorat i amb les Unitats de Formació i Recerca, i Addició d'una nova disposició addicional.

Atès que, arran de la creació de nova Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, actualment en la UB no hi ha cap Escola en el sentit donat per l'article 7 de la LOMLOU, per tal d'evitar confusions amb l'Escola de Doctorat i les UFR que rebien tal denominació es proposa suprimir de l'articulat la referència a "escola" com a centre docent i als seus directors.

Així mateix, i per al cas que la UB decideixi en un futur la creació d'Escoles en el marc de l'establert en l'article 7 abans esmentat es proposa afegir una disposició addicional cinquena amb el següent tenor:

"En cas que la Universitat de Barcelona decideixi crear Escoles en el marc de l'establert en l'article 7 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, les referències que aquest Estatut fa a les Facultats i als degans s'entendran efectuades, també, a les Escoles i als seus directors, respectivament."

De ser acceptada aquesta esmena, l'actual disposició addicional cinquena del Projecte d'Estatut UB 2016 passaria a ser la sisena.



2.- ESMENA de modificació. Article 15.1

L'art. 15.1 del Projecte de nou Estatut de 2016 ha de dir, al seu primer incís, per harmonitzar-se amb el text del seu apartat segon, el següent: "*Són competències de totes les facultats que no estan integrades per unitats de formació i recerca, així com de les escoles i d'aquelles facultats integrades per unitats de formació i recerca que així ho estimin oportú, sense perjudici de totes les altres que són previstes per la legislació vigent, per aquest Estatut i per les normes que el despleguin ...*". Això obeeix al fet que l'art. 15.2 del Projecte contempla les competències que poden tenir les facultats integrades per unitats de formació i recerca de forma flexible i no amb caràcter imperatiu (de fet, l'art. 15.2 diu, textualment, que "*poden ser competències de les facultats integrades per unitats de formació i recerca*").

El text marcat en groc és la novetat de redacció que es planteja com esmena d'adaptació jurídica de l'art. 15.1 EUB.

3.- ESMENA de modificació. Disposicions transitòries setena i dotzena.

Davant de la dicció literal de la Disposició transitòria quarta del Projecte d'Estatut de 2016: "*... els directors de departament continuaran exercint el seus càrrecs pel temps que els quedi de mandat segons la normativa anterior*", es proposa, per congruència i amb l'objectiu de facilitar una transició presidida pel principi d'eficiència (art. 3 de la Llei 30/1992, de procediment administratiu comú), que la seva Disposició transitòria setena, relativa a la constitució dels consells de departament, tingui la següent redacció:

"Els consells de departament mantindran la seva actual composició pel temps que els quedi de mandat segons la normativa anterior. A partir d'aquest moment, en el termini màxim de sis mesos, es constituïran els consells de departament de conformitat amb el que estableix l'article 32 i els departaments adequaran els seus reglaments a aquest Estatut"



D'igual forma, com a conseqüència directa d'aquesta nova redacció de la Disposició transitòria setena, també caldria, com així es proposa en aquesta esmena, concretar la dicció literal de la Disposició transitòria dotzena del Projecte d'Estatut de 2016, la qual hauria de tenir la següent redacció:

“Sense perjudici d'allò que estableix la Disposició transitòria setena en relació als departaments, la resta d'òrgans col·legiats de govern i de representació han d'adequar els seus reglaments al nou marc jurídic en el termini màxim d'un any a partir de l'entrada en vigor d'aquest Estatut”.

Barcelona, 21 d'abril de 2016

Isabel Miralles
Secretària General