



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Informe del rector al Claustre

UNIVERSITAT DE BARCELONA

15 de juliol de 2020

Document pendent de correcció lingüística

Benvolgudes i benvolguts membres del Claustre de la Universitat de Barcelona,

Ens trobem avui en la darrera sessió del Claustre d'aquest mandat, raó per la que he cregut convenient presentar-los un resum exhaustiu del que han estat les activitats més destacables dels diferents àmbits que conformen aquest equip de govern. Un exercici de retiment de comptes en la línia dels claustres anteriors que en aquest cas, també ha d'incloure, necessàriament, un bloc específic per explicar i deixar constància de la ingent activitat que ha desenvolupat la nostra institució durant el període d'alerta sanitària provocada per la COVID-19.

Val a dir que pràcticament des del darrer claustre del mes de desembre, l'activitat de la Universitat de Barcelona ha estat fortament determinada per aquesta crisi que cap a finals de febrer ja vaig ponderar com a greu i, consegüentment, vaig constituir un comitè de crisi, que es va reunir per primer cop el dia 24 de febrer, amb l'objectiu de posar els mitjans per afrontar-la. Una etapa complicada, encara no superada, durant la qual tota la comunitat universitària, professorat, estudiants i personal d'administració i serveis, ha donat una resposta que considero ha estat a l'alçada de les necessitats, ateses les dificultats del moment viscut.

Així mateix, conscient que els propers mesos no seran senzills però que hem de continuar amb la nostra vida universitària i

donar la benvinguda a un nou curs, vull presentar també les activitats que estan ja en marxa per ser desenvolupades entre els mesos de juliol i novembre, moment en què tindrem de nou una cita electoral.

Us convido a llegir aquest informe i a comentar i debatre, en el si del Claustre, tots els aspectes i qüestions que considereu.

Joan Elias

SUMARI

Bloc I.

Actuacions més destacades del mandat per àmbits. 7

Bloc II.

Actuacions dutes a termes en el període COVID-19
pels diferents vicerektorats. 87

Bloc III.

Actuacions previstes durant el període juliol-novembre
del 2020. 129



BLOC I.

Actuacions més destacades del mandat per àmbits

Iniciaré el repàs de les activitats d'aquest bloc referint-me, en primer lloc, a les desenvolupades dins dels dos àmbits nuclears de la universitat: l'**academicodocent i d'estudiants** i el de **recerca i la seva promoció**. Tot seguit, continuaré amb l'àmbit de **transferència a la societat** en els seus múltiples vessants, des de l'emprenedoria a la igualtat, passant pel mediambient, la solidaritat o el voluntariat sense oblidar la cultura i el patrimoni. A continuació, es tractaran les múltiples activitats de l'àmbit d'**internacionalitació** amb un especial apunt sobre l'aliança CHARM EU per donar pas a l'àmbit que conformen **les persones**, el PDI i el PAS. L'acció desenvolupada per vetllar pel **bon govern i la comunicació** de la institució, clouran aquest bloc de l'informe.



ÀMBIT ACADÈMIC

- ORDENACIÓ ACADÈMICA I QUALITAT
- DOCÈNCIA I AVALUACIÓ DOCENT
- ESTUDIANTS I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

ORDENACIÓ ACADÈMICA I QUALITAT

Ordenació Acadèmica

Durant aquest període de mandat s'han complert deu anys de la implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior a la nostra universitat. Arribats a aquest punt vam considerar adient fer una reflexió sobre la necessitat de revisar **l'oferta formativa** actual per adequar-la a la realitat de la societat. En aquest sentit, al llarg d'aquests anys s'ha fet una anàlisi de l'actual mapa de titulacions i s'han dut a terme reunions dels responsables de les diferents unitats de l'Àrea Acadèmica amb els equips deganals de cada facultat.

Per a cadascuna d'aquestes reunions, es va elaborar un dossier amb tota la informació disponible sobre els diferents aspectes acadèmics del centre: titulacions acreditades; dades de verificació, seguiment, modificació i acreditació (VSMA) de les titulacions; preinscripció als màsters; evolució de la matriculació d'alumnes nous als graus; oferta d'ensenyaments; activitats d'acollida, captació i orientació; inserció de graduats; innovació i millora de la docència; pràctiques externes i resultats de les enquestes als alumnes nous i als graduats.

Aquesta reflexió va anar acompanyada d'una anàlisi en profunditat de les diferents normatives lligades directament o indirectament a l'àmbit de la docència. En aquest sentit, **es van revisar les diferents normatives acadèmiques** i es va detectar la necessitat urgent de revisar la d'avaluació i plans docents i la de dobles titulacions. Fruit d'aquestes revisions, van ser l'aprovació de la **Normativa reguladora de les dobles titulacions oficials de grau i de màster universitari** de la Universitat de Barcelona pel Consell de Govern del 22 de juliol del 2019, així com l'aprovació de la **Normativa reguladora de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges** pel Consell de Govern del 27 de febrer de 2020. A partir de l'aprovació de la **normativa reguladora de dobles titulacions**, es va detectar la necessitat de reformar també la **normativa de permanència** en el sentit d'introduir les

condicions de matrícula i permanència en itineraris de doble titulació de grau o màster. Aquestes modificacions van ser aprovades pel Consell de Govern, pel Consell Social i finalment van obtenir l'informe favorable del Consejo de Universidades el passat 12 de juny. Tant les noves normatives com les modificacions de les anteriors entraran en vigor el proper curs 2020-2021.

En aquesta mateixa línia de revisió de les normatives existents, s'ha treballat en la revisió de les **directrius per a l'organització academicodocent de la Universitat de Barcelona**, que contenen els criteris de reconeixement de l'activitat docent en el Gr@d i en el Pla de dedicació acadèmica (PDA), directrius que no s'havien modificat des de l'any 2012. Com a resultat d'aquesta revisió, el Consell de Govern va aprovar, el 29 de març del 2019, les directrius per a l'organització academicodocent de la Universitat de Barcelona per al curs 2019-2020, i el 27 de febrer de 2020 va aprovar les corresponents al curs 2020-2021.

També vam creure necessari **revisar la relació entre els centres adscrits i la UB**. Amb l'objectiu de modificar, si escau, els convenis amb cada centre adscrit i elaborar una carta de serveis per a aquests centres, s'estan analitzant, juntament amb els Serveis Jurídics, els convenis d'adscripció. Aquesta anàlisi està palesant les enormes diferències entre el contingut dels mateixos i els compromisos adquirits per la UB. Des de fa uns mesos s'està treballant en l'elaboració d'una carta de serveis que vol ser el resultat de tota la regularització duta a terme.

● Estudis i accés

En relació amb l'accés als estudis, cal assenyalar que durant aquests quatre anys la Universitat de Barcelona ha continuat sent la **universitat preferida pels estudiants catalans**: en el curs 2019-2020 va encapçalar el nombre de sol·licituds en primera opció, amb un 30,98 % del total. És important destacar que, dels 698 estudiants distingits a les proves d'accés a la universitat (PAU) de l'any 2019, 215 (el 30,8 %) van demanar començar els estudis a la UB.

També els nostres màsters van estar escollits per un nombre considerable d'estudiants, i la nostra oferta de titulacions pròpies continua ascendint amb una clara tendència a la col·laboració amb empreses i institucions.

La **qualitat de les nostres titulacions** i l'excel·lent tasca duta a terme pels responsables acadèmics i de gestió dels serveis als centres queda palesa en els **resultats de les acreditacions**, ja que fins ara el 35% dels graus acreditats amb excel·lència de tot el Sistema Universitari Català corresponen a la UB, i en el cas dels màsters l'aportació de la UB és del 28,5%.

Durant el curs 2014-2015, la UB va iniciar el **procés per acreditar els graus i màsters universitaris**, començant per unes poques titulacions. Durant el curs 2015-2016, es va estendre el procés, implicant ja la majoria de centres. I, finalment, el curs 2016-2017 es va generalitzar. L'any 2019 es van avaluar 2 graus i 22 màsters universitaris més, dels quals ja han acabat el seu procés d'acreditació 2 graus i 12 màsters, tots ells assolint el nivell d'acreditació. El 79,5% dels graus que s'imparteixen actualment a la UB (58 de 73) han passat ja per un procés d'acreditació (dels quals 14 amb excel·lència). Pel que respecta als màsters, un 81% han passat fins al moment per un procés d'acreditació (102 de 126, dels quals 29 amb excel·lència).

Enguany s'estan duent a terme visites externes d'acreditació a 13 centres (algunes de les quals ho són en format virtual degut a la pandèmia). A més, durant aquest curs 2019-2020 les facultats d'Economia i Empresa i de Química opten a la **certificació de la**

● **implantació del seu Sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU-SGIQ).**

L'objectiu de l'avaluació per a la certificació del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) és comprovar que el sistema està implantat i desplegat en els centres que tenen títols de grau i màster universitari tot seguint la metodologia establerta per AQU Catalunya. A més, l'obtenció de la certificació és un element imprescindible per a que els centres obtinguin l'acreditació institucional.

L'obtenció de l'acreditació institucional permetrà als centres l'acreditació de tots els títols de grau i màster universitaris que s'imparteixen en aquell centre per un període de cinc anys renovables.

Es preveu que al llarg del 2021 altres centres de la universitat es presentin per a la certificació del seu SAIQU.

Cal destacar que la Universitat de Barcelona, a través de la seva Agència de Polítiques i de Qualitat, ha participat regularment en les reunions del grup de treball de Qualitat

constituït en el si de la Sectorial de Docència de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE), així com en la dotzena reunió de vicerectors acadèmics de la xarxa CINDA (Centro Interuniversitario de Desarrollo), que va tenir lloc a Santiago de Xile els dies 16 i 17 de maig del 2019 i en la qual es va presentar el model de funcionament de la qualitat en matèria academicodocent a la UB.

En l'àmbit d'**enquestes**, i pel que fa a l'**enquesta als estudiants sobre graus i màsters universitari**, durant aquest període s'ha consolidat l'aplicació a través de dispositius mòbils i s'han mantingut les accions per fomentar la participació dels estudiants. Aquesta ha anat millorant de manera progressiva, per la qual cosa s'ha de felicitar els responsables acadèmics de les facultats, que han aconseguit revertir una situació que ens preocupava força a l'inici del procediment en línia, i els encoratgem a consolidar-la i millorar-la. En la majoria de casos, emplenar les enquestes a l'aula tot reproduint les condicions que tan bons resultats de participació donaven amb les enquestes en paper és, sens dubte, una bona pràctica que està adoptant la majoria del professorat amb els seus grups. Cada curs, es recullen més de 215.000 respostes en línia i s'elaboren més de 16.500 informes.

L'evolució de la participació d'aquests darrers cursos ha estat la següent:

Participació	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
GRAUS	19,2 %	23,4 %	25,5 %	25,8 %
MÀSTERS	21,9 %	26,3 %	30,9 %	29,3 %

La mitjana obtinguda en la pregunta «En general, estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura» de la darrera edició ha estat de 7,35 en el cas dels graus i de 7,83 en el dels màsters universitaris.

Quant a les **enquestes als titulats de grau i màster**, la participació ha anat millorant edició rere edició fins a situar-se en el 40 % en els graus i el 35 % en els màsters en el curs 2018-2019, la darrera disponible.

Participació	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
GRAUS	24,3 %	21,9 %	25,0 %	40,0 %
MÀSTERS	--	24,5 %	28,5 %	35,0 %

La mitjana obtinguda en la pregunta «En general, estic satisfet/a amb la titulació» de la darrera edició ha estat de 7,5 en el cas dels graus i de 6,9 en el dels màsters universitaris. El 72,2 % tornaria a cursar els estudis de màster i el 77,7 %, els de grau.

Igualment, per tal de proporcionar les evidències necessàries per als diferents processos d'acreditació, en els darrers anys s'han dut a terme [enquestes al professorat que ha impartit titulacions de grau i màster que s'han acreditat](#); la participació s'ha situat al voltant del 50 % en mitjana amb una progressiva millora a cada edició.

Participació	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
PDI	45,3 %	46,6 %	46,4 %	54,2 %

Per acabar, us vull informar que properament es presentaran els resultats de la setena edició de [l'estudi d'inserció laboral dels titulats universitaris de l'AQU](#) que es promou des dels consells socials de les universitats catalanes. L'estudi es duu a terme cada tres anys sobre la promoció de titulats que van acabar els estudis fa tres anys.

- Dins de l'àmbit de la millora de les titulacions i amb l'objectiu de treballar conjuntament amb els centres els aspectes més rellevants de la política acadèmicodocent, s'han posat en marxa els **contractes programa** on es defineixen una sèrie d'indicadors i es determinen uns objectius a assolir, de l'acompliment del qual se'n deriven millores en el finançament dels centres. Cada indicador té una ponderació concreta i s'avaluen anualment.
- Pel que fa a la **formació continuada** ha seguit la seva línia ascendent en aquest període a través dels diferents cursos i activitats de formació específica universitària aprovats als

consells executius de [l'Agència de Postgrau](#). Per centres, els que més cursos van impartir en aquest darrer any són les facultats de Dret, Economia i Empresa, Medicina i Ciències de la Salut, i [l'Institut de Formació Contínua IL3-UB](#), que aquest curs 2019-2020 ha tingut 13.017 estudiants en formació oberta i 3.514 en formació corporativa.

L'àrea de programes formatius de [l'Escola d'Idiomes Moderns](#) ha continuant donant servei mitjançant els cursos de les 7 llengües que s'ofereixen (alemany, anglès, francès, italià, japonès, persa i portuguès), en els què cada any han participat més de 3.500 estudiants i 60 professors.

Pel que fa a [Estudis Hispànics](#), ha continuat oferint els diferents cursos de llengua i cultura espanyoles per a estrangers amb més de 650 estudiants, i s'han fet també més de 1.000 exàmens per a l'obtenció del Diploma d'Espanyol com a Llengua Estrangera (DELE) així com més de 600 exàmens d'acreditació de coneixements constitucionals i socioculturals d'Espanya (necessària per tramitar la nacionalitat espanyola), organitzats per l'Instituto Cervantes.

Tant [Els Juliols](#) com els cursos [Gaudir UB](#) han anat ampliant estudiants i seus al llarg d'aquests anys, amb una única aturada obligada per la COVID-19 enguany. En aquests anys els cursos s'han impartit en diversos municipis: Barcelona, Badalona, Sant Joan Despí, Cornellà de Llobregat, Vilafranca del Penedès, Terrassa, Alella, Santa Coloma de Gramenet, Viladecans i Esplugues de Llobregat.

● Càtedres i Aules UB

A partir de l'aprovació per part del Consell de Govern al desembre de 2017 de la [Normativa reguladora del procediment de creació i funcionament de les Càtedres i Aules UB](#), des del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat es va posar en marxa un procés d'adaptació de les càtedres ja existents a la nova normativa i de creació de càtedres i aules noves.

En aquest moment, la UB té actives [29 càtedres i 2 aules](#), repartides en [dotze centres](#): 10 a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, 6 a la Facultat d'Economia i Empresa, 5 a la Facultat de Dret, 2 a la Facultat de Filosofia, 1 a les facultats de Biologia, Ciències de la Terra, Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, Filologia i Comunicació, Geografia i Història, Psicologia, i Química, i una al centre adscrit de Turisme, Hoteleria i Gastronomia

(CETT). D'aquestes 29 càtedres, 2 són UNESCO (la de Bioètica i la de Dones, Desenvolupament i Cultures) i 2 són Jean Monnet (la de Dret Mediambiental a la Unió Europea i la de Dret Privat Europeu).

Des del 2016 fins l'actualitat el nombre de càtedres ha augmentat d'una forma notable, passant de 6 al 2016 a les 29 actuals més 2 aules. En termes d'aportació econòmica l'evolució ha estat la següent: l'any 2016 els ingressos eren de 330.000 euros i ara ascendeixen a 1.050.000 euros.

Un dels aspectes importants que regula la normativa és el que fa referència a la [difusió de les Càtedres i Aules UB](#). En aquest sentit, estableix que la Universitat de Barcelona ha de fer constar la col·laboració de l'empresa o institució col·laboradora en totes les activitats que desenvolupi la càtedra o aula, i també que totes les càtedres i aules han de disposar d'una pàgina web a la qual s'ha de poder accedir des del web de la UB. A la pàgina de la càtedra o aula s'hi han d'incloure, com a mínim, les dades essencials respecte a la finalitat, les activitats i els seus òrgans responsables, així com les memòries anuals d'activitat.

En el darrer mes s'ha fet pública la pàgina [web de Càtedres i Aules UB](#), en la qual cada càtedra i aula disposa d'un espai en què apareixen reflectides totes les seves dades essencials.

● Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

Durant tot aquest període de mandat, el CRAI ha continuat sent el servei més ben valorat pels usuaris. Entre les moltes accions destacables realitzades pel personal del CRAI durant aquest període m'agradaria ressaltar les següents:

- L'any 2017 es va adaptar la interfície del web del CRAI a dispositius mòbils.
- L'any 2018 es va posar en funcionament l'eina Cercabib. I en aquest mateix any el CRAI va rebre al mes de març el Segell d'Excel·lència Europea EFQM 500+, atorgat pel Club Excelencia en Gestión (CEG), entitat que representa a la European Foundation for Quality Management (EFQM).

Aquest és el nivell més alt dels segells que es concedeixen i ha estat el resultat d'un procés de millora des que es va obtenir el segell 400+ al gener de 2016.

- L'any 2019 es va migrar el Campus Virtual al núvol. Des del CRAI es van migrar més de 9.300 cursos durant el mes de juliol.
- El 15 de juliol de 2019, el CRAI aprova el seu [Pla Estratègic 2019-2022](#).

Durant aquests sis primers mesos de l'any 2020, si bé bona part de les actuacions han estat marcades per l'efecte del confinament per la pandèmia i procés de desescalada de la Universitat, s'han fet actuacions en diversos àmbits com ara: la publicació de la Memòria d'Activitats 2019 del CRAI UB; la ponència del CRAI Biblioteca de Reserva al mes de maig, a la 12th Qualitative and Quantitative Methods in Libraries International Conference; actuacions de millora al dipòsit de Cervera; 2 noves col·leccions digitals al repositori [Memòria Digital de Catalunya](#); la implementació de la funcionalitat BBAlly al CampusVirtual; i la digitalització d'una part de la biblioteca de l'IDP-ICE.

DOCÈNCIA I AVALUACIÓ DOCENT

Innovació docent

L'antic Programa d'Innovació i Millora de la Docència (PMID) es va transformar l'any 2017 en el Programa de **Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA)**. Aquest programa té com a objectiu principal impulsar la millora continuada de la docència, afavorir les iniciatives vinculades a la innovació docent per tal d'incidir en la qualitat en les situacions d'ensenyament-aprenentatge. Des d'aquesta perspectiva, s'han elaborat i desenvolupat projectes conjunts d'innovació docent i l'anàlisi de la seva implementació ha revertit en la formació dels docents i, també, en conseqüència, en els resultats d'aprenentatge dels estudiants.

Per tal que tot això sigui possible, els processos d'avaluació de la innovació docent han d'oferir suficients garanties de rigor i credibilitat, assolir amplis estadis de generalització i vincular-se amb els procediments sistemàtics de gestió de la informació i de garantia de qualitat que la Universitat de Barcelona vagi desenvolupant. En aquesta línia, el mes de juny del 2017 es va crear la **Comissió d'Avaluació de la Innovació Docent de la Universitat de Barcelona (CAIDUB)**, que té com a finalitats: assessorar el Vicerectorat de Docència en l'estratègia de recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge a la Universitat de Barcelona; avaluar la innovació docent a la UB; vetllar per la qualitat de la docència i l'aprenentatge a la UB, i internacionalitzar la innovació docent que es desenvolupa a la UB.

En aquest sentit, s'ha ofert finançament i suport per difondre els resultats dels projectes d'innovació implementats i també per crear materials per a l'aprenentatge, tenint present en la seva avaluació els tres eixos del Programa que són: la innovació, la recerca sobre la pràctica innovadora i la millora en la formació pedagògica i didàctica del professorat.

Enguany, pel que fa als projectes d'innovació docent que segueixen la via ordinària, en els 101 projectes d'innovació docent actius hi han estat implicats 991 membres de la UB

(PDI, PAS i personal col·laborador). S'ha renovat l'acreditació de tots els grups reconeguts i s'ha mantingut l'acreditació dels 79 grups consolidats i dels 24 grups reconeguts com a no consolidats. Un total de 1.468 membres de la UB (PDI, PAS i personal col·laborador) s'han implicat en les diferents actuacions dels grups d'innovació docent reconeguts.

Cal destacar que el 4 de desembre de 2019 el Programa RIMDA es va presentar a la taula rodona sobre innovació docent i millora de la docència i l'aprenentatge en el marc de les Jornades de Docència organitzades a Madrid per la Sectorial de Docència de la CRUE.

Per altra banda, dins els projectes institucionals de foment de la qualitat docent, a partir de les inquietuds i peticions recollides entre el professorat de la Facultat d'Economia i Empresa, de la Facultat de Química i de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut del Campus de Medicina - Clínic August Pi i Sunyer, s'han identificat les línies d'innovació següents: aula inversa (modalitats *Just in Time Teaching* i *Team Based Learning*), ludificació, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en projectes, estudi de casos, simuladors d'empresa, avaluació per competències, portafolis digitals, avaluació clínica objectiva estructurada, simulació formativa, *role playing* i Mini CEX. En aquests centres els docents han pogut rebre l'assessorament de professorat especialista en el marc del programa RIMDA i d'aquesta manera anar instaurant una cultura de millora i seguiment en la docència i l'aprenentatge.

● També, des del Programa RIMDA s'ha desplegat el projecte **RIMDA-Docència Mixta** que té com a finalitat principal oferir suport i assessorament al conjunt del professorat de la Universitat de Barcelona davant els reptes que per a l'inici del pròxim curs acadèmic 2020-21 genera la nova situació de docència mixta, en el marc excepcional generat per la crisi de la Covid-19. A partir de l'anàlisi dels processos i resultats de les innovacions docents dutes a terme dins el Programa RIMDA, s'ha realitzat una selecció d'estratègies docents que poden ser més útils per la seva versatilitat, eficàcia i factibilitat per acompanyar al professorat en el decurs del primer semestre en la docència de les assignatures. A la presentació del projecte, el passat 30 de juny van assistir-hi més de 250 docents i els dies 6 i 8 de juliol es van fer les sessions de formació de les 6 estratègies

docents perquè el professorat pugui seleccionar la que millor pot adequar-se a la situació de les assignatures que té assignades de cara a la inscripció al projecte.

● **Avaluació docent**

Durant aquests darrers anys hem estat també immersos en el **procés de renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent** a partir de la resolució publicada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). Aquest procés implica la valoració del funcionament i l'aplicació dels processos d'avaluació descrits en el propi manual. En aquest sentit, des de la Comissió d'Avaluació de la Docència de la Universitat de Barcelona (CADUB), el Gabinet del Rectorat i el Vicerectorat de Docència s'ha treballat en la redacció de l'autoinforme, amb la valoració de l'aplicació de l'actual manual en el període 2014-2018. En el Consell de Govern del passat 26 de juny va aprovar-se **l'Autoinforme per a la renovació d'acreditació dels Manuals d'avaluació docent** a partir de la resolució publicada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU). En aquest Autoinforme, en una primera part, es fa una descripció i valoració global del procés d'avaluació docent d'aquests darrers cinc anys i també s'explica el procediment per l'obtenció de la informació i la seva validació. Després, una segona part on ja s'entra en detall a les dimensions de l'avaluació, pel que fa a la informació referida a la incorporació de recomanacions i ajustos eventuais a partir de la certificació del 2014.

Respecte els **principals canvis** que s'han introduït a partir de l'aplicació del Manual aprovat l'any 2013, amb la finalitat de millorar el procés d'avaluació cal destacar:

- Els canvis en el format de l'autoinforme per facilitar la seva elaboració i per determinar amb claredat els elements que necessiten de la reflexió personal sobre la pràctica docent.
- La definició dels requisits mínims dels mèrits docents i les condicions per seleccionar-los a l'autoinforme segons la seva tipologia.
- La creació de l'eina "Carpeta Docent del professorat" amb el recull de les evidències institucionals de docència.

- L'aplicació informàtica "Avaluació Docent del Professorat" (ADP) com a eina de gestió que s'ha millorat de manera continuada fins a la introducció de la signatura digital en las darreres convocatòries de 2017 (CADUB i responsables acadèmics) i 2018 (professorat participant en la convocatòria).
- I per últim, l'eina *Curricul@* de la UB que gestiona l'elaboració del *Curriculum Vitae* del professorat, s'ha millorat amb la incorporació de tots els epígrafs que recullen les activitats relatives a la docència, la gestió de la mateixa i la innovació.

En aquest autoinforme es presenten tota una sèrie de **taules estadístiques** on s'observa que el percentatge de professorat presentat en convocatòria ordinària se situa al voltant del 80 % en la darrera convocatòria i, d'aquests, el 95 % és avaluat. Els favorables se situen prop del 94 %. En el període, la xifra de no presentats ha disminuït en un 48 % i els favorables sobre els potencials ha augmentat en un 18 %. Destacar també un nombre creixent d'informes favorables amb recomanació que contenen orientacions donades al professorat de cara a millorar les seves avaluacions futures i d'aplicar certes millores en la seva pràctica docent.

També, es recullen els resultats de l'**enquesta de satisfacció entre el professorat avaluat** un cop finalitzada cadascuna de les convocatòries amb la finalitat de conèixer la seva opinió sobre una sèrie d'aspectes del procediment. L'evolució de la participació en les diferents edicions es mostra tot seguit:

Participació	2015	2016	2017	2018
PDI	42,5 %	49,7 %	55,0 %	48,1 %

El 48 % del professorat que va ser avaluat a la darrera convocatòria ha respost l'enquesta; d'aquest, el 88,7 % declara conèixer el Manual d'avaluació. Pel que fa al grau de satisfacció global amb el procediment d'avaluació de la UB, es puntua amb un 7,1 sobre 10.

ESTUDIANTS I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Informació i orientació a futurs estudiants i estudiants de nou accés.

Amb l'objectiu de **millorar la informació i orientació adreçades als futurs estudiants i als estudiants de nou accés**, s'ha donat un nou impuls al programa "*La UB s'apropa*", que s'ha ampliat i millorat, a la Lliga de Debat per a Secundària, incrementant el nombre d'instituts participants i s'han elaborat nous **materials audiovisuals de comunicació**. Cal destacar especialment tres accions:

1. La **nova web de [Futurs estudiants](#)**, amb informació dels graus de la nostra universitat, d'activitats per a Secundària i de suport als Treballs de recerca de Batxillerat. Enllaçada amb la mateixa pàgina de Futurs estudiants la també nova web d'**[Allotjaments](#)** informa dels diferents tipus d'allotjament i dels beneficis que ofereixen als estudiants de la UB les residències amb conveni, una informació que fins al moment la UB no publicitava.
2. L'ampliació i renovació de la imatge de l'estand en el **Saló de l'ensenyament del 2019**. Així, el nou estand, que va ocupar 180 m², enfront als 120 m² dels anys anteriors, va suposar també un canvi en la imatge de la UB, amb un espai més funcional, lluminós i amb una senyalització clara per poder donar un especial protagonisme a la visibilitat de l'oferta acadèmica. L'augment del nombre de metres lineals de taulell va suposar que dels 18 punts d'atenció amb què comptaven les Facultats el 2018 es passés a 35 punts el 2019 i una presència de 100 informadors. A l'estand del Saló de l'ensenyament es van lliurar 43.698 llibrets de Facultats, la qual cosa suposa un increment del 35,73 % respecte l'any 2018 en el que es van lliurar 32.194.
3. La convocatòria dels **Premis UB-Santander al millor Treball de Recerca de Batxillerat 2019-2020**, amb el propòsit de premiar l'esforç dels estudiants de batxillerat en l'aprenentatge i la recerca, i també d'establir i consolidar els vincles amb els diferents centres d'educació de secundària. El premi consta de 16

modalitats, una per cada Facultat de la UB i cada modalitat comporta, en general, l'adjudicació de cinc premis. En aquesta primera convocatòria s'han presentat més de 500 treballs. L'acte de lliurament de premis es va realitzar el dia 3 de juliol de forma virtual, pel canal you tube UB, amb l'edició de 16 vídeos.

● Beques i ajuts a l'estudiant

Amb la finalitat de garantir una **universitat accessible** a tots els estudiants, que fomenti la **igualtat d'oportunitats** en l'accés i seguiment dels estudis així com el **desenvolupament del talent**, s'han mantingut i ampliat els **programes propis de beques i ajuts**. Així, en la convocatòria 2018-2019 de la **BKUB**, a més de mantenir els ajuts de les seves tres modalitats, vam ampliar la cobertura a estudiants de màster amb nota per sobre de 6,5, i de 6 per a màsters habilitants, amb una correcció per àrees.

A més, el 8 de juny el Consell de Govern es va aprovar un **nou reglament de beques de col·laboració** que va revisar i actualitzar el procediment de gestió d'aquestes beques, alhora que en va subratllar el caràcter formatiu, regulant el pla formatiu, la tasca del tutor i l'avaluació final de la formació assolida. En el darrer Consell de Govern de 26 de juny es va modificar de nou per realitzar alguns ajustaments.

Igualment, s'ha creat el **nou programa de beques Màster+UB** per captar talent i incentivar vocacions científiques en el si d'un grup de recerca. Els becaris col·laboraren en la recerca d'un grup investigador de la UB i hi desenvolupen un projecte d'investigació que esdevé el seu treball final de màster. En el curs 2019-2020, el Programa va convocar 57 beques amb una quantia total de 232.285,21 €, mentre que en el curs 2020-2021 s'han convocat 53 beques. Les beques es financen a parts iguals pel Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística i les Facultats o bé íntegrament per Instituts de recerca i grups de recerca. En l'actual convocatòria, s'ha sumat un ajut a la matrícula de més de 1.000 euros per als beneficiaris de la beca.

D'altra banda, la vicerectora d'Estudiants i Política Lingüística va formar part del grup promotor de la **Iniciativa Legislativa Popular (ILP) Universitats**, que demanava la reducció de les taxes universitàries a Catalunya. El Consell de Govern del 15 de maig, a instàncies del Consell de l'Alumnat, va donar suport a la moció. Així, la Universitat de Barcelona va

donat suport institucional a aquesta Iniciativa Legislativa Popular i va facilitar els recursos necessaris per a que s'hi desenvolupin activitats entorn a aquesta a la Universitat.

● Participació, representació i associacionisme de l'alumnat

Per tal afavorir la **participació i la representació de l'alumnat** a la universitat garantint la defensa dels seus drets, s'ha treballat intensament amb el Consell de l'Alumnat. Fruit d'aquest treball volem destacar dues actuacions: en primer lloc, la nova [web del Consell de l'Alumnat](#), eina útil de comunicació i informació sobre la representació dels estudiants a la universitat, web que fou elaborada pel secretari d'aquest consell amb el suport del vicerectorat; i, en segon lloc, la modificació del [Reglament d'eleccions d'estudiants](#), aprovat pel Plenari del Consell de l'Alumnat el 4 de desembre de 2018 i pel Claustre universitari el 18 de desembre de 2018. Amb posterioritat aquest reglament s'ha inclòs al Reglament general d'eleccions de la Universitat de Barcelona aprovat pel Claustre universitari l'11 de novembre de 2019.

Amb l'objectiu d'impulsar **l'associacionisme i les activitats que contribueixen al sentiment de comunitat**, es va elaborar una [base de dades](#) actualitzada de les associacions registrades i actives, i es va renovar el [web d'associacions](#), que dona més visibilitat a les diferents associacions de la Universitat. Igualment, s'ha elaborat el [Reglament d'associacions i grups d'estudiants de la Universitat de Barcelona](#) que fixa els requisits que cal complir per ser associació d'estudiants de la UB i grup d'estudiants i els mecanismes per constituir-se com a tals així com la forma d'inscripció al Registre d'Associacions i Grups d'Estudiants de la Universitat de Barcelona, els drets i deures de les associacions i els beneficis de les associacions i grups d'estudiants, entre altres aspectes. El reglament, presentat i debatut prèviament amb les associacions d'estudiants de la UB, fou aprovat pel Consell de Govern de 15 de maig de 2019. Alhora, i també prèvia consulta amb les associacions, es va modificar el [model de convocatòria de subvenció per a projectes de participació estudiantil per a les associacions d'estudiants](#) per tal de facilitar que les associacions coneguin amb antelació la subvenció atorgada per a les activitats que preveuen organitzar durant el curs.

ÀMBIT DE RECERCA

- RECERCA
- DOCTORAT I PROMOCIÓ DE LA RECERCA

RECERCA

En l'àmbit de la recerca les accions s'han desplegat en tres eixos: **l'increment del capital humà** per a la recerca, la **millora de les infraestructures** i equipament i el **reforç de les estructures de recerca**.

Increment del capital humà

La UB aposta fermament per totes aquelles convocatòries que ens ajuden en la captació de talent. Si ens referim al **programa Ramón y Cajal**, de gran rellevància en determinades àrees de coneixement, en les convocatòries 2017, 2018 i 2019 la UB va oferir 23, 24 i 25 places, respectivament, que es van traduir finalment en 15 i 16 incorporacions (la corresponent a la convocatòria 2019 encara no es coneix). Aquestes incorporacions són molt superiors a la mitjana d'anys anteriors i part d'aquest èxit ha estat propiciat, sens dubte, per la introducció del *welcome pack*, que duplica la dotació inicial oferta pel Ministeri.

Però a més, s'ha adoptat una política molt oberta d'acollida d'investigadors Ramón y Cajal d'altres institucions que volien incorporar-se a algun grup de recerca de la UB; en els darrers tres anys n'hem incorporat 7.

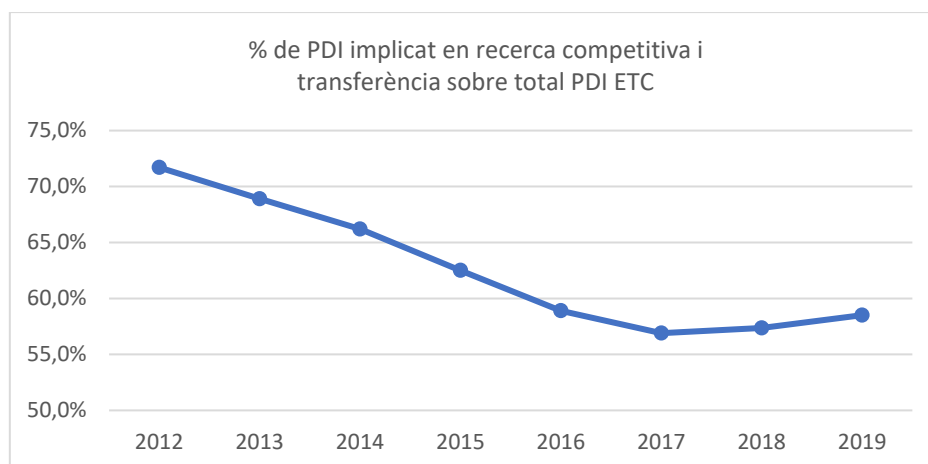
Pel que fa a la captació **d'investigadors ICREA**, s'ha implementat un procediment de pre-selecció i prioritització que considerem un reforç a les candidatures que presenta la UB. En els darrers tres anys s'han incorporat 5 professors ICREA provinents d'altres centres. Aquest últim punt és molt satisfactori perquè ens fa veure que malgrat l'infrafinançament crònic de la recerca a les universitats públiques, la UB és molt atractiva per a investigadors de primer nivell. Res d'això hauria estat possible naturalment sense la participació activa dels nostres grups d'investigació més actius.

Pel que fa al programa ICREA Acadèmia, en l'actualitat 39 membres del PDI estan rebent aquesta distinció.

- L'aposta pel programa **Beatriz Galindo** també ha estat intensa. A la convocatòria 2018 vam obtenir dues places, ja assignades a investigadors excel·lents i a la convocatòria d'enguany hem presentat cinc projectes (el màxim possible) també magnífics. A més el procediment de selecció permet aflorar investigadors de primer nivell, degudament acreditats, que han expressat interès i que compten ja amb el suport dels departaments que els han avalat. Dins de l'estratègia UB-100, hem incorporar ja alguns d'aquests investigadors en places de les convocatòries ordinàries i ens proposem seguir en aquesta línia. Val a dir que en aquest punt i en molts d'altres, s'ha treballat en estreta col·laboració amb el vicerectorat de PDI.

- A l'informe anterior es va anunciar la preparació d'un **programa COFUND amb la Unió Europea** que hauria de permetre incorporar i retenir talent jove. El programa està dissenyat i actualment estem cercant mecenatge extern per a aquesta acció.

El resultat d'aquestes i altres accions és que s'ha aconseguit en els darrers anys revertir una tendència preocupant pel que feia al nombre de PDI implicat en projectes de recerca.



Aquesta millora es fa visible també en el nombre de projectes presentats a la convocatòria de l'Agència Estatal de Investigació: 208 l'any 2017, 252 a la convocatòria del 2018 i 265 a la convocatòria de 2019. Les quantitats totals atorgades a la UB han estat de: 13.133.945 €, 13.223.364 € i 13.731.140€ el 2019, representant un modest

increment del 4,5% al llarg de tres anys, que ens deixa encara molt lluny dels 23M€ que solien arribar a la UB abans de les retallades que van començar després de la crisi del 2008.

Els projectes europeus del Programa H2020 estan subjectes a fluctuacions que depenen dels períodes de convocatòria. La taula següent ofereix el balanç dels projectes concedits en la convocatòria H2020 en els darrers tres anys. Tenint sempre present la variabilitat esmentada, podem observar un significatiu augment en el darrer any.

Projectes Horizon2020	2017	2018	2019
Nombre de projectes	24	34	61
Import sense overhead (euros)	7.652.422	7.024.257	11.417.683
Import amb overhead (euros)	9.416.384	8.552.672	13.754.415

Un aspecte molt important és la necessitat de retiment de comptes i l'exigència permanent de qualitat i, també, de l'adequada valoració de la dedicació a la recerca i transferència del PDI. Amb el cicle de la implementació del nou PDA de recerca ara tancat, aquest ha representat en general un millor reconeixement de la feina dels investigadors. S'estan fent estudis preparatoris per tal d'incloure també les activitats de disseminació dels resultats de la recerca cara al cursos vinents. Dissortadament, la suspensió de terminis deguda a l'estat d'alarma ha obligat a prorrogar l'avaluació del curs anterior pel que fa a la preparació del PDA 2020-2021.

- El grup de treball creat per **implementar el HRS4R** ha dut a terme diverses actuacions segons el programa d'actuacions 2017-2020: programes d'acollida, formació transversal, i realització d'una àmplia enquesta seguida de reunions amb voluntaris que van permetre confegir un dossier que recull bona part de les preocupacions de la nostra col·lectivitat en aquest àmbit. Recentment, el Consell de Govern va aprovar dins de l'Estratègia HRS4R per a investigadors de la UB els principis per a una política de contractació d'investigadors oberta, transparent i basada en mèrits. Aviat es complementarà amb una normativa revisada de contractació d'investigadors postdoctorals que en doni compliment. Considerem important avançar en tots aquests

àmbits no només per a retenir aquest imprescindible segell de qualitat (serem avaluats el 2021), sinó perquè la persistència en les polítiques de qualitat ha d'acabar penetrant en tots els processos de selecció.

● Millora de les infraestructures i els equipaments

Quant aquest apartat, destacar que l'any passat es va resoldre una **convocatòria de renovació d'equipament obsolet** amb una aportació per part de la UB de 500.000 euros que, amb el cofinançament va representar una inversió global en equipament de 1,2 M€. Estava previst publicar en aquests mesos una nova convocatòria similar, però les repercussions a nivell pressupostari de la pandèmia del COVID-19 ens aconsellen una certa prudència en aquest moment. Confiem que sigui possible tirar-ho endavant.

Una bona notícia és que un **projecte d'equipaments compartits** que la UB lidera (juntament amb l'IBEC, IDIBAPS, IDIBELL i Sant Joan de Déu) que hauria de permetre la compra d'un microscopi electrònic, cofinançat amb fons FEDER, amb capacitat tant per estudi de materials com per a aplicacions en biomedicina, únic a l'estat, i amb un cost de prop de 3,4 M€ ha rebut llum verda per part de la Direcció General de Recerca, a l'igual que dues noves plataformes en proteòmica liderades pel CRG i l'IRB, respectivament, on la UB participa.

A la darrera convocatòria d'infraestructures del Ministeri es va rebre finançament FEDER per un import aproximat de 803.500 €, amb l'obligació de cofinançar una quantitat idèntica amb fons propis.

Excloent les convocatòries abans esmentades de renovació de material obsolet, destinades als grups, departaments, i instituts, les inversions per a equipament dels CCIT ara descrites, juntament amb altres inversions representen en el bienni 2020-2021 una suma superior als 5 M€, finançada gairebé al 50% per FEDER. S'ha preparat un pla financer detallat que hauria de permetre fer-ne front i que ha requerit un augment de tarifes dels CCiT, destinat íntegrament a l'equipament descrit. Tanmateix, l'impacte de la pandèmia en la facturació dels CCiT podria fer que el pla hagués d'estendre's parcialment al 2022.

La renovació de l'equipament dels CCiT és certament una prioritat d'aquesta àrea. Per tal d'ajudar a que aquesta renovació es faci de la millor manera possible es va reactivar a finals de 2019 la Comissió Delegada dels CCIT, amb una nova composició i amb l'encàrrec de millorar-ne l'estructura funcional al mateix temps que planificar futures actuacions com ja s'ha esmentat. Tot i que la COVID-19 va impactar el seu funcionament, l'activitat continua amb un pla de treball ben definit.

- **L'experimentació amb animals** rep una demanda creixent entre els investigadors de l'àmbit biomèdic i els recursos que s'hi esmercen son sempre insuficients. Els estabularis han passat per una situació complicada al llarg de l'estat d'alarma on en algun moment s'ha estat a prop de necessitar-se el tancament d'alguna unitat d'experimentació animal (UEA). Ara s'està procedint a reforçar el personal el que conduirà a actuacions més coherents i economies d'escala. Estan previstes inversions en renovació de gàbies l'ampliació i millora de l'estabulari de Farmàcia serà de gran ajut.

El Comitè Ètic d'Experimentació Animal va reformar el seu reglament, ha ampliat la seva composició i s'ha dotat també de més mitjans humans i tecnològics (software, nova web,..). De nou la pandèmia ha tingut un efecte negatiu implicant el retràs en l'avaluació del processos, però confiem que al llarg dels propers mesos pugui millorar la situació.

El Comitè de Bioseguretat de la UB ha patit d'una manca de personal tècnic crònica que ha alentit les seves actuacions des de la seva constitució. A començaments d'any es va reforçar i va fer una programació de treball que dissortadament també s'ha vist aturada per la pandèmia.

- Finalment, esmentar que la UB va presentat **dues propostes importants a la convocatòria d'infraestructures singulars**. La primera, relativa al Campus de les Arts que s'explica a l'apartat corresponent, i la segona que consisteix en la renovació de determinats laboratoris i espais de recerca a la Facultat de Farmàcia i l'ampliació del seu estabulari, primera fase d'un treball de millora i renovació molt necessari en aquell centre. La primera part de les obres a Farmàcia comencen ara.

● Reforç de les estructures de recerca.

El tercer gran eix d'actuació es el **reforç de les estructures de recerca**. En aquest apartat els **contractes-programa de recerca (CPR) amb facultats, instituts i centres i observatoris** en son uns instruments fonamentals. Al llarg del mandat d'aquest equip s'ha aconseguit incrementar el pressupost del CPR transferit a facultats i a instituts un 25% cadascun respecte els imports transferits el 2016. En el cas de facultats s'han incorporat progressivament nous criteris com ara la incorporació de talent i, recentment, el percentatge de publicacions en obert per tal d'impulsar el pla de ciència oberta de la UB. En el cas dels instituts propis s'ha volgut sobretot reforçar les masses crítiques discriminant positivament aquells que reuneixen els criteris per presentar-se a la convocatòria Maria de Maeztu, o be han aconseguit ja aquesta distinció. En ambdós casos el finançament total dels CPR respectius es troba al voltant dels 840.000 € cadascun. Recordem que en aquests moments dos instituts propis de la UB gaudeixen de l'acreditació d'excel·lència Maria de Maeztu.

● S'ha impulsat una **política d'avaluació externa en els instituts**, que tot i que es voluntària s'ha volgut promoure amb un incentiu al CPR. S'ha recomanat l'avaluació dels instituts que no reuneixen encara els criteris Maria de Maeztu. En aquest curs hem avaluat quatre instituts i confiem que el curs vinent puguin ser avaluats per l'AGAUR quatre instituts més.

Cal recordar igualment que des de fa dos anys els centres i observatoris reconeguts disposen d'un CPR específic.

Malgrat que gairebé el 50 % del PDI a temps complet està adscrit a un institut propi, aquests es troben en un buit normatiu atès que, sorprenentment, no són esmentats a l'Estatut de la UB. Amb la finalitat de pal·liar aquesta mancança s'està treballant des de

● fa un temps en una **nova normativa que integri instituts de recerca, centres, observatoris** i que també contempli la nova figura del centre d'innovació i transferència; esperem poder adoptar-la els propers mesos. L'objectiu es reforçar les estructures de recerca dotant-les de més mitjans, d'un finançament basat en objectius, i evitar l'encavalcament d'objectius entre diverses estructures.

Mentre aquesta nova normativa no s'adopti s'ha decidit ajornar l'aprovació de noves estructures, llevat d'aquelles que havien estat ja avaluades amb anterioritat a aquesta decisió; el cas més rellevant que es troba en aquesta situació és el nou Institut d'Arqueologia de la UB.

Dins d'aquest apartat de reforç de les estructures de recerca cal incloure la **participació de la UB en el projecte TORCH**. Aquest projecte constitueix la vessant de recerca de la CHARM-EU i s'ha articulat al voltant de tres grans àrees temàtiques relacionades amb desafiaments de biodiversitat i canvi climàtic; salut global alimentació i aigua; i governança, pobresa i desigualtat. La finalitat del projecte és afavorir un alineament de les polítiques científiques entre les cinc universitats participants, però també, i molt important, vertebrar a nivell de cada universitat fulls de ruta a cadascuna d'aquestes àrees i comptant amb l'ajut de tècniques tal com d'intel·ligència artificial i *big data*.

● **Altres actuacions en l'àmbit de la recerca** que cal esmentar son:

- Aprovació en Consell de Govern del **Codi d'Integritat en la Recerca**, que substitueix el codi existent de 2010. Incorpora tota la nova problemàtica en tractament de dades, posa al dia drets i deures i clarifica els procediments de resolució de conflictes d'interessos i les possibles vulneracions als seus preceptes.
- A finals de 2019 es va posar en funcionament el **Portal de la recerca de la UB que s'anomena Futur UB** i que proporcionarà informació actualitzada de tots els aspectes relacionats amb els projectes, la producció científica i de transferència de la Universitat de Barcelona. Ara es troba clarament visible a la nova web institucional.
- Des de l'àrea de recerca s'han impulsat diversos **estudis** per a posar en valor la recerca feta a les universitats. Actualment estem finalitzant un estudi més detallat en diverses àrees estratègiques on incideixen tant la recerca que es fa a la UB com l'activitat de diversos centres CERCA.

- L'àrea de recerca ha participat activament en els àmbits 4 i 6 del **Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement (PN@SC)** recentment aprovat per la Generalitat i també en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya que han debatut l'esborrany de l'avantprojecte de Llei de la Ciència de Catalunya. La UB ha proposat nombroses esmenes tant en aspectes de finançament, com d'alineament amb els programes europeus i també relatius a incorporar la carrera professional dels tecnòlegs i gestors dins del redactat.
- En les darreres setmanes s'ha participat intensament en el **grup CORECO-Recerca** que ha quantificar l'impacte de la crisi sanitària en la recerca de les universitats catalanes i s'ha quantificat l'aportació necessària per aconseguir els objectius del PN@SC en el període 2020-2025.

DOCTORAT I PROMOCIÓ DE LA RECERCA

Doctorat

Pel que fa a l'àmbit del doctorat, la política desenvolupada al llarg d'aquests anys s'ha centrat en tres aspectes estratègics bàsics: **reorganització de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB), millora de la formació doctoral i millora dels mecanismes de gestió del doctorat.**

Pel que fa a la **reorganització de l'EDUB**, aquesta s'ha centrat sobretot en dos aspectes amb l'objectiu de proporcionar una millor gestió i més propera als doctorands:

1. **Delegació de competències als centres.** L'any 2017 es va delegar a les facultats les resolucions d'accés i la gestió econòmica.
2. **Nova organització de l'EDUB.** L'any 2019 es va modificar la composició i estructura de l'Escola de Doctorat, amb la creació de noves comissions (Internacionalització, Comissió Permanent, Qualitat), els mecanismes de representació dels doctorands i doctorandes, i la creació d'una Comissió de Mediació i Resolució de Conflictes.

● La **millora de la formació doctoral** ha centrat bona part dels esforços i s'ha realitzat mitjançant quatre tipus d'accions:

1. **Creació d'un programa de formació transversal.** Des de l'any 2018 s'han organitzat més de 50 càpsules formatives anuals sobre continguts transversals (realització de publicacions, l'obtenció d'un post-doc, tècniques de recerca, ètica en la recerca, control de l'estrès al doctorat, etc.) a les quals hi han assistit prop de 1.000 doctorands cada any.
2. **Cursos formatius més especialitzats** per a doctorands en col·laboració amb l'IDP-ICE.
3. **Cursos per a directors novells** en col·laboració amb l'IDP-ICE.
4. **La potenciació de les Jornades doctorals en els diferents programes**, a través de formats diferents però amb l'objectiu comú de millorar la formació en doctorat.

Quant a la **millora dels mecanismes de gestió del doctorat**, ha estat centrada en tres aspectes:

1. Establiment d'un **programari telemàtic per a l'admissió, accés i matrícula**, posat en marxa l'any 2018.
2. Establiment d'una **aplicació telemàtica per a la presentació dels plans de recerca i informes de seguiment**, prevista per al juliol 2020, que es troba en procés d'implementació.
3. **Nou procediment per al dipòsit de la tesi**, en exemplars digitals i un sol exemplar en paper, per motius ecològics, econòmics i d'agilitat dels tràmits.

Quant al **finançament dels programes de doctorat**, destacar que en el període 2016-2020, aquest s'ha incrementat en un 40 %, passant d'una dotació inicial al 2016 de 150.000 euros a un total de 210.000 euros a l'any 2020.

● Després d'una llarga reflexió, es va aprovar el juliol del 2019 una **nova normativa del doctorat** que ha modificat nombrosos aspectes en els procediments d'elaboració de les tesis, tràmits administratius i procediments de baixes. D'entre les novetats introduïdes, cal destacar la possibilitat de fer la **lectura de tesis per vídeo-conferència**, la implementació de mecanismes per al **control del plagi**, un conjunt de canvis en els sistemes de **còmput dels anys de doctorat**, per anys i no per cursos acadèmics, per

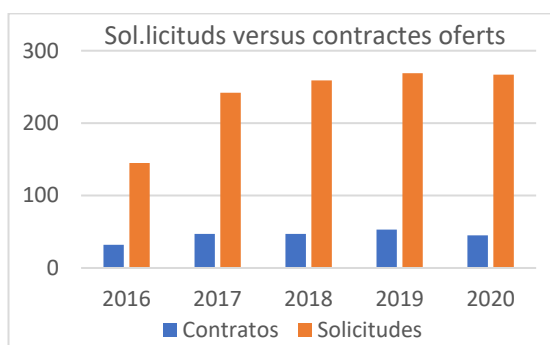
beneficiar als doctorands que es matriculen més tard per l'inici del seu contracte; la definició de les modalitats de les tesis i l'agilitat dels procediments de baixa.

Altres accions estratègiques desenvolupades en el si de l'escola han estat, d'una banda, la **millora de la comunicació del doctorat i de l'acollida dels doctorands** amb la idea d'apropar l'EDUB als doctorands. Així, s'han editat fulletons informatius de cada programa, s'han realitzat vídeos de promoció i s'ha activat la comunicació per xarxes socials. També s'ha fet la **reforma de la pàgina web**, i s'han dut a terme les *Welcome Sessions* així com l'**acte de lliurament de premis extraordinaris**.

Pel que fa a la **internacionalització** del doctorat, cal destacar l'inici d'un Programa Erasmus+ específic que permet que més doctorands aconseguixin la seva menció internacional; quant als doctorands provinents d'altres països, que són més del 30 % dels matriculats, s'han dut a terme accions per millorar la seva **acollida**. D'altra banda, cal fer esment que la UB ha estat pionera en la **lluita contra el plagi** en establir un mecanisme jurídic que ha permet resoldre alguns casos que han comportat la retirada del títol de doctor.

Contractes predoctorals

Al llarg d'aquests anys la UB ha fet un esforç considerable per mantenir el **programa propi predoctoral**. El nombre total d'ajuts es va incrementar considerablement a l'inici del mandat, i també en la convocatòria del 2019. En total, al llarg dels quatre anys s'han concedit 192 contractes, xifra que situa la UB al capdavant de les universitats catalanes quant a nombre de contractes predoctorals.



La competitivitat és elevada, amb un total de 1.037 sol·licituds en els darrers cinc anys, el que representa una ratio de 5,4 sol·licituds per plaça. Un 48 % són homes i un 52 % dones, mostrant, per tant, un equilibri de gènere. Si bé el programa suposa un esforç econòmic important per a la UB d'aproximadament uns 3,1 milions d'euros anuals, ha estat una aposta clara i ja que es considera imprescindible mantenir-la.

- El programa propi APIF ha passat a anomenar-se **PROGRAMA PREDOCS-UB** en la darrera convocatòria. S'han convocat **45 nous contractes**, units a la nova convocatòria FI-SDUR que ha suposat 39 nous contractes per a la UB. La nova convocatòria conté novetats importants, com ara que tots els beneficiaris podran gaudir d'un ajut per poder realitzar la mobilitat internacional, i que es convoqui un contracte específic per a persones discapacitades i un altre per a una persona procedent de països en conflicte.

- L'any 2019 va estar marcat en bona mesura per la **normativa promulgada pel Ministeri** coneguda com **l'EPIF** que va estar ben valorada per la UB pel que suposa de millora de les condicions contractuals i salarials dels doctorands. Malauradament, la promulgació de la mesura no va venir acompanyada ni per part del Ministeri ni per part de la Generalitat del finançament necessari per fer front a l'increment pressupostari derivat de l'EPIF. Tot i això, la UB va implantar des del novembre del 2019 (i amb efectes retroactius) la millora salarial, però ha hagut de fer-ne front amb els seus fons propis. Igualment al 2019 es van aprovar una sèrie de mesures per millorar la dedicació docent dels contractats predoctorals en el sentit que ha de ser sempre de caràcter formatiu i mai comptabilitzada com a força docent del departament, mesures que han estat oportunament difoses entre els departaments.

Finalment, s'ha anat incrementant al llarg d'aquests anys el **suport a la mobilitat internacional**. S'ha mantingut el programa amb la Fundació Montcelimar, i també les aportacions del nou programa PREDOCS UB, de manera que totes les persones contractades tenen assegurat un ajut per a la mobilitat.

● Divulgació de la ciència

La Unitat de Cultura Científica, sota la marca UBDivulga, ha tingut una activitat notable al llarg d'aquest període. S'han fet nombroses accions de les quals voldria destacar-ne tres per la seva repercussió:

1. **La Festa de la ciència**, que ha anat creixen fins a 50 tallers i més de 150 investigadors i prop de 1.500 participants a l'edició 2019; la del 2020 s'ha fet en format virtual.
2. **La participació en el Programa Magnet** que impulsa el Departament d'Ensenyament i la Fundació Bofill en el que actualment hi treballen una vintena d'investigadors de la UB sobre el tema de l'aigua a l'Institut La Ribera de Montcada i Reixach.
3. **Els cafès científics de la UB**, una nova acció que ha consistit en la realització de debats en diverses facultats amb motiu de la celebració de la Nit Europea de la Recerca
4. **La creació d'una Comissió de Divulgació Científica**, per impulsar l'activitat divulgadora de la UB.

D'altra banda, la Unitat UB Divulga que ha estat integrada dins de l'àrea de recerca i doctorat, ha portat a terme durant aquests anys una quarantena de programes diversos que han apropat la ciència a museus, escoles, fires, salons de l'ensenyament, etc.

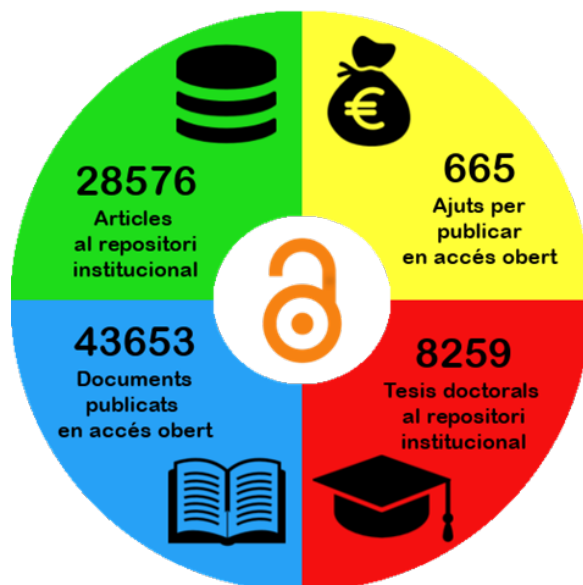
● Accés obert i ciència oberta

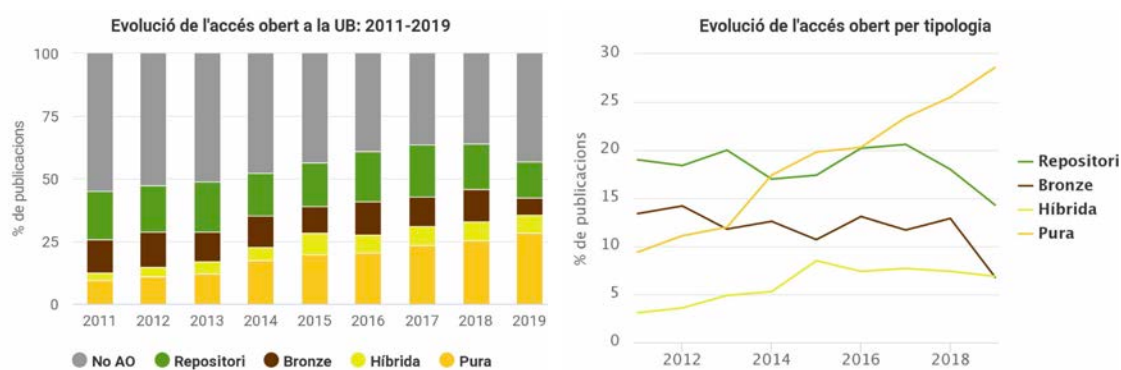
Al llarg d'aquests anys la UB ha continuat la seva política d'aprofundiment en la **política de ciència oberta**, amb un impuls decidit a la transició vers les publicacions en obert fins a l'entrada en vigor del Pla S. Les accions més destacades han estat les següents:

1. **Es continuen oferint ajudes per a la publicació en accés obert**. En concret, el pressupost per al 2020 serà de 15.000 €, el que suposa un increment del 49 % sobre el primer pressupost.
2. **Creació d'una Comissió de ciència oberta**, integrada per persones de diferents centres, per tal d'orientar el conjunt de les accions i polítiques de la UB al respecte.
3. **Aprovació d'una nova política de la UB per reforçar l'accés obert** pel Consell de Govern (juny 2019), on es fixa el compromís d'assolir la total disponibilitat de la seva producció científica en accés obert, i es proposa fixa un mínim anual, posant-se com

a fita per al 2020 del 50%. En aquests moments estem ja en el 57 % del total de les publicacions de la UB. A més, per primera vegada, el contracte programa de facultats i instituts de recerca inclourà un indicador referit a l'accés obert per determinar les quantitats pressupostades, per estimular la publicació en obert

4. **Millora de les eines i repositoris institucionals.** En el cas del [Dipòsit digital de la UB](#) que funciona des de fa catorze anys, actualment la col·lecció de recerca supera els 32.000 documents. A més, durant el temps de confinament ha augmentat considerablement la pujada d'articles al dipòsit.
5. **Aprovació d'una normativa sobre gestió de dades de recerca** (Consell de Govern juny 2019), que contempla la necessitat d'elaborar un pla de la gestió de dades en tots els projectes de recerca i la UB es compromet a oferir les eines institucionals per poder gestionar les dades.
6. Finalment, per difondre totes aquestes polítiques, cal destacar la realització d'un *webinar sobre les polítiques d'accés obert a la UB*, que tingué una gran repercussió amb 500 persones inscrites i una gran difusió a través de la premsa UB.
7. **Termòmetre de la Recerca a la UB en accés obert** <http://crai.ub.edu/ca/que-ofereix-el-crai/acces-obert-ub/termometre> (actualitzat a 30/6/2020).





● Observatoris i centres de recerca

Respecte als **Observatoris i centres de recerca**, durant aquest mandat s'han portat a terme la **revisió del mapa d'Observatoris i Centres de Recerca**, realitzada al 2018, que va determinar els que havien de seguir actius i les seves activitats. En aquests moments hi ha actius 2 centres de documentació, 4 centres de recerca i 11 observatoris. D'altra banda, s'ha establert un **Contracte Programa de recerca (CPR)** per a Observatoris, Centres de recerca i Centres de documentació, amb l'objectiu d'establir una distribució a través d'indicadors objectius. Aquest CPR s'ha anat incrementant anualment, fins assolir un import total de 92.875 euros, total que representa un 20 % d'increment respecte del total inicial del 2018.

● Rànquings

Finalment, i pel que fa als rànquings, cal destacar de nou que el posicionament de la UB continua sent molt destacat en els diferents rànquings internacionals. En els rànquings més prestigiosos a nivell internacional la UB és, amb molta distància, la primera de l'Estat i en alguns rànquings la primera a nivell iberoamericà. En concret, en el rànquing ARWU la UB ocupa la posició número 72 a nivell europeu i la 168 a nivell mundial, d'acord amb les darreres dades d'agost del 2019. D'altres rànquings on la UB té una posició destacada són el QS WUR amb la posició 165 a nivell internacional, segons les dades del juny de 2019; el Best Global Universities on figura en la posició 98, el CWUR

amb la posició 129, el RUR amb la 132, i el THE amb la 201. Cal destacar també el posicionament en algunes àrees, en les que alguns ensenyaments se situen entre els més ben qualificats a nivell internacional.

- **Posició de la UB als rànquings (ordenats segons la posició que ocupa la UB):**



- **Evolució de la posició de la UB en els principals rànquings:**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Times Higher Education - THE	174	201-250	201-250	201-250	201-250	
QS - World University Ranking	166	160	156	166	165	183
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	151-200	151-200	201-300	151-200	151-201	

ÀMBIT DE TRANSFERÈNCIA A LA SOCIETAT

- EMPRENEDORIA, TRANSFERÈNCIA I INNOVACIÓ
- IGUALTAT I ACCIÓ SOCIAL
- ARTS, CULTURA I PATRIMONI

EMPRENEDORIA, TRANSFERÈNCIA I INNOVACIÓ

Atenent a la tercera missió de la universitat, es va crear el **vicerektorat d'emprenedoria, transferència i innovació** amb l'objectiu d'atendre la necessitat de diàleg vers l'exterior amb empreses i institucions, però també vers l'interior amb facultats i grups de recerca.

Així, s'ha creat la **Comissió d'Emprenedoria, Transferència i Innovació** amb representació de les facultats, de la Fundació Bosch i Gimpera i d'StartUB! i on s'han proposat, debatut i acordat algunes de les principals accions del vicerektorat des de la seva creació. Igualment, per tal d'arribar a la totalitat del professorat, s'ha creat un **catàleg de transferència** on el professorat voluntàriament dona dades bàsiques del seu àmbit d'expertesa per tal d'identificar oportunitats de transferència de coneixement. El qüestionari que alimenta aquest recull en l'actualitat 850 respostes de professorat que han expressat la seva voluntat de fer transferència de coneixement.

Un dels aspectes que s'ha acordat ha estat la creació dels **Ajuts d'Impuls a la Innovació**. Així, s'ha convocat per segon any consecutiu ajuts a professorat actiu en innovació, transferència i creació *d'spin off*. Enguany se n'ha reservat un percentatge significatiu dels 22 ajuts atorgats a Ciències Socials i Humanitats i també a professorat que s'iniciava en transferència de coneixement, dos àmbits que considerem d'especial rellevància.

Una iniciativa posada en marxa recentment ha estat els **Tiquets Innovació UB**, amb els quals es vol estimular la contractació de grups de la UB per part d'empreses i institucions. Per això es finançarà fins el 75% d'un avantprojecte, estudi de viabilitat o primer prototip amb una empresa o institució. Es prioritzaran aquells contactes empresa-grup de recerca que estimulin noves relacions, bé amb empreses que no havien col·laborat amb la UB o bé en grup que no havien col·laborat amb empreses. Aquesta iniciativa, similar als *vocheurs of innovation* d'altres institucions o regions europees, ha estat ben rebuda pels grups de recerca i en aquests moments hi ha 7 peticions en avaluació.

- Esperem que aquesta iniciativa sigui tant exitosa com la convocatòria **F2I- Fons Impuls Innovació**, que en quatre convocatòries ha obtingut uns resultats més que notables. Hem finançat 16 projectes en aquests 4 anys per incrementar el seu nivell tecnològic, i també 12 projectes amb un mentor per a estudiar el mercat associat a un descobriment o idea de negoci. Els resultats han estat: 5 spin-off participades per la UB creades, 5 tecnologies llicenciades, 2 CEOs contractats, 20 llocs de treball generats, i un finançament aconseguit d'aproximadament 2 milions d'€. Això significa que s'ha aconseguit multiplicar per més de 5 aproximadament les quantitats invertides en el programa.
- Però més enllà de les xifres, **l'activitat de transferència i innovació** ha tingut en aquests quatre anys una valoració positiva. S'han aconseguit **projectes en transferència de coneixement** per un valor mig de 14 M€ l'any, i s'han creat 10 **spin-off participades**, d'un total de 18 spin-off participades actives que hi ha en l'actualitat. Aquestes spin off ofereixen 113 llocs de treball altament qualificats. Igualment, només en 2019 ens van concedir 68 **patents**. Aquestes dades ens van situar com la **Universitat més Innovadora de l'Estat** i al **capdavant d'Europa segons el rànquing TH d'Innovació**. Són xifres molt satisfactòries, però en cap cas l'optimisme ens ha de fer oblidar l'objectiu de seguir millorant.
- Durant aquest mandat també hem dedicat una atenció especial a **l'EIT Health**, com a una estratègia que ens permet estar en els millors i més ben finançats **consorcis europeus en salut**. L'aposta decidida i la ingent feina de PDI i PAS ha permès passar d'un finançament obtingut en 2016 de 250.000 € a un finançament obtingut en projectes per a 2020 de 1.400.000 €. Aquests projectes han permès per exemple el desenvolupament d'escoles d'estiu en el camp de l'alimentació, de projectes de salut ciutadana, la creació d'un màster en enginyeria biomèdica i emprenedoria o el desenvolupament dels **Innovation Days** que tenen lloc a la UB des de 2018. Es tracta d'un acte on uns 100 estudiants de totes les facultats s'enfronten a un repte de salut en una intensa jornada

de 12 hores en un dissabte, rebent, a més, formació en disseny d'idees o en la seva defensa oral. Aquest acte té lloc en una vintena d'universitats europees, i després de dos anys participant el paper de la UB ha estat tant rellevant que a partir d'enguany en serem els coordinadors europeus. Esperem que l'èxit obtingut aquests anys en EIT Health també s'esdevingui en **EIT Digital**, consorci del qual hem aconseguit formar part des del 2019.

Conscients de la concepció global que la transferència de coneixement i l'**emprenedoria** ha de tenir en la nostra organització, al 2019 vam posar en marxa un **Pla d'Emprenedoria** inspirat en les recomanacions de la LERU, pla que va ser presentat a mitjans d'any i que inclou la transformació del Barcelona Institut d'Emprenedoria (BIE) en **StartUB!** -un canvi no només en el nom sinó en l'esperit i funcionament-. També, la posta en marxa d'un espai físic StartUB! Lab per a l'emprenedoria en la Residència Aleu, la posta en marxa d'una web i la configuració d'un equip de tècnics i mentors en empenedoria.

Estava previst que el pla d'emprenedoria es desenvolupés cada semestre de forma intensiva en una facultat. Així, en la seva estrena al semestre de tardor del curs 2019-2020, es va desenvolupar a la facultat de Biologia. En aquest període es van fer 17 sessions involucrant uns 270 estudiants. A la primavera del curs 19-20 es va haver de canviar el format presencial degut a la pandèmia i es va fer un potent desplegament d'activitats en línia que va arribar a 710 alumnes. Igualment, en menys d'un any entre la inauguració d'StartUB! Lab i ara s'han incubat 25 projectes i s'han creat 5 start up que esperem contribueixen a la recuperació econòmica del nostre país, a la creació d'ocupació de qualitat i al respecte als ODS que són la base d'actuació d'StartUB!

IGUALTAT I ACCIÓ SOCIAL

El **compromís amb les persones, el seu progrés, i el medi ambient** ha estat, sens dubte, una de les apostes d'aquest equip rectoral.

Això s'ha fet palès en l'existència, per primera vegada a la UB, d'un **vicerektorat**, el **d'igualtat i acció social**, que ha assumit la direcció política de totes aquelles iniciatives i

projectes que tenen per objectiu la reducció de les desigualtats, la solidaritat, el canvi climàtic, el respecte a la gent gran i el benestar físic i emocional de les persones. És per això que aquest equip s'ha fet seus els **17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS)** acordats per l'ONU l'any 2015. Precisament, el març de 2019 el Consell de Govern de la UB, aprovava la creació de la **Comissió de Desenvolupament Sostenible**, essent una de les seves principals funcions, la de concretar la pròpia agenda 2030 de la UB. El passat 26 de juny el Consell de Govern aprovava un document marc que conté les metes, 20 en total, previstes per l'assoliment dels diferents ODS. El document és fruit d'una reflexió conjunta de tota la comunitat universitària sobre quin ha de ser el paper de la Universitat de Barcelona en l'assoliment dels grans reptes que avui té plantejats el món.

Assolir la **plena igualtat entre dones i homes** ha estat una de les principals fites que ha guiat l'acció de govern d'aquest equip: s'ha reforçat la **Unitat d'Igualtat** amb més recursos humans i econòmics; el consell de govern va aprovar la creació de la **Comissió d'Igualtat de la UB** amb la representació de les presidències de les comissions d'igualtat de centre, del PAS i de l'alumnat; es va aprovar un nou *Protocol d'actuació contra l'assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual i identitat sexual i altres conductes masclistes* i es va posar en marxa una campanya per donar-lo a conèixer dirigida a càrrecs, responsables i membres de les comissions d'igualtat; s'ha dut a terme una campanya de **visibilització de les dones a la UB**, en el marc de la qual es va editar el llibre *Les primeres professores de la Universitat de Barcelona* i a diversos centres s'han batejat aules i espais amb noms de dones, referent a cada centre per motius diversos, a diversos centres; s'ha treballat en l'elaboració d'una proposta del III **Pla d'Igualtat** que es troba en aquests moments obert a un procés participatiu; s'han creat els **Premis TFG i TFM als millors treballs amb perspectiva de gènere**; i cada any s'han organitzat actes per a la celebració del dia 8 de març, dia internacional de les dones, i del 25N, dia de la violència contra les dones; i s'ha participat activament a la **Comissió Dones i Ciència**, del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Per promoure la **qualitat de vida i la integració de la gent gran**, s'ha reforçat la **Universitat de l'Experiència**: s'ha nomenat un delegat del rector que n'ha assumit la direcció; s'ha ampliat el nombre de programes ofertats; s'han dut a terme diferents accions amb col·laboració amb la Xarxa Vives; s'ha participat en diferents jornades,

trobades, i fires i s'han organitzat concerts a càrrec de la *Coral Gaudium de l'Experiència*. La Universitat de l'Experiència, ha esdevingut, per aquest equip rectoral, un projecte estratègic per la UB.

Un altre projecte impulsat pel vicerectorat d'igualtat i acció social ha estat el de **l'Ateneu-UB**. La majoria del nostre professorat, un cop jubilat continua essent actiu en el seus respectius entorns i hem cregut necessari cuidar i retenir aquest talent, posar les bases per què el seu coneixement pugui continuar essent útil per ells mateixos, per a la UB i per al conjunt de la societat mitjançant la creació d'un espai de trobada per mantenir un vincle amb la Universitat de Barcelona, on es pot reflexionar i debatre, organitzar actes, fer presentacions de llibres i recerques o emetre opinió sobre problemes tant locals com internacionals, entre d'altres.

Dins l'àmbit de la **solidaritat i la cooperació**, s'han reforçat els llaços amb la **Fundació Solidaritat-UB**, implicant-la en els òrgans i projectes impulsats des del vicerectorat com el de l'agenda 2030, o altres com al CHARM-EU. La Fundació Solidaritat-UB ha continuat desenvolupant les activitats vinculades al **programa d'acollida de persones refugiades i provinents de zones en conflicte** ampliant els suports al programa mitjançant la signatura de convenis amb més empreses i més ajuntaments; el programa va ser presentat la Comissió d'Internacionalització i Cooperació de la CRUE i s'ha convertit en un referent a nivell estatal; com també ho ha estat per al programa engegat per la Generalitat de Catalunya per a l'acollida d'estudiants refugiats sirians provinents del Líban; també s'han dut a terme altres iniciatives vinculades a aquest tema a través de la participació en els programes europeus inHere i Rescue, finançats pel programa Erasmus+.

També des de la Fundació Solidaritat-UB s'han dut a terme: activitats vinculades al **Programa d'Educació per a la Ciutadania**, activitats vinculades al **Programa de Memòria Democràtica**, activitats vinculades al **Programa d'intervenció socio-educativa a la zona nord del districte de Nou Barris**, activitats de **Cooperació al Desenvolupament**, i activitats de **Voluntariat i Acció Social**.

Amb l'objectiu de potenciar **la UB com a promotora de salut**, s'ha impulsat el **projecte UB-Saludable**, assegurant un paper actiu i de lideratge de la UB en les diferents xarxes, com la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (US.CAT) o la xarxa Vives.

Amb l'objectiu de millorar la comunicació en les relacions interpersonals de la comunitat UB i promoure una cultura de respecte i tolerància, s'ha donat suport al **Gabinet d'Atenció i Mediació** que ha intervingut en tots els casos que s'han plantejat i ha establert una relació de col·laboració i coordinació amb la unitat d'igualtat.

En l'àmbit del medi ambient des de l'OSSMA, s'han dut a terme diverses actuacions en l'àmbit de les **polítiques mediambientals** en relació a la **mobilitat**, a la **recollida i tractament de residus**, s'ha presentat una primera proposta de projecte Plàstic Zero UB, s'ha elaborat l'inventari d'emissions de l'any 2018 en el marc del Programa d'Acords Voluntaris de reducció d'emissions de CO₂ de la Generalitat de Catalunya, i s'ha fet la campanya d'estalvi d'energia 'Desconnecta'ls, desconnecta". En l'àmbit docent, s'han tutoritzat dos projectes d'aprenentatge servei de l'assignatura Desenvolupament sostenible del grau de Ciències Ambientals.

Finalment, volem posar de manifest que l'acció de govern d'aquest equip ha estat marcada per la situació política que ha viscut i viu el nostre país. La **complexitat del moment polític**, ocasionada pels esdeveniments succeïts des del referèndum del primer d'octubre de 2017, ha sacsejat el nostre país, polaritzant les diferents posicions existents sobre aquest assumpte. Això ha provocat un fort debat que també ha estat present, i molt, en els nostres òrgans de govern i de representació. No l'hem defugit i hem considerat que no hi pot haver un millor punt de partida per trobar una solució al conflicte, que aportar paraula i reflexió sobre el debat territorial del nostre país. És per això que es va decidir organitzar el **Cicle de Debats UB: Catalunya i Espanya**. Es va iniciar el juny del 2018 amb una conferència inaugural pronunciada pel professor Daniel Inerarity i l'han succeït nou sessions més en les que s'han tractat aspectes econòmics, jurídics, lingüístics, educatius, sociològics, etc. Totes les intervencions han quedat recollides en una nova col·lecció de publicacions UB.

ARTS, CULTURA I PATRIMONI

Les **Arts, la Cultura i el Patrimoni** són un tot inseparable que s'han de considerar com a un dels elements estructurals, conformadors i transformadors de la nostra Institució. Les accions en aquest àmbit han estat regides per dues línies d'actuació: l'enfortiment del sentiment de pertinença i de participació de tots els col·lectius de la UB a través de les arts, la cultura i el patrimoni, i la seva repercussió en la societat; i el reforçament i ampliació dels instruments de preservació, valoració i enriquiment del patrimoni de la Universitat de Barcelona,

El **Patrimoni Cultural de la Universitat de Barcelona** ha estat protagonista de les accions de govern des de l'inici del mandat, assumida l'obligació de fer efectiva la seva preservació, posada en valor i enriquiment, sempre amb un debat col·lectiu i una mirada oberta.

La participació continuada en el temps i les aportacions de les persones i unitats que treballen amb el nostre patrimoni cultural han generat una visió de conjunt que, des de les primeres trobades el febrer de 2017 amb els responsables de les col·leccions patrimonials i reiterada durant tot aquell any es va centrar en l'anàlisi de la situació actual de les col·leccions, per implementar sistemes de millora específiques i definir el futur museu.

Així, el 2018 es va elaborar el primer ***Pla Integral per a la gestió, la preservació i l'enriquiment del patrimoni cultural de la Universitat de Barcelona***, un pla adaptat a la realitat de la nostra institució i que reivindica el concepte d'Universitat Històrica.

Per tal de fer efectius els objectius de pla, al novembre de 2019 es presenta un primer esborrany de ***Directrius per a la gestió, preservació i enriquiment del patrimoni cultural de la UB*** que s'aprova per Consell de Govern de 26 de juny de 2020. El document desplega els conceptes que defineixen el nostre patrimoni cultural; concreta els deures i obligacions envers aquest llegat i avança un possible model d'estructura organitzativa

basada en el concepte ***Unitats de Coneixement i de Memòria de la UB (UCiM's-UB)***. Per últim, s'apunten mesures per implementar de manera subsidiària les funcions pròpies d'un futur museu de la Universitat de Barcelona.

Aquest model participatiu, ha aconseguit formalitzar un **canvi de paradigma** respecte la definició del patrimoni cultural de la UB i dels instruments per preservar-lo i enriquir-lo, que ha facilitat el **reconeixement decidit** del seu patrimoni material; ha iniciat la **definició, identificació i registre del nostre patrimoni immaterial**, presentada a la Jornada de 2 d'abril de 2019, on s'emmarca la **recuperació del so de les campanes del rellogte de l'Edifici Històric** el 9 d'abril de 2019; i la **definició i classificació del patrimoni humà de la Universitat de Barcelona** iniciat amb el projecte ***Cartografia Humana de la Universitat de Barcelona***.

Acció aquesta última pionera i inèdita a l'àmbit universitari que va ser protagonista el 9 de març de 2020 de la **IV Jornada sobre gestió de la cultura a la Universitat, del Fòrum Vives, Patrimoni humà. Homes i dones de la Universitat. Dones i homes a la Universitat**, organitzada per la nostra universitat i celebrada a l'edifici històric.

En paral·lel, i en coherència amb el mandat del ***Pla Integral per a la gestió, la preservació i l'enriquiment del patrimoni cultural de la Universitat de Barcelona*** s'han elaborat diverses normatives com ara el ***Procediment de cessió temporal de béns mobles del patrimoni cultural de la UB***, aprovat al Consell de Govern de 22 de juliol de 2019; la ***Creació de la Comissió per a la Gestió Integral del Jardí Ferran Soldevila de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona***, per resolució del rector de la UB de 25 de febrer de 2020, que haurà de ratificar les ***Normes d'ús del Jardí Històric Ferran Soldevila de la Universitat de Barcelona***, aprovada per la comissió actual del jardí el 25 d'octubre de 2019; la ***Normativa de la Universitat de Barcelona reguladora de les col·leccions de patrimoni cultural noble, excloent-hi les que gestiona el CRAI i l'Arxiu Històric***, aprovada al Consell de Govern de 26 de juny de 2020.

Pla Integral que pretén la formalització una estructura adequada per a la gestió, difusió i preservació del patrimoni cultural de la UB, que per a les col·leccions demana un sistema integral d'inventari i catalogació i que s'ha concretat en una ***Proposta de treball per a la descripció i visualització de les col·leccions: Sistema Integral d'Inventari i***

Catalogació, iniciat amb la Col·lecció Belles Arts i la Col·lecció d'Instrumentes Científics de la Facultat de Física.

- El **Museu Virtual** de la UB, en procés de reestructuració, s'ha mantingut com a porta d'entrada a la visibilitat de les nostres **col·leccions patrimonials**. La difusió i el coneixement d'aquestes col·leccions i fons ha estat enfortida amb la creació d'un apartat específic del **Dipòsit Digital de la UB, Cultura i Patrimoni**, amb el suport del CRAI. Durant l'any 2019 s'han introduït les memòries i els inventaris Col·lecció del Centre de Recursos de Biodiversitat Animal (CRBA), la Col·lecció d'Instrumentes Científics de la Facultat de Psicologia, la Col·lecció d'Instrumentes Científics de la Facultat de Biologia i la del Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal.

● **Enriquiment del patrimoni cultural i preservació dels seus valors**

El patrimoni cultural de la Universitat de Barcelona ha esta incrementat durant aquests últims anys gràcies a **l'adquisició d'obra nova**, i per les **accions i intervencions de conservació i restauració** sobre aquest patrimoni.

En el primer cas, cal destacar les **adquisicions anuals de 6 obres d'alumnes** que finalitzen els estudis a la facultat de Belles Arts, classificat sota el nom "**Patrim**", les donacions d'obra individual i col·leccions, com ara "Espai de meditació" de Ricard Vaccaro, donada per la seva família i instal·lada al campus del Raval; la col·lecció de felicitacions de Nadal, obra de Ricard Giralt Miracle, per part del Sr. Daniel Giralt-Miracle, o dipòsits temporals singulars, l'obra "*Heloïse perfundet omnia luce*" de l'artista Elena del Rivero, i el dipòsit temporal al Pavelló de la República de la reproducció de l'obra de Joan Miró "El Segador".

Pel que fa a les accions de conservació i restauració, l'Edifici Històric, i en concret, alguns dels seus elements arquitectònics i pictòrics, ha estat protagonista d'aquestes intervencions, mínimes pels escassos recursos a invertir, però dignes quan el procediment i els resultats. Així ha estat amb la conservació de la galeria del Paranimf, que ha recuperat el color i la capacitat estructural de les portes que comuniquen els dos patis, i la recuperació de la pedra natural de l'entrada del Paranimf; la rehabilitació de l'hivernacle o les actuacions de restauració i conservació preventiva que s'han portat a

terme a les obres del dipòsit del Museo del Prado que s'exposen a la Sala de Juntes de l'Edifici Històric.

● **Cultura i Patrimoni Cultural de la Universitat de Barcelona: Oberts a la societat**

La necessitat d'unificar en un mateix espai la rica oferta cultural de la Universitat de Barcelona, actualment disgregada i tenir una visió ràpida i de conjunt del de la riquesa artística, cultural i patrimoni de la nostra institució, oberta a la comunitat universitària i

● al públic en general, demanava imperativament la **creació d'una web específica de cultura**, implementada en diferents fases i completada l'abril de 2019.

El patrimoni cultural de la Universitat de Barcelona ha estat fomentat durant aquest

● mandat com a **motor de col·laboració amb les administracions públiques i les entitats privades** i com a generador de recerca i de coneixement. S'ha concretat, entre d'altres, en la col·laboració amb el Museu d'Història de Catalunya; la gestió conjunta, entre la UB i la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Badalona, de la sala d'exposicions Josep Uclés del Centre Cultural El Carme (Badalona); la gestió dels fons del Museo del Prado que custodia la nostra institució, la commemoració de l'Any Vallmitjana 2019, o el

● conveni amb la Fundació Thyssen-Bornemisza. Diverses **exposicions, congressos i cursos** celebrats, són testimonis d'aquesta fructífera col·laboració.

El patrimoni cultural i la cultura com a elements de confluència entre la nostra Universitat i el Departament de Cultura de la Generalitat, es va traduir en una reunió de treball paritària el març de 2019, entre la direcció general de patrimoni cultural de la generalitat de Catalunya i el vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni de la Universitat de Barcelona. La necessitat de col·laboració que ha propiciat també la reactivació de la Comissió de Cultura de la Xarxa Vives d'Universitats o la creació del grup de treball "Cultura Universitària" format pels responsables de cultura i extensió universitària de totes les universitats de l'Estat.

La música a la UB ha tingut sempre una presència destacada en la programació dels

● **cicles de Música a la Universitat**, des de l'edició XXX a la XXXIII, amb una mitjana de 16

concerts per cicle, protagonitzats per l'orquestra i el cor de la UB i l'Schola Cantorum, amb convidats com la Fundació Victoria de los Angeles o la Pastoral Universitària, que a partir del curs 2017-18 es va obrir als centres d'ensenyament superior de música, com l'ESMUC, el Conservatori del Liceu o el Conservatori Municipal de Música de Barcelona.

En idèntic sentit, per a una millor difusió del fet musical a la UB, es va implementar en una primera fase de la web de cultura un contingut específic del cicle. Així mateix, es va apostar des de l'inici en modificar el sistema d'adquisició d'entrades, per eliminar la necessitat de fer cues innecessàries a les persones grans fidels als nostres concerts.

La música ha estat acompanyada durant tots aquests anys del **Cicle de Dansa Contemporània a la UB**, des de la seva edició VI a la IX.

● Per acabar, un apunt sobre **el projecte Campus de les Arts**, un projecte universitari promogut pels centres d'educació artística superior de Catalunya, universitaris i no universitaris, i liderat per la Universitat de Barcelona, per abordar els reptes qualitatius i quantitius que no es poden afrontar de manera individual.

Els reptes han estat analitzats pel CoNCA i assumits pels centres implicats; la UB els ha pres com a punt de partida per desenvolupar una **proposta consensuada i possibilista** que es pot dur a terme sense haver d'esperar possibles reformes de les lleis, d'educació ni d'universitats.

El Campus de les Arts **incideix de manera categòrica en la recerca**, ara gairebé marginal als centres d'ensenyament artístics, en tant que activitat estructural de les universitats.

Per aquest motiu, **s'han constituït grups de treball i programat trobades amb la recerca com a objecte**. Els grups de treball han estat elaborant un document que inclou la recerca basada en la pràctica i la recerca en les arts, que s'haurà de debatre i aprovar en breu pel plenari.

El mes de maig de 2019 el Parc Científic de la UB va acollir la trobada d'investigadors dels Centres d'Ensenyament Artístic Universitari o Superior de Catalunya i també al 2019 va tenir lloc el Primer Congrés Internacional "Indisciplines", amb l'objectiu d'explorar els territoris híbrids de la recerca que es genera des de la pràctica de les arts.

ÀMBIT DE PROJECCIÓ I INTERNACIONALITZACIÓ

- PROJECCIÓ I INTERNACIONALITZACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA
- CHARM EU

PROJECCIÓ I INTERNACIONALITZACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

La internacionalització de la UB és un dels compromisos d'aquest equip, com ho mostra el fet que des del febrer de 2018 assumís la presidència de la **Comissió Sectorial de la CRUE d'Internacionalització i Cooperació**. En aquest entorn s'ha contribuït a les Meses de Treball sobre Internacionalització del Sistema Universitari de l'Estat; s'ha participat en reunions, elaboració d'informes i documents adreçats als òrgans competents que han tingut una influència decisiva en, per exemple, el nou Programa Erasmus 2021-2027. També s'ha treballat en la contribució i compromís de la Universitat al Pla d'Acció per a la implementació de l'Agenda 2030 i s'han traçat estratègies de contingència sobre la internacionalització del sistema universitari post-Brèxit, entre d'altres. A més, també hem coordinat el subgrup de protocols d'emergències en mobilitats internacionals, dins del grup de mobilitat internacional de la CRUE- Internacionalització i Cooperació i durant el curs passat es va promoure amb la col·laboració de la SEPIE la celebració de les Jornades "Protocolos y actuaciones en casos de emergencias en movilidades internacionales".

Ja he mencionat en clautres anteriors que **l'establiment d'aliances amb altres universitats ha estat un dels eixos centrals de la nostra estratègia d'internacionalització**. Dins d'aquesta línia general hem considerat la regió mediterrània com una de les àrees prioritàries i hem treballat en tres iniciatives concretes: la primera se centra en la **Unió d'Universitats de la Mediterrània (UNIMED)** de la qual des de l'any 2017 la UB ostenta la funció de Vice-presidència de la xarxa promovent projectes internacionals i interinstitucionals del programa Erasmus + i participant en els seus nombrosos grups de treball. Aquest esforç ha involucrat també els nostres estudiants, que han impulsat la seva carrera professionalitzadora com a membres del jurat del Festival Internacional de Cinema de Venècia. La segona va ser la nostra incorporació al consorci Montpellier Université d'Excellence I-SITE MUSE, dedicat

a la recerca intensiva en àmbits com l'agricultura, el medi ambient i la salut. També, des del 2019 la UB és membre el Consell Assessor Internacional del Campus d'Excel·lència de la Universitat de Montpeller. Això ha estat un pas més en la prèviament existent col·laboració amb la Universitat de Montpeller i la Universitat Paul Valéry Montpeller 3, amb les que a través de l'acord estratègic Aliança Montpeller-Barcelona Plus (AMB+) mantenim col·laboracions científiques, mobilitat d'alumnat, PDI i PAS. Finalment, la tercera iniciativa en l'àrea mediterrània va ser la creació el juliol de 2018 del Campus Transnacional del Nord de la Mediterrània, integrat per la UB, la Universitat d'Aix-Marsella, la Universitat Autònoma de Madrid i la Universitat Sapienza de Roma, fruit del qual s'han dut a terme trobades científiques, un curs monogràfic sobre arqueologia i s'han presentat propostes de projectes de recerca de gran abast en el marc europeu i internacional.

● **L'altra àrea prioritària d'internacionalització ha estat Llatinoamèrica**, i en aquesta direcció hem potenciat la **Unió Iberoamericana d'Universitats (UIU)** que, com sabeu, està formada per cinc grans universitats: la UB, la Universitat Complutense de Madrid, la Universitat de São Paulo, la Universitat de Buenos Aires i la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic. Des del 2017 s'han organitzat sis escoles d'estiu amb participació de professorat, alumnat i personal d'administració de la UB, s'han finançat un total de 37 projectes de recerca, s'han constituït dues comissions d'experts amb membres de les cinc universitats i, finalment, s'ha participat en dos Congressos Internacionals de les Corts Supremes i Constitucionals d'Iberoamèrica. Tanmateix, s'han reforçat els nostres lligams amb universitats d'Amèrica Llatina mitjançant programes de beques de mobilitat de la Fundación Carolina, el Banco Santander i el Grup de Treball sobre Amèrica Llatina del Grup de Coïmbra, i la UB és soci estratègic de la Universitat de São Paulo en el programa d'excel·lència brasiler CAPES-PrInt Program. També, el 2020 vam crear junt amb la Cambra de Comerç Brasil-Catalunya la Càtedra UB-Brasil per impulsar la recerca i la transferència al sector empresarial amb aquest país.

Mantenim també una presència activa en les xarxes generalistes internacionals i, d'una manera particularment important, amb la **Lliga d'Universitats Europees de Recerca (LERU)**, el **Grup Coimbra**, el Grup Tordesillas, l'Agència Universitària de la Francofonia

(AUF), l'Associació Europea d'Universitats (EUA), el Consorci d'Universitats Euro-Mediterrànies, i el Centre Interuniversitari de Desenvolupament (CINDA). El 2018 la UB va entrar a formar part de la xarxa d'universitats europees [European University Foundation \(EUF\)](#) i el 2020 vam crear conjuntament amb aquesta organització el [University Internationalisation Hub UB-EUF](#), una unitat que neix amb el propòsit de contribuir a la internacionalització de les universitats mitjançant el suport a activitats i projectes orientats a assolir una internacionalització estratègica, holística i inclusiva de les universitats a Europa.

A banda de la nostra activitat en xarxes internacionals, els contactes bilaterals s'han mantingut actius. Des de gener de l'any 2017 s'han signat 390 convenis internacionals que han inclòs diferents àmbits d'actuació: des d'acords marc i generals fins a d'altres més específics com són els intercanvis de mobilitat internacional, les cotuteles de tesis doctorals, la cooperació acadèmica i, per descomptat, la recerca. Els principals països signataris han estat els Estats Units (33), Itàlia (32), Brasil (31), Mèxic (23), Alemanya (20), França (20) i Xina (17). La Universitat de Barcelona ha mantingut presència estable a les més grans conferències del sector com són l'Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), l'Association of International Educators (NAFSA) i l'European Association for International Education (EAIE) des de el 2017 al febrer del 2020.

A més, de cara a potenciar els [intercanvis amb Àsia](#), una regió en la que encara tenim camp per recórrer, el 2019 una delegació de la UB formada per vicedegans responsables de les relacions internacionals de diverses facultats van visitar 8 universitats xineses: la Universitat Normal de l'Est de la Xina, la Universitat de Tongji, la Universitat de Fudan, la Universitat Zhejiang, l'Institut de Tecnologia de Pequín, la Universitat Beihang, la Universitat Normal de Pequín i la Universitat Renmin.

● En l'àmbit de la **mobilitat**, aquests darrers quatre anys han estat molt positius. Hem **reforçat l'estructura de gestió de la mobilitat** que ens ha permès encarar favorablement la transició cap el nou programa Erasmus (2021-2027) del que, tot just, la UB ha presentat a la EACEA el seu nou projecte (Carta Erasmus) que ja preveu la modernització

de la mobilitat Europea, incorporant noves modalitats d'intercanvi i la gestió digital del programa. Enguany, ja s'ha començat a fer proves pilot en aquest sentit i estem adaptant els procediments i aplicatius a la nova realitat virtual i digital.

Fruit d'aquests esforços en aquest període la mobilitat de l'alumnat ha augmentat un 10%, mentre que la de PDI i PAS ho feia a una escala superior gràcies al creixent reconeixement que a la UB donem a les mobilitats. En aquest sentit, cal assenyalar la participació de la UB, al programa REALISE, que ha rebut una menció de qualitat de l'EACEA.

Altres accions que s'han realitzat per a millorar la mobilitat han estat les millores en el reconeixement transparent i just de les qualificacions dels estudiants i els canvis que estem fent per adoptar una mobilitat més estructurada i integrada amb el currículum i en el marc d'aliances estratègiques, molt especialment la Charm-EU. Altres novetats han estat la posada en marxa del procediment per a la gestió dels estudiants d'Erasmus pràctiques i la realització d'una prova pilot del programa d'acollida MENTORS en col·laboració amb serveis lingüístics i l'Erasmus Student Network.

Referent a la mobilitat fora de la Unió Europea, s'ha fet un gran esforç per a involucrar les facultats i serveis de la UB, el que ha produït un increment en les sol·licituds de projectes de mobilitat (l'acció clau K107) i de nous convenis a través de les aliances consolidades i les àrees geogràfiques prioritzades. En aquest marc, el 2019 es fa celebrar per primer cop la Fira de Mobilitat Internacional, que va ser un èxit de participació i es va traduir en un considerable augment en les sol·licituds de mobilitat pel curs vinent; malauradament ara qüestionada per la COVID-19.

També hem reforçat els **mecanismes d'informació i del reconeixement de l'activitat internacionalitzadora**, impulsant un notable increment dels projectes internacionals de cooperació acadèmica. Així, en el darrer curs a la UB se li han concedit 23 nous projectes, que és sumen als 45 ja actius, conformant un total de 68 projectes d'internacionalització, cooperació internacional, aliances estratègiques i transferència de coneixement en

l'àmbit de educació superior. Entre ells destaquen 17 projectes Capacity Building i 27 projectes transnacionals Strategic Partnership.

Igualment, estem en procés de **reforçar i reestructurar les oficines que donen suport als projectes internacionals**. Els nostres resultats en els darrers quatre anys en aquest camp, especialment en el programa HORIZON 2020 de la UE, que es troba al seu últim any, han estat força positius. La UB ha mantingut l'increment tant en la participació com en els projectes i imports obtinguts: s'han presentat més de 200 propostes de projectes cada any, amb una taxa d'èxit del 12,5%, una mica per sobre de la mitjana europea, que és del 12,2%. Dels 162 projectes aconseguits, aproximadament el 25% són projectes liderats per investigadors de la UB, i el finançament global és de més de 63 milions d'euros. En resum, anualment s'ha aconseguit una mitjana de 25 projectes i des de 2017 s'ha incrementat la mitjana de finançament anual en 1 milió d'euros, passant de 8,3 a 9,3 milions.

Si bé tots els projectes són importants, cal destacar els 19 corresponents a les diferents **convocatòries de l'European Research Council** i les **31 Accions Individuals Marie Curie**, que confirmen la UB com un dels llocs més ben valorats pels joves investigadors per desenvolupar la seva recerca. A més, s'ha de fer menció especial a les 22 xarxes Marie Curie de formació d'investigadors i, a l'altre extrem, als 15 projectes de Tecnologies Futures i Emergents, que desenvolupen una recerca d'alt risc per a la creació de noves tecnologies rupturistes. Per últim, però no menys important, cal ressaltar l'èxit en els projectes col·laboratius dins l'àrea de Ciències Socials i Humanitats, amb un total de 17 projectes, 4 dels quals coordinats, i més de 4 milions d'euros de finançament. Més enllà de l'HORIZON 2020, però dins encara de l'entorn europeu, s'ha de destacar la participació en els programes de Justícia i de Drets, Igualtat i Ciutadania, ambdós finançats per la Direcció General de Justícia i Consumidors de la CE, així com en les diferents vessants del programa INTERREG. En aquests programes i en els d'altres Direccions Generals europees la UB ha obtingut un total de 34 projectes, 8 d'ells coordinats, amb un import superior als 3,5 milions d'euros.

D'altra banda, en els darrers quatre cursos **Publicacions i Edicions de la UB** ha estat força activa i amb resultats molt exitosos. Ha publicat 716 títols, entre els quals es compten obres docents, de recerca i divulgatives, així com obres institucionals i 120 revistes acadèmiques. La xifra total de pàgines editades (corregides, maquetades, revisades i indexades) ascendeix a 218.000, un gran volum de producció –en format imprès i/o digital–, que es correspon amb la quantitat i la qualitat de la tasca del personal docent i investigador de la Universitat de Barcelona, i que ha estat possible gràcies a un sistema editorial eficient i de qualitat.

L'editorial, aquests darrers anys, ha obtingut quatre segells de qualitat en Edició Acadèmica-Academic Publishing Quality CEA-APQ, promogut per la Unió d'Editorials Universitàries Espanyoles i avalat per l'ANECA i la FECYT, d'acord amb la política del vicerectorat de potenciar les col·leccions. També ha millorat posicions en el rànquing SPI (actualment ocupa la posició 36 de prop de 600 editorials nacionals i internacionals), i ha obtingut la valoració més alta, conjuntament amb altres editorials acadèmiques, en el llistat ie-CSIC, el qual certifica la qualitat dels processos editorials seguits per Edicions de la UB. Els reconeixements també han vingut en forma de premis, dels quals Edicions de la UB ha rebut tres Premios Nacionales de Edición Académica, quatre premis d'Edició de la Xarxa Vives d'Universitats i 3 premis Serra d'Or.

Pel que fa a la **projecció de les publicacions**, s'han dut a terme prop de 230 presentacions a llibreries, fires o espais institucionals, i any rere any, l'editorial ha participat a diferents fires nacionals i internacionals. S'han obtingut gairebé 700 impactes a mitjans de comunicació (premsa generalista, suplementos culturals, ràdio i televisió) i innumbrables impactes en literatura especialitzada. S'ha consolidat la xarxa de distribució i llibreries i s'ha augmentat la facturació per venda de llibres tan impresos com digitals. S'ha potenciat també la presència a portals de distribució digital, així com la presència als repositoris de lliure accés d'acord amb les polítiques *open access* promogudes per la mateixa universitat.

CHARM EU

El 26 de juny de 2019 es va publicar la resolució de les 17 aliances seleccionades en la convocatòria Erasmus+ d'Universitats Europees que engloba 115 universitats europees. Es tracta d'una convocatòria prioritària a Europa per dissenyar una part de l'Espai d'Educació Superior del 2030, i per això s'ha demanat a les pròpies universitats que proposin i testin diferents models innovadors.

CHARM European University seleccionada entre aquestes 17 aliances entre 54 candidates, està coordinada per la UB i formada pel Trinity College de Dublín, la Universitat d'Utrecht, la Universitat d'Eötvös Loránd (ELTE) de Budapest i la Universitat de Montpeller. En aquestes 17 aliances hi ha 11 universitats de l'Estat, de les quals 3 són coordinadores: la Universitat de Barcelona, la Universitat de Cadis i la Universitat de Granada. El passat 9 de juliol es va fer pública la resolució de les 24 noves aliances de la que ha estat la segona i última convocatòria. D'aquesta convocatòria experimental, la Comissió Europea vol decidir, al voltant del 2025, quantes aliances formaran part de l'horitzó europeu, i quins han estat els models més exitosos per aprendre i replicar. El fet que la UB es trobi en la primera "cohòrt" d'aliances, ens dona visibilitat i avantatge sobre les següents 24.

El finançament dels primers 3 anys és de 5MM d'Euros tot i que l'estimació feta des de les aliances és que el cost del que se'ns demana se situa al voltant dels 15-20 MM d'euros.

L'objectiu de CHARM-EU és crear una universitat europea basada en la resolució de reptes (CHallenge-driven) enfocats interdisciplinàriament en la temàtica "Reconciliar la Humanitat amb el Planeta", al voltant dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, inclusiva i diversa (Accessible), amb metodologies basades en els mètodes de recerca (Research-based), que es part de l'ADN de l'aliança, i on la mobilitat (Mobile) esdevé la norma. CHARM-EU vol oferir als estudiants una formació de qualitat i promoure el sentiment de pertinença europea, ja que desenvoluparan el seu currículum en les diferents seus universitàries que conformen el projecte i en aules multiculturals.

● El projecte es va iniciar oficialment el dia 1 de novembre de 2019, i el llançament es va fer a la Universitat de Barcelona els dies 13, 14, i 15 de novembre amb diverses sessions de treball de l'equip multiuniversitari del projecte, i l'Assemblea de Rectors, que es va reunir també amb les organitzacions associades i els estudiants, que van presentar les seves propostes de participació en la co-creació de l'aliança. Abans del llançament oficial, es va celebrar a Montpeller a mitjans d'octubre una reunió amb 25 estudiants de totes les universitats de l'aliança per debatre cada una de les línies de treball i la seva participació.

● El projecte està organitzat en 9 paquets de treball (*work packages*), un dels qual és la gestió del projecte de la qual la UB n'és la coordinadora. La resta són els següents:

- Futur model de Governança (liderat per la Universitat de Montpeller)
- Disseny Curricular (liderat per Trinity College Dublin)
- Estratègies docents (liderat per la Universitat d'Utrecht)
- Mobilitat (liderat per ELTE)
- Inclusivitat (liderat per ELTE)
- Pilots (liderat per Trinity College Dublin)
- Toolkit (liderat per Trinity College Dublin)
- Disseminació i Comunicació (liderat per la Universitat de Barcelona)

● Per donar suport als 9 equips internacionals, el passat mes de novembre es van crear a la UB 7 equips de treball interns amb la participació de més de 70 persones que inclouen degans, vicedegans, professorat, estudiants i personal d'administració i serveis.

A mitjans de gener la UB va liderar una reunió amb les 11 universitats de l'estat espanyol que formen part d'aliances de la primera convocatòria, per compartir els projectes i preparar la futura reunió amb el Ministre d'Universitats i transmetre les necessitats de flexibilitat legislativa, i les possibilitat de cofinançament per part del Ministeri. Per la seva part, els 9 equips internacionals van començar a reunir-se regularment i varen fer una trobada presencial a finals de febrer a Dublín, amb més de 60 participants, just

abans del confinament . A aquesta sessió també és va convidar als estudiants que ara ja participen de manera regular a tots els equips de treball.

A mitjans de febrer es va dur a terme una reunió amb les Agències de Qualitat dels països implicats a més d'ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education), incloent ANECA i AQU; hem estat la primera aliança en demanar la seva participació. A CHARM-EU considerem que els títols d'aquestes Universitats haurien de ser títols supranacionals, inclosos en un futur registre europeu i la Unió Europea ja ha començat a parlar d'aquesta possibilitat. Es va debatre amb les Agències com hauria de ser el procés d'acreditació d'aquests programes. CHARM-EU considera que ha de ser acreditació institucional i no l'acreditació de programes. També se'ls va demanar com poder verificar el programa de màster pilot tenint en compte que no complirà amb totes les legislacions dels països implicats, i també la necessitat d'escurçar el procés. Es varen comprometre a ajudar-nos en aquest procés.

El 19 de febrer es va presentar CHARM-EU a Washington a la reunió anual de la Association of International Education Administrators (AIEA).

Just abans del confinament, amb motiu d'una reunió d'una de les aliances europees (ECIU) es va constituir un grup de treball amb els coordinadors de les 17 aliances, que es reuneixen un cop al mes per compartir l'estat dels projectes, els temes i reptes comuns. S'han creat 4 grups: Entitat legal per aquestes Universitats Europees, Títols Europeus, Multilingüisme i Recerca.

ÀMBIT DE LES PERSONES

- PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR
- PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

L'objectiu principal en matèria de política de professorat durant aquest quatre anys ha estat el disseny d'estratègies per desenvolupar la plantilla: **generar mecanismes per a l'estabilització i per a la promoció, facilitar el relleu generacional i incorporar professorat nou.**

La implicació en **l'estabilització i la promoció** ha estat cada vegada més present en el nostre discurs en aquests darrers anys: es van aprovar uns **critèris que han permès promocionar als professors acreditats a càtedra, desenvolupar concursos de professorat agregat** per estabilitzar professors lectors, professorat que estava contractat de forma interina i investigadors del programa Ramón y Cajal.

En aquest mateix sentit, en el marc de la promoció i de l'estabilització, hem tingut una especial cura amb les **places vinculades** en els centres sanitaris. Concretament, el nombre de places que es van convocar en els diferents concursos del 2019 es van triplicar respecte a les del 2017.

L'Oferta Pública d'Ocupació (OPO) del present any 2020 dona possibilitat a convocar 55 places de catedràtic. Els concursos que es podran portar a terme en els propers mesos han de permetre la promoció de professorat titular i agregat acreditat i que, conjuntament amb les convocatòries dels darrers tres anys, hauríem aconseguit donar oportunitat de concurs a càtedra a la totalitat del professorat acreditat que estava en llista d'espera des de fa anys. Alhora, i seguint amb la ferma política de donar estabilitat a la plantilla, la convocatòria de 132 places de professorat agregat, un petit nombre de professorat titular d'universitat i algunes places vinculades, ha de donar oportunitat d'estabilització a la totalitat del professorat lector que finalitzarà contracte aquest any. També s'han integrat en aquest grup de places aquelles que es van destinar a estabilitzar als investigadors del programa Ramón y Cajal.

Les últimes lleis de pressupostos de l'Estat han aprovat **taxes de reposició** que han permès incorporar a les ofertes públiques d'ocupació de les universitats públiques catalanes, la contractació de professorat lector, per desenvolupar tasques docents i de recerca en la fase inicial de la seva carrera acadèmica.

En una projecció a un horitzó de tres o quatre anys, seria possible tenir una plantilla de PDI sòlida en l'estructura de contractació permanent ja que la taxa de reposició del 100% així ho està permetent. Des del vicerectorat de PDI es va fer arribar a la DGU la necessitat urgent d'augmentar el percentatge de contractació de lectors. El canvi es va produir a finals de l'any 2019 i la contractació de lectors es va poder incrementar d'un 50% a un 100% de la taxa de reposició.

Finalment, la negociació va conduir a la gestió per al 2020 d'una **convocatòria de professorat lector** de 90 places, 22 places en el Pla Serra Hunter i 68 places en programa UB. Aquest concurs permet assolir "l'equilibri" entre les baixes per jubilació generades l'any 2019 i la contractació de professorat nou que s'ha d'incorporar a la fase inicial de la carrera acadèmica. És evident que aquesta acció és una de les que més està impactant aquest any sobre la nostra plantilla que ha de portar a la **renovació generacional del professorat** de la Universitat de Barcelona.

En resum, en aquest mandat, el nombre acumulat de places de contractació amb dedicació a temps complet (places de professorat permanent i professorat temporal a temps complet) ha estat de 401 places de professorat lector, 425 places d'Agregats i Titulars d'Universitat i 275 places de Catedràtics. Aquestes xifres donen com a resultat que en aquests quatre anys, s'hagi produït la **renovació pràcticament d'un terç de la plantilla de professorat permanent** de la UB.

D'altra banda, és coneguda la complexitat actual del col·lectiu de **professorat associat**. Els anys en els quals la taxa de reposició va ser nul·la o molt petita van portar a les universitats a cobrir les necessitats docents amb la contractació d'aquest col·lectiu de professorat, el que va provocar un desequilibri important de les plantilles. En aquest darrer any, el vicerectorat de PDI està tenint una especial cura amb aquest professorat,

tenint en compte les característiques especials de contractació que té aquest col·lectiu (activitat laboral adient a la docència que ha d'impartir, la dedicació universitària ha de quedar reduïda a l'activitat docent, la compatibilitat laboral i la contractació temporal), l'alt volum de contractació anual.

Una de les línies de treball va ser constituir una mesa de negociació amb el Comitè d'Empresa PDI-L de la UB que ha de permetre en els propers dos anys desenvolupar temes com l'anàlisi de l'activitat externa, l'estudi dels mecanismes de promoció a lector i a agregat, el plantejament de la definició d'una "nova" figura contractual, etc. Però, per reconduir aquesta situació, aquest darrer any ja s'han portat a terme diferents accions: una anàlisi de les circumstàncies personals dels membres d'aquest col·lectiu respecte a l'activitat laboral externa, la titulació de doctor i les acreditacions. Amb aquesta informació i una bona oferta de concursos, en l'últim bloc de signatures de contractes de professor lector que es va fer a la tardor del 2019, de 87 contractes signats 66 van ser per professors associats, facilitant per tant, la incorporació d'aquestes persones a la carrera acadèmica.

Recentment, per les dificultats derivades del CoVid-19, es va signar un acord entre el Comitè d'Empresa PDI-L i la UB per la contractació de professorat associat pel proper curs 2020-21. Aquest acord recull una condició del Conveni Col·lectiu que permet reduir el requisits exigibles en el desenvolupament de l'activitat externa.

També s'ha treballat en la redacció de dos nous reglaments d'accés de professorat (permanents i no permanents) actualitzant i modernitzant aquests sistemes d'accés, i en el cas dels permanents, unificant sota un mateix procediment els dos règims jurídics (funcionari i laboral). Els concursos de professorat permanent i no permanent d'enguany ja es regularan amb els nous reglaments després de ser aprovats pel Consell de Govern. Alhora, i lligat amb aquests nous reglaments, hem dissenyat un procediment que permet el desenvolupament del concurs totalment virtual amb totes les garanties jurídiques.

D'igual manera, per tal d'agilitzar i millorar els processos de contractació, hem fet un important avenç en l'ús de les noves tecnologies en aquest àmbit, adaptant tots els processos al marc de l'administració-electrònica que va permetre, després de diverses

proves pilot, que l'any passat se signessin aproximadament 2.300 contractes de professorat associat. Aquest any es fa un nou pas on s'intentarà executar la contractació per aquesta via de tot el professorat temporal. També s'ha presentat el [web "Treballa a la UB"](#) on s'agrupa en un sol espai de RRHH els anuncis de concursos, bases i calendaris per la contractació de PDI i PAS.

- D'altra banda, s'han actualitzat els **convenis amb els centres sanitaris adscrits a la UB** i també s'ha participat en el desenvolupament de la *Normativa reguladora de la col·laboració docent que pot impartir el personal amb contracte laboral d'investigador predoctoral en formació de la Universitat de Barcelona* així com en l'elaboració del document "Estratègia de recursos humans per al personal investigador de la Universitat de Barcelona (HRS4R)"

● PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

● Personal d'Administració i Serveis

En l'àmbit del personal d'administració i serveis les actuacions s'han dirigit a donar estabilitat, formació i una carrera professional al personal existent, així com atraure talent, quan calgui, per millorar l'eficàcia en la gestió.

● Estabilitat laboral i reducció de la temporalitat

En aquest període s'han aplicat polítiques per corregir i resoldre problemes derivats de la **inestabilitat laboral** i les mancances produïdes durant el període de la crisi. Des de gerència s'ha treballat i es continua treballant per mantenir i estabilitzar en plantilla el PAS corresponent als col·lectius amb vinculació temporal. Amb aquesta finalitat, el Consell Social de la UB va acordar al maig del 2018 encarregar a la Gerència l'anàlisi i revisió de l'estructuralitat de les tasques efectuades pel personal amb contractació o nomenament temporals, per tal de modificar la Relació de Llocs de Treball.

Així, aquest procés d'anàlisi i revisió per a la [regularització de places estructurals de PAS](#) ha comportat, des de finals del 2018 i fins ara, la creació de 35 places de PAS laboral i de 39 de PAS funcionari.

A banda de les regularitzacions esmentades també s'han aprovat [modificacions parcials de l'RLT](#) en el marc d'un procés de revisió i adequació de les estructures de gestió i dels llocs de treball del PAS.

Per donar estabilitat a l'estructura de la UB s'han accelerat tant la resolució de concursos com la convocatòria de nous. En aquest sentit, ja s'han resolt diferents concursos de 1^a i 2^a fase de PAS laboral, i convocatòries de concursos de PAS funcionari, tant d'administració general com de l'àmbit de biblioteques; i s'estan preparant nous concursos que es publicaran en els propers mesos.

En referència a l'estabilitat, el 13 de novembre de 2019 van prendre possessió 56 funcionaris i funcionàries de l'escala auxiliar administrativa; i l'1 d'octubre de 2019, una vegada finalitzat el procés de selecció, van signar contracte laboral indefinit 11 auxiliars de serveis.

Així mateix, el passat mes de novembre es va publicar en el DOGC l'oferta pública d'ocupació del PAS de la UB per al 2019, amb 47 places (23 de PAS funcionari i 24 de PAS laboral), així com l'oferta pública d'ocupació corresponent a la taxa addicional per a l'estabilització de l'ocupació temporal amb 310 places autoritzada pel Ministeri d'Hisenda i Funció Pública.

En la mateixa línia d'estabilització el passat mes de desembre es van publicar al DOGC tres processos de selecció: una convocatòria per a l'ingrés a l'escala de lletrats amb 4 places; una convocatòria per a l'ingrés a l'escala d'ajudants d'arxius i biblioteques amb 34 places; i una convocatòria de tercera fase (torn de nou ingrés) de PAS laboral amb 13 places.

Aquest és l'inici d'una sèrie de convocatòries d'accés que ens han de portar al compliment d'un objectiu prioritari d'aquest equip de govern, que és reduir la temporalitat de la plantilla, que ara mateix és superior al 30% i que, en un període aproximat de dos anys, es podria reduir a un percentatge inferior al 8%.

● Oposicions de PAS funcionari i concursos de PAS laboral

L'oferta pública per al 2019 permetrà, per exemple, convocar oposicions de torn lliure de l'escala de tècnics de l'administració (4 places) i de l'escala de tècnics de gestió (5 places), a banda d'estabilitzar places d'auxiliars administratius i d'ajudants d'arxius i biblioteques. Aquestes convocatòries, juntament amb els processos de promoció interna aprovats en el Consell de Govern de 6 de novembre de 2019 (8 places de tècnics, 30 places de gestió, i 70 places d'administratiu), i en el Consell de Govern del passat 26 de juny (7 places de facultatius d'arxius i biblioteques, 7 places de tècnics, i 30 places de gestió) permetran encetar un **procés de qualificació i de carrera professional de la plantilla de PAS funcionari**. Aquest procés de promoció interna està previst que s'iniciï a partir del proper mes d'octubre amb la convocatòria de les 70 places d'administratiu, les 60 places de gestió i les 15 places de tècnic.

Amb les places de l'oferta pública d'ocupació corresponents a la taxa addicional i les de les diferents ofertes d'ocupació, la UB disposa actualment de 446 places per **estabilitzar la plantilla del PAS**. En aquest sentit, està prevista per a finals del 2020 la convocatòria d'una oposició per a l'accés a l'escala auxiliar administrativa amb 175 places.

En el marc de la Comissió Negociadora del PAS laboral del Conveni Col·lectiu de les universitats públiques catalanes, el 21 de novembre de 2019 es va arribar a un Acord que permet establir procediments de selecció específics. El Comitè d'Empresa i la Gerència de la Universitat de Barcelona van signar el 3 de desembre de 2019 un Acord que, en desplegament parcial del de 21 de novembre, desenvolupa el procediment de selecció específic per a l'exercici 2019 i que permet convocar en torn de nou ingrés (3a fase) les 13 places corresponents a l'oferta d'ocupació pública de l'exercici 2016 mitjançant prova, entrevista i valoració de mèrits. Així mateix, per al 2020 es preveu la convocatòria de nous concursos de PAS laboral (1a, 2a i 3a fase) amb places dels diferents grups laborals.

● Altres polítiques: acolliment, formació i conciliació laboral i familiar

El **relleu generacional** i la necessitat de **rejuveniment de la plantilla** són elements clau per a la nostra institució. Així, el passat mes de gener es va implementar un **pla d'acollida adreçat al nou PAS** que s'incorpora a la universitat, amb l'objectiu de facilitar la seva integració i millorar la visualització dels objectius de la nostra institució, i que s'ha incorporat al **Portal UB del PAS**. Aquest Portal està en un procés continu de millora per afegir noves utilitats i ser una eficient eina d'informació i de gestió per al personal.

En l'àmbit de la **formació del PAS** s'ha treballat intensament per adaptar els cursos presencials a la modalitat en línia i per oferir recursos de caire tècnic. Així, la darrera convocatòria publicada el passat mes de juny es gestiona des del Portal UB en la línia d'implantació progressiva de l'administració electrònica.

Per avançar en la **conciliació de la vida familiar, personal i laboral**, el grup de treball que es va constituir amb representants de diferents àmbits de gestió de la UB i de la Junta i del Comitè d'Empresa del PAS, ha elaborat un document amb una proposta de programa de teletreball. Aquest mes de juliol s'ha encetat la negociació d'aquest document amb l'objectiu d'arribar a un acord de teletreball amb la Junta i el Comitè del PAS.

● Organització

En referència a l'**organització**, la Gerència ha encetat la **revisió de l'organització de les administracions de centre**, elaborant un document de línies estratègiques de l'organització d'aquestes administracions, amb l'objectiu de disposar d'un model flexible que doni resposta a les especificitats i factors estratègics de cada facultat, així com també poder cobrir necessitats estructurals clau per a les facultats i revisar les estructures d'àmbits estratègics com, per exemple, el de la recerca. Es pretén crear unes **línies d'actuació generals** que, òbviament, s'hauran d'adaptar als centres on s'implantin però sense perdre la visió de conjunt. Està prevista la finalització d'aquesta revisió en el

darrer trimestre d'aquest any per fer la seva implantació al 2021 de manera consensuada amb els centres implicats.

També és objectiu de la Gerència **potenciar les àrees transversals** per desenvolupar les funcions de planificació, establiment i revisió de normatives i procediments, i l'avaluació dels diferents àmbits de gestió, fent un èmfasi especial en la qualitat i la rendició de comptes. En aquest sentit, s'han fet actuacions amb la modificació de l'RLT i la creació de places singulars de caire tècnic.





ÀMBIT DE GOVERN I COMUNICACIÓ

- BON GOVERN I TRANSPARÈNCIA
- TRANSFORMACIÓ DIGITAL
- ECONOMIA
- COMUNICACIÓ

BON GOVERN I TRANSPARÈNCIA

Des de l'inici del mandat hem volgut fer visible la importància de bastir un **model de govern obert, accessible i participatiu** a tota la comunitat universitària i a la societat. En el disseny d'aquest model de govern, s'ha posat l'èmfasi en tres àmbits que s'han anat treballant durant aquests anys: **govern obert i cultura ètica en la gestió**; **administració electrònica, i impuls normatiu i control de legalitat en la participació** de la comunitat universitària en l'activitat administrativa.

En l'àmbit del **govern obert i la cultura ètica en la gestió**, l'objectiu ha estat aprofundir en la qualitat i quantitat de la informació de la publicitat activa i passiva, en benefici de la **transparència i el retiment de comptes**. Per tal de satisfer aquest objectiu, s'han desplegat un conjunt d'accions operatives de revisió dels continguts del **Portal de Transparència** i d'anàlisi dels circuits i processos establerts per a les unitats proveïdores d'informació del Portal, màxims responsables de la qualitat de la informació de la publicitat activa.

Pel que fa al dret d'**accés a la informació pública**, s'ha consolidat l'eina de gestió per tramitar en línia les sol·licituds ajustada als requeriments legals. Gràcies a la configuració i conceptualització final de l'eina, es pot accedir a la traçabilitat de qualsevol petició d'informació i analitzar el nombre de peticions d'accés a la informació i el nombre de consultes rebudes a través del Portal de Transparència.

En relació amb el **Portal de Transparència**, com ja s'ha anat explicant en clàustres anteriors, amb l'objectiu de donar activament la màxima publicitat de les entitats del Grup UB, aquestes entitats ofereixen un portal amb una interfície gràfica i de contingut en línia amb el de la UB, fet que visualitza el compliment normatiu de la transparència i la consolidació del model de govern obert de la Universitat i del seu grup.

- Quant a **protecció de dades**, s'ha vetllat per l'acompliment de les exigències recollides al Reglament Europeu de Protecció de Dades Personals de maig de 2018, i de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. El principal objectiu d'aquesta normativa és apoderar el ciutadà i ajudar-lo a tenir un control més efectiu de les seves dades personals, atorgant-li drets addicionals i amb major contingut, així com major transparència en com es tracten les seves dades personals. En aquest sentit, s'ha impartit formació al PAS i s'ha prestat l'assessorament necessari als òrgans de govern i unitats que per a la seva gestió ho han requerit.

Així mateix, la nova normativa ha esdevingut un valor important que impacta en molts altres àmbits. Des de la intel·ligència artificial fins al desenvolupament de les xarxes 5G o la integritat de les eleccions que es convoquen a Europa, i com és evident, també en la gestió de la pandèmia del COVID-19 i en les mesures que s'han hagut d'adoptar per mantenir en funcionament la nostra universitat.

- En l'àmbit de l'**administració electrònica**, l'objectiu ha estat conduir la integració dels projectes actuals i de futur de l'administració electrònica per millorar la productivitat dels tràmits i simplificar la gestió via la reducció de duplicitats de gestió i, per tant, assolir aquesta desitjada simplificació. Atesa la vinculació del desenvolupament d'aquests projectes a l'àmbit tecnològic, les actuacions més destacades es recullen més endavant en el punt on s'expliquen els avenços cap a la transformació digital de la UB, on sens dubte, la tramitació electrònica hi té un paper important en facilitar el dia a dia de la gestió de la institució.

- Per la seva banda, el **sistema de gestió documental i arxiu** continua garantint la protecció, recuperació i la conservació dels documents tant en suport paper com digitals i de la informació del context en el qual s'han creat. Destaca la posada en funcionament de les noves instal·lacions de l'Arxiu Intermedi Diagonal Sud a l'edifici-residència "Dolors Aleu" amb un espai de dipòsit de 400 m², així com la represa de converses amb el GEPA pel trasllat de les tesis doctorals als seus dipòsits de Lleida i que de manera provisional es custodiaven al CRAI.

- Finalment, en l'àmbit de **l'impuls normatiu i de control de la legalitat en la participació de la comunitat universitària en l'activitat administrativa**, l'objectiu ha estat refundre les normatives, fer-ne les adaptacions necessàries i actualitzar-les d'acord amb les noves demandes.
- En aquest sentit, destaca l'aprovació del Reglament General d'eleccions de la Universitat de Barcelona i el seu desplegament (constitució Junta Electoral Permanent, processos...). Ara, la UB disposa d'un sol instrument electoral que evita la dispersió normativa que existia fins ara, amb quatre reglaments diferents (per a les eleccions de personal acadèmic i PAS al Claustre; per a les eleccions a rector o rectora; per a les eleccions de personal acadèmic a òrgans col·legiats i unipersonals, i per a les eleccions a òrgans col·legiats i de referèndums dels estudiants). El nou reglament millora la transparència, la seguretat jurídica, i l'eficàcia i eficiència dels processos electorals de la UB.
- Recentment, s'ha creat la *comissió per a la implantació de la votació electrònica a la UB* que ha de treballar per dur a terme les accions necessàries de posada en marxa aquest procediment a la UB per tal que es puguin realitzar les primeres proves pilot d'eleccions electròniques al mes d'octubre de 2020 i la posterior implantació amb caràcter general en les properes eleccions al maig de 2021.

● TRANSFORMACIÓ DIGITAL

La transformació digital es la peça que ha d'ajudar a la universitat a tenir una posició rellevant dins d'un entorn en constant transformació i canvi, tot evitant la obsolescència amb l'ajut de la tecnologia.

Les accions del vicerectorat de Transformació Digital en aquest període de mandat, giren sobre tres eixos: **la millora de l'experiència de l'alumnat i els treballadors de la UB; l'excel·lència operativa; i l'impuls i promoció de la cultura de les dades i de l'agilitat.**

● El primer eix, engloba les iniciatives destinades a **millorar la satisfacció i productivitat dels diferents col·lectius tot facilitant les tasques que els hi són pròpies**. Dins d'aquest eix cal destacar **dues accions**. En primer lloc, el compromís de la nostra universitat amb la diversitat de necessitats i **l'aposta per l'accessibilitat en l'àmbit docent**. Això ha fet que en col·laboració amb el vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat i amb el Servei de Suport a la Docència del CRAI impulséssim una eina de suport al Campus Virtual que permet guiar-nos per realitzar contingut més accessible i cobreix diverses necessitats, traduint el contingut a diversos idiomes, fent-lo compatible amb baixa visibilitat, convertint-lo en format àudio o Braille. L'altra acció que vull destacar és **la nova aplicació mòbil SocUB**. Conjuntament amb el VR de Comunicació i VR d'Estudiants hem impulsat aquesta eina amb la filosofia de "portar la Universitat de Barcelona a la butxaca".

● El segon eix, que correspon a la **millora i cerca de l'excel·lència operativa**, es treballa en dues línies mestres: la **simplificació i desburocratització** dels processos, i la creació d'un model tecnològic segur i escalable fent servir les tecnologies del núvol.

A nivell de desburocratització, s'ha treballat fortament en la consolidació de la e-Administració i la simplificació de processos, potenciant la unitat corresponent i creant recentment l'Oficina d'Atenció en Matèria de Registres, dotant-les d'estructura orgànica. En aquest sentit, cal destacar les accions següents:

- S'han reglamentat els diferents tipus d'identificació i signatura. Aquesta simple acció permet un disseny més àgil dels processos de la casa, i ha comportat canvis i simplificacions a la signatura d'actes, signatura de les avaluacions de docència, contractació de professors associats, entre d'altres.
- S'han desenvolupat eines de signatura digital fent servir diversos certificats i s'ha potenciat la introducció de diversos certificats electrònics fent que la nostra Universitat sigui expedidora de certificats idCAT, Cl@ve i TCAT-P.
- S'ha potenciat la interoperabilitat amb la resta d'Administracions Públiques, sent la primera universitat catalana (i una de les primeres a nivell estatal) en tenir un

sistema integrat d'interconnexió amb els registres SIR, aconseguir l'asentament de documents via electrònica, i permetre signatura reconeguda transfronterera via FIRE.

- S'ha elaborat un prototip del tramitador genèric que és la peça tecnològica que ajuda i ajudarà a realitzar amb èxit la reenginyeria dels processos a casa nostra.

L'altra línia per impulsar l'excel·lència operativa és l'aposta per un model híbrid de computació on conviu la computació "on-premises" i la computació al núvol. Aquesta aposta ha de permetre dotar de robustesa, seguretat i escalabilitat a les aplicacions que fem servir. Vull destacar les següents accions realitzades durant aquests anys:

- Migració del correu al núvol i dotació d'espai d'emmagatzematge sincrònic al núvol a partir del complet desplegament de la Suite Microsoft 365.
- Migració del Campus Virtual al núvol i complet redisseny de la interfície adaptada a dispositius mòbils i tabletas. Com a millores addicionals cal destacar que el nou campus virtual incorpora eines d'anàlítica avançada de dades per tal de potenciar "learning analytics" y la creació d'itineraris d'aprenentatge personalitzats a nivell d'estudiant individual.
- Protocol y desplegament de la duplicitat dels sistemes crítics de funcionament i un segon Centre de Procés de Dades al núvol.
- Millora de la seguretat perimetral de la xarxa UB (routers, firewalls, etc) i de les comunicacions de xarxa.

Finalment el tercer eix d'actuació és **l'impuls de la cultura de les dades i l'agilitat**. Sempre he insistit en el fet que les decisions s'han de basar en evidències, en dades. Les dades de casa nostra, com la de la gran majoria de les grans organitzacions, es troben compartimentades en sitges. Això fa que el creuament entre els sistemes d'informació sigui complex, costós, i fins i tot impossible en moltes ocasions. És per això que hem endegat dos grans projectes junt amb el Gabinet Tècnic del Rectorat, l'Agència de Qualitat, i les direccions de les Àrees de Gerència per crear, en primera instància un programa integral de **Governança de Dades** on estiguin clarament

establert els circuits, responsables, definicions, de tots els paràmetres i dades de la nostra institució. Aquesta és la base per poder parlar amb propietat, de forma comuna i compartida sobre els nombres a casa nostra. Com a aterratge d'aquest programa es crea un *Datawarehouse* que recull i permet el creuament de les dades més importants de casa nostra i, alhora, dota les dades d'una única "veritat" documentada, fiable, i segura. Amb aquests instruments es pot impulsar la visió de la "Data-driven University" i de la decisió basada en dades fent servir quadres de comandament que facin les dades accessibles i transparents i ens permetin prendre decisions compartides basades en evidències.

ECONOMIA

Durant aquest mandat, l'àrea econòmica ha estat funció en un primer moment del Vicerectorat d'Economia i, des de l'abril del 2018, de la Gerència.

Les actuacions en l'àmbit econòmic han estat vinculades a dues línies estratègiques:

● **incrementar el finançament de la UB i establir una política econòmica orientada a fixar criteris d'eficiència i equitat.** A continuació s'exposen els fets més destacats.

● Reforma del finançament de Departaments, Facultats i Administracions de centre

Un àrea important d'accions ha estat vinculada a la reforma, actualització i millora del finançament dels departaments, les facultats i les administracions de centre. Ha estat una tasca complexa, feta amb la complicitat de la comunitat UB, amb l'objectiu d'actualitzar els models (inalterats des de 2007) i millorar la seva dotació econòmica: la reforma del finançament dels departaments ha aportat quasi cent mil euros més, la de facultats més de 350 mil i la d'administracions de centre més de 200 mil. Cal destacar el paper del Gabinet Tècnic del Rectorat en la preparació de dades i la construcció de models.

● El primer model reformat va ser el de **departaments**, l'any 2017, que va entrar en vigor el 2018. Respecte al model anterior, el nou model dona més importància a la recerca

desenvolupada pels departaments, elimina la subvenció fixa per una subvenció lineal en funció del conjunt de persones que integren els departaments, reformula el paper de les pràctiques, apropant la seva ponderació a la realitat, i introdueix conceptes vinculats amb l'eficiència i el retiment de comptes (com avaluacions docents favorables assolides o perfils de recerca alts respecte al potencial assolible pel PDI del Departament).

- El segon model reformat va ser el del finançament de les **facultats** l'any 2018 i que va entrar en vigor el 2019. Es va realitzar conjuntament amb el Vicerectorat d' Ordenació Acadèmica i Qualitat, ja que la seva reforma queda enquadrada, en bona mesura, en l'àmbit del contracte programa acadèmic-docent. En el nou model, el personal de les facultats compta un 20%. La resta es troba vinculada a l'activitat acadèmica (incloent pràctiques, programes de mobilitat, TFG i TFM). Al nou model s'ha afegit, a més, un verdader contracte programa que gestiona el vicerectorat.

- La tercera reforma del model de finançament de les **administracions de centre** es va desenvolupar el 2019 i s'ha incorporat al pressupost de 2020. Aquesta reforma simplifica el model existent al passar de quatre conceptes a dos: funcionament (8%) i reparació d'aparells i conservació d'edificis (92%). En la reforma ha estat molt important la participació de les administracions de centre, que han aportat molta i molt valuosa informació per al nou model.

Les tres reformes han permès redefinir moltes variables i actualitzar la informació existent, de manera que s'ha apropat el finançament de departaments, facultats i administracions a la realitat. Així mateix, s'han establert topalls de guanys seguint criteris d'equitat (no perjudicar en excés o gents, segons els casos, les unitats que perden amb el nou model). Amb el conjunt de les tres reformes cap facultat perd recursos sinó que totes en guanyen.

- **Política de majors ingressos públics i privats**

El pressupost de la Universitat de Barcelona ha passat de 371,6 milions (en l'any 2016) a 408,2 (el 2020), amb un increment per tant del 9,8%. Malgrat aquest increment,

seguim amb moltes dificultats econòmiques ja que el finançament públic no arriba a cobrir el capítol 1. En aquest sentit, la UB no va acceptar el 2018 un canvi del model de finançament proposat per la SUR a finals de 2017, malgrat el consideràvem positiu en la seva concepció, per la manca d'increment de recursos.

En conseqüència, hem hagut de buscar recursos en l'àmbit privat, amb el lloguer d'espais (a Can Jaumandreu i de l'Aulari del carrer de Baldiri Reixac) i la venda d'espais (el juliol de 2018 es va aprovar la desafectació i posterior alienació de la seu del Col·legi Major Sant Jordi i, actualment, s'està realitzant un conveni amb l'Ajuntament de Barcelona perquè s'autoritzi la venda i procedir amb la mateixa a finals d'any).

- Així mateix, després d'una primera reforma d'Alumni, conjuntament amb el Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, i de les Càtedres i Aules UB, sota el lideratge del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, el projecte més ambiciós en l'àmbit d'assolir recursos externs de procedència privada és el projecte *Fundraising*. Actualment ja s'ha creat l'equip de direcció i s'ha perfilat el projecte que haurà de començar a funcionar el proper semestre. El *fundraising* es basa en quatre àmbits de mecenatge: patrimoni (per poder restaurar-lo); solidaritat (en especial amb persones refugiades); projectes de recerca; i programa de beques.

● Millores de gestió i seguretat

Amb l'esperit de millorar la gestió dels recursos, i facilitar l'activitat de la comunitat UB, s'han realitzat **reformes "sectorials"**: política de viatges (2018), amb l'increment d'agències de viatges de referència a dues, així com la possibilitat d'usar qualsevol agència amb rescabament; creació de la Comissió d'Espais, per racionalitzar l'ocupació dels espais (no dependents de les facultats); política de compra d'ordinadors i telèfons mòbils (amb el vicerectorat de transformació digital) eliminant traves en l'adquisició de portàtils; actualització anual de les bases d'execució del pressupost per facilitar la gestió. En l'àmbit de la **seguretat**, des de 2017 s'ha establert una nova partida en el pressupost d'inversions per a seguretat dels edificis. Va començar en quasi 700 mil euros el 2017 i ja es troba a 800 mil el darrer any.

● Relacions amb les Institucions

En aquest mandat s'han realitzat diverses accions per normalitzar la relació amb les institucions i afavorir els interessos de la Universitat. A destacar: amb la Diputació de Barcelona s'ha aconseguit la cessió de l'edifici l'Espinalb, on en breu s'inaugurarà la Clínica Psicològica de la UB, i s'ha prorrogat fins a finals del 2021 la cessió dels espais que ocupa la UB al recinte de Mundet, Maternitat i l'Escola Industrial, on vencia l'acord d'ús.

Amb la Generalitat la relació amb la SUR, la DGU i el CIC és constant, per defensar els interessos de la Universitat en particular i la millora del sistema universitari en general. Així, per exemple, recentment la gerència UB ha participat en l'elaboració del pla sectorial universitari referit a la "nova normalitat".

Amb l'Ajuntament de Barcelona s'ha participat en els fòrums on la UB és convidada i s'han reforçat els vincles a la Comissió de Seguiment del conveni UB-Ajuntament, amb el suport del vicerectorat d'Igualtat i Acció Social. Així mateix, es treballa amb l'Ajuntament d'Hospitalet i el de Barcelona per intentar trobar un projecte engrescador per a les instal·lacions del servei d'esports de la Diagonal i permetre, per tant, la millora de les seves infraestructures com la seva viabilitat econòmica.

En aquest àmbit institucional, des de gerència s'han organitzat dos seminaris de finançament (sobre sistemes de finançament de les universitats públiques i de *fundraising*) per situar la UB al centre del debat del seu finançament a Catalunya. Malauradament, la COVID-19 ha impossibilitat desenvolupar un tercer seminari enguany, sobre Alumni.

● Grup UB

Durant el mandat, s'han canviat 4 de les 5 les direccions de les grans fundacions del grup UB, amb l'ànim, entre d'altres objectius, d'assolir una gestió econòmica que garantís l'èxit dels diferents projectes de les fundacions. A més, des de la UB s'ha donat el suport econòmic i polític sol·licitat per les diferents fundacions: suport al PCB per poder afrontar la renegociació de part del deute un cop s'ha establert un pla de viabilitat; suport a la Fundació Finestres per obrir una clínica psicològica a Mundet, de manera que passarà a gestionar tres instal·lacions clíniques (odontologia, podologia i psicologia);

suport a la direcció d'IL3 en els nous projectes, com una expansió en l'àrea internacional i una possible ampliació d'espais.

Actualment, es col·labora amb la direcció de la Fundació Bosch i Gimpera per culminar una reforma que permeti afrontar els canvis que genera la legislació europea i la seva viabilitat econòmica. Finalment, per tal de possibilitar la consecució de l'objectiu de millora de l'economia, l'eficàcia i l'eficiència en la gestió de la Universitat de Barcelona i el seu Grup s'ha estès la capacitat de control de l'OCI a tot el Grup UB.

● COMUNICACIÓ

● Promoció del professorat UB als mitjans de comunicació.

A l'inici del curs 2018-2019 es va posar en marxa la reedició de la [Guia d'Experts](#), una publicació en format digital i en edició impresa que pretén facilitar l'accés dels mitjans de comunicació als experts de la UB en els més diversos àmbits del coneixement. També al setembre de 2018, la UB inicia la seva col·laboració amb [The Conversation](#), una de les principals plataformes mundials de divulgació del coneixement que publica sota la llicència *Creative Commons*, de manera que els seus articles poden ser recuperats per altres mitjans digitals o impresos. D'aleshores ençà, els investigadors de la UB han publicat 96 articles que tenen prop de dos milions i mig de lectures.

● Millora de la comunicació interna de la UB.

Durant aquest mandat s'ha dut a terme la [renovació de la Intranet PAS i PDI en format i continguts](#), categoritzada per àmbits temàtics i amb la incorporació de reportatges, i a finals del 2018, des de la Unitat de Premsa es va dur a terme el [rellançament dels butlletins quinzenals](#) adreçats als seus col·lectius: el Novetats UB, adreçat als Estudiants, i La UB al dia, un format renovat i editat en dues versions, l'adreçada al col·lectiu PDI i l'adreçada al PAS.

● Millora de la comunicació dels actes institucionals i acadèmics.

Durant aquests anys, s'han enregistrat de manera sistemàtica els actes acadèmics, com per exemple les inauguracions del curs, els Honoris Causa o els Debats UB. En els últims quatre anys s'han enregistrat més de quaranta actes acadèmics, que s'han emés per *streaming* en directe i estan publicats al portal UBtv i a YouTube UB. També s'han fet reportatges de vídeo d'esdeveniments destacats com la benvinguda als nous estudiants, la Festa de la Ciència, les millors notes a la UB, les seleccions esportives de la UB o l'empremta de la UB a Merlí: *Sapere Aude* el que suposa més de vuitanta reportatges en els últims quatre anys.

● Millora del desenvolupament de diferents webs estratègiques de la UB

S'ha renovat la Intranet corporativa de PDI i PAS i les pàgines web de facultats (13 fins al moment i la resta tenen projecte obert) a nivell d'estructura de continguts, de disseny gràfic i de plataforma tecnològica, i s'han definit per a cada facultat els processos de creació de l'estructura de continguts, les versions lingüístiques, la detecció de necessitats de nous continguts, la creació de l'estructura de pàgines i parametrització del gestor de continguts, la migració de continguts i la formació d'editors.

També s'ha treballat en el projecte per renovar les pàgines web de departaments a nivell d'estructura de continguts, de disseny gràfic i de plataforma tecnològica. S'han publicat ja 38 noves pàgines web de departaments i estan en curs 5 departaments més. S'han realitzat diversos portals i pàgines web de l'àmbit institucional, entre d'altres, podem destacar els següents: Cultura, Futurs estudiants, Treballar a la UB, UB Saludable, La teva universitat, Debats UB, Associacions d'estudiants, CHARM-EU, nou portal de Transparència i Portal de Benvinguda.

● Nova web institucional UB

S'ha treballat en el projecte que ha de permetre la presentació de la nova web institucional de la UB. Aquesta web inclou una tecnologia nova, avançada i adaptada als nostres temps i també una nova estructura i un disseny gràfic. S'han completat ja les fases de definició estratègica, de conceptualització i de disseny gràfic, i en aquest moment s'està finalitzant el desenvolupament tecnològic que permetrà el primer desplegament al juliol de 2020.

● Projecte de promoció "Soc UB". App "Soc UB"

S'ha realitzat el projecte de pertinença "Soc UB" per reforçar el posicionament i discurs comunicatiu de la institució. Amb el missatge: *Soc pública, Soc innovadora, Soc crítica, Soc ètica, Soc plural, Soc la Universitat*, la campanya destaca els valors dels quals la Universitat de Barcelona n'és el seu màxim representant i garant, com actor social de rellevància. Dins aquesta campanya destaquen les Campanyes de captació i promoció de l'oferta acadèmica de la UB que s'han dut a terme a Espanya i Catalunya així com a Llatinoamèrica i altres països europeus i americans en funció de l'oferta.

Com ja s'ha comentat anteriorment, s'ha treballat sobre l'**App SocUB** amb el llançament previst per a setembre 2020. Amb aquesta aplicació els estudiants podran: rebre informació rellevant i personalitzada de la universitat directament al seu mòbil i tenir un recull de serveis importants per a la vida universitària sempre a l'abast.

● Marxandatge i reglament de la marca UB

Quant al **marxandatge**, durant l'any 2019 s'ha assolit el record de vendes des de l'inici d'aquest projecte, amb un increment del 27,8% respecte a l'any anterior. Finalment, val a dir que s'està treballant en el llançament d'un e-commerce previst a l'octubre 2020.

Per la seva banda, el web del **Pla d'Avantatges de la UB**, que recull els descomptes i promocions que les diferents empreses i institucions ofereixen als membres de la

comunitat universitària, recull més de 120 ofertes de diferents empreses i rep una mitjana de 4.000 visites al mes.

D'altra banda, s'ha elaborat un reglament que reculli tota la **normativa**, procediments per a la gestió, control i promoció de la marca Universitat de Barcelona.

● Millora de les relacions Institucionals i Protocol de la UB

Durant aquests quatre anys s'han aprovat dos **reglaments**: el de **símbols, honoris i protocol** i el de **celebració d'actes de finalització d'estudis** a la Universitat de Barcelona. Respecte a l'organització i execució d'actes institucionals han estat múltiples i amb motius diversos com ara doctors honoris causa, actes de graduació, inauguració d'espais commemoratius a diversos edificis, seminaris, conferències d'àmbit internacionals, i tot un seguit d'activitats localitzades en els múltiples espais dels nostres campus amb un protagonisme molt especial de l'Edifici Històric que al llarg d'aquests anys l'han visitat més de 18.000 persones a través de les visites guiades.

- Sens dubte, com s'acaba d'esmentar, una de les accions més rellevants en l'àmbit de la Comunicació ha estat el desenvolupament del **projecte de renovació de la pàgina web de la Universitat de Barcelona** que tot seguit coneixeran pel que fa a la seva estructura i navegació a través del vídeo que se'ns mostrarà a continuació.

BLOC II.

Actuacions dutes a terme per l'equip de govern durant el període de crisi sanitària a causa de la COVID-19

Des que el dia 24 de febrer es va reunir per primera vegada el Comitè de crisi de la Universitat de Barcelona per elaborar un Protocol d'actuació davant l'activació de l'alerta sanitària per la COVID-19, la pràctica totalitat de l'activitat dels diversos vicerectorats ha estat bolcada en donar resposta a les diferents qüestions que anaven sorgint dia a dia relacionades amb la crisi sanitària que impregnava tots els àmbits de la nostra universitat: el tancament dels edificis comportava l'acabament de l'activitat docent presencial, la interrupció de l'activitat investigadora i obligava a establir una sèrie de serveis crítics que calia mantenir en funcionament. La situació dels nostres estudiants que es trobaven fent una mobilitat a l'estranger o els estudiants estrangers que estaven a la UB, la suspensió dels procediments administratius que es trobaven en marxa, la lectura de tesis doctorals, són il·lustratius de les múltiples qüestions sobre les que ha calgut actuar de manera ràpida i a l'alçada d'una institució com la Universitat de Barcelona que, d'altra banda, ha procurat també donar continuïtat a altres activitats amb la idea de no aturar el nostre dia a dia.

VICERECTORAT D'ORDENACIÓ ACADÈMICA I QUALITAT, I VICERECTORAT DE DOCÈNCIA

● Actuacions, informació i recursos docents davant la situació de docència d'emergència.

Durant aquest període d'emergència, s'ha hagut de fer una adaptació de la docència presencial a una docència remota en molt poc temps. Des de l'Àrea Acadèmica, el CRAI, l'Agència de Postgrau i l'Institut de Formació Contínua IL3-UB s'han posat a disposició del professorat materials d'orientació i d'informació dels recursos dels que disposa la UB i hem incorporat també formació en eines tecnològiques noves per a facilitar la docència i l'avaluació no presencial.

Les accions desenvolupades s'han dividit en diferents apartats: actuacions amb les facultats i recursos elaborats; **participació en comissions, grups de treball i elaboració de documents; accions en formació contínua; i accions del CRAI.**

● Actuacions amb les facultats i recursos elaborats.

Abans de decretar-se l'estat d'alarma el **14 de març de 2020**, els vicerectorats d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, i de Docència, en previsió de la suspensió de la docència presencial temporal, van posar en coneixement dels centres el document [Orientacions sobre la docència i l'avaluació davant la suspensió temporal de les activitats acadèmiques presencials a conseqüència de la COVID-19](#) i, de la mateixa manera, el **16 de març** s'envia als centres un altre document, anomenat [Eines de suport als docents](#). Des d'aquell dia, la comunicació amb les facultats ha estat constant i s'han habilitat diferents vies per gestionar la informació i per facilitar sinergies i bones pràctiques entre els centres davant l'escenari inicial de quinze dies de confinament. En aquest sentit, el

18 de març des dels dos vicerectorats s'obre un espai al Campus Virtual anomenat "Espai Acadèmic Virtual" al qual tenen accés tots els degans i deganes i tots els vicedegans i vicedeganes acadèmics. En aquest espai, a banda de recursos i informació actualitzada, existeix una carpeta per a cada centre que conté tota la documentació que s'ha anat generant des de cada facultat en aquest període extraordinari per a reconduir i adaptar tot el que està vinculat amb la docència i amb l'àmbit acadèmic en general.

El **27 de març**, es manté una reunió virtual amb totes les facultats per recollir de manera específica les inquietuds, necessitats i aportacions, i posteriorment aportar solucions i traslladar les propostes a les diverses reunions del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) i a la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE). Igualment, en aquesta reunió es consensuen tres acords per a tots els centres i després es genera un document escrit que s'aprova per unanimitat.

Aquest document neix per donar resposta al recull de necessitats detectades des del dia que va iniciar-se la situació d'excepcionalitat, a través de diferents vies i instruments, com per exemple l'anàlisi de dades del Campus Virtual, els qüestionaris que alguns centres van dissenyar, així com l'experiència viscuda per part de tots els col·lectius implicats en l'àmbit acadèmic en haver de transformar la planificació de la docència presencial a una modalitat no presencial de manera sobrevinguda.

El **6 d'abril**, per donar suport al professorat es posa a disposició de tota la comunitat universitària un document web elaborat pels dos vicerectorats: Informació, recomanacions i recursos a la docència no presencial.

El **7 d'abril** es fa una segona reunió virtual amb totes les facultats per presentar el document anterior i començar a treballar en un document conjunt de directrius generals de funcionament de la docència i de l'avaluació davant la crisi de la COVID-19.

El **17 d'abril** la Comissió Acadèmica de Consell de Govern aprova el document consensuat amb els vicedegans i vicedeganes acadèmiques i amb els representants del Consell de l'Alumnat, anomenat "Directrius generals de funcionament de la docència i

l'avaluació per al curs 2019-2020 davant la crisi de la COVID-19, que va ser aprovat també per Consell de Govern el dia 22 d'abril.

El **21 d'abril** per donar suport al professorat en matèria d'avaluació no presencial es posa a disposició de tota la comunitat universitària un document web elaborat pels dos vicerectorats: *"Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial"*.

El **14 de maig** es fa una tercera reunió virtual amb totes les facultats per començar a treballar ja en el disseny possible del primer semestre del curs 2020-21. En aquesta reunió es tracten temes com ara la possibilitat de fer una docència mixta, el calendari acadèmic, la cobertura legal des del punt de vista de l'AQU, etc. Es recomana als centres que comencin a fer la seva anàlisi d'espais, grups, horaris, etc., per tal que en les setmanes següents es pugui començar a elaborar els plans docents de les assignatures d'acord amb les modalitats de docència que cada centre i/o titulació hagin decidit que poden fer d'acord amb les seves possibilitats.

S'acorda que s'elaborarà un document d'orientacions sobre docència mixta i elaboració dels plans docents per al primer semestre del curs 2020-21, que es farà un primer esborrany des dels dos vicerectorats i es consensuarà amb tots els vicedegans i vicedeganes acadèmics.

El **2 de juny** la Comissió Acadèmica de Consell de Govern aprova el document prèviament consensuat amb vicedegans i vicedeganes acadèmics i amb els representants del Consell de l'Alumnat, *"Orientacions per a la planificació de la docència per al curs 2020-21"*, del qual es va informar al Consell de Govern del 26 de juny.

La part més pràctica d'aquest document que explica com elaborar el pla docent, l'oferta docent i la planificació docent, obeeix a la demanda per part de diferents col·lectius de poder tenir reflectit en el GR@D la docència tant presencial com no presencial del professorat.

El **12 de juny** s'envia al Ministeri d'Universitats un **full excel amb totes les necessitats d'adaptació tecnològica i de formació del professorat i del PAS de la Universitat de Barcelona per a fer front al començament del curs 2020-21**. Aquest full excel, elaborat des del Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat amb la col·laboració de l'Àrea de Tecnologies, recull les necessitats que cada facultat va posar de manifest en una graella que es va enviar uns dies abans. El cost total que es va reflectir en aquest document va ser de **cinc milions i mig d'euros**.

L'elaboració d'aquest full excel és la resposta a una demanda del Ministeri d'Universitats a cadascuna de les universitats públiques per poder valorar el cost econòmic d'aquestes necessitats.

El **16 de juny** des del vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat es van transferir a les diferents facultats un total de **500.000 euros** per a l'adaptació tecnològica de les aules i altres materials docents a la docència mixta del primer semestre del curs 2020-21. El repartiment entre facultats es va fer d'acord amb el percentatge de participació de cadascuna en el total del pressupost 2020.

El **23 de juny** es fa una quarta reunió virtual amb totes les facultats per presentar el projecte **RIMDA-Docència Mixta**, que té com a finalitat principal oferir suport i assessorament al conjunt del professorat de la Universitat de Barcelona davant els reptes que per a l'inici del pròxim curs acadèmic 2020-21 genera la nova situació de docència mixta en el marc excepcional generat per la crisi de la COVID-19.

Des del Vicerectorat de Docència es destinen **40.000 euros** a aquest projecte específic de formació del professorat.

El **30 de juny** es va fer una sessió web oberta a tot el professorat per presentar aquest projecte, en la qual van participar més de 250 professors i professores.

Els dies **6 i 8 de juliol** es van fer les **sessions formatives** i de presentació de les sis estratègies d'innovació docent al professorat.

● Participació en comissions, grups de treball i elaboració de documents.

En paral·lel a tota la tasca descrita en l'apartat anterior, la vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Qualitat ha participat activament en diferents grups de treball i en l'elaboració de diversos documents.

Pel que fa a la **Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE)**, va participar com a secretària executiva de la sectorial de CRUE Docència en les reunions següents:

- Des de la presidència de CRUE es van convocar dues reunions amb els **presidents i presidentes de les conferències de degans** de les diferents titulacions, els dies **23 de març i 19 de maig** per tractar el tema de les Pràctiques externes en les diferents titulacions en la docència no presencial.
- El **30 d'abril** va participar també en una **reunió intersectorial CRUE TIC-Docència i Afers Estudiantils amb la Fundació ONCE** per tal d'elaborar un comunicat a totes les universitats, indicant la conveniència de què en les guies d'adaptació de l'avaluació aparegui de forma explícita la necessitat de coordinar-se i tenir en compte les directrius donades per les unitats o serveis d'atenció a la diversitat corresponent en relació a l'adequació dels continguts docents virtuals a les necessitats d'estudiants amb diversitat funcional, discapacitats i necessitats educatives específiques, entre altres.
- A partir de la **reunió entre el president de CRUE i el ministre Castells el 22 de maig** es va acordar crear un grup de treball amb el ministeri per a determinar els canvis de diferent naturalesa necessaris per a afrontar el proper curs amb totes les garanties, en cas que la docència no pugui ser presencial.

Aquest grup de treball estava format per: 4 representants del Ministeri; 2 representants de CRUE -TIC i 2 representants de CRUE -Docència, un dels quals era la vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Qualitat.

Es van fer tres reunions **(26 de maig, 1 de juny i 8 de juny)**, una d'elles amb el Ministre i fruit de tot això es van redactar **dos documents: una anàlisi de necessitats tecnològiques de les universitats i un document breu sobre metodologies actives d'aprenentatge per al model mixt i recomanacions per al professorat.**

Fruit de la tercera reunió d'aquest grup de treball es va enviar des del Ministeri a totes les universitats un full excel demanant **totes les necessitats d'adaptació tecnològica i de formació del professorat i del PAS de la Universitat de Barcelona per a fer front al començament del curs 2020-21,** i que la Universitat de Barcelona va remetre emplenat el 12 de juny.

- El "Comité Ejecutivo de Crue-Secretarías Generales" a petició de l'Assemblea General de Crue va decidir crear tres grups de treball temporals, amb l'objectiu de que treballessin aquells temes que requereixin de la intervenció urgent de l'autoritat competent atesos els terminis de començament del curs acadèmic: **Estudiants, Relacions Laborals, i Titulacions.** En aquest últim va participar la vicerectora.

Es van fer tres reunions **(3 de juny, 16 de juny i 24 de juny)** a partir de les quals es van redactar tres documents que es presentaran a la permanent de CRUE per a la seva aprovació i posterior tramesa al Ministeri. Els tres documents són: *"Documento marco sobre la adaptación de la actividad docente de las universidades españolas a la modalidad presencialidad adaptada", "Documento del Grupo de Trabajo temporal de CRUE Estudiantes" i "Documento grupo CRUE sobre teletrabajo o Trabajo en remoto y desconexión digital en las universidades españolas durante la modalidad presencial adaptada".*

Pel que fa al **Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC)**, la vicerectora va participar en els grups de treball següents:

- Nomenada per la Directora General d'Universitats va formar part del grup de treball de vicerectors de la CPOA i de la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils (CAAE), que amb caràcter d'urgència havia d'estudiar i proposar mesures d'avaluació possibles en un escenari de no presencialitat, així com compartir i posar a disposició de tot el sistema universitari de Catalunya diferents recursos virtuals.

Aquest grup de treball va elaborar el [Document de treball sobre l'avaluació universitària no presencial](#), que es va aprovar el **16 d'abril de 2020** i que forma part de la publicació [Acords i recomanacions del sistema universitari de Catalunya per a la finalització del curs 2019-2020](#).

- Com a membre de la CPOA va participar també en la redacció del document: [Mesures acadèmiques per al curs 2020-2021 de les universitats catalanes](#), elaborat per les 12 universitats catalanes, la direcció d'AQU, la secretaria del CIC i la Direcció General d'Universitats, i aprovat el passat dia **9 de juliol de 2020**.

● Accions en formació contínua

- Durant aquest període excepcional, des de l'**Agència de Postgrau** s'ha continuat treballant en permanent col·laboració amb els centres i els directors dels cursos, i s'han donat solucions i recomanacions a mida que es presentaven les diferents problemàtiques. Per ajudar als directors de cursos i al seu professorat, el 26 d'abril es va redactar un document sobre "Adaptació dels títols propis a la crisi de la COVID-19" harmonitzat totalment amb les directrius per als ensenyaments oficials aprovades per la Comissió Acadèmica de Consell de Govern de 17 d'abril i pel Consell de Govern el 22 d'abril.

Es va elaborar també un qüestionari als directors de cursos per tal de conèixer de primera mà les seves necessitats i donar una resposta pràcticament immediata. Les qüestions més comuns han estat la demanda d'espai al campus virtual, la transformació de la docència en virtual, i l'ajornament del començament i de la finalització dels cursos.

El principal problema ha estat el desenvolupament de les pràctiques, en especial en l'àrea socio sanitària, si bé en tot cas hi ha hagut una gran col·laboració i comunicació continua amb els centres.

- **L'Institut de Formació Contínua IL3-UB** es va veure obligat a tancar les seves instal·lacions a l'activitat docent presencial des del 13 de març a la tarda, per reorganitzar i adaptar els cursos presencials a la nova situació i organitzar el treball a distància de tots els empleats contractats laboralment per l'Institut.

L'activitat de l'IL3-UB consta d'un percentatge important de programes de modalitat virtual que no es van veure afectats per l'excepcionalitat del moment, i els programes presencials s'han reconvertit per tal de fer la impartició mitjançant eines telemàtiques combinant sincronia i asincronia i es va haver d'anul·lar part dels cursos curts presencials Juliols, Gaudir UB i seminaris de Farmàcia.

Amb la pandèmia de la Covid-19, es va realitzar la campanya ["#IL3encasa"](#), en castellà per tal d'arribar al públic llatinoamericà, que consta de 23 vídeos en els quals han participat diversos professors i que han tingut un èxit notable de visualització a les xarxes.

En aquesta mateixa línia, el passat 9 de juliol es va llançar una nova campanya sota el lema **"IL3 Live"**, una campanya digital destinada a oferir continguts de qualitat i eines d'adaptació davant nous escenaris. Amb aquest objectiu, experts i col·laboradors de l'IL3-UB oferiran una transmissió en directe cada setmana sobre una temàtica d'interès general i en sintonia amb les tendències de l'actualitat, sempre tenint en compte el fort impacte de la crisi de la COVID-19. Amb **"IL3 Live"** se segueix avançant en el desenvolupament d'estratègies d'adaptació davant la nova normalitat, tenint sempre com a full de ruta la innovació i la transformació digital.

● Accions del CRAI

Les actuacions més rellevants en aquest cas han estat:

- A partir del **13 de març** data del tancament de la Universitat, les biblioteques així com tot els altres serveis de la Universitat es tanquen als usuaris.
- El personal del CRAI es va adaptar ràpidament al teletreball, i va continuar donant suport al professorat a la docència i al Campus virtual; suport a la recerca: repositori institucional, als editors de revistes científiques que estan ubicades al portal RCUB; i tots els bibliotecaris han atès les consultes dels usuaris a través del servei d'atenció virtual SaU (Servei d'Atenció a l'Usuari) i de les xarxes socials.
- Les caps de biblioteca i d'unitats tècniques van assignar tasques al personal perquè es pogués continuar fent: la revisió de bibliografia recomanada en format electrònic, les adquisicions de llibres i revistes electròniques, les revisions per temàtica, les pàgines web, el SAP, etc.
- A la intranet del CRAI es va elaborar una pàgina on hi ha totes les instruccions per descarregar el programari per poder treballar des de casa: PIGA, SAP, VPN.
- A partir del dilluns **15 de març** es posa en funcionament:
 - ✓ la pàgina Infocoronavirus CRAI: <https://crai.ub.edu/ca/que-ofereix-el-crai/coronavirus>, on s'informa de l'estat dels serveis que s'ofereixen a mesura que es van canviant les fases del confinament i desescalament.
 - ✓ la pàgina de bibliografia recomanada en format digital: <https://crai.ub.edu/ca/recursos-d-informacio/bibliografia-recomanada-en-linia>
 - ✓ La pàgina de recursos en prova: <https://crai.ub.edu/ca/recursos-d-informacio/recursos-en-prova>
 - ✓ Les noves eines per al Campus Virtual: el BBCollaborate
- A partir del **mes de juny** es posa en funcionament el Pla de desescalada del CRAI: serveis presencials amb el lema : “Tornem diferents i + segurs!”

- ✓ A partir del dia **10 de juny**, s'obren les 16 biblioteques amb horaris restringits i s'ofereix el servei de préstec i retorn de llibres sota el model de cita prèvia i còpies digitals gratuïtes d'articles de revista.
- ✓ A partir del **22 de juny** s'obren 5 biblioteques com a sala d'estudi per a la comunitat UB només amb reserva de seient: Campus Clínic, Campus Bellvitge, Campus Mundet, Física i Química, i Biologia.
- ✓ A partir del **29 de juny** s'obre el servei de préstec interbibliotecari.

VICERECTORAT D'ESTUDIANTS I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

A banda de la feina realitzada tant en la gestió de les pràctiques externes, com en les diferents beques de col·laboració –primer, per tal que es poguessin continuar en modalitat no presencial i després per tal que de poder-ne reprendre els processos–, voldríem destacar cinc actuacions rellevants en els tres àmbits següents: **ajuts als estudiants, informació i orientació adreçada a futurs estudiants, i ajuts a la societat**,

Ajuts als estudiants

1. **Programa Connecta UB.** Després de la suspensió de la docència presencial a causa de la greu crisi sanitària ocasionada per la pandèmia de COVID-19, la Universitat de Barcelona va posar en marxa el **programa Connecta UB** per a garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat durant el segon quadrimestre d'aquest curs. Aquesta convocatòria extraordinària d'ajudes va ser concebuda per a mitigar la bretxa digital, per la qual cosa s'ha facilitat l'ús temporal d'ordinadors portàtils i la connectivitat a Internet als estudiants amb dificultats econòmiques que no disposaven de les eines tecnològiques necessàries per a continuar l'activitat acadèmica virtual. La convocatòria, encara oberta, ofereix tres modalitats d'ajuda, segons les necessitats: la cessió d'ús temporal d'un ordinador portàtil, l'accés a una connexió bàsica d'Internet, o ambdues conjuntament. La dotació inicial del Programa fou de 110.000 euros i

posteriorment el programa s'ha completat amb el programa Fons SUPERA COVID-19 del Banc Santander i la CRUE.

	ConnectaUB-1	ConnectaUB-2	ConnectaUB-3 (01/07/2020)	TOTAL
Sol·licitants	282	69	49	400
Beneficiaris	208	69	41	318
Mod. 1: ordinador	120	45	23	188
Mod. 2: connectivitat	52	17	11	80
Mod. 3: les dues	36	7	7	50
Ordinadors en préstec	156	52	30	238
Connectivitat	88	24	18	130

2. **Adaptació del programa BKUB.** Per fer front a la greu crisi econòmica es va ampliar el termini de sol·licituds de la BKUB (fins a 30 de juny) i es va adaptar la presentació de sol·licituds a la forma telemàtica. El resultat de les diferents resolucions és el següent:

BKUB 2019-2020	1a resolució Finals de maig	2a resolució Finals de juny	3a resolució Finals de juliol
Sol·licituds	129	94	pendent
Concedides	99	49	
Denegades	29	34	
Pendent propera resolució	1	11	

● Informació i orientació adreçada a futurs estudiants

3. **Fira virtual de graus.** Arran de l'ajornament per motius de seguretat sanitària del Saló de l'Ensenyament i per iniciativa de la Universitat de Barcelona, que ho va coordinar, les dotze universitats catalanes van impulsar la **Fira virtual de graus**, mitjançant la plataforma UNiferia de la CRUE. D'aquesta manera, els estudiants de secundària van poder trobar en un sol lloc informació sobre el ventall de graus i centres als quals poden optar per accedir als estudis universitaris. L'edició especial per als graus de les universitats catalanes de la UNiferia va estar activa del 19 al 21 de març. Va tenir un format responsiu i adaptable a dispositius mòbils, i a més durant aquells dies, a través dels canals de xat, es va donar atenció i orientació personalitzada als futurs universitaris sobre les titulacions de

grau, els sistemes d'accés i de formalització de matrícula, les possibilitats d'ajuts i beques per a l'estudi, i les opcions de mobilitat internacional de cada universitat. L'espai de la UB va tenir més de 40.500 visites, mentre que el conjunt de la fira en va rebre 150.807. Així mateix, 3.515 visitants es van registrar per fer consultes sobre els diferents ensenyaments de grau a través dels canals de xat i Skype.

4. **Jornades de Portes Obertes Virtuals.** Entre el 25 de maig i el 5 de juny de 2020, la Universitat de Barcelona va organitzar de manera virtual les Jornades de Portes Obertes. A través de l'enllaç que es proporcionava a tots els inscrits, els estudiants de Batxillerat i Cicles Formatius van poder veure una presentació institucional de la Universitat i de cada centre, a més d'una explicació dels graus que imparteix cada facultat, i van poder resoldre dubtes a través d'un xat. Els més de 6.000 estudiants que s'hi van interessar representen un increment del 34 % respecte als 4.600 assistents presencials de l'any passat.

● Accions amb la societat

5. El vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística va coordinar la sol·licitud del Departament de Salut d'estudiants de l'àmbit de la Salut per col·laborar en la pandèmia i va gestionar la cessió de les dades dels més de 1.000 estudiants de Medicina i Infermeria que van apuntar-se a aquest acció de voluntariat.

Mobilització d'estudiants (estudiants que han cedit les seves dades al Departament de Salut per incorporar-se al sistema sanitari com a contractats o voluntaris)

Grau de Medicina	448
Grau d'Infermeria	580

RECERCA

L'àrea de recerca va participar des del primer moment en el comitè de crisi que es va crear a la UB el 24 de febrer per tal de preveure els possibles efectes que la COVID-19 tindria a la universitat. Es van preparar llistes de serveis i persones que resultaven **essencials** en l'àmbit de la recerca, amb especial atenció als Centres Científics i Tecnològics i molt particularment als seus **estabularis**.

Al llarg del període de tancament i de les diverses fases, s'ha estat en contacte estret amb els deganats i direccions d'institut autoritzant i acreditant les entrades als espais de recerca de la UB d'acord amb les successives resolucions del Rector i la normativa vigent a cada moment.

Una tasca de la que ens podem sentir especialment satisfets ha estat la **donació d'una gran quantitat de material de protecció** a diversos hospitals, especialment l'Hospital Clínic i l'Hospital Universitari de Bellvitge, responent a la petició urgent de les institucions sanitàries. Aquesta donació va provenir tant del material dels CCiT com del Parc Científic de Barcelona i de diverses facultats i va ser coordinada des del vicerectorat de Recerca. Cal esmentar també el complicat procediment d'acreditació davant l'Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios de la unitat UB-Farmatec per produir **solució hidroalcohòlica** per a hospitals.

A finals d'abril vam rebre una petició urgent per part de la Direcció General de Recerca de la Generalitat per participar en l'esmentada Fase II del **Projecte Orfeu**. Aquest projecte havia de consistir en la realització de 52.000 proves PCR en laboratoris de la UB (Farmàcia, Biologia i Medicina). De manera molt ràpida es va aconseguir un important nombre de voluntaris amb experiència en aquesta tècnica, es van identificar els espais i l'equipament disponible i es va adquirir per procediment d'urgència un robot manipulador d'àcids nucleics per a l'extracció de l'ARN i dos termocicladors per a

realitzar les proves PCR. Igualment i en estret contacte amb l'OSSMA es van identificar els procediments de seguretat.

En les següents taules, es presenten les principals magnituds que resumeixen la

● **contribució de la UB** des d'aquest àmbit a la lluita contra la COVID-19

Cessió de materials

Respiradors	6
Mascaretes (unitats)	33.874
Bates (unitats)	2.540
Caixes de guants	3.442
Productes desinfectants (litres)	5.385
Ulleres de laboratori	173
mono protecció segons Directiva 89/686\EEC (RD 1407/1992 Espanya)	134
Peücs de plàstic	13.200
Altres	16 llits 10.000 gorres 1 desfibril·lador

NOTA. També es va cedir el pàrquing de Farmàcia durant els dies 5 al 8 d'abril per tal que la Fundació de Lluita contra la Sida i les Malalties Infeccioses, que coordina un assaig clínic liderat pel Dr. Oriol Mitjà i el Dr. Bonaventura Clotet i que pretén frenar l'avenç del COVID-19, pogués agilitzar la recollida de mostres de contactes tot evitant desplaçaments a domicilis.

Fabricació de materials

Viseres	1.086 viseres protectores amb impressores 3D
Salvaorelles	1.595
Obre portes	98
Respiradors	Desenvolupament de 3 nous models de respiradors d'emergència

Compres

2 Termocicladors PCR
Un robot per a extracció automàtica de RNA
Fungible (kits de detecció, etc.)

- Es va fer un seguiment de tots els **grups UB que tenen activitat en el camp de la virologia** i es va fer un acompanyament en la presentació de projectes a la convocatòria urgent que va obrir l'Institut Carlos III. Cap dels 9 projectes presentats a través de la OGR va rebre finançament perquè l'ISCIII va finançar, finalment, projectes de rellevància clínica immediata.

- Tanmateix el seguiment d'aquests grups ha conduït a presentar a la societat un **projecte de crowdfunding** que aviat serà accessible a través de la pàgina web, on proposem cinc projectes molt rellevants que demanen i esperen la solidaritat econòmica de la societat i també, per què no, de la comunitat UB. Aquests projectes abasten des de detectar possibles noves soques de coronavirus a analitzar l'impacte de la COVID-19 mitjançant l'anàlisi d'aigües residuals.

Voldria especialment esmentar el projecte UB-COVID que ha rebut ja una contribució de la Cambra de Comerç de Barcelona i que estudiarà al llarg de deu setmanes a la tardor la prevalença del SARS-CoV-2 a la UB realitzant uns quants milers de proves PCR i testos serològics.

Com es fàcil imaginar la problemàtica que s'ha presentat en el camp de la recerca al llarg del tancament de centres és molt àmplia i impossible resumir-la en unes línies. Sí que m'agradaria fer esment de la col·laboració i el desig d'ajudar que s'ha trobat dins la nostra comunitat.

Tanmateix, a diversos nivells (tesis, projectes, contractes...) el perjudici a la UB ha estat gran; en termes econòmics, en l'àmbit de la recerca i la transferència s'estima en **10.818.000 €**.

- En les darreres setmanes s'ha participat intensament en el **grup CORECO-Recerca** que ha quantificar l'impacte de la crisi sanitària en la recerca de les universitats catalanes i s'ha quantificat l'aportació necessària per a complir els objectius del PN@SC en el període 2020-2025.

DOCTORAT I PROMOCIÓ DE LA RECERCA

Escola de Doctorat

El tancament de les universitats ha afectat els doctorands en aspectes tant diversos com les possibilitats de fer recerca, la realització de les tutories, la presentació de les tesis i la possibilitat de consulta a arxius i biblioteques. Des del mateix moment del tancament es van posar en marxa accions per pal·liar aquests efectes negatius.

Establiment d'un procediment extraordinari per a la presentació de tesis en línia.

El tancament va comportar també la suspensió dels terminis administratius i, per tant, la impossibilitat de fer la lectura i la defensa de les tesis. Per aquest motiu es va publicar una **Resolució del Rector que permetia l'aixecament de la suspensió dels terminis en cas d'urgència** i es va aprovar en el Consell de Govern del 22 d'abril un **procediment per a la presentació de tesis de forma telemàtica** que contemplés tots els aspectes tècnics, legals i administratius vinculats.

Entre els punts més destacats cal assenyalar l'establiment d'un **procediment de presentació de les tesis de forma telemàtica a través del Registre virtual de la UB**, l'establiment d'un **procediment per a la defensa en línia de tesis**, la definició del **sistema de votació secreta cum laude**, i tot el **procediment administratiu intern**.

El sistema ha permès la lectura de 86 tesis. El procediment segueix vigent, i al llarg del mes de juliol i setembre es preveu llegir-ne més.

Mesures per mitigar els efectes negatius del tancament

- Pròrroga del termini de presentació de la tesi. Després de la fi de l'estat d'alarma, i per mitigar els efectes de la no possibilitat de realització de recerca, s'ha aprovat que totes les tesis tindran 79 dies més per sol·licitar el dipòsit (equivalents als dies de l'estat d'alarma).
- Allargament de la matrícula del curs 2019-2020 fins al 31 de desembre, per a tots aquells que presentin la tesi aquest any.

- Allargament fins al 23 de setembre del termini per a la presentació de l'informe de seguiment i pla de recerca.
- Reforç dels mecanismes ja previstos de suport psicològic.
- Diverses reunions amb els representants de les doctorandes i doctorands per informar-los de les accions preses i recollir les seves opinions.

● Així mateix es van establir **mesures de suport** per a tots els doctorands i doctorandes estrangers a la UB especialment per als becaris que van demanar continuar el doctorat de forma no presencial. Des de l'Escola de Doctorat es van continuar les activitats formatives amb l'elaboració d'un total de 20 càpsules en línia i prop de 1.000 doctorands inscrits.

Amb vistes al **proper curs**, s'ha dut a terme la programació del Doctorat que inclou principalment les següents mesures:

1. Establiment d'un procediment per poder fer la **matrícula de forma telemàtica**, incloent-hi la presentació de la documentació d'accés, que podrà ser regularitzada posteriorment.
2. Garantir totes les sessions **d'acollida, tutories i activitats formatives** programades de forma presencial o no presencial en funció dels programes de doctorat
3. Ateses les dificultats, i en funció del tipus de recerca, autoritzar la realització per al proper curs de **doctorats a distància**.
4. En funció dels programes, permetre la **mobilitat internacional virtual** quan siguin acceptats per les altres universitats, hi hagin dificultats de viatges i sigui possible en funció de la recerca a realitzar.
5. Nova normativa per a la **realització de tesis** que permeti les tesis de forma presencial, semipresencials o de forma totalment telemàtica.

● Contractes predoctorals

A partir de la promulgació del RD 11/202 de 31 de març, que establia la **pròrroga dels contractes predoctorals** del darrer any de doctorat i vigents entre el 2 d'abril de 2020 i 1 d'abril de 2021, es va a procedir, d'una banda, a contactar amb totes les persones

interessades per sol·licitar aquesta pròrroga i al mateix temps, la UB va prorrogar en el mateix sentit els contractes APIF. El nombre total de persones afectades ha estat de 127 segons la següent tipologia:

Programa	APIF	FI-AGAUR	FPU	FPI	Total
Nombre	65	29	29	4	127

En el cas dels contractes APIF la pròrroga equival a tots els dies de durada de l'estat d'alarma. Pel que fa als ajuts de mobilitat, la convocatòria es va posposar, per tal que els ajuts es puguin demanar per realitzar-los al llarg del proper curs.

● Divulgació de la ciència

La Festa de la Ciència, prevista per al maig de 2020 es va celebrar de forma telemàtica, amb la realització de 34 tallers virtuals i l'inici d'unes activitats en directe amb bona acollida de públic. Així mateix, UB Divulga ha realitzat nombroses activitats en línia, com la Trobada de Divulgadors de la UB i la realització de vídeos divulgatius, entre d'altres.

EMPRENEDORIA, TRANSFERÈNCIA I INNOVACIÓ

Les accions específiques realitzades en aquest àmbit han estat les següents:

- A partir de la resolució del rector de 2 de juny s'ha posat en marxa els **Tiquets Innovació UB**, just a temps perquè a l'inici de la desescalada els grups de recerca, i el professorat tinguin una eina més per a col·laborar amb empreses i institucions i poder completar la seva recerca amb una efectiva transferència de coneixement a la societat.
- Des d''**EIT Health** s'han proposat diversos projectes de recerca vinculats a la pandèmia; en dos dels quals hi ha participat activament la Universitat de Barcelona.
- S'ha adaptat el **Pla d'Emprenedoria** per a poder satisfer amb nous continguts en línia les necessitats de formació i acompanyament de projectes.
- Finalment, destacar que una iniciativa per la qual, des de fa temps s'havia apostat des del vicerectorat d'emprenedoria com és la futura **creació d'un centre d'impressió 3D** en col·laboració amb les facultats de Belles Arts, Física, Química i Medicina i Ciències de la Salut hagi permès que grups de les 4 facultats hagin col·laborat per a la producció de viseres, obre-portes i altre material que s'ha facilitat a l'Hospital Clínic, altres centres sanitaris i a la pròpia Universitat de Barcelona.

IGUALTAT I ACCIÓ SOCIAL

- Dins l'objectiu de garantir **la igualtat i el respecte dels drets de les persones de la comunitat UB**, les accions dutes a terme durant el primer semestre del 2020 han estat centrades en l'elaboració del **Pla d'Igualtat** i el seu desenvolupament .

S'ha elaborat una enquesta sobre l'afectació de la COVID-19 en la conciliació i la coresponsabilitat, per part d'un grup de treball sorgit de la Comissió d'Igualtat i gestionat juntament amb el Gabinet Tècnic del Rectorat. Així mateix, s'ha continuat amb la **campanya de visibilització de les dones a la UB**, inaugurant-se la Sala Jane Addams de la Facultat de Geografia i Història i el Pati Montserrat Roig a l'edifici històric a proposta de la Facultat de Filologia i Comunicació. D'altra banda, s'ha fet pública la 2a convocatòria-UB dels **Premis TFG i TFM Clara Campoamor i Rosalind Franklin 2020, als millors treballs amb perspectiva de gènere**.

I en l'apartat **d'actes i celebracions** cal destacar: Per a la celebració del *Dia de les dones i nenes a la Ciència*, es va inaugurar l'exposició "Jo de gran vull ser científica" a l'edifici històric, i la Dra. Sònia Estradé va pronunciar la conferència "Dones i Ciència, dades i perspectiva"; El dia 8 de març, dia de la Dona, totes les comissions d'igualtat dels diferents centres van organitzar els seus respectius actes i a l'edifici històric, es va representar l'*obra de teatre Dona Foc, la dona que es crema*, del grup *Les Fugitives*. El dia de l'Orgull, 28 de juny, el President de la Comissió d'Igualtat de Belles Arts, en representació de la UB, va **participar al grup interuniversitari LGBTI, en unes jornades conjuntes**. Cal destacar que s'ha iniciat un **nou Cicle de Debats-UB** que, sota el títol *Debats UB: Feminisme(s)*, respon a la voluntat de reflectir la pluralitat i la diversitat de les dones i dels moviments feministes, i aportar una visió acadèmica sobre aquest tema. El Cicle es va inaugurar el 27 de febrer amb la conferència de la Dra. Gina Ripon, sobre "el cervell generitzat: de com el món ens canvia el cervell i determina el pensament". A més cal destacar que la unitat d'Igualtat ha participat activament en moltes de les accions promogudes per la Comissió de Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya, així com pel Consell Assessor Municipal d'Universitats de l'Ajuntament de Barcelona. Finalment esmentar que s'ha presentat a la Comissió Dones i Ciència, del CIC, el conjunt de **cursos sobre perspectiva de gènere i violències masclistes de l'edició 2019**, així com el projecte a càrrec del *Pacto de estado sobre violencia de genero en la seva edició 2020*,

Amb l'objectiu de fomentar la **responsabilitat social**, s'ha elaborat la memòria corresponent, aprovada el passat dia 9 de juliol, que presenta la important novetat de recollir les contribucions de la UB envers els ODS i que ha canviat de nom, precisament,

en consonància amb aquest compromís amb el desenvolupament sostenible i ha passat a anomenar-se **Informe de Sostenibilitat**.

- Dins de l'àmbit de la promoció de la **qualitat de vida i la integració de la gent gran**, s'ha confeccionat una enquesta per saber com ha afectat la COVID 19 als estudiants de la UE, els resultats de la qual poden consultar-se al web i a la pàgina de Facebook; i s'ha participat en les reunions virtuals de la Xarxa Vives i de la CRUE on s'ha tractat el tema dels cursos per a la gent gran arran de la pandèmia contemplant escenaris de futur.
- En la contribució a **l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible**, cal destacar les següents accions: l'aprovació pel Consell de Govern del dia 26 de juny del document marc de les **metes per l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible de la UB** que estableix el mapa d'actuacions relacionades amb la implementació dels ODS marcat pel **Pla de Sostenibilitat de la UB**; la implicació de la UB en un projecte Erasmus+ (UNI-ECO: "practical & collaborative tools for sustainability innovation in the university"); la realització juntament amb la Facultat de Biologia d'un seminari virtual titulat «*Reptes per a la mitigació del canvi climàtic a la UB: finestres d'oportunitat associades a la COVID-19*»; participació activa de la UB en el Grup de Treball Agenda 2030 del Consell Interuniversitari de Catalunya i la participació en el disseny i elaboració del *Workpackage* 6 que tracta el tema de la inclusivitat del projecte Charm-EU;
- En l'àmbit de la solidaritat, d'entre les activitats dutes a terme per la **Fundació Solidaritat-UB**, destaquen: la tercera edició del curs de transició per a l'acollida d'estudiants refugiats i el seu accés a estudis universitaris en format virtual així com el suport i el seguiment als altres 15 estudiants de les edicions anteriors que continuen els seus itineraris formatius; l'Observatori Europeu de Memòries ha produït una exposició virtual sobre el 70è aniversari de la Declaració Schumann, el 9 de maig de 1950, base de la construcció europea; s'ha continuat treballant en **l'àmbit de la cooperació internacional per a la pau i el desenvolupament**, especialment en dos països, Senegal i Colòmbia. Atesa la situació creada per la pandèmia, la Fundació, adreçant la seva activitat cap a les problemàtiques generades per aquesta situació. Així, s'han realitzat crides per a participar en iniciatives de solidaritat diverses, per participar en activitats de "COVID-makers", xarxes de solidaritat de barri i s'han canalitzat ofertes de treball voluntari per part d'estudiants de disciplines relacionades directament amb la situació sanitària cap a

necessitats manifestades per entitats i centres sanitaris. També es va organitzar un cicle de webinars per tal de visibilitzar la incidència de la COVID-19 en situacions i col·lectius especialment vulnerables: es van dur a terme quatre sessions dedicades a: Joves migrants sols, Camps de refugiats, Estudiants refugiats acollits en universitats de l'Estat, i Migrants, refugiats, universitats i administracions locals.

- Amb l'objectiu de potenciar la **UB com a promotora de salut**, La **UB Saludable** ha continuat impulsant activitats com ara la posada en marxa del nou web de la UB Saludable, la implementació de l'anomenada "estona saludable" dirigida als estudiants del CRAI biblioteca del Campus Mundet i del CRAI biblioteca de Geografia i història així com la realització d'infografies i vídeos com ara: *Què hem de menjar en temps de coronavirus?*, *Com fer un "Menú Saludable"?*, *Com fer una: "Pausa activa?"*.
- Des del punt de vista de la **mediació** amb motiu de la COVID-19, el Gabinet d'Atenció i Mediació ha ampliat el seu servei més enllà de l'entorn laboral per atendre consultes derivades del confinament i de la convivència a casa a través de un canal en línia.
- En l'àmbit de les **polítiques mediambientals** des de l'OSSMA s'han dut a terme diverses actuacions com ara l'elaboració d'un curs en línia sobre consum responsable; seguiment del projecte ApS de Ciències Ambientals; elaboració de la Diagnosi de Mobilitat del Campus Diagonal; difusió dels consums d'energia i aigua de la UB de l'any 2019; revisió de les accions de l'Agenda 2030 de la UB; compte de Twitter "Sostenibilitat UB (nova versió dels Ecoconsells UB); elaboració de la instrucció tècnica de residus especials durant el pla de reincorporació pel COVID-19; execució d'accions específiques de recolzament a la declaració institucional de l'emergència climàtica.

ARTS, CULTURA I PATRIMONI

Des del vicerectorat d'Arts, Cultura i Patrimoni s'ha procurat donar continuïtat a les activitats programades abans del confinament, i programar d'altres en format en línia.

- Amb aquest propòsit, s'ha obert un espai específic al **web de cultura** sota el títol **Des de casa**: Continua visitant l'exposició "Recien Pintado; l'Exposició en línia "Badia, 100 anys"; els fons patrimonials de la UB, entre d'altres.

Enguany, el **Cartell de Sant Jordi 2020**, de l'exalumne de la facultat de Belles Arts Marc Àvila Català, ha estat presentat a la comunitat universitària de manera virtual, així com la celebració del dia dels museus, amb un enllaç al Museu Virtual de la UB.

S'han presentat **les col·leccions** de la UB **a les xarxes socials**, cada divendres des del 24 d'abril i s'ha finalitzat el vídeo **video "conservació i restauració del patrimoni pictòric de la Universitat de Barcelona"**, dedicat a les intervencions dels quadres del Prado exposats a la Sala de Juntes de rectorat.

El **curs "Davant de l'obra"** programat dins dels 200 anys del Museo del Prado, s'ha reconduït amb un format virtual, amb la gravació i producció de sis vídeos de les classes impartides per diversos especialistes.

- S'ha iniciat la **segona fase d'implementació del nou sistema de gestió i catalogació de les col·leccions** que va començar l'any 2019, amb les primeres reunions tècniques amb els i les responsables de les tres **col·leccions** que presenten una unitat clara en compartir el concepte **biodiversitat**: L'Herbari - Col·lecció del Centre de Documentació de Biodiversitat Vegetal (CeDocBiV); la Col·lecció del Centre de Recursos de Biodiversitat Animal (CRBA) i la Col·lecció Plantes Vives Jardí Ferran Soldevila.
- S'ha acabat de formular dos textos bàsics pel patrimoni cultural de la Universitat de Barcelona, les **Directrius per a la gestió, preservació i enriquiment del patrimoni**

cultural de la UB, i la *Normativa de la Universitat de Barcelona reguladora de les col·leccions de patrimoni cultural moble, excloent-hi les que gestiona el CRAI i l'Arxiu Històric*, presentat i aprovat, respectivament, al propassat Consell de Govern de 26 de juny de 2020.

- El **Campus de les Arts** ha estat protagonista de dos esdeveniments importants. El 18 de juny va tenir lloc una **reunió del plenari dels 19 centres** que formen part del projecte, amb la representació del CoNCA i del centre de producció i recerca de les arts visuals, Hangar, amb l'Ajuntament de Barcelona com a institució convidada. I d'altra banda, aquest mes de juny també s'ha publicat l'edició en línia **d'INDISCIPLINES. Actes del Congrés sobre la Recerca en la Pràctica de les Arts**, que es va celebrar del 28 al 30 de novembre a l'edifici Històric de la UB.
- Dins del projecte **Fundraising UB** dins de les propostes elaborades relacionades amb el **patrimoni cultural** de la Universitat de Barcelona, s'ha considerat adient la relativa a la rehabilitació de **la torre del Rellotge de l'edifici històric**.
- Per últim, i en relació amb al **restauració d'elements de l'Edifici històric**, s'han pogut finalitzar els treballs de restauració de les lluernes de l'escala principal de l'edifici històric iniciades abans de l'estat d'alarma.

VICERECTORAT DE PROJECCIÓ I INTERNACIOALITZACIÓ

La pandèmia ha tingut un fort impacte en dues de les activitats centrals del Vicerectorat de Projecció i internacionalització: **la mobilitat dels nostres estudiants i personal**, i **les activitats internacionals previstes**.

- Pel que fa la **mobilitat**, la pandèmia ha afectat a tots aquells que es trobaven a l'estranger o tenien previst marxar, així com als estrangers que feien una estada entre nosaltres. El confinament forçat, la cancel·lació de viatges, el tancament de fronteres, la gestió de les assegurances, l'orientació d'estudiants amb símptomes de malaltia i haver

de transformar els pagaments en bloc mensuals de les beques ERASMUS a pagaments manuals individuals per a poder donar sortida a la situació d'emergència sanitària ens ha obligat a fer un seguiment quasi individualitzat de les persones en mobilitat i a un contacte permanent amb les universitats sòcies. La informació que anàvem rebent de la SEPIE, la Comissió Europea, les ambaixades dels diferents països i les universitats amb les quals mantenim programes d'intercanvi s'ha anat actualitzant regularment en un **espai Covid – 19, creat al web de l'OMPI** i, a més, s'ha comunicat periòdicament a les facultats i centres adscrits. A més, per tal d'informar en tot moment als nostres socis, en el marc del UB-EUF Internationalisation Hub hem participat en la **creació del Erasmus+ Covid-19 Mobility Status website**.

El mes de maig es va celebrar un **plenari extraordinari de la CRUE** en el que la Sectorial d'Internacionalització va presentar un document en el que s'estableixen els **possibles escenaris de mobilitat internacional per al curs acadèmic 2020-2021** i una sèrie de recomanacions sobre la gestió de la pandèmia. També s'ha treballat en el subgrup de protocols d'emergències internacionals, en el sí del qual s'ha obert un apartat especial per pandèmies, fins ara no contemplat.

No obstant aquestes accions, l'aturada dels processos administratius per l'estat d'alarma ha obligat a **l'ajornament de totes les convocatòries de mobilitat** que teníem pendents aquest curs i **ha endarrerit el procediment de nominacions de places de mobilitat d'estudiants de cara al curs vinent**.

- Malauradament, una conseqüència inevitable de la pandèmia ha estat que els **convenis de Study Abroad** amb *partners* americans, com són els consorci CASA i la Universitat de Califòrnia, han estat cancel·lats per al proper curs 2020-2021. Una nota positiva d'aquesta etapa és que ha servit per avançar d'una manera sobtada en la digitalització del programa ERASMUS, que ja estava prevista que seria obligatòria en el següent programa.
- El segon aspecte que mencionava que havia patit un fort impacte han estat les **activitats internacionals** que estaven planificades.

- Vam haver de desconvocar les XVI Jornades de la sectorial CRUE-Internacionalització i Cooperació que s’havien de realitzar a la UB de l’11 al 13 de març i en les que s’hi havien inscrit 170 participants. Les Jornades s’han reprogramat per a l’octubre, es faran de manera virtual, i s’ha revisat l’agenda en consonància amb la pandèmia.
- Les escoles d’estiu i les activitats dels 20 projectes de recerca subvencionats per la **Unió Iberoamericana d’Universitats (UIU)** que es basen tots ells en la mobilitat, han hagut d’ajornar-se. i, atès que la mobilitat entre Amèrica Llatina i Espanya no es pot assegurar en els propers mesos, s’ha elaborat un informe per al comitè executiu de la UIU amb les propostes d’actuació davant la situació.
- Igualment, els dos tallers i les dues visites de formació que estaven previstos dins el marc del recentment creat **University Internationalisation Hub UB-EUF** es van cancel·lar, i s’ha redreçat el focus d’acció i s’han creat dos grups de treball ad hoc i liderats per la UB: un sobre *blended mobility* i l’altre sobre promoció de la mobilitat.
- Tanmateix, l’activitat de les diferents **xarxes** s’han cancel·lat o realitzat en modus virtual. Igualment, les fires internacionals en les quals cada any participàvem, NAFSA, APAIE i EAIE s’han hagut d’ajornar. De manera molt especial destaca **l’afectació a la fira de l’EAIE d’aquest any, que estava previst fer-la a Barcelona** el proper mes de setembre i ha estat traslladada al setembre de 2022.
- Pel que fa als **projectes de recerca o acadèmics internacionals**, l’impacte de la pandèmia ha estat molt puntual i moderat; certament ha comportat un alentiment d’algunes activitats i la postergació d’algunes mobilitats, però les fonts finançadores, i en particular la Comissió Europea, han concedit pròrrogues als projectes afectats i han anunciat flexibilitat en els terminis de presentació d’informes i en l’execució de les despeses.
- En relació amb **Edicions de la UB**, ha prioritzat l’edició digital i ha retingut la impressió de llibres a l’espera que els canals de distribució habituals es vagin normalitzant. Com a mesura addicional, per tal de facilitar el suport a la docència, **Edicions de la UB** ha incorporat els manuals docents al seu fons digital disponible a UNEBook.pro, Això sí, s’espera una davallada significativa de la facturació anual, fruit de l’aturada comercial d’aquests tres mesos, els més forts de l’any doncs, entre d’altres, inclouen la fira de Sant Jordi.

- En relació amb la **CHARM EU**, els mesos de confinament lluny de suposar una aturada de l'activitat, aquesta ha estat incrementada i ha permès que el projecte segueixi segons el previst tot i que ha calgut prioritzar activitats i d'altres s'han ajornat. Els que s'han vist més afectats han estat els equips de treball de Governança, de Mobilitat i de Comunicació, per la implicació tant de les persones dels equips com dels vicerectors i directors en posar en marxa tots els canvis necessaris derivats de la pandèmia.
- D'entre les activitats realitzades, s'ha treballat la **imatge de marca**, la web i les xarxes socials. S'ha treballat en el **Manual de gestió del projecte** i s'han realitzat els primers **informes de seguiment** de novembre a febrer i el primer informe financer.

També s'ha avançat en la descripció dels principis bàsics d'una futura **entitat legal** així com en els **valors** que han de guiar les seves actuacions i els principis educatius que han d'inspirar els programes de CHARM-EU. Quant al **disseny del màster pilot**, s'ha treballat en la definició de les competències i de les seves principals característiques: títol, estructura i àrees.
- També s'han elaborat materials per definir les estratègies docent i s'han definit la **matriu de mobilitat** com a eina per al disseny curricular. S'ha confeccionat un Check-list **d'inclusivitat**, per garantir que cada equip de treball té en compte les necessitats dels col·lectius menys representat i s'ha definit la composició i característiques del membres del Comitè assessor.
- En els mesos d'abril i maig s'han dut a terme reunions bilaterals amb els Ministeris d'Universitats, i la Directora General d'Universitats de la Generalitat de Catalunya, conjuntament amb AQU per tractar del procés d'aprovació del programa de Màster; el Ministeri ho ha inclòs en una clàusula del que serà el nou Decret que substituirà al RD1393.
- L'Assemblea de Rectors va aprovar molts d'aquests resultats el passat dia 10 de juny. Aquest mateix dia, es va presentar CHARM_EU en un webinar i del Group de Coimbra. El 12 de juny va tenir lloc la primera reunió (virtual), organitzada per la Unió Europea i les 17 aliances amb els Estat Membres (Ministeris d'Educació) per valorar el progrés, analitzar les dificultats i l'impacte de la COVID-19. Es va demanar a CHARM-EU que

presentés com estàvem abordant els temes relacionats amb la futura entitat legal. La Comissió ha creat tres grups de treball: Microcredencials, Títols Europeus, i Qualitat.

- A mitjans de maig es va iniciar la constitució dels **Knowledge Creating Teams (KCT's)** al voltant de les tres àrees seleccionades per a aquest pilot: Aigua, Aliments, i Vida i Salut. Els KCT's són els grups d'acadèmics que dissenyaran i desenvoluparan els objectius d'aprenentatge i continguts del màster, i participaran en la seva impartició, Es va fer una convocatòria per a formar part dels KCTs a través dels deganats i la resposta ha estat de més de 200 acadèmics de totes les universitats (80 de la UB) dels que l'aliança ha seleccionat 28 que estan en el grup "Central/Core", i 150 en la versió "Estesa/Extended" d'aquest grup.

GERÈNCIA

La gerència ha desenvolupat una tasca molt activa en el procés de preparació del confinament, durant el mateix i en la fase de desescalada en la que encara ens trobem. A continuació és recullen les principals accions liderades per àmbits d'actuació: gestió, economia i PAS.

● Àmbit de gestió i ordenació de l'activitat

● **Elaboració de Protocols, Pla de desescalada i altre documentació rellevant.**

La gerència ha elaborat o participat en diversos documents vinculats amb el confinament i la desescalada, on destaquen el **protocol d'actuació**, el **pla de desescalada** i el **pla de contingència**.

- Va participar activament en l'elaboració del **Protocol d'actuació** de la Universitat de Barcelona davant l'activació de l'alerta sanitària pel Covid-19 (SARS-COV-2) publicat el 10 de març de 2020 que preveia les actuacions a seguir en cas de detectar-se algun cas de Covid-19, limitava els desplaçaments del PAS i PDI i contemplava les actuacions a seguir davant de dos possibles escenaris: la suspensió d'activitats acadèmiques i el tancament d'edificis i instal·lacions. Es van fixar els **serveis crítics** que requeririen o

podien requerir presencialitat i les unitats que no requeririen presencialitat en cas de tancament però havien d'estar disponibles, localitzables i havien de poder treballar des de casa. Es va fixar una llista de **personal autoritzat** a accedir als centres i instal·lacions (personal UB i d'empreses externes).

- Posteriorment, la gerència ha elaborat, en col·laboració amb bona part de la comunitat UB (es va crear l'adreça electrònica tornaremUB@ub.edu per rebre suggeriments) 2 **plans de desescalada**: el primer el 30 d'abril, on es fixen mesures preventives i de protecció, mesures organitzatives, serveis crítics presencials, i les 4 fases de la desescalada, i la seva actualització el 15 de maig. Les quatre fases són:
 - Fase 1. Tancament d'edificis i instal·lacions amb manteniment dels serveis crítics essencials, i preparació de la desescalada. Iniciada el 14 de març de 2020.
 - Fase 2. Obertura parcial d'edificis i instal·lacions per a tasques de recerca i de prestació de serveis imprescindibles que no es puguin desenvolupar a distància. Iniciada el 18 de maig.
 - Fase 3. Obertura d'edificis i instal·lacions i retorn gradual del PDI i el PAS a l'activitat presencial. Iniciada el 8 de juny.
 - Fase 4. Retorn a la docència presencial i recuperació de l'activitat ordinària (en principi, el setembre de 2020).
- Aquests plans de desescalada han estat acompanyats per **plans de contingència**, de 7 de maig i 3 de juny, realitzats per l'OSSMA amb la col·laboració de la gerència i els serveis jurídics. Així mateix, hi ha col·laborat en la redacció del **Pla sectorial d'Universitats**, presentat pel Departament d'Empresa i Coneixement, que fou aprovat pel Comitè Tècnic del PROCICAT en data 29 de juny de 2020. Aquest Pla regula les condicions de la desescalada i ha exigint una actualització del Pla de Contingència, en el que s'està treballant actualment.
- **Altra documentació rellevant** en la que s'ha participat és la següent: elaboració del Protocol intern d'actuació dels Col·legis Majors Penyafort-Montserrat-Llull i Sant Jordi davant l'activació de l'alerta sanitària per coronavirus (covid-19); elaboració del protocol d'actuació del personal del punt d'informació de les Facultats i del protocol d'actuació

logística a partir de la fase 2; plans de contingència relatius al servei de neteja, manteniment i la instal·lació del CRAM a Vielha (unitat de manteniment).

● **Comissió de seguiment del pla de desescalada i Comitè de Seguretat i Salut**

Per tal d'informar a la Comunitat UB i rebre la informació necessària sobre el procés de desescalada, es va crear per resolució del rector de 5 de maig, la **Comissió de Seguiment**

● **del pla de desescalada**. Presidida pel gerent, compta amb 15 membres de la part social i 15 membres provinents de l'equip de direcció, l'equip de gerència, deganats, administracions de centre, Serveis Jurídics i l'OSSMA. Amb una primera reunió el 4 de maig, fins al moment se n'han realitzat 7, i ja hi ha convocada una vuitena.

● Així mateix, des del confinament, s'han convocat 3 reunions del **Comitè de Seguretat i Salut de la UB** (30/04, 13/05 i 10/07), que presideix el gerent, de molta utilitat en aquest període perquè posa en contacte a la comunitat UB amb l'OSSMA i els delegats de prevenció. De fet, és l'òrgan competent en matèria de prevenció. Al respecte, s'han fet credencials per a tots els delegats i delegades de prevenció, per a que puguin exercir les seves funcions i, en particular, visitar les instal·lacions de la UB per a comprovar el desenvolupament de la desescalada.

● **Adaptació de processos a la no presencialitat**

Diversos processos s'han adaptat a la seva realització en línia. En concret destaquem els següents:

- Elaboració i abonament de la nòmina del personal de la UB. Tota la gestió s'ha pogut readaptar al treball a distància i també la signatura i tramitació de la nòmina fins al seu abonament que es fa electrònicament. El tancament va coincidir enmig del procés d'elaboració de la nòmina de març, on es va aplicar al PDI i al PAS l'increment retributiu del 2%, establert en el Decret llei 3/2020, d'11 de febrer, de la Generalitat de Catalunya). A més, a la nòmina d'abril es va abonar l'import de la roba de treball al PAS laboral, al juny la paga extra i ara, al juliol, s'incorporaran els trams de transferència del PDI que tenen efectes econòmics de gener 2019.

- Pagament per via telemàtica de proveïdors habituals.
- Tramitació digital de signatura de Rector i Gerent de documents associats a expedients de contractació, i resolucions de suspensió (i aixecament) de contractes de servei i concessions.
- Contractació i vida laboral del personal. Durant aquest període s'han formalitzat contractes laborals temporals i nomenaments d'interí, amb l'objectiu de mantenir la plantilla i cobrir les necessitats de les administracions i àrees. La signatura dels contractes i nomenaments s'ha fet per via electrònica. També s'ha continuat amb la gestió de la vida laboral del personal: altes i baixes a la seguretat social, reconeixement de triennis, jubilacions, permisos, excedències, incapacitats temporals, etc.
- Administració electrònica en l'àmbit d'organització i de recursos humans. S'ha avançat en la definició del procés de renovació del professorat associat, amb la incorporació de totes les casuístiques, com el canvi de jornada i la renúncia, així com de la contractació i renovació del professorat lector. Aquest procés s'ha fet mitjançant reunions periòdiques amb l'oficina d'Administració electrònica i l'àrea de TICs.
- També s'ha tirat endavant el projecte d'implementació de l'ANOTA, per fer possible que a partir del 15 de juliol totes les comunicacions d'actes de personal es facin per mitjans electrònics, amb la supressió de totes les diligències en suport paper que s'elaboren cada mes.

● Control de l'accés als centres

L'accés als centres va quedar restringit a les persones que formaven part dels **serveis**

- **crítics**, així com a aquelles que s'anaven autoritzant mitjançant sol·licitud a una adreça de correu electrònic creada *ad hoc*: info-coronavirus@ub.edu, gestionada des del Gabinet del Rectorat. La gerència havia d'autoritzar l'accés del PAS.

- Així mateix, durant el confinament, per garantir la **seguretat** del conjunt dels edificis i el control d'accessos de les persones que estaven autoritzades a entrar-hi es va reforçar el servei de seguretat.

● **Relacions institucionals**

La gerència ha col·laborat en mantenir les relacions amb l'entorn institucional durant el confinament. Així per exemple, es van posar instal·lacions de la UB a disposició de l'Ajuntament de Barcelona i la Diputació de Barcelona per atendre malalts de la COVID-19, quan se'ns va requerir (finalment no es van utilitzar). També hi ha hagut una constant relació amb la Secretaria d'Universitats i Recerca, la Direcció General d'Universitats, el Consell Universitari de Catalunya, el CSUC i la CRUE per tractar aspectes relacionats amb la COVID-19 i el funcionament de la vida universitària. Així mateix, s'han mantingut reunions per seguir tractant aspectes rellevants per a la UB amb l'Ajuntament de Barcelona, l'Ajuntament d'Esplugues de Llobregat i la Diputació de Barcelona. Respecte a les fundacions del Grup UB, es va col·laborar per donar material als centres mèdics vinculats amb la UB i s'han pogut realitzar tots els Patronats previstos per als mesos de juny i juliol de manera telemàtica.

● **Àmbit econòmic**

● **Tarifes i preus públics**

En el període de confinament la gerència va col·laborar en l'elaboració de mesures relacionades amb el pagament de quotes als Col·legis Majors, el Servei d'Esports i la matrícula dels estudiants, aprovades pel Consell Social.

- Al primer cas, es van reduir les quotes dels **Col·legis majors Penyafort-Montserrat-Llull i Sant Jordi** dels col·legials que no s'haguessin quedat a les instal·lacions durant l'estat d'alarma. Es va mantenir el pagament de la reserva d'espai però no pels serveis prestats. A més, es va preveure que els col·legials poguessin allotjar-se, sense càrrec, durant l'època d'exàmens corresponents al curs 2019-2020, independentment del mes en què es realitzin, fins quinze dies abans del començament del curs 2020-2021. Així mateix,

s'habilita que els col·legials les famílies dels quals es trobin afectades per un EERTO, o que puguin acreditar un descens significatiu dels seus ingressos, derivats de l'impacte econòmic ocasionat per la COVID-19, puguin sol·licitar la suspensió del pagament de quotes acreditant aquesta circumstància.

- En l'àmbit del **Servei d'Esports**, mitjançant resolució del rector, es va anul·lar el cobrament de quotes a partir del mes d'abril. Posteriorment, la comissió econòmica del consell social ha aprovat, també, un acord de compensació de quotes als abonats del servei d'esports pel tancament d'instal·lacions.
- Finalment, el rector va aprovar una resolució per a què els **rebuts de matrícula** que no s'hagin pogut satisfer durant el període de tancament no generin cap recàrrec ni es vegin interromputs els processos vinculats a la suspensió temporal de drets de l'estudiant per impagament de la matrícula contemplat en la normativa econòmica de matrícula. Es tracta del pagament d'abril (per a aquells que paguen en 7 terminis). A la resolució s'indica també que es reforçarà el programa bkUB per ajudar als estudiants amb dificultats econòmiques especials o circumstàncies personals sobrevingudes, segons disponibilitats pressupostàries.

● **Compres vinculades a la COVID-19**

En el període de confinament la gerència va procedir a la compra d'articles en funció del

- que la normativa sanitària i el **pla de contingència de la UB** anava establint com a necessari/obligatori. La gestió de les compres ha estat molt complexa, ja que calia demanar productes de molt alta demanda i molt poca oferta, en especial abans de la desescalada com ara mascaretes i guants, mampares de protecció i de separació de taules, solucions hidroalcohòliques, papereres amb tapa i cintes i pals de senyalització. Les compres per aquests conceptes han suposat, fins a l'actualitat, més de 300 mil euros. Així mateix, s'ha hagut d'analitzar les necessitats dels centres i les unitats, i organitzar l'entrega de tot el material necessari, en una complexa tasca organitzativa.

També cal destacar la compra des de l'àrea TICs dels ordinadors i mòdems USB sense fil

- per a internet del **programa Connecta UB** (del Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística) per més de 110 mil euros.

● Variació de contractes amb empreses proveïdores, obres concessionàries

En el període de confinament s'ha procedit a **suspendre les obres en curs i ajustar els contractes de les empreses proveïdores de serveis** com manteniments, neteja, jardineria i ascensors. Així mateix, ja abans del confinament es va prohibir a les agències de viatges amb qui la UB té un acord marc, expedir bitllets a les zones considerades de risc pel govern.

- També es van **tancar els serveis prestats per les concessionàries** (bars, restaurants, copisteries, etc.) i s'estan avaluant els ajustos econòmics i de durada de les concessions legalment previstos.

Al respecte, destaca la Instrucció del Gerent, de data 28 de maig de 2020, sobre procediment per a tramitar les indemnitzacions derivades de contractes suspesos per la crisi sanitària COVID-19 que també contempla les indemnitzacions referides a les suspensions de les obres.

● Inversions en tecnologia

De cara a afrontar en millors condicions el primer semestre del proper curs 2020-2021, la Universitat de Barcelona ha previst destinar 1,8 milions d'euros a **l'adquisició d'ordinadors portàtils** per cobrir necessitats del PDI i del PAS. Aquesta inversió excepcional comportarà la compra de quasi 2.000 equips informàtics amb la finalitat d'afavorir el treball no presencial, encetar la renovació d'equipaments de sobretaula existents, millorar les condicions de treball i adaptar-se a les noves necessitats del proper curs, especialment davant la incertesa de la situació sanitària.

La distribució dels equips entre els centres es realitzarà en funció del pes dels diferents col·lectius. Així, 1 milió d'euros s'assignarà als ordinadors pel PDI i 800.000 euros correspondrà al PAS. En el cas concret del PDI, el finançament va vinculat al que representa cada facultat en el model de finançament de centres. En el cas del PAS, el 40% dels recursos es destinaran a les administracions de centre (en funció del que representen al model de finançament d'administracions) i un 60% a les unitats i serveis

transversals. Es permet el cofinançament per poder fer una compra més important si els diferents centres, departaments i unitats així ho consideren.

L'àrea de TICs de gerència serà l'encarregada de la compra i els centres rebran directament els equips. S'adquirirà un únic model d'ordinador homologat dins de l'acord marc que la UB té establert amb el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC).

La proposta de distribució final serà realitzada per una comissió integrada pel gerent, el vicerector de transformació digital, el director de l'àrea de tecnologies i el director de recursos humans de la UB.

Aquesta inversió complementarà el fons de 500 mil euros que el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat destinarà a la renovació de material audiovisual dels centres, al qual ja m'he referit anteriorment.

● **Impacte econòmic de la COVID-19**

La direcció de finances ha avaluat l'impacte econòmic de la COVID-19 per al conjunt del 2020. Aquest estudi s'ha realitzat per conèixer les conseqüències econòmiques de la COVID-19 i per proporcionar la informació demanada tant per la Direcció General de Pressupostos de la Generalitat de Catalunya (mitjançant la Direcció General d'Universitats) com per a l'informe de necessitats econòmiques sol·licitat per la Secretaria d'Universitats i Recerca en el marc de la Comissió per a l'Elaboració del Pla per a la Reactivació Econòmica i Protecció Social com a conseqüència de la crisi de la COVID-19 (CORECO), que és l'òrgan creat pel Govern de la Generalitat per articular la resposta del sector públic als reptes econòmics i socials derivats de la COVID-19.

Malgrat que les valoracions varien en el temps, ja que tenim més capacitat de preveure ingressos i despeses futures, en l'actualitat es preveu un impacte negatiu de la COVID entorn als 25 milions d'euros per a la UB.

● Àmbit del PAS

● Instruccions del gerent relatives a la situació del PAS durant la desescalada.

En aquest període s'han realitzat **dues instruccions**. La primera, de 19 de maig, regula les fases de desescalada 2 i 3 de la UB, de manera que estableix les condicions del treball presencial i a distància, així com els marcatges horaris, permisos i absències.

La segona s'ha publicat el 10 de juliol i revisa la fase 3, fins a primers de setembre, com a conseqüència de la finalització de l'Estat d'alarma.

Ambdues instruccions han estat negociades amb la part social.

● Informació i negociació amb la part social

Des de el període de preparació del confinament fins a l'actualitat, la gerència ha estat molt curosa en informar permanent a la Junta de PAS funcionari i al Comitè de PAS laboral, així com en portar a negociació aquells aspectes que la norma obliga.

A més, s'ha donat resposta a les preguntes rebudes per correu electrònic per ambdós òrgans de representació. Aquest **procés de transparència** en les accions desenvolupades s'ha estès als delegats de prevenció, donada la situació en la que ens trobàvem, així com a altres membres de la comunitat UB, com el Consell Social, el Consell de Govern, la Conferència de Degans, el Comitè de Seguiment del Pla de Desescalada, el Comitè de Seguretat i Salut, l'OSSMA i els equips de direcció de gerència i administracions de centre i CRAI.

● Formació del PAS

En el període de confinament s'ha treballat per continuar donant servei en aquest àmbit, i s'han ofert una sèrie de **MOOCs, cursos i seminaris en línia i tutorials**, així com una sèrie d'articles i recomanacions per ajudar a gestionar de forma més fàcil la situació actual i a millorar la formació i habilitats del PAS. En aquesta període també s'ha elaborat **l'oferta dels cursos de formació del PAS pel segon semestre de 2020**, que s'ha publicat el passat 26 de juny, i que consta d'una vuitantena de cursos, alguns dels quals amb més d'una edició, i tots en línia, a excepció de dos cursos que es faran a l'aire lliure.

VICERECTORAT DE TRANSFORMACIÓ DIGITAL

Les accions dutes a terme en aquest àmbit com a conseqüència de les necessitats produïdes per l'alerta sanitària s'agrupen en dues línies: **la reenginyeria dels processos a partir de l'administració electrònica i les millores tecnològiques per donar resposta a les necessitats derivades de la pandèmia.**

A nivell de **reenginyeria de processos a través de l'e-administració** s'han realitzat les següents accions:

- S'ha desenvolupat un sistema de signatura electrònica de documents que permet la verificació, mitjançant codi CSV, de qualsevol document fent servir multiplicitat de certificats electrònics, així com l'ús de la Tarja Universitària Intel·ligent (el carnet UB).
- S'ha desplegat un sistema de signatura fent servir el carnet UB de validesa per a tots els tràmits administratius dins de la Universitat. Això permet simplificar abastament la signatura de documents per certificats, instàncies, etc.
- S'ha accelerat el procés d'interoperabilitat entre les administracions públiques.
- S'han establert els processos de com desenvolupar les sessions dels òrgans col·legiats de forma virtual.
- S'han establert i realitzat els processos de concursos de personal en línia.

A nivell d'**infraestructures i elements tecnològics**:

- S'han creat i provat els protocols de seguretat avançats i de recuperació de desastres amb intervenció d'alta velocitat, incloent la duplicitat dels sistemes crítics en núvols privats per tal de millorar la robustesa i seguretat dels nostres sistemes d'informació.
- S'ha introduït l'eina de docència síncrona BBCollaborate al Campus Virtual.
- S'ha desplegat l'eina de videoconferència i gestió d'equips MS Teams.

- S’han realitzat recomanacions sobre la tecnificació de les aules per tal de preparar la docència mixta del següent semestre a partir de les necessitats tecnològiques dels centres recollides des del vicerectorat d’Ordenació Acadèmica i Qualitat.
- S’ha desplegat una estratègia de reforç de les comunicacions de xarxa i punts d’accés.
- Conjuntament amb la gerència s’ha modificat la política de renting per tal de prioritzar l’equipament portàtil.
- Conjuntament amb el vicerectorat d’Estudiants i Política Lingüística i la Gerència s’ha desplegat el programa ConnectaUB per tal de reduir l’escletxa digital entre l’alumnat.

VICERECTORAT DE COMUNICACIÓ

Durant l’alerta sanitària ses s’han dut a terme diferents actuacions en l’àmbit de la comunicació de les que s’assenyalen les més importants.

La primera, i potser la fonamental va ser la **creació de la web Covid-19** el dia 28 de febrer. Val a dir, que aquesta web ja estava oberta abans de la declaració de l’estat d’alerta sanitària i que continuarà activa durant els propers mesos atesa la incertesa en la que vivim respecte a la pandèmia. Els blocs fonamentals de la web COVID-19 són:

- “**Documentació**”, on es poden trobar tots els comunicats, resolucions, instruccions i acords, orientacions i protocols d’actuació emesos durant aquests darrers mesos. També es poden trobar en aquest bloc altres documents del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya i altres organismes competents.
- “**FaqsUBcovid-19**” s’han recollit totes les preguntes i respostes relatives a la situació d’alerta sanitària i que incumbeixen als diferents col·lectius de la nostra comunitat, estudiants, PDI i PAS. Aquest espai ha estat en continu moviment conforme anava evolucionant la situació acadèmica i social.

- S’han creat dos blocs adreçats a l’**activitat docent**, concretament el d’**“informació, recomanacions i recursos per a l’activitat docent no presencial”** i el de **“recomanacions i recursos per a l’avaluació no presencial”**.
- Al bloc **“suport psicològic”** s’ha comunicat i gestionat el servei creat per oferir ajuda psicològica als membres de la comunitat UB que ho hagin pogut necessitar.
- Dins de **“ReflexionsUB”** s’han realitzat i publicat diversos vídeos sobre una gran diversitat de temes relatius al Covid-19. S’ha d’agrair la col·laboració desinteressada del nostre professorat per fer aquests vídeos que han tingut un important ressò a xarxes socials.
- Al bloc **“ConnectaUB”** s’ha comunicat la ja esmentada convocatòria que ofereix connectivitat i terminals portàtils als estudiants que ho poguessin necessitar, i per últim, al bloc **“protecció de dades”** s’han publicat documents relatius a aquesta temàtica.

La segona acció té a veure amb els **mitjans de comunicació**. Durant aquests mesos hi ha hagut un increment de demandes i una àmplia diversitat de peticions: qüestions relatives a com la comunitat UB va reaccionar davant la pandèmia durant les primeres setmanes, en relació a l’ajut i col·laboració amb el personal sanitari i els centres hospitalaris, i a projectes de recerca sobre el Covid-19 que els nostres investigadors van posar en marxa. També a peticions sobre com la UB s’adaptava a la nova realitat des d’un punt de vista acadèmic i docent.

La UB ha estat permanentment present en els mitjans de comunicació, i hem estat molt atents davant aquells casos puntuals (2 ó 3) en els que s’han manifestat incerteses i informacions esbiaixades o que han donat informació sobre la UB sense comptar amb cap interlocutor de la nostra institució. Davant d’aquestes situacions de mala praxis periodística i manca de deontologia professional, hem respost com a institució en defensa de la honorabilitat de la UB i de tots els seus membres.

Finalment, val a dir que **s’han continuat desenvolupant aquells projectes que ja estaven en marxa abans de l’alerta sanitària** malgrat els obstacles derivats del confinament. Ens referim a les **diverses campanyes de Màrqueting de promoció i captació d’estudiants UB, l’edició de material audiovisual, xarxes socials, la publicació de notícies UB**

d'actualitat i recerca, dels butlletins per a estudiants, PDI i PAS, i ben especialment, **el projecte de la nova web UB** un projecte complex que ha requerit de la dedicació de moltes persones, d'un gran volum d'informació així com de la tecnologia adient.



BLOC III.

Actuacions previstes durant el període juliol-novembre de 2020

Tot seguit es detallen les activitats més rellevants previstes durant el període indicat, moltes d'elles vinculades a l'inici del nou curs acadèmic, i d'altres que donen continuïtat a les que ja es troben en marxa.

● VICERECTORAT D'ORDENACIÓ ACADÈMICA I QUALITAT

- Redacció final de la nova normativa reguladora dels plans docents.
- Revisió dels convenis d'adscripció i elaboració d'una carta de serveis dels centres adscrits.
- Procés de certificació de la implantació del Sistema d'Assegurament Intern de la Qualitat de les facultats d'Economia i Empresa i de Química.

● VICERECTORAT DE DOCÈNCIA

- Assessorament a tot el professorat inscrit en el projecte RIMDA-Docència.
- Realització d'una Jornada de Bones Pràctiques d'Acció Tutorial.
- Realització de la Jornada Internacional d'Innovació Docent en col·laboració amb la sectorial de CRUE Docència.

● VICERECTORAT D'ESTUDIANTS I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

- Presentació al Consell de Govern per a la seva aprovació del *Reglament d'esportistes d'elit i alt nivell de la Universitat de Barcelona* així com el *Programa d'atenció a estudiants amb carrera dual: esport i estudi (Tutoresport)*.
- Revisió i impuls dels programes d'orientació professional que es desenvolupen al SAE.

● VICERECTORAT DE RECERCA

- Elaboració d'una nova normativa que integri instituts de recerca, centres, observatoris i també contempli la nova figura del centre d'innovació i transferència.
- Completar el pla de treball 2017-2020 per a la implementació de la HRS4R a la UB.
- Preparació una nova convocatòria de renovació de material obsolet (en funció de les disponibilitats econòmiques).
- Reforçar el Comitè de Bioseguretat i la Comissió de Bioètica de la UB.
- Implementar el projecte TORCH.

● VICERECTORAT DE DOCTORAT I PROMOCIÓ DE LA RECERCA

- Implantació de les enquestes de satisfacció als recent doctorats.
- Aprovació d'un nou procediment per a la lectura de tesis doctorals que adaptarà el procediment extraordinari per a una durada més llarga.
- Incorporació de 45 nous contractes predoctorals i 39 de la convocatòria FI_SDUR.

● VICERECTORAT D'EMPRENEDORIA, TRANSFERÈNCIA I INNOVACIÓ

- Desenvolupament del Pla d'Emprenedoria a la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals amb la posada en marxa del Centre de Producció i Emprenedoria Audiovisual a la facultat.
- Posada en marxa del Centre d'Impressió 3D i empenedoria, impulsat per les facultats de Belles Arts, Física, Química i Medicina i Ciències de la Salut.
- Presentació d'un codi ètic i bones pràctiques en transferència de coneixement.

● VICERECTORAT D'IGUALTAT I ACCIÓ SOCIAL

- Implementació de les primeres mesures previstes en el Pla d'igualtat i dissenyar els indicadors de seguiment.
- Acte de presentació de l'Ateneu-UB.
- Reforç del programa de persones refugiades amb els aliances que s'estan teixint amb altres universitats de l'estat espanyol.
- Acte de presentació de la publicació dels Debats UB: Catalunya Espanya

● VICERECTORAT D'ARTS, CULTURA I PATRIMONI

- Desplegament de la Normativa de la Universitat de Barcelona reguladora de les Col·leccions de Patrimoni Cultural Moble, excloent-hi les que gestiona el CRAI i l'Arxiu Històric.

- Constitució de la Comissió per a la gestió integral del Jardí Ferran Soldevila de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona.
- Creació del Patronat de Música de la Universitat de Barcelona.

● VICERECTORAT DE PROJECCIÓ I INTERNACIONALITZACIÓ

- Organització de les XVI Jornades de la Comissió Sectorial d'Internacionalització i Cooperació de la CRUE.
- Adaptació dels programes de mobilitat, en especial l'ERASMUS i els Study Abroad, a les noves formes de *blended mobility* i *virtual Exchange*.
- Aprovació interna de la proposta de màster i assemblea de rectors en el marc de la CHARM EU.

● VICERECTORAT DE PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

- Desplegament dels concursos emmarcats en la OPO 2020 (places de professorat permanent funcionari, laboral i els concursos per a la contractació de professorat lector).
- Disseny de la nova OPO 2021 i la seva negociació amb la DGU.
- Anàlisi de l'esborrany de l'Estatuto del PDI.

● GERÈNCIA- PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

- Convocatòria d'oposicions de PAS funcionari i de concursos de PAS funcionari i PAS laboral.
- Posada en marxa d'un curs de formació pels tècnics d'audiovisuals dels centres.
- Anàlisi d'itineraris de formació i aprenentatge per desenvolupar i potenciar perfils innovadors i emprenedors dins de l'administració universitària.
- Implementació de la sol·licitud i de la gestió electrònica dels processos de concursos i oposicions del PAS.
- Negociació amb els agents socials d'un programa de teletreball per al PAS.

● VICERECTORAT DE TRANSFORMACIÓ DIGITAL

- Llançament de l'aplicació SocUB.
- Finalització de la licitació del repositori de dades com a servei de suport a les dades de recerca.
- Posada en marxa del vot electrònic.

● GERÈNCIA-ECONOMIA

- Desenvolupament del programa de compra de portàtils per a PDI i PAS.
- Inauguració de la Clínica Psicològica de la UB.
- Aprovació de la reforma de la FBG pels òrgans de govern de la UB i la FBG.
- Venda del Col·legi Major Sant Jordi.









● VICERECTORAT DE COMUNICACIÓ










- Desplegament continu i sistemàtica de la nova web UB.
- Posada en marxa de l'aplicació Soc UB per la realització de tràmits diversos.





















UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA











CRONOLOGIA COVID-19

	REUNIONS	DOCUMENTS/PROTOCOLS	INSTRUCCIONS/COMUNICATS/ACTES	RESOLUCIONS DEL RECTOR	
F E B R E R	Dilluns 24	Reunió comitè de crisi			
	Dijous 27	Consell de Govern			
	Divendres 28		Protocol d'actuació de la Universitat de Barcelona davant l'activació de l'alerta sanitària per la COVID-19 		
			Obertura espai web UB COVID-19		
M A R Ç	Dimecres 4 març		Protocol d'actuació dels col·legis majors Penyafort-Montserrat, Ramon Llull i Sant Jordi davant l'activació de l'alerta sanitària per coronavirus 		
	Dilluns 9	Reunió comitè de crisi			
	Dimecres 11	Reunió comitè de crisi amb degans			
	Dijous 12			Comunicat de suspensió de les activitats acadèmiques presencials a la Universitat de Barcelona 	Suspensió de les activitats acadèmiques presencials 
			Orientacions sobre la docència i l'avaluació davant la suspensió temporal de les activitats acadèmiques presencials a conseqüència de la COVID-19 		Suspensió temporal de la tramitació dels concursos de selecció de personal docent i investigador, afectats per la situació extraordinària relativa a la COVID-19 
Dissabte 14			Comunicat del rector de tancament de la Universitat de Barcelona 	Tancament d'edificis i instal·lacions i serveis crítics a partir del 14 d'abril de 2020 	







		REUNIONS	DOCUMENTS/PROTOCOLS	INSTRUCCIONS/COMUNICATS/ACTES	RESOLUCIONS DEL RECTOR
M A R Ç	Dilluns 16				Modificació a la resolució de 14 de març de 2020 de tancament d'instal·lacions i edificis de la Universitat 
	Dijous 19				Establiment de mesures especials relacionades amb el pagament de la matrícula dels estudiants durant el període de tancament d'instal·lacions 
	Divendres 20				Autorització de la no liquidació de la quota d'abonat del Servei d'Esports de la Universitat de Barcelona 
	Dilluns 30				Establiment dels serveis crítics essencials pel període del 30 de març de 2020 al 9 d'abril de 2020, ambdós inclosos i INSTRUCCIÓ relativa als serveis crítics essencials del 30 de març de 2020 al 9 d'abril de 2020, ambdós inclosos 
A B R I L	Divendres 3	Reunió amb degans (virtual)		Ratificació del Consell Social de la resolució del rector de la Universitat de Barcelona, de data 19 de març, en la s'estableixen mesures especials relacionades amb el pagament de la matrícula dels estudiants durant el període de tancament d'instal·lacions 	Autorització de les persones treballadores de la UB que vulguin col·laborar en tasques que requereixin reforç de personal per la situació d'emergència sanitària pel COVID-19 
				Ratificació del Consell Social de la resolució del rector de la Universitat de Barcelona, de data 20 de març, autoritzant la no liquidació de la quota d'abonat del Servei d'Esports de la Universitat de Barcelona corresponent al mes d'abril de 2020 	
	Dilluns 6		Informació, recomanacions i recursos a la docència no presencial. 		Cessament de la docència presencial del segon quadrimestre del curs 2019-2020 per la COVID-19 

		REUNIONS	DOCUMENTS/PROTOCOLS	INSTRUCCIONS/COMUNICATS/ACTES	RESOLUCIONS DEL RECTOR
A B R I L	Dilluns 6			Comunicat de pròrroga dels contractes predoctorals de la convocatòria PREDOCS-UB 	
	Dijous 9				Beques de col·laboració de la Universitat de Barcelona 
	Dilluns 13				Tancament d'edificis i instal·lacions i serveis crítics a partir del 14 d'abril de 2020 
	Dimarts 14				Publicació de la convocatòria extraordinària del programa d'ajuts CONNECTA UB per garantir la connectivitat a Internet i l'ús temporal d'ordinadors portàtils als estudiants de la Universitat de Barcelona amb dificultats econòmiques 
	Divendres 17		Procediment excepcional de dipòsit i defensa de tesis doctorals per mitjans electrònics 		Autorització excepcional de la tramitació de telemàtica dels procediments de dipòsit i defensa de la tesi doctoral 
					Pràctiques acadèmiques externes de la Universitat de Barcelona 
	Dimarts 21		Recomanacions i recursos per a l'avaluació no presencial 		
	Dimecres 22	Consell de Govern (virtual)	Directrius generals de funcionament de la docència i l'avaluació per al curs 2019-2020 davant de la crisi de la COVID-19 (22 abril) 	Acord del Consell de Govern de la Universitat de Barcelona, de 22 d'abril de 2020, relatiu a la pròrroga del mandat d'òrgans unipersonals i col·legiats 	
				Resum dels acords de les comissions delegades del Consell de Govern de 22 d'abril de 2020 (en sessió extraordinària i per videoconferència) 	

		REUNIONS	DOCUMENTS/PROTOCOLS	INSTRUCCIONS/COMUNICATS/ACTES	RESOLUCIONS DEL RECTOR
A B R I L	Dimarts 28				Aprovació de l'avaluació final no presencial (finalització de l'avaluació continuada i realització de l'avaluació única), corresponent al segon quadrimestre del curs acadèmic 2019-2020 
	Dimarts 5				Publicació de la segona convocatòria extraordinària d'ajuts CONNECTA UB per a garantir la connectivitat a internet i l'ús temporal d'ordinadors portàtils per als estudiants de la Universitat de Barcelona amb dificultats econòmiques 
M A I G	Dijous 7	Conferència de Degans (virtual)			Disposició de directrius relacionades amb les proves d'avaluació final no presencial 
	Divendres 8				Tramitació de la convocatòria d'ajuts a l'estudi per als estudiants amb dificultats econòmiques especials o amb circumstàncies personals sobrevingudes per al curs 2019-2020 
	Divendres 8				Tramitació de convocatòries de beques de col·laboració de la Universitat de Barcelona 
	Divendres 15	Consell de Govern (virtual)	Pla de la UB de desescalada del confinament decretat per l'alerta sanitària ocasionada per la COVID-19 		
			Pla de contingència per a la desescalada del confinament ocasionat per la COVID-19 		

		REUNIONS	DOCUMENTS/PROTOCOLS	INSTRUCCIONS/COMUNICATS/ACTES	RESOLUCIONS DEL RECTOR
M A I G	Diumenge 17				Acord de l'obertura de centres i instal·lacions de la Universitat de Barcelona per a la realització d'activitats de recerca i altres serveis imprescindibles 
	Dimecres 27				Aixecament de la suspensió de terminis administratius 
J U N Y	Dimarts 2		Orientacions per a la planificació de la docència per al curs 2020-21		
	Dimecres 3		Pla de contingència per a la desescalada del confinament ocasionat per la COVID-19 	Instrucció del gerent relativa a la situació del PAS durant les fases 2 i 3 de la desescalada del confinament de la Universitat de Barcelona 	Obertura de centres i instal·lacions de la Universitat de Barcelona per a la realització d'activitats de recerca i altres serveis imprescindibles 
					Creació de l'Oficina d'Assistència en Matèria de Registre Virtual (OAMR Virtual) de la Universitat de Barcelona 
					Publicació de la tercera convocatòria extraordinària d'ajuts CONNECTA UB per a garantir la connectivitat a internet i l'ús temporal d'ordinadors portàtils per als estudiants de la Universitat de Barcelona amb dificultats econòmiques 
					Pràctiques acadèmiques externes 
					Aixecament de la suspensió de terminis administratius 
					Documentació a presentar en els tràmits d'admissió i matrícula en els Màsters Universitaris oficials i Màsters i postgraus propis de la Universitat de Barcelona i Màsters i postgraus propis d'IL3 

		REUNIONS	DOCUMENTS/PROTOCOLS	INSTRUCCIONS/COMUNICATS/ACTES	RESOLUCIONS DEL RECTOR
J U N Y	Dissabte 6				Obertura de centres i instal·lacions de la UB i el retorn gradual del PDI i del PAS a l'activitat presencial (fase 3 del Pla de la Universitat de Barcelona de desescalada del confinament decretat per l'alerta sanitària ocasionada per la COVID-19) 
	Dimarts 9			Acord de la Comissió de professorat delegada del Consell de govern, relatiu a la realització virtual dels concursos de professorat atenent a la situació sanitària derivada de la COVID-19 	
	Dijous 11		Model normalitzat de declaració responsable en relació amb la contractació excepcional de professorat associat i professorat associat mèdic de la Universitat de Barcelona per al curs 2020/21 	Acord de Consell de govern en relació a la contractació de professorat associat per al curs 2020/2021, atenent a la greu crisi sanitària derivada de la COVID-19 	Aixecament de la suspensió decretada per resolució del rector de 12 de març de 2020, de la tramitació dels concursos de selecció de PDI i s'acorda la tramitació telemàtica de processos selectius de PDI. 
					Rectificació dels annexos publicats per resolució d'11 de juny de 2020 per la que s'aixeca la suspensió decretada per resolució del rector de 12 de març de 2020, de la tramitació dels concursos de selecció de PDI i s'acorda la tramitació telemàtica de processos selectius de PDI. 
	Dimarts 16				Documentació a presentar en el tràmit d'accés als ensenyaments oficials de doctorat de la Universitat de Barcelona 
	Dimecres 17			Acord entre la UB i el Comitè d'Empresa del PDI de la UB, en relació a la contractació de professorat associat per al curs 2020/2021, atenent a la greu crisi sanitària derivada de la COVID-19 	

		REUNIONS	DOCUMENTS/PROTOCOLS	INSTRUCCIONS/COMUNICATS/ACTES	RESOLUCIONS DEL RECTOR
J U N Y	Dijous 18	Conferència de Degans (virtual)			
	Divendres 19				Mesures especials relacionades amb el pagament de la matrícula dels estudiants 
	Dimarts 23				Procediment de signatura de contractes, per via telemàtica, de professorat associat i professorat associat mèdic. 
	Divendres 26	Consell de Govern (virtual)			
	Dilluns 29				Procediment de renovació, per via telemàtica, dels contractes de professorat lector. 
J U L I O L	Dimecres 1			Instrucció del gerent reguladora del funcionament telemàtic dels processos de selecció i provisió de Personal d'Administració i Serveis a la Universitat de Barcelona 	Tramitació telemàtica dels processos selectius i de provisió del PAS de la UB. 
	Dijous 2		Declaració responsable en relació amb la situació de pandèmia generada per la Covid-19 		Modificació de les instruccions de la fase 3 del Pla de desescalada de la UB. 