



UNIVERSITAT_{DE}
BARCELONA

INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE

Universitat de Barcelona

4 de juliol de 2019

Benvolgudes i benvolguts membres del Claustre de la Universitat de Barcelona. En l'exercici de donar a conèixer les activitats més rellevants dutes a terme per l'equip rectoral al llarg del primer semestre de l'any, tot seguit trobaran el més destacat dels diferents àmbits que abasta l'acció de govern.

En el darrer claustre, celebrat el mes de desembre de 2018, em vaig comprometre a trametre aquest informe uns dies abans de la celebració de la sessió del mes de juliol amb l'objectiu de facilitar-ne la seva lectura prèvia per part de tots vostès i propiciar d'aquesta manera un debat més dinàmic.

L'informe que els presento a continuació s'estructura en quatre eixos, que són els que vertebreren el *Pla Estratègic UB 2030*, juntament amb el que hem anomenat *Elements Facilitadors*, en referència als recursos i a l'entorn que han de possibilitar el desenvolupament de les estratègies definides en el Pla.

Val a dir que aquest procés de reflexió estratègica, que s'ha intensificat durant la primera part de l'any, s'ha fet prenent un horitzó a llarg termini amb la voluntat de plantejar una visió ambiciosa de com ens agradaria que fos la Universitat de Barcelona l'any 2030. Igualment, s'ha concebut com un procés altament participatiu per tal de comptar amb una implicació forta dels diferents actors que configuren la nostra comunitat universitària per tal d'obtenir un resultat àmpliament compartit.

Com veuran al llarg de l'informe, més enllà de limitar-nos a designar cada eix amb el nom del que són les funcions pròpies de la nostra institució (docència, recerca, transferència), hem volgut definir l'objectiu que ens mou darrere de cadascuna d'elles. Així, afirmem que a través de la nostra docència de qualitat, innovadora i sòlida *"Formem les futures generacions"*; que amb la nostra excel·lència en la recerca *"Avancem en el coneixement"* i que amb la nostra activitat universitària que traspasa les fronteres *"Creem una universitat global"*. Tot això, des de la nostra contribució a la sostenibilitat i a la millora de la societat a partir del coneixement, el que propicia que *"Liderem la societat amb compromís"*.

Els convido a llegir el contingut d'aquest informe i, quan els sigui possible, a fer les seves aportacions al *Pla estratègic UB 2030* a través de la pàgina web creada amb aquest fi.

Moltes gràcies per endavant.

Joan Elias

SUMARI

Formem les futures generacions	3
Avancem en el coneixement	15
Creem una universitat global	22
Liderem la societat amb compromís	28
Elements Facilitadors	36

Document pendent de correcció lingüística.

FORMEM LES FUTURES GENERACIONS

La formació de les futures generacions se sustenta en l'atenció i orientació als estudiants, la innovació docent mitjançant la formació contínua del professorat, la introducció de fórmules d'atenció personalitzada als estudiants, la mobilitat internacional, les competències digitals, les pràctiques externes, el multilingüisme, la formació complementària i permanent, i el sistema de qualitat. Tots aquests elements configuren un model educatiu que proporciona als estudiants una formació sòlida.

ORDENACIÓ ACADÈMICA

Com ja vàrem comentar en claustrats anteriors, la necessària reflexió sobre **l'oferta formativa** després de deu anys d'implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior deixa clara la necessitat de fer una revisió de l'oferta formativa actual per adequar-la a la realitat de la societat. En aquest sentit, s'ha continuat fent una anàlisi de l'actual mapa de titulacions, i durant aquesta primera meitat de l'any hem iniciat de nou reunions dels responsables de les diferents unitats de l'Àrea Acadèmica amb els nous equips deganals d'alguns Centres.

Per a cadascuna d'aquestes reunions s'ha elaborat un dossier amb tota la informació disponible sobre els diferents aspectes acadèmics del centre: titulacions acreditades; dades VSMA, verificació-seguiment-modificació-acreditació, de les titulacions del centre; preinscripció dels màsters 2019; evolució de la matrícula d'alumnes nous als graus; oferta d'ensenyaments 2018-2019; activitats d'acollida, captació i orientació; inserció de graduats; innovació i millora de la docència; pràctiques externes i resultats de les enquestes de nous alumnes i de graduats.

La necessària reflexió sobre l'oferta formativa va acompanyada també d'una anàlisi en profunditat de les diferents normatives lligades directament o indirectament a l'àmbit de la docència. En aquest sentit, es va fer una **revisió de les diferents normatives acadèmiques** i es va detectar la necessitat urgent de revisar-les pràcticament en la seva totalitat, prioritzant la modificació de les d'Avaluació i Plans Docents i la de Dobles Titulacions.

En els darrers mesos s'han finalitzat els treballs corresponents a la revisió de la **normativa de Dobles Titulacions**, el text de la qual va ser aprovat a la Comissió Acadèmica de 21 de maig d'aquest any. Els objectius eren, per una banda, revisar la normativa existent, que s'havia elaborat en una fase inicial del procés d'adequació de les titulacions a l'EEES, i adequar-la a les necessitats detectades i al volum de noves dobles titulacions que en els darrers anys s'han implantant a la UB; i per altra banda, contemplar i oferir una mínima guia d'actuació a altres models de dobles titulacions entre universitats.

Els principals canvis respecte de la normativa anterior són: en primer lloc la incorporació d'un article amb definicions dels diferents itineraris de simultaneïtat, i en segon lloc la fixació dels requisits i condicions per a la seva autorització diferenciant entre dobles titulacions en centres de la Universitat de Barcelona i dobles titulacions interuniversitàries.

Pel que fa a les dobles titulacions en centres de la Universitat de Barcelona, les principals novetats són: la possibilitat d'establir dobles titulacions de màster, l'establiment del nombre de crèdits mínims i màxims a cursar en una doble titulació, la constitució d'un centre coordinador, la creació de la figura de coordinador de la doble titulació i la definició de les seves funcions, la gestió de les dobles titulacions en centres de la UB com un únic itinerari curricular, i la concessió de premi extraordinari en l'itinerari de doble titulació.

Aquesta nova normativa està previst que s'apliqui a partir del curs 2020-21, per tal de poder adequar les dobles titulacions existents a la nova normativa, adequar el sistema informàtic de gestió de titulacions, adequar el sistema informàtic de gestió dels estudiants i informar als estudiants dels canvis de gestió.

Pel que fa a la **normativa d'Avaluació i Plans Docents**, la Comissió de revisió està ultimant un esborrany definitiu que es presentarà properament a la Comissió Acadèmica per a la seva discussió.

En aquesta mateixa línia de revisió de les normatives existents, s'ha estat treballant en la revisió de les directrius per a l'organització academicodocent de la Universitat de Barcelona, que contenen els criteris de reconeixement de l'activitat docent en el gr@d i en el PDA. Com a resultat d'aquesta revisió, el Consell de Govern va aprovar el 29 de març d'aquest any les directrius per a l'organització academicodocent de la Universitat de Barcelona per al curs 2019-2020.

DOCÈNCIA

Pel que fa al **Programa de Recerca, Innovació i Millora de la Docència i l'Aprenentatge (RIMDA)**, s'ha continuat treballant en els dos projectes ja iniciats l'any passat: el **Projecte Institucional de Foment de la Qualitat Docent del Campus Bellvitge de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut**, i el **Projecte Institucional de Foment de la Qualitat Docent de la Facultat d'Economia i Empresa**. Com a novetat, en aquest any s'ha començat un nou **Projecte institucional a la Facultat de Química** amb 6 línies d'innovació i 30 professors implicats. L'experimentació i les innovacions s'han començat a fer en el segon semestre d'aquest curs 2018-2019 i continuaran en el primer semestre del curs vinent.

D'altra banda, s'han començat a posar les bases per a un nou **Projecte Institucional de Foment de la Qualitat Docent al Campus Clínic de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut**. En aquesta primera fase de disseny s'han desenvolupat les accions següents: en primer lloc, la identificació de les línies d'innovació prioritàries a partir d'una reunió amb el professorat per a detectar interessos i necessitat en relació a la innovació docent; i en segon lloc, la identificació i formació dels assessors. S'ha procedit a identificar i seleccionar un professor amb experiència en cadascuna de les línies. En aquest moment 9 assessors estan realitzant el programa de formació en assessoria pedagògica en la universitat.

Durant aquesta primera meitat de l'any s'ha elaborat **l'Informe d'Avaluació del Projecte Institucional de Foment de la Qualitat Docent desenvolupat al Campus Bellvitge (PIQUD-Bellvitge)** de la Universitat de Barcelona, durant el període 2018-2019, coordinat per la Dra. Beatriz Jarauta.

Per una banda, es presenta una síntesi dels resultats més rellevants que permeten obtenir una visió general del desenvolupament del projecte i, per una altra banda, s'esmenten algunes propostes de millora orientades a potenciar aquells aspectes que han tingut un impacte positiu i modificar aquells que han dificultat el seu bon funcionament.

Els resultats exposats posen de manifest que el PIQUD-Bellvitge ha contribuït positivament a promoure el foment de la cultura pedagògica en el centre, a millorar la qualitat docent i a enfortir la pluralitat didàctica i les cultures docents interdisciplinàries.

Per altre costat, el projecte també ha tingut repercussions positives en els estudiants, sobretot en termes de satisfacció i aprenentatges assolits. Els estudiants manifesten una elevada satisfacció respecte a les innovacions implementades i consideren que aquestes han influït positivament en la seva motivació, en la participació a l'aula i en la relació docent-estudiants i, en definitiva, han esdevingut bones alternatives per aprofundir en els continguts de l'assignatura. Resultats que ens porten a valorar les innovacions desenvolupades des de les diferents línies com a molt positives en relació als aprenentatges que han promogut entre els estudiants.

La conclusió global de l'avaluació del projecte com a producte és, en general, positiva. Els docents consideren que, més enllà de l'èxit o no en la implementació d'aquesta primera experiència pilot al Campus de Bellvitge, el resultat de les innovacions ha tingut finalment un impacte positiu en l'aprenentatge dels estudiants. També ells mateixos han assenyalat canvis en les seves maneres d'entendre i enfocar la pràctica docent, apropant-se cada cop més a propostes que ubiquen als estudiants al centre de l'aprenentatge, un dels objectius fonamentals del projecte d'innovació PIQUD.

Considerem que, en funció de les dades obtingudes, és pertinent mantenir i transferir el projecte, encara que seria necessari introduir algunes modificacions per a la seva òptima implementació, orientades sobretot a simplificar el procés formatiu del professorat i assegurar la correcta implementació de totes les fases del programa (planificació, intervenció, observació i reflexió).

A banda dels Projectes Institucionals de Foment de la Qualitat Docent, des del Programa RIMDA s'ha estat treballant en la creació de la **Col·lecció: "Quaderns d'innovació docent"**, en una nova línia de recerca sobre l'aprenentatge de l'estudiantat participant en innovacions docents, i en l'organització d'una Jornada sobre Innovació Docent (en col·laboració amb la sectorial de CRUE Docència).

CAMPUS VIRTUAL UB: MÉS QUE UN PAS AL NÚVOL

A partir de la col·laboració entre els vicerectorats de Docència i Ordenació Acadèmica i de Transformació Digital, s'ha fet en aquesta primera meitat de l'any la posada en marxa de les proves pilot de la migració del **Campus Virtual al núvol**.

Les proves pilot han estat realitzades en 4 ensenyaments: Economia, Estadística, Enginyeria Informàtica i Filosofia, amb 10.000 usuaris. Les proves s'han realitzat sense incidències tècniques de servei i els suggeriments i errades detectades pels participants han estat ateses i resoltes.

Com a **noves funcionalitats** d'aquest nou Campus Virtual cal assenyalar les següents:

- 1) Eina CEL (Concentrador d'E-Learning): integra tota la informació academicodocent i permet la creació de cursos, de categories, la gestió d'usuaris, recollir les qualificacions per a les Actes UB i enllaçar el Pla Docent i la bibliografia recomanada al curs.
- 2) E-Portafoli (Mahara): portafoli electrònic per a tots els participants.
- 3) Disseny personalitzat d'aprenentatge (PLD): permet crear regles per a diferents rutes d'aprenentatge als cursos.
- 4) Repositori de materials (OneDrive): està enllaçat als cursos per publicar documents que tinguem a OneDrive UB.

- 5) Detecció de similituds entre treballs acadèmics (Urkund): permet la detecció de similituds entre treballs acadèmics que s'enviïn com a tasca des de qualsevol dels cursos.
- 6) Passar llista (Assistència): permet passar llista a l'aula, de manera electrònica, sense haver de fer-ho en paper, per tal d'incloure-ho a les avaluacions.
- 7) Certificats personalitzats: al igual que amb les insígnies, permet atorgar un certificat personalitzat segons necessitat del professorat (no oficial).
- 8) App mòbil: nova app completament funcional.
- 9) *Intelliboard (learning analytics)*. Es tracta d'una eina d'anàlisi de dades amb un gran potencial. Permet fer estudis de *learning analytics* i incorpora la monitorització i la recollida de dades a diferents nivells: usuari, assignatura, grau, facultat, etc. És completament configurable i disposa d'un extens repositori d'informes extrets dels cursos Moodle OpenLms que es poden fer servir com a plantilles. Està orientat a la detecció de riscos i/o abandonament dels estudiants, així com als usos dels participants. Permet establir monitorització per personal extern (Acreditació ensenyaments AQU) sense que necessitin accedir al Campus Virtual UB.
- 10) *BB Ally* (accessibilitat): única funcionalitat existent que permet millorar l'accessibilitat dels participants, a dos nivells. D'una banda orienta al professorat sobre el grau d'accessibilitat dels continguts que publica al seu curs, indicant quins aspectes pot millorar i, d'altra banda, ofereix la possibilitat a l'alumnat de descarregar els fitxers en diferents formats alternatius: audio, PDF OCR, PDR amb tags, ePUB, Braille electrònic, HTML semàntic.

A més a més, incorpora un traductor automàtic dels continguts, disponible en 50 idiomes, i permet descarregar la traducció en format Word, PDF, powerpoint i HTML.

El 3 de juny es va iniciar la migració al núvol per part d'ATIC UB i està previst donar accés els primers dies de juliol al professorat i el 9 de setembre a l'alumnat.

Existeix ja la possibilitat de fer un curs on-line d'autoformació per a diferents perfils d'usuaris, amb usuari genèric *demo*. Estan previstes també sessions presencials sota demanda a través de tallers pràctics des de CRAI Biblioteques. Des de l'Institut de Desenvolupament Professional - ICE s'oferiran també cursos avançats i metodològics.

CÀTEDRES I AULES UB

Per facilitar la creació i el funcionament de les **Càtedres i Aules UB**, i a partir de l'experiència acumulada durant els últims anys, el Consell de Govern de la Universitat va aprovar al desembre de 2017 una regulació precisa del funcionament de les càtedres i aules, que ens

ha permès aconseguir una major transparència i ha afavorit el creixement del seu nombre de forma notable.

A partir d'aquell moment, des del vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica es va posar en marxa un procés d'adaptació de les càtedres ja existents a la **nova normativa**, i la **creació de noves càtedres**. En aquest moment, la UB té actives 20 càtedres, repartides entre 8 centres: 5 en la Facultat d'Economia i Empresa, 4 en la Facultat de Dret, 3 en la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, 2 en la Facultat de Filosofia, 1 en la Facultat de Farmàcia, 1 en la Facultat de Psicologia, 1 en la Facultat de Filologia, 1 en la Facultat de Ciències de la Terra, 1 en la Facultat de Química y 1 en el centre adscrit CETT. D'aquestes 20 càtedres, 2 són càtedres UNESCO (la càtedra UNESCO de Bioètica i la càtedra UNESCO de Dones, Desenvolupament i Cultures), i 2 més són càtedres Jean Monnet (la càtedra Jean Monnet sobre Dret Medioambiental a la UE i la càtedra Jean Monnet de Dret Privat Europeu). Durant aquesta primera meitat de l'any s'ha avançat en la creació de 8 càtedres més que es troben en procés molt avançat de creació així com també en la creació d'una Aula UB.

A petició d'algun Centre s'ha fet una sessió informativa per al professorat sobre les Càtedres i Aules UB. Fins al moment, s'ha fet una sessió a la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut, Campus Clínic i està previst fer una altra al setembre al Campus de Bellvitge.

Un dels aspectes importants que contempla la normativa és el que fa referència a la **difusió de les Càtedres i Aules UB**. En aquest sentit, estableix que la Universitat de Barcelona farà constar la col·laboració de l'empresa o institució col·laboradora en totes les activitats que desenvolupi la Càtedra o l'Aula, i també que totes les càtedres i aules disposaran d'una pàgina web a la que es podrà accedir des de la UB. A la pàgina de la càtedra o aula s'inclouran, almenys, les dades essencials respecte a la finalitat, activitats i els seus òrgans responsables, així com les memòries anuals d'activitat.

En aquests primers sis mesos s'ha estat elaborant la **web de Càtedres i Aules UB**, en la qual efectivament cada Càtedra i Aula disposa d'un espai web en el qual apareixen reflectides totes les seves dades essencials. Està previst que aquesta web sigui pública a meitat de juliol.

FUTURS ESTUDIANTS

Pel que fa als **futurs estudiants** i amb l'objectiu de mantenir i reforçar els programes d'orientació universitària i la col·laboració amb els centres d'educació secundària, en els darrers mesos, a més de mantenir totes les accions que s'han realitzat fins ara, s'ha estat treballant en algunes de noves. Així, s'ha revisat el programa "**La UB s'apropa**" amb la

incorporació de nous orientadors i s'han incrementat els centres als que la UB ofereix sessions informatives arribant fins a 254 centres, 17 més que en el curs anterior.

A més, aquest any, en la **Lliga de Debat per a Secundària** s'ha modificat el sistema de competició, de manera que en lloc dels 16 equips que van participar l'any passat, aquest any 2019 han pogut participar 24 equips de diferents centres de batxillerat.

Ahora s'han creat nous **materials de comunicació**, com ara el vídeo "Per què la UB" i diferents formats de vídeos per promocionar les titulacions de grau, en general, i les enginyeries, en particular.

Igualment s'ha acabat la **nova web de Futurs estudiants** que vol ser un mitjà de comunicació més àgil, modern i actualitzat amb els futurs estudiants i els centres de secundària i batxillerat.

La col·laboració estreta entre els vicerectorats d'Estudiants i Política Lingüística, i el de Comunicació ha permès realitzar un esforç important en l'ampliació i renovació de l'estand del **Saló de l'ensenyament** del 2019. Així, s'ha dissenyat un nou estand que ocupa 180 m², enfront als 120 m² els anys anteriors. L'estand, de nova construcció, va suposar també un canvi en la imatge de la UB, es va aconseguir disposar d'un espai funcional, lluminós i amb una senyalització clara per poder donar un especial protagonisme a la visibilitat de l'oferta acadèmica. L'augment del nombre de metres lineals de taulell ha suposat que dels 18 punts d'atenció amb què comptaven les Facultats el 2018 s'ha passat a 35 punts el 2019, als quals cal sumar 9 més destinats a centres adscrits i informació general.

En total, es va comptar amb un total de 100 informadors de la UB repartits en torns de matí i tarda

Les dades d'assistència al Saló de l'ensenyament/Espai ciència/Saló Futura/Saló de l'ocupació juvenil celebrats entre els dies 20 i 24 març mostren un increment del 14,1 % de visitants respecte l'edició del 2018 amb un total de 105.000 assistents. Pel que fa a la UB, en l'estand del Saló de l'ensenyament es van lliurar 43.698 llibrets de Facultats, la qual cosa suposa un increment del 35,73 % respecte l'any 2018 (32.194).

Cal dir que, a banda del Saló de l'ensenyament, la UB ha estat present a un total de 9 salons de l'ensenyament d'àmbit estatal: Madrid; Illes Balears (Eivissa, Mallorca, Menorca); Illes Canàries (Tenerife i Las Palmas); Bilbao; Alacant i València. S'ha assistit també al saló de l'ensenyament d'Andorra. Dins del territori català s'ha anat a 15 fires més.

A més, la UB ha participat activament en la posada en marxa de la primera edició d'UNIferia, la fira virtual de CRUE Universidades Españolas, celebrada de l'1 al 5 d'abril i que va concloure amb 7.989 usuaris registrats.

BEQUES I ATENCIÓ A L'ESTUDIANT

En l'àmbit d'estudiants, i en relació amb la **política de beques** i l'objectiu de mantenir i ampliar els programes propis de beques i ajuts que garanteixin el dret a l'accés i seguiment dels estudis, cal assenyalar que aquest curs 2018-2019 s'han arribat a gestionar fins a 19.607 sol·licituds de la **beca general**, de les quals 11.664 han estat concedides, a més de la beca Equitat. A aquestes beques cal afegir el programa propi **BKUB** en el qual, en la convocatòria 2018-2019, a més de mantenir les seves tres modalitats, hem ampliat la cobertura d'aquests ajuts a estudiants de màster amb nota per sobre de 6,5, i de 6 per a màsters habilitadors, amb una correcció per àrees. En aquests moments la convocatòria encara està oberta.

Igualment, hem endegat, com a pla pilot, el **nou programa de beques Màster+UB** per captar talent i incentivar vocacions científiques. L'objectiu que perseguim és atreure els estudiants amb les qualificacions més altes perquè cursin estudis oficials de màster a la Universitat de Barcelona i incentivar vocacions científiques en el si d'un grup de recerca. El Programa ha convocat 57 beques amb una quantia total de 232.285,21 €. Els becaris col·laboraran en la recerca d'un grup investigador de la UB i hi desenvoluparan un projecte d'investigació que esdevindrà el seu treball final de màster. D'aquesta manera, l'ajut econòmic ve acompanyat per l'incentiu d'accedir a un entorn de recerca capdavanter tot desenvolupant-hi una investigació.

Es van plantejar dues modalitats per participar en el Programa: la primera, beques cofinançades a parts iguals entre el Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística, d'una banda, i els grups de recerca proposats per les Facultats o les mateixes Facultats, per una altra; i la segona, beques proposades per Instituts de recerca o grups de recerca o les pròpies Facultats sense cofinançament del Vicerectorat.

La quantia de la beca que rep l'estudiant s'adapta al model retributiu de les beques de col·laboració, suposant per a beques de 15 hores setmanals una percepció mensual bruta de 370,20 euros al mes. La beca es desenvolupa, en general, durant nou mesos. Igualment, s'han previst bonificacions en l'allotjament a col·legis majors i residències UB així com, en algunes beques en concret, ajuts a l'estudi per cobrir la despesa de la matrícula.

En un altre ordre de coses, amb la finalitat d'ajudar **l'associacionisme i la participació a la universitat**, s'ha elaborat el **Reglament d'associacions i grups d'estudiants de la Universitat de Barcelona**. Aquest reglament fixa els requisits que cal complir per ser associació d'estudiants de la UB i grup d'estudiants i els mecanismes per constituir-se com a tals així com la forma d'inscripció al Registre d'Associacions i Grups d'Estudiants de la Universitat de Barcelona, els drets i deures de les associacions i els beneficis de les associacions i grups d'estudiants, entre altres aspectes. El reglament, presentat i debatut prèviament amb les

associacions d'estudiants de la UB, fou aprovat pel Consell de Govern de 15 de maig de 2019. Alhora, i també prèvia consulta amb les associacions, s'ha plantejat un nou model de convocatòria de subvenció per a projectes de participació estudiantil per a les associacions d'estudiants de la Universitat de Barcelona. Aquest model facilita que les associacions coneguin amb antelació la subvenció atorgada per a les activitats que preveuen organitzar durant el curs.

En el mateix sentit, cal destacar com una eina útil de comunicació i informació sobre la representació dels estudiants a la universitat la **nova web del Consell de l'Alumnat**, elaborada pel secretari d'aquest consell amb el suport del vicerectorat.

D'altra banda, la vicerectora d'Estudiants i Política Lingüística ha format part del grup promotor de la **Iniciativa Legislativa Popular (ILP) Universitats**, que demana la reducció de les taxes universitàries a Catalunya, les més elevades de tot l'Estat, reducció de taxes que s'ha de compensar amb l'augment del finançament públic per part de la SUR. El Consell de Govern del 15 de maig, a instàncies del Consell de l'Alumnat, va donar suport a la moció. Així, la Universitat de Barcelona ha donat suport institucional a aquesta Iniciativa Legislativa Popular i ha facilitat els recursos necessaris per a que s'hi desenvolupin activitats en torn a aquesta a la Universitat.

Així mateix, volem destacar dos **convenis** que estem a punt de signar. El primer, amb l'associació del síndrome d'Asperger a Catalunya, té per objectiu fomentar la realització d'accions conjuntes entre aquesta associació i la Universitat de Barcelona, a partir de la realització del projecte MEETUP, un projecte d'acompanyament per alumnes de la universitat amb Trastorn d'Espectre Autista. L'altre, el projecte Studia, que canalitza el suport acadèmic a l'alumnat universitari amb malalties de llarga durada que, en conseqüència, han de fer llargues estades hospitalàries. Aquest projecte és fruit d'un conveni entre l'Hospital Clínic i la Universitat de Barcelona que va ser impulsat pel Vicerectorat d'Estudiants i Política Lingüística el curs 2010-2011 i que aquest curs hem recuperat.

PRÀCTIQUES EXTERNES I OCUPABILITAT

En relació amb les **pràctiques externes**, cal destacar que el govern espanyol va aprovar el Reial Decret-Llei 28/2018, de 28 de desembre, per a la revalorització de les pensions públiques i altres mesures urgents en matèria social, laboral i de treball (BOE 29.12.2018) que estableix en la seva disposició addicional cinquena l'obligació de cotització a la Seguretat Social per la realització de pràctiques formatives en empreses, institucions o entitats incloses en programes de formació, la realització de pràctiques no laborals en

empreses i també de pràctiques acadèmiques externes, siguin remunerades o no. Aquest Reial Decret-Llei estableix un nou marc per a les pràctiques acadèmiques externes, ja que, a diferència de la situació legal que tenim actualment, totes les pràctiques (curriculars i extracurriculars, remunerades o no) s'hauran de donar d'alta a la Seguretat Social, mentre que fins ara aquesta obligació només es donava en cas de pràctiques remunerades.

Cal tenir en compte que aquesta norma s'ha publicat sense haver consultat les universitats i conté algunes imprecisions, bàsicament sobre l'abast de l'obligació, el subjecte obligat a formalitzar la cotització i, per tant, qui ha de fer front al cost econòmic de la mesura.

Aquest Reial Decret-Llei estableix que el Govern haurà d'aprovar un reglament que desenvolupi aquesta mesura. El termini per dur a terme aquesta aprovació era de tres mesos a comptar a partir de l'1 de gener del 2019. Per tant, s'obrí un període de negociació i d'incertesa. A la UB, com a la resta d'universitats, estem treballant per tal de poder incidir en la regulació reglamentària de forma que s'aclareixin les imprecisions i es minimitzi l'impacte que la mesura pot suposar en l'oferta de les activitats formatives i consegüentment en la formació dels estudiants. A més, estem treballant en els diversos escenaris que es poden dibuixar, l'impacte que poden tenir i les mesures que caldria aplicar.

S'ha seguit treballant intensivament en la realització d'activitats per a la millora de **l'ocupabilitat** dels nostres estudiants i joves titulats. En el marc del conveni de col·laboració entre la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat de les persones joves estudiants i titulats universitaris, que aquest curs ha arribat a la seva 5a edició, s'ha assolit una participació de gairebé 4.000 estudiants de graus i màsters i també doctorands UB en les diferents activitats. Totes aquestes activitats es realitzen en estreta col·laboració entre tots els agents implicats en el tema de l'ocupabilitat dins de la UB. Cal destacar, a banda de les activitats que es venen realitzant anualment, com fires d'empreses, cursos de competències, cafès col·loqui amb participació d'empreses, xerrades sobre pràctiques acadèmiques externes, el Club de Feina, orientacions personalitzades, etc., algunes noves activitats com ara la **Jornada sobre "Buscar feina a l'Administració Pública"**, jornada que s'ha recuperat després de diversos anys en què no s'havia realitzat atesa la manca d'oferta pública, i que va reunir un públic molt interessat i de diverses branques de coneixement. També s'han ofert alguns cursos específics per a doctorands i estudiants de màsters sobre l'ús de la xarxa LinkedIn com a eina per a la cerca de feina.

A més, la UB ha co-coordinat el subgrup d'orientació del **grup d'Empleo de la CRUE** i també presideix el grup de treball d'ocupabilitat del Grup de Coimbra.

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Pel que fa a la **política lingüística**, hem presentat el balanç del seguiment del **Pla de llengües** de l'any 2018 a la Comissió de Política Lingüística.

Igualment, hem endegat la **campanya d'acreditació de coneixements de terceres llengües** de nivell B2 o superior "Tens un certificat d'idiomes? Porta'l a la teva Secretaria!" per incorporar els certificats lingüístics a l'expedient acadèmic i fer-los constar en el suplement europeu al títol (SET) de cada estudiant.

D'igual forma se segueix treballant en l'objectiu d'incrementar el nombre d'assignatures impartides en llengua estrangera i la planificació de recursos de llengua d'especialitat.

ESPORT UNIVERSITARI

Finalment, ens resta destacar les accions més importants realitzades en l'àmbit de **l'esport universitari**. Com ja vam informar al Claustre del desembre, la Universitat de Barcelona és l'encarregada de coordinar l'Esport Català Universitari durant el curs 2018-2019, fins el 2 d'octubre, data en què entregarem el testimoni de la coordinació a la UAB en l'acte de cloenda dels **Campionats de Catalunya Universitaris 2019**, que tindrà lloc en el Paraninf de la Universitat.

Sota la nostra coordinació, els Campionats de Catalunya Universitaris (CCU) han tingut un increment en la participació total que ha permès superar la xifra dels 7.000 participants per primera vegada a la història d'aquests campionats. La totalitat dels esports d'equip s'han celebrat al municipi de L'Hospitalet de Llobregat, que va ser designada Ciutat Esportiva Universitària 2019 i que ha posat a la nostra disposició tots els seus equipaments esportius per a la celebració d'aquests Campionats i a qui volem agrair la col·laboració que, en coordinació entre Esports UB i l'Àrea d'Esports de L'Hospitalet de Llobregat, han fet d'aquesta edició potser la millor de les 34 edicions celebrades.

A més, la cursa de les Universitats, **Unirun**, de la qual vam acollir la Fira del corredor al hall del nostre edifici històric, ha tornat a batre els seus propis rècords, i en la seva cinquena edició ha superat ja els 4.200 participants amb un percentatge de participació femenina del 43 %. La UB ha tornat a guanyar la cursa per cinquena edició consecutiva, en categoria femenina i l'absoluta.

En relació a la Unirun volem afegir que enguany la UB ha formalitzat el registre de la marca UNIRUN, acceptant la donació de la propietat per part de l'empresa organitzadora GAUDIUM, tal com es va fer públic en la presentació de la cursa el mes de febrer.

Aquest curs s'han celebrat un total de 12 modalitats d'esports d'equip, 25 modalitats d'esports individuals, a més de l'esmentada Unirun i, per tercer any, la modalitat d'esports electrònics. Entre les novetats que volíem introduir a l'Esport Català Universitari, hem impulsat la **cooperació esportiva solidària**, amb una primera acció que s'ha dut a terme a Xauen (Marroc) per a la promoció de l'esport femení i on la selecció de futbol femení ha tingut un paper protagonista, fent accions de promoció sobre el terreny amb la comunitat local i jugant un partit amistós amb un equip federat de Tànger.

Des de la nostra coordinació, atenent a la complexitat i magnitud que en els darrers anys està assolint l'Esport Català Universitari (ECU), hem liderat la signatura d'un conveni entre les 12 universitats catalanes per establir les bases sobre les quals es fonamenta aquesta coordinació i, impulsar la transformació de l'ECU com a entitat estable amb personalitat jurídica pròpia per a la gestió de l'esport en el marc interuniversitari. A tal efecte, estem participant en les comissions que estan redactant la nova llei de l'esport a Catalunya, en coordinació amb la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física, i la Unió de Federacions esportives de Catalunya, amb l'objectiu que l'àmbit de l'esport universitari assoleixi la visibilitat que li correspon en el marc general esportiu.

Pel que fa als resultats dels nostres estudiants en els Campionats de Catalunya i d'Espanya Universitaris (CCU), la seva actuació ha estat brillant. En els CCU han participat un total de 314 alumnes (168 noies i 146 nois) aconseguint 91 medalles (39 or, 26 argent i 26 bronze) de les 379 que hi havia en joc, de manera que la UB se situa al primer lloc de les 12 universitats catalanes.

En els Campionats d'Espanya Universitaris la UB ha participat amb 152 alumnes (100 noies i 52 nois), que han aconseguit 28 medalles (6 or, 8 argent i 14 bronzes) que gairebé dobren les 15 assolides el curs passat i que situen la UB com a tercera en el rànquing estatal, on feia gairebé 10 anys que no hi era. Cal destacar que 20 d'aquestes 28 medalles han estat guanyades per les nostres estudiants. L'esport a la UB es conjuga en femení.

Per finalitzar aquest apartat, vull informar-vos que al llarg del mes de juliol, i seguint la línia **d'internacionalització esportiva de la UB**, un total de 37 alumnes (23 noies i 14 nois) ens representaran a 4 Campionats d'Europa Universitaris: Judo, Taekwondo i Handbol-Platja a Zagreb, i bàsquet 3x3 femení a Oporto.



AVANCEM EN EL CONEIXEMENT

El 2030 la recerca i la creació de coneixement a la UB han de figurar de manera indiscutible en els primers llocs europeus. La nostra pertinença a la prestigiosa Lliga Europea d'Universitats de Recerca (LERU) ja ens acredita com un actor rellevant en aquest camp, un paper que cal reforçar i prioritzar, perquè una universitat amb una recerca excel·lent implica una docència de primer nivell i una transferència amb impacte a la societat. Cal consolidar la UB com a una universitat de referència i un important actiu cultural, científic i humanístic pel nostre entorn.

Començaré aquest apartat fent esment als **rànquings**, no perquè cregui que hem de donar-los una importància desproporcionada, ni basar les nostres polítiques en les valoracions, potser en ocasions discutibles, de les agències que els elaboren, sinó perquè la seva tendència general sí que posa de relleu unes determinades realitats.

La UB continua sent, amb molta distància, la primera universitat de l'estat i, segons diversos rànquings, la primera universitat de l'espai educatiu iberoamericà. De fet els nostres rànquings, globalment considerats, mostren al llarg del que portem d'any una lleugera millora dels resultats. En concret, en el rànquing de Xangai continuem en la posició 151 i en el recentment aparegut rànquing QS, ens situem en el lloc 165. Per tal de destacar i resumir els resultats obtinguts, els adreço a la nova pàgina web https://www.ub.edu/web/ub/ca/universitat/la_ub_avui/ranquings/index2.html que hem volgut presentar amb el lema *La UB, la millor!* just per destacar la nostra posició capdavantera. En aquest punt, vull agrair l'esforç de tot el personal de la UB que s'hi esmercen en millorar la informació, l'anàlisi i el seguiment de la nostra política de rànquings.

És cert que publiquem més, tenim més cites i l'impacte és millor però moltes altres institucions també milloren, i les universitats asiàtiques estan creixent a bon ritme. Si no adoptem accions decidides i valentes totes les universitats de l'estat, i la UB en particular, correm el risc de perdre impuls i presència en un món globalitzat.

RECERCA

El primer i més important factor és necessàriament el capital humà de la nostra institució. Tots sabem que el relleu generacional ja és aquí. Així doncs, cal que siguem molt exigents en la selecció del professorat. Passats afortunadament els pitjors anys de restriccions, ara podem fer una política de professorat i les futures generacions esperen que ho fem bé.

La UB vol prioritzar tots aquells programes que suposen una **captació de talent**. Tant l'any passat com el present hem ofert més de vint places Ramon y Cajal. Sabem que no totes s'ocupen, però una oferta àmplia proporciona una eina negociadora a departaments i instituts, ajudats per l'existència del *welcome pack* addicional que, malgrat el seu cost econòmic, volem mantenir com a eina estratègica. Intentem també jugar fort en la captació d'investigadors ICREA.

En aquest aspecte volem indicar que el **Contracte-Programa de Recerca** per a centres contempla aquest any com a barem la incorporació de talent predoctoral i postdoctoral, amb un pes del 10% del total. Aquest programa s'ha incrementat fins a 803.000 euros enguany, seguint el pla traçat de poder assolir un 25% d'increment al final del mandat.

La UB vol apostar fort també en programes tipus Beatriz Galindo. La convocatòria, la continuïtat de la qual se'ns assegura, ha permès aflorar un cert nombre d'excel·lents investigadors interessats a venir a la Universitat de Barcelona. Dins de l'**estratègia UB-100**, ens agradaria incorporar com part del nostre professorat un determinat nombre d'aquests investigadors, degudament acreditats, que han expressat interès i que compten ja amb el suport dels departaments que els han avalat.

Pensant també en la renovació generacional s'ha dissenyat un **programa COFUND** amb la UE que hauria de permetre incorporar i retenir talent jove. Cerquem finançament privat per a, aproximadament, un 20% del cost total de 30 contractes anuals (dues convocatòries en anys successius) per períodes de 4 anys. La universitat, prèvia avaluació, incorporaria una fracció predeterminada com a professorat lector o agregat després dels 4 anys. Actualment estem cercant mecenatge extern per a aquesta acció.

Un segon aspecte molt important és la necessitat de retiment de comptes i l'exigència permanent de qualitat i, també, de l'adequada valoració del nostre esforç. Enguany s'ha completat la posada en funcionament del **nou PDA de recerca**. Crec que les modificacions han estat àmpliament debatudes i són conegudes. En tot cas, el nou PDA ha representat en general un millor reconeixement dels investigadors. En aquelles poques àrees on s'ha detectat alguna disfunció, s'han establert mesures transitòries de correcció per tal de mitigar i reduir-les. Prova de la millora del sistema és que s'han rebut menys al·legacions que en anys anteriors, una part de les quals, a més, consistien a sol·licitar el canvi de l'àrea

inicialment assignada, canvis que s'han concedit de manera general, llevat de molt poques excepcions que s'han considerat no prou justificades.

Respecte del **PAS vinculat a l'àmbit de la recerca**, superats en bona part els problemes sorgits per la normativa sobre concatenació de contractes del personal tècnic de suport a la recerca, queda pendent continuar amb el disseny d'una plantilla de tecnòlegs i gestors de la recerca. La Generalitat té previst redactar una llei catalana de la ciència i ha creat determinades comissions consultives de treball. És propòsit dels representants de la UB incorporar la carrera professional dels tecnòlegs i gestors dins del redactat i confiem que així sigui.

S'ha continuat treballant en la implementació de l'estratègia europea de recursos humans per a la recerca (més conegut com **HR logo**). La comissió creada *ad hoc* per la UB està treballant en diversos àmbits: programes d'acollida, formació transversal, polítiques de transparència en la contractació, etc. Considerem important avançar en tots aquests àmbits no només per a retenir aquest imprescindible segell de qualitat, sinó perquè la persistència en les polítiques de qualitat ha d'acabar calant en tots els processos de selecció. Amb l'objectiu d'analitzar el grau d'implementació de l'estratègia europea, s'ha realitzat una enquesta entre els nostres investigadors que s'ha complementat amb debats en grups de treball.

En tercer lloc cal tenir present que per a la recerca puntera és necessari disposar d'un **equipament competitiu**. Enguany s'ha resolt una convocatòria de renovació d'equipament obsolet amb una aportació per part de la UB de 500.000 euros que, amb el cofinançament ha representat una inversió de 1,2 M€. Els resultats de la convocatòria estatal d'infraestructures de 2018 van representar un cofinançament FEDER de 191.000 euros per a un espectròmetre dels CCiT. És una aportació prou inferior a la de fa dos anys en el mateix programa, anomalia que esperem que es corregeixi en la convocatòria d'enguany on presentem diverses sol·licituds, en particular una que ha d'ajudar a renovar la instrumentació en el camp de la ressonància magnètica nuclear. Una excel·lent notícia és que la UB lidera, juntament amb l'IBEC, IDIBAPS, IDIBELL i Sant Joan de Deu, la compra d'un microscopi electrònic, cofinançat amb fons FEDER, amb capacitat tant per estudi de materials com per a aplicacions en biomedicina, únic a l'estat, i amb un cost de prop de 3,5 milions d'euros. Participem igualment en dues noves plataformes en proteòmica liderades pel CRG i l'IRB, respectivament.

També s'evidencia a partir del que acabem de dir que el treball de millora de les **relacions amb els instituts participats** està donant bons resultats.

En la convocatòria **d'infraestructures singulars de recerca** tancada tot just fa unes setmanes, la UB ha presentat dues propostes importants. La primera, relativa a Can Ricart com a

Campus de les Arts que s'explica a l'apartat corresponent, i la segona que consisteix en la renovació de determinats laboratoris i espais de recerca a la Facultat de Farmàcia i l'ampliació del seu estabulari, primera fase d'un treball de millora i renovació molt necessari en aquell centre.

Seguint amb l'**àmbit de l'experimentació amb animals**, que rep una demanda creixent entre els investigadors de l'àmbit biomèdic, s'ha procedit a una reestructuració global del Comitè Ètic d'Experimentació Animal, ampliant-lo i dotant-lo de més mitjans humans, i delimitant millor les responsabilitats. Creiem que els resultats ja són a la vista: s'ha aconseguit resoldre les qüestions procedimentals. La UB adquireix un compromís de qualitat en el servei als investigadors en aquest punt.

La UB està també fermament compromesa amb els **principis ètics i d'integritat a la recerca**. En aquest àmbit, s'ha demanat l'opinió de diversos experts per elaborar un nou codi UB de bones pràctiques i integritat que, prèvia discussió amb la Comissió d'Ètica de la Universitat de Barcelona, confiïem en tenir aprovat abans de final d'any.

Per finalitzar aquest apartat de recerca voldria finalment esmentar la imminent posada en funcionament del **Portal de la Recerca de la UB** que proporcionarà informació actualitzada de tots els aspectes relacionats amb els projectes, la producció científica i de transferència de la Universitat de Barcelona. I si parlem de projectes, acabo aquest apartat amb la nota optimista que representa que enguany a la convocatòria estatal s'han aprovat 137 projectes, que significa un 20% d'augment respecte l'any anterior.

DOCTORAT

Quant al **doctorat**, s'han continuat les línies que van explicar-se en l'anterior Claustre: millorar els mecanismes de gestió del doctorat i de l'Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona (EDUB) i impulsar uns estudis de doctorat de referència.

Pel que fa a la **millora dels mecanismes de gestió del doctorat i de l'EDUB**, al proper Consell de Govern es presentarà per a la seva aprovació una nova normativa de l'Escola, fruit del treball realitzat dins del Comitè de Doctorat de l'EDUB, que introdueix millores substancials en tres aspectes:

1. En la **gestió del doctorat**. D'una banda, s'han delegat competències als centres a través de les seves Comissions de Doctorat, per a una millor gestió i més propera del doctorat; i s'han continuant les altres mesures que ja s'havien portat a terme el curs passat en relació a l'admissió dels estudiants estrangers i la gestió econòmica.

2. En l'EDUB. D'altra banda, s'ha modificat la **composició i estructura** de l'Escola amb la creació de noves comissions (Internacionalització i Comissió Permanent), dels mecanismes de representació dels doctorands i doctorandes, i la creació d'una Comissió de Mediació i Resolució de Conflictos per resoldre tots els casos que s'hagin pogut ocasionar.

3. **En el procediment de tesis.** S'han modificat molts aspectes en els procediments d'elaboració de les tesis, dipòsit i procediments administratius, modernitzant la gestió del doctorat. Com a més remarcable cal valorar el fet que les tesis es dipositaran digitalment reduint la presentació en paper i agilitzant els tràmits, podran llegir-se tesis per vídeo-conferència, i es detallaran els processos de control de plagi. Un canvi molt significatiu és que el còmput dels anys de durada de la tesi es farà per anys i no per cursos acadèmics, el que atorgarà més temps per als doctorands que es matriculen més tard com a conseqüència de l'inici del seu contracte predoctoral. Hi ha moltes d'altres novetats significatives, sobre les quals no m'estendré, però que estan encaminades a uns procediments més adequats al significat actual del doctorat.

Un altre fet destacable en la millora de la gestió del doctorat ha estat la implantació d'un programari per a admissions i autoritzacions d'accés, operatiu a tots els centres des d'aquest mateix any. Això ha permès agilitzar molt tots els tràmits i, sobretot, fer possible que estiguin presents en tots els idiomes.

Quant a l'**impuls d'uns estudis doctorals de referència**, s'han continuat les mesures que es van presentar en claustres anteriors sobre aquesta temàtica, ja que és un altre dels nostres objectius. L'EDUB ha fet un esforç comunicatiu molt important a partir de xarxes socials, fulletons informatius de cada programa, vídeos de promoció, etc. Però el més significatiu serà la reforma de la pàgina web de tots els programes de doctorat, que ja s'ha començat a elaborar i que estarà disponible al llarg del curs vinent.

Un aspecte important ha estat la **benvinguda als nous doctorands**. S'han portat a terme diverses *welcome session* per als doctorands amb contracte predoctoral i per als nostres doctorands estrangers. I, de nou, s'ha organitzat l'acte de lliurament de premis extraordinaris que pretén posar en valor els estudis de doctorat. Cal destacar també la continuïtat del concurs de tesis en tres minuts i el Premi Comas i Solà.

Així mateix, voldria concloure aquest apartat fent esment de quatre aspectes en els que s'han realitzat més esforços al llarg d'aquest curs:

En primer lloc, **la formació**. La millora de les activitats formatives s'ha detectat com a un aspecte a millorar considerablement i s'han dut a terme quatre tipus d'accions al respecte:

1. L'organització per part de l'EDUB de més de 40 càpsules formatives, a les quals han assistit prop de 800 doctorands i que responen generalment a continguts transversals

com ara la realització de publicacions, l'obtenció d'un post-doc, tècniques qualitatives i quantitatives, l'ètica en la recerca, i molts d'altres temes, fins i tot relacionats amb el control de l'estrès per part de doctorands.

2. L'organització, en col·laboració amb l'Institut de Desenvolupament Professional-ICE i el Claustre de Doctors, de cursos formatius més especialitzats per a doctorands.
3. L'organització, també amb l'Institut de Desenvolupament Professional-ICE i el Claustre de Doctors, de cursos per a directors novells, amb l'ànim de millorar les tutories i direcció de tesis.
4. La potenciació de les Jornades doctorals en els diferents programes, a través de formats diferents, però amb l'objectiu comú de millorar la formació en doctorat.

En segon lloc, **la valoració social del doctorat**. A principis de curs, diverses polèmiques públiques alienes a la universitat van posar en entredit els estudis de doctorat. Des de la UB s'han fet esforços per projectar i millorar la imatge del doctorat i per destacar el seu valor social. S'ha iniciat un estudi al respecte, junt amb altres Escoles de Doctorat, per a una millor projecció social dels doctorands. Part d'aquestes accions es faran també juntament amb el Claustre de doctors.

En tercer lloc, **el reforç del control del plagi**. S'ha establert un mecanisme jurídic que ha portat a la resolució de tres casos de plagi demostrat, que han acabat amb la retirada del títol de doctor. La UB, en aquest sentit, ha estat pionera en la lluita contra el plagi, que s'incrementarà amb mecanismes de detecció a totes les tesis.

Per últim, **la Internacionalització**. A banda de les accions ja existents, i per tal de promoure més intercanvis i mencions internacionals, s'ha iniciat un Programa Erasmus+ específic per a doctorat, que ha de permetre que més doctorands aconseguixin la seva menció internacional.

PROMOCIÓ DE LA RECERCA

Pel que fa a la **divulgació científica**, des de la Unitat UB-Divulga s'han dut a terme nombroses accions, però sobretot voldria destacar-ne dues per la seva repercussió. D'una banda, hem participat en un dels **programes Magnet** que impulsa el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i la Fundació Bofill, en concret sobre el tema de l'aigua. Una cinquantena d'investigadors de la nostra universitat hi ha participat amb un institut de Secundària per tal de, no només divulgar la nostra recerca, sinó sobretot valorar la tasca d'aquell institut, que es troba en un barri desafavorit. Es tracta d'una acció plenament social que va més enllà de la divulgació. Voldria destacar que tots aquests investigadors ho han fet de forma desinteressada, i els voldria agrair molt especialment

aquest gest. En segon lloc, i per sobre de tot, la [Festa de la Ciència](#), que podríem dir que és la “Festa Major de la Divulgació”. L’edició d’enguany, la cinquena, malgrat la pluja, ha estat la més multitudinària, amb més de 2.000 assistents de totes les edats i en la que s’han implicat més de 200 investigadors en l’organització de diversos tallers. També cal destacar que s’ha realitzat el desplegament del programa anual d’activitats “La UB Divulga”, que inclou 23 projectes de divulgació de la majoria d’àrees de coneixement de la UB

Finalment, l’aposta de la nostra universitat per l’[open access](#) s’ha reforçat a través de la creació d’una Comissió per impulsar l’accés obert en tots els aspectes. Cal destacar que properament es portaran al Consell de Govern dues mesures: una normativa sobre gestió de dades de recerca i una nova política de la UB per a reforçar l’accés obert.



CREEM UNA UNIVERSITAT GLOBAL

Crear una universitat global comporta reptes que, a més de travessar els altres eixos estratègics de la nostra universitat, afecten l'essència pròpia de la institució i inclouen dimensions més àmplies que afecten el conjunt de l'acció institucional. Cal que aquests eixos i elements s'expandeixin fins assolir una dimensió que es trobi més enllà de les actuals fronteres físiques i intel·lectuals. La missió de la internacionalització de la Universitat de Barcelona és primordialment contribuir a la societat mitjançant l'exercici d'una docència, aprenentatge, recerca i transferència del coneixement als més alts nivells internacionals.

Al llarg d'aquest darrer semestre, la nostra **projecció internacional** ha continuat amb tot un conjunt d'activitats. Així, s'han signat 52 **convenis internacionals** que, com és usual, han inclòs diferents àmbits d'actuació: des d'acords marc fins a d'altres més específics com són els intercanvis de mobilitat internacional, les cotuteles de tesis doctorals, la cooperació acadèmica i, per descomptat, la recerca. Els principals països signataris han estat Itàlia, Estats Units, Xina, Suïssa i Brasil, i per primera vegada s'ha signat un conveni de mobilitat internacional amb l'Índia que ja estarà operatiu per al proper curs.

La participació de la UB en les **fires internacionals** d'Àsia es consolida i aquest any hem participat en l'Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), que va tenir lloc a Kuala Lumpur el mes de març; i en la de NAFSA: Association of International Educators, que va tenir lloc a Washington el mes de maig. També estem ja treballant per participar el proper mes de setembre a l'European Association for International Education (EAIE), que tindrà lloc a Hèlsinki i on es presentarà Barcelona com a la propera seu de la Conferència, que tindrà lloc el 2020. Aquesta és la conferència més gran sobre Educació Superior a Europa, amb 6.000 participants de més de 95 països de tot el món, i la UB hi tindrà una participació destacada.

També han prosseguit els **contactes bilaterals** amb universitats. Hem prestat una particular atenció a Àsia i, a banda dels contactes fets a la fira de l'APAIE, hem visitat dues universitats de l'Índia i aquest mes de juny una delegació amb representants de 6 facultats han visitat 7 universitats xineses.

Hem estat també molt actius en les **xarxes internacionals**. Dins les meves funcions com a President de la Comissió Sectorial Internacionalització i Cooperació de la CRUE he pogut contribuir activament en les Meses de Treball sobre Internacionalització del Sistema Universitari de l'Estat organitzades pel Secretari General d'Universitats, així com en les XV Jornades de la sectorial a la Universidad de La Laguna amb una notòria participació de la UB en temàtiques d'estratègia internacional a la Xina, polítiques de refugiats i protocols d'emergència.

En la regió mediterrània seguim plenament actius en la nostra vicepresidència de la **xarxa UNIMED (Unió d'Universitats del Mediterrani)** impulsant projectes internacionals i interinstitucionals del programa Erasmus+, i en l'aliança AMB+ (Aliança Montpeller Barcelona Plus). En relació a aquesta darrera aliança, cal destacar que hem passat a ser membres del consell assessor internacional (MIAB) del Campus d'Excel·lència de la Universitat de Montpeller (MUSE).

Així mateix, hem prosseguit intensificant les **relacions amb universitats d'Amèrica Llatina** amb accions com l'intercanvi d'investigadors entre la UB i la Universitat de Sao Paulo, o la participació en més d'una vintena de projectes de recerca de la Unió Iberoamericana d'Universitats.

En l'**àmbit de la mobilitat i els programes europeus**, l'actuació en el darrer any s'ha centrat en cinc àmbits: el primer ha consistit a incrementar la mobilitat amb les universitats de països de fora del programa Erasmus, en concret amb Amèrica Llatina i Àsia, la qual cosa ha tingut com a resultat un augment del 17% de les sol·licituds de mobilitat en el present curs. El segon ha estat millorar qualitativament els programes de mobilitat, fomentant la creació d'aliances estables d'intercanvi en el marc d'aquelles xarxes de mobilitat considerades estratègiques, com pot ser la UIU, per Amèrica Llatina, o la Charm-EU, en l'àmbit Europeu, que més endavant desenvoluparem. El tercer objectiu ha estat preparar la gestió del proper programa Erasmus, en concret la digitalització dels seus procediments en el marc de la iniciativa Erasmus Going Digital. El quart ha comportat la reestructuració de l'Oficina de Mobilitat i Programes Internacionals reforçant la seva àrea de projectes i articulant millor la seva relació amb els centres; i el cinquè ha consistit en afavorir el reconeixement de les activitats docents vinculades als Projectes Internacionals desenvolupats en el marc del Programa Erasmus+, incorporant-les al PDA-Recerca.

A banda de les actuacions en aquests àmbits, el darrer curs ha estat marcat per la gestió de la incertesa generada pel Brexit en l'àmbit del programa Erasmus, tema que com bé saben encara no està resolt, així com en la implementació de les noves directrius europees pel que fa a la gestió dels permisos d'estada d'estudiants extracomunitaris participants en programes de mobilitat intraeuropeus.

La **recerca internacional** també s'ha mantingut a ple rendiment. Ara que es compleixen 5 anys del **programa HORIZON 2020** de la UE podem dir que dins aquest programa la UB ha presentat més de 1.000 propostes de projectes de recerca i ha assolit un finançament superior als 47 milions d'euros. La nostra taxa d'èxit és de l'11,6%, xifra que està en línia amb la mitjana europea, i cal remarcar que el 16,4% dels projectes estan liderats per investigadors de la UB. També cal destacar els 15 projectes obtinguts en les diferents convocatòries de l'**European Research Council**, així com altres 27 dins les Accions Individuals Marie Curie, que confirmen la UB com a pol d'atracció de joves investigadors. A aquestes xifres s'han d'afegir els gairebé 3 milions d'euros obtinguts en altres convocatòries, especialment dins del programa INTERREG o dels programes de la Direcció General de Justícia de la Comissió Europea. Aquestes dades ens permeten afrontar amb optimisme el futur programa HORIZON EUROPE de la Unió Europea.

Un element clau en la nostra projecció, tant nacional com internacional, és la nostra **producció editorial**. Aquest darrer semestre, el Servei de Publicacions i Edicions de la UB ha participat a la Fira del Llibre de Londres i a la Fira del Llibre de Madrid, ha tancat acords de coedició amb la UNAM i la UAM de Mèxic, ha obtingut 85 impactes a mitjans de comunicació i ha dut a terme 26 presentacions a llibreries i espais institucionals, entre les quals destaca la presentació d'*Elias Rogent, arquitecte de la Barcelona moderna*, que va tenir lloc a l'Aula Magna. A més, l'obra *Atlas dels ocells nidificants de la ciutat de Barcelona*, una obra impulsada per la Universitat de Barcelona, l'Ajuntament de Barcelona, l'Institut Català d'Ornitologia (ICO) i el Zoo de Barcelona, ha rebut el Premi Crítica Serra d'Or de Recerca 2018, dins la secció de Ciència.

CAMPUS DE LAS AMÉRICAS

Des de ja fa un any, es treballa amb una nova estratègia de **renovació del projecte "Campus de las Américas"**, mitjançant la signatura d'un nou acord de les tres universitats promotores del projecte: la Universitat Pablo Olavide de Sevilla, la Universitat de Salamanca i la Universitat de Barcelona, acord per a la finalització de les obres d'una seu del "Campus d'Excel·lència Internacional de las Américas" a Panamà. Els costos de la seu a Panamà per part de la Universitat de Barcelona són assumits per la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

L'objectiu d'aquest projecte és incrementar el lideratge i la presència de la UB en el mercat sud-americà d'educació, mitjançant l'increment d'estudiants sud-americans de màsters i postgraus en destinació i també a Barcelona.

S'estableixen dos períodes ben diferenciats per al desenvolupament del projecte: el període 2018-2020 i el període 2021-2024. Per al primer, l'àrea d'influència es divideix en quatre

zones: Centreamèrica i Carib (Panamà, Costa Rica, Guatemala i República Dominicana); Colòmbia; Zona Andina I (Equador, Bolívia i Perú); i Zona Andina II (Xile i Paraguai).

S'està treballant en diferents àmbits. En l'àmbit de **convenis**, es treballa, d'una banda amb òrgans governamentals per a la concessió de beques, i d'altra banda, amb universitats per a la realització de màsters i postgraus en destinació, la realització de pràctiques de màsters i postgraus en destinació i local, l'intercanvi d'estudiants de postgrau així com per a afavorir l'arribada d'estudiants de doctorat becats pels governs i institucions.

Un altre àmbit contempla l'**apertura de seus** en col·laboració amb altres universitats o sols per a la difusió i ajuda a la realització de la nostra oferta acadèmica. La proposta de seus, segons estudi i oportunitat és la següent:

1. Panamà: seu per a Centreamericà com a HUB de comunicacions, en col·laboració amb la Universitat Pablo Olavide i la Universitat de Salamanca. Aquesta seu estarà a càrrec de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la UB.
2. Colòmbia: Bogotà. S'han iniciat contactes amb diverses universitats i amb oficines del govern.
3. Bolívia: La Paz. S'està treballant també amb altres capitals importants per a la realització d'activitats.
4. Perú: S'està treballant amb la Universitat de San Marcos i amb el govern de Perú.
5. Xile: Santiago. És el país del qual provenen el major nombre d'estudiants becats. Aquesta seu hauria d'atendre el potencial mercat de Paraguai i en el seu cas d'Argentina.

CHARM-EU

Seguint en la línia d'internacionalització de la nostra universitat, cal destacar el **projecte Charm-EU** que hem emprès amb la Universitat de Montpeller, la Universitat d'Utrecht, l'ELTE de Budapest i el Trinity College de Dublín, en el marc de la convocatòria Erasmus+ per a la **creació d'Universitats Europees**. Aquesta convocatòria és una aposta de futur de la Unió Europea, en la qual ha invertit 85 milions d'euros per finançar 17 xarxes d'universitats.

L'objectiu de Charm-EU és crear una universitat europea basada en la mobilitat, la recerca interdisciplinària, la sostenibilitat i la inclusió, per tal d'oferir als estudiants una formació de qualitat i promoure el sentiment de pertinença europea, ja que desenvoluparan el seu currículum en les diferents seus universitàries que conformen el projecte.

Aquesta aliança universitària es va oficialitzar el 15 de gener, quan els rectors de les universitats participants ens vam trobar a la UB per signar l'acord per al desenvolupament de la nostra proposta d'universitat europea. Posteriorment es va presentar el projecte a la Conferència de Degans i el Consell de Govern de la nostra universitat en va aprovar les línies

estratègiques, i a finals de febrer vam presentar Charm-EU a l'Education Council de la Unió Europea.

Finalment, la darrera setmana de juny vam saber que el nostre projecte ha estat una de les 17 aliances seleccionades, per la qual cosa rebrem un finançament de la Unió Europea de cinc milions d'euros per al seu desenvolupament durant tres anys.

La convocatòria Erasmus+ d'Universitats Europees és una clara aposta de futur de l'Education Council de la UE i una iniciativa que molt probablement redefinirà l'Espai Europeu d'Educació Superior. Que la Universitat de Barcelona encapçali un dels projectes premiats en aquesta primera convocatòria situa la nostra institució al capdavant de la innovació en universitats a Europa i ens establirà encara més com a centre de referència en el panorama universitari europeu i mundial.

LERU

Entre gener i juny d'enguany els representants de la Universitat de Barcelona per als diferents grups de treball de la LERU (*Policy, Thematic, Network i Ad hoc groups*) han assistit a un total de 21 reunions presencials.

Destaquem entre aquestes reunions, la que es va celebrar a Leuven al març pels membres dels Policy Groups de Degans de Ciències Experimentals, de Ciències Socials i Humanitats, i de Biomedicina de la LERU, ja que, per primera vegada, han pogut treballar de manera conjunta i presencial una selecció de temes comuns a aquests tres grups: Integritat i recerca, el proper document de posicionament LERU sobre diversitat, equitat i inclusió, finançament específic per als projectes "Missions" en el proper programa marc de la UE (Horizon Europe) i, finalment, sobre el full de ruta de la LERU per a la implementació de les recomanacions que conformen les polítiques de Ciència Oberta (Open Science).

Actualment participem en 22 Grups LERU, a banda de la pròpia assemblea de rectors. A la UB hem organitzat la reunió del Grup d'experts en Educació Digital i el Workshop *LERU Virtual Exchange project*, amb la participació d'un nombrós equip de representants LERU (30) procedents de 17 universitats d'aquesta prestigiosa lliga d'universitats.

Durant aquest període s'ha publicat l'article d'assessorament (*advice paper*) *Student entrepreneurship at research-intensive universities. From a peripheral activity towards a new mainstream* i s'han tancat i validat el continguts de les properes publicacions LERU sobre:

- *Family leave for researchers at LERU universities* que inclou una anàlisi comparativa exhaustiva a nivell internacional sobre les mesures de protecció en els casos de baixes per

maternitat/paternitat i com aquestes mesures poden ajudar a combatre el grau d'abandonament dels investigadors (especialment, de les investigadores) de la seva carrera acadèmica,

- el document informatiu sobre *Language Policies at the LERU member institutions*.
- l'article de posicionament sobre *Productes terapèutics medicinals avançats (ATMPs)* i
- el document informatiu de la LERU, amb entrevistes a diferents Rectors (entre els quals, jo mateix) que s'adreçarà properament a tots els membres del nou Parlament Europeu i de la Comissió Europea.

Com totes les publicacions amb el segell LERU, aquests documents es trobaran disponibles en obert a la web de la LERU (<https://www.leru.org/publications>), i han comptat amb l'aportació d'informació de la UB per part dels representants de la nostra universitat (https://www.ub.edu/web/ub/ca/recerca_innovacio/recerca_a_la_UB/leru/representants.html), dels grups de la LERU i de l'equip tècnic de suport del Vicerectorat de Recerca.

Des del Vicerectorat de Recerca, hem completat *l'Informe d'Auto-avaluació de la nostra participació a la LERU (2010-2019)* que s'enviarà properament al Board of Directors de la LERU. Aquest informe s'ha redactat a petició de la Secretaria General de la LERU i de l'Assemblea de Rectors com a exercici de revisió que ha de permetre incorporar iniciatives innovadores i més efectives pel que fa al funcionament de la xarxa (LERU 3.0, en l'argot d'aquesta Lliga d'Universitats).

Cal destacar també que, en la recentment resolta convocatòria d'aliances d'Universitats Europees, en què la proposta CHARM-EU, coordinada per la UB, ha estat una de les seleccionades, com ja s'ha comentat en l'apartat anterior, 14 de les 23 universitats membre de la LERU formen part d'alguna de les 17 aliances aprovades.

D'altra banda, una fita important és que hem començat a organitzar la propera Assemblea de Rectors LERU que tindrà lloc a la UB els dies 15-16 de novembre de 2019, en la que es comptarà amb la participació de càrrecs destacats de la política de recerca de la CE.



LIDEREM LA SOCIETAT AMB COMPROMÍS

La Universitat de Barcelona es demana com pot contribuir a la sostenibilitat i, més concretament, què pot fer per a contribuir als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS, Agenda 2030). L'Estatut de la UB proclama i garanteix "l'orientació de la docència i la recerca cap a la cultura de la pau, el progrés social i humà fonamentat en els drets humans i el respecte al medi ambient i del desenvolupament sostenible".

La UB està fortament compromesa amb la societat i vol assumir la seva responsabilitat social contribuint a la millora de les condicions de vida i del nivell de cohesió i inclusió social, tant de la comunitat on està ubicada, com de la resta del món. Com s'ensenya, com es recerca i com es transfereix el coneixement ha d'estar al servei de la societat i, per tant, de la consecució dels reptes que avui té el nostre món i que, actualment, s'han concretat en els ODS.

IGUALTAT I ACCIÓ SOCIAL

Dins l'objectiu de garantir **la igualtat i el respecte dels drets de les persones de la comunitat UB**, les accions dutes a terme han estat les següents: s'ha elaborat i aprovat, per part de la Comissió d'igualtat UB i el Consell de govern, el *Protocol d'actuació contra l'assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual i identitat sexual i altres conductes masclistes*, i s'ha posat en marxa una campanya de difusió, que comença per un curs de l'Institut de Desenvolupament Professional-ICE dirigit a càrrecs, responsables i membres de les comissions d'igualtat per a la formació en gènere, violència masclista, i discriminació, així com en la pròpia aplicació del protocol.

Així mateix, s'ha dut a terme una campanya de **visibilització de les dones a la UB**, en el marc de la qual s'ha editat el llibre *Les primeres professores de la Universitat de Barcelona* i s'han batejat diverses aules i espais amb noms de dones, referent a cada centre per motius diversos, a diversos centres, com ara Biblioteconomia, Ciències de la terra, Dret, Economia, o Psicologia. En paral·lel, les subcomissions de treball per al III Pla d'Igualtat estan treballant

en els diferents eixos del mateix, mentre es duu a terme la diagnosi de la situació actual i les necessitats de canvi.

D'altra banda, s'ha fet la primera convocatòria-UB dels [Premis TFG i TFM als millors treballs amb perspectiva de gènere](#). I cal també destacar molt especialment l'organització dels actes per a la celebració del dia 8 de març, dia internacional de les dones, i del 25N, dia de la violència contra les dones, així com el tractament de diversos casos d'assetjament que han arribat fins a les últimes conseqüències en el marc del principi de "tolerància zero".

Amb l'objectiu de fomentar la **responsabilitat social** a la UB s'han dut a terme les següents accions: s'ha treballat, juntament amb la UPF, en l'adaptació dels estàndards de "Global Reporting Initiative" a la realitat universitària i s'està adaptant la guia per a l'elaboració d'informes de sostenibilitat a l'àmbit universitari. El document es va presentar a les Jornades de Responsabilitat Social celebrades a la Universitat Jaume I de Castelló. S'està confeccionant la [Memòria de Responsabilitat Social de la UB](#), que serà sotmesa a aprovació durant aquest mes de juliol, i s'està participant en la confecció d'un informe que té per objectiu avaluar l'impacte social de les Universitats catalanes impulsat per l'ACUP; el mes de gener es va celebrar l'última sessió de la primera fase del "Cicle Debats UB: Catalunya i Espanya" i s'han iniciat els preparatius per a una segona fase que començarà a la propera tardor.

Per promoure la **qualitat de vida i la integració de la gent gran**, s'han dut a terme diferents accions, com ara la col·laboració en diverses activitats de la Xarxa Vives; la participació en diferents Jornades, Trobades, i Fires; un concert solidari a càrrec de la *Coral Gaudium de l'Experiència* dins dels actes de la Magic Line; i la participació en l'organització d'una jornada de control del glaucoma (el mes març) i d'una taula de debat sobre salut i conducció (el mes de juny) en col·laboració amb el patrocinador de l'Experiència "Fundació Agrupació". Així mateix, s'està treballant, juntament amb el Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica, en la preparació d'una proposta per a un Postgrau sènior de l'Experiència per al curs 2020-2021.

El Vicerectorat d'Igualtat i Acció Social, juntament amb el Vicerectorat de PDI, ha continuat impulsant la creació de l'**Ateneu-UB** amb l'objectiu que els professors jubilats que ho desitgin puguin mantenir una relació amb la UB. L'Ateneu-UB pretén ser un espai de trobada on es pugui reflexionar i debatre, organitzar actes, fer presentacions de llibres i recerques, mantenir contactes transversals amb totes les àrees de coneixement, assessorar, si s'escau, sobre temes interns que afecten a la UB, emetre opinió sobre problemes tant locals com internacionals, ser un punt d'encontre amb estudiants i/o professors en actiu que busquen assessorament per a l'elaboració dels seus treballs i la seva recerca. El passat mes d'abril es va crear la Comissió Gestora que a partir d'ara conduirà el projecte fins a l'aprovació, per Consell de Govern, del seu reglament de funcionament intern. L'Ateneu

s'ubicarà a la planta baixa de l'edifici històric, en un espai habilitat per a dur-hi a terme les seves activitats.

Per contribuir a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (Agenda 2030), el passat 18 de febrer es va celebrar a l'Aula Magna una Jornada que donava el tret de sortida a l'elaboració del **Pla de Desenvolupament Sostenible** de la UB, en la qual van participar activament professorat, PAS i alumnat. Posteriorment, el Consell de Govern del 29 de març, va aprovar la creació de la Comissió de Desenvolupament Sostenible de la UB, l'objectiu principal de la qual és l'aprovació d'un mapa d'actuacions relacionades amb la implementació dels OSD.

La Fundació Solidaritat-UB ha continuat impulsant les activitats vinculades al **programa d'acollida de persones refugiades i provinents de zones en conflicte** ampliant els suports al programa mitjançant la signatura de convenis amb Nestlé Espanya, amb CETT, la Fundació Gaspar Espuña i l'Ajuntament de Viladecans; preparant la tercera edició del Curs de transició als estudis universitaris, en base al conveni biennal signat amb l'Ajuntament de Barcelona, i amb un acord amb ACNUR Líban per a la difusió de la convocatòria de les beques i per a la selecció dels candidats en base a la vulnerabilitat en termes de Drets Humans; i implementant les fases prèvies (disseny, avaluació sobre el terreny i formació) per a l'execució d'un projecte d'integració social de menors refugiats no acompanyats a través de l'esport a Lesbos, Grècia. S'està participant també en el programa engegat per la Generalitat de Catalunya per a l'acollida d'estudiants refugiats sirians provinents del Líban; i es va presentar el Programa d'acollida de persones refugiades de la UB i de propostes d'actuacions concretes en el camp de l'acollida d'estudiants refugiats a la reunió anual de la Comissió d'Internacionalització i Cooperació de la CRUE al febrer de 2019 a La Laguna.

En paral·lel a tot això, també s'han dut a terme altres iniciatives vinculades al tema dels refugiats mitjançant la participació en els programes europeus inHere i Rescue, finançats pel programa Erasmus+.

També des de la Fundació Solidaritat-UB s'han dut a terme: activitats vinculades al **Programa d'Educació per a la Ciutadania**, activitats vinculades al **Programa de Memòria Democràtica**, activitats vinculades al **Programa d'intervenció socio-educativa a la zona nord del districte de Nou Barris**, activitats de **Cooperació al Desenvolupament**, i activitats de **Voluntariat i Acció Social**.

Amb l'objectiu de potenciar la UB com a **promotora de salut**, La UB va organitzar, per primera vegada, diversos actes entorn de la setmana saludable, promoguda des de fa anys per la Xarxa Catalana de les Universitats Saludables. Les activitats es van fer els dies 2 i 4 d'abril a diversos campus de la UB. L'objectiu va ser el de fomentar, crear i donar a conèixer hàbits per a un estil de vida saludable, de manera que les activitats que es van fer van girar

entorn a l'alimentació sana, l'activitat física i el benestar emocional. La UB està participant en la confecció d'un estudi impulsat per la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables sobre els hàbits saludables de la comunitat universitària.

Des del punt de vista de la **mediació**, s'han atès els casos plantejats i s'està elaborant una proposta de protocol de prevenció, detecció i mediació davant l'assetjament entre estudiants a la UB.

Finalment, des de l'OSSMA s'han dut a terme diverses actuacions en l'àmbit de les **polítiques mediambientals** en relació a la **mobilitat**, a la **recollida i tractament de residus**, s'ha presentat una primera proposta de projecte Plàstic Zero UB, per a l'eliminació del plàstic d'un sol ús, en relació a les actuacions encaminades a reduir emissions contaminants, s'ha elaborat l'inventari d'emissions de l'any 2018 en el marc del Programa d'Acords Voluntaris de reducció d'emissions de CO2 de la Generalitat de Catalunya, i s'ha fet la campanya d'estalvi d'energia 'Desconnecta'ls, desconnecta', amb un pòster de sensibilització dedicat a mostrar els exemples d'accions que la UB du a terme per reduir les emissions de diòxid de carboni associades al consum d'energia. En l'àmbit de la docència s'han tutoritzat dos projectes d'aprenentatge servei de l'assignatura Desenvolupament sostenible del grau de Ciències Ambientals.

EMPREDORIA

Dins de l'àmbit de l'emprenedoria, hem treballat amb dos objectius principals. El primer ha estat la realització d'un **Pla d'emprenedoria** adreçat a estudiants i investigadors en formació

Juntament amb l'Institut d'Emprenedoria de la Universitat de Barcelona (BIE) s'ha finalitzat un pla d'emprenedoria global que abasti a tots els estudiants de la Universitat amb l'objectiu d'aconseguir que tots els alumnes desenvolupin una actitud vital emprenedora, una actitud que els permeti ser innovadors en les seves feines, creant noves oportunitats de negocis encara no coneguts o, socialment, contribuint de forma innovadora a resoldre reptes socials. Aquest pla d'emprenedoria estarà guiat pels Objectius de Desenvolupament Sostenible, que seran a l'hora objectiu i perímetre d'actuació, i es desplegarà seqüencialment a les diferents facultats en col·laboració amb els equips deganals.

El segon objectiu ha consistit en la **millora qualitativa de la transferència de coneixement**. Amb la finalitat de continuar liderant el rànquing d'universitats més innovadores (concretament TH d'innovació, primers de l'Estat Espanyol i 75ns d'Europa), s'ha dissenyat un programa específic d'intensificació de transferència de coneixement que ajudarà tant a

professors que superin un cert llindar en contractació amb empreses com a professors que hagin iniciat les tasques de transferència en el darrer trienni.

Però també es recolzaran noves estructures d'innovació com les Spin Off, a través del programa d'intensificació, o els grups 8 grups Tecno de la UB, que també són objecte del programa d'intensificació i a més se'ls dotarà d'una web i vídeo promocional. Totes aquestes mesures han estat consensuades en la comissió d'emprenedoria, transferència i innovació on les facultats tenen un representant.

Per tal de tenir una informació clara i precisa de quants professors estan disposats a realitzar transferència de coneixement, des del Vicerectorat d'Emprenedoria, Transferència i Innovació s'ha creat un breu qüestionari que relaciona l'investigador amb l'àmbit en que vol realitzar transferència, que ja han completat més de 500 professors. Aquest catàleg permetrà poder identificar millor quin és el coneixement que hi ha disponible per transferència a cada centre, i per tant fer-ne polítiques actives millor orientades. També permetrà dirigir oportunament els projectes que puguin arribar a la Fundació Bosch i Gimpera.

S'ha continuat establint contactes amb diversos actors del món social per tal de visualitzar la Universitat de Barcelona en una posició de lideratge social. Als convenis realitzats amb Sorigué i Ajuntament de Viladecans, s'hauran d'afegir en el futur proper acords amb el FCB, AMB, Aigües de Barcelona o PIMEC, només per citar alguns exemples. La Universitat de Barcelona ha de ser present i ha de liderar els canvis socials que ens portin a una societat del benestar basada en una economia del coneixement, aquesta tasca que és igualment social i econòmica és un dels grans reptes de les universitats del segle XXI.

PATRIMONI

Dins de les accions destinades a donar visibilitat al nostre patrimoni, al llarg d'aquest semestre hem treballat en el **Pla integral per a la gestió, la preservació i l'enriquiment del patrimoni cultural de la UB.**

En concret, s'ha redactat el primer esborrany del *Reglament per a la gestió, preservació i enriquiment del patrimoni cultural de la UB* que en els propers mesos es discutirà i debatrà dins de l'àmbit que treballa els diferents aspectes relacionats amb el patrimoni cultural de la UB. També s'ha elaborat el *Procediment de cessió temporal de béns mobles del patrimoni cultural de la UB*, que es presentarà a la seva aprovació en el proper Consell de Govern del mes de juliol. També s'ha redactat una primera proposta de *Normes d'ús del Jardí Històric Ferran Soldevila de la Universitat de Barcelona.*

Dins del Pla s'emmarca la Jornada de treball sobre Patrimoni immaterial que va tenir lloc el passat 2 d'abril i també la recuperació del so de les campanes del rellotge de l'Edifici Històric, el dia 9 d'abril, així com el Projecte *Cartografia Humana de la Universitat de Barcelona* d'identificació dels espais o elements dels diferents centres batejats amb nom propi de dona o d'home, com a reconeixement dels seus mèrits i valors, en tant que referents per a la nostra comunitat.

Dins de l'objectiu d'aconseguir un **sistema integral d'inventari i catalogació** del nostre patrimoni cultural, s'ha redactat una primera *Proposta de treball per a la descripció i visualització de les col·leccions* i s'ha iniciat l'estudi per proveir eines de documentació de les col·leccions patrimonials de la UB d'una manera integrada, versàtil, eficient i normalitzada que possibiliti la substitució del MuseumPlus RIA.

En paral·lel, i amb el suport del CRAI, s'ha creat al **Dipòsit Digital de la UB** un apartat de **Cultura i Patrimoni** que inclou "Col·leccions i Fons" on s'han començat a introduir les memòries i els inventaris d'algunes d'aquestes col·leccions. Les primeres han estat la Col·lecció del Centre de Recursos de Biodiversitat Animal (CRBA) i la Col·lecció d'Instruments Científics de la Facultat de Psicologia.

Coincidint amb la Jornada de patrimoni Immaterial, es va inaugurar la **nova web de cultura** que inclou 6 seccions amb enllaços a unitats i webs de la UB que permeten tenir una visió de conjunt de la riquesa artística, cultural i patrimoni de la UB i de les activitats que es programen. D'altra banda, **l'Any Vallmitjana 2019** que impulsa la Universitat de Barcelona, en col·laboració amb un nombre molt important d'Administracions (Ajuntament de Barcelona, Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona) i institucions (Seminari Conciliar, Arquebisbat de Barcelona, MNAC, Museu Marítim...) s'està desenvolupant amb les activitats programades. Així, es van celebrar les Jornades "Els germans Vallmitjana i l'escultura moderna a Catalunya (1850-1930)" amb seu a l'edifici històric de la UB i al seminari conciliar; i la ruta Vallmitjana, amb visites comentades a escultures dels artistes arreu de la Ciutat de Barcelona.

D'altra banda, en el marc de la **celebració dels 200 anys del Museo del Prado**, la Universitat de Barcelona ha iniciat un seguit d'activitats que tenen com a protagonista el fons d'aquesta pinacoteca que custodia la nostra institució. Així, s'han programat activitats com ara visites guiades al dipòsit de l'Edifici Històric; comentaris davant de l'obra per especialistes en la matèria; presentació de les restauracions dels quadres *El Rapto de las Sabinas*, atribuïda a Sebastiano Conca; la renovació del catàleg de pintura de la UB; i, en el marc d'Els Juliols, s'ha programat el curs *El Museo del Prado en Barcelona. Història d'un dipòsit i visions d'una col·lecció*.

Com a accions destinades a la **recuperació del patrimoni**, l'obra "*Heloïse perfundet omnia luce*" de l'artista Elena del Rivero s'ha tornat a ubicar a un espai de la Universitat de Barcelona. Concretament el 12 de març de 2019 al pati lucernari del CRAI Biblioteca de la Facultat de Belles Arts amb el propòsit de crear un símbol de llibertat femenina en un lloc que, entre d'altres, acull la Unitat d'Igualtat de la UB.

Dins de les actuacions de recuperació dels valors patrimonials de l'Edifici Històric, s'han restaurat les portes de la galeria del paranimf, que comuniquen amb el pati de ciències i el pati de lletres, respectivament.

Pel que fa a les **activitats culturals** destaquem la signatura del contracte de comodat entre la Universitat de Barcelona i la Fundació Privada Centre d'Estudis d'Història Contemporània Biblioteca Josep M. Figueras de cessió dels seus fons; la signatura del conveni entre la Universitat de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona per a l'autorització d'ús privatiu de la finca de l'avinguda cardenal Vidal i Barraquer números 34-36 coneguda com a Pavelló de la República; la presentació del llibre *Elias Rogent i Barcelona. Arquitectura, Patrimoni i Restauració*; l'exposició *Enric Sió el dibuixant que va trencar motlles* al centre cultural del Carme de Badalona; l'exposició *Women of Mathematics throughout Europe* a l'Edifici Històric; la jornada *El Gènere i la Novel·la Gràfica*; l'exposició *L'art de la ciència. Jordi Sabater Pi*; així com la participació de la UB en el *Projecte HerbArt: art i ciència en confluència*; la *Setmana de l'Arquitectura*; els *150 anys de la taula periòdica*; l'exposició *Els números i la humanitat*; l'exposició *Quan no n'hi ha prou per repartir. Pensar matemàticament*; i l'exposició *Wei Xiaorong. Pintura xinesa contemporània*.

CAMPUS DE LES ARTS. CAN RICART

A finals de març es va aprovar definitivament el ***Pla Especial Integral per a la regulació de l'equipament Campus de les Arts a Can Ricart***, promogut per la Universitat de Barcelona i pel Consell Municipal de l'Ajuntament de Barcelona. En aquest marc, s'han dut a terme una sèrie d'activitats, com ara una trobada d'investigadors dels Centres d'Ensenyament Artístic Universitari o Superior de Catalunya al Parc Científic de la UB, per parlar sobre les línies i els recursos de recerca del Campus de les Arts. També, una reunió del Grup de Treball Campus de les Arts amb representació de tots els centres, per debatre aspectes d'organització institucional i model de gestió del Campus i fer un balanç de les activitats realitzades durant aquest primer curs.

Un fet remarcable és la presentació del projecte **Campus de les Arts a la convocatòria de la Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya d'ajuts FEDER** per a projectes singulars institucionals de construcció d'infraestructures R+D tancada tot just fa unes

setmanes. Amb un fort component de recerca i col·laboració amb les indústries culturals, s'ha presentat aquest projecte per tal de dotar de fons el nostre projecte de Can Ricart, d'acord amb les aportacions fetes a l'última reunió del Grup de Treball i a la Trobada d'Investigadors.

Abans d'acabar l'any s'han programat unes [Jornades sobre la Recerca en la pràctica de les Arts](#) com a primera activitat del Campus de les Arts.

ELEMENTS FACILITADORS

Per fer factibles el eixos estratègics comptem amb els elements facilitadors, aquells recursos i condicions de l'entorn que han de fer possible desenvolupar l'estratègia definida en el pla i concretada en les línies i actuacions de cada eix.

MODEL DE GOVERN

Sempre amb l'objectiu de garantir que el model de govern de la Universitat de Barcelona sigui obert, accessible i participatiu a tota la comunitat universitària i a la societat, se segueix amb el desplegament i la continuïtat dels objectius estratègics fixats en els àmbits de govern obert i cultura ètica en la gestió; administració electrònica; i impuls normatiu i control de legalitat en la participació de la comunitat universitària a l'activitat administrativa.

Tot seguit es descriuen les accions que hem desenvolupat en aquests àmbits al llarg del primer semestre del 2019.

Dins de l'àmbit de **govern obert i cultura ètica en la gestió**, les 3 línies principals d'actuació han estat el Portal de Transparència, el dret d'accés a la informació pública i la protecció de dades.

En relació amb el Portal de Transparència i amb l'objectiu de donar activament la màxima publicitat de les entitats del Grup UB, aquestes ofereixen un Portal amb una interfície gràfica i de contingut en línia amb el de la UB, fet que visualitza, per tant, el compliment normatiu de la Transparència i la consolidació del model de govern obert de la Universitat i del seu Grup. Per altra banda, i fent referència en aquest cas a la publicitat passiva, s'ha automatitzat i operativat el procediment en línia de la tramitació de les sol·licituds **d'accés a la informació pública**, la qual cosa permet agilitzar la gestió del procediment, disposar d'indicadors per garantir tant el seu seguiment com la millora del servei. Per últim, tenim un Registre d'activitats de tractament que ens permet complir amb les exigències recollides a la nova llei de **protecció de dades**, i participem en el grup de treball de la LERU i en el CSUC que permet, per una banda, unificar els criteris a l'hora d'aplicar la normativa de protecció de dades en els diferents àmbits de la recerca, i per altra, compartir els reptes del nou Reglament Europeu de Protecció de Dades.

En l'àmbit de **l'Administració Electrònica** es treballa en el desenvolupament del Pla d'Administració Electrònica amb l'objectiu de complir amb les exigències de la normativa

per assolir la plena integració dels mitjans electrònics per a la tramitació del procediment administratiu, la simplificació del procediment i l'assistència a les persones en la usabilitat dels mitjans electrònics. Paral·lelament i en relació a la Gestió documental i Arxiu, el proper setembre està prevista la posada en funcionament de les noves instal·lacions del que serà l'Arxiu Intermedi Diagonal Sud a l'edifici-residència Dolors Aleu, i es continuarà amb la difusió del patrimoni documental de la UB amb la publicació de continguts a *Twitter*, la col·laboració en publicacions del sector i la participació en grups de treball dins la *Conferència de Archiveros de la CRUE*, l'organització de l'exposició virtual anual i la col·laboració amb l'ICA/SUV en l'organització pel dia internacional dels arxius.

Finalment, en l'àmbit de **l'impuls normatiu i control de legalitat en la participació de la comunitat universitària a l'activitat administrativa**, cal assenyalar en primer lloc que les fundacions del Grup UB van ratificar l'acord primer del Consell de Govern de 4 de maig de 2018 d'aprovació del Reglament de Transparència, accés a la informació pública i bon govern de la Universitat de Barcelona, i, en segon lloc, l'acord del Consell de Govern de 17 de desembre de 2018 de declaració de les fundacions del Grup de mitjà propi personificat de la Universitat de Barcelona.

En aquest impuls normatiu també s'han abordat temes claus en altres àmbits d'actuació com el Bon Govern. Un exemple ha estat el Reglament d'elaboració i seguiment de les **Cartes de serveis de la Universitat de Barcelona**, pendent d'aprovació en el proper Consell de Govern, i que fa palès un cop més el compromís de la Universitat amb la qualitat i la millora continua dels serveis públics, i que comporta el desenvolupament d'aquesta normativa dirigida a respondre les demandes del ciutadà amb una gestió basada en la qualitat, la transparència i la participació ciutadana. En virtut d'aquestes consideracions anteriors, el Reglament estableix el marc normatiu general per a l'elaboració de les Cartes de serveis de la UB, regulant l'estructura i els continguts, així com els procediments d'elaboració, seguiment, actualització i revisió.

Per últim cal fer esment que properament es presentarà a aprovació del Claustre un nou **Reglament general d'Eleccions de la Universitat de Barcelona**, amb l'objectiu en aquest cas de refermar i enfortir la participació de la comunitat universitat i de consolidar que el model de govern de la Universitat de Barcelona sigui obert, accessible i plenament participatiu.

○ TRANSFORMACIÓ DIGITAL

Una universitat moderna i amb la mirada posada en el present i el futur requereix d'una **estratègia digital** potent i adaptada a les necessitats i expectatives de la societat. Com a institució centenària tenim davant nostre uns reptes molt grans, però també ho és el compromís de tots els que treballem en aquesta institució amb el desig de servir la societat a partir del coneixement.

La transformació digital és la peça que ha d'ajudar la universitat a tenir una posició rellevant dins d'un entorn en constant transformació i canvi, tot evitant la obsolescència amb l'ajut de la tecnologia.

En aquesta missió esmerça els seus esforços el vicerectorat de transformació digital, les accions dels qual giren sobre tres eixos: primer, la **simplificació dels processos** amb l'objectiu d'assolir l'excel·lència operativa i la desburocratització; segon, l'**empoderament dels usuaris**, als quals ens comprometem a donar el millor servei i la millor experiència; i, tercer, la **cerca de noves oportunitats** d'excel·lir en la nostra missió de fer avançar la societat a partir del coneixement.

En aquest informe m'agradaria destacar unes quantes iniciatives que s'estan duent a terme com a resposta als reptes plantejats en els anteriors punts.

En primer lloc i de manera sintètica atès que ja s'ha desenvolupat a l'inici de l'informe, destacar que després de la prova pilot, junt amb el CRAI i el Vicerectorat de docència i ordenació acadèmica, i el Vicerectorat d'estudiants i política lingüística, aquest setembre entrarà en ple funcionament el **nou Campus Virtual**. Aquest nou campus s'allotjarà al núvol i permetrà augmentar els nivells de serveis, disponibilitat, velocitat i fiabilitat de la plataforma. Addicionalment, el nou campus es dissenya per tal de permetre un òptim funcionament en mòbils, tauletes i ordinadors.

En segon lloc, seguim amb el compromís d'impulsar la **Data-driven University**. En col·laboració amb el Gabinet Tècnic del Rectorat s'està materialitzant un programa de governança de dades, amb la creació d'un *data-warehouse*, i quadres de comandament que facin les dades accessibles i transparents i ens permetin prendre decisions compartides basades en evidències.

Una altra iniciativa que s'està duent a terme i que començarà el pilot en els propers mesos és la creació d'un **servei de computació i emmagatzematge al núvol públic**. L'extracció de valor a partir de les dades passa per un potent sistema de computació. Les necessitats de recerca i docència són elàstiques, les infraestructures de computació són complexes de mantenir, gestionar i administrar, i es troben sotmeses a una alta obsolescència. Volem

donar la possibilitat a la comunitat universitària de tenir computació de primer nivell a demanda.

Per tal de poder treure el màxim partit a tots els nous serveis i possibilitats cal tenir un personal preparat. Junt amb l'Institut de Desenvolupament Professional-ICE estem creant un programa pioner de formació i certificació en competències digitals d'acord amb les directrius europees tant per al PAS com per al PDI, que està planificat que arrenqui el proper curs.

Finalment, en una iniciativa coordinada de diversos vicerectorats volem impulsar una plataforma de foment i promoció de la recerca, la docència, la transferència i la divulgació transversal i omnidisciplinària centrada en la intel·ligència artificial i l'anàlisi avançada de dades.

○ FINANÇAMENT I INFRAESTRUCTURES

A continuació es destaquen les principals accions desenvolupades durant el primer semestre de 2019 dins **l'àrea econòmica de la gerència**.

Abans però, voldria indicar que, després del darrer claustre de 18 de desembre, el Consell Social va aprovar el **Pressupost de l'exercici 2019** de la Universitat de Barcelona, així com els **comptes anuals auditats** de l'exercici 2017. El nou pressupost ascendeix a 386 milions d'euros (un 4,2% superior al de 2018). Destaquen tres elements: recull els increments salarials previstos, s'incrementen lleugerament les inversions i augmenten els recursos destinats a polítiques, fonamentalment derivats de la reforma del model acadèmicodocent i del pla de renovació de material per a la recerca.

Com en anys anteriors, les actuacions durant el 2019 han estat vinculades a dues línies estratègiques: per una banda, incrementar el finançament de la UB i, per una altra, establir una política econòmica basada en criteris d'eficiència i equitat.

Pel que fa a **l'obtenció de recursos**, en primer lloc es treu a concurs l'Aulari que ocupava Relacions Laborals. En segon lloc, s'ha formulat una consulta preliminar per estudiar el mercat amb l'objectiu d'establir un futur contracte associat a les instal·lacions esportives del Servei d'Esports UB de la Diagonal, que ha de permetre millorar tant les instal·lacions com eliminar el dèficit d'explotació existent. En tercer lloc, s'ha presentat un pla de *fundraising* que, vinculat amb la reforma d'Alumni, permeti incrementar els recursos filantròpics que obté la Universitat de Barcelona. En aquest àmbit, la gerència va organitzar el 23 de maig el II Seminari sobre finançament de les universitats públiques, amb la

participació d'experts nacionals i internacionals, centrat en el *fundraising*. Finalment, se segueix insistint a la Generalitat de Catalunya que incrementi el pressupost destinat a les universitats públiques.

D'altra banda, amb la finalitat d'establir una **política econòmica basada en criteris d'eficiència i equitat**, s'ha procedit a iniciar la reforma del model de finançament de les administracions de centre, que constitueix el tercer eix de reforma de finançament (conjuntament amb els ja reformats models de finançament dels Departaments i de les Facultats). Així mateix, se segueix amb l'actualització i revisió del conjunt de tarifes de serveis prestats per la UB. Finalment, cal destacar que s'invertiran 800 mil euros en millores de seguretat d'edificis. És el segon any que s'habilita una partida complementària per a aquesta finalitat.

Quant a la **gestió d'espais**, s'ha negociat amb la Diputació de Barcelona una pròrroga fins a 31 de desembre de 2021 de totes les cessions d'ús a favor de la Universitat previstes en el conveni de 25 d'abril de 2007 (i dels seus annexos) que expiraven l'any 2019. Són béns immobles i espais al recinte de Mundet, Maternitat, l'Escola Industrial i Torribera, amb l'excepció del Palau de les Hores (i voltants) que es prorroga fins a 30 de juny de 2021.

Per acabar, una recent creada Comissió d'Espais ha de permetre ordenar els espais de la Universitat. Aquesta Comissió, encapçalada pel Gerent, no inclou en el seu àmbit d'actuació els espais de les Facultats.

○ PERSONES: PDI i PAS

Pel que fa al **Personal Docent i Investigador**, és ben sabut que el context de crisi econòmica dels últims anys ha limitat les taxes de reposició de tot el sector públic i també de les universitats. Aquesta situació però, s'està revertint.

En l'àmbit del PDI, un dels objectius principals d'aquest equip Rectoral és el disseny d'estratègies que portin al **desenvolupament de la plantilla de professorat**: d'una banda, facilitar el relleu generacional incorporant professorat nou i, de l'altra, generar mecanismes per a l'estabilització i la promoció. Amb aquesta finalitat, hem d'aprofitar el moment d'oportunitat que s'està donant a la Universitat de Barcelona per l'alt volum de baixes per jubilació entre el professorat permanent.

El nombre de places convocades en els diferents concursos del 2019 s'ha triplicat respecte a les del 2017.

Concretament, tenim aprovades en l'Oferta Pública d'Ocupació (OPO) del present any, 119 càtedres. La proposta de concurs de les mateixes serà sotmesa a aprovació en el proper Consell de Govern. Aquest concurs ha de permetre la promoció de professorat titular i agregat acreditat i, conjuntament amb la convocatòria de l'any passat, haurem aconseguit donar oportunitat de concurs a càtedra pràcticament a la totalitat del professorat acreditat que estava en llista d'espera des de fa anys. Alhora, i seguint amb la ferma política de donar estabilitat a la plantilla, la convocatòria de 109 places de professorat agregat i un petit nombre de professorat titular amb plaça vinculada assistencial ha permès donar oportunitat d'estabilització a la totalitat del professorat lector que finalitzarà contracte aquest any, al professorat agregat interí que va quedar residual de l'any 2018, així com a professorat associat mèdic per les places vinculades. També s'integren en aquest grup de places les que van destinades a estabilitzar als investigadors del programa Ramón y Cajal.

Les últimes lleis de pressupostos de l'Estat han aprovat taxes de reposició que han permès incorporar a les ofertes públiques d'ocupació de les universitats públiques catalanes, la contractació de professorat lector, per a desenvolupar tasques docents i de recerca en la fase inicial de la seva carrera acadèmica.

La negociació amb la DGU ha conduït a la gestió de la convocatòria de 213 places de lector, 65 places en el Pla Serra Hünter i 148 places en programa UB. Aquest concurs permet assolir l'equilibri entre les baixes per jubilació generades l'any 2018 i la contractació de professorat nou que s'ha d'incorporar a la fase inicial de la carrera acadèmica. És evident que aquesta acció és la que més impactarà aquest any sobre la nostra plantilla i que ha de portar a la renovació generacional del professorat de la Universitat de Barcelona.

Per poder concórrer als processos selectius de places de professor lector de la Universitat, les persones candidates han de complir, entre d'altres, el requisit d'estar en possessió del títol de doctor i disposar d'un informe favorable de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Per diferents factors, hi ha determinats àmbits universitaris que presenten un dèficit de personal acreditat per poder accedir a figures de professorat lector. Per aquest motiu, i amb a voluntat de fomentar els currículums que permetin obtenir acreditacions de recerca i la contractació de professorat lector en aquest àmbits, cosa que ha de permetre potenciar la recerca de la universitat, s'ha dissenyat un *Programa propi d'I+D+i* per fomentar les carreres científiques del professorat de la Universitat de Barcelona, que serà elevat per a la seva aprovació al proper Consell de Govern. Aquest Programa permetrà contractar personal investigador postdoctoral a través de la modalitat de contracte d'accés al sistema espanyol de la ciència, tecnologia i innovació. Va dirigit a joves doctors amb l'objectiu que puguin incorporar-se a grups de recerca/projectes de recerca de la Universitat, que els ha de permetre adquirir la formació i experiència necessària per acreditar-se per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, i poder

concurrer a les convocatòries de places de professors lectors, fomentant així l'activitat de recerca a la Universitat.

D'altra banda, és sobradament coneguda la complexitat actual del col·lectiu de professorat associat. Els anys en els quals la taxa de reposició va ser nul·la o molt petita van portar les universitats a cobrir les necessitats docents amb la contractació d'aquest tipus de professorat. Una de les conseqüències d'això va ser un desequilibri important de les plantilles. Per reconduir aquesta situació, estem portant a terme una anàlisi de les circumstàncies personals dels membres d'aquest col·lectiu respecte a l'activitat laboral externa, la titulació de doctor i les acreditacions. Amb aquesta informació, podrem dissenyar diferents estratègies per facilitar la incorporació d'aquestes persones a la carrera acadèmica.

També s'està treballant en la redacció de dos **nous reglaments d'accés de professorat (permanents i no permanents)** actualitzant i modernitzant aquests sistemes d'accés, i en el cas dels permanents, unificant sota un mateix procediment els dos règims jurídics (funcionari i laboral). Els concursos de professorat no permanent d'enguany ja s'estan desenvolupant amb el nou reglament després de ser aprovat en la Comissió de PDI, actuant per delegació del Consell de Govern. Alhora, i lligat amb aquest nou reglament de no permanents, per tal d'agilitzar i millorar els processos de contractació, estem fent avenços importants en l'ús de les noves tecnologies en aquest àmbit. Després de diverses proves pilot fetes els darrers mesos, estem ja en disposició de procedir a la signatura de contractes via plataforma electrònica.

Finalment, i com a darrer punt, cal ressaltar una feina inicial, complexa i a la vegada absolutament necessària, de desenvolupament d'una proposta d'instrument d'ordenació que permeti gestionar la plantilla de professorat en funció de la força docent disponible i de les previsions de necessitats dels departaments.

En l'**àmbit del personal d'administració i serveis** se segueix treballant per donar estabilitat, formació i una carrera professional als treballadors existents, així com atraure talent, quan calgui, per millorar l'eficàcia en la gestió.

En aquest sentit, el relleu generacional i la necessitat de rejuveniment de la plantilla són elements clau per la nostra institució. Així, s'està preparant un **pla d'acollida** adreçat al nou PAS que s'incorpora a la universitat, amb l'objectiu de facilitar la seva integració i millorar la visualització dels objectius de la nostra institució. Aquest pla s'implementarà en els propers mesos.

En aquest darrer semestre hem continuat aplicant polítiques per corregir i resoldre problemes derivats de la inestabilitat laboral i les mancances produïdes durant el període

de la crisi. Des de Gerència s'ha treballat i es continua treballant per **mantenir i estabilitzar en plantilla el PAS corresponent als col·lectius amb vinculació temporal**. Amb aquesta finalitat, el Consell Social de la UB va acordar el 30 de maig de 2018 encarregar a la Gerència l'anàlisi i revisió de l'estructuralitat de les tasques efectuades pel personal amb contractació laboral temporal d'obra i servei, per tal de modificar la Relació de Llocs de Treball abans del 31 de desembre de 2018. En aquest sentit, i fruit d'aquesta anàlisi i revisió, el 30 de novembre de 2018 el Consell Social va aprovar la modificació de l'RLT amb la creació de 33 places de PAS laboral, i per part de recursos humans s'ha dut a terme la regularització de més de 130 contractes laborals d'obra i servei que han passat a contracte d'interinitat a plaça vacant.

També, en la línia de la **regularització de places de PAS laboral** s'ha fet una primera anàlisi de l'estructuralitat de llocs de treball desenvolupats per auxiliars interins, i que ha comportat la modificació de l'RLT amb la creació de 18 places de PAS funcionari aprovades pel Consell Social de 8 d'abril de 2019.

A banda de les regularitzacions esmentades també s'han aprovat modificacions parcials de l'RLT en el marc d'un procés de revisió i adequació de les estructures de gestió i dels llocs de treball del PAS. L'RLT és un instrument tècnic d'ordenació del personal i és una eina estratègica per transformar la institució i traslladar propostes d'adaptació a la realitat de l'entorn.

Per donar estabilitat a l'estructura de la UB s'han accelerat tant la **resolució de concursos** com la convocatòria de nous. En aquest sentit, ja s'han resolt, entre d'altres, els concursos del Full 183, Full 186, Full 187, Full 195, Full 198; i s'estan reunint els tribunals corresponents per resoldre els concursos del Full 196, Full 202, i Full 204. Així mateix, el passat mes de març es va publicar el Full 206 amb la convocatòria de concurs per proveir 207 llocs de treball de PAS funcionari de nivell 16 i 17; i s'estan preparant d'altres concursos que es publicaran en el proper mesos, tant d'administració general com de l'àmbit de biblioteques.

En la mateixa línia d'estabilització, està previst que properament finalitzi el procés de selecció per a l'ingrés a l'escala d'auxiliars administratius (56 places), així com el procés selectiu, en torn de nou ingrés, d'auxiliars de serveis en règim de contracte laboral indefinit (11 places). Abans que finalitzi aquest any també està prevista la publicació d'un procés de selecció per a l'ingrés a l'escala de lletrats, i d'un procés per a l'ingrés a l'escala d'ajudants d'arxius i biblioteques.

Per altra banda, el passat 31 de desembre de 2018 va finalitzar el procediment que, d'acord amb la normativa de Seguretat Social, permetia la jubilació parcial del PAS laboral amb unes condicions més avantatjoses. En aquest sentit, es va agilitar al màxim el procés de contractació del rellevista i les 44 persones que complien els requisits i ho van sol·licitar, es

van poder jubilar parcialment al 2018 abans de l'entrada en vigor aquest any de la nova normativa de Seguretat Social.

Així mateix, la Gerència ha finalitzat l'estudi per a què la Universitat de Barcelona es pugui beneficiar de la taxa addicional per a l'estabilització d'ocupació temporal que es preveu a la Llei de Pressupostos per a l'any 2018, segons "Acuerdo para la Mejora del Empleo Público y de condiciones de Trabajo", signat pel Ministeri d'Hisenda i Funció Pública i els agents socials. D'acord amb aquest estudi s'ha sol·licitat a la Generalitat de Catalunya una oferta addicional per a l'estabilització de l'ocupació temporal del PAS de 310 places.

Aquestes actuacions a les que he fet referència, a més d'altres vinculades a propostes de modificacions de l'RLT, es porten a terme prèvia informació i amb negociació amb el Comitè d'Empresa i la Junta de PAS.

Finalment, en referència a l'**organització**, la Gerència ha encetat la revisió de l'**organització de les administracions de centre**, elaborant un document de línies estratègiques de l'organització d'aquestes administracions, amb l'objectiu de disposar d'un model flexible que doni resposta a les especificitats i factors estratègics de cada facultat, així com també poder cobrir necessitats estructurals clau per a les facultats, amb perfils tècnics de l'àmbit de la comunicació, qualitat, ocupabilitat, i internacional. Es pretén crear unes línies d'actuació generals que, òbviament, s'hauran d'adaptar als centres on s'implantin però sense perdre la visió de conjunt. La seva implantació es consensuarà amb els centres implicats mitjançant la creació de grups de treball.

També és objectiu de la Gerència potenciar les àrees transversals per desenvolupar les funcions de planificació, establiment i revisió de normatives i procediments, i l'avaluació dels diferents àmbits de gestió, fent un èmfasi especial en la qualitat i la rendició de comptes.

○ ESTRATÈGIA DE COMUNICACIÓ

Per últim, en el repàs dels elements facilitadors, vull detenir-me en el que considerem essencial per fer comprensible i accessible internament i externament tot allò que fem: la nostra **estratègia de comunicació**.

Les transformacions socials, culturals, polítiques i econòmiques, accelerades amb les innovacions tecnològiques, confereixen especial protagonisme a la comunicació organitzacional. Això provoca que en el moment actual la supervivència de les organitzacions socials estigui condicionada, en gran part, per la imatge i la confiança que aconseguixin generar. Les universitats no són alienes a aquesta conjuntura, i és necessari,

per tant, que la universitat pública disposi d'una bona capacitat de comunicació dins i fora de l'organització.

En aquest sentit, enguany s'ha posat en marxa el **Pla d'Estratègia Comunicativa de la UB** (Comunicació 360°). Aquest nou pla es fonamenta en tres eixos fonamentals: la presa de consciència de la comunicació, (som allò que comuniquem); l'estratègia de comunicació creativa i innovadora; i no menys important, el sentiment de pertinença a la Universitat de Barcelona. D'aquests eixos neixen diversos objectius com ara la promoció de la UB amb un estil diferent al de la resta de competidors, incentivar l'interès d'institucions del nostre entorn en la nostra universitat, posicionar la UB en el discurs i imaginari de la comunitat que ens envolta i la d'arreu, i per últim, optimitzar la comunicació tant interna com externa de la UB.

Val a dir que el passat mes de juny la **Comissió d'Estratègia Comunicativa de la UB** (CECUB) va presentar aquest pla als degans i deganes per acordar les particularitats comunicatives que cada facultat necessita, tot atenent les seves peculiaritats. En relació als mínims el pla Comunicació 360° inclou: oferir una línia editorial pròpia de la UB; establir una estratègia conjunta en relació a les xarxes socials (no cal dir la importància que aquestes tenen a la vida universitària d'avui); promocionar els estudis oficials i la recerca de la nostra universitat; projectar socialment al nostre professorat (les nostres Facultats tenen molts bons docents i investigadors, i la nostra comunitat mereix saber-ho); construcció d'una agenda conjunta de totes les Facultats que inclogui els actes que mereixen ser comunicats a través de diferents mitjans de comunicació; i per últim, elaborar material (tríptic) per a la projecció externa de cada Facultat.

En definitiva, considerem que amb aquest nou pla de comunicació estarem en disposició d'aconseguir dues fites importants: la primera és passar d'informar a comunicar; la segona és prioritzar la qualitat per sobre de la quantitat, no volem moltes notícies i/o accions comunicatives, sinó les millors possibles.

Com a **realitzacions més destacades** aquest semestre, s'ha publicat la *Guia d'Experts* en versió impresa i online i, dins la sèrie "A bord del Beagle", s'han produït 9 vídeos divulgatius sobre contingut d'actualitat que han aconseguit arribar a 1.000 visualitzacions cadascun d'ells. Cal destacar que es manté el **lideratge de la Universitat de Barcelona** tant en premsa escrita com online amb més de 50.000 impactes. També es manté el lideratge de la UB en Xarxes socials: som la primera de l'Estat Espanyol a Facebook i Instagram i la primera de Catalunya a Twitter.

Pel que fa a la **producció de vídeos**, se n'han realitzat 124 a UBtv, 47 a YouTube UB i 15 reportatges fotogràfics. Cal destacar també el suport audiovisual ja esmentat per a la realització de material audiovisual destinat al Saló de l'Ensenyament així com per a les

jornades que fa el Servei d'Atenció a l'Estudiant als centres d'Educació Secundària. També cal destacar les 27 sessions de gravació per al *Programa de Recerca, Millora i Innovació en la Docència i l'Aprenentatge*, dissenyat i liderat pel Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica.

Pel que fa a la web, s'ha de destacar que s'han publicat les [noves webs de les Facultats d'Economia i Empresa, Ciències de la Terra i Biblioteconomia](#) i que es troben en realització les de les Facultats de Filologia, Geografia i Història, Biologia i Física. Segons el calendari establert, està previst que les webs de totes les facultats estiguin completades el proper mes de desembre. Respecte al projecte de renovació de les pàgines web de departaments, s'han publicat 9 nous webs i altres 10 es troben en curs. Respecte als diferents portals virtuals institucionals, s'han fet modificacions per incorporar les directrius d'optimització de cerques i les accions relacionades amb la campanya de màsters universitaris al web institucional, s'han creat nous portals de "Cultura" "la teva universitat", "Comitè ètic", "Consell de l'Alumnat", "Mapes d'internacionalització" i "Associacions d'estudiants". I per últim, i en relació al nou web institucional que significarà un salt qualitatiu en termes de posicionament, informació, captació i projecció de la UB en l'univers digital, el calendari de treball preveu que durant les primeres setmanes del curs 2019-2020 coneixerem el disseny i el mapa de navegació del portal, que definirà el desplegament que es durà a terme durant el curs, i es contempla publicar el portal nou de la UB el juny de 2020, coincidint amb la campanya de futurs estudiants.

S'ha continuat treballant amb "[Els vespres de la UB](#)", un cicle de concerts gratuïts organitzats a l'Edifici Històric amb dues edicions anuals. Com és ben sabut, el cicle dona suport als projectes musicals emergents més interessants, i podem dir que s'ha consolidat com una cita imprescindible a l'agenda barcelonina. Els Vespres compten amb gran èxit d'assistència i amb un públic que valora molt positivament els grups musicals convidats i l'espai on se celebra. La UB aposta amb Els Vespres per la difusió de la UB entre la societat, vinculant joventut, cultura i universitat, potenciant el sentiment de pertinença a la institució i obrint les portes de la nostra universitat a un públic que habitualment no hi té accés. A més, el cicle compta amb una extensa cobertura en mitjans de comunicació: 250.000€ en impactes en mitjans de comunicació (per edició), 6.000 assistents anuals al concerts (estiu i hivern), 6.300 seguidors a xarxes socials, i per últim, 30.600 pàgines vistes al web de Vespres.

Pel que fa al [MerxandatgeUB](#), el projecte de la BotigaUB continua en evolució positiva, i el primer trimestre de 2019 s'han facturat 25.229€, que suposa un 35% més de vendes que el mateix període del 2018. S'ha treballat de manera sistemàtica i persistent en les diferents campanyes de captació d'estudiants, no es pot oblidar que aquestes campanyes generen entre un 40% i un 60% de les matrícules generades en els diferents cursos. Els acords

publicitaris amb mitjans de comunicació es troben en continu creixement, fet que facilita la difusió dels diferents projectes de la UB sense cap cost econòmic derivat.

Finalment, vull destacar molt especialment les investidores com a doctors *honoris causa* de quatre eminents acadèmics: Luigi Ferrajoli, Luciano Vandelli, David Gozal i Saul Perlmutter en reconeixement a les seves contribucions a la societat des de les respectives àrees de coneixement; i com és costum, l'atorgament dels premis extraordinaris de grau i de màster

Per acabar, permeti'm fer-ho amb dos missatges positius. Un d'ells és sens dubte la bona notícia rebuda recentment sobre l'acceptació per part de la Comissió Europea per formar part de les primeres aliances d'universitats europees, CHARM-EU. És un lideratge encoratjador que postula la UB com a motor de canvi de la Universitat europea del segle XXI; sens dubte, un reconeixement extraordinàriament motivador.

L'altre missatge és que ja hem començat a caminar segons l'itinerari que marca el Pla Estratègic com a guia del futur de la Universitat de Barcelona cap al 2030.

Barcelona, juliol de 2019