

Ensenyaments de Màster Universitari Aprovació de memòries de verificació

CACG de 19 de gener de 2024

Ensenyament	Informació acord
M260G Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	S'acorda informar favorablement i elevar a Consell de Govern, previ informe de la Junta Consultiva i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació les memòries de verificació de diversos ensenyaments de màster, tal com consta a l'annex.
MD30D Protecció Radiològica Ambiental	S'acorda Informar favorablement i elevar a Consell de Govern i posterior tramesa, si escau, a Consell Social, l'aprovació de la memòria de verificació del màster Protecció Radiològica Ambiental, tal com consta a l'annex.

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Autónoma de Barcelona		Facultad de Ciencias de la Educación	08048204
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona y la Universidad Politécnica de Catalunya			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la educación	Nacional
CONVENIO			
Convenio Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA VALDES GAZQUEZ		Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		35048882X	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA VALDES GAZQUEZ		Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		35048882X	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARTA BERTRAN TARRES		Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		40985280Q	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Edificio A-Campus de la UAB Plaza Académica, s/n		08193	Cerdanyola del Vallès
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
oqd.verifica@uab.cat		Barcelona	935814029



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Barcelona, AM 21 de noviembre de 2023

Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona y la Universidad Politécnica de Catalunya	Nacional	Convenio Master Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias de la educación				
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Matemáticas				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Autónoma de Barcelona		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
004	Universidad de Barcelona	
024	Universidad Politécnica de Catalunya	
022	Universidad Autónoma de Barcelona	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		14
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
0	40	6

1.4-1.9 Universidad Politécnica de Catalunya

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
08048174	Facultad de Matemáticas y Estadística	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Matemáticas y Estadística

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No



PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad Autónoma de Barcelona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
08048204	Facultad de Ciencias de la Educación	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Educación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
120		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
120	120	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Barcelona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
08072528	Facultad de Educación	No	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Educación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL



Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
0		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS		NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO
0	0	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>1.11.a) Principales objetivos formativos del título</p> <p>El máster tiene los siguientes objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar al estudiante para que pueda desarrollar la función docente en la educación secundaria y el bachillerato como profesor y como tutor. • Desarrollar el conjunto de competencias profesionales necesarias para ser un profesor competente en la educación secundaria y el bachillerato, tanto las de carácter general como las específicas de un profesor de matemáticas. • Aportar el conjunto de conocimientos y habilidades necesarias para ejercer la docencia del área de matemáticas en la educación secundaria y el bachillerato. • Relacionar las distintas asignaturas académicas del máster con el prácticum para que este se convierta en el eje del máster y aquellas aporten los marcos teóricos necesarios para el desarrollo de la función docente. • Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos en el máster a la realización de un trabajo fin de máster (TFM) que posibilite una reflexión sobre la función docente en matemáticas, utilizando evidencias así como referentes teóricos de la investigación educativa. <p>1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades</p> <p>Dado que el título contempla una única especialidad, matemáticas, y esta es obligatoria para todos los estudiantes que cursan el máster, los objetivos formativos de la especialidad ya están recogidos en los objetivos formativos generales presentados en el punto anterior.</p> <p>1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos</p> <p>El título no contempla incorporar estructuras curriculares específicas</p> <p>1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos</p>



No se incluyen estrategias metodológicas de innovación docente específicas.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Ver anexo 1.10 Justificación

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

Sí

PROFESIÓN REGULADA:

Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

RESOLUCIÓN

Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007

NORMA

Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, BOE de 29 diciembre de 2007

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

ST09 - Integrar una perspectiva sensible a la realidad plurilingüe de las aulas, al mismo tiempo que se promueve el uso del catalán como lengua vehicular. TIPO: Habilidades o destrezas

ST10 - Integrar una visión humanista que incorpore conocimientos científicos, sociales y artísticos en la interpretación de la realidad. TIPO: Habilidades o destrezas

CT03 - Implementar la atención educativa inclusiva teniendo en cuenta las diferentes medidas y soportes para favorecer la personalización de los aprendizajes. TIPO: Competencias

KT01 - Identificar los elementos clave del entorno geográfico, demográfico, socioeconómico y cultural y sociolingüístico de un centro educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos

KT02 - Caracterizar los elementos organizativos más relevantes de un centro educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos

KT03 - Reconocer los aspectos básicos del currículum y el conocimiento profesional y didáctico del contenido para programar situaciones de aprendizaje de las matemáticas, estrategias de actuación y estrategias de evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos

KT04 - Identificar las características del alumnado y de sus relaciones entre iguales, familiares y comunitarias, como personas que están en situación de aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos

KT05 - Identificar situaciones en el aula con potencial de mejora. TIPO: Conocimientos o contenidos

KT06 - Reconocer las propias competencias socioemocionales orientadas a la autogestión emocional y la gestión del clima de trabajo en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos

ST01 - Analizar las acciones docentes en base a las evidencias existentes con la finalidad de mejorar los procesos y los resultados de aprendizaje y el desarrollo profesional docente. TIPO: Habilidades o destrezas

ST02 - Analizar estrategias que promuevan la capacidad del alumnado para aprender matemáticas por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza y la iniciativa personales. TIPO: Habilidades o destrezas

ST03 - Desarrollar estrategias para gestionar incidentes críticos que se producen en las tareas profesionales educativas. TIPO: Habilidades o destrezas

ST04 - Integrar los distintos tipos de evaluación en la programación como herramienta para comprobar, regular y mejorar los aprendizajes. TIPO: Habilidades o destrezas

ST05 - Planificar la actuación docente en el aula, teniendo en cuenta las características de la interacción dialógica, la intencionalidad de las preguntas, así como el papel docente en la activación y regulación de los aprendizajes. TIPO: Habilidades o destrezas

ST06 - Analizar evidencias y datos para la realización de investigaciones educativas con la finalidad de mejorar las competencias profesionales docentes. TIPO: Habilidades o destrezas

ST07 - Demostrar competencia digital docente y acompañar al alumnado para vivir y convivir en un mundo digital. TIPO: Habilidades o destrezas

ST08 - Demostrar el dominio de la expresión oral y escrita tanto en la práctica discursiva académica como en la práctica de enseñanza. TIPO: Habilidades o destrezas

CT01 - Construir situaciones de aprendizaje flexibles utilizando de forma justificada una variedad de estrategias y metodologías para promover un aprendizaje competencial e inclusivo. TIPO: Competencias



CT02 - Implementar el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en un aula de acuerdo con lo diseñado y planificado, incorporando las situaciones imprevistas, para producir los aprendizajes esperados. TIPO: Competencias
CT04 - Aplicar los procesos de orientación y acción tutorial para promover el acompañamiento y el desarrollo integral del alumnado. TIPO: Competencias
CT05 - Adoptar un comportamiento ético de compromiso y de respeto en el marco del código deontológico de la profesión docente. TIPO: Competencias
CT06 - Aplicar la perspectiva de equidad y de género a la acción educativa. TIPO: Competencias
CT07 - Construir la identidad profesional con el compromiso para una educación que contribuya al desarrollo de una sociedad sostenible, igualitaria, diversa y justa que respete los derechos humanos TIPO: Competencias
CT08 - Aplicar los contenidos disciplinares y del currículum de matemáticas desde una visión de alfabetización y educación para todos. TIPO: Competencias
CT09 - Trabajar en equipo de forma cooperativa para la co-creación de propuestas, diseños y actuaciones conjuntas. TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

Acceso a los estudios de máster:

Procedimiento UAB: [Información de acceso y admisión](#)

Normativa de la UAB aplicable a los estudios universitarios regulados de conformidad con los planes de estudios regulados por el RD 822/2021

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

El acceso al máster no se hace a través de la universidad organizadora del mismo, como es habitual, sino que se realiza a través de una preinscripción en la OAU (Oficina de acceso a la Universidad de la Generalitat de Catalunya), tal como se hace con el resto de másters de profesorado de las universidades públicas catalanas. Esta oficina es la encargada de verificar si los solicitantes cumplen los requisitos para ser admitidos (título de licenciado, graduado o ingeniero correspondiente, así como acreditación del nivel B1 de una lengua extranjera) y de establecer la lista de admitidos, tomando como referencia en el caso que la demanda supere a la oferta, la nota media del título que da acceso al máster. En este máster los licenciados y graduados en matemáticas tienen preferencia para el acceso (página web del [#Canal Universitats#](#)).

Para el acceso a este máster no se contempla la realización de créditos adicionales como complementos formativos.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones de máster:

<https://www.uab.cat/web/estudios/masters-y-postgrados/masters-universitarios/reconocimiento-de-creditos-1345666804361.html>



NORMATIVA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 7 de julio de 2022, y modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno de 1 de febrero de 2023)

Título IV: Transferencia y reconocimiento de créditos

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Movilidad en titulaciones de máster:

<https://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional-1345680250578.html>

En este máster, de 60 ECTS a cursar en un curso académico, no está prevista movilidad de estudiantes.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.1 SIN NIVEL 1

NIVEL 2: Formación Psicopedagógica y Social

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	12
--------------	----

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
--------------	--------------	--------------

12		
----	--	--

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
--------------	--------------	--------------

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CT03 - Implementar la atención educativa inclusiva teniendo en cuenta las diferentes medidas y soportes para favorecer la personalización de los aprendizajes. TIPO: Competencias

KT02 - Caracterizar los elementos organizativos más relevantes de un centro educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos

KT04 - Identificar las características del alumnado y de sus relaciones entre iguales, familiares y comunitarias, como personas que están en situación de aprendizaje. TIPO: Conocimientos o contenidos

KT06 - Reconocer las propias competencias socioemocionales orientadas a la autogestión emocional y la gestión del clima de trabajo en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos

ST06 - Analizar evidencias y datos para la realización de investigaciones educativas con la finalidad de mejorar las competencias profesionales docentes. TIPO: Habilidades o destrezas

CT04 - Aplicar los procesos de orientación y acción tutorial para promover el acompañamiento y el desarrollo integral del alumnado. TIPO: Competencias

CT05 - Adoptar un comportamiento ético de compromiso y de respeto en el marco del código deontológico de la profesión docente. TIPO: Competencias

CT07 - Construir la identidad profesional con el compromiso para una educación que contribuya al desarrollo de una sociedad sostenible, igualitaria, diversa y justa que respete los derechos humanos TIPO: Competencias

NIVEL 2: Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
----------	-------------

ECTS NIVEL 2	12
--------------	----

DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual

ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
--------------	--------------	--------------

12		
----	--	--

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
--------------	--------------	--------------



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
KT03 - Reconocer los aspectos básicos del currículum y el conocimiento profesional y didáctico del contenido para programar situaciones de aprendizaje de las matemáticas, estrategias de actuación y estrategias de evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
KT06 - Reconocer las propias competencias socioemocionales orientadas a la autogestión emocional y la gestión del clima de trabajo en el aula. TIPO: Conocimientos o contenidos		
ST03 - Desarrollar estrategias para gestionar incidentes críticos que se producen en las tareas profesionales educativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST04 - Integrar los distintos tipos de evaluación en la programación como herramienta para comprobar, regular y mejorar los aprendizajes. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST05 - Planificar la actuación docente en el aula, teniendo en cuenta las características de la interacción dialógica, la intencionalidad de las preguntas, así como el papel docente en la activación y regulación de los aprendizajes. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT01 - Construir situaciones de aprendizaje flexibles utilizando de forma justificada una variedad de estrategias y metodologías para promover un aprendizaje competencial e inclusivo. TIPO: Competencias		
CT02 - Implementar el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en un aula de acuerdo con lo diseñado y planificado, incorporando las situaciones imprevistas, para producir los aprendizajes esperados. TIPO: Competencias		
CT08 - Aplicar los contenidos disciplinares y del currículum de matemáticas desde una visión de alfabetización y educación para todos. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Complementos de Formación Disciplinar en Matemáticas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
10		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
ST10 - Integrar una visión humanista que incorpore conocimientos científicos, sociales y artísticos en la interpretación de la realidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
KT03 - Reconocer los aspectos básicos del currículum y el conocimiento profesional y didáctico del contenido para programar situaciones de aprendizaje de las matemáticas, estrategias de actuación y estrategias de evaluación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
ST01 - Analizar las acciones docentes en base a las evidencias existentes con la finalidad de mejorar los procesos y los resultados de aprendizaje y el desarrollo profesional docente. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST07 - Demostrar competencia digital docente y acompañar al alumnado para vivir y convivir en un mundo digital. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT05 - Adoptar un comportamiento ético de compromiso y de respeto en el marco del código deontológico de la profesión docente. TIPO: Competencias		
CT07 - Construir la identidad profesional con el compromiso para una educación que contribuya al desarrollo de una sociedad sostenible, igualitaria, diversa y justa que respete los derechos humanos TIPO: Competencias		
CT08 - Aplicar los contenidos disciplinares y del currículum de matemáticas desde una visión de alfabetización y educación para todos. TIPO: Competencias		
CT09 - Trabajar en equipo de forma cooperativa para la co-creación de propuestas, diseños y actuaciones conjuntas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Educación Matemática		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT03 - Implementar la atención educativa inclusiva teniendo en cuenta las diferentes medidas y soportes para favorecer la personalización de los aprendizajes. TIPO: Competencias		
KT05 - Identificar situaciones en el aula con potencial de mejora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
ST02 - Analizar estrategias que promuevan la capacidad del alumnado para aprender matemáticas por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza y la iniciativa personales. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST03 - Desarrollar estrategias para gestionar incidentes críticos que se producen en las tareas profesionales educativas. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST04 - Integrar los distintos tipos de evaluación en la programación como herramienta para comprobar, regular y mejorar los aprendizajes. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST06 - Analizar evidencias y datos para la realización de investigaciones educativas con la finalidad de mejorar las competencias profesionales docentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT01 - Construir situaciones de aprendizaje flexibles utilizando de forma justificada una variedad de estrategias y metodologías para promover un aprendizaje competencial e inclusivo. TIPO: Competencias		
CT02 - Implementar el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en un aula de acuerdo con lo diseñado y planificado, incorporando las situaciones imprevistas, para producir los aprendizajes esperados. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Prácticum		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	14	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
14		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
ST09 - Integrar una perspectiva sensible a la realidad plurilingüe de las aulas, al mismo tiempo que se promueve el uso del catalán como lengua vehicular. TIPO: Habilidades o destrezas		
KT01 - Identificar los elementos clave del entorno geográfico, demográfico, socioeconómico y cultural y sociolingüístico de un centro educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
KT02 - Caracterizar los elementos organizativos más relevantes de un centro educativo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
KT05 - Identificar situaciones en el aula con potencial de mejora. TIPO: Conocimientos o contenidos		
ST05 - Planificar la actuación docente en el aula, teniendo en cuenta las características de la interacción dialógica, la intencionalidad de las preguntas, así como el papel docente en la activación y regulación de los aprendizajes. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST08 - Demostrar el dominio de la expresión oral y escrita tanto en la práctica discursiva académica como en la práctica de enseñanza. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT06 - Aplicar la perspectiva de equidad y de género a la acción educativa. TIPO: Competencias		



CT09 - Trabajar en equipo de forma cooperativa para la co-creación de propuestas, diseños y actuaciones conjuntas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
ST09 - Integrar una perspectiva sensible a la realidad plurilingüe de las aulas, al mismo tiempo que se promueve el uso del catalán como lengua vehicular. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST01 - Analizar las acciones docentes en base a las evidencias existentes con la finalidad de mejorar los procesos y los resultados de aprendizaje y el desarrollo profesional docente. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST02 - Analizar estrategias que promuevan la capacidad del alumnado para aprender matemáticas por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza y la iniciativa personales. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST06 - Analizar evidencias y datos para la realización de investigaciones educativas con la finalidad de mejorar las competencias profesionales docentes. TIPO: Habilidades o destrezas		
ST07 - Demostrar competencia digital docente y acompañar al alumnado para vivir y convivir en un mundo digital.  TIPO: Habilidades o destrezas		
ST08 - Demostrar el dominio de la expresión oral y escrita tanto en la práctica discursiva académica como en la práctica de enseñanza. TIPO: Habilidades o destrezas		
CT07 - Construir la identidad profesional con el compromiso para una educación que contribuya al desarrollo de una sociedad sostenible, igualitaria, diversa y justa que respete los derechos humanos TIPO: Competencias		
CT08 - Aplicar los contenidos disciplinares y del currículum de matemáticas desde una visión de alfabetización y educación para todos. TIPO: Competencias		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
<p>4.2.a) Materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas</p> <p>En el conjunto de asignaturas del máster se utilizan distintas metodologías. Es un objetivo del máster que los estudiantes conozcan distintas formas de trabajar en el aula, muchas de las cuales podrán desarrollar en su futuro profesional como docentes.</p> <p>En relación con las asignaturas académicas (todas excepto las prácticas externas y el trabajo fin de máster que se explican más adelante), se utilizan las siguientes metodologías:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Clases magistrales -Clases de resolución de problemas (de tipo educativo y didáctico) -Estudio de casos y análisis de situaciones simuladas. -Trabajos cooperativos y posteriores presentaciones orales de los mismos -Debates sobre temas educativos y didácticos relacionados con la educación secundaria en general y con la didáctica de las matemáticas en concreto -Análisis de artículos, cuya lectura se ha propuesto previamente 		



-Prácticas de laboratorio y talleres, principalmente los dedicados a recursos didácticos.

-Estudio personal

4.2.b) Prácticas académicas externas (obligatorias)

El prácticum (14 ECTS) se realiza en dos períodos (prácticas de observación y de intervención) en un centro público o concertado de la lista de centros de la Generalitat de Catalunya. Forma parte del prácticum un ciclo de conferencias impartidas por profesorado de secundaria y miembros de instituciones educativas relacionadas con la educación matemática, así como un seminario para introducir los grandes temas del prácticum.

En la primera fase (dos semanas) el estudiante conoce el centro, el tutor/a que le ha sido asignado y los grupos de alumnos, observando y analizando el funcionamiento del centro y los procesos de enseñanza y aprendizaje. En la segunda fase (6 semanas) el estudiante debe implementar una unidad didáctica previamente preparada con la ayuda del tutor de la universidad y del tutor (mentor) del centro de secundaria.

La evaluación la realizan el tutor de la universidad, a partir de los documentos elaborados por el estudiante en cada fase y el seguimiento de las tutorías y el mentor del centro, cumplimentando una rúbrica de evaluación, a partir de la observación de cada uno de los períodos de prácticas, y en particular de la intervención realizada en el aula.

Se puede consultar la información del [Prácticum en la web de la Facultad](#).

4.2.c) Trabajo de fin de Grado o Máster

El Trabajo Fin de Máster, asignatura de 6 créditos ECTS, es un trabajo de reflexión final en el cual el estudiante deberá mostrar, mediante un escrito y una presentación oral pública, que ha adquirido el conjunto de competencias contempladas en el máster. Se orienta a evidenciar logros profesionales de carácter transversal, así como a la interrelación entre el trabajo teórico realizado en las asignaturas académicas y el práctico realizado en las prácticas de enseñanza.

Esto se consigue con la realización de dos posibles líneas de trabajo: A) una propuesta educativa de innovación y mejora que integre los distintos contenidos del máster tanto teóricos como prácticos. Esta propuesta debe justificarse a partir de evidencias y de resultados de investigación y debe incluir la metodología de innovación e investigación utilizada. B) un trabajo de investigación educativa relacionado con la educación matemática, que debe incluir, un desarrollo empírico y donde se detallen los objetivos y la metodología de investigación. Para la evaluación de ambas modalidades, se tendrá en cuenta el seguimiento del tutor, la valoración del tribunal (3 profesores) del trabajo escrito y la presentación oral realizada por el estudiante.

Se puede consultar la información del [Trabajo de fin de Máster en la web de la Facultad](#).

METODOLOGÍAS DOCENTES

[Ver cuadro anterior "Actividades formativas"](#)

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

4.3.a) Evaluación de las materias/asignaturas básicas, obligatorias y optativas

Cada una de las asignaturas del máster establece su sistema de evaluación de acuerdo con los contenidos y los resultados de aprendizaje de la asignatura y teniendo en cuenta que, en su conjunto, se contemple una amplia variedad de actividades de evaluación. Con ello, y dado que todas las asignaturas son obligatorias, se garantiza que el estudiante tenga que realizar las distintas tipologías de actividades de evaluación propuestas.

En concreto, las actividades de evaluación que se proponen son las siguientes:

- Realización de pruebas, tanto teóricas como prácticas que se relacionan principalmente con resultados de aprendizaje de contenidos y de habilidades.
- Portafolios o carpetas de aprendizaje (ver más adelante la evaluación del prácticum).
- Presentaciones orales tanto individuales (ver más adelante la evaluación del TFM) como en pequeño grupo, en relación con resultados de aprendizaje de habilidades y competencias.
- Trabajos, tanto individuales, en parejas como en pequeño grupo, para evaluar resultados de aprendizaje de habilidades y competencias.
- Prácticas, dirigidas principalmente a la evaluación de habilidades.

Para la calificación, desde cada asignatura se establecen las condiciones y ponderaciones entre las distintas actividades de evaluación que permiten garantizar que se han logrado los distintos resultados de aprendizaje de la asignatura.

Normativa académica UAB (Título V. Evaluación):

https://www.uab.cat/doc/TR_normativa_academica_UAB



4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

La evaluación de la asignatura de prácticas de enseñanza la realizan tanto el tutor de la universidad, como el mentor del centro de secundaria. El estudiante debe realizar un portafolios formado por cuatro documentos: expectativas (antes del 1er periodo), aportaciones de la fase de observación (al finalizar el 1er periodo), diseño y planificación de una unidad didáctica (antes de la fase de implementación) y documento de valoración final (al finalizar la estancia en el centro). El tutor de la universidad evalúa este portafolios (a partir de los documentos elaborados por el estudiante), así como la asistencia y participación en el conjunto de tutorías realizadas. Por otra parte, el mentor del centro (a partir de la observación de cada uno de los periodos de prácticas, y en particular de la intervención realizada en el aula), evalúa al estudiante cumplimentando una rúbrica proporcionada por el máster.

4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Máster

La evaluación del trabajo fin de máster tiene en cuenta tres aspectos claramente diferenciados: La asistencia y participación en las sesiones de tutoría, así como el informe de progreso del tutor del trabajo, que es el responsable de evaluar esta parte. La memoria escrita del trabajo, que es evaluada de manera independiente por cada uno de los tres miembros del tribunal y, finalmente, la defensa oral del trabajo que realiza el/la estudiante y que también es evaluada por cada uno de los miembros que componen el tribunal del TFM.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

El procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de la titulación que se extingue se regirá por la **Normativa Académica UAB**, Capítulo IV. Adaptación y reconocimiento de titulaciones y planes de estudios extinguidos.

Tabla de adaptación:

Título que se extingue		Nuevo título propuesto	
Módulo	EC-TS	Asignatura	EC-TS
Formación psicopedagógica y social (OB)	12	Formación psicopedagógica y social (OB)	12
Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (OB)	12	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas (OB)	12
Innovación e iniciación a la investigación educativa matemática (OB)	6	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa matemática (OB)	6



		ca (OB)	
	10		10
Complementos de formación disciplinar en matemáticas (OB)		Complementos de formación disciplinar en matemáticas (OB)	
	14		14
Prácticum		Prácticum	

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4317414-08048204	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad de Barcelona; la Universidad Politécnica de Catalunya y la Universitat Oberta de Catalunya-Facultad de Ciencias de la Educación

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.uab.cat/web/estudiar/grados/sistema-de-garantia-interno-de-calidad-sgiq-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-1345747139583.html
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

La difusión de información sobre todos los aspectos relacionados con las titulaciones impartidas por la Universidad se realiza a través de:

Espacio general en la web de la universidad: este espacio contiene información actualizada, exhaustiva y pertinente, en catalán, castellano e inglés, de las características de las titulaciones, tanto de **grados** como de **másteres universitarios**, sus desarrollos operativos y resultados. Toda esta información se presenta con un diseño y estructura comunes, para cada titulación, en lo que se conoce como **ficha de la titulación**. Esta ficha incorpora una **pestaña de Calidad** que contiene un apartado relacionado con toda la información de calidad de la titulación y un apartado al Sistema de Indicadores de Calidad (la titulación en cifras) que recoge los indicadores relevantes del título.

Espacio de centro en la web de la universidad: la facultad dispone de un espacio propio en la web de la universidad donde incorpora la información de interés del centro y de sus titulaciones. Ofrece información ampliada y complementaria de las titulaciones y coordinada con la información del espacio general.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40985280Q	MARTA	BERTRAN	TARRES
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio G. Campus de la UAB	08193	Barcelona	Cerdanyola del Vallès
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
oqd.verifica@uab.cat	935812690	935812000	Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35048882X	MARIA	VALDES	GAZQUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



Edificio A-Campus de la UAB Plaza Académica, s/n	08193	Barcelona	Cerdanyola del Vallès
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
oqd.verifica@uab.cat	666666666	935814029	Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35048882X	MARIA	VALDES	GAZQUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio A-Campus de la UAB Plaza Académica, s/n	08193	Barcelona	Cerdanyola del Vallès
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
oqd.verifica@uab.cat	666666666	935814029	Vicerrectora de Estudios y de Innovación Docente

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :93965-Conveni_col-laboracio_interuniversitaria_entre_UAB_UB_i_UPC_formaci...iques)-2.pdf

HASH SHA1 :5D858130605DA0AC143A10AB6E869AFD5992F11F

Código CSV :690142586183394637626076

Ver Fichero: 93965-Conveni_col-laboracio_interuniversitaria_entre_UAB_UB_i_UPC_formaci...iques)-2.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :ANEXO 1.10 (1).pdf

HASH SHA1 :A1506DE915D52DF1E5BA7E9681B43F0449987F6C

Código CSV :684643136505163167716481

Ver Fichero: ANEXO 1.10 (1).pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :ANEXO 4.1 (1).pdf

HASH SHA1 :EF627E31ECA87073E07768F1890C24BF1F6F848F

Código CSV :685486983051047450620685

Ver Fichero: ANEXO 4.1 (1).pdf



Apartado 4: Anexo 2

Nombre :ANEXO 4.4.pdf

HASH SHA1 :C2E2779FEFA82F3AA572076E10049CC58E3980F8

Código CSV :685502236012715011278046

Ver Fichero: ANEXO 4.4.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :ANEXO 5 (personal académico) (1).pdf

HASH SHA1 :B66ECE88EA4E71DA9069FA30BEA51F626E93CE6B

Código CSV :684621596616660606901532

Ver Fichero: ANEXO 5 (personal académico) (1).pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :ANEXO 5 (otros recursos humanos) (1).pdf

HASH SHA1 :CC3D591C2A90F0CD0ED0C0C78B28DCBF16685B8A

Código CSV :684621858798731415679915

Ver Fichero: ANEXO 5 (otros recursos humanos) (1).pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :ANEXO 6 (1).pdf

HASH SHA1 :BCA473E0AAD636CA3C7F7BE4703FB7B28F5D9342

Código CSV :684626049586683886539189

Ver Fichero: ANEXO 6 (1).pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :ANEXO 7.pdf

HASH SHA1 :B2ADBDB750DD7D21BA01CEF6AF98F0CAFEF407D2

Código CSV :684628386373592334509554

Ver Fichero: ANEXO 7.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion_Firma_Verificacion_Titulos 2022 (7).pdf

HASH SHA1 :271E448C9FC869AF72B8D7BED77D60AB42918F1E

Código CSV :684580421759701738187506

Ver Fichero: Delegacion_Firma_Verificacion_Titulos 2022 (7).pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :certificado_pu_24-25_ministerio_universidades_signed (1).pdf

HASH SHA1 :ED7C7C026D552503C9B277DB62443FC7FE15F3E9

Código CSV :685637177881886334014172

Ver Fichero: certificado_pu_24-25_ministerio_universidades_signed (1).pdf





IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universitat de les Illes Balears	Centro de Estudios de Postgrado	07008971	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Protección Radiológica Ambiental		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Protección Radiológica Ambiental por la Universidad de Barcelona; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Extremadura; la Universidad de Huelva; la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; la Universitat de les Illes Balears y la Universitat de València (Estudi General)			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias	Ciencias medioambientales y ecología	Nacional	
CONVENIO			
Convenio de colaboración entre las universidades: UIB (coordinadora), UB, UNICAN, UEX, UHU, ULPGC y UV para la organización de un M.U. en Protección Radiológica Ambiental			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Mauricio Mus Amézquita	Vicerrector de Gestión y Política de Postgrado y Formación Permanente		
Tipo Documento	Número Documento		
Otro	Q0718001A		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jaume Jesús Carot Giner	Rector		
Tipo Documento	Número Documento		
Otro	Q0718001A		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DE LAS NIEVES PIÑA CAPÓ	Directora del Centro de Estudios de Postgrado		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	44328666F		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Son Lledó. Universidad de las Illes Balears. Ctra. de Valldemossa, km. 7,5. Palma de Mallorca	07122	Palma de Mallorca	686097516
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@uib.es	Illes Balears	971173030	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Illes Balears, AM 3 de octubre de 2023

Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Protección Radiológica Ambiental por la Universidad de Barcelona; la Universidad de Cantabria; la Universidad de Extremadura; la Universidad de Huelva; la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; la Universitat de les Illes Balears y la Universitat de València (Estudi General)	Nacional	Convenio de colaboración entre las universidades: UIB (coordinadora), UB, UNICAN, UEX, UHU, ULPGC y UV para la organización de un M.U. en Protección Radiológica Ambiental	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias				
ÁMBITO				
Ciencias medioambientales y ecología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universitat de les Illes Balears		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
002	Universidad de Extremadura	
049	Universidad de Huelva	
026	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	
018	Universitat de València (Estudi General)	
016	Universidad de Cantabria	
004	Universidad de Barcelona	
003	Universitat de les Illes Balears	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	40	14

1.4-1.9 Universidad de Barcelona

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
08032971	Facultad de Química	No	Si



1.4-1.9.2 Facultad de Química

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	3	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
3	3	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Cantabria

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
39011104	Facultad de Medicina	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	3	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
3	3	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Huelva

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE



21004522	Facultad de Ciencias Experimentales	No	No
----------	-------------------------------------	----	----

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias Experimentales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	3	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
3	3	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Extremadura

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
10007306	Facultad de Veterinaria	No	Sí

1.4-1.9.2 Facultad de Veterinaria

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	3	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
3	3	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS



CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
35010853	Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (IUNAT)	No	No

1.4-1.9.2 Instituto Universitario de Investigación en Estudios Ambientales y Recursos Naturales (IUNAT)

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	3	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
3	3	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universitat de les Illes Balears

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
07008971	Centro de Estudios de Postgrado	Sí	No

1.4-1.9.2 Centro de Estudios de Postgrado

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	3	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
3	3	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



1.4-1.9 Universitat de València (Estudi General)

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46014765	Facultad de Física	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Física

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
No	Sí	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
	3	
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
3	3	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje se abordarán todos los aspectos formativos para que los estudiantes posean los conocimientos (el saber), las habilidades (el saber hacer) y las actitudes (el saber ser) que les permitan desarrollar las competencias para alcanzar un perfil profesional íntegro, actualizado y de calidad en el campo de la protección radiológica ambiental.</p> <p>Para ello, por un lado, se presentarán a los estudiantes los fundamentos, principios y conceptos relacionados con la física nuclear, la radiactividad, la radioquímica, y la radioecología, para que sustenten un conocimiento sólido en la materia. También, se impartirán materias que ofrezcan formación en las técnicas de medida de la radiactividad con garantías de calidad, y el tratamiento estadístico y el análisis matemático de los resultados experimentales. A partir de aquí, se prevé completar su formación ofreciendo a los estudiantes las herramientas para realizar la dosimetría de radiaciones ionizantes, y la evaluación de riesgo radiológico ambiental, en general, y frente al radón y en industrias NORM, en particular. Se introducirá a los estudiantes en el marco normativo vigente en el campo de las radiaciones ionizantes. Además, se ofrecerá una primera aproximación al control de calidad en un laboratorio de radiactividad ambiental, dado que es un campo que exige a estos laboratorios estar acreditados por la norma UNE-EN-ISO 17025 sobre competencia de los laboratorios de ensayo.</p> <p>Por otro lado, se complementará la formación con prácticas de laboratorio, que presentarán a los estudiantes los aspectos relevantes para alcanzar resultados fiables, como la toma y conservación de muestras, el tratamiento químico para la separación de radionucleidos, técnicas de medidas, calibración de instrumentos, cuantificación de actividades, incertidumbres y límites de detección, cálculos de dosis, evaluación de riesgo radiactivo, control de calidad y elaboración de informes. Además, los alumnos realizarán un periodo de prácticas externas en empresas y/o entidades del sector que les permitirá familiarizarse con el perfil profesional actual.</p> <p>Por último, el desarrollo, redacción de una memoria y defensa pública de un Trabajo de Fin de Máster, ofrecerá a los estudiantes el enfoque de la investigación científica, en el podrán demostrar el nivel de formación adquirido en los estudios cursados.</p>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO



Ver apartado Justificación	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias
CM3 - Ser capaces de desarrollar proyectos en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Competencias
CM4 - Comprender que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales, la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, el principio de accesibilidad universal y diseño para todas las personas y la protección medioambiental y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias
CM6 - Valorar y aplicar las medidas de protección radiológica para la mejora de la calidad ambiental y de la salud. TIPO: Competencias
CM7 - Ser capaces de desarrollar, presentar y defender ante un tribunal universitario un trabajo original realizado individualmente, consistente en un estudio o proyecto integral en el campo de la protección radiológica ambiental, en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las enseñanzas, adoptando los avances y novedades en este campo y aportando ideas novedosas. TIPO: Competencias
CN4 - Caracterizar y comprender los diferentes procesos básicos que actúan y regulan la distribución y destino de los RN en el medio hídrico, el suelo y la atmósfera. TIPO: Conocimientos o contenidos
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
<p>3.1.a. Perfil de ingreso recomendado</p> <p>Para una mejor adaptación del alumnado de nuevo ingreso al plan de estudios propuesto y con el fin de asegurar su adecuado desarrollo, el perfil recomendado de ingreso es, en general, el de graduados (o títulos equivalentes en las enseñanzas universitarias anteriores) y titulados extranjeros equivalentes en Ciencias e Ingenierías.</p> <p>Específicamente, configuran un perfil de ingreso idóneo del alumnado, dado las características personales y académicas, aquellos que posean la formación como físicos, químicos, ingenieros, biólogos, bioquímicos, farmacéuticos, en Ciencias Ambientales, y Ciencias del Mar.</p>



3.1.b. Requisitos de acceso y criterios de admisión

Los estudiantes interesados en solicitar una plaza para cursar este máster han de solicitar la preinscripción en cualquiera de las Universidades participantes, las cuales dictaminarán sobre su acceso y harán llegar las solicitudes a la Comisión Académica.

Los centros de impartición responsables de cada Universidad participante en la impartición de este máster comprobarán si el solicitante reúne las condiciones para acceder al máster y, posteriormente, remitirán la solicitud a la dirección de la titulación para su evaluación y resolución de la admisión.

Finalmente, cada Universidad publicará el listado de estudiantes admitidos al máster e indicará en qué fechas deben formalizar su matrícula.

Cada universidad se regirá por sus procedimientos:

- Universitat de les Illes Balears: Acuerdo Normativo del día 23 de marzo de 2022 por el cual se regula el acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de máster, publicado en el FOU extraordinario número 534 de 31 de marzo de 2022 (<https://seu.uib.cat/fou/acord/14423/>), en desarrollo del artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. La información sobre la preinscripción, el acceso, la admisión y la matrícula al máster se publicará en la página web del CEP <https://cep.uib.es/es/Com_hi_puc_accedir/>.
- Universitat de Barcelona: https://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/oferta_formativa/master_universitari/acces_preinscripcio/acces_preinscripcio.html
- Universidad de Cantabria: <https://web.unican.es/admision/acceso-a-estudios-de-master-oficial/criterios-de-admision-master-oficial>
- Universidad de Extremadura: https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/normativas/NORMATIVAS/NormativadeaccesoMasterpdf.pdf/at_download/file
- Universidad de Huelva: <https://www.uhu.es/gestion-academica/acceso/master-oficial/requisitos-de-acceso>
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/Normativa%20y%20reglamentos/Reglamentos/reglamento_de_acceso_y_admision_en_la_ulpgc_para_titulaciones_oficiales_creadas_en_aplicacion_del_real_decreto_1393-2007_de_29_de_enero_de_2010.pdf
- Universitat de València Estudi General: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/masteres-oficiales/preinscripcion/-/admision/requisitos-acceso-1285846650476.html>

Acceso

Para comprobar si el solicitante reúne las condiciones de acceso a un máster universitario, se tendrá en cuenta:

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.
 2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.
- De igual modo, para comprobar si el solicitante reúne las condiciones de acceso a un máster universitario, cada Vicerrectorado o Centro de Estudios de Postgrado tendrá en cuenta los puntos 2 y 3 de la Disposición adicional primera del Real Decreto 822/2021, que trata sobre la eficacia de los títulos universitarios oficiales correspondientes a la ordenación previa al EEES:
- #2. Las personas que posean un título oficial español de Licenciado/a, Arquitecto/a o Ingeniero/a y deseen acceder a enseñanzas oficiales de Grado, podrán conseguir el reconocimiento de créditos que proceda en términos académicos de acuerdo con lo establecido en el artículo 10 del presente real decreto. De igual modo, ese título les permitirá acceder a enseñanzas de Máster Universitario. En este caso, si procediera podrían reconocerse créditos con relación a los conocimientos, competencias y habilidades aprendidas en los títulos precedentes y su adecuación con el plan de estudios del Máster Universitario correspondiente al que se pretenda acceder.
 3. Las personas que posean un título oficial de Diplomado/a, Arquitecto/a Técnico/a o Ingeniero/a Técnico/a, y deseen acceder a enseñanzas oficiales de Grado, podrán conseguir el reconocimiento de créditos que proceda en términos académicos según lo establecido en el artículo 10 del presente real decreto. De igual modo, ese título les permitirá acceder a enseñanzas de Máster Universitario, pudiendo la universidad en el ejercicio de su autonomía exigir complementos formativos si fueren necesarios académicamente. Además, si procediera y de forma excepcional y motivada podrían reconocerse créditos con relación a los conocimientos, competencias y habilidades aprendidas en los títulos precedentes y su adecuación con el plan de estudios del Máster Universitario correspondiente al que se quiere acceder.#

Admisión

En cumplimiento del Acuerdo normativo 14423/2022, de 23 de marzo, por el que se regula el acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de máster, el Consejo de Estudios tendrá las competencias de admisión de la titulación. Estas competencias pueden ser delegadas en otras comisiones específicas o en la dirección del máster.

En el caso del Máster Universitario en Protección Radiológica Ambiental se encargará de gestionar la admisión de los candidatos la Comisión Académica del máster, que estará formada por los coordinadores locales del Máster nombrados por cada Universidad participante, entre los profesores doctores con docencia en el Máster.

En cumplimiento del punto 6 del artículo 18 del RD 822/2021, se reserva, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

Requisitos de admisión

Nivel de castellano

Se ha indicado que el idioma de impartición del máster es el castellano. En este sentido, y para el buen desarrollo de la actividad académica, los alumnos no nativos deberán acreditar estar en posesión de un nivel de conocimiento de castellano equivalente al B2 según el marco común europeo de re-



ferencia (MCER) para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2002). Dicho nivel se considera acreditado si el candidato cumple alguna de las siguientes condiciones:

1. Haber obtenido un Grado (o estudio universitario equivalente de la anterior regulación) en alguna universidad española o extranjera cuyo idioma vehicular sea el castellano.
2. Haber cursado estudios básicos o universitarios en la lengua castellana.
3. Aportar certificado o diploma que sean equivalentes al nivel B2, según el marco común europeo de referencia (MCER) para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2002).

Criterios de admisión

Se consideran los siguientes criterios para la valoración de méritos de los solicitantes que quieran ser admitidos en el máster:

1. Nota media del expediente académico de los estudios que dan acceso al máster.
2. Experiencia profesional en el ámbito de protección radiológica ambiental (por ejemplo, organismos públicos y privados de investigación, de ingeniería, de prestación de servicios, y UTPRs) obteniéndose el máximo de puntuación con dos años de experiencia.

Para su correcta valoración, el candidato deberá presentar la documentación requerida, debidamente acreditada, de acuerdo con lo que establezca el órgano de admisión.

Los méritos de los solicitantes se valorarán de manera ponderada de la siguiente forma:

1. Nota media del expediente académico, un 75% de la valoración total.
2. Experiencia profesional en el ámbito, un 25% de la valoración total.

Si tras aplicar los porcentajes de ponderación existe empate entre alguno de los candidatos, se considerará la distribución regional de los estudiantes, con el fin de alcanzar una distribución equitativa.

En el momento actual, se ha establecido que el Máster Universitario en Protección Radiológica Ambiental debe tener un número máximo de admisiones de 20 estudiantes. Así, las Universidades participantes en la impartición de este Máster, ofertarán 3 plazas, a excepción de una que ofertará 2 plazas de manera rotatoria. Las plazas ofertadas no cubiertas se podrán absorber por las otras Universidades participantes, hasta completar los 20 alumnos por curso académico.

Una vez recibida la admisión, el estudiante contactará con el tutor correspondiente y analizará, de acuerdo con su curriculum e intereses y teniendo en cuenta la planificación existente, la trayectoria de clases prácticas más adecuada.

3.1.c. Apoyo a estudiantes

Cada Universidad participante en la impartición de máster brindará apoyo y orientación a los estudiantes matriculados, más allá de lo que se ofrece integrado dentro de la actividad docente, se fundamenta en la continuación del Plan de Acción Tutorial (PAT) iniciado con la fase de tutoría de matrícula, a lo largo de los estudios universitarios, acción con la que se pretende orientar los procesos de aprendizaje de los estudiantes y ayudar en la toma de decisiones autónomas.

Tutoría de carrera: la acción tutorial tiene los siguientes objetivos específicos:

- Proporcionar la información adecuada a los estudiantes que les permitirá su integración en la universidad.
- Asistir al alumnado en la toma de decisiones, si es pertinente.
- Orientar al alumnado para que cada uno pueda optimizar su estudio en función de sus características personales.
- Dar apoyo, directa o indirectamente, a los estudiantes que puedan tener una problemática personal específica.
- Informar al alumnado sobre actividades extracadémicas, fuera de la universidad, que puedan favorecer su formación universitaria. Orientar al estudiante en la toma de decisiones para completar su formación científica, de modo que pueda abordar con éxito la realización de un doctorado o la transición al mundo empresarial.

La figura del tutor es fundamental en este proceso. Entre sus objetivos cabe destacar los siguientes:

1. Ser un apoyo para el estudiante desde la institución universitaria.
2. Realizar un seguimiento personalizado del estudiante.
3. Vehicular la relación entre el estudiante y las Empresas colaboradoras para la realización de prácticas externas.

Para la acogida de los estudiantes de nuevo ingreso, en la que se pretende facilitar su incorporación en la universidad en general y a la titulación en particular, se organizará una sesión de bienvenida. El director del máster, conjuntamente con el profesorado que ejerza las funciones propias de la acción tutorial, elaborará el contenido y la información que se debe incluir en esta sesión.

Tutoría de salida al mundo laboral

La Tutoría de salida al mundo laboral es voluntaria y, en su caso, tiene lugar al finalizar los estudios. Aunque el tutor del alumno continuará siendo su figura de referencia, este tipo de tutorías se realizan de manera coordinada con las unidades de Orientación e Inserción Profesional y con la Fundación Universidad Empresa de cada Universidad, y en ellas se ofrece información, entre otras, y asesoramiento sobre:

- Bolsas de trabajo, oposiciones, empresas sensibles a la integración de nuevos trabajadores, etc.
- Realización de formación continua, doctorado u otros postgrados.
- Redacción de documentos necesarios para la inserción laboral.
- Etc.

Atención específica a los estudiantes extranjeros



Como Universidad coordinadora, la Universidad de las Illes Balears (UIB) tiene convenios y acuerdos de colaboración con universidades e instituciones de educación superior situadas en diversas partes del mundo. Destaca la participación a nivel institucional de la UIB en diferentes redes de universidades e instituciones vinculadas a la educación superior y la investigación, tanto a nivel nacional como internacional. Entre ellas cabe destacar:

- Polo de Investigación y Enseñanza Superior Transfronterizo Pirineos-Mediterráneo PRES-PM
- Red Vives
- Universia
- EUA: European University Association
- AUIP: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
- EAIE: European Association for International Education
- EPUF: EuroMedPermanent University Forum
- Euro-Mediterranean University (EMUNI)
- Grupo G9
- Programa Averroes

Además de estudiantes nacionales, la UIB acoge también estudiantes internacionales que realizan aquí parte de sus estudios, o incluso los estudios completos. Con este fin, la UIB ha puesto en funcionamiento diversas actividades dirigidas a los estudiantes extranjeros que se incorporan como nuevos miembros de la comunidad universitaria y que encuentran en esas actividades información básica de utilidad tanto para facilitar su integración a la vida universitaria como para mejorar su aprendizaje y rendimiento.

Aunque es el Centro de Estudios de Postgrado (CEP), el encargado de gestionar, coordinar y centralizar la oferta formativa de los estudios de postgrado (<http://cep.uib.es/es/?languageld=100001>), la UIB a través del Servicio de Relaciones Internacionales (SRI), ha puesto en marcha un programa de acogida para los estudiantes extranjeros que puede ser consultado en la página WEB del CEP, o bien en la página WEB del SRI (<http://www.uib.es/es/internacionals/mobilitat/externs/>).

La acción tutorial de estos estudiantes seguirá los mismos cauces establecidos para todos los estudiantes. El profesorado responsable de la acción tutorial facilitará el contacto con el personal del Servicio de Relaciones Internacionales con el fin de ayudar al alumno extranjero en su proceso de integración.

Atención específica a los estudiantes con necesidades especiales

La UIB contempla esta atención a través de la Oficina Universitaria de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes. Entre sus objetivos prioritarios está el de fomentar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y para ello sus acciones se encaminan a garantizar y asegurar:

- La aplicación de los principios de accesibilidad universal y diseño para todos en el entorno físico, el espacio virtual, los servicios, los procedimientos de información, etc., de modo que permitan el desarrollo normal de las actividades de todos los miembros de la comunidad.
- Una atención personalizada a los estudiantes con discapacidad.
- La adaptación curricular de los estudios en función de las necesidades que presenten los estudiantes con discapacidad.
- La participación de los estudiantes con discapacidad en todos los ámbitos de la actividad universitaria.

La Oficina Universitaria de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales se encargará de evaluar las necesidades de estos estudiantes y del asesoramiento al profesorado que imparte docencia en el máster, para que puedan aplicar las adaptaciones oportunas; y asimismo asegurará la accesibilidad a las instalaciones y equipamientos y la adquisición y fomento de las ayudas técnicas de apoyo en los casos que sea necesario. Por otra parte, llevará a cabo el seguimiento de los estudiantes con discapacidad para prever nuevas adaptaciones, dependiendo de los posibles cambios de la situación de partida de estos estudiantes.

De acuerdo con el principio de normalización, la acción tutorial de estos estudiantes seguirá los mismos cauces establecidos para todos los estudiantes. El profesorado responsable de la acción tutorial mantendrá reuniones periódicas con el personal de la Oficina Universitaria de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales con el fin de velar por el derecho a la igualdad real y efectiva de oportunidades.

Todas las Universidades participantes en la impartición del máster cuentan con unidades de apoyo a personas con necesidades especiales y apoyo para estudiantes extranjeros:

- Universitat de les Illes Balears: <https://oficinasuport.uib.cat/> y http://cep.uib.es/es/Alumnat/Titulacions_estrangeres/.
- Universitat de Barcelona: https://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/suport_estudi/programes_integracio/integracio.html y https://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/estudiar_UB/admissions/admissions_estrangers/admissions_estrangers_master/admissions_estrangers_master.html
- Universidad de Cantabria: <https://web.unican.es/unidades/soucan/estudiantes/universidad-y-discapacidad> y <https://web.unican.es/estudios/normativa-academica/titulos-extranjeros>
- Universidad de Extremadura: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae> y https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/Masteres/proceso-preinscripcion-y-matricula-2022-23/proceso-de-preinscripcion-2022-23-1/estudiantes-con-titulaciones-extranjeras
- Universidad de Huelva: <https://www.uhu.es/atencion-personas-discapacidad/> y <https://www.uhu.es/gestion-academica/acceso/master-oficial/requisitos-de-acceso>
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: <https://www.eii.ulpgc.es/es/estudiantes/necesidadesespeciales> y <https://www.ulpgc.es/masteres-administracion/inicio>
- Universitat de València Estudi General: <https://www.uv.es/uvweb/estudiants-uv/es/vivir-universidad/asesoramiento-orientacion/atencion-discapacidad-1285852858549.html> y <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/masteres-oficiales/preinscripcion-/admission/requisitos-acceso-1285846650476.html>

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Convenio	
Ver Apartado 3: Anexo 1.	



Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	6
DESCRIPCIÓN	
<p>3.2.a. Marco legislativo</p> <p>De acuerdo al Artículo 10. Procedimientos de reconocimiento y transferencias de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> Los procedimientos de reconocimiento y de transferencia de créditos académicos en los títulos universitarios oficiales tiene por objeto facilitar la movilidad del estudiantado entre títulos universitarios oficiales españoles, así como entre estos y los títulos universitarios extranjeros. Las universidades aprobarán normativas específicas para regular estos procedimientos conforme a lo dispuesto en el presente real decreto. Las universidades deberán reflejar en los planes de estudios de cada título el volumen de créditos susceptibles de ser utilizados en estos procedimientos, y las condiciones y características genéricas de los mismos. Estos créditos reconocidos o transferidos serán recogidos en el expediente del o la estudiante y en el Suplemento Europeo del Título. El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma u otra universidad, para que formen parte del expediente del o de la estudiante a efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proceden. En este procedimiento no podrán ser reconocidos los créditos que corresponden a trabajos de fin de Grado o de Máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad. La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial. Esta opción podrá darse cuando esa experiencia se muestre estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial. De igual modo, podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales. El volumen de créditos reconocibles a partir de la experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 por ciento del total de créditos que configuran el plan de estudios del título que se pretende obtener. Estos créditos reconocidos no contarán con calificación numérica y, por lo tanto, no podrán utilizarse en el momento de baremar el expediente del o la estudiante. Como excepción a lo establecido en el párrafo precedente, podrá superarse este porcentaje hasta llegar incluso a reconocerse la totalidad de los créditos que provienen de estudios universitarios no oficiales, a condición de que el correspondiente título no oficial deje de impartirse y sea extinguido y reemplazado por el nuevo título universitario oficial en el cual se reconozcan los créditos académicos. En este caso, los sistemas internos de garantía de la calidad velarán por la idoneidad académica de este procedimiento. En el caso de la suscripción de un convenio entre un centro de formación profesional de grado superior y un centro universitario, aprobado por el órgano de gobierno de la universidad y el Departamento competente en materia de formación profesional de la Comunidad Autónoma, la proporción de créditos reconocibles en un título universitario oficial de Grado podrá ser de hasta el 25 por ciento de la carga crediticia total de dicho título. La transferencia de créditos académicos hace referencia a la inclusión, en el expediente académico y en el Suplemento Europeo al Título, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas previamente, indistintamente de la universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial. 	



3.2.b. Normativa sobre el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos de la Universidad de las Illes

Balears

En desarrollo del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, cada Universidad participante recoge como normativa propia el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos según lo estipulado en el mencionado RD 822/2021:

- Universitat de les Illes Balears: <https://cep.uib.es/es/Estudiar-a-la-UIB/Tramits/Detall/Sistema-de-transferencia-y-reconocimiento-de.cid411135>
- (Acuerdo Normativo publicado en el FOU nº 433, de 15 de julio de 2016: <https://seu.uib.cat/fou/acord/11923/>).
- Universitat de Barcelona: https://www.ub.edu/portal/documentos/34829/458904/normativa_reconeixement_transferencia.pdf/2fddaCN24-6cf2-41d8-a47e-3c0d790bf8e7
- Universidad de Cantabria: https://web.unican.es/centros/fyl/Documents/M%C3%81STERES%20OFICIALES/Normativa_UC_reconocimiento_m%C3%A1ster.pdf
- Universidad de Extremadura: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/eii/archivos/ficheros/secretaria/formularios/normativa-reconocimiento-y-transferencia-2022.pdf>
- Universidad de Huelva: <http://www.uhu.es/master.phc/Normativa%20Reconocimiento%20Creditos.pdf>
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/Normativa%20y%20reglamentos/Reglamentos/reglamento_de_reconocimiento_creditos_modificado_boulpgc_junio_2021.pdf
- Universitat de València Estudi General: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/informacion-academica-administrativa/transferencia-reconocimiento-1285897755129.html>

3.2.c. Criterios sobre reconocimiento y transferencia de créditos en el Máster Universitario en Protección Radiológica Ambiental.

a) Reconocimiento de créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior

No se prevé reconocer créditos de esta modalidad.

Mínimo: 0 ECTS

Máximo: 0 ECTS

b) Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios

Dado que el presente máster no deriva de la extinción de ningún título propio no se contempla una posibilidad de reconocimiento de créditos.

Mínimo: 0 ECTS

Máximo: 0 ECTS

c) Reconocimiento de créditos cursados por acreditación experiencia laboral y profesional

Se podrá reconocer en el MPRA hasta un máximo de 6 créditos en base a la experiencia laboral o profesional previa desarrollada por el alumno en el campo de la Protección Radiológica Ambiental.

Mínimo: 0 ECTS

Máximo: 6 ECTS

Las asignaturas con las que se podrán reconocer dichos créditos (6 ECTS) son:

- Introducción a la física nuclear y a la radiactividad, 3 ECTS
- Técnicas de medida de radiactividad, 3 ECTS
- Radioquímica, 3 ECTS
- Prácticas externas, 6 ECTS



La experiencia laboral o profesional que podrá ser reconocida para cada una de las asignaturas consideradas es la siguiente: Introducción a la física nuclear y a la radiactividad, 3 ECTS: Para reconocer dichos créditos el estudiante deberá tener experiencia profesional demostrable de al menos 3 años en un laboratorio de radiactividad.

- Técnicas de medida de radiactividad, 3 ECTS: Para reconocer dichos créditos el estudiante deberá tener experiencia profesional demostrable de al menos 3 años en un laboratorio de radiactividad, en el que haya manejado con asiduidad técnicas de metrología de radiaciones alfa, beta y gamma, cuantificando sus actividades.
- Radioquímica, 3 ECTS: Para reconocer dichos créditos el estudiante deberá tener experiencia profesional demostrable de al menos 3 años en un laboratorio de radiactividad en el que haya realizado con asiduidad separaciones radioquímicas para al menos un emisor alfa, un emisor beta puro y medidas globales de actividad alfa, beta y gamma.
- Prácticas externas, 6 ECTS: Para reconocer dichos créditos el estudiante deberá tener experiencia profesional demostrable de al menos 3 años en un laboratorio de radiactividad en el que haya realizado con asiduidad separaciones radioquímicas para al menos un emisor alfa, un emisor beta puro y técnicas de metrología de radiaciones alfa, beta y gamma, cuantificando sus actividades.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La Comisión Académica del máster se encargará de promover las acciones oportunas que faciliten la movilidad de los estudiantes y de los profesores. Dicha movilidad se podrá realizar en el segundo semestre de cada curso académico para cursar la asignatura de prácticas de laboratorio, las prácticas externas y el trabajo de fin de máster.

Cada Universidad participante en la impartición del máster recoge en su normativa propia las acciones para favorecer la movilidad de estudiantes de máster:

- Universitat de les Illes Balears: Acuerdo Normativo 13866 del día 23 de febrero de 2021 por el cual se aprueba el Reglamento de ordenación de las enseñanzas universitarias de carácter oficial (grado y máster):
- Artículo 28. Distribución de los créditos de los planes de estudios. Establece que #Se favorecerá la internacionalización a los estudios de máster mediante la previsión en el plan de estudios de oferta docente en inglés, así como a través de la participación en programas de movilidad (para profesores y estudiantes), la secuenciación de las asignaturas y la configuración de los horarios que la potencien.#
- Artículo 33. Movilidad. Establece que #La Comisión de elaboración del título que elaborará el plan de estudios de cada titulación de máster debe procurar que la estructura del plan de estudios facilite la participación de los estudiantes en programas de movilidad y debe prever la posibilidad de establecer el período más adecuado para la realización de la movilidad.#

En este sentido, la UIB, a través del Servicio de Relaciones Internacionales, publica, publicita y gestiona las convocatorias de becas y ayudas de movilidad (<http://www.uib.es/es/internationals/mobilitat/Alumnat-UIB/>) a las que cabe añadir fuentes de financiación privadas (ver por ejemplo, <http://sac.uib.es/Programa-Drac/aluj/>).

Los detalles del acuerdo de estudios pactado entre el alumno y la dirección del máster deberán fijarse por escrito y ser aprobados de acuerdo con la normativa que regula los programas de intercambio de estudiantes de la Universidad de las Islas Baleares.

En cuanto a los estudiantes de intercambio de acogida, podrán cursar las asignaturas que se ofrezcan durante el periodo de su estancia en la UIB. Será su universidad de origen la encargada de aprobar su plan de reconocimiento.

- Universitat de Barcelona: estimula y promueve la movilidad estatal e internacional a través de programas como Sicue, Erasmus, Erasmus + estudios, Erasmus + prácticas, Global Faculty UB, Global Mobility https://www.ub.edu/web/ub/es/estudis/suport_estudi/mobilitat/Mobilitat.html
- Universidad de Cantabria: regula los intercambios universitarios en la normativa de Gestión académica de los estudios oficiales de máster
- Universidad de Extremadura: Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la normativa reguladora de programas de movilidad https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/documentos/i18nfolder.2009-01-14.0850381098/Normativa%20Reguladora%20de%20los%20Programas%20de%20Movilidad.pdf/at_download/file
- Universidad de Huelva: promueve la movilidad estatal e internacional mediante los programas estatales e internacionales <https://www.uhu.es/gestion-academica/movilidad-sicue> y <http://www.uhu.es/sric/uploads/2020/02/Reglamento%20UHU%20Movilidad%20Internacional%20de%20Estudiantes.pdf>
- Universidad de las Palmas de Gran Canaria: Reglamento de movilidad de estudios con reconocimiento académico de la universidad de las Palmas de Gran Canaria https://www.ulpgc.es/sites/default/files/ArchivosULPGC/Normativa%20y%20reglamentos/Reglamentos/reglamento_de_movilidad_de_estudios_con_reconocimiento_academico_de_la_ulpgc_boulpgc_2_noviembre_2020.pdf
- Universitat de València Estudi General: Reglamento de Movilidad <https://www.uv.es/sgeneral/Reglamentacio/Doc/Estudis/C70.pdf>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Módulo teórico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL 1	30	
NIVEL 2: Introducción a la física nuclear y a la radiactividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias		
CN4 - Caracterizar y comprender los diferentes procesos básicos que actúan y regulan la distribución y destino de los RN en el medio hídrico, el suelo y la atmósfera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Tratamiento de datos experimentales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
CM3 - Ser capaces de desarrollar proyectos en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Competencias		
CM6 - Valorar y aplicar las medidas de protección radiológica para la mejora de la calidad ambiental y de la salud. TIPO: Competencias		
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Técnicas de medida de la radiactividad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Radioquímica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Dosimetría de radiaciones ionizantes		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		



HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM3 - Ser capaces de desarrollar proyectos en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Competencias		
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias		
CM6 - Valorar y aplicar las medidas de protección radiológica para la mejora de la calidad ambiental y de la salud. TIPO: Competencias		
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Protección y vigilancia radiológica ambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias		
CM6 - Valorar y aplicar las medidas de protección radiológica para la mejora de la calidad ambiental y de la salud. TIPO: Competencias		
CN4 - Caracterizar y comprender los diferentes procesos básicos que actúan y regulan la distribución y destino de los RN en el medio hídrico, el suelo y la atmósfera. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Protección radiológica frente al radón		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias		
CM6 - Valorar y aplicar las medidas de protección radiológica para la mejora de la calidad ambiental y de la salud. TIPO: Competencias		
CN4 - Caracterizar y comprender los diferentes procesos básicos que actúan y regulan la distribución y destino de los RN en el medio hídrico, el suelo y la atmósfera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Evaluación y protección radiológica en industrias E		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
CM3 - Ser capaces de desarrollar proyectos en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Competencias		
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias		
CM6 - Valorar y aplicar las medidas de protección radiológica para la mejora de la calidad ambiental y de la salud. TIPO: Competencias		
CN4 - Caracterizar y comprender los diferentes procesos básicos que actúan y regulan la distribución y destino de los RN en el medio hídrico, el suelo y la atmósfera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Radioecología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias		
CM6 - Valorar y aplicar las medidas de protección radiológica para la mejora de la calidad ambiental y de la salud. TIPO: Competencias		
CN4 - Caracterizar y comprender los diferentes procesos básicos que actúan y regulan la distribución y destino de los RN en el medio hídrico, el suelo y la atmósfera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Control de calidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		



CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias		
CM7 - Ser capaces de desarrollar, presentar y defender ante un tribunal universitario un trabajo original realizado individualmente, consistente en un estudio o proyecto integral en el campo de la protección radiológica ambiental, en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas, adoptando los avances y novedades en este campo y aportando ideas novedosas. TIPO: Competencias		
CN4 - Caracterizar y comprender los diferentes procesos básicos que actúan y regulan la distribución y destino de los RN en el medio hídrico, el suelo y la atmósfera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Módulo práctico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	16	
NIVEL 2: Prácticas de laboratorio		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
CM3 - Ser capaces de desarrollar proyectos en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Competencias		



HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Prácticas externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA2 - Identificar y aplicar las tecnologías, herramientas y técnicas en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA3 - Identificar, enunciar y analizar integralmente los problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
HA4 - Ser capaz de aplicar los conceptos científicos y herramientas de tratamiento de datos adecuadas en el diagnóstico y solución de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM2 - Integrar la protección radiológica en el marco ambiental y del desarrollo sostenible. TIPO: Competencias		
CM3 - Ser capaces de desarrollar proyectos en el campo de la protección radiológica ambiental. TIPO: Competencias		
CM4 - Comprender que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales, la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, el principio de accesibilidad universal y diseño para todas las personas y la protección medioambiental y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
CM5 - Plantear de forma práctica, según la legislación ambiental aplicable, los adecuados instrumentos de gestión ambiental y de evaluación de riesgos radiológicos ambientales. TIPO: Competencias		
CM6 - Valorar y aplicar las medidas de protección radiológica para la mejora de la calidad ambiental y de la salud. TIPO: Competencias		
CN4 - Caracterizar y comprender los diferentes procesos básicos que actúan y regulan la distribución y destino de los RN en el medio hídrico, el suelo y la atmósfera. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA5 - Poseer habilidades básicas de métodos de instrumentación y técnicas de tratamiento de datos para la determinación de magnitudes relevantes para el análisis de problemas derivados de la radiactividad ambiental. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Trabajo de fin de máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	14	



NIVEL 2: Trabajo de fin de máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	14	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	14	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN2 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y entrenarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CN3 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HA1 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. TIPO: Habilidades o destrezas		
CM1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM4 - Comprender que cualquier actividad profesional debe realizarse desde el respeto a los derechos fundamentales, la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, el principio de accesibilidad universal y diseño para todas las personas y la protección medioambiental y de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
CM7 - Ser capaces de desarrollar, presentar y defender ante un tribunal universitario un trabajo original realizado individualmente, consistente en un estudio o proyecto integral en el campo de la protección radiológica ambiental, en el que se sintetizen las competencias adquiridas en las enseñanzas, adoptando los avances y novedades en este campo y aportando ideas novedosas. TIPO: Competencias		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Código	Actividad formativa	
Actividades presenciales		
AF1	Sesiones prácticas en laboratorios o en aulas de Informática	
AF2	Evaluación y autoevaluación	
AF3	Tutorías que recibirá el estudiante para el desarrollo de las prácticas	
AF4	Estancias en empresas o entidades colaboradoras	
AF5	Tutorías que recibirá el estudiante para el desarrollo del TFM	
AF6	Presentación y defensa del TFM	
Actividades no presenciales		
AF7	Sesiones de teoría (virtual síncrona)	
AF8	Sesiones de resolución de problemas y/o casos prácticos (virtual síncrona)	
AF9	Actividades académicas dirigidas	
AF10	Apoyo a las actividades académicas (virtual síncrona)	
AF11	Evaluación y autoevaluación (virtual síncrona)	
AF12	Trabajo autónomo del estudiante	
AF13	Elaboración del TFM	
METODOLOGÍAS DOCENTES		
Código	Metodologías docentes	



MD1	Clase magistral participativa
MD2	Prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática
MD3	Resolución y discusión en grupo de problemas y ejercicios prácticos
MD4	Tutorías individuales o colectivas, con interacción profesorado-estudiantes
MD5	Planteamiento, realización, tutorización y presentación de trabajos
MD6	Evaluaciones y exámenes
4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	
Código	Sistemas de evaluación
SE1	Pruebas escritas individuales de conocimientos y de resolución de ejercicios y casos prácticos
SE2	Presentación de memorias e informes prácticos y de resolución de problemas
SE3	Presentación y defensa de trabajos tutelados y Trabajo de fin de Máster
4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2023
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://sequa.uib.es/SGIQ/?languageId=100001
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

La verificación del Máster Universitario en Protección Radiológica Ambiental activará la fase de información y comunicación pública. Esta fase prevé:

- La inclusión de toda la información sobre el máster en la página web del Centro de Estudios de Postgrado de la UIB, <http://cep.uib.es/es/máster/>
- La edición, publicación y difusión de un folleto informativo de carácter general sobre el máster y la normativa que lo regula.
- La incorporación de información sobre el máster en la publicidad sobre titulaciones de postgrado que imparte la UIB.

Además de las páginas web, trípticos y demás canales de difusión, la UIB realiza anualmente un programa de actividades orientadas a la captación de estudiantes y a la información de los mismos con respecto a los estudios y servicios que ofrece nuestra universidad. Entre otras, merecen ser destacadas las siguientes:

- Jornadas de puertas abiertas en el campus universitario y en las sedes universitarias.** La UIB, a través del Programa de Orientación y Transición a la Universidad (PORT-UIB, <http://seras.uib.cat/potu/>), que depende de una Comisión Mixta entre la Conselleria de Educación y la UIB, organiza y coordina las jornadas de puertas abiertas, en colaboración con los centros universitarios, las sedes universitarias y diversos servicios. El objetivo principal de estas jornadas es dar a conocer el campus universitario, las sedes, los estudios que se imparten, los principales centros y los servicios de los que disponen. La UIB ofrece visitas guiadas personalizadas por el campus universitario. El responsable académico invita a los interesados a visitar su centro y sus instalaciones docentes.
- Sesiones informativas** sobre el procedimiento de acceso a la universidad y de matrícula. Se realizan sesiones informativas en los centros y en las instituciones interesadas que lo solicitan.
- La Semana del Postgrado:** desde el curso 2014-15 el Centro de Estudios de Postgrado organiza, a mediados de abril, una serie de actividades para dar a conocer toda la oferta de postgrado de la UIB.
- Participación en ferias.** La UIB participa en las ferias que se organizan en la comunidad autónoma, así como a nivel estatal, para dar a conocer la universidad y su oferta de estudios a la sociedad en general.

Además, cada Universidad participante en la impartición del Máster Universitario en Protección Radiológica Ambiental hará difusión a través de las páginas web de sus correspondientes Vicerrectorados y Centros de Estudios de Posgrado:

- Universitat de Barcelona: https://www.ub.edu/dyn/cms/continguts_es/estudis/oferta_formativa/master_universitari
- Universidad de Cantabria: <https://web.unican.es/estudios/estudios-de-master-oficial>
- Universidad de Extremadura: https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/servicio_becas/funciones/Masteres/masteres-ofertados
- Universidad de Huelva: https://www.uhu.es/formacion_permanente
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: <https://www.ulpgc.es/masteres-administracion/inicio>
- Universitat de València Estudi General: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-postgrado/masteres-oficiales/oferta-masteres-oficiales-1285848941532.html>

El potencial estudiante de este máster dispondrá, de forma previa al inicio del curso, de información académica y administrativa suficiente para poder planificar su proceso de aprendizaje, guías docentes de las asignaturas, horarios de tutorías, calendario de exámenes, etc. Toda esta información estará disponible en las páginas web antes mencionadas de cada universidad participante en la impartición del Máster.

Para ofrecer una atención más personalizada al alumnado, además de las tutorías académicas, las universidades participantes cuentan con un Plan de Acción Tutorial (PAT):

- Universitat de les Illes Balears: <https://estudis.uib.cat/estudis-de-grau/Que-estudiar/PAT/>
- Universitat de Barcelona: https://www.ub.edu/web/ub/ca/estudis/suport_estudi/pla_tutorial/pla_tutorial.html



- Universidad de Cantabria: <https://web.unican.es/unidades/gestion-academica>
- Universidad de Extremadura: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/ccdeporte/informacion-academica/patt#:~:text=El%20Plan%20de%20Acci%C3%B3n%20Tutorial,tutor%20a%20cada%20nuevo%20alumno>
- Universidad de Huelva: https://www.uhu.es/fexp/archivos/normativa/plan_cota.pdf
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: <https://www.ulpgc.es/unidadposgradodoctorado/menu-servicios>
- Universitat de València Estudi General: <https://www.uv.es/uvweb/unitat-qualitat/ca/qualitat-estudis/antics-plans-avaluacio/pat/>

El PAT es un conjunto ordenado de acciones sistemáticas, y previamente planificadas con la colaboración de la comunidad universitaria, que tiene por finalidad guiar, orientar y acompañar al alumnado durante sus estudios universitarios. Además, ayuda a los alumnos a tomar decisiones de tipo académico, profesional, social y administrativo para procurar la adaptación, el desarrollo y la finalización de una vida académica universitaria provechosa.

La tutoría se articula como un proceso constante a lo largo de los estudios, por lo que se diferencian tres tipos de tutorías relacionadas con las etapas de la vida universitaria: tutoría de matrícula, tutoría de carrera y tutoría de salida al mundo laboral.

La tutoría de matrícula incluye los procedimientos y las actividades de orientación específicos para la acogida de los estudiantes y para facilitar su incorporación a la universidad y a la titulación.

Para satisfacer un nivel más avanzado de información, se utilizarán las vías siguientes:

- Atención personalizada: telefónicamente, por correo electrónico o bien mediante visitas presenciales concertadas, con el fin de informar y asesorar de manera detallada sobre las características del máster y sobre la propia universidad.
- Página web: información detallada sobre las características de la titulación, el sistema de preinscripción universitaria, el proceso de matrícula, información económica y becas.

Además, el alumnado puede solicitar información complementaria sobre orientación y asesoramiento a estudiantes en situaciones específicas:

- Estudiantes con necesidad específica de apoyo educativo: cada una de las Universidades participantes cuenta de forma complementaria a lo descrito anteriormente, con la colaboración de unidades de Apoyo a Personas con Necesidades Especiales, donde se valorarán las adaptaciones necesarias que deban realizarse en la enseñanza, en los espacios y en las infraestructuras.
- Estudiantes extranjeros: en este caso, los centros responsables de la impartición informarán al alumno interesado de todos los aspectos necesarios para cursar el máster.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
44328666F	MARIA DE LAS NIEVES	PIÑA	CAPÓ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Antoni Maria Alcover i Sureda. Universidad de las Illes Balears. Ctra. de Valldemossa, km.	07122	Illes Balears	Palma de Mallorca
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
direccio.cep@uib.es	661250329	971173030	Directora del Centro de Estudios de Postgrado
REPRESENTANTE LEGAL			
Otro	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Q0718001A	Jaume Jesús	Carot	Giner
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Son Lledó. Universidad de las Illes Balears. Ctra. de Valldemossa, km. 7,5. Palma de Mallorca	07122	Illes Balears	Palma de Mallorca
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@uib.es	686097516	971173030	Rector
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
Otro	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Q0718001A	Mauricio	Mus	Amézquita
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Son Lledó. Universidad de las Illes	07122	Illes Balears	Palma de Mallorca



Balears. Ctra. de Valldemossa, km. 7,5. Palma de Mallorca			
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vr.docencia_postgrau@uib.cat	626192621	971173030	Vicerrector de Gestión y Política de Postgrado y Formación Permanente

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :4432_Convenio_MU_Proteccion_radiologica_ambiental_firmado.pdf

HASH SHA1 :15E73E58F6F184B3180AB7C2090519BD2C1EACBE

Código CSV :672900378815952688054867

Ver Fichero: 4432_Convenio_MU_Proteccion_radiologica_ambiental_firmado.pdf



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1 10 Justificacion y contextualizacion.pdf

HASH SHA1 :93797DF20D9B18B59B716A5AD951FEC87140C81F

Código CSV :668038572949552640849101

Ver Fichero: 1 10 Justificacion y contextualizacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4 1 Plan de estudios.pdf

HASH SHA1 :014D845CA4A5AB18A314F549E2FD0FC43AE7B914

Código CSV :620629513351887386806579

Ver Fichero: 4 1 Plan de estudios.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5 1 Personal academico.pdf

HASH SHA1 :C3ED62C687508EA9F4AA57A7963122BBE667218C

Código CSV :620633526325595803615623

Ver Fichero: 5 1 Personal academico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5 2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :B3BFF781E307E4119E8C8F6DFBC220E91840A4AC

Código CSV :620635233739737428813024

Ver Fichero: 5 2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos para el aprendizaje.pdf

HASH SHA1 :8CB03DF825CF90841D94926F4AF3EBA41F9755E2

Código CSV :681119884768864639972708

Ver Fichero: 6 Recursos para el aprendizaje.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7 1 Cronograma de implantacion.pdf

HASH SHA1 :9CF110DFC2CFF57F6F848644185DDF4D2434411A

Código CSV :620637913522920126968830

Ver Fichero: 7 1 Cronograma de implantacion.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Informe previ CAIB.pdf

HASH SHA1 :AB447414A3282564D16C873531C6AE37CAAEEA75

Código CSV :680379354932176573871701

Ver Fichero: Informe previ CAIB.pdf



