



**RESOLUCIÓ del rector de la Universitat de Barcelona per la qual s'estableixen mesures excepcionals per contenir el brot epidèmic de COVID-19 durant el període d'exàmens del primer semestre del curs 2020/2021.**

Finalitzat el període nadalenc, la situació epidemiològica a Catalunya ha experimentat un empitjorament generalitzat, el que ha provocat una nova Resolució SLT/1/2021, de 4 de gener, enduint les mesures per a contenir la propagació de la COVID-19.

La situació actual obliga a fer una sèrie de consideracions en relació a la realització de les proves finals d'avaluació del primer semestre del curs 2020-2021, iniciades recentment, així com de qualsevol altre tipus d'activitat acadèmica d'avaluació.

La Universitat de Barcelona ha de contribuir a la reducció de la percepció de risc que puguin tenir la nostra comunitat i les seves famílies, i a reduir els contagis que es podrien produir per la gran mobilitat que es pot generar, atès l'impacte quantitatiu de la Universitat.

El context actual en relació amb exàmens convocats s'ha d'entendre a partir d'un marc de treball que es pot resumir de la manera següent:

- Els Consells d'Estudis, els responsables acadèmics i les administracions de centre, en complicitat i sintonia amb professorat i representants estudiantils, han programat l'avaluació de manera adequada al que la situació requeria, amb les mesures de seguretat necessàries, minimitzant el risc de contagi i garantint les condicions sanitàries adequades. Aquesta protecció s'ha traduït en una millora dels protocols vigents.
- Hi ha professorat i alumnat que, malgrat les mesures preses per a què l'avaluació sigui presencial i segura, en aquests moments d'excepcionalitat han demanat fer avaluacions no presencials. Aquesta opció s'ha de considerar i entendre-la dins de la situació d'excepcionalitat. És obvi que la Universitat de Barcelona és presencial, però també ho és el fet que és més important preservar la salut de tothom i actuar amb les màximes garanties de seguretat sanitària.
- Un examen no es pot transformar de presencial a no presencial de forma automàtica ni improvisada. No sempre es pot mantenir el mateix tipus d'examen i un i altre formats no es dissenyen de la mateixa manera. Cal tenir en compte les possibilitats reals de fer aquesta transformació de totes les modalitats d'exàmens mantenint la qualitat i el rigor del sistema d'avaluació.
- Totes les modalitats d'exàmens presenten fissures pel que fa a la possibilitat de frau. Òbviament en el cas dels exàmens no presencials l'experiència del segon semestre del curs 2019-2020 indica molta més fragilitat en aquest tipus de proves. Aquesta qüestió s'abordarà amb tota contundència en el futur proper.
- El comportament de la nostra comunitat a les aules d'examen ha estat impecable; les qüestions més complicades se centren en l'accés i la sortida. Però, tot i això, la qüestió



fonamental és la mobilitat que impliquen els exàmens. La Universitat és segura, com es va demostrar en les proves d'accés a la Universitat, o en les diverses activitats docents presencials que s'han dut a terme durant el primer semestre.

- Cal pensar en la possibilitat que, d'un dia per l'altre, es decreti un confinament total. Per tant, és important preveure la possibilitat de fer exàmens no presencials en aquest escenari, per no haver d'improvisar proves d'avaluació o modificacions no desitjables del calendari.

En conseqüència, en vista d'aquest context i havent consultat els degans i deganes de les nostres Facultats i el Consell de l'Alumnat, i d'acord amb les competències que em confereix l'article 73 de l'Estatut de la Universitat de Barcelona,

## RESOLC

**Primer.-** L'avaluació de les assignatures del primer semestre del curs 2020-2021 s'ha de dur a terme d'acord amb les activitats avaluatives previstes al pla docent, però amb la flexibilitat necessària per a poder transformar-la a modalitat no presencial, especialment en les assignatures amb un elevat nombre d'alumnes matriculats, en les assignatures on, per la seva naturalesa i contingut, aquesta transformació sigui factible o quan es presentin circumstàncies que ho aconsellin a criteri de cada Centre. La modalitat d'avaluació no presencial, en cas de fer-se, es recomana que es faci per tots els grups d'una mateixa assignatura.

**Segon.-** En aquelles situacions en què no hi hagi alternativa d'avaluació no presencial factible o en aquelles proves avaluatives en què la transformació d'una modalitat a l'altre no sigui possible en un termini breu de temps, cal extremar les mesures de protecció i garantir que tant l'alumnat com el professorat i el PAS disposen amb prou temps d'antelació les instruccions de seguretat per a l'accés, la realització dels exàmens i la sortida dels edificis. Cal tenir presents els Plans de Seguretat COVID 19 establerts per les Facultats.

**Tercer.-** Els centres han de garantir que els estudiants que no puguin assistir a alguna activitat d'avaluació presencial programada -perquè es trobin en una situació degudament justificada de confinament o amb dificultats de desplaçament donades les restriccions de mobilitat- tindran sistemes d'avaluació alternatius (canviant la data si és possible o modificant el sistema d'avaluació) tal i com es fa quan un/a estudiant no pot realitzar una activitat avaluativa per impediment d'una causa de força major.

**Quart.-** En la mesura del possible, en aquells casos que s'opti per a fer avaluacions no presencials, cal respectar el mateix calendari que estava previst i aprovat per a la realització de les proves. En cas que calgui fer alguna modificació al calendari, els centres han de garantir que s'informi adequadament als estudiants, i amb prou antelació.



**Cinquè.-** En la realització de les avaluacions no presencials, s'han de tenir en compte les Indicacions per al compliment de la normativa de protecció de dades personals en el marc de la docència i de l'avaluació no presencial acordades per la Secretaria general en 6 de maig de 2020.

**Sisè.-** Aquesta Resolució entra en vigor el 14 de gener de 2021.

**Setè.-** Aquesta resolució s'ha de publicar a la seu electrònica i al web de la UB.

Barcelona, 14 de gener de 2021

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'J' followed by several loops and a long horizontal stroke.

Joan Guàrdia Olmos  
Rector