



Facultat d'Educació

7 de Setembre de 2021

Dades rellevants de la facultat.

Evolució 2017-2018 / 2019-2020

1. **Estudiants:** resum, accés, matriculats per ensenyament (grau i màster), rendiment acadèmic, mobilitat i nacionalitat, pràctiques professionalitzadores.
2. **Inserció dels titulats universitaris:** taxa d'ocupació, repetiria titulació, repetiria universitat.
3. **Docència i innovació:** innovació, avaluació, enquestes de satisfacció.
4. **Persones:** PDI, Investigadors predoctorals i PAS.
5. **Recerca:** Investigadors en formació, tesis llegides, fons captats en convocatòries competitives i no competitives.
6. **Economia:** pressupost derivat dels models de finançament (departaments, facultats, administracions), contractes programa.

1. Estudiants

▪ Resum de dades.

Resum i evolució de les **principals magnituds** relatives als d'estudiants de grau, màster universitari i postgrau.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Graus			
Nous	1.468	1.449	1.440
Total	5.959	5.974	5.902
% dones	85%	84%	84%
ETC total	5.215	5.204	5.132
Estrangers	142	129	116
Titulats	1.153	1.237	1.326
Màsters Universitaris			
Nous	651	969	705
Total	803	1.133	860
% dones	67%	67%	63%
ETC	651	709	706
Estrangers	115	492	146
Titulats	581	934	644
Postgrau			
Total	333	442	387
% dones	70%	73%	82%
Estrangers	172	218	116

▪ Accés a les titulacions de grau.

Resum de les principals variables relacionades amb l'accés dels estudiants a les titulacions de grau com són l'oferta de places, la demanda en primera preferència i la ratio resultant entre ambdues variables. S'observa que durant el període s'ha mantingut l'**oferta de places** però la **demanda en primera preferència** ha augmentat un 5,2 % al llarg del període, el què ha implicat un petit increment de 0,07 punts en la **ratio**.

Graus	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Oferta places	Dem. 1ª opció	Ratio: Dem./ oferta	Oferta places	Dem. 1ª opció	Ratio: Dem./ oferta	Oferta places	Dem. 1ª opció	Ratio: Dem./ oferta
Graus	1.310	1.721	1,31	1.310	1.793	1,37	1.310	1.810	1,38
Educació Infantil / Educació Primària	40	80	2,00	40	70	1,75	40	78	1,95
Educació Social	180	288	1,60	180	300	1,67	180	324	1,80
Mestre en Educació Infantil	200	241	1,21	200	325	1,63	200	289	1,45
Mestre en Educació Primària	450	557	1,24	450	601	1,34	450	569	1,26
Pedagogia	240	285	1,19	240	264	1,10	240	300	1,25
Treball Social	240	350	1,46	240	303	1,26	240	328	1,37

▪ Estudiants matriculats per titulació.

Evolució del nombre d'estudiants nous a les titulacions, el total de matriculats, el percentatge de dones i el nombre de titulats en els tres darrers cursos. El total de **nous estudiants** de graus s'ha mantingut estable però s'ha incrementat als màsters, un 8,3 %. La **matrícula total** també es manté estable en graus amb una lleugera disminució i puja un 7,1 % a màsters. El **percentatge de dones** es manté en graus però es redueix en el cas dels màsters. El nombre de **titulats** augmenta tant a graus com a màsters.

Graus	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Nous	Total	% Dones	Titulats	Nous	Total	% Dones	Titulats	Nous	Total	% Dones	Titulats
Graus	1.468	5.959	85%	1.153	1.449	5.974	85%	1.237	1.440	5.902	84%	1.326
Educació Social	195	794	82%	166	195	795	82%	145	189	785	82%	170
Mestre en Educació Infantil	252	1.045	95%	203	248	1.059	95%	233	249	1.051	95%	239
Mestre en Educació Primària	519	2.124	78%	437	509	2.121	78%	449	506	2.115	76%	477
Pedagogia	254	996	84%	181	244	975	84%	203	243	954	86%	210
Treball Social	248	1.000	85%	166	253	1.024	85%	207	253	997	86%	230
Màsters Universitaris	651	803	67%	581	969	1.133	67%	934	705	860	63%	644
Activitat Física i Educació	25	25	32%	17	19	22	36%	17	31	34	53%	25
Direcció i gestió de centres educatius	22	26	58%	20	23	28	75%	24	25	27	74%	24
Educació en Valors i Ciutadania	14	27	52%	17	19	23	70%	15	20	24	63%	15
Educació Interdisciplinària de les Arts	24	28	96%	22	16	19	95%	16	21	24	88%	22
Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	24	34	59%	16	20	32	56%	21	17	26	50%	22
Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera INT-C	22	42	71%	16	25	48	71%	19	25	51	65%	17
Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	400	444	62%	375	372	430	58%	370	446	506	57%	413
Formació del Professorat d'Educació Secundària d'Equador	-	-	-	-	366	366	72%	340	-	-	-	-
Intervencions Socials i Educatives	26	38	79%	17	24	37	84%	26	28	37	73%	20
Investigació i Canvi Educatiu	25	32	75%	21	24	30	50%	22	28	37	65%	22
Psicopedagogia	51	86	90%	46	51	83	87%	53	50	76	86%	49
Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	18	21	81%	14	10	15	80%	11	14	18	83%	15

INT-C: Màster interuniversitari coordinat per la UB

■ Rendiment acadèmic.

La **taxa de rendiment** (quocient entre els crèdits superats sobre els matriculats), presenta una evolució positiva en graus (1,7 punts) i d'1,2 punts a màsters. La **taxa d'eficiència** (per als titulats, nombre de crèdits teòrics de l'ensenyament respecte dels matriculats) es redueix lleugerament tant a graus com a màsters. La **taxa d'abandonament** (estudiants que no es titulen ni es matriculen en 2 cursos consecutius en el cas dels graus, i un curs en el cas dels màsters) empitjora 0,32 punts a graus i 1,49 punts a màsters.

Graus	Taxa de rendiment			Taxa d'eficiència			Taxa d'abandonament		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2015-16	2016-17	2017-18
Graus	92,58%	93,23%	94,20%	96,28%	95,96%	95,62%	4,75%	5,06%	5,07%
Educació Social	93,00%	91,51%	93,79%	95,68%	96,82%	95,04%	5,01%	5,17%	4,85%
Mestre en Educació Infantil	94,95%	96,38%	96,52%	97,20%	97,52%	96,65%	2,30%	4,25%	4,10%
Mestre en Educació Primària	93,18%	94,32%	95,05%	96,17%	96,08%	95,81%	4,59%	3,75%	3,59%
Pedagogia	90,88%	91,19%	92,83%	96,12%	94,65%	95,44%	5,40%	7,28%	7,01%
Treball Social	90,70%	91,51%	92,02%	96,39%	95,00%	94,91%	6,50%	6,08%	7,01%

	Taxa de rendiment			Taxa d'eficiència			Taxa d'abandonament		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2016-17	2017-18	2018-19
Màsters Universitaris	96,40%	96,80%	97,60%	99,00%	99,30%	98,60%	4,15%	6,94%	5,64%
Activitat Física i Educació	91,00%	97,00%	92,00%	100,00%	100,00%	99,00%	5,26%	20,00%	13,64%
Direcció i gestió de centres educatius	100,00%	100,00%	97,00%	100,00%	100,00%	100,00%	5,56%	4,00%	7,14%
Educació en Valors i Ciutadania	90,00%	95,00%	98,00%	98,00%	100,00%	98,00%	4,00%	16,00%	17,39%
Educació Interdisciplinària de les Arts	97,00%	100,00%	100,00%	99,00%	100,00%	100,00%	0,00%	10,71%	0,00%
Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals	80,00%	91,00%	97,00%	96,00%	99,00%	93,00%	7,89%	15,15%	12,50%
Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera INT-C	93,00%	92,00%	96,00%	98,00%	98,00%	98,00%	6,52%	9,52%	10,42%
Formació del Professorat de Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	98,00%	98,00%	98,00%	99,00%	99,00%	99,00%	2,71%	2,94%	2,79%
Intervencions Socials i Educatives	94,00%	98,00%	95,00%	97,00%	98,00%	100,00%	17,24%	16,22%	8,11%
Investigació i Canvi Educatiu	92,00%	99,00%	89,00%	98,00%	99,00%	99,00%	20,00%	12,90%	0,00%
Psicopedagogia	98,00%	98,00%	98,00%	98,00%	99,00%	98,00%	0,00%	10,71%	6,02%
Recerca en Didàctica de la Llengua i la Literatura	96,00%	97,00%	97,00%	99,00%	96,00%	99,00%	0,00%	4,76%	0,00%

INT-C: Màster interuniversitari coordinat per la UB

■ Mobilitat i nacionalitat dels estudiants.

La mobilitat internacional dels estudiants estrangers acollits es redueix al llarg del període un 28 % i un 22 % en el cas dels estudiants UB; quant a la mobilitat SICUE, el nombre d'estudiants acollits es redueix també tant en el cas dels estudiants UB com estrangers. El nombre d'estudiants de nacionalitat estrangera s'ha reduït en grau, un 18 %, però ha augmentat a màsters (un 27 %) i, en canvi, s'ha reduït força en el postgrau (un 33 %).

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Destinació UB	Origen UB	Destinació UB	Origen UB	Destinació UB	Origen UB
Programes de mobilitat nacional SICUE	81	37	51	24	57	25
Programes de mobilitat internacional	110	128	112	105	80	100

	Nacionalitat Estrangera		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Grau	142	129	116
Màster universitari	115	492	146
Postgrau	172	218	116

■ Pràctiques professionalitzadores.

L'evolució en el darrer curs ve determinat per la crisi sanitària derivada de la COVID-19. Cal destacar, però, que al llarg del període s'ha més que duplicat la xifra de partida.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Estudiants en pràctiques no curriculars (grau i màster universitari)	28	62	62

2. Inserció dels titulats universitaris

A partir de l'estudi d'inserció que realitza AQU Catalunya cada tres anys, es presenta l'evolució de la **taxa d'ocupació** en els diferents graus i en el conjunt dels màsters; també es mostra l'evolució de les valoracions dels titulats a l'ítem sobre si **repetirien la titulació** cursada i sobre si **repetirien universitat**.

■ Taxa d'ocupació

L'evolució de la **taxa d'ocupació** ha estat molt favorable tant en graus com en màsters, amb un increment total de 8,3 i 7,2 punts respectivament.

	2014	2017	2020
Graus	84,79%	90,72%	93,18%
Educació Social	86,90%	94,74%	93,59%
Mestre en Educació Infantil	81,94%	100,00%	-
Mestre en Educació Primària	81,82%	85,71%	-
Pedagogia	83,91%	83,47%	90,12%
Treball Social	89,36%	89,66%	95,83%
Màsters Universitaris	83,13%	93,28%	90,37%

■ Percentatge de titulats i titulades que repetiria la titulació universitària cursada i la universitat

En l'edició 2020, un 74 % dels **titulats del grau repetiria la titulació cursada**, valor que se situa 17 punts per sobre a l'obtingut en l'edició 2014. Per al conjunt de la UB, el valor del 2020 és del 72,2 %. Quant a si **repetirien universitat**, el valor de la darrera edició, un 85 %, supera el valor del 2014; per al conjunt de la UB, el valor és del 84,7 %. **En el cas dels màsters**, el 51,4 % dels titulats de l'estudi 2020 repetirien el màster realitzat, empitjorant el valor de 2014, i un 91,6 % repetiria la universitat, 5 punts per sobre del valor de 2014.

Graus	Repetiria titulació cursada			Repetiria universitat		
	2014	2017	2020	2014	2017	2020
Graus	56,61%	71,93%	74,18%	84,33%	75,60%	85,15%
Educació Social	66,67%	69,74%	75,64%	76,19%	77,63%	88,46%
Mestre en Educació Infantil	-	85,00%	84,35%	-	62,00%	79,13%
Mestre en Educació Primària	-	88,75%	84,06%	-	62,92%	78,74%
Pedagogia	42,53%	45,45%	51,85%	88,51%	90,08%	81,48%
Treball Social	60,64%	70,69%	75,00%	88,30%	85,34%	97,92%
Màsters Universitaris	53,33%	53,66%	51,40%	86,55%	82,32%	91,62%

3. Docència i innovació

■ Innovació i avaluació del professorat.

La participació del professorat en **innovació docent** (projectes i grups), ha oscil·lat i mostra una lleu reducció de 0,2 punts al llarg del període. Pel que fa a la participació del professorat a les convocatòries **d'avaluació de l'activitat docent**, ha millorat de 15,9 punts al llarg del període, i el percentatge d'avaluacions favorables s'ha mantingut en el 100%.

Innovació docent	2017-2018	2018-2019	2019-2020
PDI participant en innovació docent*	69,4%	81,5%	69,2%

* considerant PDI permanent i Lector

Avaluació docent del professorat	convocatòria 2017	convocatòria 2018	convocatòria 2019
Professorat presentat /professorat potencialment avaluable (convocatòria ordinària)	71,1%	86,1%	87,0%
Professorat avaluat favorablement /total professorat avaluat (convocatòria ordinària)	100,0%	90,0%	100,0%

■ Enquestes d'opinió dels estudiants

La **valoració global del professorat** se situa en un 7,4 en el cas dels graus i en un 7,6 en els màsters. Quant a la **participació dels estudiants a les enquestes d'opinió**, en el darrer curs se situa en el 22,2 % en el cas dels graus, mòdul del professorat, i en el 23,0 % en el mòdul assignatura. En ambdós casos s'observa un augment dels valors, però que encara se situen per sota de la mitjana de la UB (27,5 % i 25,2 % respectivament).

En el cas dels màsters, la participació ha augmentat al llarg del període, tant en el cas del mòdul professorat com en el mòdul assignatura. Al darrer curs, la participació del 24,0 % al mòdul professorat se situa encara per sota dels valors mitjans de la UB (26,5 %); i també en el mòdul assignatura la participació del 25,2 % se situa per sota de la mitjana de la UB (29,8 %).

	Valoració global del professorat*			Participació mòdul professorat			Participació mòdul assignatura		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
Graus	7,3	7,3	7,4	21,9%	21,4%	22,2%	22,5%	22,5%	23,0%
Màsters	7,6	7,5	7,6	21,8%	29,2%	24,0%	22,7%	31,3%	25,2%

* Valoració mitjana de l'ítem "En general estic satisfet/a amb l'activitat docent duta a terme pel professor/a de l'assignatura". Escala de valoració entre 0 i 10.

4. Persones

■ Personal Docent i Investigador

El nombre **total de professorat** en termes d'efectius s'ha reduït un 5,9 %, i també es redueix un 3,2 % en **PDI ETC**. La **proporció de dones** en el conjunt del PDI augmenta 0,5 punts, i a la categoria de catedràtiques d'universitat puja quasi 12 punts i es redueix gairebé 3 punts en el professorat agregat. El **PDI permanent** es redueix en un 12,1 %, baixa un 24,5 % el PDI funcionari i també es redueix un 2,3 % el laboral. La xifra d'investigadors predoctorals es manté estable.

	2018		2019		2020	
	total	% dones	total	% dones	total	% dones
Total PDI	628	65,8%	610	65,9%	591	66,3%
Catedràtic d'universitat	13	15,4%	13	23,1%	11	27,3%
Catedràtic d'escola universitària	3	33,3%	3	33,3%	1	0,0%
Professor titular d'universitat	66	60,6%	60	61,7%	52	61,5%
Professor titular d'escola universitària	20	70,0%	16	75,0%	13	76,9%
Catedràtic d'Universitat laboral					1	100,0%
Professor agregat	26	84,6%	42	83,3%	43	81,4%
Professor agregat interí	8	87,5%			1	100,0%
Professor Col·laborador permanent	7	100,0%	6	100,0%	5	100,0%
Professor Col·laborador permanent doctor	14	50,0%	11	45,5%	11	45,5%
Professor Lector	9	66,7%	12	66,7%	27	66,7%
Professor associat	441	66,9%	435	66,2%	419	66,3%
Professor emèrit	2	50,0%	3	33,3%	2	50,0%
Professor emèrit del Pla de Jubilació Anticipada	12	50,0%	4	25,0%	1	100,0%
Investigador Postdoctoral	3	33,3%			1	0,0%
Investigador Doctor del programa Juan de la Cierva	1	100,0%	2	100,0%	1	100,0%
Investigador Doctor del programa Ramon i Cajal	1	100,0%	1	100,0%	2	50,0%
Altres Investigadors Postdoctorals	2	100,0%	2	100,0%		
ETC	429,1	65,1%	424,3	65,6%	415,5	65,8%
EJC	278,0	64,6%	270,9	66,0%	266,9	65,9%
PDI Permanent	157	63,7%	151	65,6%	138	66,7%
PDI Funcionari	102	55,9%	92	57,6%	77	58,4%
PDI Laboral	526	67,7%	518	67,4%	514	67,5%
	2018		2019		2020	
	total	% dones	total	% dones	total	% dones
CIBER i ICREA	-	-	-	-	-	-
Investigadors predoctorals	17	47,1%	18	50,0%	18	55,6%

NOTA. Dades a 31 de desembre dels anys respectius.

■ Personal d'Administració i Serveis

Decrement del 3,8 % en el nombre total d'efectius del PAS. El PAS funcionari es manté (+1,8%) i es redueix el laboral (-10,2%).

	2018		2019		2020	
	total	% dones	total	% dones	total	% dones
Total	104	72,1%	98	71,4%	100	69,0%
Serveis de Centre	58	72,4%	58	72,4%	61	68,9%
Departaments assignats	23	87,0%	19	94,7%	19	84,2%
Altres unitats o serveis especialitzats de Centre						
CRAI del centre o campus	23	56,5%	21	47,6%	20	55,0%
Personal compartit amb campus o altres centres						
PAS Funcionari	55	85,5%	56	82,1%	56	80,4%
PAS Laboral	49	57,1%	42	57,1%	44	54,5%

NOTA. Dades a 31 de desembre dels anys respectius.

5. Recerca

■ Investigadors en formació

Els **investigadors en formació** es redueixen en 10 persones al llarg del període així com també es redueixen les **tesis doctorals llegides**, que passen de 26 a 24.

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Total	Dones	Estrangers	Total	Dones	Estrangers	Total	Dones	Estrangers
Investigadors en formació	289	65%	128	293	61%	134	279	59%	138
Tesis doctorals llegides	26	69%		22	82%		24	62%	

■ Fons de recerca captats en convocatòries competitives i no competitives.

La captació de **fons competitiu** ha augmentat molt significativament al llarg del període en 539.678 euros, incrementant també el percentatge que representen respecte del total de la UB (del 1,16 % al 1,57 %). En el cas dels **fons no competitiu**, l'increment ha estat de 125.389 euros, passant de representar el 2,79 % en el total de la UB al 2017 a ser 3,73 % al 2019. No s'han produït **fons captats pel PDI de la facultat en instituts participats**.

	2017	2018	2019
Total*	550.219,93	713.794,34	1.215.287,78
Fons competitiu	234.267,54	387.417,70	773.946,00
Fons no competitiu	315.952,39	326.376,64	441.341,78
% Fons total UB	1,75%	1,24%	1,99%
% Fons competitiu UB	1,16%	0,88%	1,57%
% Fons no competitiu UB	2,79%	2,47%	3,73%

*no inclou instituts participats

6. Economia

▪ Pressupost assignat segons models de finançament.

En el model de **facultats** l'import ha augmentat un 20,0 %; en el model de **departaments** l'augment ha estat d'un 11,2 %; i en el cas d'**administracions** ha suposat un notable increment del 30,8 %. En **còmput global**, els imports rebuts per la facultat han augmentat en 95.025 euros (un 17,8 %).

	2018	2019	2020	2021
Total	533.823,29	580.383,82	617.422,58	628.847,96
Facultat	199.409,83	236.790,68	237.600,24	239.297,83
Departaments	244.228,60	253.408,27	265.409,71	271.550,57
Administració de centre	90.184,87	90.184,87	114.412,63	117.999,56

Imports en euros

▪ Fons provinents de Contractes Programa

En ambdós casos, els fons s'han distribuït a partir de **l'assoliment d'un conjunt d'indicadors** que es mesuren anualment. En el cas del CP Academicodocent, l'exercici 2020, es va assignar el màxim assolible atesa la situació de crisi sanitària causada per la COVID-19. Destaca l'increment sostingut dels fons provinents del CP de recerca.

	2018	2019	2020
CP Academicodocent	-	8.318,00	10.000,00
CP de Recerca	32.306,92	34.854,96	37.252,52

Imports en euros