

#FuturaUB



Joan Guàrdia 2023
Programa electoral

Candidat a rector **2023**



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

#FuturaUB

X  @joanguardia

 joanguardiaolmos

X  #FuturaUB

Salutació d'en Joan Guàrdia	5
1. EQUIP DE GOVERN	6
2. LA PROPOSTA ELECTORAL PER A AVANÇAR CAP A LA FUTURA UB	11
3. DEU REPTES CLAU PER CONSOLIDAR LA #FUTURAUB	12
1. L'Estatut de la #FuturaUB	13
2. La millora del finançament, objectiu bàsic de la #futuraUB	13
3. El projecte MIES, la primera pedra de la #FuturaUB	13
4. Les infraestructures de la #FuturaUB	14
5. Un pla solvent per començar a consolidar la plantilla de la #FuturaUB	15
6. Consolidant la #FuturaUB com una universitat intensiva en recerca	16
7. Cap la #FuturaUB digital per atendre més i millor les persones	17
8. L'alumnat com a motor de la vida universitària de la #FuturaUB	18
9. La #FuturaUB sostenible i saludable, inclusiva i compromesa amb la igualtat de gènere	18
10. La futura Universitat de Barcelona	19
4. AVANCEM CAP A LA #FUTURAUB	20
1. Líder	22
I. Recerca	23
II. Transferència	24
III. Projectes estratègics	25
2. Diversa	27
I. Inclusivitat	28
II. Igualtat de gènere i no-discriminació	29
III. Compromís social	30
3. Cooperativa	31
I. Governança col·laborativa	32
II. Administració electrònica i transparència	33
III. Comunicació i divulgació	34
4. Oberta	35
I. Obertura ciutadana	36
II. Vida Universitària	36
III. Cultura, memòria i patrimoni	37
5. Saludable	38
I. Benestar i equitat	39
II. Integritat i seguretat	40
III. Activitat esportiva	41
6. Global	42
I. Relacions internacionals	43
II. Internacionalització	43
III. Política lingüística	44
7. Referent	46
I. Model docent	47
II. Oferta acadèmica	48
III. Innovació docent	50
5. ÀREES DE GOVERN I PRIORITATS ESTRATÈGIQUES	51
1. Àrea de Governança	52
2. Àrea de les Persones	55
3. Àrea de Acadèmica i Docent	58
4. Àrea de Generació de Coneixement i Innovació	60
5. Àrees Comunes	63

#FuturabUB

Ara fa tres anys, us presentàvem la nostra candidatura al Rectorat de la Universitat de Barcelona citant Sèneca dèiem que la universitat és el conreu adequat per plantar la llavor del coneixement. Tres anys després, us puc ben garantir que aquesta no és només una afirmació més o menys erudita, sinó una veritat absoluta que es mereix alguna cosa més que una simple referència. Aquests darrers anys, d'una intensitat enorme, ens han permès confirmar que la Universitat de Barcelona és un conreu meravellós en què la llavor del coneixement creix de forma robusta i potent. No és que sigui una novetat especial, però la constatació diària d'això deixa absolutament amb la boca oberta.

Aquesta és la força de la institució i de la seva comunitat, que pretenem continuar governant, construïda amb la tradició de la història però amb una voluntat ferotge i decidida de ser la clau del futur. És meravellós saber d'on venim i com ens hem construït, és engrescador saber el que hi ha cada dia, però us puc ben assegurar que encara és més espectacular treballar pel futur de la Universitat de Barcelona. Un futur que hem estat preparant aquests darrers anys i que ara estem a punt de fer realitat. Un futur que és el producte de molts equips de govern anteriors, del treball de molta gent, a voltes desconeguda, de milers d'estudiants que ens fan claus en la vida del país, amb unes arrels globals i catalanes cada dia més clares, amb una dimensió de recerca i transferència que ens fa punt de referència del sistema català i ser la primera institució de recerca i docència de l'Estat espanyol. Un esforç i dedicació gràcies als quals la nostra capacitat d'influència ha augmentat i el nostre paper de lideratge col·laboratiu ha esdevingut indiscutible.

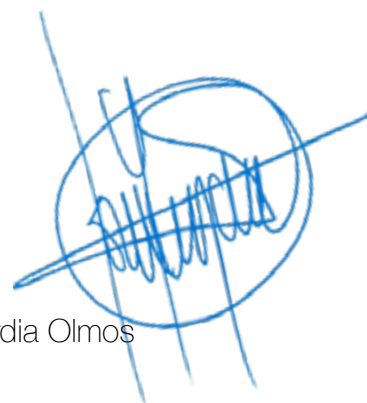
Som part d'un sistema de recerca i universitats potent i capaç de molt —amb fragilitats òbvies que tots coneixeu—, que gràcies a l'esforç de tothom continua oferint grans èxits. En aquest sistema la

Universitat de Barcelona s'hi sent còmoda. Acompanyants de les altres universitats, dels nostres hospitals universitaris, de les relacions amb altres centres de recerca i universitats de la resta de l'Estat i internacionals, la nostra presència és, ara, senyal de disposició de treballar plegats, sistemàticament, perquè hi guanyi tothom. Aquesta és la gran aposta que ens ha convertit en una institució present en tots els escenaris dels grans projectes de creixement universitari i de recerca, localment, estatalment i internacionalment.

És precisament per aquesta posició de privilegi que cal obtenir el suport de la comunitat de la Universitat de Barcelona per tirar endavant aquest nou període de treball que ha de reblar tots els projectes que el Pla de govern del 2020 ja recollia i les gran operacions que, a més a més, hem aconseguit generar. Ara cal que la Universitat de Barcelona sigui clau en la determinació del futur del sistema i, per fer-ho, l'equip de govern que tinc l'orgull de coordinar necessita no només la vostra confiança i suport, sinó el vostre compromís, la vostra complicitat i la vostra voluntat de créixer. No podrem fer front als grans reptes que ara s'han d'encarar sense la vostra confiança i compromís. Us demanem, doncs, el vostre vot per poder fer realitat els grans projectes engegats.

Ara que som a punt d'estrenar el futur, és el moment de mostrar la nostra potència institucional, i tots vosaltres sou part activa d'aquesta força. Nosaltres, com ja dèiem el 2020, estem al vostre servei per fer-ho realitat. I, com vam dir al principi de tot, ara que el lideratge ja està garantit, pel que fa als projectes de canvi radical, posarem tota la nostra força, treball, voluntat i compromís per tal d'aconseguir-ho.

Avancem cap a la #FuturaUB



Joan Guàrdia Olmos

1

EQUIP DE GOVERN

Rector



Joan Guàrdia Olmos

Rector

Catedràtic d'Universitat
Facultat de Psicologia

Àrea de Governança



Marina Solé Català

Secretària general

Catedràtica d'escola universitària
Facultat de Dret



Lluís Medir Tejado

Secretari general adjunt

Professor agregat
Facultat de Dret



M^a Elena Lauroba Lacasa

Vicerectora d'Organització i Governança

Catedràtica d'universitat
Facultat de Dret



Miquel Vidal Espinar

Vicerector de Qualitat

Catedràtic d'universitat
Facultat de Química



Xavier Triadó Ivern

Vicerector de Polítiques de Digitalització

Professor titular
Facultat d'Economia i Empresa



M^a Teresa Vadri Fortuny

Adjunta a la Secretaria General per a
l'assessorament normatiu

Professora titular d'universitat
Facultat de Dret

Àrea de les Persones



Ernest Abadal Falgueras
Vicerector adjunt al rector i de Personal
Docent i Investigador

Catedràtic d'universitat
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals



Víctor Climent Sanjuan
Vicerector de Relacions Laborals

Professor titular d'universitat
Facultat d'Economia i Empresa



Marta Ferrer Garcia
Vicerectora d'Estudiants i Vida Universitària

Professora agregada
Facultat de Psicologia



Miquel Calvo Llorca
Adjunt per l'anàlisi de la plantilla del
personal docent i investigador

Professor titular d'universitat
Facultat de Biologia



Carme Pineda Teixidó
Adjunta per al desenvolupament de
tecnologies digitals per a l'alumnat

Àrea de Tecnologies de la Informació i la
Comunicació

Àrea Acadèmica i Docent



Pilar Delgado Hito
Vicerectora de Política Acadèmica

Professora agregada
Facultat d'Infermeria



Conxita Amat Miralles
Vicerectora de Política Docent

Professora titular
Facultat de Farmàcia i Ciències de
l'Alimentació



Màrius Domínguez Amorós
Vicerector de Formació Permanent i
Professional

Professor titular
Facultat d'Economia i Empresa



Max Turull Rubinat
Adjunt al Vicerectorat de Política
Acadèmica

Professor titular d'universitat
Facultat de Dret



Òscar Núñez Burcio
Adjunt al Vicerectorat de Política Docent
pel programa RIMDA

Catedràtic d'universitat
Facultat de Química



Raúl Ramos Lobo
Vicerector de Política d'Internacionalització

Catedràtic d'universitat
Facultat d'Economia i Empresa



Jordi García Fernández
Vicerector de Recerca

Catedràtic d'universitat
Facultat de Biologia



Mercè Segarra Rubí
Vicerectora de Transferència, Innovació i Emprenedoria

Catedràtica d'universitat
Facultat de Química



Maria Feliu Torruella
Vicerectora de Doctorat, Personal Investigador en Formació i Atracció de Talent

Professora agregada
Facultat d'Educació



Mercè Pallàs Lliberia
Adjunta per a la coordinació amb els instituts de recerca

Catedràtica d'universitat
Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació



José Navarro Cid
Adjunt per a la promoció interna de la recerca - Competències compartides amb l'Àrea de Governança

Catedràtic d'universitat
Facultat de Psicologia



Xavier Testar Yimbert
Adjunt per a la innovació i la transferència

Professor titulat d'universitat
Facultat de Biologia



Bibiana Crespo Martín
Adjunta per a xarxes i mobilitat internacional

Catedràtica d'universitat
Facultat de Belles Arts



Ricardo M. Casaroli Marano
Adjunt per la coordinació amb la xarxa d'Institucions Sanitàries UB

Catedràtic d'universitat
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut



Maria Cristina Sanz López
Adjunta per a la promoció internacional de postgrau

Professora titular d'universitat
Facultat d'Educació



Gemma Marfany Nadal
Adjunta per a la Divulgació Científica

Catedràtica d'universitat
Facultat de Biologia

Àrees Comunes



Montserrat Puig Llobet
Vicerectora d'Igualtat, Inclusió i Gènere

Professora agregada
Facultat d'Infermeria



Agustí Alcoberro Pericay
Vicerector d'Activitats Culturals, Memòria i Patrimoni

Professor agregat
Facultat de Geografia i Història



Jordi Matas Dalmases
Vicerector d'Acció Social, Comunicació i Política Lingüística

Catedràtic d'universitat
Facultat de Dret



Teresa Sauras Yera
Vicerectora de Sostenibilitat i Acció Climàtica

Professora agregada
Facultat de Biologia



Joan Santanach Suñol
Adjunt al Vicerectorat d'Acció Social, Comunicació i Política Lingüística

Professor agregat
Facultat de Filologia i Comunicació



Jofre Carnicer Cols
Adjunt al Vicerectorat de Sostenibilitat

Professor agregat
Facultat de Biologia



Isbac Caralt Soria
Adjunt per a la projecció de la imatge institucional

Àrea de Comunicació



Jordi Ardanuy Baró
Delegat del Rector per Estudis i Anàlisi

Professor Agregat
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals



Ignasi Labastida Juan
Delegat del Rector per Revistes Científiques i Ciència Oberta

CRAI



Sergio Villanueva Baselga
Delegat del Rector per Charm-EU

Professor agregat
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals



Núria Ferran Ferrer
Delegada del Rector per a la Direcció de la Unitat d'Igualtat

Professora agregada
Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals

Gabinet del Rectorat



Ander Errasti López

Cap del Gabinet

Professor associat
Facultat de Filosofia



Eva Perelló Menesach

Secretaria Tècnica

Rectorat



Lluna Baltasar Comellas

Direcció de Protocol i Relacions
Institucionals

Rectorat



2

LA PROPOSTA ELECTORAL PER A AVANÇAR CAP A LA FUTURA UB



LA PROPOSTA ELECTORAL

Aquesta no és una proposta electoral convencional, no ho pot ser per les raons que hem exposat en la introducció. De manera que, de forma complementària a aquest programa electoral, us presentem una sèrie de documents de síntesi per àmbits estratègics que permetin emmarcar l'acció de govern dels propers anys. Aquests documents que conformen:

1. Aquest mateix document, el Programa Electoral, amb la definició del projecte que defensem i que ens portarà a una Universitat de Barcelona molt diferent de la que coneixem: la futura UB.
2. Els diversos documents del grau d'execució i estat del pla de govern 2021-2024 que hem anat presentant als claustres
3. Tres programes temàtics específics que anirem publicant al llarg de la campanya:
 - a. Document sobre el Pla de Transformació Tecnològica que és el resultat de la actualització de la proposta que ha guiat el pla de govern. Però, les novetats i més possibilitats identificades permet una revisió més ambiciosa.
 - b. Document sobre les accions específiques en l'àmbit de l'alumnat i la vida universitària al voltant de tres eixos clau: la formació integral de l'alumnat, la universitat inclusiva i l'atenció personalitzada a l'alumnat.
 - c. Document sobre la proposta d'acció de govern en l'àmbit del personal UB i les seves relacions que destaquí les transformacions que garantiran que fem de la UB un espai inclusiu, igualitari i segur que, des d'una perspectiva centrada en les persones i la comunitat, permetin optimitzar el talent individual i les dinàmiques cooperatives.

3

DEU REPTES CLAU PER CONSOLIDAR LA #FUTURAUB



Gràcies a la feina i esforç de tota la comunitat de la Universitat de Barcelona, hem aconseguit endegar un projecte universitari de futur amb una intensitat i projecció molt important. Vivim moments de canvi, en el que el recanvi generacional s'està fent realitat, on les inversions en infraestructures comencen a quallar, on els nous sistemes de gestió s'estan aplicant, on una nova generació de professionals es farà càrrec del futur de la recerca, la docència, la transferència i la gestió de les universitats i, també, de la Universitat de Barcelona. Una futura Universitat de Barcelona líder, diversa, cooperativa, oberta, global i de referència. Ara és el moment de construir definitivament el futur de la Universitat de Barcelona arrelat en aquests valors, de consolidar tot allò que hem estat capaços d'endegar col·lectivament i de continuar mostrant la importància de la nostra institució. Un cop ja hem sabut fer valer, entre tots i totes, el veritable valor del nostre lideratge, ara toca fer el pas endavant per inaugurar un futur que ja és avui, no demà. Hem obert portes i finestres. Hem modificat formes, maneres i accions. Hem fet front als grans reptes. Hem generat espais nous i noves expectatives. Ara cal fer el pas decisiu per garantir aquesta nova Universitat de Barcelona que, orgullosa del seu passat, és i serà clau per escriure el futur de la universitat i la recerca internacionals.

Dr. Joan Guàrdia

1

L'Estatut de la #FuturaUB

Som conscients de les dificultats que implica aquesta oportunitat, però la volem presentar en positiu i com el mecanisme per obrir un debat de la nostra comunitat per identificar com ens volem organitzar, quins sistemes de governança col·laborativa impliquem i com generem una estructura àgil i flexible. El nou Estatut de la Universitat de Barcelona, més enllà dels aspectes legals fonamentals, ha de ser un document breu, àgil, flexible i que ens permeti desenvolupar internament la forma de regular les nostres activitats des de la corresponsabilitat, la implicació col·lectiva i la visió estratègica. La Universitat de Barcelona ha d'estar definida per la flexibilitat i els models adaptats a la realitat de cada facultat, unitat o estructura. És el moment de parlar obertament de com volem dibuixar aquesta futura Universitat de Barcelona amb relació a qüestions tan rellevants com els instituts de recerca, els departaments universitaris, els campus i el paper de cada estructura, i de competències clares i definides que permetin reduir el soroll en la gestió i augmentar l'eficiència.

L'Estatut ha d'estar basat en la futura Universitat de Barcelona que volem, amb la suficient capacitat de projecte comunitari perquè, d'aquí a uns anys, els equips de govern següents no es trobin amb una norma que limita i que impedeix. Ara és el moment de pensar en gran i de planificar amb sentit institucional.

2

La millora del finançament, objectiu bàsic de la #futuraUB

La reivindicació i consolidació d'un nou model de finançament universitari, que garanteixi la sostenibilitat del sistema, i que li permeti afrontar amb garanties els dèficits estructurals que patim, especialment en l'àmbit de la despesa de personal i d'infraestructures es el principal repte per als propers anys, doncs en depèn la supervivència de l'excel·lència d'aquesta Universitat. Revertir aquesta situació passa necessàriament també, per incrementar les plantilles i millorar les condicions de treball del personal al servei de la universitat, nucli essencial del sistema universitari i base de la seva fortalesa.

En aquests darrers anys hem avançat en aquest àmbit, treballant amb rigor, contundència i lleialtat amb les administracions competents i amb el sistema universitari públic català. Per primer cop en anys, hem aconseguit, com a sistema, l'aprovació d'un pla de xoc de personal que ha permès una ampliació de Capítol 1 i que ens ha permès tirar endavant dues accions crucials per la Universitat de Barcelona:

- Estabilitzar professorat associat acreditat
- Generar nous perfils de PTGAS

Aquest Pla de Xoc està lluny de respondre a totes les necessitats però ha estat un primer pas en la direcció adequada. És pot pensar que és un Pla de Xoc encara petit i és cert, però volem insistir en que es tracta d'un pas que fa anys no existia i que cal saber aprofitar. Les condicions del Pacte Nacional pel Coneixement van per aquest camí.

D'altra banda, cal continuar amb les intenses negociacions que fa ja tres mesos que s'han iniciat en el si del sistema universitari espanyol per obtenir finançament complementari derivat dels canvis en les dedicacions del professorat i que en el cas de la Universitat de Barcelona implicaria un increment històric de capítol 1 en matèria de Lectors i Lectors que assumiria els dèficits estructurals que actualment patim i que la LOSU augmenta. En aquestes negociacions també es contemplen accions per incrementar les plantilles del PTGAS per incorporar nous perfils professionals.

L'altre gran àmbit en el que cal avançar és la millora de les inversions en el patrimoni construït de la Universitat. Els increments de PIU dels darrers anys i una millora de la seva planificació i l'execució ens han de permetre continuar donant impuls a les accions de seguretat dels nostres edificis, prioritzant també les accions de sostenibilitat i eficiència energètica dels edificis i campus per anar donant compliment als objectius del full de ruta de sostenibilitat de la UB, alhora que millorar les condicions de confort i funcionals dels centres. El PIU que prové del model de finançament actual, s'ha, per tant, de destinar íntegrament a aquestes actuacions, pel que cal cercar noves fórmules de finançament que no hipotequin les capacitats financeres i que contemplin la col·laboració d'altres agents públics per tirar endavant els nous projectes d'infraestructures de la Universitat.

3

El projecte MIES, la primera pedra de la #FuturaUB

El projecte MIES (matemàtiques, informàtica, economia i salut) ja és una realitat, tal com hem traslladat al conjunt de la nostra comunitat. Així, és molt important que el tinguem present com l'opció immediata i segura per incrementar els espais i disposar de noves infraestructures per a la Universitat de Barcelona i el Parc Científic de la Universitat de Barcelona. Un cop el Parc Científic ha arribat a la seva clarificació econòmica; gràcies a la gestió dels equips de govern anterior i actual, el deute s'ha re-negociat, i tenim la ferma convicció que necessita créixer i ser reconegut com una de les estructures singulars més importants del sistema de recerca i transferència català.



El creixement del Parc Científic passarà per enfortir la nostra potència com a institució de referència en recerca en salut amb nous espais per a l'Institut de Bioenginyeria de Catalunya (IBEC), l'Institut Fraunhofer i els grups de recerca de les facultats experimentals de la UB.

Aquest projecte, a més, ha possibilitat, finalment, oferir nous espais a la Facultat de Matemàtiques i Informàtica i a la Facultat d'Economia i Empresa. La primera, una de les facultats amb més projecció actualment i la segona, amb un increment molt important de les estructures de recerca. El projecte MIES és fonamental per a la renovació de la zona de la Diagonal. Abans de l'estiu ja es va signar l'acord corresponent amb l'Administració pública, i el 2024 s'iniciarà aquest projecte tan important. Òbviament, això també implica noves oportunitats de reordenació de l'Edifici Històric i la necessitat d'un nou pla director del nostre edifici emblemàtic.

El març del 2023, la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona i la UB vam signar públicament el protocol d'impuls del projecte, que preveu la participació de l'INCASÒL (Departament de Territori, Generalitat de Catalunya) per cedir-li les dues parcel·les i que sigui el promotor públic que construirà els edificis. Durant els propers anys es treballarà amb l'INCASÒL per desenvolupar aquests dos edificis, en els seus programes funcionals i en els concursos de projectes i d'execució d'obres, i en la seva construcció, que està previst que estigui completada el 2028.

4 Les infraestructures de la #FuturaUB

Els espais, com la societat, s'han anat redefinint. La Universitat de Barcelona té un enorme patrimoni cultural que s'ha de cuidar i restaurar i que ha d'arribar a la societat. Però, al mateix temps, ha de vetllar per les necessitats de la nostra activitat —la docència, la recerca, la innovació i la transferència—, que requereix inversions importants impossibles d'assumir amb el model de finançament actual. Cal que la nostra mirada també es dirigeixi al futur; s'han de cercar noves fórmules de finançament i crear infraestructures noves no només alineades amb els interessos de la nostra universitat, sinó pensades en clau d'ecosistema universitari i de recerca.

En aquest nou paradigma que hem impulsat amb la nostra acció de govern, destaca el projecte d'ampliació de l'Hospital Clínic. És conegut l'estudi tècnic que s'ha fet per ampliar-lo, així com que la proposta implica els espais del nostre servei d'esports a la Diagonal. Els informes avalen la viabilitat del projecte i ara cal que la Universitat de Barcelona identifiqui les possibilitats de treball per garantir que el resultat és un important avenç en matèria de docència, recerca i assistència sanitària. La col·laboració amb l'Hospital Clínic és absoluta i la nostra posició és sòlida en la definició del projecte. Les administracions públiques entenen la transcendència del projecte i el que implica. L'accés sud de Barcelona pot arribar a ser molt diferent de com el coneixem ara. Evidentment, aquesta operació implica afectacions importants i opcions de millora en infraestructures que, per a nosaltres, són fonamentals. Per fer-ho curt, identifiquem ara el mínim d'estructures de la Universitat de Barcelona que quedaran afectades:

- Facultat de Medicina i Ciències de la Salut a la seu de Casanova i en la nova ubicació.
- Facultat de Belles Arts, que cal que disposi urgentment d'instal·lacions actualitzades.
- Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, que ha de ser prioritària en la remodelació de tota l'àrea urbanística.
- Edifici de Villarroel de l'actual Hospital Clínic.
- Facultats de la Universitat de Barcelona i de la Universitat Politècnica de Catalunya de la zona de la Diagonal.
- Acords en matèria de l'ensenyament de Medicina amb la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Institucions de recerca associades a l'Hospital Clínic i a la Universitat de Barcelona.
- Relacions amb l'Hospital de Sant Joan de Déu, que milloraran.
- Coordinació amb el Campus Bellvitge i les institucions de recerca vinculades.

Amb aquesta breu descripció, s'entén perfectament que parlem de l'Eix Salut Diagonal com un concepte clau per entendre els propers anys de creixement de docència, recerca i assistència sanitària. És un projecte de país impulsat per la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona, la Universitat de Barcelona i el mateix Hospital Clínic. Des que, a finals del 2021, els comissionats independents designats per aquestes institucions van determinar que la ubicació més idònia era la del recinte esportiu de la UB, s'ha treballat en els primers plans d'usos de les parts assistencial, de docència i de recerca del nou Clínic, s'ha determinat que el programa era factible de desenvolupar

en aquesta parcel·la, i el gener del 2023 es va arribar a un primer acord entre aquestes institucions per fer-ho possible. Actualment s'està treballant en la constitució del consorci interinstitucional que ha de desenvolupar les actuacions urbanístiques i els futurs edificis.

Un segon àmbit clau, que hi està directament vinculat, són les inversions en infraestructures al Campus de Bellvitge. Els treballs amb l'Hospital Universitari són excel·lents i la coordinació està garantida. Els projectes vinculats al Campus comencen a ser una realitat: ja comencen els treballs de la nova residència d'estudiants, i durant el 2024 caldrà establir els plans d'inversió a les instal·lacions de les facultats (Medicina i Ciències de la Salut i Infermeria) i de la Fundació Josep Finestres (fonamentalment, els hospitals Odontològic i Podològic).

S'ha iniciat també el treball, essencialment amb la Diputació de Barcelona, per millorar la vida al Campus Mundet: els espais exteriors, la mobilitat i l'accessibilitat. Així mateix, amb finançament de la Diputació de Barcelona, s'està construint un aulari nou al Campus Torribera;

ha de permetre reorganitzar els espais del Campus i millorar la vida de la comunitat universitària allà ubicada. Al Campus Diagonal s'està treballant, principalment amb l'Ajuntament de Barcelona en el marc de la Taula del Campus Sud, en la progressiva urbanització del Campus, i en projectes com el del jardí geològic davant la Facultat de Ciències de la Terra.

Finalment, cal destacar l'impuls definitiu del Campus de les Arts, que agrupa els dinou centres que formen el sistema d'ensenyament artístic universitari superior de Catalunya, per realitzar recerca i formació de professorat, i l'impuls d'un edifici de neurociència a Mundet, el BCAN, que està previst que es faci a l'antic teatre de Mundet. Els darrers tres anys s'han preparat projectes potents que han permès cercar intensament finançament europeu, estatal i català per poder ubicar els projectes en aquests dos edificis, i s'està treballant principalment amb l'Ajuntament de Barcelona en el primer cas, i amb la Diputació de Barcelona en el segon, per poder disposar dels edificis que acullin aquests dos projectes el 2027.

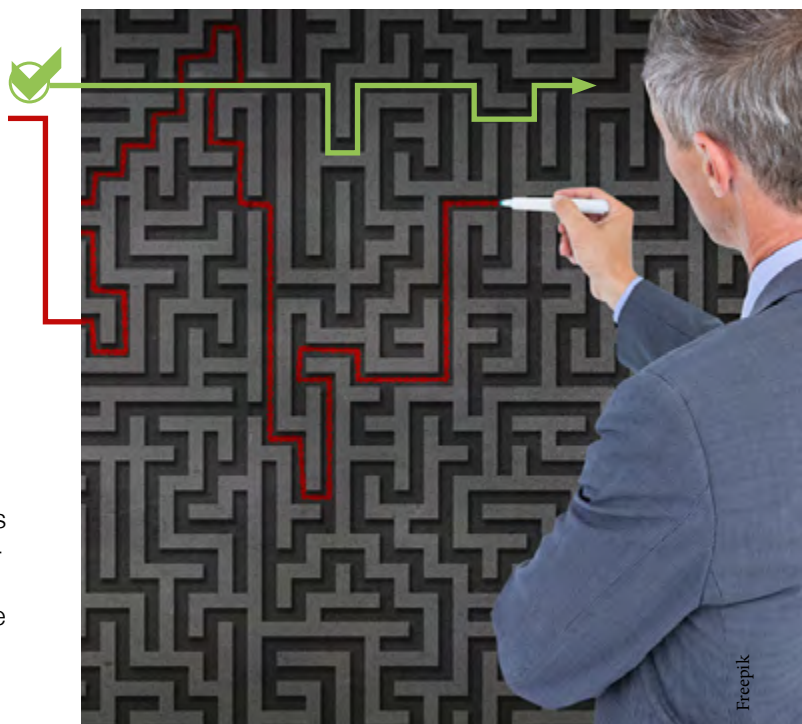
5 Un pla solvent per començar a consolidar la plantilla de la #futuraUB

Després d'anys de limitacions legals i pressupostàries la Universitat de Barcelona engegarà el procés més important de la història per establir el professor associat acreditat en un procés que s'ha iniciat al 2023 i que continuarà el 2024 i 2025. En el cas del Professorat Associat hem pogut millorar les seves retribucions de gran part del col·lectiu, i que continuarà al 2024 i al 2025, superant un greuge històric d'aquesta Universitat.

Els nous perfils PTGAS són claus per la definició dels nous reptes universitaris i, com ja ha quedat clar fa mesos, després d'un provés d'estabilització que només es pot que qualificar d'històric, cal ara anar a una renovació radical de perfils i competència, ajustades a la universitat actual.

La comunitat de PTGAS (com apareix a la LOSU), que representa la comunitat del PAS de la Universitat de Barcelona, torna a ser un col·lectiu crucial pels propers anys. La justificació és molt simple i està basada en la evidència de que les novetats que estem presentant porten un PTGAS amb perfils molt actualitzats. De manera que sembla inevitable que l'augment de Capítol 1 (per insuficients que siguin ara mateix) suposi una revolució en aquest col·lectiu. Podem identificar alguns punts que s'han de treballar ràpidament:

- Finalització del procés d'estabilització que el considerem prioritari.
- Establiment de nous perfils amb habilitats i coneixements actualitzats: Qualitat, Relacions Internacionals, Recerca, Transferència, Docència, Gènere, Digitalització, Atenció a les persones, etc.
- Activació de nous mecanismes de formació intensa per actualitzar perfils.



- Impuls de la promoció horitzontal per a la definició de la carrera professional.
- Fixació de criteris de promoció clars i transparents basats en mèrits.

No estem absents de problemes importants sobre els que estem treballant amb absoluta coordinació amb la Part Social i que reben atenció. En volem destacar dos dels que cal tenir presents:

- Els treballs sobre equiparació entre el personal funcionari i personal laboral. Aquesta és una qüestió que fa molt temps que està sobre la taula i que cal consensuar, de la mateixa manera que la situació s'ha agreujat amb la sentència del premi de jubilació per a personal funcionari. Les dificultats són moltes però la voluntat és clara i contundent.

Els sistemes de promoció professional, un cop garantida la estabilització, han de ser fàcils i àgils. Ara per ara, el nostre sistema és massa complicat, llarg i poc eficient. Tenim un ample marge de millora i la nostra comunitat agrairà que aquests processos siguin simples i transparents



6 Consolidant la #FuturaUB com una universitat intensiva en recerca

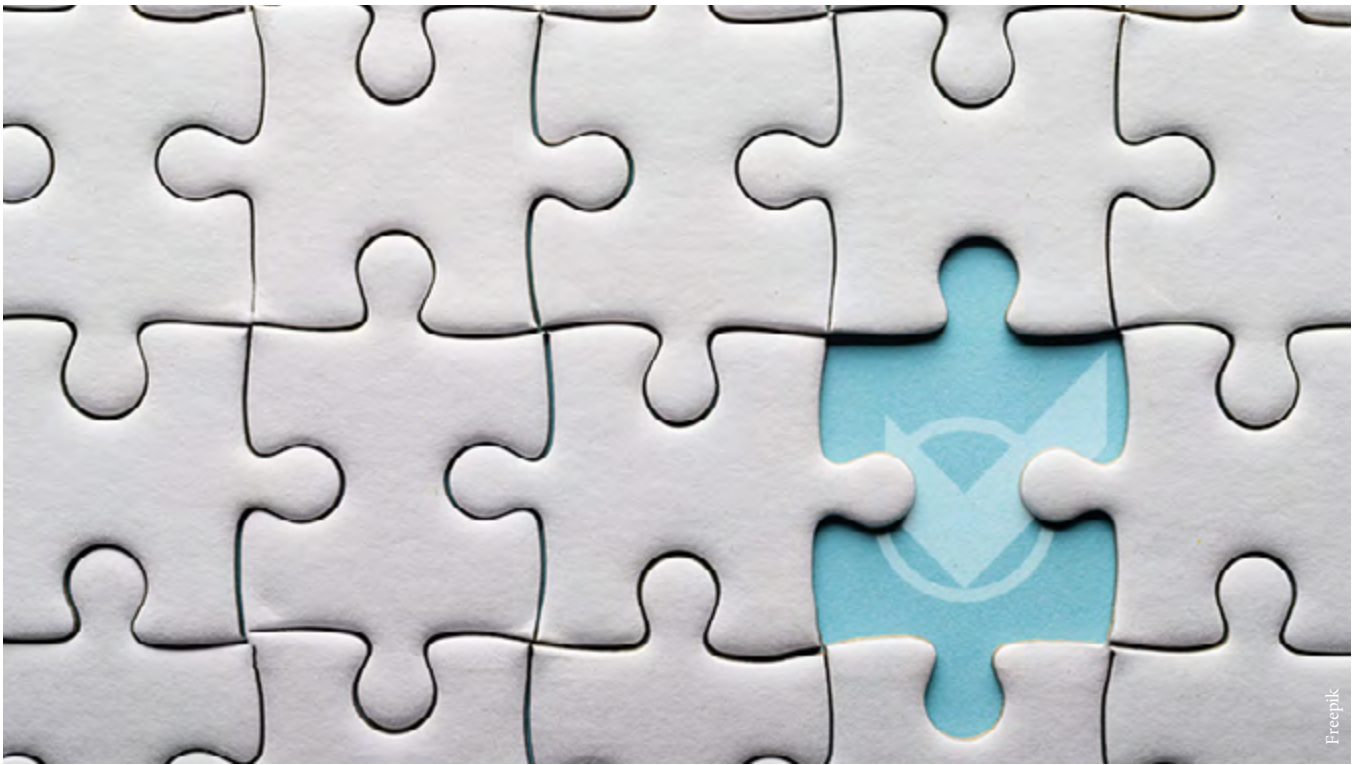
En els darrers anys la Universitat de Barcelona ha fet un salt qualitat i quantitatiu importantíssim i s'ha consolidat com a universitat intensiva en recerca líder en tots els seus camps i de forma especial en l'àmbit biomèdic.

Optimitzar la qualitat i la intensitat de la recerca, continuar desplegant un pla d'infraestructures de recerca i millorant els nostres CCIT, garantir l'atracció de talent, desenvolupar programes interns de transferència, innovació i empenedoria, potenciar la recerca internacional i la mobilitat del nostre PDI, l'elaboració d'una estratègia integral de formació i atenció al personal docent i investigador en formació i la millora continua del benestar, seguretat i igualtat de tot el personal de recerca són objectius prioritaris en el nou mandat.

Cal aprofitar les oportunitats que ens ofereix el nou marc normatiu de la recerca, i revisar el model de relació amb altres agents del sistema (CERCA, ICREA, CSIC, ACCIÓ, etc.), millorar les eines de suport a la recerca, revisar

les normatives i processos de gestió i modernitzar les estructures de suport a la recerca, creant noves unitats que ja s'han començat a desplegar al 2023 i que han de continuar al 2024 (Unitat de Suport als Comitès de Recerca, Servei de Personal d'Investigació, Oficina de Subvencions...) així com la creació i dimensionament de noves oficines de recerca que han de permetre atendre el suport administratiu a la gestió dels projectes de recerca, tant pel que a la gestió quotidiana com a les complexitats de les noves tipologies de projectes. És imprescindible també el desenvolupament d'un pla de formació integral en recerca.

El plantejament de l'atenció integral al personal investigador pren forma amb la idea d'un "Espai únic d'atenció al personal investigador" que té una vessant física, amb un únic espai en el que, a partir de 2024, s'integraran totes les oficines que de manera centralitzada donen suport a les activitats de recerca, (la gestió, la promoció, la recerca competitiva, la recerca no competitiva, etc.), de transferència i d'innovació (la creació d'empreses, la protecció de la propietat, intel·lectual i industrial, etc. i també una vessant d'integració i de sinèrgies entre tots el personal que s'hi dedica, independentment de la institució en la que treballi o quin sigui l'àmbit dels projectes que gestiona d'acord amb el plantejament del nou encàrrec de gestió a la FBG.



7 Cap la #FuturaUB digital per atendre més i millor a les persones

El 31 de desembre de 2023 finalitza el primer termini per a tancar la inversió més gran que s'ha fet mai en digitalització. Cert és que tenim una mica més temps però el 2024 ha de ser l'any definitiu, com està previst en l'actual pla de govern. La Oficina de Dades, els sistemes de CRM o el desenvolupament de nous aplicatius actualitzats són imprescindibles per reduir càrregues de treball i disposar de la possibilitat de destinar talent a tasques més especialitzades. El procés de digitalització és fonamentalment pel canvi cultural de la nostra comunitat i crucial per una redimensió de les tasques i dels sistemes interns de treball. Ja ho hem dit moltes vegades però cal recordar-ho, el procés de digitalització és la forma adequada de configurar altres formes de gestió i altres formes de distribuir el treball que estigui ajustat als objectius estratègics de la Universitat de Barcelona. Hi ha diverses accions que ja hem endegat i que poc a poc van veient la llum. Un procés que continuarà la seva evolució gradual i dinàmica de transformació constant.

Entendre les necessitats d'aplicatius que ens ajudin a ser més eficients i eficaços, passa per entendre que cal que revisem tots els circuits, normatives i procediments amb els que treballem. Es fa imprescindible reduir les capes i capes de garanties hem anat construint al llarg dels anys sobre els nostres procediments interns i que sovint no aporten cap valor afegit, sense perdre mai de vista que som un servei públic per i de les persones, i que tenim la més gran de les responsabilitats, vetllar per la correcte aplicació dels recursos públics que han estat posats a la nostra disposició, rendint comptes de la nostra activitat de la manera més eficient i eficaç, sense perdre de vista aquest marc normatiu i de transparència. És cert que els marc normatius no acompanyen, i que cada cop s'exigeixen més i més controls i papers, però també ho és que a vegades són els nostres procediments els que ens encotillen. Adaptar les nostres normatives internes a les normes superiors sense perdre la nostra autonomia universitària, establir mecanismes de garantia àgils, clars i factibles, ajudar a la comunitat a entendre el què i el perquè de cada norma és un eix transversal a tota la nostra activitat.

Cal, per tant, continuar amb la revisió dels principals processos de gestió econòmica (Bases d'Execució del Pressupost, Manuals i Instruccions de Gestió, normativa de compres i viatges...) per tal de fer-la més àgil, senzilla i eficaç, millorar la formació del personal que gestiona els processos i la comunicació (noves webs de gestió), manuals, instruccions..., teixint una xarxa de persones especialitzades que, coordinadament, liderin un canvi de tendència que permeti un millor assessorament al PDI, i assolir així, una més eficient gestió dels tràmits i processos econòmics i pressupostaris de la universitat i elaborant mapes d'aplicacions TIC per a la millora de processos, integracions i robotitzacions en l'àmbit de la gestió.

8

L'alumnat com a motor de la vida universitària de la #FuturaUB

La vida universitària de l'alumnat de la Universitat de Barcelona pivota al voltant de nombres de les seves activitats. En concret, les activitats lligades a la docència i a l'organització docent, les activitats de participació gestionades per les associacions d'estudiants o qualsevol altra forma de participació i, òbviament, la seva implicació en el govern de la Universitat de Barcelona. Podríem incloure aquí les accions que s'han fet per augmentar el sentiment de pertinença a la Universitat de Barcelona,

ja que és el col·lectiu de més ràpida evolució i el que es constitueix en un prescriptor inefable de la Universitat de Barcelona. A hores d'ara, ja hem finalitzat els treballs d'identificació dels vectors d'intervenció i l'any 2024 serà el moment definitiu de la seva aparició. A més de les noves disposicions de la LOSU, assistirem a activitats fonamentals en la participació de l'alumnat de la Universitat de Barcelona. Algunes són les següents:

- Nou servei digitalitzat d'informació per a l'alumnat, anomenat Student Smart Zone: sistema expert d'informació i serveis a l'alumnat de tots els nivells (de grau, màster, doctorat, etc.).
- Accions organitzades sota la direcció del Consell de l'Alumnat que van incrementant el grau de participació de l'alumnat de la Universitat de Barcelona i el seu coneixement respecte de la realitat de la seva universitat.
- Augment dels suports per a l'orientació a l'accés i a la inserció laboral. Ja disposem d'una proposta d'actualització de la Borsa de Treball i de mecanismes de gestió de les pràctiques. Hem assumit el repte que s'ha derivat dels costos de la Seguretat Social per tal de no perdre cap plaça de pràctiques, i ja és una realitat que les pràctiques no curriculars impliquen un pagament a l'alumnat. Però cal millorar els sistemes de gestió i de seguiment acadèmic.
- En l'àmbit de la participació, l'alumnat disposa d'un espai de treball important amb l'elaboració del nou Estatut de la Universitat de Barcelona. Caldrà treballar intensament per garantir la participació d'aquest col·lectiu, no només per raons legals sinó també per raons d'oportunitat i model de gestió.
- Finalment, cal recordar que la reducció en les taxes que el Govern de la Generalitat de Catalunya ha consagrat els darrers anys ens obliga a ser encara més eficients en la política de beques pròpies per donar resposta a les necessitats sobrevingudes. Ja ens acostem a serveis de finestra única i serveis simplificats.



9

La #FuturaUB sostenible i saludable, inclusiva, global i compromesa amb la igualtat de gènere

En els darrers anys s'ha fet un esforç enorme de moltes persones per consolidar totes aquestes opcions. Semblaria fàcil a la vista de la sensibilitat que compartim, però no és cert. Encara queda molt per fer i per conquerir.

Només uns detalls per entendre com el futur ha de ser diferent:

- Universitat saludable vol dir que els aspectes de la conciliació, pautes de conductes saludables, l'esport, la cultura i el gaudi de la nostra feina han de ser compatibles. La Universitat de Barcelona és el nostre lloc de treball i ocupa una part important de la nostra vida (no de tota) i amb accions simples però incorporades a la nostra quotidianitat faciliten la vida de tothom. Els consells nutricionals, les sales d'autocura i repòs, els búnquers mòbils d'esport, el teletreball i altres que ja s'han endegat van en la bona direcció. Però cal anar més enllà, per exemple, en noves consideracions d'espais saludables, noves



prestacions a les instal·lacions o apropar la activitat física a les nostres seus.

- La idea de la inclusió no està assentada a casa nostra. Molts en parlen però no estem encara en el punt de que puguem dir que la Universitat de Barcelona és inclusiva. Ni per la comunitat de treballadors ni per l'alumnat. La idea de la inclusió no és senzilla i podem caure en el parany d'una certa simplificació. Implica un canvi cultural molt fort i una manera d'entendre el servei públic que combina exigència i adaptació. Hem fet avenços en el Model Docent de la Universitat de Barcelona i la nostra trajectòria en el SAE és exemplar, però ens queda molt per fer per estar al capdavant de les millors universitats inclusives.
 - Els mecanismes de igualtat de gènere han millorat enormement com a conseqüència del treball de moltes companyes compromeses amb aquesta obvia i urgent necessitat. Els nostres protocols han millorat clarament i el servei i seguiment està garantit i funciona força bé. És lamentable que haguem de fer aquesta referència, però aquesta xacra no es resoldrà amb autocomplaença. De
- manera que seguirem amb accions de promoció positiva com les modificacions dels plans docents, la formació al inici dels estudis, les definicions normatives en equilibri de gènere i altres que han cristal·litzat en un llistat de mesures que defineixen, finalment, l'eix III del Pla d'Igualtat de la Universitat de Barcelona. L'any 2024 ha de ser el del desplegament d'aquest Pla i el de la seva difusió.
- La Universitat de Barcelona sostenible és un repte enorme. L'any 2023 ha estat modèlic pel que fa a la reducció de costos energètics, però no ens podem enganyar amb dades així. Més a més d'un increment insuportable del absentisme (que explica bona part de la reducció) encara no tenim evidències consolidades de que tota la comunitat entengui i assumeixi la importància de ser coherent front la crisi climàtica, social i energètica que vivim. Sense conscienciar a la nostra comunitat no aconseguirem establir una conducta ecològicament sostenible. Tots els esforços interns i externs per aconseguir un canvi radical són necessaris. Les accions fetes fins ara van en la bona direcció, però cal anar més lluny.

10 La futura Universitat de Barcelona

Finalment, només quatre ratlles per recordar-nos que el nostre projecte és escriure la Universitat de Barcelona en plural. Un espai centrat en la docència, la recerca i la transferència on tothom hi té lloc i que està pensat per ser obert a la ciutadania. Un espai de debat serè, de gaudi intel·lectual i també, i tant, de festa. Un espai per generar coneixement i ensenyar, per formar part d'un projecte comunitari que ha estat, és i serà la institució més important d'ensenyament, recerca i assistència del nostre país, reforçant els valors de servei públic, la igualtat d'oportunitats, la transparència i l'ètica pública i la integritat.

La nostra imatge externa ha millorat enormement, som on volíem ser, i acompanyats de la resta d'universitats i centres de recerca podem construir una realitat encara més potent. El futur requereix també una mirada interna més intensa, que afecti en positiu els interessos de la nostra comunitat.

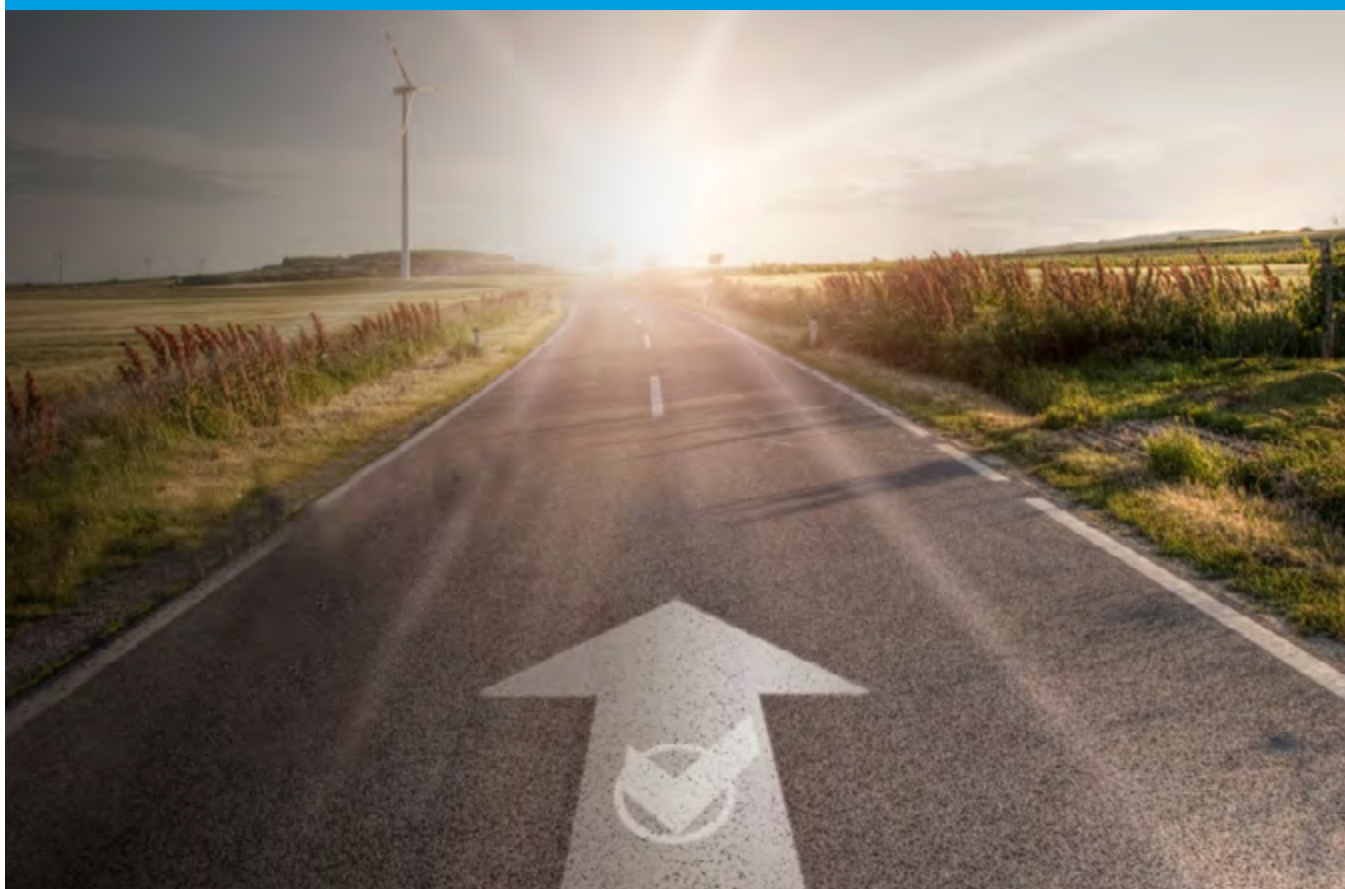
El que hem fet fins ara indica que el camí és el correcte, i a poc a poc anem generant un sentiment de pertinença i adherència. Projectes com el model SocUB, que en breu veurà la llum, o accions de mecenatge responsable en poden ser bons exemples.

Només us recordem una afirmació fonamental:

EL FUTUR COMENÇA AVUI.

4

AVANCEM CAP A LA #FUTURAUB



ELS VALORS DE LA #FuturaUB!

Una institució del segle XXI es caracteritza per la seva capacitat d'ajustar-se als valors que vertebraven les nostres societats i, en particular, les comunitats amb les quals treballen aquestes institucions. En el cas de les universitats, aquesta màxima esdevé un marc innegociable: el coneixement només progressa quan avança en coherència amb uns valors, els valors universitaris. És per això que presentem les mesures clau del nostre projecte vertebrades al voltant dels valors centrals que ens caracteritzen. El futur de la UB passa per ser una institució líder, diversa, cooperativa, oberta, saludable, global i referent. Durant aquests tres anys, hem treballat per orientar la institució en línia amb aquests valors; ara toca fer un pas endavant i construir una institució en què aquests valors ens permetin conquerir el futur.

Aquests valors, alhora, estan entroncats amb caràcter transversal per quatre eixos prioritari i estratègics que han de caracteritzar a la futura Universitat de Barcelona en tots els seus àmbits i nivells:

- **#FuturaUB sostenible:** posem per davant de tot els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), que ens impliquen institucionalment i també a cadascun de nosaltres, per fer front a la crisi ecosocial generada per l'emergència climàtica.
- **#FuturaUB igualitària:** la diversitat ens fa forts i tolerants; a la UB tothom és divers i tothom hi està inclòs; ara és el moment de reivindicar la diversitat i la igualtat com un eix fonamental de la vida universitària.
- **#FuturaUB centrada en les persones:** la universitat no és només un lloc de treball o d'estudi, sinó una manera d'entendre la complexitat de les coses. Aquí tothom hi té lloc i tothom és atès.
- **#FuturaUB digital:** la Universitat de Barcelona d'avui ja està instal·lada en el procés de digitalització; ara cal continuar i assolir reptes nous per aconseguir millors processos de gestió i d'informació.



A continuació trobareu totes les mesures, organitzades per àmbits de treball, que vertebraven la Futura UB. Tanmateix, també fem un recull destacat de les mesures endegades durant aquest mandat i que ens permetran, precisament, avançar cap a la Futura UB. Pel que fa a les mesures que endegarem si aconseguim la vostra confiança i el vostre compromís, les plantegem a curt termini (2025) i mig-termini (2029), apuntant alhora a l'horitzó a llarg termini de la Futura UB que aquest projecte que us presentem pretén construir plegats.



1 Avancem cap a la #futuraUB LÍDER

Hem obert la porta a la #futuraUB líder...



Mesures de recerca destacades

1. Hem creat l'espai d'atenció i suport a la investigació (EASI): s'ha constituït un espai únic en què les diferents i disperses oficines de recerca de la UB —oficines de gestió de la recerca (OGR), Oficina de Projectes Internacionals de Recerca (OPIR) i comissions, entre d'altres— s'agrupen en un sol espai. Això permet centralitzar i facilitar el contacte i l'eficiència en la promoció i gestió de la recerca, a la qual cosa se suma l'increment en el capital humà de promoció i gestió.
2. Hem assolit un increment excepcional d'infraestructures de recerca i d'ingressos per a projectes de recerca: s'han aconseguit quasi 20.000.000 d'euros en infraestructures científiques, principalment als CCiTUB, i un increment dels ingressos concedits a projectes de recerca —dels 38.200.000 euros del 2020 als 86.073.000 euros del 2022—, degut a l'augment de l'activitat dels investigadors de la UB i a les polítiques d'atracció de talent extern.
3. Hem activat polítiques d'investigació. S'han emprès diferents accions polítiques per optimitzar la qualitat i la intensitat de la recerca a la UB: anàlisi externa dels instituts de recerca de la UB; ajuts a les àrees emergents; programa de mentoria per a investigadors joves; increment dels recursos per a la publicació en obert; increment de l'activitat de divulgació científica i la seva visibilització, i creació d'aliances transversals (HUB) o acords amb centres CERCA, amb el CNAG i amb el BSC.
4. Hem instaurat el quart any dels contractes predoctorals: el nostre compromís amb el quart any ha estat sempre ferm i hem transformat les convocatòries de la UB des del primer any de mandat. Tenim la convicció que les raons científiques, formatives, estructurals i de

qualitat avalen aquest model com a millor paradigma per a la formació i el benestar dels EPIF.

5. Hem desplegat el Pla de recerca jove, perquè la formació del personal investigador és clau per fer del doctorat un camí sòlid. Hem treballat per ordenar els cursos que s'oferien de manera desigual i poc organitzada, sota un paraigua que porta el nom de Recerca Jove i que es gestiona des de l'Institut de Desenvolupament Professional (IDP).
6. Hem acreditat programes de doctorat: s'han acreditat la totalitat dels programes de doctorat, així com els estàndards transversals de l'EDUB. D'aquesta manera, s'assegura la qualitat dels estudis de doctorat de la Universitat de Barcelona.

Mesures de projectes estratègics destacades:

1. Hem iniciat els treballs per incloure de forma integral i transversal els ODS en el disseny de les titulacions. Un canvi que aprofita de ple les noves Bases reguladores dels plans d'estudis per als títols oficials de grau i màster de la Universitat de Barcelona, aprovades pel Consell de Govern el 14-12-2022, en què al punt 4.3 (Assignatures optatives) s'estableix que «el pla d'estudis dels graus ha de tenir com a mínim una assignatura optativa transversal relacionada amb els ODS, oferta com a mínim a estudiants de dos ensenyaments».
2. Hem elaborat el full de ruta de sostenibilitat. H'han definit les accions del grups de treball de l'Agenda 2030. Hem aprovat el reglament de la comissió de desenvolupament sostenible. Posada en marxa la web d'ODS. Adequació informe de sostenibilitat a la incorporació dels ODS.

3. Hem desplegat els projectes UniDigital:

- La Universitat de Barcelona lidera el projecte per desenvolupar competències digitals en tres àmbits (docència, gestió i ciberseguretat) per a PDI i PAS de sis universitats catalanes.
 - S'ha adequat la xarxa wifi de la UB amb 250 nous punts d'accés per a espais docents.
 - S'ha dut a terme una digitalització d'entorns d'aprenentatge anomenada aules HALC, i també la implementació d'eines de simulació a les aules de la Universitat de Barcelona.
 - Amb sis universitats més, estem treballant en un projecte d'interoperabilitat per a la gestió d'expedients universitaris que beneficiï l'alumnat i l'intercanvi dins de l'espai europeu.
 - Estem treballant, juntament amb altres universitats del sistema català, en processos de learning analytics i seguiment del rendiment dels estudiants. Tots els projectes són d'una importància i abast fonamental i han consolidat una entesa i treball en equip interuniversitari d'alt valor estratègic de futur.
4. Hem iniciat els treballs per establir un sistema d'assegurament intern de la qualitat, actualment centrat principalment en la millora continuada de la nostra oferta acadèmica, per poder aprofitar l'oportunitat dels canvis legislatius recents i abraçar tots els àmbits estratègics de la UB, per així tenir una mirada de 360 graus.
 5. Hem posat en marxa el projecte Student Smart Zone: en el marc d'aquest projecte, hem desenvolupat la generació d'un currículum per a l'alumnat que es basa en recomanacions personalitzades d'activitats perquè adquireixin les competències bàsiques que demana un món laboral enormement competitiu i marcat per l'emergència climàtica.

...avancem cap a la #futuraUB líder!

Mesures de **recerca** per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Desenvolupar, físicament i virtualment, l'espai d'atenció a la investigació (EASI): implantar físicament l'espai d'atenció, amb la intersecció de les diferents oficines i comissions, per optimitzar la interacció amb el perso-

Mesures de **transferència** destacades:

1. Hem aprovat la nova normativa d'estructures internes de transferència, innovació i empenedoria. En separar-la de la normativa d'estructures de recerca pròpies, s'ha visualitzat la importància de la transferència i l'empenedoria. Ha permès reconèixer els grups TECNIO i intensius en transferència, així com establir les bases per a la creació i el reconeixement dels centres de transferència i d'StartUB!
2. Hem reorganitzat la Fundació Bosch i Gimpera (FBG) i incorporat persones a l'espai d'atenció i suport a l'investigador (EASI). La nova estructura de l'FBG permet més agilitat en la gestió dels convenis art. 60 i la diferenciació de les tasques encomanades mitjançant un encàrrec de serveis. El personal de l'FBG treballarà juntament amb altres unitats (OGR, OPIR, etc.) per oferir una atenció única a l'investigador.
3. Hem impulsat la creació del FabLab. S'ha creat un grup de treball i s'ha encomanat als CCiTUB la creació de l'espai, a més de la generació de cursos de formació per al PDI.
4. Hem creat cursos especialitzats en innovació i empenedoria per al PDI i els estudiants. S'ha creat una nova assignatura optativa, transversal a diversos graus, enfocada a la formació en aquest àmbit. Paral·lelament, s'ha dissenyat i posat en marxa un mòdul formatiu en aquest àmbit per al PDI.
5. Hem promocionat la recerca, la innovació i la transferència juntament amb les institucions sanitàries associades a la UB. Hem emprès mesures i iniciatives d'apropament dels investigadors de les institucions sanitàries cap a la comunitat UB. Hem presentat iniciatives, programes i accions de divulgació. Per primer cop, el 2023 hem fet trobades amb les institucions sanitàries associades a la UB, juntament amb la Universitat Autònoma de Barcelona i els seus centres sanitaris vinculats.

nal investigador en l'àmbit de la recerca i la transferència. Desenvolupar les eines informàtiques perquè l'investigador tingui un espai virtual únic des d'on informar-se, obtenir suport i dirigir-se automàticament als llocs adequats, i crear una guia del PDI orientadora per a la sol·licitud i gestió de projectes. Oferir formació

específica als joves investigadors perquè optin a finançament competitiu, particularment el de convocatòries europees.

2. Potenciar la recerca interdisciplinària, oberta i ciutadana enfocada a reptes globals, sense oblidar les àrees singulars. Emprendre accions de política científica per optimitzar la recerca a la UB, enfocada a una millor organització del personal investigador, dels grups i de les aliances internes, que afronti els reptes globals de la societat, sense oblidar l'impuls de les àrees estratègiques o singulars i la valoració de les activitats de recerca del personal de la UB, valorant i promovent l'impacte social de la recerca en tots els seus àmbits (ciència oberta, ciència ciutadana, divulgació de la ciència, transferència del coneixement).
3. Consolidar els canvis normatius i estructurals de l'EDUB. L'aprovació de la nova normativa reguladora dels estudis de doctorat i el nou reglament de funcionament intern de l'EDUB al 2024 ens han de portar a una manera de treballar més àgil, eficient i sostenible, i ens obren un camí de treball específic entre àrees de coneixement per reestructurar els estudis de doctorat que cal implementar a curt termini.
4. Transformar digitalment l'EDUB. Disposar d'unes eines informàtiques que facilitin la gestió del doctorat és ineludible. És urgent simplificar i treballar per a la millora dels sistemes existents, així com per a la finalització del procés de dipòsit, defensa de la tesi doctoral i publicació de l'exemplar.
5. Visibilitzar la recerca, la transferència i la divulgació en sostenibilitat establint sinergies i donant visibilitat al projecte de sostenibilitat de la UB. El HUB de sostenibilitat com a marc de referència. La recerca i la transferència aporten solucions als reptes de sostenibilitat de futur.

Mesures 2029

1. Consolidar l'ecosistema de recerca a la UB. En el marc del nou Estatut, i d'acord amb el punt 2 del Pla 2025, caldrà consolidar les noves eines i estructures de coordinació i sinergies investigadores internes de la UB, que hauran de ser àgils i orientades a objectius, i també flexibles, amb una gestió administrativa específica.
2. Millorar el posicionament extern de la UB dins el sistema de recerca del país i internacionalment. Millorar el posicionament català, estatal i internacional de la recerca de la UB mitjançant estratègies conjuntes amb altres universitats i centres de recerca, amb convenis i estratègies acordades, tant a nivell d'infraestructures com de múscul conjunt. Incrementar la visibilitat del coneixement que es genera a la UB cap a la societat.
3. Implementar eines per impulsar la recerca, la transferència i la divulgació amb visió ODS. Oferir formació als grups de recerca, especialment als investigadors en formació i postdoctorals, sobre l'impacte de la seva recerca en la societat, els ODS i la sostenibilitat.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB s'haurà de reconvertir en una institució en què docència, recerca, innovació i transferència funcionen de manera integrada i coordinada, sense compartimentacions.
2. La Futura UB haurà de tenir un paper central i destacat en el gran Eix Salut Diagonal: Bellvitge, PCB, Clínic i Sant Joan de Déu a la Diagonal, i la Vall d'Hebron, conformaran l'anomenada ronda biosanitària de l'Àrea Metropolitana de Barcelona. La UB ha de tenir en aquest marc un paper rellevant i singular.
3. La Futura UB haurà d'impulsar laboratoris vius d'experimentació transdisciplinària en sostenibilitat als campus per a la formació i l'aprenentatge de l'alumnat i la comunitat universitària.

Mesures de **transferència** destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Definir i implementar un pla estratègic d'innovació i transferència alineat amb el desplegament de la Llei de la ciència que inclogui el foment de la transferència de coneixement, el reconeixement intern de les activitats de transferència de coneixement del PDI (en particular, en el nou PDA) i que estimuli la implicació del nou professorat per promoure el relleu generacional, així com les àrees d'humanitats i ciències socials.
2. Incrementar la capilaritat de la promoció i difusió de les activitats d'emprenedoria i transferència dins les facultats, identificant-ne un responsable que faci d'enllaç amb el vicerectorat i creant un programa d'activitats transversals d'àmplia difusió.
3. Crear i posar en funcionament els espais StartUB! als diferents campus. Es tracta d'espais de cocreació en què es desenvoluparan activitats enfocades a la creativitat, la innovació i l'emprenedoria, coordinades



des d'StartUB!. L'objectiu és posar a l'abast de tots els estudiants (de grau, màster i doctorat) formació en innovació i emprenedoria i eines per impulsar i acompanyar les seves iniciatives emprenedores, potenciant les capacitats d'StartUB!.

4. Posar en marxa un programa de mecenatge.
5. Potenciar el doctorat industrial: cal continuar avançant en la línia del doctorat industrial tot potenciant-lo en aquelles àrees en què no hi ha encara la cultura d'aquest tipus de doctorats.

Mesures 2029

1. Crear un consell assessor d'empreses i entitats que permeti acostar la UB al món empresarial i viceversa.
2. Potenciar les relacions entre la UB i les seves empreses participades (spin-off) reforçant bidireccionalment els vincles que permetin impulsar activitats en benefici mutu i millorar el seu impacte en la societat.
3. Definir una carta de serveis a empreses, mecenes i alumni que inclogui totes les capacitats de la UB (instruments de col·laboració, lloguer d'espais, avantatges, etc.) i que fomenti el sentiment de pertinença i el retorn (projecte Som UB).
4. Crear una unitat de promoció de la UB basada en la carta de serveis.

5. Crear un ecosistema d'innovació agroalimentària al Campus Torribera de l'alimentació.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de disposar d'una plataforma d'innovació oberta (Open Innovation UB) que permeti donar resposta a les necessitats d'innovació d'empreses i entitats, fomentant la resolució de reptes per part de l'alumnat i el PDI relacionats amb els ODS.
2. La Futura UB haurà de disposar de centres mixtos d'R+D+I amb empreses i altres agents de l'ecosistema amb la finalitat de generar sinergies. La creixent necessitat d'innovar de les empreses requereix que puguin accedir ràpidament al coneixement i a la tecnologia més avançats, com ho són les que la UB pot posar al seu abast. A més, així es reforça la connexió de la Universitat amb els sectors productius capdavanters.
3. La Futura UB haurà de cristal·litzar una oferta adequada a les necessitats d'empreses i institucions per a la formació del seu personal pel que fa a les habilitats pròpies del desplegament de la vida laboral, en què la UB és un referent en la formació permanent i professional en el sistema universitari.

Mesures de *projectes estratègics* per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Definir el model conceptual de qualitat i la seva relació amb els elements facilitadors; actualitzar la política de qualitat de la UB com a motor i marc de l'acció de govern, i harmonitzar l'estructura i els camps d'interès dels plans d'acció aplicables a totes les àrees.
2. Elaborar el pla d'atracció de talent. Ens cal saber explicar correctament per què venir a la Universitat de Barcelona és una de les millors eleccions que es poden fer. Això passa per elaborar un pla que identifiqui les nostres fortaleeses en totes les àrees, i ser capaços de compartir-ho.
3. Impulsar una transformació important i urgent de la Universitat davant l'emergència climàtica i la consegüent crisi ecosocial. És necessari reduir significativament les emissions de carboni per mantenir el planeta en una situació de seguretat. Aquestes transformacions requereixen inversions estables o un mecanisme financer que garanteixi les inversions.
4. Fer pública una declaració de compromís de la data límit per assolir la neutralitat en carboni de la Universitat de Barcelona i els compromisos parcials d'assoliment; redactar i aprovar l'estratègia d'actuació per assolir la neutralitat en carboni, i elaborar i iniciar un pla de formació i sensibilització de la comunitat universitària.
5. Aprovar els documents d'accions de sostenibilitat elaborats pels grups de treball; desenvolupar els indicadors d'impacte i assoliment, el calendari i les inversions, si escau, i iniciar les accions a curt termini.
6. Continuar amb la personalització dels serveis a l'alumnat amb la recomanació personalitzada de beques, pràctiques i ofertes de mobilitat, i la integració del currículum a una borsa de treball que permeti millorar l'ocupabilitat de l'alumnat.

Mesures 2029

1. Elaborar un pla pilot d'implementació del model de qualitat en una àrea de govern concreta (política sectorial; etapes dels processos; cadena de responsabilitats; recollida de dades i elaboració dels indicadors per al seguiment dels plans d'acció; informes de rendició de comptes; visualització dels resultats) i planificar la seva extensió gradual i ajustada al conjunt de la institució.
2. Desenvolupar l'estratègia de neutralitat; continuar amb el pla de millora de l'eficiència energètica dels edificis (Pla de rehabilitació d'edificis i edificis nous amb emissions gairebé nul·les i Pla d'adaptació al canvi climàtic i renaturalització als campus), i adherir-se als compromisos d'acció climàtica de la Generalitat.
3. Implementar totes les accions incloses en el Full de Ruta de Sostenibilitat (les diferents unitats responsables assumeixen la realització de les accions dins els seus programes i processos) i fer el seguiment del seu impacte i grau d'assoliment.
4. Desplegar l'ús de la intel·ligència artificial en el marc de l'Student Smart Zone per oferir recomanacions personalitzades en funció de les preferències de l'alumnat, del recorregut acadèmic i de les demandes del mercat laboral, que permetin construir un currículum particular adaptat a les exigències del món actual i amb diferents maneres de presentació.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de replicar i estendre el model de qualitat a totes les àrees de govern, i crear i visualitzar quadres de comandament integrats per fer el seguiment dels plans d'acció i valorar el grau d'assoliment dels objectius estratègics.
2. La Futura UB haurà de fer de la Universitat de Barcelona una institució de referència per atraure talent jove gràcies a la potència en recerca, innovació, transferència, docència i, en definitiva, enfortiment de la comunitat UB.
3. La Futura UB haurà d'obrir tota la Universitat a la ciutat (Ajuntament, organitzacions), i establir sinergies i projectes conjunts com ara living labs que combinin recerca i docència.
4. La Futura UB haurà d'integrar, en el sistema de qualitat, la mesura i avaluació de l'impacte sobre el medi ambient i la societat de totes les nostres operacions, des de la cadena de subministrament fins a les nostres activitats.
5. La Futura UB haurà de convertir l'Student Smart Zone en el sistema d'atenció personal de l'alumnat. Acompanyarà els estudiants des del primer dia i al llarg de tota la vida, fins i tot quan finalitzin l'etapa laboral, i és que rebran recomanacions personalitzades en múltiples representacions referents a orientació acadèmica, mentoria, tutoria, benestar emocional, benestar físic, ocupabilitat, atenció mèdica de les clíniques UB i activitats culturals. Això permetrà a l'alumnat crear un portafolis d'evidències de la seva formació integral universitària i avançar d'acord amb les seves habilitats i competències personals.

2 Avancem cap a la #futuraUB DIVERSA

Hem obert la porta a la #FuturaUB diversa...

Mesures d'inclusivitat destacades

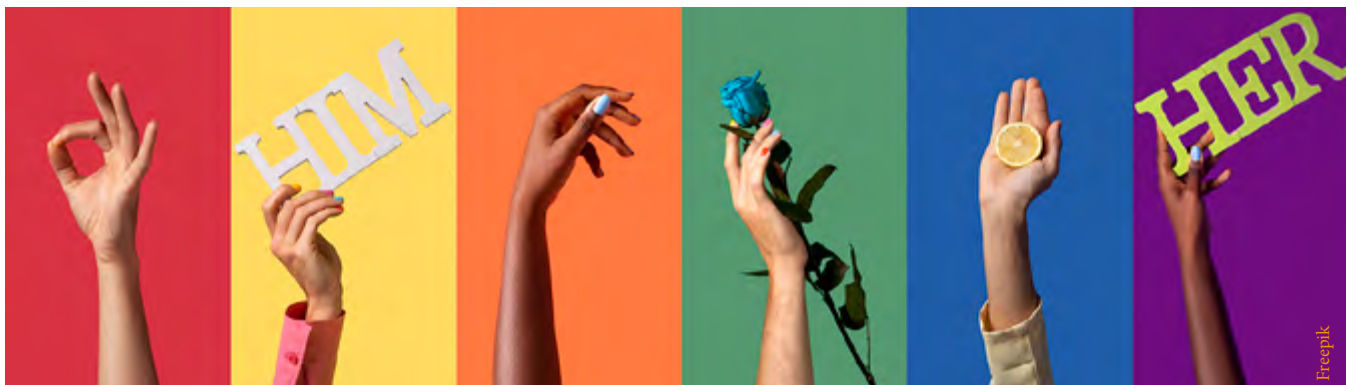
1. Hem format un grup de treball per a la creació de material per al disseny universal d'aprenentatge.
2. Hem organitzat una primera jornada amb experts sobre el disseny universal d'aprenentatge.
3. La Fundació Solidaritat UB ha fet una diagnosi a partir del projecte europeu SMILE, que té com a objectiu principal desenvolupar i implementar mètodes i pràctiques innovadores per fomentar l'educació inclusiva i promoure valors comuns en l'educació superior.
4. Hem creat una guia de bones pràctiques per a la protecció de la infància i l'adolescència que es publicarà en breu.



Mesures d'igualtat de gènere i no-discriminació destacades:

1. Hem aplicat mesures d'acció afirmativa amb perspectiva de gènere en la promoció a càtedra: s'ha aprovat un nou model de prioritització de perfils per a la promoció a càtedra que exigeix la paritat de gènere en la distribució final. D'aquesta manera, s'ha passat del 29 % al 32 % (funcionaris) i del 33 % al 38 % (laborals) des de desembre de 2020 fins a octubre de 2023.
2. Hem desplegat el III Pla d'igualtat (2020-2024) i hem dissenyat el mètode de seguiment i avaluació.
3. Hem elaborat el nou Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra les situacions d'assetjament sexual i per raó de sexe, identitat de gènere i orientació sexual, i altres conductes masclistes i LGTBIQ+fòbiques. Amb més reforç en l'acompanyament psicològic i jurídic i amb més recursos per augmentar la celeritat. Es descarrega les facultats i els centres de la responsabilitat en l'aplicació del Protocol, que se centralitza en la Unitat d'Igualtat.
4. Hem aprovat el tercer eix del Pla d'igualtat, sobre igualtat en el treball, amb l'elaboració de la diagnosi. Amb aquest acord es compleixen els requisits per registrar el Pla d'igualtat.
5. Hem creat quatre grups de treball dins la Comissió d'Igualtat. Els esforços s'han centrat en la introducció de la perspectiva de gènere en la docència, la recerca i la transferència; el treball de cures; temes relacionats amb el col·lectiu LGTBIQ+, i captació de finançament.
6. Hem signat nous convenis amb entitats locals i amb la Generalitat, com amb la Xarxa de Servei d'Atenció Integral (SAI) LGBTI de Catalunya.
7. Hem ofert un curs modular de formació en perspectiva de gènere en docència, recerca, transferència i qualitat.
8. Hem ofert a l'alumnat, el PDI i el PAS formacions sobre el nou Protocol, punts lila i introducció de la perspectiva de gènere en la docència i la recerca.
9. Hem iniciat la creació de sales de lactància i benestar a les facultats. S'han creat dos espais, un al Campus Clínic i un altre al Campus Bellvitge. Dues facultats estan adaptant nous espais.

10. Hem apostat per la menstruació sostenible. S'ha iniciat l'adaptació i identificació de lavabos adaptats a la copa menstrual. Sis facultats s'han dotat d'aquests serveis, que s'han geolocalitzat.
11. Hem difós enquestes al professorat per identificar la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència.
12. Hem creat recursos per incloure la perspectiva de gènere en els plans docents. S'ha dissenyat una rúbrica per acompanyar el disseny de les assignatures amb perspectiva de gènere.



Mesures de compromís social destacades:

1. Hem creat beques salari associades al projecte Prometeus. Tot i que l'accés als estudis superiors està garantit gràcies al sistema de beques i exempcions de matrícula establerts, la creació de beques salari és imprescindible per evitar l'abandonament de l'alumnat que pertany a col·lectius especialment vulnerables, com ara aquells acollits al programa Prometeus.
2. Hem fet promoció interna i externa de la nostra xarxa de centres de salut: Programa Coneix el teu Hospital UB (vídeo promocional i nou web).
3. Hem continuat formulant estratègies d'acció afirmativa per afavorir la paritat en tots els estaments de la Universitat de Barcelona.
4. Hem continuat desenvolupant protocols d'acollida per a les víctimes de violències masclistes.

...avancem cap a la #FuturaUB diversa!

Mesures d'inclusivitat per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Iniciar accions d'inclusió i diversitat, amb un fort compromís de la institució, creant polítiques equitatives i inclusives, per ordre de prioritats segons les necessitats reals identificades.
2. Desenvolupar el programa Disseny Universal d'Aprenentatge (DUA-UB) per convertir en institucional les consignes del disseny universal.
3. Engegar campanyes més intenses per a la plena inclusió.
4. Generar formació específica en aquest àmbit per al professorat.

Mesures 2029

1. Rejuvenir la plantilla i garantir el relleu generacional del PAS: cal prioritzar el relleu generacional del PAS negociant amb els òrgans de representació, i cal elaborar plans de relleu generacional que permetin planificar la sortida d'empleats públics per edat i incorporar generacions noves, sempre garantint el traspàs del coneixement i l'experiència.
2. Desplegar un servei de tutories descentralitzades per a estudiants amb necessitats educatives específiques, juntament amb l'ús de la intel·ligència artificial per optimitzar l'elaboració de les adaptacions per als estudiants amb necessitats educatives específiques dins del marc del disseny universal d'aprenentatge.
3. Elaborar un pla de formació específic dirigit al professorat per garantir una docència i una atenció absolutament inclusives.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de tenir les infraestructures adequades a les facultats i els centres per a un entorn inclusiu i igualitari per a tothom, i fomentar el sentiment de pertinença a la Universitat de Barcelona i una gran implicació de tota la comunitat.
2. La Futura UB haurà de crear un servei d'orientació i mentoria descentralitzat (per campus), adreçat a estudiants amb necessitats educatives específiques enteses en un sentit ampli, que en garanteixi el desenvolupament òptim dels estudis.

Mesures *d'igualtat de gènere i no-discriminació* per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Posar més èmfasi en la prevenció i sensibilització vers les violències masclistes, per aconseguir un canvi de cultura compartit a la Universitat, per tal d'aconseguir la tolerància zero. Dissenyar i desplegar més accions preventives, de formació, de suport, acompanyament i sensibilització a les facultats i els centres, coordinades per les setze comissions d'igualtat.
2. Elaborar el IV Pla d'igualtat (2025-2029) de la Universitat de Barcelona a partir de la diagnosi i avaluació dels eixos desplegats en el III Pla d'igualtat, i crear també el I Pla d'igualtat de treballadors i treballadores de la Universitat de Barcelona.
3. Ajustar les accions dedicades en aquest àmbit a les noves realitats i riscos de discriminació que apareixen tot sovint.

Mesures 2029

1. Desplegar en la seva totalitat les accions de prevenció i sensibilització vers les violències i assetjaments a totes les facultats, centres i ens del Grup UB, per aconseguir un entorn cada cop més segur en què les accions estiguin incloses dins els plans d'acció de govern de cada facultat i centre.
2. Generar el compromís igualitari per a totes les persones de la Universitat de Barcelona.
3. Desenvolupar el segell d'espai segur a totes les unitats de la Universitat de Barcelona.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de tenir campus segurs en què les persones de la comunitat universitària puguin tenir una educació de qualitat, sentint-se segures en tots els àmbits i en tots els col·lectius.
2. La Futura UB haurà de garantir que cap integrant de la comunitat de la Universitat de Barcelona no tingui formació adequada en aquest àmbit.



Mesures de *compromís social* per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Promoure i oferir una oferta de formació permanent i professional de la UB que posi la producció del coneixement universitari al servei de la societat i contribueixi al desenvolupament econòmic sostenible.
2. Incorporar la visió de formació permanent i professional, o al llarg de tota la vida, com a dimensió essencial de la funció docent de la Universitat. L'oferta de formació permanent i professional de la UB ha de ser de qualitat, accessible, equitativa i internacionalitzada; amb un portafolis formatiu divers i flexible segons la tipologia de l'oferta formativa (microcredencials, títols propis, etc.), i ha de permetre aplicar coneixements d'avantguarda a l'àmbit formatiu professional. Cal potenciar la imatge de la UB com a universitat referent en formació permanent i en l'ecosistema de la formació professional.
3. Impulsar beques salari de la Universitat de Barcelona, que actualment es dirigeixen només als estudiants que formen part del projecte Prometeus (àrea de Barcelona), obertes a estudiants amb necessitats similars però provinents de tot el territori metropolità barceloní, mitjançant un programa de mecenatge.
4. Impulsar el transport públic i el transport actiu entre la comunitat universitària establint ajudes o incentius per a l'ús del transport públic i la mobilitat activa entre la comunitat universitària.

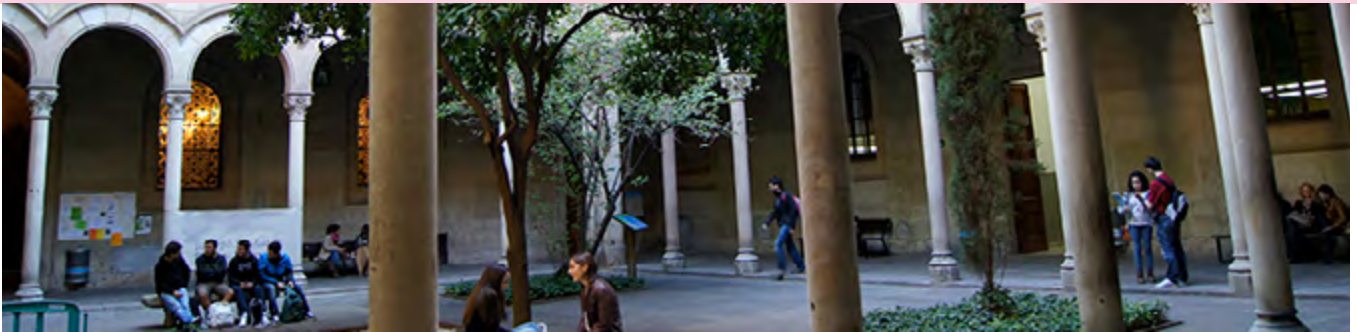
Mesures 2029

1. Impulsar els vincles i la connexió entre les activitats de recerca dels grups de recerca de la UB i la formació permanent i professional, dissenyant accions perquè els grups de recerca puguin fer transferència i, via formació permanent i professional, puguin convertir-se en motors de transferència i impacte de les seves recerques. Així mateix, cal establir fórmules de transferència i connexió entre el món professional i la Universitat, al servei dels processos d'actualització laboral i personal del conjunt de la població.
2. Incrementar les beques salari mitjançant un sistema de mecenatge, amb l'objectiu que cap estudiant no hagi d'abandonar la carrera acadèmica per motius econòmics. I també crear ajuts per a l'adquisició de material i eines d'estudi.
3. Establir estratègies formatives basades en el paradigma de la formació dual.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de consolidar un sistema permanent de beques salari i ajuts de materials i eines d'estudi, finançat mitjançant mecenatge, que garanteixi el desenvolupament dels seus estudis a estudiants de col·lectius especialment vulnerables.

Hem obert la porta a la #FuturaUB cooperativa...



Mesures de governança col·laborativa destacades

1. Hem proposat sistemes de decisió i govern transparents i eficients.
2. Hem implementat un model descentralitzat de gestió i decisió.
3. Hem garantit mecanismes d'accés a la formació per a tothom de tots els col·lectius per millorar les tasques de gestió i govern.

Mesures d'administració electrònica i transparència destacades:

1. Pel que fa a la millora de l'experiència digital, hem impulsat un conjunt d'accions que abracen tots els àmbits de la Universitat:
 - a. Disposem d'un web totalment renovat, des dels seus fonaments fins al disseny visual, la utilitat i l'experiència d'usuari. La primera fase s'ha centrat en la part més corporativa de la Universitat. S'han migrat més de setanta mil enllaços i tots funcionen correctament.
 - b. Hem actualitzat el Campus Virtual de la Universitat de Barcelona per tal de fer-lo més accessible, amigable i funcional tant per al professorat com per a l'alumnat. Aquesta iniciativa té, i continuarà tenint, com a objectiu principal optimitzar els processos digitals, millorar l'accessibilitat als recursos en línia i fomentar una interacció més eficient i intuïtiva per a tots els membres de la comunitat universitària.
 - c. Hem establert el carnet digital per als estudiants, el PAS i el PDI, la qual cosa redueix l'ús de plàstics.
 - d. Hem millorat l'aplicació per als òrgans de govern GOC (Gestor d'Òrgans Col·legiats) fent-la transversal per a la seva generalització en totes les comissions i reunions de la Universitat.
 - e. Hem posat en marxa altres iniciatives, com ara la Bústia ètica de la UB, el desplegament de l'aplicació G-conveni i el PortaSignatures UB. També s'ha fet la migració del repositori de la plataforma del gestor documental Documentum i de l'UBDOC de l'Arxiu Històric. I s'ha donat suport a la creació i l'ús de la primera experiència Catvers UB.
2. Hem millorat la qualitat dels processos interns relacionats amb la gestió del PDI: digitalització de la petició de professorat associat per part dels departaments, millora de la qualitat en el procés de selecció dels lectors UB i establiment d'un calendari anual de convocatòries, entre d'altres.
3. Hem consolidat el funcionament íntegrament digital dels òrgans de govern i d'altres òrgans col·legiats d'abast general per mitjà del GOC: es gestionen els membres, les convocatòries, les actes i el repositori de documentació relacionada amb cada reunió. A més, s'han digitalitzat diversos procediments de gestió: PortaSignatures, UBe-Tram i G-Convenis.

4. Hem avançat per dotar la Secretaria General de l'estructura necessària per poder desenvolupar els serveis descrits. S'ha reestructurat la unitat que assumeix la gestió documental en el marc d'una administració digital, amb el nom d'Administració Electrònica, Arxiu i Gestió Documental, i s'ha organitzat una unitat de transparència i bon govern, alhora que s'han redissenyat, descrit i diagramat els procediments corresponents a la Secretaria General.
5. Hem dissenyat i iniciat el desplegament d'una estratègia per millorar la qualitat normativa. S'han concretat i unificat els criteris de tècnica normativa i s'ha avançat en l'elaboració d'un inventari normatiu. Alhora, s'ha creat un cercador de normativa d'accés fàcil i fiable a la seu electrònica. I s'han iniciat diverses accions per definir el procés d'elaboració i aprovació de normativa per garantir-ne la qualitat.

Mesures de comunicació i divulgació destacades:

1. Hem implementat una nova estructura de comunicació i un nou Pla de comunicació. S'ha creat una nova àrea de comunicació de la UB amb cinc unitats: Comunicació Institucional, Nous Formats, Producció Audiovisual, Desenvolupament Web i Imatge Corporativa i Màrqueting. Així mateix, s'ha creat la figura del director o directora de Comunicació. La unitat de Nous Formats, focalitzada en xarxes socials, és de nova creació. Per tal d'ordenar la generació i difusió de continguts, s'ha elaborat un pla de comunicació que es treballarà amb la comunitat per fer-lo extensiu al conjunt de la UB.
2. Hem posat en funcionament el xatbot Ubi per oferir a l'alumnat informació relacionada amb l'oferta i l'admissió a la Universitat i poder entendre les seves necessitats, per tal de donar una resposta o una atenció que, en el futur, podrà ser absolutament personalitzada.
3. Hem consolidat i reconegut Edicions UB dins del sector. Edicions UB ha rebut un nombre important de reconeixements, premis i segells de qualitat. S'ha anat treballant en la millora dels indicadors de qualitat (nombre de col·leccions amb segells de qualitat, indexació de revistes científiques) i en la millora de la comunicació i presència social de les publicacions.

...avancem cap a la #FuturaUB cooperativa

Mesures de **governança col·laborativa** per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Adaptar la normativa interna de la UB al nou Estatut i finalitzar les accions adreçades a definir el procés d'elaboració i aprovació de la normativa UB.
2. Donar suport a la gestió documental de les diferents unitats i òrgans de la UB.
3. Col·laborar amb els instituts de recerca propis i participats: establir una relació conuenial amb els instituts de recerca participats que, tot seguint la Llei de la ciència, sigui paritària quant a col·laboració, sinergies i avantatges per a ambdues institucions i per als investigadors en formació.
4. Enllestir el procés de reflexió i presentar les propostes de millora en l'estructura, organització i gestió de l'àmbit de la formació permanent i professional.
5. Analitzar l'arquitectura interna i el model actual (les seves fortaleces i debilitats), amb l'objectiu de la millora dels processos, la simplificació dels agents implicats i la coherència i imatge a nivell intern, per presentar una proposta d'estructura i organització en què les facultats tenen un paper fonamental com a opció estratègica de la UB.
6. Analitzar PDCA inicial dels circuits i dels actors participants en totes les àrees de govern estratègiques, tant les missionals com les transversals: identificar les oportunitats de col·laboració entre unitats de la UB, així com les disfuncions i els solapaments en les seves tasques i responsabilitats.
7. Dissenyar opcions derivades de la implementació de la LOSU en termes d'estructures i elaborar estratègies de millora de la coordinació dels òrgans de govern.

Mesures 2029

1. Revisar procediments i normatives per adaptar-los a les necessitats canviants.
2. Revisar l'organització dels equips de treball per donar resposta als reptes de l'entorn.
3. Imbricar la formació permanent i professional en el sistema de garantia de la qualitat de la UB i dels respectius dels centres en relació amb els processos estratègics (fixen els objectius i les directrius), amb els processos clau (orientats a la prestació de serveis) i amb els processos de suport, mesura i millora (faciliten recursos i eines necessaris per al desenvolupament de l'activitat).
4. Actualitzar les interrelacions funcionals i de responsabilitats entre diferents unitats institucionals. Visibilitzar el rol de les unitats en els processos del model de qualitat i confirmar el seu lideratge en l'elaboració dels informes interns de rendició de comptes.
5. Desenvolupar els estatuts i aprovar i implementar el reglament de centres i estructures.
6. Transformar les estructures organitzatives i establir mecanismes clars i directes de seguiment dels projectes estratègics de la Universitat de Barcelona.
7. Cocrear processos de participació de la comunitat universitària respecte de les funcions que li corresponen.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de consolidar l'ús dels quadres de comandament amb mecanismes d'assegurament de la fiabilitat i la traçabilitat de la informació quantitativa i accés públic via Portal de Transparència, com a eines clau per a la presa de decisions i la reformulació de polítiques de l'acció de govern.
2. La Futura UB haurà de dotar-se d'un marc de governança resilient que permeti donar resposta als reptes i les necessitats que hauran de saber afrontar les institucions d'educació superior de manera ràpida i efectiva.
3. La Futura UB haurà d'avançar de manera decidida cap a un model de gestió inclusiu, col·laboratiu i transversal que tingui en compte el context de complexitat en el qual s'ha d'integrar de manera eficaç.
4. La Futura UB haurà de revisar i elaborar una nova proposta de distribució dels recursos econòmics provinents de la formació permanent entre els diversos agents i unitats implicats, amb l'objectiu d'assegurar uns recursos financers i econòmics adequats a les facultats i a les unitats de gestió.
5. La Futura UB haurà de consolidar les estructures adoptades i els mecanismes d'avaluació de les mesures.

Mesures *d'administració electrònica i transparència* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Millorar els processos de qualitat en la selecció del PDI.
2. Establir els processos per al sorteig dels membres de les comissions externes, definir la relació de perfils que es podran utilitzar per convocar les places, emprendre accions de difusió dels concursos per incrementar el nombre de candidats per a les places, etc.
3. Estendre als centres les mesures ja consolidades a nivell d'òrgans centrals (com ara l'aplicació GOC per a tots els òrgans col·legiats), estendre el PortaSignatures UB i l'UBeTram, i crear l'aplicació G-Normes en connexió directa amb el procés d'elaboració normativa.
4. Adequar la relació de llocs de treball (RLT) del PAS: cal fer front a les noves funcions que s'encomanen a la Universitat tot incorporant nous perfils professionals i dimensionant adequadament les estructures de gestió i les seves responsabilitats. Cal exigir a les administracions l'ampliació de plantilla necessària per fer-ho possible i superar les conseqüències dels anys de limitacions pressupostàries.

Mesures 2029

1. Digitalitzar els processos de convocatòries de PDI.
2. Dissenyar un model que permeti integrar en una única plataforma les diverses fases del procediment de contractació del PDI: aprovació de la plaça, convocatòria, presentació de candidatures i de documentació, avaluació dels candidats, i contractació.
3. Elaborar un estudi de la plantilla del PDI: aquest model de plantilla ha d'incorporar el nombre i el perfil de professorat necessari en cada centre i departament. Aquest nou model es basarà en la plantilla de professorat actual i ha de tenir en compte la força i l'encàrrec docent, l'oferta de titulacions i les diferents activitats acadèmiques del professorat, que inclouen la docència, la recerca, la gestió, la transferència de coneixement i la innovació docent.

4. Millorar els processos de selecció i provisió de llocs de treball del PAS: aquests procediments s'han de professionalitzar i agilitzar per tal d'adequar-se a les necessitats de la Universitat de Barcelona. Cal prioritzar la captació de nous perfils professionals amb publicitat i transparència, i cal avançar en la digitalització dels processos.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de modernitzar les estructures: per aconseguir l'excel·lència en la docència, la recerca i la transferència, cal una plantilla administrativa, tècnica i de gestió que sigui professional, eficaç i eficient, perfectament formada i preparada per afrontar amb èxit els nous paradigmes derivats de la digitalització, la incorporació de la intel·ligència artificial, la robòtica i el canvi climàtic. I sempre reforçant els valors de servei públic, d'igualtat d'oportunitats i de transparència, tot garantint les millors condicions laborals.

Mesures de *comunicació i divulgació* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Millorar la projecció interna i externa de la UB; generar en la comunitat de la Universitat de Barcelona un orgullós sentiment de pertinença; posicionar la UB com a institució líder, moderna i propera; organitzar grans esdeveniments UB; fer campanyes de comunicació que projectin socialment la UB, i ser presents en els grans esdeveniments socials.
2. Oferir més informació referent als tràmits acadèmics i les qüestions relacionades amb la intranet de la Universitat de Barcelona a través del xatbot Ubi, que podrà fer-ho en català, castellà i anglès.
3. Incrementar l'impacte d'Edicions UB, que constitueix un element bàsic de visibilització i difusió de la recerca que es fa a la UB. Els propers anys cal reforçar-ne l'impacte mitjançant estratègies de comunicació que li permetin accedir a un públic més ampli i amb un nou impuls a la política de col·leccions.
4. Coordinar-ho amb el Programa SocUB, que s'engegarà properament.

3. Posar en marxa mecanismes que permetin i puguin garantir una gestió ràpida i eficient de les revistes científiques.
4. Implementar l'ús de mecanismes d'Intel·ligència Artificial al xatbot Ubi.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de convertir el xatbot Ubi en una intel·ligència artificial que faci d'assistent personal i que conegui l'estudiant, entengui les seves necessitats i li doni respostes i atenció en allò que requereixi en cada moment, de forma totalment personalitzada, en qualsevol idioma i en els diferents mitjans (escrit i oral).
2. La Futura UB haurà de promoure l'assumpció per Edicions UB de l'edició del conjunt de revistes científiques de la UB. El suport a les revistes científiques de la UB, amb un paper clau a l'hora de visibilitzar la recerca que es fa a la UB, passa per posar els mitjans necessaris per tal que Edicions UB es responsabilitzi progressivament de la seva edició i en garanteixi la màxima qualitat tècnica i lingüística.

Mesures 2029

1. Actualitzar la relació de professorat expert.
2. Aconseguir la indexació de totes les revistes científiques.



4 Avancem cap a la #FuturaUB OBERTA

Hem obert la porta a la #FuturaUB oberta...

Mesures d'implicació comunitària destacades

1. Hem mostrat el nostre compromís amb els col·lectius damnificats en conflictes bèl·lics i el nostre suport a les comunitats acadèmiques. La Universitat de Barcelona com a universitat refugi.
2. Hem generat espais de trobada amb to lúdic.
3. Hem mantingut, millorat i ampliat les visites guiades al nostre patrimoni.
4. Hem promogut la presència en els actes institucionals que permeten situar la Universitat de Barcelona en l'escenari del mapa cultural i social tant de Barcelona (com a territori de referència) com a la resta del país.

Mesures de vida universitària destacades:

1. Hem promogut la reactivació de la vida universitària amb dues edicions de la Fira d'Associacions d'Estudiants i de la UBFest, activitats organitzades per l'alumnat amb el suport de l'equip de govern per tal de fomentar l'associacionisme i reforçar el sentiment de pertinença a la Universitat.
2. Hem impulsat activitats de caràcter solidari i comunitari, com ara activitats vinculades a accions de suport a la recerca.
3. Hem organitzat activitats culturals i de gaudi per a la nostra comunitat, amb una visió innovadora i en col·laboració amb les institucions de l'entorn, com ara la Nit de la Música.

Mesures de cultura, memòria i patrimoni destacades:

1. Hem dedicat, en l'àmbit de la memòria universitària, una atenció preferent als represaliats per la dictadura franquista i també al discurs inaugural de 1872, a l'estudiant Helena Maseras, a les estudiants de la República, al grup de teatre NGTU, a Josep Carner,



als professors Jordi Sabater Pi i Oriol Martorell, i als doctors honoris causa Pau Casals, Victoria de los Angeles i Antoni Tàpies.

2. Hem impulsat la commemoració del 150è aniversari de l'Edifici Històric: durant el curs 2022-2023 vam desplegar un ambiciós programa que incloïa actuacions de restauració i obertura al públic (com la torre del Rellotge), obres de catalogació (Museu del Prado, jardí Ferran Soldevila, col·lecció Consonantia del fons bibliogràfic musical), una gran exposició fotogràfica i accions artístiques (cartell de Sant Jordi, Nit de la Música, etc.), de memòria i lúdiques, que va tancar la maqueta de xocolata de Christian Escrivà.
3. Hem aprovat i desplegat el Reglament de patrimoni cultural. Hem formalitzat 28 col·leccions, vinculades a 14 facultats i altres unitats, i se n'han nomenat els responsables. Treballem per millorar la catalogació, la gestió i la coordinació de les col·leccions i per fer-les visibles en espais expositius i mitjançant el nou Museu Virtual.

Mesures *d'obertura ciutadana* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Començar a elaborar el pla director de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona.
2. Proposar la recuperació d'espais d'interès patrimonial, tal com s'ha fet amb la torre del Relotge.

Mesures 2029

1. Activar campanyes d'acció social. La Universitat forma part de la societat i ha de fer seus aquells valors que ajuden al progrés i la justícia social. La Universitat de Barcelona ha de situar-se a l'agenda social i participar activament, juntament amb entitats de referència, en els grans debats socials.

2. Consolidar la Universitat com a universitat refugi.
3. Esdevenir una institució de referència per al diàleg per la pau.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. Consolidar la UB com a institució de referència, moderna i socialment implicada. Enfortir els lligams i les col·laboracions estratègiques amb les principals institucions i entitats socials, econòmiques, polítiques, culturals i esportives. Consolidar la presència de la UB als mitjans de comunicació per difondre a la societat la nostra activitat.

Mesures de *vida universitària* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Treballar en la promoció de l'associacionisme i la participació estudiantil, i també del sentiment de pertinença a la Universitat, a través de la Fira d'Associacions, la UBFest i l'organització del Congrés de l'Alumnat de la Universitat de Barcelona, totes elles activitats anuals.
2. Organitzar el primer Congrés Internacional de l'Alumnat amb representants de l'alumnat de les universitats públiques catalanes i de la Lliga d'Universitats de Recerca Europees (LERU).
3. Activar altres dispositius de participació de l'alumnat optimitzats mitjançant l'ús d'eines digitals.
4. Proposar l'Student House en el marc de la Barcelona Knowledge Alliance.
5. Concretar el projecte presentat per la DIBA per tal de configurar la Residència d'Estudiants de Catalunya que ha de recuperar el recinte Ramon Llull com a entitat d'estudiants universitaris i de personal investigador.
6. Concretar el Pla d'Inversions per la actualització de les instal·lacions del Col·legi Major Penyafort-Montserrat.
7. Consolidar la Fundació Col·legis Majors de la Universitat de Barcelona.

Mesures 2029

1. Consolidar el sentiment de pertinença: vinculació plena dels estudiants de doctorat a la UB, independentment d'on estiguin desenvolupant la tesi.
2. Incrementar el nombre d'associacions estudiantils mitjançant la seva promoció i la simplificació dels processos per a la seva creació i finançament.
3. Consolidar el Congrés Internacional de l'Alumnat, amb l'objectiu de promoure l'activisme i associacionisme estudiantil internacional.
4. Establir un marc per a l'organització de lligues i tornejos entre campus tant esportius com culturals (de debat, de teatre, de grups musicals, etc.).
5. Posar en marxa la Residència d'Estudiants de Catalunya.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de disposar de sistemes de suport a la diversitat automatitzats i adaptatius.
2. La Futura UB haurà de disposar de sistemes experts d'orientació universitària.
3. La Futura UB haurà de comptar amb un Col·legi Major Penyafort-Montserrat renovat en tant que infraestructura clau de la nostra vida, comunitat i identitat universitària.

Mesures de *cultura, memòria i patrimoni* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

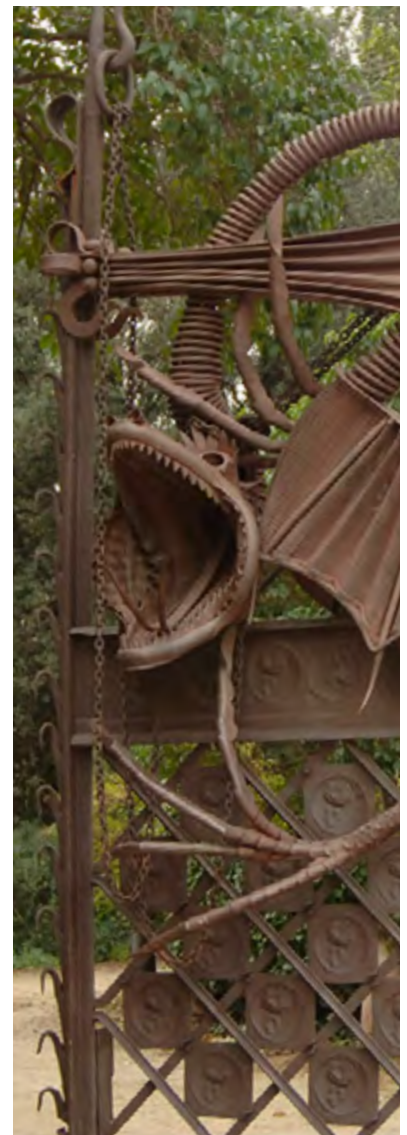
1. Restaurar i obrir els Pavellons Güell en el marc de l'Any Gaudí (2026). El primer edifici construït a Barcelona per Antoni Gaudí, propietat de la Universitat de Barcelona, reobrirà les portes, totalment restaurat gràcies al conveni renovat amb l'IMPU de l'Ajuntament de Barcelona, i esdevindrà una imatge de la nostra comunitat i un espai de trobada.
2. Donar un nou impuls als esdeveniments culturals propis i a les noves iniciatives, com la Nit de la Música. Mantindrem la política d'impuls de les iniciatives culturals i artístiques sorgides de la nostra comunitat i dels esdeveniments culturals ja consolidats (cicles de Música i Dansa, Els Vespres, Patrim, Barcelona Pensa, Aula Poètica, etc.), i consolidarem la Nit de la Música.

Mesures 2029

1. Dissenyar i implementar el pla director de l'Edifici Històric. Cal elaborar un pla integral de reforma i usos de l'Edifici Històric que permeti incrementar-ne la dimensió com a espai patrimonial, símbol de la nostra universitat, i obert a tota la comunitat universitària i a la ciutat.
2. Crear un centre d'interpretació - museu sobre la història i el patrimoni de la Universitat i impulsar espais patrimonials permanents a les facultats. Junta-ment amb l'ampliació del nou Museu Virtual, volem disposar d'un espai físic que permeti exhibir alguns dels elements principals de les nostres col·leccions i mostrar la nostra història de manera amena i interactiva.
3. Commemorar el 575è aniversari de la Universitat de Barcelona (curs 2025-2026): volem aprofundir en el coneixement i la divulgació de la nostra història i el nostre patrimoni mitjançant diverses activitats científiques, artístiques, participatives i lúdiques pensades des de la nostra comunitat i obertes a la ciutat, el país i les universitats d'arreu del món. Continuarem la tasca de restauració d'espais i mobiliari històric i de digitalització dels fons documentals.
4. Aprofitar l'impuls del Campus de les Arts per consolidar Barcelona com a referent en la innovació cultural, de les arts i del disseny en l'àmbit internacional.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de fer de l'Edifici Històric de la Universitat de Barcelona un símbol de la ciutat i dels valors de la nostra universitat amb projecció internacional.
2. La Futura UB haurà de fer del Museu de la Universitat de Barcelona un espai de recerca i difusió del patrimoni de projecció internacional.
3. La Futura UB haurà de consolidar la marca UB com un espai de creació cultural i artística.



Hem obert la porta a la #FuturaUB saludable...



Mesures de benestar i equitat destacades

1. Hem aprovat dos plans de millora de les retribucions que han permès incrementar un 25 % les retribucions (del tram bàsic a tipus 2) a uns 2.000 professors.
2. Hem reduït la temporalitat mitjançant l'increment del capítol 1 finançat per la Generalitat de Catalunya i s'han distribuït un total de 90 places de professorat lector per a departaments amb un alt índex de temporalitat, que es convocaran anualment fins al 2025.
3. Hem assumit la presidència de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (USCAT) fins al 2024 i hem desplegat les accions com a UB Saludable i des de la presidència d'aquesta xarxa.
4. Hem iniciat la realització de píndoles formatives d'autocura i gestió emocional per a l'alumnat, juntament amb la Clínica Psicològica.
5. Hem iniciat un conveni amb el Departament de Recerca i Universitats i amb el Departament de Salut per lliurar premis al millor TFM i al millor TFG en l'OD3, de benestar i salut.
6. Hem iniciat el desplegament del Campus Saludable per tal d'incorporar-hi les facultats i entitats que emprenen accions de salut.
7. Hem treballat per aconseguir el segell FISU (acreditació de Healthy Campus).
8. Hem aprovat l'Estatut del PDI per establir una tipologia del professorat i del personal investigador i per definir els drets i deures, les funcions, la dedicació, la carrera acadèmica, la jornada, els permisos i sabàtics i les responsabilitats del PDI a la Universitat de Barcelona.
9. Hem desplegat el Pla de millora de les retribucions del professorat associat. L'aprovació dels plans de millora retributiva de 2021 (Consell de Govern de 14-10-2021) i 2023 (Consell de Govern d'11-10-2023) ha permès, tal com ja s'ha apuntat, incrementar les retribucions un 25 % (de tipus bàsic a tipus 2) a un total aproximat de 2.100 professors associats de la Universitat de Barcelona.
10. Hem estabilitzat la plantilla i l'índex de temporalitat per sota del 8 %. Des del gener de 2021 s'han regularitzat a l'RLT del PAS 167 llocs de treball: 89 llocs de treball de PAS laboral amb finançament o cofinançament PROFOR, 31 de PAS laboral i 47 de PAS funcionari. Aquest procés, acordat amb els òrgans de representació del PAS, ha millorat les expectatives de treball i futura promoció d'una part important de PAS, i ha permès que moltes persones estabilitzin la seva situació laboral després de molts anys de temporalitat. És molt previsible que abans d'acabar l'any 2024 l'índex de temporalitat del PAS a la UB se situï per sota del 8 %.
11. Hem iniciat, amb l'autorització pertinent de la Generalitat, un important procés de promoció del PAS. L'any 2022 es van promocionar a la UB 150 persones del col·lectiu de PAS funcionari (90 persones van accedir al subgrup C1 i 60 al subgrup A2). I durant el 2023 està prevista la finalització del procés selectiu de 22 places de promoció interna per accedir al subgrup A1.

Mesures d'integritat i seguretat destacades:

1. Hem desplegat un conjunt de mesures d'integritat institucional: la normativa de convivència, la creació del Comitè d'Ètica, el codi de càrrecs, la creació de canals de comunicació institucionals (Bústia ètica i Bústia d'alertadors), l'aprovació de la Política Antifrau i la creació de la Comissió Antifrau.

2. Hem fet diverses accions per millorar la ciberseguretat a la Universitat de Barcelona, tant des de l'Àrea de TIC com per a cada usuari:
 - a. Hem dut a terme auditories de seguretat i simulacions de phishings ètics amb l'objectiu de determinar, monitorar i assegurar la robustesa de la xarxa de la UB.
 - b. Hem implementat diverses mesures de seguretat, des de millores en la infraestructura informàtica fins a l'establiment de tallafocs, així com accions en l'àmbit d'usuari, com l'ús del doble factor d'autenticació.
 - c. Hem engegat campanyes de conscienciació i programes de formació per sensibilitzar i educar la comunitat universitària sobre les amenaces cibernètiques.
 - d. Hem encapçalat un projecte innovador destinat a millorar les habilitats digitals d'aquests col·lectius, cosa que ha contribuït a reforçar la seguretat i la resiliència digital de tota la institució. Cal destacar que les formacions s'adrecen tant al PDI com al PAS.
 - e. Hem fet un gran pas en establir la Comissió de Seguretat Digital, que vetlla professionalment i contínuament per aquest aspecte fonamental de la transformació digital. S'ha incorporat a la UB la figura del Responsable de Seguretat (CISO).

Mesures d'activitat esportiva destacades:

1. Hem fet accions per establir una cultura organitzativa en què l'esport i l'activitat física siguin eines bàsiques per fomentar el benestar, les relacions interpersonals, la formació integral de l'estudiant i el benestar dels treballadors.
2. Hem promogut l'esport universitari com l'activitat físicoesportiva practicada per la comunitat universitària, i en especial l'alumnat universitari, organitzada i tutelada per la mateixa Universitat.
3. Hem fomentat l'activitat física, la formació en valors, el suport a la carrera dual, l'augment del sentiment de pertinença de la nostra comunitat, així com la relació amb les altres universitats en el camp esportiu, com els principals objectius a treballar mitjançant Esports UB.

...avancem cap a la #FuturaUB saludable!

Mesures de **benestar i equitat** per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Elaborar un nou model de Pla de dedicació acadèmica ajustat al nou marc legal (LOSU), valorar noves dimensions de l'activitat acadèmica (innovació docent, divulgació científica) i aplicar una única unitat de mesura.
2. Adaptar la gestió del PDI a la LOSU modificant les normatives de places de professorat permanent, de professorat lector, de professorat associat i de professorat substitut. També cal planificar i realitzar els concursos d'estabilització del professorat associat.
3. Iniciar accions des del grup Campus Saludable, amb la implicació de diverses facultats i serveis d'atenció a la salut de la UB, per poder aconseguir una universitat més saludable, amb accions internes als campus, però també de promoció i divulgació a la societat.
4. Desplegar el pla d'acompanyament per a EPIF. L'elaboració de la guia de bones pràctiques per a la direcció de tesis doctorals, juntament amb un nou document de compromís, ens marcaran el full de ruta del pla d'acompanyament dels EPIF, que passa per atendre el benestar emocional, les mancances formatives i els protocols per a la detecció i resolució de conflictes.
5. Aprovar un tercer Pla de millora de les retribucions del professorat associat que permeti incrementar les retribucions de tot el professorat associat (eliminant la variable antiguitat) de tipus bàsic a tipus 2, és a dir, un increment del 25 % de les retribucions, per a tots els qui encara perceben la retribució bàsica.
6. Desenvolupar una carrera professional del PDI de la Universitat de Barcelona que sigui atractiva per al professorat,

que estigui basada en els mèrits i que sigui tan àmplia i diversificada com permeti el marc legal vigent.

7. Desenvolupar, negociar i aprovar una carrera professional del PAS que permeti la progressió professional i la percepció d'un complement retributiu de carrera professional a través d'un sistema esglaonat de desenvolupament professional, sense que calgui canviar de lloc de treball. Caldrà valorar la trajectòria i l'actuació professional, inclosa l'avaluació favorable del compliment, així com els mèrits i les aptituds que s'acordin a partir d'incentius lligats a objectius i productivitat. Per implementar aquesta nova carrera, cal fer una anàlisi en profunditat i arribar a un consens amb els òrgans de representació.

Mesures 2029

1. Revisar els criteris d'avaluació i selecció del PDI incorporant nous criteris, mètriques i indicadors que s'ajustin als principis COARA, per als diversos tipus de concursos de PDI (ja sigui incorporació, estabilització o promoció) i per a l'avaluació del professorat en general.
2. Elaborar un nou model de distribució de places de PDI basat en indicadors de relleu generacional i en els encàrrecs docents, que han estat els criteris que s'han prioritzat fins ara, però també tenint en compte l'activitat de recerca i transferència dels departaments. Servirà per definir el creixement de la plantilla.
3. Organitzar accions de salut i benestar a tots els campus de la Universitat de Barcelona. Amb espais, materials, infraestructures i suport per aconseguir la màxima qualitat com a universitat saludable i inclusiva.
4. Garantir polítiques de professorat que prioritzin el relleu generacional a la Universitat de Barcelona. Cal facilitar l'estabilització i la promoció del professorat i aplicar

polítiques actives de gènere que promoguin la promoció interna i l'accés a la gestió i la direcció d'òrgans de la UB.

5. Millorar de forma constant l'acompanyament als EPIF: el suport als EPIF és un dels eixos vertebradors de l'equip de govern i, com a tal, requereix una revisió constant per adaptar-se a les necessitats de cada moment. Calen canals de comunicació fluïts i segurs, eines i protocols per atendre els conflictes; formació per incorporar l'emprenedoria i la innovació, etc.
6. Desplegar un pla per reduir el nombre de desplaçaments de la comunitat universitària; analitzar la mobilitat de l'alumnat en relació amb les activitats docents i l'estructura dels ensenyaments per optimitzar els desplaçaments; explorar activitats docents que combinin presencialitat amb altres modalitats, i analitzar i revisar el pla de teletreball.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB ha d'aconseguir la màxima qualitat com a campus saludable, com a exemple social d'accions de salut i benestar adreçats a la seva comunitat però també de transferència cap a la societat.
2. La Futura UB ha de ser un referent per als estudis de doctorat quant a l'acompanyament, la supervisió i el seguiment dels investigadors en formació.
3. La Futura UB s'ha de consolidar com una institució més humana, més propera, més igualitària, més plural, més moderna i més rica en coneixement. Una institució impulsora de benestar social, un actor social de primer ordre i un espai de llibertat de pensament.

Mesures *d'integritat i seguretat* per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Impulsar la millora integral dels plans de formació.
2. Engregar un recurs de seguiment informatitzat per donar suport a les necessitats de les persones que fan la tesi.
3. Promoure programes de suport a projectes de recerca jove en coordinació amb el Consell del Doctorands.

Mesures 2029

1. Consolidar la transparència, la integritat institucional i el bon govern, i, particularment, aprofundir en la resolució de conflictes inspirada en els principis de les normes de convivència (mediació i sistemes de resolució alternativa de conflictes, entre d'altres).
2. Reorganitzar els sistemes d'avaluació de les comissions del professorat integrant-hi aspectes qualitius i de trajectòria professional.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà d'estar basada en la generació d'indicadors de gestió i en el seu seguiment, també pel que fa a la integritat i al bon govern.
2. La Futura UB haurà de disposar de plans integrals de seguretat, tant en l'àmbit analògic com, especialment, el digital.

Mesures *d'activitat esportiva* per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Mantenir les instal·lacions esportives en condicions d'ús per afavorir-ne l'explotació de forma eficient i adaptada a les normatives vigents, mentre no es materialitza el projecte de trasllat del Clínic.
2. Potenciar el lideratge de la UB en matèria de competicions interuniversitàries mitjançant les seves seleccions esportives.
3. Desenvolupar els programes relacionats amb la conciliació esportiva i acadèmica (carrera dual) mitjançant la millora continuada del programa Tutoresport UB.
4. Consolidar una lliga interna d'e-esports competitiu a nivell UB i iniciar una lliga interuniversitària a nivell de les universitats públiques de Barcelona.
3. Posar en marxa la lliga d'e-esports interuniversitària consolidada a nivell de la Xarxa Vives d'Universitats, seguint el model de les lligues de debat interuniversitàries i de la XVU.
4. Captar estudiants esportistes d'alt rendiment per a la UB.
5. Facilitar la transició a la universitat d'esportistes dones d'alt rendiment o de nivell esportiu elevat.
6. Facilitar el retorn d'esportistes d'alt nivell amb el reconeixement dels estudis cursats en l'àmbit internacional.
7. Establir relacions estructurals i estables amb grans universitats internacionals des de la UB (amb motiu de l'activitat esportiva d'alt nivell).

Mesures 2029

1. Oferir un programa d'activitats físiques i esportives variat i adaptat específicament als diferents perfils que ajudi a millorar el benestar físic i mental de tota la comunitat universitària.
2. Establir i desplegar un plantejament de serveis d'esports amb equipaments interuniversitaris, avantatges, programes per campus i infraestructures itinerants.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de promoure l'activitat física dirigida a tots els campus de la Universitat de Barcelona.
2. La Futura UB haurà de concebre l'activitat esportiva transversalitzada i vinculada als processos formatius de l'alumnat i la seva vida universitària.

Hem obert la porta a la #FuturaUB global...



Mesures de relacions internacionals destacades:

1. Hem iniciat els treballs previs a l'elaboració de l'estratègia d'internacionalització de la Universitat de Barcelona. Hem creat la Comissió d'Internacionalització, delegada del Consell de Govern. Hem impulsat un procés participatiu de definició de l'estratègia amb la creació de grups de treball amb una representació àmplia de les diferents facultats, així com de tots els col·lectius, per tal de recollir totes les opinions i alinear els diferents interessos.
2. Hem desplegat els compromisos adquirits amb la Carta Erasmus (2021-2027) en els àmbits de digitalització, mobilitat i sostenibilitat, inclusió i compromís cívic. També hem facilitat les primeres experiències pel que fa a les noves formes de mobilitat (BIP o programes intensius combinats, virtual exchanges) i s'ha elaborat la normativa necessària per regular-ne la implementació.
3. Hem consolidat i augmentat el finançament destinat a diverses accions de promoció de la internacionalització (convocatòria d'internacionalització de facultats i centres) i de la mobilitat internacional dins la comunitat UB (Fira de Mobilitat, jornades formatives i de difusió coorganitzades amb l'IDP-ICE, visites a les facultats i centres).
4. Hem contribuït de manera decisiva a la consolidació de la CHARM-EU en les seves activitats de docència i de recerca, i també hem iniciat el desplegament intern de les accions derivades del nostre compromís amb l'aliança.

Mesures d'internacionalització destacades:

1. Hem engegat una ampliació quantitativa i qualitativa la nostra xarxa de contactes internacionals recupe-

rant la presència perduda en algunes àrees geogràfiques, com ara a l'Amèrica Llatina, i obrint noves possibilitats en altres àrees, com ara a Àfrica o l'Àsia.

2. Hem assumit un compromís més gran i hem tingut una participació activa a les xarxes internacionals de les quals formem part. Hem consolidat les nostres relacions amb agents rellevants del nostre sistema, com ara l'ACUP, el CIC, SEPIE o la CRUE, i hem institucionalitzat la nostra participació en les principals fires educatives internacionals. També hem organitzat diversos esdeveniments internacionals amb l'objectiu de millorar la nostra projecció i visibilitat externa.
3. En col·laboració amb la Fundació Solidaritat UB, hem continuat desplegant el Pla refugi UB i hem ampliat les accions a noves zones en conflicte i a nous col·lectius.

Mesures de política lingüística destacades:

1. El maig de 2022 es va aprovar el Pla d'acollida de llengua i cultura catalana de la UB. L'objectiu és fer compatible la internacionalització de la Universitat amb la promoció de la llengua i la cultura catalana i la presència de la llengua catalana en tots els àmbits de la vida universitària. Més de 600 alumnes d'intercanvi van assistir a un curs de català A1.
2. Hem impulsat l'acreditació lingüística del professorat. El març de 2022 es va fer una campanya de comunicació a prop de 2.300 PDI de la UB que tenien pendent l'acreditació del nivell C1 de català des de l'entrada en vigor del Decret 128/2010. En deu mesos, després de fer un gran desplegament de recursos dels Serveis Lingüístics, es van acreditar i regularitzar 1.644 membres del PDI.

Mesures de *relacions internacionals* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Completar l'estratègia d'internacionalització de la Universitat de Barcelona i treballar en la seva alineació amb les prioritats establertes a nivell de sistema, sota el concepte d'internacionalització responsable: digital, inclusiva i sostenible.
2. Definir una política d'atracció de talent internacional (estudiants, PAS i PDI) amb un especial focus en l'àmbit dels estudis de postgrau (màsters i doctorats).
3. Millorar l'atenció i els serveis vinculats a la internacionalització i a la mobilitat (OMPI, espais d'atenció a la mobilitat). Volem garantir la qualitat tant de les mobilitats entrants com de les sortints, així com continuar promovent la inclusió i les noves formes de mobilitat i també desenvolupar noves accions d'internacionalització a casa.
4. Treballar amb les facultats i els centres per facilitar la introducció de finestres de mobilitat als nous plans d'estudis de grau, així com la innovació docent en temes relacionats amb la internacionalització. Potenciarem els programes propis de mobilitat Global UB i Global Faculty UB incorporant-hi destinacions noves i intentant aconseguir una millor dotació econòmica per als estudiants.
5. Augmentar la participació de la comunitat UB en els projectes internacionals de cooperació acadèmica, creació de capacitats i cooperació al desenvolupament mitjançant accions informatives i una millora dels serveis de suport.

Mesures 2029

1. Impulsar una xarxa internacional de doctorands: ens calen doctorands que actuïn com a ambaixadors en els seus països d'origen i en els seus entorns laborals per consolidar la UB com a punt d'atracció per a la formació de personal investigador júnior.
2. Implementar l'estratègia d'internacionalització de la Universitat de Barcelona; fer-ne el seguiment; revisar-la i adaptar-la als nous reptes, i avaluar-ne els resultats de manera continuada.
3. Renovar el nostre compromís amb el programa Erasmus+ per al nou septenni que començarà l'any 2028 a partir de l'avaluació de les tasques dutes a terme en

el període 2021-2027, especialment en l'àmbit de la gestió digital del programa, que ja hauria d'haver-se implementat per complet.

4. Potenciar el multilingüisme en els nostres graus i màsters, i posar en marxa noves titulacions conjuntes. Impulsarem un nou model d'organització i de gestió dels programes Study Abroad i explorarem la possibilitat que ofereix la LOSU d'obrir delegacions a l'exterior, amb l'objectiu d'augmentar el nombre de socis i poder oferir més i millors destinacions a la nostra comunitat (incloses pràctiques internacionals) i una experiència d'immersió de més qualitat per als nostres visitants.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de consolidar la cultura d'internacionalització a la nostra universitat des de la perspectiva tant de la institució com de les persones.
2. La Futura UB haurà de contribuir, des d'una posició de lideratge, a un ecosistema altament internacionalitzat que ens permetrà seguir incrementant les nostres competències internacionals i alhora intensificar la nostra projecció i visibilitat a l'exterior.
3. La Futura UB haurà de tenir una presència activa i una posició líder en la defensa dels valors europeus i universals, tant a nivell d'institució com mitjançant la participació en l'aliança CHARM-EU i en altres xarxes i associacions estratègiques.

Mesures *d'internacionalització* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Internacionalitzar el doctorat: la Universitat de Barcelona té un paper rellevant en les xarxes internacionals en què participa pel que fa als estudis de doctorat, i ens cal saber traslladar aquest paper a la realitat del dia a dia de l'EDUB potenciant els programes d'intercanvi, les mencions internacionals i les cotuteles, i millorant el pla d'acollida que tenim per a doctorands internacionals.

2. Desenvolupar una estratègia de comunicació interna i externa en l'àmbit de les relacions internacionals.
3. Revisar el nostre protocol intern d'emergències internacionals per poder donar una resposta ràpida i efectiva a les situacions que es produeixin.
4. Consolidar i ampliar les nostres relacions bilaterals a aquelles àrees d'influència que es considerin estratègiques a nivell institucional, comptant sempre amb l'opinió i la participació activa de les facultats i els centres i dels diferents col·lectius.
5. Intensificar la presència i la participació de la UB en xarxes de col·laboració i aliances internacionals, amb un èmfasi especial en la CHARM-EU. Iniciarem un procés de convergència digital amb la resta d'universitats de l'aliança, impulsarem un programa de formació i desenvolupament professional conjunt, i continuarem avançant en nous projectes com ara les microcredencials o un programa nou de doctorat conjunt.
6. Definir un pla d'acció en l'àmbit de la cooperació internacional que potenciï la funció social de la Universitat en aquest àmbit dins el marc definit per l'Agenda 2030 i els objectius de desenvolupament sostenible.

Mesures 2029

1. Consolidar la internacionalització del doctorat: el treball dins les aliances i les xarxes internacionals ens ha de portar a la creació de programes de doctorat conjunts dins aquest marc.
2. Millorar la projecció internacional de la Universitat enfortint i consolidant les relacions amb les institucions

del nostre entorn que poden reforçar el nostre rol i la nostra presència en l'àmbit internacional (ambaixades, consolats, delegacions del govern a l'exterior, entre d'altres), així com el nostre rol en l'àmbit de la cooperació internacional.

3. Crear i potenciar la xarxa d'alumnes internacionals de la nostra universitat, i impulsar noves iniciatives en l'àmbit del voluntariat internacional.
4. Consolidar la participació de la UB en aquelles xarxes i associacions internacionals considerades estratègiques. Treballarem perquè la CHARM-EU continuï sent una aliança de referència tant en les seves activitats educatives com de recerca i transferència més enllà del 2027.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de consolidar la cultura d'internacionalització a la nostra universitat tant des de la perspectiva de la institució com de les persones.
2. La Futura UB haurà de contribuir, des d'una posició de lideratge, a un ecosistema altament internacionalitzat que ens permetrà seguir incrementant les nostres competències internacionals i alhora intensificar la nostra projecció i visibilitat a l'exterior.
3. La Futura UB haurà de garantir una presència activa i una posició líder en la defensa dels valors europeus i universals tant a nivell d'institució com mitjançant la nostra participació a l'aliança CHARM-EU i en altres xarxes i associacions estratègiques.

Mesures de *política lingüística* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Ampliar el Pla d'acollida de llengua i cultura catalana de la UB a tots els estudiants d'intercanvi i de doctorat. El Pla d'acollida és d'aplicació continuada i caldrà arribar a tots els estudiants de programes internacionals d'intercanvi i també provinents de la resta de l'Estat. Es preveu arribar també a tots els estudiants de doctorat i fer compatible la seva activitat de recerca amb la promoció de la llengua i la cultura catalana.
2. Aprovar un pla de millora de les competències en terceres llengües. D'acord amb les polítiques multilingües de la UB i les indicacions de la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya, s'aprovarà un pla per fomentar el coneixement de terceres llengües per part dels membres de la comunitat universitària.
3. Aprovar un nou Pla de dinamització lingüística. Després de 35 anys de vigència del Pla de dinamització lingüística actual, es preveu aprovar-ne un de nou adaptat a les noves necessitats dels membres de la comunitat universitària i a la dinàmica dels centres de la UB. S'obrirà un procés participatiu per a l'elaboració d'aquest pla.



Mesures 2029

1. Ampliar el Pla d'acollida de llengua i cultura catalana de la UB als estudiants de màster i de centres adscrits. Es preveu ampliar l'acollida lingüística i cultural en àmbits en què hi ha alumnat provinent de molts països i en què el multilingüisme és molt present, com ara els màsters universitaris. També es faran actuacions d'acollida en el marc dels centres adscrits de la UB.
2. Aprovar un nou Pla de llengües. Després d'una sèrie llarga de plans de llengües, caldrà encarar la dècada del trenta amb un nou Pla de llengües que fixi els objectius i les accions que hauran de marcar la política lingüística dels anys següents. Els àmbits en què caldrà treballar són docència, recerca, transferència de coneixement, comunicació institucional i gestió.
3. Ordenar la llengua de la docència. D'acord amb les directrius de la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya, caldrà fer aquelles accions que permetin assolir els objectius de la Guia per a l'elaboració de plans d'increment de la docència en català a les universitats de Catalunya.
4. Crear un vocabulari científic en llengua de signes catalana. La Universitat ha de vetllar per la inclusió dels col·lectius més vulnerables. La creació de recursos en llengua de signes catalana, i específicament d'un vocabulari científic d'ampli abast, facilitarà l'accés dels estudiants amb dificultats auditives als continguts formatius.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà d'incrementar l'ús del català en la recerca. La UB, líder en recerca, d'acord amb les directrius de la conselleria competent en matèria d'universitats, ha de promoure l'increment del català en la recerca, en la transferència del coneixement i en la divulgació científica. I impulsar la presència del català en les publicacions científiques.
2. La Futura UB haurà de millorar la qualitat lingüística de l'ús del català. En previsió d'un increment del coneixement i l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits de l'activitat universitària, caldrà fer accions adreçades a millorar la qualitat lingüística. Una bona qualitat de la llengua és fonamental per al seu prestigi científic.



Hem obert la porta a la #FuturaUB referent...



Mesures de model docent destacades

1. Hem impulsat tot un seguit d'activitats relacionades amb el model docent, com ara el cicle de formació en competències i habilitats docents Habilitats Docents per a Tutors i Tutores de Pràctiques Curriculars, el cicle de formació en competències i habilitats docents Habilitats Docents per a Tutors i Tutores de Pràctiques Curriculars o la jornada formativa per incorporar els ODS a la docència en els TFG i TFM.
2. Hem establert les línies estratègiques del model acadèmic i docent de la Universitat de Barcelona (presentat a la sessió del Claustre de 20 de juliol de 2021).
3. Hem fomentat una docència de qualitat en un entorn digitalitzat.
4. Hem desenvolupat programes de formació adaptats a les necessitats del nostre entorn.
5. Hem educat per al desenvolupament sostenible i el compromís amb la societat.
6. Hem establert el programa de formació inicial del professorat, juntament amb l'IDP. Aquest programa inclou una primera fase d'introducció a la docència universitària i una segona fase d'aprofundiment docent, amb l'objectiu d'oferir una formació bàsica en les competències docents que ha de tenir el professorat.
7. Hem desenvolupat i implementat el projecte DIGAPREN (Digitalització de l'Aprenentatge), dins la convocatòria UniDigital (fons Next Generation). S'han equipat nou aules adequades per a metodologies docents actives, que alhora permeten la docència en un format híbrid. També s'han dissenyat diverses accions de desenvolupament d'escenaris i activitats de simulació, que inclouen la realitat virtual i la realitat augmentada.

Mesures d'oferta acadèmica destacades:

1. Hem establert nous indicadors al Contracte Programa Academicodocent 2021-2023: s'ha inclòs la llengua de la docència i les assignatures en anglès i s'ha s'ha potenciat el nivell d'eficiència que marca la Generalitat de Catalunya per als màsters (matrícula total mínima de 20 estudiants).
2. Hem convocat ajuts per a la renovació i adquisició de material i equipaments per a la docència de graus i màsters universitaris: s'han fet 3 convocatòries, hi han participat les 16 facultats i s'hi ha destinat un total d'1.125.000 euros, que s'ha utilitzat per millorar el material i l'equipament o per renovar aquell que estava obsolet.
3. Hem racionalitzat l'oferta d'assignatures optatives, que inclou l'optimització de recursos (s'han discutit amb totes les facultats els resultats de les anàlisis relacionades amb l'oferta d'optativitat), la incorporació d'assignatures transversals coherents amb la responsabilitat social de la UB (fins ara s'estan oferint Bioètica; Gènere, Ciència i Tecnologia; Creativitat, Innovació i Emprenedoria; Perspectiva de Gènere; Sostenibilitat; Aprenentatge Servei; Compromís i Transformació Social) i la internacionalització mitjançant els BIP (programes intensius combinats).
4. Hem actualitzat les normatives i els procediments relacionats amb l'adaptació de les titulacions de grau i màster al nou context legislatiu: mapeig de totes les titulacions de la UB, prioritació, elaboració de guies tant per a l'elaboració de les noves memòries com per a la seva introducció a la Sede, revisió de totes les propostes de canvis per determinar si era necessària la reverificació, modificació substancial o modificació no substancial, i realització de la prova pilot de la primera fase del programari per gestionar els títols.

5. Hem actualitzat les normatives i els procediments relacionats amb la formació permanent (contínua i complementària): s'ha treballat amb l'Agència de Postgrau i s'ha renovat la Normativa reguladora de la formació permanent i el seu reglament intern, un nou model d'enquestes, les directrius per a la creació de microcredencials i s'ha dissenyat i implantat el sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIGQ) per a títols propis; s'han augmentat el nombre de programes i seminaris de la Universitat de l'Experiència i hi ha hagut un augment significatiu d'estudiants matriculats al programes (de 1.110 estudiants el curs 2020-2021 a 2.177 el curs 2023-2024).

...avancem cap a la #FuturaUB referent!

Mesures d'innovació docent destacades:

1. Hem desplegat els programes d'innovació docent adreçats al professorat perquè s'apliquin directament als estudiants: projectes de millora docent, projectes d'innovació docent, RIMDA-digital.
2. Hem establert projectes estratègics docents de centre per contribuir a la millora de l'organització acadèmica i docent dels centres, amb impacte en la formació dels estudiants.
3. Hem establert el disseny universal d'aprenentatge com a estratègia d'innovació dins les línies prioritàries dels projectes RIMDA.

Mesures de *model docent* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Desenvolupar el model acadèmic i docent de la UB. Durant els darrers dos anys, s'ha treballat amb els grups d'interès en les línies estratègiques del model acadèmic i docent i s'han identificat els punts clau del model. Ara cal difondre el model a la comunitat UB i establir el pla de treball per avançar en cadascun dels elements que l'integren.
2. Implementar el programa inicial de formació en docència a tot el professorat lector, com a element fonamental de la seva carrera acadèmica. Aquest programa s'estructura en dues fases i ofereix formació bàsica en les competències docents. Els eixos principals del programa són: planificació, avaluació, metodologies i gestió de l'aula a través de l'observació. El programa de formació inicial es complementa amb la fase 3, sobre consolidació i pràctica docent.
3. Elaborar el manual d'avaluació de la docència adaptat al nou marc universitari. Això inclou l'establiment de directrius per identificar els professors excel·lents en docència i l'establiment de mesures d'acompanyament al professorat per a la millora de la qualitat docent.
4. Analitzar l'estat actual de la sostenibilitat en els continguts i les activitats dels ensenyaments (bones pràctiques i casos d'èxit); crear espais de treball als centres sobre sostenibilitat en la docència, i formar el professorat d'acord amb les seves necessitats.

Mesures 2029

1. Garantir que la perspectiva de gènere està inclosa en tots els plans docents de grau, màster i doctorat i en els projectes de recerca i transferència de la Universitat de Barcelona. El professorat ha d'estar format en perspectiva de gènere amb uns mínims determinats.
2. Disposar de materials educatius i de recursos per formar i informar la comunitat universitària respecte dels objectius i l'aplicació de bones pràctiques en igualtat, diversitat i inclusió, que s'han d'aplicar a tota la institució i grups UB.
3. Ampliar l'adequació d'espais d'aprenentatge per a una docència activa i amb l'equipament tecnològic adequat a noves modalitats de programes de formació.
4. Estendre i optimitzar l'ús d'eines digitals en l'aprenentatge. El projecte DIGAPREN, de la convocatòria UniDigital, ha ajudat a impulsar el desenvolupament d'eines de simulació i realitat virtual d'aplicació en la docència. Les iniciatives desenvolupades són font d'inspiració i coneixement per impulsar aquestes pràctiques en els diferents programes de formació.
5. Iniciar el projecte marc de desenvolupament professional acadèmic i docent del professorat de la Universitat de Barcelona, per avançar en la definició de perfils i processos que repercutixin directament en la millora de la pràctica docent i en el desenvolupament professional del professorat universitari, d'acord amb el programa Margalida Comas, de la Generalitat de Catalunya.

6. Crear un espai d'aprenentatge i eines docents per a la sostenibilitat pel professorat. Incloure un mòdul de sostenibilitat en el programa de formació del professorat novell.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà d'aconseguir que tota la comunitat universitària tingui formació en perspectiva de gènere i que la perspectiva de gènere s'apliqui com un objectiu transversal en qualsevol política docent, de recerca, de transferència i de qualitat per a totes les persones de la comunitat universitària.
2. La Futura UB haurà de consolidar la carrera professional acadèmica i docent del professorat de la Universitat de Barcelona. Això implica dissenyar l'estratègia per desenvolupar les formes d'entendre i practicar la docència, des de formes més bàsiques fins a formes

més complexes, amb estàndards de qualitat organitzats en diferents nivells.

3. La Futura UB haurà de consolidar l'Oficina Tècnica de Projectes i Serveis Docents, que ha de donar suport metodològic al professorat, a la innovació docent, al desenvolupament de materials docents (en suport digital, eines de simulació, realitat virtual, etc.) i a l'ús de la intel·ligència artificial. Aquesta oficina ha d'integrar experts per ajudar el professorat a treballar la responsabilitat social amb els estudiants des dels programes de formació (DUA, ApS, perspectiva de gènere, ODS).
4. La Futura UB haurà de garantir el seguiment, l'avaluació i la millora de l'eix de la sostenibilitat en el model docent; integrar-lo en el sistema de qualitat docent, i incloure la dimensió de la sostenibilitat i els ODS en l'avaluació dels quinquennis docents.

Mesures *d'oferta acadèmica* destacades per desplegar a curt (2025) i mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Promoure titulacions de grau i màster d'avantguarda incorporant una oferta formativa atractiva, transversal, interdisciplinària, multilingüe, innovadora i flexible (itineraris de graus oberts, menció dual, innovació docent), tenint en compte la internacionalització i la mobilitat (BIP), així com integrant els ODS i la perspectiva de gènere i intensificant gradualment l'oferta de pràctiques externes curriculars i extracurriculars, i obrint una nova convocatòria d'ajuts per a la renovació i adquisició de material i equipaments per a la docència de graus i màsters.
2. Redefinir les competències transversals: cal desenvolupar competències transversals vinculades a l'ocupabilitat en graus i màsters; promoure una oferta àmplia d'activitats formatives transversals i iniciar el disseny d'un sistema per a la seva acreditació, i proporcionar als estudiants una formació que els permeti competir en condicions favorables en el món laboral.



3. Potenciar la qualitat acadèmica cap a l'excel·lència: disposar de titulacions (més títols amb segell d'excel·lència), centres (més centres amb acreditació institucional) i segells internacionals en graus i màsters amb acreditació d'excel·lència; continuar amb les següents fases d'elaboració i validació del programari per gestionar «la vida» de les titulacions per tal d'agilitar els processos de disseny i gestió interna de les titulacions (VSMA), i continuar amb l'adaptació de totes les titulacions i normatives al Reial decret 822/2021.
4. Revisar els indicadors academicodocents: implementar diverses estratègies per augmentar el percentatge de respostes dels estudiants a les enquestes; revisar els indicadors del contracte programa academicodocent 2024-2026 incloent-hi dos indicadors escollits pel mateix centre, i finalitzar les noves enquestes adreçades als estudiants sobre les pràctiques clíniques i el TFG i TFM.
5. Dissenyar el futur de la formació permanent: dissenyar el model de formació permanent de la Universitat de Barcelona tenint en compte el paper de l'Agència de Postgrau, l'IL3 i la formació complementària (EIM, Estudis Hispànics, Universitat de l'Experiència), i desenvolupar la carta de microcredencials UB.
6. Dissenyar les línies estratègiques del paper de la formació permanent i professional a la UB i completar un procés de reordenació interna de l'oferta en aquest àmbit.



7. Establir les línies estratègiques de la UB pel que fa a la formació permanent (l'oferta està disgregada en diverses unitats i agents: facultats, IL3, formació a mida i altres unitats dels grup UB) i presentar, internament i externament, una oferta formativa permanent coherent i de qualitat. És necessària una planificació estratègica i una racionalització de la formació permanent que la UB ofereix a la societat.
5. Establir una estratègia de l'oferta de la formació permanent i professional a la UB que possibiliti promocionar i oferir una oferta i gestió d'aquesta ordenada, completa i unificada (finestreta única), visibilitzant una «imatge de marca» que s'integri en la imatge actual de la UB tant a nivell intern com extern de l'entorn socioeconòmic.
6. Integrar la sostenibilitat i els ODS en tots els ensenyaments i postgraus de manera racional.

Mesures 2029

1. Potenciar la qualitat acadèmica cap a l'excel·lència: disposar de més titulacions (més títols amb segell d'excel·lència), centres (més centres amb acreditació institucional) i segells internacionals en graus i màsters amb acreditació d'excel·lència; augmentar les titulacions internacionals (totalment o parcialment), i continuar l'adaptació de totes les titulacions al Reial decret 822/2021.
2. Dissenyar i desenvolupar un sistema per a l'acreditació de les competències transversals dels estudiats més enllà de les treballades a la mateixa titulació.
3. Revisar la formació permanent: dissenyar el model de formació permanent de la Universitat de Barcelona i el paper de l'Agència de Postgrau, l'IL3 i la formació complementària (EIM, Estudis Hispànics, Universitat de l'Experiència), i desenvolupar la carta de microcredencials UB.
4. Revisar els indicadors academicodocents: implementar diverses estratègies per augmentar el percentatge de respostes dels estudiants a les enquestes; revisar els indicadors del contracte programa academicodocent 2026-2028 incloent-hi indicadors escollits pel mateix centre, i verificar la necessitat de revisar les enquestes per a les pràctiques clíniques, el TFG i el TFM.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de potenciar una oferta formativa oberta al món: obtenir més segells internacionals en graus i màsters amb acreditació d'excel·lència; augmentar l'oferta de graus i màsters internacionals, així com de microcredencials, i augmentar encara més la mobilitats dels estudiants.
2. La Futura UB haurà visibilitzar el mapa de titulacions de la UB (des de la formació professional fins al doctorat, passant per la formació permanent): elaborar un mapa de titulacions distintiu i atraient que permeti a l'alumnat escollir l'itinerari formatiu més adient als seus interessos.
3. La Futura UB haurà de convertir-se en líder en formació permanent i professional: s'ha de potenciar la imatge de la UB com a universitat referent en formació permanent a Catalunya, Espanya i Amèrica Llatina en formació professional (actualització i requalificació), responnent a les necessitats socials, personals i culturals o del mercat laboral.
4. La Futura UB haurà de consolidar el model de l'estructura, organització i gestió de l'àmbit de la formació permanent i professional que s'hagi implementat. Les facultats tenen un paper protagonista en l'oferta formativa de formació continuada i professional i l'IL3, com a entitat del Grup UB, té un caràcter transversal de gestió i de formació corporativa.

Mesures *d'innovació docent* destacades per desplegar a curt (2025) i a mitjà (2029) termini, i horitzó a llarg termini de la Futura UB:

Mesures 2025

1. Promoure programes de millora i innovació docent que desenvolupin o incorporin els elements dels eixos estratègics del model docent: impulsar l'ús intensiu de metodologies docents actives; impulsar el desenvolupament i l'aplicació d'eines de simulació en la docència, i promoure la incorporació dels ODS i el compromís amb la societat en la docència, a través del DUA o d'activitats d'ApS.
2. Impulsar línies d'innovació docent i de recerca en docència en sostenibilitat als programes RIMDA i REDICE.
3. Tancar del model docent de la Universitat de Barcelona.
4. Generar nous recursos tecnològics per a la formació en línia.

Mesures 2029

1. Fer créixer l'Oficina Tècnica de Projectes i Serveis Docents. El desplegament de la política docent de la UB requereix un servei de suport a la docència que orienti, ajudi i acompanyi el professorat en el desenvolupament de la seva activitat docent, a més de mantenir les funcions actuals relacionades amb la millora i la innovació docent. Aquest servei ha de treballar juntament amb altres serveis de la Universitat de Barcelona, com ara l'IDP i el CRAI.
2. Generar el perfil de PTGAS de tècnics en gestió de la docència.
3. Establir una oferta de formació dual.

Horitzó a llarg termini de la Futura UB

1. La Futura UB haurà de ser part activa del model europeu de formació universitària que es derivi de les aliances europees.

5

ÀREES DE GOVERN I PRIORITATS ESTRATÈGIQUES



1

ÀREA DE GOVERNANÇA

Una institució es defineix pel que hi fan les persones que en formen part i per la seva relació amb l'entorn intern i extern. La Universitat de Barcelona ha d'adaptar-se a les noves realitats, necessitats i reptes de l'entorn.

Durant el període 2021-2023 hem fixat les prioritats, hem ordenat els procediments existents, hem generat les eines necessàries i començat els canvis estructurals per entomar el futur. Ara toca fer el pas definitiu, començant pel nou Estatut i el desplegament definitiu de la digitalització —progressiva però imparable— de la institució, amb l'objectiu de millorar la relació de la institució amb la comunitat i enfortir els lligams dins de la nostra comunitat.

Un model de governança col·laborativa basat en la qualitat i la planificació estratègica entre la pluralitat de persones i organismes dins de la institució, amb els principis de pluralisme, reconeixement, subsidiarietat i responsabilitat compartida com a eixos centrals de la gestió política de la Universitat.

Un model que permeti optimitzar la provisió de serveis més ajustats a les preferències, necessitats, desitjos i aspiracions de la nostra comunitat, i fer de la Universitat de Barcelona un referent en l'àmbit de la digitalització i la integració de sistemes d'intel·ligència artificial responsables.

- 1. Líder:** Líder en transformació digital responsable i amigable.
- 2. Diversa:** Accessibilitat universal de les persones.
- 3. Oberta:** Transparent i fiable.
- 4. Cooperativa:** Processos eficients i de proximitat.
- 5. Saludable:** Gestió intel·ligent i ètica dels conflictes.
- 6. Global:** Enfortiment dels lligams amb l'entorn.
- 7. Referent:** Integritat i vocació de servei públic.





MARINA SOLÉ CATALÀ

Secretària general

Prioritats estratègiques

1. Aprofundir i consolidar un model de digitalització responsable que doni resposta a les necessitats de l'entorn i impulsi un model de transformació cap a una administració moderna, àgil, eficaç i amigable amb la comunitat universitària.
2. Disposar d'un sistema de normes internes que faciliti el desplegament de les iniciatives i que alhora garanteixi la seguretat jurídica i sigui sensible als interessos dels diferents sectors de la comunitat.
3. Articular una estructura de tècnics administratius capaç de donar suport als òrgans de govern dels diferents nivells i d'atendre les necessitats de manera proactiva i innovadora.

LLUÍS MEDIR TEJADO

Secretari general adjunt

Prioritats estratègiques

1. Generar una cultura institucional transparent, amb un govern obert i participatiu, que reforci els valors i l'esperit del servei públic d'educació, recerca i transferència.
2. Impregnar la institució d'un clima ètic que afavoreixi la convivència en totes les seves actuacions, especialment en relació amb les persones.
3. Construir un model d'integritat en què el focus sigui en el bon govern, la rendició de comptes i la cultura de la col·laboració, tant a nivell individual com institucional.



ELENA LAUROBA LACASA

Vicerectora d'Organització i Governança

Prioritats estratègiques

1. Garantir uns nous estatuts que la comunitat universitària faci seus.
2. Dissenyar canals de comunicació eficaços que permetin un lligam més fort entre la institució i la seva comunitat.
3. Promoure una cultura i mecanismes que consolidin dinàmiques col·laboratives i responsables entre tots els nivells i àmbits de govern de la institució.



MIQUEL VIDAL ESPINAR

Vicerector de Qualitat

Prioritats estratègiques

1. Dissenyar i implementar un model de qualitat transversal que abraci totes les àrees de govern de la UB, que sigui coherent amb els propòsits institucionals (missió, visió i valors) definits a l'Estatut i que respongui a les demandes i els requeriments de l'entorn.
2. Col·laborar en l'estructuració de les activitats de cada àmbit estratègic segons la creació de plans d'acció, la gestió dels elements facilitadors i la identificació dels circuits, cadenes de responsabilitat i processos relacionats.
3. Instaurar la creació de quadres de comandament i l'anàlisi dels resultats com a motors per a l'avaluació del grau d'assoliment dels objectius, la millora continuada, la rendició de comptes interna i la presa de decisions de les diferents unitats institucionals.

XAVIER TRIADÓ IVERN

Vicerector de Política de Digitalització

Prioritats estratègiques

1. Millorar la infraestructura, la connectivitat i l'equipament: cal reforçar la base tecnològica de la Universitat assegurant-se que la infraestructura, la connectivitat i l'equipament estiguin alineats amb les necessitats de la transformació digital.
2. Implantar la gestió de la demanda: és crucial establir una gestió eficient de la demanda dels serveis TI, i altres també, per optimitzar l'ús dels recursos i garantir una resposta àgil i personalitzada a les necessitats de la comunitat universitària.
3. Desenvolupar competències digitals: la formació i el desenvolupament de competències digitals en tots els membres de la Universitat de Barcelona són claus per assegurar una adopció efectiva de les noves tecnologies i pràctiques digitals.
4. Dotar-nos de plataformes de qualitat, amigables i segures. Treballarem per proporcionar plataformes d'alta qualitat, amb una interfície amigable i segura, que facilitin les tasques pròpies de cada col·lectiu dins de la Universitat. Aquest enfocament no només respon a les necessitats immediates, sinó que també està orientat a preparar la Universitat de Barcelona per als reptes i les oportunitats que es presentaran en la contínua evolució digital. El nostre compromís és contribuir activament a la construcció d'un entorn universitari modern, flexible i alhora segur que permeti als membres de la comunitat acadèmica prosperar en l'era digital.
5. Facilitar i establir mecanismes d'acompanyament en l'ús de la computació al núvol per a la recerca d'alt nivell a la Universitat de Barcelona.



2

ÀREA DE LES PERSONES

Una institució la fan les seves persones, la seva comunitat. La Futura UB cap a la qual ens proposem avançar ha de permetre agilitzar els processos administratius per dedicar tots els recursos i el talent del nostre personal tècnic de suport a una veritable institució centrada en les persones.

La generació de noves places de professorat i la posada en marxa de les noves figures contractuals de la Llei de la ciència són fonamental per crear un ecosistema de docència i de recerca en què sigui fàcil generar les condicions per a un creixement personal i professional satisfactori. La Universitat de Barcelona com un ecosistema de creixement.

Les experiències que l'alumnat viu a la universitat són sempre molt significatives. Només som capaços de valorar-les quan el temps ha passat. La Universitat de Barcelona vol que, ara, aquesta experiència sigui més perceptible pels estudiants, que optar als serveis sigui fàcil i que l'alumnat visqui la Universitat de Barcelona com una institució que li pertany, però que també implica responsabilitats i compromís amb el servei públic.

Algú pot pensar que hi ha exigències derivades de la LOSU i que per això cal fer front a modificacions en el col·lectiu del PTGAS. Seria un error. Aquests darrers d'anys hem après, d'una forma molt més contundent del que ja sabíem, que aquest col·lectiu marca el ritme dels canvis interns i dels canvis culturals de l'organització, i que la capacitat de gestió és clau per dibuixar el futur. La Universitat de Barcelona ha de ser el referent on poder desenvolupar una nova etapa fins ara no coneguda, amb nous perfils competencials, amb noves responsabilitats, amb nous incentius i, fonamentalment, amb més gestió estratègica.

- 1. Líder:** Líder en coneixement i en el progrés de les persones.
- 2. Diversa:** Tothom hi és benvingut.
- 3. Oberta:** L'educació del futur serà universal o no serà.
- 4. Cooperativa:** La vida universitària de la comunitat com a prioritat.
- 5. Saludable:** El benestar de la comunitat és prioritari.
- 6. Global:** El coneixement no té fronteres.
- 7. Referent:** La universitat és progrés per a un país.





ERNEST ABADAL FALGUERAS

Vicerector adjunt al rector i de Personal Docent i Investigador

Prioritats estratègiques

1. Desplegar el pla de xoc per establitzar el professorat associat acreditat.
2. Cercar estratègies per millorar les condicions laborals del professorat associat.
3. Fer el seguiment del fons de compensació per a l'aplicació de la LOSU durant el curs 2024-2025.
4. Revisar els procediments interns per agilitzar els mecanismes d'avaluació i contractació de professorat.
5. Proposar un nou PDA per incorporar-hi totes les accions pròpies del personal docent i investigador.
6. Elaborar un model de plantilla del PDI, per centres i departaments, que millori la prestació i el desenvolupament de les activitats acadèmiques del professorat de la Universitat de Barcelona.

VICTOR CLIMENT SANJUAN

Vicerector de Relacions Laborals

Prioritats estratègiques

1. Potenciar el relleu generacional del PDI i el PAS de la Universitat de Barcelona.
2. Aprovar un tercer pla de millora del professorat associat que augmenti a tipus 2 les retribucions de tot el professorat associat.
3. Desenvolupar una carrera professional del PDI basada en els mèrits i tan diversificada com permeti la normativa vigent.
4. Desenvolupar una carrera professional del PAS que faciliti la progressió professional i reconegui els mèrits i les aptituds.
5. Adequar l'RLT del PAS per fer front a les noves funcions que requereix la Universitat de Barcelona.





MARTA FERRER GARCIA

Vicerectora d'Estudiants i Vida Universitària

Prioritats estratègiques

1. Disseny universal d'aprenentatge. Per sort, cada vegada la societat és més diversa, i des de la Universitat hem de facilitar l'accessibilitat a l'aprenentatge a tot l'alumnat, independentment de quines siguin les seves característiques específiques. Per això aplicarem el disseny universal d'aprenentatge amb l'ús de tecnologies digitals que permetin personalitzar els processos d'ensenyament-aprenentatge.
2. Benestar emocional i físic. Més enllà de proporcionar coneixements sobre un àmbit determinat, la universitat ha de proporcionar un entorn en què l'alumnat pugui desenvolupar-se com a persona, de manera holística. Això inclou la promoció d'hàbits saludables i el desenvolupament de les estratègies i els recursos necessaris per millorar el benestar emocional.
3. Atenció personalitzada de l'alumnat. Els alumnes representen el futur de la nostra societat i la universitat ha de preparar-los per incorporar-se al món laboral, així com buscar estratègies que permetin retenir les persones adequades per a la recerca. Estem davant d'un moment de transformació dels llocs de treball, en què la meitat de les competències es modificaran, i amb l'ús de la intel·ligència artificial oferirem a l'alumnat l'acompanyament personalitzat necessari per generar el seu propi portafolis en constant actualització.
4. Incrementar el sentiment de pertinença de l'alumnat a la Universitat. En una universitat caracteritzada per la multiplicitat i dispersió dels seus campus i centres, és imprescindible la promoció d'activitats i el desenvolupament d'estratègies destinades a enfortir els llaços emocionals de l'alumnat amb la institució i amb tota la comunitat universitària. Ser UB ha de ser un signe d'identitat i un orgull.
5. L'esport com a part fonamental de la Universitat de Barcelona. S'han d'organitzar activitats properes i destinades a la millora de la salut comunitària.

2

ÀREA ACADÈMICA I DOCENT

Cal desplegar, de manera gradual però definitiva, el nou model docent de la Universitat de Barcelona, basat en la innovació docent i en la integració de les noves tecnologies, que han de permetre refermar el valor afegit de la docència presencial en l'adquisició dels coneixements, valors, habilitats i capacitats necessaris per fer front als reptes de les societats en ple segle XXI.

Cal revisió estratègica col·lectiva de l'oferta acadèmica i formativa de la Universitat de Barcelona per reforçar el nostre caràcter de referència en la formació de professionals globals capaços de contribuir a la societat.

Fem una aposta estratègica per l'oferta de formació permanent i de postgrau com a eina per oferir formació innovadora i ajustada a les necessitats específiques de la societat i dels seus actors. Hem d'enfortir la relació entre la Universitat i l'ecosistema de formació professional amb una nova oferta formativa que permeti aplicar coneixements d'avantguarda a l'àmbit formatiu professional.

- 1. Líder:** ODS i eines de digitalització, elements indispensables en el disseny de les titulacions.
- 2. Diversa:** Per a una universitat inclusiva, els entorns educatius han de tenir en compte la diversitat, la inclusió social i la igualtat.
- 3. Cooperativa:** Interdisciplinarietat a tots nivells: des de projectes docents fins a programes de formació.
- 4. Oberta:** Desenvolupament d'una formació permanent i professional oberta a tothom.
- 5. Saludable:** Benestar emocional de professorat i alumnat per a una bona connexió ensenyament-aprenentatge.
- 6. Global:** Titulacions que faciliten la internacionalització a tots els nivells.
- 7. Referent:** Formació en entorns simulats i en entorns reals (potenciació del desenvolupament i ús d'estratègies de simulació, intensificació de les pràctiques externes).





PILAR DELGADO HITO

Vicerectora de Política Acadèmica

Prioritats estratègiques

1. Garantir una gestió interna de les titulacions de grau i màster més eficient i simplificada per als centres.
2. Potenciar que la modificació dels plans d'estudi de les titulacions de grau i màster estigui alineada amb els ODS, la internacionalització, la igualtat de gènere, la mobilitat, la interdisciplinarietat, el multilingüisme, la innovació i la flexibilitat.
3. Establir uns indicadors academicodocents generals, però també específics, que tinguin en compte la diversitat de la UB.
4. Establir, junt amb el Vicerector de Formació Permanent i Professional, el model de formació permanent i professional de la Universitat de Barcelona.

CONXITA AMAT MIRALLES

Vicerectora de Política Docent

Prioritats estratègiques

1. Garantir que el professorat sigui competent en la docència. La docència universitària com a professió.
2. Reconèixer la qualitat docent del professorat i establir graus de desenvolupament professional.
3. Promoure que el professorat sigui competent i tingui l'acompanyament i les eines necessàries per implementar metodologies innovadores en la seva tasca docent.



MÀRIUS DOMÍNGUEZ AMORÓS

Vicerector de Formació Permanent i Professional

Prioritats estratègiques

1. Incorporar la formació permanent i professional com a dimensió essencial de la funció docent de la Universitat. L'oferta de formació permanent i professional de la UB ha de ser de qualitat, accessible, equitativa i internacionalitzada, ha de posar la producció del coneixement universitari al servei de la societat i ha de contribuir al desenvolupament econòmic sostenible.
2. Aplicar coneixements d'avantguarda a l'àmbit formatiu professional, potenciant la imatge de la UB com a universitat referent en formació permanent i en l'ecosistema de la formació professional.
3. Amb l'objectiu de la millora dels processos, la simplificació dels agents implicats i la coherència i imatge a nivell intern, implementar una nova arquitectura interna i un nou model d'organització, en què les facultats, com a generadors de les ofertes docents d'alt nivell i qualitat, tinguin un paper fonamental com a opció estratègica de la UB.
4. Garantir que els recursos econòmics i financers de l'àrea de formació permanent i professional siguin adequats i suficients amb un retorn a la UB i a les diverses unitats i centres, per poder complir amb qualitat i sostenibilitat les funcions encomanades en la formació permanent i professional.

ÀREA DE GENERACIÓ DE CONEIXEMENT I INNOVACIÓ

Eix central d'un ecosistema líder en recerca, innovació i transferència, amb un lideratge destacat en l'àmbit biomèdic, amb els dos eixos biomèdics a la regió metropolitana de Barcelona: l'Eix Salut Diagonal, amb l'ampliació del Clínic, el salt endavant del Campus Bellvitge, i les millores a les facultats del Campus Diagonal i la Ciutadella del Coneixement.

Nou paradigma de relació estratègica entre la Universitat de Barcelona i el nostre Parc Científic, amb un model sostenible per consolidar-lo com a espai de referència del sector biomèdic, pel seu model únic basat en el treball conjunt del personal investigador, empreses i *start-ups*.

Aposta per un salt endavant en la recerca i l'experimentació en l'àmbit de les belles arts amb el lideratge del projecte del Campus de les Arts i l'aposta per una nova Facultat de Belles Arts.

Programes específics per a l'àmbit de la recerca intensiva que garanteixin el benestar, la seguretat i la igualtat de tot el personal implicat. Nous models d'incentivació, planificació i gestió de la recerca amb atenció de proximitat en xarxa, amb una imbricació directa i orgànica amb la transferència, la innovació i la transferència.

Programes interns d'innovació i empenedoria dirigits a reptes de la Universitat de Barcelona en àmbits clau com la sostenibilitat, la igualtat i la inclusió o la digitalització.

Estratègia integral de formació, gestió i atenció al personal docent i investigador en formació, amb una aposta decidida per la mirada global i l'impacte local, que faci de la Universitat de Barcelona un espai de benestar vibrant, un pol d'atracció de talent local i internacional.

1. **Líder:** Una universitat de referència internacional en recerca i transferència.
2. **Diversa:** Reconeixent i incorporant la diversitat per fomentar l'excel·lència i atraure talent.
3. **Cooperativa:** Sempre disposada a liderar projectes transformadors i a col·laborar-hi.
4. **Oberta:** Coneixement sense barreres i sense límits.
5. **Saludable:** Treballant per millorar la salut: pol de referència en l'àmbit biomèdic/biosanitari.
6. **Global:** Fent front a les noves amenaces globals amb la millor companyia, nacional i internacional.
7. **Referent:** Construint el futur amb més i millor coneixement des de fa més de 450 anys.





RAUL RAMOS LOBO

Vicerector de Política d'Internacionalització

Prioritats estratègiques

1. Volem consolidar la cultura d'internacionalització a la nostra universitat, tant des de la perspectiva de la institució com de les persones.
2. Volem introduir la internacionalització, la multiculturalitat i el multilingüisme com a eixos fonamentals en el disseny dels nostres programes formatius, però també en l'àmbit de la recerca.
3. Volem augmentar la mobilitat internacional de l'alumnat, el PAS i el PDI amb noves modalitats de mobilitat combinada, així com amb pràctiques internacionals.
4. Volem introduir més inclusivitat i sostenibilitat en les nostres accions, així com millorar els serveis d'atenció i gestió de les mobilitats mitjançant la digitalització.
5. Volem millorar la projecció internacional de la UB i la seva capacitat d'atracció de talent a tots els nivells.
6. Volem tenir una presència activa i una posició líder en la defensa dels valors europeus i universals a escala global.

JORDI GARCÍA FERNÁNDEZ

Vicerector de Recerca

Prioritats estratègiques

1. Consolidar la facilitació de l'accés dels investigadors a l'obtenció de projectes de recerca, i la seva gestió, mitjançant una estructura única, física i virtual, de promoció i gestió de la recerca, tant nacional com internacional.
2. Impulsar la recerca orientada a reptes organitzant la recerca a la UB en «ens» dinàmics, sinèrgics i flexibles.
3. Consolidar les polítiques de ciència oberta i la transmissió de la recerca de la UB als diferents elements socials, incloent-hi la disseminació i divulgació científica, i la valoració de la recerca, mitjançant l'impuls de les polítiques de publicació en obert, la formació en ciència ciutadana i les noves eines de reconeixement de la recerca.
4. Impulsar la recerca en àrees singulars, i la recerca jove, mitjançant la seva identificació i donant suport addicional a grups i investigadors emergents.
5. Millorar les relacions amb altres entitats de recerca de l'ecosistema català creant sinèrgies i establint acords estratègics i infraestructures conjuntes.





MERCÈ SEGARRA RUBÍ

Vicerectora de Transferència, Innovació i Emprenedoria

Prioritats estratègiques

1. Consolidar a la UB com una de les universitats europees d'excel·lència en el camp de la transferència i l'emprenedoria.
2. Fer de la UB un referent en innovació en l'àmbit de la sostenibilitat i la mitigació del canvi climàtic.
3. Apostar per una connexió holística amb el món de l'empresa que permeti maximitzar l'impacte de la seva relació amb l'entorn, maximitzant també el retorn.
4. Avançar des de les col·laboracions puntuals o concretes, via càtedres, convenis o altres, cap a relacions més àmplies i globals, tant pel que fa a la tipologia de les activitats (des de TFG en empreses fins a centres mixtos d'R+D) com de la seva durada en el temps (o la seva sostenibilitat en el temps).

MARIA FELIU TORRUELLA

Vicerectora de Doctorat, Personal Investigador en Formació i Atracció de Talent

Prioritats estratègiques

1. Transformar digitalment l'EDUB a partir de la millora de les aplicacions existents i la creació de les aplicacions necessàries per finalitzar el procés.
2. Desplegar els plans per consolidar l'acompanyament dels investigadors en formació.
3. Elaborar el pla d'atracció de talent que expliqui la potència de la Universitat de Barcelona en cadascuna de les seves àrees.



4 ÀREES COMUNES

Aquest model de governança ha de permetre optimitzar el funcionament de la nostra institució i la seva relació amb el seu entorn intern i extern, basant-se en els valors universitaris que ens caracteritzen i que han de continuar definint el nostre progrés: la igualtat, la inclusió, la sostenibilitat, la responsabilitat, els valors democràtics i els drets humans.

Uns valors que vertebrin un model de governança col·laborativa que reconegui i faci valer la pluralitat interna, i que facin de la UB una institució garant dels valors de la ciència, compromesa amb la cooperació com a eina de creixement compartit, oberta al món i connectada a les seves comunitats de proximitat.

Un model de governança que permeti les innovacions estructurals necessàries per fer de la Universitat de Barcelona un espai segur de benestar i atracció de talent en què la nostra pluralitat pugui aflorar en plenitud. Fer de la Universitat de Barcelona un referent en inclusió i igualtat, orgullosa de la seva pluralitat d'identitats, gèneres, creences, orientacions religioses, orientacions polítiques i preferències.

Uns valors propis d'una institució que permetin i impulsin la connexió de la seva comunitat, del seu talent i empenta amb la societat a la qual ens devem i amb el món on habitem. Una institució central en la vida de la ciutat i del país, orgullosa i crítica de la seva memòria històrica, a la qual mai no podrem renunciar.

- 1. Líder:** Líder en la transició ecològica per a la neutralitat en carboni.
- 2. Inclusiva:** Igualtat de condicions i participació.
- 3. Cooperativa:** Compromesa amb el progrés i la justícia social; el nostre primer valor són les persones.
- 4. Oberta:** Oberta a solucionar els reptes de sostenibilitat de la societat.
- 5. Saludable:** Promoció de la salut a la comunitat universitària.
- 6. Global:** Educació i sensibilització per a una ciutadania global amb impacte local.
- 7. Referent:** Referent en la defensa de la llengua catalana.





MONTSERRAT PUIG LLOBET

Vicerectora d'Igualtat, Inclusió i Gènere

Prioritats estratègiques

1. Garantir entorns segurs i tolerància zero aplicant les mesures de prevenció, sensibilització i actuació del Protocol amb celeritat.
2. Desplegar tot el III Pla d'igualtat i fer-ne el seguiment per identificar les àrees de millora que s'establiran en el IV Pla d'igualtat. Negociar i aprovar el I pla d'igualtat dels treballadors i treballadores de la Universitat de Barcelona d'acord amb el nou plantejament de la LOSU.
3. Aconseguir un alt nivell de qualitat com a universitat saludable segons el segell de qualitat FISU mitjançant la creació d'accions de salut i benestar en tots els campus de la Universitat de Barcelona, juntament amb la Comissió de Campus Saludable de la Universitat de Barcelona.
4. Emprendre accions d'inclusió i diversitat, amb un fort compromís de la institució, mitjançant la creació de polítiques equitatives i inclusives, per ordre de prioritat segons les necessitats reals identificades en la diagnosi.

AGUSTÍ ALCOBERRO PERICAY

Vicerector d'Activitats Culturals, Memòria i Patrimoni

Prioritats estratègiques

1. Preservar i donar a conèixer el nostre patrimoni cultural: elaborar i implementar un pla integral de reforma i usos de l'Edifici Històric com a espai de trobada i símbol de la nostra universitat, que en preservi la singularitat històrica i l'adapti als objectius de desenvolupament sostenible.
2. Avançar cap a la creació del Museu de la Universitat de Barcelona, que doni a conèixer les nostres col·leccions històriques i la nostra història.
3. Potenciar la creació cultural i artística: fomentar les iniciatives de la nostra comunitat universitària en tots els àmbits de la creació, la ciència i el pensament.
4. Fer de la Universitat de Barcelona una comunitat de cultura oberta a la ciutat, el país i el món universitari.
5. Recuperar la nostra història i la nostra memòria: potenciar la recerca i la difusió del passat històric de la Universitat de Barcelona.
6. Prosseguir la política de memòria democràtica, amb una atenció especial als episodis i generacions universitàries de la II República, la dictadura franquista i la transició, i amb una mirada de gènere.





JORDI MATAS DALMASES

Vicerector d'Acció Social, Comunicació i Política Lingüística

Prioritats estratègiques

1. Desplegar tot el Pla d'acollida de llengua i cultura catalana de la UB. Aquest pla preveu diversos col·lectius susceptibles de rebre formació en llengua catalana per fer compatible la internacionalització amb la promoció de la llengua pròpia: alumnat d'intercanvi dels graus, doctorands, alumnat de màster, alumnat dels centres adscrits i professorat.
2. Acreditació lingüística de tot el professorat. D'acord amb la normativa vigent, el professorat de les universitats catalanes ha d'acreditar el nivell C1 de llengua catalana. Els Serveis Lingüístics s'encarreguen de formar i avaluar el professorat per a l'obtenció d'un certificat oficial de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC).
3. Millorar les competències en terceres llengües. L'increment del coneixement i l'ús de terceres llengües és un bon indicador de qualitat de la nostra activitat acadèmica. Cal aprovar un pla de millora de les competències en terceres llengües i impulsar polítiques que facin compatible el multilingüisme amb la utilització del català com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari (article 35 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya).
4. Ser més presents en la societat. La Universitat forma part de la societat i ha de ser present en els grans debats que promouen les principals entitats socials, econòmiques, polítiques, culturals i esportives de referència. La nostra contribució al progrés i la justícia social ens acostarà a la societat.
5. Incrementar el reconeixement acadèmic d'Edicions UB. Edicions UB és un segell reconegut i valorat en l'àmbit acadèmic, que ha de continuar creixent. Això passa per consolidar la seva autonomia de funcionament i disposar del màxim suport per impulsar polítiques que garanteixin la qualitat dels processos d'edició.
6. Nova projecció interna i externa de la UB. La Universitat de Barcelona ha de transmetre una nova imatge, basada en els valors que la defineixen. La nostra comunitat ha de conèixer i promoure aquests valors. S'ha de situar la UB com a institució social de referència en la defensa del progrés i la justícia social.

TERESA SAURAS YERA

Vicerectora de Sostenibilitat i Acció Climàtica

Prioritats estratègiques

1. Formació i sensibilització de tota la comunitat universitària per esdevenir una universitat sostenible. Posar la ètica de la sostenibilitat al centre de les nostres activitats. Som les persones que formem la UB les què, amb la nostra conducta, farem la universitat més sostenible.
2. Liderar la transició ecològica vers la neutralitat en carboni, reduint els impactes negatius. Establir el calendari d'actuació per assolir la neutralitat de carboni, fixant la data límit de neutralitat de carboni a la UB i establint un calendari d'actuació com a màxim per a l'any 2050.
3. Incorporar i impulsar la sostenibilitat en la docència i aprenentatge incloent-hi la formació del professorat i la innovació docent i la recerca en docència per a la sostenibilitat.
4. Visibilitzar la recerca, transferència i divulgació en sostenibilitat.
5. Obrir la universitat a la ciutat i a la societat construint projectes comuns de sostenibilitat. Col·laborar activament amb les iniciatives de les altres universitats públiques per accelerar la transició energètica.
6. Estudiar la viabilitat tècnica i financera d'incrementar els espais amb vegetació de la UB. Elaborar un pla de mitigació i d'adaptació al canvi climàtic als campus incloent-hi el reverdiment, l'augment de l'albedo i la substitució de les superfícies dures i impermeables per altres permeables.
7. Impulsar la mobilitat sostenible, promovent el transport actiu i descarbonitzat, incentivant el transport públic i desincentivant l'ús de vehicles privats. Estudiar i quantificar l'impacte del teletreball en la reducció d'emissions de gasos d'efecte hivernacle.
8. Implementar un pla per a la integració de les energies renovables als edificis, prioritant la implantació d'instal·lacions solars fotovoltaïques d'autoconsum. Arribar al 35% d'autoconsum al 2030 d'acord amb els compromisos d'acció climàtica de la Generalitat de Catalunya. Realitzar també actuacions de millora de l'envolupant dels edificis renovables existents per tal de reduir la demanda energètica i millorar el confort tèrmic dels usuaris.
9. Establir un protocol per dissenyar i executar els projectes dels nous edificis amb un balanç energètic gairebé nul, compatible amb els requisits necessaris per desenvolupar l'activitat. Integrar criteris net zero energy building (nZEB) en els plecs dels expedients de contractació de projectes de nous edificis. Establir el criteri de contractació de gas amb garantia d'origen renovable. Utilitzar gasos refrigerants del menor potencial d'escalfament atmosfèric (PCA) possible, tant en la recàrrega de gasos fugitius com en noves instal·lacions. Descarbonització dels sistemes de climatització: analitzar i implementar la renovació de calderes o instal·lacions de calefacció més eficients o basades en sistemes elèctrics.



#FuturaUB



Moltes gràcies!



Joan Guàrdia

#FuturaUB

Voteu

Joan Guàrdia

Candidat a rector **2023**

**ELECCIONS
AL RECTORAT**
4-5 des. | És el teu dret
VOTAR



Joan Guàrdia

